

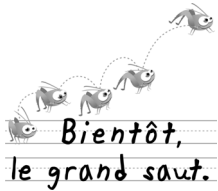


Centre de services scolaire/Commission scolaire
À l'attention de la directrice générale ou du directeur général
Adresse
Ville (Québec) Code postal
NOQ

Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) 2022

Octobre 2021

Bonjour,



L'Institut de la statistique du Québec (Statistique Québec) mène la troisième édition de l'*Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle* (EQDEM), dont les résultats serviront à orienter et à adapter l'offre de services destinés aux tout-petits afin de mieux les préparer pour l'école et ainsi favoriser leur réussite scolaire.

Cette enquête résulte d'un partenariat entre le ministère de la Santé et des Services sociaux, le ministère de l'Éducation, le ministère de la Famille, la Fondation Lucie et André Chagnon ainsi que Statistique Québec. Elle constitue un des volets de l'Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants mise en place en 2011.

Tous les enfants de la maternelle 5 ans des secteurs public et privé (francophones et anglophones) sont visés par cette enquête. Les enseignantes et enseignants seront invités à remplir un questionnaire pour chacun des enfants de leur classe et certains d'entre eux, sélectionnés au hasard, auront à remplir un questionnaire complémentaire sur des éléments contextuels reliés au développement des enfants de leur classe.

Pour s'assurer de répondre aux objectifs de l'enquête, Statistique Québec attribue à l'EQDEM un caractère **obligatoire**, et ce, conformément à la Loi sur l'Institut de la statistique du Québec (RLRQ, chapitre I-13.011)*. En effet, pour que Statistique Québec puisse produire des données de qualité, fiables et comparables avec celles des éditions 2012 et 2017 de l'enquête, la participation de l'ensemble des écoles et des enseignantes et enseignants est essentielle.

Dans ce contexte, le rôle des centres de services scolaires et des commissions scolaires consiste à :

- mettre en place les conditions favorisant la participation des écoles et des enseignantes et enseignants à l'EQDEM;
- remplir et retourner, d'ici le **16 novembre 2021**, le formulaire de consentement (au jumelage et à la transmission des données) joint à cet envoi.

* Cette loi prévoit que toute personne est tenue de répondre à une demande de renseignements à caractère obligatoire et de transmettre les renseignements dans le délai et selon la forme prescrits.

Pour plus d'information concernant l'EQDEM, consultez la documentation jointe, le site Internet de l'enquête (statistique.quebec.ca/eqdem) ou communiquez avec nous par téléphone (1 800 561-0213) ou par courriel (eqdem@stat.gouv.qc.ca).

Je vous remercie de votre collaboration. Vous contribuez ainsi à la production d'informations statistiques de qualité dont le Québec a besoin pour favoriser le bien-être et le développement des enfants.

Le statisticien en chef,

A handwritten signature in black ink that reads "Florea D." in a cursive style.

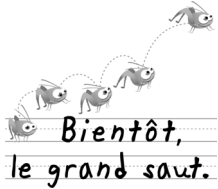
Daniel Florea



Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) 2022

Informations supplémentaires

Octobre 2021



Déroulement de l'enquête

Dans les prochaines semaines, Statistique Québec transmettra aux directions d'école une lettre présentant les objectifs et le déroulement de l'enquête. À partir de janvier 2022, Statistique Québec communiquera avec les directions d'école par téléphone pour obtenir l'information nécessaire à la collecte de données (coordonnées du personnel enseignant visé, attribution des groupes, etc.).

Ensuite, les écoles recevront par la poste des documents destinés aux enseignantes et enseignants et aux parents des enfants qui fréquentent la maternelle 5 ans. Elles recevront, entre autres, un coupon de refus que les parents pourront remplir s'ils souhaitent retirer leur enfant de l'enquête. Les coupons de refus signés par les parents devront être récupérés par le personnel enseignant et retournés à Statistique Québec.

À partir de février 2022, les enseignantes et enseignants devront remplir un questionnaire Web d'environ 15 minutes, pour chacun des enfants de leur classe, par l'intermédiaire d'un site sécurisé de Statistique Québec. Le questionnaire¹ vise à recueillir de l'information sur des comportements simples et observables en lien avec cinq domaines du développement de l'enfant à la maternelle :

- la santé physique et le bien-être;
- les compétences sociales;
- la maturité affective;
- le développement cognitif et langagier;
- les habiletés de communication et les connaissances générales.

Il est important de souligner que celui-ci ne fournit aucune mesure individuelle du développement, ne sert pas à établir un diagnostic et ne vise pas à évaluer la performance du personnel enseignant ou de l'école.

Par ailleurs, certains enseignants et enseignantes, sélectionnés au hasard, auront l'occasion de fournir des informations complémentaires qui permettront d'enrichir les analyses (p. ex. : caractéristiques de l'enseignante ou de l'enseignant, de la classe et de l'école).

Compensations liées à la participation des enseignantes et des enseignants

Statistique Québec vous versera une compensation pour la participation du personnel enseignant selon les modalités décrites dans la note ci-jointe.

¹ L'outil utilisé pour mesurer le niveau de développement des enfants dans le cadre de l'EQDEM est l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance. Il a été conçu par des chercheurs du Offord Centre for Child Studies (© McMaster University, Ontario).

Diffusion des résultats

Statistique Québec publiera le rapport de l'EQDEM à l'automne 2023, lequel présentera un portrait de la situation au Québec, tant à l'échelle provinciale qu'à l'échelle régionale. Seront aussi disponibles sur le site Web de Statistique Québec des tableaux statistiques à l'échelle de la province, des régions ou d'autres territoires géographiques (p. ex. : centres de services scolaires ou commissions scolaires, MRC, CLSC).

Au même moment, vous recevrez un sommaire des résultats agrégés sur l'état de développement des élèves de maternelle 5 ans de votre centre de services scolaire ou commission scolaire et de vos écoles, si le nombre d'enfants le permet. De plus, sauf exception, chaque école recevra les résultats agrégés pour l'ensemble de ses élèves. Les résultats concernant les écoles ne seront pas diffusés autrement.

Aucun résultat publié ne sera explicitement lié à une école. Cependant, il existe un faible risque que certains résultats puissent être associés par déduction à une école lorsqu'il y a peu d'écoles dans un territoire ou lorsque des résultats obtenus pour différents découpages territoriaux sont mis en relation. Malgré l'existence de ce faible risque, Statistique Québec souhaite présenter le plus d'informations possible pour les découpages territoriaux afin de répondre aux objectifs de l'enquête. Si cela vous pose problème, communiquez avec Statistique Québec pour obtenir plus d'informations.

Confidentialité et protection des renseignements

Les renseignements seront traités de manière confidentielle dans le respect de la Loi sur l'Institut de la statistique du Québec (RLRQ, chapitre I-13.011) et de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (RLRQ, chapitre A-2.1).

Les fichiers de données dénominalisées seront transmis au ministère de la Santé et des Services sociaux, à l'Institut national de santé publique du Québec, au ministère de la Famille, au ministère de l'Éducation, à la Fondation Lucie et André Chagnon et à la McMaster University. Ils ne pourront être utilisés qu'à des fins statistiques par ces organismes.

Ces derniers s'engagent, par le biais d'une entente, à respecter les règles de confidentialité et de diffusion de Statistique Québec.

Encadrement éthique

L'enquête a été examinée par le comité d'éthique mandaté par Statistique Québec. Le comité d'éthique a la responsabilité de s'assurer que les personnes visées par l'étude et celles qui y participent sont respectées, que leur dignité est préservée et que leur intégrité est protégée.

Enquête associée à l'EQDEM

De mars à juin 2022, l'*Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle* (EQPPEM) sera menée auprès d'un échantillon de parents d'enfants visés par l'EQDEM. Le questionnaire d'enquête comportera notamment des questions sur la fréquentation des services de garde, les caractéristiques des familles et le programme de maternelle 4 ans. Les renseignements recueillis auprès des parents seront mis en relation avec ceux recueillis dans le cadre de l'EQDEM, ce qui permettra de mieux comprendre les liens entre le parcours préscolaire et le niveau de développement des enfants de la maternelle 5 ans.