

# Comment mesure-t-on le développement à la maternelle ?

Le développement de l'enfant à la maternelle est mesuré par l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance, aussi appelé l'IMDPE (© McMaster University, Hamilton, Ontario). Ce questionnaire est rempli par les enseignantes et enseignants pour chaque élève de leur classe. Il évalue les forces et les faiblesses de groupes d'enfants vivant dans une même communauté ou sur un même territoire dans cinq domaines de leur développement :

- la santé physique et le bien-être ;
- les compétences sociales ;
- la maturité affective ;
- le développement cognitif et langagier ;
- les habiletés de communication et les connaissances générales.

L'IMDPE, utilisé au Québec, au Canada et même ailleurs dans le monde, permet de voir dans quelle mesure les enfants sont prêts à entreprendre leur apprentissage en milieu scolaire. Les questions font référence à des comportements simples et observables en milieu scolaire. L'IMDPE ne fournit aucune mesure individuelle du développement et ne permet pas non plus d'établir un diagnostic.



## Qu'est-ce que l'Institut de la statistique du Québec ?

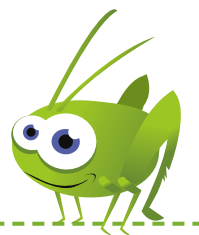
L'Institut de la statistique du Québec est un organisme gouvernemental neutre qui a la responsabilité de produire, d'analyser et de diffuser des données fiables et objectives sur la société québécoise.

## Pour en savoir plus sur l'enquête

Visitez le site Web [statistique.quebec.ca/eqdem](http://statistique.quebec.ca/eqdem)

ou contactez-nous :

- 418 691-2404 ou 1 800 561-0213 (sans frais)
- [eqdem@stat.gouv.qc.ca](mailto:eqdem@stat.gouv.qc.ca)



Enquête québécoise sur  
le développement des enfants  
à la **maternelle**, 2022



[statistique.quebec.ca/eqdem](http://statistique.quebec.ca/eqdem)

To obtain an English version of this document,  
call us at 418-691-2404 or toll free at 1-800-561-0213.



## Bientôt, le grand saut



Le passage de la maternelle à la première année du primaire est une étape importante dans la vie d'un enfant. L'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle, aussi appelée l'EQDEM, fait état du bagage qu'ont les enfants pour se préparer à faire ce grand saut.

La participation des centres de services scolaires, des commissions scolaires, des écoles et du personnel enseignant à l'EQDEM permet d'obtenir plusieurs informations importantes sur le développement des enfants du Québec à la maternelle.

## L'origine du projet

L'Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants (ICIDJE) a pour but de soutenir le développement des enfants québécois de 0 à 5 ans. L'EQDEM constitue le premier volet de l'ICIDJE. Dans le cadre du deuxième volet, on cherche à optimiser la planification et les interventions dans les secteurs de la santé et des services sociaux, de l'éducation et de la famille, en se basant, entre autres, sur les données de l'enquête. De plus amples renseignements sont disponibles sur le site Web de l'ICIDJE.

## À qui et à quoi servent ces résultats ?

Les résultats de l'enquête sont particulièrement utiles aux organismes qui s'intéressent au développement des enfants, tels que les milieux scolaires, les centres intégrés de santé et de services sociaux, les organismes communautaires et les services de garde éducatifs.

Les résultats de l'EQDEM constituent ainsi une source d'information visant à :

- mobiliser tous les acteurs provinciaux, régionaux et locaux;
- les éclairer sur les mesures à prendre en vue de mieux soutenir le développement des enfants et ainsi favoriser une meilleure adaptation sociale et scolaire pour un plus grand nombre d'entre eux.

Au bout du compte, ce sont les enfants qui bénéficient le plus de l'ensemble de ces efforts !

L'EQDEM 2022 est le fruit d'un partenariat entre le ministère de la Santé et des Services sociaux, le ministère de l'Éducation, le ministère de la Famille, la Fondation Lucie et André Chagnon ainsi que l'Institut de la statistique du Québec.

## Qui est visé par l'enquête ?

Cette enquête d'envergure vise, à quelques exceptions près, tous les élèves inscrits à la maternelle 5 ans dans une école publique ou privée, soit environ 90 000 enfants. C'est un peu plus de 5 000 enseignantes et enseignants à la maternelle qui auront à répondre à un questionnaire pour chacun des élèves de leur classe via le site Web sécurisé de l'Institut de la statistique du Québec (ISQ).

## Quand se déroulera l'enquête ?

L'ISQ réalisera la troisième édition de l'enquête en 2022. La collecte de données débutera en février et s'échelonnera sur plusieurs semaines.

## Comment les données sont-elles protégées ?

L'ISQ, en vertu de sa loi constitutive (RLRQ, chapitre I-13.011), garantit la confidentialité des renseignements recueillis et l'anonymat des participants. Seuls des résultats globaux et anonymes seront diffusés.

## Où trouver les résultats ?

Les résultats de cette troisième édition, qui inclura des comparaisons avec ceux des éditions de 2012 et de 2017, seront diffusés en septembre 2023 sur le site Web [statistique.quebec.ca](http://statistique.quebec.ca).

