

Étude québécoise sur les rapports sociaux dans un contexte scolaire, de travail et dans la communauté 2022 (EQRS)

Questionnaire français



Document réalisé à l'Institut de la statistique du Québec.

Avec la collaboration des membres du comité d'orientation de projet :

Nathalie Audet, Marie-Andrée Gravel, Marie-Eve Tremblay et Daniela Aranibar Zeballos, Institut de la statistique du Québec

Marilyne Brisebois, Karine Coenen et Mélanie Gagnon, Ministère de la Famille

Claire Beaumont, Université Laval

Martin Blais, Université du Québec à Montréal

Dominique Gagné et Nathalie Jauvin, Institut national de santé publique du Québec

Pour tout renseignement concernant le contenu de cette publication :

Direction des enquêtes et des indicateurs sociaux (DEIS)
Institut de la statistique du Québec
1200, avenue McGill College, 5^e étage,
Montréal (Québec) H3B 4J8
Téléphone : 514 873-4749
1 800 463-4090 (Canada et États-Unis)
Site Web : statistique.quebec.ca

Ce document est disponible seulement en version électronique.

Notice bibliographique suggérée

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC (2023). *Étude québécoise sur les rapports sociaux dans un contexte scolaire, de travail et dans la communauté 2022. Questionnaire français* [En ligne], Québec, L'Institut, 43 p, [<https://statistique.quebec.ca/fr/document/intimidation-cyberintimidation-quebec>].

© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, 2023

Toute reproduction autre qu'à des fins de consultation personnelle est interdite sans l'autorisation du gouvernement du Québec.

statistique.quebec.ca/fr/institut/nous-joindre/droits-auteur-permission-reproduction

Décembre 2023

Table des matières

Section A : Informations personnelles	4
Section B: Intimidation en contexte scolaire.....	8
Section C : Harcèlement en contexte de travail.....	18
Section D : Autres contextes	27
Section E : Caractéristiques individuelles (Fin du questionnaire)	36

Tous droits réservés

Section A: Informations personnelles

QA1 Afin que je **te/vous** pose les bonnes questions et que je m'adresse correctement à **toi/vous**, **peux-tu/pouvez-vous** me dire quel était **ton/votre** sexe à la naissance? Par sexe, on entend le sexe assigné à la naissance.

1. Masculin
2. Féminin
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : QA2

Univers : Personnes de 12 ans et plus

QA2 Quel est ton/votre genreⁱ? Par genre, on entend le genre actuel, qui peut différer du sexe assigné à la naissance ou de celui inscrit dans les documents officiels.

CONSIGNE AUX INTERVIEWEURS : Lire tous les choix de réponse.

Si le répondant ne comprend pas la question uniquement, valider auprès de cette personne :

« Souhaitez-vous que je m'adresse à vous en tant que madame ou monsieur pour le reste de l'entrevue? » puis indiquez le choix de réponse (masculin ou féminin).

ⁱ Infobulle : Qu'est-ce que le genre?

On fait référence ici au genre qu'une personne ressent intimement ou exprime publiquement dans sa vie quotidienne, par exemple au travail, dans son milieu de vie ou lorsqu'elle magasine ou accède à des services. Pour certaines personnes, le genre et le sexe à la naissance ne sont pas les mêmes; le fait d'avoir deux questions permet de tenir compte de ces différences.

ⁱⁱ Infobulle : Pourquoi avoir un choix de réponse « Ou précisez »/« Ou veuillez préciser »?

Le genre de certaines personnes n'est pas exclusivement féminin ou exclusivement masculin; on parle alors de genre non binaire. Une personne peut par exemple être agendre, bigendre, bispirituelle ou encore fluide sur le plan du genre. Ce choix de réponse sert à colliger de l'information de façon inclusive et assure que toute personne puisse répondre en fonction de sa réalité.

1. Masculin
2. Féminin
3. **Ou précisez / Ou veuillez préciser** (Nous avons besoin d'une précision. **Pourrais-tu/Pourriez-vous** SVP préciser votre genre?) ⁱⁱ _____
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Selon les recommandations du comité du genre

Univers : Personnes de 12 ans et plus

QA3 Afin d'alléger le texte, et ce, sans discrimination, veuillez noter que le générique masculinⁱ sera utilisé tout au long du questionnaire.

ⁱ **Infobulle** : Nous retravaillons actuellement nos questionnaires afin qu'ils soient plus neutres et inclusifs dans le futur. **Vous pouvez/tu peux** nous faire part de **vos/tes** commentaires à la fin du questionnaire.

PAQ : QA4

Univers : Selon les recommandations du comité de genre

QA4 **Au cours des 12 derniers mois**, **as-tu/avez-vous** suivi un ou des cours offerts par un établissement scolaireⁱ, tel qu'une école secondaire, une école de métiers ou de formation professionnelle, un cégep ou une université?

Consigne aux intervieweurs : Lire les choix de réponse au besoin.

ⁱ **Infobulle** : Les formations de développement professionnel ne comptent pas.

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si QA4=1 → QA4a; Si QA4=2, 8 ou 9 → QA5

Univers : Personnes de 12 ans et plus

QA4a **Au cours des 12 derniers mois**, dans quel type d'établissement scolaire **étais-tu/étiez-vous** principalement **inscrit(e)**?

Consigne aux intervieweurs : Lire les choix au répondant. Dès qu'il vous arrête, vous pouvez cesser de les lui lire.

1. École primaire ou secondaire
2. École de métiers ou de formation professionnelle
3. Cégep
4. Université
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : QA4b

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont fréquenté un établissement scolaire dans les 12 derniers

mois

QA4b **Au cours des 12 derniers mois**, **tes/vos** cours étaient-ils donnés sur place, en ligne ou sur place et en ligne?

Consigne à l'intervieweur : Seulement lire les choix de réponse au besoin

1. Sur place
2. En ligne
3. En ligne et sur place
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : QA5

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont fréquenté un établissement scolaire dans les 12 derniers mois

QA5 **Au cours des 12 derniers mois**, **as-tu / avez-vous** occupé un emploi (salarié ou à **ton/votre** compte) ?

Consigne aux intervieweurs : Lire les choix de réponse au besoin.

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si QA5 = 1 → QA5a; Si QA5 = 2, 8 ou 9 → Section B

Univers : Personnes de 12 ans et plus

QA5a **Au cours des 12 derniers mois**, de quelle façon s'exerçait **ton / votre** emploi? **Étais-tu/Étiez-vous** sur place, en télétravail ou sur place et en télétravail?

Consigne à l'intervieweur : Seulement lire les choix de réponse au besoin

1. Sur place seulement
2. En télétravail seulement
3. Sur place et en télétravail
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Section B

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont travaillé dans les 12 derniers mois

Tous droits réservés

Section B: Intimidation en contexte scolaire

QB_CONTEXTE

Les prochaines questions portent sur des situations que **tu as / vous avez** peut-être pu vivre en contexte scolaire.

Ces situations comprennent toute interaction que **tu as/vous avez** pu avoir avec une ou plusieurs autres personnes alors que **tu prenais/vous preniez** part à **des activités liées à ton/votre établissement scolaire**.

Ces dernières peuvent inclure, par exemple, des activités en classe, des déplacements vers ou depuis **l'école/le cégep/l'université/l'école de métiers ou de formation professionnelle** ou des activités parascolaires.

QB1_INTRO

Les questions portent sur des situations blessantes ou désagréables que **tu as / vous avez** peut-être pu vivre **de façon répétée au cours des 12 derniers mois**, que ce soit sur toute l'année ou sur une période plus courte, par exemple pendant un mois ou six mois.

Pour chaque situation **qui t'est /vous est** arrivée, **tu devras / vous devrez** indiquer à quelle fréquence elle s'est produite durant la période où **tu l'as / vous l'avez** vécue.

Pense/Pensez uniquement aux situations que **tu as/vous avez** vécues **en personne**ⁱ dans un **contexte scolaire**.

ⁱ **Infobulle** : Les situations vécues « en personne » sont celles qui ne se sont pas produites virtuellement.

QB1 À quelle fréquence est-ce que...

- a. ... quelqu'un s'est moqué de **toi/vous** ou **t'/vous** a **insulté(e)** en utilisant des termes blessants ou en faisant des gestes blessants en lien avec **ta/votre** couleur de peau ou **ton/votre** ethnie?
- b. ... quelqu'un s'est moqué de **toi/vous** ou **t'/vous** a **insulté(e)** en utilisant des termes blessants ou en faisant des gestes blessants en lien avec **ton/votre** orientation sexuelle ou une orientation sexuelle présumée?
(La personne peut par exemple avoir dit des termes comme « fif », « gouine », etc., ou encore avoir « cassé » son poignet.)
- c. ... quelqu'un s'est moqué de **toi/vous** ou **t'/vous** a **insulté(e)** en utilisant des termes blessants ou

en faisant des gestes blessants en lien avec **ton/votre** genre affiché ou un genre présuméⁱ?

ⁱ **Infobulle :**

Genre affiché : Le genre que **tu exprimes/vous exprimez** ouvertement devant les autres.

Genre présumé : Genre qu'une personne **t'/vous** attribue, que ce soit **le tien/le vôtre** ou pas.

- d. ... quelqu'un s'est moqué de **toi/vous, t'/vous** a **injuré(e)** ou **t'/vous** a **insulté(e)** d'une autre façon?
- e. ... quelqu'un a fait circuler des rumeurs à **ton/votre** sujet?
- f. ... quelqu'un a menacé de **te/vous** faire du mal?
- g. ... quelqu'un **t'/vous** a **poussé(e), bousculé(e)**, fait trébucher volontairement ou craché dessus?
- h. ... quelqu'un a voulu **te/vous** faire faire des choses contre **ton/votre** gré?
- i. ... quelqu'un **t'/vous** a **exclu(e)** par exprès d'activités?
- j. ... quelqu'un a détruit par exprès **tes/vos** biens?
- k. ... quelqu'un **t'/vous** a **frappé(e)** violemment (gifles, coups de poing, coups de pied)?
- l. ... quelqu'un a commis des gestes non désirés ou a dit des mots déplacés à connotation sexuelle à **ton/votre** égard?

1. Jamais
2. Une fois par mois ou moins
3. 2 à 3 fois par mois
4. Une fois par semaine ou plus
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ :

Lorsque la question QB1 = 3 ou 4, poser la QB2 correspondante, sinon passer au prochain item de la QB1.

Si QB1a = 3 ou 4 → QB2a; Si QB1a = 1, 2, 8 ou 9 → QB1b

Si QB1b = 3 ou 4 → QB2b; Si QB1b = 1, 2, 8 ou 9 → QB1c

Si QB1c = 3 ou 4 → QB2c; Si QB1c = 1, 2, 8 ou 9 → QB1d

Si QB1d = 3 ou 4 → QB2d; Si QB1d = 1, 2, 8 ou 9 → QB1e

Si QB1e = 3 ou 4 → QB2e; Si QB1e = 1, 2, 8 ou 9 → QB1f

Si QB1f = 3 ou 4 → QB2f; Si QB1f = 1, 2, 8 ou 9 → QB1g

Si QB1g = 3 ou 4 → QB2g; Si QB1g = 1, 2, 8 ou 9 → QB1h

Si QB1h = 3 ou 4 → QB2h; Si QB1h = 1, 2, 8 ou 9 → QB1i

Si QB1i = 3 ou 4 → QB2i; Si QB1i = 1, 2, 8 ou 9 → QB1j

Si QB1j = 3 ou 4 → QB2j; Si QB1j = 1, 2, 8 ou 9 → QB1k

Si QB1k = 3 ou 4 → QB2k; Si QB1k = 1, 2, 8 ou 9 → QB1l

Si QB1l = 3 ou 4 → QB2l; Si QB1l = 1, 2, 8 ou 9 → QB_CYBER

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont fréquenté un établissement scolaire dans les 12 derniers mois

QB2a - QB2l Qui a fait ça? Est-ce qu'il s'agit...

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
1. ... d'un ou de plusieurs étudiants de ton / votre école/cégep/université/école de métiers ou de formation professionnelle/établissement scolaire?	1	2	8	9
2. ... d'un ou de plusieurs professeurs ou membres du personnel scolaire?	1	2	8	9

PAQ :

La question doit être affichée après chaque item de la QB1 lorsque QB1 = 3 ou 4.

QB2a → QB1b

QB2b → QB1c

QB2c → QB1d

QB2d → QB1e

QB2e → QB1f

QB2f → QB1g

QB2g → QB1h

QB2h → QB1i

QB2i → QB1j

QB2j1 → QB1k

QB2k → QB1l

QB2l → QB_CYBER

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont fréquenté un établissement scolaire dans les 12 derniers mois qui ont vécu au moins une des situations de la QB1 correspondante "2 à 3 fois par mois" ou plus

QB_CYBER

Les prochaines questions portent sur les messages blessants ou désagréables qui ont pu circuler à **ton/votre** sujet dans le cadre scolaire via les technologies de l'information. Ils peuvent avoir circulé sous

la forme de messages écrits, de vidéos, de photos, de courriels ou de SMS envoyés via Teams, Zoom, Facebook, etc.

Ne tiens pas compte/Ne tenez pas compte ici des situations n'étant pas directement reliées à l'école/au cégep/à l'université/à l'école de métiers ou de formation professionnelle, comme celles s'étant produites sur tes/vos plateformes personnelles de médias sociaux.

QB7 Toujours en contexte scolaire et **de façon répétée au cours des 12 derniers mois**, que ce soit sur toute l'année ou sur une période plus courte...

À quelle fréquenceⁱ est-ce que...

Infobulle: Si la situation ne s'est pas produite, **tu devras / vous devrez** répondre « jamais ».

- a. ... quelqu'un **t'/vous** a écrit des propos méchants ou blessants ou a menacé de **te/vous** faire du mal par courriel, par message texte ou via tout autre type d'application de messagerie directe?
- b. ... quelqu'un **a publié** en ligne des commentaires méchants ou blessants à **ton/votre** sujet?
- c. ... quelqu'un **a publié** en ligne une photo méchante ou blessante de **toi/vous**?
- d. ... quelqu'un **a publié** en ligne une vidéo méchante ou blessante de **toi/vous**?
- e. ... quelqu'un **a publié** des rumeurs sur **toi/vous** en ligne?
- f. ... quelqu'un **a publié** des menaces qui **t'/vous** étaient adressées en ligne?
- g. ... quelqu'un s'est fait passer pour **toi/vous** en ligne et a agi de façon méchante et blessante?

1. Jamais
2. Une fois par mois ou moins
3. 2 à 3 fois par mois
4. Une fois par semaine ou plus
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ :

Lorsque la question QB7a = 3 ou 4 ou QB7b-QB7g = 2, 3 ou 4, poser la QB8 correspondante, sinon passer au prochain item de la QB7.

Si QB7a = 3 ou 4 → QB8a; Si QB7a = 1, 2, 8 ou 9 → QB7b

Si QB7b = 2, 3 ou 4 → QB8b; Si QB7b = 1, 8 ou 9 → QB7c

Si QB7c = 2, 3 ou 4 → QB8c; Si QB7c = 1, 8 ou 9 → QB7d

Si QB7d = 2, 3 ou 4 → QB8d; Si QB7d = 1, 8 ou 9 → QB7e

Si QB7e = 2, 3 ou 4 → QB8e; Si QB7e = 1, 8 ou 9 → QB7f

Si QB7f = 2, 3 ou 4 → QB8f; Si QB7f = 1, 8 ou 9 → QB7g

Si QB7g = 2, 3 ou 4 → QB8g; Si QB7g = 1, 8 ou 9 → QB10

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont fréquenté un établissement scolaire dans les 12 derniers

mois

QB8a – QB8g Qui a fait ça?

Est-ce qu'il s'agit...

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
1. ... d'un ou de plusieurs étudiants de ton / votre école/cégep/université/école de métiers ou de formation professionnelle/établissement scolaire?	1	2	8	9
2. ... d'un ou de plusieurs professeurs ou membres du personnel scolaire?	1	2	8	9

PAQ :

La question doit être affichée après chaque item de la QB7 lorsque QB7a = 3 ou 4 ou QB7b-QB7g = 2, 3 ou 4.

QB8a → QB7b

QB8b → QB7c

QB8c → QB7d

QB8d → QB7e

QB8e → QB7f

QB8f → QB7g

QB8g → QB10

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont fréquenté un établissement scolaire dans les 12 derniers mois qui ont vécu au moins une des situations de la QB7 correspondante "Une fois par mois ou moins" ou plus

QB10 **As-tu/avez-vous** parlé à quelqu'un des situations blessantes ou désagréables que **tu as/vous avez** vécues en contexte scolaire?

Consigne aux intervieweurs : Lire les choix de réponse au besoin.

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas

9. Ne répond pas

PAQ : Si QB10 = 1 → QB10a, si QB10 = 2 → QB12, si QB10 = 8 ou 9 → QB13

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont fréquenté un établissement scolaire dans les 12 derniers mois et qui ont vécu de l'intimidation ou de la cyberintimidation en contexte scolaire

QB10a À qui en **as-tu/avez-vous** parlé?

Est-ce à...

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
1. ... un ami ou une amie?	1	2	8	9
2. ... un membre du personnel scolaire?	1	2	8	9
3. ... un parent, un beau-parent, un conjoint ou une conjointe ou un autre membre de ta/votre famille?	1	2	8	9
4. ... un professionnel ou une professionnelle de la santé ou des services sociaux à l'extérieur de l'école/du cégep/de l'université/de l'école de métiers ou de formation professionnelle , p. ex., un médecin, un psychologue, un travailleur social, etc.?	1	2	8	9
5. ... une personne d'un service d'aide téléphonique ou d'un organisme d'aide à l'extérieur de l'école/du cégep/de l'université/de l'école de métiers ou de formation professionnelle ?	1	2	8	9

PAQ : Si QB10a2 = 1 → QB11; Si QB10a2 ≠ 1 → QB13

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont fréquenté un établissement scolaire dans les 12 derniers mois et qui ont vécu de l'intimidation ou de la cyberintimidation en contexte scolaire et qui ont parlé à quelqu'un

QB11 Est-ce que le fait d'avoir parlé à un membre du personnel scolaire **t'a / vous a aidé(e)**?

1. Oui, beaucoup.
2. Oui, un peu.
3. Non, pas du tout, ou ça a aggravé les choses.
8. Ne sait pas

9. Ne répond pas

PAQ : QB11a

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont fréquenté un établissement scolaire dans les 12 derniers mois et qui ont vécu de l'intimidation ou de la cyberintimidation en contexte scolaire et qui en ont parlé à un membre du personnel scolaire

QB11a Qu'a fait le personnel de l'école/du cégep/de l'université/de l'école de métiers ou de formation professionnelle lorsque tu l'as/vous l'avez informé de ce que tu avais/vous aviez vécu?

Est-ce qu'il...

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
1. ... n'a rien fait ou a minimisé la situation?	1	2	8	9
2. ... a communiqué avec un membre de ta / votre famille?	1	2	8	9
3. ... t' / vous a puni(e) en te/vous mettant en retenue ou en te/vous suspendant, par exemple?	1	2	8	9
4. ... t' / vous a dit de changer ton/votre comportement, par exemple en te/vous suggérant d'agir différemment ou de ne pas t' / vous habiller d'une certaine façon?	1	2	8	9
5. ... t' / vous a offert du soutien ou t' / vous a dirigé(e) vers une personne-ressource de l'école/du cégep/de l'université/de l'école de métiers ou de formation professionnelle?	1	2	8	9
6. ... a fait en sorte de limiter tes / vos contacts avec l'agresseur ou les agresseurs dans la classe, sur le chemin de l'école ou dans l'école/le cégep/l'université/l'école de métiers ou de formation professionnelle?	1	2	8	9

PAQ : QB13

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont fréquenté un établissement scolaire dans les 12 derniers mois et qui ont vécu de l'intimidation ou de la cyberintimidation en contexte scolaire et qui en ont parlé à

un membre du personnel scolaire

QB12 Pourquoi n'as-tu/n'avez-vous parlé à personne des situations vécues?

Est-ce parce que...

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
1. ... tu n'as/vous n'avez pas ressenti le besoin d'en parler?	1	2	8	9
2. ... tu ne savais/vous ne saviez pas à qui en parler?	1	2	8	9
3. ... tu avais/vous aviez peur d'être jugé(e) ou accusé(e)?	1	2	8	9
4. ... tu ne pensais/vous ne pensiez pas que le fait d'en parler réglerait la situation?	1	2	8	9
5. ... tu craignais/vous craigniez de subir des représailles?	1	2	8	9
6. ... tu craignais/vous craigniez que la situation ne soit pas prise au sérieux?	1	2	8	9
7. ... tu craignais/vous craigniez que ta/votre demande d'aide ne soit pas confidentielle?	1	2	8	9
8. ... parler de la situation te/vous paraissait trop difficile émotionnellement?	1	2	8	9

PAQ : QB13

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont fréquenté un établissement scolaire dans les 12 derniers mois et qui ont vécu de l'intimidation ou de la cyberintimidation en contexte scolaire et qui n'ont pas parlé à quelqu'un (QB10=2)

QB13 Après avoir vécu une ou plusieurs des situations blessantes ou désagréables dont il a été question précédemment as-tu / avez-vous...

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
a. ... directement confronté la ou les personnes responsables de cette ou de ces situations?	1	2	8	9

b. ... déposé une plainte officielle?	1	2	8	9
c. ... évité les contacts avec la ou les personnes qui t'/vous ont fait ça?	1	2	8	9
d. ... changé d'école/de cégep/d'université/d'école de métiers ou de formation professionnelle?	1	2	8	9

PAQ : Si au moins un item de la QB13 = 1 → QB14, sinon → QB15

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont fréquenté un établissement scolaire dans les 12 derniers mois et qui ont vécu de l'intimidation ou de la cyberintimidation en contexte scolaire

QB14 Cela a-t-il aidé à régler la situation?

1. Oui, complètement
2. Oui, en partie
3. Non, pas du tout
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si plus de un « oui » à la QB13 et QB14 = 1 ou 2 → QB14b; Si aucun ou un seul « oui » à la QB13 ou QB14 = 3,8 ou 9 → QB15

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont fréquenté un établissement scolaire dans les 12 derniers mois et qui ont vécu de l'intimidation ou de la cyberintimidation en contexte scolaire et qui ont entrepris au moins une démarche pour y mettre fin

QB14b Quelle démarche t'/vous a le plus aidé(e)?

- 1- La confrontation directe avec la ou les personnes responsables de cette ou de ces situations.
- 2- Le dépôt d'une plainte officielle.
- 3- Le fait d'avoir évité les contacts avec la ou les personnes qui t'/vous ont fait ça.
- 4- Le changement d'école/de cégep/d'université/d'école de métiers ou de formation professionnelle

PAQ : QB15

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont fréquenté un établissement scolaire dans les 12 derniers mois et qui ont vécu de l'intimidation ou de la cyberintimidation en contexte scolaire et qui ont entrepris plus d'une démarche pour y mettre fin et une de ces démarches les a aidé et une de ces démarches les a aidé.

QB15 **Au cours des 12 derniers mois**, ces situations blessantes ou désagréables ont-elles eu un effet négatif sur...

ⁱ **Infobulle :** Des blessures, des maux de tête ou des maux de ventre sont des exemples d'effets négatifs sur la santé

physique.

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
a. ... ton/votre travail scolaire?	1	2	8	9
b. ... tes/vos relations avec tes/vos amis ou ta/votre famille?	1	2	8	9
c. ... la manière dont tu te perçois/vous vous percevez ?	1	2	8	9
d. ... ta/votre santé physique ⁱ ?	1	2	8	9

PAQ : QB16

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont fréquenté un établissement scolaire dans les 12 derniers mois et qui ont vécu de l'intimidation ou de la cyberintimidation en contexte scolaire

QB16 Votre établissement scolaire démontre par son engagement et son implication qu'il est préoccupé par la prévention de la violence et de l'intimidation. **Es-tu/Êtes-vous...**

1. ... fortement d'accord?
2. ... d'accord?
3. ... en désaccord?
4. ... fortement en désaccord?
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Section C

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont fréquenté un établissement scolaire dans les 12 derniers mois

Section C : Harcèlement en contexte de travail

QC_CONTEXTE

Nous allons maintenant **te/vous** poser des questions semblables à celles auxquelles **tu viens/vous venez** de répondre. Toutefois, ces questions font référence à des situations que **tu as/vous avez** peut-être pu vivre en contexte de travail, et non en contexte scolaire.

Cette section porte sur des situations que **tu as/vous avez** peut-être pu vivre dans le cadre d'activités liées à **ton/votre** travail.

Ces situations comprennent toute interaction que **tu as/vous avez pu** avoir avec une ou plusieurs autres personnes alors que **tu prenais part/vous preniez part** à une activité liée à **ton/votre** travail.

Si l'interaction a eu lieu alors que **tu te trouvais/vous vous trouviez** physiquement à **ton/votre** lieu d'emploi, mais que **tu ne prenais pas part/vous ne preniez pas part** à une activité liée à **ton/votre** travail, **n'en tiens pas compte ici/veuillez ne pas en tenir compte ici**^{i,ii}.

ⁱ **Infobulle** : Par exemple, si, au moment de l'interaction, **tu magasinais/vous magasiniez** en tant que **client(e)** à l'épicerie **où tu travailles/vous travaillez**, ne **prends/prenez** pas en compte cette dernière.

ⁱⁱ **Infobulle** : Les pauses de travail comptent comme de activités liées au travail.

QC1_INTRO

Les questions portent sur des situations blessantes ou désagréables que **tu as / vous avez** peut-être pu vivre **de façon répétée au cours des 12 derniers mois**, que ce soit sur toute l'année ou sur une période plus courte, par exemple pendant un mois ou six mois.

Pour chaque situation qui **t'est /vous est** arrivée, **tu devras / vous devrez** indiquer à quelle fréquence elle s'est produite durant la période où **tu l'as / vous l'avez** vécue.

Pense/Pensez uniquement aux situations que **tu as/vous avez** vécues **en personne**ⁱ dans un **contexte de travail**.

ⁱ **Infobulle** : Les situations vécues « en personne » sont celles qui ne se sont pas produites virtuellement.

QC1 À quelle fréquence est-ce que...

- a. ... quelqu'un s'est moqué de **toi/vous** ou **t'/vous** a **insulté(e)** en utilisant des termes blessants ou en faisant des gestes blessants en lien avec **ta/votre** couleur de peau ou **ton/votre** ethnie?
- b. ... quelqu'un s'est moqué de **toi/vous** ou **t'/vous** a **insulté(e)** en utilisant des termes blessants ou en faisant des gestes blessants en lien avec **ton/votre** orientation sexuelle ou une orientation

sexuelle présumée? (La personne peut par exemple avoir dit des termes comme « fif », « gouine », etc., ou encore avoir « cassé » son poignet.)

- c. ... quelqu'un s'est moqué de **toi/vous** ou **t'/vous** a **insulté(e)** en utilisant des termes blessants ou en faisant des gestes blessants en lien avec **ton/votre** genre affiché ou un genre présumé ⁱ?

ⁱ Infobulle :

Genre affiché: Le genre que **tu exprimes/vous exprimez** ouvertement devant les autres.

Genre présumé: Genre qu'une personne **t'/vous** attribue, que ce soit **le tien/le vôtre** ou pas.

- d. ... **tu as/vous avez** subi de la violence verbale?
 e. ... **tu as/vous avez** subi des comportements humiliants?
 f. ... **on t'a/vous** a fait des menaces?
 g. ... **tu as/vous avez** fait l'objet d'attentions sexuelles non désirées ou subi du harcèlement sexuel?
 h. ... **tu as/vous avez** subi des agressions physiques?

1. Jamais
2. Une fois par mois ou moins
3. 2 à 3 fois par mois
4. Une fois par semaine ou plus
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ :

Lorsque la question QC1 = 3 ou 4, poser la QC2 correspondante, sinon passer au prochain item de la QC1.

Si QC1a = 3 ou 4 → QC2a; Si QC1a = 1, 2, 8 ou 9 → QC1b

Si QC1b = 3 ou 4 → QC2b; Si QC1b = 1, 2, 8 ou 9 → QC1c

Si QC1c = 3 ou 4 → QC2c; Si QC1c = 1, 2, 8 ou 9 → QC1d

Si QC1d = 3 ou 4 → QC2d; Si QC1d = 1, 2, 8 ou 9 → QC1e

Si QC1e = 3 ou 4 → QC2e; Si QC1e = 1, 2, 8 ou 9 → QC1f

Si QC1f = 3 ou 4 → QC2f; Si QC1f = 1, 2, 8 ou 9 → QC1g

Si QC1g = 3 ou 4 → QC2g; Si QC1g = 1, 2, 8 ou 9 → QC1h

Si QC1h = 3 ou 4 → QC2h; Si QC1h = 1, 2, 8 ou 9 → QC_CYBER

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont travaillé dans les 12 derniers mois

QC2a - QC2h Qui **t'/vous** a fait vivre cela? Est-ce qu'il s'agit...

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
1. ... d'un ou de plusieurs supérieur(e)s?	1	2	8	9
2. ... d'un ou de plusieurs	1	2	8	9

employé(e)s sous ta/votre responsabilité?				
3. ... d'un ou de plusieurs collègues?	1	2	8	9
4. ... d'un ou de plusieurs utilisateurs de services, p. ex., un élève, un patient ou un bénéficiaire, un client, etc.?	1	2	8	9

PAQ :

La question doit être affichée après chaque item de la QC1 lorsque QC1 = 3 ou 4.

Si QC2a → QC1b

Si QC2b → QC1c

Si QC2c → QC1d

Si QC2d → QC1e

Si QC2e → QC1f

Si QC2f → QC1g

Si QC2g → QC1h

Si QC2h → QC_CYBER

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont travaillé dans les 12 derniers mois qui ont vécu au moins une des situations de la QC1 correspondante "2 à 3 fois par mois" ou plus

QC_CYBER

Les prochaines questions portent sur les messages blessants ou désagréables qui ont pu circuler à **ton/votre** sujet dans le cadre de **ton/votre** travail via les technologies de l'information. Ils peuvent avoir circulé sous la forme de messages écrits, de vidéos, de photos, de courriels ou de SMS envoyés via Facebook, WhatsApp, Instagram, Teams, Zoom, etc.

Ne tiens pas compte/Ne tenez pas compte ici des situations sans lien avec **ton/votre** travail, comme celles s'étant produites sur **tes/vos** plateformes personnelles de médias sociaux.

Si **tu n'utilises pas/vous n'utilisez pas** Internet dans le cadre de **ton/votre travail**, **tu peux/vous pouvez** l'indiquer en sélectionnant le choix « Je n'utilise pas Internet dans le cadre de mon travail », avant de passer à la question suivante. Sinon, **continue/continuez** sans sélectionner ce choix.

Consigne à l'intervieweur : Si le répondant ou la répondante vous dit qu'il ou elle n'utilise pas Internet dans le cadre de son travail, sélectionnez « 1- Le répondant n'utilise pas Internet dans le cadre de son travail (passez à la prochaine section) ».

QC7 Toujours en contexte de travail et **de façon répétée au cours des 12 derniers mois**, que ce soit sur

toute l'année ou sur une période plus courte...

À quelle fréquenceⁱ est-ce que...

Infobulle: Si la situation ne s'est pas produite, **tu devras / vous devrez** répondre « jamais ».

- a. ... quelqu'un **t'/vous** a écrit des propos méchants ou blessants ou a menacé de **te/vous** faire du mal par courriel, par message texte ou via tout autre type d'application de messagerie directe?
- b. ... quelqu'un **a publié** en ligne des commentaires méchants ou blessants à **ton/votre** sujet?
- c. ... quelqu'un **a publié** en ligne une photo méchante ou blessante de **toi/vous**?
- d. ... quelqu'un **a publié** en ligne une vidéo méchante ou blessante de **toi/vous**?
- e. ... quelqu'un **a publié** des rumeurs sur **toi/vous** en ligne?
- f. ... quelqu'un **a publié** des menaces qui **t'/vous** étaient adressées en ligne?
- g. ... quelqu'un s'est fait passer pour **toi/vous** en ligne et a agi de façon méchante et blessante?

1. Jamais
2. Une fois par mois ou moins
3. 2 à 3 fois par mois
4. Une fois par semaine ou plus
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ :

Lorsque la question QC7a = 3 ou 4 ou bien la QC7b-QC7g = 2,3 ou 4, poser la QC8 correspondante, sinon passer au prochain item de la QC7.

Si QC7a = 3 ou 4 → QC8a; Si QC7a = 1, 2, 8 ou 9 → QC7b

Si QC7b = 2, 3 ou 4 → QC8b; Si QC7b = 1, 8 ou 9 → QC7c

Si QC7c = 2, 3 ou 4 → QC8c; Si QC7c = 1, 8 ou 9 → QC7d

Si QC7d = 2, 3 ou 4 → QC8d; Si QC7d = 1, 8 ou 9 → QC7e

Si QC7e = 2, 3 ou 4 → QC8e; Si QC7e = 1, 8 ou 9 → QC7f

Si QC7f = 2, 3 ou 4 → QC8f; Si QC7f = 1, 8 ou 9 → QC7g

Si QC7g = 2, 3 ou 4 → QC8g; Si QC7g = 1, 8 ou 9 → QC10

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont travaillé dans les 12 derniers mois

QC8a – QC8g Qui a fait ça? Est-ce qu'il s'agit...

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
1. ... d'un ou de plusieurs supérieur(e)s?	1	2	8	9
2. ... d'un ou de plusieurs employé(e)s sous ta/votre	1	2	8	9

responsabilité?				
3. ... d'un ou de plusieurs collègues?	1	2	8	9
4. ... d'un ou de plusieurs utilisateurs de services, p. ex., un élève, un patient ou un bénéficiaire, un client, etc.?	1	2	8	9

PAQ :

La question doit être affichée après chaque item de la QC7 lorsque QC7a = 3 ou 4 ou QC7b-QC7g = 2, 3 ou 4.

QC8a → QC7b

QC8b → QC7c

QC8c → QC7d

QC8d → QC7e

QC8e → QC7f

QC8f → QC7g

QC8g → QC10

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont travaillé dans les 12 derniers mois qui ont vécu au moins une des situations de la QC7 correspondante "Une fois par mois ou moins" ou plus

QC10 **As-tu/Avez-vous** parlé à quelqu'un des situations blessantes ou désagréables que **tu as/vous avez** vécues dans un contexte de travail?

Consigne aux intervieweurs : Lire les choix de réponse au besoin.

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si QC10 = 1 → QC10a; Si QC10=2 → QC11; Si QC10 = 8 ou 9 → QC12

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont travaillé dans les 12 derniers mois et qui ont vécu du harcèlement ou de la cyberintimidation en contexte de travail

QC10a À qui en **as-tu/avez-vous** parlé? Est-ce à...

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
1. ... un ou une collègue?	1	2	8	9

2. ... un ou une supérieur(e)?	1	2	8	9
3. ... un ou une responsable du personnel ou des ressources humaines?	1	2	8	9
4. ... un représentant syndical ou une représentante syndicale?	1	2	8	9
5. ... un avocat ou une avocate?	1	2	8	9
6. ... un intervenant ou une intervenante de la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST)?	1	2	8	9
7. ... un professionnel ou une professionnelle de la santé ou des services sociaux, p. ex., un médecin, un psychologue, une infirmière, etc.?	1	2	8	9
8. ... quelqu'un de ton/votre entourage personnel en dehors de ton/votre milieu de travail, p. ex., un membre de la famille, un ami, etc.?	1	2	8	9

PAQ : QC12

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont travaillé dans les 12 derniers mois et qui ont vécu du harcèlement ou de la cyberintimidation en contexte de travail et qui en ont parlé à quelqu'un

QC11 Pourquoi **n'as-tu/n'avez-vous** parlé à personne des situations vécues? Est-ce parce que...

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
1. ... tu n'as/vous n'avez pas ressenti le besoin d'en parler?	1	2	8	9
2. ... tu ne savais/vous ne saviez pas à qui en parler?	1	2	8	9
3. ... tu avais/vous aviez peur d'être jugé(e) ou accusé(e) ?	1	2	8	9
4. ... tu ne pensais/vous ne pensiez pas que le fait d'en	1	2	8	9

parler réglerait la situation?				
5. ... tu craignais/vous craigniez de subir des représailles?	1	2	8	9
6. ... tu craignais/vous craigniez que la situation ne soit pas prise au sérieux?	1	2	8	9
7. ... tu craignais/vous craigniez que ta/votre demande d'aide ne soit pas confidentielle?	1	2	8	9
8. ... parler de la situation te/vous paraissait trop difficile émotionnellement?	1	2	8	9

PAQ : QC12

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont travaillé dans les 12 derniers mois et qui ont vécu du harcèlement ou de la cyberintimidation en contexte de travail et qui n'en ont pas parlé à quelqu'un

QC12 Après avoir vécu une ou plusieurs des situations blessantes ou désagréables dont il a été question précédemment, **as-tu/avez-vous...**

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
a. ... directement confronté la ou les personnes responsables de cette ou de ces situations?	1	2	8	9
b. ... déposé un grief?	1	2	8	9
c. ... quitté ton/votre emploi temporairement, pour être p. ex. en congé de maladie?	1	2	8	9
d. ... quitté ton/votre emploi de façon permanente?	1	2	8	9

PAQ : Si au moins un item de la QC12 = 1 → QC13, sinon → QC14

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont travaillé dans les 12 derniers mois et qui ont vécu du harcèlement ou de la cyberintimidation en contexte de travail

QC13 Cela a-t-il aidé à régler la situation?

1. Oui, complètement
2. Oui, en partie

- 3. Non, pas du tout
- 8. Ne sait pas
- 9. Ne répond pas

PAQ : Si plus d'un « oui » sélectionné à la QC12 et QC13 = 1 ou 2 → QC13b; Si aucun ou un seul « oui » sélectionné à la QC12 ou QC13 = 3, 8 ou 9 → QC14

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont travaillé dans les 12 derniers mois et qui ont vécu du harcèlement ou de la cyberintimidation en contexte de travail et qui ont entrepris au moins une démarche pour y mettre fin

QC13b Quelle démarche t'/vous a le plus aidé(e)?

- 1- La confrontation directe avec la ou les personnes responsables de cette ou de ces situations.
- 2- Le dépôt d'un grief.
- 3- Le fait d'avoir quitté ton/votre emploi temporairement.
- 4- Le fait d'avoir quitté ton/votre emploi de façon permanente.

PAQ : QC14

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont travaillé dans les 12 derniers mois et qui ont vécu du harcèlement ou de la cyberintimidation en contexte de travail et qui ont entrepris plus d'une démarche pour y mettre fin et une de ces démarches les a aidé

QC14 Au cours des 12 derniers mois, ces situations blessantes ou désagréables ont-elles eu un effet négatif sur...

ⁱ **Infobulle :** Des blessures, des maux de tête ou des maux de ventre sont des exemples d'effets négatifs sur la santé physique.

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
a. ... ton/votre travail?	1	2	8	9
b. ... tes/vos relations avec tes/vos amis ou ta/votre famille?	1	2	8	9
c. ... la manière dont tu te perçois/vous vous percevez?	1	2	8	9
d. ... ta/votre santé physique ⁱ ?	1	2	8	9

PAQ : QC15

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont travaillé dans les 12 derniers mois et qui ont vécu du harcèlement ou de la cyberintimidation en contexte de travail

QC15 L'organisation pour laquelle **tu travailles/vous travaillez** démontre par son engagement et son implication qu'elle est préoccupée par la prévention de la violence et de l'intimidation. **Es-tu/Êtes-vous...**

1. ... fortement d'accord?
2. ... d'accord?
3. ... en désaccord?
4. ... fortement en désaccord?
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Section D

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont travaillé dans les 12 derniers mois

Tous droits réservés

Section D : Autres contextes

QD_CONTEXTE

Nous allons **te/vous** poser à nouveau des questions semblables à celles auxquelles **tu viens/vous venez** de répondre. Toutefois, ces questions font référence à des situations que **tu as/vous avez** peut-être pu vivre dans un autre contexte.

Cette section porte sur des situations que **tu as/vous avez** peut-être pu vivre dans le cadre de **tes/vos** activités courantes.

Ces situations comprennent toute interaction que **tu as/vous avez** pu avoir avec une ou plusieurs autres personnes **en dehors d'un contexte scolaire ou d'un contexte de travail**.

QD1_INTRO Les questions portent sur des situations blessantes ou désagréables que **tu as / vous avez** peut-être pu vivre **de façon répétée au cours des 12 derniers mois**, que ce soit sur toute l'année ou sur une période plus courte, par exemple pendant un mois ou six mois.

Pour chaque situation **qui t'est /vous est** arrivée, **tu devras / vous devrez** indiquer à quelle fréquence elle s'est produite durant la période où **tu l'as / vous l'avez** vécue.

Pense/Pensez uniquement aux situations que **tu as/vous avez** vécues **en personneⁱ dans le cadre de tes/vos activités courantes, en dehors d'un contexte scolaire ou d'un contexte de travail**.

ⁱ **Infobulle** : Les situations vécues « en personne » sont celles qui ne se sont pas produites virtuellement.

QD1 À quelle fréquence est-ce que...

- a. ... quelqu'un s'est moqué de **toi/vous** ou **t'/vous** a **insulté(e)** en utilisant des termes blessants ou en faisant des gestes blessants en lien avec **ta/votre** couleur de peau ou **ton/votre** ethnie?
- b. ... quelqu'un s'est moqué de **toi/vous** ou **t'/vous** a **insulté(e)** en utilisant des termes blessants ou en faisant des gestes blessants en lien avec **ton/votre** orientation sexuelle ou une orientation sexuelle présumée? (La personne peut par exemple avoir dit des termes comme « fif », « gouine », etc., ou encore avoir « cassé » son poignet.)
- c. ... quelqu'un s'est moqué de **toi/vous** ou **t'/vous** a **insulté(e)** en utilisant des termes blessants ou en faisant des gestes blessants en lien avec **ton/votre** genre affiché ou un genre présuméⁱ?

ⁱ **Infobulle** :

Genre affiché : Le genre que **tu exprimes/vous exprimez** ouvertement devant les autres.

Genre présumé : Genre qu'une personne **t'/vous** attribue, que ce soit le **tien/vôtre** ou pas.

- d. ... quelqu'un s'est moqué de **toi/vous**, **t'/vous** a **injuré(e)** ou **t'/vous** a **insulté(e)** d'une autre façon?
- e. ... quelqu'un a fait circuler des rumeurs à **ton/votre** sujet?
- f. ... quelqu'un a menacé de **te/vous** faire du mal?
- g. ... quelqu'un **t'/vous** a **poussé(e)**, **bousculé(e)**, fait trébucher volontairement ou craché dessus?
- h. ... quelqu'un a voulu **te/vous** faire faire des choses contre **ton/votre** gré?
- i. ... quelqu'un **t'/vous** a **exclu(e)** par exprès d'activités?
- j. ... quelqu'un a détruit par exprès **tes/vos** biens?
- k. ... quelqu'un **t'/vous** a **frappé(e)** violemment (gifles, coups de poing, coups de pied)?
- l. ... quelqu'un a commis des gestes non désirés ou a dit des mots déplacés à connotation sexuelle à **ton/votre** égard?
1. Jamais
 2. Une fois par mois ou moins
 3. 2 à 3 fois par mois
 4. Une fois par semaine ou plus
 8. Ne sait pas
 9. Ne répond pas

PAQ :

Lorsque la question QD1 = 3 ou 4, poser la QD2 correspondante, sinon passer au prochain item de la QD1.

Si QD1a = 3 ou 4 → QD2a; Si QD1a = 1, 2, 8 ou 9 → QD1b

Si QD1b = 3 ou 4 → QD2b; Si QD1b = 1, 2, 8 ou 9 → QD1c

Si QD1c = 3 ou 4 → QD2c; Si QD1c = 1, 2, 8 ou 9 → QD1d

Si QD1d = 3 ou 4 → QD2d; Si QD1d = 1, 2, 8 ou 9 → QD1e

Si QD1e = 3 ou 4 → QD2e; Si QD1e = 1, 2, 8 ou 9 → QD1f

Si QD1f = 3 ou 4 → QD2f; Si QD1f = 1, 2, 8 ou 9 → QD1g

Si QD1g = 3 ou 4 → QD2g; Si QD1g = 1, 2, 8 ou 9 → QD1h

Si QD1h = 3 ou 4 → QD2h; Si QD1h = 1, 2, 8 ou 9 → QD1i

Si QD1i = 3 ou 4 → QD2i; Si QD1i = 1, 2, 8 ou 9 → QD1j

Si QD1j = 3 ou 4 → QD2j; Si QD1j = 1, 2, 8 ou 9 → QD1k

Si QD1k = 3 ou 4 → QD2k; Si QD1k = 1, 2, 8 ou 9 → QD1l

Si QD1l = 3 ou 4 → QD2l; Si QD1l = 1, 2, 8 ou 9 → QD_CYBER

Univers : Personnes de 12 ans et plus

QD2a – QD2l Qui a fait ça? Est-ce qu'il s'agit...

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
1. ... d'une ou de plusieurs personnes participant à une activité sportive ou de loisir à laquelle tu prends/vous prenez part ?	1	2	8	9
2. ... d'une ou de plusieurs personnes responsables d'une activité sportive ou de loisir à laquelle tu prends/vous prenez part , p. ex., un entraîneur, un animateur, un professeur, etc.?	1	2	8	9
3. ... de l'un ou de plusieurs de tes/vos frères ou sœurs?	1	2	8	9
4. ... d'un ou de plusieurs inconnus?	1	2	8	9

PAQ :

Le tableau doit être affiché après chaque item de la QD1 lorsque QD1 = 3 ou 4.

QD2a → QD1b

QD2b → QD1c

QD2c → QD1d

QD2d → QD1e

QD2e → QD1f

QD2f → QD1g

QD2g → QD1h

QD2h → QD1i

QD2i → QD1j

QD2j → QD1k

QD2k → QD1l

QD2l → QD_CYBER

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont vécu au moins une des situations de la QD1 correspondante "2 à 3 fois par mois" ou plus

QD_CYBER

Les prochaines questions portent sur les messages blessants ou désagréables ⁱ qui ont pu circuler à **ton/votre** sujet dans le cadre de **tes/vos** activités courantes, en dehors d'un contexte scolaire ou d'un contexte de travail, via les technologies de l'information.

Ils peuvent avoir circulé sous la forme de messages écrits, de vidéos, de photos, de courriels ou de SMS envoyés via Facebook, Snapchat, WhatsApp, Instagram, Teams, Zoom, etc.

Pour ces questions, **tu dois /vous devez** tenir compte des situations s'étant produites sur **tes/vos** plateformes personnelles de médias sociaux.

Consigne à l'intervieweur : Si le répondant ou la répondante vous dit qu'il ou elle n'utilise pas Internet ou n'y a pas accès, sélectionnez « 1- Le répondant n'utilise pas Internet ou n'y a pas accès (passez à la prochaine section) ».

QD9 Toujours dans le cadre de **tes/vos** activités courantes, en dehors d'un contexte scolaire ou d'un contexte de travail, et au cours des 12 derniers mois, que ce soit sur toute l'année ou sur une période plus courte...

À quelle fréquenceⁱ est-ce que...

Infobulle: Si la situation ne s'est pas produite, **tu devras / vous devrez** répondre « jamais ».

- a. ...quelqu'un **t'/vous** a écrit des propos méchants ou blessants ou a menacé de **te/vous** faire du mal par courriel, par message texte ou via tout autre type d'application de messagerie directe?
- b. ...quelqu'un **a publié** en ligne des commentaires méchants ou blessants à **ton/votre** sujet?
- c. ...quelqu'un **a publié** en ligne une photo méchante ou blessante de **toi/vous**?
- d. ...quelqu'un **a publié** en ligne une vidéo méchante ou blessante de **toi/vous**?
- e. ...quelqu'un **a publié** des rumeurs sur **toi/vous** en ligne?
- f. ...quelqu'un **a publié** des menaces qui **t'/vous** étaient adressées en ligne?
- g. ...quelqu'un s'est fait passer pour **toi/vous** en ligne et a agi de façon méchante et blessante?

1. Jamais
2. Une fois par mois ou moins
3. 2 à 3 fois par mois
4. Une fois par semaine ou plus
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ :

Lorsque la question QD9a = 3 ou 4 ou la QD9b-QD9g = 2,3, ou 4, poser la QD10 correspondante, sinon passer au prochain item de la QD9.

Si QD9a = 3 ou 4 → QD10a; Si QD9a = 1, 2, 8 ou 9 → QD9b

Si QD9b = 2, 3 ou 4 → Q10b; Si QD9b = 1, 8 ou 9 → QD9c

Si QD9c = 2, 3 ou 4 → QD10c; Si QD9c = 1, 8 ou 9 → QD9d

Si QD9d = 2, 3 ou 4 → QD10d; Si QD9d = 1, 8 ou 9 → QD9e

Si QD9e = 2, 3 ou 4 → QD10e; Si QD9e = 1, 8 ou 9 → QD9f

Si QD9f = 2, 3 ou 4 → QD10f; Si QD9f = 1, 8 ou 9 → QD9g
 Si QD9g = 2, 3 ou 4 → QD10g; Si QD9g = 1, 8 ou 9 → QD13

Univers : Personnes de 12 ans et plus

QD10a – QD10g Qui a fait ça? Est-ce qu'il s'agit...

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
1. ... d'une ou de plusieurs personnes participant à une activité sportive ou de loisir à laquelle tu prends/vous prenez part ?	1	2	8	9
2. ... d'une ou de plusieurs personnes responsables d'une activité sportive ou de loisir à laquelle tu prends/vous prenez part , p. ex., un entraîneur, un animateur, un professeur, etc.?	1	2	8	9
3. ... de l'un ou de plusieurs de tes/vos frères ou sœurs?	1	2	8	9
4. ... d'un ou de plusieurs inconnus?	1	2	8	9

PAQ :

Le tableau doit être affiché après chaque item de la QD9 lorsque QD9a = 3 ou 4 ou QD9b-QD9g = 2,3 ou 4.

QD10a → QD9b

QD10b → QD9c

QD10c → QD9d

QD10d → QD9e

QD10e → QD9f

QD10f → QD9g

QD10g → QD13

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont vécu au moins une des situations de la QD9 correspondante "Une fois par mois ou moins" ou plus

QD13 **As-tu/avez-vous** parlé à quelqu'un des situations blessantes ou désagréables que **tu as/vous avez** vécues lors de **tes/vos** activités courantes, en dehors d'un contexte scolaire ou d'un contexte de travail?

Consigne aux intervieweurs : Lire les choix de réponse au besoin.

1. Oui
2. Non

- 8. Ne sait pas
- 9. Ne répond pas

PAQ : Si QD13 = 1 → QD13a, Si QD13 = 2 → QD14; Si QD13 = 8 ou 9 → QD15

Univers : Personnes de 12 ans et plus et qui ont vécu de l'intimidation ou de la cyberintimidation hors de l'école ou du travail

QD13a À qui en **as-tu/avez-vous** parlé? Est-ce...

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
1. ... à un ami ou une amie?	1	2	8	9
2. ... au responsable de l'activité à laquelle tu participais/vous participiez lorsque c'est arrivé?	1	2	8	9
3. ... à ton/votre parent, à un beau-parent, à un conjoint ou une conjointe ou à un autre membre de ta/votre famille?	1	2	8	9
4. ... à un autre membre du groupe sportif dont tu fais/vous faites partie?	1	2	8	9
5. ... à un autre membre du groupe communautaire dont tu fais/vous faites partie?	1	2	8	9
6. ... à un professionnel ou une professionnelle de la santé ou des services sociaux, p. ex., un médecin, un psychologue, un travailleur social, etc.?	1	2	8	9
7. ... à une personne d'un service d'aide téléphonique ou d'un organisme d'aide?	1	2	8	9

PAQ : QD15

Univers : Personnes de 12 ans et plus et qui ont vécu de l'intimidation ou de la cyberintimidation hors de l'école ou du travail et qui en ont parlé à quelqu'un

QD14 Pourquoi **n'as-tu/n'avez-vous** parlé à personne des situations vécues? Est-ce parce que...

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
1. ... tu n'as/vous n'avez pas ressenti le besoin d'en parler?	1	2	8	9
2. ... tu ne savais/vous ne saviez	1	2	8	9

pas à qui en parler?				
3. ... tu avais/vous aviez peur d'être jugé(e) ou accusé(e) ?	1	2	8	9
4. ... tu ne pensais/vous ne pensiez pas que le fait d'en parler réglerait la situation?	1	2	8	9
5. ... tu craignais/vous craigniez de subir des représailles?	1	2	8	9
6. ... tu craignais/vous craigniez que la situation ne soit pas prise au sérieux?	1	2	8	9
7. ... tu craignais/vous craigniez que ta/votre demande d'aide ne soit pas confidentielle?	1	2	8	9
8. ... parler de la situation te/vous paraissait trop difficile émotionnellement?	1	2	8	9

PAQ : QD15

Univers : Personnes de 12 ans et plus et qui ont vécu de l'intimidation ou de la cyberintimidation hors de l'école ou du travail et qui n'en ont pas parlé à quelqu'un

QD15 Après avoir vécu une ou plusieurs des situations blessantes ou désagréables dont il a été question précédemment, **as-tu / avez-vous...**

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
a. ... directement confronté la ou les personnes responsables de cette ou de ces situations?	1	2	8	9
b. ... déposé une plainte officielle auprès des responsables du club sportif dont tu faisais/vous faisiez partie ou de l'activité que tu pratiquais/vous pratiquiez lorsque c'est arrivé?	1	2	8	9
c. ... évité les contacts avec la ou les personnes qui t' / vous ont fait ça?	1	2	8	9
d. ... arrêté de fréquenter le club sportif dont tu faisais/vous faisiez partie ou de participer à l'activité que tu pratiquais / vous pratiquiez lorsque c'est arrivé?	1	2	8	9

PAQ : Si au moins un item de la QD15 = 1 → QD16, sinon → QD17

Univers : Personnes de 12 ans et plus et qui ont vécu de l'intimidation ou de la cyberintimidation hors de l'école ou du travail

QD16 - Cela a-t-il aidé à régler la situation?

1. Oui, complètement
2. Oui, en partie
3. Non, pas du tout
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : Si plus d'un « oui » sélectionné à la QD15 et QD16 = 1 ou 2 → QD16b; Si aucun ou un seul « oui » sélectionné à la QD15 ou QD16 = 3, 8 ou 9 → QD17

Univers : Personnes de 12 ans et plus et qui ont vécu de l'intimidation ou de la cyberintimidation hors de l'école ou du travail et qui ont entrepris au moins une démarche pour y mettre fin

QD16b Quelle démarche **t'/vous** a le plus aidé(e)?

- 1- La confrontation directe avec la ou les personnes responsables de cette ou de ces situations.
- 2- Le dépôt d'une plainte officielle.
- 3- Le fait d'avoir évité les contacts avec la ou les personnes qui **t'/vous** ont fait ça.
- 4- Le fait d'avoir arrêté de fréquenter **ton/votre** club sportif ou de participer à **ton/votre** activité.

PAQ : QD17

Univers : Personnes de 12 ans et plus et qui ont vécu de l'intimidation ou de la cyberintimidation hors de l'école ou du travail et qui ont entrepris plus d'une démarche pour y mettre fin et une de ces démarches les a aidé

QD17 **Au cours des 12 derniers mois**, ces situations blessantes ou désagréables ont-elles eu un effet négatif sur...

ⁱ **Infobulle :** Des blessures, des maux de tête ou des maux de ventre sont des exemples d'effets négatifs sur la santé physique.

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
a. ... tes/vos relations avec tes/vos amis ou ta/votre famille?	1	2	8	9
b. ... la manière dont tu te	1	2	8	9

perçois/vous vous percevez?				
c. ... ta/votre santé physique ⁱ ?	1	2	8	9

PAQ : Section E

Univers : Personnes de 12 ans et plus et qui ont vécu de l'intimidation ou de la cyberintimidation hors de l'école ou du travail

Tous droits réservés

Section E : Caractéristiques individuelles (Fin du questionnaire)

QE1 La dernière section contient quelques questions qui portent sur des informations personnelles qui peuvent être sensibles pour certains.

Sachez que nous ne posons ces questions qu'à des fins statistiques, afin de mieux connaître les expériences et les perceptions des personnes appartenant à différents groupes de la population, dont certains groupes minoritaires.

À quelle orientation sexuelle ⁱ vous identifiez-vous /t'identifies-tu le plus?

ⁱ Infobulle :**Pourquoi poser une question sur l'orientation sexuelle?**

Afin de mettre en place les moyens de prévention et d'intervention, il est important de connaître les expériences et les perceptions des personnes appartenant à différents groupes minoritaires.

1. Hétérosexuel(le)
2. Gai(e) ou lesbienne
3. Bisexuel(le)
4. Pansexuel(le)
5. Asexuel(le)
6. Autre – **Peux-tu préciser?/Veuillez préciser.** – ouvrir une boîte de texte
7. Je préfère ne pas répondre
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : QE2

Univers : Personnes de 12 ans et plus

QE2 En général, que **considères-tu/considérez-vous** être **ton/votre** expression de genreⁱ?

Choisis/Choisissez ce qui se rapproche plus de **toi/vous**.

ⁱ Infobulle : L'expression de genre est la manière dont une personne exprime ouvertement son genre. Cela peut inclure ses comportements et son apparence, comme ses choix vestimentaires, sa coiffure, le port du maquillage, son langage corporel et sa voix. De plus, l'expression de genre inclut couramment le choix d'un nom et d'un pronom pour se définir.

1. Très féminine
2. Surtout féminine
3. Autant féminine que masculine
4. Surtout masculine
5. Très masculine
8. Ne sait pas

9. Ne répond pas

PAQ : QE3a

Univers : Personnes de 12 ans et plus

QE3a Les prochaines questions sont en lien avec la Loi sur l'équité en matière d'emploi. Cette loi vise à donner à chacun une chance égale de participer à la vie sociale, culturelle et économique du Canada.

Es-tu /Êtes-vous autochtone?

Les Autochtones incluent les membres des Premières Nations, les Métis et les Inuits.

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

Univers : Personnes de 12 ans et plus

PAQ : Si QE3a = 1 → QE3a1; Si QE3a = 2,8,9 → QE3b

QE3a1 **Es-tu/Êtes-vous** bispirituel(le)?

1. Oui
2. Non
3. Je préfère ne pas répondre
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

Univers : Personnes de 12 ans et plus autochtones

PAQ : QE5

QE3b **Faites-vous/Fais-tu** partie d'une minorité visible?

Les membres de minorités visibles sont les personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou qui n'ont pas la peau blanche.

Infobulle : À titre indicatif, voici des personnes qui sont considérées comme faisant partie d'une minorité visible : les Noirs (Africains, Haïtiens, Jamaïcains, etc.), les personnes originaires de l'Asie du Sud (Bengalis, Tamouls, Indiens de l'Inde, etc.), les Chinois (dont les Hongkongais), les Coréens, les Japonais, les personnes originaires de l'Asie du Sud-Est (Vietnamiens, Cambodgiens, Thaïlandais, Laotiens, Philippins, etc.), les personnes originaires des îles du Pacifique, les personnes originaires d'Asie occidentale (Arméniens, Iraniens, Turcs, etc.), les Arabes (Libanais, Marocains, Égyptiens, etc.) et les Latino-Américains (Brésiliens, Colombiens, Cubains, Péruviens, Guatémaltèques, etc.).

Infobulle 2 :**Pourquoi poser des questions sur l'appartenance à un groupe de population?**

Les concepts de minorité visible et de minorité ethnique proviennent du domaine de l'emploi, où des inégalités peuvent être vécues. Afin de mettre en place les moyens de prévention et d'intervention dans le domaine de l'emploi ou d'autres domaines, il est important de connaître les expériences et les perceptions des groupes de personnes appartenant aux minorités visibles et aux minorités ethniques.

D'où viennent ces questions?

Ces questions sont basées sur le formulaire de l'égalité à l'emploi utilisé par le ministère de la Famille.

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

Univers : Personnes de 12 ans et plus non autochtones

PAQ : Si QE3b = 1 → QE4; Si QE3b = 2,8 ou 9 → QE3c

QE3c Faites-vous/**Fais-tu** partie d'une minorité ethnique?

Les membres de minorités ethniques sont les personnes, autres que les Autochtones et les personnes de minorités visibles, dont la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais. La langue maternelle est celle que **tu as/vous avez** apprise en premier dans **ton/votre** enfance et que **tu dois/vous devez** encore comprendre pour faire partie de ce groupe.

Infobulle : À titre indicatif, voici quelques exemples de langues maternelles de personnes pouvant être considérées comme faisant partie d'une minorité ethnique : l'allemand, le bulgare, l'espagnol, le polonais, le portugais, le russe, l'italien, l'ukrainien et le roumain.

Infobulle 2 :**Pourquoi poser des questions sur l'appartenance à un groupe de population?**

Les concepts de minorité visible et de minorité ethnique proviennent du domaine de l'emploi, où des inégalités peuvent être vécues. Afin de mettre en place les moyens de prévention et d'intervention dans le domaine de l'emploi ou d'autres domaines, il est important de connaître les expériences et les perceptions des groupes de personnes appartenant aux minorités visibles et aux minorités ethniques.

D'où viennent ces questions?

Ces questions sont basées sur le formulaire de l'égalité à l'emploi utilisé par le ministère de la Famille.

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : QE4

Univers : Personnes de 12 ans et plus non autochtones qui ne font pas partie d'un groupe des minorités visibles

QE4 **Es-tu/Êtes-vous né(e)** au Canada?

Consigne aux intervieweurs : Lire les choix de réponse au besoin.

1. Oui
2. Non
8. Ne sait pas
9. Ne répond pas

PAQ : si QE4=2, passez à QE4a; sinon QE5

Univers : Personnes de 12 ans et plus non autochtones

QE4a Depuis combien d'annéesⁱ **vis-tu/vivez-vous** au Canada?

Si cela fait moins d'un an, **inscris/inscrivez** 1.

1. _____ année(s)
98. Ne sait pas
99. Ne répond pas

PAQ : QE5

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ne sont pas nées au Canada

QE5

As-tu/Avez-vous une incapacité, un problème de santé physique ou mentale, une maladie ou un trouble chroniqueⁱ qui existe depuis au moins 6 mois ou qui pourrait perdurer 6 mois ou plus?

ⁱ **Infobulle:** C'est-à-dire une incapacité, un problème de santé, une maladie ou un trouble qui existe depuis au moins 6 mois ou qui pourrait perdurer 6 mois ou plus, p. ex. un handicap, une incapacité physique, de l'épilepsie, un trouble anxieux, un trouble du langage, un trouble de l'attention (TDA), de la dyslexie, un trouble du spectre de l'autisme, etc.

1. Oui

- 2. Non
- 8. Ne sait pas
- 9. Ne répond pas

PAQ : Si QE5 = 1 → QE5a; Si QE5 = 2, 8 ou 9 → QE6

Univers : Personnes de 12 ans et plus

QE5a

Est-ce que cette incapacité, ce problème de santé physique ou mental, cette maladie ou ce trouble chronique **te/vous** limite dans **tes/vos** activités quotidiennes?

- 1. Pas du tout
- 2. Un peu
- 3. Assez
- 4. Beaucoup
- 8. Ne sait pas
- 9. Ne répond pas

PAQ : QE6

Univers : Personnes de 12 ans et plus qui ont une incapacité

QE6 Les prochaines questions portent sur **toi et ton ménage/vous et votre ménage**.

Quel est le plus haut diplômeⁱ que **tu as/vous avez** obtenu?

Consigne aux intervieweurs : Lire les choix au répondant. Dès qu'il vous arrête, vous pouvez cesser de les lui lire.

Infobulle : **Indiquez/Indique** quel est le diplôme le plus élevé obtenu, que ce soit au Québec ou ailleurs, en tenant compte de l'équivalence des diplômes.

- 1. Études secondaires non terminées
- 2. Diplôme d'études secondaires (DES)
- 3. Diplôme d'études professionnelles ou attestation d'études professionnelles (DEP ou AEP) ou attestation de spécialisation professionnelle (ASP)
- 4. Attestation d'études collégiales (AEC)
- 5. Diplôme d'études collégiales (DEC)
- 6. Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
- 7. Baccalauréat (B. A., B. Sc., B. Éd., B.A.A.)
- 8. Diplôme ou grade universitaire supérieur au baccalauréat, p. ex. un diplôme d'études supérieures spécialisées [DESS], une maîtrise, un doctorat, etc.

9. Autre diplôme – **Peux-tu préciser?/Veuillez préciser.**

98. Ne sait pas

99. Ne répond pas

PAQ : QE7

Univers : Personnes de 12 ans et plus

QE7 Combien de personnes, y compris **toi-même/vous-même**, habitent **ton/votre** domicile?

Consignes aux intervieweurs:

Lire au besoin:

Inclus/Incluez toutes les personnes qui passent au moins 40 % de leur temps à ton/votre domicile. Ils vivent avec **toi/vous** « 40 % du temps » s'ils se trouvent dans **ton/votre** domicile, par exemple une semaine sur deux, 3 jours par semaine, 6 jours par 2 semaines, 12 jours par mois ou 5 mois par année.

1. _____

8. Ne sait pas

9. Ne répond pas

PAQ : QE8

Univers : Personnes de 12 ans et plus

QE8 **Pour les 12 derniers mois**, dans quelle catégorie se situe le revenu total de toutes les personnes vivant dans **ton/votre** domicile, provenant de toutes sources, avant impôts et autres retenues?

N'oublie pas/N'oubliez pas d'inclure les montants de toutes les sources de revenus tels que ceux reçus dans le contexte de la pandémie de COVID-19, au titre, par exemple, de la PCRE (Prestation canadienne de la relance économique) et de la PCU (Prestation canadienne d'urgence).

N'oublie pas/N'oubliez pas non plus d'inclure les montants des prestations canadiennes pour enfants, les revenus de placement, etc.

Consigne aux intervieweurs : Lire au besoin :

Ces renseignements servent à faire le portrait de groupes de personnes dont le revenu est similaire et ensuite à comparer divers groupes entre eux. Les réponses individuelles ne sont d'aucune utilité lorsque prises séparément.

1. Moins de seuil1 \$

2. De seuil1 \$ à moins de seuil2 \$

3. De seuil2 \$ à seuil3 \$

- 4. Seuil3 et plus \$
- 8. Ne sait pas
- 9. Ne répond pas

Les seuils affichés variaient en fonction du nombre de personnes vivant dans le ménage du répondant
PAQ : QE9
Univers : Personnes de 12 ans et plus

QE9 Pour répondre aux besoins de base de ta/votre famille, soit en matière de logement, d'alimentation et d'habillement, dirais-tu/diriez-vous que le revenu total des personnes vivant dans ton/votre domicile est...

- 1. ... très insuffisant?
- 2. ... insuffisant?
- 3. ... suffisant?
- 4. ... très suffisant?
- 8. Ne sait pas
- 9. Ne répond pas

PAQ : RESSOURCES
Univers : Personnes de 12 ans et plus

RESSOURCES

Ce questionnaire traite de sujets ou de situations difficiles pour certaines personnes. Voici les coordonnées d'un organisme qui offre du soutien et de l'information en toute confidentialité à propos des sujets qui ont été abordés.

Nom de l'organisme : [Jeunesse, J'écoute / Info-Social / Ligne Aide Abus Aînés](#)

Numéro de téléphone : [1 800 668-6868 / 811 / 1 888 489-2287](#)

Tu peux/Vous pouvez composer ce numéro de téléphone pour joindre un professionnel en intervention psychosociale. Le service est offert 24 heures par jour, 365 jours par année.

« La statistique au
service de la société :
la référence au Québec »

statistique.quebec.ca