

ÉTUDE *GRANDIR AU QUÉBEC*

Étude longitudinale du développement des enfants du Québec,
deuxième édition

GUIDE D'UTILISATION DE LA BANQUE DE DONNÉES

Banque de données finales (E04)
2024-2025

Septembre 2026

Publication réalisée à l'Institut de la
statistique du Québec par :

Karine Tétreault, Samuel Paré et Karine Dion

Avec la collaboration de :

Catherine Fontaine, Delphine Provençal,
Amélie Lavoie et Virginie Boulet

Sous la direction de :

Éric Gagnon et Nancy Illick

Révision linguistique et édition :

Direction de la diffusion et des
communications

Étude financée par :

Fondation Lucie et André Chagnon
Ministère de la Famille
Ministère de la Santé et des Services sociaux
Ministère de l'Éducation
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
Retraite Québec
Institut de la statistique du Québec

Étude sous la responsabilité de :

Direction des études longitudinales

Pour tout renseignement concernant le
contenu de cette publication :

Direction des études longitudinales (DEL)
Institut de la statistique du Québec
1200, avenue McGill College, 5^e étage,
Montréal (Québec) H3B 4J8
Téléphone : 514 873-4749
1 800 463-4090 (Canada et États-Unis)
ELDEQ@stat.gouv.qc.ca
Site Web : statistique.quebec.ca

Ce document est disponible seulement en version électronique.

© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, 2026

Toute reproduction autre qu'à des fins de consultation personnelle est interdite sans l'autorisation des
autrices et auteurs cités dans les sources. Chaque personne est responsable de demander les droits
d'utilisation le cas échéant.



Grandir au Québec

Étude longitudinale du développement
des enfants du Québec, 2^e édition

Liste de sigles et d'acronymes

ASQ	Questionnaires sur les étapes du développement (« Ages & Stages Questionnaires », ASQ® -3 en français)
BLA	Biologique, légal ou adoptif
BLC	Sous-test des blocs de l'échelle d'intelligence de Wechsler
CON	Sous-test de connaissances générales de l'échelle d'intelligence de Wechsler
CPE	Centre de la petite enfance
ELDEQ 1	Étude longitudinale du développement des enfants du Québec, 1 ^{re} édition
ELDEQ 2	Étude longitudinale du développement des enfants du Québec, 2 ^e édition
ISQ	Institut de la statistique du Québec
LOL	Sous-test d'identification des chiffres et calcul du test de dépistage de la préparation à l'école Lollipop
MFR	Mesure de faible revenu
PNR	Parent non résidant (parent de l'enfant participant qui ne réside pas dans le ménage participant à l'étude, mais qui y a déjà vécu)
PPVT	Échelle de vocabulaire en images Peabody
PSE	Pauvreté socioéconomique
QAA	Questionnaire autoadministré
QAA-développement	Questionnaire autoadministré associé aux instruments de mesure du développement des enfants (ASQ et QDLC)
QAA-parent	Questionnaire autoadministré du ou des parents
QAPI	Questionnaire administré par l'intervieweur(-euse)
QAPI-CONJ	Questionnaire administré par l'intervieweur(-euse), module adulte — conjoint(e)
QAPI-enfant	Questionnaire administré par l'intervieweur(-euse), module enfant
QAPI-RP	Questionnaire administré par l'intervieweur(-euse), module adulte — répondant(e) principal(e)
QDLC	Questionnaire sur le développement du langage et de la communication
QÉDUC	Questionnaire autoadministré à l'éducateur(-trice) de l'enfant
QOA	Questionnaire d'observation des activités
QORI	Questionnaire d'observation rempli par l'intervieweur(-euse)
RIM	Sous-test de reconnaissance d'image de l'échelle d'intelligence de Wechsler
RP	Répondant(e) principal(e) — adulte responsable ou coresponsable des soins à l'enfant (généralement la mère de l'enfant)
WPPSI	L'échelle d'intelligence de Wechsler pour la période préscolaire et primaire

Table des matières

Introduction	6
1. Informations sur la méthodologie et sur la collecte	7
1.1 Population visée, échantillon et collecte de données	7
1.2 Instruments de collecte et précisions sur les répondants et répondantes	9
2. Convention de désignation des variables	14
2.1 Nomenclature générale des variables	14
2.2 Nomenclature propre aux indicateurs	16
2.3 Nomenclature propre aux variables de pondération	16
3. Structure et contenu des fichiers	17
3.1 Fichiers de la banque de données	17
3.2 Identification des ménages	20
3.3 Identification des membres du ménage et de la personne répondante	20
3.4 Valeurs associées au refus de réponse, à la non-réponse et au sans objet	22
3.5 Utilisation des fichiers avec le logiciel SAS	22
4. Pondération des données du passage E04	23
4.1 Suivi longitudinal à partir du passage E01 et résultats de collecte du passage E04	23
4.2 Traitement de la non-réponse	28
4.3 Analyse des données, précisions et tests statistiques	36
5. Remarques et mises en garde	39
5.1 Précisions sur certaines variables de la banque de données	39
5.2 Modifications aux fichiers de données du passage antérieur	41
Annexe A : Indicateurs	44
Annexe B : Variables sociodémographiques	61
Annexe C : Relations entre les membres du ménage	62
Annexe D : Résultats de la création des classes de pondération longitudinale E01 à E04	63
Annexe E : Résultats de la création des classes de pondération – QÉDUC	64
Annexe F : Résultats de l'analyse de la non-réponse partielle	65
Annexe G : Liste des pondérations disponibles	69
Annexe H : Comment choisir une pondération	70

Introduction

Le présent document contient l'information nécessaire pour utiliser efficacement la banque de données de la collecte E04 (ou passage E04) de l'*Étude longitudinale du développement des enfants du Québec, deuxième édition* (ELDEQ 2), aussi appelée étude *Grandir au Québec*.

Vous y trouverez donc de l'information au sujet de la collecte de données, de la convention de désignation des variables, de la structure des fichiers et de la pondération, et quelques remarques et mises en garde. Toute personne qui compte utiliser les données de ce passage de l'ELDEQ 2 doit prendre connaissance de ce guide, des guides des passages précédents ainsi que du rapport *Grandir au Québec dans les années 2020 : Méthodologie de la deuxième édition de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*. Ce rapport présente en détail la méthodologie d'enquête (plan de sondage, taux de réponse, pondération, traitement de données, etc.). Ce document ainsi que les questionnaires sont disponibles sur le [site Web](#) de l'Institut de la statistique du Québec (ISQ).

Enfin, pour connaître les plus récentes corrections apportées aux données des passages précédents, veuillez consulter la section *Remarques et mises en garde* du présent document. Un tableau-synthèse contient les différentes modifications faites dans certains des fichiers de données des passages précédents. En ce qui a trait aux éléments de mise en garde propres à chacun des passages, veuillez consulter la section *Remarques et mises en garde* du guide d'utilisation du passage concerné.

1. Informations sur la méthodologie et sur la collecte

Cette première section contient une description de la population visée, de l'information sur l'échantillon du passage E04 et sur le déroulement de la collecte de données. La section se termine par une brève description des instruments de collecte, des précisions sur les répondants et répondantes aux instruments et de l'information sur les critères de sélection.

1.1 Population visée, échantillon et collecte de données

La population visée est constituée des bébés nés entre le 1^{er} octobre 2020 et le 30 septembre 2021 de mères résidant au Québec¹ au moment de la naissance de leur bébé. Pour obtenir plus de détails sur la population visée et l'échantillon initial, consulter les sections 1.1, 1.5 et 1.6 du rapport [*Grandir au Québec dans les années 2020 : Méthodologie de la deuxième édition de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*](#)².

Le passage E04 de l'ELDEQ 2 a été réalisé auprès de 3 484 ménages. Les entrevues se sont déroulées de mai 2024 à mars 2025 alors que les enfants étaient âgés d'environ 41 mois. Pour que les enfants aient environ le même âge gestationnel tout au long de cette période et pour maximiser la couverture des enfants nés au cours d'une année, la collecte a été découpée en sept blocs. Certaines périodes de l'année ont été exclues de la collecte (p. ex. l'été et la période des Fêtes) pour des raisons opérationnelles.

Les entrevues en face à face au domicile des familles ont été privilégiées pour permettre au personnel intervieweur de réaliser des mesures directes de développement avec l'enfant participant (poids et taille, administration de trois tests cognitifs de l'échelle d'intelligence de Wechsler, du sous-test d'identification des chiffres et calcul du test de dépistage de la préparation à l'école Lollipop et du test de l'échelle de vocabulaire en images Peabody). Toutefois, les familles hésitantes à recevoir la visite d'un intervieweur ou d'une intervieweuse ou qui manquaient de temps pouvaient choisir l'un des deux modes d'administration à distance (téléphone ou visioconférence). Le cas échéant, on offrait tout de même aux familles d'aller rencontrer l'enfant pour réaliser les mesures directes de développement. On constate que la majorité des entrevues du passage E04 ont eu lieu en face à face (86 %) (tableau 1.1).

¹ Pour des raisons opérationnelles, les bébés nés de mères vivant dans la région du Nord-du-Québec, en territoire cri ou inuit ou dans une réserve indienne ne font pas partie de la population visée.

² FONTAINE, C., K. DION, D. PROVENÇAL et N. ILLICK (2023). *Grandir au Québec dans les années 2020 : Méthodologie de la deuxième édition de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 89 p. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/grandir-au-quebec-methodologie-deuxieme-edition-eldeq.pdf].

Tableau 1.1 Répartition des participant(e)s selon le mode d’entrevue des passages E01 à E04, 2021-2025

Mode	E01		E02		E03		E04	
	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Face à face	n/a	n/a	3 231	82,7	3 147	87,2	3 034	85,9
Téléphone	3 811	81,2	382	10,3	243	7,1	223	7,0
Visioconférence (Zoom)	868	18,2	118	3,1	28	0,8	20	0,6
Hybride (en face-à-face ou à distance)	24	0,6	148	3,8	171	4,9	207	6,5
TOTAL	4 703	100,0	3 879	100,0	3 589	100,0	3 484	100,0

Note 1 : Les proportions dans ce tableau ont été pondérées.

Note 2 : Pour le passage E01, les entrevues hybrides ont été réalisées en partie au téléphone et en partie en visioconférence, puisqu’aucune entrevue n’a eu lieu en face à face.

Note 3 : La description de cet indicateur se trouve au tableau A.1.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Des analyses (non présentées) ont été menées pour évaluer s’il y a un risque de biais de mesure selon le mode d’entrevue. L’entrevue à distance a été le choix le plus populaire en proportion pour les enfants dont le ménage est sous le seuil de la mesure de faible revenu (MFR) en E01 (12 %), dont le père biologique ou l’autre figure parentale a vu le jour à l’extérieur du Québec (10 %) et dont la langue le plus souvent parlée à la maison par la mère biologique ou l’autre figure maternelle n’est pas le français seulement (12 %). D’autres analyses, fondées sur l’estimation de quelques mesures clés³, n’ont pas soulevé de préoccupation notable quant au mode d’administration du questionnaire.

Lors de l’appel de prise de rendez-vous, en plus de fixer le moment pour l’entrevue, on demandait au parent si son enfant se faisait garder sur une base régulière. Le cas échéant, il était invité à consentir à ce que *Grandir au Québec* contacte l’éducatrice ou l’éducateur de son enfant participant. S’il acceptait, le parent fournissait ensuite les informations permettant de joindre l’éducatrice ou l’éducateur de son enfant afin de l’inviter à répondre à un questionnaire.

Tous les milieux de garde étaient admissibles, soit les centres de la petite enfance (CPE), les garderies subventionnées ou non, les milieux familiaux subventionnés ou non et la garde à domicile (p. ex. les grands-parents).

³ Mesurées aux deux passages ou seulement au premier passage : soit avoir fait la lecture ou montré des images à bébé (E01 et E04); l’enfant a déjà passé un test d’audition ou de surdité (E01); l’état de santé du bébé (E01 et E04) est excellent ou très bon; l’exposition de bébé à la fumée de tabac depuis sa naissance (E01 et E04); l’enfant a reçu du lait maternel au moins une fois à l’hôpital ou à la maison de naissance (E01).

1.2 Instruments de collecte et précisions sur les répondants et répondantes

Les instruments de collecte du E04⁴ (décrits sommairement au tableau 1.2) étaient :

- Le questionnaire administré par l'intervieweur ou l'intervieweuse (QAPI);
- Les mesures de poids et de taille de l'enfant, saisies dans le QAPI;
- Le questionnaire d'observation rempli par l'intervieweur ou l'intervieweuse (QORI), intégré au QAPI;
- Le questionnaire autoadministré du parent (QAA-parent);
- Le questionnaire sur les étapes du développement (ASQ [« Ages & Stages Questionnaires », ASQ® -3⁵ en français]), questionnaire 42 mois;
- L'échelle d'intelligence de Wechsler⁶ pour la période préscolaire et primaire, quatrième édition (WPPSI-IV).
 - o Sous-test des blocs (BLC);
 - o Sous-test de reconnaissance d'image (RIM);
 - o Sous-test de connaissances générales (CON);
- Test de dépistage de la préparation à l'école Lollipop⁷ (LOL).
 - o Sous-test d'identification des chiffres et calcul;
- Échelle de vocabulaire en images Peabody⁸ (PPVT);
- Le questionnaire sur le comportement de l'enfant et la validité de la tâche pendant les tests cognitifs;
- Le questionnaire d'observation des activités (QOA);
- Le questionnaire autoadministré à l'éducatrice ou l'éducateur de l'enfant (QÉDUC).

La personne qui répond au QAPI est le répondant principal ou la répondante principale (RP), soit un adulte responsable ou coresponsable des soins à l'enfant sélectionné. La stratégie de recrutement favorisait la mère biologique, notamment pour maximiser la comparabilité avec la première édition de l'étude.

Ensuite, chaque parent qui vivait ou non avec l'enfant était invité à remplir un questionnaire autoadministré (QAA-parent). Il est important de noter que contrairement à ce qui a été fait lors de la première édition de l'ELDEQ et lors du passage E01 de l'ELDEQ 2, les conjoints ou conjointes du RP ou de la RP qui ne sont pas un parent biologique, légal ou adoptif (BLA) de l'enfant n'ont pas été invités à remplir un QAA-parent⁹.

⁴ Les questionnaires du passage E04 de l'ELDEQ 2 sont disponibles sur le site internet de l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) à l'adresse statistique.quebec.ca/fr/document/questionnaires-etude-longitudinale-developpement-enfants-quebec-eldeq-2.

⁵ Excerpted from *Ages & Stages Questionnaires®* in French, Third Edition (ASQ®-3 French) (Extrait de Questionnaires sur les étapes du développement, troisième édition [ASQ®-3 en français]), Squires & Bricker. © 2016 Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved. Tous droits réservés. With permission of the publisher. Avec l'autorisation de l'éditeur.

⁶ Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved. Tous droits réservés.

⁷ Excerpted from the *Lollipop Test®* in French, Third Edition (Extrait du test Lollipop en français, troisième édition), Chew, A. L.© (2007). *Developmental and Interpretive Manual for the Lollipop Test®* (3^e éd.). Humanics Publishing Group. All rights reserved. Tous droits réservés.

⁸ Dunn, D. M. © (2019). *Peabody Picture Vocabulary Test®* (5th ed.) [Measurement instrument] (Échelle de vocabulaire en images Peabody® [5^{ème} édition] [Instrument de mesure]). Bloomington, MN: NCS Pearson All rights reserved. Tous droits réservés.

⁹ Sauf exception.

Le QAA-parent : deux noms, même questionnaire!

Au premier passage de l'étude (E01), il y avait deux questionnaires autoadministrés : l'un était destiné à la mère ou à la figure maternelle (QM-FM) et l'autre au père biologique ou à la figure parentale (QP-FP). À partir du passage E02, les deux questionnaires autoadministrés ont été regroupés en un seul. Ce dernier est destiné à chaque parent de l'enfant et comporte des chemins différents (questions différentes) selon certaines caractéristiques du parent. Par exemple, certaines questions sont posées seulement au parent contact de l'enfant, c'est-à-dire le parent qui est contacté pour tout ce qui concerne l'étude (généralement sa mère biologique ou sa figure maternelle), et d'autres questions seulement à l'autre parent ou au parent non résidant (PNR), c'est-à-dire le parent de l'enfant participant qui ne réside pas dans le ménage visé par l'enquête, mais qui y a déjà vécu. Néanmoins, les fichiers regroupant les données des QAA des parents (présentés à la section 3 de ce guide) ont été construits de manière à regrouper les mères ou les figures maternelles présentes dans le ménage dans un fichier et les pères ou les figures parentales présents dans le ménage dans un second fichier. Un troisième fichier¹⁰ regroupe tous les parents non résidants. Cette façon de faire est cohérente avec le premier passage pour faciliter l'utilisation des données longitudinales.

Enfin, un des parents devait remplir l'ASQ, expédié par la poste lors de l'envoi initial (avec la lettre d'invitation), idéalement avant la visite de l'intervieweur ou de l'intervieweuse terrain pour qu'il ou elle puisse le récupérer.

De plus, on invitait l'éducatrice ou l'éducateur, si applicable, à remplir un questionnaire autoadministré (QÉDUC).

¹⁰ Ce fichier n'est pas disponible pour le moment. Voir le tableau 3.1 pour plus de détails.

Tableau 1.2 Instruments de collecte utilisés lors du passage E04 de l'ELDEQ 2

Type d'instrument de collecte	Module	Contenu des modules ou de l'instrument de collecte
QAPI	Composition du ménage	Ce module fournit des informations sur les membres du ménage de l'enfant participant. Les réponses sont fournies par le ou la RP.
	Enfant	Ce module concerne l'enfant sélectionné. Les réponses sont fournies par le ou la RP.
	Répondant principal	Ces deux modules servent à recueillir des informations sociodémographiques sur les parents (ou figures parentales) de l'enfant sélectionné. Les réponses doivent être fournies par le ou la RP, à l'exception du module <i>conjoint</i> , auquel peuvent répondre le conjoint ou la conjointe, si le contexte le permet. Le module <i>répondant principal</i> contient quelques sections additionnelles concernant le ménage dans son ensemble (mobilité résidentielle et caractéristiques du logement, perception du quartier, sources de revenus et santé physique). Le module <i>conjoint</i> était généré au besoin, selon la composition du ménage.
	Conjoint	
	Mesures anthropométriques	Ce module sert à consigner les mesures de poids et de taille de l'enfant prises lors de la visite à domicile.
	QORI	Le QORI porte sur différentes observations faites durant l'entrevue, notamment les interactions entre le parent et l'enfant participant et certains détails sur le contexte de l'entrevue.

Type d'instrument de collecte	Module	Contenu des modules ou de l'instrument de collecte
QAA	QAA-parent	Le QAA-parent porte notamment sur des thématiques sensibles comme les habitudes de vie, la santé mentale, la conciliation travail-famille ou encore la relation avec l'autre parent. Des sections pour recueillir de l'information sur le deuxième milieu de vie de l'enfant (logement, habitudes de sommeil, langues parlées à l'enfant, etc.) s'adressent aux parents qui ne résident pas dans le ménage de l'enfant sélectionné (PNR), mais qui y ont déjà vécu.
	QÉDUC	Le QÉDUC vise à recueillir de l'information sur l'enfant du point de vue de l'éducateur(-trice), notamment son développement (cognitif, moteur, langagier, socioaffectif), certains aspects de son comportement, de même que les relations qu'il entretient avec ses pairs et l'éducateur(-trice). On recueille aussi de l'information sur les caractéristiques du milieu de garde, les activités faites par l'enfant, certaines habitudes de vie comme les siestes ainsi que sur certaines pratiques et caractéristiques de l'éducateur(-trice).
	ASQ	Ce questionnaire sert à mesurer le développement global de l'enfant. Il comporte cinq dimensions : la communication, la motricité globale, la motricité fine, la résolution de problèmes et les aptitudes individuelles ou sociales. Pour le passage E04, le questionnaire 42 mois a été utilisé pour tous les enfants, peu importe leur âge à l'entrevue.
Tests cognitifs	WPPSI-IV-BLC	Ce sous-test mesure la perception visuospatiale de l'enfant, c'est-à-dire sa capacité à percevoir des formes, à les positionner dans un espace et à les organiser entre elles.
	WPPSI-IV-RIM	Ce sous-test mesure la mémoire de travail de l'enfant, c'est-à-dire sa capacité à retenir des informations temporairement pour les utiliser dans une tâche.
	WPPSI-IV-CON	Ce sous-test mesure la compréhension verbale de l'enfant et sa capacité à communiquer de façon fluide.
Tests cognitifs	LOL	Ce sous-test mesure la numératie de l'enfant, c'est-à-dire sa capacité à dénombrer des quantités d'objets, à reconnaître des chiffres de 1 à 10 et à effectuer des opérations mathématiques simples d'addition d'objets.

Type d'instrument de collecte	Module	Contenu des modules ou de l'instrument de collecte
	PPVT	Ce test mesure le vocabulaire réceptif des enfants, c'est-à-dire leur capacité à comprendre et à reconnaître les mots sans nécessairement avoir besoin de les produire oralement.
	Comportement de l'enfant et validité de la tâche	Ce questionnaire sert à évaluer le comportement de l'enfant pendant les tests cognitifs. Il comporte huit dimensions : la coopération, l'hyperactivité, l'agressivité, la recherche d'approbation, la timidité, l'humeur, les distractions et la qualité générale de l'administration des tests cognitifs.
	QOA	Le QOA porte sur différentes observations faites durant l'administration des tests cognitifs.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Pour qu'un enfant soit traité comme un participant au passage, les modules *composition du ménage*, *enfant* et *répondant principal* du QAPI devaient être remplis. Les autres modules ou questionnaires, même s'ils étaient requis en raison de la composition du ménage, n'étaient pas nécessaires pour que l'enfant sélectionné soit considéré comme participant.

2. Convention de désignation des variables

La banque de données de l'ELDEQ 2 comprend différents fichiers de données qui, selon le cas, se composent de variables provenant des différents instruments de collecte et de variables construites (indicateurs).

Pour désigner et retrouver facilement chacune des variables dans les différents fichiers de données, une nomenclature a été créée. Celle-ci est la même que celle désignée dans les passages précédents de l'ELDEQ 2 et est semblable à celle utilisée dans l'ELDEQ 1.

2.1 Nomenclature générale des variables

Les noms de variables provenant directement des instruments de collecte se présentent ainsi :

ExxY_SSS_Qppx, où :

Exx : Les trois premiers caractères se rapportent au passage de l'étude. Ainsi,

« E04 » correspond au passage 2024-2025.

Y : Se rapporte au questionnaire et à son module. Ainsi, pour ce passage :

- « A » correspond au QAPI – module enfant (QAPI-enfant);
- « B » correspond au QAPI – module répondant principal (QAPI-RP);
- « C » correspond au QAPI – module conjoint (QAPI-CONJ);
- « E » correspond au QAA – mère biologique ou figure maternelle;
- « F » correspond au QAA – autre figure parentale;
- « G » correspond au QAA – PNR;
- « H » correspond aux mesures anthropométriques;
- « J » correspond au QORI;
- « K » correspond à l'ASQ;
- « M » correspond aux tests cognitifs;
- « N » correspond au QOA – Questionnaire d'observation des activités;
- « P » correspond au QÉDUC – Questionnaire de l'éducatrice.

SSS : Se rapporte à la section du questionnaire ou du module.

Q : Ce caractère signifie que la variable se rapporte à une question directement demandée dans un questionnaire.

ppx : Correspond à l'identification de la question. De façon générale, **pp** est un numéro séquentiel attribué à la variable et **x** est un indicateur alphabétique séquentiel pour une série de variables similaires, s'il y a lieu.

Par exemple, si l'on s'intéresse à l'état de santé de l'enfant (question SAE_Q1 du module enfant du QAPI), le nom de la variable sera :

E04A_SAE_Q1

Enfin, les variables à choix multiples et celles dont la valeur correspond à une unité de mesure spécifique possèdent un suffixe. Le tableau 2.1 indique à quoi réfère chacun de ces suffixes.

Tableau 2.1 Suffixes attribués aux variables à choix multiples et aux variables correspondant à une unité particulière

Nom des suffixes	Description des suffixes	Exemple
Mpp	Identifie une variable à choix multiples. Chaque choix de réponse issu d'une question à choix multiples correspond à une variable. Celle-ci est identifiée par la valeur numérique (pp) du choix de réponse.	E04A_SAE_Q18A_M1
M	Durée en minutes	E04A_SOM_Q8_M
H	Durée en heures	E04A_SOM_Q8_H
HR	Heure de la journée (en heures, selon le format 24 h)	E04A_SOM_Q3HR
MN	Heure de la journée (en minutes)	E04A_SOM_Q3MN
MO	Mois de l'année	E04A_GNP_Q5_MO
AN	Année de calendrier	E04A_GNP_Q5_AN
PI	Unité de mesure en pieds	E04E_SAA_Q4_PI
PO	Unité de mesure en pouces	E04E_SAA_Q4_PO
ME	Unité de mesure en mètres	E04E_SAA_Q4_ME
CM	Unité de mesure en centimètres	E04E_SAA_Q4_CM
LB	Unité de mesure en livres	E04E_SAA_Q5_LB
KG	Unité de mesure en kilogrammes	E04E_SAA_Q5_KG

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Dans une optique longitudinale, il est conseillé de se référer aux questionnaires de chacun des passages pour s'assurer de la comparabilité des questions dans le temps. En effet, certaines questions ou certains choix de réponse peuvent avoir été modifiés, inversés ou supprimés d'un passage à l'autre. La rubrique « Modification », présentée à chaque question dans les questionnaires généraux, fait état de ces modifications. Dans la plupart des cas, lors de modifications importantes, la numérotation des questions est changée pour les identifier plus facilement, mais d'autres modifications peuvent avoir eu lieu sans changement de numéro de question. Aussi, la rubrique « Type de présentation/particularité » permet d'en savoir plus sur les caractéristiques de programmation des questions.

2.2 Nomenclature propre aux indicateurs

Les indicateurs sont des variables construites à partir d'une ou de plusieurs réponses fournies par la personne répondante. Les indicateurs distribués ont été construits par l'ISQ afin de faciliter l'utilisation de certaines variables plus complexes à combiner ou qui ne peuvent être rendues disponibles aux utilisateurs pour des raisons de confidentialité. C'est notamment le cas des renseignements recueillis dans le module de la composition du ménage du QAPI.

Les indicateurs sont nommés selon le principe suivant :

- les trois premiers caractères correspondent au passage de l'étude;
- la suite du nom réfère à sa définition.

Par exemple, pour l'indicateur qui permet d'obtenir le type de famille de l'enfant participant en trois catégories, le nom qui lui est attribué est :

E04_TYFAM_3CAT

La liste complète des indicateurs distribués ainsi que leur description se retrouve à l'annexe A de ce document.

2.3 Nomenclature propre aux variables de pondération

Les noms des variables de pondération sont déterminés selon le type de pondération nécessaire à chaque passage et pourront évoluer au fil du temps. Pour le passage E04 de l'étude, la description des variables de pondération et de l'information sur la création des poids se trouvent à la section 4 de ce document.

3. Structure et contenu des fichiers

3.1 Fichiers de la banque de données

La banque de données est composée de 17 fichiers. Chaque fichier regroupe les variables concernant une personne¹¹. Ces données ont fait l'objet d'une validation afin d'assurer la cohérence interne des valeurs et de corriger des erreurs signalées par le personnel intervieweur ou directement par des répondants ou répondantes.

Le tableau 3.1 présente la structure et le contenu de ces fichiers.

Tableau 3.1 Fichiers inclus dans la banque de données du passage E04 de l'ELDEQ 2

Nom du fichier	Nombre de lignes	Variables contenues dans le fichier
E04ENFANT	3 484	Contient les variables du module <i>enfant</i> du QAPI. Ces variables concernent principalement l'enfant participant. Elles portent notamment sur son développement, sa santé, certaines de ses habitudes de vie et son environnement immédiat.
E04PARENTRP	3 484	Contient les variables du module <i>répondant principal</i> du QAPI. Certaines variables portent sur le ou la RP tandis que d'autres portent sur le ménage dans son ensemble.
E04PARENTCONJ	3 154	Contient les variables du module <i>conjoint</i> du QAPI. Ces variables portent uniquement sur le conjoint ou la conjointe du ou de la RP vivant dans le ménage de l'enfant participant. Si aucun conjoint ou aucune conjointe ne vit dans le ménage, le module n'est pas généré et il n'y a pas de ligne pour ce ménage dans le fichier.
E04QORI	3 483 ¹²	Contient les variables du QORI.
E04MESANTHROPO	3 484 ¹³	Contient les mesures de poids et de taille de l'enfant prises par l'intervieweur ou l'intervieweuse lors de la visite à domicile.
E04INDICATEURS	3 484	Contient les indicateurs (taille du ménage, type de famille, MFR, etc.) créés à partir de variables sociodémographiques de certain(e)s membres du

¹¹ Chaque fichier de données contient une seule ligne par ménage participant.

¹² Pour un ménage, une erreur de manipulation de l'outil informatique a empêché la création du QORI.

¹³ Le questionnaire était généré pour chaque entrevue, mais les mesures n'ont pas été prises pour tous les enfants. Par exemple, lorsque l'entrevue a eu lieu entièrement à distance ou lorsque l'enfant n'était pas disponible.

Nom du fichier	Nombre de lignes	Variables contenues dans le fichier
		ménage. Le module de la composition du ménage, le QAPI-enfant et le QAPI-RP ont été utilisés pour construire ces indicateurs. Aussi, on y retrouve certains indicateurs produits à partir de diverses variables issues des questionnaires. Pour connaître les détails sur leur construction, consulter l'annexe A.
E04SOCIO	3 484	Contient les variables sociodémographiques (âge, sexe, relation membre-enfant, etc.) des différent(e)s membres du ménage. Le module de la composition du ménage a été utilisé pour construire ces variables. Pour connaître les détails sur leur construction, consulter l'annexe B de ce document.
E04QPAR1	3 035	Contient les variables du QAA-parent de la mère biologique ou de la figure maternelle des enfants n'habitant pas avec leur mère biologique.
E04QPAR2	2 264	Contient les variables du QAA-parent du père (ou de la figure paternelle) de l'enfant ou de la deuxième mère des ménages homoparentaux ¹⁴ .
E04QPNR (non disponible pour le moment)	56	Contient les variables du QAA-parent du parent non résidant, c'est-à-dire qui ne réside pas dans le ménage participant à l'étude, mais qui y résidait en E01. Étant donné le petit nombre de questionnaires reçus pour ce type de parent par rapport au nombre attendu, ce fichier n'est pas disponible pour le moment. Pour plus de détails, veuillez communiquer avec l'équipe de l'ELDEQ 2.
E04ASQ	3 060	Contient les variables de l'ASQ ainsi que certains scores calculés à partir des données. La description des variables de scores se trouve à l'annexe A.
E04QEDUC	2 463	Contient les variables du QÉDUC.
E04TESTSC	3 150	Regroupe les scores et les variables dérivées construites à partir des items ¹⁵ des tests cognitifs du WPPSI – IV, du Lollipop et du PPVT ainsi que les variables du questionnaire sur le comportement de l'enfant et la validité de la tâche pendant les activités.

¹⁴ Vingt-sept ménages sont dans cette situation.

¹⁵ Les items individuels des tests cognitifs ne sont pas disponibles dans les fichiers finaux.

Nom du fichier	Nombre de lignes	Variables contenues dans le fichier
		La description des scores et des variables dérivées des tests se trouve à l'annexe A.
E04QOA	3 483 ¹⁶	Contient les variables du QOA.
E04PDSBOOT	3 484	Contient la variable de poids populationnel général transversal du passage E04, les 500 poids d'autoamorçage qui lui sont associés ainsi que les variables du plan de sondage complexe : la variable de stratification (STRATE1) et la variable identifiant les unités primaires (UPECODE) ¹⁷ .
E04PDSBOOTQEDUC	2 463	Contient la variable de poids populationnel transversal (pour le passage E04) du questionnaire à l'éducatrice ou l'éducateur, les 500 poids d'autoamorçage qui lui sont associés ainsi que les variables du plan de sondage complexe : la variable de stratification (STRATE1) et la variable identifiant les unités primaires (UPECODE).
E04PDSBOOTLONGIT	3 091	Contient la variable de poids populationnel général longitudinal du passage E04, les 500 poids d'autoamorçage qui lui sont associés ainsi que les variables du plan de sondage complexe : la variable de stratification (STRATE1) et la variable identifiant les unités primaires (UPECODE).

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

¹⁶ Pour un ménage, une erreur de manipulation de l'outil informatique a empêché la création du QOA.

¹⁷ Voir la section 4 de ce document.

3.2 Identification des ménages

Les fichiers de données contiennent tous la variable d'identification **IDM** qui correspond au numéro de ménage. Il s'agit d'un numéro unique, identique à chaque passage, compris entre 501000 et 507000 et attribué aléatoirement à chaque enfant participant. **Cette variable doit toujours être utilisée comme clé d'appariement lors de la fusion de deux ou de plusieurs fichiers.**

3.3 Identification des membres du ménage et de la personne répondante

La variable d'identification du ou de la membre permet de distinguer les membres qui font partie d'un même ménage. Une valeur est attribuée à chaque membre dès son ajout à la composition du ménage et cette valeur demeurera la même au fil des passages (numéro de membre). Si un ou une membre quitte le ménage, sa valeur ne sera jamais attribuée à une nouvelle personne qui intégrerait le ménage par la suite.

L'attribution de ce numéro fait l'objet d'une convention pour cinq types de personnes. Ainsi :

- la valeur 2 est associée à l'enfant participant,
- la valeur 1 est associée aux mères biologiques,
- la valeur 3 est associée aux pères biologiques,
- la valeur 91 est associée aux mères légales ou adoptives, et
- la valeur 93 est associée aux pères légaux ou adoptifs¹⁸.

Les autres numéros de membre sont attribués selon l'ordre d'ajout des membres à la composition du ménage lors des différents passages de l'étude.

Ce numéro de membre est utilisé dans plusieurs fichiers pour identifier la personne visée par le questionnaire (**ExxY_ID_PERSON**) ou pour identifier qui a répondu aux questions (**ExxY_ID_PERSON_REPND_QUESTION**). La partie en gras dans le nom des variables d'identification est un préfixe qui est différent pour chaque fichier où la variable est présente. Ce préfixe permet de vérifier l'identité des personnes répondantes à chaque questionnaire ou module et à chaque passage. **Cette vérification est importante, puisque la personne répondante peut changer d'un instrument à l'autre ou d'un passage à un autre.** Par exemple, dans le cas d'une famille biparentale intacte (enfant vivant avec ses 2 parents biologiques), la RP pourrait être la mère biologique au passage E01 et le conjoint de la RP, le père biologique. Aux passages subséquents, les parents pourraient s'échanger le rôle de RP : la mère deviendrait donc la personne visée par le module *conjoint* et le père deviendrait le répondant au module RP. Ainsi, même s'il n'y a eu aucune modification de la structure familiale, les modules RP et *conjoint* ne concerneraient pas les mêmes personnes entre les différents passages. Le tableau 3.2 (page suivante) présente les variables d'identification des membres selon les différents fichiers¹⁹.

¹⁸ Si un ou une membre adopte l'enfant après avoir participé à au moins un passage, son numéro de membre demeure le même et ne respectera pas cette convention (valeur de 91 ou 93). Il faut donc se référer aux liens avec l'enfant pour ce cas particulier.

¹⁹ Le fichier de l'ASQ n'a pas de variables d'identification spécifiques. Des variables sur la relation entre le/la ou les répondant(e)s et l'enfant se trouvent dans le fichier E04ASQ pour identifier la ou les personne(s) répondante(s) au questionnaire.

Tableau 3.2 Variables identifiant le/la membre répondant(e) et le/la membre concerné(e) selon le module ou le questionnaire, passage E04 de l'ELDEQ 2

Module ou questionnaire	Fichier	Variable désignant le/la membre répondant(e) aux questions	Variable désignant le/la membre visé(e) par les questions
QAPI-enfant	E04ENFANT	E04A_ID_PERSON_REPND_QUESTION	s.o. ²⁰
QAPI-RP	E04PARENTRP	E04B_ID_PERSON_REPND_QUESTION	E04B_ID_PERSON
QAPI-CONJ	E04PARENTCONJ	E04C_ID_PERSON_REPND_QUESTION	E04C_ID_PERSON
QAPI-mesures anthropométriques	E04MESANTHROPO	E04H_ID_PERSON_REPND_QUESTION	s.o. ²¹
QAA-parent 1	E04QPAR1	E04E_ID_PERSON	E04E_ID_PERSON
QAA-parent 2	E04QPAR2	E04F_ID_PERSON	E04F_ID_PERSON
QAA-PNR	E04QPNR (fichier non disponible pour le moment ; voir le tableau 3.1)	E04G_ID_PERSON	E04G_ID_PERSON

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

La vérification des personnes répondantes ou des personnes visées pour chaque module est une étape importante qui doit être effectuée par les analystes avant le début de leurs travaux.

²⁰ La variable désignant le/la membre visé(e) par ce module n'est pas nécessaire, car, selon la convention, tous les enfants sélectionnés ont la valeur 2.

²¹ La variable désignant le/la membre visé(e) par ce module n'est pas nécessaire, car, selon la convention, tous les enfants sélectionnés ont la valeur 2.

3.4 Valeurs associées au refus de réponse, à la non-réponse et au sans objet

Dans les fichiers E04ENFANT, E04PARENTRP, E04PARENTCONJ, E04MESANTHROPO, E04QORI et E04QOA, la valeur « -1 » est associée au refus de réponse, tandis que la valeur « -2 » correspond au choix de réponse « Ne sais pas ».

Dans les fichiers E04QPAR1, E04QPAR2, E04QPNR, E04QEDUC, E04ASQ et E04TESTSC, la valeur « -3 » est associée à la non-réponse (le répondant ou la répondante n'a pas répondu à la question demandée sans distinction possible sur la raison).

Enfin, dans l'ensemble des fichiers, la valeur « -4 » correspond au « Sans objet », c'est-à-dire aux questions auxquelles le répondant ou la répondante n'avait pas à répondre, par exemple, en raison d'un saut de question.

Au moment des analyses, un examen minutieux de ces valeurs doit être fait afin de déterminer s'il s'agit de personnes répondantes non visées par la ou les questions ou s'il s'agit plutôt de réponses inconnues. Cet examen doit également tenir compte des non-répondants et des non-répondantes à un passage lors d'analyses longitudinales (plusieurs passages utilisés dans la même analyse). Des recommandations supplémentaires se trouvent à la section 4.2 de ce document.

3.5 Utilisation des fichiers avec le logiciel SAS

Tous les fichiers de la banque de données ont été développés avec le logiciel SAS 9.4 sur Linux. Un fichier de formats en version SAS est également fourni (sas_fmtdcat). Ce fichier permet d'obtenir le catalogue des formats sur n'importe quelle plateforme (Windows ou Linux, par exemple). La commande suivante peut être utilisée pour créer le catalogue des formats en SAS :

```
LIBNAME e04 "le chemin du répertoire où se trouve vos fichiers";
options nomterr fmtsearch = (e04);

PROC FORMAT cntlin=e04.sas_fmtdcat library=e04.formats; RUN;
PROC CATALOG catalog=e04.formats; copy out=work.formats; RUN; QUIT;
```

Une version SPSS WINDOWS (.sav) des fichiers est également fournie.

4. Pondération des données du passage E04

Dans la présente section, on dresse un bilan de l'analyse et du traitement de la non-réponse effectué pour les données de certains instruments²² du passage E04 (2024-2025) de l'ELDEQ 2, soit le QAPI et le QÉDUC. La section 4.1 décrit les résultats de l'échantillon initial pour le suivi longitudinal de l'étude. À la section 4.2, la stratégie de pondération est présentée ainsi que l'analyse de la non-réponse pour certains instruments. La section 4.3 renseigne les utilisateurs et utilisatrices sur le contenu du fichier de pondération ainsi que sur la façon d'utiliser les poids populationnels dans les analyses statistiques.

4.1 Suivi longitudinal à partir du passage E01 et résultats de collecte du passage E04

L'échantillon initial, soit l'ensemble des familles invitées à participer à la première collecte de données de l'ELDEQ 2, comptait 8 391 bébés. De ce nombre, 4 703 ont été considérés comme participants et sont donc admissibles au suivi longitudinal. Seuls ces enfants et leur famille seront sollicités à nouveau pour participer aux passages subséquents. Ce faisant, on s'assure d'avoir des données à l'âge d'environ 5 mois pour tous les enfants admissibles au suivi longitudinal. Le tableau 4.1 présente les résultats de la participation²³ des premiers passages de l'ELDEQ 2.

²² En plus des instruments traités dans ce chapitre, d'autres instruments ont été transmis aux parents, soit les questionnaires autoadministrés de la mère biologique ou de la figure maternelle (QPAR1), du père ou autre figure parentale (QPAR2) et du parent biologique non-résidant (QAA-PNR) ainsi que le questionnaire de l'ASQ. D'autres questionnaires administrés par la personne intervieweuse lors de la visite à la famille, soit les mesures anthropométriques et les tests cognitifs (WPPSI-IV, Lollipop et PPVT) ont aussi été transmis. Voir la stratégie de pondération de la section 4.2 pour savoir quels questionnaires ont fait l'objet d'un traitement de la non-réponse.

²³ Pour qu'un enfant soit considéré comme un répondant (participant), trois modules du QAPI doivent être remplis pour lui : le module composition du ménage, le module adulte-répondant principal et le module enfant.

Tableau 4.1 Échantillons et taux de collaboration des enfants et de leur famille pour les premiers passages de l'étude, 2021-2025

	E01 2021-2022		E02 2022-2023		E03 2023-2024		E04 2024-2025	
	Enfant							
	n	%	n	%	n	%	n	%
Échantillon de départ	8 391	100	4 703	100	4 685	100	4 667	100
Unités inadmissibles	34	0,4	18	0,4	18	0,4	4	0,1
Unités potentiellement admissibles	8 357	99,6	4 685	99,6	4 667	99,6	4 663	99,9
Unités non répondantes	3 654	43,7	806	17,2	1 078	23,1	1 179	25,3
Refus définitif des passages précédents			14	0,3	74	1,6	111	2,4
Appels téléphoniques infructueux	663	7,9	94	2,0	215	4,6	371	8,0
Refus	1 652	19,8	298	6,4	411	8,8	426	9,1
Autres motifs de non-réponse	1 339	16,0	400	8,5	378	8,1	271	5,8
Unités répondantes / taux de collaboration	4 703	56,3	3 879	82,8	3 589	76,9	3 484	74,7

Note 1 : Données non pondérées.

Note 2 : Le taux de collaboration est calculé en divisant le nombre d'enfants ayant participé à un passage donné par le nombre de familles admissibles à contacter (unités potentiellement admissibles).

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

4.1.1 Admissibilité à l'enquête au passage E04

Parmi les 4 703 enfants dont la famille a participé au premier passage, 38 ont déménagé définitivement hors du Québec depuis leur participation E01 et deux sont décédés. Ces enfants, considérés comme inadmissibles, ne sont plus visés par l'étude, car ils ne font plus partie de la population sur laquelle porte l'inférence.

Toujours parmi les 4 703 enfants participants, 4 663 enfants sont potentiellement admissibles au passage E04. Parmi les 1 179 enfants dont la famille n'a pas participé en E04, le statut d'admissibilité²⁴ à l'étude de 482 enfants n'a pas pu être établi, en raison de refus définitifs aux passages précédents (111) et d'appels téléphoniques infructueux (371), même si un numéro de téléphone était disponible pour l'ensemble de ces familles. Ainsi, certaines familles non jointes pourraient avoir déménagé hors du Québec définitivement, auquel cas elles ne seraient pas visées par l'étude. On suppose donc qu'une partie de ces 482 enfants étaient inadmissibles à l'étude (la section 4.2.2 explique comment ces enfants sont traités lors de la pondération). Pour les 697 autres enfants dont la famille n'a pas participé en E04, l'admissibilité à l'étude a pu être confirmée après avoir eu un contact avec la famille.

²⁴ On a considéré les refus définitifs du passage précédent comme étant des unités à statut d'admissibilité inconnue au passage en cours.

La population visée en E04 est par conséquent composée des enfants survivants qui sont demeurés au Québec pendant ces quatre passages ou qui ont quitté la province temporairement. L'échantillon potentiellement admissible à l'enquête au passage E04 est composé de 4 663 familles.

4.1.2 Taux de réponse aux instruments du passage E04

À l'instar de ceux généralement présentés par l'ISQ, les taux de réponse présentés pour l'ELDEQ 2 sont pondérés. Ces taux sont ainsi comparables aux taux de réponse pondérés d'autres enquêtes portant sur la même population, indépendamment de la répartition de l'échantillon.

Un nombre total de 3 484 enfants ont participé à l'ELDEQ 2 en 2024-2025, ce qui correspond à une proportion pondérée de répondants et de répondantes de 74 % (voir les tableaux 4.2 et 4.3).

Comme pour les passages précédents, le QAPI est le questionnaire principal et trois modules doivent être remplis pour qu'un enfant soit considéré comme répondant à ce passage. Ainsi, les QAA²⁵ et les autres instruments de collecte sont conservés uniquement si un QAPI a été rempli. Les QAA sont remplis par la ou les figures parentales²⁶ de l'enfant résidant avec celui-ci au moment du passage E04. Notons (voir le tableau 3.1) que les QAA du fichier E04QPAR1 sont destinés aux mères biologiques ou aux figures maternelles, et ceux du fichier E04QPAR2 aux pères ou aux autres figures parentales. Ainsi, le nombre de répondantes aux QAA-parent 1 est un sous-ensemble des mères ou des figures maternelles des enfants participants, c'est-à-dire celles vivant au sein des familles répondantes au QAPI. De même, les pères ou les autres figures parentales ayant été sollicités pour le QAA-parent 2 sont ceux vivant au sein des familles des enfants répondants au QAPI.

Le tableau 4.2 indique le nombre de personnes répondantes par instrument à chacun des passages. Il indique également le nombre de répondantes et de répondants longitudinaux, c'est-à-dire le nombre de parents qui ont rempli leur questionnaire autoadministré à un passage donné et à tous les passages précédents.

²⁵ Selon la structure familiale de l'enfant à ce passage, les questionnaires appropriés (QAA-parent 1, QAA-parent 2 et QAA-PNR) étaient sélectionnés pour le ou les parents, tandis que l'ASQ a été expédié avec l'envoi initial.

²⁶ Sauf exception, nous n'avons pas demandé à la conjointe ou au conjoint de la répondante principale ou du répondant principal de remplir un QAA si cette personne n'était pas un parent biologique, adoptif ou légal (BLA) de l'enfant.

Tableau 4.2 Nombre de répondant(e)s par instrument de collecte aux passages E01 à E04, 2021-2025

Instrument	E01 2021- 2022	E02 2022- 2023	E03 2023- 2024	E04 2024- 2025
QAPI	4 703	3 879	3 589	3 484
Nombre de répondant(e)s longitudinaux(-ales) ¹	4 703	3 879	3 396	3 091
QPAR1	4 056	3 470	3 256	3 035
Nombre de répondant(e)s longitudinaux(-ales)	4 056	3 279	2 838	2 511
QPAR2	3 284	2 773	2 503	2 264
Nombre de répondant(e)s longitudinaux(-ales)	3 284	2 522	2 057	1 763
ASQ		3 370	3 217	3 060
Nombre de répondant(e)s longitudinaux(-ales)		3 370	2 834	2 476
QDLC		3 373	3 196	NA
Nombre de répondant(e)s longitudinaux(-ales)		3 373	2 789	NA
Tests cognitifs			3 121 ²⁷	3 150 ²⁸
Nombre de répondant(e)s longitudinaux(-ales)				2 746
QÉDUC				2 463
Nombre de répondant(e)s longitudinaux(-ales)				2 463

¹ Nombre de répondantes et de répondants longitudinaux, c'est-à-dire de parents ayant rempli le questionnaire pour un passage donné et à tous les passages précédents.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

²⁷ Il faut avoir au moins un test cognitif rempli parmi les trois sous tests pour être considéré comme répondant ou répondante à cet instrument.

²⁸ Pour être considéré comme répondant ou répondante à cet instrument, l'enfant doit avoir complété au moins une des cinq activités cognitives administrées parmi les trois sous-tests du WPPSI-IV, le Lollipop ou le PPVT.

Le tableau 4.3 présente les proportions pondérées et les taux de réponse pondérés par instrument au passage E04.

Le taux de réponse pondéré du QAPI E04 est obtenu en multipliant la proportion pondérée de personnes répondantes par le taux de réponse pondéré du QAPI E01 ($58,2 \% \times 74,1 \%$). De façon similaire, le taux de réponse pondéré par QAA²⁹ est calculé en multipliant le taux de réponse pondéré du QAPI E04 par la proportion pondérée de réponses au QAA E04 correspondant. Ainsi, on observe que le taux de réponse final au QAA est de 37 % pour le QPAR1 (soit $43,1 \% \times 85,3 \%$), de 30 % pour le QPAR2, de 37 % pour l'ASQ, de 39 % pour les tests cognitifs et de 36 % pour le QÉDUC³⁰.

Tableau 4.3 Taux de réponse pondérés transversaux par instrument au passage E04, 2024-2025

Instrument	Proportion pondérée de répondant(e)s (%)	Taux de réponse pondéré (%)
QAPI au passage E01		58,2
QAPI au passage E04	74,1	43,1
	Proportion pondérée de répondant(e)s parmi les QAPI remplis (%)	Taux de réponse pondéré (%)
QPAR1	85,3	36,8
QPAR2	70,2	30,3
ASQ	86,1	37,1
Tests cognitifs	89,3	38,5
QÉDUC	82,5	35,6

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

²⁹ La proportion pondérée de personnes répondantes au QAA a comme dénominateur le nombre de figures parentales présentes dans le ménage en E04. Le dénominateur utilisé en E04 est de 3 477 enfants pour le QPAR1 et de 3 106 enfants pour le QPAR2. Rappelons que sauf exception, la personne conjointe de la répondante ou du répondant principal n'était pas invitée à remplir un QAA si elle n'était pas un parent biologique, adoptif ou légal (BLA) de l'enfant.

³⁰ La proportion pondérée de personnes répondantes au QÉDUC a comme dénominateur le nombre d'enfants fréquentant un milieu de garde et dont le parent a accepté que l'éducatrice de l'enfant remplisse ce questionnaire, soit 2 959 enfants.

4.2 Traitement de la non-réponse

4.2.1 Description des types de non-réponse

Dans l'ELDEQ 2, on peut observer de la non-réponse totale à un passage et de la non-réponse totale à un instrument, ou de la non-réponse partielle. Pour plus de détails sur les types de non-réponse, consulter la page 46 du rapport du premier passage (Fontaine, Dion, Provençal et Illick³¹ 2023).

Parmi les méthodes statistiques de redressement pour la non-réponse, on compte la pondération et l'imputation. Pour traiter la non-réponse totale à un passage ou à un instrument de l'ELDEQ 2, la pondération des données est la méthode statistique utilisée (section 4.2.2). Lorsque nécessaire, l'imputation (section 4.2.4) des données est mise à profit pour faire un ajustement pour la non-réponse partielle.

4.2.2 Non-réponse totale au passage E04 et par instrument

La pondération est un outil qui permet d'inférer à la population visée les estimations produites à partir des données fournies par les personnes répondantes. Elle associe à chaque répondant et répondante de l'enquête un facteur appelé poids d'échantillonnage, qui correspond au nombre d'unités dans la population visée qu'il représente.

Cette pondération est requise puisqu'elle permet de minimiser les biais potentiels liés au fait que les enfants répondants peuvent être différents des enfants non répondants et ont des probabilités de sélection initiale variables³². Il est connu que dans les enquêtes, la propension à répondre varie selon plusieurs caractéristiques sociodémographiques. Il est donc nécessaire de tenir compte de ces éléments en les intégrant à la pondération.

Stratégie de pondération

Comme les passages s'additionnent et que les instruments de collecte sont nombreux, les possibilités d'analyse se multiplient. Les schémas de non-réponse (qui combinent les passages et les instruments) se multiplient également avec le temps, ce qui rend impossible la production d'une seule pondération qui corrigerait la non-réponse de tous ces patrons simultanément. Ainsi, pour le passage E04, il a été décidé de créer trois pondérations, de manière à couvrir au moins ces situations d'analyse³³ à l'aide d'une pondération appropriée :

- Une analyse reposant seulement sur des variables provenant du QAPI.
- Une analyse reposant sur des variables provenant du questionnaire autoadministré à l'éducateur(-trice) (QÉDUC) (avec ou sans QAPI).
- Une analyse reposant sur des variables provenant des QAPI de E01 à E04.

³¹ FONTAINE, C., K. DION, D. PROVENÇAL et N. ILLICK (2023). *Grandir au Québec dans les années 2020 : Méthodologie de la deuxième édition de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 89 p. [\[statistique.quebec.ca/fr/fichier/grandir-au-quebec-methodologie-deuxieme-edition-eldeq.pdf\]](https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/grandir-au-quebec-methodologie-deuxieme-edition-eldeq.pdf)

³² En effet, les probabilités de sélection des enfants montrent une certaine variabilité, parce que les enfants n'ont pas tous été échantillonnés au même degré d'échantillonnage et que les enfants nés en situation de pauvreté socioéconomique (PSE) ont été suréchantillonnés. Cette distorsion, créée par le plan d'échantillonnage ainsi que par la non-réponse, a été prise en compte dans l'ajustement de la pondération du premier passage de *Grandir au Québec*.

³³ Certaines exceptions peuvent s'appliquer en fonction de l'ampleur de la non-réponse partielle et de l'utilisation de variables provenant de plusieurs instruments.

Ces deux premières situations d'analyse requièrent des pondérations transversales³⁴ distinctes. En effet, la pondération transversale du QAPI tient compte, entre autres, de l'admissibilité de l'enfant à ce passage, un ajustement pour la non-réponse totale à l'enquête et un ajustement des poids afin que leur somme corresponde aux effectifs de la population visée de l'étude (post-stratification). La non-réponse du questionnaire à l'éducatrice ou à l'éducateur par rapport à l'ensemble des unités participantes au passage E04 est prise en compte avec la pondération transversale du QÉDUC, puisqu'elle est importante pour cet instrument.

Pour les autres questionnaires de l'enquête (QPAR1, QPAR2, ASQ, mesures anthropométriques et tests cognitifs), aucun poids spécifique n'a été créé. En effet, la stratégie a été élaborée de façon à chercher l'optimisation de l'utilisation de chaque pondération pour plusieurs situations d'analyse (pour qu'un poids puisse être utilisé pour plusieurs analyses) et minimiser les biais les plus importants. Les annexes G et H fournissent plus d'information sur les poids existants et le choix à faire pour une situation d'analyse donnée.

Dans la situation où une analyse concernerait des variables provenant du QAPI de tous les passages de l'étude, soit de E01 à E04, une pondération longitudinale est requise. En effet, le sous-ensemble considéré pour une analyse transversale compte un nombre substantiellement plus grand d'enfants que celui considéré pour une analyse longitudinale (3 484 enfants participants au QAPI E04 contre 3 091 enfants participants aux QAPI E01 à E04). Ainsi, une pondération longitudinale a été créée pour cet instrument.

Pondération principale des données du passage E04

La pondération est essentielle pour la production des résultats de l'enquête, car elle permet de faire des inférences adéquates à la population visée, même si celle-ci n'a pas été sondée dans sa totalité.

Pondération de référence

Comme pour le passage précédent, le choix du poids de référence initial se porte sur le poids populationnel général transversal du premier passage de l'enquête (PPGENT01).

La première étape de la pondération consiste à ajuster ce poids pour tenir compte de l'inadmissibilité de plusieurs enfants aux premiers passages, soit de E02 à E04 (décès de l'enfant, famille hors Québec définitivement). Comme le statut d'admissibilité est inconnu pour certains enfants non répondants (voir le tableau 4.1), il faut réduire leur poids de référence initial (PPGENT01) pour tenir compte du fait qu'une partie d'entre eux est probablement inadmissible. Pour ce faire, on multiplie le poids de ces enfants par le taux d'admissibilité pondéré observé à l'enquête en E04, qui correspond à la proportion pondérée (avec le poids initial) d'enfants admissibles par ceux pour lesquels l'admissibilité a pu être déterminée lors de l'enquête³⁵. L'ajustement a été fait selon un indicateur à deux modalités³⁶ créé en croisant les variables suivantes :

- Le fait qu'un parent réside à l'extérieur du Québec pendant une partie de l'année 2021, 2022, 2023 ou 2024 (source : Fichier d'admissibilité à l'assurance maladie, Régie de l'assurance maladie du Québec [RAMQ], extractions de 2021, 2022, 2023 et 2024);

³⁴ Le poids est dit « transversal », car il ne tient pas compte de la proportion d'enfants nés hors Québec au sein de la cohorte née du 1^{er} octobre 2020 au 30 septembre 2021 et résidant au Québec en 2025 (environ 8 %).

³⁵ Lorsque l'ISQ n'a pas réussi à établir un contact par téléphone, l'admissibilité à l'enquête n'a pas pu être déterminée.

³⁶ La première modalité contient toutes les familles dont au moins un parent est à l'extérieur du Québec pendant une partie de l'année et que la langue d'usage de la mère biologique au moment de la naissance de l'enfant participant est l'anglais, tandis que la seconde modalité contient les autres combinaisons possibles de ce croisement.

- La langue d'usage de la mère biologique de l'enfant participant au moment de la naissance de l'enfant (source : Fichier maître des naissances³⁷, Institut de la Statistique du Québec, extractions de 2021 et 2022).

Ces variables ont été sélectionnées puisque la proportion d'enfants inadmissibles est plus importante lorsqu'un parent habite à l'extérieur du Québec pendant une partie de l'année et que la mère biologique parlait l'anglais au moment de la naissance de l'enfant participant.

Le poids initial pour le passage E04 est ce poids ajusté pour l'admissibilité.

Analyse de la non-réponse totale au passage E04

L'étape suivante est l'ajustement de la non-réponse totale. C'est la méthode du score de propension à répondre (Haziza et Beaumont³⁸, 2007; Etlinge et Yansaneh³⁹ 1997) qui a été employée. Elle consiste à modéliser le fait d'être une personne répondante ou non à l'enquête (selon des renseignements disponibles dans la base de sondage et des variables provenant du QAPI des trois premiers passages) et à créer ensuite des classes de pondération correspondant à des groupes d'individus ayant des caractéristiques et une propension à répondre semblables à l'aide d'une méthode de classification. Enfin, pour un enfant participant, l'ajustement de la pondération consiste à diviser le poids initial par la proportion pondérée d'enfants répondants observée au sein du groupe auquel il appartient.

Variables considérées et résultats

Les variables prises en compte pour la modélisation de la propension à répondre au passage E04 sont principalement de nature socioéconomique. Elles proviennent soit des fichiers administratifs utilisés pour constituer la base de sondage de l'étude, soit du questionnaire principal des trois premiers passages (E01, E02 et E03). Ces variables sont, entre autres : l'indicateur de PSE; l'âge de chaque parent; la région de résidence familiale; les langues maternelles et d'usage de chaque parent; le lieu de naissance des parents; le revenu du ménage; le type de famille (monoparentale, intacte ou recomposée); la composition du ménage; le plus haut diplôme obtenu de chaque parent et l'activité de chaque parent au moment de l'entrevue (p. ex soin de la famille, études ou travail).

Parmi l'ensemble des variables considérées, celles qui ont été retenues pour le modèle final de régression logistique servant à expliquer la propension à répondre sont les suivantes :

- Plus haut diplôme de la mère biologique ou de l'autre figure maternelle au premier passage (trois catégories : aucun diplôme ou DES/métiers c. diplôme collégial c. diplôme universitaire)
- Lieu de naissance des parents (deux modalités : au moins 1 parent né à l'extérieur du Canada c. né au Québec ou ailleurs au Canada)
- Nombre d'enfants de 17 ans ou moins dans le ménage au premier passage (deux catégories : 1 à 3 enfants de 17 ans ou moins c. 4 enfants ou plus)

³⁷ Il s'agit d'un fichier de données provenant du Registre des événements démographiques du Québec qui est tenu par l'ISQ pour l'ensemble des naissances visées (2020-2021). Les données concernent l'ensemble des naissances issues de mères résidant au Québec.

³⁸ HAZIZA, D., et J. F. BEAUMONT (2007). "On the Construction of Imputation Classes in Surveys ", *International Statistical Review*, [En ligne], vol. 75, n° 1, mars, p. 25-43. doi : [10.1111/j.1751-5823.2006.00002.x](https://doi.org/10.1111/j.1751-5823.2006.00002.x)

³⁹ ELTINGE, J., et I. S. YANSANEH (1997). « Méthodes diagnostiques pour la construction de cellules de correction pour la non-réponse, avec application à la non-réponse aux questions sur le revenu de la US Consumer Expenditure Survey », *Techniques d'enquête*, [En ligne], vol. 23, n° 1, juin, p. 37-45. [\[www150.statcan.gc.ca/n1/fr/pub/12-001-x/1997001/article/3103-fra.pdf?st=xq27n3iDj\]](http://www150.statcan.gc.ca/n1/fr/pub/12-001-x/1997001/article/3103-fra.pdf?st=xq27n3iDj).

- Le nombre de passages où la mère biologique ou l'autre figure maternelle travaille au moment de la collecte⁴⁰ (deux modalités : a travaillé pendant au moins 1 passage entre E01 et E03 c. n'a pas travaillé pendant les trois passages)
- Revenu total⁴¹ avant impôts, 12 mois avant l'entrevue, de l'ensemble des membres du ménage au passage E03 (deux modalités : revenu total du ménage inférieur à 40 000 \$ c. revenu total du ménage de 40 000 \$ ou plus).

Une méthode de classification hiérarchique de Ward a permis de regrouper les probabilités de répondre estimées en cinq classes de pondération. Le tableau 4.4 présente les proportions pondérées de personnes répondantes au passage E04 pour ces cinq groupes et le nombre de personnes répondantes qu'ils contiennent. On peut noter, par exemple, que les 1 590 répondants et répondantes au passage E04, appartenant à la quatrième classe de pondération, ont vu leur poids de référence multiplié par 1,21, soit l'inverse de la proportion pondérée de personnes répondantes dans cette classe, qui est de 83 % ($1,21=1/83\%$).

Tableau 4.4 Proportions pondérées et nombre de répondant(e)s par classe de pondération transversale QAPI du passage E04

Classe de pondération	Proportions pondérées de répondant(e)s au passage E04 %	Nombre de répondant(e)s n
1	32,6	76
2	46,9	265
3	56,7	312
4	82,8	1 590
5	89,1	1 241

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Au sein des différentes classes d'ajustement de la pondération, la proportion de personnes répondantes varie de 33 % à 89 % (comparativement à une proportion globale de réponses de 74 %). La proportion la plus faible est observée dans la classe qui compte, en proportion, un plus grand nombre d'enfants dont la mère biologique ou l'autre figure maternelle n'a aucun diplôme ou un DES/métiers au premier passage, un grand nombre d'enfants dont au moins un des parents est né à l'extérieur du Canada, un plus grand nombre d'enfants dont il y avait de 1 à 3 enfants de 17 ans ou moins dans le ménage au premier passage, un plus grand nombre d'enfants dont le RP a manqué d'argent pour payer au moins un besoin en E01, un plus grand nombre d'enfants dont la mère biologique ou l'autre figure maternelle n'a pas travaillé au cours des trois derniers passages (E01 à E03) et un plus grand nombre d'enfants dont le revenu total du ménage est inférieur à 40 000 \$ au passage E03. Les poids de références des 76 enfants répondants de cette classe de pondération ont été multipliés par un facteur de 3,1.

Par la suite, on a vérifié qu'aucun enfant n'avait de poids trop élevé comparativement aux poids des enfants de la même classe de pondération afin de s'assurer qu'une personne répondante donnée n'exerce pas une influence indue sur les statistiques produites. Un ajustement a été nécessaire pour le poids de quelques enfants des suites de cette vérification.

⁴⁰ Cette variable est une combinaison des questions E01B_EMP_Q7A, E02B_EMP_Q7A et E03B_EMP_Q7A (ou E0xC_EMP_Q7A selon ID_PERSON).

⁴¹ La non-réponse totale de cet indicateur (les non-participants en E03) a été imputé à l'aide d'informations provenant des données administratives de Retraite Québec ainsi que des variables E03_MFR_imp_4cat, et E02_MFR_imp_4cat.

La post-stratification

La post-stratification consiste à stratifier la population après la collecte des données, et elle requiert la connaissance de la proportion de la population appartenant à certains groupes. Tout comme la stratification, la post-stratification augmente la précision des estimations tout en contribuant simultanément à diminuer un éventuel biais de non-réponse et à corriger pour la sous-couverture.

La post-stratification permet ici d'ajuster la pondération afin de s'assurer que la distribution pondérée des personnes répondantes soit conforme à la distribution de la population visée à l'aide du Fichier maître des naissances⁴² en fonction de certaines variables sociodémographiques pour lesquelles il n'y a pas de concordance. Le poids des personnes répondantes a donc été ajusté selon les totaux des 34 post-strates définies par l'indicateur de naissance multiple, du lieu de naissance de la mère en 3 catégories et, le croisement de la région sociosanitaire de résidence de la mère à la naissance avec le sexe du bébé⁴³. On appelle « poids populationnels » les poids ainsi construits, puisque leur somme correspond au nombre de bébés dans la population échantillonnée ajusté pour l'admissibilité au passage E04, soit 43 378 bébés dans le cadre de l'ELDEQ 2. Cette pondération doit être utilisée pour toutes les analyses reposant uniquement sur des variables ou sur des indicateurs tirés du QAPI, au passage E04 seulement ou en combinaison avec le premier passage.

La seule exception concerne l'estimation de totaux (y compris la taille de la population visée d'enfants). Puisque la post-stratification permet de rapporter les résultats obtenus à la distribution de la population échantillonnée (c'est-à-dire à 43 378 enfants), la somme des poids issus de la post-stratification ne correspond pas à la taille de la population visée, soit 81 982 enfants, et ce, même sous l'hypothèse de superpopulation selon laquelle la population échantillonnée est représentative de l'ensemble de la population visée.

Le poids transversal des enfants répondants au QAPI doit être utilisé pour toutes les analyses reposant sur une variable ou un indicateur provenant de ce questionnaire (au passage E04). Les estimations ainsi pondérées permettent de faire des inférences à l'ensemble des enfants visés en ce passage E04 de l'ELDEQ 2.

⁴² Rappelons qu'il s'agit d'un fichier de données provenant du Registre des événements démographiques du Québec qui est tenu par l'ISQ pour l'ensemble des naissances visées (2020-2021). Les données concernent l'ensemble des naissances issues de mères résidant au Québec. Les données définitives, complètes et validées, sont habituellement disponibles entre 12 mois et 24 mois après la fin d'une année et ce sont ces données qui ont été utilisées en post-stratification.

⁴³ Il a été décidé d'ajuster le poids final selon le croisement de ces trois variables, car la proportion pondérée des participants et participantes était en-deçà de la proportion observée dans la population visée. Par exemple, une proportion pondérée de 50,7 % d'enfants de sexe masculin parmi les participants et les participantes comparativement à 51,5 % dans la population visée; et une proportion pondérée de 4,6 % d'enfants dont la RSS de résidence de la mère à la naissance de l'enfant est l'Outaouais est observée parmi les participants et participantes comparativement à 5,0 % dans la population visée.

Pondération longitudinale des données des QAPI des passages E01 à E04

À partir des poids longitudinaux associés aux répondants et répondantes du QAPI des trois premiers passages (E01 à E03), un ajustement a été fait pour tenir compte de la non-réponse longitudinale au QAPI de E01 à E04. On compte 3 091 enfants participants aux quatre premiers passages de l'étude; la proportion de réponses au QAPI de E01 à E04 est de 90 % par rapport aux participantes et participants longitudinaux aux passages E01 à E03. Comme pour la pondération transversale du QAPI, la méthode du score et l'une des méthodes de classification hiérarchique ont été utilisées dans l'ajustement pour la non-réponse longitudinale au QAPI. Les résultats de la modélisation de la non-réponse sont présentés à l'annexe D.

Le poids longitudinal des enfants répondants au QAPI doit être utilisé pour toutes les analyses reposant sur une variable ou un indicateur provenant de ce questionnaire des passages E01 à E04. Les estimations ainsi pondérées permettent de faire des inférences à l'ensemble des enfants visés au passage E04 de l'ELDEQ 2.

Pondération transversale des données du questionnaire autoadministré au passage E04

Analyse de la non-réponse totale au QÉDUC

À partir des poids transversaux associés aux personnes répondantes du QAPI, un ajustement a été fait pour tenir compte de la non-réponse au QÉDUC parmi les familles au sein desquelles un enfant fréquente un milieu de garde de façon régulière et dont le parent a donné son consentement à ce que l'éducatrice ou l'éducateur remplisse cet instrument. Les enfants pour lesquels un questionnaire a été rempli par leur éducatrice ou éducateur présentaient en effet des caractéristiques différentes de ceux ou celles qui n'ont pas de QÉDUC rempli.

Un peu plus de 500 familles répondantes au QAPI n'avaient pas de QÉDUC à remplir puisque l'enfant ne fréquentait pas un milieu de garde de façon régulière ou le parent n'avait pas consenti à ce que l'éducatrice ou l'éducateur remplisse ce questionnaire. On compte 2 463 éducatrices et éducateurs ayant répondu au QÉDUC parmi les personnes qui étaient invitées à le faire (voir la section 4.1.2); la proportion de réponses à cet instrument s'élève à 83 %. Comme pour la pondération transversale du QAPI, la méthode du score et l'une des méthodes de classification hiérarchique ont été utilisées dans l'ajustement pour la non-réponse au QÉDUC. Les résultats de la modélisation de la non-réponse sont présentés à l'annexe E.

Les poids transversaux associés aux enfants répondants du QÉDUC doivent être utilisés dans les analyses reposant sur au moins une variable ou un indicateur provenant de ce questionnaire, avec ou sans variable provenant du QAPI. Les estimations ainsi pondérées permettent de faire des inférences avec l'ensemble des enfants fréquentant un milieu de garde dont le parent a accepté que l'éducatrice ou l'éducateur remplisse ce questionnaire au passage E04 de *Grandir au Québec*.

4.2.3 Non-réponse partielle par instrument de collecte

En ce qui concerne la non-réponse partielle à une question ou à un item, elle survient lorsque parmi les répondants et répondantes à un instrument, une question contient au moins une valeur manquante ou invalidée.

Les pondérations produites pour les différents instruments du passage E04 de l'ELDEQ 2 ne tiennent pas compte de la non-réponse partielle à une question. Si elle est importante, la non-réponse partielle peut entraîner certains biais dans les estimations, au même titre que la non-réponse totale, si les non-répondants et non-répondantes présentent des caractéristiques différentes de celles des répondants et répondantes, et que celles-ci sont liées au thème étudié. Le taux de non-réponse partielle est défini comme le rapport entre le nombre pondéré de non-répondants et non-répondantes à une question donnée et le nombre pondéré de répondants et répondantes à cet instrument et admissibles à répondre à cette question. Plus ce taux est élevé, plus le risque de biais induits par la non-réponse partielle est grand. On fait généralement l'hypothèse qu'une non-réponse partielle inférieure à 5 % a une incidence négligeable sur les estimations, sauf dans la situation où la non-réponse partielle est fortement caractérisée. C'est pourquoi la présente section relève les questions (ou items) présentant un taux de non-réponse partielle supérieur à 5 %.

Pour chacune des variables identifiées, le taux pondéré ainsi que le nombre d'enfants (non pondéré) pour qui le parent avait à répondre à la question correspondante est fourni dans les tableaux de l'annexe F.

Contrairement aux précédents passages, une analyse des risques de biais liés à la non-réponse partielle est effectuée uniquement pour la question portant sur les revenus. Les variables considérées pour cette analyse sont de nature socioéconomique et concernent la mère biologique, le père biologique, une autre figure parentale ou le ménage. Elle permet de renseigner l'utilisateur ou l'utilisatrice sur les risques (et le sens) des biais liés à l'utilisation de cette variable dans leurs analyses (voir le tableau F.2).

Par ailleurs, la non-réponse partielle n'est considérée ici que pour chaque variable prise individuellement. Ainsi, lorsqu'une analyse repose sur plusieurs variables, il se peut que la non-réponse partielle combinée soit plus élevée. Par conséquent, les risques de biais doivent être évalués et au besoin, des traitements statistiques supplémentaires doivent être envisagés.

Questionnaire principal (QAPI)

La non-réponse partielle touche davantage certaines questions concernant les enfants ou concernant le ou la RP.

Dans le module enfant, les questions qui sont le plus affectées par la non-réponse partielle portent sur le comportement de l'enfant et le sommeil (voir le tableau F.1).

Dans le module adulte (tableau F.2), les questions qui sont les plus touchées par la non-réponse partielle portent sur l'emploi et sur le revenu. L'analyse de la non-réponse démontre que certaines caractéristiques parentales ou familiales semblent liées au fait de n'avoir pas répondu à cette question portant sur le revenu (E04B_REV_Q3) que les autres chez les enfants dont la ou les figures parentales sont nées à l'extérieur du Canada, dont la ou les figures parentales ont 40 ans ou plus, dont le ménage est sous le seuil de la MFR en E01. La non-réponse partielle à cette question étant importante, on a procédé à une imputation des valeurs manquantes pour réduire les risques de biais dus à la non-réponse (voir la section 4.2.4).

Les questions portant sur les caractéristiques socioéconomiques et sur l'emploi du conjoint ou de la conjointe du ou de la RP sont également plus sujettes à la non-réponse partielle (voir le tableau F.3).

Questionnaire autoadministré (QAA) ou autre instrument

Rappelons qu'il n'y a pas de poids spécifiques pour le QPAR1, QPAR2, l'ASQ, les tests cognitifs et les mesures anthropométriques. Les taux de non-réponse partielle de chacun de ces instruments ont donc été estimés à l'aide du poids du QAPI (PPGENT04). Cependant, l'utilisation du poids QAPI, sans ajustement pour la non-réponse à l'instrument, peut introduire des biais dans l'estimation de cette non-réponse partielle.

Au QPAR1 (tableau F.4), ce sont les questions sur la relation avec le parent non résidant et une question sur la santé physique qui présentent une non-réponse partielle plus importante. Rappelons que ce questionnaire n'a pas fait l'objet d'une pondération spécifique.

Au QPAR2 (tableau F.5), c'est une question portant sur la relation avec le parent non résidant qui présente une non-réponse partielle plus importante. Rappelons que ce questionnaire n'a pas fait l'objet d'une pondération spécifique.

À l'ASQ, aucune question ne présente un taux de non-réponse partielle élevé. Notons que ce questionnaire n'a pas fait l'objet d'une pondération spécifique.

Aux tests cognitifs, parmi les 3 484 enfants répondants à ce passage, 3 150 enfants ont participé aux tâches cognitives, en tout ou en partie. En effet, 3 116 enfants ont participé au sous-test des blocs (BLC), 3 106 enfants ont participé au sous-test de connaissances générales (CON), 3 085 enfants ont participé au sous-test de reconnaissance d'image (RIM), 3 084 enfants ont participé au test d'identification des chiffres et calcul du test de dépistage de la préparation à l'école Lollipop (LOL) et 3 008 enfants ont participé au test de l'échelle de vocabulaire en images Peabody (PPVT). Règle générale, les enfants qui ont participé à un test ont aussi participé à l'ensemble des tests ou sous-tests, aussi la non-réponse partielle est faible pour chacun des tests ou sous-tests (de l'ordre de 1 à 2 % selon le test ou sous-test).

Dans le QÉDUC, les questions qui sont le plus affectées par la non-réponse partielle portent sur les caractéristiques du milieu, des activités et de l'éducatrice ou l'éducateur, ainsi que de ses pratiques (voir le tableau F.6). Notons que plusieurs de ces questions comportent deux parties, une durée en heures et une durée en minutes, et que c'est majoritairement la partie où on doit indiquer le temps en minutes qui présente une non-réponse partielle importante. On peut supposer qu'une partie de cette non-réponse partielle soit dans les faits des « 0 minute » qui n'ont pas été inscrites dans le questionnaire.

4.2.4 Imputation du revenu du ménage

Utilité et effet de l'imputation

L'imputation des données manquantes est une solution mise de l'avant pour minimiser l'effet de la non-réponse partielle dans les enquêtes. Elle consiste à remplacer une valeur manquante par une valeur attribuée sur la base des renseignements disponibles. L'imputation peut aussi être utilisée pour rendre des valeurs plausibles lorsque les données déclarées sont jugées erronées. Une imputation valable requiert la présence de renseignements corrélés aux questions à imputer et qui ne présentent pas eux-mêmes une non-réponse partielle importante.

Toutefois, l'imputation a pour effet d'augmenter artificiellement le nombre de personnes répondantes, ce qui fait que la variance des estimations produites est sous-estimée lorsqu'on ne tient pas compte du fait que certaines données sont imputées, ce qui se produit si les données imputées sont considérées comme des réponses fournies par les parents. Dans le cas qui nous occupe, comme le revenu et la MFR ne devraient servir que de variables de croisement, l'estimation de la variance ne tient pas compte de l'imputation des données. Ainsi, étant donné que la non-réponse partielle pour le revenu est plus élevée pour certaines sous-populations (voir la section 4.2.3 et le tableau F.2 de l'annexe F), on recommande d'interpréter avec prudence les différences dont le seuil observé est très près du seuil de signification fixé pour les tests.

Revenus de l'ensemble des membres du ménage 12 mois avant l'entrevue

Notons qu'un revenu détaillé doit être présent pour que l'on soit en mesure de calculer la MFR. La validation des renseignements concernant le revenu du ménage avant impôts et retenues pour les 12 mois précédant l'entrevue permet d'identifier les cas à imputer. Pour la majorité de ces cas identifiés, il s'agit de personnes répondantes qui ont fourni un revenu en catégories (11 %). Environ 1 % des cas n'ont déclaré aucune information sur le revenu de leur ménage (ni en continu ni en catégories). La validation a également permis d'identifier quelques cas supplémentaires (2 %), pour lesquels la valeur fournie a été considérée comme aberrante. Ainsi, pour 14 % des enfants, le revenu total du ménage a dû être traité par imputation de manière à réduire les risques de biais.

La variable détaillée indiquant le revenu total du ménage (E04B_REV_Q3) a été imputée au moyen d'arbres de décision et de régression générés à partir de renseignements potentiellement liés au revenu, tels que le manque d'argent pour certains besoins (variable combinée), l'occupation de chaque parent au moment de l'entrevue (travail), la diplomation de la mère et du père, le lieu de naissance des parents, les revenus en catégories provenant des fichiers administratifs (source : Revenu Québec⁴⁴) et le revenu en catégories déclaré aux passages E01 à E04. Il est important de mentionner que les revenus détaillés (imputés et non imputés) ne sont pas accessibles dans la banque de données finale, mais la MFR à quatre modalités (E04_MFR_IMP_4CAT), construite à partir des revenus détaillés imputés, est accessible, de même que le revenu en catégories non imputé (voir la section 5.1, fichier E04PARENTRP pour plus de précisions à propos de la variable E04B_REV_Q4).

4.3 Analyse des données, précisions et tests statistiques

⁴⁴ Rappelons que les revenus proviennent de Revenu Québec, mais transmis par Retraite Québec avec l'autorisation de Revenu Québec.

Cette section porte sur certains aspects de l'analyse, dont l'estimation de la précision et les tests statistiques.

4.3.1 Analyse descriptive

Les analyses prévues à partir des données du passage E04 de l'ELDEQ 2 sont essentiellement descriptives et bivariées. Des analyses multivariées pourraient être réalisées afin de tenir compte d'interactions plus complexes entre les variables ou afin de vérifier si des associations initialement détectées entre un indicateur et une variable de croisement se maintiennent.

4.3.2 Variables de pondération transversale du passage E04

Trois variables de pondération sont fournies dans les fichiers de données. Les trois variables de poids sont :

1. Le poids PPGENT04, qui exprime le nombre d'enfants représentés dans la population visée. Ce poids accompagne les données des enfants pour lesquels un QAPI a été rempli.
2. Le poids PPQEDUCT04, qui représente le nombre total d'enfants fréquentant un milieu de garde et dont le parent contact a accepté que l'éducatrice ou l'éducateur remplisse ce questionnaire. Ce poids accompagne les données des enfants pour lesquels un QÉDUC a été rempli.
3. Le poids PPGENL04, qui exprime le nombre d'enfants représentés dans la population visée. Ce poids longitudinal accompagne les données des enfants pour lesquels les QAPI de E01 à E04 ont été remplis.

Toutes les enquêtes statistiques par échantillon sont sujettes à des erreurs dites d'échantillonnage dues au fait que seule une partie des unités de la population visée est sélectionnée pour y participer. Ces erreurs se répercutent sur les estimations, car un échantillon différent aurait pu produire une estimation différente. La mesure de la précision des estimations est également influencée par la complexité du plan de sondage. **Il est donc nécessaire de mesurer la précision de chaque estimation, et d'en tenir compte dans l'interprétation des résultats inférés à la population visée.**

Dans plusieurs autres enquêtes de l'ISQ, l'estimation de la variance et les tests statistiques sont effectués à l'aide de poids d'autoamorçage, aussi appelés « poids *bootstrap* » et c'est aussi le cas dans l'ELDEQ 2. Pour chacune des situations d'analyse décrites à la section 4.2.2, une série de 500 poids d'autoamorçage a été créée afin de tenir compte adéquatement non seulement du plan de sondage complexe, mais également de tous les ajustements de non-réponse et de post-stratification apportés à la pondération au passage E04 dans l'estimation de la variance et la production des tests statistiques. Ces poids doivent être utilisés à l'aide de logiciels statistiques tels que SAS et SUDAAN.

Lorsque le logiciel statistique ne permet pas l'utilisation de cette méthode⁴⁵, c'est la linéarisation de Taylor qui doit être sélectionnée comme méthode d'estimation de la variance. Cette méthode nécessite des informations sur le plan de sondage, soit la variable identifiant les strates d'échantillonnage (nommée STRATE1 dans les fichiers E04PDSBOOT, E04PDSBOOTQEDUC et E04PDSBOOTLONGIT), ainsi que la variable identifiant l'unité primaire d'échantillonnage (nommée UPECODE dans les fichiers E04PDSBOOT, E04PDSBOOTQEDUC et E04PDSBOOTLONGIT).

⁴⁵ En effet, certains logiciels statistiques ne sont pas conçus pour estimer la variance à l'aide des poids d'autoamorçage.

Un test statistique d'indépendance du khi deux⁴⁶ peut être utilisé pour faire une comparaison globale des proportions entre différents sous-groupes (p. ex. le niveau de revenu de la famille). En présence d'un écart significatif au seuil de 5 %, et lorsque la variable d'analyse ou la variable de croisement comptent plus de deux catégories, des tests de comparaison des proportions peuvent être menés afin de repérer les écarts les plus importants. Ces tests reposent sur une statistique de Wald construite à partir de la différence de la transformation *logit* des proportions (Korn et Graubard⁴⁷ 1999).

4.3.3 Indicateur de niveau de revenu du ménage

Un indicateur du niveau de revenu a été construit à partir, entre autres, du revenu total du ménage au cours des 12 mois précédant l'entrevue (déclarées par le ou la RP ou imputées à la suite de la validation) et en utilisant l'indicateur de faible revenu avant impôt (Statistique Canada⁴⁸ 2016 b).

Rappelons que l'ELDEQ 2, contrairement aux enquêtes portant spécifiquement sur le sujet, ne comporte qu'une seule question sur le revenu. L'indicateur construit permet de créer des groupes homogènes d'enfants selon le niveau de revenu ajusté de leur famille. Le premier groupe contient les enfants de la population visée qui sont les moins bien nantis en termes relatifs; ceux du dernier groupe sont les plus favorisés de la population visée. C'est donc dire que l'utilisation de cet indicateur comme variable de croisement est tout indiquée pour examiner les liens entre le développement des enfants en fonction du niveau de revenu. Cependant, comme c'est en général le cas dans les enquêtes auprès des individus qui comportent une seule question globale sur le revenu total du ménage, on observe une surestimation de la défavorisation des ménages causée par une sous-déclaration des revenus.

⁴⁶ On utilise une version modifiée du test du khi deux habituel qui tient compte du plan de sondage de l'étude : il s'agit de l'ajustement de Satterthwaite du test du khi deux. Plus précisément, c'est la statistique F correspondant à cette correction du test du khi deux qui est utilisée dans les analyses.

⁴⁷ KORN, E. L., et B. I. GRAUBARD (1999). *Analysis of Health Surveys*, New York, John Wiley and Sons, 382 p.

⁴⁸ STATISTIQUE CANADA (2016 b). « Les lignes de faible revenu : leur signification et leur calcul », [En ligne], produit n° 75F0002M au catalogue de Statistique Canada, Ottawa, Statistique Canada, 11 p. [www150.statcan.gc.ca/n1/fr/pub/75f0002m/75f0002m2016002-fra.pdf?st=3y-biwOr].

5. Remarques et mises en garde

5.1 Précisions sur certaines variables de la banque de données

Fichier E04ENFANT

Heures de départ de l'enfant de son milieu de garde (E04A_GNP_Q18_B_DH, E04A_GNP_Q18_1B_DH et E04A_GNP_Q18_7B_DH)

Pour ces trois questions, pour certaines familles, l'intervieweur ou l'intervieweuse a inscrit les heures au format 12 heures (p. ex. 6 h à 3 h, 6 h à 4 h, etc.). Nous avons transposé ces heures au format 24 heures pour que les heures inscrites reflètent la réalité des heures de garde de l'enfant.

Fichier E04MESANTHROPO

En raison de l'âge des enfants, de la difficulté à mesurer leur poids et leur taille, ainsi que la tenue de certaines entrevues à distance, le fichier de données présente plusieurs mesures manquantes. Par exemple, la variable E04H_POI_Q1A montre qu'environ 9 % des enfants n'étaient pas disponibles pour la mesure du poids. Par ailleurs, le taux de non-réponse partielle est plus élevé pour la deuxième mesure du poids et pour la deuxième mesure de la taille. Cette situation s'explique par le fait que certains enfants n'ont effectué qu'une seule prise de mesure. Pourtant, selon le protocole des mesures anthropométriques, au moins deux mesures du poids et de la taille devaient être réalisées pour chaque enfant.

Aucune analyse de la non-réponse n'a été réalisée puisque d'autres instruments de mesure ont été privilégiés pour la création des pondérations. **Ce fichier est donc fourni à titre exploratoire seulement, car il n'y a pas eu d'ajustement en raison de cette non-réponse partielle à la pondération principale (PPGENT04)** et que les biais provenant de cette non-réponse n'ont pas été minimisés.

Fichier E04QORI

Mode d'administration du QAPI (E04J_QORI_Q00)

Dans ce fichier, on retrouve une variable indiquant si l'intervieweur ou l'intervieweuse a déclaré que le QAPI a été réalisé en personne, par visioconférence ou par téléphone. Notez que cette variable peut sembler similaire à l'indicateur présenté au tableau 1.1. Toutefois, comme elle ne provient pas de la même source de données, certaines incohérences peuvent être observées.

Fichier E04PARENTRP

Distribution des variables de revenu du ménage en catégories (E04B_REV_Q4)

Le revenu du ménage en valeurs détaillées (E04B_REV_Q3) a été demandé au ou à la RP. Toutefois, en raison de la nature de cette variable, seul le revenu du ménage en catégories (E04B_REV_Q4) est inclus dans le fichier final. Les valeurs détaillées obtenues pour E04B_REV_Q3 ont donc été catégorisées dans E04B_REV_Q4.

Fichier E04QPAR1

Date de retour au travail après la naissance (E04E_WAB_Q2A, E04E_WAB_Q2M et E04E_WAB_Q2J)

En raison de la difficulté d'utilisation de la donnée, les variables associées à la date de retour au travail après la naissance de l'enfant ont été retirées. Néanmoins, dans le fichier E04INDICATEURS, une variable permet de connaître l'âge de l'enfant (en mois) lors du retour au travail de la mère (E04_AGE_DBTRAV).

Fichiers E04QPAR1, E04QPAR2

Genre utilisé dans le questionnaire (E04E_REC_Q6B et E04F_REC_Q6B)

La variable REC_Q6B a été retirée du fichier de données pour des raisons de confidentialité. Pour plus d'information, veuillez consulter l'équipe de l'ELDEQ 2.

Fichier E04ASQ

Le questionnaire 42 mois a été utilisé pour ce passage. Ce questionnaire est recommandé chez les enfants de 39 mois et 0 jour à 44 mois et 30 jours. Pour un petit nombre de questionnaires, l'âge recommandé n'a pas été respecté.

Fichier E04TESTSC

La version pour les enfants de 30 mois et plus de l'échelle d'intelligence de Wechsler a été utilisée pour ce passage.

Fichier E04QEDUC

Âge des enfants dans le groupe (E04P_CAM_Q13A à F)

Une erreur de programmation dans le questionnaire a causé une mauvaise application du traitement prévu pour la non-réponse. En conséquence, plusieurs observations présentent des valeurs manquantes pour ces variables.

Pour les cas ayant une réponse valide à au moins un des six items, on peut supposer que les items ayant un code de non-réponse (valeur de « -3 ») sont en fait des « Non » (pas d'enfants de cet âge dans le groupe).

5.2 Modifications aux fichiers de données du passage antérieur

Des corrections ont été apportées à certains fichiers de la banque de données depuis la livraison du passage E03 (septembre 2025).

Il est donc important de recréer les fichiers d'analyses créés, s'il y a lieu, avec les données antérieures en utilisant les fichiers les plus à jour.

Voici la liste exhaustive de ces modifications.

Passage	Fichier	Nom des variables visées par la modification, l'ajout ou la suppression	Commentaires ou justifications
E01			
E01	E01SOCIO	E01_AGE_ID_x	Des corrections ont été apportées aux dates de naissance pour certain(e)s membres par les intervieweur(-euse)s lors du passage E06 de l'étude. Ces corrections ont été rapportées dans les données du passage E01 lorsqu'applicables.
E01	E01INDICATEURS	E01_AGE_M E01_AGE_P	Des corrections ont été apportées aux dates de naissance pour certain(e)s membres du ménage par les intervieweur(-euse)s lors du passage E06 de l'étude. Ces corrections ont amené certains changements dans les indicateurs mentionnés. Les corrections ont été rapportées dans les données du passage E01 lorsqu'applicables.
E01	E01INDICATEURS	E01_MODE E01_DIPLOME_M E01_DIPLOME_P	Ajout de certains indicateurs, voir le tableau A.1 pour la description.
E02			
E02	E02ENFANT	E02A_SAE_Q9_9	Correction d'un diagnostic de maladie chronique pour un enfant.
E02	E02SOCIO	E02_AGE_ID_x	Des corrections ont été apportées aux dates de naissance pour certain(e)s membres par les intervieweur(-euse)s lors du passage E06 de l'étude. Ces corrections ont été rapportées dans les données du passage E02 lorsqu'applicables.
E02	E02INDICATEURS	E02_AGE_M E02_AGE_P	Des corrections ont été apportées aux dates de naissance pour certain(e)s membres du ménage par les

Passage	Fichier	Nom des variables visées par la modification, l'ajout ou la suppression	Commentaires ou justifications
			intervieweur(-euse)s lors du passage E06 de l'étude. Ces corrections ont amené certains changements dans les indicateurs mentionnés. Les corrections ont été rapportées dans les données du passage E02 lorsqu'applicables.
E02	E02INDICATEURS	E02_MODE E02_DIPLOME_M, E02_DIPLOME_P E02_FREQ_MDG, E02_PREM_MDG, E02_TYP_MDG	Ajout de certains indicateurs, voir le tableau A.1 pour la description.
E03			
E03	E03ENFANT	E03A_DCL_Q8 E03A_DCL_Q9A à F E03A_DCL_Q10A à D	Correction d'un diagnostic d'astigmatisme pour un enfant.
E03	E03ENFANT	E03A_SAE_Q9_9 E03A_SAE_Q9_14	Correction d'un diagnostic de maladie chronique pour deux enfants.
E03	E03SOCIO	E03_AGE_ID_x E03_REL_ID_x	Des corrections ont été apportées aux dates de naissance et à la relation avec l'enfant pour certain(e)s membres par les intervieweur(-euse)s lors du passage E06 de l'étude. Ces corrections ont été rapportées dans les données du passage E03 lorsqu'applicables.
E03	E03INDICATEURS	E03_NBDEMIFRAT E03_NBFRATALLI E03_AGE_M E03_AGE_P	Des corrections ont été apportées aux dates de naissance et à la relation avec l'enfant pour certain(e)s membres du ménage par les intervieweur(-euse)s lors du passage E06 de l'étude. Ces corrections ont amené certains changements dans les indicateurs mentionnés. Les corrections ont été rapportées dans les données du passage E03 lorsqu'applicables.
E03	E03INDICATEURS	E03_MODE E03_DIPLOME_M E03_DIPLOME_P E03_FREQ_MDG	Ajout de certains indicateurs, voir le tableau A.1 pour la description.

Passage	Fichier	Nom des variables visées par la modification, l'ajout ou la suppression	Commentaires ou justifications
		E03_PREM_MDG E03_TYP_MDG	
E03	E03PDSBOOTLONGIT	Nouveau fichier	Ajout d'un fichier qui contient la variable de poids populationnel général longitudinal du passage E03, les 500 poids d'autoamorçage qui lui sont associés ainsi que les variables du plan de sondage complexe : la variable de stratification (STRATE1) et la variable identifiant les unités primaires (UPECODE). Voir la mise à jour du guide d'utilisation E03 pour plus de détails.

Annexe A : Indicateurs

Le fichier de données E04INDICATEURS contient les variables construites à partir d'une ou de plusieurs réponses fournies par la personne répondante. Construits par l'ISQ, ces indicateurs facilitent l'utilisation de certaines variables plus complexes à combiner ou reflètent des aspects du ménage qui ne peuvent être rendus disponibles pour des raisons de confidentialité. C'est notamment le cas des renseignements recueillis par le module de la composition du ménage du QAPI.

Le tableau A.1 ci-dessous présente les variables faisant partie de ce fichier.

Tableau A.1. Détails sur la construction des variables du fichier E04INDICATEURS

Nom de la variable	Valeurs	Description
Mode de collecte E04_MODE	1= Téléphonique 2= Visioconférence 3= Face à face 4=Hybride	Mode d'entrevue. Le mode hybride regroupe les entrevues pour lesquelles plus d'un mode a été utilisé. En grande majorité, il s'agit d'une partie de l'entrevue ayant eu lieu en face à face et une autre au téléphone ou visioconférence. Par exemple, l'entrevue pour le QAPI a eu lieu au téléphone et, par la suite, on a rencontré la famille pour faire les tests cognitifs et les mesures avec l'enfant.
Langue de l'entrevue E04_LANG_ENT	1= Français 2= Anglais	Langue utilisée lors de l'entrevue avec l'intervieweur(-euse) (QAPI)
Mois de l'entrevue E04_MOIS_ENT	1= Janvier ... 12= Décembre	Mois de l'entrevue avec l'intervieweur(-euse) (QAPI)
Âge de l'enfant participant (en mois) E04_AGE_ENF_MOIS	40,1 à 45,4 mois	Âge de l'enfant participant au moment de l'entrevue, en mois avec une décimale (arrondi à la décimale inférieure).
Mère biologique dans le ménage E04_PRES_MEREBIO	1= Oui 2= Non	Indique si la mère biologique de l'enfant participant habite dans le ménage
Autre parent dans le ménage E04_PRES_AUTRPAR	1= Oui 2= Non	Indique si l'autre parent biologique, légal ou adoptif de l'enfant participant habite dans le ménage
Numéro de membre de la figure maternelle E04_ID_PERSON_M	Numéro d'identification de la membre	Numéro de membre de la figure maternelle (p. ex. mère, tante, grand-mère, conjointe du père) de l'enfant participant tel qu'assigné par le QAPI lors de son ajout à la composition du ménage. <u>Notes :</u> - Si plus d'une figure maternelle habite dans le ménage, la mère biologique est priorisée. - La valeur est indéterminée si aucune figure maternelle n'habite dans le ménage.

Nom de la variable	Valeurs	Description
Numéro de membre de la figure paternelle (ou autre figure parentale) E04_ID_PERSON_P	Numéro d'identification du/de la membre	Numéro de membre de la figure paternelle (p. ex. père, oncle, grand-père) ou autre figure parentale (p. ex. conjoint ou conjointe de la mère) tel qu'assigné par le QAPI lors de son ajout à la composition du ménage. <u>Notes :</u> • Si l'enfant vit avec deux figures maternelles, cette variable concerne celle qui n'est pas la mère biologique. • La valeur est indéterminée si aucune figure paternelle ou autre figure parentale n'habite dans le ménage.
Âge de la figure maternelle E04_AGE_M	19,2 à 61,3 ans	Âge de la figure maternelle (p. ex. mère, tante, grand-mère, conjointe du père) au moment de l'entrevue, en années avec une décimale (arrondi à la décimale inférieure). <u>Notes :</u> • Si plus d'une figure maternelle habite dans le ménage, la mère biologique est priorisée. • La valeur est indéterminée si aucune figure maternelle n'habite dans le ménage.
Âge de la figure paternelle (ou autre figure parentale) E04_AGE_P	21,5 à 77,4 ans	Âge de la figure paternelle (p. ex. père, oncle, grand-père) ou autre figure parentale (p. ex. conjoint ou conjointe de la mère) au moment de l'entrevue, en années avec une décimale (arrondi à la décimale inférieure). <u>Notes :</u> • Si l'enfant vit avec deux figures maternelles, cette variable concerne celle qui n'est pas la mère biologique. • La valeur est indéterminée si aucune figure paternelle ou autre figure parentale n'habite dans le ménage.

Nom de la variable	Valeurs	Description
Plus haut diplôme obtenu par la mère (ou la figure maternelle) E04_DIPLOME_M Plus haut diplôme obtenu par le père (ou l'autre figure parentale) E04_DIPLOME_P	1 = Aucune scolarité ou études primaires 2 = Études secondaires non terminées 3 = Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent 4 = Certificat ou diplôme d'une école de métiers ou d'un centre de formation professionnelle 5 = Attestation d'études collégiales (AEC) 6 = Certificat d'études collégiales (CEC) ou diplôme d'études collégiales (DEC), d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire 7 = Attestation, certificat ou diplôme d'études universitaires inférieur au baccalauréat 8 = Baccalauréat 9 = Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat 10 = Diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie 11 = Maîtrise 12 = Doctorat 13 = Autre	Cette variable correspond au plus haut diplôme obtenu. Créée à partir des variables E04B_EDA_Q2, E04B_EDA_Q7, E04B_EDA_Q8, E04B_EDA_Q9, E04C_EDA_Q2, E04C_EDA_Q7, E04C_EDA_Q8, E04C_EDA_Q9 ainsi que des variables DIPLOME créées dans les passages antérieurs. À partir du passage E02, si le ou la membre a répondu avoir obtenu un nouveau diplôme classé dans la catégorie « Autre » et avait répondu avoir un diplôme d'une catégorie définie (1 à 12) à la dernière participation, on conserve la valeur de la dernière participation. ATTENTION : Bien vérifier le numéro de membre de la figure maternelle ou paternelle (ID_PERSON_M ou ID_PERSON_P) lors de comparaison longitudinale car celles-ci peuvent changer d'un passage à l'autre.
Taille du ménage E04_NB_MEMBR_MENAG	2 à 11	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable nous indique le nombre de membres qui habitent dans le ménage, selon la perception du ou de la RP, au moment de l'entrevue. Chaque membre habitant le ménage à temps plein ou à temps partiel devait être documenté dans ce module.
Nombre d'enfants de 5 ans ou moins dans le ménage E04_NB_MEMBR_ENFANTS_5	1 à 6	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne le nombre de membres de 5 ans ou moins qui habitent dans le ménage.

Nom de la variable	Valeurs	Description
Nombre d'enfants de 17 ans ou moins dans le ménage E04_NB_MEMBR_ENFANTS_17	1 à 9	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne le nombre de membres de 17 ans ou moins qui habitent dans le ménage.
Nombre de figures parentales dans le ménage E04_NB_PAR	1 ou 2	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne le nombre de figures parentales qui habitent dans le ménage. Plus précisément, elle a été construite en déterminant la présence ou l'absence d'un conjoint ou d'une conjointe du ou de la RP dans le ménage.
Nombre de parents biologiques, légaux, ou adoptifs dans le ménage E04_NBPABLA	0 à 2	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne le nombre de parents biologiques, légaux ou adoptifs qui habitent dans le ménage.
Nombre de sœurs/frères biologiques dans le ménage E04_NBFRTBIO	0 à 8	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne la taille de la fratrie biologique de l'enfant participant (correspondant au code « G1 — Sœur/Frère » tel que décrit dans l'annexe C) et qui habite dans le ménage, à temps plein ou à temps partiel.
Nombre de demi-sœurs/frères dans le ménage E04_NBDEMIFRT	0 à 5	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne la taille de la demi-fratrie de l'enfant participant (correspondant au code « G2 — Demi-sœur/frère » tel que décrit dans l'annexe C) et qui habite dans le ménage, à temps plein ou à temps partiel.
Nombre de sœurs/frères par alliance dans le ménage E04_NBFRTALLI	0 à 3	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne la taille de la fratrie par alliance de l'enfant participant (correspondant au code « G3 — Sœur/Frère par alliance » tel que décrit dans l'annexe C) et qui habite dans le ménage, à temps plein ou à temps partiel.
Nombre de sœurs/frères légaux ou adoptifs de l'enfant dans le ménage E04_NBFRTLEG	0 à 2	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne la taille de la fratrie, légale ou adoptive, de l'enfant participant (correspondant au code « G4 — Sœur/Frère légal[e] ou adoptif[-ive] » tel que décrit dans l'annexe C) et qui habite dans le ménage, à temps plein ou à temps partiel.
Nombre de grands-parents dans le ménage E04_NBGRPAR	0 à 3	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne le nombre de grands-parents de l'enfant participant (correspondant au code « H — Grand-mère/Grand-père » tel que décrit dans l'annexe C) et qui habite dans le ménage.
Statut de l'union actuelle E04_STATMAT	1= Marié 2= Union de fait -4= Sans objet (pas de conjoint(e) dans le ménage)	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable indique le statut de la relation entre la répondante ou le répondant principal et son conjoint ou sa conjointe qui habite dans le ménage.

Nom de la variable	Valeurs	Description
Type de famille (3 catégories) E04_TYPFAM_3CAT	1= Intacte 2= Recomposée 3= Monoparentale	Cette variable est construite seulement lorsque l'enfant participant vit avec au moins un parent biologique, légal ou adoptif. Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable indique le type de famille selon le nombre de parents biologiques, légaux et adoptifs de l'enfant participant habitant le ménage, la présence ou non d'enfants issus d'une union antérieure de l'un ou l'autre des parents et la présence ou non d'un conjoint(e) (qui n'est pas un parent biologique, légal ou adoptif de l'enfant participant) du ou de la RP. 1. Intacte : famille composée d'un couple et d'enfants biologiques, légaux ou adoptés qui sont tous issus de l'union des membres du couple 2. Recomposée : famille composée d'un couple et d'au moins un enfant issu d'une union antérieure d'un(e) des membres du couple 3. Monoparentale : famille composée d'un seul parent et d'au moins un enfant
Type de famille (4 catégories) E04_TYPFAM_4CAT	1= Intacte 2= Recomposée avec deux parents biologiques, légaux ou adoptifs 3= Recomposée avec nouveau conjoint(e) 4= Monoparentale	Cette variable est construite seulement lorsque l'enfant participant vit avec au moins un parent biologique, légal ou adoptif. Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable indique le type de famille selon le nombre de parents biologiques, légaux ou adoptifs de l'enfant participant habitant le ménage, la présence ou non d'un conjoint ou d'une conjointe (qui n'est pas un parent biologique, légal ou adoptif de l'enfant participant) du ou de la RP et la présence ou non d'enfants issus d'une union antérieure. Cette variable permet de distinguer si au moins un enfant est issu ou non de l'union actuelle. 1. Intacte : famille composée d'un couple et d'enfants biologiques, légaux ou adoptés qui sont tous issus de l'union des membres du couple 2. Recomposée avec deux parents biologiques, légaux ou adoptifs : famille composée des deux parents biologiques, légaux ou adoptifs de l'enfant participant et comptant au moins un enfant issu d'une union antérieure – la recomposition familiale a eu lieu avant la naissance de l'enfant. 3. Recomposée avec nouveau conjoint ou conjointe : famille composée d'un parent biologique, légal ou adoptif de l'enfant participant et d'un conjoint ou d'une conjointe (qui n'est pas un parent biologique, légal ou adoptif de l'enfant) – la recomposition familiale a eu lieu après la naissance de l'enfant. 4. Monoparentale : famille composée d'un seul parent et d'au moins un enfant

Nom de la variable	Valeurs	Description
Ménage élargi E04_MEN_ELARGI	1= Oui 2= Non	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable indique la présence de personnes autres que les parents ou la fratrie de l'enfant participant. Elle est basée sur la présence d'au moins une relation avec l'enfant participant correspondant aux codes « H — Grand-mère/Grand-père », « J — Autre personne apparentée » ou « K — Personne non apparentée » tels que décrits dans l'annexe C.
Âge de l'enfant lorsque la mère est retournée au travail après la naissance E04_AGE_DBTRAV	0 à 40 mois -4= Sans objet (la mère n'a pas travaillé depuis la naissance)	Créée à partir des variables WAB_Q2A, WAB_Q2M et WAB_Q2J des passages E02, E03 et E04 dans le questionnaire autoadministré du parent et de la date de naissance de l'enfant, cette variable indique l'âge en mois qu'avait l'enfant lorsque la mère biologique a travaillé pour la première fois après la naissance. Dans les cas où le jour n'était pas disponible à WAB_Q2, la valeur 15 a été imputée.
Âge auquel l'enfant a commencé à fréquenter un milieu de garde E04_AGE_DBGAR	0 à 41 mois -4= Sans objet (n'a pas fréquenté de milieu de garde)	Créée à partir des variables GNP_Q1, GNP_Q2, GNP_Q1_2 et GNP_Q2_2 des passages E02, E03 et E04 dans le module enfant du QAPI ainsi que la date de naissance de l'enfant, cette variable indique l'âge en mois qu'avait l'enfant lorsqu'il a fréquenté un milieu de garde pour la première fois après sa naissance. Puisque seulement le mois et l'année étaient demandés, la valeur 15 a été imputée comme jour pour calculer l'âge.
Fréquentation d'un milieu de garde au moment de l'enquête E04_FREQ_MDG	1= Oui 2= Non	Créée à partir des variables E04A_GNP_Q1, E04A_GNP_Q4, E04A_GNP_Q1_2, E04A_GNP_Q4_2, E04A_GNP_Q4_3, E04A_GNP_Q6, E04A_GNP_Q10_2, E04A_GNP_Q10_3 et E04A_GNP_Q12. Elle indique si l'enfant fréquente un milieu de garde au moment de l'enquête.
Type de milieu de garde fréquenté au moment de l'enquête E04_TYP_MDG	-4 = Sans objet (l'enfant n'est pas gardé) 1 = Au domicile de l'enfant 2 = Au domicile d'une autre personne 3 = Un service de garde en milieu familial subventionné 4 = Un service de garde en milieu familial non subventionné 5 = Un CPE (Centre de la petite enfance) 6 = Une garderie subventionnée 7 = Une garderie non subventionnée 8 = Autre	Créée à partir des variables E0x_TYP_MDG des passages antérieurs ainsi que de E04_FREQ_MDG, E04A_GNP_Q3, E04A_GNP_Q3A, E04A_GNP_Q4, E04A_GNP_Q3_2, E04A_GNP_Q3A_2, E04A_GNP_Q4_2, E04A_GNP_Q4_3, E04A_GNP_Q8_2, E04A_GNP_Q8A_2, E04A_GNP_Q10_2, E04A_GNP_Q8_3, E04A_GNP_Q8A_3, E04A_GNP_Q10_3 et E04A_GNP_Q13. Elle indique le type de milieu de garde que l'enfant fréquente au moment de l'enquête.

Nom de la variable	Valeurs	Description
Premier milieu de garde fréquenté par l'enfant (type) E04_PREM_MDG	-4 = Sans objet (l'enfant n'a jamais été gardé) 1 = Au domicile de l'enfant 2 = Au domicile d'une autre personne 3 = Un service de garde en milieu familial subventionné 4 = Un service de garde en milieu familial non subventionné 5 = Un CPE (Centre de la petite enfance) 6 = Une garderie subventionnée 7 = Une garderie non subventionnée 8 = Autre	Créée à partir des variables E0x_PREM_MDG des passages antérieurs ainsi que de E04A_GNP_Q1, E04A_GNP_Q3, E04A_GNP_Q3A, E04A_GNP_Q1_2, E04A_GNP_Q3_2 et E04A_GNP_Q3A_2. Elle indique le type de milieu de garde fréquenté en premier par l'enfant après sa naissance.
Niveau de revenu du ménage selon le revenu déclaré par le/la répondant(e) ou imputé (4 catégories) E04_MFR_IMP_4CAT	1= Ménage à faible revenu 2= Ménage à revenu moyen-faible 3= Ménage à revenu moyen-élevé 4= Ménage à revenu élevé	Cette variable est déterminée à l'aide du revenu avant impôt (déclaré ou imputé) de l'ensemble des membres du ménage (E04B_REV_Q3 et E04B_REV_Q4) ajusté en fonction du nombre de personnes qui composent ce ménage (E04_NB_MEMBR_MENAG). Un ménage est considéré à faible revenu si le revenu est inférieur au résultat de la multiplication de la moitié du revenu médian des Québécoises et Québécois pour l'année 2023 par la racine carrée du nombre de personnes vivant dans le ménage. Afin de mieux nuancer les ménages qui ne sont pas à faible revenu selon la MFR, l'indicateur compte 4 catégories : 1. Ménage à faible revenu : le revenu est sous le seuil de la MFR; 2. Ménage à revenu moyen-faible : le revenu est égal ou supérieur au seuil de la MFR, mais inférieur à deux fois le seuil; 3. Ménage à revenu moyen-élevé : le revenu est égal ou supérieur au double du seuil, mais inférieur à trois fois le seuil; 4. Ménage à revenu élevé : le revenu est égal ou supérieur à trois fois le seuil.

Nom de la variable	Valeurs	Description
Revenu détaillé imputé E04_FLAG_IMPUT_REV_Q3	0 ou 1	Cette variable indique si le revenu détaillé du ménage (E04B_REV_Q3) a été imputé. Si la valeur = 1, le revenu a été imputé. Si la valeur = 0, le revenu n’a pas été imputé. Cette variable nous permet de déterminer si un revenu déclaré ou un revenu imputé a été utilisé pour la création de l’indicateur E04_MFR_IMP_4CAT. <u>Note</u> : Les revenus imputés ne sont pas disponibles dans la banque de données finale.
Revenu en catégories imputé E04_FLAG_IMPUT_REV_Q4	0 ou 1	Cette variable indique si le revenu en catégories du ménage (E04B_REV_Q4) a été imputé. Si la valeur = 1, le revenu a été imputé. Si la valeur = 0, le revenu n’a pas été imputé. Cette variable nous permet de déterminer si un revenu déclaré ou un revenu imputé a été utilisé pour la création de l’indicateur E04_MFR_IMP_4CAT. <u>Note</u> : Les revenus imputés ne sont pas disponibles dans la banque de données finale.
Zone géographique assignée au code postal de résidence du ménage de l’enfant E04_ZONE_RESIDENCE	1= Région métropolitaine de Montréal (100 000 habitant(e)s ou plus) 2= Autre région métropolitaine (100 000 habitant(e)s ou plus) 3= Zone semi-urbaine (entre 10 000 et moins de 100 000 habitant(e)s) 4= Zone rurale (moins de 10 000 habitant(e)s)	La zone de résidence donne une idée du niveau d’urbanisation du secteur dans lequel résidaient les bébés et leur famille au moment de l’entrevue. Elle est déterminée à partir de la correspondance du code postal de la résidence des parents et les limites géographiques des régions métropolitaines de recensement (RMR) (100 000 habitant(e)s ou plus), des agglomérations de recensement (AR) (entre 10 000 et moins de 100 000 habitant(e)s) et des subdivisions de recensement (SDR) hors RMR-AR (de moins de 10 000 habitant(e)s) du Recensement canadien de 2021⁴⁹.

⁴⁹ Pour plus d’information sur cet indicateur, consulter le site Web de Statistique Canada : www150.statcan.gc.ca/n1/pub/92-195-x/2021001/geo/cma-rmr/cma-rmr-fra.htm.

Nom de la variable	Valeurs	Description
Indice de défavorisation matérielle et sociale E04_ QUINTMATR E04_ QUINTSOCR E04_ INDMATSOC	1 à 5 : 1= Quintile le plus favorisé ... 5= Quintile le plus défavorisé	L'indice de défavorisation matérielle et sociale (IDMS), élaboré à partir de données recueillies lors des recensements, est une mesure géographique et relative de la défavorisation. Il comprend deux dimensions. La première, la dimension matérielle, porte sur les conditions économiques (proportion de personnes n'ayant pas de diplôme d'études secondaires, revenu individuel moyen et proportion de personnes de 15 ans et plus ayant un emploi). La deuxième, la dimension sociale, reflète principalement les conditions sociales du milieu (proportion de personnes vivant seules, proportion de personnes de 15 ans et plus séparées, divorcées ou veuves et proportion de familles monoparentales). Chaque aire de diffusion reçoit une note de défavorisation pour ces deux dimensions. La distribution des notes de toutes les aires de diffusion est ensuite divisée en quintiles représentant chacun environ 20 % de la population. On a assigné à chaque enfant l'indice de défavorisation de l'aire de diffusion correspondant à son code postal. Cet indice a été produit à partir du recensement de 2021.

Le tableau A.2 présente la description des variables de scores qu'on retrouve dans les fichiers E04ASQ et E04TESTSC.

Tableau A.2. Détails sur la construction des scores des fichiers E04ASQ et E04TESTSC

Nom de la variable	Source	Valeurs	Description
E04K_COM_SCORE <i>Score de la dimension communication</i>	ASQ E04 : E04K_COM_Q1 à Q6	Score de 0 à 60	Pour chaque item, on attribue 10 points à la valeur 1, 5 points pour la valeur 2 et 0 point pour la valeur 3.
E04K_MOTG_SCORE <i>Score de la dimension motricité globale</i>	E04 : E04K_MOTG_Q1 à Q6		Si aucun des items n'est manquant, on calcule la somme des points obtenus à chaque item.
E04K_MOTF_SCORE <i>Score de la dimension motricité fine</i>	E04 : E04K_MOTF_Q1 à Q6		Si 1 des items est manquant, on calcule la somme des points obtenus à chaque item valide et on additionne 1 fois la moyenne des points des items.
E04K_RES_SCORE <i>Score de la dimension résolution de problèmes</i>	E04 : E04K_RES_Q1 à Q6		Si 2 des items sont manquants, on calcule la somme des points obtenus à chaque item valide et on additionne 2 fois la moyenne des points des items.
E04K_APT_SCORE <i>Score de la dimension aptitudes individuelles ou sociales</i>	E04 : E04K_APT_Q1 à Q6		Si plus de 2 items sont manquants, le score est indéterminé. <u>Note</u> : L'outil suggère une catégorisation des scores selon des points de coupures prédéfinis. Étant donné le contexte d'administration particulier pour les besoins de l'étude, cette catégorisation n'est pas recommandée ici. Il serait préférable de procéder avec une catégorisation par décile, quintile etc. selon les besoins d'analyse.

Nom de la variable	Source	Valeurs	Description
E04M_WPPSI_LANGUE <i>Langue dans laquelle le WPPSI-IV a été fait</i>	WPPSI-IV	1 = Français 2 = Anglais	Cette variable indique dans quelle langue les sous-tests du WPPSI-IV ont été faits. Une valeur de 1 indique que les sous-tests ont été faits en français. La valeur est à 2 si les sous-tests ont été faits en anglais.
E04M_BLC_SCORE_BRUT <i>Score brut du sous-test des blocs (BLC)</i>	WPPSI-IV sous-test BLC : Item 1 à 17 du sous-test BLC	Score de 0 à 34	On fait la somme de tous les items. Les items manquants sont omis du score. Le score est indéterminé si tous les items sont manquants.
E04M_BLC_SCORE_NORME <i>Score pondéré du sous-test des blocs (BLC) en fonction de l'âge</i>	WPPSI-IV sous-test BLC : Item 1 à 17 du sous-test BLC	Score de 1 à 19	Le score pondéré est converti à partir du score brut selon les tables de conversion du manuel d'administration et de notation WPPSI-IV-CDN-F. Ce score est indéterminé si le score brut est manquant.
E04M_BLC_DERNIER_ITEM <i>Dernier item du sous-test des blocs (BLC) fait par l'enfant</i>	WPPSI-IV sous-test BLC : Item 1 à 17 du sous-test BLC	Numéro d'item de 1 à 17	Cette variable indique à quel item l'enfant a terminé le test.
E04M_BLC_DONNEES_MANQUANTES <i>Nombre de données manquantes pour les items faits par l'enfant dans le sous-test des blocs (BLC)</i>	WPPSI-IV sous-test BLC : Item 1 à 17 du sous-test BLC	Somme de 0 à 17	Cette variable indique le nombre de données manquantes parmi les items qui ont été faits par l'enfant. La valeur est à 0 si aucune donnée n'est manquante pour les items faits par l'enfant.

Nom de la variable	Source	Valeurs	Description
E04M_BLC_CRIT_ARRET <i>Le test BLC s'est terminé avant d'atteindre le critère d'arrêt</i>	WPPSI-IV sous-test BLC : Item 1 à 17 du sous-test BLC	1 = Oui 2 = Non	Cette variable indique si le test BLC s'est terminé avant d'atteindre le critère d'arrêt. Une valeur de 1 indique que le test a été arrêté avant l'atteinte du critère d'arrêt. La valeur est à 2 si le critère d'arrêt a été respecté.
E04M_RIM_SCORE_BRUT <i>Score brut du sous-test reconnaissance d'image (RIM)</i>	WPPSI-IV sous-test RIM : Item 1 à 35 du sous-test RIM	Score de 0 à 35	On fait la somme de tous les items. Les items manquants sont omis du score. Le score est indéterminé si tous les items sont manquants.
E04M_RIM_SCORE_NORME <i>Score pondéré du sous-test reconnaissance d'image (RIM) en fonction de l'âge</i>	WPPSI-IV sous-test RIM : Item 1 à 35 du sous-test RIM	Score de 1 à 19	Le score pondéré est converti à partir du score brut selon les tables de conversion du manuel d'administration et de notation WPPSI-IV-CDN-F. Ce score est indéterminé si le score brut est manquant.
E04M_RIM_DERNIER_ITEM <i>Dernier item du sous-test reconnaissance d'image (RIM) fait par l'enfant</i>	WPPSI-IV sous-test RIM : Item 1 à 35 du sous-test RIM	Numéro d'item de 1 à 35	Cette variable indique à quel item l'enfant a terminé le test.

Nom de la variable	Source	Valeurs	Description
E04M_RIM_DONNEES_MANQUANTES <i>Nombre de données manquantes pour les items fait par l'enfant dans le sous-test reconnaissance d'image (RIM)</i>	WPPSI-IV sous-test RIM : Item 1 à 35 du sous-test RIM	Somme de 0 à 35	Cette variable indique le nombre de données manquantes parmi les items qui ont été faits par l'enfant. La valeur est à 0 si aucune donnée n'est manquante pour les items faits par l'enfant.
E04M_RIM_CRIT_ARRET <i>Le test RIM s'est terminé avant d'atteindre le critère d'arrêt</i>	WPPSI-IV sous-test RIM : Item 1 à 35 du sous-test RIM	1 = Oui 2 = Non	Cette variable indique si le test RIM s'est terminé avant d'atteindre le critère d'arrêt. Une valeur de 1 indique que le test a été arrêté avant l'atteinte du critère d'arrêt. La valeur est à 2 si le critère d'arrêt a été respecté.
E04M_CON_SCORE_BRUT <i>Score brut du sous-test connaissance générale (CON)</i>	WPPSI-IV sous-test CON : Item 1 à 29 du sous-test CON	Score de 0 à 29	On fait la somme de tous les items. Les items manquants sont omis du score. Le score est indéterminé si tous les items sont manquants.
E04M_CON_SCORE_NORME <i>Score pondéré du sous-test connaissance générale (CON) en fonction de l'âge</i>	WPPSI-IV sous-test CON : Item 1 à 29 du sous-test CON	Score de 1 à 19	Le score pondéré est converti à partir du score brut selon les tables de conversion du manuel d'administration et de notation WPPSI-IV-CDN-F. Ce score est indéterminé si le score brut est manquant.

Nom de la variable	Source	Valeurs	Description
E04M_CON_DERNIER_ITEM <i>Dernier item du sous-test connaissance générale (CON) fait par l'enfant</i>	WPPSI-IV sous-test CON : Item 1 à 29 du sous-test CON	Numéro d'item de 1 à 29	Cette variable indique à quel item l'enfant a terminé le test.
E04M_CON_DONNEES_MANQUANTES <i>Nombre de données manquantes pour les items faits par l'enfant dans le sous-test connaissance générale (CON)</i>	WPPSI-IV sous-test CON : Item 1 à 29 du sous-test CON	Somme de 0 à 29	Cette variable indique le nombre de données manquantes parmi les items qui ont été faits par l'enfant. La valeur est à 0 si aucune donnée n'est manquante pour les items faits par l'enfant.
E04M_CON_CRIT_ARRET <i>Le test CON s'est terminé avant d'atteindre le critère d'arrêt</i>	WPPSI-IV sous-test CON : Item 1 à 29 du sous-test CON	1 = Oui 2 = Non	Cette variable indique si le test CON s'est terminé avant d'atteindre le critère d'arrêt. Une valeur de 1 indique le test a été arrêté avant l'atteinte du critère d'arrêt. La valeur est à 2 si le critère d'arrêt a été respecté.
E04M_LOL_LANGUE <i>Langue dans laquelle le Lollipop a été fait</i>	LOL	1 = Français 2 = Anglais	Cette variable indique dans quelle langue le test LOL a été fait. Une valeur de 1 indique le test a été fait en français. La valeur est à 2 si le test a été fait en anglais.

Nom de la variable	Source	Valeurs	Description
E04M_LOL_SCORE_BRUT <i>Score brut du sous-test d'identification des chiffres et calcul (LOL)</i>	Lollipop sous-test LOL : Item 1 à 14 du sous-test LOL	Score de 0 à 17	On fait la somme de tous les items. Les items manquants sont omis du score. Le score est indéterminé si tous les items sont manquants.
E04M_LOL_DERNIER_ITEM <i>Dernier item du sous-test d'identification des chiffres et calcul (LOL) fait par l'enfant</i>	Lollipop sous-test LOL : Item 1 à 14 du sous-test LOL	Numéro d'item de 1 à 14	Cette variable indique à quel item l'enfant a terminé le test.
E04M_LOL_DONNEES_MANQUANTES <i>Nombre de données manquantes pour les items faits par l'enfant dans le sous-test d'identification des chiffres et calcul (LOL)</i>	Lollipop sous-test LOL : Item 1 à 14 du sous-test LOL	Somme de 0 à 14	Cette variable indique le nombre de données manquantes parmi les items qui ont été faits par l'enfant. La valeur est à 0 si aucune donnée n'est manquante pour les items faits par l'enfant.
E04M_PPVT_LANGUE <i>Langue dans laquelle le PPVT a été fait</i>	PPVT	1 = Français 2 = Anglais	Cette variable indique dans quelle langue le test PPVT a été fait. Une valeur de 1 indique que le test a été fait en français. La valeur est à 2 si le test a été fait en anglais.

Nom de la variable	Source	Valeurs	Description
E04M_PPVT_SCORE_BRUT <i>Score brut du test Échelle de vocabulaire en images Peabody (PPVT)</i>	PPVT : Item 1 à 240 du test PPVT	Score de 0 à 240	On fait la somme de tous les items. Les items manquants sont omis du score. Le score est indéterminé si tous les items sont manquants.
E04M_PPVT_SCORE_NORME <i>Score pondéré du test Échelle de vocabulaire en images Peabody (PPVT)</i>	PPVT : Item 1 à 240 du test PPVT	Score de 1 à 160	Le score pondéré est converti à partir du score brut selon les tables de conversion du manuel d'administration et de notation PPVT-5. Ce score est indéterminé si le score brut est manquant.
E04M_PPVT_DERNIER_ITEM <i>Dernier item du test Échelle de vocabulaire en images Peabody (PPVT) fait par l'enfant</i>	PPVT : Item 1 à 240 du test PPVT	Numéro d'item de 1 à 240	Cette variable indique à quel item l'enfant a terminé le test.
E04M_PPVT_DONNEES_MANQUANTES <i>Nombre de données manquantes pour les items faits par l'enfant dans le test Échelle de vocabulaire en images Peabody (PPVT)</i>	PPVT : Item 1 à 240 du test PPVT	Somme de 0 à 240	Cette variable indique le nombre de données manquantes parmi les items qui ont été faits par l'enfant. La valeur est à 0 si aucune donnée n'est manquante pour les items faits par l'enfant.

Nom de la variable	Source	Valeurs	Description
E04M_PPVT_CRIT_ARRET <i>Le test PPVT s'est terminé avant d'atteindre le critère d'arrêt</i>	PPVT : Item 1 à 240 du test PPVT	1 = Oui 2 = Non	Cette variable indique si le test PPVT s'est terminé avant d'atteindre le critère d'arrêt. Une valeur de 1 indique que le test a été arrêté avant l'atteinte du critère d'arrêt. La valeur est à 2 si que le critère d'arrêt a été respecté.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Annexe B : Variables sociodémographiques

Le fichier de données E04SOCIO contient les variables sociodémographiques des membres. Chaque ligne du fichier de données renvoie à un ménage participant. En conséquence, les variables sociodémographiques suivantes sont disponibles pour chaque membre du ménage : âge, sexe, relation avec l'enfant participant⁵⁰ et proportion du temps habité dans le domicile par l'enfant participant et sa fratrie faisant partie du ménage. Le tableau ci-dessous présente les variables faisant partie de ce fichier.

Tableau B.1. Détails sur la construction des variables du fichier E04SOCIO

Nom de la/des variable(s)	Valeurs	Description
E04_RELID1, E04_RELID3 à E04_RELID13, E04_RELID91 et E04_RELID93	Voir l'annexe C	Relation du/de la membre du ménage avec l'enfant participant
E04_SEXEID1 à E04_SEXEID13, E04_SEXEID91 et E04_SEXEID93	1 = Homme 2 = Femme	Sexe à la naissance d'un(e) membre du ménage
E04_AGEID1 à E04_AGEID13, E04_AGEID91 et E04_AGEID93	En années, avec une décimale (arrondi à la décimale inférieure).	Âge d'un(e) membre du ménage
E04_PTDID2, E04_PTDID4 à E043_PTDID13	1 = 100 % 2 = Env. 60 % ou plus 3 = 50 % 4 = Env. 40 % ou moins	Proportion du temps habité dans le domicile par l'enfant participant (E04_PTDID2) et par sa fratrie faisant partie du ménage (E04_PTDID4 à E04_PTDID13)

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

⁵⁰ La relation entre chaque membre du ménage et l'enfant participant est présentée de façon unidirectionnelle. Ce type de relation ne s'intéresse qu'au lien entre l'un ou l'une des membres du ménage et l'enfant participant (p. ex., parent biologique de l'enfant, sœur de l'enfant, demi-frère de l'enfant, etc.). Pour connaître les relations possibles entre chaque membre du ménage et l'enfant participant, consulter le tableau présenté à l'annexe C de ce document.

Annexe C : Relations entre les membres du ménage

Tableau C.1. Types de relations possibles entre les membres du ménage et l'enfant participant

Type de relation	Précision du lien avec l'enfant participant	Code du lien	Définition
Parent (Mère/Père)	<i>Parent biologique</i>	C1	Personne ayant une relation génétique de filiation (lien biologique) avec l'enfant participant
	<i>Parent légal ou adoptif</i>	C3	Personne dont le nom apparaît sur le certificat de naissance sans qu'il y ait de lien biologique avec l'enfant participant ou qui l'a adopté (légalement)
	<i>Belle-mère/Beau-père</i>	C2	Personne vivant en relation de couple avec un parent de l'enfant participant et qui elle-même n'est pas le parent biologique, légal ou adoptif de ce dernier
	<i>Parent de famille d'accueil</i>	D	Personne chargée légalement de prendre soin de l'enfant participant et qui n'est pas son parent biologique, légal ou adoptif
Fratrie (Sœur/Frère)	<i>Sœur/Frère</i>	G1	Personne ayant les mêmes parents biologiques que l'enfant participant
	<i>Demi-sœur/frère</i>	G2	Personne ayant un seul parent biologique en commun avec l'enfant participant
	<i>Sœur/Frère par alliance</i>	G3	Personne n'ayant aucun parent biologique en commun avec l'enfant participant, mais dont un de ses parents vit en relation de couple avec un parent de l'enfant participant
	<i>Sœur/Frère légal(e) ou adoptif (-ive)</i>	G4	Personne ayant au moins un parent en commun par filiation légale avec l'enfant participant, soit par le certificat de naissance ou par l'adoption
	<i>Sœur/Frère de famille d'accueil</i>	G5	Personne ayant au moins un parent de famille d'accueil en commun avec l'enfant participant
Grand-parent (Grand-mère/père)	<i>s.o.</i>	H	Personne ayant une relation de filiation avec l'un des parents de l'enfant participant
Autres personnes	<i>Autre personne apparentée</i>	J	Personne vivant avec l'enfant participant et ayant un lien de parenté autre que ceux décrits plus haut (cousin/cousine, oncle/tante, etc.)
	<i>Personne non apparentée</i>	K	Personne vivant avec l'enfant participant et n'ayant aucun lien de parenté avec celui-ci (chambreur, colocataire, etc.)

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Annexe D : Résultats de la création des classes de pondération longitudinale E01 à E04

Pondération des familles répondantes au QAPI de E01 à E04

Parmi l'ensemble des variables considérées dans l'ajustement pour la non-réponse longitudinale au QAPI, les variables suivantes ont été retenues dans le modèle de régression logistique :

- Le revenu total avant impôts, 12 mois avant l'entrevue, de l'ensemble des membres du ménage au passage E03 (deux modalités : revenu total du ménage inférieur à 40 000 \$ c. revenu total du ménage de 40 000 \$ ou plus).
- L'âge de la mère biologique ou de la figure maternelle en E03 (deux modalités : moins de 30 ans c. 30 ans et plus),
- La langue la plus souvent parlée à la maison par la famille en E03 (deux modalités : français seulement c. n'est pas le français seulement),
- L'indicateur de déménagement entre les passages E01 et E03⁵¹ (deux modalités : a déménagé au moins une fois c. n'a jamais déménagé),
- Le plus haut diplôme de la mère biologique ou de la figure maternelle en E03 (trois modalités : aucun diplôme ou un diplôme secondaire/de métiers c. diplôme collégial c. diplôme universitaire).

Au sein des quatre classes d'ajustement de la pondération, la proportion de personnes répondantes varie entre 61 % et 94 % (comparativement à une proportion globale de 90 %). La proportion la plus faible est celle observée dans la classe qui compte le plus grand nombre d'enfants, en proportion, dont le revenu total du ménage en E03 est inférieur à 40 000 \$, dont la mère biologique ou la figure maternelle a moins de 30 ans en E03, dont la langue la plus souvent parlée à la maison par la famille en E03 n'est pas le français seulement, dont la famille a déménagé au moins une fois depuis le passage E01 et dont la mère biologique ou la figure maternelle n'a aucun diplôme ou a un diplôme secondaire/de métiers en E03.

⁵¹ Cette variable est une combinaison des questions E01_DEMEN_APR_NAISS_ENF, E02B_LOG_Q8 et E03B_LOG_Q8.

Annexe E : Résultats de la création des classes de pondération – QÉDUC

Pondération des familles répondantes au QÉDUC

Parmi l'ensemble des variables considérées dans l'ajustement pour la non-réponse au QÉDUC, les variables suivantes ont été retenues dans le modèle de régression logistique :

- Le type de milieu de garde⁵² (deux modalités : centre de la petite enfance c. tout autre type de milieu de garde);
- L'âge de l'enfant lorsqu'il ou elle a commencé à fréquenter un milieu de garde (deux modalités : de 0 à 5 mois c. 6 mois et plus);
- La taille du ménage au passage E04 (deux modalités : 2 ou 3 personnes c. 4 personnes et plus);
- La fréquence où l'enfant a été impulsif ou impulsive ou a agi sans réfléchir au cours des 6 derniers mois en E04 (deux modalités : jamais été impulsif c. de quelques fois à souvent);
- Le répondant principal ou la répondante principale a manqué d'argent pour payer un ou plusieurs besoins⁵³ en E04 (deux modalités : n'a pas manqué d'argent c. a manqué d'argent pour au moins 1 besoin).

Au sein des quatre classes d'ajustement de la pondération, la proportion de personnes répondantes varie entre 65 % et 90 % (comparativement à une proportion globale de 83 %). La proportion la plus faible est celle observée dans la classe qui compte le plus grand nombre d'enfants, en proportion, dont le type de milieu de garde fréquenté par l'enfant n'est pas un centre de petite enfance, dont l'enfant avait de 0 à 5 mois lorsqu'il ou elle a commencé à fréquenter un milieu de garde, dont la taille du ménage est de 2 ou 3 personnes en E04, dont l'enfant n'avait jamais été impulsif ou impulsive ou agi sans réfléchir en E04 et dont le répondant principal ou la répondante principale a manqué d'argent pour au moins un besoin en E04.

⁵² Cette information a été transmise par le parent lors de l'appel de prise de rendez-vous au passage E04. Elle était donc disponible pour l'ensemble des éducatrices ou éducateurs qui ont été invités à remplir ce questionnaire.

⁵³ Cette variable est une combinaison des questions E04B_REV_Q9A à E04B_REV_Q9E.

Annexe F : Résultats de l'analyse de la non-réponse partielle

Tableau F.1 Variables du module enfant du QAPI

Fichier E04ENFANT	Description	Taux pondéré de non-réponse partielle	
(3 484)		%	r
E04A_BEH_Q12B	Fréquence où l'enfant s'est fait crier des noms par les autres enfants	8,0	-
E04A_BEH_Q12C	Fréquence où l'enfant a fait rire de lui par les autres enfants	11,9	-
E04A_DCL_Q9E	Lequel parmi les suivants? Daltonisme	7,0	130
E04A_SOM_Q24	L'enfant grince-t-il des dents la nuit?	5,6	-

Note : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Tableau F.2 Variables du module adulte répondant principal du QAPI (QAPI-RP)

Fichier E04PARENT RP	Description	Taux pondéré de non-réponse partielle		Caractéristiques associées à une plus grande non-réponse partielle
(3 484)		%	r	
E04B_EMP_Q16	Nombre de jours de maladie payés dont il ou elle dispose	12,3	2 374	
E04B_EMP_Q17	Nombre de jours de vacances payés dont il ou elle dispose par année (jours fériés exclus)	5,3	2 374	
E04B_REV_Q3	Quel a été le revenu total approximatif avant impôts et retenues de l'ensemble des membres de votre ménage au cours des 12 derniers mois	14,6	-	Figure maternelle a 40 ans et plus en E01 (p=0,0131), père (ou autre fig. paren.) a 40 ans et plus en E01 (p=0,029), figure maternelle est née hors du Canada (p=0,0063), père (ou autre fig. paren.) est né(e) hors du Canada (p=0,0001), langue le plus souvent parlée à la maison par figure maternelle en E01 est l'anglais seulement, une autre langue seulement ou l'anglais et une autre langue, sauf français (p=0,0041), langue le plus souvent parlée à la maison par le père (ou autre fig. paren.) en E01 est l'anglais seulement, une autre langue seulement ou l'anglais et une autre langue, sauf français (p=0,0130), ménage sous le seuil de faible revenu en E01 (p=0,0000).

Fichier E04PARENTRP (3 484)	Description	Taux pondéré de non- réponse partielle		Caractéristiques associées à une plus grande non-réponse partielle
		%	r	
E04B_REV_Q4 ⁵⁴ (avant la transformation des revenus détaillés en catégories)		10,1	476	Figure maternelle est née ailleurs au Canada ou hors du Canada (p=0,0252), ménage sous le seuil de faible revenu en E01 (p=0,0000).

Note : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Tableau F.3 Variables du module adulte conjoint du QAPI (QAPI-CONJ)

Fichier E04PARENTCONJ (3 154)	Description	Taux pondéré de non-réponse partielle	
		%	r
E04C_EDA_Q2	Le plus haut diplôme, certificat ou grade qu'il ou qu'elle a obtenu	13,2	45
E04C_EDA_Q2A	Combien d'années d'études primaires et secondaires a-t-il/a-t-elle terminé avec succès?	58,8	13
E04C_EDA_Q3	A-t-il/a-t-elle déjà suivi un programme d'études postsecondaires sans le terminer?	16,2	37
E04C_EMP_Q16	Nombre de jours de maladie payés dont il ou elle dispose	22,7	2 484
E04C_EMP_Q17	Nombre de jours de vacances payés dont il ou elle dispose par année (jours fériés exclus)	5,4	2 487
E04C_EMP_Q1_2	Présentement quel est son occupation principale?	7,5	271
E04C_EMP_Q2	Au cours 12 derniers mois, avez-vous occupé un emploi comme salarié ou à votre/son compte?	12,5	147

Note : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

⁵⁴ Le taux de non-réponse présenté dans ce tableau est calculé sur la variable E04B_REV_Q4 avant que les valeurs détaillées obtenues pour E04B_REV_Q3 aient été catégorisées dans cette variable (voir la section 5.1, fichier E04PARENTRP pour plus de précisions à propos de la variable E04B_REV_Q4). Le taux de non-réponse pondéré de la variable E04B_REV_Q4 recodée (disponible dans le fichier de données) est de 1 %.

Tableau F.4 Variables du Questionnaire autoadministré de la mère biologique ou de la figure maternelle (QPAR1)

Fichier	Description	Taux pondéré de non-réponse partielle	
E04QPAR1			
(3 035)		%	r
E04E_RPA_Q20B	Satisfaction/insatisfaction du parent séparé sur : les communications avec l'autre parent	5,4	260
E04E_RPA_Q20D	Satisfaction/insatisfaction du parent séparé sur : le partage des responsabilités parentales	5,4	260
E04E_SAA_Q1	En général, direz-vous que votre santé est...	35,1	118

Note 1 : Comme aucune pondération spécifique n'a été produite pour le QPAR1, c'est le poids transversal du QAPI qui a été utilisé pour calculer les taux pondérés de non-réponse partielle. Voir la section 4.2.2 pour d'autres informations à ce sujet.

Note 2 : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Tableau F.5 Variables du Questionnaire autoadministré du père biologique ou d'une autre figure parentale (QPAR2)

Fichier	Description	Taux pondéré de non-rep. partielle	
E04QPAR2		%	r
(2 264)			
E04E_RPA_Q1	Comment décririez-vous le climat de la séparation entre vous et l'autre parent de l'enfant?	20,1	11

Note 1 : Comme aucune pondération spécifique n'a été produite pour le QPAR2, c'est le poids transversal du QAPI qui a été utilisé pour calculer les taux pondérés de non-réponse partielle. Voir la section 4.2.2 pour d'autres informations à ce sujet.

Note 2 : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Tableau F.6 Variables du Questionnaire autoadministré à l'éducateur(-trice) (QÉDUC)

Fichier E04QÉDUC (2 463)	Description	Taux pondéré de non-rep. partielle	
		%	r
E04P_CAA_Q3_H	En moyenne, le temps par jour que l'enfant passe à regarder des écrans (heures)	6,9	1 250
E04P_CAA_Q5A_M	Durant l'automne et l'hiver, le temps par jour que l'enfant passe à jouer dehors (minutes)	5,0	2 453
E04P_CAA_Q5B_M	Durant le printemps et l'été, le temps par jour que l'enfant passe à jouer dehors (minutes)	6,8	2 453
E04P_CAM_Q13F ⁵⁵	Dans le groupe de cet enfant, y a-t-il des enfants de 5 ans et plus	7,6	2 457
E04P_CAM_Q8B	À quelle fréquence êtes-vous l'éducateur(-trice) responsable du groupe lorsque l'enfant quitte votre milieu de garde	5,0	1 954
E04P_CED_Q8_MO	Combien d'années d'expérience de travail avez-vous dans le domaine de la garde d'enfants (mois)	10,9	-
E04P_PRE_Q1A_M	Journée typique, le temps par jour accordé aux activités de routine et de transition (minutes)	13,2	-
E04P_PRE_Q1B_M	Journée typique, le temps par jour accordé aux activités dirigées en groupe (minutes)	10,5	-
E04P_PRE_Q1C_H	Journée typique, le temps par jour accordé aux activités en atelier (heures et minutes)	5,4	-
E04P_PRE_Q1C_M		10,7	-
E04P_PRE_Q1D_M	Journée typique, le temps par jour accordé au jeu libre (minutes)	13,9	-

Note : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

⁵⁵ Voir la section 5.1 de ce document pour une mise en garde à propos des items CAM_Q13A à F.

Annexe G : Liste des pondérations disponibles

Le tableau G.1 présente la pondération créée pour un instrument et un passage donné. S'il y a une pondération existante pour un instrument, le nom de celle-ci est indiqué dans la case de cet instrument. Le nombre d'enfants participants à un passage est indiqué dans la dernière colonne, tandis que le nombre de répondants et de répondantes par instrument est indiqué entre parenthèses.

Tableau G.1 Liste des pondérations disponibles pour *Grandir au Québec* par passage et instrument, 2021 à 2025

	Passage					
	E01	E02	E03	E04	E01 à E03	E01 à E04
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2025	2021-2025
QAPI	PPGENT01	PPGENT02	PPGENT03	PPGENT04	PPGENL03 (n=3 396)	PPGENL04 (n=3 091)
QPAR1	PPQAA1T01 (n=4 056)	PPQAA1T02 (n=3 470)	(n=3 256)	(n=3 035)		
QPAR2	PPQAA2T01 (n=3 284)	PPQAA2T02 (n=2 773)	PPQAA2T03 (n=2 503)	(n=2 264)		
Mesures anthropométriques		(n=3 879)	(n=3 589)	(n=3 484)		
QPNR		(n=17)	(n=30)	(n=56)		
ASQ		PPQASQT02 (n=3 370)	(n=3 317)	(n=3 060)		
QDLC		(n=3 373)	(n=3 196)			
Tests cognitifs			(n=3 121)	(n=3 150)		
QÉDUC				PPQEDUCT04 (n=2 463)		
Nombre de participant(e)s	4 703	3 879	3 589	3 484	3 396	3 091

 Non applicable, car il n'y a pas d'instrument à ce passage.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Annexe H : Comment choisir une pondération

Le choix d'une pondération – selon des situations d'analyse

Le choix d'une pondération se fait de manière à minimiser la perte d'unités d'analyse afin d'optimiser la précision des estimations et la puissance des tests statistiques. En plus de diminuer la puissance statistique, une perte d'unités d'analyse pourrait entraîner certains biais dans les estimations. En plus de la perte d'unités d'analyse, le choix d'une pondération doit également prendre en compte la qualité de l'ajustement pour la non-réponse totale ou partielle. En effet, un ajustement incomplet pour la non-réponse étant source de biais, il faut s'assurer que la part de non-réponse pour laquelle aucun ajustement n'a été fait est négligeable. Une proportion de 5 % ou moins peut être considérée comme faible. Entre 5 % et 10 %, la non-réponse pourrait être négligée si elle ne présente pas de lien important avec les variables étudiées. Une étude sommaire de biais devrait être réalisée en ce sens afin de juger de la situation. Au-delà de 10 %, il est recommandé de produire une pondération sur mesure par un ajustement additionnel sommaire afin de tenir compte de la non-réponse différenciée.

Le tableau H.1 présente quelques situations d'analyse provenant de l'un (ou de plusieurs) des questionnaires de E04 (représentés par un « X ») en fonction de la possibilité d'utilisation d'une pondération existante, ainsi que les limites à considérer. Selon les critères du choix de pondération indiqués au paragraphe précédent, la colonne « N^b d'enfants exclus de l'analyse faute de poids » renseigne sur les unités qui seraient exclues avec l'utilisation d'un poids donné. La colonne « % de non-réponse non corrigée » indique la proportion des unités couvertes par le poids pour lesquelles l'ajustement de non-réponse n'a pas été fait. Les cellules grisées sont des situations d'analyse pour lesquelles on ne recommande pas l'utilisation du poids créé en E04 (qu'on peut identifier à la première colonne du tableau) en raison de ces deux critères, sauf à des fins exploratoires. Par exemple : le poids QAPI (PPGENT04) n'est pas recommandé pour une situation d'analyse qui concerne des variables du QAPI et du QPAR1 au passage E04.

Tableau H.1 Situation d'analyse potentielle selon les pondérations transversales et longitudinales en E04, 2024-2025

Poids créé en E04	QAPI (n=3 484)	QPAR1 (n=3 035)	QPAR2 (n=2 264)	Instrument		Tests cogn. (n=3 150)	N ^b d'enfants pour la situation d'analyse	N ^b d'enfants exclus de l'analyse faute de poids	% de non- réponse non corrigée
				ASQ (n=3 060)	QÉDUC (n=2 463)				
Poids QAPI (PPGENT04)	x						3 484		
	x	x					3 035		12,9 %
	x	x	x				2 161		38,0 %
	x	x		x			2 779		20,2 %
	x	x			x		2 217		36,4 %
	x	x				x	2 793		19,8 %
	x		x				2 264		35,0 %
	x			x			3 060		12,2 %
	x				x		2 463		29,3 %
	x					x	3 150		9,6 %
	x	x		x	x		2 076		40,4 %
Poids QÉDUC (PPQEDUCT 04)	x				x		2 463		
	x	x					3 035	818 (27,0 %)	10,0 %
	x	x		x			2 779	703 (25,3 %)	15,7 %
	x	x			x		2 217		10,0 %
	x	x				x	2 793	688 (24,6 %)	14,5 %
	x				x	x	2 317		5,9 %
	x			x	x		2 246		8,8 %
Poids longitudinal QAPI E01 à E04 (PPGENL04)	x (QAPI de E01 à E04)						3 091		
	x (QAPI de E01 à E04)	x (QPAR1 de E01 à E04)					2 511		18,8 %
	x						3 484	393 (11,3 %)	
	x	x					3 035	262 (8,6 %)	10,3 %
	x		x				2 264	150 (6,6 %)	31,6 %
	x	x		x			2 779	204 (7,3 %)	16,7 %

Note : D'autres situations d'analyse existent, mais n'ont pas été représentées dans ce tableau, en raison de leur nombre important.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Supposons, par exemple, qu'une analyse repose sur des variables provenant du questionnaire autoadministré de la mère biologique ou d'une autre figure maternelle (QPAR1) du passage E04. Le poids transversal du QAPI de E04 comporte une grande portion de non-réponse au QPAR1 qui n'a pas été prise en compte (voir la proportion d'environ 13 % indiquée à la deuxième ligne du tableau). L'utilisation du poids QÉDUC de E04 comporte une bonne portion de non-réponse au QPAR1 qui n'a pas été prise en compte (10 %), et 818 enfants sont exclus de l'analyse faute de poids pour ces enfants (27 %). C'est pourquoi aucune pondération existante n'est recommandée pour cette situation d'analyse.

Autre exemple, supposons que l'analyse repose sur des variables provenant du QAPI, du QPAR1, de l'ASQ, et d'au moins un test cognitif du passage E04. Dans cette situation d'analyse, il y a 2 076 enfants qui ont ces quatre questionnaires remplis. L'utilisation du poids QAPI pour cette situation d'analyses n'exclut aucun enfant, mais ajoute un risque de biais puisqu'environ 40 % de ces 2 076 enfants n'ont pas fait l'objet d'un ajustement au poids QAPI pour tenir compte de la non-réponse à l'un de ces trois instruments.

Pour une situation d'analyse qui ne fait pas partie du tableau ci-dessus, voici un exemple pouvant être reproduit pour aider à vérifier si une pondération existante peut être réutilisée :

Supposons qu'un modèle repose sur des variables tirées du QAPI E03 et E04, du QÉDUC E04 et du sous-test des blocs de E03 et E04. Si on suppose qu'il n'y a aucune non-réponse partielle⁵⁶ pour les variables considérées, on compterait 2 019 enfants pour cette analyse. Tous ces enfants ont un poids transversal QÉDUC pour le passage E04 (PPQEDUCT04, n=2 463). Ainsi, aucune unité d'analyse ne serait exclue si l'on utilisait la pondération QÉDUC de E04. Toutefois, avec ce poids, une part de la non-réponse au QÉDUC en E04 n'a pas été prise en compte dans l'ajustement de la pondération. En effet, le poids PPQEDUCT04 a été ajusté pour tenir compte de la non-réponse au QÉDUC de E04, mais ce poids ne tient pas compte de la non-réponse au QAPI E03 et au sous-test des blocs des passages E03 et E04 parmi les personnes répondantes au QÉDUC E04. Un ajustement incomplet pour la non-réponse étant source de biais, il faut dans ce cas s'assurer que la part de non-réponse pour laquelle aucun ajustement n'a été fait demeure faible. Dans cet exemple, la part est de l'ordre de 18,0 % (soit $[2\,463 - 2\,019] / 2\,463$), puisque l'on compte 444 unités non répondantes au QAPI E03 et au sous-test des blocs aux passages E03 et E04 parmi les 2 463 unités répondantes au QÉDUC en E04. Il est donc recommandé de produire une pondération sur mesure par un ajustement additionnel sommaire afin de tenir compte de la non-réponse différenciée. **Veillez SVP consulter l'ISQ pour en savoir plus à ce sujet.**

Si une pondération existante ne semble pas adéquate à la suite de ces vérifications, une pondération sur mesure adaptée aux besoins pourrait être nécessaire. En effet, les possibilités d'analyse concernant des données du passage E04 sont nombreuses. En outre, la non-réponse varie selon les instruments de collecte et les passages considérés.

Veillez SVP consulter l'ISQ (ELDEQ@stat.gouv.qc.ca) au besoin pour le choix d'une pondération appropriée. Prendre note que des frais pourraient s'appliquer.

⁵⁶ En sus des problèmes dus à la non-réponse totale, la perte d'unités d'analyse due à la non-réponse partielle provenant de chacune des variables considérées pour la modélisation doit être étudiée. Si cette non-réponse est importante, les estimations pourraient être entachées d'un biais; l'interprétation des résultats devrait par conséquent en tenir compte. On peut tenter d'expliquer, par exemple, dans quel sens irait le biais, s'il y a lieu.

« La statistique au
service de la société :
la référence au Québec »

statistique.quebec.ca