

Centre de services scolaire/Commission scolaire
À l'attention de la directrice générale ou du directeur général
Adresse
Ville (Québec) Code postal
NOQ

Étude sur le développement des enfants en contexte de pandémie – volet enseignant

Février 2022

Bonjour,

La pandémie de COVID-19 représente un défi sans précédent pour le secteur de l'éducation. Parmi les difficultés auxquelles fait face (ou a fait face) le milieu scolaire, mentionnons la suspension des services éducatifs et d'enseignement, la fermeture complète ou partielle d'écoles en raison de cas de COVID-19, les consignes sanitaires à respecter et le passage à l'enseignement en ligne.

Afin de comprendre les répercussions de la crise sanitaire chez les enfants, l'Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants¹, en collaboration avec le ministère de l'Éducation, souhaite mesurer l'état actuel du développement des enfants et établir une comparaison avec ce qui avait été observé avant la pandémie. Ces renseignements permettront d'orienter les décideurs quant aux services à mettre en place pour atténuer les effets de la pandémie sur le devenir des jeunes du Québec.

Ainsi, l'Institut de la statistique du Québec (Statistique Québec) a été mandaté pour recueillir des renseignements sur environ 10 000 enfants qui sont actuellement en 5^e année du primaire. Ces enfants ont été sélectionnés au hasard parmi ceux pour lesquels un questionnaire a été rempli lors de l'*Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle* (EQDEM) de 2017. Les enseignantes et enseignants de la 5^e année du primaire seront invités à remplir un questionnaire Web à propos de chacun des enfants de leur classe qui sont visés par l'étude. Comme la sélection des enfants est aléatoire, il est possible que des enseignantes ou des enseignants n'aient aucun questionnaire à remplir.

Pour s'assurer de répondre aux objectifs de l'étude, Statistique Québec attribue à celle-ci un caractère **obligatoire**, et ce, conformément à la Loi sur l'Institut de la statistique du Québec (RLRQ, chapitre I-13.011)². En effet, pour que Statistique Québec puisse produire des données fiables et de qualité, et examiner les liens avec celles issues de l'EQDEM 2017, la participation des écoles et des enseignantes et enseignants visés par l'étude est essentielle.

¹ L'Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants est un programme de recherche regroupant des chercheurs de plusieurs universités du Québec. Il a été créé et financé par les Fonds de recherche du Québec

² Cette loi prévoit que toute personne est tenue de répondre à une demande de renseignements à caractère obligatoire et de transmettre les renseignements dans le délai et selon la forme prescrits.

Dans ce contexte, le rôle des centres de services scolaires et des commissions scolaires consiste à :

- mettre en place les conditions favorisant la participation à l'étude des écoles et des enseignantes et enseignants visés par celle-ci;
- remplir et retourner, d'ici le **28 février 2022**, le formulaire de consentement (au jumelage et à la transmission des données) joint à cet envoi.

Pour plus d'information concernant l'étude, consultez la documentation jointe ou communiquez avec Statistique Québec à l'aide des coordonnées apparaissant sur cette lettre.

Je vous remercie de votre collaboration. Vous contribuez ainsi à la production d'informations statistiques de qualité dont le Québec a besoin pour favoriser le bien-être et le développement des enfants.

Le statisticien en chef,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Florea D.', with a stylized flourish at the end.

Daniel Florea