

# Science, technologie et innovation

Numéro 14 | Mai 2023

## Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : portrait sommaire tiré du Recensement de 2021

Christine Lessard, agente de recherche

### Faits saillants

- Au Québec, en 2021, 1 307 225 personnes âgées de 25 à 64 ans<sup>1</sup> détenaient un grade universitaire. Elles représentaient 29,5 % de la population de ce groupe d'âge.
- Chez les 25 à 64 ans, 26,0 % des hommes et 33,0 % des femmes détenaient un grade universitaire. Chez les 25 à 34 ans, les pourcentages étaient respectivement de 29,3 % et de 42,0 %.
- Les immigrants représentaient 27,3 % des titulaires d'un grade universitaire, soit plus que leur part dans la population des 25 à 64 ans (18,3 %).
- Parmi les immigrants admis entre 2016 et 2021 et recensés au Québec en 2021, 56,8 % étaient titulaires d'un grade universitaire. En nombre, ces personnes représentaient 40,2 % de l'accroissement net de la population des titulaires d'un grade universitaire au cours de cette période.
- Près de 3 titulaires d'un grade universitaire sur 10 détenaient un grade supérieur (une maîtrise ou un doctorat). Parmi les titulaires de doctorat, 1 sur 2 était un immigrant ou un résident non permanent.
- Plus des deux tiers des titulaires d'un grade universitaire ayant obtenu leur plus haut titre scolaire en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM) étaient des hommes.
- Ensemble, les immigrants et les résidents non permanents représentaient 49,2 % des titulaires d'un grade universitaire ayant obtenu leur plus haut titre scolaire en STIM.

1. La population des titulaires d'un grade universitaire étant définie parmi les personnes de ce groupe d'âge.

Le présent bulletin dresse un portrait sommaire de la population des titulaires d'un grade universitaire au Québec fondé sur les données du Recensement de 2021. Par convention et à des fins de comparaison, cette population est définie parmi les personnes âgées de 25 à 64 ans<sup>1</sup>.

L'analyse tire profit de données réparties selon le genre de la personne (voir l'encadré) et le groupe d'âge ainsi que selon le statut d'immigration et la période d'immigration. Les titulaires d'un grade universitaire sont aussi caractérisés selon le plus haut grade obtenu et selon le domaine d'études de leur plus haut certificat, diplôme ou grade, avec un intérêt particulier pour les domaines liés aux sciences, à la technologie, à l'ingénierie et aux mathématiques (STIM).

Bien qu'elles soient limitées aux données réparties selon le genre de la personne et le groupe d'âge, des comparaisons dans le temps mettent en lumière des changements survenus au Québec au cours d'une période allant jusqu'à un quart de siècle (de 1996 à 2021). Quelques comparaisons avec l'Ontario et l'ensemble du Canada contribuent à mettre la situation québécoise en perspective.

1. Cette restriction permet de limiter le risque de biais induit par des différences liées aux périodes de transition, entre les études et le travail ou entre le travail et la retraite, lors de comparaisons entre différents territoires.

## Au Québec, en 2021, près de 3 personnes âgées de 25 à 64 ans sur 10 détenaient un grade universitaire

En 2021, au Québec, 1 307 225 personnes âgées de 25 à 64 ans détenaient un grade universitaire (tableau 1). Cette population avait augmenté de 17,1 % depuis 2016, soit plus que lors des deux périodes quinquennales précédentes (figure 1). Rappelons que de 2011 à 2016, notamment, la population des titulaires d'un grade universitaire avait crû de 9,6 %, alors que la croissance de la population de référence (celle des 25 à 64 ans) avait été nulle.

En 2021, les titulaires d'un grade universitaire représentaient 29,5 % de la population des 25 à 64 ans comparativement à 25,5 % en 2016. La hausse, de 4,0 points de

pourcentage, est la plus grande observée au Québec d'une année de recensement à l'autre depuis 1996<sup>2</sup>.

En Ontario, de 2016 à 2021, la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans a augmenté de 20,9 % (figure 2), soit plus qu'au Québec et dans un contexte démographique plus favorable, la population des 25 à 64 ans ayant augmenté de 4,9 % comparativement à 1,4 % au Québec. En 2021, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population ontarienne des 25 à 64 ans était de 36,8 %, en hausse de 4,9 points de pourcentage par rapport à 2016. Comme au Québec, la hausse est la plus importante depuis 1996.

En 2021, on constatait un écart de scolarisation universitaire de 7,3 points de pourcentage entre le Québec et l'Ontario<sup>3</sup>, en faveur de cette dernière. L'écart était de 7,8 points chez les hommes et de 6,6 points chez les femmes. Il s'était accru de 2,1 points de pourcentage depuis 1996 (de 2,2 points chez les hommes et de 1,8 point chez les femmes) (figure 3).

Tableau 1

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans selon le genre de la personne, Québec, Ontario et Canada, années de recensement 2006, 2011, 2016 et 2021

	2006		2011		2016		2021		Part dans la population de référence <sup>1</sup>			
	n	%	n	%	n	%	n	%	2006	2011	2016	2021
<b>Québec</b>												
Les deux genres	877 535	100,0	1 018 715	100,0	1 116 300	100,0	1 307 225	100,0	20,8	23,3	25,5	29,5
Hommes+	424 355	48,4	473 750	46,5	499 015	44,7	573 835	43,9	20,4	21,9	23,0	26,0
Femmes+	453 175	51,6	544 960	53,5	617 285	55,3	733 395	56,1	21,2	24,7	28,0	33,0
<b>Ontario</b>												
Les deux genres	1 720 570	100,0	2 028 055	100,0	2 307 320	100,0	2 789 795	100,0	26,0	28,9	31,9	36,8
Hommes+	834 030	48,5	946 035	46,6	1 044 420	45,3	1 252 610	44,9	26,0	27,9	29,9	33,8
Femmes+	886 540	51,5	1 082 020	53,4	1 262 895	54,7	1 537 190	55,1	26,0	29,8	33,9	39,6
<b>Canada</b>												
Les deux genres	3 973 210	100,0	4 755 420	100,0	5 401 705	100,0	6 431 940	100,0	23,0	25,9	28,5	32,9
Hommes+	1 913 550	48,2	2 200 000	46,3	2 417 550	44,8	2 837 720	44,1	22,6	24,5	26,1	29,5
Femmes+	2 059 655	51,8	2 555 420	53,7	2 984 155	55,2	3 594 215	55,9	23,3	27,2	30,9	36,1

1. Population âgée de 25 à 64 ans selon le genre.

Notes : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Les catégories « Hommes+ » et « Femmes+ » indiquent que les personnes non binaires, soit celles qui ne s'identifient pas exclusivement comme un homme ou une femme, ont été réparties entre les hommes et les femmes.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. [[www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810038401](http://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810038401)]. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

2. Nous ne sommes pas remontés plus loin.

3. Soit la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population québécoise âgée de 25 à 64 ans moins la part dans la population ontarienne du même groupe d'âge.

## Données réparties selon le genre plutôt que selon le sexe

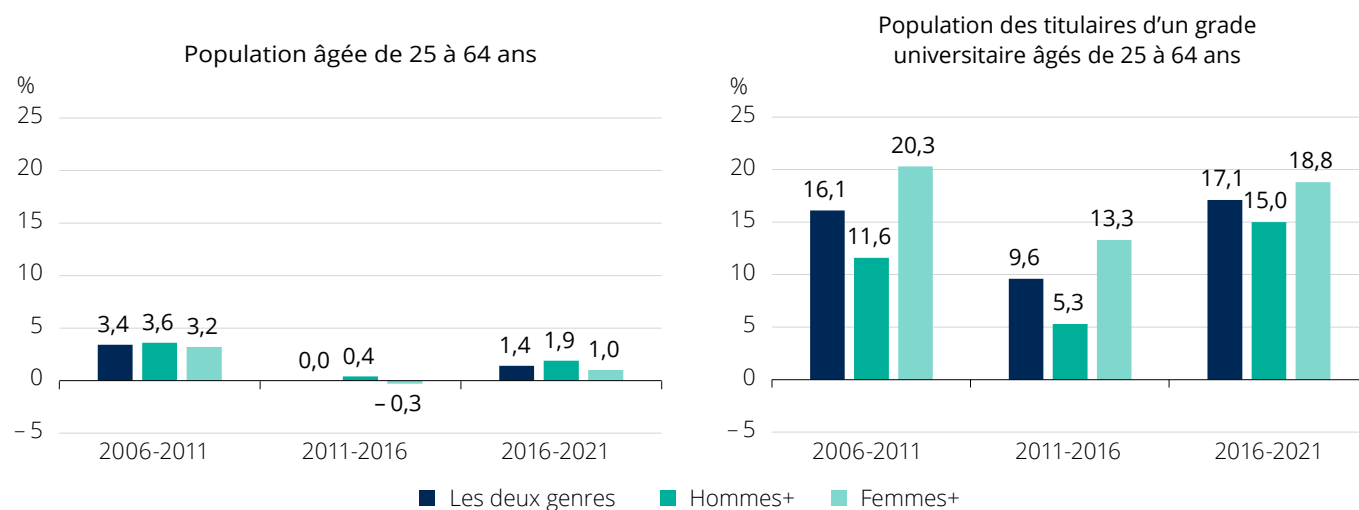
Les données du Recensement de 2021 ont été diffusées selon le genre des personnes plutôt que selon le sexe. Dans ses tableaux, Statistique Canada utilise les catégories « Hommes+ » et « Femmes+ » pour indiquer que les personnes non binaires, soit celles qui ne s'identifient pas exclusivement comme un homme ou une femme, ont été réparties entre les hommes et les femmes.

Dans les tableaux et figures du présent bulletin, nous conservons les catégories « Hommes+ » et « Femmes+ ». Dans le texte, toutefois, nous utilisons les appellations « hommes » et « femmes », qui désignent désormais des catégories comprenant des personnes non binaires.

L'introduction de données compilées selon le genre dans une série de données auparavant compilées selon le sexe ne devrait pas avoir d'incidence importante sur la comparabilité historique, étant donné la petite taille des populations transgenre et non binaire. Dans le présent bulletin, nous avons donc choisi de faire référence au genre, même lorsque nous commentons des données antérieures à 2016, lesquelles étaient réparties selon le sexe.

Figure 1

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 64 ans et de celle des titulaires d'un grade universitaire du même groupe d'âge selon le genre de la personne, Québec, 2006-2021

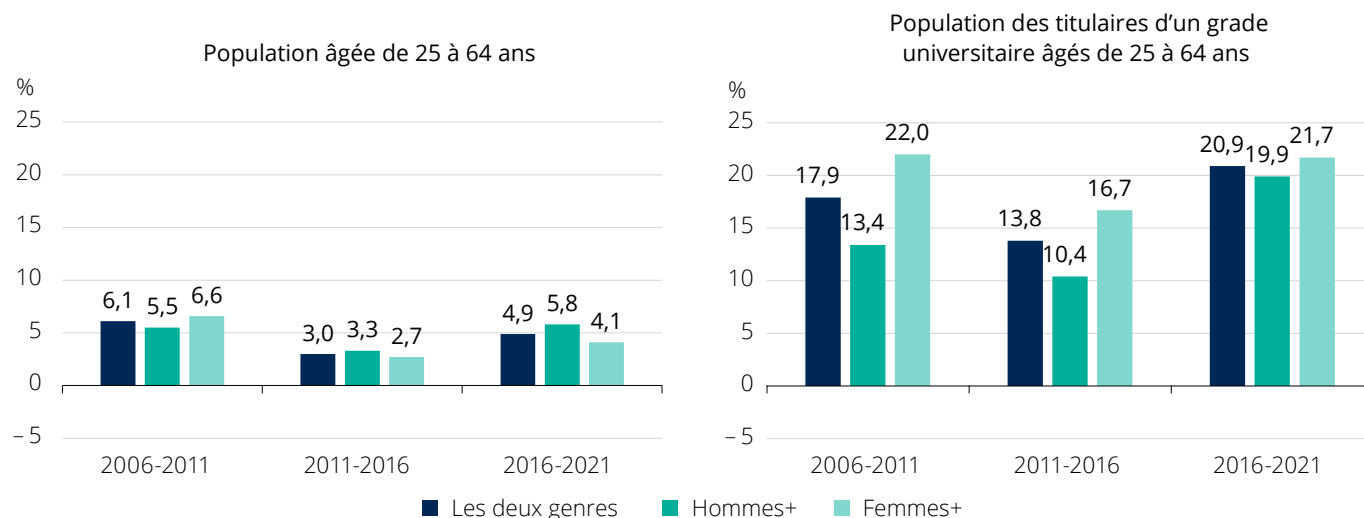


Note : Les catégories « Hommes+ » et « Femmes+ » signifient que les personnes non binaires, soit celles qui ne s'identifient pas exclusivement comme un homme ou une femme, ont été réparties entre les hommes et les femmes.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 - Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. [[www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810038401](http://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810038401)]. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Figure 2

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 64 ans et de celle des titulaires d'un grade universitaire du même groupe d'âge selon le genre de la personne, Ontario, 2006-2021

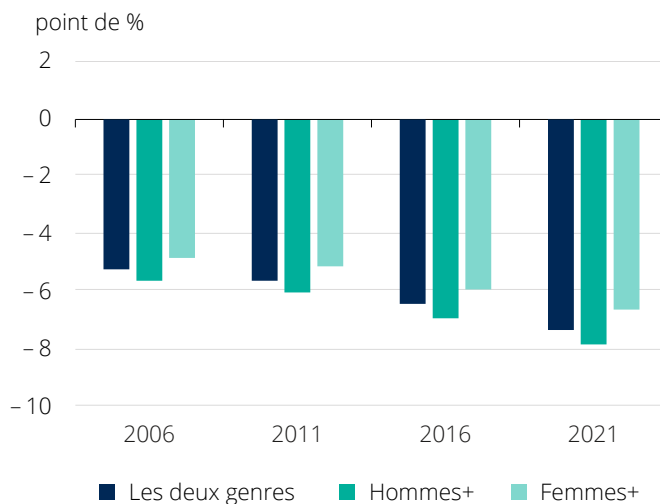


Note : Les catégories « Hommes+ » et « Femmes+ » signifient que les personnes non binaires, soit celles qui ne s'identifient pas exclusivement comme un homme ou une femme, ont été réparties entre les hommes et les femmes.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 - Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. [www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810038401]. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Figure 3

Écart de scolarisation universitaire entre le Québec et l'Ontario selon le genre, population de 25 à 64 ans<sup>1</sup>, 2006-2021



1. Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population québécoise âgée de 25 à 64 ans moins la part dans la population ontarienne du même groupe d'âge.

Note : Les catégories « Hommes+ » et « Femmes+ » signifient que les personnes non binaires, soit celles qui ne s'identifient pas exclusivement comme un homme ou une femme, ont été réparties entre les hommes et les femmes.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 - Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. [www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810038401]. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

## Les femmes représentaient 56,1 % des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans et 58,8 % de ceux âgés de 25 à 34 ans

Au Québec, en 2021, les femmes représentaient 56,1 % des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans comparativement à 55,1 % en Ontario et à 55,9 % au Canada dans son ensemble. De 2016 à 2021, la présence des femmes parmi les titulaires d'un grade universitaire s'était accrue davantage au Québec (+ 0,8 point de pourcentage) qu'en Ontario (+ 0,4 point).

En 2021, les femmes étaient désormais majoritaires dans la population des titulaires d'un grade universitaire de tous les groupes d'âge décennaux, de 25 à 64 ans, tant au Québec qu'en Ontario et au Canada dans son ensemble (tableau 2). Plus élevée parmi les plus jeunes, leur

présence au Québec était de 58,8 % chez les titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans, de 58,0 % chez ceux de 35 à 44 ans, de 54,7 % chez ceux de 45 à 54 ans et de 50,6 % chez ceux de 55 à 64 ans.

Tableau 2

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans selon le genre de la personne et le sous-groupe d'âge, Québec, Ontario et Canada, 2021

	Québec			Ontario			Canada		
	Répartition selon le genre		Part dans la population de référence <sup>1</sup>	Répartition selon le genre		Part dans la population de référence <sup>1</sup>	Répartition selon le genre		Part dans la population de référence <sup>1</sup>
	n	%		n	%		n	%	
<b>25-34 ans</b>									
Les deux genres	376 655	100,0	35,6	879 150	100,0	45,2	1 946 980	100,0	39,7
Hommes+	155 080	41,2	29,3	382 755	43,5	39,2	823 310	42,3	33,6
Femmes+	221 570	58,8	42,0	496 400	56,5	51,3	1 123 670	57,7	46,0
<b>35-44 ans</b>									
Les deux genres	386 905	100,0	34,6	748 995	100,0	41,0	1 830 810	100,0	37,6
Hommes+	162 505	42,0	29,3	320 675	42,8	36,3	773 740	42,3	32,5
Femmes+	224 395	58,0	39,9	428 320	57,2	45,4	1 057 070	57,7	42,5
<b>45-54 ans</b>									
Les deux genres	302 985	100,0	29,3	649 945	100,0	35,6	1 490 465	100,0	32,2
Hommes+	137 360	45,3	26,5	296 040	45,5	33,8	673 235	45,2	29,7
Femmes+	165 625	54,7	32,2	353 905	54,5	37,4	817 230	54,8	34,5
<b>55-64 ans</b>									
Les deux genres	240 685	100,0	19,6	511 710	100,0	25,7	1 163 685	100,0	22,5
Hommes+	118 885	49,4	19,6	253 145	49,5	26,2	567 440	48,8	22,5
Femmes+	121 800	50,6	19,6	258 570	50,5	25,2	596 245	51,2	22,6

1. Population âgée de 25 à 64 ans selon le genre et le sous-groupe d'âge.

Notes : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Les catégories « Hommes+ » et « Femmes+ » signifient que les personnes non binaires, soit celles qui ne s'identifient pas exclusivement comme un homme ou une femme, ont été réparties entre les hommes et les femmes.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 - Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. [[www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810038401](http://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810038401)]. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

## L'écart de scolarisation universitaire entre les genres atteignait 7,0 points de pourcentage en faveur des femmes

En 2021, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population des 25 à 64 ans atteignait 29,5 %, soit 26,0 % chez les hommes et 33,0 % chez les femmes. La part ayant moins augmenté chez les hommes que chez les femmes depuis 2016, l'écart de scolarisation universitaire entre les genres<sup>4</sup> avait continué de croître (passant de 5,0 à 7,0 points de pourcentage) (figure 4).

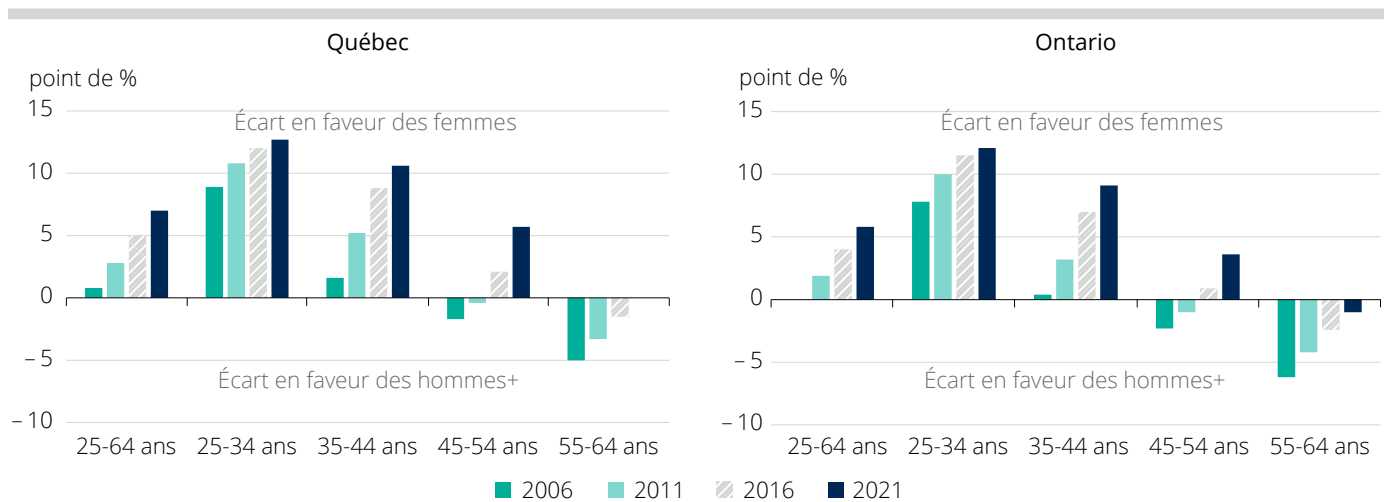
De manière générale, on s'attend à ce que d'un groupe d'âge décennal au suivant, la présence des titulaires d'un grade universitaire diminue, du fait que les plus jeunes sont plus scolarisés que leurs aînés. Ainsi, en 2021 au Québec, 35,6 % des personnes âgées de 25 à 34 ans détenaient un grade universitaire, la proportion étant de 34,6 % chez les 35 à 44 ans, de 29,3 % chez les 45 à 54 ans et de 19,6 % chez les 55 à 64 ans. Dans tous ces groupes d'âge décennaux, on constatait en 2021 un écart de scolarisation universitaire en faveur des femmes –

sinon un écart nul entre les genres (chez les 55 à 64 ans). L'écart le plus élevé, de 12,7 points de pourcentage, était observé chez les 25 à 34 ans, entre les 29,3 % chez les hommes et 42,0 % chez les femmes.

Peu importe la population définie selon le groupe d'âge décennal et le genre, la part des titulaires d'un grade universitaire était plus grande en Ontario qu'au Québec. Toutefois, peu importe le groupe d'âge décennal, l'écart de scolarisation universitaire entre les genres était plus élevé au Québec.

Figure 4

Écart de scolarisation universitaire entre les genres dans la population de 25 à 64 ans<sup>1</sup> selon le groupe d'âge, Québec et Ontario, 2006-2021



1. Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population de genre féminin moins la part dans la population de genre masculin.

Note : Les catégories « Hommes+ » et « Femmes+ » signifient que les personnes non binaires, soit celles qui ne s'identifient pas exclusivement comme un homme ou une femme, ont été réparties entre les hommes et les femmes.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. [[www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810038401](http://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810038401)]. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

4. Lequel avait basculé en faveur des femmes en 2006.

## En nombre, les immigrants admis depuis 2016 représentaient 40,2 % de l'accroissement net de la population des titulaires d'un grade universitaire entre 2016 et 2021

En 2021, au Québec, 27,3 % des titulaires d'un grade universitaire étaient des immigrants, alors que ceux-ci représentaient 18,3 % de la population des 25 à 64 ans (population de référence). La présence immigrante parmi les titulaires d'un grade universitaire était toutefois moindre qu'en Ontario (44,0 %) et au Canada dans son ensemble (38,1 %) (tableau 3).

Les immigrants sont plus scolarisés que la population non immigrante, tant au Québec qu'en Ontario et au Canada dans son ensemble (figure 5). Ainsi, au Québec en 2021, 44,0 % des immigrants âgés de 25 à 64 ans étaient titulaires d'un grade universitaire comparativement à 25,0 % des non-immigrants du même groupe d'âge. Parmi les immigrants admis depuis 2011 et recensés en 2021, une majorité détenait un grade universitaire.

Parmi ceux admis entre 2016 et 2021 et recensés au Québec en 2021, 56,8 % étaient titulaires d'un grade universitaire. En nombre,

ils représentaient 40,2 % de l'accroissement net de la population des titulaires d'un grade universitaire d'une année de recensement à l'autre.

En Ontario et au Canada dans son ensemble, l'apport de l'immigration récente à l'accroissement net de la population des titulaires d'un grade universitaire entre 2016 et 2021 était encore plus important qu'au Québec (respectivement 51,4 % et 52,0 %)⁵.

**Tableau 3**

**Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans selon le statut d'immigration et la période d'immigration, Québec, Ontario et Canada, 2021**

	Québec		Ontario				Canada		
	n	%	n	%	n	%	n	%	
<b>Population totale</b>	<b>1 307 230</b>	<b>100,0</b>	<b>2 789 800</b>	<b>100,0</b>	<b>6 431 940</b>	<b>100,0</b>			
Non-immigrants	872 645	66,8	1 421 480	51,0	3 642 705	56,6			
Immigrants	357 170	27,3	1 227 485	44,0	2 453 410	38,1	100,0		
Avant 2001	91 375	7,0	440 215	15,8	769 905	12,0	31,4		
2001-2010	119 155	9,1	369 680	13,3	739 285	11,5	30,1		
2011-2021 <sup>1</sup>	146 645	11,2	411 100,0	15,0	34,0	100,0	14,7	38,5	
2011-2015	69 855	5,3	47,6	169 440	6,1	40,6	408 590	6,4	43,3
2016-2021 <sup>1</sup>	76 790	5,9	52,4	248 150	8,9	59,4	535 630	8,3	56,7
Résidents non permanents	77 415	5,9	140 835	5,0	335 820	5,2			

1. En 2021, immigrants admis le 11 mai ou avant.

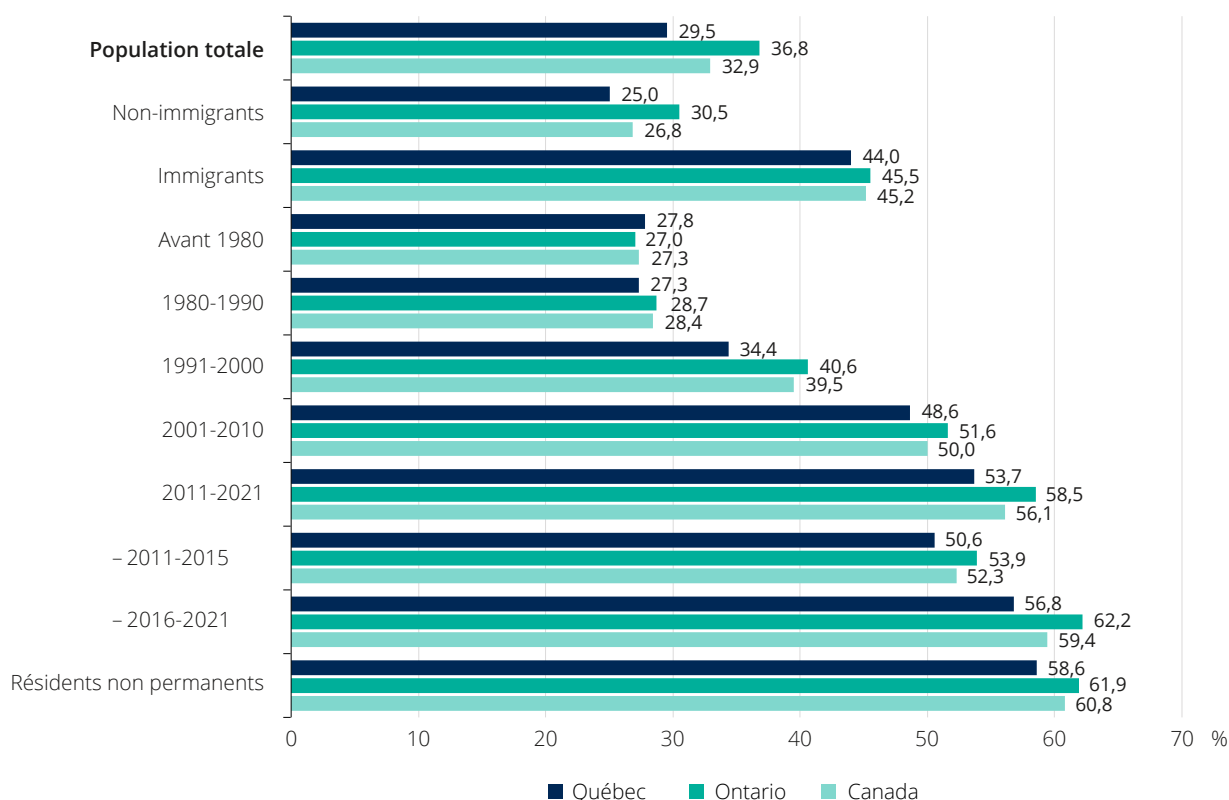
Note : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0443-01 - Profession (catégorie de formation, étude, expérience et responsabilités - FEER), selon le statut d'immigrant et la période d'immigration, le plus haut niveau de scolarité, le principal domaine d'études (STIM et SACHES, général) et le lieu des études : Canada, provinces et territoires.* [[www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810044301&request\\_locale=fr](http://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810044301&request_locale=fr)]. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

5. On constatait l'inverse en 2016, alors que les immigrants titulaires d'un grade universitaire admis depuis 2011 représentaient 75,0 % de l'accroissement net de la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire, soit plus qu'en Ontario (56,7 %) et au Canada dans son ensemble (63,6 %).

Figure 5

**Proportion de titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans selon le statut d'immigration et la période d'immigration, Québec, Ontario et Canada, 2021**



Note : Dans le cas des périodes d'immigration se terminant en 2021, sont considérés les immigrants admis le 11 mai 2021 ou avant.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0443-01 - Profession (catégorie de formation, étude, expérience et responsabilités - FEER), selon le statut d'immigrant et la période d'immigration, le plus haut niveau de scolarité, le principal domaine d'études (STIM et SACHES, général) et le lieu des études : Canada, provinces et territoires.* [www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810044301&request\\_locale=fr](http://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810044301&request_locale=fr). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

**La part des titulaires d'un grade universitaire chez les immigrants était la même chez les hommes et chez les femmes**

En 2021, au Québec, la proportion de titulaires d'un grade universitaire dans la population immigrante des 25 à 64 ans était exactement la même chez les hommes et chez les femmes. C'est dire que l'écart de scolarisation universitaire entre les genres constaté dans l'ensemble de la population âgée de 25 à 64 ans (revoir la figure 4) découlait essentiellement de l'écart existant

chez les personnes non immigrantes, lequel atteignait 8,7 points de pourcentage (figure 6)<sup>6</sup>.

Des écarts de scolarisation universitaire entre les genres sont toutefois observés dans la population immigrante lorsqu'on la segmente selon la période d'immigration. Ainsi, en 2021, on notait un écart en

faveur des femmes parmi les immigrants admis avant 2001 et parmi ceux admis entre 2016 et 2021. Parmi les immigrants admis entre ces deux périodes, soit entre 2001 et 2015, on notait plutôt un écart en faveur des hommes. Dans tous les cas, l'écart était modeste ; il atteignait tout au plus 2,5 points de pourcentage<sup>7</sup>.

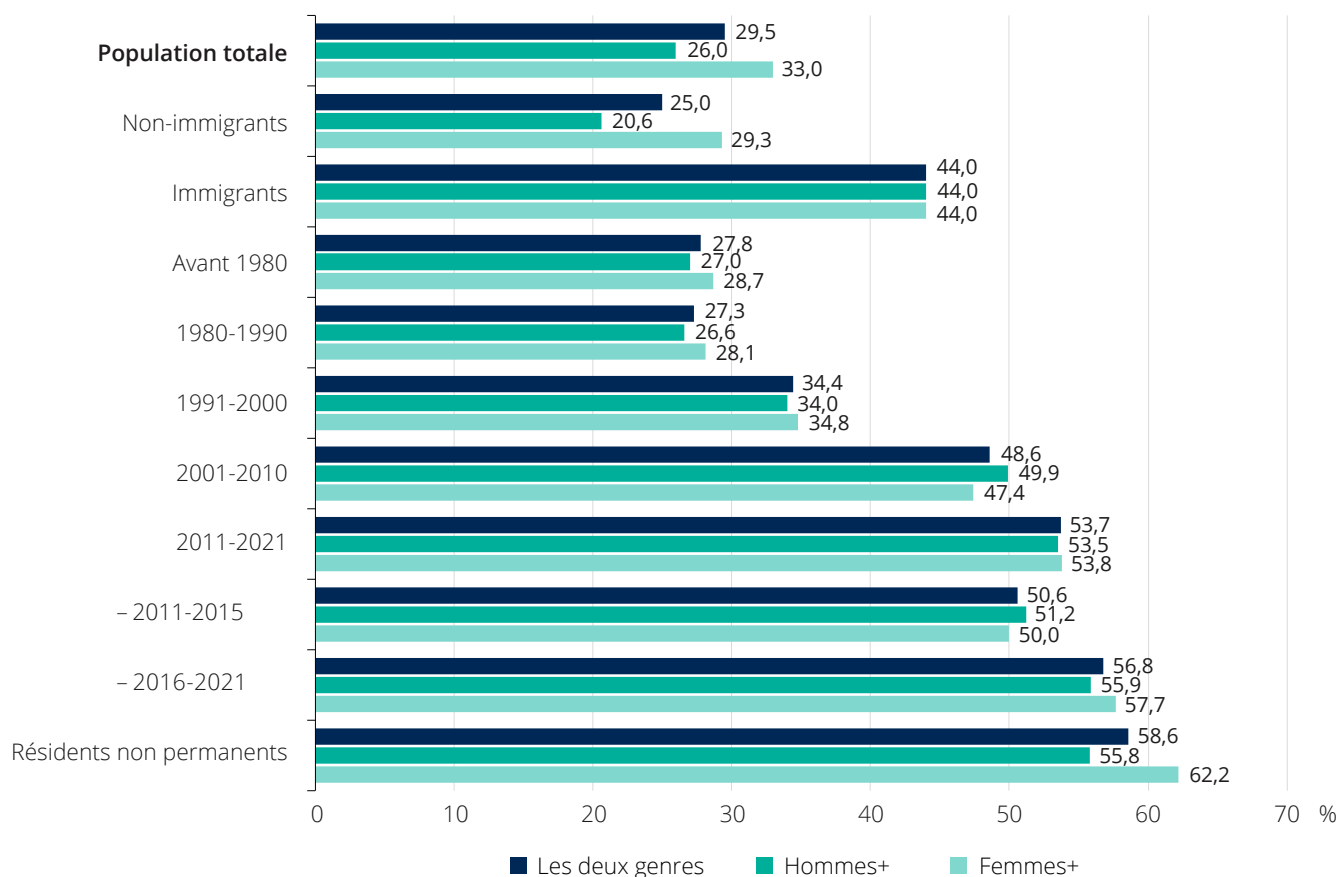
6. Il découlait aussi, mais pour une part négligeable, d'un écart de scolarisation universitaire de 6,4 points de pourcentage en faveur des femmes chez les résidents non permanents.

7. Dans la figure 6, en faveur des hommes, admis entre 2001 et 2010.



Figure 6

Proportion de titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans selon le statut d'immigration, la période d'immigration et le genre de la personne, Québec, 2021



Notes : Dans le cas des périodes d'immigration se terminant en 2021, sont considérés les immigrants admis le 11 mai 2021 ou avant. Les catégories « Hommes+ » et « Femmes+ » signifient que les personnes non binaires, soit celles qui ne s'identifient pas exclusivement comme un homme ou une femme, ont été réparties entre les hommes et les femmes.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0443-01 - Profession (catégorie de formation, étude, expérience et responsabilités - FEER), selon le statut d'immigrant et la période d'immigration, le plus haut niveau de scolarité, le principal domaine d'études (STIM et SACHES, général) et le lieu des études : Canada, provinces et territoires.* [[www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810044301&request\\_locale=fr](http://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810044301&request_locale=fr)]. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

## Au Québec, les immigrants et les résidents non permanents représentaient 50,0 % des titulaires d'un doctorat (la majorité des titulaires d'une maîtrise ou d'un doctorat en Ontario et au Canada)

En 2021, au Québec, 335 505 personnes avaient comme plus haut grade universitaire obtenu une maîtrise<sup>8</sup> et 49 505, un doctorat (tableau 4). C'est donc dire que 29,5 % des titulaires d'un grade universitaire détenaient un grade supérieur. La proportion était à peu près la même en Ontario (29,3 %).

Au Québec, tout comme en Ontario et au Canada dans son ensemble, la majorité des personnes n'ayant qu'un premier grade universitaire ou dont le plus haut grade obtenu

était une maîtrise étaient des femmes. Dans les trois territoires, les hommes demeuraient majoritaires parmi les titulaires d'un doctorat.

Au Québec, les personnes non immigrantes étaient largement majoritaires parmi celles ne détenant qu'un premier grade universitaire (70,7 %) et parmi celles dont le plus haut grade obtenu était une maîtrise (58,3 %). Cependant, elles représentaient tout juste 50,0 % des titulaires d'un doctorat. En Ontario et au Canada dans son

ensemble, les personnes non immigrantes étaient minoritaires tant parmi celles dont le plus haut grade obtenu était une maîtrise que parmi les titulaires d'un doctorat. En Ontario, 52,5 % des personnes dont le plus haut grade était une maîtrise et 54,3 % des personnes détentrices d'un doctorat étaient immigrantes. Au Canada, les immigrants et les résidents non permanents constituaient ensemble la majorité des titulaires d'un grade supérieur.

Tableau 4

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu, répartis selon le genre de la personne et le statut d'immigration, Québec, Ontario et Canada, 2021

	Total (100 %)		Hommes+		Femmes+		Non-immigrants		Immigrants		Résidents non permanents	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>Québec</b>												
<b>Total</b>	<b>1 307 230</b>		<b>573 830</b>	<b>43,9</b>	<b>733 395</b>	<b>56,1</b>	<b>872 645</b>	<b>66,8</b>	<b>357 170</b>	<b>27,3</b>	<b>77 415</b>	<b>5,9</b>
Premier grade <sup>1</sup>	922 220		393 260	42,6	528 960	57,4	652 440	70,7	228 950	24,8	40 830	4,4
Maîtrise <sup>2</sup>	335 505		154 050	45,9	181 455	54,1	195 480	58,3	107 850	32,1	32 175	9,6
Doctorat	49 505		26 520	53,6	22 980	46,4	24 730	50,0	20 375	41,2	4 400	8,9
<b>Ontario</b>												
<b>Total</b>	<b>2 789 800</b>		<b>1 252 615</b>	<b>44,9</b>	<b>1 537 185</b>	<b>55,1</b>	<b>1 421 480</b>	<b>51,0</b>	<b>1 227 485</b>	<b>44,0</b>	<b>140 835</b>	<b>5,0</b>
Premier grade <sup>1</sup>	1 971 220		865 835	43,9	1 105 385	56,1	1 083 305	55,0	796 070	40,4	91 845	4,7
Maîtrise <sup>2</sup>	729 115		336 805	46,2	392 310	53,8	302 010	41,4	382 850	52,5	44 250	6,1
Doctorat	89 465		49 970	55,9	39 490	44,1	36 170	40,4	48 560	54,3	4 740	5,3
<b>Canada</b>												
<b>Total</b>	<b>6 431 940</b>		<b>2 837 725</b>	<b>44,1</b>	<b>3 594 215</b>	<b>55,9</b>	<b>3 642 705</b>	<b>56,6</b>	<b>2 453 410</b>	<b>38,1</b>	<b>335 820</b>	<b>5,2</b>
Premier grade <sup>1</sup>	4 608 330		1 987 775	43,1	2 620 550	56,9	2 775 695	60,2	1 623 305	35,2	209 330	4,5
Maîtrise <sup>2</sup>	1 614 170		734 415	45,5	879 750	54,5	774 370	48,0	726 800	45,0	113 000	7,0
Doctorat	209 445		115 525	55,2	93 915	44,8	92 650	44,2	103 305	49,3	13 490	6,4

1. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.

2. Comprend la maîtrise et les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Notes : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Les catégories « Hommes+ » et « Femmes+ » signifient que les personnes non binaires, soit celles qui ne s'identifient pas exclusivement comme un homme ou une femme, ont été réparties entre les hommes et les femmes.

Source : Statistique Canada, Tableau 98-10-0443-01 – Profession (catégorie de formation, étude, expérience et responsabilités - FEER), selon le statut d'immigrant et la période d'immigration, le plus haut niveau de scolarité, le principal domaine d'études (STIM et SACHES, général) et le lieu des études : Canada, provinces et territoires. [www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810044301&request\_locale=fr]. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

8. Comprend la maîtrise et les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

## Plus des deux tiers des titulaires d'un grade universitaire diplômés en sciences, en technologie, en ingénierie ou en mathématiques (STIM)<sup>9</sup> étaient de genre masculin

En 2021, un quart (24,6 %) des titulaires d'un grade universitaire du Québec avaient obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STIM (tableau 5). Le plus souvent, les titulaires d'un grade universitaire diplômés en STIM l'étaient en ingénierie et technologie du génie (46,7 %), les autres l'étant en sciences et technologie de la science (30,9 %) ou en mathématiques, en informatique ou en sciences de l'information (22,4 %).

Plus des deux tiers des titulaires d'un grade universitaire diplômés en STIM étaient des hommes – la présence masculine étant

particulièrement prononcée parmi les diplômés en ingénierie et technologie du génie (79,2 %) et en mathématiques, informatique et sciences de l'information (70,0 %). Les femmes étaient toutefois majoritaires parmi les diplômés en sciences et technologie de la science.

Les titulaires d'un grade universitaire qui avaient obtenu leur plus haut titre scolaire dans d'autres domaines qu'en STIM l'avaient le plus souvent obtenu en commerce et administration (31,4 % d'entre eux), sinon en sciences sociales et de comportements (17,1 %), en éducation

et enseignement (14,7 %), en soins de santé (12,6 %), en arts et sciences humaines (12,3 %) ou dans d'autres domaines. Les femmes étaient majoritaires parmi eux, dans l'ensemble (63,8 %) et quel que soit le domaine d'études, notamment l'éducation et l'enseignement (78,3 %) et les soins de santé (77,5 %).

Tableau 5

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans selon le domaine d'études<sup>1</sup> du plus haut certificat, diplôme ou grade obtenu et le genre de la personne, Québec, 2021

	Les deux genres		Hommes+			Femmes+			Présence des femmes+
	n	%	n	%	n	%	n	%	%
<b>Tous les domaines d'études</b>	<b>1 307 230</b>	<b>100,0</b>	<b>573 830</b>	<b>100,0</b>	<b>733 395</b>	<b>100,0</b>			<b>56,1</b>
STIM	321 875	24,6	216 840	37,8	105 035	14,3			32,6
Sciences et technologie de la science	99 735	7,6	47 550	8,3	52 190	7,1			52,3
Ingénierie et technologie du génie	150 470	11,5	119 145	20,8	31 325	4,3			20,8
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	71 665	5,5	50 145	8,7	21 520	2,9			30,0
<b>SACHES</b>	<b>985 355</b>	<b>75,4</b>	<b>356 990</b>	<b>62,2</b>	<b>628 365</b>	<b>85,7</b>			<b>63,8</b>
Commerce et administration	310 090	23,7	149 955	26,1	160 135	21,8			51,6
Arts et sciences humaines	121 030	9,3	46 205	8,1	74 830	10,2			61,8
Sciences sociales et de comportements	168 030	12,9	57 095	9,9	110 930	15,1			66,0
Droit, professions connexes et études du droit	45 360	3,5	17 675	3,1	27 690	3,8			61,0
Soins de santé	124 600	9,5	28 085	4,9	96 510	13,2			77,5
Éducation et enseignement	145 400	11,1	31 495	5,5	113 905	15,5			78,3
Métiers, services, ressources naturelles et conservation	70 840	5,4	26 485	4,6	44 360	6,0			62,6

1. Variante de la Classification des programmes d'enseignement (CPE) Canada 2021 version 1.0 pour les regroupements Science, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM) et Santé, arts, commerce, sciences humaines, éducation et sciences sociales (SACHES).

Notes : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Les catégories « Hommes+ » et « Femmes+ » signifient que les personnes non binaires, soit celles qui ne s'identifient pas exclusivement comme un homme ou une femme, ont été réparties entre les hommes et les femmes.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0443-01 – Profession (catégorie de formation, étude, expérience et responsabilités - FEER), selon le statut d'immigrant et la période d'immigration, le plus haut niveau de scolarité, le principal domaine d'études (STIM et SACHES, général) et le lieu des études : Canada, provinces et territoires.* [www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810044301&request\_locale=fr]. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

9. Nous entendons par là que ces personnes avaient obtenu leur plus haut certificat, diplôme ou grade, ou leur plus haut titre scolaire en STIM.

## Peu importe leur genre, les titulaires d'un grade universitaire avaient le plus souvent obtenu leur plus haut titre scolaire en commerce et administration

La répartition des titulaires d'un grade universitaire par domaines d'études était différente d'un genre à l'autre. Toutefois, peu importe leur genre, les titulaires d'un grade universitaire avaient le plus souvent obtenu leur plus haut titre scolaire en commerce et administration. C'était le cas d'un peu plus du quart (26,1 %) des hommes et d'un peu plus du cinquième (21,8 %) des femmes.

Les domaines d'études les plus courants chez les titulaires d'un grade universitaire de genre masculin étaient par

ailleurs l'ingénierie et la technologie du génie (20,8 %), suivi, dans des proportions voisines, des sciences sociales et de comportements (9,9 %), des sciences et de la technologie de la science (8,3 %) et des arts et sciences humaines (8,1 %).

Après le commerce et l'administration, les domaines d'études les plus courants chez les titulaires d'un grade universitaire de genre féminin étaient l'éducation et l'enseignement (15,5 %), les sciences sociales

et de comportements (15,1 %), les soins de santé (13,2 %) et les arts et sciences humaines (10,4 %).

Parmi les titulaires d'un grade universitaire ayant obtenu leur plus haut titre scolaire en STIM, 55,0 % des hommes avaient obtenu leur titre en ingénierie et technologie du génie, tandis que 49,7 % de femmes avaient obtenu le leur en sciences et technologie de la science.

## Ensemble, les immigrants et les résidents non permanents représentaient 57,7 % des titulaires d'un grade universitaire formés en mathématiques, informatique et sciences de l'information

En 2021, au Québec, les immigrants représentaient 27,3 % des titulaires d'un grade universitaire, mais 38,6 % de ceux formés en STIM :

- 44,0 % de ceux formés en mathématiques, informatique et sciences de l'information ;
- 39,8 % de ceux formés en ingénierie et technologie du génie ;
- 32,9 % de ceux formés en sciences et technologie de la science.

Leur présence parmi les titulaires d'un grade universitaire formés en commerce et administration (28,8 %) était également supérieure à leur présence dans la population des titulaires d'un grade universitaire en général (tableau 6).

Ensemble, les immigrants et les résidents non permanents représentaient le tiers (33,2 %) des titulaires d'un grade universitaire. Cependant, ils comptaient pour près de la moitié (49,2 %) des titulaires d'un grade universitaire formés en STIM :

- 57,7 % de ceux formés en mathématiques, informatique et sciences de l'information ;
- 51,0 % de ceux formés en ingénierie et technologie du génie ;
- 40,4 % de ceux formés en sciences et technologie de la science.

Mis à part les STIM, le seul domaine d'études de prédilection des immigrants et des résidents non permanents titulaires d'un grade universitaire était celui du commerce et de l'administration, dans lequel 34,1 % d'entre eux avaient obtenu leur plus haut titre scolaire (28,8 % des seuls immigrants).

## Une proportion deux fois plus grande d'immigrants que de non-immigrants avait obtenu son plus haut titre scolaire en ingénierie et technologie du génie

La répartition des immigrants titulaires d'un grade universitaire selon le domaine d'études du plus haut titre scolaire obtenu était différente de celle de leurs homologues non immigrants.

Ainsi, plus du tiers (34,8 %) des immigrants avaient obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine des STIM comparativement à moins du cinquième (18,7 %) des non-immigrants. De fait, une proportion

deux fois plus grande d'immigrants que de non-immigrants avait obtenu son plus haut titre scolaire en ingénierie et technologie du génie (16,7 % comparativement à 8,4 %). En revanche, l'obtention du plus haut titre scolaire en éducation et en enseignement ainsi qu'en sciences sociales et de comportements était plus courante chez les non-immigrants (respectivement 14,4 % et 14,1 %) que chez les immigrants (4,9 % et 10,5 %).

C'est dans des proportions plus voisines que les non-immigrants et les immigrants titulaires d'un grade universitaire avaient obtenu leur plus haut titre scolaire dans les domaines du commerce et de l'administration (23,4 % et 25,0 %) ainsi que des soins de santé (10,2 % et 8,6 %), notamment.

Tableau 6

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans selon le domaine d'études<sup>1</sup> du plus haut certificat, diplôme ou grade obtenu et le statut d'immigration, Québec, 2021

	Non-immigrants		Immigrants				Résidents non permanents			Présence immigrante
	n	%	n	%	n	%	n	%	%	
<b>Tous les domaines d'études</b>	<b>872 645</b>	<b>100,0</b>	<b>357 170</b>	<b>100,0</b>	<b>77 415</b>	<b>100,0</b>	<b>27,3</b>			
<b>STIM</b>	<b>163 435</b>	<b>18,7</b>	<b>124 185</b>	<b>34,8</b>	<b>34 255</b>	<b>44,2</b>	<b>38,6</b>			
Sciences et technologie de la science	59 465	6,8	32 805	9,2	7 465	9,6	32,9			
Ingénierie et technologie du génie	73 675	8,4	59 825	16,7	16 965	21,9	39,8			
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	30 290	3,5	31 555	8,8	9 820	12,7	44,0			
<b>SACHES</b>	<b>709 215</b>	<b>81,3</b>	<b>232 980</b>	<b>65,2</b>	<b>43 160</b>	<b>55,8</b>	<b>23,6</b>			
Commerce et administration	204 460	23,4	89 195	25,0	16 430	21,2	28,8			
Arts et sciences humaines	82 145	9,4	31 795	8,9	7 095	9,2	26,3			
Sciences sociales et de comportements	123 070	14,1	37 340	10,5	7 610	9,8	22,2			
Droit, professions connexes et études du droit	30 690	3,5	12 310	3,4	2 360	3,0	27,1			
Soins de santé	89 225	10,2	30 755	8,6	4 625	6,0	24,7			
Éducation et enseignement	126 045	14,4	17 340	4,9	2 015	2,6	11,9			
Métiers, services, ressources naturelles et conservation	53 575	6,1	14 250	4,0	3 020	3,9	20,1			

1. Variante de la Classification des programmes d'enseignement (CPE) Canada 2021 version 1.0 pour les regroupements Science, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM) et Santé, arts, commerce, sciences humaines, éducation et sciences sociales (SACHES).

Note : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égalise pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0443-01 - Profession (catégorie de formation, étude, expérience et responsabilités - FEER), selon le statut d'immigrant et la période d'immigration, le plus haut niveau de scolarité, le principal domaine d'études (STIM et SACHES, général) et le lieu des études : Canada, provinces et territoires.* [[www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810044301&request\\_locale=fr](http://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=9810044301&request_locale=fr)]. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

## Autres publications d'intérêt

[Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : ce qu'en disent les données du Recensement de 2016](#) Septembre 2020

[Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : portrait sommaire tiré du recensement de 2016](#) Novembre 2018

### Notice bibliographique suggérée

LESSARD, Christine (2023). « Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : portrait sommaire tiré du Recensement de 2021 », *Science, technologie et innovation*, [En ligne], n° 14, mai, Institut de la statistique du Québec, p. 1-14. [[statistique.quebec.ca/fr/fichier/titulaires-grade-universitaire-quebec-2021.pdf](https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/titulaires-grade-universitaire-quebec-2021.pdf)].

Ce bulletin a été réalisé à l'Institut de la statistique du Québec par :

Christine Lessard, agente de recherche

Direction générale des statistiques et de l'analyse économiques :

Éric Deschênes, directeur général

Révision linguistique et édition :

Direction de la diffusion et des communications

Pour plus de renseignements :

Centre d'information et de documentation  
Institut de la statistique du Québec  
200, chemin Sainte-Foy, 3<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5T4

Téléphone :  
418 691-2401  
1 800 463-4090 (Canada et États-Unis)

Courriel : [cjd@stat.gouv.qc.ca](mailto:cjd@stat.gouv.qc.ca)

Site Web : [statistique.quebec.ca](https://statistique.quebec.ca)

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
2<sup>e</sup> trimestre 2023  
ISSN 2563-1373 (en ligne)

© Gouvernement du Québec  
Institut de la statistique du Québec, 2005

Toute reproduction autre qu'à des fins de consultation personnelle est interdite sans l'autorisation du gouvernement du Québec. [statistique.quebec.ca/fr/institut/nous-joindre/droits-auteur-permission-reproduction](https://statistique.quebec.ca/fr/institut/nous-joindre/droits-auteur-permission-reproduction)