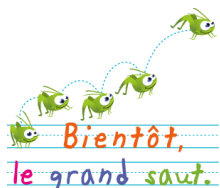




Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) 2027

Informations supplémentaires



Déroulement de l'enquête

À partir de janvier 2027, l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) transmettra aux directions d'école une lettre présentant les objectifs et le déroulement de l'enquête, puis communiquera avec elles par téléphone pour obtenir l'information nécessaire à la collecte de données (coordonnées du personnel enseignant visé, attribution des groupes, etc.).

Ensuite, les écoles recevront par la poste des documents destinés aux enseignantes et enseignants ainsi qu'aux parents des enfants de la maternelle 5 ans. Ces documents comprendront notamment un coupon de refus permettant aux parents de retirer leur enfant de l'enquête. Les coupons signés devront être récupérés par le personnel enseignant et retournés à l'ISQ. Les enseignantes et enseignants recevront également de plus amples informations par courriel.

À partir de février 2027, les enseignantes et enseignants devront remplir un questionnaire Web d'environ 15 minutes, pour chaque enfant de maternelle 5 ans de leur classe, par l'intermédiaire d'un site sécurisé de l'ISQ. Le questionnaire¹ vise à recueillir de l'information sur des comportements simples et observables en lien avec cinq domaines du développement :

- la santé physique et le bien-être;
- les compétences sociales;
- la maturité affective;
- le développement cognitif et langagier;
- les habiletés de communication et les connaissances générales.

Il est important de souligner que ce questionnaire ne fournit aucune mesure individuelle du développement, ne sert pas à établir un diagnostic et ne vise pas à évaluer la performance du personnel enseignant ou de l'école.

Compensations liées à la participation des enseignantes et des enseignants

L'ISQ vous versera une compensation pour la participation du personnel enseignant selon les modalités décrites dans la *Note d'information*.

Diffusion des résultats

L'ISQ publiera le rapport de l'EQDEM à l'automne 2028, lequel présentera un portrait de la situation au Québec, tant à l'échelle provinciale qu'à l'échelle régionale. Seront aussi disponibles sur le site Web de l'ISQ des tableaux statistiques à l'échelle de la province, des régions ou

¹ L'outil utilisé pour mesurer le niveau de développement des enfants dans le cadre de l'EQDEM est l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance. Il a été conçu par des chercheurs et chercheuses du Offord Centre for Child Studies (© McMaster University, Ontario).

d'autres territoires géographiques (p. ex. : centres de services scolaires ou commissions scolaires, MRC, CLSC).

Au même moment, vous recevrez un sommaire des résultats agrégés sur l'état de développement des élèves de maternelle 5 ans de votre centre de services scolaire ou commission scolaire et de vos écoles, si le nombre d'enfants le permet. De plus, sauf exception, chaque école recevra les résultats agrégés pour l'ensemble de ses élèves. Les résultats concernant les écoles ne seront pas diffusés autrement.

Aucun résultat publié ne sera explicitement lié à une école. Cependant, il existe un faible risque que certains résultats puissent être associés par déduction à une école lorsqu'il y a peu d'écoles dans un territoire ou lorsque des résultats obtenus pour différents découpages territoriaux sont mis en relation. Malgré l'existence de ce faible risque, l'ISQ souhaite présenter le plus d'informations possible pour les découpages territoriaux afin de répondre aux objectifs de l'enquête. Si cela vous pose problème, communiquez avec l'ISQ pour obtenir plus d'informations.

Confidentialité et protection des renseignements

Les renseignements seront traités de manière confidentielle conformément à la *Loi sur l'Institut de la statistique du Québec* (RLRQ, chapitre I-13.011) et à la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels* (RLRQ, chapitre A-2.1).

Avec votre consentement, les fichiers de données dépersonnalisées seront transmis au ministère de la Santé et des Services sociaux, au ministère de la Famille, au ministère de l'Éducation, à la Fondation Lucie et André Chagnon et à l'Université McMaster. Ils ne pourront être utilisés qu'à des fins statistiques par ces organismes.

Ces derniers s'engagent, par le biais d'une entente, à respecter les règles de confidentialité et de diffusion de l'ISQ.

Encadrement éthique

Le comité d'éthique mandaté par l'ISQ a examiné l'étude afin de s'assurer que les personnes visées par l'enquête et celles qui y participent seraient traitées avec respect et dignité durant la conduite de celle-ci.

Enquête associée à l'EQDEM : un regard sur le parcours préscolaire

De mars 2027 à la fin de l'été 2027, l'*Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle* (EQPPEM) sera menée auprès d'un échantillon de parents d'enfants visés par l'EQDEM. Le questionnaire d'enquête comportera notamment des questions sur la fréquentation des services de garde et les caractéristiques des familles. Avec votre consentement, les renseignements recueillis auprès des parents seront mis en relation, à l'échelle provinciale, avec ceux recueillis dans le cadre de l'EQDEM. Cela permettra de mieux comprendre les liens entre le parcours préscolaire et le niveau de développement des enfants de la maternelle 5 ans.

Intégration des renseignements de l'EQDEM à ceux de l'étude *Grandir au Québec*

L'étude *Grandir au Québec* suit plus de 4 000 enfants nés en 2020-2021 jusqu'à l'âge adulte pour mieux comprendre les facteurs qui influencent leur développement, leur santé et leur bien-être. Durant l'année scolaire 2026-2027, la plupart de ces enfants fréquentent la maternelle 5 ans. Avec votre consentement, les renseignements recueillis dans le cadre de l'EQDEM seront mis en relation avec ceux de l'étude *Grandir au Québec*, ce qui permettra d'explorer les liens entre les expériences vécues durant la petite enfance, l'état de développement à la maternelle 5 ans et la réussite scolaire ultérieure.