



Étude *Grandir au Québec* – Volet *expérience préscolaire*

Février 2023

Au directeur ou à la directrice
«NOMMDG»
«ADR1» «ADR2»
«ADR3» QC «CPPL»

Pour information



Grandir
au Québec

Étude longitudinale du développement
des enfants du Québec, 2^e édition
ELDEQ 2 | COHORTE 2018

Madame,
Monsieur,

Plus de 20 ans après la première édition de l'*Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, l'Institut de la statistique du Québec (Statistique Québec) mène la deuxième édition de l'étude, intitulée *Grandir au Québec*.

Quelle est votre implication comme direction d'établissement préscolaire?

Vous n'avez rien à faire! Cette lettre vise simplement à vous informer qu'au moins un enfant participant à l'étude fréquente votre établissement, et que son éducatrice ou son enseignante¹ pourra être invitée à remplir un questionnaire Web à son propos, le consentement du parent ayant été obtenu. Si elle accepte de participer, elle devra remplir le questionnaire **en dehors de ses heures de travail**. Comme il est rare que les parents aient les coordonnées personnelles de l'éducatrice ou de l'enseignante de leur enfant, il est possible que nous devions la contacter sur son milieu de travail pour un court échange.

Qu'est-ce que l'étude *Grandir au Québec*?

Cette étude a pour objectif de mieux comprendre les facteurs qui influencent le bien-être et le développement des enfants. Des milliers de familles partout au Québec y prennent part. Le volet *expérience préscolaire* permettra d'atteindre cet objectif, puisqu'il complètera le portrait des expériences de vie des enfants participants en y ajoutant celles vécues en milieu de garde ou en maternelle 4 ans, le cas échéant.

La participation des éducatrices ou des enseignantes est importante pour enrichir les connaissances liées au développement et au bien-être des jeunes enfants.

Pour plus d'information sur *Grandir au Québec*, consultez le verso de la présente lettre ou le site Web de l'étude (statistique.quebec.ca/grandirauquebec/). Vous pouvez également communiquer avec Statistique Québec au 1 866 433-7828 ou au grandirauquebec@stat.gouv.qc.ca.

Je vous prie de recevoir, madame, monsieur, mes salutations distinguées.

Le statisticien en chef,

Simon Bergeron

¹ Comme la majorité des personnes qui travaillent dans les milieux de garde ou qui enseignent en maternelle 4 ans sont des femmes, le genre féminin est utilisé.

Renseignements supplémentaires

Comment avons-nous obtenu les coordonnées de l'éducatrice ou l'enseignante de l'enfant participant?

Ce sont les parents de l'enfant participant à l'étude qui nous ont fourni ses coordonnées. Ils ont donc consenti à ce que nous communiquions avec elle pour ce volet de l'étude.

La participation de l'éducatrice ou de l'enseignante est-elle obligatoire?

La participation de l'éducatrice ou de l'enseignante est volontaire, mais **importante**, puisqu'elle permettra de recueillir de l'information sur certains aspects de la vie de l'enfant en milieu de garde ou scolaire.

Quels sont les partenaires de l'étude?

Cette étude est financée par la Fondation Lucie et André Chagnon, le ministère de la Famille, le ministère de la Santé et des Services sociaux, le ministère de l'Éducation, le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale, le Conseil de gestion de l'assurance parentale et Statistique Québec.

Quels sont les thèmes abordés dans le questionnaire?

Le questionnaire porte sur les activités faites par l'enfant, sur son comportement, sur ses relations avec ses pairs, son éducatrice ou son enseignante, ainsi que sur certaines caractéristiques du milieu de garde ou du milieu scolaire.

Confidentialité et transmission des renseignements

L'étude est réalisée en vertu de la Loi sur l'Institut de la statistique du Québec. Tous les renseignements recueillis dans le cadre de cette étude sont **confidentiels** et ne serviront qu'à des fins statistiques. Statistique Québec transmettra aux partenaires et chercheurs collaborateurs de *Grandir au Québec* les réponses que l'éducatrice ou l'enseignante aura fournies, **sauf** les informations qui permettent de l'identifier personnellement, dont son nom, son adresse et son numéro de téléphone, ou d'identifier son lieu de travail. Avant de recevoir les renseignements, les partenaires et chercheurs doivent préalablement signer un engagement à la confidentialité respectant les normes de Statistique Québec en la matière.

Encadrement éthique

L'étude a été examinée par le comité d'éthique mandaté par Statistique Québec. Le comité d'éthique s'assure que les personnes visées par l'étude et celles qui y participent sont respectées, que leur dignité est préservée et que leur intégrité est protégée.