

ENQUÊTE MONTRÉLAISE SUR L'EXPÉRIENCE PRÉSCOLAIRE DES ENFANTS DE MATERNELLE – 2012

Questionnaire aux parents

Contenu du questionnaire et droits d'auteur

Le questionnaire de l'EMEP 2012 a été élaboré, selon les sections, avec la collaboration d'experts du milieu de la santé et des services sociaux et du milieu des services éducatifs à la petite enfance.

Bon nombre des questions ont été puisées dans les enquêtes populationnelles suivantes : l'*Enquête longitudinale du développement des enfants du Québec* (ELDEQ) de l'Institut de la statistique du Québec, l'*Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes* (ELNEJ) et l'*Enquête sur les communautés* de Statistique Canada, l'*Enquête sur l'utilisation des services de garde* (EUSG) de l'Institut de la statistique du Québec et du ministère de la Famille et des Aînés, le questionnaire *Kindergarten Parent Study* de l'*Offord Centre for Child Studies*, l'*Enquête québécoise sur la santé de la population* de l'Institut de la statistique du Québec et du ministère de Santé et des Services sociaux et l'enquête *Convivialité de l'environnement des aînés* de la Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal. Dans certains cas, le libellé exact des questions a été conservé, ce qui permet la comparabilité des données entre les enquêtes. Dans d'autres cas, les libellés ont été adaptés (par ex. : ajout d'une période de référence, question demandée de façon rétrospective, etc.) au contexte de la présente enquête avec l'autorisation du titulaire des droits d'auteur.

Afin de couvrir l'ensemble des thématiques retenues pour documenter l'expérience préscolaire des enfants, de nouvelles questions ont été développées par la Direction de la santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal avec la collaboration de l'Institut de la statistique du Québec et les experts. Le questionnaire a été présenté aux membres du Comité d'orientation du projet (COP) pour discussion. L'ensemble des questions de l'EMEP ont été approuvées par la Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et l'Institut de la statistique du Québec.

Pour connaître le titulaire des droits d'auteur et la façon de mentionner la source des questions, voir l'annexe 2 à la fin du questionnaire.



Table des matières

Introduction	3
Section A - Caractéristiques de l'enfant	4
Section B - Santé de l'enfant	9
Section C - Parcours préscolaire éducatif : services de garde et maternelle 4 ans.....	16
Section D - Parcours préscolaire éducatif : loisirs, activités physiques, etc.	28
Section E - Environnement familial.....	30
Section F - Conditions de vie	37
Section G - Quartier/communauté.....	42
Section H - Caractéristiques socioéconomiques	45
Section I - Investissement en petite enfance	53
Remerciements.....	53

Introduction

QA Bonjour, mon nom est ____ de Statistique Québec. Est-ce que je pourrais parler aux parents de (prénom et nom de l'enfant)?

- | | | | |
|---|---|---|---|
| Oui c'est moi..... | 1 | → | Passer à QA2 |
| Oui, un instant (personne différente)..... | 2 | → | Passer à QA1 |
| Non, la personne sélectionnée est incapable de répondre (par exemple, pour des raisons de maladie ou d'incapacité)..... | 3 | → | Terminer |
| Non, la personne échantillonnée n'est pas disponible | 4 | → | Demander s'il y a un meilleur moment pour appeler et terminer |
| Mauvais numéro | 5 | → | Passer à QB3A |
| Refus | 6 | → | Demander s'il y a un meilleur moment pour appeler et terminer |

QB2 À la demande de la Direction de santé publique de Montréal, nous faisons présentement une importante étude sur l'expérience préscolaire des enfants fréquentant la maternelle à Montréal. Dernièrement, nous avons posté une lettre d'information à ce sujet. Avez-vous reçu cette lettre?

- | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| Oui..... | 1 | → | Passer à QC3 |
| Non..... | 2 | → | Vérifier l'adresse et passer à QC0 |
| Non, le répondant ne veut pas répondre sans avoir reçu la lettre | 3 | → | Vérifier l'adresse et passer à QC0 |
| Ne sait pas | 4 | → | Vérifier l'adresse et passer à QC0 |

QC3 Nous aimerions avoir votre collaboration pour répondre à un questionnaire d'environ 30 minutes. Votre participation est volontaire mais importante car elle permettra de connaître les expériences vécues par les enfants avant leur entrée à la maternelle.

La Loi sur l'Institut de la statistique du Québec garantit la confidentialité des renseignements que vous fournirez. En aucun cas, le nom des membres de votre famille, votre adresse ou vos numéros de téléphone ne seront révélés.

Les autres données recueillies au cours de l'entrevue seront associées, si vous le permettez, aux données déjà recueillies à propos de (nom de l'élève) dans le cadre de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants de la maternelle (EQDEM).

Si vous le voulez, nous allons poursuivre l'entrevue.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Si le parent demande pourquoi on veut connaître les expériences préscolaires, répondre que c'est pour (orienter les actions visant à mieux) soutenir les familles et le développement des jeunes enfants.
- Si un parent vous mentionne avoir refusé que son enfant participe à l'EQDEM, vous pouvez lui dire : « Il est possible que votre refus ne soit pas encore comptabilisé puisque cette enquête est actuellement en cours. Vous pouvez être assuré qu'aucune donnée concernant votre enfant ne sera considérée pour les analyses. Considérant votre refus, vous n'êtes donc pas admissible à cette étude ». Remercier et choisir le choix 4.

- | | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| Poursuivre l'entrevue..... | 1 | → | QD |
| Non, à rappeler..... | 2 | → | Demander s'il y a un meilleur moment pour appeler et terminer |
| Refuse l'entrevue | 3 | → | Remercier et terminer |

QD Pour des fins de qualité, il est possible que mon superviseur écoute notre conversation, mais elle ne sera pas enregistrée.

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR: Dans les cas où le parent est réticent à répondre en raison du fait que l'enfant a déjà un vécu compliqué (interventions, traumatismes), précisez que cette enquête permet entre autres d'avoir de l'information sur les besoins des parents et leur accessibilité aux services et que l'ISQ garantit la confidentialité des renseignements fournis.

Continuer 1 → A.1
Refus 2 → Remercier et terminer

Section A - Caractéristiques de l'enfant

Pour commencer, j'aimerais vous poser quelques questions afin de bien mener l'entrevue.

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : À adapter si la personne s'est identifiée dès le départ comme étant la mère ou le père.

A.1 Êtes-vous la mère/le père de « prénom »?

Mère..... 1
Père 2
Autre (précisez, par exemple : grand-parent, parent de famille
d'accueil) 3
Ne sait pas..... 8 → Fin de l'entrevue
Ne répond pas 9 → Fin de l'entrevue

A.2 Est-ce que « prénom » est né(e) AU QUÉBEC?

Oui..... 1 → A.3
Non..... 2 → A.2a
Ne sait pas 8 → Fin de l'entrevue
Ne répond pas 9 → Fin de l'entrevue

A.2a Dans quel pays « prénom » est-il/elle né(e)?

Ailleurs au Canada	1
Algérie.....	2
Cameroun.....	3
Chine	4
Colombie	5
Côte-d'Ivoire.....	6
Égypte.....	7
États-Unis.....	8
France.....	9
Haïti	10
Inde.....	11
Iran.....	12
Liban.....	13
Maroc.....	14
Mexique	15
Moldavie.....	16
Philippines	17
Roumanie	18
Tunisie	19
Autre pays (précisez) _____	20
Ne sait pas	98
Ne répond pas	99

A.2b À quel âge est-il/elle arrivé(e) **AU QUÉBEC?**

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Si l'immigrant est venu au Canada, puis est retourné dans son pays et est revenu, on inscrit la première date.

____ an(s) et ____ mois

Ne sait pas	8	→ A.3
Ne répond pas	9	→ A.3

(Note : quand « Ne sait pas » ou « Ne répond pas », le programme met par défaut que l'enfant est arrivé à moins de 12 mois, ceci afin de passer par tous les blocs questions sur les services de garde.)

A.3 Selon nos informations, « prénom » est né(e) le <JOUR> du mois de <MOIS> de l'année <NAISA > et il/elle est de sexe <SEXE>. Est-ce exact?

Oui, date et sexe exacts	1	→ A.5
Oui, date exacte, mais pas le sexe	2	→ A.3a
Oui, sexe exact, mais pas la date	3	→ A.3b
Non, date et sexe inexacts.....	4	→ A.3a
Ne sait pas	8	→ AGEAPPRO
Ne répond pas	9	→ AGEAPPRO

AGEAPPRO Est-ce que vous pourriez me donner l'âge approximatif de « prénom »?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR: Arrondir en année à la borne inférieure. Ex. : 3 ans et demi = 3 ans.

4 ans.....	4	
5 ans.....	5	
6 ans.....	6	
7 ans.....	7	
8 ans.....	8	
Ne sait pas	98	→ Fin de l'entrevue
Ne répond pas	99	→ Fin de l'entrevue

A.3a Inscrire le sexe de « prénom »

Garçon	1	→ A.5si date de naissance exacte A.3b si date de naissance inexacte
Fille.....	2	→ A.5si date de naissance exacte A.3b si date de naissance inexacte

A.3b Alors pourriez-vous nous dire la date de naissance (au complet) de « prénom »?

Oui (inscrire : jour, mois, année) __ __ __	1	
Ne sait pas	8	→ A.3c
Ne répond pas	9	→ A.3c

A.3c Dans ce cas, pouvez-vous me dire le mois et l'année de naissance uniquement de « prénom »?

Oui (inscrire : mois, année) ____ ____	1	
Ne sait pas	8	→ AGEAPPRO
Ne répond pas	9	→ AGEAPPRO

A.5 Lequel des énoncés suivants décrit le mieux votre situation familiale actuelle?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- Pour le choix # 2, vous pouvez reformuler « c'est-à-dire que tous les enfants sont de vous ET de votre mari/femme/conjoint(e) ».
- Pour le choix #3, vous pouvez reformuler « c'est-à-dire que certains des enfants sont d'une union précédente ».
- Pour le choix #4, vous pouvez reformuler « c'est-à-dire que tous les enfants sont d'une union précédente ».

Famille monoparentale	1	→ A.5b
Couple avec enfant(s) de l'union actuelle (incluant les enfants adoptés).....	2	→ A.6
Couple avec enfant(s) de l'union actuelle et d'une union précédente	3	→ A.5a
Couple avec enfant(s) d'une union précédente seulement	4	→ A.5b
Autre (précisez) _____	5	→ A.6
Ne sait pas	8	→ A.5a
Ne répond pas	9	→ A.5a

A.5a « Prénom » est-il/elle issu(e) de l'union actuelle? (Est-il/elle l'enfant de vous et de votre conjoint actuel?)

- Oui..... 1 → A.6
- Non..... 2
- Ne sait pas 8
- Ne répond pas 9

A.5b « Prénom » est-il/elle en garde partagée avec l'autre parent pendant au moins 40% du temps ?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Par exemple, environ 3 jours par semaine ou 6 jours par 2 semaines.

- Oui..... 1
- Non..... 2
- Ne s'applique pas 7
- Ne sait pas 8
- Ne répond pas 9

A.6 En vous incluant, combien de personnes de 18 ans et plus habitent dans votre domicile? Vous devez inclure tous ceux qui passent au moins trois nuits par semaine dans votre domicile.

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Inclut les enfants qui sont là une semaine sur deux; exclut les enfants qui sont là seulement une fin de semaine sur deux.

- 1..... 1
- 2..... 2
- 3..... 3
- 4..... 4
- 5..... 5
- 6..... 6
- 7..... 7
- 8..... 8
- 9..... 9
- 10 personnes et plus 10
- Ne sait pas 98
- Ne répond pas 99

A.7 Combien de personnes de 17 ans et moins habitent dans votre domicile? Vous devez inclure tous ceux qui passent au moins trois nuits par semaine dans votre domicile.

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Inclut les enfants qui sont là une semaine sur deux; exclut les enfants qui sont là seulement une fin de semaine sur deux.

1.....	1
2.....	2
3.....	3
4.....	4
5.....	5
6.....	6
7.....	7
8.....	8
9.....	9
10 personnes et plus.....	10
Ne sait pas.....	98
Ne répond pas.....	99

A.8 Quel est l'âge des enfants de 17 ans et moins, en commençant par le plus jeune?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- L'âge est en année (sans décimale); si l'enfant a moins d'un an, inscrire «00».
- Vérifier bien que «prénom» apparaît dans le tableau et que son âge correspond à celui mentionné.

	Âge en années
Enfant le plus jeune	
Enfant 2	
Enfant 3	
Enfant 4	
Enfant 5	
Enfant 6	
Enfant 7	
Enfant le plus vieux	

Section B- Santé de l'enfant

Les questions suivantes portent sur la santé de « prénom ».

B.1 Depuis sa naissance, diriez-vous que la santé de « prénom » est généralement :

Excellente.....	1
Très bonne.....	2
Bonne.....	3
Passable.....	4
Mauvaise.....	5
Ne sait pas.....	8
Ne répond pas.....	9

B.2 « Prénom » a-t-il/elle un médecin de famille ou un pédiatre?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Inclut le médecin vu dans un GMF (groupe de médecine familial).
- Exclut le médecin d'une clinique sans rendez-vous, même si l'enfant l'a vu 2-3 fois.
- Exclut tout autre spécialiste, même si l'enfant le voit régulièrement.
- On cherche à savoir si l'enfant a lui-même un médecin de famille ou un pédiatre, s'il s'agit du médecin de ses parents, la réponse est non.

Oui.....	1	
Non.....	2	→ B.4
Ne sais pas.....	8	→ B.4
Ne répond pas.....	9	→ B.4

B.3 Le consultez-vous chaque année pour vérifier L'ÉTAT DE SANTÉ ET DE DÉVELOPPEMENT de votre enfant?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- N'inclut pas les consultations quand l'enfant est malade, par exemple pour une otite, la fièvre, un rhume.
- Si le parent mentionne que c'est le médecin qui veut voir l'enfant aux 2 ans seulement, la réponse sera « non ».
- (Pour vérifier l'état de santé...) est un libellé nécessaire, car on parle ici d'un rendez-vous typique annuel, examen de routine.

Oui.....	1
Non.....	2
Ne sait pas.....	8
Ne répond pas.....	9

B.4 À sa naissance, « prénom » pesait-il/elle moins de 5 livres et 8 onces (5 livres et demi) ou moins de 2,5 Kilos (2 500 grammes)?

Oui.....	1
Non.....	2
Ne sait pas.....	8
Ne répond pas.....	9

FILTRE :

- Si mère répondante (A.1=1) et enfant né au Québec (A.2=1), poser B.5a, puis passer à B.6.
- Si père répondant ou autre personne répondante (A.1=2 ou 3) et enfant né au Québec (A.2=1), poser B.5b, puis passer à B.6.
- Si enfant né à l'extérieur du Québec (A.2=2), passer à B.6.

B.5a Lors de votre grossesse et à la suite de la naissance de « prénom », avez-vous bénéficié du programme SIPPE, c'est-à-dire le soutien d'une intervenante du CLSC lors de visites à domicile PENDANT PLUS DE 3 MOIS? (SIPPE : Services intégrés en périnatalité et petite enfance)

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Si le parent répond OUI, vérifier sa réponse en lui disant « Il s'agit bien d'un soutien à domicile pendant plus de 3 mois.
- Le programme SIPPE s'adresse aux familles qui ont des besoins particuliers. Il implique un suivi régulier des mères/pères à domicile avec une fréquence de visite environ aux 2 semaines pendant la grossesse et après la naissance. Les familles peuvent être suivies jusqu'à ce que l'enfant ait 5 ans.
- Exclut les services de soutien à l'allaitement, les services d'une sage-femme, la visite (parfois 2-3) postnatale de l'infirmière du CLSC.
- Si le parent mentionne qu'il s'agit d'un enfant adopté : cocher « ne s'applique pas » et indiquer au parent que cette question ne s'applique pas et que vous allez poursuivre avec la prochaine question.

Oui.....	1
Non.....	2
Ne s'applique pas.....	7
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

B.5b Lors de sa grossesse et à la suite de la naissance de « prénom », est-ce que la mère a bénéficié du programme SIPPE, c'est-à-dire le soutien d'une intervenante du CLSC lors de visites à domicile PENDANT PLUS DE 3 MOIS? (SIPPE : Services intégrés en périnatalité et petite enfance)

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Si le parent répond OUI, vérifier sa réponse en lui disant « Il s'agit bien d'un soutien à domicile pendant plus de 3 mois.
- Le programme SIPPE s'adresse aux familles qui ont des besoins particuliers. Il implique un suivi régulier des mères/pères à domicile avec une fréquence de visite environ aux 2 semaines pendant la grossesse et après la naissance. Les familles peuvent être suivies jusqu'à ce que l'enfant ait 5 ans.
- Exclut les services de soutien à l'allaitement, les services d'une sage-femme, la visite (parfois 2-3) postnatale de l'infirmière du CLSC.
- Si le parent mentionne qu'il s'agit d'un enfant adopté : cocher « ne s'applique pas » et indiquer au parent que cette question ne s'applique pas et que vous allez poursuivre avec la prochaine question.

Oui.....	1
Non.....	2
Ne s'applique pas.....	7
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

B.6 Depuis la naissance de « prénom », avez-vous CONSULTÉ ou PENSÉ à consulter un professionnel de la santé pour un problème de la parole ou du langage?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR POUR B.6, B.7, B.8, B.9 ET B.10 :

- Un professionnel de la santé peut être un orthophoniste, un psychoéducateur, un pédopsychiatre, un audiologiste, un otorhinolaryngologiste (ORL), etc., mais pourrait aussi être un médecin de famille.
- Ici, on cherche à déterminer les situations où le parent pensait que son enfant avait un problème X, même si après consultation la nature du problème s'est révélée différente ou s'il s'est avéré qu'il n'y avait pas de problème.
- Cela exclut les situations où l'éducateur mentionne aux parents que l'enfant a probablement un problème, alors que le parent juge que l'enfant n'en a pas.
- Les cas où la consultation s'est faite par téléphone sont acceptés. Dans le cas où le parent a appelé un professionnel, lui a décrit le problème de son enfant et que le professionnel ait dit que c'est un problème qui devrait se résorber d'ici un an, alors la réponse à B.Xa est « Non, pas reçu de services » et à B.xb « Enfant n'a finalement pas eu besoin d'aucun service après consultation ».

Oui.....	1	→ B.6a
Non.....	2	→ B.7
Ne sait pas	8	→ B.7
Ne répond pas	9	→ B.7

B.6a A-t-il/elle reçu les services ou le suivi requis d'un professionnel de la santé pour son problème?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR POUR B.6A, B.7A, B.8A, B.9A ET B.10A :

- Inclut les situations où l'enfant reçoit encore des services.
- Exclut les situations où l'enfant a eu une évaluation seulement. Par exemple, l'enfant a passé des tests et a été diagnostiqué, mais n'a pas reçu, par la suite, les services de traitement requis pour sa condition.

Oui.....	1	→ B.7
Non.....	2	→ B.6b
Ne sait pas	8	→ B.7
Ne répond pas	9	→ B.7

B.6b Pour quelle(s) raison(s) « prénom » n'a pas reçu les services ou le suivi requis pour son problème? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent à votre cas.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- Si le parent indique « C'était une simple inquiétude », cocher le choix « Autre » et préciser.

Liste d'attente trop longue.....	1
Coût trop élevé.....	2
Absence de services offert près de chez moi ou de moyen de m'y rendre.....	3
Heures de services ne me convenaient pas.....	4
Absence de services offerts dans ma langue.....	5
Manque d'information sur les services offerts.....	6
Enfant n'a finalement eu besoin d'aucun service APRÈS CONSULTATION OU ÉVALUATION.....	7
Autre, précisez (à demander seulement si le répondant n'a mentionné aucune des raisons précédentes)	8
Ne sait pas	98
Ne répond pas	99

B.7 Depuis la naissance de « prénom », avez-vous CONSULTÉ ou PENSÉ à consulter un professionnel de la santé pour un problème d'audition (pour entendre)?

- Oui..... 1 → B.7a
Non..... 2 → B.8
Ne sait pas 8 → B.8
Ne répond pas 9 → B.8

B.7a A-t-il/elle reçu les services ou le suivi requis d'un professionnel de la santé pour son problème?

- Oui..... 1 → B.8
Non..... 2 → B.7b
Ne sait pas 8 → B.8
Ne répond pas 9 → B.8

B.7b Pour quelle(s) raison(s) « prénom » n'a pas reçu les services ou le suivi requis pour son problème? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent à votre cas.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- Si le parent indique « C'était une simple inquiétude », cocher le choix « Autre » et préciser.

- Liste d'attente trop longue 1
Coût trop élevé 2
Absence de service offert près de chez moi ou de moyen de m'y rendre 3
Heures de service ne me convenaient pas 4
Absence de services offerts dans ma langue 5
Manque d'information sur les services offerts 6
Enfant n'a finalement eu besoin d'aucun service APRÈS CONSULTATION OU ÉVALUATION 7
Autre, précisez (à demander seulement si le répondant n'a mentionné aucune des raisons précédentes) 8
Ne sait pas 98
Ne répond pas 99

B.8 Depuis la naissance de « prénom », avez-vous CONSULTÉ ou PENSÉ à consulter un professionnel de la santé pour un problème de développement moteur, qui concerne par exemple la capacité de l'enfant à ramper, marcher, courir, monter des escaliers?

- Oui..... 1 → B.8a
Non..... 2 → B.9
Ne sait pas 8 → B.9
Ne répond pas 9 → B.9

B.8aA-t-il/ellereçu les services ou le suivi requis d'un professionnel de la santé pour son problème?

Oui.....	1	→ B.9
Non.....	2	→ B.8b
Ne sait pas	8	→ B.9
Ne répond pas	9	→ B.9

B.8b Pour quelle(s) raison(s) « prénom » n'a pas reçu les services ou le suivi requis pour son problème? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent à votre cas.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- Si le parent indique « C'était une simple inquiétude », cocher le choix « Autre » et préciser.

Liste d'attente trop longue.....	1
Coût trop élevé	2
Absence de service offert près de chez moi ou de moyen de m'y rendre	3
Heures de service ne me convenaient pas	4
Absence de services offerts dans ma langue	5
Manque d'information sur les services offerts.....	6
Enfant n'a finalement eu besoin d'aucun service APRÈS CONSULTATION OU ÉVALUATION	7
Autre, précisez (à demander seulement si le répondant n'a mentionné aucune des raisons précédentes)	8
Ne sait pas	98
Ne répond pas	99

B.9Depuis la naissance de « prénom », avez-vous CONSULTÉ ou PENSÉ à consulter un professionnel de la santé pour des problèmes tels que de l'anxiété, une tristesse accablante l'empêchant de fonctionner, un déficit de l'attention, de l'hyperactivité(TDAH) ou un trouble envahissant du développement (TED)?

Oui.....	1	→ B.9a
Non.....	2	→ B.10
Ne sait pas	8	→ B.10
Ne répond pas	9	→ B.10

B.9aA-t-il/ellereçu les services ou le suivi requis d'un professionnel de la santé pour son problème?

Oui.....	1	→ B.10
Non.....	2	→ B.9b
Ne sait pas	8	→ B.10
Ne répond pas	9	→ B.10

B.9b Pour quelle(s) raisons « prénom » n'a pas reçu les services ou le suivi requis pour son problème? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent à votre cas.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- Si le parent indique « C'était une simple inquiétude », cocher le choix « Autre » et préciser.

Liste d'attente trop longue	1
Coût trop élevé	2
Absence de service offert près de chez moi ou de moyen de m'y rendre	3
Heures de service ne me convenaient pas	4
Absence de services offerts dans ma langue	5
Manque d'information sur les services offerts.....	6
Enfant n'a finalement eu besoin d'aucun service APRÈS CONSULTATION OU ÉVALUATION	7
Autre, précisez (à demander seulement si le répondant n'a mentionné aucune des raisons précédentes).....	8
Ne sait pas	98
Ne répond pas	99

B.10 Depuis la naissance de « prénom », avez-vous CONSULTÉ ou PENSÉ à consulter un professionnel de la santé pour des problèmes de comportement, tels que des crises d'agressivité importantes, des colères inexplicables ou qui durent très longtemps?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Il s'agit ici de problèmes persistants qui causent du tort aux autres ou à l'enfant lui-même. Il peut s'agir de crises d'agressivité importantes, de colères inexplicables ou qui durent très longtemps, de violence envers des objets, d'autres enfants ou des adultes, etc.

Oui.....	1	→ B.10a
Non.....	2	→ B.11
Ne sait pas	8	→ B.11
Ne répond pas	9	→ B.11

B.10a A-t-il/elle reçu les services ou le suivi requis d'un professionnel de la santé pour son problème?

Oui.....	1	→ B.11
Non.....	2	→ B.10b
Ne sait pas	8	→ B.11
Ne répond pas	9	→ B.11

B.10b Pour quelle(s) raison(s) « prénom » n'a pas reçu les services ou le suivi requis pour son problème? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent à votre cas.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- Si le parent indique « C'était une simple inquiétude », cocher le choix « Autre » et préciser.

Liste d'attente trop longue	1
Coût trop élevé	2
Absence de service offert près de chez moi ou de moyen de m'y rendre	3
Heures de service ne me convenaient pas	4
Absence de services offerts dans ma langue	5
Manque d'information sur les services offerts	6
Enfant n'a finalement eu besoin d'aucun service APRÈS CONSULTATION OU ÉVALUATION	7
Autre, précisez (à demander seulement si le répondant n'a mentionné aucune des raisons précédentes)	8
Ne sait pas	98
Ne répond pas	99

B.11 MAINTENANT que « prénom » est à la maternelle, a-t-il/elle des problèmes particuliers QUI NE SONT PAS PRIS EN CHARGE, ni à l'école, ni à l'extérieur? (Par exemple, un problème de langage, de comportement, d'anxiété ou autres difficultés liées au contexte scolaire.)

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR: Ça peut inclure des problèmes qui n'ont pas été pris en charge avant l'entrée à la maternelle.

Oui	1	→ B.11a
Non	2	→ Section C
Ne sait pas	8	→ Section C
Ne répond pas	9	→ Section C

B.11a Quels sont ces problèmes particuliers?

.....	
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

Section C -Parcours préscolaire éducatif : services de garde etmaternelle 4 ans

Les prochaines questions concernent les modes de garde que vous avez utilisés avant l'entrée à la maternelle de « prénom ».

FILTRE :

- Si A.2 = 1, commencer à C.1
- Si A.2 = 2 et A.2b = 0 à 12 mois inclusivement, passer à C.1.1
- Si A.2 = 2 et A.2b = 13 à 18 mois inclusivement, passer C.4.1
- Si A.2 = 2 et A.2b = 19 à 35 mois inclusivement, passer directement à C.5.1
- Si A.2 = 2 et A.2b = 36 à 47 mois inclusivement, passer directement à C.6.1
- Si A.2 = 2 et A.2b => 48 mois, passer directement à C.7.a

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR POUR L'ENSEMBLE DE LA SECTION C :

- Le service de garde PRINCIPAL fait référence à celui dans lequel l'enfant passe le plus d'heures.
- On prend en compte toutes les périodes de gardes d'une DURÉE MINIMALE DE 3 MOIS.
- Inscrire l'information même si une journée par semaine seulement.
- Si l'enfant fréquente le milieu de garde familial de son parent ou du (de la) conjoint(e) de son parent ou encore la garderie privée de son parent ou du (de la) conjoint(e) de son parent, considérer que l'enfant fréquente un milieu de garde et non que le mode de garde principal est « aucun service de garde ».
- Si l'enfant fréquente deux modes concurrents, noter celui qu'il fréquente le plus souvent au cours d'une semaine comme mode principal, mais inscrire le nombre d'heures total des deux modes de garde pour le nombre d'heures de fréquentation.
- Attention à bien distinguer un CPE d'une garderie; généralement, le terme CPE (ou centre de la petite enfance) se retrouve dans le nom officiel d'un CPE.
- Attention à bien distinguer une garderie (en installation) d'un milieu familial (dans la maison de quelqu'un).
- S'il y a une période de garde de 0 à 12 mois par exemple, et une autre de 4 à 5 ans, pour la période entre les deux, il faut cocher « aucun service de garde ».

C.1 Entre sa naissance et son entrée à la maternelle 5 ans, « prénom » s'est-il/elle) fait garder sur une base régulière à un moment donné (en excluant les sorties occasionnelles) par une personne qui n'est pas sa mère, son père, le conjoint ou la conjointe? La garde régulière peut être à temps plein ou à temps partiel, le jour, le soir, la nuit ou la fin de semaine, à domicile ou à l'extérieur.

Oui..... 1 → C.2
Non..... 2 → C.7a, puis à C11
Ne sait pas 8 → C.7a, puis à C12
Ne répond pas 9 → C.7a, puis à C12

C.1.1 Depuis son arrivée au Québec jusqu'à son entrée à la maternelle 5 ans, « prénom » s'est-il/elle fait garder sur une base régulière à un moment donné (en excluant les sorties occasionnelles) par une personne qui n'est pas sa mère, son père, le conjoint ou la conjointe? La garde régulière peut être à temps plein ou à temps partiel, le jour, le soir, la nuit ou la fin de semaine, à domicile ou à l'extérieur.

Oui..... 1 → C.2
Non..... 2 → C.7a, puis à C.11a
Ne sait pas 8 → C.7a, puis à C.12
Ne répond pas 9 → C.7a, puis à C.12

C.2 À quel âge « prénom » a-t-il/elle commencé à se faire garder?

_____ an(s) _____ (mois)	1	
Ne sait pas	8	→ C.3a
Ne répond pas	9	→ C.3a

Je vais maintenant vous poser quelques questions sur les modes de garde que vous avez utilisés selon l'âge qu'avait « prénom ».

FILTRE :

- Si C.2 = 0 à 11 mois inclusivement, poursuivre avec C.3a
- Si C.2 = 12 à 17 mois inclusivement, passer C.4a
- Si C.2 = 18 à 35 mois inclusivement, passer directement à C.5a
- Si C.2 = 36 à 47 mois inclusivement, passer directement à C.6.a
- Si C.2 => 48 mois, passer directement à C.7.a

DE LA NAISSANCE À 12 MOIS...

C.3a De la naissance à 12 mois, quel a été le PRINCIPAL mode de garde utilisé pour « prénom », c'est-à-dire celui qui a été utilisé le plus souvent? Je vais vous lire une liste de réponses possibles.

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les 7 premiers choix de réponse.

Au domicile de l'enfant	1	
Garde par un proche ailleurs qu'au domicile de l'enfant, par exemple par la grand-mère, une tante, un frère, un voisin, un ami (un membre de la famille doit être autre que le père, la mère ou le (la) conjoint(e))	2	
CPE offrant des places à 7\$ (Centre de la petite enfance)	3	
Garderie offrant des places à 7\$ (dans un établissement)	4	
Garderie n'offrant pas de place à 7\$ (dans un établissement)	5	
Milieu familial offrant des places à 7\$ (dans la maison de quelqu'un)	6	
Milieu familial n'offrant pas de place à 7\$ (dans la maison de quelqu'un) ...	7	
Aucun service de garde	8	→ C.4a
Autre (précisez) _____	9	
Ne sait pas	98	→ C.4a
Ne répond pas	99	→ C.4a

C.3b Combien d'heures en moyenne par semaine?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

15 et moins	1	→ C.4a
16 à 30	2	→ C.4a
31 à 45	3	→ C.4a
46 à 60	4	→ C.4a
Plus de 60	5	→ C.4a
Ne sait pas	8	→ C.4a
Ne répond pas	9	→ C.4a

(Note : le tableau présenté à l'annexe 1 a été utilisé pour aider le répondant et l'intervieweur à déterminer le nombre d'heures de fréquentation.)

DE 12 À 18 MOIS...

C.4.1 Depuis son arrivée au Québec jusqu'à son entrée à la maternelle 5 ans, « prénom » s'est-il/elle fait garder sur une base régulière à un moment donné (en excluant les sorties occasionnelles) par une personne qui n'est pas sa mère, son père, le conjoint ou la conjointe? La garde régulière peut être à temps plein ou à temps partiel, le jour, le soir, la nuit ou la fin de semaine, à domicile ou à l'extérieur.

Oui.....	1	→ C.4.2
Non.....	2	→ C.7a, puis à C.11a
Ne sait pas	8	→ C.7a, puis à C.12
Refus	9	→ C.7a, puis à C.12

C.4.2 À quel âge « prénom » a-t-il/elle commencé à se faire garder?

_____ an(s) _____ (mois)	
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

Je vais maintenant vous poser quelques questions sur les modes de garde que vous avez utilisés selon l'âge qu'avait « prénom ».

FILTRE :

- Si C.4.2 = 12 à 17 mois inclusivement, poursuivre avec C.4a
- Si C.4.2 = 18 à 35 mois inclusivement, passer directement à C.5a
- Si C.4.2 = 36 à 47 mois inclusivement, passer directement à C.6.a
- Si C.4.2 => 48 mois, passer directement à C.7.a

C.4a De 12 à 18 mois, quel a été le PRINCIPAL mode de garde utilisé pour « prénom », c'est-à-dire celui qui a été utilisé le plus souvent?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR : Lire les 7 premiers choix de réponse si c'est la première fois que la question est posée. Sinon, commencer à lire les choix et prendre la réponse du répondant s'il vous interrompt.

Au domicile de l'enfant	1	
Garde par un proche ailleurs qu'au domicile de l'enfant, par exemple par la grand-mère, une tante, un frère, un voisin, un ami (un membre de la famille doit être autre que le père, la mère ou le (la) conjoint(e))	2	
CPE offrant des places à 7\$ (Centre de la petite enfance)	3	
Garderie offrant des places à 7\$ (dans un établissement).....	4	
Garderie n'offrant pas de place à 7\$ (dans un établissement).....	5	
Milieu familial offrant des places à 7\$ (dans la maison de quelqu'un).....	6	
Milieu familial n'offrant pas de place à 7\$ (dans la maison de quelqu'un) ...	7	
Aucun service de garde	8	→ C.5a
Autre (précisez) _____	9	
Ne sait pas	98	→ C.5a
Ne répond pas	99	→ C.5a

C.4b Combien d'heures en moyenne par semaine?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

15 et moins	1	→ C.5a
16 à 30.....	2	→ C.5a
31 à 45.....	3	→ C.5a
46 à 60.....	4	→ C.5a
Plus de 60	5	→ C.5a
Ne sait pas	8	→ C.5a
Ne répond pas	9	→ C.5a

(Note : le tableau présenté à l'annexe 1 a été utilisé pour aider le répondant et l'intervieweur à déterminer le nombre d'heures de fréquentation.)

DE 18 MOIS À 3 ANS...

C.5.1 Depuis son arrivée au Québec jusqu'à son entrée à la maternelle 5 ans, « prénom » s'est-il/elle fait garder sur une base régulière à un moment donné (en excluant les sorties occasionnelles) par une personne qui n'est pas sa mère, son père, le conjoint ou la conjointe? La garde régulière peut être à temps plein ou à temps partiel, le jour, le soir, la nuit ou la fin de semaine, à domicile ou à l'extérieur.

Oui.....	1	→ C.5.2
Non.....	2	→ C.7a, puis à C.11a
Ne sait pas	8	→ C.7a, puis à C.12
Ne répond pas	9	→ C.7a, puis à C.12

C.5.2 À quel âge « prénom » a-t-il/elle commencé à se faire garder?

_____ an(s)_____ (mois)	
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

Je vais maintenant vous poser quelques questions sur les modes de garde que vous avez utilisés selon l'âge qu'avait « prénom ».

FILTRE :

- Si C.5.2 = 18 à 35 mois inclusivement, poursuivre avec C.5a
- Si C.5.2 = 36 à 47 mois inclusivement, passer directement à C.6.a
- Si C.5.2 => 48 mois, passer directement à C.7.a

C.5a De 18 mois à 3 ans, quel a été le PRINCIPAL mode de garde utilisé pour « prénom », c'est-à-dire celui qui a été utilisé le plus souvent?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR : Lire les 7 premiers choix de réponse si c'est la première fois que la question est posée. Sinon, commencer à lire les choix et prendre la réponse du répondant s'il vous interrompt.

Au domicile de l'enfant	1	
Garde par un proche ailleurs qu'au domicile de l'enfant, par exemple par la grand-mère, une tante, un frère, un voisin, un ami (un membre de la famille doit être autre que le père, la mère ou le (la) conjoint(e)	2	
CPE offrant des places à 7\$ (Centre de la petite enfance).....	3	
Garderie offrant des places à 7\$(dans un établissement).....	4	
Garderie n'offrant pas de place à 7\$(dans un établissement).....	5	
Milieu familial offrant des places à 7\$(dans la maison de quelqu'un).....	6	
Milieu familial n'offrant pas de place à 7\$(dans la maison de quelqu'un)	7	
Aucun service de garde	8	→ C.6a
Autre (précisez) _____	9	
Ne sait pas	98	→ C.6a
Ne répond pas	99	→ C.6a

C.5b Combien d'heures en moyenne par semaine?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

15 et moins	1	→ C.6a
16 à 30.....	2	→ C.6a
31 à 45.....	3	→ C.6a
46 à 60.....	4	→ C.6a
Plus de 60	5	→ C.6a
Ne sait pas	8	→ C.6a
Ne répond pas	9	→ C.6a

(Note : le tableau présenté à l'annexe 1 a été utilisé pour aider le répondant et l'intervieweur à déterminer le nombre d'heures de fréquentation.)

DE 3 ANS À 4 ANS...

C.6.1 Depuis son arrivée au Québec jusqu'à son entrée à la maternelle 5 ans, « prénom » s'est-il/elle fait garder sur une base régulière à un moment donné (en excluant les sorties occasionnelles) par une personne qui n'est pas sa mère, son père, le conjoint ou la conjointe? La garde régulière peut être à temps plein ou à temps partiel, le jour, le soir, la nuit ou la fin de semaine, à domicile ou à l'extérieur.

Oui.....	1	→ C.6.2
Non.....	2	→ C.7a, puis à C.11a
Ne sait pas	98	→ C.7a, puis à C.12
Ne répond pas	99	→ C.7a, puis à C.12

C.6.2 À quel âge « prénom » a-t-il/elle commencé à se faire garder?

_____ an(s)_____ (mois)	
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

Je vais maintenant vous poser quelques questions sur les modes de garde que vous avez utilisés selon l'âge qu'avait « prénom ».

FILTRE :

- Si C.6.2 = 36 à 47 mois inclusivement, poursuivre avec C.6.a
- Si C.6.2 => 48 mois, passer directement à C.7.a

C.6aDe 3 à 4 ans, quel a été le PRINCIPAL mode de garde utilisé pour « prénom », c'est-à-dire celui qui a été utilisé le plus souvent?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR : Lire les 7 premiers choix de réponse si c'est la première fois que la question est posée. Sinon, commencer à lire les choix et prendre la réponse du répondant s'il vous interrompt.

Au domicile de l'enfant	1	
Garde par un proche ailleurs qu'au domicile de l'enfant, par exemple par la grand-mère, une tante, un frère, un voisin, un ami (un membre de la famille doit être autre que le père, la mère ou le (la) conjoint(e))	2	
CPE offrant des places à 7\$ (Centre de la petite enfance).....	3	
Garderie offrant des places à 7\$(dans un établissement).....	4	
Garderie n'offrant pas de place à 7\$(dans un établissement).....	5	
Milieu familial offrant des places à 7\$(dans la maison dequelqu'un).....	6	
Milieu familial n'offrant pas de place à 7\$(dans la maison dequelqu'un)	7	
Aucun service de garde	8	→ C.7a
Autre (précisez) _____	9	
Ne sait pas	98	→ C.7a
Ne répond pas	99	→ C.7a

C.6b Combien d'heures en moyenne par semaine?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

15 et moins	1	→ C.7a
16 à 30.....	2	→ C.7a
31 à 45.....	3	→ C.7a
46 à 60.....	4	→ C.7a
Plus de 60	5	→ C.7a
Ne sait pas	8	→ C.7a
Ne répond pas	9	→ C.7a

(Note : le tableau présenté à l'annexe 1 a été utilisé pour aider le répondant et l'intervieweur à déterminer le nombre d'heures de fréquentation.)

DE 4 ANS À L'ENTRÉE À LA MATERNELLE 5 ANS (TEMPS PLEIN)...

C.7a « Prénom » a-t-il/elle fréquenté la maternelle 4 ans (à temps partiel) d'une ÉCOLE PUBLIQUE?

Oui.....	1
Non.....	2
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

FILTRE :

- Si C.7a = 1 et C.1 = 2, passer à C.11
- Si C.7a = 1 et (C.1.1 ou C.4.1 ou C.5.1 ou C.6.1 = 2), passer à C.11a
- Si C.7a = 1 et (C.1 ou C.1.1 ou C.4.1 ou C.5.1 ou C.6.1 = 8 ou 9), passer à C.12
- Si C.7a = 1 et C.1 = 1, passer à C.8
- Si C.7a = 1 et (C.1.1 ou C.4.1 ou C.5.1 ou C.6.1 = 1), passer à C.8.1
- Si C.7a = 2,8 ou 9 et C.1 = 2, passer à C.11
- Si C.7a = 2,8 ou 9 et (C.1.1 ou C.4.1 ou C.5.1 ou C.6.1 = 2), passer à C.11a
- Si C.7a = 2,8 ou 9 et (C.1 ou C.1.1 ou C.4.1 ou C.5.1 ou C.6.1 = 8 ou 9), passer à C.12
- Si C.7a = 2,8 ou 9 et (C.1 ou C.1.1 ou C.4.1 ou C.5.1 ou C.6.1 = 1), passer à C.7b
- Si C.7a = 2,8 ou 9 et A.2 = 2 et A.2b => 48 mois, poursuivre avec C.7.1

C.7.1 Depuis son arrivée au Québec jusqu'à son entrée à la maternelle 5 ans, « prénom » s'est-il/elle fait garder sur une base régulière à un moment donné (en excluant les sorties occasionnelles) par une personne qui n'est pas sa mère, son père, le conjoint ou la conjointe? La garde régulière peut être à temps plein ou à temps partiel, le jour, le soir, la nuit ou la fin de semaine, à domicile ou à l'extérieur.

Oui.....	1	→ C.7.2
Non.....	2	→ C.11.a
Ne sait pas	8	→ C.12
Ne répond pas	9	→ C.12

C.7.2 À quel âge « prénom » a-t-il/elle commencé à se faire garder?

- _____ an(s)_____ (mois)
Ne sait pas 8
Ne répond pas 9

C.7b De 4 ans à son entrée à la maternelle 5 ans, quel a été le PRINCIPAL mode de garde utilisé pour « prénom », c'est-à-dire celui qui a été utilisé le plus souvent?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR : Lire les 7 premiers choix de réponse si c'est la première fois que la question est posée. Sinon, commencer à lire les choix et prendre la réponse du répondant s'il vous interrompt.

- Au domicile de l'enfant 1
Garde par un proche ailleurs qu'au domicile de l'enfant, par exemple par la grand-mère, une tante, un frère, un voisin, un ami (un membre de la famille doit être autre que le père, la mère ou le (la) conjoint(e)) 2
CPE offrant des places à 7\$ (Centre de la petite enfance) 3
Garderie offrant des places à 7\$(dans un établissement) 4
Garderie n'offrant pas de place à 7\$(dans un établissement) 5
Milieu familial offrant des places à 7\$(dans la maison de quelqu'un) 6
Milieu familial n'offrant pas de place à 7\$(dans la maison de quelqu'un) 7
Maternelle 4 ans dans une école privée 8
Aucun service de garde 9 → C.8, si A.2 = 1;
C.8.1, si A.2 = 2
Autre (précisez) _____ 97
Ne sait pas 98 → C.8, si A.2 = 1;
C.8.1, si A.2 = 2
Ne répond pas 99 → C.8, si A.2 = 1;
C.8.1, si A.2 = 2

C.7c Combien d'heures en moyenne par semaine?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

- 15 et moins 1
16 à 30 2
31 à 45 3
46 à 60 4
Plus de 60 5
Ne sait pas 8
Ne répond pas 9

(Note : le tableau présenté à l'annexe 1 a été utilisé pour aider le répondant et l'intervieweur à déterminer le nombre d'heures de fréquentation.)

FILTRE pour les cas où C.7c a été demandé :

- Si A.2 = 2, passer à C.8.1

C.8 DANS L'ENSEMBLE, de la naissance à son entrée à la maternelle 5 ans, combien de milieu de garde différents « prénom » a-t-il/elle fréquentés, en incluant la garde à domicile par une personne autre que vous ou votre conjoint(e)?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Il s'agit ici de milieux de garde différents et non de mode de garde différents. Si l'enfant a fréquenté deux CPE différents, inscrire « 2 ». Si l'enfant a été gardé au domicile de deux personnes différentes, inscrire « 2 ». Si l'enfant a été gardé à son domicile par deux personnes différentes, inscrire « 1 ». Si le répondant utilise un milieu de garde (ex. service de garde) et qu'une autre personne (ex. grand-mère) le garde quelques fois, on doit inscrire « 2 » milieux de garde.
- Les membres de la famille sont inclus, sauf les parents.
- Si on répond que les deux grands-parents gardent : vérifier si ce sont des grands-parents différents.

_____ milieu(x) de garde → C.9
Ne sait pas 98 → C.9
Ne répond pas 99 → C.9

C.8.1 DANS L'ENSEMBLE, entre son arrivée au Québec et son entrée à la maternelle 5 ans, combien de milieu de garde différents « prénom » a-t-il /elle fréquentés, en incluant la garde à domicile par une personne autre que vous ou votre conjoint(e)?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Il s'agit ici de milieux de garde différents et non de mode de garde différents. Si l'enfant a fréquenté deux CPE différents, inscrire « 2 ». Si l'enfant a été gardé au domicile de deux personnes différentes, inscrire « 2 ». Si l'enfant a été gardé à son domicile par deux personnes différentes, inscrire « 1 ». Si le répondant utilise un milieu de garde (ex. service de garde) et qu'une autre personne (ex. grand-mère) le garde quelques fois, on doit inscrire « 2 » milieux de garde.
- Les membres de la famille sont inclus, sauf les parents.
- Si on répond que les deux grands-parents gardent : vérifier ce sont des grands-parents différents.

_____ milieu(x) de garde
Ne sait pas 98
Ne répond pas 99

FILTRE pour les cas où C.8 ou C.8.1 a été demandé:

- Si (C.3a ou C.4a ou C.5a ou C.6a ou C.7b=3), passer à C.9

C.8a Pour quelle raison principale vous n'avez jamais utilisé les services d'un CPE (Centre de la petite enfance) à 7\$ pour « prénom »? Vous pouvez indiquer deux raisons.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Ne pas lire les choix de réponse. Il faut essayer d'abord de classer la réponse et proposer ensuite au répondant afin d'écrire le moins possible de choix dans « autre ».
- Si le répondant indique qu'il a utilisé un milieu familial à 7\$ ou une garderie à 7\$, c'est voulu que la question soit posée car on vise seulement les CPE.
- Si le parent mentionne que son enfant a profité du CPE à 7\$, mais qu'il ne s'agissait pas du milieu de garde principal, inscrivez-le dans « AUTRE » en y ajoutant la précision.
- Si le parent indique que l'enfant a profité d'un CPE à 7\$, pendant qu'il fréquentait la maternelle 4 ans publique, inscrivez-le dans « AUTRE » en y ajoutant la précision.

Parce que je préférerais qu'il soit gardé à la maison ou dans un milieu familial	1
Parce que les coûts de 7\$ étaient trop élevés	2
Parce qu'aucune place n'était disponible	3
Parce que les heures de service ne convenaient pas.....	4
Parce que le temps partiel n'était pas offert	
Parce que mon statut ne me donnait pas accès à une place à 7\$ (sans statut ou réfugiés).....	6
Autre (précisez)	7
Ne sait pas	98
Ne répond pas	99

FILTRE pour les cas où C.8 ou C.8.1 a été demandé:

- Si (C.3a ou C.4a ou C.5a ou C.6a ou C.7b = 3, 4 ou 6), poursuivre avec C.9, puis C.10
- Si (C.3a et C.4a et C.5a et C.6a et C.7b= 1, 2, 5, 7, 8, 9, 98 ou 99), passer à C.13

C.9 « Prénom » a-t-il/elle obtenu une place en milieu de garde à la suite d'une référence d'un professionnel de la santé?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Ce type de référence se fait habituellement dans le contexte d'une entente entre un CSSS et un CPE. Elle peut être faite par un ou une intervenante du CSSS (infirmière, orthophoniste, psychoéducatrice ou travailleuse sociale) ou encore par un médecin de famille ou un pédiatre.

Oui.....	1
Non.....	2
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

C.10 « Prénom » a-t-il/elle bénéficié d'une place gratuite ou à moins de 7\$?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Ce type de place est obtenu dans le contexte d'une référence faite par un ou une intervenante du CSSS ou encore par un médecin de famille ou un pédiatre.

Oui.....	1	→ C.13
Non.....	2	→ C.13
Ne sait pas	8	→ C.13
Ne répond pas	9	→ C.13

C.11 Pour quelle raison principale « prénom » ne s'est pas fait(e) garder sur une base régulière entre 0 et 5 ans? Vous pouvez indiquer deux raisons principales.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Ne pas lire les choix de réponse.
- Si le parent répond seulement qu'un des parents était à la maison, lui demander « Était-ce par choix de demeurer à la maison? » afin de départager les deux premiers choix possibles.
- Si le parent répond l'un des deux premiers choix, sans mentionner une autre raison, lui demander « Y avait-il une deuxième raison? »

Parce qu'un des parents était sans emploi et demeurait à la maison..	1	→ C.12
Parce qu'un des parents a fait le choix de demeurer à la maison avec « prénom ».....	2	→ C.12
Parce que les coûts des services de garde étaient trop élevés.....	3	→ C.12
Parce qu'aucune place n'était disponible.....	4	→ C.12
Parce que les heures de service ne convenaient pas.....	5	→ C.12
Parce qu'il/elle avait une condition physique qui demandait des soins particuliers.....	6	→ C.12
Autre (précisez) _____	7	→ C.12
Ne sait pas	98	→ C.12
Ne répond pas	99	→ C.12

C.11a Pour quelle raison principale « prénom » ne s'est pas fait(e) garder sur une base régulière depuis son arrivée au Québec? Vous pouvez indiquer deux raisons principales.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Ne pas lire les choix.
- Si le parent répond seulement qu'un des parents était à la maison, lui demander « Était-ce par choix de demeurer à la maison? » afin de départager les deux premiers choix possibles.
- Si le parent répond l'un des deux premiers choix, sans mentionner une autre raison, lui demander « Y avait-il une deuxième raison? »

Parce qu'un des parents était sans emploi et demeurait à la maison..	1
Parce qu'un des parents a fait le choix de demeurer à la maison avec « prénom ».....	2
Parce que les coûts des services de garde étaient trop élevés.....	3
Parce qu'aucune place n'était disponible.....	4
Parce que les heures de service ne convenaient pas.....	5
Parce qu'il/elle avait une condition physique qui demandait des soins particuliers.....	6
Parce que la famille était sans statut d'immigrant ou avait un statut de réfugiée.....	7
Autre (précisez) _____	8
Ne sait pas	98
Ne répond pas	99

C.12 Au cours des deux années précédant l'entrée à la maternelle de « prénom », a-t-il/elle fréquenté une halte-garderie communautaire, c'est-à-dire un service de garde offert par un organisme communautaire ou autre, que l'enfant fréquente de façon occasionnelle généralement par bloc de 3-4 heures?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Exclut les haltes-garderies privées.

Oui.....	1
Non.....	2
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

C.13 Combien de temps l'un des deux parents est demeuré à la maison avec « prénom » à sa naissance?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Inclut le congé parental payé, mais n'est pas limité à cette période. Le parent peut avoir pris un congé sans solde.
- Si le répondant indique « Jusqu'à son entrée à la maternelle », il faut valider auprès de lui : « Jusqu'à l'âge de 5 ans? ».
- Additionner les congés de la mère et du père si les congés sont consécutifs et non simultanés.

____ an(s), ____ (mois), ____ (semaines)

Ne sait pas	98
Ne répond pas	99

FILTRE :

- Si A.1 =1, poser C.14a1 et C.14a2
- Si A.1=2 ou 3, poser C.14.b1 et C.14b2

C.14a1 Avez-vous pris un congé parental payé par le Régime d'assurance parentale du Québec lors de la naissance de « prénom »?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Il se peut qu'une personne n'ait pas droit à ce congé parental, parce qu'elle ne remplissait pas les conditions (ex. : avoir travaillé). Dans ce cas, inscrire non.

Oui.....	1
Non.....	2
Ne s'applique pas.....	7
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

C.14a2 Est-ce que le père a pris un congé parental payé par le Régime d'assurance parentale du Québec?

Oui.....	1
Non.....	2
Ne s'applique pas (dans le cas où il n'y avait pas de père présent dans la vie de l'enfant).....	7
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

C.14b1 Avez-vous pris un congé parental payé par le Régime d'assurance parentale du Québec lors de la naissance de « prénom »?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Il se peut qu'une personne n'ait pas droit à ce congé parental, parce qu'elle ne remplissait pas les conditions (ex. : avoir travaillé). Dans ce cas, inscrire non.

Oui.....	1
Non.....	2
Ne s'applique pas.....	7
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

C.14b2 Est-ce que la mère a pris un congé parental payé par le Régime d'assurance parentale du Québec?

Oui.....	1
Non.....	2
Ne s'applique pas (dans le cas où la mère n'est pas présente dans la vie de l'enfant)	7
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

Section D -Parcours préscolaire éducatif: loisirs, activités physiques, etc.

Les prochaines questions portent sur les activités auxquelles a participé « prénom » dans l'année qui a précédé son entrée à la maternelle, soit de septembre 2010 à septembre 2011.

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : On cherche des activités structurées et payantes dans certains cas et gratuites dans d'autres cas.

D.1 En dehors des heures passées dans un milieu de garde, à quelle fréquence a-t-il/elle participé à une activité de lecture pour les enfants, par exemple l'heure du conte à la bibliothèque, au centre des loisirs ou dans un organisme communautaire?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- Inclut les programmes ALI (Activités de lecture interactives), Cornemuse, de A à Z on s'aide ou autres programmes de littératie.

Rarement ou jamais	1
Moins d'une fois par mois	2
Environ une fois par mois	3
Environ une fois par semaine.....	4
Plus d'une fois par semaine	5
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

D.2 À quelle fréquence a-t-il/elle participé à un cours de musique ou d'arts plastiques?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- Ici, on est intéressé à documenter les cours auxquels un enfant a participé, le parent pouvant être également présent. Cela n'inclut pas les activités « non organisées » que le parent fait avec l'enfant. Ces dernières sont documentées à la section E.
- En dehors des heures de garderie, toutefois cela inclut les cours offerts dans certaines garderies privées ou CPE pour lesquels les parents paient des frais supplémentaires et que certains enfants seulement suivront. Ce sont des cours en dehors du programme éducatif du service de garde, qui lui est offert à tous les enfants. Ce type de cours est toutefois peu courant.

Rarement ou jamais	1
Environ une fois par semaine	2
Quelques fois par semaine	3
Pendant une session de plusieurs semaines	4
Pendant deux sessions	5
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

Toujours dans l'année qui a précédé son entrée à la maternelle, soit de septembre 2010 à septembre 2011,...

D.3À quelle fréquence « prénom » a pratiqué une activité physique, par exemple un cours de natation, de danse, de soccer, de gymnastique, de judo, de hockey?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- On est intéressé à documenter les cours auxquels un enfant a participé, le parent pouvant être également présent. Cela n'inclut pas les activités « non organisées » que le parent fait avec l'enfant. Ces dernières sont documentées à la section E.
- En dehors des heures de garderie, toutefois cela inclut les cours offerts dans certaines garderies privées ou CPE pour lesquels les parents paient des frais supplémentaires et que certains enfants seulement suivront. Ce sont des cours en dehors du programme éducatif du service de garde, qui lui est offert à tous les enfants. Ce type de cours est toutefois peu courant.

Rarement ou jamais	1
Environ une fois par semaine	2
Quelques fois par semaine	3
Pendant une session de plusieurs semaines	4
Pendant deux sessions	5
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

D.4AVANT son entrée à la maternelle, est-ce que « prénom » a participé à des activités ou à un camp d'été visant à le préparer spécifiquement pour son entrée à l'école?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Ici, on cherche à cerner les activités mises sur pied pour faciliter la transition à l'école des enfants ayant peu ou pas fréquenté un milieu de garde. Il s'agit généralement d'un ensemble d'activités ou d'une série d'ateliers QUI SONT PROPOSÉES aux parents par des intervenants. On exclut les rencontres d'information à l'école et la simple visite de l'école, qui a lieu quelques mois avant l'entrée à la maternelle.
- Il ne s'agit pas d'un camp d'été ordinaire. C'est un camp spécifiquement conçu pour la préparation à l'école et les gens qui l'utilisent savent à quoi on fait référence généralement. Si on vous pose la question en vous précisant qu'il s'agit d'un camp d'été ordinaire, cocher non.

Oui	1
Non	2
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

D.5 De la naissance à son entrée à la maternelle, « prénom » a-t-il/elle participé à un programme ou à un (des) atelier(s) de stimulation, à la suite d'une recommandation d'un professionnel de la santé ou d'un intervenant?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- On fait ici référence à des ateliers de groupe visant le développement de l'enfant, animés par un professionnel de la santé (éducatrice spécialisée, psychoéducatrice, infirmière, etc.) et généralement offerts dans un CLSC / CSSS. Ils peuvent toutefois être offerts par l'intervenant du CLSC dans un centre de pédiatrie sociale ou un organisme communautaire dans certains cas.
- Pour les plus jeunes enfants, ils se présentent souvent sous le nom d'ateliers parent-enfant 0-6 mois, 6-12 mois, 12-18 mois, 18-30 mois ou 1-2 ans et requièrent la présence du parent. À partir de 3 ans, les programmes de stimulation peuvent prendre le nom de programme/atelier de socialisation, et la présence des parents n'est pas requise.
- L'expression « stimulation précoce » peut aussi être utilisée.
- On exclut toutefois les programmes de stimulation précoce individuels (ex. : du langage)

Oui.....	1
Non.....	2
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

Section E - Environnement familial

Nous sommes maintenant intéressés à connaître les activités que vous ou un autre adulte de la maison peut faire avec « prénom », tout en sachant que les activités que les adultes font avec les enfants dépendent des intérêts de l'un et de l'autre et des disponibilités de l'adulte.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR:

- Pour quelques questions de cette section, les activités varient en fonction de la saison été/hiver, d'où la difficulté de définir une approximation par semaine. Si le parent fait plus d'activités en été, lui dire d'estimer la fréquence en fonction de cette période-là.
- On s'intéresse aux activités des enfants faits AVEC le ou les parents. Par exemple, si on répond que l'enfant fait la lecture par lui-même, il faut insister pour savoir « lui faites-vous la lecture ». La réponse est non si l'enfant le fait seul.

E.1 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence, vous – ou un autre adulte de la maison – avez eu la chance de participer aux activités suivantes avec « prénom » :

E.1a Lui faire la lecture à haute voix ou lui raconter des histoires?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Rarement ou jamais	1
Moins d'une fois par mois	2
Une fois par mois	3
Quelques fois par mois	4
Une fois par semaine.....	5
Quelques fois par semaine.....	6
Tous les jours	7
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

E.1b Chanter des chansons avec lui/elle?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- Exclut la berceuse avant le dodo.

Rarement ou jamais	1
Moins d'une fois par mois	2
Une fois par mois	3
Quelques fois par mois	4
Une fois par semaine.....	5
Quelques fois par semaine.....	6
Tous les jours	7
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

E.1c Lui apprendre à dire ou reconnaître des lettres de l'alphabet ou des chiffres?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Rarement ou jamais	1
Moins d'une fois par mois	2
Une fois par mois	3
Quelques fois par mois	4
Une fois par semaine.....	5
Quelques fois par semaine.....	6
Tous les jours	7
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

Toujours au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence vous – ou un autre adulte de la maison...

E.1d L'avez encouragé(e) à utiliser des nombres dans ses activités quotidiennes, par exemple compter les biscuits sur une plaque?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Rarement ou jamais	1
Moins d'une fois par mois	2
Une fois par mois	3
Quelques fois par mois	4
Une fois par semaine.....	5
Quelques fois par semaine.....	6
Tous les jours	7
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

E.1e En été ou en hiver, êtes allé marcher avec lui/elle, faire de la bicyclette ou jouer dans la cour, au parc, au terrain de jeux ou à la piscine?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Rarement ou jamais	1
Moins d'une fois par mois	2
Une fois par mois	3
Quelques fois par mois	4
Une fois par semaine.....	5
Quelques fois par semaine.....	6
Tous les jours	7
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

E.1f Avez regardé la télé ou un film avec lui/elle?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Rarement ou jamais	1
Moins d'une fois par mois	2
Une fois par mois	3
Quelques fois par mois	4
Une fois par semaine.....	5
Quelques fois par semaine.....	6
Tous les jours	7
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

Toujours au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence vous – ou un autre adulte de la maison...

E.1g Avez joué à des jeux vidéo ou sur l'ordinateur avec lui/elle?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Rarement ou jamais	1
Moins d'une fois par mois	2
Une fois par mois	3
Quelques fois par mois	4
Une fois par semaine.....	5
Quelques fois par semaine.....	6
Tous les jours	7
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

E.1h Avez joué à des jeux inventés, des jeux de rôle ou des jeux de société avec lui/elle?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Rarement ou jamais	1
Moins d'une fois par mois	2
Une fois par mois	3
Quelques fois par mois	4
Une fois par semaine.....	5
Quelques fois par semaine.....	6
Tous les jours	7
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

E.1i Avez fait du bricolage, de la peinture, du dessin avec lui/elle?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Rarement ou jamais	1
Moins d'une fois par mois	2
Une fois par mois	3
Quelques fois par mois	4
Une fois par semaine.....	5
Quelques fois par semaine.....	6
Tous les jours	7
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

E.1j Êtes allé(e) à la bibliothèque avec lui/elle?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Rarement ou jamais	1
Moins d'une fois par mois	2
Une fois par mois	3
Quelques fois par mois	4
Une fois par semaine.....	5
Quelques fois par semaine.....	6
Tous les jours	7
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

Les trois prochaines questions portent sur les activités que « prénom » faisait SANS UN ADULTE dans l'année avant l'entrée à la maternelle, c'est-à-dire de septembre 2010 à septembre 2011.

E.2 Dans l'année précédant son entrée à la maternelle, à quelle fréquence est-ce que « prénom » feuilletait des livres ou essayait de lire de sa propre initiative?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Rarement ou jamais	1
Moins d'une fois par mois	2
Une fois par mois	3
Quelques fois par mois	4
Une fois par semaine.....	5
Quelques fois par semaine.....	6
Tous les jours	7
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

E.3 Dans l'année précédant son entrée à la maternelle, à quelle fréquence est-ce que « prénom » jouait seul(e), par exemple à dessiner, aux Lego®, à la poupée, aux autos ou autres activités? On exclut ici les jeux électroniques.

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Rarement ou jamais	1
Parfois.....	2
Souvent.....	3
Très souvent.....	4
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

E.4 Dans l'année précédant son entrée à la maternelle, à quelle fréquence est-ce que « prénom » jouait avec d'autres enfants chez lui/elle, chez ses amis ou chez un membre de la parenté? Cela inclut « jouer avec ses frères et sœurs » et « jouer à des jeux électroniques avec d'autres enfants ». (En dehors des heures du service de garde ou de la prématernelle.)

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Rarement ou jamais	1
Parfois.....	2
Souvent.....	3
Très souvent.....	4
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

Attention, les prochaines questions concernent les 12 DERNIERS MOIS.

E.5a En vous référant aux 12 derniers mois, veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord, ou tout à fait en désaccord avec chacun des énoncés suivants :

Il était difficile pour moi d'avoir du temps pour jouer avec « prénom ».

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- Pour les répondants qui ne comprennent pas la question en raison de la double négative, valider sa réponse. Par exemple, « donc vous me dites que vous êtes d'accord avec le fait qu'il était difficile pour moi d'avoir du temps pour jouer avec « prénom ».

Tout à fait d'accord	1
D'accord	2
En désaccord	3
Tout à fait en désaccord	4
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

E.5b Il était difficile pour moi de préparer « prénom » pour sa journée.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- Pour les répondants qui ne comprennent pas la question en raison de la double négative, valider sa réponse. Par exemple, « donc vous me dites que vous êtes d'accord avec le fait qu'il était difficile pour moi d'avoir du temps pour préparer « prénom » pour sa journée.

Tout à fait d'accord	1
D'accord	2
En désaccord	3
Tout à fait en désaccord	4
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

E.5c Il était difficile pour moi d'accompagner « prénom » à ses activités.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- Pour les répondants qui ne comprennent pas la question en raison de la double négative, valider sa réponse. Par exemple, « donc vous me dites que vous êtes d'accord avec le fait qu'il était difficile pour moi d'accompagner « prénom » à ses activités.

Tout à fait d'accord	1
D'accord	2
En désaccord	3
Tout à fait en désaccord	4
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

E.6 Est-ce que vous ou l'autre parent avez déjà participé à une session d'ateliers ou de cours pour vous aider dans votre rôle de parent?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Il s'agit de cours ou d'ateliers concernant les enfants âgés de 0 à 5 ans.
- Inclut les sessions suivies avant que « prénom » soit né(e), alors que le parent avait un autre enfant âgé de 0 à 5 ans.
- Inclut les groupes de discussion.
- Exclut les conférences ponctuelles, même si le parent a assisté à plusieurs.

Oui.....	1
Non.....	2
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

Les questions suivantes portent sur des événements marquants qui peuvent être arrivés dans la vie de « prénom » depuis sa naissance.

E.7 Depuis sa naissance, est-ce que « prénom » a vécu un ou des événement(s) ou situation(s) qui lui a (ont) causé BEAUCOUP de souci ou de chagrin?

Oui.....	1	
Non.....	2	→ F.1
Ne sait pas	8	→ F.1
Ne répond pas	9	→ F.1

E.8 Quel a été ce ou ces événement(s) ou situation(s)?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- NE PAS LIRE les choix de réponse. Cocher toutes les réponses appropriées.
- Documenter les 4 événements les plus récents s'il y en a plus de 4.
- Précision à apporter aux parents s'ils ne comprennent pas bien la question. « C'est bien un événement qui lui a causé beaucoup de chagrin, qui a été marquant dans sa vie? ». Mettre l'émphase sur le « beaucoup ».

Décès de l'un des parents ou des deux parents.....	1
Décès dans la famille (sauf les parents).....	2
Divorce/séparation des parents.....	4
Déménagement	4
Séjour dans un foyer d'accueil	5
Séjour à l'hôpital	6
Autre éloignement de la famille.....	7
Maladie/blessure de l'enfant	8
Maladie/blessure d'un membre de la famille.....	9
Mauvais traitement/crainte de mauvais traitement	10
Immigration.....	11
Arrivée d'un nouveau conjoint ou d'un nouvel enfant	12
Conflit entre les parents	13
Alcoolisme ou trouble de santé mentale dans la famille	14
Autre (précisez) _____	15

E.9 Quel âge avait « prénom » au moment de « libellé de l'événement ou de la situation »?

Événement 1 _____ An(s) _____ Mois 98- Ne sait pas, 99- Ne répond pas
Événement 2 _____ An(s) _____ Mois 98- Ne sait pas, 99- Ne répond pas
Événement 3 _____ An(s) _____ Mois 98- Ne sait pas, 99- Ne répond pas
Événement 4 _____ An(s) _____ Mois 98- Ne sait pas, 99- Ne répond pas

Section F - Conditions de vie

Les prochaines questions portent sur les conditions de vie et les besoins de votre famille.

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Afin de ne pas gêner le répondant, vous pouvez lui préciser le chiffre associé au choix de réponses et lui mentionner qu'il peut répondre uniquement par le choix 1, 2, 3, ou 4.

F.4 Au cours « des 12 derniers mois », jusqu'à quel point vous est-il arrivé(e) de manquer d'argent :

F.4a Pour acheter de la nourriture pour vous ou votre famille?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse ou le chiffre.

Je n'ai pas manqué d'argent 1
J'ai manqué un peu d'argent..... 2
J'ai manqué d'argent de façon assez importante 3
J'ai manqué d'argent de façon très importante..... 4
Ne sait pas 8
Ne répond pas 9

F.4b Pour payer le loyer ou l'hypothèque?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse ou le chiffre.

Je n'ai pas manqué d'argent 1
J'ai manqué un peu d'argent..... 2
J'ai manqué d'argent de façon assez importante 3
J'ai manqué d'argent de façon très importante..... 4
Ne sait pas 8
Ne répond pas 9

F.4c Pour payer l'Hydro (électricité) ou le chauffage pour vous ou votre famille?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse ou le chiffre.

Je n'ai pas manqué d'argent 1
J'ai manqué un peu d'argent..... 2
J'ai manqué d'argent de façon assez importante 3
J'ai manqué d'argent de façon très importante..... 4
Ne s'applique pas 5
Ne sait pas 8
Ne répond pas 9

Toujours au cours « des 12 derniers mois », jusqu'à quel point vous est-il arrivé(e) de manquer d'argent :

F.4d Pour acheter des médicaments prescrits pour vous ou votre famille?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse ou le chiffre.

- Je n'ai pas manqué d'argent 1
- J'ai manqué un peu d'argent..... 2
- J'ai manqué d'argent de façon assez importante 3
- J'ai manqué d'argent de façon très importante..... 4
- Ne s'applique pas..... 5
- Ne sait pas 8
- Ne répond pas 9

F.4e Pour payer d'autres dépenses importantes, par exemple l'habillement, le transport, les fournitures scolaires, etc. pour vous ou votre famille?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse ou le chiffre.

- Je n'ai pas manqué d'argent 1
- J'ai manqué un peu d'argent..... 2
- J'ai manqué d'argent de façon assez importante 3
- J'ai manqué d'argent de façon très importante..... 4
- Ne sait pas 8
- Ne répond pas 9

Les questions suivantes portent sur votre logis.

F.0 Avez-vous déménagé depuis le début de l'année scolaire (1^{er} septembre 2011)?

- Oui..... 1 → G.2
- Non..... 2 → G.1
- Ne sait pas 8 → G.1
- Ne répond pas 9 → G.1

G.1 Depuis combien de temps demeurez-vous à cette adresse?

_____ années _____ mois

- Ne sait pas 8 → F.5
- Ne répond pas 9 → F.5

FILTRE :

- Si G.1 => 5 ans, passer à F.5
- Si G.1 < 5 ans, poursuivre avec G.2

G.2 Combien de fois avez-vous déménagé au cours des cinq dernières années?

_____ fois

FILTRE :

- Si F.0=1, passer à INT.F1
- Si F.0=2, 8 ou 9, poursuivre avec F.5

F.5 Combien y a-t-il de pièces dans votre logis, en incluant le salon et la cuisine (le bureau), mais en excluant les salles de bain ou de lavage?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Inclut les pièces finies au sous-sol, sauf les salles de bain et de lavage
- Loft ou aire ouverte=1 pièce

_____ pièce(s)

Ne sait pas 8 → F.7a

Ne répond pas 9 → F.7a

F.6 De ce nombre, combien sont des chambres à coucher?

_____ chambre(s) à coucher

Ne sait pas 8

Ne répond pas 9

F.7 Au cours de la dernière année, avez-vous noté dans votre logis :

F.7a La présence de moisissures, c'est-à-dire des taches brunâtres ou noirâtres sur les murs, la tapisserie, le tapis, etc.?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Exclut la moisissure autour du bain due à une mauvaise ventilation et les petites quantités autour des fenêtres.

Oui 1

Non 2

Ne sait pas 8

Ne répond pas 9

F.7b Des odeurs persistantes de moisi, de terre, de gaz ou de produits chimiques?

Oui 1

Non 2

Ne sait pas 8

Ne répond pas 9

F.7c La présence d'insectes ou de rongeurs, par exemple des souris, des coquerelles, des rats, des punaises de lit?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Exclut les fourmis.

Oui.....	1	→ F.8
Non.....	2	→ F.8
Ne sait pas	8	→ F.8
Ne répond pas	9	→ F.8

INT.F1 Les prochaines questions consistent à décrire le logis que vous habitez au début de l'année scolaire.

F.5a Combien y avait-il de pièces dans votre logis, en incluant le salon et la cuisine (le bureau), mais en excluant les salles de bain ou de lavage?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Inclut les pièces finies au sous-sol, sauf les salles de bain et de lavage
- Loft ou aire ouverte=1 pièce

_____ pièce(s)

Ne sait pas	8	→ F.7a1
Ne répond pas	9	→ F.7a1

F.6a De ce nombre, combien étaient des chambres à coucher?

_____ chambre(s) à coucher

Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

F.7.1 Au cours de la dernière année dans ce logis, aviez-vous noté :

F.7a1 La présence de moisissures, c'est-à-dire des taches brunâtres ou noirâtres sur les murs, la tapisserie, le tapis, etc.?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Exclut la moisissure autour du bain due à une mauvaise ventilation et les petites quantités autour des fenêtres.

Oui.....	1
Non.....	2
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

F.7b1 Des odeurs persistantes de moisi, de terre, de gaz ou de produits chimiques?

Oui.....	1
Non.....	2
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

F.7c1 La présence d'insectes ou de rongeurs, par exemple des souris, des coquerelles, des rats, des punaises de lit?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Exclut les fourmis.

Oui.....	1
Non.....	2
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

F.8 Les énoncés suivants portent sur vos relations avec les autres et le soutien qu'ils vous apportent. Veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou tout à fait en désaccord avec chacun de ces énoncés.

F.8a J'ai une famille et des amis qui m'aident à me sentir à l'abri du danger, en sécurité et heureux(se).

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- Pour ceux qui se demandent ce qu'on veut dire par « danger », simplement dire « qu'on parle d'éventuel danger » et mettre l'accent sur la sécurité de façon générale (vous aident à vous sentir en sécurité et heureux).

Tout à fait d'accord	1
D'accord	2
En désaccord	3
Tout à fait en désaccord	4
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

F.8b J'ai quelqu'un en qui j'ai confiance et vers qui je pourrais me tourner pour avoir des conseils si j'avais des problèmes.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Tout à fait d'accord	1
D'accord	2
En désaccord	3
Tout à fait en désaccord	4
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

F.8c Il y a des gens sur qui je peux compter en cas d'urgence.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Tout à fait d'accord	1
D'accord	2
En désaccord	3
Tout à fait en désaccord	4
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

Section G -Quartier/communauté

FILTRE :

- Si F.0=1, passer à G.b
- Si F.0=2, 8 ou 9, poursuivre avec G.a

G.a Les prochaines questions portent sur le quartier où vous habitez.

G.5 Que pensez-vous de votre quartier comme endroit pour élever des enfants?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Excellent.....	1
Très bien	2
Bien	3
Passable	4
Mauvais.....	5
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

G.6 Combien de fois avez-vous parlé à vos voisins ou les avez-vous visités dans les 12 derniers mois?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Au moins une fois par semaine	1	→ G.3
Au moins une fois par mois.....	2	→ G.3
Au moins 3 ou 4 fois (dans les 12 derniers mois)	3	→ G.3
Au moins une fois (dans les 12 derniers mois)	4	→ G.3
Jamais.....	5	→ G.3
Ne sait pas	8	→ G.3
Ne répond pas	9	→ G.3

G.b Les prochaines questions portent sur le quartier où VOUS HABITIEZ AU DÉBUT DE L'ANNÉE SCOLAIRE.

G.5.1 Que pensez-vous du quartier où vous habitez au début de l'année scolaire comme endroit pour élever des enfants?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Excellent.....	1
Très bien	2
Bien	3
Passable	4
Mauvais.....	5
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

G.6.1 Combien de fois avez-vous parlé à vos voisins ou les avez-vous visités dans les 12 mois précédant votre déménagement?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse.

Au moins une fois par semaine	1	→ G.3.1
Au moins une fois par mois.....	2	→ G.3.1
Au moins 3 ou 4 fois (dans les 12 derniers mois avant le déménagement)	3	→ G.3.1
Au moins une fois (dans les 12 derniers mois avant ledéménagement)	4	→ G.3.1
Jamais.....	5	→ G.3.1
Ne sait pas	8	→ G.3.1
Ne répond pas	9	→ G.3.1

G.3 Veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou tout à fait en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier :

Passez à G.3a

G.3.1 Veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou tout à fait en désaccord avec les énoncés suivants au sujet du quartier que vous habitiez au début de l'année scolaire :

G.3a On peut(pouvait) marcher seul(e) dans ce quartier en toute sécurité après la tombée de la nuit.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- Adapter la formulation de la question selon la référence au quartier actuel ou celui habité au début de l'année scolaire.

Tout à fait d'accord	1
D'accord	2
En désaccord	3
Tout à fait en désaccord	4
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

G.3b Les enfants peuvent(pouvaient) jouer dehors durant la journée en toute sécurité.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- Adapter la formulation de la question selon la référence au quartier actuel ou celui habité au début de l'année scolaire.
- Si le parent vous demande s'il s'agit de jouer seul et sans surveillance, il faut resituer le répondant sur la sécurité du quartier par exemple : « Estimez-vous que le quartier est sécuritaire pour votre enfant s'il était plus vieux, en âge de jouer seul ou avec d'autres enfants sans surveillance parentale ».

Tout à fait d'accord	1
D'accord	2
En désaccord	3
Tout à fait en désaccord	4
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

G.3c Il y a (avait) des parcs, des terrains de jeux et des endroits pour jouer qui sont sécuritaires dans ce quartier.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- Adapter la formulation de la question selon la référence au quartier actuel ou celui habité au début de l'année scolaire.

Tout à fait d'accord	1
D'accord	2
En désaccord	3
Tout à fait en désaccord	4
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

FILTRE :

- Si F.0=1, passer à G.4.1
- Si F.0=2, 8 ou 9, poursuivre avec G.4

G.4La prochaine section porte sur l'accessibilité à certains lieux que vous pourriez fréquenter avec « prénom ». Veuillez répondre par oui ou par non.

Avez-vous facilement accès aux endroits suivants dans votre quartier? C'est-à-dire que vous pouvez vous y rendre, en 15 minutes approximativement, à pied, en voiture ou en autobus.

Passez à G.4a

G.4.1 La prochaine section porte sur l'accessibilité à certains lieux que vous auriez pu fréquenter avec « prénom » dans le quartier où vous habitez au début de l'année scolaire. Veuillez répondre par oui ou par non.

Aviez-vous facilement accès aux endroits suivants dans le quartier où vous habitez au début de l'année scolaire? C'est-à-dire que vous pouviez vous y rendre, en 15 minutes approximativement, à pied, en voiture ou en autobus.

G.4aParc public ou terrain de sport

Oui.....	1
Non.....	2
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

G.4bBibliothèque

Oui.....	1
Non.....	2
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

G.4cCentre communautaire ou centre des loisirs

Oui.....	1
Non.....	2
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

G.4d CLSC ou CSSS

Oui.....	1
Non.....	2
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

G.4e Piscine, pataugeoire, aire de jeux d'eau

Oui.....	1
Non.....	2
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

Section H -Caractéristiques socioéconomiques

Pour nous aider à comprendre la situation des enfants concernés par cette étude, les questions suivantes portent sur les caractéristiques de votre famille.

H.1 Occupez-vous présentement un emploi rémunéré (à temps plein ou à temps partiel, salarié ou à votre compte)?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Pour les parents qui répondent « non », valider en leur demandant « vous n'êtes donc pas en vacances, en congé parental, en congé de maladie incluant les accidents de travail, en grève ou en lock-out »?

Oui.....	1
Non.....	2
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

FILTRE :

- Si H.1 = 1 et A.5 = 1, passer à H.2, puis à H.4
- Si H.1 = 1 et A.5 ≠ 1, passer à H.1a, puis à H.2, puis à H.2a (si H.1a = 1), puis à H.3
- Si H.1 = 2,3 ou 4 et A.5 = 1, passer à H.4
- Si H.1 = 2,3 ou 4 et A.5 ≠ 1, passer à H.1a, puis à H.2a (si H.1a = 1), puis à H.3

H.1a Votre conjoint(e) occupe-t-il/elle présentement un emploi rémunéré(à temps plein ou à temps partiel, salarié ou à son compte)?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Pour les parents qui répondent « non », valider en leur demandant « vous n'êtes donc pas en vacances, en congé parental, en congé de maladie incluant les accidents de travail, en grève ou en lock-out »?

Oui.....	1
Non.....	2
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

H.2 En moyenne, combien d'heures par semaine travaillez-vous habituellement pour l'ensemble de vos emplois?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Si le répondant a un horaire changeant, lui demander de fournir une moyenne.
- Le nombre d'heures travaillées peut être plus grand que le nombre d'heures payées. Notez alors le nombre d'heures travaillées.
- Spécifier qu'on parle du répondant seulement.

_____ heures/semaine

Ne sait pas 98

Ne répond pas 99

H.2a Et votre conjoint(e)? (Combien d'heures par semaine en moyenne)

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Si le conjoint a un horaire changeant, lui demander de fournir une moyenne.
- Le nombre d'heures travaillées peut être plus grand que le nombre d'heures payées. Notez alors le nombre d'heures travaillées.

_____ heures/semaine

Ne sait pas 98

Ne répond pas 99

Nous arrivons maintenant à la dernière section du questionnaire; vos réponses seront utilisées à des fins statistiques seulement. Je vous rappelle que la Loi sur l'Institut de la statistique du Québec garantit la confidentialité des renseignements que vous fournissez.

H.3 Au cours de la dernière année, quel a été approximativement votre revenu familial total (brut), soit votre revenu et celui de votre conjoint(e), provenant de toutes sources avant déduction d'impôt?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Inclut salaires, revenus nets d'un emploi autonome, prestations d'assurance-emploi, prestations fiscales pour enfants et prestations provinciales pour enfants, aide sociale (bien-être social) et suppléments de revenus provinciaux, allocations de soutien pour les enfants ou le (la) conjoint(e), tout autre revenu, y compris les intérêts, les gains en capital, les pourboires, etc.
- Uniquement les revenus des deux conjoints.
- Si un répondant vous pose des questions ou est craintif à mentionner cette information, vous pouvez utiliser les arguments suivants : « Je vous rappelle que ces données sont gardées confidentielles et qu'elles ne sont utilisées qu'à des fins statistiques »; « Nous voulons connaître votre revenu afin de pouvoir mener certaines analyses sociodémographiques ».
- Les revenus de travail autonome ou à son compte sont inclus.

_____ \$

→ H.5

Ne sait pas 98

Ne répond pas 99

H.3a Pouvez-vous indiquer dans quelle catégorie de revenu se situe votre revenu familial total (brut)?

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR : Lire les choix de réponse. Vous pouvez arrêter de les lire lorsque le répondant indique qu'il appartient à la catégorie mentionnée.

Moins de 20000\$.....	1	→ H.5
De 20000\$ à moins de 30000\$.....	2	→ H.3b
De 30000\$ à moins de 40000\$.....	3	→ H.3c
De 40000\$ à moins de 50000\$.....	4	→ H.3d
De 50000\$ à moins de 60000\$.....	5	→ H.3e
De 60000\$ à moins de 80000\$.....	6	→ H.5
De 80000\$ à moins de 100000\$.....	7	→ H.5
De 100 000 \$ à moins de 120000\$.....	8	→ H.5
De 120000 \$ à moins de 140000\$.....	9	→ H.5
140000\$ et plus.....	10	→ H.5
Ne sait pas.....	98	→ H.5
Ne répond pas.....	99	→ H.5

H.3b Est-ce plus de 25000\$?

Oui.....	1	→ H.5
Non.....	2	→ H.5
Ne sait pas.....	8	→ H.5
Ne répond pas.....	9	→ H.5

H.3c Est-ce plus de 35000\$

Oui.....	1	→ H.5
Non.....	2	→ H.5
Ne sait pas.....	8	→ H.5
Ne répond pas.....	9	→ H.5

H.3d Est-ce plus de 45000\$

Oui.....	1	→ H.5
Non.....	2	→ H.5
Ne sait pas.....	8	→ H.5
Ne répond pas.....	9	→ H.5

H.3e Est-ce plus de 55000\$

Oui.....	1	→ H.5
Non.....	2	→ H.5
Ne sait pas.....	8	→ H.5
Ne répond pas.....	9	→ H.5

H.4 Au cours de la dernière année, quel a été approximativement votre revenu personnel total (brut), soit votre revenu provenant de toutes sources avant déduction d'impôt?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Inclut salaires, revenus nets d'un emploi autonome, prestation d'assurance-emploi, prestations fiscales pour enfants et prestations provinciales pour enfants, aide sociale (bien-être social) et suppléments de revenus provinciaux, allocations de soutien pour les enfants ou le (la) conjoint(e), tout autre revenu, y compris les intérêts, les gains en capital, les pourboires, etc.
- Uniquement les revenus des deux conjoints.
- Si un répondant vous pose des questions ou est craintif à mentionner cette information, vous pouvez utiliser les arguments suivants : « Je vous rappelle que ces données sont gardées confidentielles et qu'elles ne sont utilisées qu'à des fins statistiques »; « Nous voulons connaître votre revenu afin de pouvoir mener certaines analyses sociodémographiques ».
- Les revenus de travail autonome ou à son compte sont inclus.

_____ \$	→ H.5
Ne sait pas	98
Ne répond pas	99

H.4a Pouvez-vous indiquer dans quelle catégorie de revenu se situe votre revenu personnel total (brut)? (i.e., revenu individuel)

Moins de 20000 \$.....	1	→ H.5
De 20000\$ à moins de 30000\$.....	2	→ H.4b
De 30000\$ à moins de 40000\$.....	3	→ H.4c
De 40000\$ à moins de 50000\$.....	4	→ H.4d
De 50000\$ à moins de 60000\$.....	5	→ H.4e
De 60000\$ à moins de 80000\$.....	6	→ H.5
De 80000\$ à moins de 100000\$.....	7	→ H.5
De 100000 \$ à moins de 120000\$.....	8	→ H.5
De 120000 \$ à moins de 140000\$.....	9	→ H.5
140000\$ et plus	10	→ H.5
Ne sait pas	98	→ H.5
Ne répond pas	99	→ H.5

H.4b Est-ce plus de 25000\$?

Oui.....	1	→ H.5
Non.....	2	→ H.5
Ne sait pas	8	→ H.5
Ne répond pas	9	→ H.5

H.4c Est-ce plus de 35000\$

Oui.....	1	→ H.5
Non.....	2	→ H.5
Ne sait pas	8	→ H.5
Ne répond pas	9	→ H.5

H.4d Est-ce plus de 45000\$

Oui.....	1	→ H.5
Non.....	2	→ H.5
Ne sait pas	8	→ H.5
Ne répond pas	9	→ H.5

H.4e Est-ce plus de 55000\$

Oui.....	1	→ H.5
Non.....	2	→ H.5
Ne sait pas	8	→ H.5
Ne répond pas	9	→ H.5

H.5 De septembre 2010 à septembre 2011, quelles ont été les différentes sources de revenu de votre famille? Pour chaque source mentionnée, répondez par oui ou par non.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Cocher « non » lorsque la situation de s'applique pas.
- Définition de« pension alimentaire » : dans le cas d'une séparation ou d'un divorce, l'un des conjoints verse un montant d'argent à l'autre conjoint pour les enfants.
- Attention, l'objectif de cette question n'est pas de demander toutes les sources de revenu; par exemple, on ne demande pas s'ils ont de l'allocation familiale. On s'intéresse seulement à quelques sources de revenu.

	Oui	Non	Ne sait pas	Ne répond pas
Revenus d'emploi (incluant revenus d'un emploi autonome)	1	2	8	9
Assurance-emploi (chômage)	1	2	8	9
Aide sociale (bien-être social, prestations de solidarité sociale, aide de dernier recours)	1	2	8	9
Prestations de maternité, paternité ou parentales (ou d'adoption; assurance parentale)	1	2	8	9
Pension alimentaire (aux enfants ou à l'ex-conjoint(e))	1	2	8	9

H.6 Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez complété (choisir une seule réponse)?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- École secondaire non terminée : Études primaires (7e année ou moins), études secondaires partielles (8e, 9e, 10e ou 11e année, cours classique incomplet/Éléments latins, Syntaxe, Méthode, Versification).
- Diplôme de niveau secondaire : DES, DEP, 12e année, cours classique incomplet/Belles-Lettres, Rhétorique, Philosophie I, école de métier ou de formation professionnelle.
- Diplôme de niveau collégial : Diplôme, attestation ou certificat d'études d'un cégep, cours classique complété/Philosophie II/Baccalauréat ès arts/École normale.
- Diplôme universitaire : Certificat universitaire, mineure, majeure, baccalauréat, DESS, MBA, maîtrise, doctorat, etc.
- Si le répondant est originaire des États-Unis: le terme « college » est souvent utilisé par les Américains. C'est un synonyme d'université. Par conséquent, si un répondant américain utilise ce terme, valider avec lui s'il s'agit de l'université.
- Si le répondant vous mentionne rapidement son diplôme obtenu, vous n'êtes pas obligé de lire toutes les catégories de réponse. Assurez-vous toutefois qu'il s'agit bien d'un diplôme obtenu.
- Si un immigrant ayant fait un cours de génie à l'université dans son pays par exemple, mais qui a fait ensuite un DEP au Québec, on inscrit universitaire. Il s'agit donc du Plus haut niveau de scolarité complété ailleurs ou au Québec.

Études secondaires non terminées	1
Diplôme de niveau secondaire (DES, DEP, etc.)	2
Diplôme de niveau collégial (CEGEP) (DEC, AEC, etc.)	3
Diplôme de niveau universitaire (certificat, baccalauréat, maîtrise, etc.)	4
Autre (précisez) _____ (par exemple, dans les cas d'immigrants qui ont des diplômes qui n'existent pas ici)	5
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

FILTRE :

- Si A.5 = 1, passer à H.7

H.6a Quel est le plus haut niveau de scolarité que votre conjoint(e) a complété (choisir une seule réponse)?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- École secondaire non terminée : Études primaires (7e année ou moins), études secondaires partielles (8e, 9e, 10e ou 11e année, cours classique incomplet/Éléments latins, Syntaxe, Méthode, Versification).
- Diplôme de niveau secondaire : DES, DEP, 12e année, cours classique incomplet/Belles-Lettres, Rhétorique, Philosophie I, école de métier ou de formation professionnelle.
- Diplôme de niveau collégial : Diplôme, attestation ou certificat d'études d'un cégep, cours classique complété/Philosophie II/Baccalauréat ès arts/École normale.
- Diplôme universitaire : Certificat universitaire, mineure, majeure, baccalauréat, DESS, MBA, maîtrise, doctorat, etc.
- Si le répondant est originaire des États-Unis: le terme « college » est souvent utilisé par les Américains. C'est un synonyme d'université. Par conséquent, si un répondant américain utilise ce terme, valider avec lui s'il s'agit de l'université.
- Si le répondant vous mentionne rapidement son diplôme obtenu, vous n'êtes pas obligé de lire toutes les catégories de réponse. Assurez-vous toutefois qu'il s'agit bien d'un diplôme obtenu.
- Si un immigrant ayant fait un cours de génie à l'université dans son pays par exemple, mais qui a fait ensuite un DEP au Québec, on inscrit universitaire. Il s'agit donc du Plus haut niveau de scolarité complété ailleurs ou au Québec.

Études secondaires non terminées	1
Diplôme de niveau secondaire (DES, DEP, etc.)	2
Diplôme de niveau collégial (CEGEP) (DEC, AEC, etc.)	3
Diplôme de niveau universitaire (certificat, baccalauréat, maîtrise, etc.)	4
Autre (précisez) _____ (par exemple, dans les cas d'immigrants qui ont des diplômes qui n'existent pas ici)	5
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

H.7 Quel est votre pays de naissance?

Algérie.....	1
Cameroun.....	2
Canada.....	3
Chine	4
Colombie	5
Côte-d'Ivoire.....	6
Égypte.....	7
Etats-Unis.....	8
France.....	9
Haïti	10
Inde.....	11
Iran.....	12
Liban.....	13
Maroc.....	14
Mexique	15
Moldavie.....	16
Philippines	17
Roumanie	18
Tunisie	19
Autre pays (précisez) _____	20
Ne sait pas	98
Ne répond pas	99

FILTRE :

- Si H.7 = 3 et A.5 = 1, passer à H.11
- Si H.7 ≠ 3 et A.5 = 1, poursuivre avec H.8, puis passer à H.11
- Si H.7 = 3 et A.5 ≠ 1, passer à H.9
- Si H.7 ≠ 3 et A.5 ≠ 1, poursuivre avec H.8, puis H.9

H.8 Depuis combien de temps habitez-vous au Canada?

_____ Date : année/mois (Si mois inconnu, inscrire l'année seulement)

OU

_____ Nombre d'années, mois, semaines

Ne sait pas	98
Ne répond pas	99

H.9 Quel est le pays de naissance de votre conjoint(e)?

Algérie.....	1	
Cameroun.....	2	
Canada.....	3	→ H.11
Chine	4	
Colombie	5	
Côte-d'Ivoire.....	6	
Égypte.....	7	
Etats-Unis.....	8	
France.....	9	
Haïti	10	
Inde.....	11	
Iran.....	12	
Liban.....	13	
Maroc.....	14	
Mexique	15	
Moldavie.....	16	
Philippines	17	
Roumanie	18	
Tunisie	19	
Autre pays (précisez)	20	
Ne sait pas	98	
Ne répond pas	99	

H.10 Depuis combien de temps habite-t-il(elle) au Canada?

_____ Date : année/mois (Si mois inconnu, inscrire l'année seulement)

OU

_____ Nombre d'années, mois, semaines

Ne sait pas	98
Ne répond pas	99

H.11 Quelle(s) langue(s) parlez-vous le plus souvent à la maison?

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Ne pas lire les choix de réponse.
- Cocher toutes les réponses appropriées.
- Si le répondant indique qu'il parle les deux langues, aussi souvent l'une que l'autre, cochez « anglais » et cocher « français ».

Français.....	1
Anglais	2
Autre(s), précisez	3

Section I - Investissement en petite enfance

Pour terminer, la dernière question porte sur votre perception du soutien que le Gouvernement du Québec accorde aux enfants.

I.1 Dites jusqu'à quel point vous êtes en accord avec l'énoncé suivant : « Le gouvernement du Québec a mis en place des politiques publiques favorables aux familles avec de jeunes enfants ».

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- Lire les choix de réponse.
- Ramener sur la perception si trop de commentaires.
- Si le répondant demande des exemples de politiques publiques, on peut donner les exemples suivants : services de garde à 7\$, congé parental payé par le Régime d'assurance parentale du Québec et le paiement de soutien aux enfants.

Tout à fait d'accord	1
D'accord	2
En désaccord	3
Tout à fait en désaccord	4
Ne sait pas	8
Ne répond pas	9

Remerciements

Ceci met fin à l'entrevue. Certains résultats de l'enquête seront publiés et disponibles sur le site de la Direction de santé publique de Montréal à compter de l'automne 2014.

Au nom de Statistique Québec, je tiens à vous remercier pour votre collaboration et le temps que vous nous avez consacré.

CONSIGNES À L'INTERVIEWEUR :

- À mentionner uniquement en cas de besoin : Nous vous rappelons que les résultats de l'enquête serviront à mieux connaître l'expérience préscolaire des enfants afin de mieux les préparer à leur entrée à la maternelle.
- Fournir si demandé l'adresse du site internet de la DSP : <http://www.dsp.santemontreal.qc.ca/>
- Si jamais le répondant tique sur le fait que les résultats ne seront pas disponibles avant longtemps, indiquer qu'il s'agit d'une vaste étude qui interroge beaucoup de participants, qui dure plusieurs mois et que c'est très long à compiler.
- Si le répondant paraît craintif pour la confidentialité des données à paraître, revenez à la loi qui garantit la confidentialité.
- Si le répondant veut des nouvelles lorsque les résultats seront sortis, l'aviser qu'on détruit les données confidentielles (la Commission d'accès à l'information nous l'oblige) et donc, qu'on n'aura plus ses coordonnées.

Annexe 1 - Tableau de référence pour les questions C.3b, C.4b, C.5b, C.6b et C.7c

Horaire	Heures/Jour	Nombre total d'heures pour la fréquentation de 2 jours/semaine	Nombre total d'heures pour la fréquentation de 3 jours/semaine	Nombre total d'heures pour la fréquentation de 4 jours/semaine	Nombre total d'heures pour la fréquentation de 5 jours /semaine
7h à 16h	9	18	27	36	45
7h à 17h	10	20	30	40	50
7h à 18h	11	22	33	44	55
7h à 19h	12	24	36	48	60
8h à 16h	8	16	24	32	40
8h à 17h	9	18	27	36	45
8h à 18h	10	20	30	40	50
9h à 16h	7	14	21	28	35
9h à 17h	8	16	24	32	40
9h à 18h	9	18	27	36	45
	7,5	15	22,5	30	37,5
	8,5	17	25,5	34	42,5
	9,5	19	28,5	38	47,5
	10,5	21	31,5	42	52,5
	11,5	23	34,5	46	57,5

Annexe 2 - Le tableau suivant présente le titulaire des droits d'auteur et la façon de mentionner la source des questions

Questions	Auteur			Source
	Direction de santé publique	Institut de la statistique	Tiers	
A.1 à A.3c	X	X		© Gouvernement du Québec, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et Institut de la statistique du Québec, EMEP, 2012
A.5			X	© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec et ministère de la Famille et des Aînés, EUSG, 2009
A.5a à A.8	X	X		© Gouvernement du Québec, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et Institut de la statistique du Québec, EMEP, 2012
B.1*			X	© Statistique Canada, ELNEJ – cycle 2, 1996-97 (Questionnaire de l'enfant).
B.2 à B.11a	X	X		© Gouvernement du Québec, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et Institut de la statistique du Québec, EMEP, 2012
C.1 à C.2	X	X		© Gouvernement du Québec, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et Institut de la statistique du Québec, EMEP, 2012
C.3a			X	© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec et ministère de la Famille et des Aînés, EUSG, 2009
C.3b à C.4.2	X	X		© Gouvernement du Québec, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et Institut de la statistique du Québec, EMEP, 2012
C.4a			X	© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec et ministère de la Famille et des Aînés, EUSG, 2009
C.4b à C.5.2	X	X		© Gouvernement du Québec, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et Institut de la statistique du Québec, EMEP, 2012
C.5a			X	© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec et ministère de la Famille et des Aînés, EUSG, 2009
C.5b à C.6.2	X	X		© Gouvernement du Québec, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et Institut de la statistique du Québec, EMEP, 2012
C.6a			X	© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec et ministère de la Famille et des Aînés, EUSG, 2009
C.6b à C.7.2	X	X		© Gouvernement du Québec, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et Institut de la statistique du Québec, EMEP, 2012
C.7b			X	© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec et ministère de la Famille et des Aînés, EUSG, 2009
C.7c à C.14b2	X	X		© Gouvernement du Québec, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et Institut de la statistique du Québec, EMEP, 2012
D.1 à D.5	X	X		© Gouvernement du Québec, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et Institut de la statistique du Québec, EMEP, 2012
E.1 à E.1e *			X	© Statistique Canada, ELNEJ- cycle 4, 2000-2001 (Questionnaire de l'enfant)

Questions	Auteur			Source
E.1f à E.1j	X	X		© Gouvernement du Québec, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et Institut de la statistique du Québec, EMEP, 2012
E.2*, E.3			X	© Statistique Canada, ELNEJ- cycle 4, 2000-2001 (Questionnaire de l'enfant)
E.4 à E.6	X	X		© Gouvernement du Québec, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et Institut de la statistique du Québec, EMEP, 2012
E.7*, E.8*			X	© Statistique Canada, ELNEJ- cycle 6, 2004-2005 (Questionnaire de l'enfant)
E.9	X	X		© Gouvernement du Québec, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et Institut de la statistique du Québec, EMEP, 2012
F.4 à F.4e			X	© Institut de la statistique du Québec, ELDEQ- E7, 2004 (QIRI enfant)
F.0, G.1, G.2, F.5, F.6, F.5a, F.6a	X	X		© Gouvernement du Québec, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et Institut de la statistique du Québec, EMEP, 2012
F.7 à F.7c F.7.1 à F.7c1			X	© Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, Enquête « Convivialité de l'environnement des aînés », 2005. Questionnaire développé dans le cadre du projet de recherche <i>Promoting Health Among Seniors at the Community Level : Validation of a Self-Report Questionnaire of Neighbourhood Living Conditions</i> (IRSC # IAP-66544) – L. Richard & C. Gosselin, co-chercheuses principales.
F.8 à F.8c			X	© Institut de la statistique du Québec, ELDEQ – E2, 1999 (QIRI parents)
G.5, G.5.1*			X	© Statistique Canada, ELNEJ – cycle 3, 1997-98 (Questionnaire parent).
G.6, G.6.1			X	© Statistique Canada, Enquête sur les communautés, 2005 (Questionnaire adulte)
G.3 à G.3c*			X	© Statistique Canada, ELNEJ – cycle 3, 1997-98 (Questionnaire parent).
G.4 à G.4e			X	© The Offord Centre for Child Studies, KPS, 2011
H.1 à H.2a			X	© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec et ministre de la Santé et des Services sociaux, EQSP, 2008
H.3, H.3a H.4, H.4a			X	© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec et ministère de la Famille et des Aînés, EUSG, 2009
H.3b à H.3e H.4b à H.4e	X	X		© Gouvernement du Québec, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et Institut de la statistique du Québec, EMEP, 2012
H.5			X	© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec et ministère de la Famille et des Aînés, EUSG, 2009
H.6 à H.11	X	X		© Gouvernement du Québec, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et Institut de la statistique du Québec, EMEP, 2012
I.1	X	X		© Gouvernement du Québec, Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal et Institut de la statistique du Québec, EMEP, 2012

* Questions reprises dans certains volets de l'ELDEQ.