



Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) 2022

Informations supplémentaires

Décembre 2021



Déroulement de l'enquête

À partir de janvier 2022, Statistique Québec communiquera avec vous par téléphone pour obtenir de l'information sur chacun des groupes de maternelle 5 ans de votre école (p. ex : coordonnées du personnel enseignant visé). Ces renseignements seront nécessaires au bon déroulement de la collecte de données.

Ensuite, vous recevrez par la poste des documents destinés aux enseignantes et enseignants et aux parents des enfants qui fréquentent la maternelle 5 ans. Il y aura, entre autres, un coupon de refus que les parents pourront remplir s'ils refusent qu'un questionnaire soit rempli au sujet de leur enfant. Les coupons de refus signés par les parents devront être récupérés par le personnel enseignant et retournés à Statistique Québec.

À partir de février 2022, les enseignantes et enseignants devront remplir un questionnaire Web d'environ 15 minutes, pour chacun des enfants de leur classe, par l'intermédiaire d'un site sécurisé de Statistique Québec. Le questionnaire¹ vise à recueillir de l'information sur des comportements simples et observables en lien avec cinq domaines du développement de l'enfant à la maternelle :

- la santé physique et le bien-être;
- les compétences sociales;
- la maturité affective;
- le développement cognitif et langagier;
- les habiletés de communication et les connaissances générales.

Il est important de souligner que celui-ci ne fournit aucune mesure individuelle du développement, ne sert pas à établir un diagnostic et ne vise pas à évaluer la performance du personnel enseignant ou de l'école.

Par ailleurs, certains enseignants et enseignantes, sélectionnés au hasard, auront l'occasion de fournir des informations complémentaires qui permettront d'enrichir les analyses (p. ex. : caractéristiques de l'enseignante ou de l'enseignant, de la classe et de l'école). Ces renseignements seront jumelés avec ceux issus des questionnaires remplis par ces enseignantes et enseignants pour les enfants de leur classe, et ce, avec le consentement de votre centre de services scolaire ou commission scolaire et des enseignantes et enseignants concernés.

¹ L'outil utilisé pour mesurer le niveau de développement des enfants dans le cadre de l'EQDEM est l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance. Il a été conçu par des chercheurs du Offord Centre for Child Studies (© McMaster University, Ontario).

Compensations liées à la participation des enseignantes et des enseignants

Statistique Québec versera une compensation à votre centre de services scolaire ou commission scolaire pour la participation du personnel enseignant selon les modalités décrites dans la note ci-jointe.

Diffusion des résultats

Statistique Québec publiera le rapport de l'EQDEM à l'automne 2023, lequel présentera un portrait de la situation au Québec, tant à l'échelle provinciale qu'à l'échelle régionale. Seront aussi disponibles sur le site Web de Statistique Québec des tableaux statistiques à l'échelle de la province, des régions ou d'autres territoires géographiques (p. ex. : centres de services scolaires ou commissions scolaires, MRC, CLSC).

Au même moment, vous recevrez un sommaire des résultats agrégés sur l'état de développement des élèves de maternelle 5 ans de votre école, si le nombre d'enfants le permet. Les résultats concernant votre école ne seront pas diffusés autrement.

Aucun résultat publié ne sera explicitement lié à une école. Cependant, il existe un faible risque que certains résultats puissent être associés par déduction à une école lorsqu'il y a peu d'écoles dans un territoire ou lorsque des résultats obtenus pour différents découpages territoriaux sont mis en relation. Malgré l'existence de ce faible risque, Statistique Québec souhaite présenter le plus d'informations possible pour les découpages territoriaux afin de répondre aux objectifs de l'enquête.

Confidentialité et protection des renseignements

Les renseignements seront traités de manière confidentielle dans le respect de la Loi sur l'Institut de la statistique du Québec (RLRQ, chapitre I-13.011) et de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (RLRQ, chapitre A-2.1).

Avec le consentement de votre centre de services scolaire ou commission scolaire, les fichiers de données dénominalisées seront transmis au ministère de la Santé et des Services sociaux, à l'Institut national de santé publique du Québec, au ministère de la Famille, au ministère de l'Éducation, à la Fondation Lucie et André Chagnon et à la McMaster University. Ils ne pourront être utilisés qu'à des fins statistiques par ces organismes.

Ces derniers s'engagent, par le biais d'une entente, à respecter les règles de confidentialité et de diffusion de Statistique Québec.

Encadrement éthique

L'enquête a été examinée par le comité d'éthique mandaté par Statistique Québec. Le comité d'éthique a la responsabilité de s'assurer que les personnes visées par l'étude et celles qui y participent sont respectées, que leur dignité est préservée et que leur intégrité est protégée.

Enquête associée à l'EQDEM

De mars à juin 2022, l'*Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle* (EQPPEM) sera menée auprès d'un échantillon de parents d'enfants visés par l'EQDEM. Le questionnaire d'enquête comportera notamment des questions sur la fréquentation des services de garde, les caractéristiques des familles et le programme de maternelle 4 ans. Les renseignements recueillis auprès des parents seront mis en relation avec ceux recueillis dans le cadre de l'EQDEM, ce qui permettra de mieux comprendre les liens entre le parcours préscolaire et le niveau de développement des enfants de la maternelle 5 ans.