

Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : ce qu'en disent les données du Recensement de 2021

FASCICULE 1

Situation au Québec et comparaisons canadiennes

Pour tout renseignement concernant l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) et les données statistiques dont il dispose, s'adresser à :

Institut de la statistique du Québec
200, chemin Sainte-Foy, 3^e étage
Québec (Québec) G1R 5T4

Téléphone :
418 691-2401
1 800 463-4090 (Canada et États-Unis)

Site Web : statistique.quebec.ca

Ce document est disponible seulement en version électronique.

Dépôt légal
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
1^{er} trimestre 2024
ISBN 978-2-550-96767-5 (en ligne)

© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, 2024

Toute reproduction autre qu'à des fins de consultation personnelle est interdite sans l'autorisation du gouvernement du Québec.
statistique.quebec.ca/fr/institut/nous-joindre/droits-auteur-permission-reproduction

Janvier 2024

Publication réalisée à
l'Institut de la statistique du Québec par :

Christine Lessard
Direction générale des statistiques
et de l'analyse économiques

Direction générale des statistiques
et de l'analyse économiques :

Éric Deschênes, directeur général

Révision et édition :

Direction de la diffusion et des communications

Pour tout renseignement concernant
le contenu de cette publication :

Direction générale des statistiques
et de l'analyse économiques

Institut de la statistique du Québec
200, chemin Sainte-Foy, 3^e étage
Québec (Québec) G1R 5T4

Téléphone :

418 691-2401

1 800 463-4090 (Canada et États-Unis)

Site Web : statistique.quebec.ca

Remerciements

Merci à Simon Bézy, démographe à la Direction des statistiques sociodémographiques, pour sa relecture attentive du document.

Notice bibliographique suggérée

LESSARD, Christine, (2024). *Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : ce qu'en disent les données du Recensement de 2021. Fascicule 1 – Situation au Québec et comparaisons canadiennes*. [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 64 p. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/titulaires-grade-universitaire-recensement-2021-situation-quebec-comparaisons-canadiennes.pdf].

Table des matières

Faits saillants	5
Introduction	7
1 <u>Vue d'ensemble</u>	9
2 <u>Analyse selon le genre</u>	17
3 <u>Analyse selon le genre et le groupe d'âge</u>	25
Tableaux	39
Notes méthodologiques	57
Références	62

Faits saillants

Au Québec, selon le Recensement de 2021, 29,5 % des personnes âgées de 25 à 64 ans détiennent un grade universitaire. C'est moins qu'en Ontario, qu'en Alberta, qu'en Colombie-Britannique et qu'au Canada dans son ensemble¹.

En revanche, c'est au Québec que l'on trouve la plus forte proportion de personnes âgées de 25 à 64 ans qui détiennent un certificat, un diplôme ou un grade postsecondaire quel qu'il soit (71,2 %). Autrement dit, c'est au Québec qu'on trouve la plus faible proportion de personnes âgées de 25 à 64 ans qui ont tout au plus un diplôme d'études secondaires ou une attestation d'équivalence (28,8 %).

Au Québec comme dans tous les territoires de comparaison sauf l'Alberta, la population des titulaires d'un grade universitaire² a connu un regain de croissance entre 2016 et 2021 (elle a crû de 17,1 %, comparativement à 9,6 % entre 2011 et 2016).

De 2016 à 2021, la part de la population québécoise âgée de 25 à 64 ans qui détient un grade universitaire a gagné 4,0 points de pourcentage ; la hausse excède celles observées lors des deux périodes quinquennales précédentes.

La part de la population québécoise âgée de 25 à 64 ans qui détient un certificat, un diplôme ou un grade postsecondaire quel qu'il soit a progressé de 3,0 points de pourcentage. En tout, de 2006 à 2021, elle a gagné 9,4 points de pourcentage, soit nettement plus que les parts correspondantes dans les territoires de comparaison.

C'est donc au Québec que la proportion de personnes âgées de 25 à 64 ans qui ont tout au plus un diplôme d'études secondaires ou une attestation d'équivalence a le plus diminué entre 2006 et 2021.

Selon le Recensement de 2021, 56,1 % des titulaires d'un grade universitaire au Québec sont des femmes ; chez les 25 à 34 ans et les 35 à 44 ans, la proportion est de près de 6 sur 10.

Dans la population âgée de 25 à 64 ans, 33,0 % des femmes et 26,0 % des hommes détiennent un grade universitaire. L'écart de scolarisation universitaire entre les genres est donc de 7,0 points de pourcentage. Chez les 25 à 34 ans, l'écart atteint 12,7 points de pourcentage (42,0 % chez les femmes et 29,3 % chez les hommes).

De 2006 à 2021, chez les 25 à 64 ans, on observe un accroissement des écarts de scolarisation universitaire entre le Québec et l'Ontario, entre le Québec et la Colombie-Britannique, ainsi qu'entre le Québec et le Canada dans son ensemble. Tous les groupes d'âge décennaux sont en cause en ce qui concerne l'écart entre le Québec et l'Ontario ; celui des 55 à 64 ans fait exception dans le cas de l'écart entre le Québec et la Colombie-Britannique.

En 2016 et en 2021, les écarts de scolarisation universitaire entre le Québec et l'Ontario et entre le Québec et la Colombie-Britannique, toujours défavorables au Québec, sont de plus grande ampleur chez les 25 à 34 ans que chez tous les autres groupes d'âge décennaux. Le phénomène est principalement lié à l'immigration. Dans ce groupe d'âge notamment, l'Ontario et la Colombie-Britannique tirent avantage d'une plus forte présence immigrante et d'une plus forte proportion d'immigrants titulaires d'un grade universitaire.

Il demeure que les écarts de scolarisation universitaire entre le Québec et l'Ontario et entre le Québec et la Colombie-Britannique chez les non-immigrants âgés de 25 à 34 ans se sont légèrement accrus entre 2016 et 2021.

De 2016 à 2021, la croissance de la population masculine des titulaires d'un grade universitaire (+ 15,0 %) a été moindre que celle de sa contrepartie féminine (+ 18,8 %),

1. Soit les territoires de comparaison aux fins de la présente analyse.

2. Par convention, elle est définie dans la population âgée de 25 à 64 ans.

mais elle s'est améliorée : elle en représente près de 80 % alors qu'elle n'en représentait que 40 % entre 2011 et 2016.

De 2016 à 2021, le regain de croissance de la population des titulaires d'un grade universitaire par rapport à la période quinquennale précédente est observé tant chez les hommes que chez les femmes ; cependant, il est plus prononcé chez eux que chez elles dans tous les groupes d'âge décennaux.

Au Québec, chez les 25 à 34 ans, la population des titulaires d'un grade universitaire a crû davantage chez les hommes (+ 20,0 %) que chez les femmes (+ 15,7 %) pour la première fois depuis 30 ans au moins. Dans les territoires de comparaison, un fait semblable a été observé entre 2011 et 2016. Un examen sommaire des données selon le statut d'immigrant montre qu'au Québec, une croissance plus forte chez les hommes est observée chez les non-immigrants de même que chez les résidents non permanents dont l'apport à l'accroissement de la population du groupe d'âge entre 2016 et 2021 est considérable, peu importe le genre.

En 2021, au Québec, la part des titulaires d'un grade universitaire qui détiennent une maîtrise ou un doctorat (un grade supérieur) est de 29,5 %. Cette part a progressé davantage au Québec que dans les territoires de comparaison de 2011 à 2016 et de 2016 à 2021. Au Québec, l'accroissement cumulatif est de 3,5 points de pourcentage entre 2011 et 2021.

Selon le Recensement de 2021, au Québec, 46,9 % des titulaires d'un grade supérieur sont des hommes et 53,1 % sont des femmes. Les femmes sont majoritaires parmi ceux dont le plus haut grade est une maîtrise (54,1 %), mais demeurent minoritaires parmi ceux dont c'est un doctorat (46,4 %).

De 2016 à 2021, au Québec, la croissance de la population des titulaires d'un doctorat a été deux fois plus forte chez les femmes (33,1 %) que chez les hommes (16,4 %).

Introduction

Que disent les données du Recensement de 2021 à propos des titulaires d'un grade universitaire au Québec ? Le présent fascicule aborde la question avec un grand-angle puisqu'il vise à caractériser cette population selon deux variables sociodémographiques de base, soit le genre et l'âge, et à la comparer avec les populations correspondantes de l'Ontario, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique et du Canada dans son ensemble. Des comparaisons dans le temps enrichissent l'analyse, qui met à profit les données de quatre années de recensement (2006, 2011, 2016 et 2021³), parfois davantage.

D'autres fascicules suivront. Ils permettront de caractériser encore plus la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire à l'aide de variables telles que

la région administrative de résidence, le statut d'immigrant, le domaine d'études ou l'exercice d'une profession en science, technologie, ingénierie et mathématiques. L'étude d'ensemble, *Les titulaires d'un grade universitaire du Québec : ce qu'en disent les données du Recensement de 2021*, s'inscrit à la suite de quatre études parues sur le même sujet en 2004⁴, en 2009⁵, en 2016⁶ et en 2020⁷.

Le fascicule se divise en trois sections. La première présente une vue d'ensemble, la deuxième une analyse selon le genre et la troisième, une analyse selon le genre et le groupe d'âge. Tous les tableaux sont rassemblés à la suite du texte, lequel est illustré de nombreuses figures. Des notes méthodologiques, utiles à la compréhension de l'analyse, complètent le tout.

3. Il s'agit de données du Recensement de la population pour les années 2006, 2016 et 2021 et de données de l'*Enquête nationale auprès des ménages* pour l'année 2011.

4. LESSARD, Christine (2004), 159 p.

5. LESSARD, Christine (2009), 247 p.

6. LESSARD, Christine (2016), 260 p.

7. LESSARD, Christine (2020), 240 p.

1 Vue d'ensemble

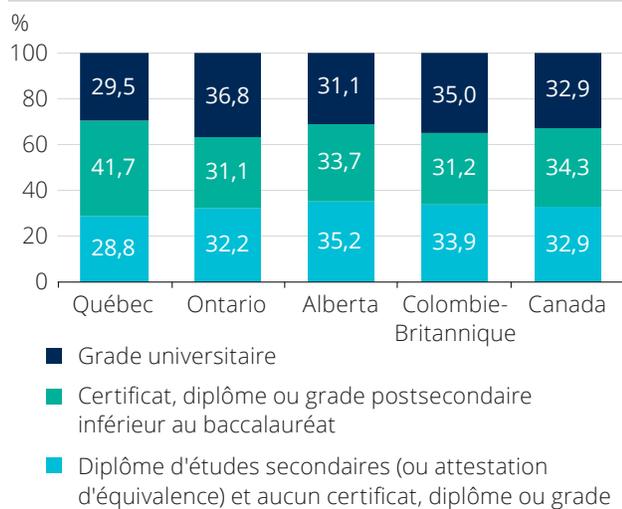
En 2021, au Québec, près de trois personnes âgées de 25 à 64 ans sur dix détiennent un grade universitaire

Selon le Recensement de 2021, 1 307 225 personnes âgées de 25 à 64 ans détiennent un grade universitaire au Québec. Elles représentent 29,5 % de la population de ce groupe d'âge (tableau 1.1)¹. Cette proportion est inférieure à celles qu'on observe en Ontario (36,8 %), en Alberta (31,1 %), en Colombie-Britannique (35,0 %) et au Canada dans son ensemble (32,9 %) (figure 1.1).

Le Québec se range donc derrière les trois autres grandes provinces canadiennes et le Canada dans son ensemble en ce qui concerne la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans. La situation n'est pas nouvelle : on l'observe depuis 2001².

Figure 1.1

Répartition de la population âgée de 25 à 64 ans selon le plus haut certificat, diplôme ou grade obtenu, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2021



Note : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, [En ligne], *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Les personnes qui détiennent un certificat, un diplôme ou un grade postsecondaire inférieur au baccalauréat sont proportionnellement plus nombreuses au Québec que dans les territoires de comparaison

Dans le cadre du recensement, la répartition de la population selon le plus haut niveau de scolarité atteint (voir l'encadré 1) fait ressortir une première distinction entre les personnes qui détiennent tout au plus un diplôme d'études secondaires ou une attestation d'équivalence et celles qui ont obtenu un titre scolaire plus élevé, soit un certificat, un diplôme ou un grade postsecondaire. Au Québec, en 2021, les premières représentaient 28,8 % de la population âgée de 25 à 64 ans et les secondes, 71,2 %.

En Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique tout comme au Canada dans son ensemble, la proportion de personnes âgées de 25 à 64 ans qui détient tout au plus un diplôme d'études secondaires ou une attestation d'équivalence est plus élevée qu'au Québec (32,2 %, 35,2 %, 33,9 % et 32,9 % respectivement). Par conséquent, on trouve dans ces territoires une moindre part de personnes qui ont un certificat, un diplôme ou un grade postsecondaire quel qu'il soit.

La répartition de la population selon le plus haut niveau de scolarité atteint fait ressortir une deuxième différence parmi les personnes qui détiennent un certificat, un diplôme ou un grade postsecondaire : celles qui détiennent un grade universitaire sont proportionnellement moins nombreuses au Québec (il y en a environ deux sur cinq) que dans les territoires de comparaison (environ une sur deux). C'est qu'au Québec, le plus haut titre scolaire obtenu par environ quatre personnes âgées de 25 à 64 ans sur dix est un certificat ou un diplôme postsecondaire **inférieur** au baccalauréat. Dans les territoires de comparaison, c'est environ le tiers de la population du groupe d'âge dont le titre scolaire le plus élevé est de ce type.

1. Les tableaux sont regroupés à la suite du texte.

2. En 1996, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans était la même au Québec et en Alberta (16,8 %).

Encadré 1

La mesure du niveau de scolarité

Dans le cadre du recensement¹, le plus haut certificat, diplôme ou grade qu'une personne déclare avoir obtenu indique le niveau de scolarité qu'elle a atteint². Aux fins de la mesure, les certificats, diplômes ou grades sont classés de manière hiérarchique, de sorte que tous ceux qui se rangent au-dessus de la catégorie « diplôme d'études secondaires ou attestation d'équivalence », par exemple, sont réputés postsecondaires, même s'ils ne le sont pas nécessairement.

Ainsi, au premier niveau postsecondaire, on trouve le « certificat ou diplôme d'une école de métiers, autre qu'un certificat d'apprenti » puis, au niveau immédiatement supérieur, le « certificat d'apprenti dans un métier ». Dans la réalité, plusieurs personnes auront obtenu un titre scolaire appartenant à l'une de ces catégories et atteint le niveau de

scolarité correspondant, sans pour autant avoir obtenu un « diplôme d'études secondaires ou une attestation d'équivalence ».

De la même manière, les personnes qui détiennent un baccalauréat n'auront généralement pas obtenu, du moins au préalable, un « certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat », soit le titre scolaire classé juste au-dessous.

La hiérarchie des certificats, diplômes ou grades est un outil qui permet une mesure générale du niveau de scolarité. On doit l'interpréter en gardant à l'esprit qu'elle rend compte d'une grande diversité de situations : celles de personnes ayant étudié dans des systèmes d'éducation différents, au Canada ou à l'étranger, et à différentes époques.

1. Ainsi que de l'*Enquête nationale auprès des ménages* de 2011.

2. Au sujet du concept de niveau de scolarité et de sa mesure dans le cadre du recensement, voir : www23.statcan.gc.ca/imdb/p3Var_f.pl?Function=DECI&Id=117255 et www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2021/ref/dict/az/Definition-fra.cfm?ID=pop038.

Reprise de la croissance de la population âgée de 25 à 64 ans au Québec de 2016 à 2021

Entre 2016 et 2021, la population québécoise de 25 à 64 ans a crû de 1,4 %. Sa croissance avait été nulle entre 2011 à 2016, et de 3,4 % entre 2006 et 2011 (figure 1.2, vignette de gauche ; tableau 1.2). En Ontario, en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble, on observe également de 2016 à 2021 un regain de la croissance de la population de 25 à 64 ans qui, sans avoir cessé, avait ralenti entre 2011 et 2016 par rapport à la période

quinquennale précédente. Dans tous ces territoires, la croissance observée de 2016 à 2021 est toutefois restée inférieure à celle observée de 2006 à 2011.

La situation est différente en Alberta où, de 2006 à 2021, la croissance de la population de 25 à 64 ans a fortement ralenti d'une période quinquennale à l'autre. Alors qu'elle dépassait – et de loin – celle de tous les autres territoires de 2006 à 2011 (13,5 %) et de 2011 à 2016 (10,9 %), elle s'est affaiblie entre 2016 et 2021 (1,8 %) au point de ne plus dépasser que celle du Québec.

La population des titulaires d'un grade universitaire croît davantage que la population de référence, mais en suit les variations

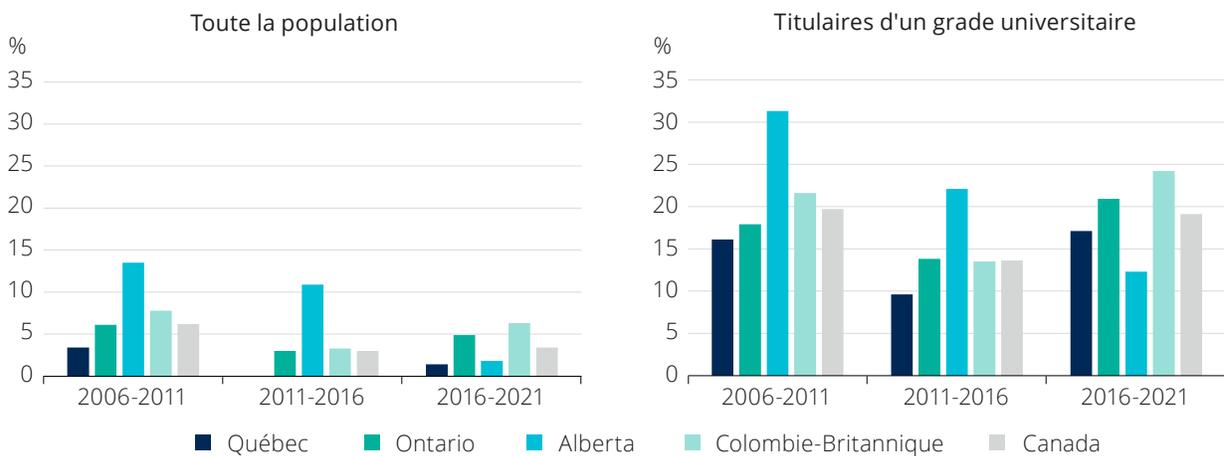
La population des titulaires d'un grade universitaire³ affiche une croissance beaucoup plus forte que la population de référence (les personnes âgées de 25 à 64 ans), peu importe le territoire. Elle en suit toutefois les variations (figure 1.2, vignette de droite). Dans tous les territoires (sauf l'Alberta), la croissance de la population des titulaires d'un grade universitaire a connu un regain de croissance entre 2016 et 2021, après un ralentissement marqué entre 2011 et 2016 par rapport à la période quinquennale précédente. Au Québec, elle a augmenté de 17,1 %, soit moins qu'en Ontario (20,9 %) et qu'en Colombie-Britannique (24,2 %), mais davantage qu'en Alberta (12,3 %).

La part des titulaires d'un grade universitaire dans la population québécoise âgée de 25 à 64 ans a gagné 4,0 points de pourcentage entre 2016 et 2021

De 2016 à 2021, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population québécoise âgée de 25 à 64 ans est passée de 25,5 % à 29,5 %. La hausse de 4,0 points de pourcentage excède celles observées de 2006 à 2011 (2,5 points) et de 2011 à 2016 (2,2 points). En Ontario, en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble, les hausses constatées de 2016 à 2021 dépassent également celles des deux périodes quinquennales précédentes (figure 1.3).

Figure 1.2

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 64 ans, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006 à 2021

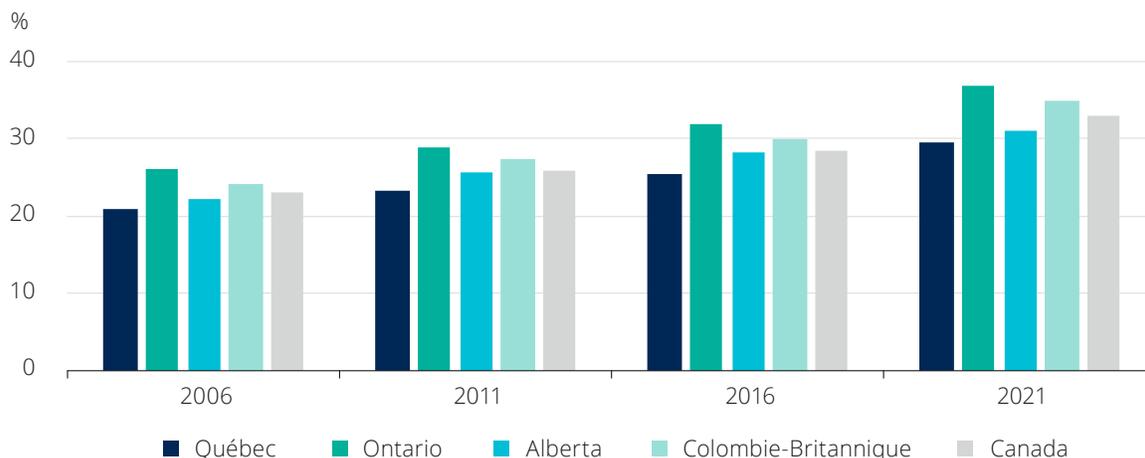


Source : Statistique Canada, [En ligne], *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

3. Il est entendu que cette population est âgée de 25 à 64 ans.

Figure 1.3

Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006 à 2021



Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

De 2006 à 2021, l'écart de scolarisation universitaire entre le Québec et l'Ontario est passé de 5,2 à 7,3 points de pourcentage chez les 25 à 64 ans

De 2006 à 2021, d'une année de recensement à l'autre, on observe un accroissement des écarts de scolarisation universitaire entre le Québec et chacun des territoires de comparaison⁴. Les écarts les plus grands sont celui constaté entre le Québec et l'Ontario et, dans une moindre mesure, celui constaté entre le Québec et la Colombie-Britannique. Dans les deux cas, l'écart s'est accru de 2,1 points de pourcentage entre 2006 et 2021. L'écart entre le Québec et l'Ontario atteint 7,3 points de pourcentage en faveur de l'Ontario en 2021 (figure 1.4)⁵.

C'est au Québec que la part des titulaires d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade postsecondaire chez les 25 à 64 ans s'est le plus accrue de 2006 à 2021

Par ailleurs, la part des titulaires d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade postsecondaire dans la population québécoise âgée de 25 à 64 ans s'est accrue de 3,0 points de pourcentage entre 2016 et 2021. Comme lors des deux périodes quinquennales précédentes, la hausse est supérieure à celle constatée dans les territoires de comparaison. De 2006 à 2021, au Québec, cette part a progressé de 9,4 points de pourcentage au total, soit nettement plus qu'au Canada dans son ensemble (6,4 points), qu'en Ontario (6,3 points), qu'en Colombie-Britannique (4,3 points) ou qu'en Alberta (4,1 points) (figure 1.5).

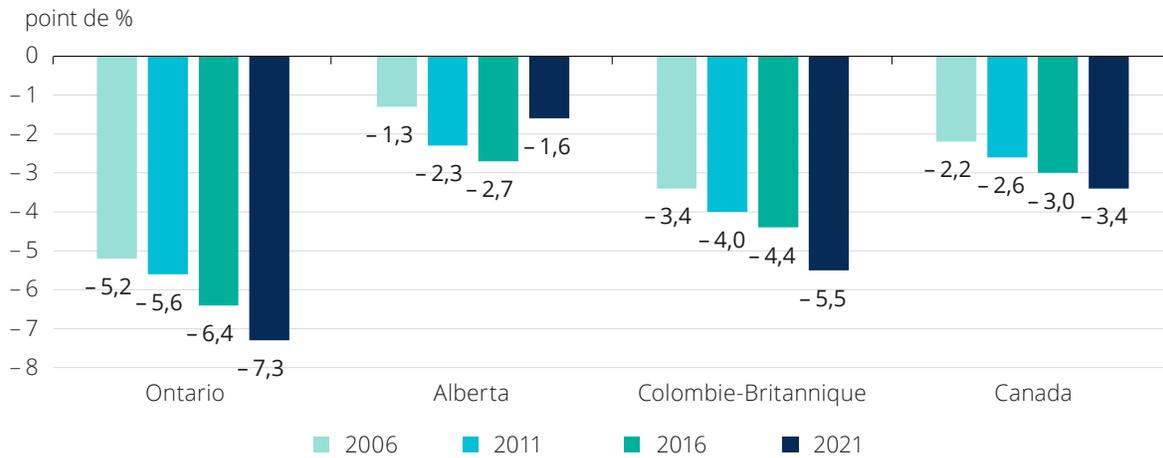
C'est donc qu'en 15 ans, au Québec, la présence des personnes qui détiennent tout au plus un diplôme d'études secondaires ou une attestation d'équivalence a reculé de près de 10 points de pourcentage, soit nettement plus que dans les autres territoires.

4. La part des titulaires d'un grade universitaire dans la population québécoise âgée de 25 à 64 ans moins la part observée dans le territoire de comparaison.

5. Nous reviendrons sur ces écarts dans les sections suivantes.

Figure 1.4

Écarts de scolarisation universitaire entre le Québec d'une part, et l'Ontario, l'Alberta, la Colombie-Britannique et le Canada dans son ensemble, personnes âgées de 25 à 64 ans, 2006 à 2021

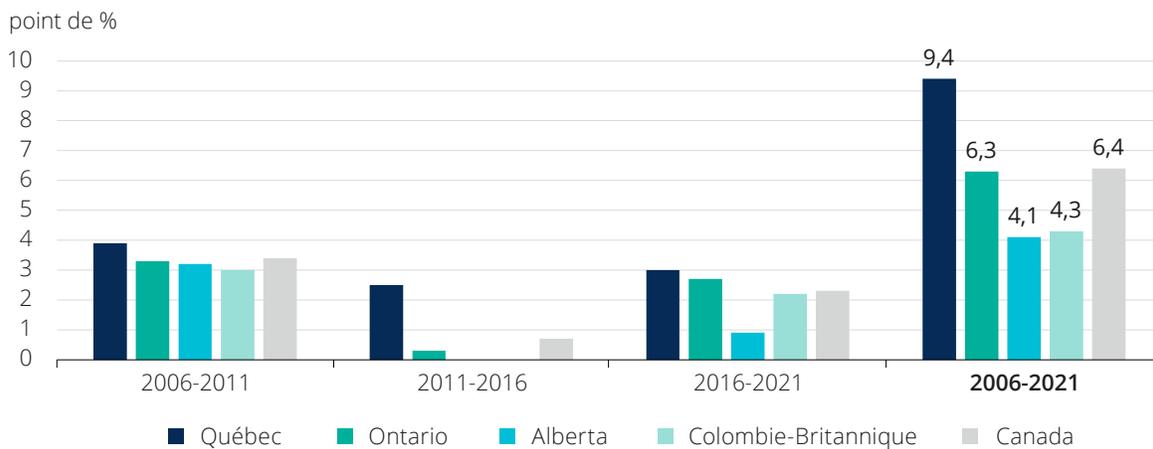


1. Part dans la population québécoise moins la part dans l'un ou l'autre territoire de comparaison.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Figure 1.5

Variation de la part des titulaires d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade postsecondaire dans la population âgée de 25 à 64 ans, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006 à 2021



1. Part dans la population québécoise moins la part dans l'un ou l'autre territoire de comparaison.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Les titulaires d'un grade supérieur

Près de trois titulaires d'un grade universitaire sur dix détiennent un grade supérieur

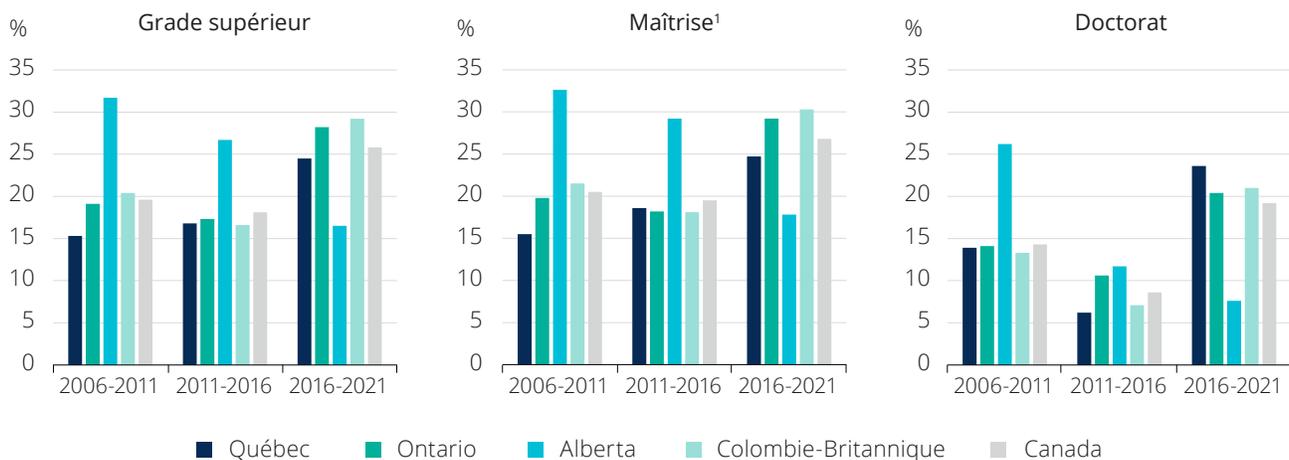
En 2021, au Québec, 385 010 personnes soit près de trois titulaires d'un grade universitaire sur dix (29,5 %) détiennent un grade supérieur (tableau 1.3). Un titulaire d'un grade universitaire sur quatre (25,7 %) détiennent une maîtrise – et c'est le grade le plus élevé qu'il détiennent – et 3,8 %, un doctorat. Les proportions sont les mêmes, à peu de choses près, dans tous les territoires de comparaison sauf en Alberta. Dans cette province, les titulaires d'un grade supérieur sont en moindre proportion (25,3 %), que le grade le plus élevé obtenu soit la maîtrise (22,4 %) ou le doctorat (2,9 %).

C'est au Québec que la population des titulaires d'un doctorat a augmenté le plus de 2016 à 2021

De 2016 à 2021, la population des titulaires d'un grade supérieur a connu une croissance remarquable (figure 1.6 ; tableau 1.4). Au Québec comme dans tous les territoires de comparaison, sa croissance a été plus élevée que celle de l'ensemble des titulaires d'un grade universitaire et ce, pour une deuxième période quinquennale consécutive⁶. Au Québec, la population dont le plus haut grade universitaire est une maîtrise a augmenté de 24,7 % – un taux élevé, bien qu'inférieur à ceux observés en Colombie-Britannique (30,3 %), en Ontario (29,2 %) et au Canada dans son ensemble (26,8 %). Cependant, le Québec est le seul territoire où la croissance de cette population n'avait pas fléchi de 2011 à 2016 par rapport à la période quinquennale précédente.

Figure 1.6

Variations quinquennales de la population des titulaires d'un grade supérieur âgés de 25 à 64 ans selon le plus haut grade obtenu, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006 à 2021



1. Comprend la maîtrise et les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Source : Statistique Canada, [En ligne], *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

6. Pour une troisième période consécutive en Ontario et en Alberta.

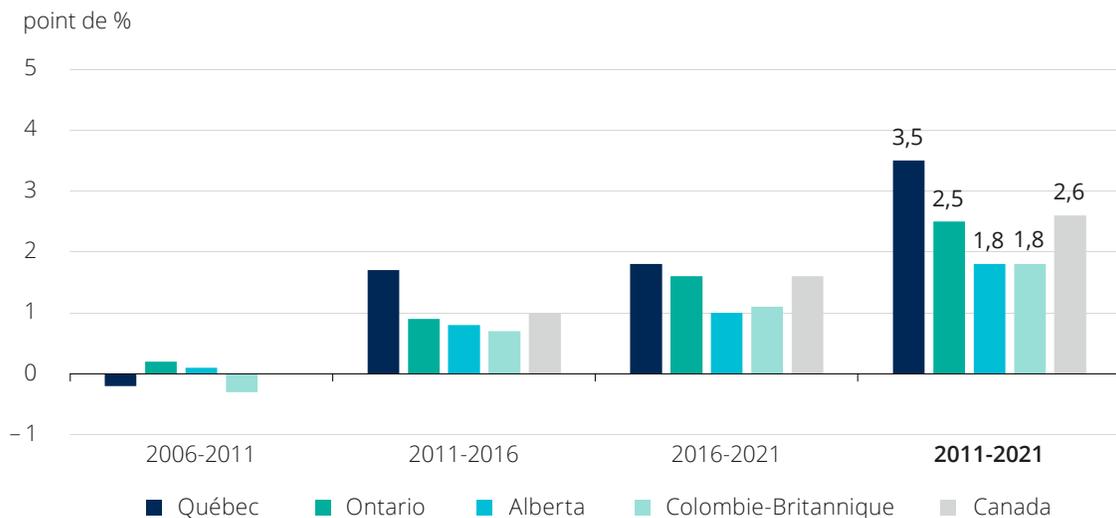
C'est au Québec que la population des titulaires d'un doctorat a le plus fortement augmenté entre 2016 et 2021. Elle s'y est accrue de 23,6 %, tandis qu'elle s'est accrue de 21,0 % en Colombie-Britannique, de 20,4 % en Ontario, de 19,2 % dans l'ensemble du Canada et de 7,6 % en Alberta.

Au Québec la part des titulaires d'un grade supérieur dans la population des titulaires d'un grade universitaire est passée de 27,7 % à 29,5 %. Comme dans tous les

territoires de comparaison, cette part, qui avait peu varié de 2006 à 2011, a augmenté de façon sensible à partir de 2011. De 2011 à 2021, son accroissement cumulatif a atteint 3,5 points de pourcentage, ce qui surpasse l'accroissement observé au cours de la même période dans tous les autres territoires, notamment l'Ontario (2,5 points) et le Canada dans son ensemble (2,6 points) (figure 1.7).

Figure 1.7

Variations quinquennales de la population des titulaires d'un grade supérieur âgés de 25 à 64 ans selon le plus haut grade obtenu, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006 à 2021



1. Comprend la maîtrise et les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Source : Statistique Canada, [En ligne], *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023).

2

Analyse selon le genre

Chez les 25 à 64 ans, 33,0 % des femmes et 26,0 % des hommes détiennent un grade universitaire

Selon le Recensement de 2021, au Québec, 56,1 % des titulaires d'un grade universitaire sont des femmes et 43,9 % sont des hommes. En proportion de la population des 25 à 64 ans, ce sont 33,0 % des femmes et 26,0 % des hommes qui détiennent un grade universitaire (tableau 2.1). L'écart de scolarisation universitaire entre les genres¹ est donc de 7,0 points de pourcentage en faveur des femmes (voir l'encadré 2).

Les données sur les titulaires d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade postsecondaire âgés de 25 à 64 ans révèlent également un écart de scolarisation postsecondaire entre les genres en faveur des femmes, mais d'ampleur un peu moindre, soit de 5,0 points de pourcentage. Ainsi, en 2021, au Québec, 73,7 % des femmes et 68,7 % des hommes détiennent un certificat, un diplôme ou un grade postsecondaire.

C'est donc que dans la population québécoise de 25 à 64 ans, 31,3 % des hommes et 26,3 % des femmes détiennent tout au plus un diplôme d'études secondaires ou une attestation d'équivalence (figure 2.1).

En Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble, les femmes sont à peine moins nombreuses qu'au Québec, en proportion, parmi les titulaires d'un grade universitaire. Leur présence varie entre 55,1 % pour l'Ontario et 55,9 % pour l'Alberta.

Dans tous les territoires de comparaison, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans est plus élevée qu'au Québec, tant chez les femmes que chez les hommes. Cependant, c'est au Québec que l'écart de scolarisation universitaire entre les genres est le plus grand.

Dans tous les territoires de comparaison, les hommes comme les femmes sont proportionnellement moins nombreux qu'au Québec à détenir un certificat, un diplôme ou un grade postsecondaire. L'écart de scolarisation postsecondaire entre les genres, qui est partout

en faveur des femmes, est plus élevé qu'au Québec en Ontario (6,1 points de pourcentage), en Colombie-Britannique (5,5 points) et au Canada dans son ensemble (5,8 points). Il est moins élevé qu'au Québec en Alberta (4,1 points).

Encadré 2

Données réparties selon le genre plutôt que selon le sexe

Les données du Recensement de 2021 ont été diffusées selon le genre des personnes plutôt que selon le sexe. Dans ses tableaux, Statistique Canada utilise les catégories « Hommes+ » et « Femmes+ » pour indiquer que les personnes non binaires, soit celles qui ne s'identifient pas exclusivement comme un homme ou une femme, ont été réparties entre les hommes et les femmes.

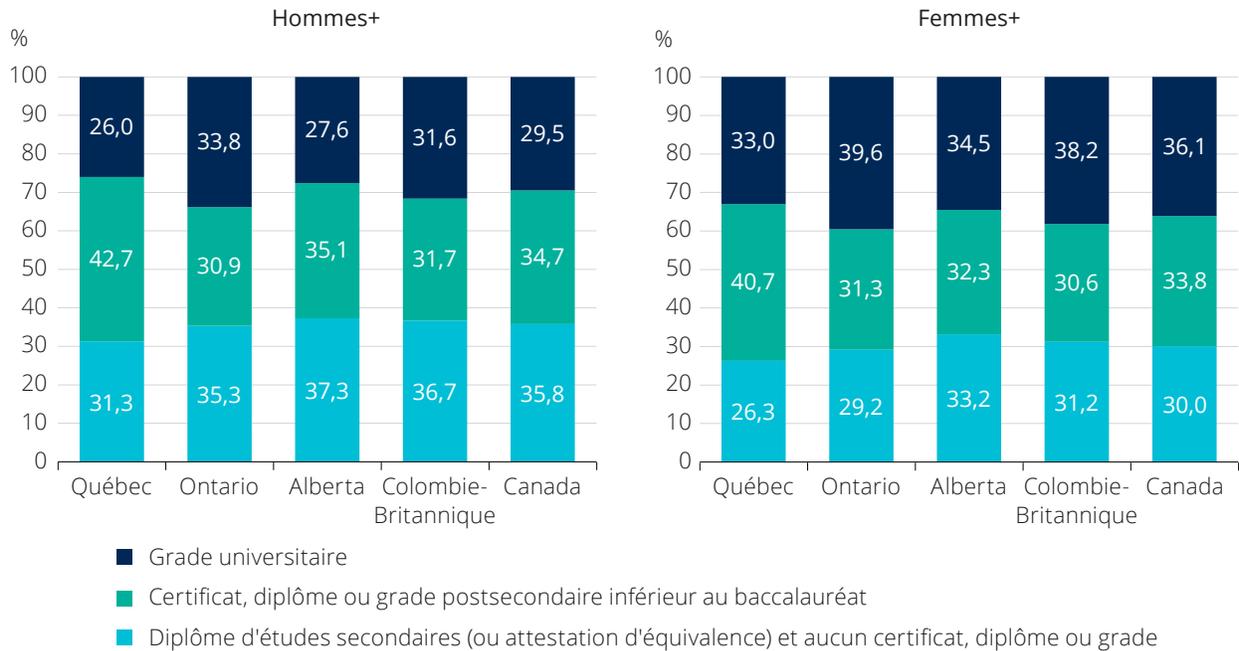
Dans les tableaux et figures du présent document, nous conservons les catégories « Hommes+ » et « Femmes+ ». Dans le texte, toutefois, nous utilisons les appellations « hommes » et « femmes », qui désignent désormais des catégories comprenant des personnes non binaires.

L'introduction de données compilées selon le genre dans une série de données auparavant compilées selon le sexe ne devrait pas avoir d'incidence importante sur la comparabilité historique, étant donné la petite taille des populations transgenre et non binaire. Dans le présent document, nous avons donc choisi de faire référence au genre, même lorsque nous commentons des données antérieures à 2021, lesquelles étaient réparties selon le sexe.

1. La part des titulaires d'un grade universitaire dans la population féminine moins leur part dans la population masculine.

Figure 2.1

Répartition de la population âgée de 25 à 64 ans selon le plus haut certificat, diplôme ou grade obtenu, selon le genre, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2021



Note : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 - Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

La croissance de la population des titulaires d'un grade universitaire est moins forte chez les hommes que chez les femmes, mais elle s'améliore

De 2016 à 2021, au Québec, les populations masculines et féminines de titulaires d'un grade universitaire ont augmenté respectivement de 15,0 % et de 18,8 %, soit davantage que lors de la période quinquennale précédente.

Chez les hommes, la hausse dépasse celle observée de 2006 à 2011, ce qui n'est pas le cas chez les femmes. En outre, cette hausse représente près de 80 % de celle

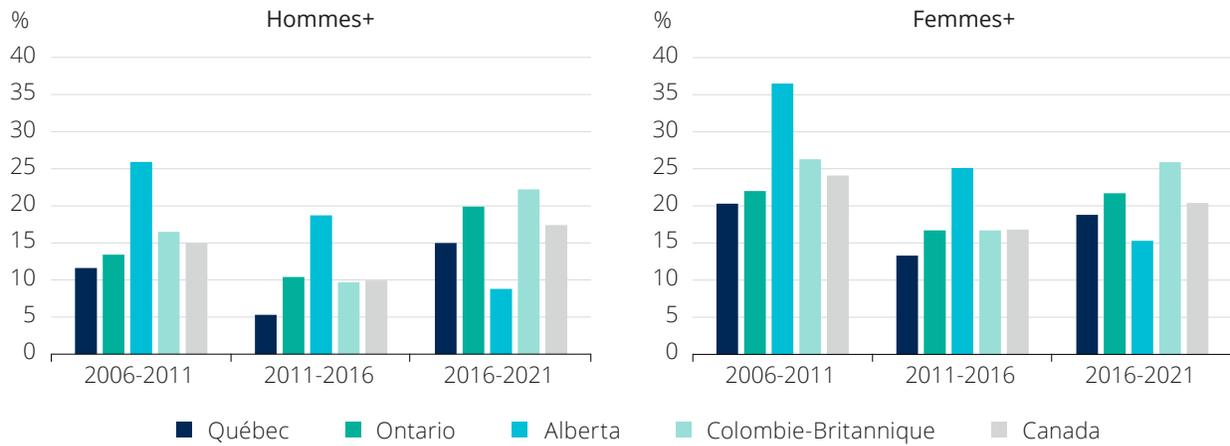
constatée chez les femmes pour la même période, alors qu'entre 2011 et 2016, la hausse chez les hommes ne représentait que 40 % de celle chez les femmes (entre 2006 et 2011, elle en représentait 60 %) (figure 2.2)².

On note une amélioration semblable de la croissance des populations masculines de titulaires d'un grade universitaire dans tous les territoires de comparaison, sauf en Alberta.

2. Revoir le tableau 1.2.

Figure 2.2

Variations quinquennales de la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans selon le genre, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006 à 2021



Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

C'est au Québec que l'écart de scolarisation universitaire entre les hommes et les femmes est le plus élevé

De 2016 à 2021, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population québécoise âgée de 25 à 64 ans a gagné 3,0 points de pourcentage chez les hommes et 5,0 points chez les femmes. Dans les deux cas, il s'agit de la plus forte hausse depuis 2006. On observe également une hausse record d'une année de recensement à l'autre chez les hommes et chez les femmes dans tous les territoires de comparaison, sauf l'Alberta (figure 2.3).

L'écart de scolarisation universitaire entre les genres s'est accru dans tous les territoires. C'est désormais au Québec qu'il est le plus élevé, alors que c'est en Alberta qu'il était depuis 2006. C'est en Ontario qu'il est le plus faible (figure 2.4).

La part des titulaires d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade postsecondaire dans la population de 25 à 64 ans s'est accrue de 1,9 point de pourcentage chez les hommes

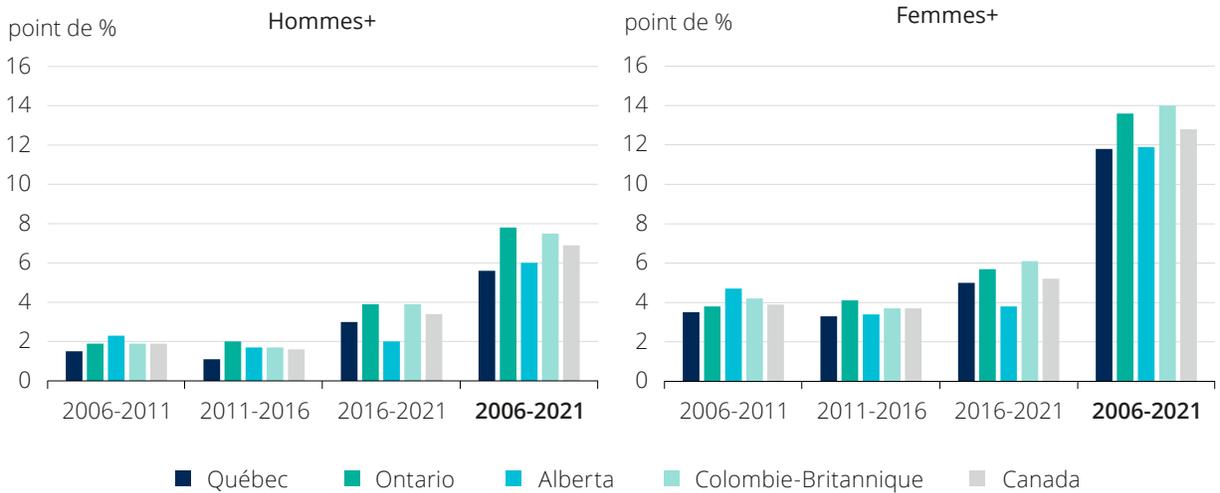
et de 4,1 points chez les femmes. Elle s'est accrue chez les hommes (sauf ceux de l'Alberta) et chez les femmes des territoires de comparaison, mais dans une moindre mesure qu'au Québec. En termes cumulatifs, de 2006 à 2011, c'est au Québec que cette part a le plus progressé, chez les hommes (+ 6,1 points) comme chez les femmes (+ 12,7 points) (figure 2.5).

Par ailleurs, peu importe le genre, l'écart de scolarisation universitaire entre le Québec et chacun des territoires de comparaison³ s'est accru entre 2006 et 2021. Les écarts sont tous en défaveur du Québec, et les plus prononcés sont ceux observés entre le Québec et l'Ontario, et entre le Québec et la Colombie-Britannique. Pour 2021, l'écart entre le Québec et l'Ontario atteint 7,8 points de pourcentage chez les hommes (+ 2,2 points depuis 2006) et 6,6 points chez les femmes (+ 1,8 point depuis 2006) (figure 2.6).

3. La part des titulaires d'un grade universitaire dans la population québécoise âgée de 25 à 64 ans moins la part observée dans le territoire de comparaison.

Figure 2.3

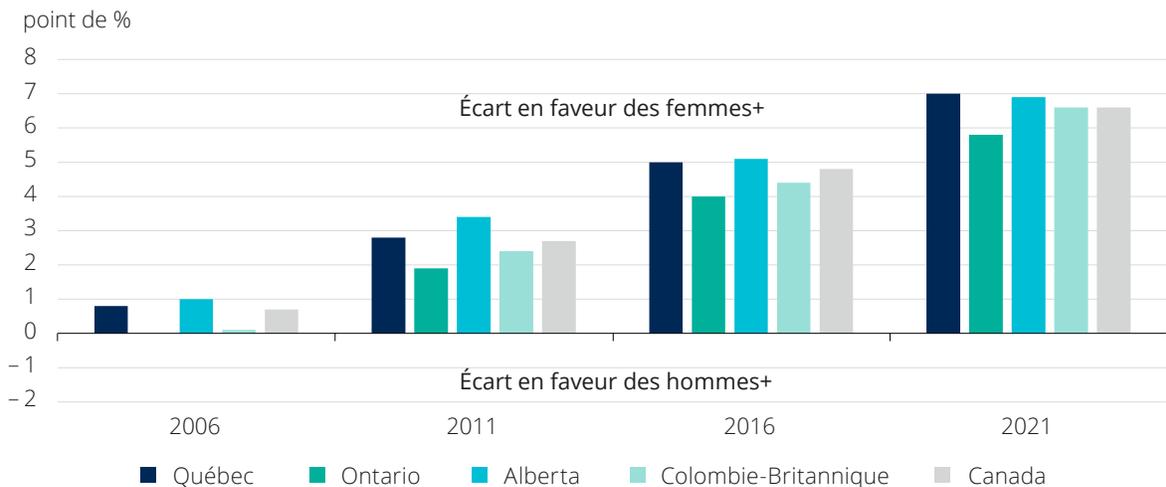
Variation de la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans, selon le genre, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada dans son ensemble, 2006 à 2021



Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Figure 2.4

Écart de scolarisation universitaire¹ entre les genres, personnes âgées de 25 à 64 ans, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006 à 2021

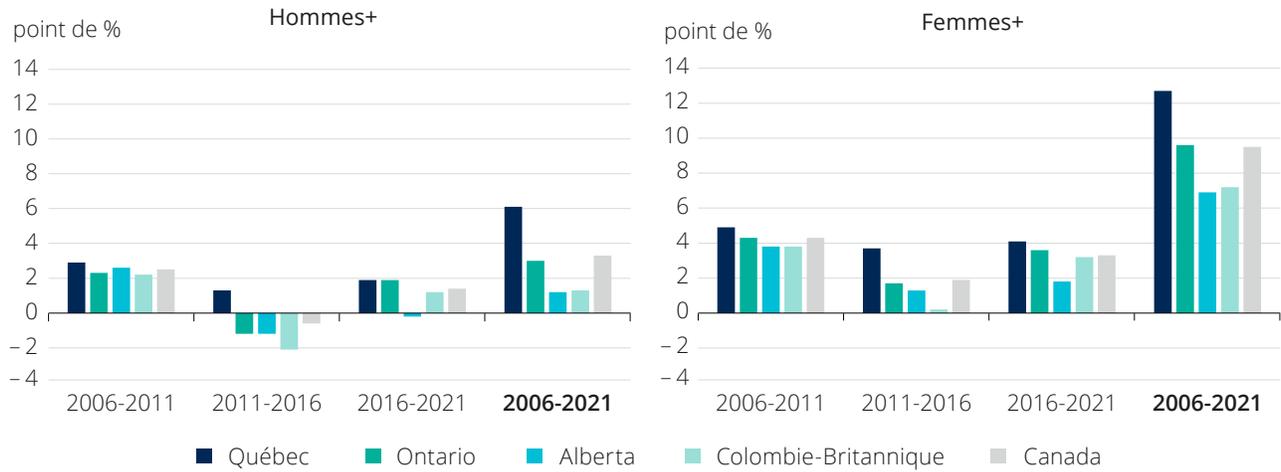


1. La part dans la population féminine moins la part dans la population masculine.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Figure 2.5

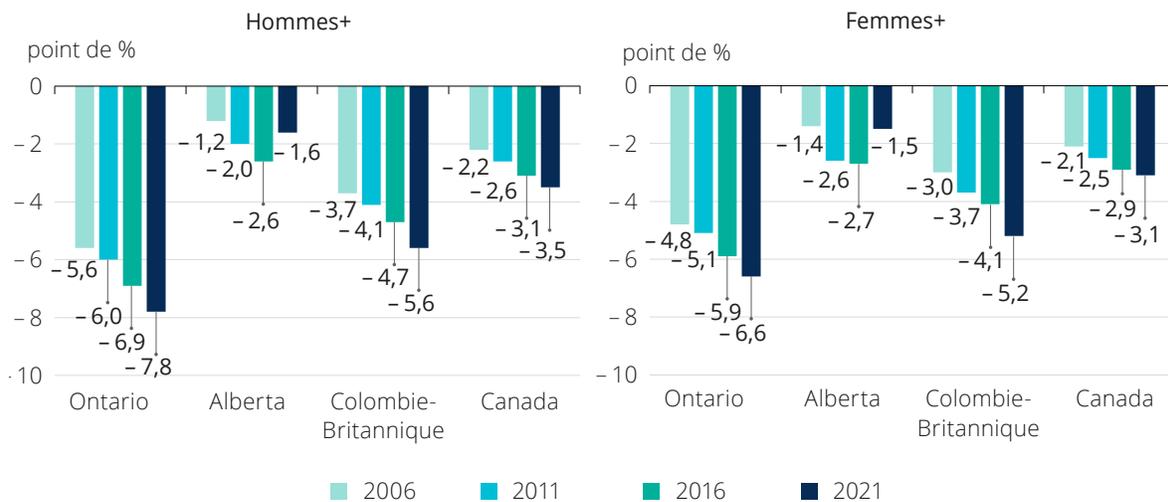
Variation de la part des titulaires d'un certificat, diplôme ou grade postsecondaire dans la population âgée de 25 à 64 ans, selon le genre, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada dans son ensemble, 2006 à 2021



Source : Statistique Canada, Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Figure 2.6

Écarts de scolarisation universitaire entre le Québec d'une part, et l'Ontario, l'Alberta, la Colombie-Britannique et le Canada dans son ensemble¹, personnes âgées de 25 à 64 ans selon le genre, 2006 à 2021



1. La part dans la population québécoise moins la part dans le territoire de comparaison.

Source : Statistique Canada, Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Les titulaires d'un grade supérieur

En 2021, au Québec, 46,9 % des personnes titulaires d'un grade supérieur sont des hommes et 53,1 % sont des femmes. Les femmes sont majoritaires parmi celles dont le plus haut grade est une maîtrise (54,1 %), mais demeurent minoritaires parmi celles dont c'est un doctorat (46,4 %). La situation est similaire dans les territoires de comparaison, bien que les femmes y soient un peu moins présentes qu'au Québec parmi les titulaires d'un doctorat (tableau 2.2).

Au Québec, parmi les titulaires d'un grade universitaire, les personnes qui détiennent un grade supérieur sont proportionnellement plus nombreuses chez les hommes (31,5 %) que chez les femmes (27,9 %), que le plus haut grade obtenu soit une maîtrise (26,8 % et 24,7 %) ou un doctorat (4,6 % et 3,1 %).

Les proportions sont voisines dans tous les territoires de comparaison sauf l'Alberta, où elles sont nettement moindres. De manière générale, chez les titulaires d'un

grade universitaire, la part des personnes qui détiennent un doctorat est plus élevée au Québec que dans les autres territoires, tant chez les hommes que chez les femmes.

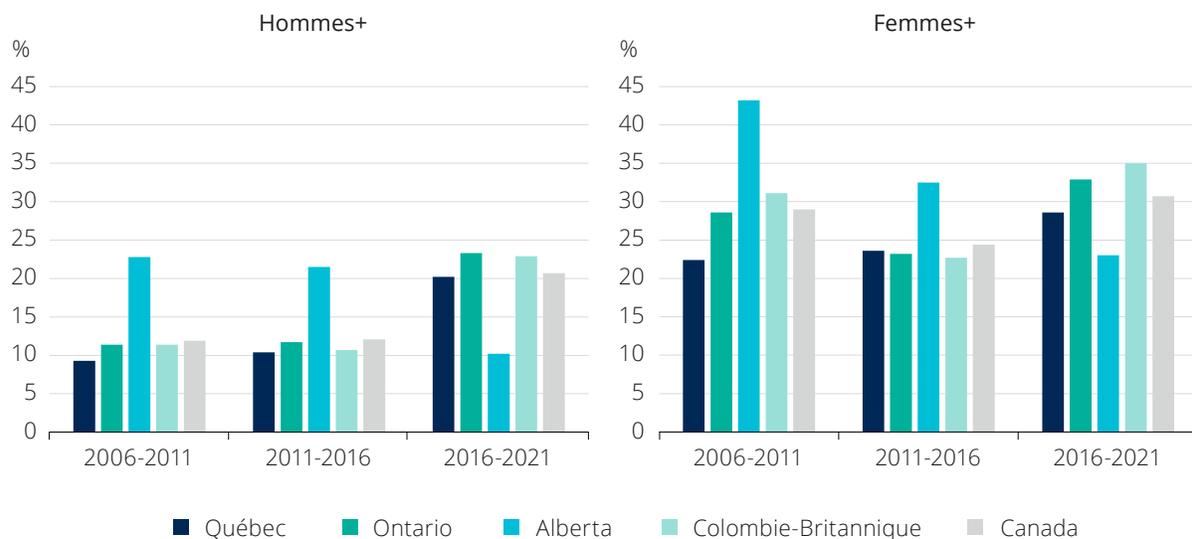
Au Québec, de 2016 à 2021, la croissance de la population des titulaires d'un doctorat a été deux fois plus forte chez les femmes que chez les hommes

De 2016 à 2021, au Québec et dans tous les territoires de comparaison, la population des titulaires d'un grade supérieur a davantage augmenté chez les femmes que chez les hommes. Il en avait été de même au cours des deux périodes quinquennales précédentes (figure 2.7).

C'est au Québec que les populations masculine et féminine de titulaires d'un doctorat ont le plus augmenté entre 2016 et 2021 (figure 2.8)⁴, la croissance ayant été deux fois plus forte chez les femmes (33,1 %) que chez les hommes (16,4 %).

Figure 2.7

Variations quinquennales de la population des titulaires d'un grade supérieur selon le genre, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006 à 2021

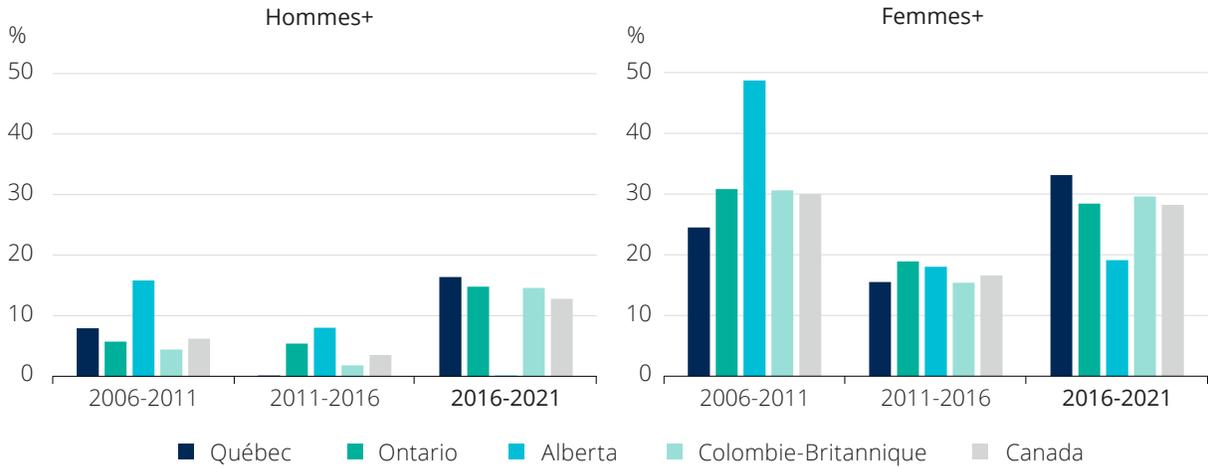


Source : Statistique Canada, Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

4. Revoir le tableau 1.4.

Figure 2.8

Variations quinquennales de la population des titulaires d'un doctorat selon le genre, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006 à 2021



Source : Statistique Canada, Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

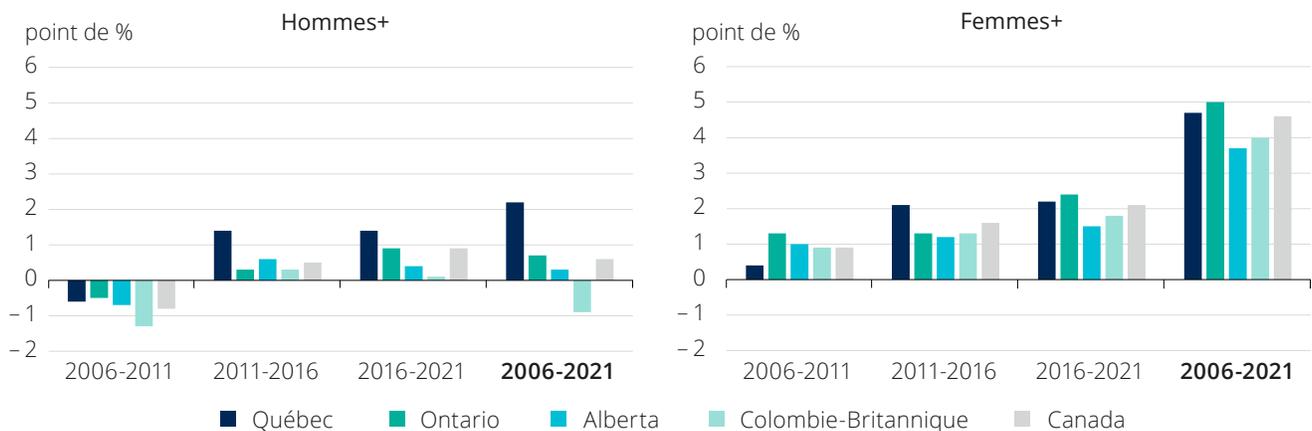
De 2016 à 2021, la part des titulaires d'un grade supérieur parmi les personnes qui détiennent un grade universitaire s'est accrue tant chez les hommes et chez les femmes, mais davantage chez elles (2,2 points de pourcentage) que chez eux (1,4 point) ; la même situation est

aussi observée pour l'ensemble de la période allant de 2006 à 2021 (2,2 points c. 4,7 points). Il en est de même dans tous les territoires de comparaison.

Dans tous ces territoires, le progrès chez les hommes est beaucoup plus modeste qu'au Québec de 2011 à 2016 et de 2016 à 2021, ainsi qu'en termes cumulatifs de 2006 à 2021 (figure 2.9).

Figure 2.9

Variation de la part des titulaires d'un grade supérieur dans la population des titulaires d'un grade universitaire, selon le genre, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006 à 2021



Source : Statistique Canada, Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

3 Analyse selon le genre et le groupe d'âge

Les titulaires d'un grade universitaire constituent une population plus « jeune » que celle du groupe d'âge auquel ils appartiennent

Selon le Recensement de 2021, 58,4 % des titulaires d'un grade universitaire sont âgés de 25 à 44 ans. En comparaison, les personnes de ce groupe d'âge représentent un peu moins de la moitié (49,0 %) de la population âgée de 25 à 64 ans. Les titulaires d'un grade universitaire constituent donc une population plus « jeune » que la population de référence. Parmi eux, les femmes sont plus « jeunes » que les hommes au sens où une plus grande part d'entre elles est âgée de 25 à 44 ans (60,8 % c. 55,3 %) (tableaux 3.1 et 3.2).

En Ontario, en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble, la situation est à peu de choses près semblable à celle du Québec. La situation en Alberta est différente, du fait que la population de référence et celle des titulaires d'un grade universitaire, hommes et femmes, y sont un peu plus « jeunes ».

Près de six titulaires d'un grade universitaire sur dix sont des femmes chez les 25 à 34 ans et chez les 35 à 44 ans, au Québec et dans tous les territoires de comparaison

En 2021, les femmes sont majoritaires parmi les titulaires d'un grade universitaire de tous les groupes d'âge décennaux, au Québec et dans tous les territoires de comparaison. Chez les 25 à 34 ans et chez les 35 à 44 ans, près de six titulaires d'un grade universitaire sur dix sont des femmes.

Au Québec, l'écart de scolarisation universitaire entre les genres dépasse les 10 points de pourcentage chez les 25 à 34 ans et chez les 35 à 44 ans

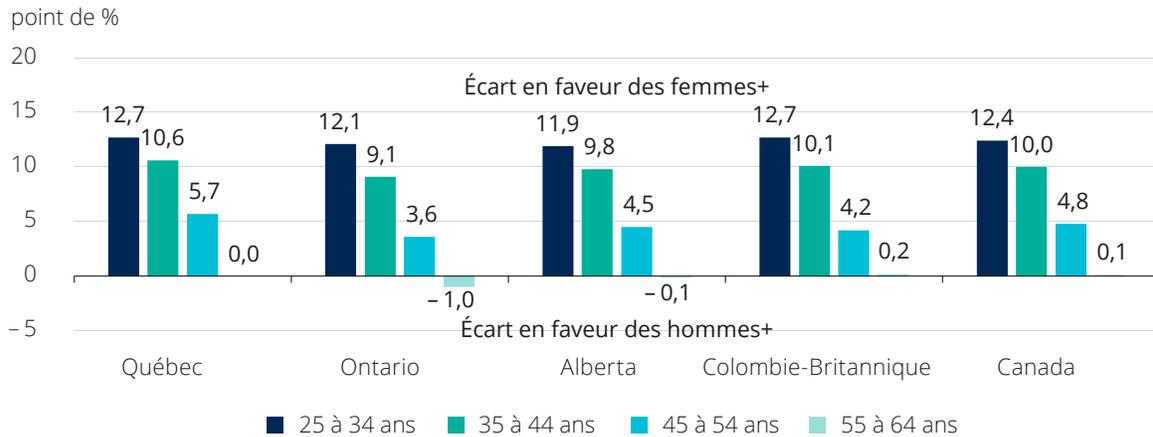
De manière générale, comme les personnes plus jeunes sont plus scolarisées que leurs aînées, la présence des titulaires d'un grade universitaire diminue d'un groupe d'âge décennal au suivant. Au Québec, en 2021, la part des titulaires d'un grade universitaire est de 35,6 % chez les 25 à 34 ans, de 34,6 % chez les 35 à 44 ans, de 29,3 % chez les 45 à 54 ans et de 19,6 % chez les 55 à 64 ans. Cependant, la part chez les femmes excède celle chez les hommes dans les trois premiers groupes d'âge ; il en résulte un écart de scolarisation universitaire entre les genres, lequel diminue d'un groupe à l'autre pour devenir nul chez les 55 à 64 ans. Chez les 25 à 34 ans, l'écart atteint 12,7 points de pourcentage (entre 29,3 % chez les hommes et 42,0 % chez les femmes). Il est de 10,6 points chez les 35 à 44 ans (29,3 % chez les hommes¹ et 39,9 % chez les femmes) et de 5,7 points chez les 45 à 54 ans (26,5 % et 32,2 %).

L'écart de scolarisation universitaire entre les genres est en faveur des femmes, peu importe le groupe d'âge décennal dans tous les territoires de comparaison, sauf chez les 55 à 64 ans en Ontario et en Alberta. Les écarts y sont généralement un peu plus faibles que ceux qu'on observe au Québec. L'écart le plus prononcé est observé au Québec et en Colombie-Britannique entre les hommes et les femmes de 25 à 34 ans : il s'élève à 12,7 points de pourcentage (figure 3.1).

1. La part est ainsi la même que chez ceux de 25 à 34 ans.

Figure 3.1

Écart de scolarisation universitaire entre les genres¹, selon le groupe d'âge, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2021



1. La part dans la population féminine moins la part dans la population masculine.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

De 2006 et 2021, l'écart de scolarisation universitaire entre le Québec et l'Ontario s'est accru dans tous les groupes d'âge décennaux

Dans tous les territoires de comparaison, la part des titulaires d'un grade universitaire chez les hommes et chez les femmes de chaque groupe d'âge décennal excède celle observée au Québec. On note deux exceptions en Alberta, chez les hommes et chez les femmes de 25 à 34 ans (28,8 % et 40,7 %). C'est dire que les écarts de scolarisation universitaire entre le Québec et chacun des territoires de comparaison sont en faveur de ces derniers, peu importe le groupe d'âge décennal et le genre ; la seule exception est l'écart entre le Québec et l'Alberta chez les 25 à 34 ans.

De manière générale, d'une année de recensement à l'autre de 2006 à 2021, on observe un accroissement des écarts de scolarisation universitaire entre le Québec et l'Ontario et entre le Québec et la Colombie-Britannique, ainsi qu'entre le Québec et le Canada dans son ensemble² (figure 3.2). Tous les groupes d'âge décennaux sont en cause en ce qui concerne l'écart entre le Québec et l'Ontario ; celui des 55 à 64 ans fait exception dans le cas de l'écart entre le Québec et la Colombie-Britannique.

Les écarts entre le Québec et l'Ontario sont tous supérieurs à ceux observés entre le Québec et la Colombie-Britannique, sauf en 2006 et en 2011 chez les 55 à 64 ans.

En 2021, c'est chez les 25 à 34 ans que les écarts entre le Québec et l'Ontario et entre le Québec et la Colombie-Britannique sont les plus grands

On pourrait s'attendre à ce que les écarts de scolarisation universitaire entre le Québec et l'Ontario et entre le Québec et la Colombie-Britannique soient moindres chez les plus jeunes que chez les plus âgés, ce qui indiquerait un rattrapage du retard de scolarisation universitaire du Québec. Les données révèlent une tout autre situation. En 2021, c'est chez les 25 à 34 ans que les écarts entre le Québec et l'Ontario et entre le Québec et la Colombie-Britannique sont les plus grands. Ils atteignent respectivement 9,6 et 6,3 points de pourcentage, tandis qu'ils sont de 6,4 et de 5,3 points chez les 35 à 44 ans, et un peu moindres chez les 45 à 54 ans et chez les 55 à 64 ans. En fait, chez les 25 à 34 ans, l'écart entre le Québec et l'Ontario est plus grand que chez les 35 à 44 ans dès 2006 ; à partir de 2016, il devient plus grand que chez tous les autres groupes d'âge décennaux.

2. Comme les données pour le Canada incluent celles pour le Québec, nous ne les commentons pas.

Figure 3.2

Écarts de scolarisation universitaire entre le Québec et chacun des territoires de comparaison¹ (l'Ontario, l'Alberta, la Colombie-Britannique et le Canada dans son ensemble), personnes âgées de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge, 2006 à 2021



1. La part dans la population québécoise moins la part dans le territoire de comparaison.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

La répartition des données selon le statut d'immigrant jette un éclairage sur cette situation à première vue surprenante. D'entrée de jeu, on sait qu'avec le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique sont les grands pôles d'attraction des immigrants au Canada. On sait également que dans ces deux provinces, la part des immigrants dans la population est plus élevée qu'au Québec. Les données des recensements de 2016 et de 2021³ montrent que l'élargissement des écarts entre le Québec et l'Ontario et entre le Québec et la Colombie-Britannique est principalement lié à l'immigration (voir l'encadré 3).

Au Québec, plus de huit femmes âgées de 25 à 34 ans ou de 35 à 44 ans sur dix détiennent un certificat, un diplôme ou un grade postsecondaire

Peu importe le groupe d'âge décennal, chez les hommes comme chez les femmes, c'est au Québec qu'on trouve la plus grande proportion de personnes titulaires d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade postsecondaire. Cette proportion est particulièrement élevée chez les femmes de 25 à 34 ans (80,7 %) et chez celles de

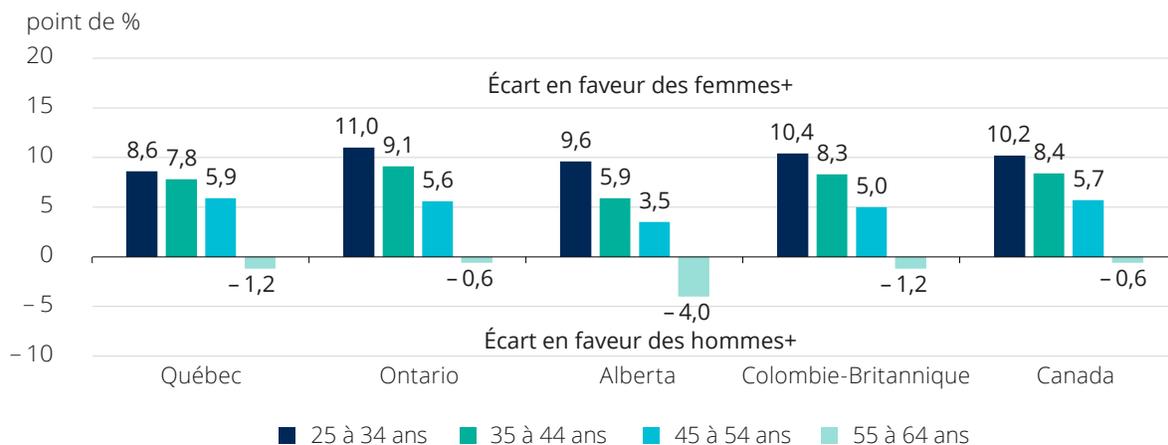
35 à 44 ans (81,9 %). C'est donc au Québec que l'on trouve, chez les personnes des deux genres de tous les groupes d'âge décennaux, les pourcentages les plus faibles de personnes ayant tout au plus un diplôme d'études secondaires ou une attestation d'équivalence (tableau 3.3).

On constate un écart de scolarisation postsecondaire entre les genres en faveur des femmes chez les trois premiers groupes d'âge décennaux. Cependant, cet écart n'a pas la même ampleur que l'écart de scolarisation universitaire. Chez les 25-34 ans, c'est au Québec qu'on observe l'écart le plus faible. Chez les 35-44 ans, c'est en Alberta ; le Québec suit (figure 3.3).

Peu importe le territoire, l'écart de scolarisation postsecondaire est encore en faveur des hommes chez les 55 à 64 ans. Il est particulièrement marqué en Alberta, où la proportion d'hommes qui détiennent un certificat, un diplôme ou un grade postsecondaire quel qu'il soit est de 59,6 %, et la proportion de femmes, de 55,6 %. Au Québec, l'écart entre les deux genres s'élève à 1,2 point de pourcentage.

Figure 3.3

Écart de scolarisation postsecondaire entre les genres¹, selon le groupe d'âge, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2021



1. La part dans la population féminine moins la part dans la population masculine.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023).

3. Nous limitons l'examen aux données de ces deux recensements en raison du risque de biais élevé que suppose toute comparaison avec les données de l'*Enquête nationale auprès des ménages de 2011*, qu'il faudrait répartir selon une variable supplémentaire (en plus du plus haut niveau de scolarité, du genre et de l'âge). À ce propos, voir les notes méthodologiques à la fin du fascicule.

Rappelons que l'analyse des données du Recensement de 2021 sur les titulaires d'un grade universitaire selon le statut d'immigrant fera l'objet d'un prochain fascicule.

De 2006 à 2021, on note un recul des écarts de scolarisation postsecondaire entre le Québec et l'Ontario et entre le Québec et la Colombie-Britannique chez les 25 à 34 ans. Les écarts demeurent toutefois favorables au Québec. L'examen des données de 2016 et de 2021

selon le statut d'immigrant (encadré 3) montre que le phénomène est aussi lié à l'immigration et que chez les seuls non-immigrants, l'avantage du Québec se maintient, voire s'affirme, d'une année de recensement à l'autre.

Encadré 3

De 2016 à 2021, l'accroissement du retard de scolarisation universitaire entre le Québec et l'Ontario et entre le Québec la Colombie-Britannique est principalement lié à l'immigration

La comparaison des données tirées des questionnaires détaillés des recensements de 2016 et de 2021 réparties selon le statut d'immigrant est limitée. En effet, les questions sur le statut d'immigrant et l'année d'immigration qui figuraient dans le questionnaire en 2016 ont été retirées en 2021 ; le statut d'immigrant des répondants a plutôt été dérivé de la question sur la citoyenneté canadienne (acquise de naissance ou par naturalisation) et de données administratives d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC). Le changement n'a pas eu d'effet sur les comptes totaux de la population immigrante¹ ; en revanche, il a amélioré la qualité des données sur l'année d'immigration.

Nous pouvons donc comparer les données de 2016 et de 2021 selon le statut d'immigration sans égards à l'année d'immigration. Une réserve s'impose toutefois : les résidents non permanents constituent une population généralement sous-dénombrée², qui pourrait l'avoir été dans une mesure différente en 2016 et en 2021³.

De 2016 à 2021, l'écart de scolarisation universitaire entre le Québec et l'Ontario et celui entre le Québec et la Colombie-Britannique chez les 25 à 34 ans, tous deux défavorables au Québec, se sont accrus respectivement de 2,4 et de 2,2 points de pourcentage. Les données réparties selon le statut d'immigrant montrent toutefois que l'augmentation de ces écarts est principalement due à l'immigration (figure 3.4). En effet, l'écart entre le Québec et l'Ontario s'est accru de 7,3 points de pourcentage chez les immigrants et de 5,5 points chez les résidents non permanents (immigrants temporaires), tandis qu'il n'a augmenté que de 0,3 point chez les non-immigrants. L'écart entre le Québec et la Colombie-Britannique a augmenté de 4,8 points chez les immigrants et de 4,9 points chez les résidents non permanents, mais n'a augmenté que de 0,5 point chez les non-immigrants.

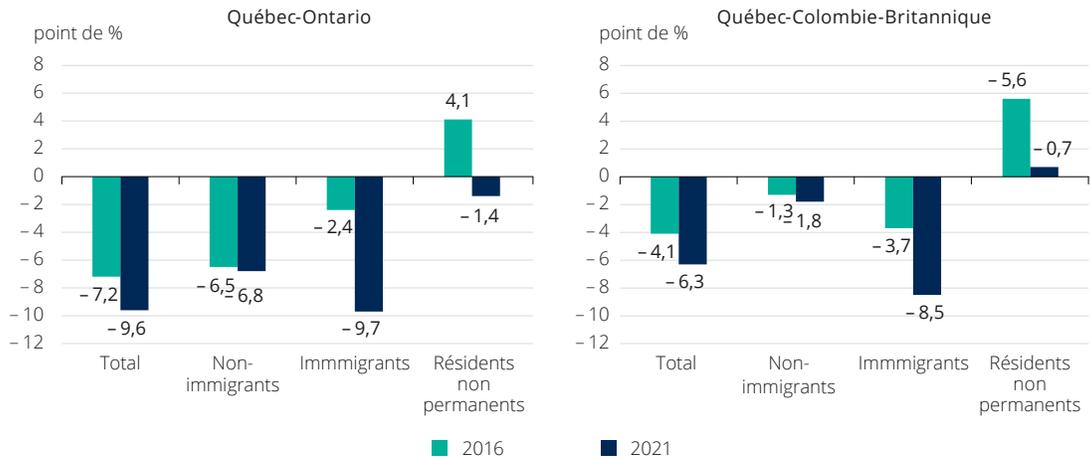
On note également un effet de l'immigration sur les écarts de scolarisation postsecondaires entre le Québec et l'Ontario et entre le Québec et la Colombie-Britannique chez les 25 à 34 ans entre 2016 et 2021 (figure 3.5).

Suite à la page 30

1. Merci à Kelly Chacko, de Statistique Canada, de nous l'avoir confirmé.
2. Voir l'encadré « Couverture des résidents non permanents dans le cadre du recensement au Canada » dans Catherine TUEY et Nicolas BASTIEN (2023), *Résidents non permanents au Canada : un portrait d'une population croissante à partir du Recensement de 2021*, coll. Regards sur la société canadienne, n° 75-006-X au catalogue de Statistique Canada, p. 3.
3. Le rapport technique sur la couverture du *Recensement de la population* de 2021 est attendu à l'automne 2024.

Figure 3.4

Écart de scolarisation universitaire¹ entre le Québec et l'Ontario et entre le Québec et la Colombie-Britannique chez les 25 à 34 ans, selon le statut d'immigrant, 2016 à 2021

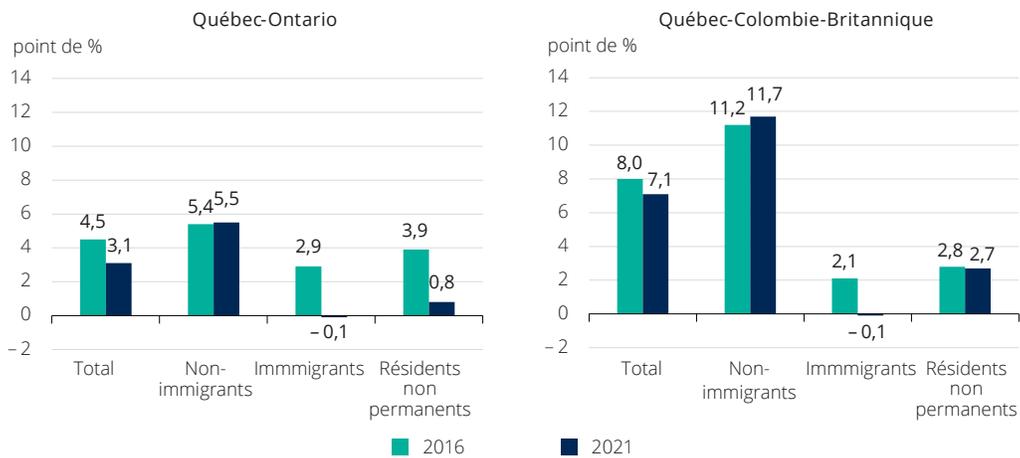


1. Part des titulaires d'un grade universitaire au Québec moins la part correspondante en Ontario ou en Colombie-Britannique selon le cas.

Sources : Statistique Canada, *Tableau 98-400-X2016197, Recensement de 2016* et *Tableau 98-10-0442, Recensement de 2021*. Consultés le 10 novembre 2023. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Figure 3.5

Écart de scolarisation postsecondaire¹ entre le Québec et l'Ontario et entre le Québec et la Colombie-Britannique chez les 25 à 34 ans, selon le statut d'immigrant, 2016 à 2021



1. Part des titulaires d'un certificat, diplôme ou grade postsecondaire au Québec moins la part correspondante en Ontario ou en Colombie-Britannique selon le cas.

Sources : Statistique Canada, [En ligne] *Tableau 98-400-X2016197, Recensement de 2016* et *Tableau 98-10-0442, Recensement de 2021*. Consultés le 10 novembre 2023. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Suite à la page 31

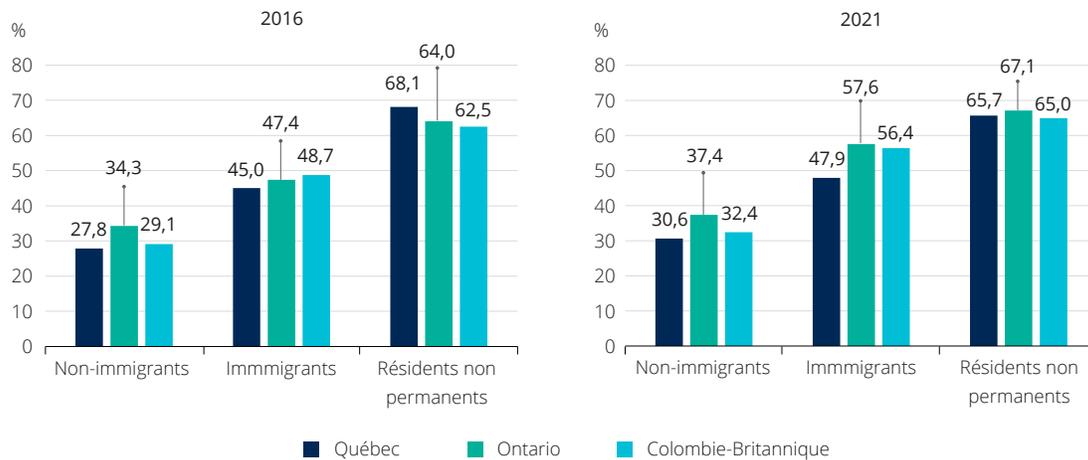
Pour comprendre ces résultats, on doit savoir que :

- de manière générale, les immigrants et les résidents non permanents sont plus scolarisés que les non-immigrants ; par exemple, une plus grande part d'entre eux détiennent un grade universitaire ;
- la part des immigrants ou des résidents non permanents qui détiennent un grade universitaire est plus élevée en Ontario et en Colombie-Britannique qu'au Québec, notamment chez les 25 à 34 ans. De 2016 à 2021, dans ce groupe d'âge, la part des titulaires d'un grade universitaire chez les immigrants a augmenté beaucoup plus en Ontario et en Colombie-Britannique qu'au Québec ; chez les résidents non permanents, elle a reculé au Québec, mais augmenté dans les deux autres provinces (figure 3.6) ;
- le poids des immigrants et des résidents non permanents dans la population est plus élevé en Ontario et en Colombie-Britannique qu'au Québec, notamment chez les 25 à 34 ans. De 2016 à 2021, dans ce groupe d'âge, le poids des immigrants a augmenté en Ontario et en Colombie-Britannique, mais a diminué au Québec ; le poids des résidents non permanents a quant à lui doublé ou presque dans les trois provinces (figure 3.7).

Suite à la page 32

Figure 3.6

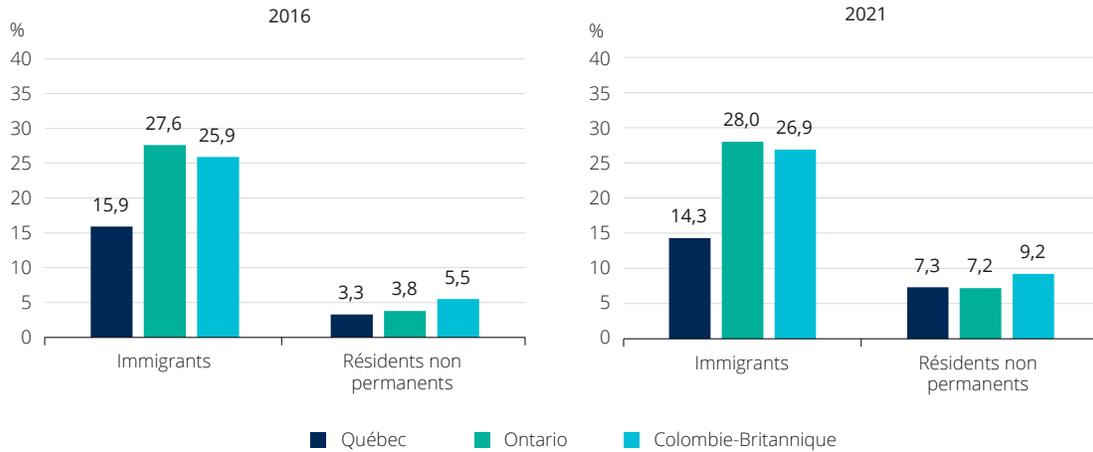
Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 34 ans, selon le statut d'immigrant, Québec, Ontario et Colombie-Britannique, 2016 et 2021



Sources : Statistique Canada, *Tableau 98-400-X2016197, Recensement de 2016* et *Tableau 98-10-0442, Recensement de 2021*. (Consultés le 10 novembre 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Figure 3.7

Poids des immigrants et des résidents non permanents dans la population âgée de 25 à 34 ans, Québec, Ontario et Colombie-Britannique, 2016 et 2021



Sources : Statistique Canada, *Tableau 98-400-X2016197, Recensement de 2016* et *Tableau 98-10-0442, Recensement de 2021*. (Consultés le 10 novembre 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Au Québec, la population âgée de 25 à 34 ans a augmenté de 5,2 % entre 2016 et 2021; elle avait décliné entre 2011 et 2016

De 2016 à 2021, la population québécoise de 25 à 64 ans a crû de 1,4 %, après avoir connu une croissance nulle lors de la période quinquennale précédente. Cette augmentation modeste s'explique par un recul prononcé de la population de 45 à 54 ans (-8,6 %), qui a fortement atténué l'effet de la croissance observée chez les trois autres groupes d'âge décennaux : 5,2 % chez les 25 à 34 ans, 6,3 % chez les 35 à 44 ans et 3,5 % chez les 55 à 64 ans (figure 3.8 ; tableau 3.4).

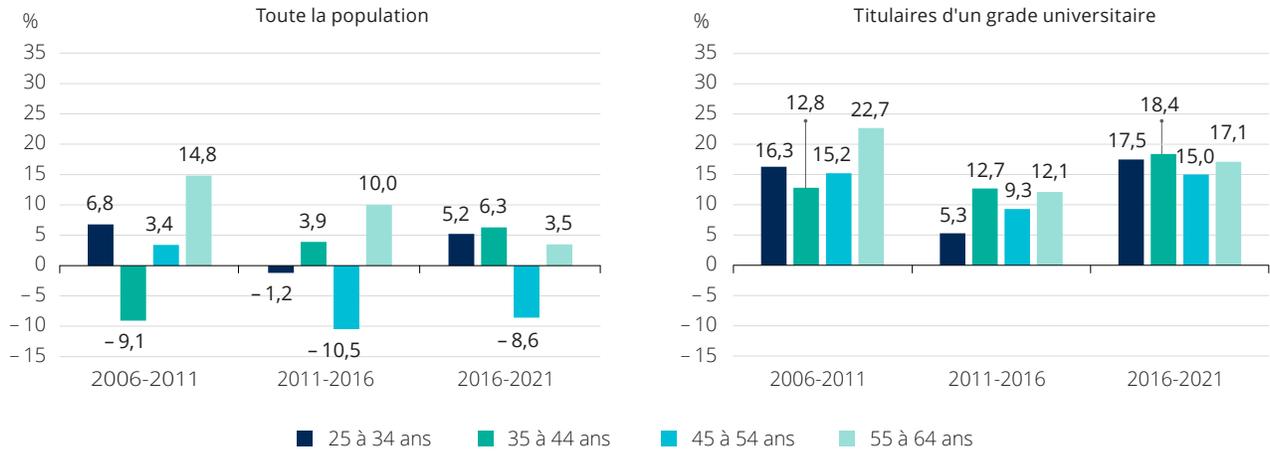
Par rapport à la période quinquennale précédente, on note ainsi une reprise de la croissance chez les 25 à 34 ans, dont la population avait décliné (-1,2 %), et chez les 35 à 44 ans, dont la population avait crû, mais dans une moindre mesure (+3,9 %).

De 2016 à 2021, la population de 55 à 64 ans a connu une croissance nettement moins vigoureuse que lors des trois périodes quinquennales précédentes durant lesquelles la majorité des baby-boomers sont passés dans ses rangs. En 2021, le groupe des 55 à 64 ans rassemblait les derniers-nés du baby-boom, soit ceux nés entre 1957 et 1966. De 2021 à 2026, le passage progressif de ceux-ci au groupe d'âge suivant (leur sortie de la population des 25 à 64 ans) devrait se traduire par un recul marqué de la population de 55 à 64 ans, de l'ordre de celui observé chez les 45 à 54 ans de 2011 à 2016 (-10,5 %).

Ainsi, le déclin observé entre 2016 et 2021 chez les 45 à 54 ans (-8,6 %) est moindre que celui observé lors de la période quinquennale précédente. De 2021 à 2026, on peut s'attendre à ce que la population de ce groupe d'âge connaisse une hausse de l'ordre de celle observée chez les 35 à 44 ans entre 2011 à 2016 (+3,9 %).

Figure 3.8

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, 2006 à 2021



Source : Statistique Canada, Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Regain de croissance de la population des titulaires d'un grade universitaire plus prononcé chez les hommes que chez les femmes dans tous les groupes d'âge décennaux

De 2016 à 2021, le nombre de titulaires d'un grade universitaire a crû dans tous les groupes d'âge décennaux, y compris dans celui des 45 à 54 ans, dont la population déclinait. L'augmentation va de 15,0 % chez les 45 à 54 ans à 18,4 % chez les 35 à 44 ans. Dans chacun des groupes d'âge, la croissance observée a été plus forte que lors de la période quinquennale précédente et cela, tant pour les hommes que pour les femmes. Le regain de croissance a cependant été plus prononcé chez les hommes (figure 3.9).

Pour la première fois depuis 30 ans au moins, la population des titulaires d'un grade universitaire âgée de 25 à 34 ans a cru davantage chez les hommes que chez les femmes

Au Québec, d'une année de recensement à l'autre entre 1991⁴ et 2016, la croissance de la population des titulaires d'un grade universitaire a toujours été de plus grande ampleur chez les femmes que chez les hommes, peu importe le groupe d'âge décennal. Or, de 2016 à 2021, la population des titulaires d'un grade universitaire âgée de 25 à 34 ans a crû davantage chez les hommes (20,0 %) que chez les femmes (15,7 %) (figure 3.10)⁵.

Dans les territoires de comparaison, c'est entre 2011 et 2016 qu'on observait pour la première fois depuis 1991 une variation quinquennale de la population des titulaires d'un grade universitaire plus élevée chez les hommes que chez les femmes, essentiellement chez les 25 à 34 ans. Cette situation s'est reproduite entre 2016 et 2021 dans tous les territoires de comparaison sauf l'Alberta chez les 25 à 34 ans, ainsi qu'en Colombie-Britannique chez les 35 à 44 ans (tableaux 3.5, 3.6 et 3.7).

4. Nous ne sommes pas retournés plus loin dans le temps.

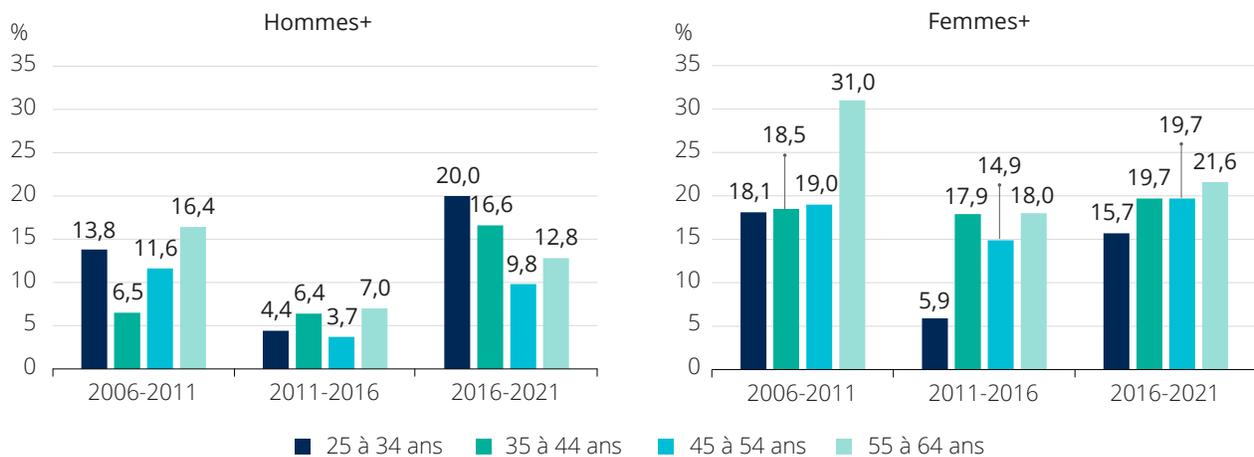
5. Nous avons déjà observé que de 2016 à 2021, la croissance de la population masculine des titulaires d'un grade universitaire (âgés de 25 à 64 ans), bien que moindre que celle de la population féminine, s'était améliorée par rapport à la période quinquennale précédente.

Ce revirement de situation est intéressant. On peut s'interroger sur les facteurs qui l'induisent, sachant que la scolarisation universitaire est moindre chez les hommes que chez les femmes et connaissant les effets positifs de l'immigration (permanente ou non) sur l'accroissement de la population des titulaires d'un grade universitaire. Un examen sommaire des données du recensement selon

le statut d'immigrant indique qu'au Québec, la situation chez les hommes non immigrants s'améliore en regard de celle des femmes non immigrantes. Il révèle par ailleurs l'apport considérable de l'immigration temporaire (des résidents non permanents) à l'accroissement de la population québécoise masculine de 25 à 34 ans (voir l'encadré 4)⁶.

Figure 3.9

Variations quinquennales de la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans selon le genre et le groupe d'âge, Québec, 2006 à 2021

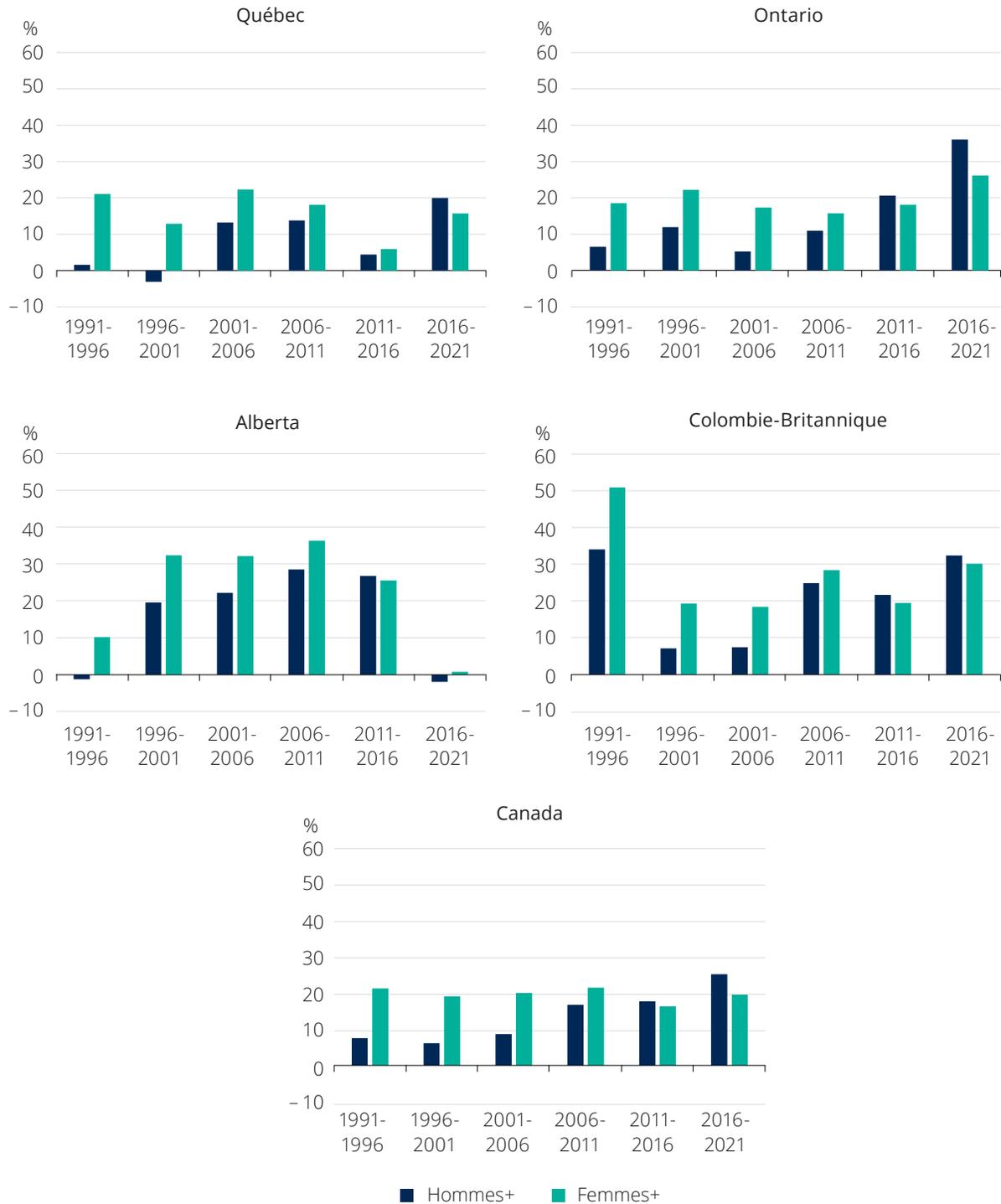


Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

6. L'examen des données du Recensement de 2021 sur les titulaires d'un grade universitaire sous l'angle de l'immigration fera l'objet d'un autre fascicule.

Figure 3.10

Variations quinquennales de la population des titulaires d'un grade universitaire âgée de 25 à 34 ans, selon le genre, Québec, Ontario, Alberta et Colombie-Britannique, 1991 à 2021



Source : Statistique Canada, Recensement de 2001, Tableau 97F0017XCB01004. (Consulté le 19 septembre 2023) ; Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Encadré 4

Amélioration de la situation des hommes en regard de celle des femmes chez les titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans : que nous indiquent les données selon le statut d'immigrant ?

Concernant la comparaison des données tirées des questionnaires détaillés des recensements de 2016 et de 2021, voir l'encadré 3.

Entre 2016 et 2021, la population âgée de 25 à 34 ans s'est principalement accrue sous l'effet de l'immigration temporaire (figure 3.11). En effet, la variation en nombre de la population des résidents non permanents (+ 43 520) représente pas moins de 84 % de la variation en nombre de la population totale du groupe d'âge (+ 51 815), la population des immigrants permanents ayant diminué et la population non immigrante ayant augmenté relativement peu (+ 17 005). La population des titulaires d'un grade

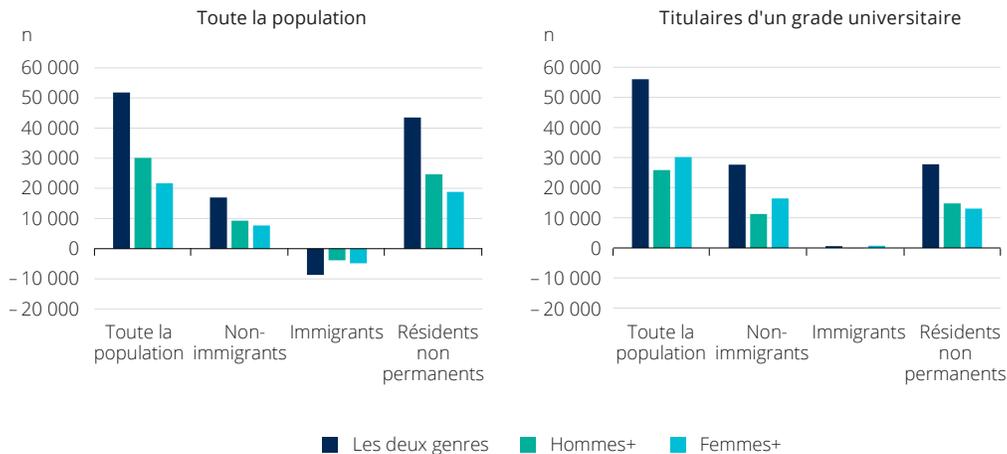
universitaire âgés de 25 à 34 ans, pour sa part, s'est accrue sous l'effet d'un apport quasi équivalent de résidents non permanents et de non-immigrants, la variation de la population immigrante ayant été négligeable.

En pourcentage, l'accroissement de la population des résidents non permanents âgés de 25 à 34 ans titulaires d'un grade universitaire (figure 3.12) est dix fois plus grand (121,6 %) que l'accroissement de la population non immigrante correspondante (12,2 %). Dans les deux populations, l'accroissement chez les hommes excède l'accroissement chez les femmes.

Suite à la page 37

Figure 3.11

Variation en nombre de la population de 25 à 34 ans, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, selon le statut d'immigrant et selon le genre, Québec, 2016 à 2021



Note : Variation incertaine (moins de 100 individus) de la population masculine des immigrants titulaires d'un grade universitaire.

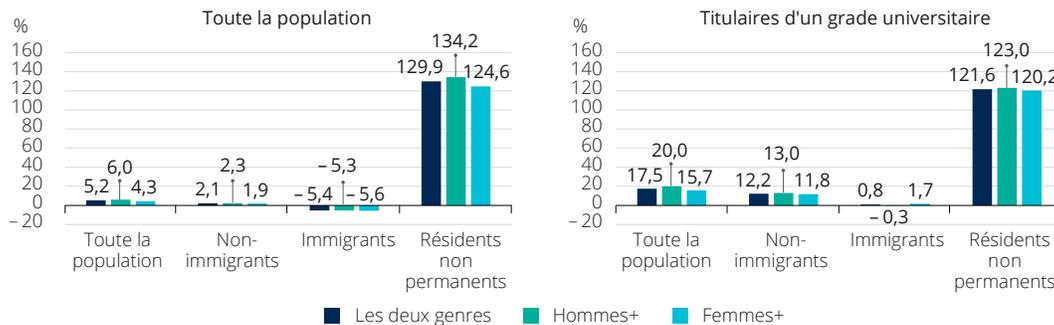
Sources : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016 et 2021, compilations spéciales. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Le fait que la croissance de la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans soit plus prononcée chez les hommes que femmes entre 2016 et 2021 (20,0 % c. 15,7 %) n'est donc pas seulement dû à l'immigration temporaire : on l'observe aussi chez les non-immigrants (13,0 % c. 11,8 %).

Par ailleurs, sous l'effet d'une forte hausse de la population des résidents non permanents, la composition de la population des titulaires d'un grade universitaire âgée de 25 à 34 ans s'est modifiée de façon sensible entre 2016 et 2021 (figure 3.13). Les non-immigrants qui en représentaient 70,4 % en 2016 en représentaient 67,3 % en 2021 (66,8 % en 2016 et 62,9 % en 2021 chez les hommes ; 72,9 % en 2016 et 70,4 % en 2021 chez les femmes).

Figure 3.12

Variation en pourcentage de la population des 25 à 34 ans, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, selon le statut d'immigrant et selon le genre, Québec, 2016 à 2021

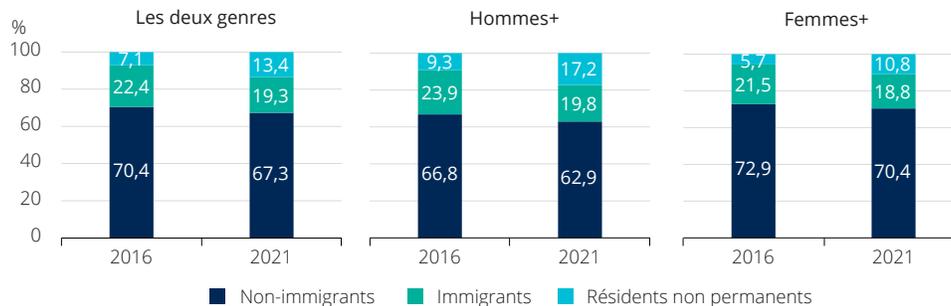


Note : Variation incertaine (moins de 100 individus) de la population masculine des immigrants titulaires d'un grade universitaire.

Sources : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016 et 2021, compilations spéciales. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Figure 3.13

Répartition de la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans, selon le statut d'immigrant et selon le genre, Québec, 2016 et 2021



Note : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égalise pas nécessairement la somme des parties.

Sources : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016 et 2021, compilations spéciales. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableaux

1. Vue d'ensemble

Tableau 1.1

Population âgée de 25 à 64 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006-2021

	2006		2011		2016		2021	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Québec								
Toute la population	4 225 460	100,0	4 370 125	100,0	4 371 935	100,0	4 434 525	100,0
Diplôme d'études secondaires (ou attestation d'équivalence) et aucun certificat, diplôme ou grade	1 614 255	38,2	1 498 885	34,3	1 389 585	31,8	1 278 010	28,8
Certificat, diplôme ou grade postsecondaire	2 611 205	61,8	2 871 240	65,7	2 982 350	68,2	3 156 515	71,2
Certificat ou diplôme inférieur au baccalauréat	1 733 670	41,0	1 852 525	42,4	1 866 050	42,7	1 849 290	41,7
Grade universitaire	877 535	20,8	1 018 715	23,3	1 116 300	25,5	1 307 225	29,5
Ontario								
Toute la population	6 618 120	100,0	7 018 880	100,0	7 229 120	100,0	7 584 645	100,0
Diplôme d'études secondaires (ou attestation d'équivalence) et aucun certificat, diplôme ou grade	2 550 180	38,5	2 471 730	35,2	2 521 955	34,9	2 438 475	32,2
Certificat, diplôme ou grade postsecondaire	4 067 940	61,5	4 547 150	64,8	4 707 165	65,1	5 146 170	67,8
Certificat ou diplôme inférieur au baccalauréat	2 347 370	35,5	2 519 095	35,9	2 399 845	33,2	2 356 375	31,1
Grade universitaire	1 720 570	26,0	2 028 055	28,9	2 307 320	31,9	2 789 795	36,8
Alberta								
Toute la population	1 793 890	100,0	2 035 330	100,0	2 257 820	100,0	2 298 160	100,0
Diplôme d'études secondaires (ou attestation d'équivalence) et aucun certificat, diplôme ou grade	704 715	39,3	734 990	36,1	814 190	36,1	809 695	35,2
Certificat, diplôme ou grade postsecondaire	1 089 175	60,7	1 300 340	63,9	1 443 630	63,9	1 488 465	64,8
Certificat ou diplôme inférieur au baccalauréat	692 710	38,6	779 665	38,3	807 900	35,8	774 425	33,7
Grade universitaire	396 465	22,1	520 675	25,6	635 730	28,2	714 040	31,1

Suite à la page 40

Tableau 1.1 (suite)

Population âgée de 25 à 64 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006-2021

	2006		2011		2016		2021	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Colombie-Britannique								
Toute la population	2 274 140	100,0	2 451 615	100,0	2 532 975	100,0	2 691 860	100,0
Diplôme d'études secondaires (ou attestation d'équivalence) et aucun certificat, diplôme ou grade	868 940	38,2	861 980	35,2	915 015	36,1	911 445	33,9
Certificat, diplôme ou grade postsecondaire	1 405 200	61,8	1 589 635	64,8	1 617 960	63,9	1 780 415	66,1
Certificat ou diplôme inférieur au baccalauréat	855 715	37,6	921 505	37,6	859 945	33,9	838 680	31,2
Grade universitaire	549 485	24,2	668 130	27,3	758 015	29,9	941 735	35,0
Canada								
Toute la population	17 312 115	100,0	18 383 920	100,0	18 931 385	100,0	19 568 260	100,0
Diplôme d'études secondaires (ou attestation d'équivalence) et aucun certificat, diplôme ou grade	6 801 265	39,3	6 601 240	35,9	6 664 380	35,2	6 433 215	32,9
Certificat, diplôme ou grade postsecondaire	10 510 850	60,7	11 782 680	64,1	12 267 005	64,8	13 135 045	67,1
Certificat ou diplôme inférieur au baccalauréat	6 537 640	37,8	7 027 260	38,2	6 865 300	36,3	6 703 105	34,3
Grade universitaire	3 973 210	23,0	4 755 420	25,9	5 401 705	28,5	6 431 940	32,9

Note : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 1.2
Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 64 ans selon le genre, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006-2011, 2011-2016, et 2016-2021

	Population âgée de 25 à 64 ans						Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population de référence ¹		
	Toute la population			Titulaires d'un grade universitaire					
	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021
	%						point de %		
Québec	3,4	0,0	1,4	16,1	9,6	17,1	2,5	2,2	4,0
Hommes+	3,6	0,4	1,9	11,6	5,3	15,0	1,5	1,1	3,0
Femmes+	3,2	-0,3	1,0	20,3	13,3	18,8	3,5	3,3	5,0
Ontario	6,1	3,0	4,9	17,9	13,8	20,9	2,9	3,0	4,9
Hommes+	5,5	3,3	5,8	13,4	10,4	19,9	1,9	2,0	3,9
Femmes+	6,6	2,7	4,1	22,0	16,7	21,7	3,8	4,1	5,7
Alberta	13,5	10,9	1,8	31,3	22,1	12,3	3,5	2,6	2,9
Hommes+	13,8	10,5	1,0	25,9	18,7	8,8	2,3	1,7	2,0
Femmes+	13,1	11,3	2,6	36,5	25,1	15,3	4,7	3,4	3,8
Colombie-Britannique	7,8	3,3	6,3	21,6	13,5	24,2	3,1	2,6	5,1
Hommes+	7,8	3,2	7,0	16,5	9,7	22,2	1,9	1,7	3,9
Femmes+	7,8	3,5	5,6	26,3	16,7	25,9	4,2	3,7	6,1
Canada	6,2	3,0	3,4	19,7	13,6	19,1	2,9	2,6	4,4
Hommes+	6,1	3,2	3,8	15,0	9,9	17,4	1,9	1,6	3,4
Femmes+	6,3	2,8	3,0	24,1	16,8	20,4	3,9	3,7	5,2

1. Population âgée de 25 à 64 ans selon le genre.

Note : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

 Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 1.3

Population âgée de 25 à 64 ans selon le plus haut niveau de scolarité atteint, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006-2021

	2006		2011		2016		2021	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Québec								
Grade universitaire	877 535	100,0	1 018 715	100,0	1 116 300	100,0	1 307 225	100,0
Premier grade ¹	647 970	73,8	754 100	74,0	807 175	72,3	922 215	70,5
Maîtrise ²	196 480	22,4	226 915	22,3	269 075	24,1	335 510	25,7
Doctorat	33 090	3,8	37 695	3,7	40 050	3,6	49 500	3,8
Ontario								
Grade universitaire	1 720 570	100,0	2 028 055	100,0	2 307 320	100,0	2 789 795	100,0
Premier grade ¹	1 263 610	73,4	1 483 765	73,2	1 668 810	72,3	1 971 215	70,7
Maîtrise ²	398 110	23,1	477 130	23,5	564 200	24,5	729 115	26,1
Doctorat	58 850	3,4	67 155	3,3	74 305	3,2	89 470	3,2
Alberta								
Grade universitaire	396 465	100,0	520 675	100,0	635 730	100,0	714 040	100,0
Premier grade ¹	303 315	76,5	398 030	76,4	480 335	75,6	533 010	74,6
Maîtrise ²	79 280	20,0	105 125	20,2	135 830	21,4	159 980	22,4
Doctorat	13 875	3,5	17 515	3,4	19 565	3,1	21 050	2,9
Colombie-Britannique								
Grade universitaire	549 485	100,0	668 130	100,0	758 015	100,0	941 735	100,0
Premier grade ¹	401 850	73,1	490 450	73,4	550 810	72,7	674 045	71,6
Maîtrise ²	127 015	23,1	154 320	23,1	182 180	24,0	237 420	25,2
Doctorat	20 620	3,8	23 360	3,5	25 030	3,3	30 275	3,2
Canada								
Grade universitaire	3 973 210	100,0	4 755 420	100,0	5 401 705	100,0	6 431 940	100,0
Premier grade ¹	2 947 130	74,2	3 528 035	74,2	3 952 535	73,2	4 608 330	71,6
Maîtrise ²	884 545	22,3	1 065 580	22,4	1 273 485	23,6	1 614 165	25,1
Doctorat	141 530	3,6	161 805	3,4	175 685	3,3	209 445	3,3

1. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.

2. Comprend la maîtrise et les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Note : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

 Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 1.4

Variations quinquennales de la population des titulaires d'un grade universitaire supérieur selon le plus élevé obtenu et selon le genre, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006-2011, 2011-2016, et 2016-2021

	Titulaires d'un grade universitaire supérieur								
	Grade supérieur			Maîtrise ¹			Doctorat		
	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021
	%								
Québec	15,3	16,8	24,5	15,5	18,6	24,7	13,9	6,2	23,6
Hommes+	9,3	10,4	20,2	9,5	12,5	20,9	7,9	0,1	16,4
Femmes+	22,4	23,6	28,6	22,1	24,6	28,1	24,5	15,5	33,1
Ontario	19,1	17,3	28,2	19,8	18,2	29,2	14,1	10,6	20,4
Hommes+	11,4	11,7	23,3	12,5	12,8	24,7	5,7	5,4	14,8
Femmes+	28,6	23,2	32,9	28,3	23,7	33,4	30,8	18,9	28,4
Alberta	31,7	26,7	16,5	32,6	29,2	17,8	26,2	11,7	7,6
Hommes+	22,8	21,5	10,2	24,3	24,3	12,0	15,8	8,0	0,1 ⁱ
Femmes+	43,2	32,5	23,0	42,6	34,3	23,4	48,7	18,0	19,1
Colombie-Britannique	20,4	16,6	29,2	21,5	18,1	30,3	13,3	7,1	21,0
Hommes+	11,4	10,7	22,9	12,9	12,3	24,3	4,4	1,8	14,6
Femmes+	31,1	22,7	35,0	31,1	23,5	35,6	30,6	15,4	29,6
Canada	19,6	18,1	25,8	20,5	19,5	26,8	14,3	8,6	19,2
Hommes+	11,9	12,1	20,7	13,0	13,7	22,0	6,2	3,5	12,8
Femmes+	29,0	24,4	30,7	28,9	25,3	31,0	30,0	16,6	28,2

ⁱ Variation incertaine (moins de 100 individus).

1. Comprend la maîtrise et les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

2. Analyse selon le genre

Tableau 2.1

Population âgée de 25 à 64 ans, toute la population, titulaires d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade postsecondaire et titulaires d'un grade universitaire, selon le genre, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2021

	Toute la population	Titulaires d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade postsecondaire		Titulaires d'un grade universitaire			
	n	n	Répartition selon le genre	Part dans la population de référence ¹	n	Répartition selon le genre	Part dans la population de référence ¹
			%			%	
Québec	4 434 525	3 156 515	100,0	71,2	1 307 225	100,0	29,5
Hommes+	2 208 760	1 516 785	48,1	68,7	573 835	43,9	26,0
Femmes+	2 225 765	1 639 730	51,9	73,7	733 395	56,1	33,0
Ontario	7 584 645	5 146 170	100,0	67,8	2 789 795	100,0	36,8
Hommes+	3 700 540	2 394 785	46,5	64,7	1 252 610	44,9	33,8
Femmes+	3 884 105	2 751 385	53,5	70,8	1 537 190	55,1	39,6
Alberta	2 298 160	1 488 465	100,0	64,8	714 040	100,0	31,1
Hommes+	1 141 780	716 410	48,1	62,7	315 340	44,2	27,6
Femmes+	1 156 385	772 060	51,9	66,8	398 700	55,8	34,5
Colombie-Britannique	2 691 860	1 780 415	100,0	66,1	941 735	100,0	35,0
Hommes+	1 313 260	831 840	46,7	63,3	414 910	44,1	31,6
Femmes+	1 378 600	948 575	53,3	68,8	526 830	55,9	38,2
Canada	19 568 260	13 135 045	100,0	67,1	6 431 940	100,0	32,9
Hommes+	9 620 335	6 175 940	47,0	64,2	2 837 720	44,1	29,5
Femmes+	9 947 920	6 959 105	53,0	70,0	3 594 215	55,9	36,1

1. Population âgée de 25 à 64 ans selon le genre.

Note : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.2

Titulaires d'un grade universitaire selon le plus haut grade obtenu et selon le genre, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2021

	Titulaires d'un grade universitaire									
	Total	Premier grade ¹			Maîtrise ²			Doctorat		
		n	n	Répartition selon le genre	Part dans la population de référence ³	n	%	n	%	n
	%			%						
Québec	1 307 225	922 215	100,0	70,5	335 510	100,0	25,7	49 500	100,0	3,8
Hommes+	573 835	393 255	42,6	68,5	154 050	45,9	26,8	26 520	53,6	4,6
Femmes+	733 395	528 960	57,4	72,1	181 450	54,1	24,7	22 985	46,4	3,1
Ontario	2 789 795	1 971 215	100,0	70,7	729 115	100,0	26,1	89 470	100,0	3,2
Hommes+	1 252 610	865 835	43,9	69,1	336 800	46,2	26,9	49 975	55,9	4,0
Femmes+	1 537 190	1 105 385	56,1	71,9	392 310	53,8	25,5	39 490	44,1	2,6
Alberta	714 040	533 010	100,0	74,6	159 980	100,0	22,4	21 050	100,0	2,9
Hommes+	315 340	228 735	42,9	72,5	74 725	46,7	23,7	11 880	56,4	3,8
Femmes+	398 700	304 280	57,1	76,3	85 260	53,3	21,4	9 165	43,5	2,3
Colombie-Britannique	941 735	674 045	100,0	71,6	237 420	100,0	25,2	30 275	100,0	3,2
Hommes+	414 910	292 750	43,4	70,6	105 640	44,5	25,5	16 520	54,6	4,0
Femmes+	526 830	381 300	56,6	72,4	131 780	55,5	25,0	13 755	45,4	2,6
Canada	6 431 940	4 608 330	100,0	71,6	1 614 165	100,0	25,1	209 445	100,0	3,3
Hommes+	2 837 720	1 987 785	43,1	70,0	734 415	45,5	25,9	115 530	55,2	4,1
Femmes+	3 594 215	2 620 545	56,9	72,9	879 760	54,5	24,5	93 915	44,8	2,6

1. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.
2. Comprend la maîtrise et les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.
3. Population des titulaires d'un grade universitaire âgée de 25 à 64 ans selon le genre.

Note : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 - Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

3. Analyse selon le genre et le groupe d'âge

Tableau 3.1

Population âgée de 25 à 64 ans selon le genre et le groupe d'âge, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2021

	Les deux genres		Hommes+	Femmes+
	n	%	n	
Québec				
25-64 ans	4 434 525	100,0	2 208 760	2 225 765
25-34 ans	1 056 975	23,8	529 960	527 015
35-44 ans	1 116 870	25,2	554 435	562 440
45-54 ans	1 032 540	23,3	517 805	514 735
55-64 ans	1 228 140	27,7	606 560	621 580
Ontario				
25-64 ans	7 584 645	100,0	3 700 540	3 884 105
25-34 ans	1 944 565	25,6	976 230	968 335
35-44 ans	1 826 855	24,1	882 405	944 455
45-54 ans	1 823 765	24,0	876 780	946 985
55-64 ans	1 989 460	26,2	965 130	1 024 330
Alberta				
25-64 ans	2 298 160	100,0	1 141 780	1 156 385
25-34 ans	590 730	25,7	294 140	296 590
35-44 ans	639 835	27,8	315 835	324 000
45-54 ans	535 160	23,3	267 710	267 450
55-64 ans	532 440	23,2	264 095	268 345
Colombie-Britannique				
25-64 ans	2 691 860	100,0	1 313 260	1 378 600
25-34 ans	690 015	25,6	345 115	344 905
35-44 ans	667 075	24,8	327 525	339 555
45-54 ans	632 820	23,5	304 165	328 660
55-64 ans	701 945	26,1	336 460	365 485
Canada				
25-64 ans	19 568 260	100,0	9 620 335	9 947 920
25-34 ans	4 898 625	25,0	2 453 270	2 445 360
35-44 ans	4 872 420	24,9	2 384 020	2 488 405
45-54 ans	4 634 845	23,7	2 264 460	2 370 385
55-64 ans	5 162 365	26,4	2 518 590	2 643 770

Note : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.2

Titulaires d'un grade universitaire selon le genre et le groupe d'âge, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2021

	Les deux genres			Hommes+			Femmes+		
	Répartition		Part dans la population de référence ¹	Répartition		Part dans la population de référence ²	Répartition		Part dans la population de référence ²
	n	%		n	%		n	%	
Québec									
25-64 ans	1 307 225	100,0	29,5	573 835	100,0	26,0	733 395	100,0	33,0
25-34 ans	376 655	28,8	35,6	155 080	27,0	29,3	221 570	30,2	42,0
35-44 ans	386 905	29,6	34,6	162 505	28,3	29,3	224 395	30,6	39,9
45-54 ans	302 985	23,2	29,3	137 360	23,9	26,5	165 625	22,6	32,2
55-64 ans	240 685	18,4	19,6	118 885	20,7	19,6	121 800	16,6	19,6
Ontario									
25-64 ans	2 789 795	100,0	36,8	1 252 610	100,0	33,8	1 537 190	100,0	39,6
25-34 ans	879 150	31,5	45,2	382 755	30,6	39,2	496 400	32,3	51,3
35-44 ans	748 995	26,8	41,0	320 675	25,6	36,3	428 320	27,9	45,4
45-54 ans	649 945	23,3	35,6	296 040	23,6	33,8	353 905	23,0	37,4
55-64 ans	511 710	18,3	25,7	253 145	20,2	26,2	258 570	16,8	25,2
Alberta									
25-64 ans	714 040	100,0	31,1	315 340	100,0	27,6	398 700	100,0	34,5
25-34 ans	205 405	28,8	34,8	84 635	26,8	28,8	120 765	30,3	40,7
35-44 ans	225 050	31,5	35,2	95 300	30,2	30,2	129 750	32,5	40,0
45-54 ans	167 250	23,4	31,3	77 570	24,6	29,0	89 680	22,5	33,5
55-64 ans	116 335	16,3	21,8	57 830	18,3	21,9	58 505	14,7	21,8
Colombie-Britannique									
25-64 ans	941 735	100,0	35,0	414 910	100,0	31,6	526 830	100,0	38,2
25-34 ans	288 820	30,7	41,9	122 630	29,6	35,5	166 195	31,5	48,2
35-44 ans	266 445	28,3	39,9	113 845	27,4	34,8	152 605	29,0	44,9
45-54 ans	213 750	22,7	33,8	96 040	23,1	31,6	117 710	22,3	35,8
55-64 ans	172 715	18,3	24,6	82 395	19,9	24,5	90 320	17,1	24,7

Suite à la page 48

Tableau 3.2 (suite)

Titulaires d'un grade universitaire selon le genre et le groupe d'âge, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2021

	Les deux genres			Hommes+			Femmes+		
	Répartition		Part dans la population de référence ¹	Répartition		Part dans la population de référence ²	Répartition		Part dans la population de référence ²
	n	%		n	%		n	%	
Canada									
25-64 ans	6 431 940	100,0	32,9	2 837 720	100,0	29,5	3 594 215	100,0	36,1
25-34 ans	1 946 980	30,3	39,7	823 310	29,0	33,6	1 123 670	31,3	46,0
35-44 ans	1 830 810	28,5	37,6	773 740	27,3	32,5	1 057 070	29,4	42,5
45-54 ans	1 490 465	23,2	32,2	673 235	23,7	29,7	817 230	22,7	34,5
55-64 ans	1 163 685	18,1	22,5	567 440	20,0	22,5	596 245	16,6	22,6

1. Population âgée de 25 à 64 ans, selon le groupe d'âge.

2. Population âgée de 25 à 64 ans, selon le genre et le groupe d'âge.

Note : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 - Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.3

Titulaires d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade postsecondaire selon le genre et le groupe d'âge, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2021

	Les deux genres			Hommes+			Femmes+		
	n	Répartition	Part dans la population de référence ¹	n	Répartition	Part dans la population de référence ²	n	Répartition	Part dans la population de référence ²
		%	%		%	%			
Québec									
25-64 ans	3 156 515	100,0	71,2	1 516 785	100,0	68,7	1 639 730	100,0	73,7
25-34 ans	807 405	25,6	76,4	382 225	25,2	72,1	425 175	25,9	80,7
35-44 ans	871 190	27,6	78,0	410 720	27,1	74,1	460 465	28,1	81,9
45-54 ans	747 100	23,7	72,4	359 430	23,7	69,4	387 670	23,6	75,3
55-64 ans	730 825	23,2	59,5	364 410	24,0	60,1	366 415	22,3	58,9
Ontario									
25-64 ans	5 146 170	100,0	67,8	2 394 785	100,0	64,7	2 751 385	100,0	70,8
25-34 ans	1 424 845	27,7	73,3	661 785	27,6	67,8	763 060	27,7	78,8
35-44 ans	1 318 345	25,6	72,2	595 195	24,9	67,5	723 145	26,3	76,6
45-54 ans	1 239 840	24,1	68,0	570 455	23,8	65,1	669 390	24,3	70,7
55-64 ans	1 163 145	22,6	58,5	567 350	23,7	58,8	595 790	21,7	58,2
Alberta									
25-64 ans	1 488 465	100,0	64,8	716 410	100,0	62,7	772 060	100,0	66,8
25-34 ans	387 455	26,0	65,6	178 700	24,9	60,8	208 755	27,0	70,4
35-44 ans	439 445	29,5	68,7	207 405	29,0	65,7	232 040	30,1	71,6
45-54 ans	355 050	23,9	66,3	172 870	24,1	64,6	182 180	23,6	68,1
55-64 ans	306 515	20,6	57,6	157 435	22,0	59,6	149 080	19,3	55,6
Colombie-Britannique									
25-64 ans	1 780 415	100,0	66,1	831 840	100,0	63,3	948 575	100,0	68,8
25-34 ans	478 195	26,9	69,3	221 160	26,6	64,1	257 030	27,1	74,5
35-44 ans	471 735	26,5	70,7	217 715	26,2	66,5	254 025	26,8	74,8
45-54 ans	421 520	23,7	66,6	194 805	23,4	64,0	226 715	23,9	69,0
55-64 ans	408 960	23,0	58,3	198 155	23,8	58,9	210 810	22,2	57,7

Suite à la page 50

Tableau 3.3 (suite)

Titulaires d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade postsecondaire selon le genre et le groupe d'âge, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2021

	Les deux genres			Hommes+			Femmes+		
	Répartition		Part dans la population de référence ¹	Répartition		Part dans la population de référence ²	Répartition		Part dans la population de référence ²
	n	%		n	%		n	%	
Canada									
25-64 ans	13 135 045	100,0	67,1	6 175 940	100,0	64,2	6 959 105	100,0	70,0
25-34 ans	3 488 395	26,6	71,2	1 621 770	26,3	66,1	1 866 630	26,8	76,3
35-44 ans	3 518 240	26,8	72,2	1 619 440	26,2	67,9	1 898 800	27,3	76,3
45-54 ans	3 144 570	23,9	67,8	1 470 475	23,8	64,9	1 674 095	24,1	70,6
55-64 ans	29 83 840	22,7	57,8	1 464 260	23,7	58,1	1 519 575	21,8	57,5

1. Population âgée de 25 à 64 ans, selon le groupe d'âge.

2. Population âgée de 25 à 64 ans, selon le genre et le groupe d'âge.

Note : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.4

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006-2011, 2011-2016, et 2016-2021

	Population âgée de 25 à 64 ans						Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population de référence ¹		
	Toute la population			Titulaires d'un grade universitaire			Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021
	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021			
%						point de %			
Québec									
25-64 ans	3,4	0,0	1,4	16,1	9,6	17,1	2,5	2,2	4,0
25-34 ans	6,8	-1,2	5,2	16,3	5,3	17,5	2,4	2,0	3,7
35-44 ans	-9,1	3,9	6,3	12,8	12,7	18,4	5,6	2,4	3,5
45-54 ans	3,4	-10,5	-8,6	15,2	9,3	15,0	2,0	4,2	6,0
55 à 64 ans	14,8	10,0	3,5	22,7	12,1	17,1	1,1	0,3	2,3
Ontario									
25-64 ans	6,1	3,0	4,9	17,9	13,8	20,9	2,9	3,0	4,9
25-34 ans	5,0	7,9	12,5	13,7	19,1	30,2	2,7	3,7	6,1
35-44 ans	-7,7	-3,0	7,2	10,7	6,2	19,4	5,7	3,1	4,2
45-54 ans	10,9	-3,3	-7,8	21,4	15,3	11,1	2,2	4,8	6,0
55 à 64 ans	20,1	12,7	9,4	34,2	15,6	21,9	2,4	0,6	2,6
Alberta									
25-64 ans	13,5	10,9	1,8	31,3	22,1	12,3	3,5	2,6	2,9
25-34 ans	18,9	14,0	-7,1	33,2	26,2	-0,3	3,2	3,1	2,4
35-44 ans	2,7	13,0	10,2	32,4	25,2	19,6	6,6	3,1	2,8
45-54 ans	9,5	-1,4	-2,2	20,2	16,7	19,9	1,9	4,0	5,8
55 à 64 ans	28,6	20,8	7,6	43,9	16,5	14,0	2,3	-0,8	1,2
Colombie-Britannique									
25-64 ans	7,8	3,3	6,3	21,6	13,5	24,2	3,1	2,6	5,1
25-34 ans	12,6	9,5	12,9	27,0	20,5	31,2	3,7	3,3	5,9
35-44 ans	-5,1	-1,0	14,4	13,0	10,2	31,8	5,0	3,5	5,2
45-54 ans	6,1	-4,2	-5,4	18,9	14,5	13,4	2,6	4,6	5,6
55 à 64 ans	21,4	10,6	4,8	31,0	7,2	17,4	1,6	-0,6	2,6

Suite à la page 52

Tableau 3.4 (suite)

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006-2011, 2011-2016, et 2016-2021

	Population âgée de 25 à 64 ans						Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population de référence ¹		
	Toute la population			Titulaires d'un grade universitaire					
	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021
%						point de %			
Canada									
25-64 ans	6,2	3,0	3,4	19,7	13,6	19,1	2,9	2,6	4,4
25-34 ans	8,1	6,6	7,0	19,3	16,8	21,7	3,0	3,1	4,7
35-44 ans	-6,6	1,0	8,1	14,3	11,2	21,5	5,6	3,0	4,2
45-54 ans	7,2	-5,6	-7,2	18,5	13,7	13,7	2,1	4,5	5,9
55 à 64 ans	19,5	11,9	6,3	31,7	12,2	18,3	1,9	0,1	2,2

1. Population âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge.

Note : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, [En ligne], *Tableau 98-10-0384-01 - Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.5
Variations quinquennales de la population masculine âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006-2011, 2011-2016, et 2016-2021

	Population âgée de 25 à 64 ans						Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population de référence ¹		
	Toute la population			Titulaires d'un grade universitaire			Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021
	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021			
%						point de %			
Québec									
25-64 ans	3,6	0,4	1,9	11,6	5,3	15,0	1,5	1,1	3,0
25-34 ans	6,9	-1,2	6,0	13,8	4,4	20,0	1,5	1,4	3,4
35-44 ans	-8,9	3,9	6,1	6,5	6,4	16,6	3,7	0,7	2,6
45-54 ans	3,9	-10,0	-7,9	11,6	3,7	9,8	1,3	3,0	4,2
55 à 64 ans	15,0	10,7	4,0	16,4	7,0	12,8	0,2	-0,6	1,5
Ontario									
25-64 ans	5,5	3,3	5,8	13,4	10,4	19,9	1,9	2,0	3,9
25-34 ans	5,3	9,7	15,1	10,9	20,6	36,0	1,6	3,0	6,0
35-44 ans	-9,1	-3,4	8,5	4,5	0,1	18,9	4,2	1,2	3,1
45-54 ans	11,0	-3,7	-8,6	17,9	11,2	5,9	1,5	3,8	4,7
55 à 64 ans	18,7	12,9	9,9	25,8	11,3	18,4	1,4	-0,4	1,9
Alberta									
25-64 ans	13,8	10,5	1,0	25,9	18,7	8,8	2,3	1,7	2,0
25-34 ans	19,4	13,0	-7,7	28,7	26,9	-1,9	1,8	3,0	1,7
35-44 ans	4,2	12,4	8,5	26,0	17,3	15,7	4,7	1,2	1,9
45-54 ans	8,9	-1,1	-2,2	15,4	16,0	13,4	1,2	3,7	4,0
55 à 64 ans	28,6	20,6	6,8	37,1	12,2	9,5	1,4	-1,6	0,6
Colombie-Britannique									
25-64 ans	7,8	3,2	7,0	16,5	9,7	22,2	1,9	1,7	3,9
25-34 ans	14,5	10,5	13,7	25,0	21,8	32,5	2,3	2,8	5,0
35-44 ans	-6,1	-0,1	16,6	5,7	4,9	32,7	3,3	1,4	4,3
45-54 ans	6,2	-5,0	-5,3	15,9	10,5	8,3	2,0	3,9	4,0
55 à 64 ans	20,2	8,8	4,7	22,8	1,3	13,8	0,5	-1,7	2,0

Suite à la page 54

Tableau 3.5 (suite)

Variations quinquennales de la population masculine âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006-2011, 2011-2016, et 2016-2021

	Population âgée de 25 à 64 ans						Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population de référence ¹		
	Toute la population			Titulaires d'un grade universitaire			Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021
	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021			
%						point de %			
Canada									
25-64 ans	6,1	3,2	3,8	15,0	9,9	17,4	1,9	1,6	3,4
25-34 ans	8,8	7,4	8,3	16,6	17,6	25,0	1,7	2,6	4,5
35-44 ans	-7,1	1,1	8,6	8,0	5,0	20,4	4,0	1,1	3,2
45-54 ans	7,4	-5,7	-7,3	14,9	9,7	8,3	1,5	3,5	4,3
55 à 64 ans	18,8	11,9	6,5	23,5	7,2	14,6	0,9	-1,0	1,6

1. Population masculine âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge.

Note : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, [En ligne], *Tableau 98-10-0384-01 - Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.6

Variations quinquennales de la population féminine âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006-2011, 2011-2016, et 2016-2021

	Population âgée de 25 à 64 ans						Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population de référence ¹		
	Toute la population			Titulaires d'un grade universitaire					
	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021
%						point de %			
Québec									
25-64 ans	3,2	- 0,3	1,0	20,3	13,3	18,8	3,5	3,3	5,0
25-34 ans	6,7	- 1,3	4,3	18,1	5,9	15,7	3,4	2,6	4,1
35-44 ans	- 9,2	3,9	6,4	18,5	17,9	19,7	7,3	4,3	4,4
45-54 ans	2,9	- 11,0	- 9,3	19,0	14,9	19,7	2,6	5,5	7,8
55 à 64 ans	14,7	9,3	3,1	31,0	18,0	21,6	1,9	1,2	3,0
Ontario									
25-64 ans	6,6	2,7	4,1	22,0	16,7	21,7	3,8	4,1	5,7
25-34 ans	4,8	6,2	10,1	15,7	18,1	26,1	3,8	4,5	6,6
35-44 ans	- 6,4	- 2,6	6,1	16,6	11,2	19,7	7,0	5,0	5,2
45-54 ans	10,7	- 3,1	- 7,2	25,0	19,4	15,8	2,8	5,7	7,4
55 à 64 ans	21,3	12,6	8,9	45,1	20,4	25,6	3,4	1,4	3,3
Alberta									
25-64 ans	13,1	11,3	2,6	36,5	25,1	15,3	4,7	3,4	3,8
25-34 ans	18,4	15,1	- 6,5	36,5	25,7	0,8	4,6	3,2	2,9
35-44 ans	1,3	13,6	12,0	38,5	32,2	22,6	8,4	5,2	3,4
45-54 ans	10,2	- 1,7	- 2,1	25,3	17,3	26,2	2,6	4,2	7,5
55 à 64 ans	28,5	21,1	8,5	52,7	21,4	18,7	3,2	0,0	1,9
Colombie-Britannique									
25-64 ans	7,8	3,5	5,6	26,3	16,7	25,9	4,2	3,7	6,1
25-34 ans	10,8	8,5	12,1	28,5	19,6	30,3	5,2	3,9	6,7
35-44 ans	- 4,1	- 1,8	12,4	19,7	14,4	31,1	6,6	5,4	6,4
45-54 ans	6,0	- 3,5	- 5,5	22,0	18,3	17,8	3,0	5,3	7,1
55 à 64 ans	22,5	12,3	4,9	41,2	13,6	20,9	2,8	0,2	3,3

Suite à la page 56

Tableau 3.6 (suite)

Variations quinquennales de la population féminine âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006-2011, 2011-2016, et 2016-2021

	Population âgée de 25 à 64 ans						Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population de référence ¹		
	Toute la population			Titulaires d'un grade universitaire			Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021
	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021	Var. 2006-2011	Var. 2011-2016	Var. 2016-2021			
%						point de %			
Canada									
25-64 ans	6,3	2,8	3,0	24,1	16,8	20,4	3,9	3,7	5,2
25-34 ans	7,5	5,8	5,8	21,3	16,2	19,4	4,3	3,6	5,3
35-44 ans	-6,2	1,0	7,6	20,0	16,3	22,3	7,1	4,9	5,1
45-54 ans	7,1	-5,5	-7,0	22,2	17,5	18,5	2,7	5,3	7,4
55 à 64 ans	20,2	11,9	6,2	42,2	17,8	22,1	2,8	1,0	3,0

1. Population féminine âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge.

Note : En vue d'assurer la confidentialité, tous les chiffres sont arrondis. Par conséquent, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, [En ligne], *Tableau 98-10-0384-01 - Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. (Consulté le 7 juin 2023). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Notes méthodologiques

Les titulaires d'un grade universitaire

La population des titulaires d'un grade universitaire comprend les personnes qui détiennent au moins un baccalauréat ou un titre scolaire équivalent. Dans le cadre de la présente étude et pour des fins de comparaison, cette population est définie parmi les personnes âgées de 25 à 64 ans¹.

Les titulaires d'un grade universitaire font partie de la population diplômée de l'enseignement supérieur, aussi appelé enseignement tertiaire. Ils détiennent un diplôme classé aux niveaux 6, 7 ou 8 de la Classification internationale type de l'éducation (CITE) de 2011², soit un premier grade universitaire ou un diplôme de niveau plus élevé.

En plus des titulaires d'un grade universitaire, la population diplômée de l'enseignement supérieur comprend les personnes qui détiennent un diplôme classé au niveau 5 de la CITE, délivré à l'issue d'études postsecondaires d'une durée d'au moins deux ans et qui préparent à l'exercice d'un métier ou d'une profession. Au Canada,

la population des personnes qui ont atteint ce niveau de scolarité est difficile à cerner statistiquement et sa comparabilité d'une province ou d'un territoire à l'autre est limitée, notamment en raison des différences qui existent entre les systèmes d'éducation en place. En revanche, la population des titulaires d'un grade universitaire renvoie à une réalité bien rendue statistiquement et comparable d'un endroit à l'autre ; c'est pour cette raison que nous avons choisi de l'étudier.

Les personnes diplômées de l'enseignement supérieur, titulaires d'un grade universitaire ou non et qu'importe leur domaine d'études, sont susceptibles d'occuper un emploi en science et technologie, d'où l'intérêt à leur égard. Plusieurs indicateurs du *Tableau de bord de l'OCDE sur la science, la technologie et l'innovation*, présentés sur la plate-forme STI Scoreboard³, concernent ces diplômés, notamment ceux qui ont étudié en sciences naturelles, en mathématiques, en statistiques, en ingénierie ou dans le domaine des technologies de l'information et des communications, ainsi que ceux qui sont titulaires d'un doctorat.

1. Cette restriction se fonde sur un usage établi. Elle permet de limiter le risque de biais induit par des différences liées aux périodes de transition entre les études et le travail ou entre le travail et la retraite lors de comparaisons entre différents territoires.
2. La CITE constitue la référence en matière de classement des programmes et des diplômes à des fins de présentation de statistiques comparables internationalement. Elle a été élaborée par l'Unesco : uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-fr.pdf.
3. www.oecd.org/fr/sti/tableau-de-bord.htm#explorer.

Les sources de données et leur comparabilité

Sauf exception, les données présentées dans ce premier fascicule de l'étude sont tirées d'un tableau de Statistique Canada qui présente des données sur le plus haut niveau de scolarité de la population selon quatre années de recensement : 2006, 2011, 2016 et 2021⁴. Statistique Canada a ainsi rassemblé dans un seul tableau des données de sources différentes et d'enquêtes n'ayant pas toutes le même univers. C'est que, dans ce cas précis, on pouvait le faire.

Au moment de la diffusion des données de l'*Enquête nationale auprès des ménages* (ENM) de 2011 puis de celle des données du recensement de 2016, Statistique Canada n'avait pas diffusé de données ainsi consolidées. Toutefois, lors de la diffusion des données du recensement de 2021, Statistique Canada a rassemblé dans un tableau sur la scolarité des données du recensement de la population, tirées du questionnaire détaillé⁵, pour les années 2006, 2016 et 2021, ainsi que des données de l'ENM de 2011.

En 2011, l'ENM a remplacé le questionnaire détaillé du recensement auquel il est obligatoire de répondre et qui avait été aboli⁶. Ce qui distinguait fondamentalement l'ENM des questionnaires détaillés du recensement, c'est qu'il s'agissait d'une enquête à participation volontaire. De ce fait et comme on s'y attendait, l'ENM a suscité une participation nettement moindre de la part des ménages sollicités que les questionnaires détaillés des recensements qui l'avaient précédée et qui l'ont suivie⁷.

Biais de non-réponse

Le risque de biais de non-réponse est associé à la probabilité que la population des non-répondants à une enquête ait des caractéristiques différentes de celles de la population des répondants. Si les non-répondants n'ont pas le même profil que les répondants, on peut penser que s'ils avaient participé à l'enquête, ils en auraient influencé les résultats globaux et ceux-ci auraient probablement été différents. Autrement dit, sans la participation des non-répondants, les résultats globaux d'une enquête risquent d'être biaisés parce qu'ils ne sont pas représentatifs de la population dans sa totalité. Plus la proportion de non-répondants à une enquête est élevée, autrement dit plus le taux de réponse à une enquête est faible, plus le risque de biais de non-réponse est élevé.

Par conséquent, le risque que ses estimations soient biaisées en raison de la non-réponse est devenu plus important (voir l'encadré ci-dessus).

Par ailleurs, le tableau consolidé diffusé en décembre 2022 rassemble des données tirées d'enquêtes qui n'ont pas toutes le même univers. L'ENM et les versions détaillées des questionnaires de recensement de 2016 et de 2021 ont le même, soit la population de 15 ans et plus vivant dans les ménages privés (les logements privés). Cependant, au Recensement de 2006, comme lors des deux précédents, la version détaillée du questionnaire

4. Statistique Canada, [En ligne], *Tableau 98-10-0384-01 – Plus haut niveau de scolarité, selon l'année de recensement : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement*. Ce tableau a été diffusé le 9 décembre 2022.

5. Le recensement de la population comprend deux composantes : le questionnaire abrégé et le questionnaire détaillé. Le questionnaire détaillé est administré auprès d'un échantillon de ménages.

6. Il a été restauré en 2015.

7. Le taux de réponse non pondéré à l'ENM au Québec a été de 71,9 %, alors qu'il a été de 94 % environ, dans le cas du questionnaire détaillé du recensement de 2006. En 2016, le taux de réponse non pondéré au questionnaire détaillé qui avait été rétabli a atteint 97,2 %. En 2021, le taux de réponse de la collecte au questionnaire détaillé du recensement (calculé avant que tous les traitements et la vérification de la qualité des données ne soient terminés) a été de 97,2 %.

s'adressait à un univers un peu plus vaste, comprenant aussi la population de 15 ans et plus résidant habituellement dans les ménages (logements) collectifs non institutionnels⁸.

Ajoutons que le questionnaire détaillé du recensement de 2006 s'adressait à un ménage sur cinq, l'ENM à un ménage sur trois (environ) et les questionnaires détaillés des recensements de 2016 et de 2021, à un ménage sur quatre.

Aucune mise en garde particulière n'accompagne le tableau de Statistique Canada, si ce n'est une note qui renvoie, pour toute question concernant la qualité et la comparabilité des données, aux *Guides de référence sur la scolarité*, publiés à l'occasion des différents recensements et de l'ENM.

Dans deux études précédentes⁹ concernant les titulaires d'un grade universitaire, nous avons conclu qu'une comparaison prudente était possible entre les données du recensement et celles de l'ENM. Nous avons estimé que la différence entre l'univers visé par la version détaillée du recensement de 2006 et celui visé par les cycles subséquents du recensement ainsi que l'ENM était minime et peu susceptible d'influencer la valeur des estimations sur les titulaires d'un grade universitaire. En fait, nous avons fait l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés et constaté que leur part dans la population ne variait que très rarement et de façon infime en passant d'un univers de référence

à l'autre. Cette constatation nous avait permis de procéder à un exercice de comparaison prudent, balisé selon certaines règles que nous nous étions données.

Dans la mesure où nous utilisons les données de l'ENM, la première de ces règles consistait à comparer des données présentant le moins de risque de biais possible. Nous avons donc limité la comparaison aux données sur les titulaires d'un grade universitaire caractérisés uniquement selon le sexe et l'âge et l'avons réalisée en tenant compte des différentes recommandations de Statistique Canada concernant la qualité des données et leur comparabilité dans le temps. Nous avons pris la précaution de présenter dans des tableaux distincts les données de sources différentes (essentiellement les variations calculées entre des données de sources différentes), mais nous avons admis¹⁰ l'utilisation dans une même figure de données de sources différentes (ou de résultats calculés à partir de données de sources différentes) en vue d'illustrer l'évolution dans le temps de mesures statistiques d'une année de recensement à l'autre.

La diffusion par Statistique Canada d'un tableau consolidé sur la scolarité nous confirme que cette approche prudente était appropriée : il est possible de comparer les données sur la scolarité, croisées selon le sexe¹¹ et l'âge, selon les années de recensement, dans la mesure où les recommandations concernant la qualité des données et leur comparabilité dans le temps sont prises en considération.

8. Les estimations diffusées à partir du questionnaire détaillé couvraient également les employés fédéraux et provinciaux travaillant dans les ambassades et les bases de la Défense nationale à l'extérieur du pays, ainsi que les membres (adultes) de leurs familles.

9. Christine LESSARD (2016), et Christine LESSARD (2020).

10. Dans l'étude de 2020.

11. Le genre à partir de 2021.

Indicateurs de qualité

Le tableau consolidé sur la scolarité de Statistique Canada, d'où proviennent la majorité des données de ce fascicule, n'est pas accompagné d'indicateurs de qualité, Statistique Canada ayant adopté des approches différentes à cet égard d'un cycle de recensement à l'autre.

Jusqu'en 2011, Statistique Canada ne diffusait pas d'indicateurs de qualité dans ses tableaux de données tirées de la version détaillée du questionnaire du recensement. Avec l'ENM, Statistique Canada a commencé à le faire en diffusant, pour chaque région géographique pour laquelle des estimations étaient produites, un « taux global de non-réponse » tenant compte à la fois de la non-réponse totale et de la non-réponse partielle. En 2016, en plus de ce taux, Statistique Canada a diffusé des erreurs-types et des indications utiles pour la construction d'intervalles de

confiance. En 2021, Statistique Canada a abandonné le taux global de non-réponse pour distinguer, d'une part, des indicateurs de non-réponse totale et, d'autre part, des indicateurs de qualité par question, soit des taux de non-réponse et des taux d'imputation par question. Par ailleurs, l'agence a diffusé des intervalles de confiance calculés selon une méthode différente de celle utilisée en 2016.

À titre de référence, nous présentons dans le tableau 1 qui suit les indicateurs de qualité qui concernent les questions du recensement de 2021 sur lesquelles se fondent les données présentées dans le présent fascicule¹².

Notons que le taux de non-réponse totale au questionnaire détaillé, dans le cas de tous les territoires pour lesquels des données sont présentées, n'excède pas 6 %, ainsi que le montre le tableau 2 qui suit.

Tableau 1

Taux de non-réponse aux questions 33 et 34 sur les titres scolaires, questionnaire détaillé du recensement, certaines provinces et Canada, 2021

	Études secondaires (question 33)	Formation d'apprenti ou école de métiers (question 34)	Collège ou cégep (question 34)	Université (question 34)
	%			
Québec	1,2	1,6	1,6	1,6
Ontario	1,2	1,5	1,6	1,6
Alberta	1,8	2,1	2,3	2,2
Colombie-Britannique	1,6	2,0	2,1	2,0
Canada	1,4	1,8	1,9	1,8

Source : Statistique Canada (2023), *Guide de référence sur la scolarité, Recensement de la population 2021*, no 98-500-X au catalogue de Statistique Canada, numéro 2021013, p. 10. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

12. Sauf celles présentées dans les encadrés 3 et 4 qui comprennent l'information méthodologique pertinente.

Tableau 2

Taux de non-réponse totale (pondéré), questionnaire détaillé du recensement, certaines provinces et Canada, 2021

	%
Québec	3,7
Ontario	3,8
Alberta	5,6
Colombie-Britannique	4,9
Canada	4,3

Source : Statistique Canada (2023), *Guide de référence sur la scolarité, Recensement de la population 2021*, no 98-500-X au catalogue de Statistique Canada, numéro 2021013, p. 11. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Interprétation

Lorsque la différence entre deux résultats est très faible, nous considérons ces résultats comme étant du même ordre.

Dans ce fascicule, la plupart des tableaux présentent des estimations fondées sur la version détaillée du recensement de 2021 pour un nombre restreint de variables (la scolarité, le genre et l'âge) et à un niveau d'agrégation géographique élevé – le Québec, l'Ontario, l'Alberta, la Colombie-Britannique et le Canada dans son ensemble. À ce niveau et pour ces variables, les estimations utilisées sont d'excellente qualité.

Ces tableaux présentent aussi des proportions, que nous avons calculées. L'analyse, qui vise d'abord à faire état de la situation en 2021, consiste à comparer certaines de ces proportions, par exemple la proportion que représentent les titulaires d'un grade universitaire dans la population québécoise âgée de 25 à 64 ans et celle qu'ils représentent dans la population ontarienne du même groupe

d'âge. Dans certains cas, les proportions comparées sont très voisines. Nous les considérons alors comme étant du même ordre. L'analyse ne vise pas à relever des différences trop faibles pour faire du sens, même si elles pourraient être statistiquement significatives¹³.

Quelques tableaux et plusieurs figures présentent des variations de population (en pourcentage) ou de proportions (en point de pourcentage) d'une année de recensement à l'autre, de 2006 à 2021 dans la plupart des cas¹⁴. Ces variations, que nous avons calculées, rendent compte des changements dans la situation des titulaires d'un grade universitaire au fil du temps. Lorsqu'une variation est très faible, nous la considérons comme négligeable. Dans les cas où la variation exprimée en pourcentage représente une variation en nombre inférieure à 100, nous l'indiquons au bas du tableau ou de la figure. Le sens de cette variation, positif ou négatif, doit être considéré comme incertain. Enfin, lorsque nous comparons deux variations et qu'elles sont très voisines, nous les considérons comme étant du même ordre.

13. Ce que nous n'étions pas en mesure d'établir avec les moyens disponibles.

14. Quelques figures présentent des données de cycles antérieurs du recensement (1991, 1996 et 2001).

Références

- LESSARD, Christine (2004). *Les ressources humaines en science et technologie au Québec. Les titulaires d'un grade universitaire et les personnes qui exercent une profession scientifique et technique. Évolution au Québec et comparaisons au sein du Canada de 1996 à 2001*, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 159 p. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/les-titulaires-dun-grade-universitaire-et-les-personnes-qui-exercent-une-profession-scientifique-et-technique-evolution-au-quebec-et-comparaisons-au-sein-du-canada-de-1996-a-2001.pdf]
- LESSARD, Christine (2009). *Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : ce qu'en disent les données du Recensement de 2006*, Québec, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 247 p. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/les-titulaires-dun-grade-universitaire-au-quebec-ce-quen-disent-les-donnees-du-recensement-de-2006.pdf]
- LESSARD, Christine (2016). *Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : ce qu'en disent les données de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011*, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 260 p. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/les-titulaires-dun-grade-universitaire-au-quebec-ce-quen-disent-les-donnees-de-lenquete-nationale-aupres-des-menages-de-2011.pdf]
- LESSARD, Christine (2020). *Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : ce qu'en disent les données du Recensement de 2016*, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 239 p. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/les-titulaires-dun-grade-universitaire-au-quebec-ce-quen-disent-les-donnees-du-recensement-de-2016.pdf]
- LESSARD, Christine (2023). « Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : portrait sommaire tiré du Recensement de 2021 », *Science, technologie et innovation*, [En ligne], n° 14, mai, Institut de la statistique du Québec, p. 1-14. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/titulaires-gradeuniversitaire-quebec-2021.pdf].
- STATISTIQUE CANADA (2023). *Guide de référence sur la scolarité, Recensement de la population, 2021*, [En ligne], n° 98-500-X au catalogue de Statistique Canada, n° 2021013, 14 p. [www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2021/ref/98-500/013/98-500-x2021013-fra.pdf]
- STATISTIQUE CANADA (2023). *Guide de référence sur le lieu de naissance, le statut des générations, la citoyenneté et l'immigration, Recensement de la population, 2021*, [En ligne], n° 98-500-X au catalogue de Statistique Canada, n° 2021007, 22 p. [www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2021/ref/98-500/007/98-500-x2021007-fra.pdf]
- STATISTIQUE CANADA (2023). *Lignes directrices sur la qualité des données du Recensement de 2021*, [En ligne], n° 98-26-0006 au catalogue de Statistique Canada, 24 p. [www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2021/ref/98-26-0006/982600062021001-fra.pdf]

« Une organisation
statistique performante
au service d'une société
québécoise en évolution »