

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023

Questionnaire 2

Questionnaire français

Novembre 2022



Document réalisé à l'Institut de la statistique du Québec.

Avec la collaboration des membres du
comité d'orientation de projet :

Nathalie Audrey Joly et Julie Soucy
Ministère de la Santé et des Services sociaux

Maxime Boucher, Micha Simard, Issouf Traoré
et Marie-Eve Tremblay
Institut de la statistique du Québec

Julie Boulais
CISSS de la Montérégie-Centre

Stéphanie Dubé
CRSSS de la Baie-James

Catherine Turgeon-Pelchat
CISSS du Bas-St-Laurent

Liane Comeau
Union internationale pour la promotion et
l'éducation à la santé

Magalie Canuel, Mathieu Langlois,
Marie-Claude Roberge, France Tissot
Institut national de santé publique du Québec

Élyse Fréchette
Ministère de l'Éducation du Québec

Pour tout renseignement concernant
le contenu de cette publication :

Direction des enquêtes de santé
Institut de la statistique du Québec
1200, avenue McGill College, bureau 500
Montréal (Québec) H3B 4J8
Téléphone :
514 873-4749
1 800 463-4090 (Canada et États-Unis)
Site Web : statistique.quebec.ca

Ce document est disponible seulement en version électronique.

Note : Les questions du présent questionnaire sont protégées par le droit d'auteur. L'utilisation de toute question du présent questionnaire n'est permise qu'à des fins de consultation personnelle. L'utilisateur est entièrement responsable de s'assurer que toute autre utilisation qu'il entend faire d'une question du présent questionnaire soit permise ou autorisée par le titulaire des droits sur cette question.

Notice bibliographique suggérée

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC (2024). *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022–2023. Questionnaire 2 français* [En ligne], Québec, L'Institut, 58 p, [statistique.quebec.ca/fr/fichier/eqsjs-2022-2023-questionnaire-2.pdf].

© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, 2024

Toute reproduction autre qu'à des fins de consultation personnelle est interdite sans l'autorisation du gouvernement du Québec.

statistique.quebec.ca/fr/institut/nous-joindre/droits-auteur-permission-reproduction

Décembre 2024

Informations générales

SD9_1 Quel âge as-tu?

- 1 11 ans ou moins
- 2 12 ans
- 3 13 ans
- 4 14 ans
- 5 15 ans
- 6 16 ans
- 7 17 ans
- 8 18 ans
- 9 19 ans ou plus
- 99 Ne répond pas

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (ESSEA), 1999, question 1 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le tabac, l'alcool, la drogue et le jeu chez les élèves du secondaire* (ETADJES), 2004, question 2.

SD9_2A Quel était ton sexe à la naissance? Par sexe, on entend le sexe assigné à la naissance.

- 1 Masculin
- 2 Féminin
- 9 Ne répond pas

Source : *Recensement de 2021, formulaire 2A*, étape D, question 2. Adaptée par l'ISQ.

SD9_2B Quel est ton genre? Par genre, on entend le genre actuel, qui peut différer du sexe assigné à la naissance ou de celui inscrit dans les documents officiels.

Qu'est-ce que le genre?

On fait référence ici au genre qu'une personne ressent intimement ou exprime publiquement dans sa vie quotidienne, par exemple à l'école, dans son milieu de vie ou lorsqu'elle magasine ou accède à des services. Pour certaines personnes, le genre et le sexe à la naissance ne sont pas les mêmes.

Pourquoi avoir un choix de réponse « Ou s'il te plaît, précise »?

Le genre de certaines personnes n'est pas exclusivement féminin ou exclusivement masculin; on parle alors de genre non binaire. Une personne peut par exemple être agenre, bigenre, bispirituelle ou encore fluide sur le plan du genre. Ce choix de réponse sert à colliger de l'information de façon inclusive et assure que toute personne puisse répondre en fonction de sa réalité.

- 1 Masculin
- 2 Féminin
- 3 Ou s'il te plaît, précise : (SD9_2B_AUT)
- 9 Ne répond pas

Source : Institut de la Statistique du Québec, *Guide pour la prise en compte du genre dans les statistiques : recommandations du comité sur l'identité de genre*, 2021.

SD9_3 À quel niveau scolaire es-tu?

CONSIGNE : Si tu as des cours dans plus d'un niveau, indique celui dans lequel tu suis le plus de cours. Si tu fais partie du programme de formation préparatoire au travail (FPT) ou du programme de formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMSS), réfère-toi à la consigne de l'intervieweur afin de bien répondre à la question.

- 1 1^{re} secondaire
- 2 2^e secondaire
- 3 3^e secondaire
- 4 4^e secondaire
- 5 5^e secondaire
- 9 Ne répond pas

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (ESSEA), 1999, question 6. Adaptée par l'ISQ.

SD12_1 Avec qui vis-tu, habituellement?

- 1 Avec mes deux parents (biologiques ou adoptifs) qui vivent ensemble
 - 2 Autant chez un de mes parents que chez l'autre
 - 3 Avec ma mère seulement
 - 4 Avec ma mère et son (sa) partenaire
 - 5 Avec mon père seulement
 - 6 Avec mon père et sa (son) partenaire
 - 7 Autre (tuteur[trice], famille ou foyer d'accueil, seul[e], en colocation, etc.)
- S'il te plaît, précise : (SD12_1_AUT)
- 9 Ne répond pas

Sources : Santé Québec, *Enquête québécoise sur le tabagisme chez les élèves du secondaire* (EQTES), 1998, question 43 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (hors école) (ESSEA), 1999, questions 8 et 11. Adaptées par l'ISQ.

À propos de ta santé

HV8_1 En général, dirais-tu que ta santé est...

- 1 Excellente
- 2 Très bonne
- 3 Bonne
- 4 Passable
- 5 Mauvaise
- 9 Ne répond pas

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé – Questionnaire sur les habitudes de vie et la santé 1998 – Questionnaire autoadministré* (ESS), 1998, question 1, Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (ESSEA), 1999, question 118 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé de la population 2008* (EQSP), 2008, question Q1. Adaptées par l'ISQ.

HV3_1 Combien mesures-tu (sans tes chaussures)?

CONSIGNE : Estime ta grandeur si tu n'es pas certain(e).

- 1 En pieds
- 2 En mètre(s) → HV3_1_M
- 9 Ne répond pas → HV3_2

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé – Questionnaire sur les habitudes de vie et la santé 1998 – Questionnaire autoadministré* (ESS), 1998, question 2 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé de la population 2008* (EQSP), 2008, question Q13a. Adaptées par l'ISQ.

HV3_1_P En pieds?

Inscrire le nombre de pieds [Min : 2; Max : 7]

- 9 Ne répond pas

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé – Questionnaire sur les habitudes de vie et la santé 1998 – Questionnaire autoadministré* (ESS), 1998, question 2 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé de la population 2008* (EQSP), 2008, question Q13a. Adaptées par l'ISQ.

HV3_1_PO En pieds?

Inscrire le nombre de pouce(s) [Min : 0; Max : 11] → HV3_2

- 99 Ne répond pas → HV3_2

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé – Questionnaire sur les habitudes de vie et la santé 1998 – Questionnaire autoadministré* (ESS), 1998, question 2 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé de la population 2008* (EQSP), 2008, question Q13a. Adaptées par l'ISQ.

HV3_1_M En mètre(s)?

Inscrire le nombre de mètre(s) [Min : 0; Max : 2]

- 9 Ne répond pas

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé – Questionnaire sur les habitudes de vie et la santé 1998 – Questionnaire autoadministré* (ESS), 1998, question 2 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé de la population 2008* (EQSP), 2008, question Q13a. Adaptées par l'ISQ.

HV3_1_CM En mètre(s)?

Inscrire le nombre de centimètre(s) [Min : 0; Max : 99]

- 999 Ne répond pas

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé – Questionnaire sur les habitudes de vie et la santé 1998 – Questionnaire autoadministré* (ESS), 1998, question 2 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé de la population 2008* (EQSP), 2008, question Q13a. Adaptées par l'ISQ.

HV3_2 Combien pèses-tu?

CONSIGNE : Estime ton poids si tu n'es pas certain(e).

- 1 En livres
- 2 En kilogrammes → [HV3_2_KG](#)
- 9 Ne répond pas → [SM_E_2](#)

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé – Questionnaire sur les habitudes de vie et la santé 1998 – Questionnaire autoadministré* (ESS), 1998, question 3 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé de la population 2008* (EQSP), 2008, question Q13b. Adaptées par l'ISQ.

HV3_2_L En livres?

Inscrire le nombre de livres [Min : 50; Max : 350] → [SM_E_2](#)

999 Ne répond pas → [SM_E_2](#)

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé – Questionnaire sur les habitudes de vie et la santé 1998 – Questionnaire autoadministré* (ESS), 1998, question 3 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé de la population 2008* (EQSP), 2008, question Q13b. Adaptées par l'ISQ.

HV3_2_KG En kilogrammes?

Inscrire le nombre de kilogrammes [Min : 23; Max : 159]

999 Ne répond pas

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé – Questionnaire sur les habitudes de vie et la santé 1998 – Questionnaire autoadministré* (ESS), 1998, question 3 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé de la population 2008* (EQSP), 2008, question Q13b. Adaptées par l'ISQ.

À propos de toi et ton école

SM_E_2 Aimes-tu l'école?

- 1 Je n'aime pas du tout l'école
- 2 Je n'aime pas l'école
- 3 J'aime l'école
- 4 J'aime beaucoup l'école
- 9 Ne répond pas

Source : Janosz, M. *Questionnaire sur l'environnement socioéducatif de ton école*, Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA) automne 2004, question 71.

SM_E_3 En pensant à tes notes scolaires, comment te classes-tu par rapport aux autres élèves de ton école qui ont ton âge?

- 1 Je suis parmi les moins bons
- 2 Je suis plus faible que la moyenne
- 3 Je suis dans la moyenne
- 4 Je suis plus fort que la moyenne
- 5 Je suis parmi les meilleurs
- 9 Ne répond pas

Source : Janosz, M. *Questionnaire sur l'environnement socioéducatif de ton école*, Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA) automne 2004, question 67.

SM_E_4 Jusqu'à quel point est-ce important pour toi d'avoir de bonnes notes?

- 1 Pas du tout important
- 2 Assez important
- 3 Important
- 4 Très important
- 9 Ne répond pas

Source : Janosz, M. *Questionnaire sur l'environnement socioéducatif de ton école*, Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA) automne 2004, question 69.

SM_E_5A Au cours de cette année scolaire, quelle est la moyenne de tes notes en français (au meilleur de ta connaissance)?

- 1 0 à 35 %
- 2 36 à 40 %
- 3 41 à 45 %
- 4 46 à 50 %
- 5 51 à 55 %
- 6 56 à 60 %
- 7 61 à 65 %
- 8 66 à 70 %
- 9 71 à 75 %
- 10 76 à 80 %
- 11 81 à 85 %
- 12 86 à 90 %
- 13 91 à 95 %
- 14 96 à 100 %
- 97 Je n'ai pas de cours de français
- 99 Ne répond pas

Source : Janosz, M. *Questionnaire sur l'environnement socioéducatif de ton école*, Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA) automne 2004, question 65. Adaptée par l'ISQ.

SM_E_5B Au cours de cette année scolaire, quelle est la moyenne de tes notes en mathématiques (au meilleur de ta connaissance)?

- 1 0 à 35 %
- 2 36 à 40 %
- 3 41 à 45 %
- 4 46 à 50 %
- 5 51 à 55 %
- 6 56 à 60 %
- 7 61 à 65 %
- 8 66 à 70 %
- 9 71 à 75 %
- 10 76 à 80 %
- 11 81 à 85 %
- 12 86 à 90 %
- 13 91 à 95 %
- 14 96 à 100 %
- 97 Je n'ai pas de cours de mathématiques
- 99 Ne répond pas

Source : Janosz, M. *Questionnaire sur l'environnement socioéducatif de ton école*, Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA) automne 2004, question 66. Adaptée par l'ISQ.

SM_E_6 As-tu déjà doublé une année scolaire, au primaire ou au secondaire?

- 1 Non
- 2 Oui, une année
- 3 Oui, deux années
- 4 Oui, trois années ou plus
- 9 Ne répond pas

Source : Janosz, M. *Questionnaire sur l'environnement socioéducatif de ton école*, Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA) automne 2004, questions 5 et 6. Adaptées par l'ISQ.

SM_E_7 Si cela ne dépendait que de toi, jusqu'où aimerais-tu continuer d'aller à l'école plus tard?

- 1 Cela ne me fait rien, ne me dérange pas
- 2 Je ne veux pas terminer le secondaire
- 3 Je veux terminer le secondaire
- 4 Je veux terminer le cégep ou l'université
- 9 Ne répond pas

Source : Janosz, M. *Questionnaire sur l'environnement socioéducatif de ton école*, Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA) automne 2004, question 70.

(SM_F_1) À quel point es-tu en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants à propos de ton école?

		Fortement en désaccord	En désaccord	Ni en accord ni en désaccord	En accord	Fortement en accord	NRP
SM_F_1_1	Je me sens proche des personnes dans cette école.	1	2	3	4	5	9
SM_F_1_2	Je suis heureux(se) de fréquenter cette école.	1	2	3	4	5	9
SM_F_1_3	Je sens que je fais partie de cette école.	1	2	3	4	5	9
SM_F_1_4	Les enseignants de cette école traitent les élèves de manière équitable.	1	2	3	4	5	9
SM_F_1_5	Je me sens en sécurité dans mon école.	1	2	3	4	5	9

Source : California Department of Education, *California Healthy Kids Survey (CHKS)*, 2007-2008.

(SM_F_2) À quel point les énoncés suivants à propos de ton environnement à l'école sont vrais? À mon école, il y a un enseignant ou un autre adulte...?

		Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai	NRP
SM_F_2_1	Qui se préoccupe vraiment de moi.	1	2	3	4	9
SM_F_2_2	Qui me le dit lorsque je fais du bon travail.	1	2	3	4	9
SM_F_2_3	Qui s'inquiète lorsque je suis absent(e).	1	2	3	4	9
SM_F_2_4	Qui veut toujours que je fasse de mon mieux.	1	2	3	4	9
SM_F_2_5	Qui m'écoute lorsque j'ai quelque chose à dire.	1	2	3	4	9
SM_F_2_6	Qui croit que je réussirai.	1	2	3	4	9

Source : California Department of Education, *California Healthy Kids Survey* (CHKS), 2007-2008. Adaptées par l'ISQ.

(SM_F_3) À quel point les énoncés suivants à propos de ton environnement à l'école sont vrais? À mon école...

		Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai	NRP
SM_F_3_1	Je fais des activités intéressantes.	1	2	3	4	9
SM_F_3_2	Je participe aux décisions concernant les activités en classe ou les règlements.	1	2	3	4	9
SM_F_3_3	Je contribue à améliorer la vie scolaire.	1	2	3	4	9

Source : California Department of Education, *California Healthy Kids Survey* (CHKS), 2007-2008. Adaptées par l'ISQ.

(SM_C_3A) Depuis septembre, à l'école ou sur le chemin de l'école, est-ce qu'il t'arrive de...

		Souvent	Quelques fois	Jamais	NRP
SM_C_3A_1	Te faire crier des injures ou des noms?	1	2	3	9
SM_C_3A_2	Te faire menacer de te frapper ou de détruire ce qui t'appartient?	1	2	3	9
SM_C_3A_3	Subir des attouchements sexuels non voulus?	1	2	3	9
SM_C_3A_4	Te faire frapper (gifles, coups de poing, de pied) ou pousser violemment?	1	2	3	9
SM_C_3A_5	Te faire offrir de l'argent pour faire des choses défendues (par exemple, voler, menacer ou battre quelqu'un, etc.)?	1	2	3	9
SM_C_3A_6	Te faire taxer (voler ou prendre des objets ou des vêtements sous la menace)?	1	2	3	9
SM_C_3A_7	Être menacé(e) ou attaqué(e) par des membres de gang?	1	2	3	9

Sources : Régie régionale de la santé et des services sociaux de l'Outaouais (RRSSO), *Styles de vie des jeunes du secondaire en Outaouais* (SVJSO), 1996, questions Q97A à Q97E, Direction de la santé publique de la Montérégie, *Expériences de vie des élèves de niveau secondaire de la Montérégie* (EVENS), 1998, questions 17A à 17E, Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (ESSEA), 1999, questions 16A à 16F et Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre, *Enquête sur le bien-être des jeunes montréalais – Questionnaire aux adolescents de secondaire 3 et 5* (EBEJM), 2003, questions 27E et 27F. Adaptées par l'ISQ.

La prochaine question fait référence aux publications, messages, propos ou commentaires méchants, blessants ou désagréables te concernant, qui peuvent avoir circulé sur des plateformes telles que les jeux vidéo et les réseaux sociaux (p. ex. : Instagram, TikTok, Messenger, YouTube).

(SM_C_3B) Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu vécu des situations méchantes, blessantes ou désagréables en ligne parmi les suivantes, qui se seraient répétées durant une certaine période?

		Jamais	1 fois par mois ou moins	2-3 fois par mois	1 fois par semaine ou plus, <u>mais</u> <u>pas à tous</u> <u>les jours</u>	À tous les jours	NSP	NRP
SM_C_3B_3	Quelqu'un <u>t'a écrit</u> des messages, des propos ou des commentaires méchants, blessants ou désagréables, ou t'a menacé de te faire du mal par message texte ou par toute autre application de messagerie directe, <u>en s'adressant juste à toi</u> (c.-à-d. sans que personne d'autre puisse le voir).	1	2	3	4	5	6	9
SM_C_3B_4	Quelqu'un <u>a publié en ligne</u> des messages, des propos ou des commentaires méchants, blessants ou désagréables à ton sujet, des photos ou des vidéos méchantes ou blessantes de toi, des rumeurs sur toi ou des menaces adressées à toi, <u>qui pouvaient être vus par d'autres personnes</u> .	1	2	3	4	5	6	9

Sources : Hinduja, S. et Patchin, J. W. *Bullying Beyond the Schoolyard: Preventing and Responding to Cyberbullying* (2^e édition), 2015 et Institut de la statistique du Québec, *Étude québécoise sur les rapports sociaux dans un contexte scolaire, de travail et dans la communauté* 2022 (EQRS), 2022, question QB7. Adaptées par l'ISQ.

À propos de toi

(SM_D_1B) À quel point es-tu en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants à propos de toi?

		Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	NRP
SM_D_1B_1	Je pense que je suis quelqu'un de valable, du moins que je vauds autant que les autres.	1	2	3	4	9
SM_D_1B_2	Je pense que je possède un certain nombre de belles qualités.	1	2	3	4	9
SM_D_1B_3	Tout bien considéré, j'ai tendance à penser que je suis un(e) raté(e).	1	2	3	4	9
SM_D_1B_4	Je suis capable de faire les choses aussi bien que les autres de mon âge.	1	2	3	4	9
SM_D_1B_5	J'ai peu de raisons d'être fier(ère) de moi.	1	2	3	4	9
SM_D_1B_6	J'ai une attitude positive envers moi-même.	1	2	3	4	9
SM_D_1B_7	Dans l'ensemble, je suis satisfait(e) de moi.	1	2	3	4	9
SM_D_1B_8	J'ai de la difficulté à m'accepter comme je suis.	1	2	3	4	9
SM_D_1B_9	Parfois je me sens vraiment inutile.	1	2	3	4	9
SM_D_1B_10	Il m'arrive de penser que je suis un(e) bon(ne) à rien.	1	2	3	4	9

Sources : Vallières, E. et Vallerand, J. (1990). « Traduction et validation canadienne-française de l'échelle de l'estime de soi de Rosenberg », *International Journal of Psychology*, vol. 25, p. 305-316 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents (ESSEA)*, 1999, questions 23A à 23J.

(SM_D_4) À quel point les énoncés suivants à propos de toi sont vrais?

		Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai	NRP
SM_D_4_1	Je suis capable de résoudre mes problèmes.	1	2	3	4	9
SM_D_4_2	Je suis capable de faire presque tout si j'y mets des efforts.	1	2	3	4	9
SM_D_4_3	Je me sens capable de relever des défis qui me tiennent à cœur.	1	2	3	4	9
SM_D_4_4	Je me décourage facilement lorsque j'ai une difficulté.	1	2	3	4	9
SM_D_4_5	J'abandonne souvent une activité ou un projet avant de l'avoir terminé.	1	2	3	4	9
SM_D_4_6	Si une activité me tente mais que ça a l'air trop compliqué, je ne prends même pas la peine d'essayer.	1	2	3	4	9
SM_D_4_7	Quand j'essaie d'apprendre quelque chose de nouveau, j'abandonne vite si je ne réussis pas bien tout de suite.	1	2	3	4	9

Sources : California Department of Education, *California Healthy Kids Survey* (CHKS), 2016-2017 et Régie régionale de la santé et des services sociaux de l'Outaouais (RRSSO), *Styles de vie des jeunes du secondaire en Outaouais* (SVJSO), 2002, questions 36D, 36G, 36J, 36L et 36N. Adaptées par l'ISQ.

(SM_D_5) À quel point les énoncés suivants à propos de toi sont vrais?

		Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai	NRP
SM_D_5_1	Quand j'ai besoin d'aide, je trouve quelqu'un à qui parler.	1	2	3	4	9
SM_D_5_2	J'essaie de résoudre les problèmes en en parlant ou en écrivant ce que j'en pense.	1	2	3	4	9
SM_D_5_3	Quand j'ai un problème, je prends le temps de réfléchir à différentes solutions avant d'agir.	1	2	3	4	9

Sources : California Department of Education, *California Healthy Kids Survey* (CHKS), 2007-2008, California Department of Education, *California Healthy Kids Survey* (CHKS), 2016-2017 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011* (EQSJS), 2010-2011, question SM_D_5.3.

Comment tu te sens

(SM_A_1A) Au cours de la dernière semaine...

		Jamais	De temps en temps	Assez souvent	Très souvent	NRP
SM_A_1A_1	T'es-tu senti(e) agité(e) ou nerveux(se) intérieurement?	1	2	3	4	9
SM_A_1A_2	T'es-tu senti(e) tendu(e), stressé(e) ou sous pression?	1	2	3	4	9
SM_A_1A_3	As-tu ressenti des peurs ou des craintes?	1	2	3	4	9
SM_A_1A_4	T'es-tu laissé(e) emporter ou t'es-tu fâché(e) contre quelqu'un ou quelque chose?	1	2	3	4	9
SM_A_1A_5	T'es-tu senti(e) facilement contrarié(e) ou irrité(e)?	1	2	3	4	9
SM_A_1A_6	T'es-tu senti(e) négatif(ve) envers les autres?	1	2	3	4	9
SM_A_1A_7	T'es-tu fâché(e) pour des choses sans importance?	1	2	3	4	9
SM_A_1A_8	T'es-tu senti(e) seul(e)?	1	2	3	4	9
SM_A_1A_9	T'es-tu senti(e) ennuyé(e) ou peu intéressé(e) par les choses?	1	2	3	4	9
SM_A_1A_10	As-tu pleuré facilement ou t'es-tu senti(e) sur le point de pleurer?	1	2	3	4	9
SM_A_1A_11	T'es-tu senti(e) découragé(e)?	1	2	3	4	9
SM_A_1A_12	T'es-tu senti(e) désespéré(e) en pensant à l'avenir?	1	2	3	4	9
SM_A_1A_13	As-tu eu des blancs de mémoire?	1	2	3	4	9
SM_A_1A_14	As-tu eu des difficultés à te souvenir des choses?	1	2	3	4	9

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé – Questionnaire sur les habitudes de vie et la santé 1998* (ESS) (Questionnaire autoadministré), 1998, questions 98 à 111 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (ESSEA), 1999, questions 33A à 33N (traduites et adaptées du *Psychiatric Symptom Index* de F. W. ILFELD, 1976). Adaptées par l'ISQ.

Le terme « écoanxiété » fait référence aux émotions négatives (p. ex. : détresse, sentiment d'impuissance, anxiété) qu'une personne peut ressentir en pensant à la menace que représentent les changements climatiques et à leurs conséquences sur les individus, la société et l'environnement.

ECO_1 Dans quelle mesure ressens-tu de l'écoanxiété?

- 1 Pas du tout
- 2 Parfois
- 3 Souvent
- 4 Toujours ou presque toujours
- 9 Ne répond pas

Source : Hogg, T. L., Stanley, S. K., O'Brien, L. V., Wilson, M. S., et Watsford, C. R. (2021). « The Hogg Eco-Anxiety Scale: Development and validation of a multidimensional scale », *Global Environmental Change*, Vol. 17, 102391. Adaptée par l'ISQ.

Le professionnel de la santé et toi

(SM_B_1) Est-ce que tu présentes l'un ou l'autre des problèmes de santé suivants confirmés par un professionnel de la santé (p. ex. : médecin, infirmière praticienne spécialisée)?

		Oui	Non	NRP
SM_B_1_2	TDA/TDAH (c.-à-d. trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité)	1	2	9
SM_B_1_3	Trouble anxieux	1	2	9
SM_B_1_4	Dépression	1	2	9
SM_B_1_5	Trouble des conduites alimentaires (p. ex. : anorexie, boulimie)	1	2	9

Sources : Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre, *Enquête sur le bien-être des jeunes montréalais – Questionnaire aux adolescents de secondaire 3 et 5* (EBEJM), 2003, question 97C, *Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes* (ESCC), 2005, questions CCCE_290, CCCE_331 et CCCE_341 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (ESSEA), 1999, question 120E. Adaptées par l'ISQ.

SM_B_2_2 Au cours des deux dernières semaines, as-tu pris un médicament prescrit pour toi par ton professionnel de la santé pour des symptômes de TDA/TDAH (c.-à-d. de trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité)?

P. ex. : Adderall, biphentin, concerta, dextedrine, foquest, intuniv, méthylphénidate, ritalin, strattera, vyvanse.

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 Ne répond pas

Source : Inspirée de Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (ESSEA), 1999, question 134F.

SM_B_2_3 Au cours des deux dernières semaines, as-tu pris un médicament prescrit pour toi par ton professionnel de la santé pour des symptômes d'anxiété ou de dépression?

P. ex. : Alprazolam, ativan, clonazepam, diazepam, lorazepam, rivotril, valium, xanax.

Bupropion, celexa, cipralex, citalopram, cymbalta, duloxetine, effexor, escitalopram, fluoxetine, fluvoxamine, luvox, paroxetine, paxil, prozac, sertraline, venlafaxine, wellbutrin, zoloft.

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 Ne répond pas

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011* (EQSJS), 2010-2011, question SM_B-2b. Adaptée par l'ISQ.

Tes ami(e)s et tes relations avec les autres

(SM_H_1) À quel point les énoncés suivants à propos de tes ami(e)s sont vrais? J'ai un(e) ami(e) à peu près de mon âge...

		Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai	NRP
SM_H_1_1	Qui tient vraiment à moi.	1	2	3	4	9
SM_H_1_2	Avec qui je peux parler de mes problèmes.	1	2	3	4	9
SM_H_1_3	Qui m'aide lorsque je traverse une période difficile.	1	2	3	4	9

Sources : California Department of Education, *California Healthy Kids Survey* (CHKS), 2007-2008 et California Department of Education, *California Healthy Kids Survey* (CHKS), 2016-2017.

(SM_H_2) À quel point les énoncés suivants à propos de tes ami(e)s sont vrais? Mes ami(e)s...

		Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai	NRP
SM_H_2_1	Courent après les ennuis.	1	2	3	4	9
SM_H_2_2	Essaie de bien agir.	1	2	3	4	9
SM_H_2_3	Réussissent bien à l'école.	1	2	3	4	9

Sources : California Department of Education, *California Healthy Kids Survey* (CHKS), 2007-2008 et California Department of Education, *California Healthy Kids Survey* (CHKS), 2016-2017.

(SM_B_4B) Lis les énoncés suivants et choisis la réponse qui te décrit le mieux.

		Jamais	Parfois	Souvent	NRP
SM_B_4B_1	Je me bats souvent avec d'autres.	1	2	3	9
SM_B_4B_2	Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, j'essaie d'amener les autres à le (la) détester.	1	2	3	9
SM_B_4B_3	Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je deviens ami(e) avec quelqu'un d'autre pour me venger.	1	2	3	9
SM_B_4B_4	Quand un autre jeune me fait mal accidentellement, je suppose qu'il(elle) l'a fait exprès, je me fâche et je commence une bagarre.	1	2	3	9
SM_B_4B_5	Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je dis de vilaines choses dans son dos.	1	2	3	9
SM_B_4B_6	J'attaque physiquement les autres.	1	2	3	9
SM_B_4B_7	Je menace les autres.	1	2	3	9
SM_B_4B_8	Je suis cruel(le), dur(e) ou méchant(e) envers les autres.	1	2	3	9
SM_B_4B_9	Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je dis aux autres : je ne veux pas de lui (d'elle) dans notre groupe.	1	2	3	9
SM_B_4B_10	Je frappe, je mords ou je donne des coups de pied aux autres de mon âge.	1	2	3	9
SM_B_4B_11	Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je raconte ses secrets à d'autres.	1	2	3	9

Sources : Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre, *Enquête sur le bien-être des jeunes montréalais – Questionnaire aux adolescents de secondaire 3 et 5* (EBEJM), 2003, questions 33F, 33I, 33O, 33T, 33U, 33V, 33Z, 33CC, 33EE, 33FF et 33KK et *Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes – Livret 21* (ELNEJ), 2004-2005, questions D1g, D1j, D1p, D1v, D1w, D1x, D1bb, D1dd, D1ff, D1hh et D1nn.

À propos de tes relations amoureuses

SM_H_3B Au cours des 12 derniers mois, es-tu sorti(e) avec un garçon ou une fille?

Sortir avec un garçon ou une fille, c'est passer des moments assez intimes avec lui ou elle. Cette relation peut n'avoir duré qu'une soirée ou plusieurs semaines, mois ou années.

- 1 Oui
- 2 Non → [Filtre 1](#)
- 9 Ne répond pas → [Filtre 1](#)

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents (ESSEA)*, 1999, questions 48 et 63, Lavoie, F. et Vézina, L. « Violence dans les relations amoureuses » dans *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999* et Institut de la statistique du Québec, *Questionnaire aux adolescentes et adolescents (ESSEA)*, 2001, inspiré du *Conflict Tactics Scale* (Straus, 1979). Adaptées par l'ISQ.

Les deux prochaines séries de questions sont semblables dans leur formulation. La première série porte sur ce que tu as fait et la deuxième sur ce que tu as subi.

(SM_B_5) En pensant au(x) garçon(s) ou fille(s) avec qui tu es sorti(e) au cours des 12 derniers mois, indique combien de fois il t'est arrivé de vivre les situations suivantes dans l'une ou l'autre de tes relations :

		Jamais	1 fois	2 fois	3 fois ou plus	NRP
SM_B_5_1	Je l'ai critiqué(e) méchamment sur son apparence physique, je l'ai insulté(e) devant des gens, je l'ai rabaissé(e).	1	2	3	4	9
SM_B_5_2	J'ai contrôlé ses sorties, ses conversations électroniques, son cellulaire, je l'ai empêché(e) de voir ses ami(e)s.	1	2	3	4	9
SM_B_5_3	Je l'ai forcé(e) à m'embrasser, à me caresser alors qu'il(elle) ne voulait pas.	1	2	3	4	9
SM_B_5_4	Je lui ai lancé un objet qui aurait pu le (la) blesser.	1	2	3	4	9
SM_B_5_5	Je l'ai agrippé(e) (« poigné » les bras), poussé(e), bousculé(e).	1	2	3	4	9
SM_B_5_6	Je lui ai donné une claque.	1	2	3	4	9
SM_B_5_7	Je l'ai blessé(e) avec mes poings, mes pieds, un objet ou une arme.	1	2	3	4	9
SM_B_5_8	Je l'ai forcé(e) à avoir des attouchements ou une relation sexuelle alors qu'il(elle) ne le voulait pas.	1	2	3	4	9

Sources : Régie régionale de la santé et des services sociaux de l'Outaouais (RRSSO), *Styles de vie des jeunes du secondaire en Outaouais (SVJSO)*, 1996, questions 105A à 105C, 105E et 105F, Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre, *Enquête sur le bien-être des jeunes montréalais – Questionnaire aux adolescents de secondaire 3 et 5 (EBEJM)*, 2003, questions 62H à 62J, Lavoie, F. et Vézina, L. « Violence dans les relations amoureuses » dans *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999* et Institut de la statistique du Québec, *Questionnaire aux adolescentes et adolescents (ESSEA)*, 2001, inspiré du *Conflict Tactics Scale* (Straus, 1979). Adaptées par l'ISQ.

(SM_C_4) En pensant au(x) garçon(s) ou fille(s) avec qui tu es sorti(e) au cours des 12 derniers mois, indique combien de fois il t'est arrivé de vivre les situations suivantes dans l'une ou l'autre de tes relations :

		Jamais	1 fois	2 fois	3 fois ou plus	NRP
SM_C_4_1	Il(elle) m'a critiqué(e) méchamment sur mon apparence physique, il(elle) m'a insulté(e) devant des gens, m'a rabaissé(e).	1	2	3	4	9
SM_C_4_2	Il(elle) a contrôlé mes sorties, mes conversations électroniques, mon cellulaire, il(elle) m'a empêché(e) de voir mes ami(e)s.	1	2	3	4	9
SM_C_4_3	Il(elle) m'a forcé(e) à l'embrasser, à le (la) caresser alors que je ne voulais pas.	1	2	3	4	9
SM_C_4_4	Il(elle) m'a lancé un objet qui aurait pu me blesser.	1	2	3	4	9
SM_C_4_5	Il(elle) m'a agrippé(e) (« poigné » les bras), m'a poussé(e), m'a bousculé(e).	1	2	3	4	9
SM_C_4_6	Il(elle) m'a donné une claque.	1	2	3	4	9
SM_C_4_7	Il(elle) m'a blessé(e) avec ses poings, ses pieds, un objet ou une arme.	1	2	3	4	9
SM_C_4_8	Il(elle) m'a forcé(e) à avoir des attouchements ou une relation sexuelle alors que je ne voulais pas.	1	2	3	4	9

Sources : Régie régionale de la santé et des services sociaux de l'Outaouais (RRSSO), *Styles de vie des jeunes du secondaire en Outaouais* (SVJSO), 1996, questions 105A à 105C, 105E et 105F, Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre, *Enquête sur le bien-être des jeunes montréalais – Questionnaire aux adolescents de secondaire 3 et 5 (EBEJM)*, 2003, questions 62A à 62C, Direction de la santé publique de la Montérégie, *Expériences de vie des élèves de niveau secondaire de la Montérégie* (EVENS), 1998, questions Q19a à Q19c, Lavoie, F. et Vézina, L. « Violence dans les relations amoureuses » dans *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999* et Institut de la statistique du Québec, Questionnaire aux adolescentes et adolescents (ESSEA), 2001, inspiré du *Conflict Tactics Scale* (Straus, 1979). Adaptées par l'ISQ.

Filtre 1.

Si SD9_1 = 1, 2, 3 → HV2A_1

Si SD9_1 = 4, 5, 6, 7, 8, 9 → HV7_12

Sinon → GROUP_AGE

GROUP_AGE Dans quel groupe d'âge es-tu?

1 13 ans ou moins → HV2A_1

2 14 ans ou plus

9 Ne répond pas → HV2A_1

HV7_12 Au cours de ta vie, est-ce que quelqu'un t'a déjà forcé(e) à avoir une relation sexuelle (orale, vaginale ou anale) alors que tu ne voulais pas?

1 Oui, un autre jeune

2 Oui, un adulte

3 Non

9 Ne répond pas

Source : Centers for Disease Control and Prevention, *Youth Risk Behavior Survey*, 2009, question 21.

Tes activités physiques de transport

Les questions suivantes portent sur les modes de transport actifs (marche, bicyclette, patins à roues alignées et autre) que tu utilises pour te rendre à l'école, au travail, chez un(e) ami(e) ou ailleurs.

HV2A_1 Durant l'année scolaire, utilises-tu un (ou plusieurs) de ces modes de transport actifs?

- 1 Oui
- 2 Non → [HV2_1](#)
- 9 Ne répond pas → [HV2_1](#)

Source : Nolin, B. (2004), *Le questionnaire l'Actimètre : méthodologie d'analyse : critères, codification et algorithmes* (2e édition), question 1.1. Adaptée par l'ISQ.

HV2A_2 Habituellement, durant l'année scolaire, utilises-tu ce(s) mode(s) de transport actif(s) à toutes les semaines?

- 1 Oui
- 2 Non → [HV2_1](#)
- 9 Ne répond pas → [HV2_1](#)

Source : Nolin, B. (2004), *Le questionnaire l'Actimètre : méthodologie d'analyse : critères, codification et algorithmes* (2e édition), question 1.1. Adaptée par l'ISQ.

HV2A_3 Habituellement, durant l'année scolaire, combien de jours par semaine utilises-tu ce(s) mode(s) de transport actif(s)?

- 1 1 jour par semaine
- 2 2 jours par semaine
- 3 3 jours par semaine
- 4 4 jours par semaine
- 5 5 jours par semaine
- 6 6 jours par semaine
- 7 7 jours par semaine
- 9 Ne répond pas

Source : Nolin, B. (2004), *Le questionnaire l'Actimètre : méthodologie d'analyse : critères, codification et algorithmes* (2e édition), question 1.2. Adaptée par l'ISQ.

HV2A_4 Dans une journée type de l'année scolaire, combien de temps consacres-tu à ce(s) mode(s) de transport actif(s)?

- 1 Moins de 10 minutes
- 2 De 10 à 19 minutes
- 3 De 20 à 39 minutes
- 4 De 40 à 59 minutes
- 5 De 1 heure à 1 heure 29 minutes
- 6 De 1 heure 30 minutes à 1 heure 59 minutes
- 7 2 heures ou plus
- 9 Ne répond pas

Source : Nolin, B. (2004), *Le questionnaire l'Actimètre : méthodologie d'analyse : critères, codification et algorithmes* (2e édition), question 1.3. Adaptée par l'ISQ.

Tes activités physiques de loisir

Les questions suivantes portent sur les activités physiques de loisir pratiquées à la maison, à l'école ou ailleurs : le sport, le plein air, le conditionnement physique, la danse ou tout simplement la marche.

Il peut s'agir d'activités qui ont lieu dans un contexte organisé (avec un moniteur, un entraîneur ou une autre personne responsable) ou non organisé (seul[e] ou avec d'autres personnes).

Les activités des programmes spéciaux (sports-études, danse-études, concentration-sports ou autre programme) doivent, elles aussi, être rapportées dans tes réponses.

HV2_1 Durant l'année scolaire, est-ce que tu pratiques ce genre d'activités?

Attention! tu dois exclure :

- tes cours d'éducation physique;
- tes déplacements actifs (à pied, à bicyclette ou autre moyen) pour te rendre quelque part (à l'école, au travail, au magasin ou autre);
- les activités que tu fais dans le cadre d'un travail payé.

1 Oui

2 Non → HV5_10

9 Ne répond pas → HV5_10

Source : Nolin, B. (2004), *Le questionnaire l'Actimètre : méthodologie d'analyse : critères, codification et algorithmes* (2e édition), question 2.1. Adaptée par l'ISQ.

HV2_2 Habituellement, durant l'année scolaire, pratiques-tu ce genre d'activités à toutes les semaines?

Attention! tu dois exclure :

- tes cours d'éducation physique;
- tes déplacements actifs (à pied, à bicyclette ou autre moyen) pour te rendre quelque part (à l'école, au travail, au magasin ou autre);
- les activités que tu fais dans le cadre d'un travail payé.

1 Oui

2 Non → HV5_10

9 Ne répond pas → HV5_10

Source : Nolin, B. (2004), *Le questionnaire l'Actimètre : méthodologie d'analyse : critères, codification et algorithmes* (2e édition), question 2.1. Adaptée par l'ISQ.

HV2_3 Habituellement, durant l'année scolaire, combien de jours par semaine pratiques-tu ce genre d'activités?

Attention! tu dois exclure:

- tes cours d'éducation physique;
- tes déplacements actifs (à pied, à bicyclette ou autre moyen) pour te rendre quelque part (à l'école, au travail, au magasin ou autre);
- les activités que tu fais dans le cadre d'un travail payé.

- 1 1 jour par semaine
- 2 2 jours par semaine
- 3 3 jours par semaine
- 4 4 jours par semaine
- 5 5 jours par semaine
- 6 6 jours par semaine
- 7 7 jours par semaine
- 9 Ne répond pas

Source : Nolin, B. (2004), *Le questionnaire l'Actimètre : méthodologie d'analyse : critères, codification et algorithmes* (2e édition), question 2.2. Adaptée par l'ISQ.

HV2_4 Dans une journée type de l'année scolaire, quelle est la durée de pratique de ce genre d'activités?

Attention! tu dois exclure:

- tes cours d'éducation physique;
- tes déplacements actifs (à pied, à bicyclette ou autre moyen) pour te rendre quelque part (à l'école, au travail, au magasin ou autre);
- les activités que tu fais dans le cadre d'un travail payé.

- 1 Moins de 10 minutes
- 2 De 10 à 19 minutes
- 3 De 20 à 39 minutes
- 4 De 40 à 59 minutes
- 5 De 1 heure à 1 heure 29 minutes
- 6 De 1 heure 30 minutes à 1 heure 59 minutes
- 7 2 heures ou plus
- 9 Ne répond pas

Source : Nolin, B. (2004), *Le questionnaire l'Actimètre : méthodologie d'analyse : critères, codification et algorithmes* (2e édition), question 2.3. Adaptée par l'ISQ.

HV2_5 Le plus souvent, lorsque tu fais ce genre d'activités, ton niveau d'effort physique est :

Attention! tu dois exclure:

- tes cours d'éducation physique;
- tes déplacements actifs (à pied, à bicyclette ou autre moyen) pour te rendre quelque part (à l'école, au travail, au magasin ou autre);
- les activités que tu fais dans le cadre d'un travail payé.

- 1 Très faible (respiration et battements de cœur très peu modifiés)
- 2 Faible (respiration et battements de cœur un peu plus rapides)
- 3 Moyen (respiration et battements de cœur assez rapides)
- 4 Élevé (respiration et battements de cœur très rapides)
- 9 Ne répond pas

Source : Nolin, B. (2004), *Le questionnaire l'Actimètre : méthodologie d'analyse : critères, codification et algorithmes* (2e édition), question 2.4. Adaptée par l'ISQ.

Ton expérience de travail durant l'année scolaire

(HV5_10) Actuellement, travailles-tu...

CONSIGNE : Attention ! Tu ne dois pas inclure les tâches ménagères que tu fais à la maison pour de l'argent de poche (la vaisselle, l'aspirateur, le jardinage, etc.)

		Oui	Non	NRP
HV5_10A	Pour l'entreprise familiale <u>en étant payé</u>? À la ferme familiale ou dans l'entreprise de ta famille : au dépanneur, à la clinique ou au bureau à la maison, etc.	1	2	9
HV5_10B	Pour l'entreprise familiale <u>sans être payé</u>? À la ferme familiale ou dans l'entreprise de ta famille : au dépanneur, à la clinique ou au bureau à la maison, etc.	1	2	9
HV5_10C	Pour un employeur <u>en étant payé</u>? Dans un magasin, un restaurant, le département des sports et des loisirs (ou de la culture) d'une ville, etc.	1	2	9
HV5_10D	À faire des petits travaux <u>en étant payé</u>? Garder des enfants, tondre la pelouse d'un voisin, aide aux devoirs, etc.	1	2	9

Source : Inspirée de *Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes – Livret 22 (ELNEJ)*, 2008-2009, questions I1a à I1d.

Filtre 2.

Si HV5_10A = 2, 9 et HV5_10B = 2, 9 et HV5_10C = 2, 9 et HV5_10D = 2, 9 → SM_D_6B

Sinon → HV5_11

HV5_11 En considérant l'ensemble des emplois que tu occupes actuellement (en étant payé ou sans être payé), combien d'heures travailles-tu généralement chaque semaine?

- 1 Moins de 6 heures par semaine
- 2 De 6 à 10 heures par semaine
- 3 De 11 à 15 heures par semaine
- 4 De 16 à 20 heures par semaine
- 5 21 heures ou plus par semaine
- 9 Ne répond pas

Source : Inspirée de Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS), *Enquête auprès des élèves du secondaire sur le travail rémunéré durant l'année scolaire 1991-1992 (EESTRM)*, 1991-1992, questions Q4 et Q44.

Filtre 3.

Si HV5_10A = 1 ou HV5_10B = 1 ou HV5_10C = 1 → HV5_12

Sinon → HV5_16

Les questions qui suivent portent uniquement sur ton travail au sein de l'entreprise familiale (à la ferme familiale ou dans l'entreprise de ta famille : au dépanneur, à la clinique, au bureau à la maison, etc.) ou chez un employeur (dans un magasin, un restaurant, le département des sports et des loisirs [ou de la culture] d'une ville, etc.).

Si tu as plus d'un emploi, réponds à la question en pensant à l'emploi pour lequel tu travailles le plus d'heures actuellement.

HV5_12 Quel est le type d'emploi (entreprise familiale ou employeur) pour lequel tu travailles le plus d'heures actuellement?

- 1 Cuisinier(ère), aide-cuisinier(ère), boucher(ère), boulanger(ère), charcutier(ère), etc.
- 2 Serveur(se) aux tables ou au comptoir, busboy/busgirl, hôte(sse)
- 3 Plongeur(se) (laveur/euse de vaisselle)
- 4 Caissier(ère), commis-caissier(ère)
- 5 Emballeur(se)
- 6 Vendeur(euse), conseiller(ère), commis, préposé(e)
- 7 Travail à la ferme ou dans le domaine de l'agriculture
- 8 Livreur(se) de journaux ou de circulaires
- 9 Entretien ménager, entretien de terrain (déneigement, tonte de gazon, etc.)
- 10 Entraîneur(euse), arbitre, assistant(e)-surveillant(e) sauveteur(euse) en piscine, moniteur/monitrice sportif(ve), etc.
- 11 Travail de bureau (classement, réceptionniste, commis, service à la clientèle, etc.)
- 12 Travail de construction, menuiserie, plomberie, électricité, etc.
- 13 Travail de mécanicien(ne)
- 14 Ouvrier(ère), journalier(ère) (usine, etc.)
- 15 Pompiste
- 16 Soins esthétiques (coiffure, maquillage, etc.)
- 17 Autre, s'il te plaît, précise (HV5_12_AUT)
- 99 Ne répond pas

Source : Inspirée de Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS), *Enquête auprès des élèves du secondaire sur le travail rémunéré durant l'année scolaire 1991- 1992* (EESTRM), 1991-1992, questions Q2 et Q42.

HV5_13 À cet emploi, as-tu reçu des consignes (verbales ou écrites) ou une formation sur la sécurité ou les dangers au travail pour éviter que tu ne te blesses?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 Ne répond pas

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017* (EQSJS), 2016-2017, question HV5_13.

Filtre 4.

Si HV5_10D = 1 → HV5_16

Sinon → SM_D_6B

HV5_16 La question suivante porte uniquement sur les petits travaux que tu fais (garder des enfants, tondre la pelouse d'un voisin, aide aux devoirs, etc.). Quel est le type de petits travaux pour lequel tu consacres le plus d'heures actuellement?

CONSIGNE : Réponds à la question en pensant aux petits travaux pour lesquels tu consacres le plus d'heures actuellement.

- 1 Gardien(ne) d'enfants
- 2 Entretien de terrain (pelletage, tonte de gazon, ramasser des feuilles, etc.)
- 3 Entretien ménager
- 4 Garder des animaux et en prendre soin
- 5 Surveillance de résidence en l'absence des propriétaires (ramasser le courrier, arroser les plantes, etc.)
- 6 Aide aux devoirs
- 7 Autre, s'il te plaît, précise (HV5_16_AUT)
- 9 Ne répond pas

Source : Inspirée de Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS), *Enquête auprès des élèves du secondaire sur le travail rémunéré durant l'année scolaire 1991- 1992* (EESTRM), 1991-1992, questions Q2 et Q42.

À propos de ton comportement et de tes attitudes

(SM_D_6B) À quel point les énoncés suivants à propos de toi sont vrais?

		Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai	NRP
SM_D_6B_4	Je dis des choses déplacées.	1	2	3	4	9
SM_D_6B_5	Si une chose est amusante, je la fais même si je sais qu'elle est mauvaise pour moi.	1	2	3	4	9
SM_D_6B_12	Parfois, je ne peux m'empêcher de faire une chose, même si je sais que ce n'est pas correct.	1	2	3	4	9
SM_D_6B_13	J'agis souvent sans penser à toutes les options possibles.	1	2	3	4	9

Source : Tangney, J.P., R.F. Baumeister, et A.L. Boone (2004). «High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success», *Journal of Personality*, vol. 72, no 2, avril, p. 271-323. Copyright © 2004, John Wiley & Sons, Inc.

(SM_D_6A) À quel point les énoncés suivants à propos de toi sont vrais?

		Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai	NRP
SM_D_6A_7	J'ai de la difficulté à me faire des ami(e)s.	1	2	3	4	9
SM_D_6A_8	Je ne suis pas à l'aise lors d'activités de groupe avec d'autres jeunes.	1	2	3	4	9
SM_D_6A_9	Je m'entends bien avec les jeunes de mon âge.	1	2	3	4	9

Sources : Régie régionale de la santé et des services sociaux de l'Outaouais (RRSSO), *Styles de vie des jeunes du secondaire en Outaouais* (SVJSO), 1996, questions 36K et 36P, Régie régionale de la santé et des services sociaux de l'Outaouais (RRSSO), *Styles de vie des jeunes du secondaire en Outaouais* (SVJSO), 2002, questions 35K et 35O et Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre, *Enquête sur le bien-être des jeunes montréalais – Questionnaire aux adolescents de secondaire 3 et 5* (EBEJM), 2003, question 39B. Adaptées par l'ISQ.

(SM_B_4C) Au cours des 12 derniers mois, environ combien de fois...

		Jamais	1 ou 2 fois	3 ou 4 fois	5 fois ou plus	NRP
SM_B_4C_1	Es-tu sorti(e) une nuit complète sans permission?	1	2	3	4	9
SM_B_4C_2	As-tu été interrogé(e) par des policiers au sujet de quelque chose qu'ils pensaient que tu avais fait?	1	2	3	4	9
SM_B_4C_3	T'es-tu enfui(e) de la maison?	1	2	3	4	9
SM_B_4C_4	As-tu volé quelque chose d'un magasin ou de l'école?	1	2	3	4	9
SM_B_4C_5	As-tu endommagé ou détruit exprès quelque chose qui ne t'appartenait pas?	1	2	3	4	9
SM_B_4C_6	T'es-tu battu(e) avec quelqu'un à tel point que cette personne a dû recevoir des soins médicaux?	1	2	3	4	9
SM_B_4C_7	T'es-tu battu(e) avec quelqu'un avec l'idée de blesser cette personne sérieusement?	1	2	3	4	9
SM_B_4C_8	As-tu porté une arme sur toi comme moyen de défense ou afin de l'utiliser pour te battre?	1	2	3	4	9
SM_B_4C_9	As-tu vendu de la drogue?	1	2	3	4	9
SM_B_4C_10	As-tu essayé de faire des attouchements sexuels à une personne tout en sachant qu'elle ne le voudrait probablement pas?	1	2	3	4	9

Sources : Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre, *Enquête sur le bien-être des jeunes montréalais – Questionnaire aux adolescents de secondaire 3 et 5 (EBEJM)*, 2003, questions 41B, 41C, 41E, 41F, 41J, 41K, 41M, 41Q et 41R et *Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes – Livret 23 (ELNEJ)*, 2004-2005, questions C7a à C7j. Adaptées par l'ISQ.

SM_B_4D Au cours des 12 derniers mois, as-tu fait partie d'un gang qui a enfreint la loi en volant, en frappant quelqu'un, en faisant du vandalisme, etc.?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 Ne répond pas

Sources : Régie régionale de la santé et des services sociaux de Montréal-Centre, *Enquête sur le bien-être des jeunes montréalais – Questionnaire aux adolescents de secondaire 3 et 5 (EBEJM)*, 2003, question 42 et *Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes – Livret 23 (ELNEJ)*, 2004-2005, question C8. Adaptées par l'ISQ.

À propos de ton environnement familial

(SM_G_1) À quel point les énoncés suivants à propos de ton environnement familial sont vrais? Chez moi, il y a un parent ou un autre adulte...

		Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai	NRP
SM_G_1_1	Qui s'intéresse à mes travaux scolaires.	1	2	3	4	9
SM_G_1_2	Qui parle avec moi de mes problèmes.	1	2	3	4	9
SM_G_1_3	Qui m'écoute lorsque j'ai quelque chose à dire.	1	2	3	4	9
SM_G_1_4	Qui s'attend à ce que je respecte les règlements.	1	2	3	4	9
SM_G_1_5	Qui croit que je réussirai.	1	2	3	4	9
SM_G_1_6	Qui veut toujours que je fasse de mon mieux.	1	2	3	4	9
SM_G_1_7	Qui est affectueux avec moi (me serre dans ses bras, me sourit, m'embrasse).	1	2	3	4	9

Sources : California Department of Education, *California Healthy Kids Survey* (CHKS), 2007-2008, California Department of Education, *California Healthy Kids Survey* (CHKS), 2016-2017, Régie régionale de la santé et des services sociaux de l'Outaouais (RRSSO), *Styles de vie des jeunes du secondaire en Outaouais* (SVJSO), 1996, question 22B et Régie régionale de la santé et des services sociaux de l'Outaouais (RRSSO), *Styles de vie des jeunes du secondaire en Outaouais* (SVJSO), 2002, question 24B. Adaptées par l'ISQ.

(SM_G2) À quel point les énoncés suivants à propos de ton environnement familial sont vrais? Chez moi...

		Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai	NRP
SM_G2_1	Je fais des choses amusantes ou je vais à des endroits intéressants avec mes parents ou d'autres adultes.	1	2	3	4	9
SM_G2_2	Je contribue à améliorer la vie familiale.	1	2	3	4	9
SM_G2_3	Je participe aux décisions qui se prennent dans ma famille.	1	2	3	4	9

Source : California Department of Education, *California Healthy Kids Survey* (CHKS), 2016-2017. Adaptées par l'ISQ.

SM_G_3A Dans la vie de tous les jours, tes parents savent-ils où tu es quand tu es en dehors de la maison?

- 1 Jamais
- 2 À l'occasion
- 3 Souvent
- 4 Toujours
- 9 Ne répond pas

Sources : Deslandes, R., Royer, É. et Turcotte, D. (1995). « Validation d'instruments de mesure du style parental et de la participation parentale dans le suivi scolaire », *Mesure et évaluation en éducation*, vol. 18, no 2, p. 63-80 et Steinberg, L. et autres (1992). « Impact Of Parenting Practices On Adolescent Achievement: Authoritative Parenting, School Involvement, And Encouragement To Succeed », *Child Development*, vol. 63, no 5, octobre, p. 1266-1281.

SM_G_3B Dans la vie de tous les jours, tes parents savent-ils avec qui tu es quand tu es en dehors de la maison?

- 1 Jamais
- 2 À l'occasion
- 3 Souvent
- 4 Toujours
- 9 Ne répond pas

Sources : Deslandes, R., Royer, É. et Turcotte, D. (1995). « Validation d'instruments de mesure du style parental et de la participation parentale dans le suivi scolaire », *Mesure et évaluation en éducation*, vol. 18, no 2, p. 63-80 et Steinberg, L. et autres (1992). « Impact Of Parenting Practices On Adolescent Achievement: Authoritative Parenting, School Involvement, And Encouragement To Succeed », *Child Development*, vol. 63, no 5, octobre, p. 1266-1281.

À propos de ton attirance sexuelle et de tes relations sexuelles

Filtre 5.

Si SD9_1 = 4, 5, 6, 7, 8, 9 ou GROUP_AGE = 2 → HV7_15

Sinon → HV8_7

HV7_15 Les gens sont différents quant à leur attirance sexuelle envers les autres. Lequel des énoncés suivants décrit le mieux tes sentiments? Dirais-tu que tu es :

- 1 Uniquement attiré(e) par les garçons
- 2 Surtout attiré(e) par les garçons
- 3 Attiré(e) par plus d'un genre, ou attiré(e) par des personnes quel que soit leur genre
- 4 Uniquement attiré(e) par les filles
- 5 Surtout attiré(e) par les filles
- 6 Uniquement ou surtout attiré(e) par les personnes non binaires
- 7 Peu ou pas attiré(e) sexuellement par d'autres personnes
- 8 Incertain(e)
- 9 Ne répond pas

Source : *Enquête canadienne sur la santé des enfants et des jeunes 2019 (ECSEJ)*, 2019, question SXA_Q005. Adaptée par l'ISQ.

Les prochaines questions portent sur les relations sexuelles que tu as eues avec ton consentement. Donner ton consentement veut dire que tu as accepté de participer à l'activité sexuelle en question en donnant ton accord par des paroles, des comportements ou les deux. Cela veut dire que la relation sexuelle n'a pas été contrainte ou obligée par la force, le chantage ou les menaces.

HV7_0 As-tu déjà eu des relations sexuelles (orales, vaginales ou anales) avec ton consentement?

- 1 Oui
- 2 Non → HV8_7
- 9 Ne répond pas → HV8_7

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents (ESSEA)*, 1999, questions 50 et 65. Adaptées par l'ISQ.

HV7_0A Quel âge avais-tu la première fois que tu as eu une relation sexuelle (avec ton consentement)?

J'avais _____ ans

[Âge maximum = Âge au moment de l'enquête]

- 9 9 ans ou moins
- 10 10 ans
- 11 11 ans
- 12 12 ans
- 13 13 ans
- 14 14 ans
- 15 15 ans
- 16 16 ans
- 17 17 ans
- 18 18 ans
- 19 19 ans ou plus
- 99 Ne répond pas

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (ESSEA), 1999, questions 52 et 67. Adaptées par l'ISQ.

HV7_0B Avec combien de personnes différentes as-tu eu des relations sexuelles (orales, vaginales ou anales) avec ton consentement?

- 1 1 personne
- 2 2 personnes
- 3 3 personnes
- 4 4 personnes
- 5 5 personnes
- 6 6 personnes
- 7 7 personnes
- 8 8 personnes
- 9 9 personnes ou plus
- 99 Ne répond pas

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (ESSEA), 1999, questions 51 et 66. Adaptées par l'ISQ.

Si tu ne te sens pas à l'aise de répondre à d'autres questions sur ce sujet, tu peux te rendre directement à la prochaine section.

SECT_RELTN_SEX_PAGE Souhaites-tu continuer dans cette section?

- 1 Oui
- 2 Non → [HV8_7](#)
- 9 Ne répond pas → [HV8_7](#)

HV7_1 As-tu déjà eu une relation sexuelle orale (contact de la bouche avec la vulve ou le pénis) avec ton consentement?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 Ne répond pas

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (ESSEA), 1999, questions 50 et 65. Adaptées par l'ISQ.

HV7_4 As-tu déjà eu une relation sexuelle vaginale (pénétration du pénis dans le vagin) avec ton consentement?

- 1 Oui
- 2 Non → HV7_8
- 9 Ne répond pas → HV7_8

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (ESSEA), 1999, questions 50 et 65. Adaptées par l'ISQ.

HV7_7 Lors de ta dernière relation sexuelle vaginale (avec ton consentement), est-ce que toi ou ton(ta) partenaire as(a) utilisé un condom?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 Ne répond pas

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé – Questionnaire sur les habitudes de vie et la santé 1998 – Questionnaire autoadministré* (ESS), 1998, question 209 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé de la population 2008* (EQSP), 2008, question Q99. Adaptées par l'ISQ.

(HV7_13) Au moment de ta dernière relation sexuelle vaginale (avec ton consentement), est-ce que toi ou ton(ta) partenaire as(a) utilisé l'une ou l'autre des méthodes contraceptives suivantes, autre que le condom?

		Oui	Non	NRP
HV7_13A	Pilule contraceptive, timbre, anneau, Depo-Provera	1	2	9
HV7_13B	Diaphragme, cape cervicale, condom féminin	1	2	9
HV7_13C	Stérilet, implant contraceptif	1	2	9
HV7_13D	Retrait du pénis avant d'éjaculer	1	2	9
HV7_13E	Méthodes naturelles (calendrier, symptothermique, Billings, etc.)	1	2	9
HV7_13F	Autre méthode, s'il te plaît, précise (HV7_13F_AUT)	1	2	9

Source : Institut national de santé publique du Québec (INSPQ), *Étude Pixel – Portrait de la santé sexuelle des jeunes adultes au Québec*, 2013-2014, question 102.

Filtre 6.

Si SD9_2A = 2 et SD9_1 = 4, 5, 6, 7, 8, 9 → HV7_14

Sinon → HV7_8

HV7_14 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu utilisé la contraception orale d'urgence (pilule du lendemain, Plan B)?

CONSIGNE : Si tu ne l'as pas utilisée, sélectionne « Aucune fois ».

- 1 Aucune fois
- 2 1 fois
- 3 2 fois
- 4 3 fois
- 5 4 fois
- 6 5 fois
- 7 6 fois
- 8 7 fois
- 9 8 fois
- 10 9 fois
- 11 10 fois
- 12 11 fois
- 13 12 fois ou plus
- 99 Ne répond pas

Source : Groupe d'Études des COnditions de vie et des BESoins de la population (ÉCOBES), *Enquête interrégionale auprès des jeunes – 2008*, 2008, question G.5.

HV7_8 As-tu déjà eu une relation sexuelle anale (pénétration du pénis dans l'anus) avec ton consentement?

- 1 Oui
- 2 Non → [HV7_16](#)
- 9 Ne répond pas → [HV7_16](#)

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (ESSEA), 1999, questions 50 et 65. Adaptées par l'ISQ.

HV7_11 Lors de ta dernière relation sexuelle anale (avec ton consentement), est-ce que toi ou ton(ta) partenaire as(a) utilisé un condom?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 Ne répond pas

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé – Questionnaire sur les habitudes de vie et la santé 1998 – Questionnaire autoadministré* (ESS), 1998, question 209 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé de la population 2008* (EQSP), 2008, question Q99. Adaptées par l'ISQ.

HV7_16 Jusqu'à maintenant, lorsque tu as eu des relations sexuelles (orales, vaginales ou anales) avec ton consentement, c'était...

- 1 Toujours avec des personnes de l'autre sexe
- 2 Plus souvent avec des personnes de l'autre sexe
- 3 Toujours avec des personnes du même sexe que toi
- 4 Plus souvent avec des personnes du même sexe que toi
- 5 Autant avec des personnes du même sexe que toi que de l'autre sexe
- 9 Ne répond pas

Sources : Inspirée de Santé Québec, *Enquête québécoise sur les facteurs associés au sida et aux autres MTS : La population des 15-29 ans 1991* (MTSSIDA), 1991, question 26 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé – Questionnaire sur les habitudes de vie et la santé 1998* (ESS) (Questionnaire autoadministré), 1998, question 204.

Ton expérience avec la cigarette électronique

La cigarette électronique (ou *e-cigarette*) est aussi appelée vapoteuse, *vape*, *vape pen*, mods, pods, etc. Cette section concerne uniquement ta consommation de cigarette électronique avec ou sans nicotine. Elle ne concerne pas ta consommation de cannabis par vapotage.

HV8_7 As-tu déjà utilisé une cigarette électronique, ne serait-ce que pour quelques bouffées ou *puffs*?

CONSIGNE : N'inclus pas le vapotage de cannabis (*wax pen*, etc.).

- 1 Oui
- 2 Non → HV8_2T
- 9 Ne répond pas → HV8_2T

Sources : Société canadienne du cancer, *Enquête sur le tabagisme chez les jeunes 2012-2013* et Institut de la statistique du Québec, *Enquête sur le tabac, l'alcool, la drogue, le jeu chez les élèves du secondaire* (ETADJES), 2019, question CIG3_2. Adaptées par l'ISQ.

HV8_8 Au cours des 30 derniers jours, as-tu utilisé une cigarette électronique?

CONSIGNE : N'inclus pas le vapotage de cannabis (*wax pen*, etc.).

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 Ne répond pas

Sources : Société canadienne du cancer, *Enquête sur le tabagisme chez les jeunes 2012-2013* et Institut de la statistique du Québec, *Enquête sur le tabac, l'alcool, la drogue, le jeu chez les élèves du secondaire* (ETADJES), 2019, question CIG3_2. Adaptée par l'ISQ.

HV8_10 As-tu utilisé une cigarette électronique contenant de la nicotine au cours des 30 derniers jours?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Je ne sais pas s'il y avait de la nicotine
- 9 Ne répond pas

Source : Hammond, D. et autres (2019). *ITC Youth Tobacco and E-Cigarette Survey – Wave 2 Survey* (2018). University of Waterloo, question ET_NIC_CURR. Adaptée par l'ISQ.

Ton expérience avec la cigarette et les autres produits du tabac

HV8_2T As-tu déjà essayé de fumer la cigarette, même si c'est juste quelques *puffs*?

- 1 Oui
- 2 Non → HV_J_3
- 9 Ne répond pas → HV_J_3

Source : *Enquête sur le tabagisme chez les jeunes 1994* (F08S) (ETJ), 1994, question 9a. Adaptée par l'ISQ.

HV8_3T As-tu déjà fumé une cigarette au complet?

- 1 Oui
- 2 Non → HV8_5T
- 9 Ne répond pas → HV8_5T

Source : *Enquête sur le tabagisme chez les jeunes 1994* (F08S) (ETJ), 1994, question 12. Adaptée par l'ISQ.

HV8_3AT Quel âge avais-tu lorsque tu as fumé une cigarette au complet pour la première fois?
J'avais _____ ans.

Inscrire l'âge [Min : 5 (5 ans ou moins); Max : âge au moment de l'enquête]

- 99 Ne répond pas

Source : *Enquête sur le tabagisme chez les jeunes 1994* (F08S) (ETJ), 1994, question 13. Adaptée par l'ISQ.

HV8_4T As-tu fumé 100 cigarettes ou plus au cours de ta vie?

100 cigarettes correspondent à 4 paquets de 25 cigarettes.

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Je ne sais pas
- 9 Ne répond pas

Source : *Enquête sur le tabagisme chez les jeunes 1994* (F08S) (ETJ), 1994, question 14. Adaptée par l'ISQ.

HV8_5T Au cours des 30 derniers jours, as-tu fumé la cigarette, même si c'est juste quelques *puffs*?

- 1 Non, je n'ai pas fumé au cours des 30 derniers jours
- 2 Oui, à tous les jours
- 3 Oui, presque à tous les jours
- 4 Oui, quelques jours
- 9 Ne répond pas

Source : *Enquête sur le tabagisme chez les jeunes 1994* (F08S) (ETJ), 1994, question 17. Adaptée par l'ISQ.

Ton expérience avec l'alcool

HV_J_3 Au cours de ta vie, as-tu déjà consommé (bu) de l'alcool?

CONSIGNE : Ne compte pas les fois où tu y as seulement goûté.

- 1 Oui
- 2 Non → HV_J_9_1V
- 9 Ne répond pas → HV_J_9_1V

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le tabac, l'alcool, la drogue et le jeu chez les élèves du secondaire* (ETADJES), 2004, question 44.

HV_J_4 À quel âge as-tu consommé (bu) de l'alcool pour la première fois?

CONSIGNE : Ne compte pas les fois où tu y as seulement goûté.

J'avais _____ ans.

Inscrire l'âge [Min : 5 (5 ans ou moins); Max : âge au moment de l'enquête]

99 Ne répond pas

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (ESSEA), 1999, question 111 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le tabac, l'alcool, la drogue et le jeu chez les élèves du secondaire* (ETADJES), 2004, question 45. Adaptées par l'ISQ.

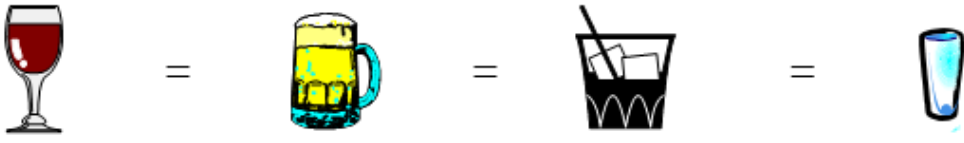
HV_J_5 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé (bu) de l'alcool?

- 1 Je n'ai pas consommé d'alcool au cours des 12 derniers mois → HV_J_6C
- 2 Juste une fois, pour essayer
- 3 Moins d'une fois par mois (à l'occasion)
- 4 Environ 1 fois par mois
- 5 La fin de semaine ou 1 ou 2 fois par semaine
- 6 3 fois ou plus par semaine mais pas tous les jours
- 7 Tous les jours
- 9 Ne répond pas → HV_J_6C

Source : Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec (RISQ). *DEP-ADO Grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes*, 2000, question 1. Adaptée par l'ISQ.

(HV_J_6) Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu pris...

1 consommation d'alcool c'est...



Un verre de vin
(120-150 ml ou 4-5 onces)

une petite bière
(341 ml ou 10 onces)

un verre de boisson forte
(30-40 ml ou 1- 1 ½ onces)

un « shooter »
(30-40 ml ou 1- 1 ½ onces)

Ne compte pas la bière 0,5 % comme une consommation d'alcool.

		Aucune	1 fois	2 fois	3 fois	4 fois	5 à 10 fois	11 à 25 fois	26 fois ou plus	NRP
HV_J_6	5 consommations d'alcool ou plus dans une même occasion?	1	2	3	4	5	6	7	8	99
HV_J_6A	8 consommations d'alcool ou plus dans une même occasion?	1	2	3	4	5	6	7	8	99

Source : Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec (RISQ). DEP-ADO Grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes, 2000, questions 5a et 5b.

HV_J_6B Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé de l'alcool?

- 1 Oui
- 2 Non
- 9 Ne répond pas

Source : Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec (RISQ). DEP-ADO Grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes, 2000, question 2. Adaptée par l'ISQ.

HV_J_6C Au cours de ta vie, as-tu déjà consommé de l'alcool de façon régulière, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

- 1 Oui
- 2 Non → HV_J_9_1V
- 9 Ne répond pas → HV_J_9_1V

Source : Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec (RISQ). DEP-ADO Grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes, 2000, question 3a. Adaptée par l'ISQ.

HV_J_6D À quel âge as-tu commencé à consommer de l'alcool régulièrement, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

J'avais _____ ans.

Inscrire l'âge [Min : 5 (5 ans ou moins); Max : âge au moment de l'enquête]

99 Ne répond pas

Source : Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec (RISQ). DEP-ADO Grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes, 2000, question 3b. Adaptée par l'ISQ.

Ton expérience avec le cannabis et les autres drogues

- HV_J_9_1V Au cours de ta vie, as-tu déjà consommé du cannabis (mari, pot, haschich, hasch, weed, wax pen)?
- 1 Oui
 - 2 Non → HV_J_7X
 - 9 Ne répond pas → HV_J_7X

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sur le tabac, l'alcool, la drogue, le jeu chez les élèves du secondaire* (ETADJES), 2019, question DRG3_1.

- HV_J_9_1A À quel âge as-tu consommé du cannabis (mari, pot, haschich, hasch, weed, wax pen) pour la première fois?
J'avais _____ ans.
Inscrire l'âge [Min : 5 (5 ans ou moins); Max : âge au moment de l'enquête]
- 99 Ne répond pas

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sur le tabac, l'alcool, la drogue, le jeu chez les élèves du secondaire* (ETADJES), 2004, question 52 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (ESSEA), 1999, question 115. Adaptées par l'ISQ.

- HV_J_9_1 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé du cannabis (mari, pot, haschich, hasch, weed, wax pen)?
- 1 Je n'ai pas consommé de cannabis au cours des 12 derniers mois → HV_J_7X
 - 2 Juste une fois pour essayer
 - 3 Moins d'une fois par mois (à l'occasion)
 - 4 Environ une fois par mois
 - 5 La fin de semaine ou 1 ou 2 fois par semaine
 - 6 3 fois ou plus par semaine, mais pas tous les jours
 - 7 Tous les jours
 - 9 Ne répond pas → HV_J_7X

Source : Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec (RISQ). *DEP-ADO Grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes*, 2000, question 1. Adaptée par l'ISQ.

(HV_J_9_1F) Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé chacune des formes de cannabis suivantes?

		Je n'ai pas consommé	Juste une fois pour essayer	Moins d'une fois par mois (à l'occasion)	Environ une fois par mois	La fin de semaine ou 1 ou 2 fois par semaine	3 fois ou plus par semaine mais pas tous les jours	Tous les jours	NRP
HV_J_9_1F_1	Cannabis sous forme de fleurs ou de feuilles séchées (mari, marijuana, pot, weed)	1	2	3	4	5	6	7	9
HV_J_9_1F_2	Cannabis sous forme de haschich ou skuff (kif ou pollen)	1	2	3	4	5	6	7	9
HV_J_9_1F_3	Cannabis sous forme d'extraits ou de concentrés liquides (huile ou extrait de cannabis ou de haschich tel que du rosin ou du distillat, cartouche d'huile, vaporisateur stylo jetable)	1	2	3	4	5	6	7	9
HV_J_9_1F_4	Cannabis sous forme d'extraits ou concentrés solides, à l'exception du haschich (BHO oil, budder, butter, dabs, shatter, wax)	1	2	3	4	5	6	7	9
HV_J_9_1F_5	Cannabis sous forme de produits alimentaires (p. ex. : brownies, muffins, bonbons)	1	2	3	4	5	6	7	9

HV_J_9_1F_6	Cannabis sous forme de boisson	1	2	3	4	5	6	7	9
-------------	--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Sources : Santé Canada, *Enquête canadienne sur le cannabis*, 2017, question Q24a et Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le cannabis* (EQC), 2021, question Q15. Adaptées par l'ISQ.

HV_J_9_1M_1 Au cours des 12 derniers mois, as-tu consommé du cannabis en le vapotant (p. ex. : avec une cigarette électronique, une vapoteuse ou un wax pen)?

- 1 Oui
2 Non
9 Ne répond pas

Sources : Santé Canada, *Enquête canadienne sur le cannabis*, 2017, question Q24a et Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le cannabis* (EQC), 2021, question Q15. Adaptées par l'ISQ.

HV_J_7X Au cours de ta vie, as-tu déjà consommé de la drogue autre que du cannabis?

- 1 Oui
2 Non → [Filtre 7](#)
9 Ne répond pas → [Filtre 7](#)

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sur le tabac, l'alcool, la drogue, le jeu chez les élèves du secondaire* (ETADJES), 2004, question 51 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (ESSEA), 1999, question 113. Adaptées par l'ISQ.

HV_J_8X À quel âge as-tu consommé de la drogue (autre que du cannabis) pour la première fois?

J'avais _____ ans.

Inscrire l'âge [\[Min : 5 \(5 ans ou moins\); Max : âge au moment de l'enquête\]](#)

- 99 Ne répond pas

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sur le tabac, l'alcool, la drogue, le jeu chez les élèves du secondaire* (ETADJES), 2004, question 52 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (ESSEA), 1999, question 115.

(HV_J_9) Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé chacune des drogues suivantes?

		Je n'ai pas consommé	Juste une fois pour essayer	Moins d'une fois par mois (à l'occasion)	Environ une fois par mois	La fin de semaine ou 1 ou 2 fois par semaine	3 fois ou plus par semaine mais pas tous les jours	Tous les jours	NRP
HV_J_9_2	Cocaïne (coke, snow, neige, crack, free base, poudre, roches, rock, etc.)	1	2	3	4	5	6	7	9
HV_J_9_3	Solvant, colle, essence, gaz, poppers, nitrite, whippets, nettoyeur, duster, etc.	1	2	3	4	5	6	7	9

HV_J_9_4	Hallucinogènes (LSD, acide, bonbon, buvard, PCP, mescaline, mess, champignons magiques, mush, etc.)	1	2	3	4	5	6	7	9
HV_J_9_5	MDMA (Ecstasy, E, XTC, X, pilule, extase, dove, love drug, molly, etc.)	1	2	3	4	5	6	7	9
HV_J_9_13	GHB (ecstasy liquide, jus, g, gh, gamma-OH, etc.)	1	2	3	4	5	6	7	9
HV_J_9_6	Héroïne (smack, junk, héro, blanche, cheval, came, jazz, etc.)	1	2	3	4	5	6	7	9
HV_J_9_7	Amphétamine ou méthamphétamine (speed, upper, peanut, meth, crystal, ice, pilule, wake-up, pep pills, peach, etc.)	1	2	3	4	5	6	7	9
HV_J_9_10	Sels de bain, nourriture/engrais pour plantes, cocaïne synthétique, méphédrone, MDPV, alpha-PVP, Flakka, Gravel	1	2	3	4	5	6	7	9
HV_J_9_11	Encens, épice, spice, K2, dream, Yucatan fire	1	2	3	4	5	6	7	9
HV_J_9_14	Salvia, kétamine, K, vitamine K, ket, ketty, spécial K, khat, BZP, 2C-B, nexus	1	2	3	4	5	6	7	9
HV_J_9_9	Autre drogue, s'il te plaît, précise le nom de la drogue (HV_J_9_9P) [Si HV_J_9_9 ≠ 1, 9]	1	2	3	4	5	6	7	9

Sources : Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec (RISQ). *DEP-ADO Grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes*, 2000, question 1 et ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec, *Mieux connaître les drogues*, 2015. Adaptées par l'ISQ.

Filtre 7.

Si HV_J_9_1V = 2, 9 et HV_J_7X = 2, 9 → HV_J_13

Si HV_J_9_1 = 1 et HV_J_9_2 à HV_J_9_9 = 1 → HV_J_10A

Sinon → HV_J_10

HV_J_10 En pensant à la drogue ou aux drogues que tu as cochée(s) dans les pages précédentes : Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé une de ces drogues (y compris le cannabis)?

1 Oui

2 Non

9 Ne répond pas

Source : Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec (RISQ). *DEP-ADO Grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes*, 2000, question 2. Adaptée par l'ISQ.

HV_J_10A Au cours de ta vie, as-tu déjà consommé de la drogue (y compris du cannabis) de façon régulière, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

1 Oui

2 Non → HV_J_13

9 Ne répond pas → HV_J_13

Source : Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec (RISQ). *DEP-ADO Grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes*, 2000, question 3a. Adaptée par l'ISQ.

HV_J_10B À quel âge as-tu commencé à consommer de la drogue (y compris du cannabis) régulièrement, c'est-à-dire au moins une fois par semaine pendant au moins un mois?

J'avais _____ ans.

Inscrire l'âge [Min : 5 (5 ans ou moins); Max : âge au moment de l'enquête]

99 Ne répond pas

Source : Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec (RISQ). *DEP-ADO Grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes*, 2000, question 3b. Adaptée par l'ISQ.

HV_J_13 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé des médicaments pris sans prescription ou en dépassant la prescription pour avoir un effet similaire à celui d'une drogue?

Exemples de médicaments :

- **Médicaments en santé mentale – contre l'anxiété ou pour aider à dormir** (alprazolam, ativan, benzo, clonazepam, dalmane, diazepam, flurazepam, imovane, lorazepam, oxazépam, restoril, rivotril, serax, témazépan, valium, xanax, xanies, zopiclone, ...)
- **Médicaments en santé mentale – autres** (abilify, aripiprazole, bupropion, celexa, cipralex, citalopram, cymbalta, desyrel, duloxetine, effexor, escitalopram, fluoxétine, fluvoxamine, invega, luvox, olanzapine, paliperidone, paroxétine, paxil, prozac, quetiapine, seroquel, sertraline, trazodone, venlafaxine, wellbutrin, zeldox, ziprasidone, zoloft, zyprexa, ...)
- **Médicaments pour le TDA/DAH** (adderall, biphentin, concerta, dexedrine, foquest, intuniv, méthylphénidate, ritalin, strattera, vyvanse, ...)
- **Médicaments contre la douleur – opioïdes** (codéine, empracet, dilaudid, duragesic, fentanyl, hydromorph contin, hydromorphone, kadian, lenoltec, m eslon, metadol, méthadone, mersyndol, morphine, ms ir, nucynta, oxy, oxycocet, oxycodone, oxycontin, oxyneo, percocet, rivacocet, statex, supeudol, tapentadol, tramadol, triatec, tylenol+codéine (no.1, 2, 3 ou 4), ultram ...)
- **Médicaments contre le rhume ou la grippe** (dextrométorphane, DM, pseudoéphédrine, purple drank, sirop DM, ...)
- **Wake-up** (caféine en comprimé)
 - 1 Je n'ai pas consommé
 - 2 Juste une fois pour essayer
 - 3 Moins d'une fois par mois (à l'occasion)
 - 4 Environ 1 fois par mois
 - 5 La fin de semaine ou 1 ou 2 fois par semaine
 - 6 3 fois ou plus par semaine, mais pas tous les jours
 - 7 Tous les jours
 - 9 Ne répond pas

Source : Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec (RISQ). *DEP-ADO Grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes*, 2013, question 1. Adaptée par l'ISQ.

Filtre 8.

Si HV_J_13 ≠ 1, 9 → HV_J_13P

Sinon → Filtre 9

HV_J_13P Quel(s) médicament(s) as-tu consommé pour avoir un effet similaire à celui d'une drogue : _____

Source : Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec (RISQ). *DEP-ADO Grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes*, 2013, question 1. Adaptée par l'ISQ.

Filtre 9.

Si HV_J_5 = 2, 3, 4, 5, 6, 7 ou HV_J_9_1 = 2, 3, 4, 5, 6, 7 ou HV_J_9_2 à HV_J_9_9 = 2, 3, 4, 5, 6, 7 → HV_J_12

Sinon → SM_I_1

(HV_J_12) Au cours des 12 derniers mois, les situations suivantes te sont-elles arrivées?

		Oui	Non	NRP
HV_J_12A	J'ai eu des difficultés psychologiques à cause de ma consommation d'alcool ou de drogue (ex. : anxiété, dépression, problèmes de concentration, etc.).	1	2	9
HV_J_12B	Ma consommation d'alcool ou de drogue a nui à mes relations avec ma famille.	1	2	9
HV_J_12C	Ma consommation d'alcool ou de drogue a nui à une de mes amitiés ou à ma relation amoureuse.	1	2	9
HV_J_12D	J'ai eu des difficultés à l'école à cause de ma consommation d'alcool ou de drogue.	1	2	9
HV_J_12E	J'ai commis un geste délinquant (même si je n'ai pas été arrêté par la police) alors que j'avais consommé de l'alcool ou de la drogue.	1	2	9
HV_J_12F	J'ai l'impression que les mêmes quantités d'alcool ou de drogues ont maintenant moins d'effet sur moi.	1	2	9
HV_J_12G	J'ai parlé de ma consommation d'alcool ou de drogue à un intervenant.	1	2	9

Sources : Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec (RISQ). *DEP-ADO Grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes*, 2000, questions 6b à 6d et 6f et Recherche et intervention sur les substances psychoactives - Québec (RISQ). *DEP-ADO Grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes*, 2003, questions 6b à 6e, 6g, 6i et 6j. Adaptées par l'ISQ.

À propos de ton environnement autre que familial et scolaire

Les prochains énoncés portent sur ce qui pourrait arriver à l'extérieur de ton école ou de ta maison, par exemple dans ton quartier, dans ta localité ou avec un adulte autre que tes parents ou tuteurs.

(SM_I_1) À quel point les énoncés suivants sont vrais? À l'extérieur de chez moi et de mon école, il y a un adulte...

		Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai	NRP
SM_I_1_1	Qui se préoccupe vraiment de moi.	1	2	3	4	9
SM_I_1_2	Qui me le dit lorsque je fais un bon travail.	1	2	3	4	9
SM_I_1_3	Qui s'en aperçoit quand quelque chose me préoccupe.	1	2	3	4	9
SM_I_1_4	Qui croit que je réussirai.	1	2	3	4	9
SM_I_1_5	Qui veut toujours que je fasse de mon mieux.	1	2	3	4	9
SM_I_1_6	En qui j'ai confiance.	1	2	3	4	9

Sources : California Department of Education, *California Healthy Kids Survey* (CHKS), 2007-2008 et California Department of Education, *California Healthy Kids Survey* (CHKS), 2016-2017.

(SM_I_2) À quel point les énoncés suivants sont vrais? À l'extérieur de chez moi et de mon école...

		Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai	NRP
SM_I_2_1	Je fais partie d'un club, d'une équipe sportive, d'un groupe à l'église ou autre lieu de culte ou d'une autre activité de groupe.	1	2	3	4	9
SM_I_2_2	Je participe à des activités musicales, artistiques, littéraires, sportives ou à d'autres loisirs.	1	2	3	4	9
SM_I_3	J'aide d'autres personnes.	1	2	3	4	9

Sources : California Department of Education, *California Healthy Kids Survey* (CHKS), 2007-2008 et California Department of Education, *California Healthy Kids Survey* (CHKS), 2016-2017.

À propos de ton bien-être

Les questions suivantes portent sur comment tu t'es senti(e) au cours du dernier mois.

(SM_J_1) Au cours du dernier mois, à quelle fréquence t'es-tu senti(e)...

		Tous les jours	Presque tous les jours	Environ 2 ou 3 fois par semaine	Environ 1 fois par semaine	Une fois ou deux	Jamais	NRP
SM_J_1_1	Heureux(se)?	6	5	4	3	2	1	9
SM_J_1_2	Intéressé(e) par la vie?	6	5	4	3	2	1	9
SM_J_1_3	Satisfait(e) à l'égard de ta vie?	6	5	4	3	2	1	9

Sources : Keyes, C. L. M. (2002). « The Mental Health Continuum: From Languishing to Flourishing in Life », *Journal of Health and Social Research*, vol. 43, p. 207-222 et Keyes, C. L. M (2006). « Mental Health in Adolescents: Is American's Youth Flourishing? », *American Journal of Orthopsychiatry*, vol. 76, no 3, p. 395-402.

(SM_J_1S) Au cours du dernier mois, à quelle fréquence as-tu senti...

		Tous les jours	Presque tous les jours	Environ 2 ou 3 fois par semaine	Environ 1 fois par semaine	Une fois ou deux	Jamais	NRP
SM_J_1_4	Que tu avais quelque chose d'important à apporter à la société?	6	5	4	3	2	1	9
SM_J_1_5	Que tu avais un sentiment d'appartenance à une collectivité (comme un groupe social, ton école, ton quartier, ta ville)?	6	5	4	3	2	1	9
SM_J_1_6	Que notre société devient un meilleur endroit pour les gens comme toi?	6	5	4	3	2	1	9
SM_J_1_7	Que les gens sont fondamentalement bons?	6	5	4	3	2	1	9
SM_J_1_8	Que le fonctionnement de la société a du sens pour toi?	6	5	4	3	2	1	9
SM_J_1_9	Que tu étais bon(ne) pour gérer les responsabilités de ton quotidien?	6	5	4	3	2	1	9
SM_J_1_10	Que tu avais des relations chaleureuses et fondées sur la confiance avec d'autres jeunes?	6	5	4	3	2	1	9
SM_J_1_11	Que tu vivais des expériences qui te poussent à grandir et à devenir une meilleure personne?	6	5	4	3	2	1	9
SM_J_1_12	Que tu es capable de te faire ou d'exprimer tes propres idées et opinions?	6	5	4	3	2	1	9

Sources : Keyes, C. L. M. (2002). « The Mental Health Continuum: From Languishing to Flourishing in Life », *Journal of Health and Social Research*, vol. 43, p. 207-222 et Keyes, C. L. M (2006). « Mental Health in Adolescents: Is American's Youth Flourishing? », *American Journal of Orthopsychiatry*, vol. 76, no 3, p. 395-402.

À propos de ton sommeil

Nous aimerions maintenant que tu nous parles de ton sommeil.

HV_9_1H Habituellement, vers quelle heure t'endors-tu le soir pendant la semaine d'école (du dimanche au jeudi)? (heure)

- 1 19 h
- 2 20 h
- 3 21 h
- 4 22 h
- 5 23 h
- 6 24 h
- 7 1 h
- 8 2 h
- 9 3 h
- 99 Ne répond pas

Source : *Enquête interrégionale auprès des jeunes du secondaire 2008*, Agence de la santé et des services sociaux du Saguenay-Lac-Saint-Jean, J.2 (René Lapierre, 2010), adaptée de L. LABERGE, D. PETIT, C. SIMARD, F. VITARO, R.E. TREMBLAY & J. MONTPLAISIR (2001). « Development of sleep patterns in early adolescence », *Journal of Sleep Research*, vol. 10, p. 59-67, adaptée par l'ISQ.

HV_9_1M Habituellement, vers quelle heure t'endors-tu le soir pendant la semaine d'école (du dimanche au jeudi)? (minutes)

CONSIGNE : Arrondis aux 15 minutes près.

- 1 0 min
- 2 15 min
- 3 30 min
- 4 45 min
- 9 Ne répond pas

Source : *Enquête interrégionale auprès des jeunes du secondaire 2008*, Agence de la santé et des services sociaux du Saguenay-Lac-Saint-Jean, J.2 (René Lapierre, 2010), adaptée de L. LABERGE, D. PETIT, C. SIMARD, F. VITARO, R.E. TREMBLAY & J. MONTPLAISIR (2001). « Development of sleep patterns in early adolescence », *Journal of Sleep Research*, vol. 10, p. 59-67, adaptée par l'ISQ.

HV_9_2H Habituellement, vers quelle heure te réveilles-tu le matin pendant la semaine d'école (du lundi au vendredi)? (heure)

- 1 3 h
- 2 4 h
- 3 5 h
- 4 6 h
- 5 7 h
- 6 8 h
- 7 9 h
- 8 10 h
- 99 Ne répond pas

Source : *Enquête interrégionale auprès des jeunes du secondaire 2008*, Agence de la santé et des services sociaux du Saguenay-Lac-Saint-Jean, J.3 (René Lapierre, 2010), adaptée de L. LABERGE, D. PETIT, C. SIMARD, F. VITARO, R.E. TREMBLAY & J. MONTPLAISIR (2001). « Development of sleep patterns in early adolescence », *Journal of Sleep Research*, vol. 10, p. 59-67, adaptée par l'ISQ.

HV_9_2M Habituellement, vers quelle heure te réveilles-tu le matin pendant la semaine d'école (du lundi au vendredi)? (minutes)

CONSIGNE : Arrondis aux 15 minutes près.

- 1 0 min
- 2 15 min
- 3 30 min
- 4 45 min
- 9 Ne répond pas

Source : *Enquête interrégionale auprès des jeunes du secondaire 2008*, Agence de la santé et des services sociaux du Saguenay-Lac-Saint-Jean, J.3 (René Lapierre, 2010), adaptée de L. LABERGE, D. PETIT, C. SIMARD, F. VITARO, R.E. TREMBLAY & J. MONTPLAISIR (2001). « Development of sleep patterns in early adolescence », *Journal of Sleep Research*, vol. 10, p. 59-67, adaptée par l'ISQ.

HV_9_3H Habituellement, vers quelle heure t'endors-tu le soir pendant la fin de semaine (le vendredi et le samedi)? (heure)

- 1 19 h
- 2 20 h
- 3 21 h
- 4 22 h
- 5 23 h
- 6 24 h
- 7 1 h
- 8 2 h
- 9 3 h
- 10 4 h
- 99 Ne répond pas

Source : *Enquête interrégionale auprès des jeunes du secondaire 2008*, Agence de la santé et des services sociaux du Saguenay-Lac-Saint-Jean, J.2 (René Lapierre, 2010), adaptée de L. LABERGE, D. PETIT, C. SIMARD, F. VITARO, R.E. TREMBLAY & J. MONTPLAISIR (2001). « Development of sleep patterns in early adolescence », *Journal of Sleep Research*, vol. 10, p. 59-67, adaptée par l'ISQ.

HV_9_3M Habituellement, vers quelle heure t'endors-tu le soir pendant la fin de semaine (le vendredi et le samedi)? (minutes)

CONSIGNE : Arrondis aux 15 minutes près.

- 1 0 min
- 2 15 min
- 3 30 min
- 4 45 min
- 9 Ne répond pas

Source : *Enquête interrégionale auprès des jeunes du secondaire 2008*, Agence de la santé et des services sociaux du Saguenay-Lac-Saint-Jean, J.2 (René Lapierre, 2010), adaptée de L. LABERGE, D. PETIT, C. SIMARD, F. VITARO, R.E. TREMBLAY & J. MONTPLAISIR (2001). « Development of sleep patterns in early adolescence », *Journal of Sleep Research*, vol. 10, p. 59-67, adaptée par l'ISQ.

HV_9_4H Habituellement, vers quelle heure te réveilles-tu le matin pendant la fin de semaine (le samedi et le dimanche)? (heure)

- 1 3 h
- 2 4 h
- 3 5 h
- 4 6 h
- 5 7 h
- 6 8 h
- 7 9 h
- 8 10 h
- 9 11 h
- 10 12 h
- 11 13 h
- 12 14 h
- 13 15 h
- 99 Ne répond pas

Source : *Enquête interrégionale auprès des jeunes du secondaire 2008*, Agence de la santé et des services sociaux du Saguenay–Lac-Saint-Jean, J.3 (René Lapierre, 2010), adaptée de L. LABERGE, D. PETIT, C. SIMARD, F. VITARO, R.E. TREMBLAY & J. MONTPLAISIR (2001). « Development of sleep patterns in early adolescence », *Journal of Sleep Research*, vol. 10, p. 59-67, adaptée par l'ISQ.

HV_9_4M Habituellement, vers quelle heure te réveilles-tu le matin pendant la fin de semaine (le samedi et le dimanche)? (minutes)

CONSIGNE : Arrondis aux 15 minutes près.

- 1 0 min
- 2 15 min
- 3 30 min
- 4 45 min
- 9 Ne répond pas

Source : *Enquête interrégionale auprès des jeunes du secondaire 2008*, Agence de la santé et des services sociaux du Saguenay–Lac-Saint-Jean, J.3 (René Lapierre, 2010), adaptée de L. LABERGE, D. PETIT, C. SIMARD, F. VITARO, R.E. TREMBLAY & J. MONTPLAISIR (2001). « Development of sleep patterns in early adolescence », *Journal of Sleep Research*, vol. 10, p. 59-67, adaptée par l'ISQ.

HV_9_5 En pensant aux 7 derniers jours, combien de jours un sommeil de mauvaise qualité ou insuffisant a-t-il eu des conséquences importantes sur tes activités quotidiennes, comme ta performance à l'école, ta vie sociale, ton activité physique ou tes autres activités habituelles?

- 1 0 jour
- 2 1 jour
- 3 2 jours
- 4 3 jours
- 5 4 jours
- 6 5 jours
- 7 6 jours
- 8 7 jours
- 9 Je ne sais pas
- 99 Ne répond pas

Source : Knutson, K. L. et coll. (2017). « The National Sleep Foundation's Sleep Health Index », *Sleep Health*, Vol. 3, 234-240.

Ton utilisation des écrans

(ECR_1) Pour réaliser des activités scolaires, que ce soit à l'école ou à la maison, combien de temps par jour passes-tu habituellement devant un écran?

P. ex. : pour réaliser un exercice en classe, faire des recherches, faire tes devoirs ou des travaux scolaires ou réviser tes leçons sur un ordinateur, une tablette électronique ou un téléphone intelligent.

		Aucun	Moins de 30 min	30 à 59 min	1 heure à 1 heure 59 min	2 heures à 2 heures 59 min	3 heures à 3 heures 59 min	4 heures à 4 heures 59 min	5 heures à 5 heures 59 min	6 heures et plus	NRP
ECR_1A	Au cours d'une journée de semaine (du lundi au vendredi)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	99
ECR_1B	Au cours d'une journée de fin de semaine (samedi ou dimanche)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	99

Source : Questions originales de l'EQSJS 2022-2023.

(ECR_2) Pour des activités de communication et de loisirs, combien de temps par jour passes-tu habituellement devant un écran?

Il s'agit plus précisément de connaître ton utilisation des écrans pendant ton temps personnel (p. ex. : pour aller sur les réseaux sociaux, jouer à des jeux vidéo, écouter une série ou un film, parler ou chatter avec tes amis).

CONSIGNE : Ne compte donc pas le temps passé pour faire tes travaux scolaires, pour ton travail ou pour des obligations (p. ex. : pour remplir un formulaire d'offre d'emploi).

		Aucun	Moins de 30 min	30 à 59 min	1 heure à 1 heure 59 min	2 heures à 2 heures 59 min	3 heures à 3 heures 59 min	4 heures à 4 heures 59 min	5 heures à 5 heures 59 min	6 heures et plus	NRP
ECR_2A	Au cours d'une journée de semaine (du lundi au vendredi), en dehors des heures de classe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	99
ECR_2B	Au cours d'une journée de fin de semaine (samedi ou dimanche)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	99

Source : Questions originales de l'EQSJS 2022-2023.

Volet COVID-19

(COV) À quel point penses-tu que la pandémie de la COVID-19 a eu une influence sur les différentes sphères de ta vie? En général, en raison de la pandémie...

		S'est / Se sont beaucoup détérioré(e)(s)	S'est / Se sont un peu détérioré(e)(s)	Est / Sont demeuré(e)(s) stable(s)	S'est / Se sont un peu amélioré(e)(s)	S'est / Se sont beaucoup amélioré(e)(s)	NRP
COV_1	Mon <u>expérience d'apprentissage à l'école</u> (p. ex. : mes notes, ma motivation, mon intérêt, mon engagement, etc.)...	1	2	3	4	5	9
COV_2	Mes <u>relations familiales</u> ...	1	2	3	4	5	9
COV_3	Mes <u>relations avec mes amis</u> ...	1	2	3	4	5	9
COV_4	Ma <u>santé mentale</u> ...	1	2	3	4	5	9
COV_5A	Mon <u>alimentation</u> ...	1	2	3	4	5	9
COV_5B	La qualité de mon <u>sommeil</u> ...	1	2	3	4	5	9

Source : Questions originales de l'EQSJS 2022-2023.

(COV) À quel point penses-tu que la pandémie de la COVID-19 a eu une influence sur les différentes sphères de ta vie? En général, en raison de la pandémie...

		A / ont Beaucoup diminué	A / ont un peu diminué	Est / Sont demeuré(e)(s) stable(s)	A / ont un peu augmenté	A / ont beaucoup augmenté	NRP
COV_5C	Mes pratiques <u>d'activité physique</u> ...	1	2	3	4	5	9
COV_5D	Mon <u>temps consacré aux écrans</u> ...	1	2	3	4	5	9
COV_5E	Ma <u>consommation de substances</u> (p. ex. : vapotage, alcool, drogues)... [Si tu n'en as jamais consommé, coche le choix « est / sont demeuré(e)(s) stable(s) »]	1	2	3	4	5	9

Source : Questions originales de l'EQSJS 2022-2023.

Quelques questions pour terminer

SD13_1 Quel est le plus haut niveau scolaire que ta mère (ou l'adulte féminin qui est responsable de toi) a atteint?

- 1 Primaire
- 2 Secondaire, études non complétées
- 3 Secondaire, études complétées
- 4 Collège (cégep, école de métiers, collège commercial ou autre)
- 5 Université
- 6 Autre, s'il te plaît, précise (SD13_1_AUT)
- 8 **Je ne sais pas**
- 9 Ne s'applique pas (pas de mère ou d'adulte féminin responsable de moi)
- 99 Ne répond pas

Source : Ministère de l'Éducation du Québec et Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR) de l'Université Laval. *Ados, famille et milieu de vie*, 1994, question 11. Adaptée par l'ISQ.

SD13_2 Quel est le plus haut niveau scolaire que ton père (ou l'adulte masculin qui est responsable de toi) a atteint?

- 1 Primaire
- 2 Secondaire, études non complétées
- 3 Secondaire, études complétées
- 4 Collège (cégep, école de métiers, collège commercial ou autre)
- 5 Université
- 6 Autre, s'il te plaît, précise (SD13_2_AUT)
- 8 **Je ne sais pas**
- 9 Ne s'applique pas (pas de père ou d'adulte masculin responsable de moi)
- 99 Ne répond pas

Source : Ministère de l'Éducation du Québec et Centre de recherche sur l'adaptation des jeunes et des familles à risque (JEFAR) de l'Université Laval. *Ados, famille et milieu de vie*, 1994, question 11. Adaptée par l'ISQ.

Filtre 10.

Si SD13_1 = 9 → Filtre 11

Sinon → SD13_3

SD13_3 Quelle est l'occupation principale de ta mère (ou de l'adulte féminin qui est responsable de toi)?

- 1 Elle travaille à temps plein (30 heures ou plus par semaine) [\[Cela inclut le fait de travailler à son compte \(à la maison ou ailleurs\)\]](#)
- 2 Elle travaille à temps partiel (moins de 30 heures par semaine) [\[Cela inclut le fait de travailler à son compte \(à la maison ou ailleurs\)\]](#)
- 3 Elle est aux études
- 4 Elle est en chômage (ou en recherche d'emploi)
- 5 Elle tient maison (femme au foyer)
- 6 Elle est à la retraite, en congé de maternité ou congé de maladie
- 7 Autre, s'il te plaît, précise (SD13_3_AUT)
- 97 Ne s'applique pas (pas de mère ou d'adulte féminin responsable de moi)
- 99 Ne répond pas

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents (hors école)* (ESSEA), 1999, question 169. Adaptée par l'ISQ.

Filtre 11.

Si SD13_2 = 9 → SD13_5

Sinon → SD13_4

SD13_4 Quelle est l'occupation principale de ton père (ou de l'adulte masculin qui est responsable de toi)?

- 1 Il travaille à temps plein (30 heures ou plus par semaine) [Cela inclut le fait de travailler à son compte (à la maison ou ailleurs)]
- 2 Il travaille à temps partiel (moins de 30 heures par semaine) [Cela inclut le fait de travailler à son compte (à la maison ou ailleurs)]
- 3 Il est aux études
- 4 Il est en chômage (ou en recherche d'emploi)
- 5 Il tient maison (homme au foyer)
- 6 Il est à la retraite, en congé de paternité ou congé de maladie
- 7 Autre, s'il te plaît, précise (SD13_4_AUT)
- 97 Ne s'applique pas (pas de père ou d'adulte masculin responsable de moi)
- 99 Ne répond pas

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents (hors école)* (ESSEA), 1999, question 169. Adaptée par l'ISQ.

SD13_5 Dirais-tu que toi et ta famille êtes plus à l'aise ou moins à l'aise financièrement que la moyenne des élèves de ta classe?

- 1 Plus à l'aise
- 2 Aussi à l'aise
- 3 Moins à l'aise
- 9 Ne répond pas

Source : Direction de la santé publique de la Montérégie, *Expériences de vie des élèves de niveau secondaire de la Montérégie* (EVENS), 1998, question 8.

SD10_2 Où es-tu né(e)?

- 1 Au Québec → SD10_4
- 2 Dans une autre province ou territoire du Canada → SD10_2_PROV
- 3 À l'extérieur du Canada → SD10_2_EXT
- 9 Ne répond pas → SD10_4

Sources : Santé Québec, *Enquête sociale et de santé 1992-1993 – Questionnaire rempli par l'intervieweur* (ESS), 1992-1993, question R144 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents (hors école)* (ESSEA), 1999, question 164.

SD10_2_PROV Où es-tu né(e)? (Autre province ou territoire du Canada que le Québec)

- 1 Alberta → SD10_4
- 2 Colombie-Britannique → SD10_4
- 3 Île-du-Prince-Édouard → SD10_4
- 4 Manitoba → SD10_4
- 5 Nouveau-Brunswick → SD10_4
- 6 Nouvelle-Écosse → SD10_4
- 7 Ontario → SD10_4
- 8 Saskatchewan → SD10_4
- 9 Terre-Neuve-et-Labrador → SD10_4
- 10 Nunavut → SD10_4
- 11 Territoires du Nord-Ouest → SD10_4
- 12 Yukon → SD10_4
- 99 Ne répond pas → SD10_4

SD10_2_EXT Où es-tu né(e)? (À l'extérieur du Canada)

- 1 Chine
- 2 France
- 3 Algérie
- 4 Maroc
- 5 Haïti
- 6 Iran
- 7 Syrie
- 8 Colombie
- 9 Cameroun
- 10 Philippines
- 11 Inde
- 12 Autre, s'il te plaît précise le pays (SD10_2_EXT_AUT)
- 99 Ne répond pas

Source : Santé Québec, *Enquête sociale et de santé 1992-1993 – Questionnaire rempli par l'intervieweur* (ESS), 1992-1993, question R144A.

SD10_3 Depuis combien de temps habites-tu au Canada?

- 1 Moins de 2 ans
- 2 De 2 à 3 ans
- 3 De 4 à 5 ans
- 4 De 6 à 10 ans
- 5 Plus de 10 ans
- 9 Ne répond pas

Sources : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la satisfaction des usagers à l'égard des services de santé et des services sociaux* (EQSSS), 2006-2007, question 67 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé de la population 2008* (EQSP), 2008, question Q111a. Adaptées par l'ISQ.

SD10_4 Où ton père biologique est-il né?

- 1 Au Québec → [SD10_5](#)
- 2 Dans une autre province ou territoire du Canada → [SD10_5](#)
- 3 À l'extérieur du Canada
- 4 **Je ne sais pas** → [SD10_5](#)
- 9 Ne répond pas → [SD10_5](#)

Sources : Santé Québec, *Enquête sociale et de santé 1992-1993 – Questionnaire auto-administré* (ESS), 1992-1993, question A178 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (hors école) (ESSEA), 1999, question 165. Adaptées par l'ISQ.

SD10_4_EXT Où ton père biologique est-il né? (À l'extérieur du Canada)

- 1 Chine
- 2 France
- 3 Algérie
- 4 Maroc
- 5 Haïti
- 6 Iran
- 7 Syrie
- 8 Colombie
- 9 Cameroun
- 10 Philippines
- 11 Inde
- 12 Autre, s'il te plaît précise le pays (SD10_4_EXT_AUT)
- 99 Ne répond pas

Sources : Santé Québec, *Enquête sociale et de santé 1992-1993 – Questionnaire auto-administré* (ESS), 1992-1993, question A178A et Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (hors école) (ESSEA), 1999, question 165. Adaptées par l'ISQ.

SD10_5 Où ta mère biologique est-elle née?

- 1 Au Québec → [SD9_4](#)
- 2 Dans une autre province ou territoire du Canada → [SD9_4](#)
- 3 À l'extérieur du Canada
- 4 **Je ne sais pas** → [SD9_4](#)
- 9 Ne répond pas → [SD9_4](#)

Sources : Santé Québec, *Enquête sociale et de santé 1992-1993 – Questionnaire auto-administré* (ESS), 1992-1993, question A177 et Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents* (hors école) (ESSEA), 1999, question 166. Adaptées par l'ISQ.

SD10_5_EXT Où ta mère biologique est-elle née? (À l'extérieur du Canada)

- 1 Chine
- 2 France
- 3 Algérie
- 4 Maroc
- 5 Haïti
- 6 Iran
- 7 Syrie
- 8 Colombie
- 9 Cameroun
- 10 Philippines
- 11 Inde
- 12 Autre, s'il te plaît précise le pays (SD10_5_EXT_AUT)
- 99 Ne répond pas

Sources : Santé Québec, *Enquête sociale et de santé 1992-1993 – Questionnaire auto-administré (ESS)*, 1992-1993, question A177A et Institut de la statistique du Québec, *Enquête sociale et de santé auprès des enfants et adolescents québécois 1999 – Questionnaire aux adolescentes et adolescents (hors école) (ESSEA)*, 1999, question 166. Adaptées par l'ISQ.

SD9_4 Quel est ton code postal?

Cette information sera utilisée à des fins statistiques uniquement. Si tu ne connais pas ton code postal, tu peux l'obtenir en regardant sur ta carte d'étudiant.

Inscrire le code postal (Ex. A9A 9A9)

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011 (EQSJS)*, 2010-2011, question SD9.4

« La statistique au
service de la société :
la référence au Québec »

statistique.quebec.ca