

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017 (EQSJS)

Questionnaire #2

Les questionnaires 1 et 2 de l'EQSJS 2016-2017, comme ceux de l'édition précédente en 2010-2011, ont été élaborés par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) avec la collaboration du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) et d'experts du milieu de la santé et des services sociaux.

Les questions déjà validées et provenant d'autres enquêtes populationnelles ont été privilégiées. En général, le libellé exact des questions a été conservé. Toutefois, certains énoncés ont été adaptés avec l'autorisation du titulaire des droits d'auteur. Par ailleurs, quelques sujets sont étudiés pour la première fois. De nouvelles questions, la plupart tirées d'autres enquêtes et certaines élaborées spécifiquement pour l'EQSJS, ont été proposées à cet effet par l'ISQ, le MSSS, les membres du Comité d'orientation de projet (COP) et certains experts.

Toute utilisation des questions de l'EQSJS requiert une autorisation du(des) titulaire(s) des droits d'auteur. Il faut noter que les questions provenant de la *California Healthy Kids Survey* (CHKS) et de *John Wiley & Sons Inc.* nécessitent d'obtenir une licence d'utilisation et de payer des frais.

Pour connaître le titulaire des droits d'auteur et la source des questions, se référer à l'annexe du questionnaire.

Question commune aux deux questionnaires

(QUEST) Langue du questionnaire

- ☐ Français 1
- ☐ Anglais 2

[Si Français, continuer, si Anglais, passer à la version anglaise du questionnaire]

Instructions pour remplir ce questionnaire

Ce questionnaire porte sur des thèmes tels que ta santé mentale et physique, tes habitudes de vie, tes relations sociales ou tes relations intimes, ton environnement scolaire et familial, etc. Tes réponses influenceront ceux qui décident du contenu des programmes offerts aux personnes de ton âge.

IL N'Y A NI BONNES NI MAUVAISES RÉPONSES.

CE QUESTIONNAIRE N'EST PAS UN EXAMEN.

Personne de ton école ne pourra voir les réponses que tu as données.

À ce sujet, l'Institut de la statistique du Québec garantit la confidentialité de tous les renseignements que tu fourniras dans le cadre de cet exercice, conformément à la *Loi sur l'Institut de la statistique du Québec* et à la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels*.

En répondant à ce questionnaire, tu acceptes que l'Institut de la statistique du Québec transmette les informations recueillies dans cette enquête au ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec et à l'Institut national de santé publique du Québec. Les données seront transmises sans qu'aucun renseignement ne permette de t'identifier directement.

- ◆ N'écris pas ton nom dans le questionnaire
- ◆ Lis attentivement les questions et les catégories de réponse.
- ◆ Donne une seule réponse à chaque question, à moins d'indication contraire.
- ◆ Pour répondre : Tu cliques dans le carré qui correspond à ta réponse ☐

OU

Tu écris ta réponse dans les cases prévues à cet effet, là où on te le demande, à l'aide du clavier de la tablette.

Es-tu prêt? Es-tu prête?
on commence!

(SD9_1) Quel âge as-tu?

- ☐ 11 ans ou moins 1
- ☐ 12 ans 2
- ☐ 13 ans 3
- ☐ 14 ans 4
- ☐ 15 ans 5
- ☐ 16 ans 6
- ☐ 17 ans 7
- ☐ 18 ans 8
- ☐ 19 ans ou plus 9

(SD9_2) De quel sexe es-tu?

- ☐ Masculin 1
- ☐ Féminin 2

(SD9_3) À quel niveau scolaire es-tu?

Si tu as des cours dans plus d'un niveau, indique celui dans lequel tu suis le plus de cours.

Si tu fais partie du programme de formation préparatoire au travail (FPT) ou du programme de formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMSS), réfère toi à la consigne de l'intervieweur afin de bien répondre à la question.

- ☐ 1^{re} secondaire 1
- ☐ 2^e secondaire 2
- ☐ 3^e secondaire 3
- ☐ 4^e secondaire 4
- ☐ 5^e secondaire 5

(SD12_1) Avec qui vis-tu, habituellement?

- ☐ Avec mes deux parents (biologiques ou adoptifs) 1
 - ☐ Avec ma mère seulement 2
 - ☐ Avec ma mère et son (sa) partenaire 3
 - ☐ Avec mon père seulement 4
 - ☐ Avec mon père et sa (son) partenaire 5
 - ☐ Autant chez ma mère que chez mon père 6
 - ☐ Autre (tuteur[trice], famille ou foyer d'accueil, seul[e], en colocation, etc.) 7
- ↳ S'il te plaît, précise : _____ (SD12_1_AUT) __ [Max 100 caractères]

À propos de ta santé

(HV8_1) En général, dirais-tu que ta santé est...

- ☐ Excellente 1
- ☐ Très bonne 2
- ☐ Bonne 3
- ☐ Passable 4
- ☐ Mauvaise 5

(HV3_1) Combien mesures-tu (sans tes chaussures)?

Estime ta grandeur si tu n'es pas certain(e)

☐ En pieds :

(HV3_1_P)__ pieds **(HV3_1_PO)** __ __ pouce(s)

[Pieds : min 2, max 7. Si 2 pieds, pouces : min 7, max 11, Si 3-4-5-6 pieds, pouces : min 0, max 11, Si 7 pieds, min : 0 max 7]

ou

☐ En mètre(s) :

(HV3_1_M)__ mètre(s) **(HV3_1_CM)** __ __ centimètre(s)

[Mètres : min 0, max 2. Si 0 mètre, cm : min 79, max 99. Si 1 mètre, cm : min 0, max 99, Si 2 mètres, cm : min 0, max 31]

(HV3_2) Combien pèses-tu?

Estime ton poids si tu n'es pas certain(e)

☐ En livres :

(HV3_2_L) __ __ __ livres

[Continu : Min 50, Max 350]

ou

☐ En kilogrammes :

(HV3_2_KG) __ __ __ kilogrammes

[Continu : Min 23, Max 159]

À propos de toi et ton école

(SM_E_2) Aimes-tu l'école?

- ☐ Je n'aime pas du tout l'école 1
- ☐ Je n'aime pas l'école 2
- ☐ J'aime l'école 3
- ☐ J'aime beaucoup l'école 4

(SM_E_3) En pensant à tes notes scolaires, comment te classes-tu par rapport aux autres élèves de ton école qui ont ton âge?

- ☐ Je suis parmi les moins bons 1
- ☐ Je suis plus faible que la moyenne 2
- ☐ Je suis dans la moyenne 3
- ☐ Je suis plus fort que la moyenne 4
- ☐ Je suis parmi les meilleurs 5

(SM_E_4) Jusqu'à quel point est-ce important pour toi d'avoir de bonnes notes?

- ☐ Pas du tout important 1
- ☐ Assez important 2
- ☐ Important 3
- ☐ Très important 4

(SM_E_5a) Au cours de cette année scolaire, quelle est la moyenne de tes notes en français (au meilleur de ta connaissance)?

- | | |
|--|----|
| ☐ 0 à 35 % | 1 |
| ☐ 36 à 40 % | 2 |
| ☐ 41 à 45 % | 3 |
| ☐ 46 à 50 % | 4 |
| ☐ 51 à 55 % | 5 |
| ☐ 56 à 60 % | 6 |
| ☐ 61 à 65 % | 7 |
| ☐ 66 à 70 % | 8 |
| ☐ 71 à 75 % | 9 |
| ☐ 76 à 80 % | 10 |
| ☐ 81 à 85 % | 11 |
| ☐ 86 à 90 % | 12 |
| ☐ 91 à 95 % | 13 |
| ☐ 96 à 100 % | 14 |
| ☐ Je n'ai pas de cours de français | 97 |

(SM_E_5b) Au cours de cette année scolaire, quelle est la moyenne de tes notes en mathématiques (au meilleur de ta connaissance)?

- | | |
|---|----|
| ☐ 0 à 35 % | 1 |
| ☐ 36 à 40 % | 2 |
| ☐ 41 à 45 % | 3 |
| ☐ 46 à 50 % | 4 |
| ☐ 51 à 55 % | 5 |
| ☐ 56 à 60 % | 6 |
| ☐ 61 à 65 % | 7 |
| ☐ 66 à 70 % | 8 |
| ☐ 71 à 75 % | 9 |
| ☐ 76 à 80 % | 10 |
| ☐ 81 à 85 % | 11 |
| ☐ 86 à 90 % | 12 |
| ☐ 91 à 95 % | 13 |
| ☐ 96 à 100 % | 14 |
| ☐ Je n'ai pas de cours de mathématiques | 97 |

(SM_E_6) As-tu déjà doublé une année scolaire, au primaire ou au secondaire?

- ☐ Non 1
- ☐ Oui, une année 2
- ☐ Oui, deux années 3
- ☐ Oui, trois années ou plus 4

(SM_E_7) Si cela ne dépendait que de toi, jusqu'où aimerais-tu continuer d'aller à l'école plus tard?

- ☐ Cela ne me fait rien, ne me dérange pas 1
- ☐ Je ne veux pas terminer le secondaire 2
- ☐ Je veux terminer le secondaire 3
- ☐ Je veux terminer le cégep ou l'université 4

(SM_F_1) À quel point es-tu en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants à propos de ton école?

	Fortement en désaccord (1)	En désaccord (2)	Ni en accord ni en désaccord (3)	En accord (4)	Fortement en accord (5)
SM_F_1_1 Je me sens proche des personnes dans cette école.	☐	☐	☐	☐	☐
SM_F_1_2 Je suis heureux(se) de fréquenter cette école.	☐	☐	☐	☐	☐
SM_F_1_3 Je sens que je fais partie de cette école.	☐	☐	☐	☐	☐
SM_F_1_4 Les enseignants de cette école traitent les élèves de manière équitable.	☐	☐	☐	☐	☐
SM_F_1_5 Je me sens en sécurité dans mon école.	☐	☐	☐	☐	☐

À quel point les énoncés suivants à propos de ton environnement à l'école sont vrais?

(SM_F_2) À mon école, il y a un enseignant ou un autre adulte...

	Pas du tout vrai (1)	Un peu vrai (2)	Assez vrai (3)	Tout à fait vrai (4)
SM_F_2_1 Qui se préoccupe vraiment de moi.	☐	☐	☐	☐
SM_F_2_2 Qui me le dit lorsque je fais du bon travail.	☐	☐	☐	☐
SM_F_2_3 Qui s'inquiète lorsque je suis absent(e).	☐	☐	☐	☐
SM_F_2_4 Qui veut toujours que je fasse de mon mieux.	☐	☐	☐	☐
SM_F_2_5 Qui m'écoute lorsque j'ai quelque chose à dire.	☐	☐	☐	☐
SM_F_2_6 Qui croit que je réussirai.	☐	☐	☐	☐

À quel point les énoncés suivants à propos de ton environnement à l'école sont vrais?

(SM_F_3) À mon école...

	Pas du tout vrai (1)	Un peu vrai (2)	Assez vrai (3)	Tout à fait vrai (4)
SM_F_3_1 Je fais des activités intéressantes.	☐	☐	☐	☐
SM_F_3_2 Je participe aux décisions concernant les activités en classe ou les règlements.	☐	☐	☐	☐
SM_F_3_3 Je contribue à améliorer la vie scolaire.	☐	☐	☐	☐

(SM_C_3a) Depuis septembre, à l'école ou sur le chemin de l'école, est-ce qu'il t'arrive de...

	Souvent (1)	Quelques fois (2)	Jamais (3)
SM_C_3a_1 Te faire crier des injures ou des noms?	☐	☐	☐
SM_C_3a_2 Te faire menacer de te frapper ou de détruire ce qui t'appartient?	☐	☐	☐
SM_C_3a_3 Subir des attouchements sexuels non voulus?	☐	☐	☐
SM_C_3a_4 Te faire frapper (gifles, coups de poing, de pied) ou pousser violemment?	☐	☐	☐
SM_C_3a_5 Te faire offrir de l'argent pour faire des choses défendues (par exemple, voler, menacer ou battre quelqu'un, etc.)?	☐	☐	☐
SM_C_3a_6 Te faire taxer (voler ou prendre des objets ou des vêtements sous la menace)?	☐	☐	☐
SM_C_3a_7 Être menacé(e) ou attaqué(e) par des membres de gang?	☐	☐	☐

(SM_C_3b) La cyberintimidation c'est quand une personne utilise un moyen technologique, tel qu'un ordinateur ou un téléphone cellulaire (texto, Facebook, Snapchat, Messenger, etc.), pour faire du mal à une autre personne volontairement. Cela peut permettre qu'une image (photo ou vidéo) ou une opinion soit diffusée partout. L'origine est souvent anonyme.

(SM_C_3b_1) Depuis septembre, as-tu été victime de cyberintimidation?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non [Passe à la question SM_D_1b] 2

(SM_C_3b_2) À quelle fréquence as-tu été victime de cyberintimidation?

- ☐ Une fois 1
- ☐ Quelques fois 2
- ☐ Souvent 3
- ☐ Très souvent 4

À propos de toi

(SM_D_1b) À quel point es-tu en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants à propos de toi?

	Tout à fait en désaccord (1)	Plutôt en désaccord (2)	Plutôt d'accord (3)	Tout à fait d'accord (4)
SM_D_1b_1 Je pense que je suis quelqu'un de valable, du moins que je vaux autant que les autres.	☐	☐	☐	☐
SM_D_1b_2 Je pense que je possède un certain nombre de belles qualités.	☐	☐	☐	☐
SM_D_1b_3 Tout bien considéré, j'ai tendance à penser que je suis un(e) raté(e).	☐	☐	☐	☐
SM_D_1b_4 Je suis capable de faire les choses aussi bien que les autres de mon âge.	☐	☐	☐	☐
SM_D_1b_5 J'ai peu de raisons d'être fier(ère) de moi.	☐	☐	☐	☐
SM_D_1b_6 J'ai une attitude positive envers moi-même.	☐	☐	☐	☐
SM_D_1b_7 Dans l'ensemble, je suis satisfait(e) de moi.	☐	☐	☐	☐
SM_D_1b_8 J'ai de la difficulté à m'accepter comme je suis.	☐	☐	☐	☐
SM_D_1b_9 Parfois je me sens vraiment inutile.	☐	☐	☐	☐
SM_D_1b_10 Il m'arrive de penser que je suis un(e) bon(ne) à rien.	☐	☐	☐	☐

(SM_D_3) À quel point les énoncés suivants à propos de toi sont vrais?

	Pas du tout vrai (1)	Un peu vrai (2)	Assez vrai (3)	Tout à fait vrai (4)
SM_D_3_1 Ça me touche quand quelqu'un d'autre a de la peine.	☐	☐	☐	☐
SM_D_3_2 J'essaie de comprendre ce que les autres vivent.	☐	☐	☐	☐
SM_D_3_3 J'essaie de comprendre comment les autres pensent et comment ils se sentent.	☐	☐	☐	☐

(SM_D_4) À quel point les énoncés suivants à propos de toi sont vrais?

	Pas du tout vrai (1)	Un peu vrai (2)	Assez vrai (3)	Tout à fait vrai (4)
SM_D_4_1 Je suis capable de résoudre mes problèmes.	☐	☐	☐	☐
SM_D_4_2 Je suis capable de faire presque tout si j'y mets des efforts.	☐	☐	☐	☐
SM_D_4_3 Je me sens capable de relever des défis qui me tiennent à cœur.	☐	☐	☐	☐
SM_D_4_4 Je me décourage facilement lorsque j'ai une difficulté.	☐	☐	☐	☐
SM_D_4_5 J'abandonne souvent une activité ou un projet avant de l'avoir terminé.	☐	☐	☐	☐
SM_D_4_6 Si une activité me tente mais que ça a l'air trop compliqué, je ne prends même pas la peine d'essayer.	☐	☐	☐	☐
SM_D_4_7 Quand j'essaie d'apprendre quelque chose de nouveau, j'abandonne vite si je ne réussis pas bien tout de suite.	☐	☐	☐	☐

(SM_D_5) À quel point les énoncés suivants à propos de toi sont vrais?

	Pas du tout vrai (1)	Un peu vrai (2)	Assez vrai (3)	Tout à fait vrai (4)
SM_D_5_1 Quand j'ai besoin d'aide, je trouve quelqu'un à qui parler.	☐	☐	☐	☐
SM_D_5_2 J'essaie de résoudre les problèmes en en parlant ou en écrivant ce que j'en pense.	☐	☐	☐	☐
SM_D_5_3 Quand j'ai un problème, je prends le temps de réfléchir à différentes solutions avant d'agir.	☐	☐	☐	☐

Comment tu te sens

(SM_A_1a) Au cours de la dernière semaine...

	Jamais (1)	De temps en temps (2)	Assez souvent (3)	Très souvent (4)
SM_A_1a_1 T'es-tu senti(e) agité(e) ou nerveux(se) intérieurement?	☐	☐	☐	☐
SM_A_1a_2 T'es-tu senti(e) tendu(e), stressé(e) ou sous pression?	☐	☐	☐	☐
SM_A_1a_3 As-tu ressenti des peurs ou des craintes?	☐	☐	☐	☐
SM_A_1a_4 T'es-tu laissé(e) emporter ou t'es-tu fâchée(e) contre quelqu'un ou quelque chose?	☐	☐	☐	☐
SM_A_1a_5 T'es-tu senti(e) facilement contrarié(e) ou irrité(e)?	☐	☐	☐	☐
SM_A_1a_6 T'es-tu senti(e) négatif(ve) envers les autres?	☐	☐	☐	☐
SM_A_1a_7 T'es-tu fâché(e) pour des choses sans importance?	☐	☐	☐	☐
SM_A_1a_8 T'es-tu senti(e) seul(e)?	☐	☐	☐	☐
SM_A_1a_9 T'es-tu senti(e) ennuyé(e) ou peu intéressé(e) par les choses?	☐	☐	☐	☐
SM_A_1a_10 As-tu pleuré facilement ou t'es-tu senti(e) sur le point de pleurer?	☐	☐	☐	☐
SM_A_1a_11 T'es-tu senti(e) découragé(e)?	☐	☐	☐	☐
SM_A_1a_12 T'es-tu senti(e) désespéré(e) en pensant à l'avenir?	☐	☐	☐	☐
SM_A_1a_13 As-tu eu des blancs de mémoire?	☐	☐	☐	☐
SM_A_1a_14 As-tu eu des difficultés à te souvenir des choses?	☐	☐	☐	☐

Le médecin et toi

(SM_B_1) Est-ce que tu souffres de l'un ou l'autre des problèmes de santé suivants confirmés par un médecin ou un spécialiste de la santé?

	Oui (1)	Non (2)
SM_B_1_1 Allergies alimentaires	☐	☐
SM_B_1_2 Trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité	☐	☐
SM_B_1_3 Anxiété	☐	☐
SM_B_1_4 Dépression	☐	☐
SM_B_1_5 Trouble alimentaire (anorexie, boulimie)	☐	☐

(SM_B_2a) Au cours des 2 dernières semaines, as-tu pris un médicament prescrit par un médecin pour soigner la dépression ou l'anxiété (Celexa, Effexor, Paxil, Prozac, Luvox, Wellbutrin, Zoloft, Rivotril...)?

- ☐ Oui 1
☐ Non 2

(SM_B_2b) Au cours des 2 dernières semaines, as-tu pris un médicament prescrit par un médecin pour te calmer ou t'aider à mieux te concentrer (Ritalin, Ativan...)?

- ☐ Oui 1
☐ Non 2

Tes ami(e)s et tes relations avec les autres

À quel point les énoncés suivants à propos de tes ami(e)s sont vrais?

(SM_H_1) J'ai un(e) ami(e) à peu près de mon âge...

	Pas du tout vrai (1)	Un peu vrai (2)	Assez vrai (3)	Tout à fait vrai (4)
SM_H_1_1 Qui tient vraiment à moi.	☐	☐	☐	☐
SM_H_1_2 Avec qui je peux parler de mes problèmes.	☐	☐	☐	☐
SM_H_1_3 Qui m'aide lorsque je traverse une période difficile.	☐	☐	☐	☐

À quel point les énoncés suivants à propos de tes ami(e)s sont vrais?

(SM_H_2) Mes ami(e)s...

	Pas du tout vrai (1)	Un peu vrai (2)	Assez vrai (3)	Tout à fait vrai (4)
SM_H_2_1 Courent après les ennuis.	☐	☐	☐	☐
SM_H_2_2 Essaient de bien agir.	☐	☐	☐	☐
SM_H_2_3 Réussissent bien à l'école.	☐	☐	☐	☐

(SM_B_4b) Lis les énoncés suivants et choisis la réponse qui te décrit le mieux.

	Jamais (1)	Parfois (2)	Souvent (3)
SM_B_4b_1 Je me bats souvent avec d'autres.	☐	☐	☐
SM_B_4b_2 Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, j'essaie d'amener les autres à le (la) détester.	☐	☐	☐
SM_B_4b_3 Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je deviens ami(e) avec quelqu'un d'autre pour me venger.	☐	☐	☐
SM_B_4b_4 Quand un autre jeune me fait mal accidentellement, je suppose qu'il (elle) l'a fait exprès, je me fâche et je commence une bagarre.	☐	☐	☐
SM_B_4b_5 Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je dis de vilaines choses dans son dos.	☐	☐	☐
SM_B_4b_6 J'attaque physiquement les autres.	☐	☐	☐
SM_B_4b_7 Je menace les autres.	☐	☐	☐
SM_B_4b_8 Je suis cruel(le), dur(e) ou méchant(e) envers les autres.	☐	☐	☐
SM_B_4b_9 Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je dis aux autres : je ne veux pas de lui (d'elle) dans notre groupe.	☐	☐	☐
SM_B_4b_10 Je frappe, je mords ou je donne des coups de pied aux autres de mon âge.	☐	☐	☐
SM_B_4b_11 Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je raconte ses secrets à d'autres.	☐	☐	☐

À propos de tes relations amoureuses

(SM_H_3a) Es-tu déjà sorti(e) avec un garçon ou une fille?

Sortir avec un garçon ou une fille, c'est passer des moments assez intimes avec lui ou elle. Cette relation peut n'avoir duré qu'une soirée ou plusieurs semaines, mois ou années.

☐ Oui 1

☐ Non 2 → [Si SD9_1 (âge) = 13 ans ou moins, passer à la question HV2a_1 automatiquement]

→ [Si SD9_1 (âge) = 14 ans ou plus, passer à la question HV7_12]

Note pour la programmation :

Si l'élève ne donne pas son âge à SD9_1 et qu'il n'a pas répondu « **Oui** » à la question **SM_H_3a**, poser la question suivante afin de déterminer son groupe d'âge :

Dans quel groupe d'âge es-tu?

(GROUP_AGE)

13 ans ou moins1

14 ans ou plus 2

Si l'élève ne donne pas son groupe d'âge, passer à la question HV2a_1 automatiquement

Si **GROUP_AGE** = 13 ans ou moins, passer à la question HV2a_1 automatiquement

Si **GROUP_AGE** = 14 ans ou plus, passer à la question HV7_12

(SM_H_3b) Au cours des 12 derniers mois, es-tu sorti(e) avec un garçon ou une fille?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non 2 → [Si SD9_1 (âge) = 13 ans ou moins, passer à la question HV2a_1 automatiquement]
→ [Si SD9_1 (âge) = 14 ans ou plus, passer à la question HV7_12]

Note pour la programmation :

Si l'élève ne donne pas son âge à SD9_1 et qu'il n'a pas répondu « **Oui** » à la question **SM_H_3b**, poser la question suivante afin de déterminer son groupe d'âge :

Dans quel groupe d'âge es-tu?

(GROUP_AGE)

13 ans ou moins	1
14 ans ou plus	2

Si l'élève ne donne pas son groupe d'âge, passer à la question HV2a_1 automatiquement

Si **GROUP_AGE** = 13 ans ou moins, passer à la question HV2a_1 automatiquement

Si **GROUP_AGE** = 14 ans ou plus, passer à la question HV7_12

Les deux prochaines séries de questions sont semblables dans leur formulation. La première série porte sur ce que tu as fait et la deuxième sur ce que tu as subi.

(SM_B_5) En pensant au(x) garçon(s) ou fille(s) avec qui tu es sorti(e) au cours des 12 derniers mois, indique combien de fois il t'est arrivé de vivre les situations suivantes dans l'une ou l'autre de tes relations :

	Jamais (1)	1 fois (2)	2 fois (3)	3 fois ou plus (4)
SM_B_5_1 Je l'ai critiqué(e) méchamment sur son apparence physique, je l'ai insulté(e) devant des gens, je l'ai rabaissé(e).	☐	☐	☐	☐
SM_B_5_2 J'ai contrôlé ses sorties, ses conversations électroniques, son cellulaire, je l'ai empêché(e) de voir ses ami(e)s.	☐	☐	☐	☐
SM_B_5_3 Je l'ai forcé(e) à m'embrasser, à me caresser alors qu'il(elle) ne voulait pas.	☐	☐	☐	☐
SM_B_5_4 Je lui ai lancé un objet qui aurait pu le (la) blesser.	☐	☐	☐	☐
SM_B_5_5 Je l'ai agrippé(e) (« poigné » les bras), poussé(e), bousculé(e).	☐	☐	☐	☐
SM_B_5_6 Je lui ai donné une claque.	☐	☐	☐	☐
SM_B_5_7 Je l'ai blessé(e) avec mes poings, mes pieds, un objet ou une arme.	☐	☐	☐	☐
SM_B_5_8 Je l'ai forcé(e) à avoir des attouchements ou une relation sexuelle alors qu'il (elle) ne le voulait pas.	☐	☐	☐	☐

(SM_C_4) En pensant au(x) garçon(s) ou fille(s) avec qui tu es sorti(e) au cours des 12 derniers mois, indique combien de fois il t'est arrivé de vivre les situations suivantes dans l'une ou l'autre de tes relations :

	Jamais (1)	1 fois (2)	2 fois (3)	3 fois ou plus (4)
SM_C_4_1 Il(elle) m'a critiqué(e) méchamment sur mon apparence physique, il (elle) m'a insulté(e) devant des gens, m'a rabaissé(e).	☐	☐	☐	☐
SM_C_4_2 Il(elle) a contrôlé mes sorties, mes conversations électroniques, mon cellulaire, il(elle) m'a empêché(e) de voir mes ami(e)s.	☐	☐	☐	☐
SM_C_4_3 Il(elle) m'a forcé(e) à l'embrasser, à le (la) caresser alors que je ne voulais pas.	☐	☐	☐	☐
SM_C_4_4 Il(elle) m'a lancé un objet qui aurait pu me blesser.	☐	☐	☐	☐
SM_C_4_5 Il(elle) m'a agrippé(e) (« poigné » les bras), m'a poussé(e), m'a bousculé(e).	☐	☐	☐	☐
SM_C_4_6 Il(elle) m'a donné une claque.	☐	☐	☐	☐
SM_C_4_7 Il(elle) m'a blessé(e) avec ses poings, ses pieds, un objet ou une arme.	☐	☐	☐	☐
SM_C_4_8 Il(elle) m'a forcé(e) à avoir des attouchements ou une relation sexuelle alors que je ne voulais pas.	☐	☐	☐	☐

→ [Si SD9_1 (âge) = 13 ans ou moins, passer à la question HV2a_1 automatiquement]

→ [Si SD9_1 (âge) = 14 ans ou plus, passer à la question HV7_12]

Note pour la programmation :

Si l'élève ne donne pas son âge à SD9_1, poser la question suivante :

Dans quel groupe d'âge es-tu?

(GROUP_AGE)

13 ans ou moins 1

14 ans ou plus 2

Si l'élève ne donne pas son groupe d'âge, passer à la question HV2a_1 automatiquement

Si **GROUP_AGE** = 13 ans ou moins, passer à la question HV2a_1 automatiquement

Si **GROUP_AGE** = 14 ans ou plus, poser la question HV7_12

(HV7_12) Au cours de ta vie, est-ce que quelqu'un t'a déjà forcé(e) à avoir une relation sexuelle (orale, vaginale ou anale) alors que tu ne voulais pas?

- ☐ Oui, un autre jeune 1
- ☐ Oui, un adulte 2
- ☐ Non 3

Tes activités physiques de transport

Les questions suivantes portent sur les modes de transport actifs (marche, bicyclette, patins à roues alignées et autre) que tu utilises pour te rendre à l'école, au travail, chez un(e) ami(e) ou ailleurs.

(HV2a_1) Durant l'année scolaire, utilises-tu un (ou plusieurs) de ces modes de transport actifs?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non [Passe à la question HV2_1] 2

(HV2a_2) Habituellement, durant l'année scolaire, utilises-tu ce(s) mode(s) de transport actif(s) à toutes les semaines?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non [Passe à la question HV2_1] 2

(HV2a_3) Habituellement, durant l'année scolaire, combien de jours par semaine utilises-tu ce(s) mode(s) de transport actif(s)?

- ☐ 1 jour par semaine 1
- ☐ 2 jours par semaine 2
- ☐ 3 jours par semaine 3
- ☐ 4 jours par semaine 4
- ☐ 5 jours par semaine 5
- ☐ 6 jours par semaine 6
- ☐ 7 jours par semaine 7

(HV2a_4) Dans une journée type de l'année scolaire, combien de temps consacres-tu à ce(s) mode(s) de transport actif(s)?

- ☐ Moins de 10 minutes 1
- ☐ De 10 à 19 minutes 2
- ☐ De 20 à 39 minutes 3
- ☐ De 40 à 59 minutes 4
- ☐ De 1 heure à 1 heure 29 minutes 5
- ☐ De 1 heure 30 minutes à 1 heure 59 minutes 6
- ☐ 2 heures ou plus 7

Tes activités physiques de loisir

Les questions suivantes portent sur les activités physiques de loisir pratiquées à la maison, à l'école ou ailleurs : le sport, le plein air, le conditionnement physique, la danse ou tout simplement la marche.

Il peut s'agir d'activités qui ont lieu dans un contexte organisé (avec un moniteur, un entraîneur ou une autre personne responsable) ou non organisé (seul[e] ou avec d'autres personnes). Les activités des programmes spéciaux (sports-études, danse-études, concentration-sports ou autre programme) doivent, elles aussi, être rapportées dans tes réponses.

[Bulle rappel pour chaque question]

Attention! tu dois exclure :

- tes cours d'éducation physique;
- tes déplacements actifs (à pied, à bicyclette ou autre moyen) pour te rendre quelque part (à l'école, au travail, au magasin ou autre);
- les activités que tu fais dans le cadre d'un travail payé.

(HV2_1) Durant l'année scolaire, est-ce que tu pratiques ce genre d'activités ?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non [Passe à la question HV5_10] 2

(HV2_2) Habituellement, durant l'année scolaire, pratiques-tu ce genre d'activités à toutes les semaines?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non [Passe à la question HV5_10] 2

(HV2_3) Habituellement, durant l'année scolaire, combien de jours par semaine pratiques-tu ce genre d'activités?

- ☐ 1 jour par semaine 1
- ☐ 2 jours par semaine 2
- ☐ 3 jours par semaine 3
- ☐ 4 jours par semaine 4
- ☐ 5 jours par semaine 5
- ☐ 6 jours par semaine 6
- ☐ 7 jours par semaine 7

(HV2_4) Dans une journée type de l'année scolaire, quelle est la durée de pratique de ce genre d'activités?

- ☐ Moins de 10 minutes 1
- ☐ De 10 à 19 minutes 2
- ☐ De 20 à 39 minutes 3
- ☐ De 40 à 59 minutes 4
- ☐ De 1 heure à 1 heure 29 minutes 5
- ☐ De 1 heure 30 minutes à 1 heure 59 minutes 6
- ☐ 2 heures ou plus 7

(HV2_5) Le plus souvent, lorsque tu fais ce genre d'activités, ton niveau d'effort physique est :

- ☐ Très faible (respiration et battements de cœur très peu modifiés) 1
- ☐ Faible (respiration et battements de cœur un peu plus rapides) 2
- ☐ Moyen (respiration et battements de cœur assez rapides) 3
- ☐ Élevé (respiration et battements de cœur très rapides) 4

Ton expérience de travail durant l'année scolaire

Attention ! Tu ne dois pas inclure les tâches ménagères que tu fais à la maison pour de l'argent de poche (la vaisselle, l'aspirateur, le jardinage, etc.)

(HV5_10) Actuellement, travailles-tu...

	Oui (1)	Non (2)
(HV5_10a) pour l'entreprise familiale <u>en étant payé</u>? <i>À la ferme familiale ou dans l'entreprise de ta famille : au dépanneur, à la clinique ou au bureau à la maison, etc.</i>	☐	☐
(HV5_10b) pour l'entreprise familiale <u>sans être payé</u>? <i>À la ferme familiale ou dans l'entreprise de ta famille : au dépanneur, à la clinique ou au bureau à la maison, etc.</i>	☐	☐
(HV5_10c) pour un employeur <u>en étant payé</u>? <i>Dans un magasin, un restaurant, le département des sports et des loisirs (ou de la culture) d'une ville, etc.</i>	☐	☐
(HV5_10d) à faire des petits travaux <u>en étant payé</u>? <i>Garder des enfants, tondre la pelouse <u>d'un voisin</u>, aide aux devoirs, etc.</i>	☐	☐

[Passer à la SM_D_6b (section suivante) si l'élève a répondu :

« non » à HV5_10a, à HV5_10b, à HV5_10c et à HV5_10d]

(HV5_11) En considérant l'ensemble des emplois que tu occupes actuellement (en étant payé ou sans être payé), combien d'heures travailles-tu généralement chaque semaine?

- ☐ Moins de 6 heures par semaine 1
- ☐ De 6 à 10 heures par semaine 2
- ☐ De 11 à 15 heures par semaine 3
- ☐ De 16 à 20 heures par semaine 4
- ☐ 21 heures ou plus par semaine 5

[Si HV5_10a = Oui ou HV5_10b = Oui ou HV5_10c = Oui → Passez à HV5_12]
 [Si HV5_10a = Non et HV5_10b = Non et HV5_10c = Non, mais que HV5_10d = Oui → Passez à **HV5_16**]

Les questions qui suivent portent uniquement sur ton travail au sein de l'**entreprise familiale** (à la ferme familiale ou dans l'entreprise de ta famille : au dépanneur, à la clinique, au bureau à la maison, etc.) ou **chez un employeur** (dans un magasin, un restaurant, le département des sports et des loisirs [ou de la culture] d'une ville, etc.).

Si tu as plus d'un emploi, réponds à la question en pensant à l'emploi pour lequel **tu travailles le plus d'heures actuellement.**

(HV5_12) Quel est le type d'emploi (entreprise familiale ou employeur) pour lequel tu travailles le plus d'heures actuellement?

- ☐ Cuisinier(ère), aide-cuisinier(ère), boucher(ère), boulanger(ère), charcutier(ère), etc. 1
- ☐ Serveur(se) aux tables ou au comptoir, boss boy/boss girl, hôte(sse) 2
- ☐ Plongeur(se) (laveur/euse de vaisselle) 3
- ☐ Caissier(ère), commis-caissier(ère) 4
- ☐ Emballeur(se) 5
- ☐ Vendeur(euse), conseiller(ère), commis, préposé(e) 6
- ☐ Travail à la ferme ou dans le domaine de l'agriculture 7
- ☐ Livreur(se) de journaux ou de circulaires 8
- ☐ Entretien ménager, entretien de terrain (déneigement, tonte de gazon, etc.) 9
- ☐ Entraîneur(euse), arbitre, assistant(e)-surveillant(e) sauveteur(euse) en piscine, moniteur sportif, etc..... 10
- ☐ Travail de bureau (classement, réceptionniste, commis, service à la clientèle, etc.) 11
- ☐ Travail de construction, menuiserie, plomberie, électricité, etc. 12
- ☐ Travail de mécanicien(ne) 13
- ☐ Ouvrier(ère), journalier(ère) (usine, etc.) 14
- ☐ Pompiste 15
- ☐ Soins esthétiques (coiffure, maquillage, etc.) 16
- ☐ Autre 17

→ S'il te plaît, précise : **(HV5_12_AUT)** _____ [max 70 caractères]

(HV5_13) À cet emploi, as-tu reçu des consignes (verbales ou écrites) ou une formation sur la sécurité ou les dangers au travail pour éviter que tu ne te blesses ?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non 2

(HV5_14) As-tu déjà été blessé(e) en faisant ce travail?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non 2 → [Si HV5_10d = oui, passe à HV5_16; sinon passe à SM_D_6b (section suivante)]

(HV5_15) À cause de cette blessure, as-tu

	Oui (1)	Non (2)
(HV5_15a) reçu des soins de la part de ton employeur, d'un superviseur, d'un autre employé ou d'une personne de l'entreprise familiale?	☐	☐
(HV5_15b) consulté un professionnel de la santé (infirmier/ère, médecin, etc.) dans une clinique ou un hôpital?	☐	☐
(HV5_15c) manqué au moins une journée d'école?	☐	☐

La question suivante porte uniquement sur les **petits travaux** que tu fais (garder des enfants, tondre la pelouse d'un voisin, aide aux devoirs, etc.).

Réponds à la question en pensant aux petits travaux pour lesquels **tu consacres le plus d'heures actuellement.**

(HV5_16) Quel est le type de petits travaux pour lequel tu consacres le plus d'heures actuellement?

- ☐ Gardien(ne) d'enfants 1
- ☐ Entretien de terrain (pelletage, tonte de gazon, ramasser des feuilles, etc.) 2
- ☐ Entretien ménager 3
- ☐ Garder des animaux et en prendre soin 4
- ☐ Surveillance de résidence en l'absence des propriétaires (ramasser le courrier, arroser les plantes, etc.) 5
- ☐ Aide aux devoirs 6
- ☐ Autre 7

→ S'il te plaît, précise :

(HV5_16_AUT) _____ [max 70 caractères]

À propos de ton comportement et de tes attitudes

(SM_D_6b) À quel point les énoncés suivants à propos de toi sont vrais?

	Pas du tout vrai (1)	Un peu vrai (2)	Assez vrai (3)	Tout à fait vrai (4)
SM_D_6b_4 Je dis des choses déplacées.	☐	☐	☐	☐
SM_D_6b_5 Si une chose est amusante, je la fais même si je sais qu'elle est mauvaise pour moi.	☐	☐	☐	☐
SM_D_6b_12 Parfois, je ne peux m'empêcher de faire une chose, même si je sais que ce n'est pas correct.	☐	☐	☐	☐
SM_D_6b_13 J'agis souvent sans penser à toutes les options possibles.	☐	☐	☐	☐

(SM_D_6a) À quel point les énoncés suivants à propos de toi sont vrais?

	Pas du tout vrai (1)	Un peu vrai (2)	Assez vrai (3)	Tout à fait vrai (4)
SM_D_6a_7 J'ai de la difficulté à me faire des ami(e)s.	☐	☐	☐	☐
SM_D_6a_8 Je ne suis pas à l'aise lors d'activités de groupe avec d'autres jeunes.	☐	☐	☐	☐
SM_D_6a_9 Je m'entends bien avec les jeunes de mon âge.	☐	☐	☐	☐

(SM_B_4c) Au cours des 12 derniers mois, environ combien de fois...

	Jamais (1)	1 ou 2 fois (2)	3 ou 4 fois (3)	5 fois ou plus (4)
SM_B_4c_1 Es-tu sorti(e) une nuit complète sans permission?	☐	☐	☐	☐
SM_B_4c_2 As-tu été interrogé(e) par des policiers au sujet de quelque chose qu'ils pensaient que tu avais fait?	☐	☐	☐	☐
SM_B_4c_3 T'es-tu enfui(e) de la maison?	☐	☐	☐	☐
SM_B_4c_4 As-tu volé quelque chose d'un magasin ou de l'école?	☐	☐	☐	☐
SM_B_4c_5 As-tu endommagé ou détruit exprès quelque chose qui ne t'appartenait pas?	☐	☐	☐	☐
SM_B_4c_6 T'es-tu battu(e) avec quelqu'un à tel point que cette personne a dû recevoir des soins médicaux?	☐	☐	☐	☐
SM_B_4c_7 T'es-tu battu(e) avec quelqu'un avec l'idée de blesser cette personne sérieusement?	☐	☐	☐	☐
SM_B_4c_8 As-tu porté une arme sur toi comme moyen de défense ou afin de l'utiliser pour te battre?	☐	☐	☐	☐
SM_B_4c_9 As-tu vendu de la drogue?	☐	☐	☐	☐
SM_B_4c_10 As-tu essayé de faire des attouchements sexuels à une personne tout en sachant qu'elle ne le voudrait probablement pas?	☐	☐	☐	☐

(SM_B_4d) Au cours des 12 derniers mois, as-tu fais partie d'un gang qui a enfreint la loi en volant, en frappant quelqu'un, en faisant du vandalisme, etc.?

- ☐ Oui 1
☐ Non 2

À propos de ton environnement familial

À quel point ces énoncés à propos de ton environnement familial sont vrais?

(SM_G_1) Chez moi, il y a un parent ou un autre adulte ...

	Pas du tout vrai (1)	Un peu vrai (2)	Assez vrai (3)	Tout à fait vrai (4)
SM_G_1_1 Qui s'intéresse à mes travaux scolaires.	☐	☐	☐	☐
SM_G_1_2 Qui parle avec moi de mes problèmes.	☐	☐	☐	☐
SM_G_1_3 Qui m'écoute lorsque j'ai quelque chose à dire.	☐	☐	☐	☐
SM_G_1_4 Qui s'attend à ce que je respecte les règlements.	☐	☐	☐	☐
SM_G_1_5 Qui croit que je réussirai.	☐	☐	☐	☐
SM_G_1_6 Qui veut toujours que je fasse de mon mieux.	☐	☐	☐	☐
SM_G_1_7 Qui est affectueux avec moi (me serre dans ses bras, me sourit, m'embrasse).	☐	☐	☐	☐

À quel point les énoncés suivants à propos de ton environnement familial sont vrais?

(SM_G2) Chez moi...

	Pas du tout vrai (1)	Un peu vrai (2)	Assez vrai (3)	Tout à fait vrai (4)
SM_G2_1 Je fais des choses amusantes ou je vais à des endroits intéressants avec mes parents ou d'autres adultes.	☐	☐	☐	☐
SM_G2_2 Je contribue à améliorer la vie familiale.	☐	☐	☐	☐
SM_G2_3 Je participe aux décisions qui se prennent dans ma famille.	☐	☐	☐	☐

(SM_G_3a) Dans la vie de tous les jours, tes parents savent-ils où tu es quand tu es en dehors de la maison?

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ Jamais | 1 |
| ☐ À l'occasion | 2 |
| ☐ Souvent | 3 |
| ☐ Toujours | 4 |

(SM_G_3b) Dans la vie de tous les jours, tes parents savent-ils avec qui tu es quand tu es en dehors de la maison?

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ Jamais | 1 |
| ☐ À l'occasion | 2 |
| ☐ Souvent | 3 |
| ☐ Toujours | 4 |

Note pour la programmation :

Si l'élève ne donne pas son âge à SD9_1, utiliser la variable **(GROUP_AGE)** pour **déterminer le groupe d'âge**. Si l'élève n'a pas donné son groupe d'âge pour cette variable, passer à la question HV8_6 automatiquement

Dans quel groupe d'âge es-tu?

(GROUP_AGE)

- | | |
|-----------------|---|
| 13 ans ou moins | 1 |
| 14 ans ou plus | 2 |

Si GROUP_AGE = 13 ans ou moins, passer à la question HV8_6 automatiquement

Si GROUP_AGE = 14 ans ou plus, poser la question HV7_15

À propos de ton attirance sexuelle et de tes relations sexuelles

[Si SD9_1 (âge) = 13 ans ou moins, passer à la question HV8_6 automatiquement]

(HV7_15) Les gens sont différents dans leur façon d'être attirés par les autres. Laquelle de ces descriptions te représente le mieux?

Tu es sexuellement attiré(e)...

- ☐ seulement par des personnes de l'autre sexe 1
- ☐ principalement par des personnes de l'autre sexe 2
- ☐ seulement par des personnes du même sexe que toi 3
- ☐ principalement par des personnes du même sexe que toi 4
- ☐ autant par des personnes du même sexe que toi que de l'autre sexe 5
- ☐ par aucun des deux sexes 6
- ☐ je suis incertain(e) ou en questionnement (je ne sais pas) 7

(HV7_0) As-tu déjà eu des relations sexuelles (orales, vaginales ou anales) avec ton consentement?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non **[Passe à la question HV8_6]** 2

(HV7_0a) Quel âge avais-tu la première fois que tu as eu une relation sexuelle (avec ton consentement)? J'avais _____ ans

Liste déroulante (âge en ordre décroissant) : **[Continu : âge maximum = SD9_1, âge minimum = 9 ans ou moins]**

(HV7_0b) Avec combien de personnes différentes as-tu eu des relations sexuelles (orales, vaginales ou anales) avec ton consentement?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1 personne | 1 |
| ☐ 2 personnes | 2 |
| ☐ 3 personnes | 3 |
| ☐ 4 personnes | 4 |
| ☐ 5 personnes | 5 |
| ☐ 6 personnes | 6 |
| ☐ 7 personnes | 7 |
| ☐ 8 personnes | 8 |
| ☐ 9 personnes ou plus | 9 |

Si tu ne te sens pas à l'aise de répondre à d'autres questions sur ce sujet, tu peux te rendre directement à la prochaine section.

(sect_reltn_sex_page) Souhaites-tu continuer dans cette section?

- | | |
|--|---|
| ☐ Oui | 1 |
| ☐ Non, je préfère passer à la section suivante | 2 |

Si sect_reltn_sex_page = Non, passer à la question HV8_6



Relations sexuelles orales

(HV7_1) As-tu déjà eu une relation sexuelle orale (contact de la bouche avec la vulve ou le pénis) avec ton consentement?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non 2

Relations sexuelles vaginales

(HV7_4) As-tu déjà eu une relation sexuelle vaginale (pénétration du pénis dans le vagin) avec ton consentement?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non [Passe à la question HV7_8] 2

(HV7_7) Lors de ta dernière relation sexuelle vaginale (avec ton consentement), est-ce que toi ou ton(ta) partenaire as(a) utilisé un condom?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non 2

(HV7_13) Au moment de ta dernière relation sexuelle vaginale (avec ton consentement), est-ce que toi ou ton(ta) partenaire as(a) utilisé l'une ou l'autre des méthodes contraceptives suivantes, autre que le condom?

	Oui (1)	Non (2)
(HV7_13a) Pilule contraceptive, timbre, anneau, Depo-Provera	☐	☐
(HV7_13b) Diaphragme, cape cervicale, condom féminin	☐	☐
(HV7_13c) Stérilet	☐	☐
(HV7_13d) Retrait du pénis avant d'éjaculer	☐	☐
(HV7_13e) Méthodes naturelles (calendrier, symptothermique, Billings, etc.)	☐	☐
(HV7_13f) Autre méthode	☐	☐
S'il te plaît, précise (HV7_13f_aut) _____ [100 caractères]		

[Filtre : La question HV7_14 est posée uniquement aux filles de 14 ans et plus]
 [Si SD9_2 = 2 et SD9_1 = 14 ans ou plus, passe à la question HV7_14; sinon, passe à la question HV7_8]

(HV7_14) Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu utilisé la contraception orale d'urgence (pilule du lendemain, Plan B)?
 (Si tu ne l'as pas utilisée, sélectionne « Aucune fois ».)

Menu déroulant : Aucune fois, 1 fois, 2 fois, 3 fois, 4 fois, 5 fois, 6 fois, 7 fois, 8 fois, 9 fois, 10 fois, 11 fois, 12 fois ou plus
 Codes correspondants : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Relations sexuelles anales

(HV7_8) As-tu déjà eu une relation sexuelle anale (pénétration du pénis dans l'anus) avec ton consentement?

- ☐ Oui 1
☐ Non [Passe à la question HV7_16] 2

(HV7_11) Lors de ta dernière relation sexuelle anale (avec ton consentement), est-ce que toi ou ton(ta) partenaire as(a) utilisé un condom?

- ☐ Oui 1
☐ Non 2

(HV7_16) Jusqu'à maintenant, lorsque tu as eu des relations sexuelles (orales, vaginales ou anales) avec ton consentement, c'était...

- ☐ toujours avec des personnes de l'autre sexe 1
- ☐ plus souvent avec des personnes de l'autre sexe 2
- ☐ toujours avec des personnes du même sexe que toi 3
- ☐ plus souvent avec des personnes du même sexe que toi 4
- ☐ autant avec des personnes du même sexe que toi que de l'autre sexe 5

***Ton expérience avec le cigarillo, le petit cigare,
la cigarette électronique et autre produit du tabac***

(HV8_6) Au cours des 30 derniers jours, as-tu fumé le cigarillo ou le petit cigare, même si c'est juste quelques puffs ?

- ☐ Non, je n'ai pas fumé le cigarillo ou le petit cigare au cours des 30 derniers jours 1
- ☐ Oui, à tous les jours 2
- ☐ Oui, presque à tous les jours 3
- ☐ Oui, quelques jours 4
- ☐ Oui, un ou deux jours 5

(HV8_7) As-tu déjà utilisé une cigarette électronique (ou e-cigarette), ne serait-ce que pour quelques bouffées ou puffs?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non 2 [passe à la question HV8_9]

(HV8_8) Au cours des 30 derniers jours, as-tu utilisé une cigarette électronique (ou e-cigarette) ?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non 2

(HV8_9) Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé un produit du tabac autre que la cigarette, le cigarillo ou le petit cigare?

- ☐ Oui 1
 - **(HV8_9P)** S'il te plaît, précise quel(s) produit(s) : _____ [70 caractères]
- ☐ Non 2

Ton expérience avec la cigarette

(HV8_2T) As-tu déjà essayé de fumer la cigarette, même si c'est juste quelques « puffs »?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non [Passe à la question HV_J_3] 2

(HV8_3T) As-tu déjà fumé une cigarette au complet?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non [Passe à la question HV8_5T] 2

(HV8_3AT) Quel âge avais-tu lorsque tu as fumé une cigarette au complet pour la première fois?

J'avais _____ ans

Liste déroulant (âge en ordre décroissant) : [Continu : âge maximum = SD9_1, âge minimum = 5 ans ou moins]

(HV8_4T) As-tu fumé 100 cigarettes ou plus au cours de ta vie?

100 cigarettes correspondent à 4 paquets de 25 cigarettes

- ☐ Oui 1
- ☐ Non 2
- ☐ Ne sait pas 3

(HV8_5T) Au cours des 30 derniers jours, as-tu fumé la cigarette, même si c'est juste quelques puffs?

- ☐ Non, je n'ai pas fumé au cours des 30 derniers jours 1
- ☐ Oui, à tous les jours 2
- ☐ Oui, presque à tous les jours 3
- ☐ Oui, quelques jours 4

Ton expérience avec l'alcool

1 consommation d'alcool c'est...



Un verre de vin
(120-150 ml ou
4-5 onces)

=



une petite bière
(341 ml ou
10 onces)

=



**un verre de
boisson forte**
(30-40 ml ou
1- 1 ½ onces)

=



un « shooter »
(30-40 ml ou
1- 1 ½ onces)

Ne compte pas la bière 0,5 % comme une consommation d'alcool.

[Note pour la programmation : Garder les images pour chaque question de la section HV_J]

(HV_J_3) Au cours de ta vie, as-tu déjà consommé (bu) de l'alcool?

Ne compte pas les fois où tu y as seulement goûté

- ☐ Oui 1
- ☐ Non [Passe à la question HV_J_14a] 2

(HV_J_4) À quel âge as-tu consommé (bu) de l'alcool pour la première fois?

Ne compte pas les fois où tu y as seulement goûté

J'avais ____ ans

Liste déroulant (âge en ordre décroissant) : [Continu : âge maximum = SD9_1, âge minimum = 5 ans ou moins]

(HV_J_5) Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé (bu) de l'alcool?

- ☐ Je n'ai pas consommé d'alcool au cours des 12 derniers mois [Passe à la question HV_J_6c] 1
- ☐ Juste une fois, pour essayer 2
- ☐ Moins d'une fois par mois (à l'occasion) 3
- ☐ Environ 1 fois par mois 4
- ☐ La fin de semaine ou 1 ou 2 fois par semaine 5
- ☐ 3 fois ou plus par semaine mais pas tous les jours 6
- ☐ Tous les jours 7

Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu pris...

		Aucune (1)	1 fois (2)	2 fois (3)	3 fois (4)	4 fois (5)	5 à 10 fois (6)	11 à 25 fois (7)	26 fois ou plus (8)
HV_J_6	5 consommations d'alcool ou plus dans une même occasion?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
HV_J_6a	8 consommations d'alcool ou plus dans une même occasion?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

(HV_J_6b) Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé de l'alcool ?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non 2

(HV_J_6c) Au cours de ta vie, as-tu déjà consommé de l'alcool de façon régulière, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non → [Passe à la question HV_J_14a] 2

(HV_J_6d) À quel âge as-tu commencé à consommer de l'alcool régulièrement, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

J'avais _____ ans

Liste déroulante (âge en ordre décroissant) [Continu : max SD9_1 (âge), min = 5 ans ou moins]

[Filtre : La question HV_J_14a est posée à tous.]

(HV_J_14a) À quel point penses-tu qu'il serait facile ou difficile pour toi d'obtenir de l'alcool en 24 heures?

- ☐ Très facile 1
- ☐ Plutôt facile 2
- ☐ Plutôt difficile 3
- ☐ Très difficile 4
- ☐ Impossible 5
- ☐ Je ne sais pas 6

Ton expérience avec la drogue

(HV_J_7) Au cours de ta vie, as-tu déjà consommé de la drogue?

- ☐ Oui 1
☐ Non → [Passe à la question HV_J_13] 2

(HV_J_8) À quel âge as-tu consommé de la drogue pour la première fois?

J'avais ____ ans

Liste déroulante (âge en ordre décroissant) : [Continu : max SD9_1, min = 5 ans ou moins]

(HV_J_9) Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé chacune des drogues suivantes?

	Je n'ai pas consommé (1)	Juste une fois pour essayer (2)	Moins d'une fois par mois (à l'occasion) (3)	Environ une fois par mois (4)	La fin de semaine ou 1 ou 2 fois par semaine (5)	3 fois ou plus par semaine <u>mais</u> pas tous les jours (6)	Tous les jours (7)
HV_J_9_1 Cannabis (mari, pot, weed, hasch, huile de haschisch, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
HV_J_9_2 Cocaïne (coke, snow, neige, crack, free base, poudre, roches, rock, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
HV_J_9_3 Solvant, colle, essence, gaz, poppers, nitrite, whippets, nettoyeur, duster, etc.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
HV_J_9_4 Hallucinogènes (LSD, acide, bonbon, buvard, PCP, mescaline, mess, champignons magiques, mush, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
HV_J_9_5 MDMA (Ecstasy, E, XTC, X, pilule, extase, dove, love drug, molly, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

HV_J_9_13 GHB (ecstasy liquide, jus, g, gh, gamma-OH, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
HV_J_9_6 Héroïne (smack, junk, héro, blanche, cheval, came, jazz, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
HV_J_9_7 Amphétamine ou méthamphétamine (speed, upper, peanut, meth, crystal, ice, pilule, wake-up, pep pills, peach, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
HV_J_9_8 Médicament <u>pris sans</u> <u>prescription</u> , pour avoir un effet (Ativan, xanies, Rivotril, Séroquel, Wellbutrin, Ritalin, Concerta, codéine, fentanyl, Dilaudid, OxyContin, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[Ouvre une boîte; si HV_J_9_8 n'égal pas à « Je n'ai pas consommé », demander :]

HV_J_9_8p S'il te plaît, précise le nom du médicament (ou des médicaments) sans prescription que tu as pris : _____ [100 caractères]

HV_J_9_10 Sels de bain, nourriture/engrais pour plantes, cocaïne synthétique, méphédron, MDPV, alpha-PVP, Flakka, Gravel	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
HV_J_9_11 Encens, épice, spice, K2, dream, Yucatan fire	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
HV_J_9_12 Dabs, wax, shatter, butter, budder, BHO oil, bubble hash, ice-wax	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
HV_J_9_14 Salvia, kétamine, K, vitamine K, ket, ketty, spécial K, khat, BZP, 2C-B, nexus	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

HV_J_9_9 Autre
drogue



[Ouvre une boîte; si HV_J_9_9 n'égale pas à « Je n'ai pas consommé », demander :]

HV_J_9_9p S'il te plaît, précise le nom de la drogue (ou des drogues) que tu as prise(s) : _____ [100 caractères]

[Si HV_J_9_1 à HV_J_9_9 = « Je n'ai pas consommé », passer à HV_J_10a]

(HV_J_10) En pensant à la drogue ou aux drogues que tu as cochée(s) dans les pages précédentes : Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé une de ces drogues?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non 2

(HV_J_10a) Au cours de ta vie, as-tu déjà consommé de la drogue de façon régulière, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

- ☐ Oui 1
- ☐ Non 2 → [Passe à la question HV_J_12 si HV_J_5 = 2, 3, 4, 5 ou au moins une des drogues HV_J_9_1 à HV_J_9_9 = 2, 3, 4, 5. Sinon passe à HV_J_14b]

[

(HV_J_10b) À quel âge as-tu commencé à consommer de la drogue régulièrement, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

J'avais _____ ans → [Passe à la question HV_J_12 si HV_J_5 = 2, 3, 4, 5 ou au moins une des drogues HV_J_9_1 à HV_J_9_9 = 2, 3, 4, 5. Sinon passe à HV_J_14B]]

Liste déroulante (âge en ordre décroissant) : [Continu : max SD9_1, min = 5 ans ou moins]

[Filtre : À poser la HV_J_13 aux seulement aux répondants ayant répondu « non » à la question HV_J_7.]

(HV_J_13) Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé des médicaments pris sans prescription, pour avoir un effet similaire à celui d'une drogue (Ativan, xanies, Rivotril, Séroquel, Wellbutrin, Ritalin, Concerta, codéine, fentanyl, Dilaudid, OxyContin, etc.)?

- ☐ Je n'ai pas consommé de médicament pris sans prescription au cours des 12 derniers mois 1
[Si HV_J_5 = 2, 3, 4, 5, passe à la question HV_J_12. Sinon passe à HV_J_14b]
- ☐ Juste une fois, pour essayer 2
- ☐ Moins d'une fois par mois (à l'occasion) 3
- ☐ Environ 1 fois par mois 4
- ☐ La fin de semaine ou 1 ou 2 fois par semaine 5
- ☐ 3 fois ou plus par semaine mais pas tous les jours 6
- ☐ Tous les jours 7

(HV_J_13P) S'il te plaît, précise le nom du médicament (ou des médicaments) sans prescription que tu as pris : _____[100 caractères]

(HV_J_12) Au cours des 12 derniers mois, les situations suivantes te sont-elles arrivées?

	Oui (1)	Non (2)
(HV_J_12A) J'ai eu des difficultés psychologiques à cause de ma consommation d'alcool ou de drogue (ex. : anxiété, dépression, problèmes de concentration, etc.).	☐	☐
(HV_J_12B) Ma consommation d'alcool ou de drogue a nui à mes relations avec ma famille.	☐	☐
(HV_J_12C) Ma consommation d'alcool ou de drogue a nui à une de mes amitiés ou à ma relation amoureuse.	☐	☐
(HV_J_12D) J'ai eu des difficultés à l'école à cause de ma consommation d'alcool ou de drogue.	☐	☐
(HV_J_12E) J'ai commis un geste délinquant (même si je n'ai pas été arrêté par la police) alors que j'avais consommé de l'alcool ou de la drogue.	☐	☐
(HV_J_12F) J'ai l'impression que les mêmes quantités d'alcool ou de drogues ont maintenant moins d'effet sur moi.	☐	☐
(HV_J_12G) J'ai parlé de ma consommation d'alcool ou de drogue à un intervenant.	☐	☐

[Filtre : La question HV_J_14b est posée à tous.]

(HV_J_14b) À quel point penses-tu qu'il serait facile ou difficile pour toi d'obtenir du cannabis en 24 heures?

- ☐ Très facile 1
- ☐ Plutôt facile 2
- ☐ Plutôt difficile 3
- ☐ Très difficile 4
- ☐ Impossible 5
- ☐ Je ne sais pas 6

À propos de ton environnement autre que familial et scolaire

Les prochains énoncés portent sur ce qui pourrait arriver à l'extérieur de ton école ou de ta maison, par exemple dans ton quartier, dans ta localité ou avec un adulte autre que tes parents ou tuteurs.

À quel point les énoncés suivants sont vrais?

(SM_I_1) À l'extérieur de chez moi et de mon école, il y a un adulte...

	Pas du tout vrai (1)	Un peu vrai (2)	Assez vrai (3)	Tout à fait vrai (4)
SM_I_1_1 Qui se préoccupe vraiment de moi.	☐	☐	☐	☐
SM_I_1_2 Qui me le dit lorsque je fais un bon travail.	☐	☐	☐	☐
SM_I_1_3 Qui s'en aperçoit quand quelque chose me préoccupe.	☐	☐	☐	☐
SM_I_1_4 Qui croit que je réussirai.	☐	☐	☐	☐
SM_I_1_5 Qui veut toujours que je fasse de mon mieux.	☐	☐	☐	☐
SM_I_1_6 En qui j'ai confiance.	☐	☐	☐	☐

À quel point les énoncés suivants sont vrais?

(SM_I_2) À l'extérieur de chez moi et de mon école...

	Pas du tout vrai (1)	Un peu vrai (2)	Assez vrai (3)	Tout à fait vrai (4)
SM_I_2_1 Je fais partie d'un club, d'une équipe sportive, d'un groupe à l'église ou autre lieu de culte ou d'une autre activité de groupe.	☐	☐	☐	☐
SM_I_2_2 Je participe à des activités musicales, artistiques, littéraires, sportives ou à d'autres loisirs.	☐	☐	☐	☐
SM_I_2_3 J'aide d'autres personnes.	☐	☐	☐	☐

À propos de ton bien-être

Les questions suivantes portent sur comment tu t'es senti(e) au cours du dernier mois.

(SM_J_1) Au cours du dernier mois, à quelle fréquence t'es-tu senti(e)...

		Tous les jours (6)	Presque tous les jours (5)	Environ 2 ou 3 fois par semaine (4)	Environ 1 fois par semaine (3)	Une fois ou deux (2)	Jamais (1)
SM_J_1_1	Heureux(se)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
SM_J_1_2	Intéressé(e) par la vie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
SM_J_1_3	Satisfait(e) à l'égard de ta vie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

(SM_J_1s) Au cours du dernier mois, à quelle fréquence as-tu senti...

[Filtre à l'informatique : À répéter cette question à chaque changement d'écran.]

		Tous les jours (6)	Presque tous les jours (5)	Environ 2 ou 3 fois par semaine (4)	Environ 1 fois par semaine (3)	Une fois ou deux (2)	Jamais (1)
SM_J_1_4	Que tu avais quelque chose d'important à apporter à la société?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
SM_J_1_5	Que tu avais un sentiment d'appartenance à une collectivité (comme un groupe social, ton école, ton quartier, ta ville)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
SM_J_1_6	Que notre société devient un meilleur endroit pour les gens comme toi?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
SM_J_1_7	Que les gens sont fondamentalement bons?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
SM_J_1_8	Que le fonctionnement de la société a du sens pour toi?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

SM_J_1_9	Que tu étais bon(ne) pour gérer les responsabilités de ton quotidien?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
SM_J_1_10	Que tu avais des relations chaleureuses et fondées sur la confiance avec d'autres jeunes?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
SM_J_1_11	Que tu vivais des expériences qui te poussent à grandir et à devenir une meilleure personne?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
SM_J_1_12	Que tu es capable de te faire ou d'exprimer tes propres idées et opinions?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

À propos de ton sommeil

Nous aimerions maintenant que tu nous parles de ton sommeil.

(HV_9_1) Habituellement, vers quelle heure fermes-tu la lumière pour dormir pendant la semaine d'école (du dimanche au jeudi) ?

Arrondis aux 15 minutes près.

(HV_9_1H) _____ h (HV_9_1M) _____ min

Menu déroulant

Heure	Minutes
19 h 1	0 min 1
20 h 2	15 min 2
21 h 3	30 min 3
22 h 4	45 min 4
23 h 5	
24 h 6	
1 h 7	
2 h 8	
3 h 9	

(HV_9_2) Habituellement, vers quelle heure te réveilles-tu le matin pendant la semaine d'école (du lundi au vendredi)?

Arrondis aux 15 minutes près.

(HV_9_2H) _____ h (HV_9_2M) _____ min

Menu déroulant

Heure	Minutes
3 h 1	0 min 1
4 h 2	15 min 2
5 h 3	30 min 3
6 h 4	45 min 4
7 h 5	
8 h 6	
9 h 7	
10 h 8	

(HV_9_3) Habituellement, vers quelle heure fermes-tu la lumière pour dormir pendant la fin de semaine (le vendredi et le samedi) ?

Arrondis aux 15 minutes près.

(HV_9_3H) _____ h **(HV_9_3M)** _____ min

Menu déroulant

<u>Heure</u>		<u>Minutes</u>	
19 h	1	0 min	1
20 h	2	15 min	2
21 h	3	30 min	3
22 h	4	45 min	4
23 h	5		
24 h	6		
1 h	7		
2 h	8		
3 h	9		
4 h	10		

(HV_9_4) Habituellement, vers quelle heure te réveilles-tu le matin pendant la fin de semaine (le samedi et le dimanche)?

Arrondis aux 15 minutes près.

(HV_9_4H) _____ h **(HV_9_4M)** _____ min

Menu déroulant

<u>Heure</u>		<u>Minutes</u>	
3 h	1	0 min	1
4 h	2	15 min	2
5 h	3	30 min	3
6 h	4	45 min	4
7 h	5		
8 h	6		
9 h	7		
10 h	8		
11 h	9		
12 h	10		
13 h	11		
14 h	12		
15 h	13		

Quelques questions pour terminer

(SD13_1) Quel est le plus haut niveau scolaire que ta mère (ou l'adulte féminin qui est responsable de toi) a atteint?

- ☐ Primaire..... 1
 - ☐ Secondaire, études non complétées 2
 - ☐ Secondaire, études complétées 3
 - ☐ Collège (cégep, école de métiers, collège commercial ou autre) 4
 - ☐ Université 5
 - ☐ Autre 6
- ↳ S'il te plaît, précise : **(SD13_1_AUT)** _____ [Max 50 caractères]
- ☐ Je ne sais pas 8
 - ☐ Ne s'applique pas (pas de mère ou d'adulte féminin responsable de moi) 9

(SD13_2) Quel est le plus haut niveau scolaire que ton père (ou l'adulte masculin qui est responsable de toi) a atteint?

- ☐ Primaire..... 1
 - ☐ Secondaire, études non complétées 2
 - ☐ Secondaire, études complétées 3
 - ☐ Collège (cégep, école de métiers, collège commercial ou autre) 4
 - ☐ Université 5
 - ☐ Autre 6
- ↳ S'il te plaît, précise : **(SD13_2_AUT)** _____ [Max 50 caractères]
- ☐ Je ne sais pas 8
 - ☐ Ne s'applique pas (pas de père ou d'adulte masculin responsable de moi) 9

(SD13_3) Quelle est l'occupation principale de ta mère (ou de l'adulte féminin qui est responsable de toi)?

- ☐ Elle travaille à temps plein (30 heures ou plus par semaine) 1
Cela inclut le fait de travailler à son compte (à la maison ou ailleurs)
- ☐ Elle travaille à temps partiel (moins de 30 heures par semaine) 2
Cela inclut le fait de travailler à son compte (à la maison ou ailleurs)
- ☐ Elle est aux études 3
- ☐ Elle est en chômage (ou en recherche d'emploi) 4
- ☐ Elle tient maison (femme au foyer) 5
- ☐ Elle est à la retraite, en congé de maternité ou congé de maladie 6
- ☐ Autre 7
 ↳ S'il te plaît, précise : **(SD13_3_AUT)** _____ [Max 70 caractères]
- ☐ Ne s'applique pas (pas de mère ou d'adulte féminin responsable de moi) 97

(SD13_4) Quelle est l'occupation principale de ton père (ou de l'adulte masculin qui est responsable de toi)?

- ☐ Il travaille à temps plein (30 heures ou plus par semaine) 1
Cela inclut le fait de travailler à son compte (à la maison ou ailleurs)
- ☐ Il travaille à temps partiel (moins de 30 heures par semaine) 2
Cela inclut le fait de travailler à son compte (à la maison ou ailleurs)
- ☐ Il est aux études 3
- ☐ Il est en chômage (ou en recherche d'emploi) 4
- ☐ Il tient maison (homme au foyer) 5
- ☐ Il est à la retraite, en congé de paternité ou congé de maladie 6
- ☐ Autre 7
 ↳ S'il te plaît, précise : **(SD13_4_AUT)** _____ [Max 70 caractères]
- ☐ Ne s'applique pas (pas de père ou d'adulte masculin responsable de moi)
..... 97

(SD13_5) Dirais-tu que toi et ta famille êtes plus à l'aise ou moins à l'aise financièrement que la moyenne des élèves de ta classe?

- ☐ Plus à l'aise 1
- ☐ Aussi à l'aise 2
- ☐ Moins à l'aise 3

(SD10_2) Où es-tu né(e)?

- ☐ Au Québec [Passe à la question SD10_4] 1
 - ☐ Dans une autre province ou territoire du Canada 2
- [Menu déroulant pour lister les autres provinces et territoires]

(SD10_2_PROV)

- ☐ Alberta 1
- ☐ Colombie-Britannique 2
- ☐ Île-du-Prince-Édouard 3
- ☐ Manitoba 4
- ☐ Nouveau-Brunswick 5
- ☐ Nouvelle-Écosse 6
- ☐ Ontario 7
- ☐ Saskatchewan 8
- ☐ Terre-Neuve-et-Labrador 9
- ☐ Nunavut 10
- ☐ Territoires du Nord-Ouest 11
- ☐ Yukon 12

[Ensuite, passe à la question SD10_4]

- ☐ À l'extérieur du Canada 3

(SD10_2_EXT)

- └─
- ☐ Algérie 1
 - ☐ Chine 2
 - ☐ Colombie 3
 - ☐ États-Unis 4
 - ☐ France 5
 - ☐ Haïti 6
 - ☐ Italie 7
 - ☐ Liban 8
 - ☐ Maroc 9
 - ☐ Roumanie 10

- ☐ Royaume-Uni 11
- ☐ Autre 12

→ S'il te plaît, précise le pays :

(SD10_2_EXT_AUT) _____ [Max 50 caractères]

(SD10_3) Depuis combien de temps habites-tu au Canada?

- ☐ Moins de 2 ans 1
- ☐ De 2 à 3 ans 2
- ☐ De 4 à 5 ans 3
- ☐ De 6 à 10 ans 4
- ☐ Plus de 10 ans 5

(SD10_4) Où ton père biologique est-il né?

- ☐ Au Québec 1
- ☐ Dans une autre province ou territoire du Canada 2
- ☐ À l'extérieur du Canada 3

(SD10_4_EXT) L →

- ☐ Algérie 1
- ☐ Chine 2
- ☐ Colombie 3
- ☐ États-Unis 4
- ☐ France 5
- ☐ Haïti 6
- ☐ Italie 7
- ☐ Liban 8
- ☐ Maroc 9
- ☐ Roumanie 10
- ☐ Royaume-Uni 11
- ☐ Autre 12

→ S'il te plaît, précise le pays :

(SD10_4_EXT_AUT) _____ [Max 50 caractères]

- ☐ Je ne sais pas 4

(SD10_5) Où ta mère biologique est-elle née?

- ☐ Au Québec 1
- ☐ Dans une autre province ou territoire du Canada 2
- ☐ À l'extérieur du Canada 3

(SD10_5_EXT) L →

- ☐ Algérie 1
- ☐ Chine 2
- ☐ Colombie 3
- ☐ États-Unis 4
- ☐ France 5
- ☐ Haïti 6
- ☐ Italie 7
- ☐ Liban 8
- ☐ Maroc 9
- ☐ Roumanie 10
- ☐ Royaume-Uni 11
- ☐ Autre 12

→ S'il te plaît, précise le pays :

(SD10_5_EXT_AUT) _____ [Max 50 caractères]

- ☐ Je ne sais pas 4

(SD9_4) Quel est ton code postal?

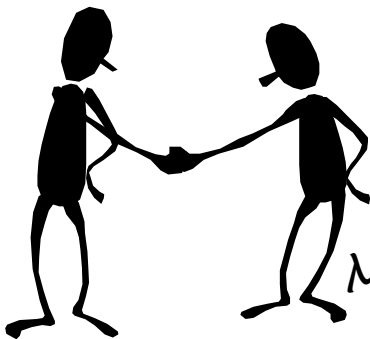
Si tu ne connais pas ton code postal, tu peux l'obtenir en regardant sur ta carte d'étudiant.

— — — — —

Commentaires

Si tu as des commentaires ou des suggestions concernant ce questionnaire, s'il te plaît
inscris-les dans l'espace ci-dessous

[Max 1000 caractères]



Merci de ta collaboration

Annexe :
Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017
Sources et auteur des questions

Question	Questionnaire		Auteur			Source
	1	2	MSSS	Institut	Tiers	
HV2a	√	√			X	Actimètre 2004 (questions adaptées); Nolin, B. (2012). <i>Indice d'activité physique : codification, critères et algorithmes – Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2010-2011</i> , Québec, INSPQ, 17 p.
HV2	√	√			X	Actimètre 2004 (idem)
HV3_1	√	√		X		Enquête sociale et de santé 1998 (ESS); Enquête québécoise sur la santé de la population 2008 (EQSP)
HV3_2	√	√		X		ESS 1998; EQSP 2008
HV3_3	√				X	John Wiley & Sons, Inc. (Collins, 1991) NOTE : L'utilisation d'une ou de questions dont les droits d'auteur appartiennent à John Wiley & Sons, Inc. nécessite la permission de cette maison d'édition (incluant le paiement de frais), et la formulation est la suivante : « <i>Credit to our work must appear on every copy using the Material and must include the following: Title of the Work, Author(s) and/or Editor(s) Name(s). Copyright © year and owner. Reproduced with permission of John Wiley & Sons, Inc.</i> »
HV3_4	√				X	John Wiley & Sons, Inc. (Collins, 1991) NOTE : L'utilisation d'une ou de questions dont les droits d'auteur appartiennent à John Wiley & Sons, Inc. nécessite la permission de cette maison d'édition (incluant le paiement de frais), et la formulation est la suivante : « <i>Credit to our work must appear on every copy using the Material and must include the following: Title of the Work, Author(s) and/or Editor(s) Name(s). Copyright © year and owner. Reproduced with permission of John Wiley & Sons, Inc.</i> »
HV3_5	√			X		Enquête sociale et de santé auprès des enfants et des adolescents québécois 1999 (ESSEA)
HV3_6	√			X		ESSEA 1999
HV3_7	√				X	Project EAT (question modifiée) www.sphresearch.umn.edu/epi/project-eat/ M.E. EISENBERG, M. WALL et D. NEUMARK-SZTAINER (2012), "Muscle-enhancing Behaviors Among Adolescent Girls and Boys", <i>Pediatrics</i> , vol. 130, n° 6, p. 1019-1026.
HV4_1	√			X		ESSEA 1999

HV4_2	√			X		ESSEA 1999
HV4_3	√			X		ESSEA 1999
HV4_4	√			X		ESSEA 1999
HV4_5	√			X		ESSEA 1999
HV4_6	√			X		ESSEA 1999
HV4_7	√		X	X		Question originale de l' <i>Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011</i> (EQSJS)
HV4_8_1a à 8_1d	√				X	<i>Enquête sur le bien-être des jeunes Montréalais 2003</i> (EBEJM)
HV4_8_1e et 8_1f	√		X	X		Questions originales de l'EQSJS 2016-2017
HV4_8_2a à 8_2d	√		X	X		Questions originales de l'EQSJS 2016-2017
HV4_8_3	√				X	EBEJM 2003
HV4_10	√			X	X	ESSEA 1999; EBEJM 2003 (adaptée des deux enquêtes)
HV4_11	√			X		ESSEA 1999
HV5_10	√	√			X	Inspirée de l' <i>Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes 2008-2009</i> (ELNEJ) de Statistique Canada
HV5_11	√	√			X	Inspirée de l' <i>Enquête auprès des élèves du secondaire sur le travail rémunéré durant l'année scolaire 1991-1992</i> (EESTRM) du MELS
HV5_12	√	√			X	Inspirée de l'EESTRM 1991-1992 (MELS)
HV5_13	√	√		X		Question originale de l'EQSJS 2016-2017
HV5_14	√	√			X	<i>Canadian Young Workers Workplace Health & Safety Experience</i> (CYWWHSE), mars 2000 (organisme qui n'existe plus)
HV5_15	√	√			X	Adaptée du sondage IPSOS-Reid réalisé dans le cadre du 2 ^e Forum public de l'ACATC en 2003
HV5_16	√	√			X	Inspirée de l'EESTRM 1991-1992 (MELS)
HV5_17	√			X		Question originale de l'EQSJS 2016-2017
HV5_18	√				X	Adaptée du sondage IPSOS-Reid réalisé dans le cadre du 2 ^e Forum public de l'ACATC en 2003
HV6_1, HV6_7, HV6_10, HV6_11 et HV6_12	√				X	<i>International Study of Asthma and Allergies in Childhood 1993</i> (ISAAC) (dans le domaine public)
HV7_0	√	√		X		ESSEA 1999
HV7_0a	√	√		X		ESSEA 1999
HV7_0b	√	√		X		ESSEA 1999 (adaptée)
HV7_1	√	√		X		ESSEA 1999
HV7_4	√	√		X		ESSEA 1999
HV7_7	√	√		X		ESS 1998; EQSP 2008
HV7_8	√	√		X		ESSEA 1999
HV7_11	√	√		X		ESS 1998; EQSP 2008
HV7_12	√	√			X	<i>Youth Risk Behavior Surveillance Survey</i> (YRBSS) du Centers for Disease Control (dans le domaine public)
HV7_13	√	√			X	<i>Portrait de la santé sexuelle des jeunes</i>

						adultes au Québec (étude PIXEL), d'Edith Guilbert
HV7_14	√	√			X	Étude des conditions de vie et des besoins de la population, 2008 (ECOBES) (Enquête interrégionale auprès des jeunes)
HV7_15	√	√			X	Enquête sur le parcours amoureux des jeunes (PAJ), Martin Blais (dans le domaine public)
HV7_16	√	√		X		Inspirée de l'Enquête québécoise sur les facteurs de risque associés au sida et aux autres MTS : la population des 15-29 ans, 1991 (Santé Québec, 1992) et de l'ESS 1998
HV8_1	√	√		X		ESS 1998; ESSEA 1999; EQSP 2008
HV8_2T	√	√			X	Enquête sur le tabagisme chez les jeunes, 1994 (ETJ), Q9a; Statistique Canada
HV8_3T	√	√			X	ETJ 1994, Q12; Statistique Canada
HV8_3AT	√	√			X	ETJ 1994, Q13; Statistique Canada
HV8_4T	√	√			X	ETJ 1994, Q14; Statistique Canada
HV8_5T	√	√			X	ETJ 1994, Q17; Statistique Canada
HV8_6	√	√		X		Enquête québécoise sur le tabac, l'alcool, la drogue et le jeu chez les élèves du secondaire 1998 (ETADJES)
HV8_7 et HV8_8	√	√			X	ETJ 2012-2013 / Source : Société canadienne du cancer
HV8_9	√	√		X		ETADJES (modifiée)
HV_9_1 à 9_4	√	√			X	Questions originales : L. LABERGE, D. PETIT, C. SIMARD, F. VITARO, R.E. TREMBLAY & J. MONTPLAISIR (2001). Development of sleep patterns in early adolescence; <i>Journal of Sleep Research</i> , vol. 10, p. 59-67. Questions adaptées (celles utilisées dans l'EJSJS 2016-2017) : Enquête interrégionale auprès des jeunes du secondaire 2008, Agence de la santé et des services sociaux du Saguenay-Lac-Saint-Jean (René Lapierre, 2010)
HV_J_3	√	√		X		ETADJES
HV_J_4	√	√		X		ESSEA 1999; ETADJES 2004
HV_J_5	√	√			X	Recherche et intervention sur les substances psychoactives – Québec (RISQ)
HV_J_6	√	√			X	RISQ
HV_J_6a à J_6d	√	√			X	RISQ
HV_J_7 et HV_J_8	√	√		X		Ajout à l'indice du DEP-ADO du RISQ pour l'ETADJES 2004 (question filtre); ESSEA 1999
HV_J_9_1 à J_9_4	√	√			X	RISQ
HV_J_9_5	√	√	X	X		Adaptée de : Ministère de la Santé et des Services sociaux, <i>Mieux connaître les drogues</i> , c2015 http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-000274/
HV_J_9_6 à J_9_9	√	√			X	RISQ

HV_J_9_10, J_9_11, J_9_12, HV_J_9_13 et J_9_14	√	√	X	X		Adaptée de : Ministère de la Santé et des Services sociaux, <i>Mieux connaître les drogues</i> , c2015 http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-000274/
HV_J_10	√	√			X	RISQ
HV_J_10a et 10b	√	√			X	RISQ
HV_J_12a à J_12g	√	√			X	RISQ
HV_J_13 et J_13P	√	√	X	X		Questions originales créées pour l'ETADJES 2013; adaptées des questions de l'indice du DEP-ADO du RISQ
HV_J_14a et J_14b	√	√			X	Flash Eurobarometer 401. Young people and drugs Report 2014 (dans le domaine public)
SM_A_1a		√		X		ESS 1998; ESSEA 1999 (traduite et adaptée du <i>Psychiatric Symptom Index</i> de F. W. ILFELD, 1976)
SM_B_1_1	√	√		X		ESSEA 1999
SM_B_1_2	√	√			X	EBEJM 2003; <i>Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes, 2005</i> (ESCC) de Statistique Canada
SM_B_1_3	√	√			X	ESCC 2005
SM_B_1_4	√	√		X		ESSEA 1999
SM_B_1_5	√	√			X	ESCC 2005
SM_B_2a	√	√	X	X		Question originale de l'EJSJS 2010-2011
SM_B_2b	√	√		X		ESSEA 1999
SM_B_4b_1 à 4b_11	√	√			X	EBEJM 2003; ELNEJ 2004-2005
SM_B_4c_1 à 4c_10	√	√			X	EBEJM 2003; ELNEJ 2004-2005
SM_B_4d	√	√			X	EBEJM 2003; ELNEJ 2004-2005
SM_B_5_1 à SM_B_5_2	√	√			X	<i>Styles de vie des jeunes du secondaire en Outaouais, 1996</i> (SVJSO); EBEJM 2003
SM_B_5_3	√	√			X	EBEJM 2003
SM_B_5_4 à SM_B_5_7	√	√			X	F. Lavoie et L. Vézina (2001). Violence dans les relations amoureuses. <i>Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999</i> , Québec, Institut de la statistique du Québec, p. 471-484. Inspirée de <i>Conflict Tactics Scale</i> (Straus 1979)
SM_B_5_8	√	√			X	EBEJM 2003
SM_C_3a_1 à 3a_5	√	√			X	SVJSO 1996; <i>Expérience de vie des élèves du secondaire de la Montérégie 1998</i> (EVENSJ), Direction de la santé publique de la Montérégie; ESSEA 1999
SM_C_3a_6	√	√			X	EVENSJ 1998; ESSEA 1999; EBEJM 2003
SM_C_3a_7	√	√			X	EBEJM 2003
SM_C_3b_1 et 3b_2	√	√	X	X		Questions originales de l'EJSJS 2010-2011
SM_C_4_1 à SM_C_3	√	√			X	SVJSO 1996; EVENSJ 1998; EBEJM 2003.
SM_C_4_4 à SM_C_4_7	√	√			X	F. Lavoie et L. Vézina (2001). Violence dans les relations amoureuses. <i>Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999</i> , Québec, Institut de la statistique du Québec, p. 471-484. Inspirée de

						<i>Conflict Tactics Scale</i> (Straus 1979)
SM_C_4_8	√	√			X	EBEJM 2003
SM_D_1b_1 à 1b_10	√	√			X	Vallières et Vallerand, 1990 (version française), échelle adaptée de Morris ROSENBERG (1965), <i>Society and the adolescent self-image</i> , Princeton University Press, 326 p. NOTE : L'adresse pour obtenir les droits d'auteur est <i>The Morris Rosenberg Foundation</i> ; c/o Dept. of Sociology, University of Maryland (version anglaise)
SM_D_3_1 à 3_3		√			X	<i>California Healthy Kids Survey</i> (CHKS) 2007-2008 et 2016-2017 NOTE : L'utilisation des questions du CHKS nécessite une entente (licence contractuelle et paiement de frais) signée avec l'organisme CHKS WestEd (chks.wested.org).
SM_D_4_1 et 4_2	√	√			X	CHKS 2007-2008 et 2016-2017 NOTE : L'utilisation des questions du CHKS nécessite une entente (licence contractuelle et paiement de frais) signée avec l'organisme CHKS WestEd (chks.wested.org).
SM_D_4_3 à 4_7	√	√			X	SVJSO 2002
SM_D_5_1 et 5_2		√			X	CHKS 2007-2008 et 2016-2017 NOTE : L'utilisation des questions du CHKS nécessite une entente (licence contractuelle et paiement de frais) signée avec l'organisme CHKS WestEd (chks.wested.org).
SM_D_5_3		√	X	X		Question originale de l'EQSJS 2010-2011
SM_D_6a_7 et 6a_8		√			X	SVJSO 1996 et 2002
SM_D_6a_9		√			X	EBEJM 2003
SM_D_6b_4, 6b_5, 6b_12 et 6b_13	√	√			X	John Wiley & Sons, Inc. (Tangney et autres, 2004) NOTE : L'utilisation d'une ou de questions dont les droits d'auteur appartiennent à John Wiley & Sons, Inc. nécessite la permission de cette maison d'édition (incluant le paiement de frais), et la formulation est la suivante : « <i>Credit to our work must appear on every copy using the Material and must include the following: Title of the Work, Author(s) and/or Editor(s) Name(s). Copyright © year and owner. Reproduced with permission of John Wiley & Sons, Inc. »</i>
SM_E_2	√	√			X	Michel Janosz, 2004
SM_E_3	√	√			X	Michel Janosz, 2004
SM_E_4	√	√			X	Michel Janosz, 2004
SM_E_5a et 5b	√	√			X	Michel Janosz, 2004
SM_E_6	√	√			X	Michel Janosz, 2004

SM_E_7	√	√			X	Michel Janosz, 2004
SM_F_1_1 à 1_5		√			X	CHKS 2007-2008 NOTE : L'utilisation des questions du CHKS nécessite une entente (licence contractuelle et paiement de frais) signée avec l'organisme CHKS WestEd (chks.wested.org).
SM_F_2_1 à 2_6		√			X	CHKS 2007-2008 Idem
SM_F_3_1 à 3_3		√			X	CHKS 2007-2008 Idem
SM_G_1_1 à 1_6	√	√			X	CHKS 2007-2008 et 2016-2017 Idem
SM_G_1_7	√	√			X	SVJSO 1996 et 2002
SM_G2_1 à G2_3	√	√			X	CHKS 2007-2008 et 2016-2017 NOTE : L'utilisation des questions du CHKS nécessite une entente (licence contractuelle et paiement de frais) signée avec l'organisme CHKS WestEd (chks.wested.org).
SM_G_3a et 3b	√	√			X	ECOBES 2002; JANOSZ 2007
SM_H_1_1 à 1_3	√	√			X	CHKS 2007-2008 et 2016-2017 NOTE : L'utilisation des questions du CHKS nécessite une entente (licence contractuelle et paiement de frais) signée avec l'organisme CHKS WestEd (chks.wested.org).
SM_H_2_1 à 2_3		√			X	CHKS 2007-2008 et 2016-2017 Idem
SM_H_3a et 3b	√	√			X	F. Lavoie et L. Vézina (2001). Violence dans les relations amoureuses. <i>Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999</i> , Québec, Institut de la statistique du Québec, p. 471-484. Inspirée de <i>Conflict Tactics Scale</i> (Straus 1979)
SM_I_1_1 à 1_6		√			X	CHKS 2007-2008 et 2016-2017 NOTE : L'utilisation des questions du CHKS nécessite une entente (licence contractuelle) signée avec l'organisme CHKS WestEd (chks.wested.org).
SM_I_2_1 à 2_3		√			X	CHKS 2007-2008 et 2016-2017 Idem
SM_J_1_1 à 1_12		√			X	Cory Keyes, 2002, 2006
SD9_1	√	√		X		ESSEA 1999; ETADJES
SD9_2	√	√		X		ESSEA 1999
SD9_3	√	√		X		ESSEA 1999
SD9_4	√	√		X		EQSJS 2010-2011
SD10_2	√	√		X		ESS 1992-1993; ESSEA 1999
SD10_3	√	√	X	X		<i>Enquête québécoise sur la satisfaction des usagers à l'égard des services de santé et des services sociaux, 2006-2007 (EQSSS); EQSP 2008</i>

SD10_4	√	√		X		ESS 1992-1993; ESSEA 1999
SD10_5	√	√		X		ESS 1992-1993; ESSEA 1999
SD12_1	√	√		X		<i>Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire, 1998</i> (ETES); ESSEA 1999
SD13_1 et SD13_2	√	√			X	<i>Enquête Ados, famille et milieu de vie, 1994</i> , du ministère de l'Éducation et du Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR) de l'Université Laval
SD13_3	√	√		X		ESS 1998; ESSEA 1999
SD13_4	√	√		X		ESS 1998; ESSEA 1999
SD13_5	√	√			X	<i>Enquête Ados, famille et milieu de vie, 1994</i> , du ministère de l'Éducation et du Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR) de l'Université Laval