

ÉTUDE LONGITUDINALE DU DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS
DU QUÉBEC
(ÉLDEQ 1998-2010)

RECUEIL DE MESURES REPÈRES
PARTIE 2 : PÉRIODES TOUT-PETITS ET PRÉSCOLAIRE

PRÉSENTATION ET TABLEAUX SYNTHÈSES

ÉTUDE LONGITUDINALE DU DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS
DU QUÉBEC
(ÉLDEQ 1998-2010)

RECUEIL DE MESURES REPÈRES
PARTIE 2 : PÉRIODES TOUT-PETITS ET PRÉSCOLAIRE

PRÉSENTATION ET TABLEAUX SYNTHÈSES

HÉLÈNE DESROSIERS
KARINE TÉTREULT
JEAN-FRANÇOIS CARDIN
VALERIU DUMITRU

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC
DIRECTION DES ENQUÊTES LONGITUDINALES ET SOCIALES

OCTOBRE 2009

Pour tout renseignement concernant le contenu de ce document, s'adresser à :

Hélène Desrosiers
Chargée de projet

Direction des enquêtes longitudinales et sociales
Institut de la statistique du Québec
1200, avenue McGill College, bureau 500
Montréal (Québec) H3B 4J8
Téléphone : 514 873-4749 p.6110

Site WEB de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ) :

<http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca>

Site WEB de l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) : <http://www.stat.gouv.qc.ca>

Ce recueil a été réalisé avec la collaboration de :

Johanne Thiffault, Fondation Lucie et André Chagnon
Marc Dumont, Fondation Lucie et André Chagnon
Bertrand Perron, directeur, Direction des enquêtes longitudinales et sociales
Maude Dumont, technicienne, Direction des enquêtes longitudinales et sociales

Institut de la statistique du Québec.

Octobre 2009

TABLES DES MATIÈRES

INTRODUCTION	7
CHOIX DES VARIABLES DE DÉFAVORISATION	9
L'ACTUALISATION DES SEUILS DE REVENU POUR LES FAMILLES REJOINTES PAR LA FONDATION.....	11
LES TABLEAUX SYNTHÈSES DE MESURES REPÈRES	13
LE CHOIX DES INDICATEURS.....	13
DESCRIPTION DU CONTENU DES TABLEAUX.....	15
PRÉCISION CONCERNANT LES MESURES D'ASSOCIATION	17
VERSION ÉLECTRONIQUE	18
LISTE DE TABLEAUX SYNTHÈSES	19
TABLEAUX SYNTHÈSES	21
ANNEXES	91
ANNEXE 1 - FICHES DES VARIABLES DISPONIBLES DANS L'ÉLDEQ POUR LA PRODUCTION DE MESURES REPÈRES	93
ANNEXE 2 - CONVENTION DE DÉSIGNATION DES VARIABLES	101
ANNEXE 3 - NON-RÉPONSE PARTIELLE	103

INTRODUCTION

Ce recueil présente diverses mesures repères portant sur les périodes Tout-petits et Préscolaire jalonnant la *Théorie du changement sous-jacente à une entrée scolaire réussie et à la persévérance scolaire* proposée par la Fondation Lucie et André Chagnon (voir figure 1). Il s'agit du deuxième d'une série de trois recueils; le premier couvrait les périodes Prénatale, Naissance et Nourrissons tandis que le troisième présentera diverses mesures repères concernant les enfants de maternelle et de première année du primaire.

Cette série de trois recueils s'inscrit dans la phase 1 du projet d'exploration des données des volets 1998 à 2005 de l'*Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2010)*¹ réalisé par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) pour la Fondation. En effet, dans le but de disposer d'un plus grand éventail d'outils pour évaluer les programmes et les projets qu'elle soutient, la Fondation Lucie et André Chagnon confiait à l'ISQ en 2007 un projet d'exploration des données de l'ÉLDEQ comportant trois phases :

- Production de « mesures repères »;
- Identification des principaux déterminants de la réussite scolaire;
- Production d'esquisses de trajectoires développementales et comportementales.

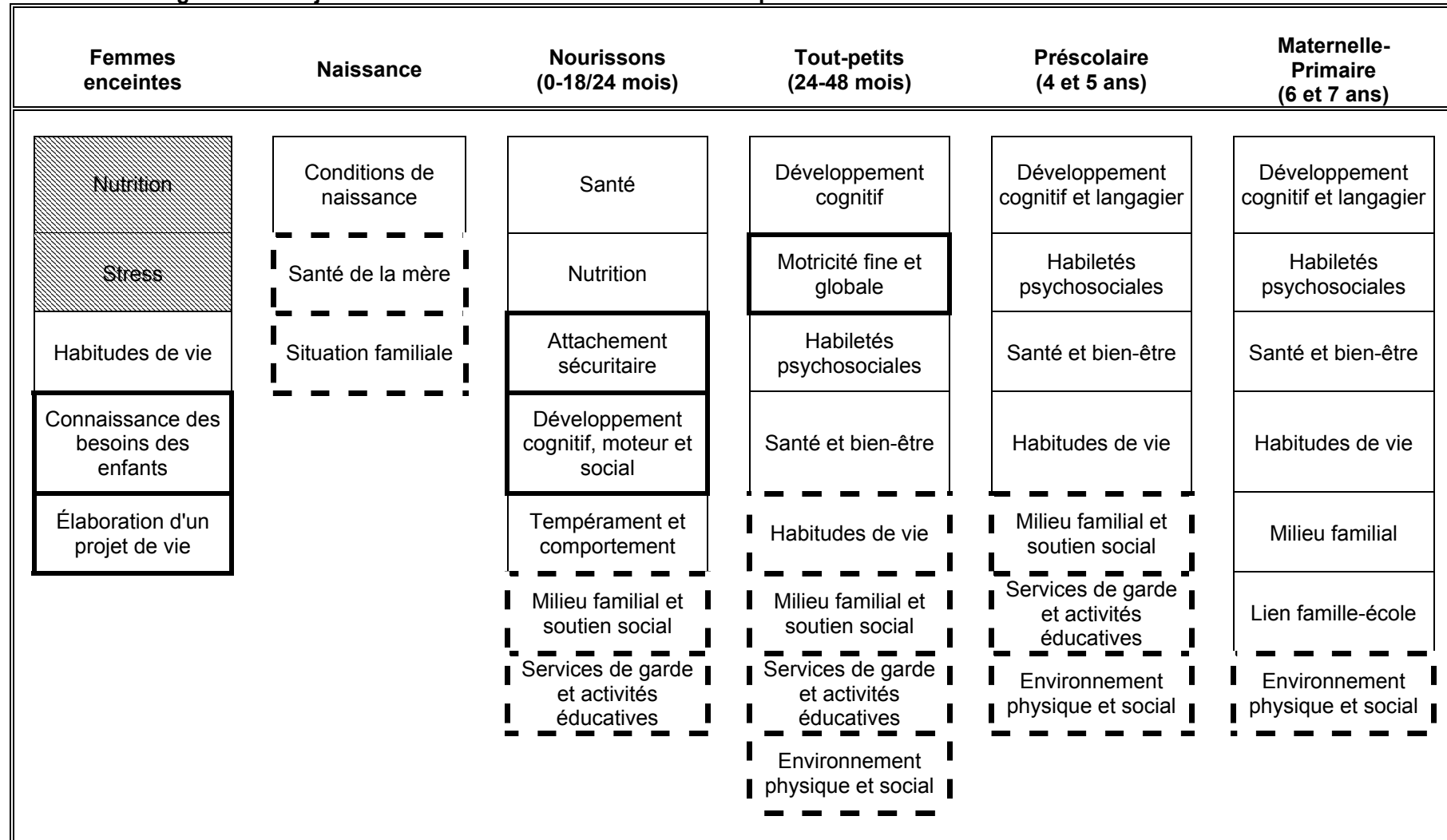
Plus spécifiquement, au regard de la phase 1, les principaux objectifs visés étaient les suivants :

- Évaluer les retombées des initiatives de la Fondation;
- Donner des objectifs clairs aux partenaires de la Fondation afin qu'ils sachent vers quels résultats ils pourraient tendre.

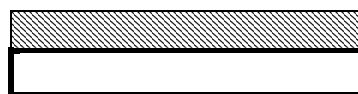
La Fondation, déjà partenaire de l'ÉLDEQ, trouvait ainsi un moyen original de maximiser l'utilité et les retombées des résultats issus de cette vaste enquête. Comment? En comparant les résultats obtenus par les enfants participant aux programmes qu'elle soutient aux résultats de trois regroupements de la population des enfants visés par l'ÉLDEQ : les 25 % d'enfants les plus défavorisés, les 75 % d'enfants les plus favorisés et l'enfant moyen (c.-à-d. tous les enfants).

¹ Les renseignements détaillés concernant l'enquête sont consultables sur le site Web de l'ÉLDEQ, aussi appelée « Je suis Je serai », à l'adresse suivante : www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca

Figure 1
Théorie du changement sous-jacente à une entrée scolaire réussie et à la persévérance scolaire¹



1. Version adaptée de : JETTÉ, M. (2006). Projet de production de mesures repères (benchmarks) à partir de données de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ, E1-E8), Annexe 4, Montréal, Fondation Lucie et André Chagnon, le 22 mars et de la figure « Milieu de vie » produite par la FLAC.



Thème non couvert par l'ÉLDEQ

Thème partiellement couvert



Thème ajouté

CHOIX DES VARIABLES DE DÉFAVORISATION

Au Canada comme ailleurs dans le monde, il n'y a pas de consensus sur ce qu'est la pauvreté et comment on devrait la mesurer. On reconnaît toutefois qu'il s'agit d'une réalité multidimensionnelle et dynamique. Le premier défi du projet consistait à déterminer un ou des indicateurs de défavorisation à partir des données de l'ÉLDEQ pouvant être facilement mesurés auprès de la clientèle des programmes soutenus par la Fondation; ces indicateurs serviraient à comparer les 20-25 % d'enfants les moins favorisés sur le plan socioéconomique aux autres enfants au regard de différents indicateurs de résultats à *différents âges*.

Au cours des premiers mois du projet, un survol des écrits scientifiques portant sur la mesure de la pauvreté et ses liens avec le développement des enfants a été réalisé. Parallèlement, un inventaire des variables et des indicateurs socioéconomiques disponibles dans l'ÉLDEQ a été dressé. Afin de mieux comprendre ce que chacune de ces mesures saisit et d'en évaluer l'intérêt en lien avec le développement des enfants, des analyses descriptives ont été réalisées. Ces exercices ont mené à identifier des indicateurs fort intéressants sur le plan théorique comme le faible revenu permanent (pauvreté persistante). Toutefois, certains d'entre eux sont difficiles à mesurer dans un contexte autre qu'une enquête longitudinale prospective. En effet, outre la pertinence théorique, les indicateurs de défavorisation retenus aux fins de la production de mesures repères devaient répondre aux critères suivants :

- 1) Les renseignements devaient être recueillis à chaque volet de l'ÉLDEQ, de la naissance à l'entrée au secondaire;
- 2) les renseignements devaient pouvoir être recueillis assez facilement auprès de la clientèle des programmes soutenus par la Fondation;
- 3) L'indicateur retenu devait regrouper suffisamment d'enfants défavorisés afin de permettre les analyses prévues dans le cadre du projet.

Par ailleurs, connaissant la nature multidimensionnelle de la pauvreté, il est vite apparu qu'un seul indicateur basé sur le revenu serait trop réducteur. C'est ainsi que le choix s'est arrêté sur trois variables ou indicateurs du statut socioéconomique des ménages permettant d'évaluer, à moyen terme, la contribution distincte de la scolarité maternelle et de la pauvreté monétaire à la réussite et la persévérance scolaires :

- Un indicateur combinant la scolarité de la mère et le revenu du ménage;
- Le niveau de scolarité de la mère;
- Le niveau de revenu du ménage dans lequel vit l'enfant (voir encadré).

Le choix de ces trois indicateurs a été arrêté lors de la réunion du comité scientifique du projet tenue le 17 décembre 2007 réunissant trois membres de l'équipe de l'ÉLDEQ et Johanne Thiffault de la Fondation Lucie et André Chagnon.

DESCRIPTION DES INDICATEURS DE DÉFAVORISATION

Périodes tout-petits et préscolaire

1) Indicateur combinant la scolarité de la mère et le niveau de revenu du ménage

Le premier indicateur proposé combine deux caractéristiques pouvant avoir des effets distincts sur le développement des enfants : le niveau d'éducation de la mère et le revenu familial. L'information disponible dans l'ÉLDEQ est le revenu brut annuel provenant de toutes sources de tous les membres du ménage.

L'avantage de cet indicateur combiné vient du fait qu'on dépasse la simple notion de pauvreté monétaire souvent critiquée comme étant réductrice. La prise en compte du niveau d'éducation de la mère permet de tenir compte indirectement du risque de pauvreté monétaire persistante qui aurait plus d'impact sur le développement des enfants qu'une situation de faible revenu conjoncturelle.

On propose une mesure de défavorisation modulée selon l'âge de l'enfant afin de tenir compte des situations de pauvreté conjoncturelle liée à la naissance d'un enfant.

Après examen des données, les combinaisons suivantes sont apparues les plus intéressantes pour la période couverte par le présent recueil (de l'âge d'environ 2 ½ ans à 5 ans) :

Tout-petits (2 ½ ans et 3 ½ ans):

Enfants défavorisés = enfants pour lesquels le revenu du ménage est de moins de 25 000\$ et ceux dont la mère est sans diplôme d'études postsecondaires ET pour lesquels le revenu du ménage est de moins de 35 000 \$.

Préscolaire (4 et 5 ans):

Enfants défavorisés = enfants pour lesquels le revenu du ménage est de moins de 30 000\$ et ceux dont la mère est sans diplôme d'études postsecondaires ET pour lesquels le revenu du ménage est de moins de 40 000\$.

Selon cet indicateur, les pourcentages d'enfants défavorisés se situeraient à 27 % chez les enfants d'environ 2 ½ ans, 23 % vers 3 ½ ans, 26 % à 4 ans et 25 % à 5 ans. Ces enfants ont en commun de connaître à un âge donné une situation de défavorisation relative liée à un faible revenu familial OU, sans pouvoir être considérés strictement comme vivant dans une famille à faible revenu, de vivre dans un ménage combinant une situation précaire sur le plan financier et un faible niveau d'éducation de la mère.

Pour plus de détails, se référer au document « Utilisation des données de l'ÉLDEQ pour la mise au point de mesures repères. Choix d'un indicateur de défavorisation », déposé lors de la rencontre du comité scientifique du 17 décembre 2007.

2) Plus haut niveau d'études complété par la mère

Le lien entre la scolarité maternelle et divers aspects du développement des enfants est largement reconnu. Par ailleurs, on commence à reconnaître que le fait d'avoir complété un niveau d'études secondaires n'est peut-être plus suffisant pour affronter les défis de la société du savoir. Pour cette raison et dans le but de produire un indicateur permettant de comparer les 25 % d'enfants les moins favorisés aux autres enfants, le choix s'est arrêté sur une variable à deux catégories selon que la mère a entrepris ou non des études postsecondaires. Selon l'âge, entre 23 % et 29 % des enfants visés par le présent recueil avaient une mère n'ayant pas entrepris de telles études (soit 29 % vers 2 ½ ans, 24 % à 3 ½ ans ou 4 ans et 23 % à 5 ans).

3) Faible revenu

Le choix d'un seuil de faible revenu constitue toujours un exercice arbitraire. Pour chacun des volets de l'enquête (ou âge des enfants) on a retenu le plus faible seuil de l'indicateur combinant la scolarité et le revenu. Ce critère permet de comparer, à chaque volet, près de 20 % des enfants vivant dans des ménages moins nantis aux autres enfants, soit 19 % vers l'âge de 2 ½ ans, 16 % vers l'âge de 3 ½ an, 19 % vers l'âge de 4 ans et 19 % vers l'âge de 5 ans.

L'actualisation des seuils de revenu pour les familles rejointes par la Fondation

Comme l'ÉLDEQ porte sur une cohorte d'enfants nés en 1997-1998, on dispose de revenus non actualisés. Pour cette raison, l'ISQ pourrait fournir sur demande une grille de seuils de faible revenu indexés selon l'Indice des prix à la consommation². Par exemple, considérant un taux d'inflation de 24,1 % entre 1997 (année de naissance d'une partie des enfants de l'ÉLDEQ) et 2008, il pourrait s'avérer plus approprié de retenir un seuil de 25 000 \$ ($20\,000 \$ + [20\,000 \$ \times 24,1 / 100] = 24\,820 \$$) plutôt que de 20 000 \$ pour comparer les mesures recueillies en 2008 auprès de mères de nourrissons à celles colligées auprès de mères d'enfants du même âge nés à la fin des années 1990 (voir recueil 1).

² L'Indice des prix à la consommation (IPC) est un indicateur de l'inflation (ou de la déflation) largement utilisé, qui révèle la variation du pouvoir d'achat au Canada. Il permet de transformer un revenu passé en dollars d'aujourd'hui.

LES TABLEAUX SYNTHÈSES DE MESURES REPÈRES

Comme mentionné, les mesures repères présentées dans ce deuxième recueil portent sur les quatrième et cinquième périodes couvertes par la *Théorie du changement sous-jacente à une entrée scolaire réussie et à la persévérance scolaire*, soit Tout-petits et Préscolaire. Ces mesures ont été mises au point à partir de données de diverses sources colligées dans l'ÉLDEQ : questionnaires remplis par l'intervieweuse, questionnaires autoadministrés aux parents ou aux enfants, fiches anthropométriques, etc. Il est à noter que seules les données recueillies dans le cadre des volets réguliers de l'ÉLDEQ auprès de la personne qui connaît le mieux l'enfant, de la mère ou de l'enfant au sujet de l'enfant cible sont ici traitées. Ainsi, sont exclues les données recueillies dans le cadre du volet nutrition alors que les enfants étaient âgés de 4 ans ou à l'aide du *Questionnaire autoadministré du père*, entre autres, parce qu'elles ne portent que sur le sous-groupe d'enfants vivant en famille biparentale.

Le choix des indicateurs

Pour chacune des thématiques couvertes par la *Théorie du changement*, on a procédé à un examen minutieux des données disponibles. Un inventaire des variables jugées pertinentes à la lumière de divers documents fournis par la Fondation a été dressé sous forme de fiches à cocher. À la suite des analyses descriptives réalisées, certaines variables ont été exclues en raison des faibles prévalences observées, de l'insuffisance d'information disponible (ex. : normes de standardisation pour certains tests administrés aux enfants) ou pour d'autres raisons (voir l'annexe 1 – *Fiches des variables disponibles dans l'ÉLDEQ pour la production de mesures repères*).

Une fois les variables identifiées, la seconde étape consistait à construire des indicateurs de mesures repères (ex. : regroupement d'une variable ou combinaison de variables). Il est à noter que plusieurs indicateurs sont basés sur des variables déjà dérivées par l'ISQ ou par les équipes de recherche associées à l'étude et ont été présentés dans les publications de la collection ÉLDEQ. Plusieurs nouveaux indicateurs ont cependant du être créés pour les besoins spécifiques du projet de forage. La construction de ceux-ci s'est appuyée sur des considérations théoriques (consultation des travaux pertinents sur le sujet) et statistiques. En effet, en plus de la pertinence scientifique des regroupements effectués, il fallait aussi s'assurer que les effectifs composant chacune des catégories soient suffisants pour obtenir des estimations fiables.

Indicateurs dérivés des variables d'échelle

La banque de données de l'ÉLDEQ comporte un grand nombre de variables d'échelle (ex. : comportement, tempérament, pratiques parentales). Pour la grande majorité de ces échelles, on ne dispose pas de **seuils cliniques** permettant d'identifier les enfants vulnérables. Aussi, en accord avec la FLAC, des regroupements ont été faits selon des critères statistiques.

Avec l'objectif d'identifier les enfants les plus vulnérables, il a été décidé d'établir le point de coupure au décile inférieur ou supérieur (selon le sens de l'échelle), dans la mesure du possible. Dans le cas de comportements ou de phénomènes où on retrouve peu d'enfants dans le décile problématique de l'échelle, ce seuil a cependant dû être assoupli : nous avons retenu comme point de coupure le quintile ou le quartile inférieur ou supérieur (selon le sens de l'échelle). À noter que pour une même échelle, le score correspondant au seuil ainsi défini peut varier selon l'âge de l'enfant car la distribution des données se modifie, certains comportements devenant plus ou moins fréquents au fur et à mesure que les enfants grandissent. Il faut aussi garder en tête qu'en raison des distributions observées (ex. : effets de seuils), les proportions d'enfants se retrouvant dans le percentile problématique peuvent se situer en deçà de 10 %, 20 % ou 25 % respectivement. Dans tous les cas, la consultation des fiches signalétiques des variables permet d'identifier le score correspondant au point de coupure retenu.

Il est important de porter attention aux indicateurs peu nombreux qui portent sur un sous-groupe d'enfants, comme les enfants se faisant garder pour les indicateurs portant sur les changements de mode de garde, ou les enfants ayant des frères ou sœurs pour certains indicateurs relatifs au climat lors des repas (disputes entre enfants lors des repas). De façon générale, le fait que l'information s'applique à un sous-groupe d'enfants apparaît de façon intuitive. La consultation des fiches signalétiques permet de vérifier si des cas ont été exclus et, le cas échéant, de connaître la proportion d'enfants concernés.

Ce recueil ne saurait prétendre être exhaustif. Il est possible que certaines variables jugées pertinentes pour la Fondation n'aient pas été traitées. Inversement, pour diverses raisons incluant la difficulté de recueillir l'information auprès d'une clientèle de programme ou le contexte différent dans lequel sont nés et grandissent les enfants visés par l'ÉLDEQ, certains des indicateurs présentés pourraient être jugés moins pertinents par la Fondation. Ce recueil est donc appelé à être bonifié ou complété au besoin.

Description du contenu des tableaux

Afin d'en faciliter la consultation, les mesures repères sont regroupées dans des tableaux synthèses distincts selon la période de la vie et la thématique couvertes par la *Théorie du changement*.

Les tableaux synthèses permettent d'obtenir en un coup d'œil les résultats des croisements effectués en fonction des trois variables de défavorisation. On y retrouve :

- la répartition des enfants présentant une caractéristique donnée selon les trois variables de défavorisation (pourcentage et intervalles de confiance);
- les rapports de cotes indiquant le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret (généralement la situation la plus favorable³) en comparaison des autres enfants, pour chacune des trois variables de défavorisation;
- les résultats du test de khi-deux;
- un avertissement au bas du tableau sous forme de note alphabétique lorsque la non-réponse partielle pour le croisement effectué est supérieure à 5 %, auquel cas il y a présence de biais possible;
- des avertissements lorsque la précision de l'estimation est jugée faible ou passable.

Afin d'inférer les résultats à la population visée par l'enquête, toutes les estimations présentées dans les tableaux synthèses ont été pondérées. Les mesures de précision qui accompagnent ces estimations ainsi que les tests statistiques ont aussi été calculés en tenant compte du plan de sondage de l'enquête⁴.

À chacun des indicateurs présentés est associé une fiche signalétique contenant les détails sur la façon dont celui-ci a été construit (ex. : variables originales utilisées), les fréquences simples pondérées et des commentaires, le cas échéant⁵. Pour connaître le volet de l'ÉLDEQ concerné et l'instrument de l'ÉLDEQ duquel provient l'information, on peut se référer au nom de la variable. Ce nom correspond à la convention de désignation des variables de l'ÉLDEQ décrite à l'annexe 2; il permet d'identifier le questionnaire ou la section de questionnaire duquel provient l'information utilisée.

Test global d'association

Le test du khi-deux avec ajustement Satterthwaite est utilisé pour faire une comparaison globale des proportions entre les différents sous-groupes d'enfants étudiés. Pour les caractéristiques associées au seuil de 0,05 à l'une ou l'autre des variables de défavorisation, les valeurs de p sont indiquées en gras. On peut conclure alors qu'il existe une différence significative entre les sous-groupes. Dans le cas où un indicateur est associé à une variable de défavorisation au seuil de 0,10, il est suggéré de parler plutôt de tendance. Ce n'est que lorsque le test global est significatif

³ Dans le cas de variables comportant plus de deux catégories, on a opté pour retenir comme catégorie de référence une catégorie intermédiaire lorsque : 1) les estimations correspondant à la situation jugée la plus favorable étaient trop imprécises ou, 2) lorsqu'on ne disposait pas de suffisamment d'information pour déterminer la situation optimale. Lorsqu'on interprète les rapports de cotes, il faut garder en tête que ceux-ci dépendent de la catégorie de référence retenue.

⁴ L'effet de plan sert à évaluer la perte ou le gain en précision imputable au fait d'avoir eu recours à un plan de sondage complexe (plan de sondage utilisant la notion de degrés d'échantillonnage et/ou de grappes). Il est défini comme le quotient de la variance estimée avec le plan de sondage complexe par la variance estimée avec un plan de sondage aléatoire simple basé sur le même nombre de personnes. Il est conseillé d'employer un logiciel approprié (SUDAAN) pour avoir un calcul plus précis de la variance des estimations. Pour l'ÉLDEQ, on obtient un effet de plan global d'environ 1,3.

⁵ Les fiches signalétiques associées à chacun des indicateurs contenus dans les tableaux synthèses sont présentées dans le document *Recueil de mesures repères – Partie 2 : Périodes tout-petits et préscolaire. Définition et composition des indicateurs*, Institut de la statistique du Québec, octobre 2009.

au seuil de 0,05 qu'il est justifié d'examiner plus attentivement les proportions présentant des écarts (voir plus bas dans le texte).

Intervalle de confiance à 95 %

Les estimations obtenues par le biais d'une enquête ne sont pas des valeurs exactes et sont entachées d'une erreur d'échantillonnage. L'intervalle de confiance (I.C.) représente la zone d'incertitude liée à cette estimation. L'intervalle de confiance à 95 % est une des mesures de précision des estimations retenues dans le présent recueil. Il s'interprète de la façon suivante : « Si l'on tirait un échantillon de la population visée un grand nombre de fois selon le même plan de sondage, 95 % des échantillons sélectionnés fourniraient un intervalle de confiance contenant la vraie valeur du paramètre de la population ». L'intervalle de confiance peut être utilisé pour comparer deux proportions dans le but d'évaluer le caractère significatif de la différence observée. Plus précisément, une fois la relation significative identifiée entre un indicateur à plusieurs catégories et une variable de défavorisation, il peut être intéressant d'examiner les proportions qui définissent cette relation car toutes les proportions ne diffèrent pas nécessairement entre les différents sous-groupes. On peut conclure que deux proportions sont différentes lorsque les deux intervalles de confiance sont disjoints.

Le coefficient de variation

Une autre mesure de précision retenue dans le présent recueil est le coefficient de variation (CV). Il s'obtient en calculant le rapport entre l'erreur-type de l'estimation (la racine carrée de la variance) et l'estimation même. Selon les normes de l'Institut de la statistique du Québec, un CV supérieur à 15 % impose la prudence. Des indications sur les limites de l'usage des estimations dont le CV se situe entre 15 % et 25 % (*) ou celles dont le CV est supérieur à 25 % (**) se trouvent au bas des tableaux.

Non-réponse partielle

Outre la non-réponse totale⁶ qui est habituellement compensée par la pondération, il existe également un autre type de non-réponse, celle associée à une question précise ou à une échelle donnée, qu'on appelle non-réponse partielle. Elle se définit comme le rapport entre le nombre pondéré d'individus n'ayant pas répondu à la question ou pour lequel l'information est manquante sur le nombre pondéré d'individus devant y répondre. La non-réponse peut entraîner des biais dans les estimations si les non-répondants présentent des caractéristiques différentes de celles des répondants. Plus la proportion de non-réponse partielle est élevée, plus le risque de biais est grand. On estime que pour les données de l'ÉLDEQ, les variables présentant un taux de non-réponse partielle égal ou inférieur à 5 % ne posent pas de problème. Celles dont le taux de non-réponse partielle dépassent 5 % devraient éventuellement être analysées plus à fond au regard des biais, les non-répondants pouvant présenter des caractéristiques différentes des répondants. Cela pourrait entraîner un impact non négligeable sur les estimations présentées (sous ou surestimation)⁷.

Dans le présent recueil, une note alphabétique au bas des tableaux permet de repérer les estimations pouvant être entachées d'un biais attribuable à une non-réponse supérieure à 5 %. L'avertissement ne s'applique toutefois pas nécessairement à toutes les estimations produites pour un indicateur donné; c'est pourquoi on trouvera à l'annexe 3 la liste détaillée des croisements pour lesquels la non-réponse est supérieure à 5 %.

⁶ La non-réponse totale fait référence à l'absence de réponse à un instrument ou à un volet d'enquête.

⁷ Le biais des estimations revêt moins d'importance lorsque la précision de l'estimation est élevée.

Précision concernant les mesures d'association (phi, rapports de cotes, etc.)

Afin de connaître la force et la signification du lien entre les variables sélectionnées et les trois indicateurs de défavorisation, il a été envisagé de fournir, en complément aux tests de différences de proportions, une mesure d'association. En ce qui a trait au coefficient phi, il s'est toutefois avéré qu'on ne disposait pas d'indications claires provenant de la littérature concernant les corrections à apporter pour tenir compte du plan de sondage et sur la façon de calculer un intervalle de confiance. La production de rapports de cotes a alors été envisagée comme alternative. Ces rapports ainsi que la façon de les interpréter sont présentés dans chacun des tableaux synthèses.

VERSION ÉLECTRONIQUE

Ce document est disponible en version électronique. Cette version inclut les tableaux bivariés ayant servi à la production des tableaux synthèses et les figures correspondantes ainsi que les fiches signalétiques.

LISTE DES TABLEAUX SYNTHÈSES

Tout-petits	23
Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2000	23
Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2001	25
Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2000	26
Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2001	27
Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2000	29
Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2001	31
Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2000	33
Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2001	37
Certaines activités sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2000	41
Certaines activités sédentaire selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2001	44
Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2000	45
Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2001	47
Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2000	48
Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2001	49
Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2000	51
Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2001	52

Préscolaire.....	53
Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2002.....	53
Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2003.....	55
Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2002.....	57
Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2003.....	59
Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2002.....	61
Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2003.....	64
Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2002.....	67
Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2003.....	73
Certaines activités sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2002.....	78
Certaines activités physiques et sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2003.....	79
Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2002.....	81
Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2003.....	82
Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2002.....	83
Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2003.....	85
Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2002.....	87
Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2003.....	89

TABLEAUX SYNTHÈSES

Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Elle combine des mots (cqifq18r)			<i>P</i> = 0,010				<i>P</i> = 0,002				<i>P</i> = 0,001										
Oui	95,9	[94,8 ; 96,8]	93,7	[90,6 ; 96,0]	96,7	[95,6 ; 97,6]	93,2	[90,2 ; 95,5]	96,9	[95,8 ; 97,8]	92,3	[88,1 ; 95,4]	96,8	[95,7 ; 97,6]	-		-		-		
Non	4,1	[3,2 ; 5,2]	6,3 *	[4,0 ; 9,4]	3,3 *	[2,4 ; 4,4]	6,8 *	[4,5 ; 9,8]	3,1 *	[2,2 ; 4,2]	7,7 *	[4,6 ; 11,9]	3,2	[2,4 ; 4,3]	2,01	[1,18 ; 3,41]	2,27	[1,36 ; 3,78]	2,53	[1,43 ; 4,45]	
Elle prononce une phrase partielle de trois mots ou plus (cmseq35r)			<i>P</i> = 0,005				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,001										
Oui	91,4	[90,0 ; 92,8]	88,0	[84,1 ; 91,1]	92,6	[91,1 ; 94,0]	86,8	[83,0 ; 90,1]	93,3	[91,7 ; 94,6]	86,2	[81,2 ; 90,3]	92,5	[91,2 ; 93,9]	-		-		-		
Non	8,6	[7,2 ; 10,0]	12,0	[8,9 ; 15,9]	7,4	[6,0 ; 8,9]	13,2	[9,9 ; 17,0]	6,7	[5,4 ; 8,3]	13,8 *	[9,7 ; 18,8]	7,5	[6,1 ; 8,8]	1,72	[1,18 ; 2,52]	2,11	[1,45 ; 3,08]	1,98	[1,31 ; 3,00]	
Elle compte trois objets correctement (cmseq38r)			<i>P</i> = 0,377				<i>P</i> = 0,004				<i>P</i> = 0,313										
Oui	63,5	[61,3 ; 65,7]	61,6	[56,9 ; 66,3]	64,0	[61,5 ; 66,5]	57,8	[53,1 ; 62,5]	65,8	[63,2 ; 68,4]	60,8	[55,3 ; 66,3]	63,9	[61,4 ; 66,3]	-		-		-		
Non	36,5	[34,3 ; 38,7]	38,4	[33,7 ; 43,1]	36,0	[33,5 ; 38,5]	42,2	[37,5 ; 46,9]	34,2	[31,6 ; 36,8]	39,2	[33,7 ; 44,7]	36,1	[33,7 ; 38,6]	1,11	[0,88 ; 1,39]	1,41	[1,11 ; 1,77]	1,14	[0,88 ; 1,47]	
Elle nomme au moins quatre couleurs (cmseq42r)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000										
Oui	62,9	[60,6 ; 65,2]	52,0	[47,3 ; 56,7]	66,6	[64,1 ; 69,2]	51,5	[46,9 ; 56,2]	67,2	[64,5 ; 69,9]	49,8	[44,0 ; 55,5]	66,0	[63,5 ; 68,4]	-		-		-		
Non	37,1	[34,8 ; 39,4]	48,0	[43,3 ; 52,7]	33,4	[30,8 ; 35,9]	48,5	[43,8 ; 53,1]	32,8	[30,1 ; 35,5]	50,2	[44,5 ; 56,0]	34,0	[31,6 ; 36,5]	1,84	[1,49 ; 2,28]	1,93	[1,54 ; 2,41]	1,96	[1,52 ; 2,52]	
Contact avec les livres (clteq01)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000										
Oui	96,8	[95,7 ; 97,6]	91,4	[88,0 ; 94,1]	98,7	[97,9 ; 99,2]	92,8	[89,7 ; 95,1]	98,4	[97,5 ; 99,0]	91,8	[87,5 ; 94,9]	97,9	[96,9 ; 98,6]	-		-		-		
Non	3,2	[2,4 ; 4,3]	8,6 *	[5,9 ; 12,0]	1,3 *	[0,8 ; 2,1]	7,2 *	[4,9 ; 10,3]	1,6 *	[1,0 ; 2,5]	8,2 *	[5,1 ; 12,5]	2,1 *	[1,4 ; 3,1]	7,04	[3,83 ; 12,94]	4,72	[2,65 ; 8,41]	4,13	[2,26 ; 7,54]	
Adulte de la maison a déjà fait la lecture à haute voix à l'enfant de façon régulière (clteq06a)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000										
Oui	75,7	[73,6 ; 77,8]	66,4	[61,6 ; 71,1]	79,1	[76,8 ; 81,4]	64,5	[60,2 ; 68,8]	80,2	[77,8 ; 82,5]	67,2	[61,7 ; 72,7]	77,7	[75,4 ; 79,9]	-		-		-		
Non	24,3	[22,2 ; 26,4]	33,6	[28,9 ; 38,4]	20,9	[18,6 ; 23,2]	35,5	[31,2 ; 39,8]	19,8	[17,5 ; 22,2]	32,8	[27,3 ; 38,3]	22,3	[20,1 ; 24,6]	1,92	[1,48 ; 2,48]	2,23	[1,75 ; 2,83]	1,70	[1,28 ; 2,24]	
Fréquence des séances de lecture à haute voix par un adulte de la maison (clteq07r)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000										
N'a pas commencé à faire la lecture de façon rég.	24,3	[22,2 ; 26,4]	33,6	[28,9 ; 38,4]	20,9	[18,6 ; 23,2]	35,5	[31,2 ; 39,8]	19,8	[17,5 ; 22,2]	32,8	[27,3 ; 38,3]	22,3	[20,1 ; 24,6]	2,33	[1,73 ; 3,15]	2,85	[2,17 ; 3,74]	2,31	[1,67 ; 3,19]	
Une fois par semaine ou moins	7,6	[6,4 ; 8,9]	8,1 *	[5,7 ; 11,0]	7,6	[6,2 ; 9,2]	9,3	[6,8 ; 12,3]	7,0	[5,7 ; 8,5]	8,4 *	[5,7 ; 11,8]	7,6	[6,2 ; 8,9]	1,53	[1,01 ; 2,32]	2,10	[1,40 ; 3,16]	1,74	[1,11 ; 2,74]	
Quelques fois par semaine	28,0	[25,7 ; 30,2]	28,1	[23,6 ; 32,5]	27,6	[25,1 ; 30,2]	27,0	[22,6 ; 31,3]	28,3	[25,7 ; 30,8]	31,4	[25,7 ; 37,0]	26,9	[24,5 ; 29,3]	1,47	[1,10 ; 1,97]	1,52	[1,15 ; 2,01]	1,83	[1,31 ; 2,57]	
Tous les jours	40,1	[37,7 ; 42,6]	30,3	[25,5 ; 35,0]	43,9	[41,1 ; 46,6]	28,2	[24,0 ; 32,4]	44,9	[42,1 ; 47,7]	27,5	[22,4 ; 32,5]	43,2	[40,5 ; 45,9]	-		-		-		
Fréquence à laquelle l'enfant feuillette des livres de sa propre initiative (clteq04r)			<i>P</i> = 0,004				<i>P</i> = 0,006				<i>P</i> = 0,026										
Une fois par semaine ou moins	6,8	[5,5 ; 8,1]	8,5 *	[5,9 ; 11,7]	6,2	[4,9 ; 7,6]	8,5	[6,2 ; 11,4]	6,1	[4,7 ; 7,8]	8,0 *	[4,9 ; 12,1]	6,5	[5,2 ; 7,8]	1,58	[1,04 ; 2,40]	1,59	[1,04 ; 2,44]	1,40	[0,86 ; 2,28]	
Quelques fois par semaine	27,1	[24,9 ; 29,4]	32,0	[27,3 ; 36,6]	25,4	[23,0 ; 27,9]	31,3	[26,9 ; 35,7]	25,5	[23,1 ; 28,0]	32,7	[27,1 ; 38,3]	25,9	[23,5 ; 28,2]	1,44	[1,13 ; 1,85]	1,39	[1,10 ; 1,76]	1,44	[1,09 ; 1,91]	
Tous les jours	66,1	[63,7 ; 68,4]	59,6	[54,6 ; 64,5]	68,4	[65,9 ; 70,9]	60,2	[55,7 ; 64,6]	68,4	[65,7 ; 71,1]	59,3	[53,4 ; 65,2]	67,6	[65,2 ; 70,1]	-		-		-		

Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)			
Fréquence à laquelle l'enfant joue avec des crayons pour écrire (clteq05r)																						
			<i>P</i> = 0,214				<i>P</i> = 0,033				<i>P</i> = 0,509											
Une fois par semaine ou moins	6,1	[4,9 ; 7,2]	7,4 *	[5,0 ; 10,5]	5,6	[4,3 ; 7,0]	7,6 *	[5,2 ; 10,5]	5,5	[4,3 ; 6,9]	7,1 *	[4,4 ; 10,7]	5,8	[4,6 ; 7,2]	1,30	[0,82 ; 2,06]	1,31	[0,84 ; 2,04]	1,18	[0,71 ; 1,97]		
Quelques fois par semaine	29,3	[27,3 ; 31,3]	27,0	[22,9 ; 31,2]	30,5	[28,1 ; 32,9]	25,3	[21,6 ; 29,1]	31,0	[28,6 ; 33,4]	27,1	[21,9 ; 32,2]	30,0	[27,7 ; 32,3]	0,86	[0,67 ; 1,11]	0,77	[0,61 ; 0,98]	0,88	[0,66 ; 1,18]		
Tous les jours	64,7	[62,5 ; 66,9]	65,5	[60,9 ; 70,2]	63,9	[61,4 ; 66,5]	67,1	[62,8 ; 71,4]	63,5	[60,9 ; 66,1]	65,9	[60,2 ; 71,5]	64,2	[61,7 ; 66,6]	-		-		-			
Fréquence à laquelle le parent aide ou encourage à écrire des lettres ou des mots (clteq08r)																						
			<i>P</i> = 0,032				<i>P</i> = 0,307				<i>P</i> = 0,040											
Jamais ou rarement	79,1	[77,1 ; 81,1]	75,1	[70,9 ; 79,4]	80,7	[78,5 ; 83,0]	80,3	[76,2 ; 84,0]	78,6	[76,4 ; 80,9]	73,9	[68,7 ; 79,1]	80,5	[78,4 ; 82,6]	0,67	[0,50 ; 0,90]	1,01	[0,75 ; 1,37]	0,65	[0,46 ; 0,90]		
De façon occasionnelle	4,7	[3,8 ; 5,9]	4,7 *	[2,8 ; 7,3]	4,6	[3,5 ; 6,0]	3,5 *	[2,0 ; 5,5]	5,2	[4,1 ; 6,6]	5,0 **	[2,6 ; 8,5]	4,6	[3,6 ; 5,9]	0,73	[0,41 ; 1,33]	0,65	[0,36 ; 1,20]	0,76	[0,38 ; 1,53]		
Une fois par semaine ou plus	16,1	[14,4 ; 17,9]	20,2	[16,1 ; 24,3]	14,6	[12,7 ; 16,5]	16,3	[12,9 ; 20,2]	16,1	[14,1 ; 18,2]	21,1	[16,1 ; 26,2]	14,9	[13,1 ; 16,7]	-		-		-			

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2001

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)
Contact avec les livres (dlteq02r)			<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>							
N'a pas commencé	2,6 * [1,9 ; 3,6]	5,0 * [2,9 ; 7,9]	1,9 * [1,1 ; 2,9]	4,3 * [2,6 ; 6,7]	2,0 * [1,2 ; 3,0]	5,7 ** [3,2 ; 9,4]	2,1 * [1,3 ; 3,1]	4,27 [2,16 ; 8,43]	3,63 [1,91 ; 6,92]	4,73 [2,32 ; 9,62]								
Une fois par semaine ou moins	14,8 [13,0 ; 16,6]	22,0 [17,2 ; 26,7]	12,9 [11,0 ; 14,7]	22,6 [18,3 ; 26,9]	12,4 [10,6 ; 14,3]	21,2 [15,8 ; 27,6]	13,7 [11,9 ; 15,5]	2,73 [1,92 ; 3,88]	3,02 [2,17 ; 4,19]	2,65 [1,76 ; 4,00]								
Quelques fois par semaine	38,8 [36,4 ; 41,3]	43,1 [37,7 ; 48,5]	37,5 [34,8 ; 40,2]	43,9 [39,0 ; 48,9]	37,1 [34,3 ; 39,8]	45,7 [39,0 ; 52,4]	37,5 [34,9 ; 40,1]	1,84 [1,41 ; 2,41]	1,97 [1,52 ; 2,55]	2,08 [1,50 ; 2,88]								
Tous les jours	43,7 [41,3 ; 46,2]	29,9 [25,0 ; 34,8]	47,8 [45,1 ; 50,5]	29,2 [24,7 ; 33,7]	48,5 [45,8 ; 51,3]	27,3 [21,6 ; 33,1]	46,7 [44,1 ; 49,3]	-	-	-								
Adulte de la maison a déjà fait la lecture à haute voix à l'enfant de façon régulière (dlteq06a)		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>												
Oui	78,3 [76,3 ; 80,4]	68,1 [62,8 ; 73,4]	81,3 [79,3 ; 83,3]	66,2 [61,0 ; 71,4]	82,4 [80,4 ; 84,4]	65,4 [58,8 ; 72,0]	80,6 [78,6 ; 82,7]	-	-	-								
Non	21,7 [19,6 ; 23,7]	31,9 [26,6 ; 37,2]	18,7 [16,7 ; 20,7]	33,8 [28,6 ; 39,0]	17,6 [15,6 ; 19,6]	34,6 [28,0 ; 41,2]	19,4 [17,3 ; 21,4]	2,04 [1,56 ; 2,66]	2,39 [1,83 ; 3,12]	2,20 [1,61 ; 3,02]								
Fréquence des séances de lecture à haute voix par un adulte de la maison (dlteq07r)		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>												
N'a pas commencé à faire la lecture de façon rég.	21,7 [19,6 ; 23,7]	31,9 [26,6 ; 37,2]	18,7 [16,7 ; 20,7]	33,8 [28,6 ; 39,0]	17,6 [15,6 ; 19,6]	34,6 [28,0 ; 41,2]	19,4 [17,3 ; 21,4]	2,71 [1,94 ; 3,78]	3,53 [2,59 ; 4,81]	2,99 [2,00 ; 4,48]								
Une fois par semaine ou moins	9,4 [7,9 ; 10,8]	12,2 * [8,7 ; 16,4]	8,7 [7,3 ; 10,4]	12,4 [9,1 ; 16,4]	8,3 [6,9 ; 9,8]	9,7 * [6,2 ; 14,4]	9,5 [8,0 ; 11,2]	2,22 [1,43 ; 3,43]	2,74 [1,85 ; 4,06]	1,71 [0,99 ; 2,96]								
Quelques fois par semaine	29,6 [27,4 ; 31,8]	28,9 [24,2 ; 33,6]	29,6 [27,1 ; 32,0]	29,5 [24,9 ; 34,2]	29,5 [27,0 ; 32,0]	30,7 [25,0 ; 36,4]	29,3 [26,9 ; 31,6]	1,55 [1,13 ; 2,13]	1,84 [1,36 ; 2,49]	1,75 [1,22 ; 2,53]								
Tous les jours	39,4 [36,9 ; 41,8]	27,1 [22,0 ; 32,1]	43,0 [40,3 ; 45,7]	24,2 [20,0 ; 28,5]	44,5 [41,7 ; 47,3]	25,0 [19,1 ; 31,6]	41,8 [39,2 ; 44,4]	-	-	-								
Fréquence à laquelle l'enfant feuillette des livres de sa propre initiative (dlteq04r)		<i>P = 0,141</i>		<i>P = 0,006</i>		<i>P = 0,037</i>												
Une fois par semaine ou moins	8,3 [6,9 ; 9,6]	9,4 * [6,2 ; 13,4]	7,8 [6,5 ; 9,4]	11,1 * [8,0 ; 14,8]	7,3 [6,0 ; 8,9]	9,5 * [5,8 ; 14,5]	8,0 [6,6 ; 9,4]	1,32 [0,83 ; 2,09]	1,74 [1,16 ; 2,60]	1,39 [0,82 ; 2,35]								
Quelques fois par semaine	28,7 [26,5 ; 30,9]	32,2 [27,2 ; 37,3]	27,8 [25,4 ; 30,1]	32,4 [27,4 ; 37,3]	27,5 [25,1 ; 29,9]	35,2 [28,9 ; 41,6]	27,6 [25,3 ; 29,9]	1,28 [0,99 ; 1,66]	1,36 [1,05 ; 1,76]	1,49 [1,10 ; 2,02]								
Tous les jours	63,0 [60,7 ; 65,4]	58,4 [53,1 ; 63,8]	64,4 [61,9 ; 66,9]	56,6 [51,4 ; 61,7]	65,2 [62,6 ; 67,8]	55,3 [48,7 ; 61,8]	64,4 [62,0 ; 66,9]	-	-	-								
Fréquence à laquelle l'enfant joue avec des crayons pour écrire (dlteq05r)		<i>P = 0,397</i>		<i>P = 0,600</i>		<i>P = 0,531</i>												
Une fois par semaine ou moins	7,8 [6,4 ; 9,3]	9,8 * [6,4 ; 14,2]	7,4 [6,1 ; 9,0]	9,1 * [6,1 ; 12,8]	7,5 [6,1 ; 9,0]	9,0 * [5,4 ; 14,0]	7,7 [6,3 ; 9,2]	1,35 [0,85 ; 2,15]	1,23 [0,81 ; 1,89]	1,14 [0,67 ; 1,93]								
Quelques fois par semaine	30,5 [28,4 ; 32,7]	30,1 [25,1 ; 35,1]	31,1 [28,5 ; 33,7]	30,3 [25,7 ; 34,8]	30,8 [28,3 ; 33,3]	27,9 [22,1 ; 33,7]	31,3 [28,9 ; 33,7]	0,99 [0,75 ; 1,31]	1,00 [0,78 ; 1,28]	0,86 [0,63 ; 1,18]								
Tous les jours	61,7 [59,2 ; 64,1]	60,1 [54,4 ; 65,8]	61,5 [58,7 ; 64,3]	60,7 [55,6 ; 65,7]	61,7 [59,0 ; 64,4]	63,1 [56,5 ; 69,7]	61,0 [58,4 ; 63,7]	-	-	-								
Fréquence à laquelle le parent aide ou encourage à écrire des lettres ou des mots (dlteq08r)		<i>P = 0,111</i>		<i>P = 0,053</i>		<i>P = 0,070</i>												
Jamais ou rarement	60,5 [58,1 ; 63,0]	59,1 [53,4 ; 64,8]	61,5 [58,9 ; 64,2]	65,0 [60,0 ; 70,1]	59,1 [56,4 ; 61,9]	58,1 [51,5 ; 64,6]	61,5 [58,9 ; 64,0]	0,81 [0,61 ; 1,07]	1,40 [1,06 ; 1,85]	0,76 [0,55 ; 1,04]								
De façon occasionnelle	11,1 [9,6 ; 12,6]	8,8 * [6,0 ; 12,3]	11,5 [9,8 ; 13,2]	11,5 [8,4 ; 15,2]	10,9 [9,2 ; 12,6]	8,2 * [5,1 ; 12,4]	11,5 [9,8 ; 13,1]	0,64 [0,40 ; 1,01]	1,35 [0,89 ; 2,06]	0,58 [0,34 ; 0,99]								
Une fois par semaine ou plus	28,4 [26,1 ; 30,8]	32,1 [26,4 ; 37,9]	26,9 [24,5 ; 29,4]	23,5 [18,9 ; 28,1]	30,0 [27,4 ; 32,6]	33,7 [26,9 ; 40,5]	27,0 [24,7 ; 29,4]	-	-	-								

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement. Interpréter avec prudence.

Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2000

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)			
Hyperactivité selon la PCM (cbeet01ar)	<i>P = 0,000</i>																			
10e décile	8,8	[7,4 ; 10,1]	14,7	[11,3 ; 18,7]	6,5	[5,3 ; 8,0]	11,5	[8,7 ; 14,8]	7,7	[6,2 ; 9,4]	12,6	[9,1 ; 16,8]	7,8	[6,4 ; 9,4]	2,47	[1,73 ; 3,53]	1,55	[1,08 ; 2,24]	1,71	[1,16 ; 2,51]
Autres	91,2	[89,9 ; 92,6]	85,3	[81,3 ; 88,7]	93,5	[92,0 ; 94,7]	88,5	[85,2 ; 91,3]	92,3	[90,6 ; 93,8]	87,4	[83,2 ; 90,9]	92,2	[90,6 ; 93,6]	-	-	-	-	-	-
Anxiété selon la PCM (cbeet01dr)	<i>P = 0,023</i>																			
10e décile	5,6	[4,5 ; 6,7]	7,8 *	[5,4 ; 11,0]	4,8	[3,7 ; 6,1]	6,8 *	[4,7 ; 9,5]	5,1	[3,9 ; 6,5]	7,9 *	[5,0 ; 11,8]	5,1	[4,0 ; 6,4]	1,69	[1,07 ; 2,65]	1,35	[0,86 ; 2,14]	1,59	[0,97 ; 2,63]
Autres	94,4	[93,3 ; 95,5]	92,2	[89,0 ; 94,6]	95,2	[93,9 ; 96,3]	93,2	[90,5 ; 95,3]	94,9	[93,5 ; 96,1]	92,1	[88,2 ; 95,0]	94,9	[93,6 ; 96,0]	-	-	-	-	-	-
Anxiété de séparation selon la PCM (cbeet01er)	<i>P = 0,000</i>																			
5e quintile	13,1	[11,5 ; 14,8]	22,9	[18,7 ; 27,1]	9,5	[8,0 ; 11,2]	21,4	[17,7 ; 25,2]	9,9	[8,3 ; 11,7]	25,1	[19,7 ; 30,4]	10,2	[8,6 ; 11,8]	2,84	[2,12 ; 3,80]	2,48	[1,89 ; 3,25]	2,94	[2,13 ; 4,07]
Autres	86,9	[85,2 ; 88,5]	77,1	[72,9 ; 81,3]	90,5	[88,8 ; 92,0]	78,6	[74,8 ; 82,3]	90,1	[88,3 ; 91,7]	74,9	[69,6 ; 80,3]	89,8	[88,2 ; 91,4]	-	-	-	-	-	-
Agressivité physique selon la PCM (cbeet01fr)	<i>P = 0,000</i>																			
10e décile	10,2	[8,7 ; 11,6]	14,9	[11,6 ; 18,7]	8,4	[7,0 ; 10,0]	14,1	[11,0 ; 17,7]	8,6	[7,0 ; 10,3]	13,0	[9,4 ; 17,3]	9,5	[8,0 ; 11,2]	1,90	[1,37 ; 2,64]	1,75	[1,25 ; 2,46]	1,41	[0,97 ; 2,05]
Autres	89,8	[88,4 ; 91,3]	85,1	[81,3 ; 88,4]	91,6	[90,0 ; 93,0]	85,9	[82,3 ; 89,0]	91,4	[89,7 ; 93,0]	87,0	[82,7 ; 90,6]	90,5	[88,8 ; 92,0]	-	-	-	-	-	-
Comportement prosocial selon la PCM (cbeet01gr)	<i>P = 0,854</i>																			
1e quintile	11,7	[10,1 ; 13,2]	11,9	[9,0 ; 15,4]	11,6	[9,9 ; 13,3]	13,9	[10,8 ; 17,4]	10,9	[9,0 ; 12,8]	12,4 *	[8,8 ; 16,8]	11,5	[9,8 ; 13,1]	1,03	[0,74 ; 1,44]	1,32	[0,93 ; 1,87]	1,09	[0,74 ; 1,61]
Autres	88,3	[86,8 ; 89,9]	88,1	[84,6 ; 91,0]	88,4	[86,7 ; 90,1]	86,1	[82,6 ; 89,2]	89,1	[87,2 ; 91,0]	87,6	[83,2 ; 91,2]	88,5	[86,9 ; 90,2]	-	-	-	-	-	-
Opposition selon la PCM (cbeet01hr)	<i>P = 0,171</i>																			
10e décile	5,9	[4,7 ; 7,0]	7,4 *	[4,9 ; 10,6]	5,4	[4,2 ; 6,8]	7,1 *	[4,9 ; 10,1]	5,4	[4,2 ; 6,8]	7,3 *	[4,4 ; 11,2]	5,6	[4,5 ; 7,0]	1,39	[0,87 ; 2,22]	1,36	[0,87 ; 2,13]	1,32	[0,79 ; 2,23]
Autres	94,1	[93,0 ; 95,3]	92,6	[89,4 ; 95,1]	94,6	[93,2 ; 95,8]	92,9	[89,9 ; 95,1]	94,6	[93,2 ; 95,8]	92,7	[88,8 ; 95,6]	94,4	[93,0 ; 95,5]	-	-	-	-	-	-
Timidité selon la PCM (cbeet01ir)	<i>P = 0,643</i>																			
10e décile	6,1	[4,8 ; 7,5]	5,4 *	[3,1 ; 8,6]	6,1	[4,8 ; 7,6]	5,7 *	[3,6 ; 8,5]	6,1	[4,8 ; 7,7]	5,1 **	[2,6 ; 8,9]	6,1	[4,9 ; 7,6]	0,88	[0,52 ; 1,49]	0,93	[0,58 ; 1,50]	0,82	[0,44 ; 1,52]
Autres	93,9	[92,5 ; 95,2]	94,6	[91,4 ; 96,9]	93,9	[92,4 ; 95,2]	94,3	[91,5 ; 96,4]	93,9	[92,3 ; 95,2]	94,9	[91,1 ; 97,4]	93,9	[92,4 ; 95,1]	-	-	-	-	-	-
Hyperactivité-Inattention selon la PCM (cbeet01or)	<i>P = 0,000</i>																			
10e décile	13,8	[12,1 ; 15,5]	21,4	[17,3 ; 25,4]	10,8	[9,1 ; 12,5]	17,7	[14,4 ; 21,5]	12,1	[10,2 ; 14,0]	19,5	[15,1 ; 24,5]	12,4	[10,6 ; 14,1]	2,25	[1,68 ; 3,01]	1,57	[1,16 ; 2,12]	1,71	[1,24 ; 2,37]
Autres	86,2	[84,5 ; 87,9]	78,6	[74,6 ; 82,7]	89,2	[87,5 ; 90,9]	82,3	[78,5 ; 85,6]	87,9	[86,0 ; 89,8]	80,5	[75,5 ; 84,9]	87,6	[85,9 ; 89,4]	-	-	-	-	-	-

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement. Interpréter avec prudence.

Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2001

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Hyperactivité selon la PCM (dbeet01ar)			<i>P</i> = 0,068				<i>P</i> = 0,673				<i>P</i> = 0,039									
10e décile	7,8	[6,5 ; 9,1]	10,2 *	[7,1 ; 14,1]	7,1	[5,7 ; 8,7]	8,4 *	[5,8 ; 11,6]	7,7	[6,3 ; 9,4]	11,2 *	[7,3 ; 16,2]	7,1	[5,8 ; 8,5]	1,48	[0,97 ; 2,27]	1,09	[0,72 ; 1,66]	1,66	[1,03 ; 2,67]
Autres	92,2	[90,9 ; 93,5]	89,8	[85,9 ; 92,9]	92,9	[91,3 ; 94,3]	91,6	[88,4 ; 94,2]	92,3	[90,6 ; 93,7]	88,8	[83,8 ; 92,7]	92,9	[91,5 ; 94,2]	-	-	-	-	-	-
Inattention selon la PCM (dbeet01br)			<i>P</i> = 0,009				<i>P</i> = 0,419				<i>P</i> = 0,011									
5e quintile	10,4	[9,0 ; 11,9]	14,1	[10,5 ; 18,4]	9,1	[7,7 ; 10,8]	11,4	[8,4 ; 15,0]	9,9	[8,3 ; 11,8]	15,3 *	[10,7 ; 20,9]	9,5	[8,0 ; 11,0]	1,63	[1,13 ; 2,35]	1,16	[0,80 ; 1,68]	1,73	[1,13 ; 2,63]
Autres	89,6	[88,1 ; 91,0]	85,9	[81,6 ; 89,5]	90,9	[89,2 ; 92,3]	88,6	[85,0 ; 91,6]	90,1	[88,2 ; 91,7]	84,7	[79,1 ; 89,3]	90,5	[89,0 ; 92,0]	-	-	-	-	-	-
Troubles émotifs selon la PCM (dbeet01cr)			<i>P</i> = 0,151				<i>P</i> = 0,726				<i>P</i> = 0,036									
5e quintile	15,2	[13,5 ; 16,9]	17,8	[13,8 ; 22,4]	14,6	[12,7 ; 16,5]	14,5	[11,1 ; 18,5]	15,3	[13,3 ; 17,3]	19,9	[15,0 ; 25,5]	14,6	[12,7 ; 16,4]	1,26	[0,92 ; 1,74]	0,94	[0,68 ; 1,31]	1,45	[1,02 ; 2,06]
Autres	84,8	[83,1 ; 86,5]	82,2	[77,6 ; 86,2]	85,4	[83,5 ; 87,3]	85,5	[81,5 ; 88,9]	84,7	[82,7 ; 86,7]	80,1	[74,5 ; 85,0]	85,4	[83,6 ; 87,3]	-	-	-	-	-	-
Anxiété selon la PCM (dbeet01dr)			<i>P</i> = 0,023				<i>P</i> = 0,598				<i>P</i> = 0,005									
5e quintile	15,8	[14,0 ; 17,5]	19,5	[15,5 ; 24,1]	14,4	[12,5 ; 16,4]	14,8	[11,2 ; 19,1]	16,0	[14,0 ; 18,0]	21,9	[16,3 ; 27,5]	14,4	[12,6 ; 16,2]	1,44	[1,05 ; 1,96]	0,91	[0,65 ; 1,28]	1,66	[1,16 ; 2,37]
Autres	84,2	[82,5 ; 86,0]	80,5	[75,9 ; 84,5]	85,6	[83,6 ; 87,5]	85,2	[80,9 ; 88,8]	84,0	[82,0 ; 86,0]	78,1	[72,5 ; 83,7]	85,6	[83,8 ; 87,4]	-	-	-	-	-	-
Anxiété de séparation selon la PCM (dbeet01er)			<i>P</i> = 0,001				<i>P</i> = 0,001				<i>P</i> = 0,014									
10e décile	5,7	[4,5 ; 6,8]	9,3 *	[6,4 ; 12,9]	4,5	[3,4 ; 5,8]	9,1 *	[6,3 ; 12,6]	4,5	[3,4 ; 5,8]	9,1 *	[5,7 ; 13,5]	5,0	[3,9 ; 6,3]	2,18	[1,39 ; 3,41]	2,15	[1,37 ; 3,36]	1,89	[1,14 ; 3,13]
Autres	94,3	[93,2 ; 95,5]	90,7	[87,1 ; 93,6]	95,5	[94,2 ; 96,6]	90,9	[87,4 ; 93,7]	95,5	[94,2 ; 96,6]	90,9	[86,5 ; 94,3]	95,0	[93,7 ; 96,1]	-	-	-	-	-	-
Agressivité physique selon la PCM (dbeet01fr)			<i>P</i> = 0,218				<i>P</i> = 0,022				<i>P</i> = 0,431									
10e décile	9,8	[8,4 ; 11,1]	11,6	[8,6 ; 15,2]	9,5	[8,0 ; 11,0]	12,9	[9,7 ; 16,6]	8,9	[7,4 ; 10,4]	11,2 *	[7,7 ; 15,6]	9,6	[8,1 ; 11,1]	1,25	[0,88 ; 1,79]	1,51	[1,06 ; 2,15]	1,18	[0,78 ; 1,80]
Autres	90,2	[88,9 ; 91,6]	88,4	[84,8 ; 91,4]	90,5	[89,0 ; 92,0]	87,1	[83,4 ; 90,3]	91,1	[89,6 ; 92,6]	88,8	[84,4 ; 92,3]	90,4	[88,9 ; 91,9]	-	-	-	-	-	-
Comportement prosocial selon la PCM (dbeet01gr)			<i>P</i> = 0,568				<i>P</i> = 0,150				<i>P</i> = 0,347									
1e quintile	11,8	[10,2 ; 13,4]	12,7	[9,3 ; 16,9]	11,6	[9,8 ; 13,4]	14,0	[10,6 ; 18,0]	11,2	[9,4 ; 13,0]	13,6 *	[9,4 ; 18,8]	11,4	[9,7 ; 13,1]	1,12	[0,77 ; 1,63]	1,29	[0,91 ; 1,83]	1,22	[0,80 ; 1,85]
Autres	88,2	[86,6 ; 89,8]	87,3	[83,1 ; 90,7]	88,4	[86,6 ; 90,2]	86,0	[82,0 ; 89,4]	88,8	[87,0 ; 90,6]	86,4	[81,2 ; 90,6]	88,6	[86,9 ; 90,3]	-	-	-	-	-	-
Opposition selon la PCM (dbeet01hr)			<i>P</i> = 0,726				<i>P</i> = 0,826				<i>P</i> = 0,430									
10e décile	5,6	[4,5 ; 6,7]	6,2 *	[3,7 ; 9,6]	5,7	[4,5 ; 7,1]	5,9 *	[3,8 ; 8,7]	5,6	[4,4 ; 7,0]	4,6 **	[2,4 ; 8,1]	5,9	[4,7 ; 7,3]	1,10	[0,65 ; 1,87]	1,06	[0,65 ; 1,73]	0,77	[0,41 ; 1,47]
Autres	94,4	[93,3 ; 95,5]	93,8	[90,4 ; 96,3]	94,3	[92,9 ; 95,5]	94,1	[91,3 ; 96,2]	94,4	[93,0 ; 95,6]	95,4	[91,9 ; 97,6]	94,1	[92,7 ; 95,3]	-	-	-	-	-	-
Timidité selon la PCM (dbeet01ir)			<i>P</i> = 0,496				<i>P</i> = 0,966				<i>P</i> = 0,316									
10e décile	7,9	[6,6 ; 9,2]	8,7 *	[5,5 ; 12,9]	7,4	[6,1 ; 8,8]	7,8 *	[5,2 ; 11,1]	7,8	[6,4 ; 9,5]	9,6 *	[5,6 ; 15,0]	7,4	[6,1 ; 8,7]	1,18	[0,73 ; 1,92]	0,99	[0,63 ; 1,56]	1,32	[0,77 ; 2,29]
Autres	92,1	[90,8 ; 93,4]	91,3	[87,1 ; 94,5]	92,6	[91,2 ; 93,9]	92,2	[88,9 ; 94,8]	92,2	[90,5 ; 93,6]	90,4	[85,0 ; 94,4]	92,6	[91,3 ; 93,9]	-	-	-	-	-	-
Troubles de comportement non agressif selon la PCM (dbeet01jr)			<i>P</i> = 0,825				<i>P</i> = 0,096				<i>P</i> = 0,840									
10e décile	6,7	[5,5 ; 8,0]	7,1 *	[4,7 ; 10,1]	6,7	[5,4 ; 8,3]	8,5 *	[5,9 ; 11,7]	6,1	[4,9 ; 7,5]	7,2 *	[4,2 ; 11,2]	6,8	[5,5 ; 8,3]	1,05	[0,67 ; 1,65]	1,43	[0,94 ; 2,17]	1,05	[0,63 ; 1,77]
Autres	93,3	[92,0 ; 94,5]	92,9	[89,9 ; 95,3]	93,3	[91,7 ; 94,6]	91,5	[88,3 ; 94,1]	93,9	[92,5 ; 95,1]	92,8	[88,8 ; 95,8]	93,2	[91,7 ; 94,5]	-	-	-	-	-	-

Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2001

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé RC	Mère sans études postsecondaires RC	Ménage à faible revenu RC					
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%								
Agressivité proactive selon la PCM (dbeet01kr)			<i>P = 0,038</i>		<i>P = 0,207</i>		<i>P = 0,126</i>													
5e quintile	14,8	[13,2 ; 16,5]	18,5	[14,5 ; 23,2]	13,9	[12,0 ; 15,7]	17,0	[13,2 ; 21,4]	14,3	[12,5 ; 16,1]	18,2	[13,3 ; 23,8]	14,2	[12,4 ; 16,0]	1,41	[1,02 ; 1,96]	1,23	[0,89 ; 1,69]	1,34	[0,92 ; 1,95]
Autres	85,2	[83,5 ; 86,8]	81,5	[76,8 ; 85,5]	86,1	[84,3 ; 88,0]	83,0	[78,6 ; 86,8]	85,7	[83,9 ; 87,5]	81,8	[76,2 ; 86,7]	85,8	[84,0 ; 87,6]	-	-	-	-	-	-
Agressivité réactive selon la PCM (dbeet01lr)			<i>P = 0,081</i>		<i>P = 0,158</i>		<i>P = 0,546</i>													
10e décile	9,6	[8,4 ; 10,9]	12,0	[9,1 ; 15,5]	9,2	[7,7 ; 10,6]	11,4	[8,7 ; 14,6]	9,2	[7,7 ; 10,6]	10,7 *	[7,5 ; 14,6]	9,6	[8,2 ; 11,0]	1,35	[0,96 ; 1,90]	1,27	[0,91 ; 1,78]	1,13	[0,76 ; 1,67]
Autres	90,4	[89,1 ; 91,6]	88,0	[84,5 ; 90,9]	90,8	[89,4 ; 92,3]	88,6	[85,4 ; 91,3]	90,8	[89,4 ; 92,3]	89,3	[85,4 ; 92,5]	90,4	[89,0 ; 91,8]	-	-	-	-	-	-
Victimisation selon la PCM (dbeet01nr)			<i>P = 0,003</i>		<i>P = 0,738</i>		<i>P = 0,023</i>													
5e quintile	15,7	[13,9 ; 17,5]	21,7	[16,9 ; 26,4]	14,3	[12,4 ; 16,3]	16,3	[12,7 ; 20,5]	15,6	[13,5 ; 17,6]	21,4	[15,7 ; 27,1]	14,9	[13,0 ; 16,9]	1,65	[1,19 ; 2,30]	1,06	[0,77 ; 1,45]	1,55	[1,06 ; 2,27]
Autres	84,3	[82,5 ; 86,1]	78,3	[73,6 ; 83,1]	85,7	[83,7 ; 87,6]	83,7	[79,5 ; 87,3]	84,4	[82,4 ; 86,5]	78,6	[72,9 ; 84,3]	85,1	[83,1 ; 87,0]	-	-	-	-	-	-
Hyperactivité-Inattention selon la PCM (dbeet01or)			<i>P = 0,017</i>		<i>P = 0,518</i>		<i>P = 0,021</i>													
10e décile	9,0	[7,6 ; 10,4]	12,2 *	[8,8 ; 16,5]	7,9	[6,5 ; 9,5]	9,8 *	[6,9 ; 13,3]	8,7	[7,1 ; 10,4]	13,1 *	[8,8 ; 18,6]	8,1	[6,7 ; 9,6]	1,63	[1,09 ; 2,43]	1,14	[0,77 ; 1,70]	1,71	[1,08 ; 2,69]
Autres	91,0	[89,6 ; 92,4]	87,8	[83,5 ; 91,2]	92,1	[90,5 ; 93,5]	90,2	[86,7 ; 93,1]	91,3	[89,6 ; 92,9]	86,9	[81,4 ; 91,2]	91,9	[90,4 ; 93,3]	-	-	-	-	-	-
Agressivité physique pure selon la PCM (dbeet01pr)			<i>P = 0,046</i>		<i>P = 0,001</i>		<i>P = 0,786</i>													
10e décile	6,0	[4,9 ; 7,0]	8,2 *	[5,6 ; 11,4]	5,5	[4,3 ; 6,6]	9,2	[6,7 ; 12,1]	5,0	[3,9 ; 6,3]	6,4 *	[3,7 ; 10,1]	5,9	[4,8 ; 7,1]	1,54	[1,01 ; 2,36]	1,90	[1,28 ; 2,81]	1,08	[0,63 ; 1,86]
Autres	94,0	[93,0 ; 95,1]	91,8	[88,6 ; 94,4]	94,5	[93,4 ; 95,7]	90,8	[87,9 ; 93,3]	95,0	[93,7 ; 96,1]	93,6	[89,9 ; 96,3]	94,1	[92,9 ; 95,2]	-	-	-	-	-	-
Retrait social selon la PCM (dbeet01qr)			<i>P = 0,602</i>		<i>P = 0,830</i>		<i>P = 0,913</i>													
10e décile	6,3	[5,1 ; 7,4]	5,6 *	[3,5 ; 8,4]	6,4	[5,1 ; 7,9]	6,4 *	[4,2 ; 9,3]	6,1	[4,9 ; 7,5]	6,4 *	[3,8 ; 10,0]	6,2	[5,0 ; 7,6]	0,87	[0,52 ; 1,46]	1,05	[0,66 ; 1,68]	1,03	[0,60 ; 1,78]
Autres	93,7	[92,6 ; 94,9]	94,4	[91,6 ; 96,5]	93,6	[92,1 ; 94,9]	93,6	[90,7 ; 95,8]	93,9	[92,5 ; 95,1]	93,6	[90,0 ; 96,2]	93,8	[92,4 ; 95,0]	-	-	-	-	-	-

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)	
État de santé perçu (chleq01r)			P = 0,022				P = 0,042				P = 0,049									
Excellent	64,6	[62,4 ; 66,8]	60,6	[55,7 ; 65,4]	66,1	[63,7 ; 68,5]	61,2	[56,7 ; 65,7]	66,1	[63,6 ; 68,6]	59,7	[54,0 ; 65,5]	65,7	[63,3 ; 68,0]	-		-		-	
Très bon	25,7	[23,7 ; 27,7]	26,3	[22,0 ; 30,6]	25,3	[23,1 ; 27,5]	26,4	[22,2 ; 30,5]	25,3	[23,0 ; 27,6]	27,0	[22,0 ; 31,9]	25,3	[23,2 ; 27,5]	1,14	[0,88 ; 1,47]	1,12	[0,87 ; 1,45]	1,17	[0,88 ; 1,56]
Bon, passable ou mauvais	9,7	[8,4 ; 11,1]	13,1	[10,0 ; 16,7]	8,6	[7,2 ; 10,3]	12,4	[9,5 ; 15,9]	8,6	[7,2 ; 10,1]	13,3	[9,7 ; 17,7]	9,0	[7,5 ; 10,5]	1,65	[1,15 ; 2,37]	1,55	[1,10 ; 2,19]	1,62	[1,08 ; 2,42]
Intensité de la bonne santé au cours des derniers mois (chleq02r)			P = 0,220				P = 0,162				P = 0,200									
Presque tout le temps	84,8	[83,2 ; 86,4]	82,3	[78,4 ; 85,7]	85,4	[83,4 ; 87,3]	84,2	[80,8 ; 87,2]	84,9	[83,0 ; 86,8]	82,3	[77,6 ; 86,3]	85,1	[83,3 ; 87,0]	-		-		-	
Souvent	10,9	[9,5 ; 12,3]	12,1	[9,2 ; 15,5]	10,7	[9,0 ; 12,3]	10,1	[7,7 ; 12,8]	11,3	[9,6 ; 12,9]	11,4 *	[8,1 ; 15,5]	10,9	[9,3 ; 12,5]	1,17	[0,83 ; 1,66]	0,90	[0,66 ; 1,24]	1,09	[0,73 ; 1,61]
La moitié du temps, parfois ou presque jamais	4,3	[3,4 ; 5,4]	5,7 *	[3,7 ; 8,2]	4,0	[3,0 ; 5,2]	5,7 *	[3,8 ; 8,3]	3,8	[2,8 ; 5,0]	6,3 *	[3,8 ; 9,6]	4,0	[3,0 ; 5,1]	1,48	[0,91 ; 2,40]	1,52	[0,93 ; 2,49]	1,63	[0,95 ; 2,81]
Degré d'activité par rapport aux autres enfants (chleq05r)			P = 0,086				P = 0,229				P = 0,791									
Beaucoup plus élevé	10,4	[9,0 ; 11,8]	13,1	[9,9 ; 16,9]	9,3	[7,8 ; 11,0]	10,2	[7,5 ; 13,4]	10,4	[8,7 ; 12,1]	11,1 *	[7,6 ; 15,5]	10,2	[8,6 ; 11,7]	1,54	[1,03 ; 2,30]	1,15	[0,77 ; 1,73]	1,17	[0,73 ; 1,88]
Un peu plus élevé	25,5	[23,5 ; 27,4]	23,9	[19,7 ; 28,0]	26,2	[23,9 ; 28,5]	22,6	[18,9 ; 26,2]	26,6	[24,2 ; 28,9]	24,3	[19,3 ; 29,3]	25,9	[23,8 ; 28,1]	-		-		-	
Égal ou moins élevé	64,1	[62,0 ; 66,3]	63,0	[58,5 ; 67,6]	64,5	[62,0 ; 67,0]	67,3	[63,1 ; 71,4]	63,0	[60,4 ; 65,6]	64,6	[59,0 ; 70,2]	63,9	[61,6 ; 66,2]	1,07	[0,82 ; 1,40]	1,26	[0,98 ; 1,62]	1,08	[0,80 ; 1,46]
Blessure au cours des 12 derniers mois (chleq37r)			P = 0,026				P = 0,163				P = 0,304									
Aucune blessure	90,2	[88,8 ; 91,7]	87,7	[84,1 ; 90,8]	91,3	[89,8 ; 92,7]	88,6	[85,1 ; 91,6]	90,9	[89,3 ; 92,4]	88,7	[84,7 ; 92,0]	90,6	[89,0 ; 92,1]	-		-		-	
Au moins une blessure	9,8	[8,3 ; 11,2]	12,3	[9,2 ; 15,9]	8,7	[7,3 ; 10,2]	11,4	[8,4 ; 14,9]	9,1	[7,6 ; 10,7]	11,3 *	[8,0 ; 15,3]	9,4	[7,9 ; 11,0]	1,47	[1,05 ; 2,05]	1,28	[0,90 ; 1,83]	1,23	[0,83 ; 1,81]
Nombre d'infections gastro-intestinales - 3 derniers mois (cqifq13ar)			P = 0,564				P = 0,861				P = 0,819									
Aucune infection	78,5	[76,7 ; 80,4]	79,6	[75,8 ; 83,4]	78,3	[76,1 ; 80,5]	78,2	[74,5 ; 82,0]	78,6	[76,4 ; 80,8]	79,2	[74,4 ; 83,9]	78,6	[76,5 ; 80,7]	-		-		-	
Une infection ou plus	21,5	[19,6 ; 23,3]	20,4	[16,6 ; 24,2]	21,7	[19,5 ; 23,9]	21,8	[18,0 ; 25,5]	21,4	[19,2 ; 23,6]	20,8	[16,1 ; 25,6]	21,4	[19,3 ; 23,5]	0,92	[0,71 ; 1,21]	1,02	[0,79 ; 1,32]	0,96	[0,70 ; 1,33]
Nombre d'infections aux oreilles - 3 derniers mois (cqifq13br)			P = 0,054				P = 0,140				P = 0,178									
Aucune infection	80,5	[78,8 ; 82,3]	77,5	[73,6 ; 81,4]	81,5	[79,6 ; 83,5]	78,3	[74,4 ; 82,1]	81,5	[79,5 ; 83,5]	77,7	[72,9 ; 82,4]	81,1	[79,2 ; 83,0]	-		-		-	
Une infection ou plus	19,5	[17,7 ; 21,2]	22,5	[18,6 ; 26,4]	18,5	[16,5 ; 20,4]	21,7	[17,9 ; 25,6]	18,5	[16,5 ; 20,5]	22,3	[17,6 ; 27,1]	18,9	[17,0 ; 20,8]	1,28	[1,00 ; 1,66]	1,22	[0,94 ; 1,60]	1,23	[0,91 ; 1,66]
Nombre d'infections aux voies respiratoires - 3 derniers mois (cqifq13cr)			P = 0,039				P = 0,920				P = 0,225									
Aucune infection	58,6	[56,3 ; 61,0]	54,4	[49,4 ; 59,4]	60,3	[57,7 ; 63,0]	58,5	[53,9 ; 63,0]	58,7	[56,0 ; 61,4]	55,6	[49,8 ; 61,4]	59,5	[56,9 ; 62,0]	-		-		-	
Une infection ou plus	41,4	[39,0 ; 43,7]	45,6	[40,6 ; 50,6]	39,7	[37,0 ; 42,3]	41,5	[37,0 ; 46,1]	41,3	[38,6 ; 44,0]	44,4	[38,6 ; 50,2]	40,5	[38,0 ; 43,1]	1,27	[1,01 ; 1,60]	1,01	[0,81 ; 1,26]	1,17	[0,91 ; 1,51]
Nombre d'infections autres - 3 derniers mois (cqifq13dr)			P = 0,236				P = 0,403				P = 0,500									
Aucune infection	92,4	[91,2 ; 93,6]	93,7	[90,9 ; 95,8]	91,8	[90,2 ; 93,3]	93,3	[90,4 ; 95,5]	92,0	[90,4 ; 93,4]	93,3	[89,7 ; 96,0]	92,1	[90,8 ; 93,5]	-		-		-	
Une infection ou plus	7,6	[6,4 ; 8,8]	6,3 *	[4,2 ; 9,1]	8,2	[6,7 ; 9,8]	6,7 *	[4,5 ; 9,6]	8,0	[6,6 ; 9,6]	6,7 *	[4,0 ; 10,3]	7,9	[6,5 ; 9,2]	0,76	[0,48 ; 1,20]	0,83	[0,53 ; 1,29]	0,84	[0,49 ; 1,41]
Nombre de traitements aux antibiotiques - 6 derniers mois (cqifq14r)			P = 0,003				P = 0,267				P = 0,013									
Aucun traitement	53,0	[50,7 ; 55,3]	46,5	[41,4 ; 51,5]	55,5	[52,8 ; 58,2]	50,9	[46,3 ; 55,5]	53,9	[51,3 ; 56,5]	45,9	[39,7 ; 52,1]	54,7	[52,1 ; 57,3]	-		-		-	
Un traitement ou plus	47,0	[44,7 ; 49,3]	53,5	[48,5 ; 58,6]	44,5	[41,8 ; 47,2]	49,1	[44,5 ; 53,7]	46,1	[43,5 ; 48,7]	54,1	[47,9 ; 60,3]	45,3	[42,7 ; 47,9]	1,44	[1,13 ; 1,82]	1,13	[0,91 ; 1,39]	1,42	[1,08 ; 1,88]

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
A eu une crise d'asthme dans les 12 derniers mois (chleq43cr)			<i>P</i> = 0,058				<i>P</i> = 0,885				<i>P</i> = 0,027										
Oui	7,2	[6,1 ; 8,4]	9,4 *	[6,7 ; 12,8]	6,5	[5,3 ; 8,0]	7,4 *	[5,1 ; 10,3]	7,2	[5,9 ; 8,7]	10,3 *	[7,0 ; 14,4]	6,6	[5,4 ; 7,8]	1,49	[0,99 ; 2,24]	1,03	[0,68 ; 1,57]	1,63	[1,06 ; 2,50]	
Non	92,8	[91,6 ; 93,9]	90,6	[87,2 ; 93,3]	93,5	[92,0 ; 94,7]	92,6	[89,7 ; 94,9]	92,8	[91,3 ; 94,1]	89,7	[85,6 ; 93,0]	93,4	[92,2 ; 94,6]	-		-		-		
Nombre de consultations d'un médecin généraliste - 12 derniers mois (chleq48ar)			<i>P</i> = 0,029				<i>P</i> = 0,503				<i>P</i> = 0,113										
Aucune consultation	37,8	[35,6 ; 40,1]	33,4	[28,7 ; 38,1]	39,5	[36,9 ; 42,1]	36,5	[31,8 ; 41,1]	38,4	[35,7 ; 41,1]	33,8	[28,1 ; 39,5]	38,9	[36,4 ; 41,3]	0,77	[0,61 ; 0,97]	0,92	[0,73 ; 1,17]	0,80	[0,61 ; 1,05]	
Une consultation ou plus	62,2	[59,9 ; 64,4]	66,6	[61,9 ; 71,3]	60,5	[57,9 ; 63,1]	63,5	[58,9 ; 68,2]	61,6	[58,9 ; 64,3]	66,2	[60,5 ; 71,9]	61,1	[58,7 ; 63,6]	-		-		-		
Nombre de consultations d'un pédiatre - 12 derniers mois (chleq48br)			<i>P</i> = 0,008				<i>P</i> = 0,003				<i>P</i> = 0,179										
Aucune consultation	37,2	[35,0 ; 39,3]	42,7	[37,8 ; 47,6]	34,9	[32,3 ; 37,5]	42,9	[38,4 ; 47,4]	34,8	[32,3 ; 37,3]	40,8	[34,7 ; 46,9]	36,2	[33,7 ; 38,6]	1,39	[1,09 ; 1,77]	1,41	[1,13 ; 1,76]	1,22	[0,91 ; 1,62]	
Une consultation ou plus	62,8	[60,7 ; 65,0]	57,3	[52,4 ; 62,2]	65,1	[62,5 ; 67,7]	57,1	[52,6 ; 61,6]	65,2	[62,7 ; 67,7]	59,2	[53,1 ; 65,3]	63,8	[61,4 ; 66,3]	-		-		-		
Nombre de consultations d'un dentiste - 12 derniers mois (chleq48er)			<i>P</i> = 0,385				<i>P</i> = 0,669				<i>P</i> = 0,328										
Aucune consultation	89,7	[88,2 ; 91,2]	88,6	[85,1 ; 91,6]	90,2	[88,3 ; 91,8]	89,2	[85,6 ; 92,2]	89,9	[88,3 ; 91,6]	88,1	[83,7 ; 91,7]	90,1	[88,3 ; 91,7]	0,85	[0,59 ; 1,22]	0,92	[0,64 ; 1,33]	0,81	[0,54 ; 1,23]	
Une consultation ou plus	10,3	[8,8 ; 11,8]	11,4	[8,4 ; 14,9]	9,8	[8,2 ; 11,7]	10,8	[7,8 ; 14,4]	10,1	[8,4 ; 11,7]	11,9 *	[8,3 ; 16,3]	9,9	[8,3 ; 11,7]	-		-		-		
Admission pour la nuit à l'hôpital - 12 derniers mois (chleq49)			<i>P</i> = 0,044				<i>P</i> = 0,361				<i>P</i> = 0,142										
Oui	7,6	[6,2 ; 8,9]	10,0 *	[6,9 ; 13,9]	6,7	[5,4 ; 8,1]	8,4 *	[5,9 ; 11,7]	7,1	[5,8 ; 8,6]	9,5 *	[6,4 ; 13,5]	7,1	[5,8 ; 8,5]	1,56	[1,01 ; 2,41]	1,21	[0,81 ; 1,80]	1,37	[0,90 ; 2,09]	
Non	92,4	[91,1 ; 93,8]	90,0	[86,1 ; 93,1]	93,3	[91,9 ; 94,6]	91,6	[88,3 ; 94,1]	92,9	[91,4 ; 94,2]	90,5	[86,5 ; 93,6]	92,9	[91,5 ; 94,2]	-		-		-		

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2001

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)			
État de santé perçu (dhleq01r)			P = 0,000				P = 0,084				P = 0,001											
Excellent	62,0	[59,6 ; 64,4]	56,3	[51,1 ; 61,6]	63,9	[61,1 ; 66,6]	59,5	[54,6 ; 64,5]	62,9	[60,0 ; 65,7]	58,3	[52,1 ; 64,4]	62,9	[60,2 ; 65,5]	-		-		-		-	
Très bon	27,1	[24,9 ; 29,4]	25,6	[21,0 ; 30,1]	27,5	[24,9 ; 30,0]	26,5	[22,0 ; 31,0]	27,3	[24,8 ; 29,9]	23,8	[18,6 ; 28,9]	27,6	[25,2 ; 30,0]	1,06	[0,81 ; 1,38]	1,02	[0,78 ; 1,34]	0,93	[0,68 ; 1,27]		
Bon, passable ou mauvais	10,9	[9,3 ; 12,4]	18,1	[14,0 ; 22,9]	8,7	[7,2 ; 10,4]	13,9	[10,5 ; 18,0]	9,8	[8,2 ; 11,6]	18,0	[13,2 ; 23,6]	9,5	[8,0 ; 11,2]	2,37	[1,65 ; 3,40]	1,50	[1,04 ; 2,17]	2,04	[1,37 ; 3,03]		
Intensité de la bonne santé au cours des derniers mois (dhleq02r)			P = 0,000				P = 0,003				P = 0,000											
Presque tout le temps	86,1	[84,5 ; 87,7]	80,7	[75,7 ; 85,0]	88,1	[86,5 ; 89,8]	83,6	[79,4 ; 87,3]	86,9	[85,2 ; 88,7]	78,2	[72,6 ; 83,8]	88,0	[86,4 ; 89,6]	-		-		-		-	
Souvent	9,5	[8,2 ; 10,9]	9,4 *	[6,5 ; 13,0]	9,3	[7,8 ; 10,7]	8,8 *	[6,3 ; 12,1]	9,8	[8,3 ; 11,5]	9,8 *	[6,3 ; 14,5]	9,2	[7,8 ; 10,5]	1,11	[0,74 ; 1,66]	0,94	[0,63 ; 1,39]	1,21	[0,76 ; 1,93]		
La moitié du temps, parfois ou presque jamais	4,4	[3,4 ; 5,5]	9,9 *	[6,7 ; 14,1]	2,6 *	[1,8 ; 3,6]	7,5 *	[4,8 ; 11,1]	3,3	[2,4 ; 4,4]	12,0 *	[7,9 ; 17,3]	2,9 *	[2,0 ; 3,9]	4,17	[2,43 ; 7,17]	2,40	[1,41 ; 4,09]	4,73	[2,76 ; 8,11]		
Degré d'activité par rapport aux autres enfants (dhleq05r)			P = 0,149				P = 0,110				P = 0,407											
Beaucoup plus élevé	9,2	[7,8 ; 10,6]	12,0 *	[8,5 ; 16,1]	8,3	[6,8 ; 10,0]	11,8 *	[8,4 ; 16,0]	8,4	[7,0 ; 10,0]	11,5 *	[7,6 ; 16,7]	8,7	[7,2 ; 10,3]	1,54	[0,97 ; 2,44]	1,60	[1,02 ; 2,52]	1,39	[0,82 ; 2,35]		
Un peu plus élevé	22,4	[20,4 ; 24,3]	21,4	[17,0 ; 25,8]	23,0	[20,7 ; 25,3]	20,2	[16,5 ; 23,9]	23,0	[20,7 ; 25,3]	21,9	[16,5 ; 27,3]	22,8	[20,6 ; 24,9]	-		-		-		-	
Égal ou moins élevé	68,4	[66,3 ; 70,6]	66,6	[61,4 ; 71,9]	68,7	[66,1 ; 71,3]	68,0	[63,4 ; 72,6]	68,6	[66,1 ; 71,2]	66,6	[60,2 ; 73,0]	68,5	[66,1 ; 71,0]	1,04	[0,77 ; 1,42]	1,13	[0,86 ; 1,48]	1,01	[0,71 ; 1,44]		
Blessure au cours des 12 derniers mois (dhleq37r)			P = 0,849				P = 0,730				P = 0,663											
Aucune blessure	90,2	[88,8 ; 91,5]	90,5	[86,9 ; 93,5]	90,2	[88,5 ; 91,7]	90,6	[87,2 ; 93,3]	90,0	[88,4 ; 91,6]	91,1	[86,6 ; 94,4]	90,2	[88,6 ; 91,7]	-		-		-		-	
Au moins une blessure	9,8	[8,5 ; 11,2]	9,5 *	[6,5 ; 13,1]	9,8	[8,3 ; 11,5]	9,4 *	[6,7 ; 12,8]	10,0	[8,4 ; 11,6]	8,9 *	[5,6 ; 13,4]	9,8	[8,3 ; 11,4]	0,96	[0,64 ; 1,45]	0,93	[0,63 ; 1,38]	0,90	[0,55 ; 1,46]		
Nombre d'infections gastro-intestinales - 3 derniers mois (dqifq08ar)			P = 0,171				P = 0,954				P = 0,146											
Aucune infection	79,1	[77,1 ; 81,0]	76,5	[71,8 ; 81,2]	79,9	[77,8 ; 82,1]	79,2	[75,1 ; 83,3]	79,1	[76,9 ; 81,3]	75,4	[69,7 ; 81,1]	79,8	[77,7 ; 82,0]	-		-		-		-	
Une infection ou plus	20,9	[19,0 ; 22,9]	23,5	[18,8 ; 28,2]	20,1	[17,9 ; 22,2]	20,8	[16,7 ; 24,9]	20,9	[18,7 ; 23,1]	24,6	[18,9 ; 30,3]	20,2	[18,0 ; 22,3]	1,23	[0,92 ; 1,64]	0,99	[0,75 ; 1,31]	1,29	[0,92 ; 1,81]		
Nombre d'infections aux oreilles - 3 derniers mois (dqifq08br)			P = 0,840				P = 0,919				P = 0,349											
Aucune infection	80,7	[78,8 ; 82,6]	80,9	[76,2 ; 85,0]	80,4	[78,3 ; 82,5]	80,4	[75,8 ; 84,5]	80,7	[78,5 ; 82,8]	82,8	[77,2 ; 87,6]	80,1	[78,1 ; 82,2]	-		-		-		-	
Une infection ou plus	19,3	[17,4 ; 21,2]	19,1	[15,0 ; 23,8]	19,6	[17,5 ; 21,7]	19,6	[15,5 ; 24,2]	19,3	[17,2 ; 21,5]	17,2	[12,4 ; 22,8]	19,9	[17,8 ; 21,9]	0,97	[0,72 ; 1,31]	1,02	[0,75 ; 1,38]	0,84	[0,57 ; 1,22]		
Nombre d'infections aux voies respiratoires - 3 derniers mois (dqifq08cr)			P = 0,387				P = 0,158				P = 0,403											
Aucune infection	54,0	[51,5 ; 56,5]	51,9	[46,1 ; 57,7]	54,6	[51,9 ; 57,3]	51,2	[46,0 ; 56,3]	55,1	[52,4 ; 57,9]	51,1	[43,8 ; 58,4]	54,4	[51,8 ; 56,9]	-		-		-		-	
Une infection ou plus	46,0	[43,5 ; 48,5]	48,1	[42,3 ; 53,9]	45,4	[42,7 ; 48,1]	48,8	[43,7 ; 54,0]	44,9	[42,1 ; 47,6]	48,9	[41,6 ; 56,2]	45,6	[43,1 ; 48,2]	1,11	[0,87 ; 1,43]	1,17	[0,94 ; 1,46]	1,14	[0,84 ; 1,54]		
Nombre d'infections autres - 3 derniers mois (dqifq08dr)			P = 0,013				P = 0,006				P = 0,174											
Aucune infection	92,4	[91,2 ; 93,7]	95,4	[92,9 ; 97,3]	91,7	[90,1 ; 93,1]	95,9	[93,2 ; 97,7]	91,3	[89,6 ; 92,7]	94,5	[91,1 ; 96,9]	92,2	[90,9 ; 93,6]	-		-		-		-	
Une infection ou plus	7,6	[6,3 ; 8,8]	4,6 *	[2,7 ; 7,1]	8,3	[6,9 ; 9,9]	4,1 **	[2,3 ; 6,8]	8,7	[7,3 ; 10,4]	5,5 **	[3,1 ; 8,9]	7,8	[6,4 ; 9,1]	0,53	[0,32 ; 0,87]	0,45	[0,26 ; 0,80]	0,68	[0,40 ; 1,18]		
Nombre de traitements aux antibiotiques - 6 derniers mois (dqifq09r)			P = 0,456				P = 0,536				P = 0,075											
Aucun traitement	56,0	[53,7 ; 58,3]	57,8	[52,6 ; 63,1]	55,6	[52,9 ; 58,2]	54,4	[49,0 ; 59,9]	56,4	[53,7 ; 59,1]	61,6	[55,2 ; 67,9]	55,1	[52,5 ; 57,6]	-		-		-		-	
Un traitement ou plus	44,0	[41,7 ; 46,3]	42,2	[36,9 ; 47,4]	44,4	[41,8 ; 47,1]	45,6	[40,1 ; 51,0]	43,6	[40,9 ; 46,3]	38,4	[32,1 ; 44,8]	44,9	[42,4 ; 47,5]	0,91	[0,72 ; 1,16]	1,08	[0,84 ; 1,40]	0,77	[0,57 ; 1,03]		

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2001

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		
A eu une crise d'asthme dans les 12 derniers mois (dhleq43cr)	<i>P</i> = 0,452																				
Oui	6,2	[5,1 ; 7,3]	6,8 *	[4,3 ; 10,1]	5,7	[4,5 ; 6,9]	6,7 *	[4,3 ; 9,7]	5,9	[4,7 ; 7,3]	8,6 *	[5,3 ; 13,0]	5,6	[4,4 ; 6,7]	1,21	[0,74 ; 1,98]	1,14	[0,71 ; 1,82]	1,60	[0,95 ; 2,69]	
Non	93,8	[92,7 ; 94,9]	93,2	[89,9 ; 95,7]	94,3	[93,1 ; 95,5]	93,3	[90,3 ; 95,7]	94,1	[92,7 ; 95,3]	91,4	[87,0 ; 94,7]	94,4	[93,3 ; 95,6]	-		-		-		
Présence d'un problème de santé chronique (dhleq45r)	<i>P</i> = 0,082																				
Au moins un problème	12,4	[10,8 ; 14,1]	15,1	[11,3 ; 19,5]	11,6	[9,8 ; 13,3]	13,1	[9,8 ; 17,0]	12,2	[10,4 ; 14,1]	15,6 *	[11,0 ; 21,1]	11,7	[10,1 ; 13,4]	1,36	[0,96 ; 1,91]	1,08	[0,76 ; 1,52]	1,39	[0,94 ; 2,06]	
Aucun problème	87,6	[85,9 ; 89,2]	84,9	[80,5 ; 88,7]	88,4	[86,7 ; 90,2]	86,9	[83,0 ; 90,2]	87,8	[85,9 ; 89,6]	84,4	[78,9 ; 89,0]	88,3	[86,6 ; 89,9]	-		-		-		
Nombre de consultations d'un médecin généraliste - 12 derniers mois (dhleq48ar)	<i>P</i> = 0,093																				
Aucune consultation	38,7	[36,5 ; 40,9]	34,8	[29,7 ; 39,9]	39,9	[37,4 ; 42,4]	35,3	[30,4 ; 40,3]	39,9	[37,4 ; 42,5]	33,4	[27,1 ; 39,7]	39,6	[37,2 ; 42,0]	0,80	[0,62 ; 1,04]	0,82	[0,64 ; 1,06]	0,77	[0,56 ; 1,04]	
Une consultation ou plus	61,3	[59,1 ; 63,5]	65,2	[60,1 ; 70,3]	60,1	[57,6 ; 62,6]	64,7	[59,7 ; 69,6]	60,1	[57,5 ; 62,6]	66,6	[60,3 ; 72,9]	60,4	[58,0 ; 62,8]	-		-		-		
Nombre de consultations d'un pédiatre - 12 derniers mois (dhleq48br)	<i>P</i> = 0,001																				
Aucune consultation	43,9	[41,6 ; 46,2]	52,5	[46,7 ; 58,3]	41,6	[39,1 ; 44,2]	50,1	[44,9 ; 55,4]	42,0	[39,4 ; 44,5]	55,2	[48,1 ; 62,2]	41,9	[39,4 ; 44,4]	1,55	[1,19 ; 2,01]	1,39	[1,09 ; 1,77]	1,71	[1,25 ; 2,34]	
Une consultation ou plus	56,1	[53,8 ; 58,4]	47,5	[41,7 ; 53,3]	58,4	[55,8 ; 60,9]	49,9	[44,6 ; 55,1]	58,0	[55,5 ; 60,6]	44,8	[37,8 ; 51,9]	58,1	[55,6 ; 60,6]	-		-		-		
Nombre de consultations d'un dentiste - 12 derniers mois (dhleq48er)	<i>P</i> = 0,000																				
Aucune consultation	55,2	[52,9 ; 57,5]	67,3	[62,3 ; 72,4]	51,8	[49,2 ; 54,4]	65,6	[60,8 ; 70,3]	51,9	[49,3 ; 54,6]	64,9	[58,7 ; 71,0]	53,5	[51,0 ; 56,0]	1,92	[1,49 ; 2,46]	1,76	[1,39 ; 2,24]	1,61	[1,21 ; 2,14]	
Une consultation ou plus	44,8	[42,5 ; 47,1]	32,7	[27,6 ; 37,7]	48,2	[45,6 ; 50,8]	34,4	[29,7 ; 39,2]	48,1	[45,4 ; 50,7]	35,1	[29,0 ; 41,3]	46,5	[44,0 ; 49,0]	-		-		-		
Admission pour la nuit à l'hôpital - 12 derniers mois (dhleq49)	<i>P</i> = 0,132																				
Oui	4,9	[4,0 ; 6,0]	6,3 *	[4,1 ; 9,2]	4,4	[3,4 ; 5,6]	5,4 *	[3,2 ; 8,5]	4,7	[3,7 ; 5,8]	6,2 *	[3,8 ; 9,6]	4,7	[3,7 ; 5,8]	1,44	[0,89 ; 2,33]	1,18	[0,68 ; 2,04]	1,36	[0,81 ; 2,28]	
Non	95,1	[94,0 ; 96,0]	93,7	[90,8 ; 95,9]	95,6	[94,4 ; 96,6]	94,6	[91,5 ; 96,8]	95,3	[94,2 ; 96,3]	93,8	[90,4 ; 96,2]	95,3	[94,2 ; 96,3]	-		-		-		

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu					
	Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		
Fréquence de consommation de lait (cqifq10ar)			P = 0,019				P = 0,038				P = 0,115													
Moins d'une fois par jour	7,4	[6,1 ; 8,7]	10,1	[7,4 ; 13,5]	6,5	[5,1 ; 8,2]	9,6	[7,0 ; 12,8]	6,6	[5,3 ; 8,2]	9,9 *	[6,7 ; 14,0]	6,9	[5,5 ; 8,4]	1,68	[1,11 ; 2,54]	1,55	[1,05 ; 2,29]	1,54	[0,98 ; 2,43]				
1 fois par jour	11,4	[9,8 ; 12,9]	12,9	[9,8 ; 16,5]	10,7	[9,0 ; 12,3]	12,9	[9,9 ; 16,4]	10,7	[9,1 ; 12,4]	12,8 *	[9,1 ; 17,3]	10,9	[9,3 ; 12,5]	1,30	[0,93 ; 1,82]	1,28	[0,93 ; 1,76]	1,25	[0,85 ; 1,84]				
2 fois par jour ou plus	81,2	[79,4 ; 83,1]	76,9	[72,9 ; 81,0]	82,8	[80,7 ; 84,9]	77,5	[73,6 ; 81,4]	82,6	[80,6 ; 84,7]	77,3	[72,5 ; 82,0]	82,2	[80,2 ; 84,2]	-		-		-					
Fréquence de consommation de fromage (cqifq10br)			P = 0,113				P = 0,574				P = 0,060													
Moins d'une fois par jour	44,0	[41,6 ; 46,5]	48,3	[43,1 ; 53,5]	42,6	[39,9 ; 45,2]	45,9	[41,1 ; 50,6]	43,2	[40,4 ; 46,0]	50,3	[44,4 ; 56,2]	42,8	[40,2 ; 45,4]	1,23	[0,90 ; 1,67]	1,15	[0,85 ; 1,57]	1,38	[0,96 ; 1,98]				
1 fois par jour	36,8	[34,5 ; 39,0]	33,8	[29,3 ; 38,2]	38,0	[35,5 ; 40,6]	36,1	[31,9 ; 40,3]	37,2	[34,6 ; 39,8]	32,9	[27,7 ; 38,1]	37,6	[35,1 ; 40,1]	0,96	[0,71 ; 1,29]	1,05	[0,79 ; 1,42]	1,03	[0,71 ; 1,49]				
2 fois par jour ou plus	19,2	[17,3 ; 21,0]	18,0	[14,5 ; 21,9]	19,4	[17,3 ; 21,5]	18,0	[14,6 ; 21,9]	19,6	[17,4 ; 21,8]	16,7	[12,6 ; 21,5]	19,6	[17,5 ; 21,7]	-		-		-					
Fréquence de consommation de yogourt ou desserts au lait (sauf crème glacée) (cqifq10cr)			P = 0,123				P = 0,771				P = 0,016													
Moins d'une fois par jour	61,1	[58,8 ; 63,4]	61,7	[57,1 ; 66,4]	60,9	[58,3 ; 63,5]	61,0	[56,6 ; 65,4]	61,1	[58,3 ; 63,8]	60,2	[54,6 ; 65,8]	61,4	[58,9 ; 63,9]	0,79	[0,56 ; 1,10]	0,90	[0,64 ; 1,28]	0,63	[0,44 ; 0,91]				
1 fois par jour	28,1	[26,0 ; 30,2]	25,5	[21,4 ; 29,6]	29,2	[26,8 ; 31,6]	27,4	[23,5 ; 31,4]	28,5	[26,0 ; 31,0]	24,7	[19,7 ; 29,7]	28,9	[26,6 ; 31,1]	0,68	[0,47 ; 0,98]	0,87	[0,60 ; 1,27]	0,55	[0,37 ; 0,83]				
2 fois par jour ou plus	10,8	[9,3 ; 12,3]	12,8	[9,7 ; 16,3]	9,9	[8,3 ; 11,7]	11,5	[8,9 ; 14,6]	10,4	[8,6 ; 12,3]	15,1	[11,1 ; 19,8]	9,7	[8,2 ; 11,2]	-		-		-					
Fréquence de consommation de fruits (cqifq10dr)			P = 0,004				P = 0,000				P = 0,060													
Moins d'une fois par jour	26,7	[24,7 ; 28,8]	32,1	[27,3 ; 36,9]	24,7	[22,4 ; 26,9]	35,7	[31,3 ; 40,0]	23,2	[21,0 ; 25,5]	31,9	[26,2 ; 37,5]	25,4	[23,3 ; 27,5]	1,63	[1,23 ; 2,15]	2,11	[1,63 ; 2,73]	1,49	[1,10 ; 2,02]				
1 fois par jour	33,5	[31,2 ; 35,8]	34,2	[29,1 ; 39,2]	33,1	[30,5 ; 35,7]	32,8	[28,6 ; 37,1]	33,6	[30,9 ; 36,2]	33,6	[27,4 ; 39,8]	33,5	[31,0 ; 36,0]	1,29	[0,98 ; 1,71]	1,34	[1,04 ; 1,73]	1,19	[0,85 ; 1,66]				
2 fois par jour ou plus	39,8	[37,3 ; 42,2]	33,7	[28,9 ; 38,5]	42,2	[39,5 ; 44,9]	31,5	[27,1 ; 35,8]	43,2	[40,5 ; 45,9]	34,6	[28,9 ; 40,3]	41,1	[38,5 ; 43,7]	-		-		-					
Fréquence de consommation de jus ou boissons aux fruits (cqifq10er)			P = 0,004				P = 0,006				P = 0,032													
Moins d'une fois par jour	18,7	[17,0 ; 20,5]	17,6	[14,0 ; 21,8]	19,2	[17,1 ; 21,2]	19,0	[15,6 ; 22,8]	18,6	[16,6 ; 20,6]	17,6	[13,2 ; 22,8]	19,0	[17,1 ; 21,0]	-		-		-					
1 fois par jour	27,5	[25,4 ; 29,6]	21,9	[17,5 ; 26,2]	29,5	[27,1 ; 31,9]	22,1	[18,2 ; 26,0]	29,5	[27,1 ; 31,9]	21,9	[16,7 ; 27,0]	28,8	[26,6 ; 31,1]	0,81	[0,56 ; 1,17]	0,73	[0,53 ; 1,01]	0,82	[0,53 ; 1,26]				
2 fois par jour ou plus	53,8	[51,5 ; 56,1]	60,5	[55,7 ; 65,3]	51,3	[48,8 ; 53,9]	58,9	[54,5 ; 63,4]	51,8	[49,2 ; 54,5]	60,5	[54,7 ; 66,3]	52,1	[49,7 ; 54,6]	1,28	[0,95 ; 1,73]	1,12	[0,85 ; 1,47]	1,25	[0,88 ; 1,79]				
Fréquence de consommation de légumes ou pommes de terre (cqifq10fr)			P = 0,000				P = 0,000				P = 0,003													
Moins d'une fois par jour	21,8	[19,8 ; 23,8]	29,5	[24,9 ; 34,1]	19,2	[17,1 ; 21,4]	29,6	[25,3 ; 33,9]	18,8	[16,7 ; 21,0]	28,4	[23,0 ; 33,8]	20,3	[18,2 ; 22,5]	2,03	[1,51 ; 2,72]	2,18	[1,66 ; 2,87]	1,80	[1,29 ; 2,51]				
1 fois par jour	31,5	[29,2 ; 33,7]	32,7	[27,8 ; 37,6]	30,8	[28,2 ; 33,3]	33,8	[29,5 ; 38,1]	30,5	[28,0 ; 33,0]	33,7	[27,5 ; 39,9]	30,8	[28,4 ; 33,2]	1,40	[1,06 ; 1,86]	1,54	[1,21 ; 1,96]	1,41	[1,01 ; 1,98]				
2 fois par jour ou plus	46,7	[44,2 ; 49,2]	37,9	[32,6 ; 43,1]	50,0	[47,4 ; 52,6]	36,5	[32,0 ; 41,1]	50,7	[47,9 ; 53,4]	37,9	[31,5 ; 44,3]	48,9	[46,3 ; 51,4]	-		-		-					
Fréquence de consommation de volaille (cqifq10gr)			P = 0,007				P = 0,000				P = 0,118													
Moins de 3 fois par semaine	62,3	[59,8 ; 64,7]	67,6	[62,8 ; 72,3]	60,2	[57,5 ; 62,9]	69,1	[64,9 ; 73,4]	59,5	[56,7 ; 62,3]	66,5	[60,6 ; 72,3]	61,2	[58,6 ; 63,9]	1,38	[1,09 ; 1,74]	1,52	[1,22 ; 1,91]	1,25	[0,94 ; 1,66]				
3 fois par semaine ou plus	37,7	[35,3 ; 40,2]	32,4	[27,7 ; 37,2]	39,8	[37,1 ; 42,5]	30,9	[26,6 ; 35,1]	40,5	[37,7 ; 43,3]	33,5	[27,7 ; 39,4]	38,8	[36,1 ; 41,4]	-		-		-					
Fréquence de consommation de viandes et substituts (cqifq10hr)			P = 0,739				P = 0,562				P = 0,451													
Moins de 3 fois par semaine	33,8	[31,5 ; 36,0]	33,2	[28,4 ; 37,9]	34,1	[31,5 ; 36,7]	34,9	[30,4 ; 39,4]	33,4	[30,9 ; 35,9]	35,7	[29,9 ; 41,6]	33,3	[30,8 ; 35,8]	0,96	[0,75 ; 1,22]	1,07	[0,85 ; 1,34]	1,12	[0,84 ; 1,48]				
3 fois par semaine ou plus	66,2	[64,0 ; 68,5]	66,8	[62,1 ; 71,6]	65,9	[63,3 ; 68,5]	65,1	[60,6 ; 69,6]	66,6	[64,1 ; 69,1]	64,3	[58,4 ; 70,1]	66,7	[64,2 ; 69,2]	-		-		-					

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Fréquence de consommation de poissons ou fruits de mer (cqifq10ir)																					
Aucune fois par semaine	36,1	[33,8 ; 38,4]	43,0	[38,2 ; 47,8]	33,5	[30,9 ; 36,1]	42,0	[37,3 ; 46,7]	33,6	[31,0 ; 36,1]	42,8	[37,0 ; 48,6]	34,6	[32,1 ; 37,1]	1,56	[1,24 ; 1,96]	1,44	[1,15 ; 1,81]	1,49	[1,15 ; 1,95]	
1 ou 2 fois par semaine	58,9	[56,5 ; 61,2]	50,8	[46,1 ; 55,5]	61,7	[59,1 ; 64,4]	53,1	[48,5 ; 57,8]	61,3	[58,6 ; 63,9]	50,4	[44,7 ; 56,1]	60,7	[58,2 ; 63,3]	-		-		-		
3 fois par semaine ou plus	5,0	[4,0 ; 6,1]	6,2 *	[4,1 ; 8,9]	4,7	[3,6 ; 6,1]	4,8 *	[3,1 ; 7,1]	5,2	[4,0 ; 6,6]	6,8 *	[4,2 ; 10,3]	4,7	[3,6 ; 6,0]	1,59	[0,98 ; 2,58]	1,08	[0,65 ; 1,78]	1,75	[1,01 ; 3,01]	
Fréquence de consommation de légumineuses (cqifq10jr)																					
Aucune fois par semaine	65,5	[63,3 ; 67,8]	66,0	[61,2 ; 70,8]	65,3	[62,6 ; 67,9]	72,9	[68,8 ; 77,0]	62,5	[59,8 ; 65,3]	63,8	[57,8 ; 69,8]	66,0	[63,6 ; 68,4]	1,16	[0,89 ; 1,51]	1,75	[1,34 ; 2,29]	1,00	[0,74 ; 1,37]	
1 ou 2 fois par semaine	26,7	[24,6 ; 28,9]	24,2	[20,0 ; 28,5]	27,7	[25,2 ; 30,3]	19,7	[16,1 ; 23,7]	29,6	[26,9 ; 32,2]	25,9	[20,5 ; 31,3]	26,9	[24,6 ; 29,3]	-		-		-		
3 fois par semaine ou plus	7,7	[6,4 ; 9,0]	9,8 *	[7,0 ; 13,2]	7,0	[5,6 ; 8,6]	7,4 *	[5,1 ; 10,3]	7,9	[6,5 ; 9,6]	10,3 *	[6,9 ; 14,7]	7,1	[5,8 ; 8,6]	1,60	[1,02 ; 2,50]	1,40	[0,88 ; 2,24]	1,51	[0,92 ; 2,49]	
Fréquence de consommation de pâtes alimentaires ou riz (cqifq10nr)																					
Moins de 3 fois par semaine	27,2	[25,0 ; 29,3]	33,3	[28,2 ; 38,5]	24,6	[22,2 ; 26,9]	33,9	[29,4 ; 38,4]	24,1	[21,8 ; 26,5]	34,1	[27,9 ; 40,3]	25,5	[23,3 ; 27,7]	1,67	[1,27 ; 2,21]	1,64	[1,29 ; 2,09]	1,67	[1,23 ; 2,27]	
3 à 6 fois par semaine	61,1	[58,7 ; 63,5]	52,3	[46,8 ; 57,7]	64,5	[61,8 ; 67,1]	54,8	[50,0 ; 59,5]	63,9	[61,3 ; 66,6]	50,8	[44,6 ; 56,9]	63,4	[61,0 ; 65,9]	-		-		-		
1 fois par jour ou plus	11,7	[10,1 ; 13,3]	14,4	[11,0 ; 18,3]	11,0	[9,2 ; 12,8]	11,3	[8,5 ; 14,7]	11,9	[10,0 ; 13,8]	15,1	[11,0 ; 20,1]	11,1	[9,4 ; 12,8]	1,62	[1,13 ; 2,31]	1,11	[0,77 ; 1,60]	1,70	[1,15 ; 2,53]	
Fréquence de consommation de pâtisseries, friandises, biscuits ou croustilles (cqifq10or)																					
Moins de 3 fois par semaine	32,6	[30,4 ; 34,8]	27,3	[22,8 ; 31,8]	34,4	[31,9 ; 36,9]	29,7	[25,6 ; 33,8]	33,8	[31,3 ; 36,4]	26,3	[21,1 ; 31,6]	33,9	[31,5 ; 36,2]	-		-		-		
3 à 6 fois par semaine	35,3	[33,2 ; 37,4]	32,1	[27,8 ; 36,5]	36,5	[34,0 ; 39,0]	30,8	[26,9 ; 34,8]	37,1	[34,6 ; 39,6]	34,1	[28,7 ; 39,5]	35,6	[33,2 ; 38,0]	1,11	[0,84 ; 1,47]	0,95	[0,73 ; 1,22]	1,23	[0,89 ; 1,71]	
1 fois par jour ou plus	32,1	[29,8 ; 34,3]	40,6	[35,4 ; 45,7]	29,1	[26,6 ; 31,6]	39,5	[35,0 ; 44,0]	29,0	[26,6 ; 31,4]	39,6	[33,7 ; 45,4]	30,5	[28,1 ; 33,0]	1,76	[1,31 ; 2,36]	1,55	[1,20 ; 2,00]	1,67	[1,20 ; 2,31]	
Fréquence de consommation de crème glacée/sorbet/yogourt glacé/popsicle à la collation (cqifq12br)																					
Aucune fois	43,5	[41,2 ; 45,7]	36,9	[32,2 ; 41,6]	46,2	[43,6 ; 48,7]	36,4	[32,0 ; 40,7]	46,3	[43,6 ; 48,9]	36,1	[30,5 ; 41,7]	45,4	[43,0 ; 47,9]	-		-		-		
1 à 6 fois par semaine	49,7	[47,3 ; 52,0]	51,3	[46,3 ; 56,3]	48,6	[46,0 ; 51,3]	53,2	[48,5 ; 57,9]	48,2	[45,6 ; 50,9]	50,4	[44,4 ; 56,4]	49,1	[46,6 ; 51,7]	1,32	[1,04 ; 1,67]	1,40	[1,12 ; 1,75]	1,29	[0,98 ; 1,70]	
1 fois par jour ou plus	6,9	[5,7 ; 8,1]	11,8	[8,7 ; 15,5]	5,2	[4,1 ; 6,6]	10,4	[7,6 ; 13,9]	5,5	[4,3 ; 7,0]	13,5 *	[9,7 ; 18,2]	5,4	[4,3 ; 6,7]	2,83	[1,84 ; 4,33]	2,41	[1,53 ; 3,78]	3,15	[1,99 ; 4,99]	
Fréquence de consommation de boissons aux fruits ou gazeuses à la collation (cqifq12cr)																					
Aucune fois	58,8	[56,3 ; 61,2]	41,1	[35,9 ; 46,2]	65,5	[63,0 ; 68,0]	45,2	[40,4 ; 49,9]	64,3	[61,7 ; 66,9]	38,5	[32,5 ; 44,4]	63,6	[61,1 ; 66,0]	-		-		-		
1 à 6 fois par semaine	27,6	[25,3 ; 29,8]	37,4	[32,5 ; 42,2]	23,7	[21,3 ; 26,0]	33,4	[28,5 ; 38,2]	25,2	[22,8 ; 27,6]	38,7	[32,8 ; 44,6]	24,8	[22,5 ; 27,1]	2,52	[1,94 ; 3,27]	1,88	[1,46 ; 2,43]	2,58	[1,92 ; 3,48]	
1 fois par jour ou plus	13,7	[12,0 ; 15,3]	21,5	[17,5 ; 25,6]	10,8	[9,1 ; 12,5]	21,5	[17,5 ; 25,4]	10,5	[8,8 ; 12,2]	22,9	[17,7 ; 28,0]	11,6	[9,9 ; 13,3]	3,18	[2,29 ; 4,39]	2,92	[2,16 ; 3,95]	3,25	[2,26 ; 4,68]	
Fréquence de consommation de biscuits sucrés ou pâtisseries à la collation (cqifq12dr)																					
3 fois ou moins par semaine	68,4	[66,1 ; 70,7]	63,2	[58,1 ; 68,3]	70,5	[68,1 ; 72,9]	60,9	[56,3 ; 65,5]	71,4	[68,8 ; 73,9]	64,5	[58,7 ; 70,3]	69,5	[67,1 ; 71,8]	-		-		-		
4 à 6 fois par semaine	14,4	[12,7 ; 16,0]	13,1	[9,9 ; 16,9]	14,8	[12,9 ; 16,7]	14,0	[11,1 ; 17,4]	14,5	[12,5 ; 16,5]	12,6 *	[8,7 ; 17,4]	14,8	[13,0 ; 16,6]	0,99	[0,70 ; 1,39]	1,13	[0,83 ; 1,54]	0,91	[0,61 ; 1,37]	
1 fois par jour ou plus	17,2	[15,4 ; 19,0]	23,7	[19,3 ; 28,0]	14,7	[12,8 ; 16,6]	25,1	[20,9 ; 29,3]	14,1	[12,2 ; 16,0]	22,9	[17,9 ; 27,9]	15,7	[13,8 ; 17,7]	1,79	[1,34 ; 2,40]	2,08	[1,57 ; 2,76]	1,57	[1,13 ; 2,17]	

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		
Fréquence de consommation de bonbons/confitures/sirop/miel à la collation (cqifq12er)	P = 0,000																				
Aucune fois	49,0	[46,7 ; 51,3]	37,9	[33,3 ; 42,5]	53,5	[50,8 ; 56,2]	39,9	[35,2 ; 44,6]	52,7	[50,1 ; 55,4]	36,2	[30,7 ; 41,7]	52,3	[49,7 ; 54,9]	-		-		-		
1 à 6 fois par semaine	42,6	[40,3 ; 44,9]	47,2	[42,3 ; 52,1]	40,4	[37,9 ; 43,0]	48,0	[43,5 ; 52,6]	40,3	[37,7 ; 43,0]	47,2	[41,2 ; 53,2]	41,1	[38,6 ; 43,7]	1,65	[1,30 ; 2,09]	1,57	[1,25 ; 1,98]	1,66	[1,25 ; 2,19]	
1 fois par jour ou plus	8,4	[7,1 ; 9,7]	14,9	[11,6 ; 18,8]	6,1	[4,8 ; 7,6]	12,0	[9,1 ; 15,5]	6,9	[5,6 ; 8,4]	16,6	[12,4 ; 21,6]	6,6	[5,3 ; 7,8]	3,46	[2,34 ; 5,11]	2,29	[1,55 ; 3,39]	3,65	[2,45 ; 5,44]	
Déjeuner hors de la maison dans les 7 derniers jours (cqifq7a1r)	P = 0,410																				
Aucune fois	72,4	[70,2 ; 74,5]	74,7	[70,4 ; 79,0]	71,3	[68,9 ; 73,8]	75,8	[71,8 ; 79,7]	71,2	[68,7 ; 73,6]	73,0	[67,5 ; 78,4]	71,9	[69,6 ; 74,2]	-		-		-		
1 à 4 fois	18,4	[16,7 ; 20,2]	16,6	[13,1 ; 20,6]	19,2	[17,1 ; 21,3]	16,0	[12,8 ; 19,6]	19,3	[17,2 ; 21,3]	19,1	[14,7 ; 24,2]	18,5	[16,6 ; 20,5]	0,82	[0,61 ; 1,11]	0,78	[0,59 ; 1,04]	1,02	[0,73 ; 1,42]	
5 fois ou plus	9,2	[7,8 ; 10,6]	8,7 *	[6,0 ; 11,9]	9,4	[7,9 ; 11,2]	8,2 *	[5,9 ; 11,1]	9,6	[8,0 ; 11,3]	7,9 *	[5,0 ; 11,9]	9,6	[8,1 ; 11,3]	0,88	[0,58 ; 1,31]	0,81	[0,55 ; 1,18]	0,82	[0,50 ; 1,33]	
Dîner hors de la maison dans les 7 derniers jours (cqifq7a2r)	P = 0,000																				
Aucune fois	29,1	[26,9 ; 31,4]	43,9	[38,9 ; 49,0]	23,7	[21,4 ; 26,0]	43,6	[38,9 ; 48,4]	23,4	[21,1 ; 25,7]	44,2	[38,3 ; 50,1]	25,6	[23,3 ; 27,9]	-		-		-		
1 à 4 fois	38,9	[36,6 ; 41,1]	34,3	[29,8 ; 38,9]	40,4	[37,8 ; 42,9]	35,1	[30,7 ; 39,5]	40,5	[37,8 ; 43,2]	35,8	[30,2 ; 41,4]	39,3	[36,9 ; 41,8]	0,46	[0,36 ; 0,59]	0,47	[0,36 ; 0,60]	0,53	[0,40 ; 0,70]	
5 fois ou plus	32,0	[29,8 ; 34,1]	21,7	[17,7 ; 25,8]	35,9	[33,3 ; 38,5]	21,3	[17,5 ; 25,0]	36,1	[33,5 ; 38,7]	20,0	[15,4 ; 24,7]	35,0	[32,6 ; 37,5]	0,33	[0,24 ; 0,44]	0,32	[0,24 ; 0,42]	0,33	[0,24 ; 0,46]	
Souper hors de la maison dans les 7 derniers jours (cqifq7a3r)	P = 0,039																				
Aucune fois	64,6	[62,1 ; 67,0]	66,5	[62,0 ; 71,1]	63,9	[61,2 ; 66,7]	69,9	[65,7 ; 74,1]	62,8	[60,0 ; 65,6]	66,4	[60,9 ; 71,9]	64,0	[61,3 ; 66,6]	-		-		-		
1 à 3 fois	30,1	[27,9 ; 32,3]	26,4	[22,2 ; 30,6]	31,5	[28,9 ; 34,1]	24,9	[21,0 ; 28,7]	32,0	[29,3 ; 34,6]	25,9	[20,8 ; 31,0]	31,3	[28,8 ; 33,8]	0,81	[0,63 ; 1,03]	0,70	[0,55 ; 0,89]	0,80	[0,60 ; 1,07]	
4 fois ou plus	5,3	[4,2 ; 6,4]	7,0 *	[4,7 ; 10,0]	4,6	[3,5 ; 5,9]	5,2 *	[3,4 ; 7,7]	5,3	[4,1 ; 6,7]	7,7 *	[4,8 ; 11,5]	4,7	[3,6 ; 5,9]	1,46	[0,92 ; 2,33]	0,89	[0,56 ; 1,42]	1,58	[0,95 ; 2,63]	
Fréquence à laquelle l'enfant mange un repas différent lors des repas à la maison (cqifq06r)	P = 0,856																				
Toujours ou presque toujours	5,9	[4,7 ; 7,1]	5,9 *	[3,8 ; 8,8]	5,9	[4,6 ; 7,5]	6,2 *	[4,1 ; 8,9]	5,8	[4,5 ; 7,3]	7,4 *	[4,5 ; 11,3]	5,6	[4,4 ; 7,0]	0,99	[0,61 ; 1,59]	1,04	[0,67 ; 1,63]	1,35	[0,81 ; 2,24]	
Quelquefois	11,7	[10,2 ; 13,1]	11,0	[8,1 ; 14,5]	12,0	[10,3 ; 13,8]	9,5 *	[6,9 ; 12,7]	12,6	[10,8 ; 14,4]	11,0 *	[7,5 ; 15,4]	11,9	[10,2 ; 13,5]	0,90	[0,63 ; 1,30]	0,73	[0,51 ; 1,05]	0,93	[0,61 ; 1,43]	
Presque jamais	82,5	[80,7 ; 84,2]	83,1	[78,9 ; 86,7]	82,0	[80,0 ; 84,1]	84,3	[80,6 ; 87,5]	81,6	[79,5 ; 83,7]	81,6	[76,3 ; 86,2]	82,6	[80,6 ; 84,5]	-		-		-		
Fréquence à laquelle l'enfant se montre difficile à l'égard de la nourriture (cqifq08br)	P = 0,005																				
Jamais ou rarement	50,0	[47,6 ; 52,3]	55,9	[50,9 ; 61,0]	47,3	[44,7 ; 49,9]	52,8	[48,5 ; 57,1]	48,6	[45,9 ; 51,3]	53,5	[47,3 ; 59,7]	48,9	[46,4 ; 51,4]	-		-		-		
Quelquefois	37,4	[35,1 ; 39,7]	31,3	[26,7 ; 35,8]	39,8	[37,2 ; 42,4]	33,4	[29,2 ; 37,6]	39,1	[36,3 ; 41,8]	32,3	[26,7 ; 37,9]	38,6	[36,1 ; 41,0]	0,66	[0,52 ; 0,85]	0,79	[0,63 ; 0,99]	0,77	[0,57 ; 1,02]	
Souvent	12,7	[11,1 ; 14,2]	12,8	[9,7 ; 16,5]	12,9	[11,1 ; 14,7]	13,8	[10,7 ; 17,4]	12,3	[10,5 ; 14,1]	14,1 *	[10,2 ; 18,9]	12,5	[10,8 ; 14,2]	0,84	[0,59 ; 1,19]	1,03	[0,74 ; 1,44]	1,03	[0,69 ; 1,55]	
Fréquence à laquelle l'enfant refuse de manger (cqifq08gr)	P = 0,005																				
Jamais ou rarement	57,9	[55,7 ; 60,2]	52,8	[47,6 ; 58,0]	59,7	[57,1 ; 62,3]	54,5	[49,7 ; 59,4]	59,1	[56,5 ; 61,7]	52,0	[46,3 ; 57,8]	59,4	[57,0 ; 61,8]	-		-		-		
Quelquefois	37,1	[34,8 ; 39,3]	39,3	[34,2 ; 44,4]	36,2	[33,7 ; 38,8]	37,3	[32,7 ; 41,9]	37,2	[34,6 ; 39,8]	40,4	[34,7 ; 46,2]	36,1	[33,7 ; 38,5]	1,23	[0,95 ; 1,58]	1,09	[0,86 ; 1,37]	1,28	[0,98 ; 1,66]	
Souvent	5,0	[4,0 ; 6,2]	7,9 *	[5,4 ; 11,0]	4,0	[3,0 ; 5,3]	8,2 *	[5,6 ; 11,4]	3,8	[2,8 ; 4,9]	7,5 *	[4,7 ; 11,4]	4,5	[3,4 ; 5,7]	2,21	[1,36 ; 3,57]	2,36	[1,45 ; 3,83]	1,92	[1,12 ; 3,30]	

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de confiance (95%) % confidence (95%)		Intervalle de confiance (95%) % confidence (95%)		Intervalle de confiance (95%) % confidence (95%)		Intervalle de confiance (95%) % confidence (95%)		Intervalle de confiance (95%) % confidence (95%)		Intervalle de confiance (95%) % confidence (95%)		Intervalle de confiance (95%) % confidence (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%) RC confidence (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%) RC confidence (95%)		
Fréquence à laquelle l'enfant mange suffisamment (cqifq08ar)			P = 0,002				P = 0,001				P = 0,010										
Jamais ou rarement	4,2	[3,3 ; 5,3]	6,5 *	[4,2 ; 9,5]	3,5 *	[2,5 ; 4,7]	6,6 *	[4,4 ; 9,4]	3,3 *	[2,4 ; 4,5]	6,6 *	[3,8 ; 10,5]	3,7	[2,8 ; 4,9]	2,06	[1,22 ; 3,49]	2,19	[1,34 ; 3,59]	1,96	[1,09 ; 3,52]	
Quelquefois	15,2	[13,4 ; 17,0]	18,7	[14,9 ; 23,1]	14,1	[12,2 ; 16,0]	18,2	[14,6 ; 22,2]	14,1	[12,1 ; 16,1]	19,5	[14,7 ; 25,0]	14,3	[12,5 ; 16,2]	1,46	[1,09 ; 1,97]	1,41	[1,06 ; 1,89]	1,51	[1,06 ; 2,14]	
Souvent	80,6	[78,6 ; 82,5]	74,7	[70,3 ; 79,2]	82,4	[80,3 ; 84,5]	75,2	[71,2 ; 79,3]	82,6	[80,5 ; 84,7]	73,9	[68,4 ; 79,4]	81,9	[79,9 ; 84,0]	-		-		-		
Fréquence à laquelle l'enfant mange trop (cqifq08cr)			P = 0,002				P = 0,044				P = 0,003										
Jamais ou rarement	88,7	[87,2 ; 90,2]	84,3	[80,1 ; 87,9]	90,4	[88,7 ; 92,0]	86,2	[82,6 ; 89,3]	89,8	[88,1 ; 91,5]	83,3	[78,0 ; 87,8]	90,0	[88,4 ; 91,6]	-		-		-		
Quelquefois ou souvent	11,3	[9,8 ; 12,8]	15,7	[12,1 ; 19,9]	9,6	[8,0 ; 11,3]	13,8	[10,7 ; 17,4]	10,2	[8,5 ; 11,9]	16,7	[12,2 ; 22,0]	10,0	[8,4 ; 11,6]	1,76	[1,24 ; 2,50]	1,41	[1,01 ; 1,98]	1,80	[1,22 ; 2,67]	
Fréquence à laquelle l'enfant mange trop vite (cqifq08dr)			P = 0,095				P = 0,191				P = 0,235										
Jamais ou rarement	84,6	[83,0 ; 86,3]	82,1	[78,0 ; 85,8]	85,6	[83,8 ; 87,5]	82,8	[78,8 ; 86,3]	85,5	[83,6 ; 87,4]	82,2	[77,0 ; 86,8]	85,2	[83,4 ; 87,0]	-		-		-		
Quelquefois ou souvent	15,4	[13,7 ; 17,0]	17,9	[14,2 ; 22,0]	14,4	[12,5 ; 16,2]	17,2	[13,7 ; 21,2]	14,5	[12,6 ; 16,4]	17,8	[13,2 ; 23,0]	14,8	[13,0 ; 16,6]	1,29	[0,96 ; 1,75]	1,23	[0,90 ; 1,67]	1,24	[0,87 ; 1,79]	
Fréquence à laquelle l'enfant mange entre les repas (cqifq08er)			P = 0,001				P = 0,312				P = 0,008										
Jamais ou rarement	61,8	[59,5 ; 64,0]	55,4	[50,3 ; 60,6]	64,0	[61,4 ; 66,5]	59,7	[55,2 ; 64,2]	62,4	[59,7 ; 65,0]	53,7	[47,7 ; 59,7]	63,7	[61,3 ; 66,1]	-		-		-		
Quelquefois	32,5	[30,4 ; 34,6]	35,8	[30,9 ; 40,6]	31,3	[28,9 ; 33,7]	33,2	[28,9 ; 37,6]	32,4	[29,8 ; 35,0]	39,3	[33,4 ; 45,2]	30,8	[28,5 ; 33,1]	1,32	[1,03 ; 1,69]	1,07	[0,85 ; 1,36]	1,52	[1,15 ; 2,00]	
Souvent	5,7	[4,6 ; 6,9]	8,8 *	[6,2 ; 12,1]	4,8	[3,7 ; 6,1]	7,1 *	[4,9 ; 9,8]	5,3	[4,1 ; 6,7]	7,0 *	[4,3 ; 10,6]	5,5	[4,4 ; 6,9]	2,14	[1,37 ; 3,33]	1,41	[0,91 ; 2,19]	1,49	[0,89 ; 2,50]	
Fréquence à laquelle l'enfant mange à des heures régulières (cqifq08fr)			P = 0,000				P = 0,000				P = 0,000										
Jamais, rarement ou quelquefois	8,2	[6,8 ; 9,6]	14,8	[11,3 ; 19,0]	6,0	[4,7 ; 7,5]	12,7	[9,7 ; 16,2]	6,5	[5,1 ; 8,1]	17,5	[13,0 ; 22,9]	6,1	[4,9 ; 7,6]	2,74	[1,86 ; 4,04]	2,10	[1,44 ; 3,05]	3,26	[2,17 ; 4,90]	
Souvent	91,8	[90,4 ; 93,2]	85,2	[81,0 ; 88,7]	94,0	[92,5 ; 95,3]	87,3	[83,8 ; 90,3]	93,5	[91,9 ; 94,9]	82,5	[77,1 ; 87,0]	93,9	[92,4 ; 95,1]	-		-		-		
Prend-il/elle le biberon présentement? (cqifq09)			P = 0,086				P = 0,362				P = 0,027										
Oui	28,8	[26,6 ; 31,0]	32,8	[28,1 ; 37,6]	27,4	[24,9 ; 29,9]	31,2	[26,8 ; 35,6]	28,0	[25,6 ; 30,4]	35,2	[29,2 ; 41,1]	27,2	[24,9 ; 29,6]	1,28	[0,99 ; 1,65]	1,15	[0,91 ; 1,46]	1,47	[1,09 ; 1,97]	
Non	66,2	[63,9 ; 68,4]	62,9	[58,2 ; 67,7]	67,2	[64,6 ; 69,8]	64,5	[59,9 ; 69,0]	66,6	[64,2 ; 69,1]	59,6	[53,6 ; 65,6]	67,7	[65,3 ; 70,2]	-		-		-		
A jamais pris biberon	5,1	[4,1 ; 6,0]	4,2 *	[2,6 ; 6,5]	5,4	[4,3 ; 6,8]	4,4 *	[2,6 ; 6,8]	5,4	[4,2 ; 6,5]	5,2 *	[3,0 ; 8,4]	5,0	[4,0 ; 6,1]	0,83	[0,50 ; 1,39]	0,84	[0,49 ; 1,43]	1,18	[0,68 ; 2,07]	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2001

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Fréquence de consommation de lait (dqifq05ar)	P = 0,000																				
Moins d'une fois par jour	10,6	[9,1 ; 12,1]	17,2	[13,0 ; 22,1]	8,7	[7,3 ; 10,2]	15,9	[12,3 ; 20,1]	8,8	[7,4 ; 10,5]	19,4	[14,2 ; 25,6]	9,0	[7,6 ; 10,5]	2,22	[1,53 ; 3,20]	2,09	[1,48 ; 2,95]	2,54	[1,70 ; 3,81]	
1 fois par jour	18,3	[16,4 ; 20,3]	18,1	[14,1 ; 22,6]	18,2	[16,0 ; 20,3]	20,6	[16,3 ; 24,9]	17,7	[15,6 ; 19,8]	18,7	[13,9 ; 24,4]	18,0	[15,9 ; 20,1]	1,12	[0,82 ; 1,54]	1,35	[1,00 ; 1,82]	1,23	[0,85 ; 1,78]	
2 fois par jour ou plus	71,1	[68,9 ; 73,3]	64,8	[59,5 ; 70,1]	73,1	[70,7 ; 75,5]	63,5	[58,4 ; 68,6]	73,5	[71,1 ; 75,9]	61,8	[55,3 ; 68,3]	73,0	[70,7 ; 75,3]	-		-		-		
Fréquence de consommation de fromage (dqifq05br)	P = 0,435																				
Moins d'une fois par jour	47,4	[45,1 ; 49,8]	48,7	[43,2 ; 54,2]	47,0	[44,3 ; 49,7]	48,0	[43,1 ; 53,0]	47,3	[44,5 ; 50,0]	50,6	[43,7 ; 57,5]	46,8	[44,2 ; 49,3]	0,92	[0,65 ; 1,31]	0,93	[0,67 ; 1,28]	1,18	[0,75 ; 1,85]	
1 fois par jour	36,2	[33,9 ; 38,5]	33,4	[28,3 ; 38,5]	37,0	[34,4 ; 39,6]	34,4	[29,6 ; 39,2]	36,7	[34,0 ; 39,4]	34,1	[28,0 ; 40,1]	36,6	[34,1 ; 39,2]	0,80	[0,56 ; 1,15]	0,85	[0,61 ; 1,20]	1,01	[0,65 ; 1,57]	
2 fois par jour ou plus	16,4	[14,6 ; 18,2]	17,9	[13,8 ; 22,7]	16,0	[14,1 ; 17,9]	17,6	[13,9 ; 21,7]	16,0	[14,0 ; 18,1]	15,3 *	[10,4 ; 21,3]	16,6	[14,8 ; 18,5]	-		-		-		
Fréquence de consommation de yogourt ou desserts au lait (sauf crème glacée) (dqifq05cr)	P = 0,379																				
Moins d'une fois par jour	62,6	[60,2 ; 65,0]	62,0	[56,5 ; 67,6]	62,8	[60,2 ; 65,4]	61,0	[56,1 ; 65,8]	63,0	[60,4 ; 65,6]	61,9	[55,1 ; 68,7]	62,8	[60,4 ; 65,3]	0,77	[0,51 ; 1,17]	0,70	[0,49 ; 1,02]	0,90	[0,54 ; 1,49]	
1 fois par jour	27,5	[25,4 ; 29,7]	26,4	[21,3 ; 31,4]	28,2	[25,8 ; 30,5]	26,6	[22,1 ; 31,1]	28,0	[25,6 ; 30,4]	27,6	[21,4 ; 34,6]	27,6	[25,4 ; 29,9]	0,73	[0,47 ; 1,14]	0,69	[0,46 ; 1,04]	0,91	[0,52 ; 1,59]	
2 fois par jour ou plus	9,9	[8,5 ; 11,2]	11,6 *	[8,4 ; 15,5]	9,1	[7,6 ; 10,8]	12,4	[9,3 ; 16,0]	9,0	[7,5 ; 10,7]	10,5 *	[6,6 ; 15,5]	9,5	[8,0 ; 11,0]	-		-		-		
Fréquence de consommation de fruits (dqifq05dr)	P = 0,004																				
Moins d'une fois par jour	28,1	[25,9 ; 30,3]	35,1	[29,6 ; 40,6]	25,7	[23,3 ; 28,1]	38,4	[33,1 ; 43,8]	24,5	[22,1 ; 26,9]	36,6	[30,3 ; 43,0]	26,5	[24,1 ; 28,8]	1,63	[1,19 ; 2,24]	2,36	[1,74 ; 3,21]	1,76	[1,23 ; 2,51]	
1 fois par jour	35,9	[33,5 ; 38,2]	33,3	[28,2 ; 38,4]	36,6	[33,9 ; 39,2]	35,5	[30,3 ; 40,6]	36,2	[33,5 ; 38,8]	33,9	[27,6 ; 40,2]	36,0	[33,5 ; 38,5]	1,09	[0,81 ; 1,45]	1,48	[1,11 ; 1,97]	1,20	[0,84 ; 1,71]	
2 fois par jour ou plus	36,0	[33,7 ; 38,4]	31,6	[26,4 ; 36,8]	37,8	[35,2 ; 40,4]	26,1	[21,6 ; 30,6]	39,3	[36,7 ; 42,0]	29,5	[23,4 ; 35,6]	37,5	[35,0 ; 40,1]	-		-		-		
Fréquence de consommation de jus ou boissons aux fruits (dqifq05er)	P = 0,100																				
Moins d'une fois par jour	19,7	[17,8 ; 21,6]	19,0	[14,7 ; 23,9]	19,8	[17,7 ; 21,9]	20,3	[16,2 ; 24,3]	19,4	[17,3 ; 21,6]	17,2 *	[12,2 ; 23,1]	20,1	[18,1 ; 22,1]	-		-		-		
1 fois par jour	28,5	[26,4 ; 30,5]	24,0	[19,5 ; 28,6]	29,5	[27,1 ; 31,9]	22,0	[18,0 ; 26,0]	30,7	[28,2 ; 33,1]	26,7	[21,0 ; 32,4]	28,4	[26,2 ; 30,7]	0,85	[0,59 ; 1,22]	0,69	[0,50 ; 0,96]	1,10	[0,70 ; 1,72]	
2 fois par jour ou plus	51,9	[49,5 ; 54,3]	57,0	[51,3 ; 62,6]	50,7	[48,0 ; 53,4]	57,7	[52,5 ; 62,9]	49,9	[47,2 ; 52,7]	56,1	[49,6 ; 62,7]	51,5	[48,9 ; 54,1]	1,17	[0,84 ; 1,63]	1,11	[0,82 ; 1,50]	1,28	[0,86 ; 1,91]	
Fréquence de consommation de légumes ou pommes de terre (dqifq05fr)	P = 0,000																				
Moins d'une fois par jour	22,9	[20,9 ; 24,9]	31,1	[26,0 ; 36,2]	20,2	[18,0 ; 22,4]	32,5	[27,6 ; 37,5]	19,8	[17,6 ; 22,0]	31,4	[25,3 ; 37,5]	21,0	[18,9 ; 23,1]	2,27	[1,67 ; 3,09]	2,66	[1,95 ; 3,62]	2,15	[1,53 ; 3,02]	
1 fois par jour	33,3	[31,0 ; 35,5]	36,4	[30,7 ; 42,1]	31,7	[29,3 ; 34,2]	37,5	[32,2 ; 42,9]	31,7	[29,2 ; 34,2]	36,1	[29,6 ; 42,6]	32,3	[30,0 ; 34,7]	1,70	[1,24 ; 2,31]	1,92	[1,41 ; 2,60]	1,61	[1,15 ; 2,24]	
2 fois par jour ou plus	43,8	[41,5 ; 46,2]	32,5	[27,3 ; 37,8]	48,1	[45,5 ; 50,7]	29,9	[25,0 ; 34,9]	48,5	[45,8 ; 51,2]	32,5	[26,7 ; 38,3]	46,7	[44,2 ; 49,2]	-		-		-		
Fréquence de consommation de volaille (dqifq05gr)	P = 0,029																				
Moins de 3 fois par semaine	64,2	[61,8 ; 66,6]	69,3	[63,9 ; 74,6]	62,4	[59,8 ; 65,1]	73,9	[69,1 ; 78,7]	60,9	[58,2 ; 63,6]	68,3	[61,7 ; 74,9]	63,4	[60,9 ; 65,8]	1,36	[1,03 ; 1,78]	1,81	[1,38 ; 2,39]	1,25	[0,91 ; 1,71]	
3 fois par semaine ou plus	35,8	[33,4 ; 38,2]	30,7	[25,4 ; 36,1]	37,6	[34,9 ; 40,2]	26,1	[21,3 ; 30,9]	39,1	[36,4 ; 41,8]	31,7	[25,1 ; 38,3]	36,6	[34,2 ; 39,1]	-		-		-		
Fréquence de consommation de viandes et substituts (dqifq05hr)	P = 0,057																				
Moins de 3 fois par semaine	38,4	[36,1 ; 40,6]	42,9	[37,4 ; 48,5]	36,9	[34,4 ; 39,5]	37,5	[32,6 ; 42,4]	38,8	[36,2 ; 41,5]	43,5	[36,5 ; 50,4]	37,2	[34,8 ; 39,5]	1,28	[0,99 ; 1,66]	0,94	[0,74 ; 1,20]	1,30	[0,96 ; 1,77]	
3 fois par semaine ou plus	61,6	[59,4 ; 63,9]	57,1	[51,5 ; 62,6]	63,1	[60,5 ; 65,6]	62,5	[57,6 ; 67,4]	61,2	[58,5 ; 63,8]	56,5	[49,6 ; 63,5]	62,8	[60,5 ; 65,2]	-		-		-		

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2001

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)
Fréquence de consommation de poissons ou fruits de mer (dqifq05ir)																			
			<i>P = 0,000</i>			<i>P = 0,000</i>			<i>P = 0,003</i>										
Aucune fois par semaine	32,4 [30,1 ; 34,7]	43,2 [37,7 ; 48,7]	29,8 [27,3 ; 32,3]	41,7 [36,4 ; 47,0]	29,6 [27,1 ; 32,1]	42,3 [35,6 ; 49,1]	30,9 [28,4 ; 33,3]	1,83 [1,42 ; 2,36]	1,71 [1,33 ; 2,20]	1,69 [1,24 ; 2,29]									
1 ou 2 fois par semaine	63,4 [61,0 ; 65,7]	52,5 [46,9 ; 58,1]	66,2 [63,7 ; 68,7]	54,4 [49,0 ; 59,9]	66,1 [63,6 ; 68,6]	53,0 [46,0 ; 60,0]	65,2 [62,8 ; 67,7]	-	-	-									
3 fois par semaine ou plus	4,2 [3,2 ; 5,4]	4,4 * [2,5 ; 7,0]	4,0 * [2,8 ; 5,4]	3,9 ** [2,1 ; 6,4]	4,3 [3,2 ; 5,7]	4,6 ** [2,3 ; 8,1]	3,9 * [2,8 ; 5,3]	1,38 [0,75 ; 2,55]	1,09 [0,61 ; 1,94]	1,44 [0,72 ; 2,89]									
Fréquence de consommation de légumineuses (dqifq05jr)			<i>P = 0,603</i>			<i>P = 0,000</i>			<i>P = 0,502</i>										
Aucune fois par semaine	64,0 [61,7 ; 66,3]	66,5 [61,2 ; 71,8]	63,6 [61,0 ; 66,3]	76,7 [72,2 ; 81,2]	60,0 [57,3 ; 62,7]	65,6 [59,3 ; 71,9]	64,0 [61,5 ; 66,5]	1,16 [0,87 ; 1,54]	2,22 [1,65 ; 2,99]	1,15 [0,83 ; 1,60]									
1 ou 2 fois par semaine	28,7 [26,5 ; 30,9]	26,2 [21,3 ; 31,1]	29,1 [26,6 ; 31,5]	18,3 [14,5 ; 22,7]	31,9 [29,3 ; 34,5]	25,8 [19,9 ; 31,6]	29,0 [26,6 ; 31,4]	-	-	-									
3 fois par semaine ou plus	7,3 [6,0 ; 8,7]	7,3 * [4,7 ; 10,8]	7,3 [5,8 ; 9,0]	5,0 ** [2,7 ; 8,4]	8,2 [6,6 ; 9,9]	8,6 * [5,2 ; 13,2]	7,0 [5,6 ; 8,6]	1,11 [0,65 ; 1,89]	1,06 [0,56 ; 2,02]	1,38 [0,77 ; 2,48]									
Fréquence de consommation de pâtes alimentaires ou riz (dqifq05mr)			<i>P = 0,137</i>			<i>P = 0,777</i>			<i>P = 0,094</i>										
Moins d'une fois par jour	89,8 [88,3 ; 91,4]	87,4 [83,1 ; 90,9]	90,3 [88,4 ; 92,0]	90,2 [86,2 ; 93,3]	89,6 [87,8 ; 91,4]	86,6 [81,2 ; 90,9]	90,4 [88,5 ; 92,0]	-	-	-									
1 fois par jour ou plus	10,2 [8,6 ; 11,7]	12,6 * [9,1 ; 16,9]	9,7 [8,0 ; 11,6]	9,8 * [6,7 ; 13,8]	10,4 [8,6 ; 12,2]	13,4 * [9,1 ; 18,8]	9,6 [8,0 ; 11,5]	1,35 [0,91 ; 2,01]	0,94 [0,61 ; 1,45]	1,46 [0,94 ; 2,26]									
Fréquence de consommation de pâtisseries, friandises, biscuits, croustilles ou gommages (dqifq05nr)			<i>P = 0,294</i>			<i>P = 0,434</i>			<i>P = 0,591</i>										
Moins de 3 fois par semaine	32,4 [30,3 ; 34,5]	33,2 [28,3 ; 38,2]	32,4 [30,0 ; 34,8]	30,9 [26,2 ; 35,6]	33,0 [30,5 ; 35,5]	33,1 [27,0 ; 39,3]	32,4 [30,1 ; 34,7]	-	-	-									
3 à 6 fois par semaine	33,2 [31,0 ; 35,3]	29,6 [24,6 ; 34,6]	33,8 [31,5 ; 36,2]	32,1 [27,6 ; 36,5]	33,6 [31,1 ; 36,1]	30,0 [23,7 ; 36,3]	33,4 [31,1 ; 35,7]	0,85 [0,63 ; 1,15]	1,02 [0,77 ; 1,35]	0,88 [0,61 ; 1,26]									
1 fois par jour ou plus	34,4 [32,2 ; 36,7]	37,2 [32,0 ; 42,3]	33,7 [31,3 ; 36,2]	37,0 [32,1 ; 42,0]	33,4 [30,9 ; 36,0]	36,9 [30,4 ; 43,4]	34,2 [31,9 ; 36,6]	1,07 [0,81 ; 1,42]	1,18 [0,88 ; 1,58]	1,05 [0,75 ; 1,48]									
Fréquence de consommation de crème glacée/sorbet/yogourt glacée ou popsicle à la collation (dqifq10br)			<i>P = 0,002</i>			<i>P = 0,000</i>			<i>P = 0,000</i>										
Aucune fois	39,0 [36,8 ; 41,3]	35,1 [30,1 ; 40,1]	40,7 [38,1 ; 43,3]	35,4 [30,5 ; 40,4]	40,3 [37,8 ; 42,8]	34,7 [28,5 ; 40,9]	40,3 [37,8 ; 42,7]	-	-	-									
1 à 6 fois par semaine	52,4 [50,1 ; 54,7]	51,8 [46,7 ; 57,0]	52,0 [49,3 ; 54,7]	49,8 [44,8 ; 54,9]	53,3 [50,7 ; 55,9]	49,8 [43,5 ; 56,1]	52,4 [49,8 ; 54,9]	1,16 [0,89 ; 1,50]	1,06 [0,83 ; 1,36]	1,11 [0,81 ; 1,51]									
1 fois par jour ou plus	8,6 [7,3 ; 9,8]	13,0 [9,9 ; 16,7]	7,3 [5,9 ; 8,6]	14,8 [11,2 ; 18,9]	6,5 [5,2 ; 7,9]	15,5 [11,5 ; 20,3]	7,4 [6,1 ; 8,7]	2,07 [1,40 ; 3,08]	2,60 [1,70 ; 3,96]	2,45 [1,61 ; 3,71]									
Fréquence de consommation de boissons aux fruits ou gazeuses à la collation (dqifq10cr)			<i>P = 0,000</i>			<i>P = 0,000</i>			<i>P = 0,000</i>										
Aucune fois	51,6 [49,3 ; 53,9]	35,9 [30,7 ; 41,1]	56,5 [53,9 ; 59,1]	39,9 [34,7 ; 45,1]	55,3 [52,8 ; 57,9]	34,8 [28,1 ; 41,6]	55,1 [52,6 ; 57,6]	-	-	-									
1 à 6 fois par semaine	32,7 [30,5 ; 34,9]	40,6 [34,8 ; 46,5]	30,3 [27,9 ; 32,8]	32,2 [27,2 ; 37,2]	33,2 [30,8 ; 35,7]	40,5 [33,5 ; 47,5]	30,8 [28,5 ; 33,2]	2,11 [1,56 ; 2,85]	1,34 [1,02 ; 1,77]	2,08 [1,44 ; 3,00]									
1 fois par jour ou plus	15,7 [13,8 ; 17,5]	23,5 [18,9 ; 28,1]	13,2 [11,2 ; 15,1]	27,9 [22,9 ; 32,9]	11,4 [9,7 ; 13,2]	24,7 [19,0 ; 30,4]	14,1 [12,2 ; 15,9]	2,81 [2,05 ; 3,86]	3,38 [2,46 ; 4,65]	2,77 [1,90 ; 4,03]									
Fréquence de consommation de biscuits sucrés ou pâtisseries à la collation (dqifq10dr)			<i>P = 0,000</i>			<i>P = 0,000</i>			<i>P = 0,000</i>										
3 fois ou moins par semaine	66,9 [64,6 ; 69,1]	59,8 [54,3 ; 65,4]	69,3 [66,7 ; 71,9]	58,4 [53,5 ; 63,3]	69,8 [67,3 ; 72,3]	58,0 [51,0 ; 65,0]	68,7 [66,2 ; 71,1]	-	-	-									
4 à 6 fois par semaine	15,1 [13,4 ; 16,8]	13,4 * [9,6 ; 17,9]	15,1 [13,2 ; 17,1]	16,5 [12,8 ; 20,7]	14,6 [12,8 ; 16,4]	13,5 * [9,3 ; 18,7]	15,0 [13,2 ; 16,9]	1,02 [0,69 ; 1,53]	1,35 [0,98 ; 1,85]	1,07 [0,69 ; 1,66]									
1 fois par jour ou plus	18,1 [16,3 ; 19,8]	26,8 [22,1 ; 31,5]	15,6 [13,6 ; 17,5]	25,1 [20,8 ; 29,4]	15,6 [13,6 ; 17,6]	28,5 [22,6 ; 34,4]	16,3 [14,4 ; 18,2]	1,99 [1,47 ; 2,70]	1,92 [1,44 ; 2,57]	2,07 [1,45 ; 2,97]									
Fréquence de consommation de bonbons/confitures/sirop/miel/gommages à la collation (dqifq10er)			<i>P = 0,000</i>			<i>P = 0,000</i>			<i>P = 0,000</i>										
Aucune fois	41,4 [39,1 ; 43,6]	29,7 [24,5 ; 35,0]	45,0 [42,5 ; 47,6]	35,2 [30,2 ; 40,1]	43,5 [41,0 ; 46,0]	28,1 [21,9 ; 34,9]	44,0 [41,6 ; 46,4]	-	-	-									
1 à 6 fois par semaine	47,5 [45,2 ; 49,7]	55,3 [49,6 ; 61,0]	45,1 [42,6 ; 47,7]	48,8 [43,8 ; 53,9]	47,1 [44,5 ; 49,6]	56,1 [49,1 ; 63,1]	45,7 [43,3 ; 48,2]	1,86 [1,40 ; 2,47]	1,28 [1,00 ; 1,65]	1,92 [1,36 ; 2,72]									
1 fois par jour ou plus	11,2 [9,7 ; 12,7]	15,0 [11,2 ; 19,5]	9,8 [8,3 ; 11,3]	16,0 [12,3 ; 20,3]	9,4 [7,9 ; 11,1]	15,8 * [11,1 ; 21,6]	10,3 [8,8 ; 11,8]	2,32 [1,56 ; 3,43]	2,10 [1,44 ; 3,06]	2,42 [1,52 ; 3,84]									

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2001

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)
Déjeuner hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (dqifq3b1r)																			
Dîner hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (dqifq3b2r)																			
Souper hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (dqifq3b3r)																			
Déjeuner hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (dqifq3c1r)																			
Dîner hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (dqifq3c2r)																			
Souper hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (dqifq3c3r)																			
Fréquence à laquelle l'enfant mange un repas différent (dqifq02r)																			
Fréquence à laquelle l'enfant se montre difficile à l'égard de la nourriture (dqifq04br)																			
Fréquence à laquelle l'enfant refuse de manger (dqifq04gr)																			

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2001

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Fréquence à laquelle l'enfant mange suffisamment (dqifq04ar)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,001				<i>P</i> = 0,001										
Jamais ou rarement	4,2	[3,2 ; 5,5]	9,4 *	[6,0 ; 13,9]	2,9 *	[2,1 ; 3,9]	7,5 *	[4,6 ; 11,3]	3,3 *	[2,3 ; 4,5]	8,6 *	[4,9 ; 13,8]	3,5 *	[2,5 ; 4,7]	3,73	[2,21 ; 6,29]	2,52	[1,44 ; 4,41]	2,77	[1,51 ; 5,11]	
Quelquefois	15,8	[14,0 ; 17,5]	18,3	[14,3 ; 22,8]	14,8	[12,8 ; 16,7]	18,4	[14,7 ; 22,6]	14,9	[12,9 ; 17,0]	18,8	[14,0 ; 24,5]	14,9	[13,1 ; 16,8]	1,41	[1,03 ; 1,93]	1,36	[1,00 ; 1,86]	1,42	[0,99 ; 2,04]	
Souvent	80,0	[78,0 ; 82,0]	72,3	[67,4 ; 77,2]	82,4	[80,3 ; 84,4]	74,1	[69,6 ; 78,7]	81,8	[79,6 ; 84,0]	72,5	[66,7 ; 78,4]	81,6	[79,5 ; 83,7]	-		-		-		
Fréquence à laquelle l'enfant mange trop (dqifq04cr)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,030				<i>P</i> = 0,001										
Jamais ou rarement	89,4	[87,9 ; 90,9]	84,5	[80,1 ; 88,2]	91,1	[89,4 ; 92,6]	86,2	[82,1 ; 89,8]	90,4	[88,6 ; 92,0]	83,4	[77,8 ; 88,1]	90,8	[89,3 ; 92,3]	-		-		-		
Quelquefois ou souvent	10,6	[9,1 ; 12,1]	15,5	[11,8 ; 19,9]	8,9	[7,4 ; 10,6]	13,8	[10,2 ; 17,9]	9,6	[8,0 ; 11,4]	16,6 *	[11,9 ; 22,2]	9,2	[7,7 ; 10,7]	1,88	[1,33 ; 2,66]	1,51	[1,04 ; 2,19]	1,96	[1,30 ; 2,94]	
Fréquence à laquelle l'enfant mange trop vite (dqifq04dr)			<i>P</i> = 0,355				<i>P</i> = 0,129				<i>P</i> = 0,647										
Jamais ou rarement	87,3	[85,8 ; 88,9]	86,0	[81,8 ; 89,6]	87,9	[86,2 ; 89,6]	85,1	[81,0 ; 88,6]	88,1	[86,3 ; 89,8]	86,5	[81,2 ; 90,8]	87,7	[86,0 ; 89,3]	-		-		-		
Quelquefois ou souvent	12,7	[11,1 ; 14,2]	14,0	[10,4 ; 18,2]	12,1	[10,4 ; 13,8]	14,9	[11,4 ; 19,0]	11,9	[10,2 ; 13,7]	13,5 *	[9,2 ; 18,8]	12,3	[10,7 ; 14,0]	1,18	[0,83 ; 1,69]	1,30	[0,93 ; 1,82]	1,11	[0,72 ; 1,70]	
Fréquence à laquelle l'enfant mange entre les repas (dqifq04er)			<i>P</i> = 0,033				<i>P</i> = 0,005				<i>P</i> = 0,310										
Jamais ou rarement	54,9	[52,5 ; 57,3]	50,3	[44,8 ; 55,8]	56,4	[53,8 ; 59,1]	49,2	[44,1 ; 54,2]	56,5	[53,9 ; 59,2]	51,1	[44,5 ; 57,8]	55,9	[53,4 ; 58,5]	-		-		-		
Quelquefois	38,1	[35,8 ; 40,4]	40,1	[34,7 ; 45,6]	37,6	[35,0 ; 40,1]	40,7	[35,7 ; 45,6]	37,5	[34,9 ; 40,0]	40,3	[33,8 ; 46,9]	37,6	[35,1 ; 40,0]	1,20	[0,92 ; 1,56]	1,25	[0,98 ; 1,59]	1,17	[0,87 ; 1,59]	
Souvent	7,0	[5,7 ; 8,3]	9,6 *	[6,5 ; 13,4]	6,0	[4,7 ; 7,5]	10,1 *	[7,2 ; 13,8]	6,0	[4,7 ; 7,6]	8,5 *	[5,2 ; 13,0]	6,5	[5,2 ; 8,0]	1,79	[1,13 ; 2,81]	1,94	[1,27 ; 2,96]	1,44	[0,84 ; 2,48]	
Fréquence à laquelle l'enfant mange à des heures régulières (dqifq04fr)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,024				<i>P</i> = 0,000										
Jamais, rarement ou quelquefois	6,2	[5,0 ; 7,5]	13,1 *	[9,4 ; 17,6]	4,1	[3,1 ; 5,3]	8,8 *	[6,0 ; 12,2]	5,4	[4,2 ; 6,9]	11,9 *	[7,7 ; 17,3]	5,0	[3,9 ; 6,2]	3,53	[2,28 ; 5,48]	1,67	[1,07 ; 2,61]	2,55	[1,56 ; 4,17]	
Souvent	93,8	[92,5 ; 95,0]	86,9	[82,4 ; 90,6]	95,9	[94,7 ; 96,9]	91,2	[87,8 ; 94,0]	94,6	[93,1 ; 95,8]	88,1	[82,7 ; 92,3]	95,0	[93,8 ; 96,1]	-		-		-		
Prend-il/elle le biberon présentement? (dqifq06)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,013				<i>P</i> = 0,006										
Oui	10,5	[8,9 ; 12,0]	16,2	[12,1 ; 20,9]	8,5	[7,0 ; 10,3]	14,7	[10,9 ; 19,1]	9,2	[7,6 ; 11,0]	16,0 *	[11,3 ; 21,6]	9,1	[7,6 ; 10,9]	2,06	[1,41 ; 3,00]	1,67	[1,15 ; 2,43]	1,93	[1,26 ; 2,94]	
Non	84,2	[82,4 ; 86,0]	79,0	[74,5 ; 83,6]	85,9	[84,0 ; 87,8]	81,3	[76,5 ; 85,4]	85,1	[83,1 ; 87,0]	77,8	[72,3 ; 83,3]	85,7	[83,8 ; 87,6]	-		-		-		
A jamais pris biberon	5,3	[4,3 ; 6,4]	4,8 *	[2,8 ; 7,6]	5,5	[4,4 ; 6,7]	4,1 **	[2,1 ; 7,0]	5,8	[4,6 ; 7,0]	6,2 **	[3,5 ; 10,0]	5,2	[4,1 ; 6,3]	0,94	[0,55 ; 1,62]	0,74	[0,40 ; 1,36]	1,32	[0,74 ; 2,34]	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement. Interpréter avec prudence.

Certaines activités sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)		
Fréquence à laquelle l'enfant regarde émissions de télévision la semaine (cvdeq01r)			P = 0,000				P = 0,000				P = 0,000											
Tous les jours de semaine	71,1	[69,0 ; 73,2]	80,9	[76,6 ; 84,7]	67,3	[64,7 ; 69,8]	80,3	[76,4 ; 83,9]	67,3	[64,8 ; 69,8]	82,6	[77,5 ; 86,9]	68,3	[65,9 ; 70,7]	2,39	[1,68 ; 3,41]	1,76	[1,32 ; 2,36]	2,58	[1,69 ; 3,94]		
Quelques fois/semaine	19,7	[17,9 ; 21,4]	11,5	[8,5 ; 15,1]	22,9	[20,6 ; 25,2]	14,7	[11,7 ; 18,3]	21,8	[19,6 ; 23,9]	10,3 *	[7,0 ; 14,5]	22,0	[19,9 ; 24,1]	-		-		-			
Jamais	9,2	[7,8 ; 10,6]	7,6 *	[5,2 ; 10,6]	9,8	[8,2 ; 11,6]	4,9 *	[3,1 ; 7,4]	11,0	[9,2 ; 12,7]	7,1 *	[4,4 ; 10,7]	9,7	[8,2 ; 11,4]	1,54	[0,94 ; 2,52]	0,67	[0,40 ; 1,12]	1,56	[0,86 ; 2,82]		
Nombre d'heures par jour regarde émissions de télévision la semaine (cvdeq01ar)			P = 0,000				P = 0,000				P = 0,000											
Ne regarde pas la tv	9,2	[7,8 ; 10,7]	7,6 *	[5,3 ; 10,7]	9,8	[8,2 ; 11,6]	4,9 *	[3,1 ; 7,4]	11,0	[9,2 ; 12,8]	7,1 *	[4,5 ; 10,7]	9,7	[8,2 ; 11,4]	1,05	[0,70 ; 1,59]	0,57	[0,35 ; 0,92]	0,92	[0,57 ; 1,50]		
1 heure ou moins	60,0	[57,8 ; 62,3]	47,9	[43,3 ; 52,4]	64,7	[62,1 ; 67,4]	50,5	[45,8 ; 55,2]	64,0	[61,3 ; 66,7]	49,7	[44,1 ; 55,3]	62,5	[60,0 ; 65,0]	-		-		-			
De 1h01 à 2 heures	22,6	[20,7 ; 24,5]	28,0	[23,7 ; 32,2]	20,5	[18,3 ; 22,6]	30,6	[26,4 ; 34,8]	19,2	[17,1 ; 21,3]	26,5	[21,5 ; 31,5]	21,7	[19,6 ; 23,7]	1,85	[1,42 ; 2,40]	2,02	[1,56 ; 2,63]	1,54	[1,15 ; 2,06]		
Plus de deux heures	8,2	[6,9 ; 9,4]	16,5	[13,0 ; 20,6]	5,0	[3,8 ; 6,3]	13,9	[10,9 ; 17,4]	5,8	[4,6 ; 7,3]	16,6	[12,3 ; 21,8]	6,1	[4,9 ; 7,5]	4,48	[3,04 ; 6,62]	3,02	[2,05 ; 4,44]	3,44	[2,26 ; 5,23]		
Regarde émissions de télévision la fin de semaine (cvdeq01br)			P = 0,008				P = 0,017				P = 0,185											
Oui	72,0	[70,0 ; 74,1]	77,1	[73,0 ; 81,2]	70,1	[67,7 ; 72,5]	76,1	[72,2 ; 80,0]	70,3	[67,9 ; 72,7]	75,3	[70,2 ; 80,4]	71,3	[69,1 ; 73,6]	1,43	[1,10 ; 1,87]	1,34	[1,05 ; 1,71]	1,22	[0,91 ; 1,65]		
Non	28,0	[25,9 ; 30,0]	22,9	[18,8 ; 27,0]	29,9	[27,5 ; 32,3]	23,9	[20,0 ; 27,8]	29,7	[27,3 ; 32,1]	24,7	[19,6 ; 29,8]	28,7	[26,4 ; 30,9]	-		-		-			
Nombre d'heures par jour regarde émissions de télévision la fin de semaine (cvdeq01cr)			P = 0,000				P = 0,001				P = 0,003											
Ne regarde pas la tv	28,0	[26,0 ; 30,1]	23,0	[18,9 ; 27,2]	29,9	[27,5 ; 32,4]	24,0	[20,1 ; 27,8]	29,8	[27,4 ; 32,1]	24,9	[19,7 ; 30,0]	28,7	[26,5 ; 31,0]	0,86	[0,64 ; 1,14]	0,86	[0,67 ; 1,12]	0,93	[0,67 ; 1,29]		
1 heure ou moins	48,7	[46,4 ; 50,9]	44,9	[39,9 ; 49,9]	50,1	[47,5 ; 52,6]	46,3	[41,8 ; 50,8]	49,7	[47,1 ; 52,3]	45,9	[39,9 ; 51,9]	49,3	[46,9 ; 51,8]	-		-		-			
De 1h01 à 2 heures	16,3	[14,5 ; 18,1]	20,1	[16,0 ; 24,2]	14,8	[12,9 ; 16,7]	19,9	[16,3 ; 24,0]	14,6	[12,7 ; 16,6]	17,3	[13,0 ; 22,4]	16,1	[14,2 ; 18,1]	1,52	[1,11 ; 2,08]	1,46	[1,09 ; 1,96]	1,16	[0,80 ; 1,66]		
Plus de deux heures	7,0	[5,8 ; 8,2]	12,0	[9,0 ; 15,4]	5,2	[4,0 ; 6,6]	9,8	[7,2 ; 13,0]	5,9	[4,7 ; 7,4]	12,0 *	[8,4 ; 16,3]	5,8	[4,6 ; 7,2]	2,56	[1,69 ; 3,88]	1,78	[1,18 ; 2,69]	2,21	[1,40 ; 3,49]		
Fréquence à laquelle l'enfant regarde vidéocassettes la semaine (cvdeq02r)			P = 0,038				P = 0,288				P = 0,075											
Tous les jours de semaine	35,5	[33,3 ; 37,6]	38,0	[33,4 ; 42,7]	34,8	[32,3 ; 37,4]	38,2	[33,7 ; 42,7]	34,6	[32,0 ; 37,1]	34,2	[28,6 ; 39,8]	35,9	[33,5 ; 38,3]	1,30	[1,00 ; 1,68]	1,22	[0,95 ; 1,56]	1,06	[0,78 ; 1,44]		
Quelques fois/semaine	43,4	[41,2 ; 45,6]	37,7	[32,8 ; 42,5]	44,8	[42,2 ; 47,4]	40,2	[35,7 ; 44,7]	44,4	[41,7 ; 47,0]	39,5	[33,5 ; 45,4]	43,9	[41,5 ; 46,4]	-		-		-			
Jamais	21,1	[19,2 ; 23,1]	24,3	[19,9 ; 28,6]	20,3	[18,2 ; 22,4]	21,6	[17,7 ; 25,5]	21,1	[18,9 ; 23,3]	26,3	[21,0 ; 31,6]	20,2	[18,1 ; 22,2]	1,42	[1,05 ; 1,93]	1,13	[0,85 ; 1,51]	1,45	[1,04 ; 2,03]		
Nombre d'heures par jour regarde vidéocassettes la semaine (cvdeq02ar)			P = 0,003				P = 0,001				P = 0,012											
Ne regarde pas de vidéocassette	21,2	[19,3 ; 23,1]	24,5	[20,1 ; 28,9]	20,3	[18,2 ; 22,5]	21,7	[17,8 ; 25,6]	21,1	[18,9 ; 23,3]	26,5	[21,2 ; 31,9]	20,2	[18,2 ; 22,2]	1,41	[1,06 ; 1,87]	1,16	[0,89 ; 1,53]	1,55	[1,14 ; 2,12]		
1 heure ou moins	62,5	[60,3 ; 64,7]	55,2	[50,4 ; 60,1]	64,8	[62,2 ; 67,4]	56,9	[52,5 ; 61,3]	64,6	[62,0 ; 67,1]	54,4	[48,5 ; 60,2]	64,2	[61,7 ; 66,6]	-		-		-			
Plus d'une heure	16,3	[14,6 ; 18,0]	20,3	[16,3 ; 24,2]	14,9	[12,9 ; 16,9]	21,4	[17,6 ; 25,2]	14,3	[12,4 ; 16,2]	19,1	[14,4 ; 24,5]	15,7	[13,7 ; 17,6]	1,60	[1,17 ; 2,18]	1,70	[1,28 ; 2,24]	1,44	[0,99 ; 2,08]		
L'enfant regarde vidéocassettes la fin de semaine (cvdeq02br)			P = 0,007				P = 0,003				P = 0,002											
Oui	73,2	[71,1 ; 75,3]	68,1	[63,4 ; 72,8]	75,1	[72,8 ; 77,4]	67,8	[63,2 ; 72,4]	75,3	[72,9 ; 77,6]	65,6	[59,8 ; 71,4]	75,1	[72,9 ; 77,4]	0,71	[0,55 ; 0,91]	0,69	[0,54 ; 0,88]	0,63	[0,47 ; 0,84]		
Non	26,8	[24,7 ; 28,9]	31,9	[27,2 ; 36,6]	24,9	[22,6 ; 27,2]	32,2	[27,6 ; 36,8]	24,7	[22,4 ; 27,1]	34,4	[28,6 ; 40,2]	24,9	[22,6 ; 27,1]	-		-		-			
Nombre d'heures par jour regarde vidéocassettes la fin de semaine (cvdeq02cr)			P = 0,015				P = 0,000				P = 0,005											
Ne regarde pas de vidéocassette	26,8	[24,7 ; 28,9]	32,0	[27,3 ; 36,7]	24,9	[22,6 ; 27,2]	32,2	[27,6 ; 36,8]	24,8	[22,5 ; 27,1]	34,6	[28,8 ; 40,4]	24,9	[22,6 ; 27,1]	1,48	[1,14 ; 1,92]	1,60	[1,24 ; 2,06]	1,64	[1,22 ; 2,20]		
1 heure ou moins	55,3	[52,9 ; 57,7]	49,8	[45,0 ; 54,7]	57,3	[54,6 ; 60,1]	47,4	[42,8 ; 52,1]	58,4	[55,6 ; 61,1]	48,5	[42,6 ; 54,3]	57,0	[54,4 ; 59,5]	-		-		-			
Plus d'une heure	17,9	[16,1 ; 19,7]	18,1	[14,5 ; 22,2]	17,8	[15,6 ; 20,0]	20,4	[16,6 ; 24,1]	16,8	[14,8 ; 18,9]	16,9	[12,6 ; 22,0]	18,2	[16,1 ; 20,3]	1,17	[0,86 ; 1,61]	1,49	[1,11 ; 1,99]	1,10	[0,76 ; 1,59]		

Certaines activités sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)
L'enfant joue à l'ordinateur la semaine (cvdeq03r)				P = 0,000				P = 0,000				P = 0,002								
Oui	18,2	[16,4 ; 20,1]	11,1	[8,1 ; 14,8]	21,0	[18,8 ; 23,2]	11,4	[8,5 ; 14,7]	21,1	[18,9 ; 23,4]	11,5 *	[7,9 ; 16,2]	19,8	[17,8 ; 21,8]	0,47	[0,33 ; 0,67]	0,48	[0,34 ; 0,66]	0,53	[0,35 ; 0,79]
Non	81,8	[79,9 ; 83,6]	88,9	[85,2 ; 91,9]	79,0	[76,8 ; 81,2]	88,6	[85,3 ; 91,5]	78,9	[76,6 ; 81,1]	88,5	[83,8 ; 92,1]	80,2	[78,2 ; 82,2]	-		-		-	
Nombre d'heures par jour à l'ordinateur la semaine (cvdeq03ar)				P = 0,000				P = 0,000				P = 0,004								
Ne joue pas à l'ordinateur	81,7	[79,9 ; 83,6]	88,9	[85,2 ; 91,9]	79,0	[76,8 ; 81,1]	88,6	[85,3 ; 91,5]	78,8	[76,5 ; 81,1]	88,5	[83,8 ; 92,1]	80,1	[78,1 ; 82,2]	1,84	[1,20 ; 2,81]	1,89	[1,26 ; 2,84]	1,57	[0,98 ; 2,54]
Moins de 30 minutes	11,6	[10,1 ; 13,1]	8,0 *	[5,3 ; 11,5]	13,1	[11,3 ; 14,9]	7,8 *	[5,4 ; 10,9]	13,2	[11,3 ; 15,1]	8,7 *	[5,4 ; 13,0]	12,4	[10,7 ; 14,0]	-		-		-	
30 minutes ou plus	6,7	[5,5 ; 7,9]	3,1 **	[1,7 ; 5,1]	8,0	[6,5 ; 9,6]	3,5 *	[2,0 ; 5,6]	8,0	[6,6 ; 9,6]	2,9 **	[1,3 ; 5,5]	7,5	[6,2 ; 8,8]	0,63	[0,32 ; 1,26]	0,74	[0,39 ; 1,42]	0,55	[0,24 ; 1,26]
L'enfant joue à l'ordinateur la fin de semaine (cvdeq03br) ^a				P = 0,000				P = 0,000				P = 0,000								
Oui	18,5	[16,7 ; 20,3]	10,4 *	[7,5 ; 14,0]	21,8	[19,6 ; 23,9]	9,0 *	[6,5 ; 12,1]	22,5	[20,2 ; 24,8]	10,7 *	[7,2 ; 15,1]	20,5	[18,5 ; 22,5]	0,42	[0,29 ; 0,59]	0,34	[0,24 ; 0,48]	0,47	[0,31 ; 0,70]
Non	81,5	[79,7 ; 83,3]	89,6	[86,0 ; 92,5]	78,2	[76,1 ; 80,4]	91,0	[87,9 ; 93,5]	77,5	[75,2 ; 79,8]	89,3	[84,9 ; 92,8]	79,5	[77,5 ; 81,5]	-		-		-	
Nombre d'heures par jour à l'ordinateur la fin de semaine (cvdeq03cr)				P = 0,000				P = 0,000				P = 0,001								
Ne joue pas à l'ordinateur	81,5	[79,7 ; 83,3]	89,6	[86,0 ; 92,5]	78,2	[76,1 ; 80,4]	91,0	[87,9 ; 93,5]	77,5	[75,2 ; 79,8]	89,3	[84,9 ; 92,8]	79,5	[77,5 ; 81,5]	2,32	[1,47 ; 3,66]	2,81	[1,80 ; 4,37]	1,87	[1,13 ; 3,11]
Moins de 30 minutes	10,8	[9,3 ; 12,3]	6,3 *	[4,0 ; 9,3]	12,7	[10,9 ; 14,5]	5,5 *	[3,5 ; 8,0]	13,1	[11,2 ; 15,0]	7,1 *	[4,2 ; 11,0]	11,8	[10,2 ; 13,5]	-		-		-	
30 minutes ou plus	7,7	[6,5 ; 8,9]	4,2 *	[2,5 ; 6,4]	9,1	[7,6 ; 10,7]	3,5 *	[2,1 ; 5,6]	9,4	[7,9 ; 11,1]	3,6 **	[1,8 ; 6,4]	8,7	[7,3 ; 10,1]	0,93	[0,49 ; 1,78]	0,90	[0,47 ; 1,75]	0,69	[0,32 ; 1,52]
L'enfant joue à des jeux vidéos la semaine (cvdeq04r)				P = 0,000				P = 0,001				P = 0,000								
Oui	4,8	[3,8 ; 5,9]	8,3 *	[5,7 ; 11,4]	3,6	[2,6 ; 4,7]	7,8 *	[5,3 ; 10,8]	3,6	[2,6 ; 4,7]	9,9 *	[6,7 ; 14,0]	3,7	[2,8 ; 4,8]	2,44	[1,53 ; 3,88]	2,28	[1,43 ; 3,65]	2,88	[1,78 ; 4,68]
Non	95,2	[94,1 ; 96,2]	91,7	[88,6 ; 94,3]	96,4	[95,3 ; 97,4]	92,2	[89,2 ; 94,7]	96,4	[95,3 ; 97,4]	90,1	[86,0 ; 93,3]	96,3	[95,2 ; 97,2]	-		-		-	
L'enfant joue à des jeux vidéos la fin de semaine (cvdeq04br) ^a				P = 0,009				P = 0,003				P = 0,056								
Oui	4,5	[3,5 ; 5,6]	6,7 *	[4,5 ; 9,7]	3,6	[2,6 ; 4,8]	7,0 *	[4,6 ; 10,0]	3,4	[2,5 ; 4,5]	6,6 *	[4,0 ; 10,2]	4,0	[3,0 ; 5,2]	1,93	[1,18 ; 3,17]	2,14	[1,29 ; 3,53]	1,71	[0,99 ; 2,96]
Non	95,5	[94,4 ; 96,5]	93,3	[90,3 ; 95,5]	96,4	[95,2 ; 97,4]	93,0	[90,0 ; 95,4]	96,6	[95,5 ; 97,5]	93,4	[89,8 ; 96,0]	96,0	[94,8 ; 97,0]	-		-		-	
Temps par jour passé devant l'écran la semaine (cvdeqsem)				P = 0,000				P = 0,000				P = 0,011								
1 heure ou moins	28,4	[26,4 ; 30,5]	22,8	[18,6 ; 27,0]	30,6	[28,1 ; 33,1]	22,9	[19,0 ; 26,7]	30,7	[28,2 ; 33,2]	23,5	[18,2 ; 28,7]	29,7	[27,3 ; 32,0]	0,85	[0,62 ; 1,15]	0,83	[0,63 ; 1,11]	0,88	[0,61 ; 1,26]
De 1h01 à 2 heures	36,9	[34,7 ; 39,2]	33,6	[28,9 ; 38,3]	38,3	[35,6 ; 41,0]	34,1	[29,8 ; 38,5]	38,2	[35,6 ; 40,8]	34,0	[28,2 ; 39,9]	37,7	[35,1 ; 40,2]	-		-		-	
Plus de deux heures	34,6	[32,4 ; 36,9]	43,6	[38,5 ; 48,7]	31,1	[28,6 ; 33,6]	43,0	[38,5 ; 47,5]	31,1	[28,6 ; 33,7]	42,5	[36,2 ; 48,8]	32,6	[30,2 ; 35,1]	1,60	[1,21 ; 2,10]	1,55	[1,21 ; 1,97]	1,44	[1,04 ; 1,99]
Temps par jour passé devant l'écran la fin de semaine (cvdeqfin) ^a				P = 0,000				P = 0,011				P = 0,012								
1 heure ou moins	31,8	[29,5 ; 34,1]	25,3	[20,9 ; 29,7]	34,2	[31,5 ; 36,9]	28,4	[24,0 ; 32,9]	33,1	[30,5 ; 35,7]	25,8	[20,3 ; 31,2]	33,1	[30,5 ; 35,7]	0,79	[0,58 ; 1,06]	0,94	[0,72 ; 1,23]	0,82	[0,57 ; 1,18]
De 1h01 à 2 heures	36,5	[34,0 ; 38,9]	34,8	[29,8 ; 39,8]	37,0	[34,1 ; 39,9]	34,1	[29,6 ; 38,7]	37,4	[34,6 ; 40,2]	34,9	[28,7 ; 41,1]	36,8	[34,1 ; 39,5]	-		-		-	
Plus de deux heures	31,7	[29,4 ; 34,0]	39,9	[34,6 ; 45,2]	28,8	[26,2 ; 31,3]	37,4	[32,6 ; 42,2]	29,5	[26,9 ; 32,1]	39,3	[33,0 ; 45,7]	30,1	[27,6 ; 32,5]	1,48	[1,10 ; 1,98]	1,39	[1,06 ; 1,82]	1,38	[0,99 ; 1,93]

Certaines activités sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Fréquence PCM regarde la télévision avec enfant - 7 jours (cvdeq01er)			P = 0,000				P = 0,000				P = 0,000										
Jamais	14,0	[12,4 ; 15,6]	10,8	[7,8 ; 14,4]	15,2	[13,2 ; 17,1]	9,2	[6,7 ; 12,1]	16,0	[13,9 ; 18,0]	11,0 *	[7,5 ; 15,5]	14,6	[12,8 ; 16,4]	0,80	[0,56 ; 1,16]	0,59	[0,42 ; 0,83]	0,86	[0,56 ; 1,33]	
Moins de 3 heures	65,8	[63,6 ; 68,1]	60,3	[55,4 ; 65,3]	68,2	[65,7 ; 70,7]	64,8	[60,5 ; 69,1]	66,4	[63,9 ; 69,0]	59,1	[52,7 ; 65,5]	67,6	[65,3 ; 70,0]	-	-	-	-	-	-	
De 3 heures à moins de 6 heures	13,2	[11,6 ; 14,7]	16,9	[13,4 ; 21,0]	11,8	[10,1 ; 13,5]	16,7	[13,5 ; 20,4]	11,8	[10,2 ; 13,5]	17,0	[12,9 ; 21,9]	12,2	[10,6 ; 13,8]	1,62	[1,18 ; 2,24]	1,45	[1,08 ; 1,95]	1,60	[1,11 ; 2,30]	
6 heures et plus	7,0	[5,7 ; 8,3]	11,9	[8,9 ; 15,6]	4,8	[3,7 ; 6,2]	9,4	[6,8 ; 12,4]	5,7	[4,5 ; 7,3]	12,8 *	[8,8 ; 17,8]	5,6	[4,4 ; 7,0]	2,79	[1,87 ; 4,16]	1,67	[1,12 ; 2,49]	2,64	[1,64 ; 4,25]	
Fréquence PCM regarde vidéocassettes avec enfant - 7 jours (cvdeq02er)			P = 0,325				P = 0,450				P = 0,155										
Jamais	22,1	[20,1 ; 24,0]	24,3	[20,0 ; 28,6]	21,5	[19,3 ; 23,7]	23,5	[19,4 ; 27,5]	21,6	[19,3 ; 23,9]	26,3	[20,8 ; 31,9]	21,2	[19,2 ; 23,2]	1,20	[0,92 ; 1,57]	1,14	[0,87 ; 1,50]	1,36	[1,00 ; 1,85]	
Moins de 3 heures	67,9	[65,6 ; 70,2]	65,0	[60,2 ; 69,7]	69,0	[66,4 ; 71,6]	65,7	[60,9 ; 70,5]	68,9	[66,3 ; 71,5]	62,9	[57,0 ; 68,8]	69,0	[66,6 ; 71,4]	-	-	-	-	-	-	
3 heures et plus	10,0	[8,6 ; 11,4]	10,7	[7,9 ; 14,1]	9,5	[7,9 ; 11,3]	10,8	[8,1 ; 14,1]	9,5	[8,0 ; 11,2]	10,8 *	[7,1 ; 15,6]	9,8	[8,2 ; 11,4]	1,20	[0,82 ; 1,75]	1,20	[0,84 ; 1,71]	1,21	[0,76 ; 1,93]	
PCM joue à l'ordinateur avec enfant - 7 jours (cvdeq03er)			P = 0,000				P = 0,000				P = 0,000										
Non	81,8	[80,0 ; 83,6]	90,2	[86,6 ; 93,1]	78,5	[76,4 ; 80,6]	91,2	[88,1 ; 93,7]	77,8	[75,5 ; 80,1]	90,0	[85,5 ; 93,4]	79,8	[77,8 ; 81,8]	2,51	[1,74 ; 3,64]	2,95	[2,05 ; 4,27]	2,26	[1,47 ; 3,48]	
Oui	18,2	[16,4 ; 20,0]	9,8 *	[6,9 ; 13,4]	21,5	[19,4 ; 23,6]	8,8 *	[6,3 ; 11,9]	22,2	[19,9 ; 24,5]	10,0 *	[6,6 ; 14,5]	20,2	[18,2 ; 22,2]	-	-	-	-	-	-	
Fréquence parents encouragent à regarder télévision ou vidéo (cvdeq02fr)			P = 0,000				P = 0,001				P = 0,000										
Très souvent	4,4	[3,4 ; 5,6]	8,4 *	[5,7 ; 11,8]	3,0 *	[2,1 ; 4,1]	5,9 *	[3,8 ; 8,5]	3,8 *	[2,7 ; 5,2]	9,6 *	[6,1 ; 14,2]	3,2	[2,4 ; 4,3]	3,05	[1,83 ; 5,09]	1,54	[0,91 ; 2,61]	3,25	[1,88 ; 5,60]	
Souvent	12,7	[11,1 ; 14,3]	17,2	[13,6 ; 21,2]	11,1	[9,4 ; 12,8]	16,9	[13,4 ; 21,0]	11,1	[9,3 ; 12,8]	17,8	[13,4 ; 22,9]	11,5	[9,8 ; 13,1]	1,70	[1,23 ; 2,36]	1,54	[1,10 ; 2,17]	1,70	[1,17 ; 2,46]	
De temps en temps	53,0	[50,6 ; 55,4]	49,4	[44,2 ; 54,5]	54,3	[51,7 ; 56,9]	52,6	[47,6 ; 57,6]	53,0	[50,2 ; 55,8]	49,4	[43,2 ; 55,6]	54,0	[51,5 ; 56,5]	-	-	-	-	-	-	
Jamais	29,9	[27,8 ; 32,1]	25,1	[20,7 ; 29,4]	31,6	[29,1 ; 34,1]	24,6	[20,5 ; 28,7]	32,1	[29,5 ; 34,6]	23,2	[18,2 ; 28,2]	31,3	[28,9 ; 33,7]	0,87	[0,66 ; 1,15]	0,77	[0,59 ; 1,01]	0,81	[0,59 ; 1,12]	
Fréquence parents interdisent de regarder télévision ou vidéo non éducatif (cvdeq02gr)			P = 0,650				P = 0,934				P = 0,501										
Très souvent	5,5	[4,4 ; 6,6]	5,3 *	[3,4 ; 7,9]	5,6	[4,4 ; 7,1]	5,8 *	[4,0 ; 8,1]	5,3	[4,1 ; 6,8]	5,9 *	[3,5 ; 9,2]	5,5	[4,3 ; 6,7]	0,82	[0,47 ; 1,41]	1,15	[0,71 ; 1,88]	0,95	[0,52 ; 1,73]	
Souvent	8,9	[7,6 ; 10,3]	9,2 *	[6,6 ; 12,3]	8,8	[7,3 ; 10,6]	8,8	[6,4 ; 11,8]	9,0	[7,5 ; 10,7]	10,3 *	[7,1 ; 14,4]	8,6	[7,1 ; 10,0]	0,90	[0,57 ; 1,42]	1,05	[0,67 ; 1,64]	1,07	[0,65 ; 1,74]	
De temps en temps	20,1	[18,2 ; 22,0]	22,1	[18,0 ; 26,3]	19,3	[17,1 ; 21,5]	19,2	[15,5 ; 23,3]	20,4	[18,2 ; 22,6]	22,1	[17,2 ; 27,1]	19,6	[17,6 ; 21,7]	-	-	-	-	-	-	
Jamais	65,4	[63,2 ; 67,7]	63,4	[58,7 ; 68,1]	66,3	[63,7 ; 68,8]	66,2	[61,6 ; 70,8]	65,3	[62,7 ; 67,8]	61,7	[55,9 ; 67,4]	66,3	[63,9 ; 68,7]	0,83	[0,62 ; 1,12]	1,08	[0,81 ; 1,44]	0,82	[0,60 ; 1,14]	
Fréquence parents encouragent à regarder télévision ou vidéo éducatif (cvdeq02hr)			P = 0,003				P = 0,000				P = 0,002										
Très souvent	8,9	[7,5 ; 10,3]	12,2	[9,0 ; 16,0]	7,6	[6,2 ; 9,3]	11,1	[8,2 ; 14,6]	8,0	[6,5 ; 9,7]	13,8 *	[9,7 ; 18,8]	7,7	[6,3 ; 9,3]	1,71	[1,16 ; 2,54]	1,71	[1,15 ; 2,55]	1,83	[1,17 ; 2,85]	
Souvent	19,8	[18,0 ; 21,7]	23,1	[19,1 ; 27,1]	18,8	[16,6 ; 21,0]	26,3	[22,4 ; 30,2]	17,2	[15,1 ; 19,4]	22,3	[17,5 ; 27,1]	19,4	[17,3 ; 21,5]	1,31	[0,98 ; 1,76]	1,87	[1,40 ; 2,51]	1,17	[0,83 ; 1,65]	
De temps en temps	39,8	[37,5 ; 42,0]	37,8	[33,4 ; 42,2]	40,3	[37,6 ; 43,1]	34,2	[29,7 ; 38,7]	42,1	[39,4 ; 44,8]	39,0	[33,3 ; 44,8]	39,7	[37,2 ; 42,2]	-	-	-	-	-	-	
Jamais	31,5	[29,3 ; 33,7]	26,9	[22,5 ; 31,3]	33,3	[30,7 ; 35,8]	28,3	[24,0 ; 32,7]	32,7	[30,2 ; 35,2]	24,8	[19,6 ; 30,1]	33,2	[30,8 ; 35,6]	0,86	[0,65 ; 1,15]	1,07	[0,81 ; 1,41]	0,76	[0,54 ; 1,07]	
Durée du sommeil nocturne (cqmmq04ar) ^a			P = 0,093				P = 0,352				P = 0,017										
Moins de 10 heures	31,3	[28,9 ; 33,6]	34,7	[29,8 ; 39,5]	30,0	[27,4 ; 32,7]	33,0	[28,5 ; 37,5]	30,6	[27,9 ; 33,2]	37,5	[31,6 ; 43,5]	29,9	[27,3 ; 32,4]	1,24	[0,97 ; 1,59]	1,12	[0,88 ; 1,41]	1,41	[1,06 ; 1,87]	
10 heures ou plus	68,7	[66,4 ; 71,1]	65,3	[60,5 ; 70,2]	70,0	[67,3 ; 72,6]	67,0	[62,5 ; 71,5]	69,4	[66,8 ; 72,1]	62,5	[56,5 ; 68,4]	70,1	[67,6 ; 72,7]	-	-	-	-	-	-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certaines activités sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2001

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé	Mère sans études postsecondaires	Ménage à faible revenu					
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	RC	RC					
Durée du sommeil nocturne (dqmmq04r) ^a			<i>P = 0,821</i>		<i>P = 0,951</i>		<i>P = 0,783</i>													
Moins de 10 heures	18,2	[16,2 ; 20,2]	18,7	[14,2 ; 23,9]	18,1	[15,9 ; 20,3]	18,3	[14,0 ; 23,2]	18,1	[15,9 ; 20,4]	18,9 *	[13,4 ; 25,5]	18,1	[16,0 ; 20,2]	1,04	[0,74 ; 1,46]	1,01	[0,72 ; 1,41]	1,06	[0,71 ; 1,58]
10 heures ou plus	81,8	[79,8 ; 83,8]	81,3	[76,1 ; 85,8]	81,9	[79,7 ; 84,1]	81,7	[76,8 ; 86,0]	81,9	[79,6 ; 84,1]	81,1	[74,5 ; 86,6]	81,9	[79,8 ; 84,0]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2000

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Épisode de dépression depuis la naissance (chlmq13or)																				
Oui	15,6	[13,9 ; 17,3]	18,9	[15,4 ; 22,9]	14,3	[12,3 ; 16,2]	17,1	[13,8 ; 20,7]	14,9	[12,9 ; 16,9]	17,6	[13,6 ; 22,3]	15,1	[13,2 ; 17,0]	1,41	[1,05 ; 1,88]	1,18	[0,89 ; 1,57]	1,20	[0,87 ; 1,67]
Non	84,4	[82,7 ; 86,1]	81,1	[77,1 ; 84,6]	85,7	[83,8 ; 87,7]	82,9	[79,3 ; 86,2]	85,1	[83,1 ; 87,1]	82,4	[77,7 ; 86,4]	84,9	[83,0 ; 86,8]	-		-		-	
Sentiment d'efficacité de la mère (cpaml01r) ^a																				
1e décile	9,1	[7,7 ; 10,6]	9,7 *	[7,0 ; 13,1]	9,0	[7,4 ; 10,9]	10,9	[8,1 ; 14,2]	8,5	[6,9 ; 10,3]	10,8 *	[7,5 ; 14,8]	8,9	[7,3 ; 10,6]	1,09	[0,73 ; 1,61]	1,31	[0,91 ; 1,90]	1,24	[0,82 ; 1,87]
Autres	90,9	[89,4 ; 92,3]	90,3	[86,9 ; 93,0]	91,0	[89,1 ; 92,6]	89,1	[85,8 ; 91,9]	91,5	[89,7 ; 93,1]	89,2	[85,2 ; 92,5]	91,1	[89,4 ; 92,7]	-		-		-	
Perception d'impact de la mère (cpaml02r) ^a																				
1e décile	9,4	[7,9 ; 11,0]	14,5	[10,9 ; 18,6]	7,4	[5,9 ; 9,2]	17,4	[13,8 ; 21,6]	6,3	[4,8 ; 7,9]	15,9 *	[11,4 ; 21,2]	7,8	[6,3 ; 9,5]	2,11	[1,43 ; 3,11]	3,17	[2,20 ; 4,56]	2,23	[1,49 ; 3,35]
Autres	90,6	[89,0 ; 92,1]	85,5	[81,4 ; 89,1]	92,6	[90,8 ; 94,1]	82,6	[78,4 ; 86,2]	93,7	[92,1 ; 95,2]	84,1	[78,8 ; 88,6]	92,2	[90,5 ; 93,7]	-		-		-	
Surprotection maternelle (cpaml05r) ^a																				
1e décile	8,9	[7,6 ; 10,2]	3,7 **	[2,1 ; 6,0]	10,6	[9,0 ; 12,2]	3,7 **	[2,1 ; 6,1]	10,9	[9,3 ; 12,5]	3,8 **	[2,0 ; 6,6]	10,0	[8,5 ; 11,4]	0,37	[0,22 ; 0,63]	0,36	[0,21 ; 0,62]	0,43	[0,24 ; 0,77]
2e au 9e décile	82,0	[80,1 ; 83,8]	77,6	[73,1 ; 82,0]	83,6	[81,7 ; 85,6]	79,0	[74,9 ; 83,0]	83,2	[81,2 ; 85,2]	75,0	[69,5 ; 80,5]	83,5	[81,6 ; 85,4]	-		-		-	
10e décile	9,1	[7,6 ; 10,6]	18,8	[14,7 ; 23,4]	5,7	[4,5 ; 7,2]	17,3	[13,7 ; 21,4]	5,9	[4,6 ; 7,5]	21,2	[15,8 ; 26,5]	6,5	[5,2 ; 8,0]	3,52	[2,47 ; 5,03]	3,09	[2,16 ; 4,40]	3,62	[2,46 ; 5,32]
Pratiques parentales positives (PCM) (cpret01r)																				
1e décile	12,2	[10,6 ; 13,8]	14,4	[11,0 ; 18,3]	11,5	[9,8 ; 13,3]	16,1	[12,6 ; 20,1]	10,8	[9,0 ; 12,5]	14,0 *	[10,0 ; 18,9]	11,8	[10,1 ; 13,5]	1,29	[0,92 ; 1,80]	1,59	[1,14 ; 2,20]	1,21	[0,83 ; 1,78]
Autres	87,8	[86,2 ; 89,4]	85,6	[81,7 ; 89,0]	88,5	[86,7 ; 90,2]	83,9	[79,9 ; 87,4]	89,2	[87,5 ; 91,0]	86,0	[81,1 ; 90,0]	88,2	[86,5 ; 89,9]	-		-		-	
Pratiques parentales coercitives (PCM) (cpret01br)																				
10e décile	9,5	[8,0 ; 11,0]	12,0	[8,9 ; 15,8]	8,6	[7,0 ; 10,3]	12,7	[9,7 ; 16,3]	8,2	[6,7 ; 9,9]	11,8 *	[8,1 ; 16,5]	8,9	[7,4 ; 10,7]	1,45	[1,00 ; 2,11]	1,63	[1,15 ; 2,30]	1,36	[0,88 ; 2,12]
Autres	90,5	[89,0 ; 92,0]	88,0	[84,2 ; 91,1]	91,4	[89,7 ; 93,0]	87,3	[83,7 ; 90,3]	91,8	[90,1 ; 93,3]	88,2	[83,5 ; 91,9]	91,1	[89,3 ; 92,6]	-		-		-	
Pratiques parentales non conséquentes (PCM) (cpret01cr)																				
10e décile	7,4	[6,2 ; 8,7]	6,7 *	[4,3 ; 9,8]	7,7	[6,3 ; 9,3]	5,0 *	[3,1 ; 7,6]	8,4	[7,0 ; 10,1]	4,6 **	[2,3 ; 8,1]	8,1	[6,7 ; 9,5]	0,86	[0,55 ; 1,35]	0,57	[0,35 ; 0,92]	0,55	[0,29 ; 1,04]
Autres	92,6	[91,3 ; 93,8]	93,3	[90,2 ; 95,7]	92,3	[90,7 ; 93,7]	95,0	[92,4 ; 96,9]	91,6	[89,9 ; 93,0]	95,4	[91,9 ; 97,7]	91,9	[90,5 ; 93,3]	-		-		-	

Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2000

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)			
Détresse conjugale (mère) (cqms01r)	<i>P = 0,756</i>																			
Oui	16,6	[14,7 ; 18,5]	17,3	[13,0 ; 22,3]	16,5	[14,4 ; 18,6]	20,2	[15,9 ; 24,5]	15,4	[13,3 ; 17,5]	20,3 *	[14,5 ; 27,0]	16,1	[14,1 ; 18,1]	1,06	[0,75 ; 1,50]	1,39	[1,01 ; 1,90]	1,32	[0,89 ; 1,97]
Non	83,4	[81,5 ; 85,3]	82,7	[77,7 ; 87,0]	83,5	[81,4 ; 85,6]	79,8	[75,5 ; 84,1]	84,6	[82,5 ; 86,7]	79,7	[73,0 ; 85,5]	83,9	[81,9 ; 85,9]	-		-		-	
Soutien social (csuft01r)	<i>P = 0,002</i>																			
1e quintile	16,9	[15,1 ; 18,7]	22,0	[17,9 ; 26,0]	14,9	[12,8 ; 16,9]	20,0	[16,5 ; 23,9]	15,6	[13,5 ; 17,7]	26,7	[21,4 ; 31,9]	14,5	[12,6 ; 16,4]	1,61	[1,20 ; 2,17]	1,36	[1,03 ; 1,79]	2,15	[1,56 ; 2,95]
Autres	83,1	[81,3 ; 84,9]	78,0	[74,0 ; 82,1]	85,1	[83,1 ; 87,2]	80,0	[76,1 ; 83,5]	84,4	[82,3 ; 86,5]	73,3	[68,1 ; 78,6]	85,5	[83,6 ; 87,4]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2001

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Symptômes dépressifs chez la mère (ddpmt01r)			P = 0,000		P = 0,011		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000									
10e décile	8,1	[6,7 ; 9,5]	16,7	[12,6 ; 21,5]	5,8	[4,5 ; 7,3]	11,4 *	[8,2 ; 15,4]	7,0	[5,6 ; 8,7]	17,2 *	[12,2 ; 23,4]	6,6	[5,3 ; 8,1]	3,26	[2,23 ; 4,76]	1,70	[1,13 ; 2,56]	2,97	[1,92 ; 4,57]
Autres	91,9	[90,5 ; 93,3]	83,3	[78,5 ; 87,4]	94,2	[92,7 ; 95,5]	88,6	[84,6 ; 91,8]	93,0	[91,3 ; 94,4]	82,8	[76,6 ; 87,8]	93,4	[91,9 ; 94,7]	-		-		-	
Pratiques parentales positives (PCM) (dpret01r)			P = 0,003		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000									
1e décile	6,6	[5,3 ; 7,9]	10,7 *	[7,1 ; 15,2]	5,6	[4,5 ; 7,0]	11,3 *	[8,0 ; 15,3]	5,2	[4,0 ; 6,5]	12,6 *	[8,1 ; 18,3]	5,7	[4,5 ; 6,9]	2,00	[1,27 ; 3,14]	2,34	[1,54 ; 3,56]	2,40	[1,49 ; 3,86]
Autres	93,4	[92,1 ; 94,7]	89,3	[84,8 ; 92,9]	94,4	[93,0 ; 95,5]	88,7	[84,7 ; 92,0]	94,8	[93,5 ; 96,0]	87,4	[81,7 ; 91,9]	94,3	[93,1 ; 95,5]	-		-		-	
Pratiques parentales coercitives (PCM) (dpret01br)			P = 0,161		P = 0,054		P = 0,296		P = 0,296		P = 0,296									
10e décile	8,6	[7,2 ; 10,1]	10,7 *	[7,5 ; 14,7]	8,2	[6,7 ; 9,9]	11,3 *	[7,9 ; 15,5]	7,8	[6,4 ; 9,4]	10,6 *	[6,7 ; 15,7]	8,4	[7,0 ; 10,1]	1,34	[0,89 ; 2,01]	1,50	[0,99 ; 2,26]	1,29	[0,80 ; 2,10]
Autres	91,4	[89,9 ; 92,8]	89,3	[85,3 ; 92,5]	91,8	[90,1 ; 93,3]	88,7	[84,5 ; 92,1]	92,2	[90,6 ; 93,6]	89,4	[84,3 ; 93,3]	91,6	[89,9 ; 93,0]	-		-		-	
Pratiques parentales non conséquentes (PCM) (dpret01cr)			P = 0,758		P = 0,394		P = 0,920		P = 0,920		P = 0,920									
10e décile	7,4	[6,1 ; 8,6]	6,9 *	[4,2 ; 10,6]	7,5	[6,1 ; 8,8]	6,4 *	[4,0 ; 9,5]	7,7	[6,4 ; 9,2]	7,5 **	[4,2 ; 12,1]	7,3	[6,0 ; 8,6]	0,92	[0,56 ; 1,53]	0,81	[0,50 ; 1,31]	1,03	[0,59 ; 1,80]
Autres	92,6	[91,4 ; 93,9]	93,1	[89,4 ; 95,8]	92,5	[91,2 ; 93,9]	93,6	[90,5 ; 96,0]	92,3	[90,8 ; 93,6]	92,5	[87,9 ; 95,8]	92,7	[91,4 ; 94,0]	-		-		-	
Détresse conjugale (mère) (dqmms01r)			P = 0,056		P = 0,485		P = 0,090		P = 0,090		P = 0,090									
Oui	18,1	[16,2 ; 20,0]	22,7	[17,1 ; 28,4]	17,2	[15,1 ; 19,2]	19,4	[15,2 ; 24,2]	17,7	[15,5 ; 19,8]	23,7 *	[16,5 ; 32,2]	17,5	[15,5 ; 19,4]	1,42	[0,99 ; 2,03]	1,12	[0,81 ; 1,55]	1,47	[0,94 ; 2,29]
Non	81,9	[80,0 ; 83,8]	77,3	[71,6 ; 82,9]	82,8	[80,8 ; 84,9]	80,6	[75,8 ; 84,8]	82,3	[80,2 ; 84,5]	76,3	[67,8 ; 83,5]	82,5	[80,6 ; 84,5]	-		-		-	
Soutien social (dsuft01r)			P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000									
1e quintile	12,5	[10,8 ; 14,1]	24,3	[19,2 ; 29,4]	9,3	[7,8 ; 11,0]	18,1	[14,2 ; 22,6]	10,8	[9,0 ; 12,6]	26,4	[20,4 ; 32,4]	9,9	[8,4 ; 11,5]	3,14	[2,25 ; 4,37]	1,82	[1,31 ; 2,54]	3,25	[2,30 ; 4,61]
Autres	87,5	[85,9 ; 89,2]	75,7	[70,6 ; 80,8]	90,7	[89,0 ; 92,2]	81,9	[77,4 ; 85,8]	89,2	[87,4 ; 91,0]	73,6	[67,6 ; 79,6]	90,1	[88,5 ; 91,6]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2000

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
		Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Nombre total d'heures de garde par semaine (ccreq1abr)																				
Non gardé régulièrement	42,8	[40,4 ; 45,2]	67,2	[62,7 ; 71,7]	33,5	[30,9 ; 36,2]	61,7	[57,2 ; 66,2]	35,2	[32,6 ; 37,8]	69,0	[63,6 ; 74,4]	36,4	[33,9 ; 39,0]	4,02	[2,76 ; 5,87]	2,43	[1,76 ; 3,36]	3,96	[2,47 ; 6,35]
25 heures ou moins	14,2	[12,7 ; 15,8]	8,3 *	[5,9 ; 11,2]	16,6	[14,6 ; 18,6]	11,2	[8,6 ; 14,2]	15,5	[13,6 ; 17,5]	7,6 *	[4,8 ; 11,3]	15,9	[14,0 ; 17,7]	-		-		-	
Plus de 25 heures	43,0	[40,7 ; 45,3]	24,6	[20,4 ; 28,7]	49,9	[47,2 ; 52,6]	27,1	[23,0 ; 31,2]	49,3	[46,6 ; 52,0]	23,4	[18,4 ; 28,4]	47,7	[45,1 ; 50,3]	0,99	[0,65 ; 1,49]	0,76	[0,54 ; 1,08]	1,02	[0,61 ; 1,72]
Type de service de garde principal (ccreq02r)																				
Non gardé régulièrement	43,2	[40,8 ; 45,6]	67,3	[62,8 ; 71,8]	34,0	[31,3 ; 36,7]	62,0	[57,5 ; 66,5]	35,6	[33,0 ; 38,2]	69,1	[63,7 ; 74,6]	36,8	[34,2 ; 39,4]	3,08	[2,14 ; 4,43]	3,63	[2,48 ; 5,31]	2,59	[1,74 ; 3,86]
Milieu non régi	31,8	[29,7 ; 34,0]	16,2	[12,8 ; 20,1]	37,8	[35,2 ; 40,5]	21,6	[18,0 ; 25,2]	35,9	[33,3 ; 38,6]	14,0	[10,2 ; 18,6]	36,3	[33,8 ; 38,7]	0,67	[0,44 ; 1,01]	1,25	[0,84 ; 1,87]	0,53	[0,33 ; 0,86]
Familial régi	9,7	[8,5 ; 11,0]	5,7 *	[3,7 ; 8,2]	11,3	[9,7 ; 12,9]	7,7	[5,7 ; 10,2]	10,5	[9,0 ; 12,1]	5,2 *	[3,1 ; 8,2]	10,8	[9,3 ; 12,3]	0,78	[0,46 ; 1,34]	1,53	[0,95 ; 2,46]	0,66	[0,36 ; 1,22]
Garderie régie	15,2	[13,6 ; 16,9]	10,9	[8,0 ; 14,4]	16,9	[14,9 ; 18,9]	8,6 *	[6,1 ; 11,7]	17,9	[15,9 ; 20,0]	11,6 *	[8,2 ; 15,9]	16,1	[14,2 ; 18,0]	-		-		-	
Changement de mode principal de garde 12 derniers mois (ccreq04r)																				
Non	69,2	[66,5 ; 71,9]	61,4	[53,5 ; 69,3]	70,7	[67,8 ; 73,6]	71,1	[63,6 ; 77,8]	68,8	[65,8 ; 71,8]	62,0	[52,4 ; 71,7]	70,1	[67,3 ; 72,9]	-		-		-	
Oui	30,8	[28,1 ; 33,5]	38,6	[30,7 ; 46,5]	29,3	[26,4 ; 32,2]	28,9	[22,2 ; 36,4]	31,2	[28,2 ; 34,2]	38,0	[28,3 ; 47,6]	29,9	[27,1 ; 32,7]	1,52	[1,05 ; 2,18]	0,90	[0,62 ; 1,30]	1,44	[0,93 ; 2,21]
Déjà fait garder pendant le travail ou les études (ccreq06r)																				
Oui	74,0	[72,0 ; 76,1]	54,2	[49,4 ; 58,9]	81,4	[79,3 ; 83,6]	55,8	[51,3 ; 60,4]	81,3	[79,2 ; 83,4]	50,3	[44,6 ; 56,0]	79,7	[77,6 ; 81,7]	-		-		-	
Non	26,0	[23,9 ; 28,0]	45,8	[41,1 ; 50,6]	18,6	[16,4 ; 20,7]	44,2	[39,6 ; 48,7]	18,7	[16,6 ; 20,8]	49,7	[44,0 ; 55,4]	20,3	[18,3 ; 22,4]	3,72	[2,90 ; 4,76]	3,44	[2,72 ; 4,34]	3,87	[2,97 ; 5,04]
Mode de garde préféré (ccreq0r)																				
Au domicile de l'enfant	20,5	[18,6 ; 22,4]	19,3	[15,4 ; 23,7]	21,0	[18,8 ; 23,1]	23,4	[19,3 ; 27,4]	19,3	[17,2 ; 21,4]	19,0	[14,6 ; 24,1]	20,9	[18,9 ; 23,0]	-		-		-	
Ailleurs dans une famille	8,5	[7,2 ; 9,8]	6,8 *	[4,7 ; 9,6]	8,9	[7,4 ; 10,6]	8,2	[5,9 ; 10,9]	8,7	[7,1 ; 10,4]	5,9 *	[3,5 ; 9,3]	8,9	[7,5 ; 10,4]	0,83	[0,51 ; 1,35]	0,78	[0,51 ; 1,18]	0,73	[0,41 ; 1,30]
Garde dans un milieu familial (5 \$)	25,2	[23,1 ; 27,2]	22,1	[18,0 ; 26,2]	26,1	[23,9 ; 28,4]	20,2	[16,7 ; 23,8]	26,9	[24,6 ; 29,3]	19,8	[15,2 ; 25,0]	26,4	[24,3 ; 28,6]	0,92	[0,65 ; 1,30]	0,62	[0,45 ; 0,85]	0,82	[0,55 ; 1,23]
Garderie (5 \$)	33,7	[31,5 ; 35,8]	37,9	[33,2 ; 42,6]	32,6	[30,0 ; 35,2]	36,3	[31,9 ; 40,6]	32,8	[30,3 ; 35,4]	41,7	[35,8 ; 47,5]	32,1	[29,7 ; 34,5]	1,26	[0,93 ; 1,73]	0,91	[0,67 ; 1,23]	1,43	[1,01 ; 2,01]
Autre	12,2	[10,6 ; 13,8]	13,9	[10,6 ; 17,9]	11,4	[9,6 ; 13,2]	12,0	[9,0 ; 15,5]	12,3	[10,4 ; 14,2]	13,6 *	[9,6 ; 18,5]	11,6	[9,9 ; 13,4]	1,33	[0,88 ; 2,03]	0,80	[0,54 ; 1,19]	1,29	[0,79 ; 2,09]
Fréquente de façon régulière un jardin d'enfants ou prématernelle (caceq01r)																				
Oui	7,3	[6,1 ; 8,6]	5,0 *	[3,2 ; 7,5]	8,1	[6,7 ; 9,7]	5,3 *	[3,4 ; 7,7]	8,1	[6,7 ; 9,8]	5,5 *	[3,2 ; 8,7]	7,7	[6,3 ; 9,0]	-		-		-	
Non	92,7	[91,4 ; 93,9]	95,0	[92,5 ; 96,8]	91,9	[90,3 ; 93,3]	94,7	[92,3 ; 96,6]	91,9	[90,2 ; 93,3]	94,5	[91,3 ; 96,8]	92,3	[91,0 ; 93,7]	1,66	[1,05 ; 2,63]	1,59	[1,01 ; 2,48]	1,44	[0,85 ; 2,43]

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2001

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
		Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)
Nombre total d'heures de garde par semaine (dcreq1abr)		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000							
Non gardé régulièrement	31,6 [29,2 ; 33,9]	50,4 [44,6 ; 56,1]	26,1 [23,7 ; 28,5]	51,2 [45,6 ; 56,8]	25,5 [23,2 ; 27,9]	48,0 [41,2 ; 54,8]	28,2 [25,8 ; 30,6]	2,13 [1,46 ; 3,10]	2,29 [1,61 ; 3,26]	1,61 [1,06 ; 2,44]									
25 heures ou moins	15,7 [13,9 ; 17,4]	14,4 [10,6 ; 19,1]	15,9 [14,1 ; 17,7]	14,0 [10,5 ; 18,2]	16,0 [14,2 ; 17,8]	16,5 * [11,6 ; 22,3]	15,5 [13,8 ; 17,3]	-	-	-									
Plus de 25 heures	52,8 [50,5 ; 55,1]	35,2 [30,1 ; 40,3]	58,1 [55,4 ; 60,7]	34,8 [29,7 ; 39,8]	58,5 [55,8 ; 61,1]	35,5 [29,4 ; 41,7]	56,3 [53,7 ; 58,8]	0,67 [0,46 ; 0,97]	0,68 [0,48 ; 0,96]	0,60 [0,39 ; 0,91]									
Type de service de garde principal (dcreq02r)		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000							
Non gardé régulièrement	31,6 [29,2 ; 34,0]	50,5 [44,7 ; 56,3]	26,1 [23,7 ; 28,5]	51,3 [45,7 ; 56,9]	25,6 [23,2 ; 28,0]	48,2 [41,3 ; 55,0]	28,2 [25,9 ; 30,6]	2,13 [1,54 ; 2,94]	3,09 [2,19 ; 4,35]	1,73 [1,20 ; 2,50]									
Milieu non régi	26,3 [24,3 ; 28,4]	14,3 [10,7 ; 18,6]	29,6 [27,1 ; 32,0]	17,2 [13,5 ; 21,5]	29,0 [26,5 ; 31,4]	15,6 * [11,2 ; 20,9]	28,4 [26,1 ; 30,7]	0,53 [0,36 ; 0,78]	0,91 [0,62 ; 1,35]	0,56 [0,36 ; 0,87]									
Familial régi	15,4 [13,6 ; 17,1]	10,4 * [7,2 ; 14,5]	17,1 [15,1 ; 19,1]	12,5 [9,2 ; 16,5]	16,3 [14,3 ; 18,3]	10,0 * [6,1 ; 15,1]	16,6 [14,7 ; 18,6]	0,67 [0,42 ; 1,06]	1,18 [0,77 ; 1,81]	0,61 [0,35 ; 1,07]									
Garderie régie	26,7 [24,5 ; 28,8]	24,8 [19,6 ; 29,9]	27,2 [24,9 ; 29,6]	18,9 [14,6 ; 23,9]	29,1 [26,7 ; 31,6]	26,3 [20,2 ; 33,2]	26,7 [24,4 ; 29,0]	-	-	-									
Motif pour avoir besoin de garde régulière (dcre1ab1r)		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000							
Travail ou études	80,9 [78,6 ; 83,3]	65,0 [57,2 ; 72,8]	84,8 [82,6 ; 86,9]	67,1 [59,9 ; 74,2]	83,9 [81,6 ; 86,2]	63,7 [54,7 ; 72,8]	83,9 [81,7 ; 86,1]	-	-	-									
Pour le développement et la socialisation de l'enfant	13,3 [11,1 ; 15,4]	26,9 [19,6 ; 35,3]	9,9 [8,1 ; 11,9]	26,0 [19,1 ; 33,9]	10,4 [8,5 ; 12,3]	30,5 [21,6 ; 39,4]	10,4 [8,5 ; 12,2]	3,55 [2,31 ; 5,46]	3,12 [2,06 ; 4,71]	3,87 [2,44 ; 6,14]									
Autres raisons	5,8 [4,6 ; 7,3]	8,1 * [4,6 ; 13,0]	5,4 [4,1 ; 6,9]	6,9 ** [3,9 ; 11,3]	5,7 [4,4 ; 7,2]	5,8 ** [2,6 ; 11,0]	5,7 [4,5 ; 7,3]	1,97 [1,09 ; 3,56]	1,53 [0,86 ; 2,74]	1,33 [0,63 ; 2,82]									
Changement de mode principal de garde 12 derniers mois (dcreq04r)		P = 0,298		P = 0,105		P = 0,874		P = 0,874		P = 0,874		P = 0,874							
Non	73,9 [71,3 ; 76,5]	77,3 [69,8 ; 83,8]	73,4 [70,6 ; 76,2]	78,8 [72,3 ; 84,4]	73,1 [70,2 ; 76,0]	74,5 [64,7 ; 82,7]	73,8 [71,1 ; 76,4]	-	-	-									
Oui	26,1 [23,5 ; 28,7]	22,7 * [16,2 ; 30,2]	26,6 [23,8 ; 29,4]	21,2 [15,6 ; 27,7]	26,9 [24,0 ; 29,8]	25,5 * [17,3 ; 35,3]	26,2 [23,6 ; 28,9]	0,81 [0,54 ; 1,21]	0,73 [0,50 ; 1,07]	0,96 [0,61 ; 1,53]									
Mode de garde préféré (dcreq0r)		P = 0,107		P = 0,076		P = 0,212		P = 0,212		P = 0,212		P = 0,212							
Au domicile de l'enfant	18,1 [16,3 ; 19,9]	17,9 [13,7 ; 22,7]	18,2 [16,2 ; 20,2]	22,5 [18,2 ; 26,9]	16,8 [14,8 ; 18,7]	16,9 * [12,1 ; 22,6]	18,3 [16,4 ; 20,3]	-	-	-									
Ailleurs dans une famille	5,8 [4,8 ; 6,8]	4,5 * [2,6 ; 7,3]	6,3 [5,2 ; 7,5]	4,3 * [2,5 ; 6,8]	6,3 [5,1 ; 7,4]	3,7 ** [1,6 ; 7,1]	6,4 [5,3 ; 7,4]	0,72 [0,39 ; 1,33]	0,51 [0,28 ; 0,92]	0,63 [0,29 ; 1,39]									
Garde dans un milieu familial (5 \$)	26,1 [24,0 ; 28,2]	22,2 [17,2 ; 27,2]	27,5 [25,1 ; 29,9]	24,0 [19,6 ; 28,3]	26,7 [24,3 ; 29,2]	23,4 [17,0 ; 31,0]	26,9 [24,7 ; 29,2]	0,82 [0,55 ; 1,22]	0,67 [0,47 ; 0,94]	0,95 [0,58 ; 1,55]									
Garderie (5 \$)	37,9 [35,5 ; 40,3]	43,9 [37,8 ; 50,0]	36,2 [33,7 ; 38,7]	36,4 [31,5 ; 41,3]	38,5 [35,9 ; 41,1]	44,9 [37,7 ; 52,2]	36,6 [34,1 ; 39,1]	1,23 [0,86 ; 1,77]	0,70 [0,52 ; 0,96]	1,33 [0,89 ; 1,99]									
Autre	12,1 [10,5 ; 13,7]	11,5 * [8,1 ; 15,6]	11,7 [9,9 ; 13,4]	12,8 [9,4 ; 16,8]	11,8 [10,0 ; 13,5]	11,1 * [6,7 ; 16,8]	11,8 [10,1 ; 13,5]	1,00 [0,62 ; 1,61]	0,81 [0,53 ; 1,23]	1,02 [0,56 ; 1,86]									
Relation parents/éducatrice : au courant des comportements (dcreq8ar)		P = 0,295		P = 0,089		P = 0,061		P = 0,061		P = 0,061		P = 0,061							
Totalement d'accord	82,4 [80,3 ; 84,6]	79,2 [71,5 ; 85,6]	82,8 [80,5 ; 85,1]	86,7 [80,8 ; 91,3]	81,4 [78,9 ; 83,8]	75,9 [66,3 ; 83,8]	83,2 [81,1 ; 85,4]	-	-	-									
Autres	17,6 [15,4 ; 19,7]	20,8 * [14,4 ; 28,5]	17,2 [14,9 ; 19,5]	13,3 * [8,7 ; 19,2]	18,6 [16,2 ; 21,1]	24,1 * [16,2 ; 33,7]	16,8 [14,6 ; 18,9]	1,27 [0,81 ; 1,97]	0,67 [0,42 ; 1,06]	1,58 [0,98 ; 2,55]									
Relation parents/éducatrice : à l'aise pour parler des difficultés (dcreq8br)		P = 0,004		P = 0,646		P = 0,002		P = 0,002		P = 0,002		P = 0,002							
Totalement d'accord	74,6 [72,0 ; 77,2]	65,0 [57,1 ; 73,0]	76,5 [73,8 ; 79,2]	73,1 [65,6 ; 79,7]	74,8 [71,9 ; 77,6]	62,0 [52,6 ; 71,5]	76,5 [73,8 ; 79,2]	-	-	-									
Autres	25,4 [22,8 ; 28,0]	35,0 [27,0 ; 42,9]	23,5 [20,8 ; 26,2]	26,9 [20,3 ; 34,4]	25,2 [22,4 ; 28,1]	38,0 [28,5 ; 47,4]	23,5 [20,8 ; 26,2]	1,75 [1,19 ; 2,56]	1,09 [0,75 ; 1,59]	1,99 [1,28 ; 3,08]									

Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2001

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
		Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)
Relation parents/éducatrice : informés des activités (dcreq8cr)																				
				<i>P = 0,083</i>		<i>P = 0,534</i>		<i>P = 0,001</i>												
Totalement d'accord	75,6 [73,1 ; 78,1]	69,9 [62,5 ; 77,4]	76,7 [74,0 ; 79,4]	77,5 [70,5 ; 83,5]	75,3 [72,6 ; 78,0]	62,7 [53,7 ; 71,7]	77,3 [74,8 ; 79,9]	-												
Autres	24,4 [21,9 ; 26,9]	30,1 [22,6 ; 37,5]	23,3 [20,6 ; 26,0]	22,5 [16,5 ; 29,5]	24,7 [22,0 ; 27,4]	37,3 [28,3 ; 46,3]	22,7 [20,1 ; 25,2]	1,41 [0,96 ; 2,09]												
Relation parents/éducatrice : à l'aise pour communiquer des insatisfactions (dcreq8dr)				<i>P = 0,618</i>		<i>P = 0,003</i>		<i>P = 0,121</i>												
Totalement d'accord	69,9 [67,3 ; 72,6]	67,8 [60,4 ; 75,2]	69,8 [66,9 ; 72,7]	79,5 [72,6 ; 85,3]	67,7 [64,7 ; 70,7]	63,4 [54,6 ; 72,2]	70,5 [67,7 ; 73,3]	-												
Autres	30,1 [27,4 ; 32,7]	32,2 [24,8 ; 39,6]	30,2 [27,3 ; 33,1]	20,5 * [14,7 ; 27,4]	32,3 [29,3 ; 35,3]	36,6 [27,8 ; 45,4]	29,5 [26,7 ; 32,3]	1,10 [0,76 ; 1,59]												
Relation parents/éducatrice : conflits réglés rapidement (dcreq8er)				<i>P = 0,139</i>		<i>P = 0,024</i>		<i>P = 0,012</i>												
Totalement d'accord	83,0 [80,2 ; 85,8]	77,8 [68,1 ; 85,8]	84,2 [80,9 ; 87,0]	90,2 [83,4 ; 94,9]	81,2 [77,7 ; 84,4]	72,7 [61,0 ; 82,5]	84,7 [81,9 ; 87,6]	-												
Autres	17,0 [14,2 ; 19,8]	22,2 * [14,2 ; 31,9]	15,8 [13,0 ; 19,1]	9,8 ** [5,1 ; 16,6]	18,8 [15,6 ; 22,3]	27,3 * [17,5 ; 39,0]	15,3 [12,4 ; 18,1]	1,51 [0,87 ; 2,62]												
Relation parents/éducatrice : différents moyens de communication (dcreq8fr)				<i>P = 0,522</i>		<i>P = 0,074</i>		<i>P = 0,395</i>												
Totalement d'accord	63,1 [59,7 ; 66,5]	66,2 [57,3 ; 75,1]	63,0 [59,4 ; 66,6]	56,0 [47,0 ; 65,1]	64,8 [61,2 ; 68,4]	67,7 [56,0 ; 78,0]	62,8 [59,3 ; 66,3]	-												
Autres	36,9 [33,5 ; 40,3]	33,8 [24,9 ; 42,7]	37,0 [33,4 ; 40,6]	44,0 [34,9 ; 53,0]	35,2 [31,6 ; 38,8]	32,3 * [22,0 ; 44,0]	37,2 [33,7 ; 40,7]	0,87 [0,57 ; 1,33]												
Fréquente de façon régulière un jardin d'enfants ou prématernelle (daceq01r)				<i>P = 0,002</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,002</i>												
Oui	15,8 [14,1 ; 17,5]	9,9 * [6,8 ; 13,7]	17,3 [15,2 ; 19,3]	9,2 * [6,4 ; 12,8]	17,8 [15,7 ; 19,9]	8,6 * [5,3 ; 13,1]	17,0 [15,0 ; 18,9]	-												
Non	84,2 [82,5 ; 85,9]	90,1 [86,3 ; 93,2]	82,7 [80,7 ; 84,8]	90,8 [87,2 ; 93,6]	82,2 [80,1 ; 84,3]	91,4 [86,9 ; 94,7]	83,0 [81,1 ; 85,0]	1,90 [1,27 ; 2,85]												

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)			
Fumée secondaire dans la maison (chlfq2r)			P = 0,000				P = 0,000				P = 0,000											
Aucune personne fume dans la maison	65,3	[63,0 ; 67,6]	47,2	[42,1 ; 52,3]	72,0	[69,6 ; 74,4]	44,7	[40,0 ; 49,4]	73,8	[71,4 ; 76,1]	47,2	[41,1 ; 53,3]	69,4	[67,0 ; 71,9]	-		-		-		-	
Au moins une personne fume dans la maison	34,7	[32,4 ; 37,0]	52,8	[47,7 ; 57,9]	28,0	[25,6 ; 30,4]	55,3	[50,6 ; 60,0]	26,2	[23,9 ; 28,6]	52,8	[46,7 ; 58,9]	30,6	[28,1 ; 33,0]	2,88	[2,27 ; 3,65]	3,48	[2,79 ; 4,34]	2,54	[1,94 ; 3,34]		
Perception du quartier : Dangereux et absence d'entraide (csff01ar)			P = 0,000				P = 0,075				P = 0,000											
10e décile	9,5	[8,0 ; 10,9]	18,9	[14,9 ; 23,3]	6,1	[4,9 ; 7,6]	11,6	[8,8 ; 15,0]	8,7	[7,1 ; 10,5]	20,7	[15,6 ; 25,7]	6,9	[5,6 ; 8,4]	3,56	[2,48 ; 5,10]	1,39	[0,97 ; 2,00]	3,50	[2,40 ; 5,12]		
Autres	90,5	[89,1 ; 92,0]	81,1	[76,7 ; 85,1]	93,9	[92,4 ; 95,1]	88,4	[85,0 ; 91,2]	91,3	[89,5 ; 92,9]	79,3	[74,3 ; 84,4]	93,1	[91,6 ; 94,4]	-		-		-		-	
Perception du quartier : Peu de problèmes sociaux (csff01br)			P = 0,000				P = 0,008				P = 0,000											
1e décile (plus de problèmes)	7,9	[6,6 ; 9,2]	17,0	[13,4 ; 21,1]	4,7	[3,6 ; 6,0]	10,8	[8,0 ; 14,2]	6,7	[5,4 ; 8,3]	17,8	[13,4 ; 22,9]	5,7	[4,5 ; 7,1]	4,13	[2,86 ; 5,97]	1,68	[1,15 ; 2,48]	3,56	[2,40 ; 5,28]		
Autres	92,1	[90,8 ; 93,4]	83,0	[78,9 ; 86,6]	95,3	[94,0 ; 96,4]	89,2	[85,8 ; 92,0]	93,3	[91,7 ; 94,6]	82,2	[77,1 ; 86,6]	94,3	[92,9 ; 95,5]	-		-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2001

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)	
Fumée secondaire dans la maison (dhlfq2r)			P = 0,000				P = 0,000				P = 0,000									
Aucune personne fume dans la maison	67,1	[64,8 ; 69,4]	45,7	[39,9 ; 51,6]	73,6	[71,2 ; 75,9]	48,2	[43,1 ; 53,2]	73,1	[70,7 ; 75,5]	48,3	[41,2 ; 55,3]	71,0	[68,6 ; 73,3]	-		-		-	
Au moins une personne fume dans la maison	32,9	[30,6 ; 35,2]	54,3	[48,4 ; 60,1]	26,4	[24,1 ; 28,8]	51,8	[46,8 ; 56,9]	26,9	[24,5 ; 29,3]	51,7	[44,7 ; 58,8]	29,0	[26,7 ; 31,4]	3,30	[2,54 ; 4,30]	2,92	[2,33 ; 3,67]	2,62	[1,93 ; 3,55]
Fréquence à laquelle l'enfant regarde des émissions de télé ou des films violents (dpreq27r)			P = 0,068				P = 0,176				P = 0,034									
Parfois ou souvent	14,0	[12,4 ; 15,7]	17,0	[13,2 ; 21,5]	12,9	[11,2 ; 14,7]	16,2	[12,7 ; 20,4]	13,2	[11,4 ; 15,0]	17,4	[12,9 ; 22,6]	13,3	[11,6 ; 15,0]	1,49	[1,05 ; 2,11]	1,36	[0,97 ; 1,92]	1,56	[1,05 ; 2,33]
Rarement	36,8	[34,6 ; 39,0]	38,1	[33,1 ; 43,1]	36,4	[33,9 ; 38,9]	38,1	[33,1 ; 43,2]	36,4	[33,9 ; 38,8]	40,5	[34,8 ; 46,2]	36,1	[33,7 ; 38,5]	1,18	[0,91 ; 1,53]	1,16	[0,90 ; 1,50]	1,35	[1,01 ; 1,80]
Jamais	49,2	[46,9 ; 51,5]	44,9	[39,6 ; 50,1]	50,6	[48,0 ; 53,3]	45,6	[40,5 ; 50,7]	50,5	[47,8 ; 53,1]	42,1	[36,0 ; 48,3]	50,6	[48,0 ; 53,1]	-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant voit des adultes/adolescents se battre à la maison (dpreq28r)			P = 0,000				P = 0,002				P = 0,008									
Rarement, parfois ou souvent	7,1	[5,8 ; 8,3]	11,7 *	[8,4 ; 15,8]	5,7	[4,5 ; 7,2]	10,6 *	[7,5 ; 14,4]	5,8	[4,6 ; 7,2]	11,4 *	[7,6 ; 16,3]	6,4	[5,1 ; 7,8]	2,19	[1,43 ; 3,35]	1,91	[1,26 ; 2,90]	1,90	[1,18 ; 3,06]
Jamais	92,9	[91,7 ; 94,2]	88,3	[84,2 ; 91,6]	94,3	[92,8 ; 95,5]	89,4	[85,6 ; 92,5]	94,2	[92,8 ; 95,4]	88,6	[83,7 ; 92,4]	93,6	[92,2 ; 94,9]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹
 Québec, 2002

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	RC	Intervalle de confiance (95%) RC	RC	Intervalle de confiance (95%) RC	RC	Intervalle de confiance (95%) RC		
Fréquence de la lecture à haute voix par un adulte de la maison (eqmmq18r) ^a																				
Moins d'une fois par semaine	17,3	[15,5 ; 19,2]	27,6	[22,9 ; 32,4]	14,0	[12,1 ; 15,8]	29,7	[24,7 ; 34,7]	13,5	[11,7 ; 15,3]	27,8	[22,3 ; 33,3]	14,9	[13,1 ; 16,8]	3,15	[2,20 ; 4,49]	4,40	[3,05 ; 6,36]	2,98	[1,99 ; 4,46]
Une fois par semaine	12,3	[10,6 ; 14,0]	13,4	[10,1 ; 17,2]	11,8	[10,0 ; 13,6]	15,4	[11,6 ; 19,9]	11,3	[9,6 ; 13,1]	13,4	[9,8 ; 17,8]	11,9	[10,2 ; 13,7]	1,80	[1,22 ; 2,65]	2,71	[1,80 ; 4,09]	1,80	[1,18 ; 2,74]
Quelques fois par semaine	37,6	[35,1 ; 40,2]	36,3	[31,4 ; 41,2]	38,1	[35,2 ; 40,9]	36,3	[31,1 ; 41,6]	38,0	[35,3 ; 40,8]	36,7	[31,0 ; 42,4]	37,8	[35,0 ; 40,6]	1,52	[1,11 ; 2,07]	1,91	[1,39 ; 2,63]	1,55	[1,09 ; 2,21]
Tous les jours	32,7	[30,1 ; 35,4]	22,7	[18,1 ; 27,4]	36,2	[33,3 ; 39,1]	18,6	[14,4 ; 23,4]	37,1	[34,3 ; 40,0]	22,1	[16,7 ; 27,5]	35,3	[32,5 ; 38,1]	-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant feuillette des livres ou essaie de lire (eqmmq24r) ^a																				
Une fois par semaine ou moins	22,0	[19,9 ; 24,2]	29,4	[24,3 ; 34,5]	19,8	[17,6 ; 21,9]	32,1	[26,7 ; 37,4]	18,9	[16,8 ; 21,0]	29,1	[23,5 ; 34,8]	20,6	[18,4 ; 22,7]	1,71	[1,25 ; 2,32]	2,32	[1,68 ; 3,19]	1,66	[1,19 ; 2,32]
Quelques fois par semaine	41,3	[38,9 ; 43,7]	37,7	[32,5 ; 42,9]	42,6	[39,8 ; 45,3]	39,3	[34,3 ; 44,3]	41,9	[39,3 ; 44,6]	38,9	[32,8 ; 45,0]	42,0	[39,3 ; 44,6]	1,02	[0,76 ; 1,35]	1,28	[0,98 ; 1,68]	1,09	[0,79 ; 1,50]
Tous les jours	36,7	[34,3 ; 39,0]	32,9	[27,9 ; 37,9]	37,7	[35,0 ; 40,3]	28,7	[24,0 ; 33,3]	39,2	[36,5 ; 41,9]	32,0	[26,3 ; 37,7]	37,5	[34,9 ; 40,1]	-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant joue avec des crayons pour écrire (eqmmq23r) ^a																				
Une fois par semaine ou moins	15,8	[13,9 ; 17,6]	16,3	[12,3 ; 21,0]	15,7	[13,7 ; 17,8]	16,4	[12,4 ; 21,1]	15,6	[13,6 ; 17,6]	16,4	[11,9 ; 21,8]	15,8	[13,7 ; 17,8]	0,99	[0,70 ; 1,42]	1,02	[0,72 ; 1,46]	0,98	[0,66 ; 1,45]
Quelques fois par semaine	37,0	[34,7 ; 39,4]	35,2	[30,1 ; 40,3]	37,9	[35,3 ; 40,5]	35,4	[30,2 ; 40,5]	37,6	[35,0 ; 40,2]	34,3	[28,5 ; 40,1]	37,9	[35,3 ; 40,4]	0,89	[0,69 ; 1,15]	0,91	[0,71 ; 1,19]	0,85	[0,64 ; 1,14]
Tous les jours	47,2	[44,7 ; 49,6]	48,5	[43,3 ; 53,6]	46,4	[43,6 ; 49,2]	48,2	[42,9 ; 53,5]	46,8	[44,1 ; 49,6]	49,3	[43,3 ; 55,3]	46,4	[43,7 ; 49,0]	-		-		-	
Fréquence à laquelle le parent enseigne la lecture à l'enfant (eqmmq19r) ^a																				
Quelques fois par mois ou moins	45,1	[42,8 ; 47,5]	43,2	[37,5 ; 48,8]	45,9	[43,3 ; 48,5]	46,3	[40,8 ; 51,8]	44,8	[42,2 ; 47,4]	43,5	[37,0 ; 50,0]	45,6	[43,0 ; 48,2]	0,77	[0,51 ; 1,16]	1,30	[0,82 ; 2,08]	0,70	[0,45 ; 1,10]
De une à quelques fois par semaine	45,4	[43,1 ; 47,8]	46,0	[40,5 ; 51,5]	45,3	[42,6 ; 48,0]	45,8	[40,4 ; 51,2]	45,3	[42,7 ; 48,0]	44,6	[38,3 ; 50,9]	45,7	[43,1 ; 48,3]	0,83	[0,55 ; 1,24]	1,27	[0,80 ; 2,03]	0,72	[0,47 ; 1,11]
Tous les jours	9,4	[8,0 ; 10,8]	10,8	[7,9 ; 14,4]	8,8	[7,3 ; 10,6]	7,9 *	[5,2 ; 11,3]	9,9	[8,3 ; 11,7]	11,9 *	[8,4 ; 16,2]	8,7	[7,3 ; 10,4]	-		-		-	
Nombre de livres pour enfants à la maison (eqmmq20r) ^a																				
10 livres ou moins	11,1	[9,5 ; 12,8]	20,7	[16,3 ; 25,2]	7,7	[6,2 ; 9,6]	25,1	[20,1 ; 30,1]	6,8	[5,3 ; 8,5]	21,6	[16,3 ; 26,8]	8,5	[6,9 ; 10,3]	4,43	[3,01 ; 6,53]	6,72	[4,51 ; 10,03]	4,40	[2,89 ; 6,69]
11 à 20 livres	19,1	[17,1 ; 21,1]	26,7	[22,0 ; 31,5]	16,6	[14,5 ; 18,7]	26,7	[21,9 ; 31,6]	16,8	[14,7 ; 18,8]	27,1	[21,7 ; 32,6]	17,3	[15,2 ; 19,4]	2,66	[1,91 ; 3,69]	2,89	[2,07 ; 4,04]	2,72	[1,91 ; 3,89]
21 à 40 livres	29,3	[27,0 ; 31,5]	25,3	[20,5 ; 30,1]	30,6	[28,0 ; 33,2]	23,2	[18,7 ; 27,7]	31,2	[28,5 ; 33,8]	25,9	[20,4 ; 31,3]	30,1	[27,7 ; 32,5]	1,37	[0,99 ; 1,90]	1,35	[0,98 ; 1,88]	1,49	[1,05 ; 2,12]
Plus de 40 livres	40,5	[38,1 ; 42,8]	27,2	[22,7 ; 31,8]	45,0	[42,3 ; 47,8]	24,9	[20,6 ; 29,3]	45,3	[42,6 ; 48,0]	25,4	[20,4 ; 30,4]	44,1	[41,6 ; 46,7]	-		-		-	

Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹
 Québec, 2002

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	Intervalle de confiance (95%) %	RC	Intervalle de confiance (95%) RC	RC	Intervalle de confiance (95%) RC	RC	Intervalle de confiance (95%) RC		
Fréquence à laquelle l'enfant demande de se faire lire (eqmmq21r) ^a			P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000									
Presque jamais	5,7	[4,6 ; 6,8]	9,1 *	[6,5 ; 12,4]	4,6	[3,5 ; 5,8]	10,0 *	[7,0 ; 13,8]	4,4	[3,3 ; 5,6]	9,1 *	[6,0 ; 13,0]	4,9	[3,8 ; 6,2]	2,82	[1,81 ; 4,37]	3,89	[2,41 ; 6,29]	2,81	[1,72 ; 4,61]
Une ou deux fois par mois	12,5	[10,8 ; 14,2]	16,4	[12,3 ; 21,3]	11,2	[9,5 ; 12,8]	20,7	[16,2 ; 25,2]	9,9	[8,3 ; 11,7]	17,3	[12,5 ; 23,1]	11,3	[9,7 ; 13,0]	2,06	[1,42 ; 2,99]	3,55	[2,47 ; 5,11]	2,32	[1,54 ; 3,50]
Une ou deux fois par semaine	30,0	[27,7 ; 32,3]	34,5	[29,3 ; 39,7]	28,4	[25,8 ; 30,9]	35,5	[30,6 ; 40,5]	28,3	[25,8 ; 30,9]	37,1	[31,0 ; 43,3]	28,2	[25,8 ; 30,7]	1,70	[1,28 ; 2,26]	2,14	[1,61 ; 2,84]	2,00	[1,45 ; 2,76]
Presqu'à tous les jours	51,8	[49,4 ; 54,2]	39,9	[34,8 ; 45,0]	55,9	[53,2 ; 58,6]	33,7	[28,7 ; 38,7]	57,4	[54,7 ; 60,1]	36,5	[30,7 ; 42,3]	55,5	[52,9 ; 58,2]	-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant va à la bibliothèque (eqmmq25r) ^a			P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,007		P = 0,007									
Jamais ou rarement	56,8	[54,5 ; 59,2]	66,8	[62,1 ; 71,6]	53,6	[50,9 ; 56,4]	71,6	[67,0 ; 76,3]	52,2	[49,6 ; 54,9]	64,4	[58,7 ; 70,1]	55,2	[52,5 ; 57,8]	1,49	[0,98 ; 2,28]	1,77	[1,15 ; 2,72]	1,07	[0,69 ; 1,65]
Moins d'une fois par semaine	33,9	[31,7 ; 36,1]	25,2	[20,7 ; 29,7]	36,8	[34,2 ; 39,5]	20,8	[16,7 ; 24,9]	38,0	[35,4 ; 40,6]	25,8	[20,4 ; 31,2]	35,8	[33,3 ; 38,3]	0,82	[0,52 ; 1,30]	0,71	[0,45 ; 1,12]	0,66	[0,40 ; 1,07]
Une fois par semaine ou plus	9,2	[7,9 ; 10,6]	8,0 *	[5,5 ; 11,1]	9,5	[8,0 ; 11,3]	7,6 *	[5,2 ; 10,6]	9,8	[8,2 ; 11,5]	9,8 *	[6,7 ; 13,8]	9,0	[7,5 ; 10,7]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹
 Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Fréquence de la lecture à haute voix par un adulte de la maison (fiteq4br)																						
			<i>P</i> = 0,011				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,013											
Moins d'une fois par semaine	16,8	[14,8 ; 18,7]	16,8	[12,9 ; 21,4]	16,5	[14,4 ; 18,6]	21,8	[16,7 ; 26,9]	15,0	[13,1 ; 17,0]	17,8	[13,1 ; 23,2]	16,6	[14,5 ; 18,6]	1,41	[0,96 ; 2,07]	2,25	[1,54 ; 3,30]	1,59	[1,04 ; 2,44]		
Une fois par semaine	10,9	[9,3 ; 12,5]	13,3	[9,7 ; 17,7]	9,9	[8,3 ; 11,7]	11,3	[8,2 ; 15,1]	10,9	[9,0 ; 12,7]	13,5 *	[9,2 ; 18,8]	10,0	[8,4 ; 11,6]	1,87	[1,22 ; 2,89]	1,62	[1,03 ; 2,53]	2,00	[1,21 ; 3,30]		
Quelques fois par semaine	42,8	[40,2 ; 45,4]	46,7	[41,2 ; 52,3]	41,6	[38,7 ; 44,4]	46,2	[40,1 ; 52,2]	41,8	[39,0 ; 44,6]	47,4	[40,8 ; 54,0]	41,8	[39,1 ; 44,5]	1,56	[1,14 ; 2,12]	1,72	[1,23 ; 2,40]	1,68	[1,18 ; 2,41]		
Tous les jours	29,6	[27,3 ; 31,8]	23,1	[18,5 ; 27,8]	32,1	[29,5 ; 34,6]	20,8	[16,2 ; 25,3]	32,3	[29,7 ; 34,9]	21,3	[16,1 ; 26,5]	31,6	[29,1 ; 34,1]	-		-		-			
Fréquence à laquelle l'enfant feuillette des livres ou essaie de lire (fiteq12r)			<i>P</i> = 0,197				<i>P</i> = 0,576				<i>P</i> = 0,854											
Une fois par semaine ou moins	13,0	[11,3 ; 14,8]	10,1 *	[7,0 ; 13,9]	14,1	[11,9 ; 16,2]	11,6 *	[8,1 ; 16,0]	13,4	[11,5 ; 15,4]	12,0 *	[8,1 ; 16,9]	13,3	[11,3 ; 15,3]	0,67	[0,44 ; 1,02]	0,89	[0,58 ; 1,36]	0,90	[0,57 ; 1,41]		
Quelques fois par semaine	41,2	[38,7 ; 43,8]	41,4	[35,2 ; 47,5]	40,6	[37,8 ; 43,3]	43,4	[37,4 ; 49,4]	40,4	[37,6 ; 43,2]	42,0	[34,5 ; 49,6]	40,7	[38,0 ; 43,4]	0,95	[0,72 ; 1,26]	1,10	[0,83 ; 1,47]	1,03	[0,73 ; 1,45]		
Tous les jours	45,7	[43,1 ; 48,4]	48,6	[42,6 ; 54,6]	45,4	[42,5 ; 48,2]	45,0	[39,0 ; 50,9]	46,2	[43,2 ; 49,1]	46,0	[38,8 ; 53,2]	46,0	[43,3 ; 48,7]	-		-		-			
Fréquence à laquelle l'enfant joue avec des crayons pour écrire (fiteq7er)			<i>P</i> = 0,082				<i>P</i> = 0,080				<i>P</i> = 0,108											
Une fois par semaine ou moins	8,0	[6,6 ; 9,3]	6,0 *	[3,6 ; 9,3]	8,6	[7,1 ; 10,4]	4,7 **	[2,3 ; 8,3]	9,0	[7,5 ; 10,7]	7,2 *	[4,1 ; 11,5]	8,0	[6,6 ; 9,7]	0,63	[0,36 ; 1,07]	0,49	[0,25 ; 0,95]	0,81	[0,46 ; 1,41]		
Quelques fois par semaine	27,9	[25,7 ; 30,1]	25,2	[20,4 ; 29,9]	29,1	[26,6 ; 31,7]	28,1	[23,0 ; 33,3]	27,9	[25,4 ; 30,4]	22,9	[17,7 ; 28,1]	29,2	[26,8 ; 31,6]	0,78	[0,59 ; 1,04]	0,95	[0,71 ; 1,26]	0,71	[0,51 ; 0,97]		
Tous les jours	64,2	[61,7 ; 66,6]	68,9	[63,7 ; 74,1]	62,3	[59,4 ; 65,1]	67,2	[61,6 ; 72,8]	63,1	[60,3 ; 65,8]	69,9	[64,0 ; 75,7]	62,8	[60,1 ; 65,4]	-		-		-			
Fréquence à laquelle le parent enseigne la lecture à l'enfant (fiteq4f1r)			<i>P</i> = 0,030				<i>P</i> = 0,926				<i>P</i> = 0,042											
Quelques fois par mois ou moins	24,3	[22,3 ; 26,4]	20,2	[15,9 ; 24,5]	25,2	[22,8 ; 27,6]	24,4	[19,5 ; 29,2]	24,3	[22,0 ; 26,6]	21,1	[16,0 ; 26,2]	24,6	[22,4 ; 26,9]	0,60	[0,41 ; 0,88]	0,95	[0,64 ; 1,41]	0,61	[0,40 ; 0,93]		
De une à quelques fois par semaine	56,6	[54,1 ; 59,1]	55,9	[50,3 ; 61,5]	56,9	[54,1 ; 59,6]	55,7	[50,1 ; 61,4]	56,7	[54,0 ; 59,5]	53,7	[47,1 ; 60,4]	57,4	[54,7 ; 60,0]	0,74	[0,53 ; 1,02]	0,94	[0,66 ; 1,32]	0,67	[0,46 ; 0,97]		
Tous les jours	19,1	[17,0 ; 21,1]	23,9	[18,8 ; 29,0]	17,9	[15,8 ; 20,1]	19,9	[15,3 ; 25,1]	18,9	[16,7 ; 21,2]	25,2	[19,3 ; 31,8]	18,0	[15,9 ; 20,1]	-		-		-			
Nombre de livres pour enfants à la maison (fiteq5ar)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000											
10 livres ou moins	4,4	[3,2 ; 5,9]	10,5 *	[6,8 ; 15,2]	2,0 *	[1,2 ; 3,2]	11,3 *	[7,4 ; 16,3]	2,3 *	[1,4 ; 3,6]	10,2 *	[6,1 ; 15,7]	2,8 *	[1,8 ; 4,1]	7,51	[3,91 ; 14,45]	7,32	[3,87 ; 13,84]	5,49	[2,90 ; 10,42]		
11 à 20 livres	12,0	[10,2 ; 13,7]	21,6	[16,9 ; 26,4]	8,8	[7,1 ; 10,7]	20,8	[15,8 ; 25,8]	9,2	[7,6 ; 11,1]	24,1	[18,2 ; 29,9]	9,4	[7,7 ; 11,2]	3,54	[2,44 ; 5,15]	3,41	[2,32 ; 5,01]	3,81	[2,54 ; 5,70]		
21 à 40 livres	24,8	[22,6 ; 26,9]	23,5	[18,7 ; 28,3]	25,3	[22,9 ; 27,7]	25,7	[20,7 ; 30,8]	24,5	[22,2 ; 26,9]	23,5	[17,8 ; 29,2]	25,1	[22,7 ; 27,4]	1,34	[0,98 ; 1,83]	1,59	[1,16 ; 2,18]	1,39	[0,96 ; 2,00]		
Plus de 40 livres	58,9	[56,5 ; 61,3]	44,4	[39,0 ; 49,8]	63,9	[61,3 ; 66,5]	42,2	[36,7 ; 47,8]	63,9	[61,3 ; 66,6]	42,3	[35,9 ; 48,7]	62,8	[60,2 ; 65,3]	-		-		-			

Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹
 Québec, 2003

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé	Mère sans études postsecondaires	Ménage à faible revenu					
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	RC	RC					
Fréquence à laquelle l'enfant demande de se faire lire (fiteq6cr)			P = 0,008				P = 0,002				P = 0,005									
Presque jamais	8,8	[7,4 ; 10,2]	11,5 *	[8,0 ; 15,8]	7,6	[6,2 ; 9,2]	13,5 *	[9,7 ; 18,0]	7,3	[5,9 ; 8,9]	11,9 *	[7,7 ; 17,4]	7,9	[6,5 ; 9,5]	1,82	[1,17 ; 2,84]	2,30	[1,50 ; 3,53]	1,93	[1,16 ; 3,21]
Une ou deux fois par mois	10,2	[8,8 ; 11,7]	8,5 *	[5,7 ; 12,0]	10,5	[8,8 ; 12,1]	11,8 *	[8,3 ; 16,0]	9,7	[8,2 ; 11,4]	8,8 *	[5,6 ; 13,1]	10,3	[8,7 ; 11,9]	0,97	[0,62 ; 1,52]	1,51	[1,00 ; 2,29]	1,10	[0,67 ; 1,80]
Une ou deux fois par semaine	32,1	[29,7 ; 34,5]	37,1	[31,6 ; 42,6]	30,6	[27,9 ; 33,2]	33,6	[27,6 ; 39,5]	31,6	[29,0 ; 34,3]	39,4	[32,8 ; 46,1]	30,6	[28,0 ; 33,2]	1,45	[1,09 ; 1,94]	1,32	[0,97 ; 1,80]	1,66	[1,20 ; 2,30]
Presqu'à tous les jours	48,9	[46,3 ; 51,4]	42,9	[37,2 ; 48,6]	51,4	[48,6 ; 54,2]	41,2	[35,6 ; 46,9]	51,4	[48,6 ; 54,1]	39,8	[33,4 ; 46,2]	51,2	[48,5 ; 53,8]	-	-	-	-	-	-
Fréquence à laquelle l'enfant va à la bibliothèque (fiteq14r)			P = 0,000				P = 0,000				P = 0,005									
Jamais ou rarement	47,3	[44,7 ; 49,9]	58,0	[52,3 ; 63,6]	43,4	[40,7 ; 46,1]	67,3	[61,9 ; 72,7]	41,1	[38,4 ; 43,9]	57,2	[50,7 ; 63,8]	44,9	[42,3 ; 47,6]	1,78	[1,18 ; 2,68]	2,81	[1,77 ; 4,46]	1,68	[1,05 ; 2,69]
Moins d'une fois par semaine	38,2	[35,8 ; 40,5]	30,6	[25,3 ; 35,9]	41,4	[38,6 ; 44,1]	23,3	[18,8 ; 27,9]	42,8	[40,1 ; 45,5]	31,4	[25,2 ; 37,6]	40,1	[37,4 ; 42,7]	0,98	[0,62 ; 1,55]	0,94	[0,57 ; 1,53]	1,03	[0,62 ; 1,73]
Une fois par semaine ou plus	14,6	[12,8 ; 16,4]	11,5 *	[7,9 ; 15,9]	15,2	[13,2 ; 17,3]	9,3 *	[6,0 ; 13,7]	16,0	[14,0 ; 18,1]	11,4 *	[7,3 ; 16,6]	15,0	[13,1 ; 17,0]	-	-	-	-	-	-

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2002

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Hyperactivité selon la PCM (ebeet01ar)			P = 0,001				P = 0,186				P = 0,002										
10e décile	6,8	[5,6 ; 8,1]	10,8 *	[7,8 ; 14,6]	5,6	[4,4 ; 7,0]	8,4 *	[5,8 ; 11,6]	6,4	[5,1 ; 8,0]	11,1 *	[7,6 ; 15,5]	5,9	[4,7 ; 7,3]	2,04	[1,36 ; 3,08]	1,32	[0,87 ; 2,01]	2,01	[1,29 ; 3,14]	
Autres	93,2	[91,9 ; 94,4]	89,2	[85,4 ; 92,2]	94,4	[93,0 ; 95,6]	91,6	[88,4 ; 94,2]	93,6	[92,0 ; 94,9]	88,9	[84,5 ; 92,4]	94,1	[92,7 ; 95,3]	-		-		-		
Inattention selon la PCM (ebeet01br)			P = 0,000				P = 0,026				P = 0,002										
10e décile	8,9	[7,5 ; 10,3]	13,4	[9,9 ; 17,6]	7,3	[5,9 ; 8,6]	11,7	[8,5 ; 15,5]	7,9	[6,5 ; 9,5]	13,7 *	[9,8 ; 18,5]	7,8	[6,4 ; 9,2]	1,98	[1,36 ; 2,87]	1,54	[1,05 ; 2,26]	1,88	[1,26 ; 2,80]	
Autres	91,1	[89,7 ; 92,5]	86,6	[82,4 ; 90,1]	92,7	[91,4 ; 94,1]	88,3	[84,5 ; 91,5]	92,1	[90,5 ; 93,5]	86,3	[81,5 ; 90,2]	92,2	[90,8 ; 93,6]	-		-		-		
Troubles émotifs selon la PCM (ebeet01cr)			P = 0,826				P = 0,556				P = 0,458										
5e quintile	16,2	[14,4 ; 18,0]	16,6	[12,8 ; 21,0]	16,1	[14,1 ; 18,1]	15,1	[11,6 ; 19,2]	16,5	[14,3 ; 18,6]	14,9	[10,8 ; 19,7]	16,7	[14,7 ; 18,7]	1,04	[0,75 ; 1,44]	0,90	[0,64 ; 1,27]	0,87	[0,60 ; 1,26]	
Autres	83,8	[82,0 ; 85,6]	83,4	[79,0 ; 87,2]	83,9	[81,9 ; 85,9]	84,9	[80,8 ; 88,4]	83,5	[81,4 ; 85,7]	85,1	[80,3 ; 89,2]	83,3	[81,3 ; 85,3]	-		-		-		
Anxiété selon la PCM (ebeet01dr)			P = 0,013				P = 0,050				P = 0,253										
5e quintile	11,3	[9,8 ; 12,8]	14,8	[11,4 ; 18,8]	10,1	[8,4 ; 11,8]	14,1	[10,7 ; 18,0]	10,3	[8,7 ; 12,0]	13,3	[9,7 ; 17,7]	10,9	[9,3 ; 12,6]	1,55	[1,10 ; 2,18]	1,42	[1,00 ; 2,02]	1,25	[0,85 ; 1,83]	
Autres	88,7	[87,2 ; 90,2]	85,2	[81,2 ; 88,6]	89,9	[88,2 ; 91,6]	85,9	[82,0 ; 89,3]	89,7	[88,0 ; 91,3]	86,7	[82,3 ; 90,3]	89,1	[87,4 ; 90,7]	-		-		-		
Anxiété de séparation selon la PCM (ebeet01er)			P = 0,000				P = 0,002				P = 0,001										
5e quintile	10,9	[9,3 ; 12,5]	16,3	[12,6 ; 20,6]	8,9	[7,3 ; 10,7]	15,3	[11,6 ; 19,5]	9,4	[7,8 ; 11,2]	16,3	[12,2 ; 21,2]	9,6	[8,0 ; 11,3]	2,00	[1,41 ; 2,85]	1,74	[1,22 ; 2,48]	1,84	[1,28 ; 2,66]	
Autres	89,1	[87,5 ; 90,7]	83,7	[79,4 ; 87,4]	91,1	[89,3 ; 92,7]	84,7	[80,5 ; 88,4]	90,6	[88,8 ; 92,2]	83,7	[78,8 ; 87,8]	90,4	[88,7 ; 92,0]	-		-		-		
Agressivité physique selon la PCM (ebeet01fr)			P = 0,003				P = 0,008				P = 0,162										
10e décile	7,6	[6,4 ; 8,8]	11,0	[8,2 ; 14,4]	6,6	[5,3 ; 7,8]	10,6	[7,9 ; 13,9]	6,7	[5,4 ; 8,0]	9,5 *	[6,5 ; 13,1]	7,2	[5,9 ; 8,5]	1,76	[1,22 ; 2,53]	1,64	[1,14 ; 2,38]	1,35	[0,89 ; 2,04]	
Autres	92,4	[91,2 ; 93,6]	89,0	[85,6 ; 91,8]	93,4	[92,2 ; 94,7]	89,4	[86,1 ; 92,1]	93,3	[92,0 ; 94,6]	90,5	[86,9 ; 93,5]	92,8	[91,5 ; 94,1]	-		-		-		
Comportement prosocial selon la PCM (ebeet01gr)			P = 0,525				P = 0,078				P = 0,965										
1e décile	9,8	[8,4 ; 11,2]	10,8 *	[7,7 ; 14,5]	9,6	[8,1 ; 11,3]	12,3	[9,0 ; 16,4]	9,1	[7,6 ; 10,5]	9,8 *	[6,6 ; 13,8]	9,9	[8,3 ; 11,6]	1,14	[0,76 ; 1,69]	1,41	[0,96 ; 2,07]	0,99	[0,64 ; 1,54]	
Autres	90,2	[88,8 ; 91,6]	89,2	[85,5 ; 92,3]	90,4	[88,7 ; 91,9]	87,7	[83,6 ; 91,0]	90,9	[89,5 ; 92,4]	90,2	[86,2 ; 93,4]	90,1	[88,4 ; 91,7]	-		-		-		
Opposition selon la PCM (ebeet01hr)			P = 0,191				P = 0,488				P = 0,241										
5e quintile	14,0	[12,4 ; 15,6]	16,2	[12,6 ; 20,3]	13,5	[11,8 ; 15,3]	15,2	[11,7 ; 19,2]	13,8	[11,9 ; 15,6]	16,2	[12,1 ; 21,0]	13,6	[11,9 ; 15,3]	1,24	[0,90 ; 1,70]	1,12	[0,81 ; 1,55]	1,23	[0,87 ; 1,74]	
Autres	86,0	[84,4 ; 87,6]	83,8	[79,7 ; 87,4]	86,5	[84,7 ; 88,2]	84,8	[80,8 ; 88,3]	86,2	[84,4 ; 88,1]	83,8	[79,0 ; 87,9]	86,4	[84,7 ; 88,1]	-		-		-		
Timidité selon la PCM (ebeet01ir)			P = 0,497				P = 0,322				P = 0,364										
10e décile	5,5	[4,5 ; 6,5]	6,1 *	[3,9 ; 9,0]	5,2	[4,0 ; 6,3]	6,4 *	[4,3 ; 9,2]	5,2	[4,1 ; 6,3]	6,5 *	[3,9 ; 10,2]	5,1	[4,0 ; 6,2]	1,19	[0,72 ; 1,95]	1,25	[0,80 ; 1,97]	1,29	[0,75 ; 2,21]	
Autres	94,5	[93,5 ; 95,5]	93,9	[91,0 ; 96,1]	94,8	[93,7 ; 96,0]	93,6	[90,8 ; 95,7]	94,8	[93,7 ; 95,9]	93,5	[89,8 ; 96,1]	94,9	[93,8 ; 96,0]	-		-		-		
Troubles de comportement non agressifs selon la PCM (ebeet01jr)			P = 0,002				P = 0,002				P = 0,009										
10e décile	7,1	[5,9 ; 8,3]	10,6	[7,7 ; 14,2]	5,8	[4,6 ; 7,2]	10,5	[7,7 ; 13,8]	5,9	[4,7 ; 7,4]	10,8 *	[7,4 ; 15,2]	6,2	[5,0 ; 7,6]	1,92	[1,28 ; 2,89]	1,87	[1,27 ; 2,76]	1,83	[1,16 ; 2,87]	
Autres	92,9	[91,7 ; 94,1]	89,4	[85,8 ; 92,3]	94,2	[92,8 ; 95,4]	89,5	[86,2 ; 92,3]	94,1	[92,6 ; 95,3]	89,2	[84,8 ; 92,6]	93,8	[92,4 ; 95,0]	-		-		-		

Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2002

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Agressivité proactive selon la PCM (ebeet01kr)			P = 0,001				P = 0,065				P = 0,005										
5e quintile	14,4	[12,6 ; 16,1]	19,5	[15,6 ; 24,0]	12,9	[11,0 ; 14,7]	17,4	[13,7 ; 21,7]	13,6	[11,6 ; 15,5]	19,8	[15,1 ; 25,1]	13,2	[11,4 ; 15,0]	1,64	[1,22 ; 2,20]	1,35	[0,98 ; 1,84]	1,62	[1,16 ; 2,27]	
Autres	85,6	[83,9 ; 87,4]	80,5	[76,0 ; 84,4]	87,1	[85,3 ; 89,0]	82,6	[78,3 ; 86,3]	86,4	[84,5 ; 88,4]	80,2	[74,9 ; 84,9]	86,8	[85,0 ; 88,6]	-		-		-		
Agressivité réactive selon la PCM (ebeet01lr)			P = 0,047				P = 0,001				P = 0,210										
10e décile	6,5	[5,4 ; 7,6]	8,7 *	[6,2 ; 11,8]	5,9	[4,7 ; 7,1]	10,2 *	[7,4 ; 13,7]	5,4	[4,3 ; 6,5]	8,1 *	[5,4 ; 11,5]	6,2	[5,0 ; 7,4]	1,51	[1,01 ; 2,28]	1,99	[1,33 ; 2,97]	1,33	[0,85 ; 2,08]	
Autres	93,5	[92,4 ; 94,6]	91,3	[88,2 ; 93,8]	94,1	[92,9 ; 95,3]	89,8	[86,3 ; 92,6]	94,6	[93,5 ; 95,7]	91,9	[88,5 ; 94,6]	93,8	[92,6 ; 95,0]	-		-		-		
Victimisation selon la PCM (ebeet01nr)			P = 0,123				P = 0,841				P = 0,061										
10e décile	8,4	[7,1 ; 9,7]	10,2	[7,6 ; 13,4]	7,8	[6,4 ; 9,5]	8,7 *	[5,9 ; 12,2]	8,4	[6,9 ; 10,0]	11,0 *	[7,8 ; 15,0]	7,7	[6,4 ; 9,3]	1,34	[0,92 ; 1,95]	1,04	[0,68 ; 1,60]	1,47	[0,98 ; 2,21]	
Autres	91,6	[90,3 ; 92,9]	89,8	[86,6 ; 92,4]	92,2	[90,5 ; 93,6]	91,3	[87,8 ; 94,1]	91,6	[90,0 ; 93,1]	89,0	[85,0 ; 92,2]	92,3	[90,7 ; 93,6]	-		-		-		
Hyperactivité-Inattention selon la PCM (ebeet01or)			P = 0,010				P = 0,029				P = 0,032										
10e décile	7,6	[6,3 ; 8,8]	10,6 *	[7,6 ; 14,3]	6,5	[5,2 ; 7,8]	10,1 *	[7,2 ; 13,6]	6,7	[5,4 ; 8,2]	10,7 *	[7,2 ; 15,1]	6,9	[5,5 ; 8,2]	1,70	[1,14 ; 2,54]	1,57	[1,05 ; 2,35]	1,63	[1,04 ; 2,55]	
Autres	92,4	[91,2 ; 93,7]	89,4	[85,7 ; 92,4]	93,5	[92,2 ; 94,8]	89,9	[86,4 ; 92,8]	93,3	[91,8 ; 94,6]	89,3	[84,9 ; 92,8]	93,1	[91,8 ; 94,5]	-		-		-		
Agressivité physique pure selon la PCM (ebeet01pr)			P = 0,290				P = 0,543				P = 0,829										
5e quintile	15,5	[13,7 ; 17,2]	17,3	[13,5 ; 21,5]	15,0	[13,1 ; 16,9]	16,4	[12,9 ; 20,4]	15,2	[13,3 ; 17,1]	15,2	[11,4 ; 19,7]	15,7	[13,8 ; 17,6]	1,18	[0,87 ; 1,61]	1,10	[0,81 ; 1,48]	0,96	[0,69 ; 1,35]	
Autres	84,5	[82,8 ; 86,3]	82,7	[78,5 ; 86,5]	85,0	[83,1 ; 86,9]	83,6	[79,6 ; 87,1]	84,8	[82,9 ; 86,7]	84,8	[80,3 ; 88,6]	84,3	[82,4 ; 86,2]	-		-		-		
Retrait social selon la PCM (ebeet01qr)			P = 0,769				P = 0,025				P = 0,542										
5e quintile	11,8	[10,2 ; 13,4]	12,1 *	[8,7 ; 16,2]	11,5	[9,8 ; 13,2]	15,2	[11,5 ; 19,4]	10,8	[9,1 ; 12,5]	10,6 *	[7,2 ; 14,9]	11,9	[10,2 ; 13,5]	1,06	[0,73 ; 1,53]	1,47	[1,05 ; 2,07]	0,88	[0,58 ; 1,33]	
Autres	88,2	[86,6 ; 89,8]	87,9	[83,8 ; 91,3]	88,5	[86,8 ; 90,2]	84,8	[80,6 ; 88,5]	89,2	[87,5 ; 90,9]	89,4	[85,1 ; 92,8]	88,1	[86,5 ; 89,8]	-		-		-		

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2003

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Hyperactivité selon la PCM (fbeat01ar)			<i>P</i> = 0,012		<i>P</i> = 0,351		<i>P</i> = 0,082													
10e décile	8,9	[7,5 ; 10,3]	11,8	[8,6 ; 15,6]	7,4	[6,0 ; 9,0]	10,0 *	[7,0 ; 13,6]	8,4	[6,9 ; 10,0]	11,4 *	[7,8 ; 16,0]	8,0	[6,5 ; 9,6]	1,67	[1,12 ; 2,50]	1,21	[0,81 ; 1,82]	1,49	[0,95 ; 2,34]
Autres	91,1	[89,7 ; 92,5]	88,2	[84,4 ; 91,4]	92,6	[91,0 ; 94,0]	90,0	[86,4 ; 93,0]	91,6	[90,0 ; 93,1]	88,6	[84,0 ; 92,2]	92,0	[90,4 ; 93,5]	-		-		-	
Inattention selon la PCM (fbeat01br)			<i>P</i> = 0,082		<i>P</i> = 0,909		<i>P</i> = 0,061													
10e décile	8,2	[6,8 ; 9,5]	10,0 *	[7,0 ; 13,6]	7,1	[5,8 ; 8,7]	8,1 *	[5,3 ; 11,8]	7,9	[6,5 ; 9,5]	11,0 *	[7,3 ; 15,8]	7,4	[6,1 ; 8,9]	1,44	[0,95 ; 2,17]	1,03	[0,65 ; 1,63]	1,55	[0,98 ; 2,45]
Autres	91,8	[90,5 ; 93,2]	90,0	[86,4 ; 93,0]	92,9	[91,3 ; 94,2]	91,9	[88,2 ; 94,7]	92,1	[90,5 ; 93,5]	89,0	[84,2 ; 92,7]	92,6	[91,1 ; 93,9]	-		-		-	
Troubles émotifs selon la PCM (fbeat01cr)			<i>P</i> = 0,449		<i>P</i> = 0,083		<i>P</i> = 0,232													
10e décile	7,1	[5,8 ; 8,3]	8,1 *	[5,5 ; 11,5]	6,9	[5,6 ; 8,5]	4,8 **	[2,7 ; 7,8]	7,8	[6,4 ; 9,4]	8,9 *	[5,7 ; 12,9]	6,8	[5,5 ; 8,2]	1,19	[0,76 ; 1,88]	0,60	[0,33 ; 1,07]	1,34	[0,83 ; 2,16]
Autres	92,9	[91,7 ; 94,2]	91,9	[88,5 ; 94,5]	93,1	[91,5 ; 94,4]	95,2	[92,2 ; 97,3]	92,2	[90,6 ; 93,6]	91,1	[87,1 ; 94,3]	93,2	[91,8 ; 94,5]	-		-		-	
Anxiété selon la PCM (fbeat01dr)			<i>P</i> = 0,610		<i>P</i> = 0,212		<i>P</i> = 0,444													
10e décile	5,6	[4,4 ; 6,7]	6,1 *	[3,6 ; 9,6]	5,3	[4,2 ; 6,7]	4,1 **	[2,2 ; 6,9]	5,9	[4,6 ; 7,4]	6,7 **	[3,7 ; 11,2]	5,4	[4,2 ; 6,7]	1,15	[0,67 ; 1,99]	0,68	[0,37 ; 1,25]	1,27	[0,69 ; 2,34]
Autres	94,4	[93,3 ; 95,6]	93,9	[90,4 ; 96,4]	94,7	[93,3 ; 95,8]	95,9	[93,1 ; 97,8]	94,1	[92,6 ; 95,4]	93,3	[88,8 ; 96,3]	94,6	[93,3 ; 95,8]	-		-		-	
Anxiété de séparation selon la PCM (fbeat01er)			<i>P</i> = 0,007		<i>P</i> = 0,136		<i>P</i> = 0,001													
5e quintile	11,3	[9,6 ; 13,1]	15,6	[11,5 ; 20,4]	9,9	[8,2 ; 11,8]	13,5 *	[9,7 ; 18,1]	10,5	[8,7 ; 12,3]	17,4	[12,8 ; 22,9]	10,1	[8,4 ; 11,9]	1,68	[1,15 ; 2,43]	1,34	[0,91 ; 1,96]	1,88	[1,29 ; 2,73]
Autres	88,7	[86,9 ; 90,4]	84,4	[79,6 ; 88,5]	90,1	[88,2 ; 91,8]	86,5	[81,9 ; 90,3]	89,5	[87,7 ; 91,3]	82,6	[77,1 ; 87,2]	89,9	[88,1 ; 91,6]	-		-		-	
Agressivité physique selon la PCM (fbeat01fr)			<i>P</i> = 0,002		<i>P</i> = 0,204		<i>P</i> = 0,011													
10e décile	8,9	[7,5 ; 10,3]	12,6	[9,4 ; 16,5]	7,4	[6,0 ; 9,0]	10,6 *	[7,5 ; 14,3]	8,4	[6,9 ; 10,0]	12,6 *	[8,9 ; 17,1]	7,8	[6,4 ; 9,4]	1,81	[1,25 ; 2,62]	1,29	[0,87 ; 1,93]	1,70	[1,13 ; 2,56]
Autres	91,1	[89,7 ; 92,5]	87,4	[83,5 ; 90,6]	92,6	[91,0 ; 94,0]	89,4	[85,7 ; 92,5]	91,6	[90,0 ; 93,1]	87,4	[82,9 ; 91,1]	92,2	[90,6 ; 93,6]	-		-		-	
Comportement prosocial selon la PCM (fbeat01gr) ^a			<i>P</i> = 0,641		<i>P</i> = 0,217		<i>P</i> = 0,495													
1e décile	10,1	[8,4 ; 11,7]	10,6 *	[7,0 ; 15,0]	9,6	[8,0 ; 11,4]	12,0 *	[8,1 ; 16,9]	9,4	[7,8 ; 11,2]	11,2 *	[7,0 ; 16,9]	9,6	[8,0 ; 11,4]	1,11	[0,71 ; 1,73]	1,32	[0,85 ; 2,05]	1,19	[0,72 ; 1,97]
Autres	89,9	[88,3 ; 91,6]	89,4	[85,0 ; 93,0]	90,4	[88,6 ; 92,0]	88,0	[83,1 ; 91,9]	90,6	[88,8 ; 92,2]	88,8	[83,1 ; 93,0]	90,4	[88,6 ; 92,0]	-		-		-	
Opposition selon la PCM (fbeat01hr)			<i>P</i> = 0,036		<i>P</i> = 0,048		<i>P</i> = 0,177													
5e quintile	12,4	[10,7 ; 14,1]	15,7	[11,7 ; 20,3]	11,2	[9,4 ; 13,0]	15,6	[11,6 ; 20,4]	11,4	[9,6 ; 13,1]	15,1 *	[10,6 ; 20,5]	11,8	[10,0 ; 13,5]	1,48	[1,03 ; 2,12]	1,45	[1,00 ; 2,09]	1,33	[0,88 ; 2,02]
Autres	87,6	[85,9 ; 89,3]	84,3	[79,7 ; 88,3]	88,8	[87,0 ; 90,6]	84,4	[79,6 ; 88,4]	88,6	[86,9 ; 90,4]	84,9	[79,5 ; 89,4]	88,2	[86,5 ; 90,0]	-		-		-	
Timidité selon la PCM (fbeat01ir)			<i>P</i> = 0,315		<i>P</i> = 0,089		<i>P</i> = 0,816													
5e quintile	12,4	[10,7 ; 14,1]	10,6 *	[7,1 ; 15,0]	12,8	[11,0 ; 14,6]	9,2 *	[5,9 ; 13,7]	13,3	[11,4 ; 15,1]	12,8 *	[8,3 ; 18,4]	12,2	[10,4 ; 13,9]	0,81	[0,53 ; 1,23]	0,67	[0,42 ; 1,06]	1,06	[0,67 ; 1,67]
Autres	87,6	[85,9 ; 89,3]	89,4	[85,0 ; 92,9]	87,2	[85,4 ; 89,0]	90,8	[86,3 ; 94,1]	86,7	[84,9 ; 88,6]	87,2	[81,6 ; 91,7]	87,8	[86,1 ; 89,6]	-		-		-	
Troubles de comportement non agressifs selon la PCM (fbeat01jr)			<i>P</i> = 0,447		<i>P</i> = 0,219		<i>P</i> = 0,487													
10e décile	8,0	[6,6 ; 9,4]	8,7 *	[5,8 ; 12,5]	7,4	[5,9 ; 9,1]	9,5 *	[6,5 ; 13,1]	7,4	[6,0 ; 9,0]	9,0 *	[5,7 ; 13,3]	7,6	[6,2 ; 9,3]	1,20	[0,75 ; 1,91]	1,31	[0,85 ; 2,02]	1,19	[0,72 ; 1,97]
Autres	92,0	[90,6 ; 93,4]	91,3	[87,5 ; 94,2]	92,6	[90,9 ; 94,1]	90,5	[86,9 ; 93,5]	92,6	[91,0 ; 94,0]	91,0	[86,7 ; 94,3]	92,4	[90,7 ; 93,8]	-		-		-	

Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2003

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Agressivité proactive selon la PCM (fbeet01kr)																			
5e quintile	16,7	[14,9 ; 18,5]	<i>P = 0,031</i>		<i>P = 0,172</i>		<i>P = 0,025</i>		21,5	[16,3 ; 26,8]	15,6	[13,7 ; 17,5]	1,40	[1,03 ; 1,90]	1,25	[0,91 ; 1,74]	1,48	[1,05 ; 2,09]	
Autres	83,3	[81,5 ; 85,1]	20,5	[16,1 ; 24,8]	15,5	[13,6 ; 17,5]	19,3	[15,0 ; 24,2]	16,0	[14,0 ; 18,0]	78,5	[73,2 ; 83,7]	84,4	[82,5 ; 86,3]	-	-	-	-	
Agressivité réactive selon la PCM (fbeet01lr)																			
10e décile	7,8	[6,4 ; 9,1]	<i>P = 0,001</i>		<i>P = 0,691</i>		<i>P = 0,036</i>		11,2 *	[7,2 ; 16,2]	6,9	[5,6 ; 8,4]	2,09	[1,38 ; 3,19]	1,10	[0,69 ; 1,74]	1,70	[1,04 ; 2,79]	
Autres	92,2	[90,9 ; 93,6]	12,1 *	[8,7 ; 16,3]	6,2	[4,9 ; 7,6]	8,3 *	[5,4 ; 11,9]	7,6	[6,2 ; 9,2]	88,8	[83,8 ; 92,8]	93,1	[91,6 ; 94,4]	-	-	-	-	
Agressivité indirecte selon la PCM (fbeet01mr)																			
10e décile	7,2	[5,9 ; 8,5]	<i>P = 0,533</i>		<i>P = 0,031</i>		<i>P = 0,696</i>		7,9 *	[4,7 ; 12,2]	7,2	[5,8 ; 8,7]	1,16	[0,72 ; 1,86]	0,53	[0,30 ; 0,94]	1,11	[0,65 ; 1,90]	
Autres	92,8	[91,5 ; 94,1]	8,1 *	[5,3 ; 11,7]	7,0	[5,6 ; 8,6]	4,4 **	[2,4 ; 7,3]	8,0	[6,5 ; 9,7]	92,1	[87,8 ; 95,3]	92,8	[91,3 ; 94,2]	-	-	-	-	
Victimisation selon la PCM (fbeet01nr)																			
5e quintile	13,6	[11,8 ; 15,3]	<i>P = 0,020</i>		<i>P = 1,000</i>		<i>P = 0,008</i>		19,1	[14,1 ; 25,1]	12,3	[10,5 ; 14,1]	1,52	[1,07 ; 2,17]	1,00	[0,68 ; 1,48]	1,68	[1,14 ; 2,48]	
Autres	86,4	[84,7 ; 88,2]	17,6	[13,4 ; 22,5]	12,3	[10,4 ; 14,2]	13,6 *	[9,8 ; 18,3]	13,6	[11,7 ; 15,6]	80,9	[74,9 ; 85,9]	87,7	[85,9 ; 89,5]	-	-	-	-	
Hyperactivité-Inattention selon la PCM (fbeet01or)																			
10e décile	9,5	[8,0 ; 11,0]	<i>P = 0,078</i>		<i>P = 0,856</i>		<i>P = 0,087</i>		12,1 *	[8,4 ; 16,5]	8,6	[7,1 ; 10,3]	1,43	[0,96 ; 2,12]	0,96	[0,63 ; 1,46]	1,45	[0,95 ; 2,23]	
Autres	90,5	[89,0 ; 92,0]	11,3	[8,3 ; 15,1]	8,2	[6,7 ; 10,0]	9,0 *	[6,1 ; 12,7]	9,3	[7,8 ; 11,1]	87,9	[83,5 ; 91,6]	91,4	[89,7 ; 92,9]	-	-	-	-	
Agressivité physique pure selon la PCM (fbeet01pr)																			
5e quintile	17,1	[15,1 ; 19,0]	<i>P = 0,184</i>		<i>P = 0,245</i>		<i>P = 0,057</i>		21,0	[15,9 ; 26,2]	16,0	[13,9 ; 18,1]	1,24	[0,90 ; 1,70]	1,20	[0,88 ; 1,65]	1,39	[0,99 ; 1,96]	
Autres	82,9	[81,0 ; 84,9]	19,3	[15,0 ; 24,1]	16,1	[14,0 ; 18,3]	19,1	[14,8 ; 24,0]	16,4	[14,3 ; 18,5]	79,0	[73,8 ; 84,1]	84,0	[81,9 ; 86,1]	-	-	-	-	
Retrait social selon la PCM (fbeet01qr)																			
10e décile	7,9	[6,5 ; 9,3]	<i>P = 0,439</i>		<i>P = 0,697</i>		<i>P = 0,733</i>		8,6 *	[5,2 ; 13,1]	7,9	[6,5 ; 9,5]	1,18	[0,77 ; 1,81]	1,09	[0,71 ; 1,69]	1,09	[0,65 ; 1,83]	
Autres	92,1	[90,7 ; 93,5]	8,9 *	[6,0 ; 12,4]	7,6	[6,2 ; 9,2]	8,3 *	[5,6 ; 11,7]	7,7	[6,2 ; 9,3]	91,4	[86,9 ; 94,8]	92,1	[90,5 ; 93,5]	-	-	-	-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2002

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)
État de santé perçu (ehleq01r)	P = 0,003																					
Excellent	61,8	[59,4 ; 64,1]	58,4	[53,2 ; 63,6]	63,1	[60,5 ; 65,8]	62,2	[57,3 ; 67,1]	61,8	[59,2 ; 64,4]	58,8	[52,9 ; 64,7]	62,5	[59,9 ; 65,1]	-		-		-		-	
Très bon	29,7	[27,4 ; 32,0]	28,9	[24,0 ; 33,8]	29,9	[27,4 ; 32,4]	26,1	[21,6 ; 30,5]	30,7	[28,2 ; 33,2]	28,0	[22,5 ; 33,4]	30,2	[27,8 ; 32,6]	1,04	[0,80 ; 1,37]	0,84	[0,65 ; 1,09]	0,99	[0,73 ; 1,33]		
Bon, passable ou mauvais	8,5	[7,2 ; 9,9]	12,7	[9,4 ; 16,7]	7,0	[5,6 ; 8,5]	11,7	[8,6 ; 15,5]	7,5	[6,1 ; 9,1]	13,2 *	[9,4 ; 17,8]	7,3	[6,0 ; 8,8]	1,98	[1,34 ; 2,93]	1,55	[1,05 ; 2,29]	1,92	[1,26 ; 2,93]		
Intensité de la bonne santé au cours des derniers mois (ehleq02r)	P = 0,060																					
Presque tout le temps	87,5	[85,9 ; 89,1]	85,0	[81,1 ; 88,4]	88,6	[86,8 ; 90,4]	85,1	[80,8 ; 88,7]	88,5	[86,8 ; 90,2]	85,2	[80,6 ; 89,1]	88,1	[86,4 ; 89,8]	-		-		-		-	
Souvent, la moitié du temps, parfois ou presque jamais	12,5	[10,9 ; 14,1]	15,0	[11,6 ; 18,9]	11,4	[9,6 ; 13,2]	14,9	[11,3 ; 19,2]	11,5	[9,8 ; 13,2]	14,8	[10,9 ; 19,4]	11,9	[10,2 ; 13,6]	1,37	[0,99 ; 1,90]	1,35	[0,96 ; 1,89]	1,28	[0,89 ; 1,85]		
Indice de Cole (2 cat.) à partir de la taille et du poids mesurés (eimc_cole_nut2)	P = 0,013																					
Ni embonpoint ni obésité	86,5	[84,6 ; 88,3]	81,7	[76,6 ; 86,1]	87,8	[85,7 ; 89,9]	86,4	[81,8 ; 90,2]	86,3	[84,2 ; 88,4]	81,5	[75,5 ; 86,6]	87,5	[85,5 ; 89,5]	-		-		-		-	
Embonpoint ou obésité	13,5	[11,7 ; 15,4]	18,3	[13,9 ; 23,4]	12,2	[10,1 ; 14,3]	13,6 *	[9,8 ; 18,2]	13,7	[11,6 ; 15,8]	18,5	[13,4 ; 24,5]	12,5	[10,5 ; 14,5]	1,62	[1,11 ; 2,36]	0,99	[0,67 ; 1,46]	1,59	[1,06 ; 2,39]		
Poids corporel perçu selon le parent (eqifq06r)	P = 0,284																					
A un surplus de poids	3,9	[3,0 ; 5,0]	5,0 *	[2,9 ; 8,0]	3,5 *	[2,5 ; 4,7]	5,3 *	[3,1 ; 8,5]	3,5 *	[2,5 ; 4,7]	5,5 **	[2,8 ; 9,4]	3,5	[2,6 ; 4,6]	1,42	[0,78 ; 2,57]	1,49	[0,82 ; 2,71]	1,58	[0,82 ; 3,05]		
Est maigre/mince	12,6	[10,9 ; 14,2]	11,0 *	[7,9 ; 14,8]	13,2	[11,3 ; 15,1]	9,8 *	[6,8 ; 13,4]	13,5	[11,6 ; 15,3]	11,4 *	[7,9 ; 15,7]	12,9	[11,1 ; 14,7]	0,82	[0,57 ; 1,20]	0,71	[0,48 ; 1,05]	0,89	[0,59 ; 1,32]		
A un poids normal	83,5	[81,7 ; 85,3]	84,0	[79,7 ; 87,8]	83,3	[81,3 ; 85,4]	84,9	[80,5 ; 88,6]	83,0	[81,0 ; 85,1]	83,2	[78,0 ; 87,5]	83,6	[81,7 ; 85,6]	-		-		-		-	
Degré d'activité perçu par rapport aux autres enfants (ehleq05r)	P = 0,128																					
Beaucoup plus élevé	7,3	[6,0 ; 8,6]	9,3 *	[6,5 ; 12,9]	6,4	[5,1 ; 7,9]	7,3 *	[4,7 ; 10,7]	7,1	[5,8 ; 8,7]	9,8 *	[6,6 ; 13,8]	6,6	[5,3 ; 8,1]	1,42	[0,89 ; 2,27]	1,02	[0,61 ; 1,71]	1,44	[0,87 ; 2,36]		
Un peu plus élevé	21,1	[19,2 ; 22,9]	21,7	[17,6 ; 25,8]	21,1	[19,0 ; 23,2]	21,3	[17,2 ; 25,4]	21,2	[19,1 ; 23,4]	21,6	[16,8 ; 26,5]	21,0	[19,0 ; 23,0]	-		-		-		-	
Égal ou moins élevé	71,7	[69,6 ; 73,8]	69,0	[64,3 ; 73,6]	72,5	[70,1 ; 74,8]	71,4	[66,7 ; 76,1]	71,6	[69,3 ; 74,0]	68,6	[63,2 ; 74,0]	72,4	[70,2 ; 74,7]	0,93	[0,70 ; 1,22]	0,99	[0,75 ; 1,32]	0,92	[0,67 ; 1,26]		
Blessure au cours des 12 derniers mois (ehleq37r)	P = 0,502																					
Aucune blessure	91,8	[90,6 ; 93,1]	92,7	[89,5 ; 95,1]	91,6	[90,2 ; 93,0]	92,5	[89,3 ; 95,0]	91,7	[90,3 ; 93,1]	92,4	[88,7 ; 95,3]	91,7	[90,3 ; 93,1]	-		-		-		-	
Au moins une blessure	8,2	[6,9 ; 9,4]	7,3 *	[4,9 ; 10,5]	8,4	[7,0 ; 9,8]	7,5 *	[5,0 ; 10,7]	8,3	[6,9 ; 9,7]	7,6 *	[4,7 ; 11,3]	8,3	[6,9 ; 9,7]	0,86	[0,56 ; 1,33]	0,90	[0,58 ; 1,38]	0,90	[0,56 ; 1,46]		
Nombre d'infections gastro-intestinales - 3 derniers mois (eqifq09ar)	P = 0,797																					
Aucune infection	77,5	[75,5 ; 79,5]	77,1	[72,6 ; 81,6]	77,8	[75,5 ; 80,0]	79,8	[75,6 ; 84,0]	76,8	[74,5 ; 79,0]	78,9	[73,8 ; 84,0]	77,2	[75,1 ; 79,4]	-		-		-		-	
Une infection ou plus	22,5	[20,5 ; 24,5]	22,9	[18,4 ; 27,4]	22,2	[20,0 ; 24,5]	20,2	[16,0 ; 24,4]	23,2	[21,0 ; 25,5]	21,1	[16,0 ; 26,2]	22,8	[20,6 ; 24,9]	1,04	[0,78 ; 1,38]	0,84	[0,63 ; 1,12]	0,91	[0,65 ; 1,26]		
Nombre d'infections aux oreilles - 3 derniers mois (eqifq09br)	P = 0,865																					
Aucune infection	79,8	[77,8 ; 81,7]	80,2	[75,5 ; 84,4]	79,8	[77,7 ; 81,9]	80,3	[75,9 ; 84,2]	79,7	[77,4 ; 81,9]	81,0	[75,6 ; 85,6]	79,6	[77,5 ; 81,6]	-		-		-		-	
Une infection ou plus	20,2	[18,3 ; 22,2]	19,8	[15,6 ; 24,5]	20,2	[18,1 ; 22,3]	19,7	[15,8 ; 24,1]	20,3	[18,1 ; 22,6]	19,0	[14,4 ; 24,4]	20,4	[18,4 ; 22,5]	0,97	[0,73 ; 1,31]	0,96	[0,72 ; 1,28]	0,92	[0,66 ; 1,27]		

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2002

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		
Nombre d'infections aux voies respiratoires - 3 derniers mois (eqifq09cr)	<i>P = 0,068</i>																				
Aucune infection	50,5	[48,2 ; 52,9]	46,0	[40,7 ; 51,3]	51,7	[49,0 ; 54,4]	46,2	[41,1 ; 51,4]	51,8	[49,1 ; 54,4]	45,7	[39,5 ; 51,8]	51,5	[48,9 ; 54,1]	-	-	-	-	-	-	
Une infection ou plus	49,5	[47,1 ; 51,8]	54,0	[48,7 ; 59,3]	48,3	[45,6 ; 51,0]	53,8	[48,6 ; 58,9]	48,2	[45,6 ; 50,9]	54,3	[48,2 ; 60,5]	48,5	[45,9 ; 51,1]	1,26	[0,98 ; 1,61]	1,25	[0,99 ; 1,58]	1,26	[0,96 ; 1,66]	
Nombre d'infections autres - 3 derniers mois (eqifq09dr)	<i>P = 0,084</i>																				
Aucune infection	91,8	[90,6 ; 93,0]	93,7	[91,1 ; 95,7]	91,2	[89,8 ; 92,6]	93,9	[91,2 ; 96,1]	91,2	[89,8 ; 92,6]	94,0	[90,8 ; 96,3]	91,2	[89,8 ; 92,6]	-	-	-	-	-	-	
Une infection ou plus	8,2	[7,0 ; 9,4]	6,3 *	[4,3 ; 8,9]	8,8	[7,4 ; 10,2]	6,1 *	[3,9 ; 8,8]	8,8	[7,4 ; 10,2]	6,0 *	[3,7 ; 9,2]	8,8	[7,4 ; 10,2]	0,69	[0,46 ; 1,05]	0,67	[0,43 ; 1,05]	0,66	[0,40 ; 1,09]	
Nombre de traitements aux antibiotiques - 6 derniers mois (eqifq11r)	<i>P = 0,925</i>																				
Aucun traitement	54,0	[51,7 ; 56,4]	53,9	[49,0 ; 58,8]	54,1	[51,5 ; 56,8]	56,7	[51,2 ; 62,3]	53,3	[50,5 ; 56,0]	54,7	[49,2 ; 60,2]	53,8	[51,2 ; 56,4]	-	-	-	-	-	-	
Un traitement ou plus	46,0	[43,6 ; 48,3]	46,1	[41,2 ; 51,0]	45,9	[43,2 ; 48,5]	43,3	[37,7 ; 48,8]	46,7	[44,0 ; 49,5]	45,3	[39,8 ; 50,8]	46,2	[43,6 ; 48,8]	1,01	[0,81 ; 1,26]	0,87	[0,67 ; 1,13]	0,96	[0,76 ; 1,23]	
A déjà eu un diagnostic d'asthme (ehle43car)	<i>P = 0,283</i>																				
Oui	11,3	[9,8 ; 12,9]	12,7	[9,4 ; 16,6]	10,7	[8,9 ; 12,4]	12,7	[9,3 ; 16,7]	10,7	[9,0 ; 12,4]	12,9 *	[9,1 ; 17,6]	11,0	[9,3 ; 12,6]	1,22	[0,85 ; 1,75]	1,21	[0,84 ; 1,75]	1,21	[0,81 ; 1,80]	
Non	88,7	[87,1 ; 90,2]	87,3	[83,4 ; 90,6]	89,3	[87,6 ; 91,1]	87,3	[83,3 ; 90,7]	89,3	[87,6 ; 91,0]	87,1	[82,4 ; 90,9]	89,0	[87,4 ; 90,7]	-	-	-	-	-	-	
A eu une crise d'asthme dans les 3 derniers mois (ehle43cr)	<i>P = 0,010</i>																				
Oui	2,1 *	[1,5 ; 2,8]	3,6 *	[2,1 ; 5,7]	1,6 *	[1,0 ; 2,4]	2,0 **	[0,9 ; 3,8]	2,1 *	[1,4 ; 3,0]	3,8 **	[2,0 ; 6,5]	1,7 *	[1,1 ; 2,5]	2,36	[1,22 ; 4,54]	0,94	[0,44 ; 2,00]	2,26	[1,13 ; 4,54]	
Non	97,9	[97,2 ; 98,5]	96,4	[94,3 ; 97,9]	98,4	[97,6 ; 99,0]	98,0	[96,2 ; 99,1]	97,9	[97,0 ; 98,6]	96,2	[93,5 ; 98,0]	98,3	[97,5 ; 98,9]	-	-	-	-	-	-	
Nombre de consultations d'un médecin généraliste (eqmmq73ar) ^a	<i>P = 0,674</i>																				
Aucune consultation	37,3	[35,0 ; 39,6]	36,3	[31,2 ; 41,5]	37,6	[34,9 ; 40,3]	35,3	[30,0 ; 40,6]	37,9	[35,2 ; 40,6]	36,3	[30,3 ; 42,3]	37,5	[35,0 ; 40,1]	0,95	[0,73 ; 1,22]	0,89	[0,68 ; 1,16]	0,95	[0,71 ; 1,26]	
Une consultation ou plus	62,7	[60,4 ; 65,0]	63,7	[58,5 ; 68,8]	62,4	[59,7 ; 65,1]	64,7	[59,4 ; 70,0]	62,1	[59,4 ; 64,8]	63,7	[57,7 ; 69,7]	62,5	[59,9 ; 65,0]	-	-	-	-	-	-	
Nombre de consultations d'un pédiatre (eqmmq73br) ^a	<i>P = 0,038</i>																				
Aucune consultation	50,3	[47,9 ; 52,8]	55,4	[49,9 ; 61,0]	48,8	[46,0 ; 51,5]	53,2	[47,4 ; 59,0]	49,5	[46,8 ; 52,1]	53,3	[46,7 ; 59,9]	49,8	[47,1 ; 52,4]	1,31	[1,01 ; 1,68]	1,16	[0,90 ; 1,50]	1,15	[0,86 ; 1,54]	
Une consultation ou plus	49,7	[47,2 ; 52,1]	44,6	[39,0 ; 50,1]	51,2	[48,5 ; 54,0]	46,8	[41,0 ; 52,6]	50,5	[47,9 ; 53,2]	46,7	[40,1 ; 53,3]	50,2	[47,6 ; 52,9]	-	-	-	-	-	-	
Nombre de consultations d'un autre médecin spécialiste (eqmmq73cr) ^a	<i>P = 0,761</i>																				
Aucune consultation	78,1	[76,0 ; 80,1]	78,7	[74,7 ; 82,7]	77,9	[75,6 ; 80,3]	80,3	[75,8 ; 84,3]	77,4	[75,0 ; 79,8]	78,6	[73,9 ; 83,3]	78,0	[75,8 ; 80,3]	1,04	[0,80 ; 1,37]	1,19	[0,89 ; 1,60]	1,03	[0,76 ; 1,40]	
Une consultation ou plus	21,9	[19,9 ; 24,0]	21,3	[17,3 ; 25,3]	22,1	[19,7 ; 24,4]	19,7	[15,7 ; 24,2]	22,6	[20,2 ; 25,0]	21,4	[16,7 ; 26,1]	22,0	[19,7 ; 24,2]	-	-	-	-	-	-	
Nombre de consultations d'un dentiste (eqmmq73er) ^a	<i>P = 0,000</i>																				
Aucune consultation	35,2	[33,0 ; 37,5]	46,4	[41,4 ; 51,4]	31,6	[28,9 ; 34,2]	44,0	[38,6 ; 49,3]	32,6	[30,1 ; 35,2]	45,5	[39,7 ; 51,3]	32,9	[30,4 ; 35,4]	1,88	[1,48 ; 2,39]	1,62	[1,26 ; 2,08]	1,71	[1,31 ; 2,22]	
Une consultation ou plus	64,8	[62,5 ; 67,0]	53,6	[48,6 ; 58,6]	68,4	[65,8 ; 71,1]	56,0	[50,7 ; 61,4]	67,4	[64,8 ; 69,9]	54,5	[48,7 ; 60,3]	67,1	[64,6 ; 69,6]	-	-	-	-	-	-	

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2002

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de % confiance (95%)		
Nombre de consultations d'un psychologue ou psychiatre (eqmmq73fr) ^a																					
Aucune consultation	95,7	[94,6 ; 96,7]	95,9	[93,0 ; 97,8]	95,6	[94,3 ; 96,7]	96,9	[94,2 ; 98,5]	95,4	[94,0 ; 96,5]	95,1	[91,4 ; 97,6]	95,8	[94,6 ; 96,8]	-		-		-		
Une consultation ou plus	4,3	[3,3 ; 5,4]	4,1 **	[2,2 ; 7,0]	4,4	[3,3 ; 5,7]	3,1 **	[1,5 ; 5,8]	4,6	[3,5 ; 6,0]	4,9 **	[2,4 ; 8,6]	4,2	[3,2 ; 5,4]	0,94	[0,50 ; 1,78]	0,67	[0,33 ; 1,35]	1,18	[0,60 ; 2,31]	
			<i>P = 0,851</i>				<i>P = 0,260</i>				<i>P = 0,639</i>										
Prise régulière de médicaments pour l'asthme (ehleq51ar)																					
Oui	12,1	[10,6 ; 13,7]	12,9	[9,9 ; 16,6]	11,7	[9,9 ; 13,4]	10,8	[7,8 ; 14,3]	12,3	[10,6 ; 14,1]	13,4	[9,9 ; 17,6]	11,9	[10,2 ; 13,6]	1,13	[0,81 ; 1,57]	0,86	[0,60 ; 1,23]	1,15	[0,80 ; 1,65]	
Non	87,9	[86,3 ; 89,4]	87,1	[83,4 ; 90,1]	88,3	[86,6 ; 90,1]	89,2	[85,7 ; 92,2]	87,7	[85,9 ; 89,4]	86,6	[82,4 ; 90,1]	88,1	[86,4 ; 89,8]	-		-		-		
			<i>P = 0,483</i>				<i>P = 0,404</i>				<i>P = 0,448</i>										
A déjà eu une carie (ehle53r)																					
Oui	13,8	[12,2 ; 15,5]	21,6	[17,2 ; 26,0]	11,2	[9,5 ; 12,9]	19,7	[15,6 ; 24,3]	12,1	[10,4 ; 13,9]	22,1	[17,2 ; 27,1]	11,7	[10,0 ; 13,4]	2,19	[1,60 ; 3,00]	1,77	[1,29 ; 2,42]	2,14	[1,54 ; 2,99]	
Non	86,2	[84,5 ; 87,8]	78,4	[74,0 ; 82,8]	88,8	[87,1 ; 90,5]	80,3	[75,7 ; 84,4]	87,9	[86,1 ; 89,6]	77,9	[72,9 ; 82,8]	88,3	[86,6 ; 90,0]	-		-		-		
			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>										

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement. Interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		
État de santé perçu (fhleq01r)	P = 0,000																				
Excellent	55,1	[52,6 ; 57,6]	50,7	[45,0 ; 56,3]	56,4	[53,5 ; 59,2]	49,9	[44,0 ; 55,8]	56,4	[53,7 ; 59,2]	52,0	[45,4 ; 58,6]	55,8	[53,1 ; 58,6]	-	-	-	-	-	-	
Très bon	35,1	[32,6 ; 37,5]	33,0	[27,9 ; 38,1]	36,0	[33,2 ; 38,8]	35,0	[29,6 ; 40,5]	35,3	[32,6 ; 37,9]	30,9	[25,2 ; 36,7]	36,0	[33,3 ; 38,7]	1,02	[0,78 ; 1,34]	1,12	[0,85 ; 1,49]	0,92	[0,68 ; 1,26]	
Bon, passable ou mauvais	9,8	[8,2 ; 11,7]	16,3	[12,1 ; 21,4]	7,7	[6,1 ; 9,5]	15,1 *	[10,7 ; 20,5]	8,3	[6,8 ; 10,0]	17,1 *	[12,2 ; 23,0]	8,1	[6,5 ; 10,0]	2,37	[1,57 ; 3,58]	2,06	[1,35 ; 3,15]	2,26	[1,43 ; 3,55]	
Intensité de la bonne santé au cours des derniers mois (fhleq02r)	P = 0,578																				
Presque tout le temps	86,9	[85,0 ; 88,7]	85,9	[81,1 ; 89,9]	87,2	[85,2 ; 89,2]	82,6	[77,2 ; 87,1]	88,1	[86,2 ; 89,9]	85,9	[80,4 ; 90,4]	87,1	[85,2 ; 89,0]	-	-	-	-	-	-	
Souvent, la moitié du temps, parfois ou presque	13,1	[11,3 ; 15,0]	14,1 *	[10,1 ; 18,9]	12,8	[10,8 ; 14,8]	17,4	[12,9 ; 22,8]	11,9	[10,1 ; 13,8]	14,1 *	[9,6 ; 19,6]	12,9	[11,0 ; 14,8]	1,12	[0,76 ; 1,64]	1,56	[1,07 ; 2,26]	1,11	[0,73 ; 1,69]	
Degré d'activité perçu par rapport aux autres enfants (fhleq05r)	P = 0,218																				
Beaucoup plus élevé	6,7	[5,5 ; 8,2]	8,8 *	[5,8 ; 12,7]	6,0	[4,6 ; 7,5]	7,1 *	[4,3 ; 10,9]	6,5	[5,2 ; 8,1]	9,0 *	[5,5 ; 13,7]	6,2	[4,9 ; 7,8]	1,47	[0,87 ; 2,47]	1,26	[0,70 ; 2,26]	1,33	[0,75 ; 2,38]	
Un peu plus élevé	22,7	[20,5 ; 24,8]	22,8	[17,8 ; 27,8]	22,6	[20,3 ; 24,9]	20,2	[15,4 ; 25,0]	23,4	[21,2 ; 25,7]	24,2	[18,3 ; 30,1]	22,3	[20,0 ; 24,5]	-	-	-	-	-	-	
Égal ou moins élevé	70,6	[68,3 ; 72,9]	68,4	[62,8 ; 73,9]	71,4	[68,9 ; 74,0]	72,7	[67,4 ; 78,0]	70,0	[67,5 ; 72,6]	66,8	[60,2 ; 73,3]	71,5	[69,0 ; 74,0]	0,95	[0,69 ; 1,31]	1,20	[0,87 ; 1,66]	0,86	[0,60 ; 1,23]	
Blessure au cours des 12 derniers mois (fhleq37r)	P = 0,619																				
Aucune blessure	91,9	[90,3 ; 93,3]	92,6	[89,1 ; 95,3]	91,8	[90,1 ; 93,3]	94,6	[91,5 ; 96,8]	91,2	[89,4 ; 92,8]	92,8	[88,6 ; 95,8]	91,7	[90,1 ; 93,2]	-	-	-	-	-	-	
Au moins une blessure	8,1	[6,7 ; 9,7]	7,4 *	[4,7 ; 10,9]	8,2	[6,7 ; 9,9]	5,4 *	[3,2 ; 8,5]	8,8	[7,2 ; 10,6]	7,2 *	[4,2 ; 11,4]	8,3	[6,8 ; 9,9]	0,89	[0,56 ; 1,41]	0,59	[0,35 ; 1,00]	0,86	[0,51 ; 1,45]	
Nombre d'infections gastro-intestinales - 3 derniers mois (fqifq8ar)	P = 0,464																				
Aucune infection	68,0	[65,7 ; 70,4]	66,1	[60,4 ; 71,8]	68,4	[65,9 ; 70,8]	65,8	[60,2 ; 71,5]	68,6	[66,1 ; 71,2]	66,8	[60,5 ; 73,1]	68,1	[65,7 ; 70,5]	-	-	-	-	-	-	
Une infection ou plus	32,0	[29,6 ; 34,3]	33,9	[28,2 ; 39,6]	31,6	[29,2 ; 34,1]	34,2	[28,5 ; 39,8]	31,4	[28,8 ; 33,9]	33,2	[26,9 ; 39,5]	31,9	[29,5 ; 34,3]	1,11	[0,84 ; 1,46]	1,13	[0,85 ; 1,51]	1,06	[0,79 ; 1,43]	
Nombre d'infections aux oreilles - 3 derniers mois (fqifq8br)	P = 0,911																				
Aucune infection	81,8	[79,8 ; 83,7]	81,6	[76,9 ; 85,7]	81,8	[79,7 ; 84,0]	81,1	[76,3 ; 85,3]	81,9	[79,7 ; 84,1]	80,2	[74,4 ; 85,2]	82,2	[80,1 ; 84,3]	-	-	-	-	-	-	
Une infection ou plus	18,2	[16,3 ; 20,2]	18,4	[14,3 ; 23,1]	18,2	[16,0 ; 20,3]	18,9	[14,7 ; 23,7]	18,1	[15,9 ; 20,3]	19,8	[14,8 ; 25,6]	17,8	[15,7 ; 19,9]	1,02	[0,74 ; 1,40]	1,05	[0,76 ; 1,46]	1,14	[0,80 ; 1,63]	
Nombre d'infections cutanées - 3 derniers mois (fqifq8dr)	P = 0,129																				
Aucune infection	90,9	[89,6 ; 92,2]	92,8	[89,6 ; 95,3]	90,2	[88,5 ; 91,7]	92,8	[89,6 ; 95,2]	90,3	[88,8 ; 91,8]	91,6	[87,6 ; 94,6]	90,7	[89,2 ; 92,2]	-	-	-	-	-	-	
Une infection ou plus	9,1	[7,8 ; 10,4]	7,2 *	[4,7 ; 10,4]	9,8	[8,3 ; 11,5]	7,2 *	[4,8 ; 10,4]	9,7	[8,2 ; 11,2]	8,4 *	[5,4 ; 12,4]	9,3	[7,8 ; 10,8]	0,71	[0,45 ; 1,11]	0,73	[0,47 ; 1,12]	0,90	[0,56 ; 1,43]	
Nombre d'infections: bronchite - 3 derniers mois (fqifq8er)	P = 0,044																				
Aucune infection	93,3	[92,1 ; 94,6]	90,7	[86,7 ; 93,7]	94,1	[92,6 ; 95,4]	89,0	[84,8 ; 92,4]	94,6	[93,2 ; 95,8]	92,3	[88,6 ; 95,1]	93,5	[91,9 ; 94,8]	-	-	-	-	-	-	
Une infection ou plus	6,7	[5,4 ; 7,9]	9,3 *	[6,3 ; 13,3]	5,9	[4,6 ; 7,4]	11,0 *	[7,6 ; 15,2]	5,4	[4,2 ; 6,8]	7,7 *	[4,9 ; 11,4]	6,5	[5,2 ; 8,1]	1,64	[1,01 ; 2,67]	2,16	[1,38 ; 3,40]	1,19	[0,73 ; 1,96]	

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)			
Nombre d'infections: rhume ou grippe - 3 derniers mois (fqifq8fr)																						
Aucune infection	23,9	[21,8 ; 26,0]	25,8	[20,8 ; 30,9]	23,2	[20,9 ; 25,6]	22,6	[17,8 ; 27,5]	24,1	[21,7 ; 26,5]	27,2	[21,2 ; 33,1]	23,3	[21,0 ; 25,5]	-		-		-		-	
Une infection ou plus	76,1	[74,0 ; 78,2]	74,2	[69,1 ; 79,2]	76,8	[74,4 ; 79,1]	77,4	[72,5 ; 82,2]	75,9	[73,5 ; 78,3]	72,8	[66,9 ; 78,8]	76,7	[74,5 ; 79,0]	0,87	[0,64 ; 1,17]	1,09	[0,78 ; 1,50]	0,81	[0,58 ; 1,13]		
Nombre d'infections: autres - 3 derniers mois (fqifq8gr)																						
Aucune infection	94,3	[93,2 ; 95,4]	96,7	[94,4 ; 98,3]	93,3	[91,8 ; 94,6]	97,2	[95,1 ; 98,6]	93,4	[91,9 ; 94,6]	96,4	[93,4 ; 98,3]	93,7	[92,3 ; 94,9]	-		-		-		-	
Une infection ou plus	5,7	[4,6 ; 6,8]	3,3 **	[1,7 ; 5,6]	6,7	[5,4 ; 8,2]	2,8 **	[1,4 ; 4,9]	6,6	[5,4 ; 8,1]	3,6 **	[1,7 ; 6,6]	6,3	[5,1 ; 7,7]	0,48	[0,26 ; 0,88]	0,40	[0,22 ; 0,75]	0,56	[0,28 ; 1,10]		
Nombre de traitements aux antibiotiques - 6 derniers mois (fqifq10r)																						
Aucun traitement	57,1	[54,5 ; 59,7]	57,6	[51,9 ; 63,3]	56,6	[53,9 ; 59,4]	57,3	[51,7 ; 63,0]	56,8	[53,9 ; 59,7]	59,8	[53,6 ; 66,1]	56,4	[53,7 ; 59,1]	-		-		-		-	
Un traitement ou plus	42,9	[40,3 ; 45,5]	42,4	[36,7 ; 48,1]	43,4	[40,6 ; 46,1]	42,7	[37,0 ; 48,3]	43,2	[40,3 ; 46,1]	40,2	[33,9 ; 46,4]	43,6	[40,9 ; 46,3]	0,96	[0,75 ; 1,24]	0,98	[0,76 ; 1,27]	0,87	[0,66 ; 1,14]		
A déjà eu un diagnostic d'asthme (fhleq43car)																						
Oui	16,0	[14,0 ; 17,9]	18,1	[13,7 ; 23,2]	15,2	[13,1 ; 17,2]	18,9	[14,3 ; 24,3]	15,1	[13,0 ; 17,1]	17,6	[12,7 ; 23,3]	15,6	[13,5 ; 17,6]	1,24	[0,88 ; 1,75]	1,31	[0,93 ; 1,87]	1,16	[0,80 ; 1,68]		
Non	84,0	[82,1 ; 86,0]	81,9	[76,8 ; 86,3]	84,8	[82,8 ; 86,9]	81,1	[75,7 ; 85,7]	84,9	[82,9 ; 87,0]	82,4	[76,7 ; 87,3]	84,4	[82,4 ; 86,5]	-		-		-		-	
A eu une crise d'asthme dans les 12 derniers mois (fhleq43cr)																						
Oui	4,9	[3,8 ; 6,1]	7,3 *	[4,2 ; 11,5]	4,2	[3,1 ; 5,5]	8,3 *	[5,1 ; 12,5]	3,9	[2,9 ; 5,1]	8,1 **	[4,4 ; 13,2]	4,2	[3,1 ; 5,5]	1,80	[1,00 ; 3,22]	2,23	[1,29 ; 3,85]	2,00	[1,06 ; 3,76]		
Non	95,1	[93,9 ; 96,2]	92,7	[88,5 ; 95,8]	95,8	[94,5 ; 96,9]	91,7	[87,5 ; 94,9]	96,1	[94,9 ; 97,1]	91,9	[86,8 ; 95,6]	95,8	[94,5 ; 96,9]	-		-		-		-	
Présence d'un problème de santé chronique (fhleq45r)																						
Au moins un problème	24,6	[22,3 ; 26,8]	24,9	[19,9 ; 29,9]	24,3	[21,8 ; 26,7]	23,9	[19,1 ; 28,7]	24,7	[22,3 ; 27,2]	27,6	[21,7 ; 33,6]	23,7	[21,3 ; 26,0]	1,03	[0,76 ; 1,40]	0,96	[0,72 ; 1,28]	1,23	[0,89 ; 1,71]		
Aucun problème	75,4	[73,2 ; 77,7]	75,1	[70,1 ; 80,1]	75,7	[73,3 ; 78,2]	76,1	[71,3 ; 80,9]	75,3	[72,8 ; 77,7]	72,4	[66,4 ; 78,3]	76,3	[74,0 ; 78,7]	-		-		-		-	
Nombre de consultations d'un médecin généraliste - 12 derniers mois (fhleq48ar)																						
Aucune consultation	43,7	[41,2 ; 46,1]	43,1	[37,3 ; 48,9]	43,8	[41,1 ; 46,5]	41,7	[36,0 ; 47,5]	44,3	[41,5 ; 47,0]	43,7	[37,0 ; 50,4]	43,6	[40,9 ; 46,2]	0,97	[0,75 ; 1,26]	0,90	[0,69 ; 1,18]	1,00	[0,75 ; 1,35]		
Une consultation ou plus	56,3	[53,9 ; 58,8]	56,9	[51,1 ; 62,7]	56,2	[53,5 ; 58,9]	58,3	[52,5 ; 64,0]	55,7	[53,0 ; 58,5]	56,3	[49,6 ; 63,0]	56,4	[53,8 ; 59,1]	-		-		-		-	
Nombre de consultations d'un pédiatre - 12 derniers mois (fhleq48br)																						
Aucune consultation	51,7	[49,2 ; 54,1]	58,5	[52,6 ; 64,4]	49,2	[46,5 ; 51,9]	60,7	[55,1 ; 66,2]	48,9	[46,2 ; 51,5]	57,6	[50,9 ; 64,4]	50,3	[47,7 ; 52,9]	1,45	[1,11 ; 1,91]	1,62	[1,25 ; 2,09]	1,35	[1,00 ; 1,81]		
Une consultation ou plus	48,3	[45,9 ; 50,8]	41,5	[35,6 ; 47,4]	50,8	[48,1 ; 53,5]	39,3	[33,8 ; 44,9]	51,1	[48,5 ; 53,8]	42,4	[35,6 ; 49,1]	49,7	[47,1 ; 52,3]	-		-		-		-	
Nombre de consultations d'un autre médecin spécialiste - 12 derniers mois (fhleq48cr)																						
Aucune consultation	71,8	[69,5 ; 74,2]	77,9	[72,8 ; 82,9]	70,0	[67,4 ; 72,6]	76,2	[71,0 ; 81,4]	70,7	[68,1 ; 73,2]	75,5	[68,9 ; 81,4]	71,1	[68,6 ; 73,5]	1,51	[1,10 ; 2,07]	1,33	[0,98 ; 1,81]	1,26	[0,89 ; 1,77]		
Une consultation ou plus	28,2	[25,8 ; 30,5]	22,1	[17,1 ; 27,2]	30,0	[27,4 ; 32,6]	23,8	[18,6 ; 29,0]	29,3	[26,8 ; 31,9]	24,5	[18,6 ; 31,1]	28,9	[26,5 ; 31,4]	-		-		-		-	

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)	
Nombre de consultations d'un dentiste - 12 derniers mois (fhleq48er)			P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000									
Aucune consultation	20,6	[18,5 ; 22,7]	37,1	[31,4 ; 42,7]	14,8	[12,7 ; 16,8]	35,8	[30,2 ; 41,5]	16,0	[13,8 ; 18,2]	38,1	[31,7 ; 44,4]	16,4	[14,4 ; 18,5]	3,40	[2,54 ; 4,55]	2,94	[2,18 ; 3,96]	3,13	[2,30 ; 4,24]
Une consultation ou plus	79,4	[77,3 ; 81,5]	62,9	[57,3 ; 68,6]	85,2	[83,2 ; 87,3]	64,2	[58,5 ; 69,8]	84,0	[81,8 ; 86,2]	61,9	[55,6 ; 68,3]	83,6	[81,5 ; 85,6]	-		-		-	
Nombre de fois à l'urgence avec l'enfant - 12 derniers mois (fhleq51fr)			P = 0,448		P = 0,589		P = 0,853		P = 0,853		P = 0,853									
Aucune fois	69,6	[67,2 ; 72,0]	67,9	[62,6 ; 73,2]	70,1	[67,6 ; 72,5]	68,3	[63,0 ; 73,6]	69,9	[67,2 ; 72,5]	69,1	[63,3 ; 74,9]	69,7	[67,2 ; 72,2]	-		-		-	
Une fois ou plus	30,4	[28,0 ; 32,8]	32,1	[26,8 ; 37,4]	29,9	[27,5 ; 32,4]	31,7	[26,4 ; 37,0]	30,1	[27,5 ; 32,8]	30,9	[25,1 ; 36,7]	30,3	[27,8 ; 32,8]	1,10	[0,85 ; 1,43]	1,08	[0,82 ; 1,42]	1,03	[0,77 ; 1,37]
Prise régulière de médicaments pour l'asthme (fhleq51ar)			P = 0,639		P = 0,161		P = 0,274		P = 0,274		P = 0,274									
Oui	16,2	[14,3 ; 18,0]	17,1	[13,0 ; 21,9]	16,0	[14,0 ; 18,0]	18,7	[14,5 ; 23,5]	15,4	[13,4 ; 17,4]	18,7	[13,7 ; 24,7]	15,8	[13,8 ; 17,7]	1,09	[0,77 ; 1,53]	1,26	[0,91 ; 1,75]	1,23	[0,85 ; 1,80]
Non	83,8	[82,0 ; 85,7]	82,9	[78,1 ; 87,0]	84,0	[82,0 ; 86,0]	81,3	[76,5 ; 85,5]	84,6	[82,6 ; 86,6]	81,3	[75,3 ; 86,3]	84,2	[82,3 ; 86,2]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2002

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Fréquence de consommation de lait (eqifq05ar)			<i>P</i> = 0,119				<i>P</i> = 0,025				<i>P</i> = 0,057									
Moins d'une fois par jour	10,5	[9,0 ; 12,0]	13,2	[9,8 ; 17,2]	9,6	[8,0 ; 11,3]	13,2	[9,7 ; 17,3]	9,7	[8,1 ; 11,4]	14,0 *	[10,0 ; 18,7]	9,7	[8,2 ; 11,4]	1,44	[1,00 ; 2,07]	1,52	[1,04 ; 2,22]	1,57	[1,05 ; 2,33]
1 fois par jour	18,6	[16,8 ; 20,4]	18,4	[14,9 ; 22,5]	18,5	[16,5 ; 20,6]	21,4	[17,2 ; 25,7]	17,6	[15,6 ; 19,6]	19,7	[15,6 ; 24,3]	18,3	[16,3 ; 20,3]	1,05	[0,79 ; 1,38]	1,35	[1,01 ; 1,81]	1,17	[0,87 ; 1,58]
2 fois par jour ou plus	70,9	[68,7 ; 73,1]	68,4	[63,9 ; 72,9]	71,9	[69,5 ; 74,3]	65,4	[60,5 ; 70,2]	72,7	[70,3 ; 75,1]	66,3	[61,2 ; 71,5]	72,1	[69,7 ; 74,4]	-		-		-	
Fréquence de consommation de fromage (eqifq05br)			<i>P</i> = 0,077				<i>P</i> = 0,826				<i>P</i> = 0,527									
Moins d'une fois par jour	46,4	[44,0 ; 48,7]	50,5	[45,7 ; 55,3]	44,8	[42,1 ; 47,6]	47,2	[42,1 ; 52,4]	45,9	[43,1 ; 48,6]	49,3	[43,6 ; 55,0]	45,7	[43,2 ; 48,3]	1,47	[1,03 ; 2,10]	1,12	[0,79 ; 1,59]	1,19	[0,81 ; 1,75]
1 fois par jour	39,8	[37,5 ; 42,1]	38,1	[33,4 ; 42,9]	40,3	[37,6 ; 43,0]	39,7	[34,8 ; 44,7]	40,0	[37,3 ; 42,7]	37,9	[32,2 ; 43,6]	40,1	[37,6 ; 42,6]	1,24	[0,85 ; 1,79]	1,08	[0,76 ; 1,53]	1,04	[0,69 ; 1,57]
2 fois par jour ou plus	13,8	[12,2 ; 15,5]	11,4	[8,5 ; 14,9]	14,9	[12,9 ; 16,8]	13,0	[9,9 ; 16,7]	14,1	[12,3 ; 16,0]	12,8 *	[9,3 ; 17,2]	14,2	[12,3 ; 16,0]	-		-		-	
Fréquence de consommation de yogourt ou desserts au lait (sauf crème glacée) (eqifq05cr)			<i>P</i> = 0,342				<i>P</i> = 0,531				<i>P</i> = 0,251									
Moins d'une fois par jour	63,7	[61,4 ; 66,0]	66,0	[61,1 ; 70,9]	62,8	[60,2 ; 65,4]	66,0	[61,0 ; 70,9]	62,8	[60,3 ; 65,3]	66,8	[61,2 ; 72,5]	63,0	[60,5 ; 65,5]	0,98	[0,65 ; 1,48]	1,10	[0,72 ; 1,69]	0,94	[0,60 ; 1,49]
1 fois par jour	27,5	[25,4 ; 29,6]	24,6	[20,3 ; 29,0]	28,5	[26,1 ; 30,9]	25,5	[21,0 ; 30,0]	28,2	[25,9 ; 30,6]	23,6	[18,5 ; 28,6]	28,4	[26,1 ; 30,7]	0,80	[0,52 ; 1,26]	0,95	[0,59 ; 1,52]	0,74	[0,45 ; 1,21]
2 fois par jour ou plus	8,8	[7,4 ; 10,2]	9,3 *	[6,4 ; 13,0]	8,7	[7,2 ; 10,4]	8,5 *	[5,7 ; 12,2]	9,0	[7,5 ; 10,6]	9,6 *	[6,3 ; 13,9]	8,6	[7,1 ; 10,2]	-		-		-	
Fréquence de consommation de fruits (eqifq05dr)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,004									
Moins d'une fois par jour	28,5	[26,3 ; 30,7]	36,8	[31,9 ; 41,7]	25,5	[23,1 ; 28,0]	37,6	[32,7 ; 42,6]	25,5	[23,1 ; 27,9]	35,6	[30,0 ; 41,2]	26,8	[24,4 ; 29,2]	1,97	[1,49 ; 2,62]	2,30	[1,73 ; 3,07]	1,74	[1,26 ; 2,39]
1 fois par jour	37,0	[34,6 ; 39,3]	36,1	[31,0 ; 41,1]	37,3	[34,6 ; 39,9]	38,0	[32,8 ; 43,2]	36,6	[33,9 ; 39,2]	36,8	[31,0 ; 42,5]	37,1	[34,5 ; 39,6]	1,33	[1,00 ; 1,77]	1,62	[1,19 ; 2,21]	1,30	[0,95 ; 1,78]
2 fois par jour ou plus	34,5	[32,3 ; 36,8]	27,1	[22,7 ; 31,6]	37,2	[34,7 ; 39,7]	24,3	[19,9 ; 28,8]	38,0	[35,5 ; 40,5]	27,6	[22,5 ; 32,7]	36,1	[33,7 ; 38,5]	-		-		-	
Fréquence de consommation de jus ou boissons aux fruits (eqifq05er)			<i>P</i> = 0,008				<i>P</i> = 0,009				<i>P</i> = 0,104									
Moins d'une fois par jour	21,4	[19,5 ; 23,3]	19,8	[15,6 ; 24,5]	22,0	[19,9 ; 24,1]	19,3	[15,3 ; 23,8]	22,3	[20,1 ; 24,4]	20,2	[15,3 ; 25,2]	21,6	[19,6 ; 23,5]	-		-		-	
1 fois par jour	32,8	[30,7 ; 35,0]	27,8	[23,3 ; 32,2]	34,6	[32,1 ; 37,1]	27,9	[23,2 ; 32,7]	34,2	[31,8 ; 36,7]	28,6	[23,5 ; 33,6]	34,0	[31,6 ; 36,5]	0,89	[0,64 ; 1,24]	0,94	[0,66 ; 1,34]	0,89	[0,63 ; 1,28]
2 fois par jour ou plus	45,8	[43,4 ; 48,2]	52,5	[47,1 ; 57,8]	43,4	[40,7 ; 46,0]	52,8	[47,6 ; 58,0]	43,5	[40,8 ; 46,3]	51,2	[44,9 ; 57,6]	44,4	[41,8 ; 47,0]	1,34	[0,98 ; 1,85]	1,40	[1,02 ; 1,91]	1,23	[0,86 ; 1,76]
Fréquence de consommation de légumes ou pommes de terre (eqifq05fr)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000									
Moins d'une fois par jour	24,3	[22,3 ; 26,3]	34,8	[30,0 ; 39,6]	20,7	[18,4 ; 23,0]	34,9	[30,0 ; 39,9]	20,9	[18,8 ; 23,0]	35,0	[29,4 ; 40,7]	21,7	[19,4 ; 23,9]	2,76	[2,02 ; 3,76]	2,85	[2,11 ; 3,86]	2,73	[1,94 ; 3,84]
1 fois par jour	33,9	[31,6 ; 36,3]	36,8	[31,9 ; 41,7]	32,8	[30,1 ; 35,4]	37,8	[32,7 ; 42,8]	32,5	[29,9 ; 35,0]	38,1	[32,4 ; 43,7]	33,0	[30,4 ; 35,5]	1,84	[1,39 ; 2,44]	1,98	[1,49 ; 2,64]	1,95	[1,43 ; 2,65]
2 fois par jour ou plus	41,8	[39,4 ; 44,2]	28,4	[23,7 ; 33,2]	46,6	[43,9 ; 49,3]	27,3	[22,6 ; 32,0]	46,6	[43,9 ; 49,3]	26,9	[21,7 ; 32,1]	45,4	[42,8 ; 48,0]	-		-		-	
Fréquence de consommation de volaille et œufs (eqifq05gr)			<i>P</i> = 0,065				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,882									
Moins de 3 fois par semaine	63,4	[60,9 ; 65,8]	67,4	[62,3 ; 72,4]	61,8	[59,0 ; 64,6]	72,5	[67,4 ; 77,6]	60,4	[57,7 ; 63,1]	63,7	[57,7 ; 69,7]	63,2	[60,6 ; 65,8]	1,28	[0,98 ; 1,65]	1,73	[1,31 ; 2,29]	1,02	[0,77 ; 1,36]
3 fois par semaine ou plus	36,6	[34,2 ; 39,1]	32,6	[27,6 ; 37,7]	38,2	[35,4 ; 41,0]	27,5	[22,4 ; 32,6]	39,6	[36,9 ; 42,3]	36,3	[30,3 ; 42,3]	36,8	[34,2 ; 39,4]	-		-		-	

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2002

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Fréquence de consommation de viandes et substituts (eqifq05hr)			<i>P</i> = 0,614					<i>P</i> = 0,491					<i>P</i> = 0,556								
Moins de 3 fois par semaine	38,9	[36,7 ; 41,1]	37,7	[32,8 ; 42,6]	39,2	[36,6 ; 41,8]	37,4	[32,2 ; 42,5]	39,5	[36,9 ; 42,1]	40,2	[34,6 ; 45,9]	38,3	[35,9 ; 40,8]	0,94	[0,74 ; 1,20]	0,91	[0,71 ; 1,18]	1,08	[0,83 ; 1,40]	
3 fois par semaine ou plus	61,1	[58,9 ; 63,3]	62,3	[57,4 ; 67,2]	60,8	[58,2 ; 63,4]	62,6	[57,5 ; 67,8]	60,5	[57,9 ; 63,1]	59,8	[54,1 ; 65,4]	61,7	[59,2 ; 64,1]	-		-		-		
Fréquence de consommation de poisson et fruits de mer (eqifq05ir)			<i>P</i> = 0,000					<i>P</i> = 0,000					<i>P</i> = 0,001								
Aucune fois par semaine	33,2	[31,0 ; 35,4]	42,9	[37,8 ; 47,9]	30,1	[27,6 ; 32,5]	45,7	[40,8 ; 50,6]	29,3	[26,8 ; 31,8]	42,6	[36,7 ; 48,5]	31,1	[28,7 ; 33,4]	1,77	[1,39 ; 2,26]	2,09	[1,65 ; 2,66]	1,70	[1,30 ; 2,22]	
1 ou 2 fois par semaine	61,6	[59,3 ; 63,8]	52,1	[47,0 ; 57,2]	64,9	[62,4 ; 67,4]	48,9	[44,0 ; 53,8]	65,6	[63,0 ; 68,1]	51,7	[45,8 ; 57,6]	64,0	[61,6 ; 66,5]	-		-		-		
3 fois par semaine ou plus	5,2	[4,1 ; 6,6]	5,1 *	[3,1 ; 7,8]	5,0	[3,7 ; 6,6]	5,4 *	[3,4 ; 8,2]	5,2	[3,8 ; 6,8]	5,7 *	[3,3 ; 9,2]	4,9	[3,6 ; 6,4]	1,25	[0,72 ; 2,18]	1,41	[0,83 ; 2,39]	1,45	[0,80 ; 2,63]	
Fréquence de consommation de légumineuses (eqifq05jr)			<i>P</i> = 0,011					<i>P</i> = 0,000					<i>P</i> = 0,354								
Aucune fois par semaine	64,0	[61,6 ; 66,3]	68,2	[63,4 ; 73,0]	63,0	[60,3 ; 65,7]	74,8	[70,1 ; 79,5]	60,5	[57,8 ; 63,2]	64,9	[59,1 ; 70,6]	64,3	[61,7 ; 66,8]	1,44	[1,10 ; 1,90]	2,05	[1,53 ; 2,74]	1,12	[0,83 ; 1,50]	
1 ou 2 fois par semaine	29,1	[26,9 ; 31,3]	23,1	[18,7 ; 27,5]	30,8	[28,2 ; 33,4]	19,5	[15,4 ; 24,0]	32,2	[29,6 ; 34,8]	26,5	[21,2 ; 31,9]	29,3	[26,9 ; 31,7]	-		-		-		
3 fois par semaine ou plus	6,9	[5,6 ; 8,2]	8,7 *	[5,9 ; 12,3]	6,2	[4,9 ; 7,7]	5,7 *	[3,4 ; 9,0]	7,3	[5,8 ; 8,9]	8,6 *	[5,4 ; 12,9]	6,4	[5,1 ; 7,9]	1,88	[1,13 ; 3,11]	1,31	[0,73 ; 2,33]	1,48	[0,85 ; 2,57]	
Fréquence de consommation de pain (eqifq05kr)			<i>P</i> = 0,226					<i>P</i> = 0,032					<i>P</i> = 0,280								
Moins d'une fois par jour	21,9	[19,9 ; 24,0]	18,9	[15,1 ; 23,2]	23,0	[20,5 ; 25,4]	18,7	[14,8 ; 23,1]	23,0	[20,6 ; 25,4]	18,9	[14,4 ; 24,0]	22,7	[20,3 ; 25,0]	0,76	[0,54 ; 1,06]	0,65	[0,46 ; 0,92]	0,74	[0,51 ; 1,07]	
1 fois par jour	50,4	[47,9 ; 52,9]	51,6	[46,4 ; 56,7]	49,8	[47,0 ; 52,5]	48,6	[43,5 ; 53,6]	50,8	[48,1 ; 53,6]	50,5	[44,5 ; 56,6]	50,3	[47,6 ; 53,0]	0,96	[0,74 ; 1,24]	0,77	[0,59 ; 1,00]	0,89	[0,66 ; 1,19]	
2 fois par jour ou plus	27,7	[25,6 ; 29,8]	29,5	[25,2 ; 33,9]	27,2	[24,8 ; 29,7]	32,7	[28,0 ; 37,5]	26,2	[23,8 ; 28,7]	30,6	[25,4 ; 35,7]	27,0	[24,7 ; 29,3]	-		-		-		
Fréquence de consommation de céréales (eqifq05lr)			<i>P</i> = 0,029					<i>P</i> = 0,757					<i>P</i> = 0,027								
Moins d'une fois par jour	54,1	[51,8 ; 56,5]	49,8	[44,8 ; 54,8]	56,1	[53,4 ; 58,8]	53,6	[48,6 ; 58,6]	54,5	[51,8 ; 57,2]	48,4	[42,6 ; 54,3]	55,7	[53,1 ; 58,4]	0,78	[0,62 ; 0,97]	0,96	[0,76 ; 1,22]	0,75	[0,58 ; 0,97]	
1 fois par jour ou plus	45,9	[43,5 ; 48,2]	50,2	[45,2 ; 55,2]	43,9	[41,2 ; 46,6]	46,4	[41,4 ; 51,4]	45,5	[42,8 ; 48,2]	51,6	[45,7 ; 57,4]	44,3	[41,6 ; 46,9]	-		-		-		
Fréquence de consommation de pâtes alimentaires ou riz (eqifq05mr)			<i>P</i> = 0,393					<i>P</i> = 0,581					<i>P</i> = 0,353								
Moins d'une fois par jour	89,0	[87,5 ; 90,6]	87,9	[84,1 ; 91,1]	89,6	[87,8 ; 91,4]	89,9	[86,1 ; 92,9]	88,8	[87,0 ; 90,6]	87,5	[82,8 ; 91,3]	89,5	[87,9 ; 91,2]	-		-		-		
1 fois par jour ou plus	11,0	[9,4 ; 12,5]	12,1	[8,9 ; 15,9]	10,4	[8,6 ; 12,2]	10,1 *	[7,1 ; 13,9]	11,2	[9,4 ; 13,0]	12,5 *	[8,7 ; 17,2]	10,5	[8,8 ; 12,1]	1,18	[0,81 ; 1,72]	0,89	[0,59 ; 1,34]	1,22	[0,80 ; 1,85]	
Fréquence de consommation de pâtisseries, friandises, biscuits, croustilles ou gummies (eqifq05nr)			<i>P</i> = 0,065					<i>P</i> = 0,062					<i>P</i> = 0,178								
Moins d'une fois par jour	64,8	[62,5 ; 67,1]	61,7	[56,6 ; 66,8]	66,1	[63,6 ; 68,6]	60,1	[54,9 ; 65,3]	66,4	[63,9 ; 68,9]	63,1	[57,0 ; 69,1]	65,3	[62,9 ; 67,7]	-		-		-		
1 fois par jour	28,5	[26,4 ; 30,7]	29,1	[24,4 ; 33,9]	28,2	[25,8 ; 30,6]	31,2	[26,0 ; 36,4]	27,6	[25,2 ; 30,0]	27,8	[22,2 ; 33,4]	28,7	[26,4 ; 31,0]	1,11	[0,85 ; 1,44]	1,25	[0,95 ; 1,64]	1,00	[0,74 ; 1,36]	
2 fois par jour ou plus	6,7	[5,5 ; 7,8]	9,2 *	[6,3 ; 12,8]	5,7	[4,6 ; 7,1]	8,6 *	[6,0 ; 12,0]	6,0	[4,8 ; 7,3]	9,2 *	[5,9 ; 13,5]	6,0	[4,8 ; 7,2]	1,71	[1,07 ; 2,72]	1,58	[1,03 ; 2,43]	1,59	[0,97 ; 2,59]	
Fréquence de consommation de fruits séchés à la collation (eqifq15ar)			<i>P</i> = 0,005					<i>P</i> = 0,000					<i>P</i> = 0,076								
Aucune fois	59,6	[57,3 ; 61,9]	64,0	[58,4 ; 69,6]	58,1	[55,6 ; 60,7]	62,8	[57,8 ; 67,8]	58,7	[56,2 ; 61,3]	62,6	[56,2 ; 69,1]	58,8	[56,4 ; 61,3]	1,41	[1,06 ; 1,87]	1,34	[1,05 ; 1,71]	1,26	[0,92 ; 1,73]	
1 à 6 fois par semaine	36,9	[34,7 ; 39,2]	30,6	[25,2 ; 36,0]	39,0	[36,5 ; 41,5]	30,9	[26,1 ; 35,6]	38,7	[36,2 ; 41,2]	32,2	[25,9 ; 38,4]	38,1	[35,7 ; 40,5]	-		-		-		
1 fois par jour ou plus	3,4	[2,6 ; 4,5]	5,4 *	[3,3 ; 8,3]	2,8 *	[1,9 ; 4,0]	6,3 *	[3,9 ; 9,7]	2,6 *	[1,8 ; 3,6]	5,2 *	[3,0 ; 8,3]	3,1 *	[2,1 ; 4,2]	2,43	[1,33 ; 4,43]	3,09	[1,70 ; 5,61]	2,01	[1,08 ; 3,74]	

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2002

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Fréquence de consommation de crème glacée/sorbet/yogourt glacé/popsicle à la collation (eqifq15br)																				
			P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,001											
Aucune fois	38,8 [36,6 ; 41,0]	33,6 [29,0 ; 38,2]	40,7 [38,2 ; 43,2]	32,7 [28,1 ; 37,3]	40,7 [38,2 ; 43,3]	31,6 [26,3 ; 36,9]	40,6 [38,2 ; 43,0]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 à 6 fois par semaine	53,5 [51,3 ; 55,8]	53,8 [48,8 ; 58,8]	53,2 [50,6 ; 55,9]	54,7 [49,6 ; 59,7]	53,1 [50,5 ; 55,7]	55,9 [49,9 ; 61,9]	52,8 [50,3 ; 55,3]	1,23 [0,96 ; 1,56]	1,28 [1,00 ; 1,64]	1,36 [1,03 ; 1,79]	1,23 [0,96 ; 1,56]	1,28 [1,00 ; 1,64]	1,23 [0,96 ; 1,56]	1,28 [1,00 ; 1,64]	1,23 [0,96 ; 1,56]	1,28 [1,00 ; 1,64]	1,36 [1,03 ; 1,79]	1,36 [1,03 ; 1,79]	1,36 [1,03 ; 1,79]	1,36 [1,03 ; 1,79]
1 fois par jour ou plus	7,7 [6,3 ; 9,0]	12,6 [9,1 ; 16,8]	6,1 [4,8 ; 7,5]	12,7 * [9,1 ; 17,0]	6,1 [4,9 ; 7,4]	12,5 * [8,3 ; 17,8]	6,6 [5,3 ; 7,8]	2,51 [1,63 ; 3,86]	2,57 [1,68 ; 3,94]	2,46 [1,50 ; 4,02]	2,51 [1,63 ; 3,86]	2,57 [1,68 ; 3,94]	2,51 [1,63 ; 3,86]	2,57 [1,68 ; 3,94]	2,51 [1,63 ; 3,86]	2,57 [1,68 ; 3,94]	2,46 [1,50 ; 4,02]	2,46 [1,50 ; 4,02]	2,46 [1,50 ; 4,02]	2,46 [1,50 ; 4,02]
Fréquence de consommation de boissons aux fruits ou gazeuses à la collation (eqifq15cr)																				
			P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000											
Aucune fois	49,3 [47,0 ; 51,7]	36,9 [32,0 ; 41,8]	53,9 [51,2 ; 56,6]	35,5 [30,6 ; 40,4]	53,9 [51,2 ; 56,5]	37,9 [32,1 ; 43,8]	52,2 [49,6 ; 54,8]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 à 6 fois par semaine	33,5 [31,2 ; 35,8]	33,8 [28,8 ; 38,9]	33,1 [30,5 ; 35,7]	31,3 [26,4 ; 36,2]	34,0 [31,4 ; 36,6]	36,2 [30,3 ; 42,1]	32,8 [30,2 ; 35,3]	1,49 [1,13 ; 1,97]	1,40 [1,05 ; 1,85]	1,52 [1,11 ; 2,08]	1,49 [1,13 ; 1,97]	1,40 [1,05 ; 1,85]	1,49 [1,13 ; 1,97]	1,40 [1,05 ; 1,85]	1,49 [1,13 ; 1,97]	1,40 [1,05 ; 1,85]	1,52 [1,11 ; 2,08]	1,52 [1,11 ; 2,08]	1,52 [1,11 ; 2,08]	1,52 [1,11 ; 2,08]
1 fois par jour ou plus	17,2 [15,3 ; 19,0]	29,3 [24,5 ; 34,0]	13,0 [11,1 ; 14,9]	33,2 [28,2 ; 38,2]	12,1 [10,4 ; 13,9]	25,9 [20,6 ; 31,1]	15,0 [13,1 ; 17,0]	3,29 [2,42 ; 4,48]	4,16 [3,08 ; 5,61]	2,36 [1,66 ; 3,36]	3,29 [2,42 ; 4,48]	4,16 [3,08 ; 5,61]	3,29 [2,42 ; 4,48]	4,16 [3,08 ; 5,61]	3,29 [2,42 ; 4,48]	4,16 [3,08 ; 5,61]	2,36 [1,66 ; 3,36]	2,36 [1,66 ; 3,36]	2,36 [1,66 ; 3,36]	2,36 [1,66 ; 3,36]
Fréquence de consommation de biscuits sucrés ou pâtisseries à la collation (eqifq15dr)																				
			P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000											
3 fois ou moins par semaine	65,0 [62,7 ; 67,3]	55,1 [50,0 ; 60,1]	68,2 [65,7 ; 70,8]	54,8 [49,7 ; 59,9]	68,0 [65,5 ; 70,6]	54,9 [49,0 ; 60,8]	67,4 [64,9 ; 69,9]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 à 6 fois par semaine	13,3 [11,7 ; 15,0]	13,4 [10,0 ; 17,3]	13,5 [11,6 ; 15,3]	11,3 * [8,2 ; 15,2]	14,1 [12,2 ; 16,0]	12,8 * [9,0 ; 17,6]	13,4 [11,7 ; 15,2]	1,23 [0,87 ; 1,74]	1,00 [0,69 ; 1,46]	1,17 [0,78 ; 1,77]	1,23 [0,87 ; 1,74]	1,00 [0,69 ; 1,46]	1,23 [0,87 ; 1,74]	1,00 [0,69 ; 1,46]	1,23 [0,87 ; 1,74]	1,00 [0,69 ; 1,46]	1,17 [0,78 ; 1,77]	1,17 [0,78 ; 1,77]	1,17 [0,78 ; 1,77]	1,17 [0,78 ; 1,77]
1 fois par jour ou plus	21,7 [19,7 ; 23,7]	31,6 [26,9 ; 36,3]	18,3 [16,1 ; 20,5]	33,9 [29,0 ; 38,8]	17,9 [15,8 ; 20,0]	32,3 [26,8 ; 37,8]	19,2 [17,0 ; 21,3]	2,14 [1,63 ; 2,81]	2,35 [1,80 ; 3,07]	2,07 [1,53 ; 2,80]	2,14 [1,63 ; 2,81]	2,35 [1,80 ; 3,07]	2,14 [1,63 ; 2,81]	2,35 [1,80 ; 3,07]	2,14 [1,63 ; 2,81]	2,35 [1,80 ; 3,07]	2,07 [1,53 ; 2,80]	2,07 [1,53 ; 2,80]	2,07 [1,53 ; 2,80]	2,07 [1,53 ; 2,80]
Fréquence de consommation de bonbons à la collation (eqifq15er)																				
			P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000											
Aucune fois	42,6 [40,3 ; 44,9]	37,0 [32,1 ; 42,0]	44,5 [41,9 ; 47,1]	36,0 [30,9 ; 41,1]	44,7 [42,2 ; 47,3]	36,4 [30,5 ; 42,2]	44,1 [41,5 ; 46,6]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 à 6 fois par semaine	47,9 [45,5 ; 50,4]	48,3 [42,9 ; 53,7]	48,0 [45,2 ; 50,8]	50,1 [44,6 ; 55,7]	47,3 [44,7 ; 50,0]	47,4 [41,2 ; 53,7]	48,2 [45,4 ; 50,9]	1,21 [0,93 ; 1,57]	1,31 [1,02 ; 1,70]	1,19 [0,88 ; 1,61]	1,21 [0,93 ; 1,57]	1,31 [1,02 ; 1,70]	1,21 [0,93 ; 1,57]	1,31 [1,02 ; 1,70]	1,21 [0,93 ; 1,57]	1,31 [1,02 ; 1,70]	1,19 [0,88 ; 1,61]	1,19 [0,88 ; 1,61]	1,19 [0,88 ; 1,61]	1,19 [0,88 ; 1,61]
1 fois par jour ou plus	9,4 [8,0 ; 10,8]	14,7 [11,3 ; 18,6]	7,5 [6,1 ; 9,2]	13,8 [10,5 ; 17,8]	7,9 [6,5 ; 9,5]	16,2 [12,1 ; 21,0]	7,8 [6,4 ; 9,4]	2,34 [1,60 ; 3,41]	2,17 [1,49 ; 3,16]	2,52 [1,69 ; 3,77]	2,34 [1,60 ; 3,41]	2,17 [1,49 ; 3,16]	2,34 [1,60 ; 3,41]	2,17 [1,49 ; 3,16]	2,34 [1,60 ; 3,41]	2,17 [1,49 ; 3,16]	2,52 [1,69 ; 3,77]	2,52 [1,69 ; 3,77]	2,52 [1,69 ; 3,77]	2,52 [1,69 ; 3,77]
Déjeuner hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (eqifq3b1r)																				
			P = 0,007		P = 0,144		P = 0,005													
Aucune fois	88,9 [87,3 ; 90,4]	92,7 [89,7 ; 95,0]	87,7 [85,8 ; 89,6]	91,0 [87,7 ; 93,6]	88,3 [86,5 ; 90,1]	93,6 [90,1 ; 96,2]	87,7 [86,0 ; 89,5]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 fois ou plus	11,1 [9,6 ; 12,7]	7,3 * [5,0 ; 10,3]	12,3 [10,4 ; 14,2]	9,0 * [6,4 ; 12,3]	11,7 [9,9 ; 13,5]	6,4 * [3,8 ; 9,9]	12,3 [10,5 ; 14,0]	0,56 [0,37 ; 0,85]	0,75 [0,51 ; 1,10]	0,49 [0,30 ; 0,80]	0,56 [0,37 ; 0,85]	0,75 [0,51 ; 1,10]	0,56 [0,37 ; 0,85]	0,75 [0,51 ; 1,10]	0,56 [0,37 ; 0,85]	0,75 [0,51 ; 1,10]	0,49 [0,30 ; 0,80]	0,49 [0,30 ; 0,80]	0,49 [0,30 ; 0,80]	0,49 [0,30 ; 0,80]
Dîner hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (eqifq3b2r)																				
			P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000											
Aucune fois	32,2 [29,9 ; 34,6]	48,6 [43,1 ; 54,1]	26,9 [24,5 ; 29,3]	52,2 [46,7 ; 57,8]	26,0 [23,6 ; 28,3]	47,8 [41,6 ; 54,0]	28,7 [26,3 ; 31,0]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 à 4 fois	24,6 [22,3 ; 26,9]	19,3 [14,8 ; 24,4]	26,5 [24,1 ; 28,9]	19,0 [15,0 ; 23,6]	26,5 [24,0 ; 29,0]	19,2 [14,0 ; 25,3]	25,8 [23,5 ; 28,2]	0,40 [0,29 ; 0,56]	0,36 [0,26 ; 0,48]	0,45 [0,31 ; 0,65]	0,40 [0,29 ; 0,56]	0,36 [0,26 ; 0,48]	0,40 [0,29 ; 0,56]	0,36 [0,26 ; 0,48]	0,40 [0,29 ; 0,56]	0,36 [0,26 ; 0,48]	0,45 [0,31 ; 0,65]	0,45 [0,31 ; 0,65]	0,45 [0,31 ; 0,65]	0,45 [0,31 ; 0,65]
5 fois ou plus	43,2 [40,8 ; 45,6]	32,2 [27,3 ; 37,0]	46,6 [43,9 ; 49,3]	28,7 [24,1 ; 33,4]	47,5 [44,7 ; 50,3]	33,0 [27,4 ; 38,6]	45,5 [42,9 ; 48,1]	0,38 [0,29 ; 0,50]	0,30 [0,23 ; 0,40]	0,44 [0,33 ; 0,58]	0,38 [0,29 ; 0,50]	0,30 [0,23 ; 0,40]	0,38 [0,29 ; 0,50]	0,30 [0,23 ; 0,40]	0,38 [0,29 ; 0,50]	0,30 [0,23 ; 0,40]	0,44 [0,33 ; 0,58]	0,44 [0,33 ; 0,58]	0,44 [0,33 ; 0,58]	0,44 [0,33 ; 0,58]
Souper hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (eqifq3b3r)																				
			P = 0,567		P = 0,138		P = 0,884													
Aucune fois	95,7 [94,6 ; 96,6]	95,2 [92,6 ; 97,1]	95,9 [94,7 ; 96,9]	97,1 [94,9 ; 98,5]	95,3 [94,0 ; 96,4]	95,5 [92,6 ; 97,5]	95,7 [94,5 ; 96,7]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 fois ou plus	4,3 [3,4 ; 5,4]	4,8 * [2,9 ; 7,4]	4,1 [3,1 ; 5,3]	2,9 ** [1,5 ; 5,1]	4,7 [3,6 ; 6,0]	4,5 ** [2,5 ; 7,4]	4,3 [3,3 ; 5,5]	1,17 [0,69 ; 1,99]	0,61 [0,32 ; 1,17]	1,04 [0,58 ; 1,87]	1,17 [0,69 ; 1,99]	0,61 [0,32 ; 1,17]	1,17 [0,69 ; 1,99]	0,61 [0,32 ; 1,17]	1,17 [0,69 ; 1,99]	0,61 [0,32 ; 1,17]	1,04 [0,58 ; 1,87]	1,04 [0,58 ; 1,87]	1,04 [0,58 ; 1,87]	1,04 [0,58 ; 1,87]
Déjeuner hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (eqifq3c1r)																				
			P = 0,198		P = 0,853		P = 0,907													
Aucune fois	90,8 [89,5 ; 92,2]	89,4 [85,7 ; 92,5]	91,6 [90,1 ; 93,0]	90,8 [87,3 ; 93,5]	91,1 [89,4 ; 92,5]	91,1 [87,2 ; 94,1]	90,8 [89,4 ; 92,3]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 fois ou plus	9,2 [7,8 ; 10,5]	10,6 * [7,5 ; 14,3]	8,4 [7,0 ; 9,9]	9,2 * [6,5 ; 12,7]	8,9 [7,5 ; 10,6]	8,9 * [5,9 ; 12,8]	9,2 [7,7 ; 10,6]	1,28 [0,88 ; 1,88]	1,04 [0,70 ; 1,54]	0,97 [0,64 ; 1,49]	1,28 [0,88 ; 1,88]	1,04 [0,70 ; 1,54]	1,28 [0,88 ; 1,88]	1,04 [0,70 ; 1,54]	1,28 [0,88 ; 1,88]	1,04 [0,70 ; 1,54]	0,97 [0,64 ; 1,49]	0,97 [0,64 ; 1,49]	0,97 [0,64 ; 1,49]	0,97 [0,64 ; 1,49]

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2002

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)
Dîner hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (eqifq3c2r)				<i>P</i> = 0,155				<i>P</i> = 0,905				<i>P</i> = 0,222								
Aucune fois	79,6	[77,5 ; 81,6]	76,9	[72,4 ; 81,5]	80,4	[78,3 ; 82,6]	79,8	[75,5 ; 84,0]	79,5	[77,3 ; 81,7]	76,8	[71,5 ; 82,1]	80,2	[78,1 ; 82,3]	-		-		-	
1 fois ou plus	20,4	[18,4 ; 22,5]	23,1	[18,5 ; 27,6]	19,6	[17,4 ; 21,7]	20,2	[16,0 ; 24,5]	20,5	[18,3 ; 22,7]	23,2	[17,9 ; 28,5]	19,8	[17,7 ; 21,9]	1,23	[0,92 ; 1,64]	0,98	[0,73 ; 1,32]	1,22	[0,89 ; 1,69]
Souper hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (eqifq3c3r)				<i>P</i> = 0,269				<i>P</i> = 0,028				<i>P</i> = 0,637								
Aucune fois	68,2	[66,0 ; 70,3]	66,0	[61,3 ; 70,8]	68,9	[66,5 ; 71,3]	72,8	[68,2 ; 77,5]	66,8	[64,3 ; 69,2]	67,0	[61,8 ; 72,3]	68,4	[66,0 ; 70,8]	-		-		-	
1 fois ou plus	31,8	[29,7 ; 34,0]	34,0	[29,2 ; 38,7]	31,1	[28,7 ; 33,5]	27,2	[22,5 ; 31,8]	33,2	[30,8 ; 35,7]	33,0	[27,7 ; 38,2]	31,6	[29,2 ; 34,0]	1,14	[0,90 ; 1,45]	0,75	[0,58 ; 0,97]	1,06	[0,82 ; 1,38]
Fréquence à laquelle l'enfant mange un repas différent (eqifq02r)				<i>P</i> = 0,540				<i>P</i> = 0,753				<i>P</i> = 0,426								
Toujours ou presque toujours	3,6	[2,7 ; 4,7]	4,3 **	[2,4 ; 6,9]	3,3 *	[2,3 ; 4,6]	2,9 **	[1,4 ; 5,2]	3,7 *	[2,7 ; 5,1]	4,8 **	[2,6 ; 8,1]	3,3 *	[2,3 ; 4,5]	1,31	[0,71 ; 2,42]	0,77	[0,39 ; 1,52]	1,51	[0,80 ; 2,85]
Quelquefois	15,5	[13,9 ; 17,2]	16,6	[13,1 ; 20,6]	15,2	[13,3 ; 17,1]	15,5	[12,0 ; 19,5]	15,5	[13,6 ; 17,4]	15,6	[11,9 ; 20,1]	15,5	[13,7 ; 17,4]	1,13	[0,83 ; 1,53]	0,98	[0,72 ; 1,35]	1,03	[0,74 ; 1,44]
Presque jamais	80,9	[79,1 ; 82,8]	79,1	[75,1 ; 83,2]	81,5	[79,3 ; 83,6]	81,6	[77,4 ; 85,3]	80,7	[78,6 ; 82,9]	79,5	[75,0 ; 84,0]	81,2	[79,1 ; 83,2]	-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant se montre difficile avec la nourriture (eqifq04br)				<i>P</i> = 0,984				<i>P</i> = 0,325				<i>P</i> = 0,866								
Jamais ou rarement	41,4	[39,0 ; 43,8]	41,0	[35,7 ; 46,3]	41,3	[38,6 ; 43,9]	40,0	[35,0 ; 45,0]	41,7	[39,0 ; 44,4]	41,4	[35,3 ; 47,4]	41,2	[38,7 ; 43,8]	-		-		-	
Quelquefois	44,3	[41,6 ; 46,9]	44,4	[39,3 ; 49,5]	44,4	[41,6 ; 47,3]	47,3	[42,3 ; 52,3]	43,3	[40,5 ; 46,1]	43,4	[37,6 ; 49,3]	44,7	[42,0 ; 47,4]	1,01	[0,79 ; 1,29]	1,14	[0,90 ; 1,44]	0,97	[0,74 ; 1,27]
Souvent	14,3	[12,6 ; 16,1]	14,6	[11,1 ; 18,8]	14,3	[12,2 ; 16,4]	12,7	[9,3 ; 16,7]	15,0	[12,9 ; 17,0]	15,2	[11,1 ; 20,1]	14,1	[12,1 ; 16,1]	1,03	[0,70 ; 1,51]	0,88	[0,60 ; 1,31]	1,08	[0,71 ; 1,64]
Fréquence à laquelle l'enfant refuse de manger (eqifq04gr)				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,025				<i>P</i> = 0,000								
Jamais ou rarement	67,5	[65,3 ; 69,7]	59,5	[54,5 ; 64,5]	70,4	[67,9 ; 72,8]	61,8	[56,8 ; 66,8]	69,4	[66,9 ; 71,9]	59,5	[53,8 ; 65,2]	69,4	[67,0 ; 71,7]	-		-		-	
Quelquefois	28,7	[26,6 ; 30,9]	33,8	[29,0 ; 38,6]	26,7	[24,4 ; 29,1]	34,2	[29,3 ; 39,1]	26,8	[24,4 ; 29,2]	33,2	[27,8 ; 38,6]	27,6	[25,3 ; 29,9]	1,50	[1,17 ; 1,91]	1,43	[1,12 ; 1,84]	1,40	[1,07 ; 1,84]
Souvent	3,8	[2,9 ; 4,9]	6,7 *	[4,3 ; 9,9]	2,9 *	[2,0 ; 4,0]	4,0 **	[2,1 ; 6,8]	3,8	[2,8 ; 5,0]	7,3 *	[4,4 ; 11,3]	3,0 *	[2,1 ; 4,1]	2,73	[1,58 ; 4,74]	1,19	[0,62 ; 2,25]	2,85	[1,60 ; 5,07]
Fréquence à laquelle l'enfant mange suffisamment (eqifq04ar)				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,050				<i>P</i> = 0,003								
Jamais ou rarement	3,1	[2,3 ; 4,2]	6,1 *	[3,7 ; 9,4]	2,2 *	[1,4 ; 3,1]	4,2 **	[2,3 ; 7,0]	2,8 *	[1,9 ; 4,0]	6,1 **	[3,3 ; 10,1]	2,4 *	[1,7 ; 3,4]	3,08	[1,68 ; 5,64]	1,60	[0,83 ; 3,07]	2,73	[1,42 ; 5,25]
Quelquefois	14,5	[12,9 ; 16,1]	17,0	[13,3 ; 21,1]	13,7	[11,9 ; 15,5]	17,7	[14,0 ; 22,0]	13,5	[11,7 ; 15,2]	17,5	[13,2 ; 22,6]	13,8	[12,0 ; 15,5]	1,35	[0,98 ; 1,86]	1,41	[1,04 ; 1,93]	1,39	[0,97 ; 2,00]
Souvent	82,4	[80,6 ; 84,2]	76,9	[72,6 ; 81,3]	84,1	[82,2 ; 86,1]	78,1	[73,9 ; 82,2]	83,7	[81,7 ; 85,7]	76,4	[71,2 ; 81,6]	83,8	[81,9 ; 85,7]	-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant mange trop (eqifq04cr)				<i>P</i> = 0,001				<i>P</i> = 0,009				<i>P</i> = 0,016								
Jamais ou rarement	87,1	[85,5 ; 88,7]	82,3	[78,2 ; 85,9]	88,8	[87,0 ; 90,6]	83,0	[78,7 ; 86,8]	88,4	[86,6 ; 90,2]	82,8	[78,0 ; 86,9]	88,1	[86,3 ; 89,9]	-		-		-	
Quelquefois ou souvent	12,9	[11,3 ; 14,5]	17,7	[14,1 ; 21,8]	11,2	[9,4 ; 13,0]	17,0	[13,2 ; 21,3]	11,6	[9,8 ; 13,4]	17,2	[13,1 ; 22,0]	11,9	[10,1 ; 13,7]	1,70	[1,25 ; 2,33]	1,56	[1,12 ; 2,18]	1,54	[1,08 ; 2,19]
Fréquence à laquelle l'enfant mange trop vite (eqifq04dr)				<i>P</i> = 0,065				<i>P</i> = 0,030				<i>P</i> = 0,175								
Jamais ou rarement	84,3	[82,5 ; 86,1]	81,3	[76,9 ; 85,2]	85,3	[83,4 ; 87,2]	80,7	[76,0 ; 84,8]	85,5	[83,6 ; 87,4]	81,5	[76,3 ; 86,1]	84,9	[83,0 ; 86,8]	-		-		-	
Quelquefois ou souvent	15,7	[13,9 ; 17,5]	18,7	[14,8 ; 23,1]	14,7	[12,8 ; 16,6]	19,3	[15,2 ; 24,0]	14,5	[12,6 ; 16,4]	18,5	[13,9 ; 23,7]	15,1	[13,2 ; 17,0]	1,33	[0,98 ; 1,81]	1,41	[1,03 ; 1,92]	1,27	[0,90 ; 1,79]

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2002

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Fréquence à laquelle l'enfant mange entre les repas (eqifq04er)			P = 0,026				P = 0,056				P = 0,130									
Jamais ou rarement	58,0	[55,6 ; 60,3]	52,8	[47,5 ; 58,1]	59,9	[57,1 ; 62,6]	53,3	[48,1 ; 58,5]	59,5	[56,9 ; 62,1]	52,7	[46,8 ; 58,6]	59,3	[56,6 ; 61,9]	-		-		-	
Quelquefois	35,8	[33,5 ; 38,1]	38,9	[33,9 ; 43,9]	34,7	[32,1 ; 37,4]	38,5	[33,4 ; 43,6]	34,9	[32,4 ; 37,4]	40,5	[34,6 ; 46,4]	34,7	[32,2 ; 37,2]	1,27	[0,98 ; 1,64]	1,23	[0,96 ; 1,58]	1,31	[0,99 ; 1,74]
Souvent	6,2	[5,1 ; 7,4]	8,4 *	[5,6 ; 11,9]	5,4	[4,3 ; 6,6]	8,2 *	[5,4 ; 11,7]	5,6	[4,4 ; 6,8]	6,8 *	[4,2 ; 10,3]	6,0	[4,8 ; 7,3]	1,75	[1,10 ; 2,78]	1,63	[1,02 ; 2,58]	1,26	[0,76 ; 2,10]
Fréquence à laquelle l'enfant mange à des heures régulières (eqifq04fr)			P = 0,000				P = 0,000				P = 0,000									
Jamais, rarement ou quelquefois	6,5	[5,2 ; 7,9]	14,2	[10,6 ; 18,5]	3,8	[2,7 ; 5,1]	11,8 *	[8,5 ; 16,0]	4,7	[3,5 ; 6,2]	12,5 *	[8,6 ; 17,4]	5,0	[3,8 ; 6,4]	4,23	[2,78 ; 6,44]	2,69	[1,73 ; 4,19]	2,73	[1,75 ; 4,27]
Souvent	93,5	[92,1 ; 94,8]	85,8	[81,5 ; 89,4]	96,2	[94,9 ; 97,3]	88,2	[84,0 ; 91,5]	95,3	[93,8 ; 96,5]	87,5	[82,6 ; 91,4]	95,0	[93,6 ; 96,2]	-		-		-	
Moment du repas agréable pour tous (eqifq07ar)			P = 0,174				P = 0,464				P = 0,182									
Jamais ou occasionnellement	16,0	[14,2 ; 17,7]	17,7	[13,9 ; 22,1]	15,6	[13,6 ; 17,5]	17,7	[13,8 ; 22,1]	15,5	[13,5 ; 17,5]	14,9	[10,9 ; 19,7]	16,4	[14,4 ; 18,3]	1,03	[0,73 ; 1,47]	1,10	[0,77 ; 1,57]	0,78	[0,52 ; 1,16]
Assez souvent	47,9	[45,6 ; 50,3]	44,0	[39,1 ; 48,9]	49,6	[46,9 ; 52,4]	45,4	[40,1 ; 50,7]	48,9	[46,3 ; 51,6]	44,5	[38,8 ; 50,2]	48,9	[46,3 ; 51,5]	0,81	[0,62 ; 1,05]	0,89	[0,68 ; 1,18]	0,78	[0,59 ; 1,03]
Toujours ou presque toujours	36,1	[33,8 ; 38,4]	38,2	[33,3 ; 43,2]	34,8	[32,1 ; 37,5]	36,9	[31,6 ; 42,2]	35,6	[33,0 ; 38,2]	40,6	[34,9 ; 46,3]	34,7	[32,1 ; 37,2]	-		-		-	
Les repas doivent se prendre en vitesse (eqifq07br)			P = 0,005				P = 0,000				P = 0,032									
Jamais	46,9	[44,5 ; 49,3]	53,8	[48,7 ; 59,0]	44,6	[42,0 ; 47,3]	61,4	[56,5 ; 66,3]	42,4	[39,8 ; 45,1]	53,9	[48,0 ; 59,8]	45,2	[42,6 ; 47,7]	-		-		-	
Occasionnellement	45,9	[43,5 ; 48,2]	38,7	[33,8 ; 43,5]	48,1	[45,4 ; 50,8]	30,9	[26,2 ; 35,6]	50,4	[47,6 ; 53,1]	39,8	[34,1 ; 45,6]	47,3	[44,7 ; 49,9]	0,67	[0,52 ; 0,85]	0,42	[0,33 ; 0,55]	0,71	[0,54 ; 0,92]
Assez souvent, toujours ou presque toujours	7,2	[6,0 ; 8,5]	7,5 *	[5,0 ; 10,7]	7,3	[6,0 ; 8,8]	7,7 *	[5,1 ; 11,1]	7,2	[5,9 ; 8,7]	6,3 *	[3,7 ; 9,9]	7,5	[6,2 ; 8,9]	0,85	[0,54 ; 1,34]	0,74	[0,47 ; 1,17]	0,70	[0,41 ; 1,21]
Le repas est une occasion pour se parler (eqifq07cr)			P = 0,000				P = 0,000				P = 0,011									
Jamais ou occasionnellement	19,7	[17,8 ; 21,6]	27,5	[22,6 ; 32,4]	16,7	[14,7 ; 18,7]	27,0	[22,2 ; 31,7]	17,1	[15,1 ; 19,1]	26,0	[20,3 ; 31,6]	18,2	[16,2 ; 20,2]	2,02	[1,47 ; 2,78]	1,95	[1,44 ; 2,65]	1,74	[1,21 ; 2,50]
Assez souvent	42,2	[39,9 ; 44,5]	39,9	[34,8 ; 44,9]	43,3	[40,5 ; 46,1]	40,6	[35,4 ; 45,9]	42,9	[40,2 ; 45,6]	41,7	[35,9 ; 47,5]	42,4	[39,7 ; 45,1]	1,13	[0,86 ; 1,48]	1,17	[0,89 ; 1,54]	1,20	[0,89 ; 1,62]
Toujours ou presque toujours	38,1	[35,7 ; 40,5]	32,6	[27,8 ; 37,4]	40,0	[37,3 ; 42,7]	32,4	[27,6 ; 37,2]	40,0	[37,4 ; 42,7]	32,4	[26,8 ; 37,9]	39,4	[36,8 ; 42,0]	-		-		-	
Disputes entre les enfants aux repas (eqifq07dr)			P = 0,296				P = 0,461				P = 0,031									
Jamais	32,0	[29,6 ; 34,4]	33,1	[27,9 ; 38,3]	31,8	[29,1 ; 34,5]	32,6	[27,4 ; 37,8]	31,9	[29,1 ; 34,6]	34,5	[28,4 ; 40,5]	31,6	[28,9 ; 34,2]	-		-		-	
Occasionnellement	52,5	[49,9 ; 55,2]	49,3	[43,8 ; 54,7]	53,6	[50,6 ; 56,5]	50,0	[44,2 ; 55,7]	53,3	[50,3 ; 56,3]	45,9	[39,6 ; 52,2]	54,1	[51,3 ; 57,0]	0,88	[0,67 ; 1,17]	0,92	[0,68 ; 1,23]	0,78	[0,57 ; 1,06]
Assez souvent, toujours ou presque toujours	15,4	[13,5 ; 17,3]	17,6	[13,6 ; 22,2]	14,6	[12,5 ; 16,7]	17,5	[13,3 ; 22,3]	14,8	[12,7 ; 16,9]	19,7	[14,9 ; 25,2]	14,3	[12,3 ; 16,3]	1,16	[0,80 ; 1,68]	1,15	[0,79 ; 1,69]	1,26	[0,85 ; 1,87]
Disputes entre les parents et les enfants aux repas (eqifq07er)			P = 0,005				P = 0,000				P = 0,002									
Jamais	39,2	[36,9 ; 41,5]	45,7	[40,7 ; 50,8]	37,1	[34,4 ; 39,7]	45,4	[40,2 ; 50,6]	37,3	[34,7 ; 40,0]	48,5	[42,6 ; 54,3]	37,0	[34,5 ; 39,6]	-		-		-	
Occasionnellement	52,0	[49,6 ; 54,4]	45,0	[39,9 ; 50,0]	54,5	[51,7 ; 57,2]	43,1	[37,9 ; 48,2]	54,7	[52,0 ; 57,5]	43,2	[37,5 ; 49,0]	54,2	[51,6 ; 56,9]	0,67	[0,53 ; 0,85]	0,65	[0,50 ; 0,83]	0,61	[0,46 ; 0,80]
Assez souvent, toujours ou presque toujours	8,8	[7,5 ; 10,1]	9,3 *	[6,6 ; 12,7]	8,5	[7,0 ; 10,1]	11,5	[8,3 ; 15,4]	8,0	[6,6 ; 9,5]	8,3 *	[5,3 ; 12,2]	8,7	[7,3 ; 10,2]	0,89	[0,58 ; 1,37]	1,19	[0,78 ; 1,81]	0,73	[0,45 ; 1,19]

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2002

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)		
Disputes entre les parents aux repas (eqifq07fr)			<i>P = 0,624</i>				<i>P = 0,086</i>				<i>P = 0,184</i>											
Jamais	79,0	[77,0 ; 81,0]	80,1	[75,1 ; 84,6]	78,8	[76,6 ; 81,1]	82,3	[77,9 ; 86,1]	78,0	[75,7 ; 80,3]	82,8	[76,7 ; 87,8]	78,5	[76,3 ; 80,7]	-		-		-		-	
Occasionnellement ou assez souvent	21,0	[19,0 ; 23,0]	19,9	[15,4 ; 24,9]	21,2	[18,9 ; 23,4]	17,7	[13,9 ; 22,1]	22,0	[19,7 ; 24,3]	17,2 *	[12,2 ; 23,3]	21,5	[19,3 ; 23,7]	0,92	[0,67 ; 1,27]	0,76	[0,56 ; 1,04]	0,76	[0,51 ; 1,14]		
Prend-il le biberon présentement? (eqifq12r)			<i>P = 0,022</i>				<i>P = 0,075</i>				<i>P = 0,073</i>											
Oui	89,0	[87,4 ; 90,5]	86,8	[82,8 ; 90,2]	89,7	[88,0 ; 91,4]	87,5	[83,2 ; 91,1]	89,4	[87,7 ; 91,2]	86,6	[81,9 ; 90,5]	89,6	[87,9 ; 91,2]	0,50	[0,29 ; 0,85]	0,56	[0,32 ; 0,96]	0,53	[0,30 ; 0,95]		
Non	5,0	[3,9 ; 6,3]	7,8 *	[5,1 ; 11,4]	4,1 *	[2,9 ; 5,5]	7,4 *	[4,6 ; 11,1]	4,2	[3,1 ; 5,6]	7,9 *	[4,7 ; 12,2]	4,4	[3,2 ; 5,8]	-		-		-		-	
A jamais pris le biberon	6,0	[4,9 ; 7,1]	5,3 *	[3,3 ; 8,1]	6,2	[5,0 ; 7,7]	5,1 *	[2,9 ; 8,2]	6,4	[5,1 ; 7,8]	5,5 *	[3,2 ; 8,8]	6,1	[4,8 ; 7,3]	0,44	[0,21 ; 0,92]	0,46	[0,22 ; 0,98]	0,50	[0,23 ; 1,10]		
Présence d'insécurité alimentaire (eqmmq55r) ^a			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>											
Oui	4,1	[3,2 ; 5,3]	11,2	[8,1 ; 15,0]	1,9 *	[1,1 ; 3,0]	7,9 *	[5,2 ; 11,3]	3,0 *	[2,0 ; 4,2]	13,9 *	[10,0 ; 18,8]	1,9 *	[1,2 ; 2,9]	6,66	[3,72 ; 11,94]	2,78	[1,63 ; 4,74]	8,34	[4,72 ; 14,74]		
Non	95,9	[94,7 ; 96,8]	88,8	[85,0 ; 91,9]	98,1	[97,0 ; 98,9]	92,1	[88,7 ; 94,8]	97,0	[95,8 ; 98,0]	86,1	[81,2 ; 90,0]	98,1	[97,1 ; 98,8]	-		-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de % confiance (95%)		
Fréquence de consommation de lait (fqifq05ar)			P = 0,001				P = 0,022				P = 0,009										
Moins d'une fois par jour	10,2	[8,6 ; 11,9]	16,0	[11,8 ; 20,9]	8,2	[6,7 ; 10,1]	14,2	[10,3 ; 18,9]	9,1	[7,4 ; 10,9]	15,7 *	[10,8 ; 21,8]	8,9	[7,3 ; 10,7]	2,20	[1,49 ; 3,26]	1,74	[1,18 ; 2,58]	2,00	[1,28 ; 3,14]	
1 fois par jour	21,7	[19,6 ; 23,9]	22,1	[17,1 ; 27,1]	21,3	[18,9 ; 23,6]	22,9	[17,9 ; 27,9]	21,3	[18,9 ; 23,6]	22,4	[16,8 ; 28,0]	21,4	[19,1 ; 23,7]	1,18	[0,85 ; 1,64]	1,19	[0,87 ; 1,65]	1,18	[0,82 ; 1,69]	
2 fois par jour ou plus	68,1	[65,7 ; 70,4]	61,9	[56,5 ; 67,4]	70,5	[67,9 ; 73,0]	62,9	[57,4 ; 68,3]	69,7	[67,1 ; 72,3]	61,8	[55,3 ; 68,4]	69,7	[67,3 ; 72,2]	-		-		-		
Fréquence de consommation de fromage (fqifq05br)			P = 0,186				P = 0,240				P = 0,889										
Moins d'une fois par jour	50,1	[47,5 ; 52,7]	50,8	[44,9 ; 56,6]	50,0	[47,0 ; 52,9]	53,2	[47,3 ; 59,2]	49,2	[46,3 ; 52,1]	49,3	[42,5 ; 56,0]	50,3	[47,5 ; 53,2]	0,76	[0,49 ; 1,17]	0,96	[0,65 ; 1,44]	0,89	[0,53 ; 1,47]	
1 fois par jour	38,9	[36,4 ; 41,4]	35,5	[29,9 ; 41,1]	39,8	[37,0 ; 42,6]	34,6	[29,0 ; 40,3]	40,0	[37,2 ; 42,8]	38,7	[32,2 ; 45,3]	38,8	[36,1 ; 41,6]	0,67	[0,43 ; 1,03]	0,77	[0,52 ; 1,15]	0,90	[0,54 ; 1,51]	
2 fois par jour ou plus	11,0	[9,5 ; 12,5]	13,7 *	[9,9 ; 18,4]	10,3	[8,6 ; 12,0]	12,1	[8,8 ; 16,1]	10,8	[9,1 ; 12,5]	12,0 *	[7,8 ; 17,3]	10,8	[9,1 ; 12,5]	-		-		-		
Fréquence de consommation de yogourt ou desserts au lait (sauf crème glacée) (fqifq05cr)			P = 0,739				P = 0,914				P = 0,680										
Moins d'une fois par jour	62,1	[59,6 ; 64,7]	60,9	[54,8 ; 67,1]	62,2	[59,4 ; 64,9]	61,2	[55,1 ; 67,2]	62,4	[59,7 ; 65,0]	60,5	[53,4 ; 67,5]	62,3	[59,6 ; 64,9]	1,09	[0,63 ; 1,89]	0,91	[0,57 ; 1,47]	1,10	[0,61 ; 1,97]	
1 fois par jour	28,4	[26,2 ; 30,7]	30,4	[24,9 ; 35,8]	28,1	[25,6 ; 30,6]	28,8	[23,6 ; 34,1]	28,3	[25,8 ; 30,8]	31,0	[24,7 ; 37,3]	28,1	[25,7 ; 30,5]	1,21	[0,69 ; 2,11]	0,95	[0,58 ; 1,55]	1,25	[0,68 ; 2,27]	
2 fois par jour ou plus	9,4	[7,9 ; 10,9]	8,7 *	[5,2 ; 13,5]	9,7	[8,2 ; 11,5]	10,0 *	[6,5 ; 14,6]	9,3	[7,8 ; 11,0]	8,5 **	[4,7 ; 13,9]	9,6	[8,1 ; 11,1]	-		-		-		
Fréquence de consommation de fruits (fqifq05dr)			P = 0,284				P = 0,005				P = 0,160										
Moins d'une fois par jour	28,7	[26,3 ; 31,1]	31,1	[25,7 ; 36,5]	28,1	[25,4 ; 30,7]	36,3	[30,8 ; 41,9]	26,6	[24,0 ; 29,1]	29,6	[23,5 ; 35,7]	28,5	[25,9 ; 31,1]	1,28	[0,92 ; 1,78]	1,75	[1,26 ; 2,43]	1,26	[0,87 ; 1,84]	
1 fois par jour	35,9	[33,5 ; 38,3]	37,2	[31,4 ; 42,9]	35,2	[32,6 ; 37,9]	34,5	[28,5 ; 40,5]	36,2	[33,4 ; 38,9]	40,3	[33,5 ; 47,1]	34,8	[32,3 ; 37,4]	1,22	[0,89 ; 1,67]	1,22	[0,86 ; 1,74]	1,41	[0,98 ; 2,02]	
2 fois par jour ou plus	35,4	[33,0 ; 37,8]	31,7	[26,4 ; 37,1]	36,7	[33,9 ; 39,5]	29,2	[23,5 ; 34,8]	37,3	[34,6 ; 40,0]	30,1	[23,9 ; 36,3]	36,7	[34,0 ; 39,3]	-		-		-		
Fréquence de consommation de jus ou boissons aux fruits (fqifq05er)			P = 0,001				P = 0,000				P = 0,008										
Moins d'une fois par jour	24,6	[22,3 ; 26,8]	20,7	[16,1 ; 25,3]	25,8	[23,3 ; 28,4]	23,9	[19,1 ; 28,8]	24,9	[22,4 ; 27,4]	18,6	[13,5 ; 24,6]	25,8	[23,3 ; 28,2]	-		-		-		
1 fois par jour	36,3	[33,9 ; 38,8]	31,6	[25,8 ; 37,3]	38,1	[35,5 ; 40,7]	27,8	[22,6 ; 33,0]	38,9	[36,2 ; 41,7]	33,2	[26,5 ; 40,0]	37,2	[34,6 ; 39,7]	1,03	[0,73 ; 1,47]	0,74	[0,53 ; 1,03]	1,24	[0,82 ; 1,87]	
2 fois par jour ou plus	39,1	[36,3 ; 41,9]	47,7	[41,5 ; 54,0]	36,1	[33,3 ; 38,9]	48,3	[42,1 ; 54,5]	36,2	[33,3 ; 39,1]	48,2	[40,7 ; 55,7]	37,1	[34,3 ; 39,8]	1,65	[1,19 ; 2,30]	1,39	[1,01 ; 1,91]	1,80	[1,20 ; 2,69]	
Fréquence de consommation de légumes ou pommes de terre (fqifq05fr)			P = 0,002				P = 0,000				P = 0,016										
Moins d'une fois par jour	24,7	[22,3 ; 27,1]	31,0	[25,2 ; 36,9]	22,2	[19,7 ; 24,7]	34,0	[28,2 ; 39,7]	21,9	[19,3 ; 24,4]	29,9	[23,3 ; 37,3]	23,3	[20,8 ; 25,8]	1,80	[1,29 ; 2,52]	2,44	[1,73 ; 3,44]	1,69	[1,16 ; 2,47]	
1 fois par jour	35,4	[33,0 ; 37,8]	36,1	[30,6 ; 41,6]	35,3	[32,7 ; 37,9]	38,3	[32,8 ; 43,7]	34,5	[31,8 ; 37,1]	38,4	[31,8 ; 44,9]	34,9	[32,4 ; 37,5]	1,32	[0,99 ; 1,76]	1,75	[1,30 ; 2,35]	1,45	[1,05 ; 2,00]	
2 fois par jour ou plus	39,9	[37,5 ; 42,3]	32,9	[27,8 ; 37,9]	42,5	[39,7 ; 45,2]	27,8	[22,8 ; 32,7]	43,7	[40,9 ; 46,4]	31,7	[25,8 ; 37,6]	41,7	[39,1 ; 44,4]	-		-		-		
Fréquence de consommation de volaille et œufs (fqifq05gr)			P = 0,101				P = 0,000				P = 0,694										
Moins de 3 fois par semaine	41,1	[38,6 ; 43,6]	45,1	[39,5 ; 50,7]	39,9	[37,2 ; 42,7]	50,1	[44,4 ; 55,9]	38,4	[35,8 ; 41,1]	42,3	[35,9 ; 48,8]	40,9	[38,2 ; 43,6]	1,23	[0,96 ; 1,59]	1,61	[1,25 ; 2,07]	1,06	[0,80 ; 1,41]	
3 fois par semaine ou plus	58,9	[56,4 ; 61,4]	54,9	[49,3 ; 60,5]	60,1	[57,3 ; 62,8]	49,9	[44,1 ; 55,6]	61,6	[58,9 ; 64,2]	57,7	[51,2 ; 64,1]	59,1	[56,4 ; 61,8]	-		-		-		
Fréquence de consommation de viandes et substituts (fqifq05hr)			P = 0,418				P = 0,905				P = 1,000										
Moins de 3 fois par semaine	22,4	[20,4 ; 24,5]	20,8	[16,2 ; 25,4]	23,0	[20,7 ; 25,3]	22,3	[17,5 ; 27,1]	22,6	[20,4 ; 24,9]	22,3	[16,7 ; 27,9]	22,3	[20,1 ; 24,5]	0,88	[0,64 ; 1,20]	0,98	[0,72 ; 1,34]	1,00	[0,70 ; 1,42]	
3 fois par semaine ou plus	77,6	[75,5 ; 79,6]	79,2	[74,6 ; 83,8]	77,0	[74,7 ; 79,3]	77,7	[72,9 ; 82,5]	77,4	[75,1 ; 79,6]	77,7	[72,1 ; 83,3]	77,7	[75,5 ; 79,9]	-		-		-		

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu					
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		
Fréquence de consommation de poisson et fruits de mer (fqifq05ir)					<i>P</i> = 0,154				<i>P</i> = 0,001				<i>P</i> = 0,493											
Aucune fois par semaine	32,8	[30,3 ; 35,4]	36,1	[30,6 ; 41,5]	31,5	[28,9 ; 34,1]	41,3	[35,5 ; 47,1]	30,2	[27,6 ; 32,8]	35,2	[29,0 ; 41,4]	32,2	[29,6 ; 34,7]	1,27	[0,98 ; 1,64]	1,70	[1,30 ; 2,22]	1,17	[0,88 ; 1,58]				
1 ou 2 fois par semaine	60,8	[58,3 ; 63,3]	56,7	[51,0 ; 62,3]	62,8	[60,1 ; 65,4]	51,4	[45,5 ; 57,3]	63,9	[61,3 ; 66,6]	57,5	[50,8 ; 64,2]	61,7	[59,2 ; 64,3]	-		-		-		-			
3 fois par semaine ou plus	6,4	[5,1 ; 7,8]	7,3 *	[4,4 ; 11,3]	5,7	[4,4 ; 7,3]	7,3 *	[4,3 ; 11,3]	5,9	[4,5 ; 7,5]	7,3 **	[4,0 ; 12,1]	6,1	[4,8 ; 7,7]	1,41	[0,81 ; 2,48]	1,54	[0,87 ; 2,74]	1,29	[0,68 ; 2,44]				
Fréquence de consommation de légumineuses (fqifq05jr)					<i>P</i> = 0,016				<i>P</i> = 0,002				<i>P</i> = 0,001											
Aucune fois par semaine	62,5	[59,9 ; 65,1]	60,9	[55,0 ; 66,9]	63,5	[60,7 ; 66,3]	71,5	[66,0 ; 77,0]	59,9	[57,0 ; 62,9]	58,8	[51,9 ; 65,8]	63,7	[61,0 ; 66,4]	1,05	[0,79 ; 1,40]	1,87	[1,37 ; 2,56]	1,03	[0,74 ; 1,43]				
1 ou 2 fois par semaine	29,9	[27,5 ; 32,3]	28,0	[22,8 ; 33,1]	30,6	[28,0 ; 33,3]	20,7	[16,0 ; 25,4]	32,5	[29,8 ; 35,2]	27,5	[21,5 ; 33,6]	30,6	[28,0 ; 33,2]	-		-		-		-			
3 fois par semaine ou plus	7,6	[6,1 ; 9,3]	11,1 *	[7,1 ; 16,4]	5,8	[4,5 ; 7,4]	7,8 **	[4,4 ; 12,6]	7,5	[6,0 ; 9,4]	13,6 *	[8,5 ; 20,3]	5,7	[4,5 ; 7,2]	2,09	[1,21 ; 3,60]	1,62	[0,86 ; 3,05]	2,64	[1,48 ; 4,70]				
Fréquence de consommation de pain (fqifq05kr)					<i>P</i> = 0,206				<i>P</i> = 0,360				<i>P</i> = 0,269											
Moins d'une fois par jour	23,0	[20,9 ; 25,1]	19,1	[14,7 ; 24,1]	23,9	[21,5 ; 26,3]	20,8	[16,3 ; 25,3]	23,5	[21,1 ; 25,9]	18,8	[13,8 ; 24,6]	23,7	[21,5 ; 26,0]	0,71	[0,48 ; 1,05]	0,97	[0,66 ; 1,42]	0,70	[0,46 ; 1,09]				
1 fois par jour	54,5	[52,0 ; 57,0]	56,5	[50,5 ; 62,5]	54,4	[51,6 ; 57,3]	58,1	[52,4 ; 63,9]	53,5	[50,7 ; 56,3]	56,6	[49,7 ; 63,5]	54,4	[51,7 ; 57,1]	0,92	[0,66 ; 1,28]	1,18	[0,85 ; 1,65]	0,92	[0,64 ; 1,34]				
2 fois par jour ou plus	22,6	[20,4 ; 24,7]	24,4	[19,2 ; 29,6]	21,7	[19,3 ; 24,0]	21,1	[16,2 ; 25,9]	23,0	[20,6 ; 25,3]	24,6	[18,8 ; 31,2]	21,9	[19,6 ; 24,1]	-		-		-		-			
Fréquence de consommation de céréales (fqifq05lr)					<i>P</i> = 0,020				<i>P</i> = 0,088				<i>P</i> = 0,024											
Moins d'une fois par jour	55,5	[53,1 ; 58,0]	49,5	[43,6 ; 55,3]	57,4	[54,6 ; 60,1]	51,2	[45,5 ; 57,0]	56,8	[54,2 ; 59,5]	48,4	[41,5 ; 55,3]	57,0	[54,4 ; 59,6]	0,73	[0,56 ; 0,95]	0,80	[0,62 ; 1,03]	0,71	[0,52 ; 0,95]				
1 fois par jour ou plus	44,5	[42,0 ; 46,9]	50,5	[44,7 ; 56,4]	42,6	[39,9 ; 45,4]	48,8	[43,0 ; 54,5]	43,2	[40,5 ; 45,8]	51,6	[44,7 ; 58,5]	43,0	[40,4 ; 45,6]	-		-		-		-			
Fréquence de consommation de pâtes alimentaires ou riz (fqifq05mr)					<i>P</i> = 0,146				<i>P</i> = 0,149				<i>P</i> = 0,118											
Moins d'une fois par jour	90,6	[88,8 ; 92,1]	88,0	[82,5 ; 92,2]	91,3	[89,5 ; 92,8]	88,0	[82,5 ; 92,3]	91,3	[89,5 ; 92,9]	87,2	[80,7 ; 92,1]	91,2	[89,4 ; 92,7]	-		-		-		-			
1 fois par jour ou plus	9,4	[7,9 ; 11,2]	12,0 *	[7,8 ; 17,5]	8,7	[7,2 ; 10,5]	12,0 *	[7,7 ; 17,5]	8,7	[7,1 ; 10,5]	12,8 *	[7,9 ; 19,3]	8,8	[7,3 ; 10,6]	1,43	[0,88 ; 2,32]	1,43	[0,88 ; 2,34]	1,52	[0,90 ; 2,57]				
Fréquence de consommation de pâtisseries, friandises, biscuits, croustilles ou gomes (fqifq05nr)					<i>P</i> = 0,063				<i>P</i> = 0,865				<i>P</i> = 0,082											
Moins d'une fois par jour	69,1	[66,7 ; 71,4]	64,5	[58,8 ; 70,3]	70,5	[68,0 ; 73,0]	67,8	[62,1 ; 73,5]	69,4	[66,8 ; 72,0]	64,2	[57,4 ; 71,0]	70,2	[67,7 ; 72,6]	-		-		-		-			
1 fois par jour	25,0	[22,9 ; 27,2]	27,4	[22,2 ; 32,7]	24,4	[22,0 ; 26,7]	26,3	[21,0 ; 31,6]	24,8	[22,4 ; 27,2]	27,0	[20,8 ; 33,8]	24,6	[22,3 ; 26,9]	1,23	[0,91 ; 1,66]	1,09	[0,80 ; 1,49]	1,20	[0,84 ; 1,70]				
2 fois par jour ou plus	5,9	[4,7 ; 7,4]	8,0 *	[5,2 ; 11,7]	5,1	[3,8 ; 6,6]	5,9 **	[3,3 ; 9,5]	5,8	[4,5 ; 7,3]	8,8 *	[5,4 ; 13,4]	5,3	[4,0 ; 6,8]	1,72	[1,05 ; 2,80]	1,03	[0,59 ; 1,80]	1,83	[1,07 ; 3,14]				
Fréquence de consommation de fruits séchés à la collation (fqifq11ar)					<i>P</i> = 0,063				<i>P</i> = 0,057				<i>P</i> = 0,122											
Aucune fois	64,2	[61,7 ; 66,6]	66,2	[60,7 ; 71,6]	63,8	[61,1 ; 66,5]	69,4	[64,1 ; 74,7]	62,5	[59,8 ; 65,2]	62,0	[55,5 ; 68,4]	65,0	[62,5 ; 67,6]	1,19	[0,91 ; 1,57]	1,43	[1,08 ; 1,90]	0,94	[0,69 ; 1,27]				
1 à 6 fois par semaine	33,5	[31,1 ; 35,9]	29,9	[24,8 ; 35,0]	34,4	[31,7 ; 37,1]	27,4	[22,3 ; 32,5]	35,4	[32,6 ; 38,1]	33,7	[27,5 ; 40,0]	33,1	[30,5 ; 35,7]	-		-		-		-			
1 fois par jour ou plus	2,4 *	[1,6 ; 3,4]	4,0 **	[1,7 ; 7,6]	1,8 *	[1,1 ; 2,8]	3,2 **	[1,1 ; 6,9]	2,1 *	[1,4 ; 3,2]	4,3 **	[1,6 ; 9,1]	1,9 *	[1,2 ; 2,8]	2,55	[1,09 ; 5,96]	1,92	[0,74 ; 5,01]	2,28	[0,90 ; 5,78]				
Fréquence de consommation de crème glacée/sorbet/yogourt glacé/popsicle à la collation (fqifq11br)					<i>P</i> = 0,001				<i>P</i> = 0,022				<i>P</i> = 0,013											
Aucune fois	42,0	[39,5 ; 44,5]	33,7	[28,2 ; 39,1]	44,9	[42,2 ; 47,7]	35,8	[30,2 ; 41,5]	43,9	[41,1 ; 46,7]	34,2	[27,8 ; 40,6]	43,9	[41,2 ; 46,5]	-		-		-		-			
1 à 6 fois par semaine	51,8	[49,2 ; 54,3]	56,7	[50,9 ; 62,5]	49,9	[47,1 ; 52,8]	55,1	[49,2 ; 60,9]	50,7	[47,7 ; 53,6]	56,2	[49,5 ; 62,9]	50,7	[48,0 ; 53,4]	1,52	[1,16 ; 1,98]	1,33	[1,01 ; 1,76]	1,42	[1,05 ; 1,92]				
1 fois par jour ou plus	6,2	[4,8 ; 7,8]	9,6 *	[5,9 ; 14,6]	5,2	[3,9 ; 6,7]	9,1 *	[5,3 ; 14,3]	5,4	[4,1 ; 6,9]	9,6 *	[5,4 ; 15,3]	5,5	[4,1 ; 7,1]	2,49	[1,42 ; 4,39]	2,07	[1,15 ; 3,71]	2,24	[1,20 ; 4,19]				

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé	Mère sans études postsecondaires	Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)	
Fréquence de consommation de boissons aux fruits ou gazeuses à la collation (fqifq11cr)	<i>P = 0,000</i>																			
Aucune fois	52,2	[49,7 ; 54,8]	37,4	[32,0 ; 42,8]	57,4	[54,5 ; 60,2]	37,3	[31,7 ; 43,0]	56,8	[54,0 ; 59,6]	42,5	[36,0 ; 49,0]	54,5	[51,7 ; 57,3]	-	-	-	-	-	-
1 à 6 fois par semaine	35,7	[33,2 ; 38,2]	41,1	[35,4 ; 46,8]	33,8	[31,0 ; 36,6]	41,9	[35,7 ; 48,1]	33,6	[30,9 ; 36,3]	36,2	[29,7 ; 42,8]	35,7	[33,0 ; 38,4]	1,87	[1,40 ; 2,50]	1,89	[1,40 ; 2,56]	1,30	[0,94 ; 1,81]
1 fois par jour ou plus	12,1	[10,4 ; 13,8]	21,5	[16,9 ; 26,1]	8,8	[7,3 ; 10,6]	20,8	[16,1 ; 25,6]	9,6	[7,9 ; 11,5]	21,2	[16,0 ; 26,5]	9,8	[8,2 ; 11,6]	3,74	[2,61 ; 5,35]	3,31	[2,28 ; 4,80]	2,76	[1,87 ; 4,08]
Fréquence de consommation de biscuits sucrés ou pâtisseries à la collation (fqifq11dr)	<i>P = 0,000</i>																			
3 fois ou moins par semaine	70,7	[68,5 ; 73,0]	65,6	[60,4 ; 70,9]	72,7	[70,2 ; 75,3]	68,0	[62,7 ; 73,3]	71,6	[69,1 ; 74,2]	65,7	[59,3 ; 72,0]	72,1	[69,7 ; 74,5]	-	-	-	-	-	-
4 à 6 fois par semaine	13,4	[11,7 ; 15,1]	10,2 *	[7,0 ; 14,2]	14,4	[12,4 ; 16,4]	10,1 *	[7,1 ; 13,8]	14,4	[12,4 ; 16,4]	9,2 *	[6,0 ; 13,5]	14,3	[12,4 ; 16,2]	0,78	[0,52 ; 1,19]	0,74	[0,50 ; 1,09]	0,71	[0,45 ; 1,13]
1 fois par jour ou plus	15,9	[14,0 ; 17,7]	24,2	[19,5 ; 28,8]	12,8	[10,9 ; 14,8]	21,9	[17,1 ; 26,8]	14,0	[12,0 ; 16,0]	25,1	[19,4 ; 30,8]	13,6	[11,7 ; 15,6]	2,08	[1,51 ; 2,88]	1,65	[1,17 ; 2,33]	2,03	[1,40 ; 2,92]
Fréquence de consommation de bonbons/confitures/sirop/miel/gommes à la collation (fqifq11er)	<i>P = 0,008</i>																			
Aucune fois	44,0	[41,5 ; 46,5]	38,3	[33,0 ; 43,6]	46,3	[43,5 ; 49,1]	37,9	[32,5 ; 43,3]	46,1	[43,2 ; 48,9]	37,7	[31,4 ; 44,1]	45,5	[42,8 ; 48,3]	-	-	-	-	-	-
1 à 6 fois par semaine	48,7	[46,1 ; 51,3]	51,6	[45,8 ; 57,3]	47,5	[44,7 ; 50,3]	53,6	[47,8 ; 59,5]	46,9	[44,1 ; 49,8]	51,7	[45,1 ; 58,4]	48,1	[45,3 ; 50,9]	1,31	[1,01 ; 1,70]	1,39	[1,06 ; 1,81]	1,30	[0,96 ; 1,76]
1 fois par jour ou plus	7,3	[6,0 ; 8,8]	10,1 *	[7,1 ; 13,9]	6,2	[4,8 ; 7,8]	8,4 *	[5,6 ; 12,2]	7,0	[5,6 ; 8,6]	10,5 *	[7,0 ; 15,1]	6,4	[5,0 ; 7,9]	1,97	[1,26 ; 3,08]	1,46	[0,92 ; 2,33]	1,99	[1,21 ; 3,27]
Déjeuner hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (fqifq3b1r)	<i>P = 0,155</i>																			
Aucune fois	90,6	[89,1 ; 92,1]	92,7	[89,1 ; 95,4]	89,9	[88,1 ; 91,7]	92,2	[88,4 ; 95,1]	90,3	[88,4 ; 91,9]	91,8	[87,1 ; 95,2]	90,1	[88,3 ; 91,8]	-	-	-	-	-	-
1 fois ou plus	9,4	[7,9 ; 10,9]	7,3 *	[4,6 ; 10,9]	10,1	[8,3 ; 11,9]	7,8 *	[4,9 ; 11,6]	9,7	[8,1 ; 11,6]	8,2 *	[4,8 ; 12,9]	9,9	[8,2 ; 11,7]	0,70	[0,43 ; 1,14]	0,78	[0,48 ; 1,27]	0,82	[0,47 ; 1,42]
Dîner hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (fqifq3b2r)	<i>P = 0,000</i>																			
Aucune fois	26,7	[24,5 ; 28,9]	39,7	[33,9 ; 45,5]	22,8	[20,5 ; 25,1]	42,5	[36,5 ; 48,4]	22,2	[19,9 ; 24,5]	37,8	[30,9 ; 44,7]	24,4	[22,1 ; 26,7]	-	-	-	-	-	-
1 à 4 fois	24,2	[22,0 ; 26,4]	18,0	[13,7 ; 23,0]	26,3	[23,8 ; 28,8]	23,6	[18,7 ; 28,5]	24,4	[21,9 ; 26,8]	19,9	[14,6 ; 26,1]	25,2	[22,9 ; 27,5]	0,39	[0,27 ; 0,57]	0,51	[0,36 ; 0,71]	0,51	[0,34 ; 0,77]
5 fois ou plus	49,1	[46,5 ; 51,7]	42,3	[36,4 ; 48,2]	50,9	[48,0 ; 53,8]	33,9	[28,3 ; 39,5]	53,4	[50,5 ; 56,3]	42,2	[35,1 ; 49,3]	50,4	[47,5 ; 53,3]	0,48	[0,35 ; 0,64]	0,33	[0,24 ; 0,45]	0,54	[0,38 ; 0,77]
Souper hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (fqifq3b3r)	<i>P = 0,027</i>																			
Aucune fois	97,5	[96,4 ; 98,3]	95,8	[92,2 ; 98,1]	98,3	[97,4 ; 98,9]	97,4	[95,0 ; 98,9]	97,8	[96,5 ; 98,6]	94,1	[89,1 ; 97,2]	98,2	[97,3 ; 98,8]	-	-	-	-	-	-
1 fois ou plus	2,5 *	[1,7 ; 3,6]	4,2 **	[1,9 ; 7,8]	1,7 *	[1,1 ; 2,6]	2,6 **	[1,1 ; 5,0]	2,2 *	[1,4 ; 3,5]	5,9 **	[2,8 ; 10,9]	1,8 *	[1,2 ; 2,7]	2,47	[1,11 ; 5,51]	1,14	[0,49 ; 2,67]	3,42	[1,55 ; 7,53]
Déjeuner hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (fqifq3c1r)	<i>P = 0,224</i>																			
Aucune fois	90,8	[89,4 ; 92,3]	89,4	[85,6 ; 92,4]	91,5	[89,8 ; 93,1]	90,0	[86,0 ; 93,2]	91,2	[89,5 ; 92,7]	87,9	[83,0 ; 91,8]	91,6	[89,9 ; 93,1]	-	-	-	-	-	-
1 fois ou plus	9,2	[7,7 ; 10,6]	10,6 *	[7,6 ; 14,4]	8,5	[6,9 ; 10,2]	10,0 *	[6,8 ; 14,0]	8,8	[7,3 ; 10,5]	12,1 *	[8,2 ; 17,0]	8,4	[6,9 ; 10,1]	1,28	[0,86 ; 1,92]	1,15	[0,75 ; 1,75]	1,50	[0,96 ; 2,36]

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC) ¹, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu				
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de % confiance (95%)	
Dîner hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (fqifq3c2r)	<i>P</i> = 0,409																						
Aucune fois	81,8	[79,9 ; 83,7]	80,7	[76,1 ; 84,7]	82,6	[80,5 ; 84,6]	79,9	[75,2 ; 84,5]	82,4	[80,4 ; 84,5]	79,9	[74,9 ; 84,9]	82,6	[80,5 ; 84,6]	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 fois ou plus	18,2	[16,3 ; 20,1]	19,3	[15,3 ; 23,9]	17,4	[15,4 ; 19,5]	20,1	[15,5 ; 24,8]	17,6	[15,5 ; 19,6]	20,1	[15,1 ; 25,1]	17,4	[15,4 ; 19,5]	1,13	[0,84 ; 1,53]	1,18	[0,85 ; 1,64]	1,19	[0,84 ; 1,68]			
Souper hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (fqifq3c3r)	<i>P</i> = 0,739																						
Aucune fois	65,5	[63,2 ; 67,8]	66,3	[60,8 ; 71,7]	65,2	[62,5 ; 67,9]	67,6	[62,0 ; 73,1]	64,8	[62,2 ; 67,5]	65,3	[58,9 ; 71,7]	65,5	[63,0 ; 68,1]	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 fois ou plus	34,5	[32,2 ; 36,8]	33,7	[28,3 ; 39,2]	34,8	[32,1 ; 37,5]	32,4	[26,9 ; 38,0]	35,2	[32,5 ; 37,8]	34,7	[28,3 ; 41,1]	34,5	[31,9 ; 37,0]	0,95	[0,72 ; 1,26]	0,89	[0,66 ; 1,18]	1,01	[0,74 ; 1,38]			
Fréquence à laquelle l'enfant mange un repas différent (fqifq02r)	<i>P</i> = 0,291																						
Toujours ou presque toujours	3,0	[2,2 ; 4,0]	1,8 **	[0,8 ; 3,6]	3,5 *	[2,5 ; 4,8]	1,2 **	[0,4 ; 2,8]	3,6 *	[2,5 ; 4,8]	2,2 **	[0,9 ; 4,6]	3,2 *	[2,3 ; 4,4]	0,51	[0,23 ; 1,14]	0,32	[0,13 ; 0,84]	0,66	[0,29 ; 1,54]			
Quelquefois	14,6	[12,8 ; 16,4]	15,5	[11,4 ; 20,3]	14,4	[12,3 ; 16,4]	15,2	[11,1 ; 20,0]	14,5	[12,6 ; 16,5]	13,2 *	[8,8 ; 18,8]	14,9	[12,9 ; 16,9]	1,07	[0,74 ; 1,56]	1,02	[0,71 ; 1,47]	0,86	[0,55 ; 1,35]			
Presque jamais	82,4	[80,4 ; 84,3]	82,7	[77,8 ; 86,9]	82,1	[79,9 ; 84,4]	83,6	[78,8 ; 87,7]	81,9	[79,7 ; 84,1]	84,6	[78,8 ; 89,3]	81,9	[79,7 ; 84,1]	-	-	-	-	-	-			
Fréquence à laquelle l'enfant se montre difficile avec la nourriture (fqifq04br)	<i>P</i> = 0,035																						
Jamais ou rarement	39,7	[37,2 ; 42,2]	46,1	[40,3 ; 51,9]	37,8	[35,1 ; 40,5]	46,7	[41,1 ; 52,3]	37,7	[35,0 ; 40,5]	48,6	[41,8 ; 55,5]	37,8	[35,2 ; 40,5]	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quelquefois	46,0	[43,5 ; 48,5]	41,0	[35,2 ; 46,8]	47,4	[44,7 ; 50,1]	43,7	[38,2 ; 49,3]	46,7	[43,9 ; 49,5]	37,3	[30,8 ; 43,9]	47,7	[45,1 ; 50,3]	0,71	[0,54 ; 0,94]	0,76	[0,58 ; 0,99]	0,61	[0,44 ; 0,84]			
Souvent	14,3	[12,6 ; 16,0]	12,9	[9,4 ; 17,2]	14,8	[12,9 ; 16,7]	9,6 *	[6,6 ; 13,5]	15,6	[13,6 ; 17,6]	14,1 *	[9,8 ; 19,3]	14,5	[12,6 ; 16,3]	0,72	[0,49 ; 1,06]	0,50	[0,33 ; 0,77]	0,76	[0,49 ; 1,17]			
Fréquence à laquelle l'enfant refuse de manger (fqifq04gr)	<i>P</i> = 0,001																						
Jamais ou rarement	70,5	[68,2 ; 72,8]	63,4	[57,9 ; 68,9]	72,7	[70,1 ; 75,2]	64,3	[59,0 ; 69,6]	72,3	[69,8 ; 74,9]	62,4	[56,2 ; 68,7]	72,2	[69,8 ; 74,7]	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quelquefois	25,9	[23,6 ; 28,1]	30,0	[24,6 ; 35,5]	24,6	[22,1 ; 27,1]	32,1	[26,9 ; 37,4]	24,0	[21,6 ; 26,4]	31,1	[24,8 ; 37,4]	24,8	[22,4 ; 27,1]	1,40	[1,04 ; 1,89]	1,51	[1,15 ; 1,98]	1,45	[1,05 ; 2,00]			
Souvent	3,6	[2,7 ; 4,7]	6,6 *	[4,0 ; 10,0]	2,7 *	[1,9 ; 3,8]	3,5 **	[1,9 ; 6,1]	3,7 *	[2,6 ; 5,0]	6,5 *	[3,7 ; 10,3]	3,0 *	[2,1 ; 4,2]	2,77	[1,57 ; 4,89]	1,09	[0,57 ; 2,08]	2,46	[1,34 ; 4,52]			
Fréquence à laquelle l'enfant mange suffisamment (fqifq04ar)	<i>P</i> = 0,583																						
Jamais ou rarement	3,0 *	[2,1 ; 4,1]	3,8 **	[1,6 ; 7,3]	2,6 *	[1,8 ; 3,7]	3,8 **	[1,6 ; 7,6]	2,7 *	[1,9 ; 3,8]	4,7 **	[1,9 ; 9,4]	2,5 *	[1,7 ; 3,5]	1,49	[0,68 ; 3,27]	1,44	[0,64 ; 3,21]	1,97	[0,87 ; 4,48]			
Quelquefois	13,9	[12,1 ; 15,7]	14,7 *	[10,5 ; 19,8]	14,0	[12,1 ; 16,0]	14,6	[10,8 ; 19,2]	13,8	[11,9 ; 15,8]	14,3 *	[9,6 ; 20,2]	14,1	[12,1 ; 16,0]	1,07	[0,72 ; 1,59]	1,08	[0,75 ; 1,55]	1,04	[0,67 ; 1,63]			
Souvent	83,1	[81,1 ; 85,1]	81,5	[76,2 ; 86,0]	83,4	[81,2 ; 85,5]	81,6	[76,5 ; 85,9]	83,4	[81,3 ; 85,6]	81,0	[74,8 ; 86,3]	83,5	[81,4 ; 85,5]	-	-	-	-	-	-			
Fréquence à laquelle l'enfant mange trop (fqifq04cr)	<i>P</i> = 0,000																						
Jamais ou rarement	84,9	[83,1 ; 86,8]	75,8	[70,6 ; 81,0]	87,8	[86,0 ; 89,7]	81,1	[75,7 ; 85,7]	86,0	[84,1 ; 88,0]	74,8	[68,0 ; 80,8]	87,2	[85,4 ; 88,9]	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quelquefois ou souvent	15,1	[13,2 ; 16,9]	24,2	[19,0 ; 29,4]	12,2	[10,3 ; 14,0]	18,9	[14,3 ; 24,3]	14,0	[12,0 ; 15,9]	25,2	[19,2 ; 32,0]	12,8	[11,1 ; 14,6]	2,31	[1,65 ; 3,24]	1,44	[1,01 ; 2,06]	2,29	[1,59 ; 3,30]			

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC) ¹, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)
Fréquence à laquelle l'enfant mange trop vite (fqifq04dr)	<i>P = 0,148</i>																					
Jamais ou rarement	82,3	[80,4 ; 84,1]	79,8	[75,2 ; 84,4]	83,4	[81,3 ; 85,5]	79,9	[75,1 ; 84,7]	83,1	[81,1 ; 85,1]	77,3	[71,6 ; 82,9]	83,5	[81,5 ; 85,5]	-		-		-		-	
Quelquefois ou souvent	17,7	[15,9 ; 19,6]	20,2	[15,6 ; 24,8]	16,6	[14,5 ; 18,7]	20,1	[15,3 ; 24,9]	16,9	[14,9 ; 18,9]	22,7	[17,1 ; 28,4]	16,5	[14,5 ; 18,5]	1,27	[0,92 ; 1,77]	1,24	[0,89 ; 1,73]	1,49	[1,04 ; 2,13]		
Fréquence à laquelle l'enfant mange entre les repas (fqifq04er)	<i>P = 0,275</i>																					
Jamais ou rarement	59,9	[57,3 ; 62,5]	59,7	[54,0 ; 65,5]	59,9	[56,9 ; 62,8]	58,8	[53,3 ; 64,2]	60,2	[57,3 ; 63,1]	62,8	[56,3 ; 69,3]	59,2	[56,3 ; 62,0]	-		-		-		-	
Quelquefois	34,4	[31,9 ; 36,8]	32,7	[27,2 ; 38,1]	34,9	[32,1 ; 37,7]	35,3	[29,8 ; 40,7]	34,1	[31,3 ; 36,8]	31,4	[25,1 ; 37,7]	35,1	[32,3 ; 37,8]	0,94	[0,70 ; 1,25]	1,06	[0,81 ; 1,39]	0,84	[0,61 ; 1,17]		
Souvent	5,8	[4,6 ; 7,2]	7,6 *	[4,8 ; 11,4]	5,2	[4,0 ; 6,7]	6,0 *	[3,7 ; 9,1]	5,7	[4,4 ; 7,3]	5,8 *	[3,4 ; 9,3]	5,8	[4,4 ; 7,4]	1,47	[0,88 ; 2,47]	1,07	[0,64 ; 1,78]	0,95	[0,54 ; 1,69]		
Fréquence à laquelle l'enfant mange à des heures régulières (fqifq04fr)	<i>P = 0,243</i>																					
Jamais, rarement ou quelquefois	5,5	[4,3 ; 6,9]	6,5 *	[3,8 ; 10,1]	4,7 *	[3,4 ; 6,3]	8,1 *	[5,0 ; 12,3]	4,5	[3,4 ; 5,9]	6,9 **	[3,8 ; 11,4]	4,9	[3,6 ; 6,5]	1,41	[0,79 ; 2,52]	1,86	[1,10 ; 3,16]	1,44	[0,77 ; 2,69]		
Souvent	94,5	[93,1 ; 95,7]	93,5	[89,9 ; 96,2]	95,3	[93,7 ; 96,6]	91,9	[87,7 ; 95,0]	95,5	[94,1 ; 96,6]	93,1	[88,6 ; 96,2]	95,1	[93,5 ; 96,4]	-		-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certaines activités sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2002

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)
Nombre d'heures par jour à regarder la télévision en semaine (eaceq4b1r)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000									
Moins d'une heure	24,9	[22,9 ; 26,9]	17,2	[13,2 ; 21,7]	27,2	[24,9 ; 29,4]	15,2	[11,6 ; 19,5]	27,8	[25,5 ; 30,2]	17,2	[12,7 ; 22,4]	26,5	[24,4 ; 28,7]	-		-		-	
De 1 à 3 heures	62,8	[60,6 ; 65,1]	62,0	[57,0 ; 67,0]	63,6	[61,1 ; 66,1]	64,3	[59,5 ; 69,2]	62,5	[60,0 ; 65,0]	61,7	[55,9 ; 67,6]	63,4	[61,1 ; 65,7]	1,54	[1,12 ; 2,12]	1,88	[1,37 ; 2,59]	1,51	[1,06 ; 2,14]
3 heures ou plus	12,3	[10,7 ; 13,8]	20,8	[16,9 ; 24,7]	9,3	[7,7 ; 10,9]	20,5	[16,2 ; 24,8]	9,7	[8,2 ; 11,1]	21,1	[16,4 ; 25,8]	10,1	[8,5 ; 11,6]	3,55	[2,42 ; 5,21]	3,87	[2,55 ; 5,89]	3,25	[2,11 ; 4,99]
Nombre d'heures par jour à regarder la télévision la fin de semaine (eaceq4b2r)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,015				<i>P</i> = 0,001									
Moins d'une heure	17,2	[15,4 ; 19,0]	19,8	[15,8 ; 24,2]	16,0	[14,1 ; 17,9]	19,7	[15,5 ; 24,4]	16,3	[14,3 ; 18,3]	21,0	[16,2 ; 25,7]	16,1	[14,2 ; 17,9]	-		-		-	
De 1 à 3 heures	65,6	[63,3 ; 67,8]	57,2	[51,9 ; 62,5]	68,7	[66,2 ; 71,2]	59,0	[53,8 ; 64,2]	67,6	[65,1 ; 70,2]	56,0	[49,6 ; 62,4]	68,1	[65,7 ; 70,5]	0,67	[0,49 ; 0,92]	0,72	[0,52 ; 1,00]	0,63	[0,45 ; 0,89]
3 heures ou plus	17,2	[15,4 ; 19,1]	23,0	[18,6 ; 27,4]	15,3	[13,3 ; 17,2]	21,3	[16,8 ; 25,8]	16,0	[14,0 ; 18,0]	23,0	[17,8 ; 28,2]	15,8	[13,9 ; 17,7]	1,22	[0,85 ; 1,75]	1,10	[0,73 ; 1,66]	1,11	[0,75 ; 1,65]
Fréquence d'utilisation de l'ordinateur (eaceq04ar)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000									
Presque tous les jours	15,8	[14,1 ; 17,5]	16,5	[12,8 ; 20,8]	15,9	[13,9 ; 17,8]	16,7	[13,1 ; 20,9]	15,7	[13,7 ; 17,6]	17,1	[12,8 ; 22,1]	15,6	[13,8 ; 17,5]	1,49	[1,04 ; 2,12]	1,50	[1,06 ; 2,12]	1,50	[1,01 ; 2,22]
De une à quelques fois par semaine	43,7	[41,5 ; 45,9]	33,0	[28,3 ; 37,8]	47,2	[44,6 ; 49,7]	33,3	[28,3 ; 38,3]	46,9	[44,4 ; 49,5]	33,6	[28,0 ; 39,1]	46,0	[43,5 ; 48,4]	-		-		-	
Environ une fois par mois	11,6	[10,1 ; 13,1]	8,7 *	[6,1 ; 12,0]	12,8	[11,0 ; 14,6]	9,2 *	[6,4 ; 12,8]	12,5	[10,7 ; 14,3]	7,7 *	[5,0 ; 11,3]	12,6	[10,9 ; 14,3]	0,98	[0,65 ; 1,46]	1,04	[0,67 ; 1,60]	0,84	[0,52 ; 1,34]
Presque jamais	28,9	[26,7 ; 31,0]	41,7	[36,7 ; 46,7]	24,2	[21,9 ; 26,5]	40,7	[35,6 ; 45,8]	24,9	[22,5 ; 27,2]	41,6	[35,9 ; 47,4]	25,8	[23,5 ; 28,0]	2,47	[1,88 ; 3,23]	2,30	[1,74 ; 3,05]	2,21	[1,64 ; 2,98]
Durée du sommeil nocturne (eqmmq05r) ^a			<i>P</i> = 0,329				<i>P</i> = 0,947				<i>P</i> = 0,662									
Moins de 10 heures	16,5	[14,6 ; 18,3]	18,1	[14,1 ; 22,7]	15,9	[13,8 ; 17,9]	16,3	[12,6 ; 20,7]	16,5	[14,4 ; 18,6]	17,3	[12,8 ; 22,7]	16,2	[14,2 ; 18,2]	1,17	[0,85 ; 1,62]	0,99	[0,71 ; 1,37]	1,08	[0,75 ; 1,56]
10 heures ou plus	83,5	[81,7 ; 85,4]	81,9	[77,3 ; 85,9]	84,1	[82,1 ; 86,2]	83,7	[79,3 ; 87,4]	83,5	[81,4 ; 85,6]	82,7	[77,3 ; 87,2]	83,8	[81,8 ; 85,8]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certaines activités physiques et sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2003

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	
Participation à des sports organisés dans les 12 derniers mois (faceq3ar)																				
P = 0,000																				
Une fois par semaine ou plus	23,9	[21,8 ; 26,1]	10,3 *	[7,1 ; 14,4]	28,5	[25,9 ; 31,1]	11,2 *	[8,0 ; 15,2]	27,8	[25,3 ; 30,4]	11,4 *	[7,6 ; 16,3]	26,7	[24,3 ; 29,1]	-	-	-	-	-	-
Environ une fois par mois ou presque jamais	66,6	[64,3 ; 69,0]	85,2	[80,8 ; 89,0]	60,3	[57,5 ; 63,1]	85,3	[80,9 ; 89,1]	60,9	[58,2 ; 63,6]	84,4	[79,1 ; 88,8]	62,7	[60,0 ; 65,4]	3,91	[2,62 ; 5,83]	3,48	[2,39 ; 5,06]	3,15	[2,04 ; 4,85]
Une ou deux sessions	9,4	[8,1 ; 10,8]	4,5 *	[2,6 ; 7,1]	11,1	[9,5 ; 12,8]	3,4 **	[1,9 ; 5,8]	11,3	[9,7 ; 12,9]	4,2 **	[2,1 ; 7,5]	10,6	[9,1 ; 12,1]	1,11	[0,59 ; 2,08]	0,75	[0,40 ; 1,42]	0,93	[0,45 ; 1,94]
Participation à d'autres leçons ou activités physiques organisées dans les 12 derniers mois (faceq3aar)																				
P = 0,000																				
Une fois par semaine ou plus	21,8	[19,8 ; 23,8]	12,1 *	[8,8 ; 16,2]	24,9	[22,6 ; 27,3]	11,6	[8,4 ; 15,4]	24,9	[22,5 ; 27,3]	11,4 *	[7,5 ; 16,3]	23,9	[21,7 ; 26,2]	-	-	-	-	-	-
Environ une fois par mois ou presque jamais	70,5	[68,3 ; 72,7]	82,7	[77,9 ; 86,8]	66,5	[63,9 ; 69,0]	83,3	[78,3 ; 87,5]	66,5	[64,0 ; 69,1]	84,1	[78,5 ; 88,7]	67,6	[65,2 ; 70,0]	2,56	[1,79 ; 3,66]	2,69	[1,89 ; 3,84]	2,62	[1,70 ; 4,04]
Une ou deux sessions	7,7	[6,5 ; 9,0]	5,2 **	[2,8 ; 8,7]	8,6	[7,2 ; 10,1]	5,1 **	[2,7 ; 8,9]	8,6	[7,1 ; 10,0]	4,6 **	[2,1 ; 8,6]	8,4	[7,0 ; 9,8]	1,24	[0,64 ; 2,40]	1,29	[0,67 ; 2,49]	1,14	[0,51 ; 2,54]
Participation à des activités physiques libres dans les 12 derniers mois (faceq3br)																				
P = 0,180																				
Presque tous les jours	27,5	[25,4 ; 29,5]	30,9	[26,1 ; 35,7]	26,1	[23,8 ; 28,4]	34,6	[29,2 ; 40,0]	25,3	[23,1 ; 27,5]	29,5	[23,8 ; 35,3]	26,9	[24,6 ; 29,2]	-	-	-	-	-	-
Quelques fois par semaine	33,7	[31,4 ; 36,1]	34,8	[29,2 ; 40,5]	33,7	[31,2 ; 36,3]	36,5	[30,8 ; 42,1]	33,1	[30,5 ; 35,6]	35,6	[28,8 ; 42,3]	33,5	[31,1 ; 36,0]	0,87	[0,64 ; 1,18]	0,81	[0,59 ; 1,10]	0,97	[0,67 ; 1,38]
Environ une fois par semaine	20,9	[18,9 ; 23,0]	17,2	[13,1 ; 21,9]	22,2	[19,9 ; 24,4]	15,0	[11,2 ; 19,4]	22,7	[20,3 ; 25,0]	16,4	[11,9 ; 21,7]	22,0	[19,8 ; 24,2]	0,66	[0,46 ; 0,94]	0,48	[0,33 ; 0,71]	0,68	[0,45 ; 1,03]
Environ une fois par mois ou presque jamais	17,9	[15,9 ; 19,8]	17,1	[12,8 ; 22,3]	18,0	[15,8 ; 20,2]	14,0	[10,2 ; 18,6]	19,0	[16,7 ; 21,3]	18,5 *	[13,2 ; 24,8]	17,6	[15,5 ; 19,7]	0,81	[0,55 ; 1,19]	0,54	[0,36 ; 0,81]	0,96	[0,62 ; 1,49]
Participation à des activités artistiques ou d'autres activités non sportives dans les 12 derniers mois (faceq3cr)																				
P = 0,007																				
Presque jamais	92,5	[91,3 ; 93,8]	96,2	[93,3 ; 98,1]	91,3	[89,6 ; 92,8]	95,5	[92,2 ; 97,7]	91,6	[90,0 ; 93,0]	95,9	[92,2 ; 98,2]	91,8	[90,2 ; 93,2]	2,39	[1,27 ; 4,52]	1,96	[1,05 ; 3,66]	2,08	[1,01 ; 4,30]
Environ une fois par mois ou plus	7,5	[6,2 ; 8,7]	3,8 **	[1,9 ; 6,7]	8,7	[7,2 ; 10,4]	4,5 **	[2,3 ; 7,8]	8,4	[7,0 ; 10,0]	4,1 **	[1,8 ; 7,8]	8,2	[6,8 ; 9,8]	-	-	-	-	-	-
A fait partie d'un club, groupe ou programme communautaire dans les 12 derniers mois (faceq3d1r)																				
P = 0,811																				
Presque jamais	96,0	[95,0 ; 96,9]	96,2	[93,7 ; 97,9]	95,9	[94,8 ; 96,9]	95,3	[92,4 ; 97,3]	96,2	[95,2 ; 97,1]	95,7	[92,5 ; 97,8]	96,1	[95,0 ; 97,0]	1,08	[0,59 ; 1,97]	0,78	[0,44 ; 1,39]	0,89	[0,47 ; 1,70]
Environ une fois par mois ou plus	4,0	[3,1 ; 5,0]	3,8 **	[2,1 ; 6,3]	4,1	[3,1 ; 5,2]	4,7 *	[2,7 ; 7,6]	3,8	[2,9 ; 4,8]	4,3 **	[2,2 ; 7,5]	3,9	[3,0 ; 5,0]	-	-	-	-	-	-
Nombre d'heures par jour à regarder la télévision en semaine (faceq4b1r)																				
P = 0,000																				
Moins d'une heure	27,8	[25,6 ; 30,0]	19,5	[15,0 ; 24,6]	30,6	[28,1 ; 33,1]	15,0	[11,1 ; 19,7]	31,7	[29,2 ; 34,2]	21,3	[15,7 ; 26,9]	29,2	[26,8 ; 31,6]	-	-	-	-	-	-
De 1 à 3 heures	63,3	[60,9 ; 65,7]	67,4	[62,1 ; 72,7]	62,1	[59,5 ; 64,8]	69,5	[64,2 ; 74,8]	61,4	[58,8 ; 64,0]	66,9	[60,7 ; 73,2]	62,7	[60,1 ; 65,3]	1,70	[1,23 ; 2,35]	2,39	[1,69 ; 3,38]	1,46	[1,02 ; 2,10]
3 heures ou plus	8,9	[7,4 ; 10,3]	13,2	[9,6 ; 17,4]	7,3	[5,9 ; 8,9]	15,5	[11,5 ; 20,2]	6,9	[5,6 ; 8,5]	11,8 *	[7,9 ; 16,6]	8,0	[6,6 ; 9,7]	2,84	[1,77 ; 4,54]	4,71	[2,92 ; 7,61]	2,00	[1,18 ; 3,39]
Nombre d'heures par jour à regarder la télévision la fin de semaine (faceq4b2r)																				
P = 0,001																				
Moins d'une heure	15,1	[13,2 ; 16,9]	15,3 *	[11,0 ; 20,4]	15,3	[13,3 ; 17,3]	20,0	[15,1 ; 25,7]	13,7	[11,8 ; 15,6]	16,0 *	[11,1 ; 22,0]	15,1	[13,1 ; 17,0]	-	-	-	-	-	-
De 1 à 3 heures	66,5	[64,1 ; 68,9]	58,9	[52,9 ; 65,0]	68,7	[66,1 ; 71,3]	55,4	[49,3 ; 61,5]	69,8	[67,2 ; 72,5]	61,1	[54,2 ; 68,0]	67,4	[64,8 ; 69,9]	0,86	[0,58 ; 1,28]	0,54	[0,37 ; 0,79]	0,85	[0,55 ; 1,32]
3 heures ou plus	18,4	[16,4 ; 20,5]	25,8	[20,6 ; 31,0]	16,0	[13,8 ; 18,1]	24,6	[19,5 ; 29,8]	16,5	[14,3 ; 18,7]	22,8	[17,3 ; 28,4]	17,5	[15,4 ; 19,7]	1,62	[1,03 ; 2,54]	1,02	[0,66 ; 1,58]	1,22	[0,76 ; 1,98]

Certaines activités physiques et sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2003

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Accès à un ordinateur à la maison (faceq4b3r)			P = 0,000				P = 0,000				P = 0,000									
Oui	81,5	[79,4 ; 83,5]	67,4	[61,8 ; 73,0]	86,6	[84,7 ; 88,5]	68,8	[63,2 ; 74,5]	85,6	[83,6 ; 87,6]	64,8	[58,3 ; 71,4]	85,3	[83,4 ; 87,3]	-		-		-	
Non	18,5	[16,5 ; 20,6]	32,6	[27,0 ; 38,2]	13,4	[11,5 ; 15,3]	31,2	[25,5 ; 36,8]	14,4	[12,4 ; 16,4]	35,2	[28,6 ; 41,7]	14,7	[12,7 ; 16,6]	3,12	[2,29 ; 4,23]	2,69	[1,97 ; 3,67]	3,15	[2,28 ; 4,35]
Fréquence d'utilisation de l'ordinateur (faceq04ar)			P = 0,000				P = 0,000				P = 0,000									
Presque tous les jours	18,5	[16,5 ; 20,6]	23,3	[17,9 ; 28,6]	17,3	[15,2 ; 19,5]	20,1	[15,3 ; 25,0]	18,2	[16,0 ; 20,4]	23,0	[17,1 ; 29,8]	17,7	[15,6 ; 19,8]	1,95	[1,35 ; 2,80]	1,38	[0,98 ; 1,95]	2,01	[1,34 ; 3,02]
De une à quelques fois par semaine	51,4	[48,8 ; 53,9]	38,5	[32,9 ; 44,2]	55,9	[53,1 ; 58,7]	43,1	[37,4 ; 48,8]	53,9	[51,0 ; 56,7]	35,6	[29,3 ; 41,8]	55,1	[52,4 ; 57,8]	-		-		-	
Environ une fois par mois	11,9	[10,3 ; 13,5]	7,9 *	[5,2 ; 11,4]	13,2	[11,3 ; 15,2]	7,4 *	[4,9 ; 10,6]	13,3	[11,4 ; 15,2]	8,7 *	[5,5 ; 12,8]	12,5	[10,7 ; 14,3]	0,87	[0,54 ; 1,39]	0,69	[0,43 ; 1,11]	1,07	[0,65 ; 1,76]
Presque jamais	18,2	[16,2 ; 20,3]	30,3	[24,9 ; 35,7]	13,6	[11,6 ; 15,5]	29,4	[23,8 ; 35,1]	14,6	[12,6 ; 16,6]	32,8	[26,4 ; 39,1]	14,6	[12,7 ; 16,6]	3,24	[2,34 ; 4,47]	2,52	[1,79 ; 3,53]	3,47	[2,44 ; 4,93]
Durée du sommeil nocturne (fqmmq06r)			P = 0,106				P = 0,141				P = 0,283									
Moins de 10 heures	13,9	[11,7 ; 16,0]	17,6 *	[12,1 ; 24,1]	12,9	[10,8 ; 15,1]	17,2 *	[11,7 ; 23,9]	12,9	[10,8 ; 15,0]	17,0 *	[10,7 ; 24,9]	13,4	[11,2 ; 15,5]	1,44	[0,93 ; 2,23]	1,40	[0,89 ; 2,20]	1,33	[0,79 ; 2,22]
10 heures ou plus	86,1	[84,0 ; 88,3]	82,4	[75,9 ; 87,9]	87,1	[84,9 ; 89,2]	82,8	[76,1 ; 88,3]	87,1	[85,0 ; 89,2]	83,0	[75,1 ; 89,3]	86,6	[84,5 ; 88,8]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2002

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)		
Pratiques parentales positives (PCM) (epret01r)			<i>P</i> = 0,973		<i>P</i> = 0,005				<i>P</i> = 0,693											
1e décile	7,0	[5,8 ; 8,3]	7,1 *	[4,7 ; 10,1]	7,0	[5,7 ; 8,6]	10,5 *	[7,5 ; 14,2]	5,9	[4,7 ; 7,4]	7,6 *	[4,8 ; 11,3]	6,9	[5,6 ; 8,2]	1,01	[0,65 ; 1,57]	1,85	[1,21 ; 2,84]	1,10	[0,68 ; 1,78]
Autres	93,0	[91,7 ; 94,2]	92,9	[89,9 ; 95,3]	93,0	[91,4 ; 94,3]	89,5	[85,8 ; 92,5]	94,1	[92,6 ; 95,3]	92,4	[88,7 ; 95,2]	93,1	[91,8 ; 94,4]	-		-		-	
Pratiques parentales coercitives (PCM) (epret01br)			<i>P</i> = 0,035		<i>P</i> = 0,054				<i>P</i> = 0,074											
10e décile	5,9	[4,9 ; 7,0]	8,1 *	[5,6 ; 11,2]	5,3	[4,2 ; 6,6]	8,0 *	[5,5 ; 11,1]	5,3	[4,1 ; 6,5]	8,2 *	[5,3 ; 12,1]	5,5	[4,3 ; 6,6]	1,58	[1,03 ; 2,42]	1,54	[0,99 ; 2,39]	1,55	[0,96 ; 2,51]
Autres	94,1	[93,0 ; 95,1]	91,9	[88,8 ; 94,4]	94,7	[93,4 ; 95,8]	92,0	[88,9 ; 94,5]	94,7	[93,5 ; 95,9]	91,8	[87,9 ; 94,7]	94,5	[93,4 ; 95,7]	-		-		-	
Pratiques parentales non conséquentes (PCM)			<i>P</i> = 0,378		<i>P</i> = 0,067				<i>P</i> = 0,564											
10e décile	9,0	[7,6 ; 10,4]	8,0 *	[5,5 ; 11,1]	9,4	[7,9 ; 11,0]	6,6 *	[4,2 ; 9,8]	9,8	[8,2 ; 11,3]	8,2 *	[5,3 ; 11,9]	9,2	[7,7 ; 10,7]	0,84	[0,56 ; 1,24]	0,66	[0,42 ; 1,03]	0,88	[0,56 ; 1,37]
Autres	91,0	[89,6 ; 92,4]	92,0	[88,9 ; 94,5]	90,6	[89,0 ; 92,1]	93,4	[90,2 ; 95,8]	90,2	[88,7 ; 91,8]	91,8	[88,1 ; 94,7]	90,8	[89,3 ; 92,3]	-		-		-	
Détresse conjugale (mère) (eqmms01r)			<i>P</i> = 0,424		<i>P</i> = 0,438				<i>P</i> = 0,404											
Oui	17,8	[15,8 ; 19,7]	16,0	[11,5 ; 21,2]	18,1	[16,0 ; 20,2]	16,3	[12,4 ; 20,9]	18,2	[16,0 ; 20,4]	15,3 *	[10,1 ; 22,0]	18,0	[16,0 ; 20,1]	0,86	[0,59 ; 1,25]	0,88	[0,63 ; 1,22]	0,82	[0,52 ; 1,30]
Non	82,2	[80,3 ; 84,2]	84,0	[78,8 ; 88,5]	81,9	[79,8 ; 84,0]	83,7	[79,1 ; 87,6]	81,8	[79,6 ; 84,0]	84,7	[78,0 ; 89,9]	82,0	[79,9 ; 84,0]	-		-		-	
Soutien social (esuft01r)			<i>P</i> = 0,000		<i>P</i> = 0,013				<i>P</i> = 0,000											
1e quintile	20,1	[18,0 ; 22,1]	27,4	[22,6 ; 32,2]	17,3	[15,2 ; 19,5]	24,7	[20,0 ; 29,3]	18,5	[16,2 ; 20,7]	28,9	[23,2 ; 34,5]	17,9	[15,8 ; 20,0]	1,80	[1,35 ; 2,39]	1,45	[1,08 ; 1,94]	1,86	[1,36 ; 2,54]
Autres	79,9	[77,9 ; 82,0]	72,6	[67,8 ; 77,4]	82,7	[80,5 ; 84,8]	75,3	[70,7 ; 80,0]	81,5	[79,3 ; 83,8]	71,1	[65,5 ; 76,8]	82,1	[80,0 ; 84,2]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2003

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Symptômes dépressifs chez la mère (fdpmt01r)			<i>P</i> = 0,036				<i>P</i> = 0,898				<i>P</i> = 0,037									
10e décile	8,5	[7,0 ; 10,3]	11,9 *	[8,0 ; 16,9]	7,6	[5,9 ; 9,5]	8,7 *	[5,3 ; 13,3]	8,5	[6,7 ; 10,5]	12,6 *	[8,0 ; 18,6]	7,7	[6,1 ; 9,5]	1,66	[1,03 ; 2,66]	1,04	[0,61 ; 1,76]	1,72	[1,03 ; 2,87]
Autres	91,5	[89,7 ; 93,0]	88,1	[83,1 ; 92,0]	92,4	[90,5 ; 94,1]	91,3	[86,7 ; 94,7]	91,5	[89,5 ; 93,3]	87,4	[81,4 ; 92,0]	92,3	[90,5 ; 93,9]	-		-		-	
Pratiques parentales positives (PCM) (fpret01r)			<i>P</i> = 0,216				<i>P</i> = 0,480				<i>P</i> = 0,250									
1e quintile	14,8	[13,0 ; 16,5]	12,3 *	[8,8 ; 16,5]	15,1	[13,1 ; 17,1]	16,0	[11,9 ; 21,0]	14,3	[12,4 ; 16,3]	12,0 *	[8,1 ; 17,0]	15,0	[13,1 ; 16,9]	0,79	[0,54 ; 1,15]	1,14	[0,79 ; 1,65]	0,78	[0,50 ; 1,20]
Autres	85,2	[83,5 ; 87,0]	87,7	[83,5 ; 91,2]	84,9	[82,9 ; 86,9]	84,0	[79,0 ; 88,1]	85,7	[83,7 ; 87,6]	88,0	[83,0 ; 91,9]	85,0	[83,1 ; 86,9]	-		-		-	
Pratiques parentales coercitives (PCM) (fpref01br)			<i>P</i> = 0,017				<i>P</i> = 0,071				<i>P</i> = 0,060									
5e quintile	17,1	[15,1 ; 19,0]	21,1	[16,4 ; 25,8]	15,3	[13,2 ; 17,4]	20,6	[15,7 ; 25,5]	16,1	[14,0 ; 18,1]	21,1	[15,5 ; 26,7]	15,8	[13,7 ; 17,8]	1,48	[1,07 ; 2,05]	1,36	[0,97 ; 1,90]	1,43	[0,99 ; 2,07]
Autres	82,9	[81,0 ; 84,9]	78,9	[74,2 ; 83,6]	84,7	[82,6 ; 86,8]	79,4	[74,5 ; 84,3]	83,9	[81,9 ; 86,0]	78,9	[73,3 ; 84,5]	84,2	[82,2 ; 86,3]	-		-		-	
Pratiques parentales non conséquentes (PCM)			<i>P</i> = 0,097				<i>P</i> = 0,011				<i>P</i> = 0,365									
10e décile	9,0	[7,5 ; 10,4]	6,5 *	[3,8 ; 10,4]	9,9	[8,3 ; 11,8]	5,3 *	[3,0 ; 8,5]	10,1	[8,3 ; 11,8]	7,3 **	[3,9 ; 12,3]	9,5	[7,9 ; 11,2]	0,63	[0,37 ; 1,09]	0,50	[0,29 ; 0,85]	0,76	[0,42 ; 1,38]
Autres	91,0	[89,6 ; 92,5]	93,5	[89,6 ; 96,2]	90,1	[88,2 ; 91,7]	94,7	[91,5 ; 97,0]	89,9	[88,2 ; 91,7]	92,7	[87,7 ; 96,1]	90,5	[88,8 ; 92,1]	-		-		-	
Détresse conjugale (mère) (fqmms01r)			<i>P</i> = 0,138				<i>P</i> = 0,178				<i>P</i> = 0,283									
Oui	17,7	[15,3 ; 20,0]	13,4 *	[8,6 ; 19,7]	18,4	[15,8 ; 21,0]	14,2 *	[9,4 ; 20,2]	18,6	[15,9 ; 21,2]	13,9 *	[8,2 ; 21,6]	18,0	[15,5 ; 20,5]	0,69	[0,42 ; 1,13]	0,73	[0,46 ; 1,16]	0,74	[0,42 ; 1,29]
Non	82,3	[80,0 ; 84,7]	86,6	[80,3 ; 91,4]	81,6	[79,0 ; 84,2]	85,8	[79,8 ; 90,6]	81,4	[78,8 ; 84,1]	86,1	[78,4 ; 91,8]	82,0	[79,5 ; 84,5]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement. interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2002

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Nombre total d'heures de garde par semaine (ecreq1abr)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000										
Non gardé régulièrement	30,3	[28,1 ; 32,6]	46,5	[41,2 ; 51,9]	24,9	[22,5 ; 27,3]	51,4	[46,1 ; 56,7]	23,7	[21,4 ; 26,0]	46,4	[40,4 ; 52,4]	26,5	[24,2 ; 28,9]	2,18	[1,51 ; 3,16]	3,14	[2,22 ; 4,44]	2,10	[1,39 ; 3,15]	
25 heures ou moins	15,1	[13,3 ; 16,9]	13,5	[10,1 ; 17,5]	15,7	[13,7 ; 17,7]	11,3	[8,3 ; 14,8]	16,3	[14,3 ; 18,4]	13,0 *	[9,1 ; 17,8]	15,6	[13,7 ; 17,5]	-		-		-		
Plus de 25 heures	54,6	[52,2 ; 57,0]	40,0	[35,2 ; 44,8]	59,4	[56,7 ; 62,0]	37,3	[32,2 ; 42,4]	59,9	[57,3 ; 62,6]	40,6	[35,1 ; 46,0]	57,9	[55,3 ; 60,5]	0,79	[0,56 ; 1,10]	0,90	[0,64 ; 1,28]	0,84	[0,57 ; 1,24]	
Type de service de garde principal (ecreq02ar)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000										
Non gardé régulièrement	30,5	[28,2 ; 32,8]	46,8	[41,4 ; 52,2]	25,0	[22,6 ; 27,5]	51,7	[46,3 ; 57,1]	23,9	[21,5 ; 26,2]	46,7	[40,7 ; 52,7]	26,7	[24,3 ; 29,0]	2,70	[1,96 ; 3,71]	4,06	[2,94 ; 5,60]	2,34	[1,66 ; 3,31]	
Milieu non régi	23,1	[21,1 ; 25,0]	16,0	[12,5 ; 20,0]	25,3	[22,9 ; 27,6]	14,6	[11,1 ; 18,6]	25,6	[23,3 ; 27,9]	14,7	[10,9 ; 19,1]	25,1	[22,8 ; 27,3]	0,91	[0,63 ; 1,32]	1,07	[0,73 ; 1,57]	0,78	[0,52 ; 1,18]	
Familial régi	15,5	[13,8 ; 17,1]	14,0	[10,7 ; 18,0]	16,2	[14,3 ; 18,2]	15,1	[11,5 ; 19,4]	15,7	[13,8 ; 17,6]	14,4	[10,5 ; 19,0]	15,9	[14,0 ; 17,7]	1,25	[0,83 ; 1,89]	1,80	[1,19 ; 2,72]	1,21	[0,77 ; 1,91]	
Garderie régie	31,0	[28,7 ; 33,2]	23,2	[18,4 ; 28,0]	33,5	[30,9 ; 36,1]	18,6	[14,6 ; 23,2]	34,9	[32,2 ; 37,5]	24,2	[18,7 ; 29,8]	32,4	[30,0 ; 34,9]	-		-		-		
Motif pour avoir besoin de garde régulière (ecre1ab1r)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000										
Travail ou études	78,0	[75,5 ; 80,5]	61,1	[54,9 ; 67,3]	82,3	[79,8 ; 84,8]	65,4	[58,6 ; 72,1]	80,6	[78,0 ; 83,2]	58,0	[50,6 ; 65,4]	81,9	[79,4 ; 84,3]	-		-		-		
Pour le développement et la socialisation de l'enfant	14,9	[12,6 ; 17,3]	25,1	[19,1 ; 31,1]	12,3	[10,1 ; 14,5]	25,6	[19,4 ; 32,6]	12,7	[10,5 ; 15,0]	27,7	[20,7 ; 35,6]	12,4	[10,2 ; 14,6]	2,75	[1,93 ; 3,91]	2,47	[1,71 ; 3,58]	3,15	[2,15 ; 4,63]	
Autres raisons	7,1	[5,6 ; 8,8]	13,8 *	[9,2 ; 19,6]	5,4	[4,1 ; 6,9]	9,1 *	[5,6 ; 13,7]	6,7	[5,1 ; 8,6]	14,3 *	[8,6 ; 21,7]	5,7	[4,4 ; 7,2]	3,47	[2,11 ; 5,70]	1,67	[0,97 ; 2,88]	3,54	[2,01 ; 6,24]	
Changement de mode principal de garde (ecreq04r)			<i>P</i> = 0,886				<i>P</i> = 0,005				<i>P</i> = 0,786										
Non	82,3	[80,2 ; 84,5]	82,5	[76,7 ; 87,4]	82,1	[79,8 ; 84,5]	89,0	[84,1 ; 92,8]	80,8	[78,3 ; 83,2]	83,0	[75,9 ; 88,8]	82,1	[79,9 ; 84,4]	-		-		-		
Oui	17,7	[15,5 ; 19,8]	17,5	[12,6 ; 23,3]	17,9	[15,5 ; 20,2]	11,0 *	[7,2 ; 15,9]	19,2	[16,8 ; 21,7]	17,0 *	[11,2 ; 24,1]	17,9	[15,6 ; 20,1]	0,97	[0,66 ; 1,43]	0,52	[0,33 ; 0,82]	0,94	[0,59 ; 1,49]	
Mode de garde préféré (ecreq0r)			<i>P</i> = 0,175				<i>P</i> = 0,178				<i>P</i> = 0,124										
Au domicile de l'enfant	16,1	[14,3 ; 17,9]	19,4	[15,5 ; 23,8]	15,1	[13,2 ; 17,0]	20,1	[15,9 ; 24,3]	14,9	[13,0 ; 16,8]	19,0	[14,5 ; 24,1]	15,5	[13,5 ; 17,4]	-		-		-		
Ailleurs dans une famille	6,0	[4,9 ; 7,1]	5,2 *	[3,1 ; 7,9]	6,2	[4,9 ; 7,4]	6,5 *	[4,2 ; 9,5]	5,7	[4,6 ; 7,1]	5,1 **	[2,8 ; 8,5]	6,2	[5,0 ; 7,4]	0,65	[0,37 ; 1,14]	0,85	[0,50 ; 1,44]	0,67	[0,35 ; 1,28]	
Garde dans un milieu familial (5 \$)	24,0	[21,9 ; 26,1]	20,6	[16,3 ; 24,9]	25,3	[22,9 ; 27,6]	21,1	[16,7 ; 25,5]	24,9	[22,5 ; 27,3]	20,5	[15,6 ; 25,4]	25,0	[22,8 ; 27,2]	0,64	[0,45 ; 0,90]	0,63	[0,44 ; 0,90]	0,67	[0,45 ; 0,99]	
Garderie (5 \$)	41,5	[39,1 ; 43,8]	42,9	[37,4 ; 48,4]	40,9	[38,2 ; 43,5]	40,3	[35,0 ; 45,6]	41,8	[39,1 ; 44,6]	45,5	[39,0 ; 52,0]	40,3	[37,8 ; 42,9]	0,82	[0,59 ; 1,13]	0,72	[0,52 ; 0,99]	0,92	[0,63 ; 1,33]	
Autre	12,4	[10,7 ; 14,2]	12,0 *	[8,3 ; 16,5]	12,6	[10,8 ; 14,4]	12,0 *	[8,2 ; 16,8]	12,6	[10,8 ; 14,5]	9,9 *	[6,5 ; 14,3]	13,0	[11,2 ; 14,8]	0,74	[0,48 ; 1,15]	0,71	[0,44 ; 1,13]	0,62	[0,38 ; 1,01]	
Relation parents/éducatrices : au courant des comportements (eqmmq46r) ^a			<i>P</i> = 0,022				<i>P</i> = 0,001				<i>P</i> = 0,117										
Totalement d'accord	72,2	[69,6 ; 74,8]	79,0	[72,4 ; 84,7]	70,5	[67,6 ; 73,5]	82,2	[75,9 ; 87,4]	70,3	[67,3 ; 73,2]	77,8	[69,8 ; 84,5]	71,2	[68,3 ; 74,1]	-		-		-		
Autres	27,8	[25,2 ; 30,4]	21,0	[15,3 ; 27,6]	29,5	[26,5 ; 32,4]	17,8 *	[12,6 ; 24,1]	29,7	[26,8 ; 32,7]	22,2 *	[15,5 ; 30,2]	28,8	[25,9 ; 31,7]	0,63	[0,43 ; 0,94]	0,51	[0,34 ; 0,77]	0,71	[0,46 ; 1,09]	
Relation parents/éducatrices : à l'aise pour parler des difficultés (eqmmq47r) ^a			<i>P</i> = 0,233				<i>P</i> = 0,183				<i>P</i> = 0,984										
Totalement d'accord	61,1	[58,1 ; 64,2]	65,2	[57,5 ; 73,0]	60,1	[56,9 ; 63,3]	65,7	[58,4 ; 73,0]	60,2	[57,0 ; 63,5]	61,0	[51,7 ; 70,2]	61,1	[57,9 ; 64,2]	-		-		-		
Autres	38,9	[35,8 ; 41,9]	34,8	[27,0 ; 42,5]	39,9	[36,7 ; 43,1]	34,3	[27,0 ; 41,6]	39,8	[36,5 ; 43,0]	39,0	[29,8 ; 48,3]	38,9	[35,8 ; 42,1]	0,80	[0,56 ; 1,15]	0,79	[0,56 ; 1,12]	1,00	[0,67 ; 1,50]	

Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2002

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Relation parents/éducatrices : informé des activités (eqmmq48r) ^a			<i>P = 0,028</i>				<i>P = 0,005</i>				<i>P = 0,154</i>											
Totale d'accord	69,6	[67,0 ; 72,3]	76,2	[69,3 ; 82,3]	68,0	[65,1 ; 70,8]	78,6	[71,8 ; 84,4]	67,9	[65,0 ; 70,7]	74,6	[66,5 ; 81,6]	68,7	[65,9 ; 71,5]	-		-		-		-	
Autres	30,4	[27,7 ; 33,0]	23,8	[17,7 ; 30,7]	32,0	[29,2 ; 34,9]	21,4	[15,6 ; 28,2]	32,1	[29,3 ; 35,0]	25,4	[18,4 ; 33,5]	31,3	[28,5 ; 34,1]	0,66	[0,46 ; 0,96]	0,58	[0,39 ; 0,84]	0,75	[0,50 ; 1,12]		
Relation parents/éducatrices : à l'aise pour communiquer des insatisfactions (eqmmq49r) ^a			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>											
Totale d'accord	54,1	[51,2 ; 57,0]	68,5	[61,6 ; 75,3]	50,4	[47,1 ; 53,6]	71,7	[64,4 ; 78,3]	50,7	[47,5 ; 53,8]	69,2	[61,1 ; 77,3]	51,2	[48,1 ; 54,3]	-		-		-		-	
Autres	45,9	[43,0 ; 48,8]	31,5	[24,7 ; 38,4]	49,6	[46,4 ; 52,9]	28,3	[21,7 ; 35,6]	49,3	[46,2 ; 52,5]	30,8	[22,7 ; 38,9]	48,8	[45,7 ; 51,9]	0,47	[0,33 ; 0,66]	0,40	[0,28 ; 0,57]	0,47	[0,31 ; 0,70]		
Relation parents/éducatrices : conflits réglés rapidement (eqmmq50r) ^a			<i>P = 0,016</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,196</i>											
Totale d'accord	71,9	[68,9 ; 75,0]	79,6	[72,2 ; 85,8]	69,7	[66,2 ; 73,1]	84,3	[77,7 ; 89,7]	69,1	[65,7 ; 72,6]	76,9	[67,7 ; 84,6]	70,8	[67,5 ; 74,1]	-		-		-		-	
Autres	28,1	[25,0 ; 31,1]	20,4 *	[14,2 ; 27,8]	30,3	[26,9 ; 33,8]	15,7 *	[10,3 ; 22,3]	30,9	[27,4 ; 34,3]	23,1 *	[15,4 ; 32,3]	29,2	[25,9 ; 32,5]	0,59	[0,38 ; 0,91]	0,42	[0,26 ; 0,66]	0,73	[0,45 ; 1,18]		
Relation parents/éducatrices : différents moyens de communication (eqmmq51r) ^a			<i>P = 0,367</i>				<i>P = 0,036</i>				<i>P = 0,841</i>											
Totale d'accord	62,3	[59,0 ; 65,5]	65,6	[57,8 ; 73,4]	61,5	[57,9 ; 65,1]	70,4	[61,8 ; 78,0]	60,6	[57,1 ; 64,2]	63,2	[54,0 ; 72,4]	62,2	[58,6 ; 65,7]	-		-		-		-	
Autres	37,7	[34,5 ; 41,0]	34,4	[26,6 ; 42,2]	38,5	[34,9 ; 42,1]	29,6	[22,0 ; 38,2]	39,4	[35,8 ; 42,9]	36,8	[27,6 ; 46,0]	37,8	[34,3 ; 41,4]	0,84	[0,57 ; 1,23]	0,65	[0,43 ; 0,97]	0,96	[0,62 ; 1,47]		
Participation de façon régulière à des activités éducatives (autres que services de garde réguliers) (eaceq01r)			<i>P = 0,012</i>				<i>P = 0,008</i>				<i>P = 0,007</i>											
Oui	16,5	[14,8 ; 18,2]	12,0 *	[8,7 ; 16,1]	18,1	[16,0 ; 20,1]	12,2	[9,2 ; 15,9]	18,0	[15,9 ; 20,0]	10,8 *	[7,3 ; 15,3]	17,8	[15,9 ; 19,7]	-		-		-		-	
Non	83,5	[81,8 ; 85,2]	88,0	[83,9 ; 91,3]	81,9	[79,9 ; 84,0]	87,8	[84,1 ; 90,8]	82,0	[80,0 ; 84,1]	89,2	[84,7 ; 92,7]	82,2	[80,3 ; 84,1]	1,61	[1,11 ; 2,34]	1,57	[1,12 ; 2,19]	1,78	[1,17 ; 2,72]		

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement. Interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Nombre total d'heures de garde par semaine (fcreq1abr)			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>											
Non gardé régulièrement	27,2	[24,9 ; 29,5]	39,9	[34,0 ; 45,8]	22,6	[20,3 ; 25,0]	42,0	[36,0 ; 48,0]	22,8	[20,5 ; 25,0]	40,5	[33,6 ; 47,4]	24,0	[21,7 ; 26,3]	1,74	[1,21 ; 2,51]	2,28	[1,57 ; 3,32]	1,80	[1,20 ; 2,70]		
25 heures ou moins	19,9	[17,8 ; 22,1]	20,3	[15,5 ; 25,1]	20,0	[17,7 ; 22,4]	16,9	[12,7 ; 21,9]	20,9	[18,6 ; 23,3]	19,0	[14,0 ; 24,8]	20,3	[17,9 ; 22,6]	-		-		-			
Plus de 25 heures	52,8	[50,3 ; 55,4]	39,8	[34,0 ; 45,6]	57,3	[54,6 ; 60,1]	41,1	[35,4 ; 46,8]	56,3	[53,5 ; 59,1]	40,5	[33,5 ; 47,5]	55,8	[53,0 ; 58,5]	0,69	[0,48 ; 0,97]	0,90	[0,63 ; 1,29]	0,77	[0,52 ; 1,16]		
Type de service de garde principal (fcreq02ar)			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>											
Non gardé régulièrement	27,2	[24,9 ; 29,5]	39,9	[34,0 ; 45,8]	22,6	[20,3 ; 24,9]	42,0	[36,0 ; 48,0]	22,7	[20,5 ; 25,0]	40,5	[33,6 ; 47,4]	23,9	[21,6 ; 26,2]	2,33	[1,67 ; 3,26]	2,76	[1,98 ; 3,85]	2,10	[1,45 ; 3,06]		
Milieu non régi	20,0	[18,0 ; 22,0]	13,4	[9,9 ; 17,5]	22,1	[19,6 ; 24,5]	15,1	[11,3 ; 19,6]	21,3	[19,0 ; 23,6]	14,2 *	[10,1 ; 19,1]	21,3	[19,0 ; 23,6]	0,80	[0,54 ; 1,19]	1,06	[0,72 ; 1,57]	0,83	[0,53 ; 1,29]		
Familial régi	14,8	[13,0 ; 16,6]	15,1	[11,2 ; 19,7]	14,9	[12,9 ; 16,9]	16,3	[12,1 ; 21,3]	14,4	[12,5 ; 16,4]	13,1 *	[9,1 ; 18,2]	15,3	[13,3 ; 17,4]	1,34	[0,89 ; 2,01]	1,69	[1,11 ; 2,57]	1,07	[0,67 ; 1,70]		
Garderie régie	33,8	[31,2 ; 36,3]	27,3	[21,8 ; 32,8]	36,1	[33,5 ; 38,8]	24,5	[19,3 ; 29,7]	36,7	[33,9 ; 39,4]	28,2	[22,0 ; 35,1]	35,1	[32,4 ; 37,7]	-		-		-			
En milieu scolaire	4,2	[3,2 ; 5,5]	4,3 **	[1,9 ; 8,3]	4,3	[3,1 ; 5,6]	2,1 **	[0,4 ; 6,0]	4,8	[3,6 ; 6,3]	4,0 **	[1,3 ; 8,9]	4,4	[3,2 ; 5,7]	1,34	[0,61 ; 2,95]	0,65	[0,20 ; 2,15]	1,13	[0,44 ; 2,93]		
Motif pour avoir besoin de garde régulière (fcrc1ab1r)			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>											
Travail ou études	75,0	[72,3 ; 77,6]	61,1	[54,3 ; 68,0]	78,6	[75,9 ; 81,3]	53,8	[47,1 ; 60,5]	80,0	[77,4 ; 82,6]	60,4	[52,4 ; 68,4]	77,7	[74,9 ; 80,5]	-		-		-			
Pour le développement et la socialisation de l'enfant	16,1	[13,8 ; 18,4]	26,6	[20,6 ; 32,5]	13,3	[11,1 ; 15,6]	30,5	[24,0 ; 37,0]	12,6	[10,5 ; 14,8]	27,2	[20,7 ; 34,6]	14,0	[11,6 ; 16,5]	2,56	[1,79 ; 3,66]	3,59	[2,52 ; 5,11]	2,49	[1,65 ; 3,76]		
Autres raisons	8,9	[7,3 ; 10,8]	12,3 *	[8,1 ; 17,7]	8,0	[6,3 ; 10,1]	15,7 *	[10,9 ; 21,5]	7,4	[5,8 ; 9,2]	12,4 *	[7,3 ; 19,2]	8,3	[6,5 ; 10,3]	1,97	[1,20 ; 3,24]	3,17	[2,03 ; 4,95]	1,92	[1,07 ; 3,44]		
Changement de mode principal de garde (fcreq04r)			<i>P = 0,369</i>				<i>P = 0,036</i>				<i>P = 0,954</i>											
Non	81,1	[78,8 ; 83,4]	83,1	[77,3 ; 88,0]	80,4	[77,9 ; 83,0]	86,2	[80,7 ; 90,6]	79,8	[77,2 ; 82,4]	81,2	[74,0 ; 87,1]	81,0	[78,6 ; 83,4]	-		-		-			
Oui	18,9	[16,6 ; 21,2]	16,9 *	[12,0 ; 22,7]	19,6	[17,0 ; 22,1]	13,8 *	[9,4 ; 19,3]	20,2	[17,6 ; 22,8]	18,8 *	[12,9 ; 26,0]	19,0	[16,6 ; 21,4]	0,83	[0,56 ; 1,24]	0,63	[0,41 ; 0,97]	0,99	[0,64 ; 1,52]		
Relation parents/éducatrices : au courant des comportements (fcreq8ar)			<i>P = 0,660</i>				<i>P = 0,849</i>				<i>P = 0,705</i>											
Totalement d'accord	79,5	[77,1 ; 82,0]	80,6	[73,9 ; 86,2]	79,1	[76,4 ; 81,8]	80,0	[73,1 ; 85,8]	79,4	[76,7 ; 82,0]	80,7	[72,6 ; 87,3]	79,2	[76,6 ; 81,8]	-		-		-			
Autres	20,5	[18,0 ; 22,9]	19,4 *	[13,8 ; 26,1]	20,9	[18,2 ; 23,6]	20,0 *	[14,2 ; 26,9]	20,6	[18,0 ; 23,3]	19,3 *	[12,7 ; 27,4]	20,8	[18,2 ; 23,4]	0,91	[0,60 ; 1,38]	0,96	[0,64 ; 1,45]	0,91	[0,57 ; 1,46]		
Relation parents/éducatrices : à l'aise pour parler des difficultés (fcreq8br)			<i>P = 0,550</i>				<i>P = 0,240</i>				<i>P = 0,501</i>											
Totalement d'accord	75,2	[72,5 ; 77,9]	73,7	[66,5 ; 80,1]	75,9	[72,9 ; 78,9]	71,7	[64,2 ; 78,5]	76,2	[73,2 ; 79,1]	73,0	[64,5 ; 80,4]	75,7	[72,9 ; 78,6]	-		-		-			
Autres	24,8	[22,1 ; 27,5]	26,3	[19,9 ; 33,5]	24,1	[21,1 ; 27,1]	28,3	[21,5 ; 35,8]	23,8	[20,9 ; 26,8]	27,0	[19,6 ; 35,5]	24,3	[21,4 ; 27,1]	1,12	[0,77 ; 1,64]	1,26	[0,86 ; 1,85]	1,15	[0,76 ; 1,75]		
Relation parents/éducatrices : informé des activités (fcreq8cr)			<i>P = 0,567</i>				<i>P = 0,776</i>				<i>P = 0,592</i>											
Totalement d'accord	79,3	[76,8 ; 81,7]	80,8	[74,2 ; 86,4]	79,0	[76,3 ; 81,6]	80,2	[73,7 ; 85,7]	79,3	[76,6 ; 81,9]	77,4	[69,0 ; 84,5]	79,5	[77,0 ; 82,0]	-		-		-			
Autres	20,7	[18,3 ; 23,2]	19,2 *	[13,6 ; 25,8]	21,0	[18,4 ; 23,7]	19,8	[14,3 ; 26,3]	20,7	[18,1 ; 23,4]	22,6 *	[15,5 ; 31,0]	20,5	[18,0 ; 23,0]	0,89	[0,59 ; 1,33]	0,94	[0,64 ; 1,40]	1,13	[0,72 ; 1,76]		
Relation parents/éducatrices : à l'aise pour communiquer des insatisfactions (fcreq8dr)			<i>P = 0,412</i>				<i>P = 0,019</i>				<i>P = 0,506</i>											
Totalement d'accord	71,7	[69,1 ; 74,3]	74,3	[67,1 ; 80,6]	71,2	[68,4 ; 74,0]	78,5	[72,9 ; 84,2]	70,2	[67,3 ; 73,1]	74,3	[65,7 ; 81,7]	71,4	[68,7 ; 74,1]	-		-		-			
Autres	28,3	[25,7 ; 30,9]	25,7	[19,4 ; 32,9]	28,8	[26,0 ; 31,6]	21,5	[15,8 ; 27,1]	29,8	[26,9 ; 32,7]	25,7 *	[18,3 ; 34,3]	28,6	[25,9 ; 31,3]	0,86	[0,59 ; 1,24]	0,64	[0,45 ; 0,93]	0,87	[0,57 ; 1,32]		

Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)
Relation parents/éducatrices : conflits réglés rapidement (fcreq8er)					<i>P = 0,426</i>				<i>P = 0,526</i>				<i>P = 0,222</i>							
Totalement d'accord	80,5	[76,8 ; 83,8]	78,1	[67,2 ; 86,7]	81,9	[78,0 ; 85,3]	83,1	[73,4 ; 90,4]	80,2	[76,1 ; 83,8]	75,2	[62,1 ; 85,6]	81,9	[78,1 ; 85,3]	-		-		-	
Autres	19,5	[16,2 ; 23,2]	21,9 *	[13,3 ; 32,8]	18,1	[14,7 ; 22,0]	16,9 *	[9,6 ; 26,6]	19,8	[16,2 ; 23,9]	24,8 *	[14,4 ; 37,9]	18,1	[14,7 ; 21,9]	1,27	[0,70 ; 2,29]	0,82	[0,44 ; 1,52]	1,49	[0,78 ; 2,85]
Relation parents/éducatrices : différents moyens de communication (fcreq8fr)					<i>P = 0,275</i>				<i>P = 0,011</i>				<i>P = 0,108</i>							
Totalement d'accord	73,7	[70,5 ; 77,0]	70,2	[61,0 ; 78,3]	74,9	[71,5 ; 78,3]	64,4	[55,3 ; 73,4]	75,9	[72,6 ; 79,1]	67,3	[57,4 ; 77,1]	75,2	[71,9 ; 78,5]	-		-		-	
Autres	26,3	[23,0 ; 29,5]	29,8	[21,7 ; 39,0]	25,1	[21,7 ; 28,5]	35,6	[26,6 ; 44,7]	24,1	[20,9 ; 27,4]	32,7 *	[22,9 ; 42,6]	24,8	[21,5 ; 28,1]	1,27	[0,83 ; 1,95]	1,74	[1,14 ; 2,66]	1,47	[0,92 ; 2,36]
Qualité de l'environnement physique du milieu de garde (fcreeq3ar)					<i>P = 0,119</i>				<i>P = 0,098</i>				<i>P = 0,627</i>							
Excellente	66,6	[64,0 ; 69,3]	71,2	[65,0 ; 77,5]	65,4	[62,5 ; 68,4]	71,6	[64,6 ; 77,9]	65,4	[62,5 ; 68,3]	68,4	[60,8 ; 75,9]	66,3	[63,5 ; 69,2]	-		-		-	
Autres	33,4	[30,7 ; 36,0]	28,8	[22,5 ; 35,0]	34,6	[31,6 ; 37,5]	28,4	[22,1 ; 35,4]	34,6	[31,7 ; 37,5]	31,6	[24,1 ; 39,2]	33,7	[30,8 ; 36,5]	0,76	[0,55 ; 1,07]	0,75	[0,53 ; 1,05]	0,91	[0,63 ; 1,33]
Relation entre l'enfant et l'éducateur (fcreeq03r)					<i>P = 0,823</i>				<i>P = 0,721</i>				<i>P = 0,175</i>							
Aucun problème	83,0	[80,9 ; 85,1]	82,8	[77,0 ; 87,6]	83,4	[81,2 ; 85,7]	82,3	[76,1 ; 87,5]	83,3	[81,2 ; 85,5]	79,4	[71,9 ; 85,6]	83,8	[81,7 ; 85,9]	-		-		-	
Autres	17,0	[14,9 ; 19,1]	17,2 *	[12,4 ; 23,0]	16,6	[14,3 ; 18,8]	17,7 *	[12,5 ; 23,9]	16,7	[14,5 ; 18,8]	20,6 *	[14,4 ; 28,1]	16,2	[14,1 ; 18,3]	1,05	[0,71 ; 1,54]	1,08	[0,72 ; 1,60]	1,34	[0,88 ; 2,06]
Fréquentation de la prématernelle ou de la maternelle (feeeq0br)					<i>P = 0,208</i>				<i>P = 0,030</i>				<i>P = 0,063</i>							
Oui	37,3	[34,8 ; 39,8]	34,2	[28,7 ; 39,6]	38,0	[35,3 ; 40,8]	32,1	[26,8 ; 37,3]	38,7	[36,0 ; 41,5]	31,9	[25,7 ; 38,1]	38,4	[35,7 ; 41,1]	-		-		-	
Non	62,7	[60,2 ; 65,2]	65,8	[60,4 ; 71,3]	62,0	[59,2 ; 64,7]	67,9	[62,7 ; 73,2]	61,3	[58,5 ; 64,0]	68,1	[61,9 ; 74,3]	61,6	[58,9 ; 64,3]	1,18	[0,91 ; 1,54]	1,34	[1,03 ; 1,75]	1,33	[0,98 ; 1,81]

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

** Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2002

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		
Fumée secondaire dans la maison (ehlfq2r)	P = 0,000																				
Aucune personne fume dans la maison	68,1	[65,8 ; 70,4]	50,7	[45,3 ; 56,2]	74,0	[71,6 ; 76,4]	49,2	[44,0 ; 54,4]	74,1	[71,8 ; 76,5]	50,4	[44,4 ; 56,4]	72,3	[69,9 ; 74,6]	-		-		-		
Au moins une personne fume dans la maison	31,9	[29,6 ; 34,2]	49,3	[43,8 ; 54,7]	26,0	[23,6 ; 28,4]	50,8	[45,6 ; 56,0]	25,9	[23,5 ; 28,2]	49,6	[43,6 ; 55,6]	27,7	[25,4 ; 30,1]	2,76	[2,16 ; 3,54]	2,96	[2,35 ; 3,73]	2,56	[1,97 ; 3,33]	
Perception du quartier : Dangereux et absence d'entraide (esffl01ar)	P = 0,000																				
10e décile	7,8	[6,4 ; 9,4]	16,6	[12,8 ; 21,1]	4,9	[3,6 ; 6,3]	11,2 *	[7,9 ; 15,4]	6,7	[5,2 ; 8,3]	18,7	[14,1 ; 24,1]	5,3	[4,1 ; 6,8]	3,91	[2,63 ; 5,81]	1,77	[1,15 ; 2,72]	4,11	[2,74 ; 6,16]	
Autres	92,2	[90,6 ; 93,6]	83,4	[78,9 ; 87,2]	95,1	[93,7 ; 96,4]	88,8	[84,6 ; 92,1]	93,3	[91,7 ; 94,8]	81,3	[75,9 ; 85,9]	94,7	[93,2 ; 95,9]	-		-		-		
Perception du quartier : Peu de problèmes sociaux (esffl01br)	P = 0,000																				
1e décile (plus de problèmes)	8,5	[7,0 ; 10,1]	16,2	[12,4 ; 20,7]	5,8	[4,5 ; 7,4]	13,5	[9,9 ; 17,9]	6,8	[5,3 ; 8,6]	16,7	[12,2 ; 22,1]	6,6	[5,2 ; 8,2]	3,13	[2,12 ; 4,62]	2,13	[1,41 ; 3,22]	2,84	[1,88 ; 4,29]	
Autres	91,5	[89,9 ; 93,0]	83,8	[79,3 ; 87,6]	94,2	[92,6 ; 95,5]	86,5	[82,1 ; 90,1]	93,2	[91,4 ; 94,7]	83,3	[77,9 ; 87,8]	93,4	[91,8 ; 94,8]	-		-		-		
A des jouets qui enseignent les couleurs, les grandeurs et les formes - selon l'enfant (eqeeq01ar) ^a	P = 0,001																				
Oui	89,1	[87,7 ; 90,6]	84,7	[80,7 ; 88,2]	90,6	[89,2 ; 92,1]	83,6	[79,3 ; 87,4]	90,8	[89,2 ; 92,3]	83,5	[78,6 ; 87,6]	90,5	[89,1 ; 92,0]	-		-		-		
Non	10,9	[9,4 ; 12,3]	15,3	[11,8 ; 19,3]	9,4	[7,9 ; 10,8]	16,4	[12,6 ; 20,7]	9,2	[7,7 ; 10,8]	16,5	[12,4 ; 21,4]	9,5	[8,0 ; 10,9]	1,75	[1,25 ; 2,43]	1,94	[1,36 ; 2,77]	1,89	[1,32 ; 2,71]	
A des casse-têtes - selon l'enfant (eqeeq01br) ^a	P = 0,000																				
Oui	82,4	[80,4 ; 84,3]	66,2	[61,1 ; 71,4]	88,1	[86,3 ; 89,8]	67,0	[61,9 ; 72,1]	87,4	[85,5 ; 89,3]	64,5	[58,6 ; 70,3]	86,6	[84,7 ; 88,4]	-		-		-		
Non	17,6	[15,7 ; 19,6]	33,8	[28,6 ; 38,9]	11,9	[10,2 ; 13,7]	33,0	[27,9 ; 38,1]	12,6	[10,7 ; 14,5]	35,5	[29,7 ; 41,4]	13,4	[11,6 ; 15,3]	3,76	[2,82 ; 5,00]	3,43	[2,56 ; 4,59]	3,56	[2,64 ; 4,79]	
A un magnétophone ou un lecteur CD et au moins b cassettes ou CD pour enfants - selon l'enfant (eqeeq01cr) ^a	P = 0,000																				
Oui	50,0	[47,6 ; 52,4]	39,9	[34,8 ; 44,9]	53,3	[50,6 ; 56,0]	39,6	[34,1 ; 45,1]	53,3	[50,6 ; 56,1]	42,5	[36,6 ; 48,4]	51,6	[49,0 ; 54,1]	-		-		-		
Non	50,0	[47,6 ; 52,4]	60,1	[55,1 ; 65,2]	46,7	[44,0 ; 49,4]	60,4	[54,9 ; 65,9]	46,7	[43,9 ; 49,4]	57,5	[51,6 ; 63,4]	48,4	[45,9 ; 51,0]	1,72	[1,35 ; 2,18]	1,74	[1,34 ; 2,26]	1,44	[1,11 ; 1,87]	
A une télévision ou un magnétoscope dans sa chambre - selon l'enfant (eqeeq01dr) ^a	P = 0,000																				
Oui	14,0	[12,2 ; 15,7]	21,2	[16,8 ; 25,5]	11,4	[9,6 ; 13,2]	21,9	[17,3 ; 26,4]	11,3	[9,7 ; 13,0]	20,4	[15,5 ; 25,3]	12,4	[10,7 ; 14,2]	-		-		-		
Non	86,0	[84,3 ; 87,8]	78,8	[74,5 ; 83,2]	88,6	[86,8 ; 90,4]	78,1	[73,6 ; 82,7]	88,7	[87,0 ; 90,3]	79,6	[74,7 ; 84,5]	87,6	[85,8 ; 89,3]	0,48	[0,35 ; 0,66]	0,46	[0,34 ; 0,62]	0,55	[0,39 ; 0,78]	

Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2002

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)	
A un ordinateur - selon l'enfant (eqeeq01er) ^a					<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000							
Oui	69,0	[66,8 ; 71,2]	51,6	[46,2 ; 56,9]	75,0	[72,6 ; 77,3]	56,3	[50,9 ; 61,7]	73,2	[70,9 ; 75,6]	50,5	[44,4 ; 56,5]	73,2	[70,9 ; 75,5]	-		-		-	
Non	31,0	[28,8 ; 33,2]	48,4	[43,1 ; 53,8]	25,0	[22,7 ; 27,4]	43,7	[38,3 ; 49,1]	26,8	[24,4 ; 29,1]	49,5	[43,5 ; 55,6]	26,8	[24,5 ; 29,1]	2,81	[2,18 ; 3,62]	2,12	[1,65 ; 2,73]	2,68	[2,05 ; 3,51]
A un instrument de musique - selon l'enfant (eqeeq01gr) ^a					<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,001				<i>P</i> = 0,000							
Oui	80,7	[78,8 ; 82,7]	71,3	[66,3 ; 76,2]	83,8	[81,7 ; 85,9]	74,5	[69,9 ; 79,0]	82,6	[80,4 ; 84,8]	71,2	[65,7 ; 76,7]	82,9	[80,9 ; 85,0]	-		-		-	
Non	19,3	[17,3 ; 21,2]	28,7	[23,8 ; 33,7]	16,2	[14,1 ; 18,3]	25,5	[21,0 ; 30,1]	17,4	[15,2 ; 19,6]	28,8	[23,3 ; 34,3]	17,1	[15,0 ; 19,1]	2,08	[1,56 ; 2,79]	1,63	[1,23 ; 2,16]	1,97	[1,45 ; 2,66]
A au moins 10 livres pour enfant - selon l'enfant (eqeeq01hr) ^a					<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000							
Oui	92,1	[90,5 ; 93,5]	82,3	[77,4 ; 86,6]	95,7	[94,2 ; 96,8]	83,2	[78,1 ; 87,5]	95,1	[93,6 ; 96,3]	81,0	[75,2 ; 85,9]	94,8	[93,3 ; 96,0]	-		-		-	
Non	7,9	[6,5 ; 9,5]	17,7	[13,4 ; 22,6]	4,3	[3,2 ; 5,8]	16,8	[12,5 ; 21,9]	4,9	[3,7 ; 6,4]	19,0	[14,1 ; 24,8]	5,2	[4,0 ; 6,7]	4,73	[3,05 ; 7,34]	3,93	[2,53 ; 6,09]	4,28	[2,78 ; 6,59]
Fréquence à laquelle l'enfant regarde des émissions de télé ou des films violents (epreq27r)					<i>P</i> = 0,031				<i>P</i> = 0,361				<i>P</i> = 0,035							
Parfois ou souvent	14,8	[13,0 ; 16,5]	18,0	[14,1 ; 22,5]	13,9	[12,1 ; 15,7]	16,9	[13,0 ; 21,6]	14,2	[12,4 ; 16,1]	18,8	[14,1 ; 24,2]	13,8	[12,1 ; 15,6]	1,51	[1,07 ; 2,11]	1,28	[0,91 ; 1,80]	1,60	[1,09 ; 2,33]
Rarement	37,1	[34,7 ; 39,5]	38,8	[34,0 ; 43,6]	36,0	[33,4 ; 38,6]	37,2	[32,0 ; 42,3]	36,5	[34,0 ; 39,1]	39,2	[33,5 ; 44,9]	36,7	[34,1 ; 39,2]	1,25	[0,98 ; 1,60]	1,09	[0,85 ; 1,40]	1,26	[0,95 ; 1,67]
Jamais	48,1	[45,8 ; 50,4]	43,2	[38,2 ; 48,2]	50,1	[47,4 ; 52,8]	45,9	[40,8 ; 51,0]	49,2	[46,6 ; 51,8]	42,0	[36,3 ; 47,8]	49,5	[46,9 ; 52,1]	-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant voit des adultes/adolescents se battre à la maison (epreq28r)					<i>P</i> = 0,002				<i>P</i> = 0,001				<i>P</i> = 0,002							
Rarement, parfois ou souvent	5,6	[4,4 ; 6,7]	8,8 *	[6,0 ; 12,3]	4,5	[3,5 ; 5,8]	9,0 *	[6,2 ; 12,6]	4,6	[3,5 ; 5,8]	9,3 *	[6,2 ; 13,4]	4,7	[3,6 ; 5,9]	2,03	[1,29 ; 3,20]	2,07	[1,34 ; 3,20]	2,11	[1,32 ; 3,37]
Jamais	94,4	[93,3 ; 95,6]	91,2	[87,7 ; 94,0]	95,5	[94,2 ; 96,5]	91,0	[87,4 ; 93,8]	95,4	[94,2 ; 96,5]	90,7	[86,6 ; 93,8]	95,3	[94,1 ; 96,4]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)¹, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		
Fumée secondaire dans la maison (fqmmq34r)	P = 0,000																				
Aucune personne fume dans la maison	71,7	[68,9 ; 74,6]	53,5	[46,2 ; 60,7]	77,6	[74,9 ; 80,3]	56,8	[49,9 ; 63,6]	76,1	[73,3 ; 78,9]	52,8	[44,4 ; 61,2]	76,1	[73,3 ; 78,9]	-		-		-		
Au moins une personne fume dans la maison	28,3	[25,4 ; 31,1]	46,5	[39,3 ; 53,8]	22,4	[19,7 ; 25,1]	43,2	[36,4 ; 50,1]	23,9	[21,1 ; 26,7]	47,2	[38,8 ; 55,6]	23,9	[21,1 ; 26,7]	3,02	[2,19 ; 4,16]	2,43	[1,79 ; 3,29]	2,84	[1,97 ; 4,09]	
Fréquence à laquelle l'enfant regarde des émissions de télé ou des films violents (fpreq27r)	P = 0,130																				
Parfois ou souvent	16,8	[14,9 ; 18,6]	20,0	[15,5 ; 25,1]	15,1	[13,1 ; 17,1]	17,7	[13,3 ; 22,8]	16,3	[14,1 ; 18,4]	20,1	[15,1 ; 25,2]	15,7	[13,7 ; 17,6]	1,44	[0,99 ; 2,09]	1,19	[0,81 ; 1,76]	1,32	[0,89 ; 1,95]	
Rarement	40,6	[38,2 ; 43,0]	39,7	[34,2 ; 45,1]	41,1	[38,4 ; 43,8]	42,5	[36,9 ; 48,2]	40,2	[37,5 ; 42,9]	37,8	[31,5 ; 44,1]	41,3	[38,7 ; 43,9]	1,05	[0,78 ; 1,40]	1,16	[0,87 ; 1,54]	0,94	[0,68 ; 1,30]	
Jamais	42,6	[40,2 ; 45,0]	40,4	[34,5 ; 46,2]	43,8	[41,0 ; 46,6]	39,8	[34,1 ; 45,4]	43,5	[40,8 ; 46,3]	42,0	[35,3 ; 48,8]	43,1	[40,4 ; 45,7]	-		-		-		
Fréquence à laquelle l'enfant voit des adultes/adolescents se battre à la maison (fpreq28r)	P = 0,001																				
Rarement, parfois ou souvent	6,0	[4,8 ; 7,4]	9,9 *	[6,5 ; 14,2]	4,5	[3,4 ; 5,9]	10,0 *	[6,7 ; 14,2]	4,7	[3,5 ; 6,2]	10,3 *	[6,4 ; 15,4]	4,9	[3,7 ; 6,3]	2,32	[1,41 ; 3,83]	2,24	[1,40 ; 3,58]	2,23	[1,31 ; 3,81]	
Jamais	94,0	[92,6 ; 95,2]	90,1	[85,8 ; 93,5]	95,5	[94,1 ; 96,6]	90,0	[85,8 ; 93,3]	95,3	[93,8 ; 96,5]	89,7	[84,6 ; 93,6]	95,1	[93,7 ; 96,3]	-		-		-		

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Annexe 1

Fiches des variables disponibles dans l'ÉLDEQ pour la production de mesures repères

A - Période Tout-Petits (24 à 48 mois)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

Thèmes couverts par l'ÉLDEQ		Volet 3 -2000- 29 mois	Volet 4 - 2001 - 41 mois	Commentaires
Développement cognitif et langagier	Échelle de mots compris et dits	X		Non créée car modification des consignes en cours de terrain: Vol.2 no.12 p.108
	Combine des mots	√		
	Phrase partielle	√		
	Compte	√		
	Nomme couleurs	√		
	Échelle de vocabulaire en images Peabody (EVIP)		X	Variable dérivée à produire sur demande
	Jeu de blocs (WPSSI-R)		X	
	Jeu de mémoire (VCR)		X	
	Tâche d'imitation et de placement d'objet (IPO)	X	X	
	Activités de littératie			Variable cumulée E2 à E4. Voir recueil 1
	Contact avec les livres (lecture ou images)	√	√	
	Lecture à voix haute par un adulte de la maison - fréquence	√	√	
	Âge au début	X	X	
	Feuillette des livres	√	√	
	Joue avec des crayons pour écrire	√	√	
Le parent aide ou encourage à écrire des lettres ou des mots	√	√		
Motricité fine et globale	Mesuré par le jeu de blocs (voir développement cognitif et langagier)			
Habiletés psychosociales	Comportement (selon PCM)			2 items seulement à 29 mois Plafonnement marqué des scores à 29 mois
	Hyperactivité	√ - √c	√ - √c	
	Inattention	X	√ - √c	
	Troubles émotifs	X	√ - √c	
	Anxiété	√ - √c	√ - √c	
	Anxiété de séparation	√ - √c	√ - √c	
	Agressivité physique	√ - √c	√ - √c	
	Comportement prosocial	√ - √c	√ - √c	
	Opposition	√ - √c	√ - √c	
	Timidité	√ - √c	√ - √c	
	Troubles de comportement non agressif		√ - √c	
	Agressivité proactive		√ - √c	
	Agressivité réactive		√ - √c	
	Agressivité indirecte		X	
	Victimisation		√ - √c	
	Hyperactivité-Inattention	√ - √c	√ - √c	
	Agressivité physique pure		√ - √c	
	Retrait social		√ - √c	
	Socialisation/relation avec les autres			Non retenu par la FLAC
	Activité avec son meilleur ami (fréquence)		X	
Comportement de son meilleur ami		X		
Interaction avec son meilleur ami		X		
Relation avec ses frères/sœurs		X		

A - Période Tout-Petits (24 à 48 mois)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

Thèmes couverts par l'ÉLDEQ		Volet 3 -2000- 29 mois	Volet 4 - 2001 - 41 mois	Commentaires
Santé et bien-être	Santé perçue	√	√	
	Intensité de la bonne santé	√	√	
	Mesures anthropométriques (rapportées)			
	Taille	X	X	Biais de déclaration
	Poids	X	X	
	Degré d'activité physique perçu	√	√	
	Blessures			
	A subi une blessure	√ - √c	√ - √c	
	Combien	X	X	Faible prévalence
	Nature	X	X	
	La plus grave	X	X	
	Âge ou date	X	X	
	Partie du corps atteinte	X	X	
	Comment	X	X	
	Lieu	X	X	
	Infections			
	Gastro-intestinales	√	√	
	Aux oreilles	√	√	
	Aux voies respiratoires	√	√	
	Autres	√	√	
	Nombre de traitements aux antibiotiques	√	√	
	Problèmes de santé chronique			
	Crise d'asthme	√	√	
	Diagnostic d'anémie		X	Faible prévalence
	Problème de santé chronique		√	
	Type de problème de longue durée		X	Faible prévalence
	Limitations physiques		X	
	Consultation d'un professionnel de la santé			
Médecin généraliste	√ - √c	√ - √c		
Pédiatre	√ - √c	√ - √c		
Infirmière	X	X	Trop spécifique	
Dentiste	√ - √c	√ - √c		
Psychologue ou psychiatre	X	X	Trop spécifique	
Autre professionnel	X	X	Pas assez spécifique	
Hospitalisations				
Oui/non	√	√		
Raison	X	X	Faible prévalence	
Nombre de fois	X	X		
Prise régulière de médicaments				
Pour l'asthme	X	X	Faible prévalence	
Ritalin	X	X		
Autres	X	X		
Habitudes de vie - Alimentation/nutrition	Consommation d'aliments (fréquence)			
	Lait et autres produits laitiers	√	√	
	Fruits et légumes	√	√	
	Viandes et substituts	√	√	
	Produits céréaliers	√	√	
	Autres aliments	√	√	
	Collations sucrées			
	Fréquence par type	√	√	
	Habitudes entourant les repas			
	Repas à l'extérieur	√	√	
	Repas différent/Est difficile/Refuse de manger	√	√	
	Mange suffisamment	√	√	
	Mange trop/Trop vite	√	√	
	Mange entre les repas/A des heures régulières	√	√	
Utilisation du biberon	√	√		

A - Période Tout-Petits (24 à 48 mois)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

Thèmes couverts par l'ÉLDEQ		Volet 3 -2000- 29 mois	Volet 4 - 2001 - 41 mois	Commentaires
Habitudes de vie - Activités sédentaires	Émissions de télévision (fréquence et durée)			Faible prévalence pour la durée
	Semaine	√ - √c		
	FDS	√ - √c		
	Vidéocassettes			
	Semaine	√ - √c		
	FDS	√ - √c		
	Ordinateur			
	Semaine	√ - √c		
	FDS	√ - √c		
	Jeux vidéo			
	Semaine	√ - √c		
	FDS	√ - √c		
	Temps devant l'écran			
	Semaine	√ - √c		
FDS	√ - √c			
Avec parent(s)			Faible prévalence	
Emissions de télévision - durée	√			
Vidéocassettes - durée	√			
Ordinateur - durée	√			
Jeux vidéo - durée	X			
Discipline				
Encouragement à regarder vidéo ou tv - fréquence	√			
Interdit regarder vidéo ou tv - fréquence	√			
Encouragement à regarder vidéo ou tv éducatif	√			
Durée du sommeil nocturne	√ - √c	√ - √c		
Milieu familial et soutien social	Épisode de dépression depuis naissance de l'enfant (mère)			Faible prévalence
	Oui/non	√		
	Quand	X		
	Niveau de symptômes dépressifs de la mère		√ - √c	
	Perception et rôle de la mère			
	Sentiment d'efficacité	√ - √c		
	Perception d'impact	√ - √c		
	Coercition	X		
	Surprotection	√ - √c		
	Pratiques parentales (PCM)			
Positives	√ - √c	√ - √c		
Coercitives	√ - √c	√ - √c		
Conséquentes	√ - √c	√ - √c		
Détresse conjugale (mère)	√ - √c	√ - √c		
Soutien social	√ - √c	√ - √c		
Services de garde et activités éducatives	Services de garde			Faible prévalence
	Nombre d'heures total	√ - √c	√ - √c	
	Mode de garde principal	√	√	
	Raison de la garde	√	√	
	Changement de mode principal 12 d. mois	√	√	
	Déjà fait garder pendant travail ou études	√	√	
	Préférences	√	√	
	Relation parent/éducatrice		√	
	Activités éducatives			
	Oui/non	√	√	
Type	X	X		
Nombre d'heures	X	X		
Environnement physique et social	Fumée secondaire			Échelle inversée
	Adulte fume dans la maison	√	√	
	Perception du quartier (PCM)			
	Dangereux/absence d'entraide	√ - √c		
	Peu de problèmes sociaux	√ - √c		
	Contact avec la violence			
Films/télévision		√		
Adultes de la maison		√		

X Indicateur non retenu

√ Indicateur retenu pour croisement

√ - √c Variable continue disponible

Note : PCM = Personne qui connaît le mieux l'enfant.

B - Période Préscolaire (4 à 5 ans)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

	Thèmes couverts par l'ÉLDEQ	Volet 5 - 2002 - 4 ans	Volet 6 - 2003 - 5 ans	Commentaires
Développement cognitif et langagier	Échelle de vocabulaire en images Peabody (EVIP)	X	X	Variable dérivée à produire sur demande
	Jeu de blocs (WPSSI-R)	X	X	
	Jeu de mémoire (VCR)	X	X	
	Activité sur les nombres	X	X	
	Jeu du triangle (PEFT)	X	X	
	Jeu des intersections (FIT)	X	X	
	Activités de littératie			
	Lecture à voix haute par un adulte de la maison	√	√	
	Feuilleter des livres	√	√	
	Joue avec des crayons	√	√	
	Le parent enseigne la lecture à l'enfant	√	√	
	Nombre de livres pour enfants à la maison	√	√	
	L'enfant demande de se faire lire	√	√	
	L'enfant va à la bibliothèque	√	√	
Habiletés psychosociales	Comportement (selon PCM)			Plafonnement marqué des scores à 4 ans
	Hyperactivité	√ - √c	√ - √c	
	Inattention	√ - √c	√ - √c	
	Troubles émotifs	√ - √c	√ - √c	
	Anxiété	√ - √c	√ - √c	
	Anxiété de séparation	√ - √c	√ - √c	
	Agressivité physique	√ - √c	√ - √c	
	Comportement prosocial	√ - √c	√ - √c	
	Opposition	√ - √c	√ - √c	
	Timidité	√ - √c	√ - √c	
	Troubles de comportement non agressif	√ - √c	√ - √c	
	Agressivité proactive	√ - √c	√ - √c	
	Agressivité réactive	√ - √c	√ - √c	
	Agressivité indirecte	X	√ - √c	
	Victimisation	√ - √c	√ - √c	
	Hyperactivité-Inattention	√ - √c	√ - √c	
	Agressivité physique pure	√ - √c	√ - √c	
	Retrait social	√ - √c	√ - √c	
	Socialisation/relation avec les autres			Non retenu par la FLAC
	Activité avec son meilleur ami (fréquence)	X	X	
Comportement de son meilleur ami	X	X		
Interaction avec son meilleur ami	X	X		
Relation avec ses frères/sœurs	X	X		

B - Période Préscolaire (4 à 5 ans)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

	Thèmes couverts par l'ÉLDEQ	Volet 5 - 2002 - 4 ans	Volet 6 - 2003 - 5 ans	Commentaires
Santé et bien-être	Santé perçue	√	√	
	Intensité de la bonne santé	√	√	
	Mesures anthropométriques (mesures directes) Indice de masse corporelle	√ - √c	X	Mesures directes à 4 ans seulement
	Poids corporel perçu	√		
	Degré d'activité physique perçu	√	√	
	Blessures			
	A subi une blessure	√ - √c	√ - √c	
	Nature	X	X	Trop spécifique
	La plus grave	X	X	
	Âge ou date	X	X	
	Partie du corps atteinte	X	X	Faible prévalence
	Comment	X	X	
	Lieux	X	X	
	Infections			
	Gastro-intestinales	√	√	
	Aux oreilles	√	√	
	Cutanées		√	
	Bronchite ou pneumonie		√	
	Rhume, grippe, pharyngite ou laryngite		√	
	Aux voies respiratoires	√		
	Autres	√	√	
	Nombre de traitements aux antibiotiques	√	√	
	Problèmes de santé chronique			
	A déjà eu un diagnostic d'asthme	√	√	
	Crise d'asthme	√	√	
	Durée de la crise d'asthme la plus longue	X	X	Faible prévalence
	Diagnostic d'anémie	X	X	
	Problème de santé chronique		√	
	Type de problème de longue durée		X	Faible prévalence
	Limitations physiques		X	
	Consultation d'un professionnel de la santé			
	Médecin généraliste	√ - √c	√ - √c	
	Pédiatre	√ - √c	√ - √c	
	Autre médecin spécialiste	√ - √c	√ - √c	
	Infirmière	X	X	Trop spécifique
	Dentiste	√ - √c	√ - √c	
	Psychologue ou psychiatre	√ - √c	X	
	Autre professionnel	X	X	Pas assez spécifique
	Nombre de visites à l'urgence		√ - √c	
	Hospitalisations			
Oui/non	X	X		
Combien de fois	X	X	Faible prévalence	
Raison/durée	X	X		
Opérations ou chirurgies				
Oui/non	X	X		
Raison	X	X	Faible prévalence	
Prise régulière de médicaments				
Pour l'asthme	√	√		
Fréquence	X	X		
Ritalin	X	X		
Début/fin	X	X	Faible prévalence	
Autres	X	X		
Santé dentaire				
A déjà eu une carie	√	X		

B - Période Préscolaire (4 à 5 ans)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

	Thèmes couverts par l'ÉLDEQ	Volet 5 - 2002 - 4 ans	Volet 6 - 2003 - 5 ans	Commentaires
Habitues de vie - Alimentation/nutrition	Consommation d'aliments (fréquence)			Volets réguliers seulement. Données du volet nutrition 4 ans non traitées.
	Lait et autres produits laitiers	√	√	
	Fruits et légumes	√	√	
	Viandes et substituts	√	√	
	Produits céréaliers	√	√	
	Autres aliments	√	√	
	Collations sucrées			
	Fréquence par type	√	√	
	Habitudes entourant les repas			
	Repas à l'extérieur	√	√	
	Repas différent/Est difficile/Refuse de manger	√	√	
	Mange suffisamment	√	√	
	Mange trop/trop vite	√	√	
Mange entre les repas/à des heures régulières	√	√		
Climat entourant les repas	√			
Utilisation du biberon	√			
Présence d'insécurité alimentaire	√			
Habitues de vie - Activités physiques et sédentaires	Activités physiques			
	Organisées		√	
	Libres		√	
	Activités organisées non sportives ou communautaires		√	
	Activités sédentaires			
Télévision	√	√		
Ordinateur	√	√		
Durée du sommeil nocturne	√ - √c	√ - √c		
Milieu familial et soutien social	Symptômes dépressifs de la mère		√ - √c	
	Pratiques parentales (PCM)			
	Positives	√ - √c	√ - √c	
	Coercitives	√ - √c	√ - √c	
	Conséquentes	√ - √c	√ - √c	
	Implication du père dans les tâches domestiques			
	Habiller les enfants	X		
	Donner le bain aux enfants	X		
	Mettre au lit les enfants	X		
	Jouer dehors avec les enfants	X		
Tâches ménagères quotidiennes	X			
Détresse conjugale (mère)	√ - √c	√ - √c		
Soutien social	√ - √c			

B - Période Préscolaire (4 à 5 ans)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

	Thèmes couverts par l'ÉLDEQ	Volet 5 - 2002 - 4 ans	Volet 6 - 2003 - 5 ans	Commentaires
Services de garde et activités éducatives	Services de garde			
	Nombre d'heures total	√ - √c	√ - √c	
	Mode de garde principal	√	√	
	Raison de la garde	√	√	
	Changement de mode principal 12 d. mois	√	√	
	Changement de mode de garde dans l'ens.		X	
	Préférences	√	X	Problème de filtre Non disponible à 5 ans
	Relation parent/éducatrice	√	√	
	Qualité de l'environnement physique		√	
	Relation enfant/éducateur		√	
	Activités éducatives			
	Oui/non	√		
	Type	X		
	Nombre d'heures	X		Faible prévalence
	Prématernelle			
	Publique ou privée		√	
	Qualité de l'environnement physique		X	
	Fréquentation		X	
	Langue		X	
	Absentéisme		X	
Relation enfant/prof		X		
Relation parents(s)/école		X		
Intérêt envers l'école		X		
Espérance scolaire		X		
Communication parent/enf à propos de l'école		X		
Moyen de transport et durée		X		
Environnement physique et social	Fumée secondaire			
	Adulte fume dans la maison	√	√	
	Perception du quartier (selon PCM)			
	Dangereux/absence d'entraide	√ - √c		
	Peu de problèmes sociaux	√ - √c		Échelle inversée
	Matériel éducatif (répondu par l'enfant)			
	Jouet	√		
	Casse-tête	√		
	Lecteur CD	√		
	Télévision dans sa chambre	√		
	Ordinateur	√		
	Téléphone dans sa chambre	X		
	Instrument de musique	√		
	Livres	√		Faible prévalence
Contact avec la violence				
Films/télévision	√	√		
Adultes de la maison	√	√		

- X Indicateur non retenu
- √ Indicateur retenu pour croisement
- √ - √c Variable continue disponible

Note : PCM = Personne qui connaît le mieux l'enfant.

Annexe 2

Convention de désignation des variables

Pour désigner et retrouver facilement chacune des variables, nous avons conçu une nomenclature qui s'appuie en grande partie sur celle utilisée dans l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) de Statistique Canada, que nous avons adaptée à l'ÉLDEQ¹.

Les noms des variables se présentent ainsi:

A SE M Q nnx

Où:

A se rapporte au volet de l'étude. Ainsi,

- « A » correspond au volet 1998 (5 mois);
- « B » correspond au volet 1999 (17 mois);
- « C » correspond au volet 2000 (29 mois);
- « D » correspond au volet 2001 (41 mois);
- « E » correspond au volet 2002 (44 à 56 mois);
- « F » correspond au volet 2003 (56 à 68 mois);
- « G » correspond au volet 2004 (68 à 80 mois);
- « H » correspond au volet 2005 (80 à 92 mois); etc.

SE : se rapporte à une section du questionnaire informatisé (QIRI) ou à un questionnaire papier (voir le tableau 2.1A).

M correspond à la personne à laquelle la variable se rapporte. Ainsi,

- « E » signifie que la variable se rapporte à l'enfant;
- « R » signifie que la variable se rapporte à la fratrie;
- « M » signifie que la variable se rapporte à la mère/conjointe présente;
- « J » signifie que la variable se rapporte au père/conjoint présent;
- « F » signifie que la variable se rapporte au ménage;
- « A » signifie que la variable se rapporte au père biologique absent du ménage;
- « I » signifie que la variable se rapporte à l'enseignant/e de l'enfant cible;
- « C » signifie que la variable se rapporte au meilleur ami de l'enfant cible.

Q se rapporte au genre de variable. Ainsi,

- « Q » signifie que la variable se rapporte à une question qui a été posée directement dans l'un des questionnaires;
- « S » signifie que la variable représente une note calculée pour une échelle utilisée dans le questionnaire;
- « SS » signifie que la variable a été standardisée selon l'âge et/ou le sexe;
- « D » signifie que la variable a été calculée à partir d'autres questions qui ont été posées dans le questionnaire;
- « T » signifie que la note calculée pour une échelle utilisée dans le questionnaire a été standardisée, c'est-à-dire ramenée à une valeur se situant entre 0 et 10;
- « L » signifie que la note calculée pour une échelle à un volet donnée est basée uniquement sur les items longitudinaux, c'est-à-dire ceux communs à tous les volets;
- « M » signifie qu'il s'agit d'une information de type date (en mois);
- « A » signifie qu'il s'agit d'une information de type date (en année).

nnx : se rapporte à l'identification de la question. De façon générale, nn est un numéro séquentiel attribué à la variable et x est un indicateur alphabétique séquentiel pour une série de variables similaires.

ATTENTION : Dans certains cas, les trois derniers caractères de la variable ne sont pas suffisants pour identifier correctement une question (p. ex. : questions permettant plus d'un choix de réponse). Dans de tels cas, les quatre derniers caractères ont alors été utilisés afin d'identifier la variable (le plus souvent en supprimant la lettre «Q»).

À noter que dans le cas des données provenant des dossiers médicaux, seuls les 4 premiers caractères du nom de la variable correspondent à la convention.

Aux fins de la production de mesures repères, on retrouvera souvent en dernière position la lettre « R ».

¹ Cette nomenclature ne s'applique pas à certaines variables dont l'information est tirée du *Fichier des naissances vivantes* (ex. : âge de la mère à la naissance de l'enfant [agem] ou rang de naissance de l'enfant [arged01r]) ou à certaines variables dérivées pour lesquelles une convention propre à l'ÉLDEQ a été mise au point.

Tableau 2.1A
Sections du QIRI et des questionnaires papier, ÉLDEQ, 2000 à 2003

Questionnaires et sections	Lettres indiquant la section (2^e et 3^e colonnes du nom des variables)
Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweur (QIRI)	
QIRI - SOCIODÉMOGRAPHIQUE	
HHLD	HH
QIRI - PARENT	
EDA	ED
LFS	LF
INC	IN
HLA	HL
SAF	SF
SUP	SU
SOC	SD
QIRI – ENFANT	
DVS	DS
VID	VD
HLT	HL
MED	MD
WAB	WA
EDU	EE
LIT	LT
ACT	AC
BEH	BE
MSD	MS
REL	RL
PAR	PR
CU2	C2
CAR	CR
SOC	SD
Questionnaire papier rempli par l'intervieweur (QPRI)	QI
Questionnaire autoadministré de la mère biologique/conjointe vivant dans le ménage (QAAM)	QM ou PA
Questionnaire autoadministré du père biologique/conjoint vivant dans le ménage (QAAP)	QP ou PA
Questionnaire autoadministré sur la fratrie (QAAF)	QF
Inventaire du milieu familial (IMF)	IF
Questionnaire à compléter par l'intervieweur (QCI)	CI
Questionnaire papier administré à l'enfant (QPAE)	QE

Annexe 3 Non-réponse partielle

Liste des variables pour lesquelles la non-réponse partielle est supérieure ou égale à 5% et taux exact de non réponse, Québec, 2000 à 2003

	Total	Indicateur de défavorisation	Plus haut niveau de scolarité (mère)	Faible revenu familial
Tout-petits - Habitudes de vie - Activités sédentaires - 29 mois				
Joue à l'ordinateur la fin de semaine (cvdeq03br)	6,0%	7,6%	6,5%	7,2%
Joue à des jeux vidéos la fin de semaine (cvdeq04br)	8,2%	9,7%	8,7%	9,2%
Temps par jour passé devant l'écran la fin de semaine (cvdeqfin)	10,9%	12,4%	11,4%	11,8%
Durée du sommeil nocturne (cqmmq04ar)	7,0%	8,1%	7,1%	8,0%
Tout-petits - Habitudes de vie - Activités sédentaires - 41 mois				
Durée du sommeil nocturne (dqmmq04r)	6,8%	8,6%	6,8%	8,6%
Tout-petits - Milieu familial et soutien social - 29 mois				
Sentiment d'efficacité de la mère (cpaml01r)	-	5,4%	-	5,4%
Perception d'impact de la mère (cpaml02r)	-	5,6%	-	5,5%
Surprotection maternelle (cpaml05r)	-	5,5%	-	5,4%
Préscolaire - Développement cognitif et langagier - 4 ans				
Fréquence de la lecture à haute voix par un adulte de la maison (eqmmq18r)	-	5,0%	-	5,0%
Fréquence à laquelle l'enfant joue avec des crayons pour écrire (eqmmq23r)	-	5,3%	-	5,3%
Fréquence à laquelle l'enfant feuillette des livres (eqmmq24r)	-	5,3%	-	5,3%
Fréquence à laquelle le parent enseigne la lecture à l'enfant (eqmmq19r)	-	5,0%	-	5,0%
Nombre de livres pour enfants à la maison (eqmmq20r)	-	5,0%	-	5,0%
Fréquence à laquelle l'enfant veut se faire lire (eqmmq21r)	-	5,0%	-	5,0%
Fréquence à laquelle l'enfant va à la bibliothèque (eqmmq25r)	-	5,4%	-	5,4%
Préscolaire - Habiletés psychosociales - 5 ans				
Comportement prosocial (fbeat01gr)	-	5,5%	-	-
Préscolaire - Santé et bien-être - 4 ans				
Nombre de consultations d'un médecin généraliste (eqmmq73ar)	5,4%	6,0%	5,4%	6,0%
Nombre de consultations d'un pédiatre (eqmmq73br)	5,4%	5,9%	5,4%	5,9%
Nombre de consultations d'un autre médecin spécialiste (eqmmq73cr)	6,3%	6,8%	6,3%	6,8%
Nombre de consultations d'un dentiste (eqmmq73er)	5,7%	6,2%	5,8%	6,2%
Nombre de consultations d'un psychologue ou d'un psychiatre (eqmmq73fr)	6,2%	6,7%	6,2%	6,7%
Préscolaire - Habitudes de vie - Alimentation - 4 ans				
Présence d'insécurité alimentaire (eqmmq55r)	-	5,2%	-	5,2%
Préscolaire - Habitudes de vie - Activités physiques et sédentaires - 4 ans				
Durée du sommeil nocturne (eqmmq05r)	6,8%	7,3%	6,8%	7,3%

Annexe 3 Non-réponse partielle

Liste des variables pour lesquelles la non-réponse partielle est supérieure ou égale à 5% et taux exact de non réponse, Québec, 2000 à 2003

	Total	Indicateur de défavorisation	Plus haut niveau de scolarité (mère)	Faible revenu familial
Précolaire - Services de garde et activités éducatives - 4 ans				
Relation parents/éducatrice : au courant des comportements (eqmmq46r)	5,8%	6,2%	5,8%	6,3%
Relation parents/éducatrice : à l'aise pour parler des difficultés (eqmmq47r)	5,9%	6,3%	5,9%	6,3%
Relation parents/éducatrice : informé des activités (eqmmq48r)	5,7%	6,1%	5,7%	6,1%
Relation parents/éducatrice : à l'aise pour communiquer des insatisfactions (eqmmq49r)	6,0%	6,4%	6,0%	6,4%
Relation parents/éducatrice : conflits réglés rapidement (eqmmq50r)	6,1%	6,4%	6,1%	6,4%
Relation parents/éducatrice : différents moyens de communication (eqmmq51r)	6,2%	6,6%	6,2%	6,6%
Précolaire - Environnement physique et social - 4 ans				
A des jouets qui enseignent les couleurs, les grandeurs et les formes (eqeeq01ar)	-	5,9%	5,3%	5,2%
A des casse-têtes (eqeeq01br)	-	6,1%	5,5%	5,4%
A un magétophone ou un lecteur CD et au moins 5 cassettes pour enfants (eqeeq01cr)	-	6,2%	5,6%	5,5%
A une télévision ou un magnétoscope dans sa chambre (eqeeq01dr)	-	6,3%	5,7%	5,6%
A un ordinateur (eqeeq01er)	5,4%	6,6%	6,1%	5,9%
A un instrument de musique (eqeeq01gr)	5,2%	6,5%	5,9%	5,8%
A au moins 10 livres pour enfant (eqeeq01hr)	-	6,0%	5,4%	5,2%

Source : Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.