



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada



Statistique Canada
www.statcan.gc.ca

La surqualification des nouveaux diplômés universitaires au Canada

2e journée d'études de l'ISQ sur la qualité de l'emploi

Sébastien LaRoche-Côté

Sharanjit Uppal

24 avril 2014

Contexte

- Entre 1991 et 2011, la proportion de diplômés universitaires a considérablement augmenté chez les jeunes travailleurs âgés de 25 à 34 ans
- Bien que les diplômés universitaires restent avantagés sur le plan salarial à long terme (Frenette, 2014), les gains relatifs des jeunes diplômés universitaires sont en déclin depuis le début des années 2000 (Morissette, Picot & Lu, 2013)
- Si l'offre de diplômés universitaires au Canada ne rencontre pas la demande, l'une des conséquences possible est la surqualification
- Les conséquences de la surqualification sont bien documentés (Boudarbat et Montmarquette, 2013)
- Chez les jeunes, la surqualification est un enjeu car elle peut avoir un effet négatif à long terme (expérience en emploi)

Questions

- 1) La hausse de la proportion des diplômés universitaires chez les 25 à 34 ans s'est-elle traduite par des changements dans la proportion des jeunes universitaires surqualifiés au Canada?
- 2) Les femmes de ce groupe d'âge sont-elles plus susceptibles d'être surqualifiées que les hommes?
- 3) Certaines populations dans ce groupe d'âge sont-elles plus à risque que d'autres d'être surqualifiées?

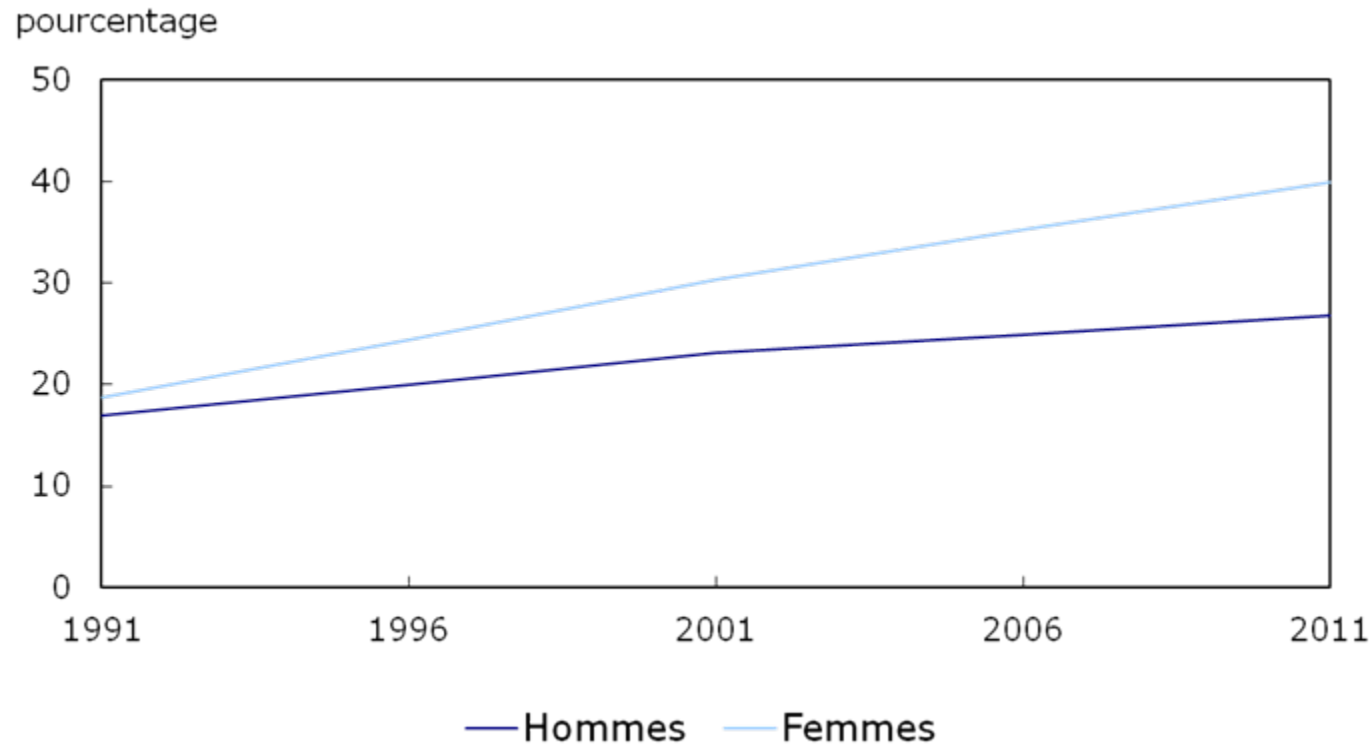
Données

- 1991 à 2006: Recensement de la population (20% de tous les ménages canadiens)
- 2011: Enquête nationale auprès des ménages (questionnaire envoyé à 1/3 de tous les ménages canadiens)
- La population à l'étude comprend tous les titulaires d'un diplôme universitaire âgés de 25 à 34 ans qui occupaient un emploi au moment de l'enquête ou du recensement
- Les diplômés peuvent ensuite être classés à travers différents types de professions en vertu de la CNP – 2006

La CNP-2006 de RHDCC (EDSC)

Niveau	Description
0. Gestionnaires	Professions de gestion dont le niveau d'éducation n'est pas clairement identifiable
A. Professionels	Professions qui nécessitent un diplôme universitaire
B. Collégial ou formation en apprentissage	Professions qui nécessitent un diplôme collégial ou un diplôme de métiers
C. Secondaire	Professions normalement associées à une formation de niveau secondaire ou spécifique à la profession
D. Formation en cours d'emploi	Professions dont la formation s'effectue sur place

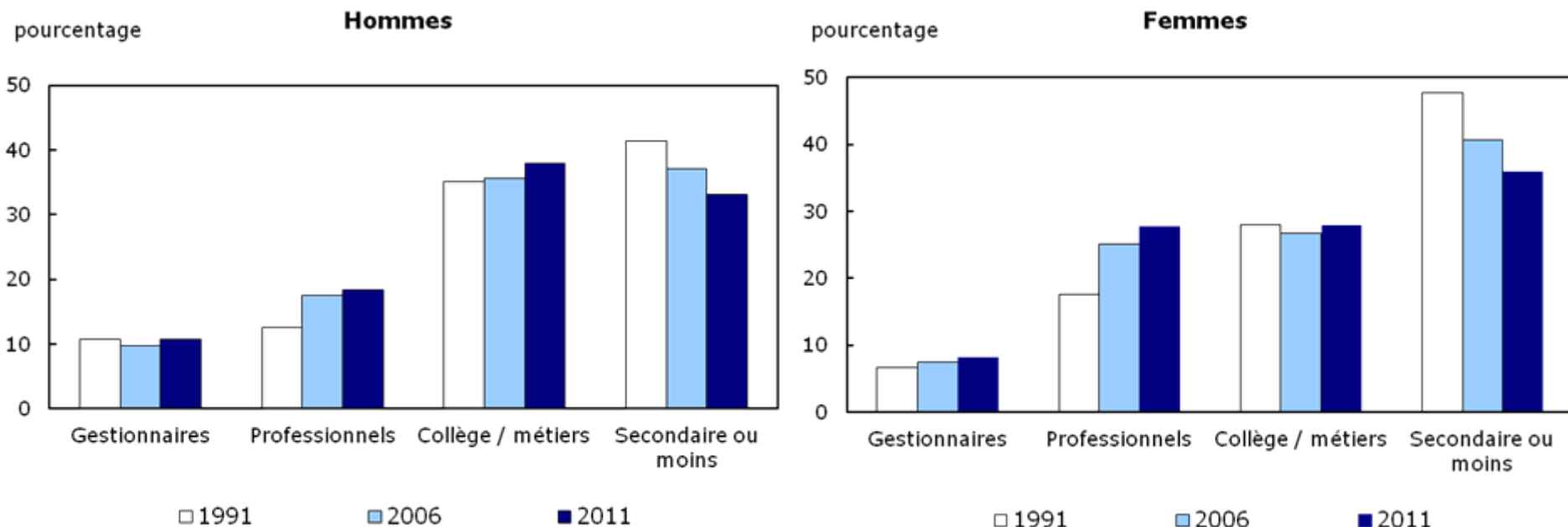
Depuis 1991, la proportion de jeunes travailleurs diplômés universitaires est en hausse...



Source:
Recensement de
la population
(1991 à 2006) et
Enquête nationale
auprès des
ménages (2011)

...ce qui s'est traduit par une hausse des jeunes qui occupent un emploi de professionnel

Répartition des travailleurs de 25 à 34 ans selon le type d'occupation



Source: Recensement de la population (1991 et 2006), Enquête nationale auprès des ménages (2011)

Comment mesurer la surqualification?

Première mesure	Deuxième mesure
% de ceux qui occupent un emploi nécessitant une formation de niveau secondaire ou moins	% de ceux qui occupent un emploi nécessitant une formation collégiale ou moins
Définition: $(C+D) / (A+B+C+D)$	Définition: $(B+C+D) / (A+B+C+D)$
Mesure plus “sévère” de surqualification	Mesure plus “englobante” de surqualification

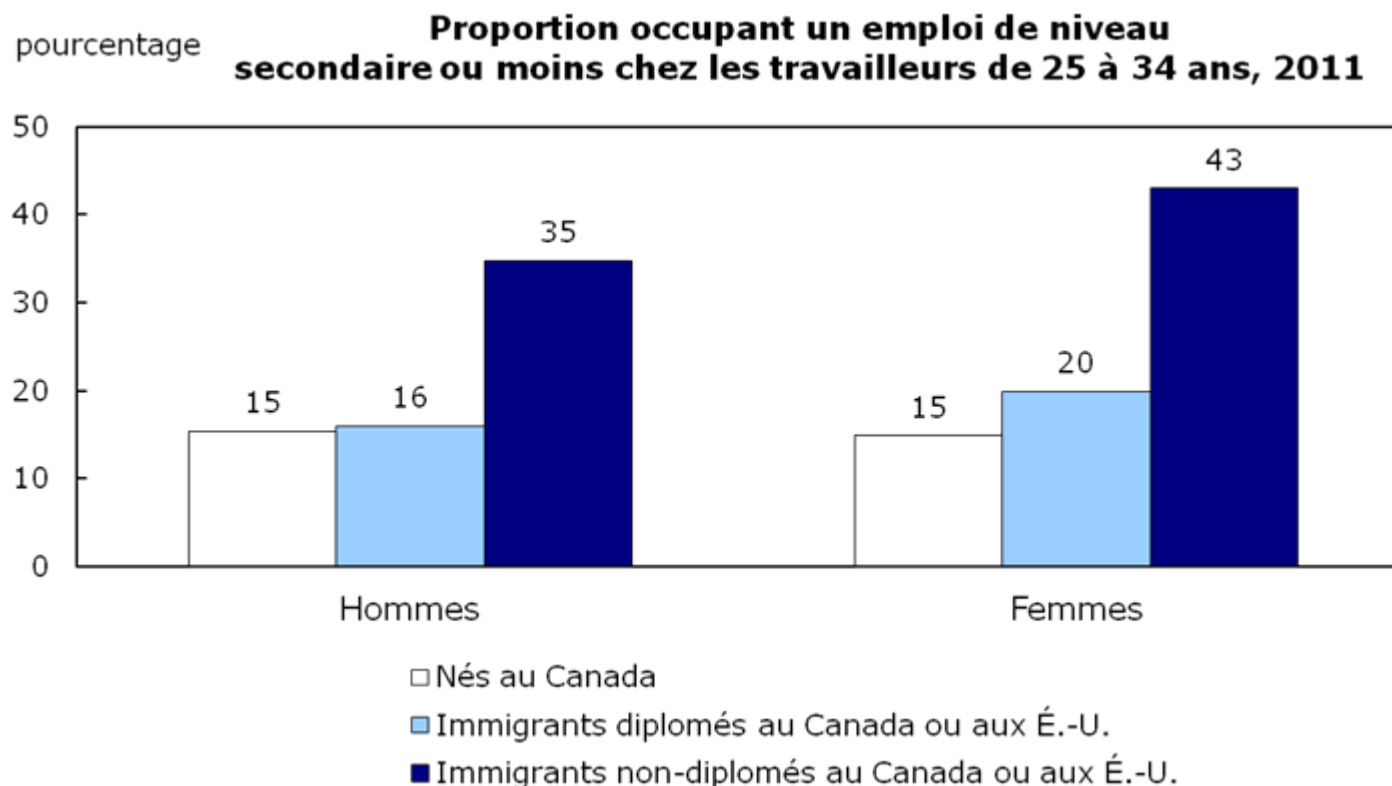
Les personnes qui occupent un poste de gestionnaire sont exclus

Peu de changements dans les taux de surqualification chez les jeunes diplômés universitaires

	1991	2006	2011
Première mesure			
Hommes 25 à 34 ans	18%	20%	18%
Femmes 25 à 34 ans	20%	20%	18%
Deuxième mesure			
Hommes 25 à 34 ans	39%	41%	41%
Femmes 25 à 34 ans	39%	40%	39%

Source: Recensement de la population (1991 et 2006), Enquête nationale auprès des ménages (2011)

La surqualification varie selon le statut d'immigration



Source: Enquête nationale auprès des ménages (2011)

La surqualification varie aussi selon le domaine d'étude

Travailleurs diplômés universitaires de 25 à 34 ans occupant des professions de niveau secondaire ou moins, selon le domaine d'études, 2011

	Taux		Répartition	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
Éducation	9.2	8.7	3.5	8.5
Arts visuels et d'interprétation	22.2	28.2	4.4	5.8
Sciences humaines	32.5	32.7	14.1	15.1
Sciences sociales et de comportements, et droit	24.7	23.8	21.5	25.7
Commerce, gestion et administration publique	21.7	21.6	25.8	20.9
Sciences physiques et de la vie, et technologies	16.8	21.3	6.7	7.9
Mathématiques, informatique et sc. de l'information	9.3	20.8	4.8	2.9
Architecture, génie et services connexes	9.1	11.9	9.8	2.7
Agriculture, ressources naturelles et conservation	21.1	20.3	2.2	1.7
Santé et occupations connexes	13.4	8.8	6.0	8.4

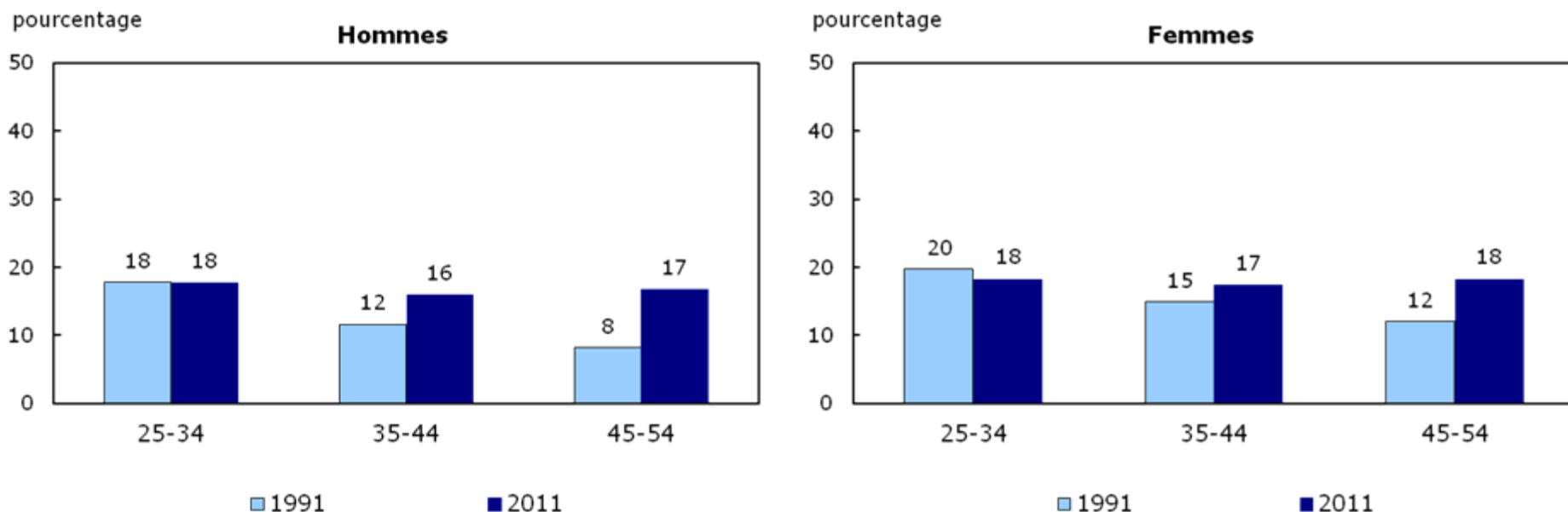
Source: Enquête nationale auprès des ménages (2011)

Lorsque tous les facteurs sont considérés dans un modèle...

- Les effets liés à l'immigration ou au domaine d'étude demeurent significatifs
- L'âge des répondants est lié à la probabilité d'être surqualifié (effet d'expérience?)
- Les femmes sont plus susceptibles que les hommes d'être surqualifiées
- Les détenteurs d'un diplôme d'études supérieur au baccalauréat sont encore moins susceptibles d'être surqualifiés
- Certaines provinces, dont le Québec, affichent des résultats différents de l'Ontario
- Les habitants de RMR de taille moyenne sont moins susceptibles d'être surqualifiés que les habitants des grandes villes

Que se passe-t-il parmi les diplômés universitaires plus âgés?

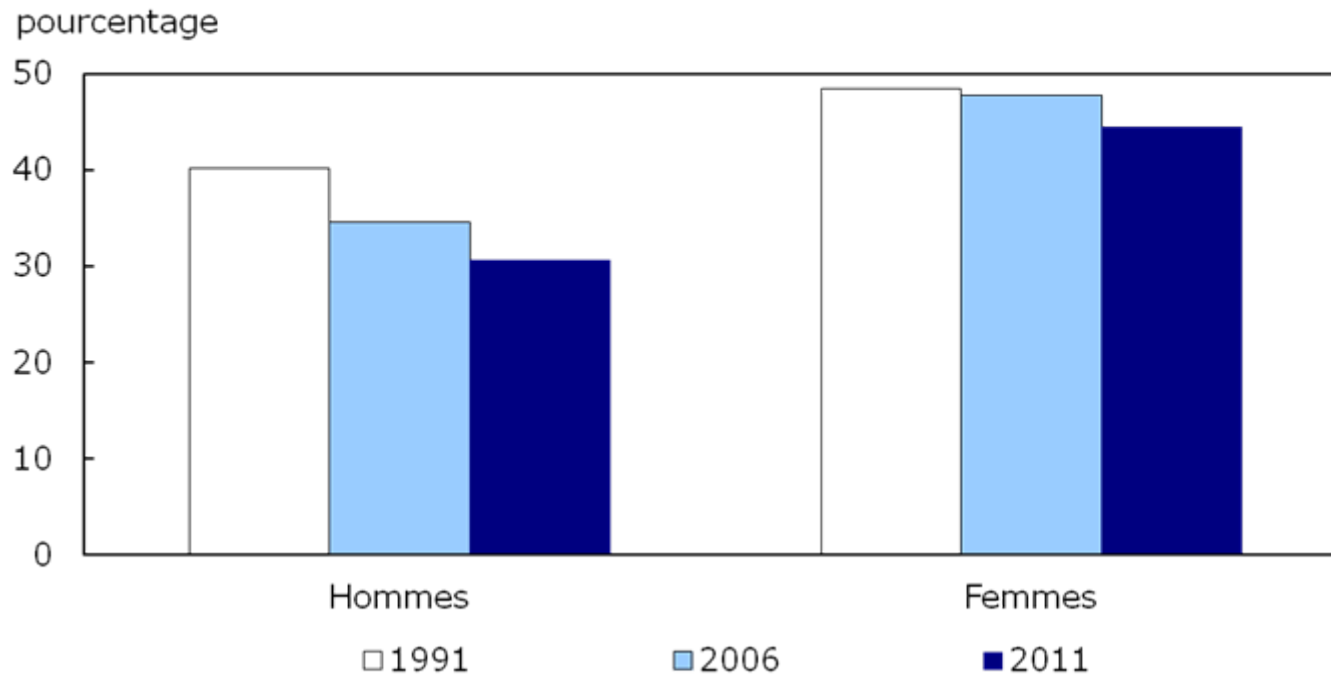
Proportion occupant un emploi de niveau secondaire ou moins



Source: Recensement de la population (1991), Enquête nationale auprès des ménages (2011)

Que se passe-t-il chez les diplômés au niveau collégial?

Proportion des travailleurs de 25 à 34 ans ayant une formation collégiale ou en apprentissage, qui occupaient des emplois de niveau secondaire ou moins



Source: Recensement de la population (1991 et 2006), Enquête nationale auprès des ménages (2011)

Considérations et limites

- Certaines professions sont devenues plus exigeantes avec le temps
- Certains emplois surqualifiés peuvent être de « bonne qualité » (par ex. meilleurs salaires)
- Surqualification: choix, contrainte, ou mélange des deux?
- Changement potentiel des compétences exigées par les employeurs
- Difficile d'identifier ceux qui sont toujours aux études ou en "transition" entre deux programmes
- La formation universitaire d'aujourd'hui est différente de celle d'hier à bien des égards

Autres mesures connexes à Statistique Canada

- Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR) avait une mesure de surqualification basée sur la perception des répondants
 - Généralement stable au cours des années 2000
 - Selon l'EDTR, entre 20% et 25% des jeunes de 20 à 29 ans perçoivent leur emploi comme n'étant pas lié à leurs compétences
- PEICA: Diplômés universitaires ayant de faibles aptitudes en littératie ou en numératie
 - Fortement corrélé avec le statut d'immigration - plus de 45% des diplômés universitaires ont un niveau 2 ou inférieur en littératie et numératie
 - Parmi les personnes nées au Canada, 16 % des diplômés ont un niveau 2 ou inférieur en littératie et 23% ont un niveau 2 ou inférieur en numératie

Sommaire

- Au cours des 20 années entre 1991 et 2011, la proportion de jeunes travailleurs titulaires d'un diplôme universitaire n'a cessé d'augmenter
- De plus en plus de jeunes travaillent donc dans des emplois de professionnels
- La proportion de travailleurs âgés de 25 à 34 ans qui occupent des emplois de niveau secondaire ou moins est demeurée constante au cours de la période
- Certaines populations (immigrants, certains domaines d'études) demeurent plus à risque d'être surqualifiées que d'autres
- D'autres recherches seront nécessaires pour mieux comprendre le phénomène de surqualification, en particulier avec PEICA

- laroseb@statcan.gc.ca
- www.statcan.gc.ca
- Regards sur la société canadienne

