

# Pondération et analyse de la non-réponse des données du volet régulier 2021

Katherine Sergeychuk, Karine Dion et Luc Belleau  
Direction de la méthodologie  
Institut de la statistique du Québec  
11 mai 2022

Le présent rapport a pour but de décrire la méthode de pondération utilisée pour les données de l'*Étude longitudinale du développement des enfants du Québec* (ELDEQ) au volet 2021<sup>1</sup>. Dans ce rapport, le lecteur est invité à consulter les sections 1 à 4 pour connaître les étapes ayant mené au calcul de la pondération et la section 5 pour savoir comment utiliser la pondération. Plus précisément,

- la section 1 propose une description des étapes ayant mené au choix de la stratégie de pondération;
- la section 2 présente l'analyse de la non-réponse totale ayant donné lieu à la création de la pondération;
- la section 3 présente l'analyse de la non-réponse partielle;
- la section 4 détaille le taux de réponse pondéré obtenu; et
- la section 5 renseigne l'utilisateur sur le fichier de pondération ainsi que sur la façon d'utiliser les poids échantillonnaires dans les analyses statistiques. Elle comporte également quelques mises en garde concernant l'utilisation de ces poids.

## 1. Stratégie de pondération

### 1.1 Admissibilité à l'étude au volet 2021

Parmi les 2 120 répondants au volet initial, on compte 31 familles ayant quitté définitivement le Québec et 5 familles dont l'enfant cible est décédé entre les volets 1998 et 2021. Les enfants cibles de ces familles, considérés comme inadmissibles à l'étude, ne sont plus visés par l'étude en ce sens qu'ils ne font plus partie de la population sur laquelle porte l'inférence. La population visée est par conséquent composée des enfants survivants qui sont demeurés au Québec entre les volets 1998 et 2021 ou qui ont quitté la province temporairement.

Les enfants cibles des familles n'ayant pu être retracés, ayant refusé de répondre ou ayant été dans l'impossibilité de le faire sont tous considérés comme admissibles à l'étude. Bien que l'on sache que, parmi les familles n'ayant pu être retracées, certaines pourraient avoir déménagé définitivement hors du Québec, leur nombre est trop petit pour que l'on en tienne compte dans le calcul de la pondération. Sur cette base, l'échantillon admissible à l'étude au volet 2021 est composé de 2 084 jeunes<sup>2</sup>. Leur répartition, selon la réponse à l'étude à chacun des volets de 1998 à 2021, est présentée au tableau I.

---

1. Les rapports de pondération des volets antérieurs sont disponibles sur le site de l'ELDEQ ([www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca)), sous l'onglet « Documentation technique ».

2. À partir du volet 2013, les termes « jeune » et « enfant » sont tous deux utilisés dans la documentation technique et dans les bases de données de l'ELDEQ pour désigner l'enfant cible.

**Tableau I Nombre de répondants<sup>3</sup> aux volets de 1998 à 2021.**

Volets 1998 à 2002	Volets 2003 à 2019	Volet 2021	Nombre de répondants
Répondants aux 5 volets	Répondants à 10 ou 11 volets	Oui	947
		Non	89
	Répondants à 7, 8 ou 9 volets	Oui	233
		Non	105
	Répondants à 4, 5 ou 6 volets	Oui	112
		Non	117
	Répondants à 1, 2, 3 volets	Oui	25
		Non	191
	Répondant à 0 volet	Oui	0
		Non	64
Répondants à 3 ou 4 volets	Répondants à 10 ou 11 volets	Oui	11
		Non	3
	Répondants à 7, 8 ou 9 volets	Oui	20
		Non	9
	Répondants à 4, 5 ou 6 volets	Oui	14
		Non	9
	Répondants à 1, 2 ou 3 volets	Oui	6
		Non	16
	Répondant à 0 volet	Oui	0
		Non	24
Répondants à 2 volets	Répondants à 4, 5 ou 6 volets	Oui	0
		Non	1
	Répondant à 1, 2 ou 3 volets	Oui	0
		Non	2
	Répondant à 0 volet	Oui	0
		Non	34
Répondants à 1 volet	Répondant à 0 volet	Oui	0
		Non	52
Nombre total de jeunes admissibles à l'enquête au volet 2021			2 084

Note : Il n'y a pas eu de collecte de données en 2007, 2009, 2012, 2014, 2016 et 2018 et 2020.

3. Aux volets 1998 à 2002, les répondants ont tous rempli le QIRI; de 2003 à 2015, les répondants ont rempli au moins un instrument de collecte au volet concerné; à partir de 2017, seul le questionnaire en ligne du jeune était à remplir.

## 1.2 Répondants au volet 2021

La pondération est un outil qui permet d'inférer à la population visée les estimations produites à partir des données fournies par les répondants. Cette pondération est requise puisque, en plus d'avoir des probabilités de sélection initiales variables, les répondants diffèrent en général des non-répondants. Ainsi, pour une analyse donnée, toute la non-réponse observée devrait idéalement être traitée, c'est-à-dire que la pondération utilisée pour cette analyse devrait avoir fait l'objet d'un ajustement pour compenser toute perte de répondants.

Depuis 2017, il n'y a qu'un seul instrument de collecte, soit le Questionnaire en ligne au jeune (QELJ). Il a été décidé de créer un poids qui refléterait donc le fait d'avoir complété cet instrument de collecte au volet 2021. Rappelons que pour les volets 2006 à 2015, la pondération devait refléter le fait d'avoir complété au moins un instrument de collecte, tandis que pour les volets 1998 à 2005, ce fut un poids spécifique au Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweur (QIRI) qui a été construit. La stratégie de collecte est donc complètement axée sur le jeune au volet 2021. Le tableau II présente le nombre de répondants par volet.

**Tableau II Nombre de répondants<sup>4</sup> à certains volets de 1998 à 2021**

Nombre de répondants	volet 1998	volet 1999	volet 2000	volet 2001	volet 2002	volet 2003	volet 2004	volet 2005	volet 2006	volet 2008	volet 2010	volet 2011	volet 2013	volet 2015	volet 2017	volet 2019	volet 2021
Au QIRI pour un volet donné	2 120	2 045	1 997	1 950	1 944	1 759	1 492	1 528	1 451	1 334	1 396	1 290	1 400	1 252	-	-	-
Au QELJ pour un volet donné	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 446	1 270	1 400	1 323	1 368
Pour un volet donné	2 120	2 045	1 997	1 950	1 944	1 775	1 529	1 537	1 526	1 402	1 415	1 312	1 466	1 348	1 400	1 323	1 368
Longitudinaux (pour un volet donné et ses précédents)	2 120	2 045	1 985	1 924	1 894	1 723	1 462	1 355	1 286	1 186	1 121	1 035	991	917	839	760	734

## 1.3 Étapes pour l'ajustement pour la non-réponse

Rappelons qu'en 2018, un nouveau poids de base, soit un « poids enfant », a été créé afin de répondre aux besoins futurs de la phase 4 de l'ELDEQ. Pour ce faire, nous avons attribué un poids de base à tous les jeunes ayant répondu à au moins un volet entre 2011 et 2018, incluant le volet spécial<sup>5</sup> sur la santé mentale. Ainsi, nous avons un poids de base qui servira comme volet de référence pour les prochaines pondérations transversales des questionnaires sur le

4. Aux volets 1998 à 2002, les répondants ont tous rempli le QIRI; de 2003 à 2015, les répondants ont rempli au moins un instrument de collecte au volet concerné; à partir de 2017, seul le questionnaire en ligne du jeune était à remplir.

5. Un volet spécial est une collecte de renseignements, généralement issue d'un projet de chercheur, auprès d'une partie ou de l'ensemble de l'échantillon, non prévue dans les volets réguliers. En 2018, un volet spécial sur la santé mentale fut mené auprès des jeunes de l'échantillon.

jeune. Cette façon de faire permet de considérer des variables mesurées directement auprès du jeune, tout en considérant également les informations stables de 2002 qui ont été utilisées pour les volets précédents dans le modèle de la participation (ou non).

Un poids transversal général a ainsi été créé pour les 1 368 répondants au QELJ du volet 2021. La méthode de pondération sera décrite plus en détail à la section 2.

La modélisation de la non-réponse au volet 2021 comporte cinq étapes :

1. Ajustement de l'inverse des probabilités de sélection pour la non-réponse à l'étude au volet 1998 → pondération QIRI du volet 1998.
2. Ajustement des poids QIRI du volet 1998 pour la non-réponse à l'étude au volet 2000 parmi les répondants du volet 1998 toujours admissible à l'étude au volet 2021 → pondération QIRI du volet 2000.
3. Ajustement des poids transversaux du volet 2000 pour la non-réponse à l'étude au volet 2002 parmi les répondants du volet 2000 toujours admissibles à l'étude au volet 2021 → pondération QIRI du volet 2002.
4. Ajustement des poids transversaux du volet 2002 pour la non-réponse à tous les volets entre 2011 et 2018, incluant le volet spécial sur la santé mentale, parmi les répondants du volet 2002 toujours admissibles à l'étude au volet 2021 → pondération « enfant ».
5. Ajustement des poids « enfant » pour la non-réponse à l'étude au volet 2021 parmi les répondants admissible à l'étude au volet 2021 → pondération générale transversale du volet 2021.

## 2. Analyse de la non-réponse totale

### 2.1 Pondération transversale des données du volet 2021

#### 2.1.1 Démarche générale d'analyse

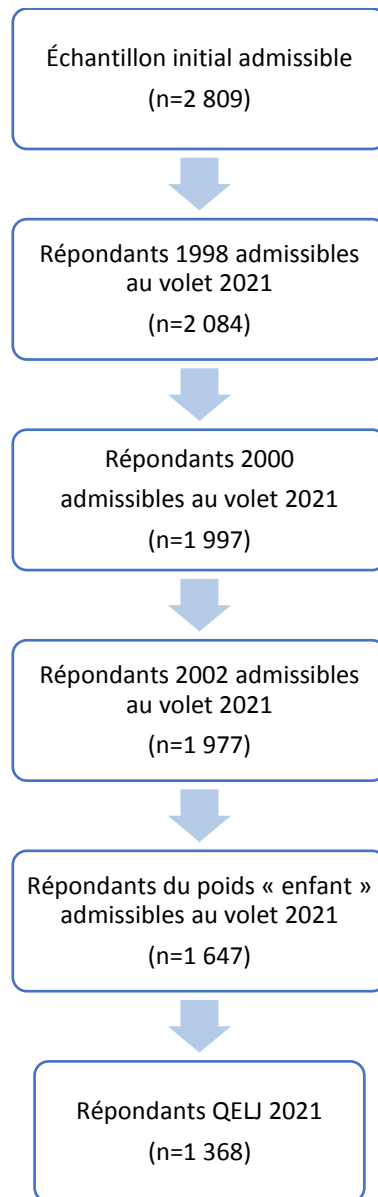
La création de pondérations ajustées pour la non-réponse est basée sur la formation de classes de pondération. C'est la méthode du score qui a été utilisée pour créer les classes de pondération (pour plus de détails sur la méthode, voir Haziza et Beaumont, 2007 et Eltinge et Yansaneh, 1997). Cette méthode crée des groupes homogènes selon la valeur d'un score, celui-ci étant issu d'un modèle de régression logistique. C'est la réponse au volet 2021 qui a été analysée à l'aide de ce modèle et la probabilité estimée de réponse constitue le score. Par la suite, la création des groupes s'effectue à l'aide d'une méthode de classification. Enfin, pour un jeune donné, l'ajustement de la pondération consiste à diviser le poids de référence par la proportion pondérée de jeunes répondants observée au sein du groupe auquel il appartient. Pour plus de détails concernant cette démarche d'analyse, consultez l'annexe A.

Pour tenir compte de la non-réponse au volet 2021, un ajustement a été fait à partir du poids

de base « enfant » (voir la section 1.3). Cet ajustement est requis puisque les répondants au volet 2021 présentent des caractéristiques différentes des non-répondants. On minimise ainsi les risques de biais dus à la non-réponse dans les estimations qui seront produites.

La hiérarchie des répondants admissibles au volet 2021 est illustrée au schéma I.

**Schéma I Hiérarchie des répondants aux différents instruments de collecte, admissibles au volet 2021**



**Note :** Aux volets 2000 et 2002, le nombre indiqué inclut les pseudo-répondants (voir section 2.1.2).

### 2.1.2 Variables considérées et résultats

Les variables considérées pour la modélisation sont principalement de nature socioéconomique. Elles portent sur la mère de l'enfant cible ou sur sa famille et sont tirées du QIRI du volet 2002. Des variables dites longitudinales ont également été étudiées en créant un indice à partir de la même mesure prise de 1998 à 2002. Ces variables sont :

- le revenu du ménage (revenu faible à au moins un des 5 volets (soit moins de 10 000 \$), versus autres; revenu faible à au moins un des 5 volets (soit moins de 15 000 \$), versus autres);
- le type de famille (monoparentalité à au moins un volet versus autres; monoparentalité ou nouveau conjoint à au moins un volet versus autres);
- la présence du père biologique (le père biologique est absent du ménage à au moins un volet versus autres);
- le niveau de suffisance du revenu du ménage (insuffisance du revenu à au moins un volet versus autres);
- le travail de la mère au cours des douze derniers mois (n'a pas travaillé au cours des douze mois précédant l'enquête pour plus d'un volet versus autres);
- la principale source de revenu du ménage (aide sociale comme principale source de revenus à aucun volet, à 1 ou 2 volets, à 3 volets ou plus); et
- la situation en emploi des parents (aucun parent en emploi à aucun volet, à 1 ou 2 volets, à 3 volets ou plus).

Compte tenu de la disponibilité de microdonnées administratives<sup>6</sup> provenant du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), des variables supplémentaires ont été considérées pour la pondération du volet 2021. Ces variables sont exclusivement reliées à la diplomation. Il est important de mentionner que la majorité des jeunes de ce volet avaient terminé leurs secondaires en 2015 ou 2016, ainsi il y avait très peu d'informations disponibles provenant du MEES. Pour certaines de ces variables, une imputation avec les microdonnées d'années antérieures était possible, telles que les variables sur la diplomation ou l'obtention du DES.

Également, des variables du questionnaire au jeune de 2013, 2015, 2017 et 2019 ont été considérées pour la pondération du volet 2021. Ces variables sont principalement liées à la motivation scolaire et aux occupations du jeune : a déjà doublé une année scolaire, l'obtention d'un diplôme, s'il travaille ou non, etc. Des variables dites longitudinales ont également été étudiées en créant un indice à partir de la même mesure prise de 2013 à 2017. Ces variables sont :

- la participation du jeune (n'a pas participé, a participé à 1 volet, 2 volets ou aux 3 volets);
- la fréquentation scolaire (n'a pas fréquenté, a fréquenté une école à 1 volet, 2 volets ou aux 3 volets) ;
- le jeune habitant le foyer familial (0 volet, à 1 ou 2 volets, aux 3 volets);
- la situation de couple du jeune (est célibataire à tous les volets, est en couple à 1 volet,

---

6. Microdonnées provenant du fichier daté du mois d'avril 2019 pour les jeunes inscrits à l'école au 30 septembre 2018.

- 2 volets ou aux 3 volets) ;
- la situation en emploi du jeune (n'a pas travaillé, a travaillé à 1 volet, 2 volets ou aux 3 volets).

Ces nouvelles variables permettent d'avoir une information directement mesurée auprès du jeune, et pouvant être liées ou non à la participation de celui-ci au volet 2021.

Parmi l'ensemble des variables considérées, voici celles qui ont été retenues pour le modèle final de régression logistique :

- Le sexe du jeune (sexe)
- Obtention d'au moins un diplôme ou certificat etc. (diplome)
- Nombre de volets où le jeune a fréquenté l'école au cours des 3 derniers volets (ecole161820)
- Nombre de volets où le jeune a habité au foyer familial au cours des 3 derniers volets (foyer161820)
- Nombre de volets où le jeune a travaillé au courant du dernier mois au cours des 3 derniers volets (travdmois161820)

Une méthode de classification hiérarchique de Ward a permis de regrouper les probabilités estimées en 7 classes de pondération. Le tableau III présente les proportions pondérées de répondants au volet 2021 parmi les répondants du poids « enfant » pour ces 7 groupes. De plus, il présente le nombre de répondants, parmi les 1 368 répondants, à qui la proportion pondérée sera appliquée en guise de correction de la non-réponse. Par exemple : il y a 114 répondants au volet 2021 dont le poids de référence sera ajusté par l'inverse de la proportion pondérée de la quatrième classe de pondération, qui est de 67,9 %.

**Tableau III Proportions pondérées de répondants et nombre de répondants par classe de pondération (transversal)**

Classe de pondération	Proportions pondérées de répondants au volet 2021 (en %)	Nombre de répondants
1	49,6	68
2	98,1	471
3	81,9	118
4	67,9	114
5	58,6	85
6	90,5	334
7	87,3	178

Au sein des différentes classes d'ajustement de la pondération, la proportion de répondants varie de 49,6 % à 98,1 % (relativement à une proportion globale de 83,1 %). La proportion la plus faible est observée dans une classe où l'on retrouve, en proportion, un plus grand nombre des jeunes de sexe masculin; un plus grand nombre de jeunes n'ayant pas obtenu de diplôme ou de certificat, un plus grand nombre de jeunes ayant peu fréquenté l'école entre 2013 et 2017 (1 volet sur les 3), un plus grand nombre de jeunes n'ayant pas travaillé entre 2013 et 2017 (0 volet sur les 3) et un plus grand nombre de jeunes ayant peu habité le foyer familial

entre 2013 et 2017 (1 volet sur les 3).

Comme au volet précédent, il n’y a pas eu d’ajustement de la pondération à l’aide de données administratives. En effet, les statistiques agrégées habituellement utilisées pour effectuer cet ajustement aux volets précédents provenaient du ministère de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur (MEES). En 2021, les jeunes ont environ 23 ans et la majorité d’entre eux, parmi ceux qui fréquentent un établissement scolaire, vont au collégial ou à l’université. Il serait intéressant de réfléchir à des sources alternatives de données administratives afin de continuer à évaluer s’il faut faire un redressement des poids afin que les estimations s’ajustent à des totaux connus (Lavallée et Durning, 1993).

### 3. Analyse de la non-réponse partielle

#### 3.1 Introduction

La pondération transversale a été produite afin de tenir compte de la non-réponse totale, mais celle-ci n’a pas été ajustée pour la non-réponse partielle à une question. Une non-réponse partielle importante peut entraîner certains biais dans les estimations, au même titre que la non-réponse totale. Cette section relève les questions (ou items) présentant un taux de non-réponse partielle supérieur à 5 %. Le taux de non-réponse partielle est défini ici comme le rapport entre le nombre pondéré de non-répondants à une question d’un instrument donnée et le nombre pondéré de répondants à cet instrument admissibles à y répondre.

À noter qu’avant de choisir une variable pour une analyse, il importe de considérer non seulement l’ampleur de la non-réponse partielle pour celle-ci, mais également la non-réponse totale à l’instrument considéré, s’il y a lieu<sup>7</sup>. Il faut également considérer la non-réponse partielle cumulative si l’analyse comprend plusieurs variables simultanément.

#### 3.2 Variables présentant une non-réponse partielle supérieure à 5%

Le tableau IV présente les variables d’analyse pour lesquelles le taux de non-réponse partielle est supérieur à 5 %. Pour chacune des variables identifiées, le taux pondéré est présenté, ainsi que le nombre de personnes (non pondéré) qui avaient à répondre à la question correspondante<sup>8</sup>. Pour le seul instrument de collecte du volet 2021 (QELJ), ce sont les questions qui touchent les études et le travail qui sont davantage entachés de non-réponse partielle.

---

7. Il est prévu que des pondérations « sur mesure » soient produites pour des analyses spécifiques lorsque la non-réponse cumulative est importante.

8. Lorsque le nombre de personnes qui avaient à répondre à une question est inférieur à 100, seules les variables ayant un taux de non-réponse partielle supérieur à 10 % sont présentées. Par contre, lorsque le nombre de personnes qui avaient à répondre à une question est inférieur à 10, même si le taux de non-réponse partielle est supérieur à 10 %, les résultats ne sont pas présentés.



**Tableau IV Questions ayant une non-réponse partielle, questionnaire en ligne du jeune (QELJ)**

Fichier QELJ2401 (n=1 368)	Description	Taux de non-rép. partielle pondéré (%)
XSCNQ20A	Comptez-vous reprendre des études dans les trois ans à venir?	5,6 (n=452)
XSHNQ03	Façon plus facile dire salaire brut	8,6 (n=145)

#### 4. Taux de réponse

Le tableau V présente le taux de réponse pondéré transversal obtenu au volet 2021. Ce taux est obtenu en multipliant les taux obtenus aux différentes étapes de pondération, selon le cas. Mentionnons que nous avons obtenu un taux de réponse pondéré transversal légèrement plus élevé au volet 2021, soit 48,2% comparativement à 46,8% au volet 2019.

**Tableau V Taux de réponse pondéré transversal au volet 2021**

Taux de réponse au volet 1998	75,3 % (n=2 809)
Proportion de répondants (incluant les pseudo-répondants <sup>9</sup> ) au volet 2000 parmi les répondants au volet 1998 admissibles au volet 2021	95,0 % (n=2 084)
Proportion de répondants au volet 2002 parmi les répondants au volet 2000 admissibles au volet 2021 (incluant les pseudo-répondants)	98,9 % (n=1 997)
Proportion de répondants du poids « enfant » parmi les répondants au volet 2002 admissibles au volet 2021 (incluant les pseudo-répondants)	82,4 % (n=1 977)
Proportion de répondants au volet 2021 parmi les répondants du poids « enfant » admissibles au volet 2021 (incluant les pseudo-répondants)	82,7 % (n=1 647)
Taux de réponse transversal au volet 2021	48,2 %

Note : le chiffre présenté entre parenthèses représente le dénominateur à partir duquel le calcul est effectué.

#### 5. Utilisation de la pondération par les utilisateurs des données du volet 2021

##### 5.1 L'importance de la pondération

La pondération est le résultat du traitement de la non-réponse. Elle permet d'inférer les résultats à la population visée tout en minimisant les biais dans les estimations. Elle doit ainsi

9. Les pseudo-répondants sont les jeunes répondants à un volet AAAA qui n'étaient pas répondants au volet 2002 et, donc qui n'ont pas de poids de référence du volet 2002. Pour les fins de la pondération à un volet AAAA, on considère ces jeunes comme répondants au volet 2002. Un nouveau poids est calculé pour l'ensemble des répondants au volet 2002, incluant ces jeunes répondants au volet AAAA. On utilise cette façon de faire, afin d'avoir un poids de base pour l'ensemble des jeunes participants au volet AAAA.

être utilisée afin d'inférer l'analyse des données à la population de l'ELDEQ.

Le taux de réponse au volet 2021 est de l'ordre de 48,2 % (voir tableau V). Ce taux confirme l'importance du traitement effectué lors de la pondération.

## 5.2. Tests statistiques

Le fichier POIDS2401 contient la variable de pondération PEGENT24 (poids général transversal du volet 2021). C'est un poids échantillonnal, c'est-à-dire un poids qui a été multiplié par une constante de sorte que la somme des poids soit égale à la taille de l'échantillon. Ce poids doit faire partie de toute analyse des données du volet 2021, comme indiqué à la section 5.1. Des logiciels statistiques, tels que SUDAAN, SAS ou STATA, permettent l'intégration de la pondération dans les différentes procédures offertes. En plus d'intégrer la pondération afin d'obtenir le bon calcul de la variabilité des estimations, le plan de sondage peut aussi être pris en compte lors des analyses. Le logiciel SUDAAN le permet, ainsi que certaines procédures du logiciel SAS.

Si les logiciels utilisés ne tiennent pas compte du plan de sondage complexe, le poids PEGENT24 peut être utilisé pour faire des tests approximatifs.

Afin de pallier le caractère approximatif des tests statistiques faits à l'aide de poids échantillonnaux, il est recommandé d'adopter une approche conservatrice en abaissant le seuil théorique des tests. Par exemple, si l'on souhaite faire des tests au seuil de 0,05, on peut choisir de n'interpréter que les résultats significatifs au seuil 0,01. Il serait ainsi possible de conclure, avec un seuil observé de 0,005 obtenu d'un test statistique, que l'hypothèse nulle du test est rejetée au seuil théorique de 0,05 (puisque 0,005 est inférieur à 0,01).

Dans le cas particulier de tests du khi-deux sur un tableau de fréquences, l'utilisation des poids échantillonnaux divisés par un effet de plan moyen égal à 1,3 demeure appropriée pour obtenir un test approximatif. Il n'est alors pas nécessaire d'abaisser le seuil des tests. Un résultat pour lequel le seuil observé est près de 0,05 devrait néanmoins être interprété avec nuances.

## 5.3 Choix de la pondération

Les possibilités d'analyse incluant des données du volet 2021 sont innombrables. Ainsi, en raison de la non-réponse qui varie selon les instruments de collecte et les volets considérés, le choix d'une pondération adéquate nécessite un examen cas par cas. **En précisant la population visée, de même que les instruments et les volets considérés pour l'analyse, l'Institut peut évaluer si une pondération appropriée est disponible. Dans le cas contraire, une pondération sur mesure peut être requise.** Il s'agirait alors pour l'Institut de faire un ajustement de la pondération existante, de manière à minimiser les biais potentiels qui pourraient être induits par une non-réponse non prise en compte.

Le choix d'une pondération appropriée doit tenir compte de deux éléments importants. Il faut d'abord minimiser le risque de biais lorsqu'il y a de la non-réponse (totale ou partielle) non traité par la pondération. Le second élément dont il faut tenir compte est la diminution de puissance statistique lorsqu'il y a une perte d'unités d'analyse due à l'absence de poids pour

ces unités. Dans ce cas, l'unité a répondu à l'ensemble des variables incluses dans l'analyse, mais elle n'a pas de poids pour être retenue. Au moyen d'un ajustement adéquat, une pondération devrait généralement tenir compte de ces deux aspects. Le lecteur est invité à consulter des exemples qui illustrent la démarche à suivre pour évaluer la situation. Ceux-ci se retrouvent dans les rapports de pondération des volets antérieurs.

## 6. Références bibliographiques

Eltinge, J. L. et Yansaneh, I.S. (1997). Diagnostics for formation of nonresponse adjustment cells, with an application to income nonresponse in the U.S. Consumer Expenditure Survey, *Techniques d'enquête*, vol. 23, no. 1, pages 33-40.

Haziza, D. et Beaumont, J.-F. (2007). On the construction of imputation classes in surveys. *International Statistical Review*, **75**, 25-43

## ANNEXE A

### Les étapes de la création d'une pondération générale

Voici la description de la séquence des étapes de création de la pondération transversale pour les participants au volet 2021.

#### Étape 1 :

Analyses bivariées pour réduire le nombre de variables considérées pour la modélisation (environ 80 variables). Les variables ayant les seuils observés les plus faibles sont conservées.

#### Étape 2 :

Modélisation préliminaire avec la régression logistique afin d'identifier les variables retenues à l'étape 1 qui présentent un problème de multicolinéarité. Plusieurs essais de modélisation ont été effectués afin de ne retenir qu'un sous-ensemble de variables. Celles-ci ne présentent pas de problème de multicolinéarité entre elles, ni de taux de non-réponse partielle élevée, ni de seuils observés très élevés.

#### Étape 3 :

Estimation de la taille du modèle par la minimisation du critère d'Akaike (à titre indicatif).

#### Étape 4 :

Détermination d'un modèle de régression logistique avec SUDAAN pour prédire la probabilité de réponse, en excluant les jeunes pour lesquels il y a présence de non-réponse partielle combinée

#### Étape 5 :

Création d'une catégorie de valeurs manquantes pour les variables du modèle retenu à l'étape 4. À noter qu'à ce volet-ci, les valeurs manquantes de certaines variables ont été imputées à une catégorie aléatoirement de façon à conserver les proportions observées. La validation de ce modèle est effectuée et un modèle final est retenu.

#### Étape 6 :

Création des classes de pondération effectuée à l'aide de la méthode du score, ce dernier étant la probabilité de réponse estimée à l'aide du modèle. La détermination du nombre de classes et le regroupement sont effectués à l'aide d'une méthode de classification hiérarchique ou non hiérarchique. Ceci étant fait, les poids de base sont ajustés selon la proportion pondérée de répondants par classe. Ainsi, la pondération 2021 est constituée.