

## OFFRE D'EMPLOI ÉTUDIANT

### UNE ÉTUDIANTE OU UN ÉTUDIANT – ASSISTANTE OU ASSISTANT DE RECHERCHE

Entrée en fonction : Mai 2024

Salaire : À partir de 23,71 \$/h\*

Numéro de l'appel de candidatures : ETU23-233

Période d'inscription : Du 22 mars au 3 avril 2024

Institut de la statistique du Québec – 1200, avenue McGill College, Montréal

Travail en mode hybride (présentiel et télétravail) et possibilité de prolongation dans l'emploi

L'Institut de la statistique du Québec (ISQ) s'appuie sur l'expertise d'environ 350 personnes afin de fournir des informations statistiques fiables et objectives pour l'ensemble du Québec.

Travailler à l'ISQ, c'est :

- Avoir une réelle influence sur la société québécoise en faisant avancer les connaissances dans des domaines clés;
- Relever des défis stimulants et variés;
- S'intégrer à une équipe passionnée et conviviale;
- Évoluer dans un environnement reconnu où la rigueur et l'objectivité sont mises de l'avant.

## CONTEXTE

La Direction des études longitudinales (DEL) assure la maîtrise d'œuvre du Programme d'études longitudinales. Ainsi, elle supervise, coordonne ou réalise les activités de conception et de développement de projets, d'élaboration des questionnaires et des instruments de mesure, de collecte de données, de suivi auprès des personnes répondantes de même que de constitution des banques de données pour la première édition de l'*Étude longitudinale du développement des enfants du Québec* (ELDEQ 1), en cours depuis 1996, et pour la deuxième édition de l'étude (ELDEQ 2), aussi appelée *Grandir au Québec*, laquelle a débuté en 2018. Elle est aussi responsable de l'analyse et de la diffusion des données tirées de ces deux études.

Elle supervise également des projets de chercheuses et chercheurs de diverses universités du Québec qui s'intègrent aux études longitudinales sous sa responsabilité. Enfin, la DEL mène des travaux de veille scientifique en vue d'élaborer et de réaliser de nouvelles études longitudinales dans différents domaines et portant sur des populations diverses.

## RÔLE ET RESPONSABILITÉS

En poste à la DEL, la personne collaborera aux mandats opérationnels liés à la veille, au classement et contribuera à la documentation des processus ainsi qu'à la saisie et au traitement de données pour l'étude *Grandir au Québec*. Elle réalisera principalement les tâches suivantes :

- Réaliser des recherches sur certains aspects liés au développement des enfants pour soutenir les professionnelles et professionnels qui préparent les questionnaires d'enquêtes ou qui rédigent les publications;
- Schématiser les chemins des sections des questionnaires de l'ELDEQ 2;
- Saisir et vérifier des données concernant les personnes qui participent à l'ELDEQ 2;
- Participer au traitement des données recueillies dans l'étude (renommer les variables, vérifier les formats et les étiquettes, vérifier les fichiers produits à la suite de la saisie de questionnaires papier et valider les questions ouvertes);
- Saisir les références bibliographiques dans le logiciel *Endnote* et soutenir les professionnelles et professionnels à rédiger les bibliographies à la fin des rapports;
- Effectuer un suivi des publications scientifiques et des demandes de subventions réalisées par les chercheuses et chercheurs;
- Contribuer à l'organisation des répertoires et à la documentation des processus administratifs et des processus liés aux enquêtes.

## PROFIL RECHERCHÉ

- Être autonome et posséder une approche méthodique et rigoureuse dans la réalisation de son travail;
- Posséder des aptitudes à travailler en équipe et avoir une excellente capacité à respecter les échéanciers;
- Maîtriser la langue française autant à l'oral qu'à l'écrit;
- Être capable de traiter des données statistiques et de produire de courts bilans d'avancement;
- Connaître les langages de programmation statistique (SAS, STATA, R, Python, etc.) ou avoir un intérêt à les apprendre;
- Posséder des connaissances des devis d'études longitudinales ou avoir un intérêt pour celles-ci.

La personne titulaire de l'emploi aura à consulter des documents de références en anglais.

## CONDITIONS D'ADMISSION

- Avoir la citoyenneté canadienne, le statut de résidente permanente ou résident permanent ou un permis de travail délivré par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada;
- Être inscrite ou inscrit au baccalauréat ou à la maîtrise en sociologie, en psychologie, en démographie, en santé communautaire, en anthropologie, en économie, en sexologie, en sciences de l'éducation, en criminologie ou dans un tout autre domaine jugé pertinent.
- Être aux études à temps plein ou à temps partiel à l'avant-dernière ou à la dernière session permettant de terminer le programme d'études.

\*Le taux horaire sera majoré de 6,5 % pour compenser l'absence de certains avantages sociaux.

## POUR POSTULER

Inscrivez-vous sur le site [Québec emploi](#), cherchez le numéro de l'offre d'emploi (ETU23-233) et postulez.

Veillez transmettre votre curriculum vitae et votre plus récent relevé de notes à l'adresse [dotation\\_rh@stat.gouv.qc.ca](mailto:dotation_rh@stat.gouv.qc.ca) (veuillez inscrire le numéro de l'appel de candidatures, soit ETU23-233, dans l'objet du courriel). Vous devez aussi nous confirmer que vous serez aux études à temps plein à la session d'été ou d'automne 2024, nous préciser votre statut au Canada et, s'il y a lieu, nous envoyer votre permis de travail délivré par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada.

## POUR NOUS CONTACTER

Pour toute question relative à l'emploi :

M<sup>me</sup> Nancy Illick, directrice des études longitudinales

514 873-4749, poste 6126

[nancy.illick@stat.gouv.qc.ca](mailto:nancy.illick@stat.gouv.qc.ca)

Pour toute question relative au processus d'embauche :

M. Kevin Niedzwiedz, technicien en ressources humaines

418 691-2413, poste 3510

[kevin.niedzwiedz@stat.gouv.qc.ca](mailto:kevin.niedzwiedz@stat.gouv.qc.ca)



SERVICES  
NOMBREUX  
À PROXIMITÉ



ACCÈS FACILE  
EN AUTOBUS  
OU À VÉLO



HORAIRE  
FLEXIBLE



FORMATION  
CONTINUE



SOUTIEN À  
L'ACTIVITÉ  
PHYSIQUE



ET PLUSIEURS  
AUTRES  
AVANTAGES

Institut  
de la statistique

Québec 