

Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : ce qu'en disent les données du Recensement de 2016

Pour tout renseignement concernant l'ISQ
et les données statistiques dont il dispose,
s'adresser à :

Institut de la statistique du Québec
200, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec) G1R 5T4

Téléphone :
418 691-2401
1 800 463-4090 (Canada et États-Unis)

Site Web : www.stat.gouv.qc.ca

Ce document est disponible seulement en version électronique.

Dépôt légal
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
3^e trimestre 2020
ISBN 978-2-550-87427-0 (en ligne)

© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, 2020

Toute reproduction autre qu'à des fins de consultation personnelle
est interdite sans l'autorisation du gouvernement du Québec.

www.stat.gouv.qc.ca/droits_auteur.htm

Septembre 2020

Avant-propos

Cette étude, centrée sur les données du Recensement de 2016, dresse le portrait de la population des titulaires d'un grade universitaire du Québec et de ses régions administratives. Elle comprend des comparaisons avec les données de l'*Enquête nationale auprès des ménages* (ENM) de 2011 et de recensements antérieurs, ainsi que des comparaisons avec les populations de titulaires d'un grade universitaire de l'Ontario, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique et du Canada dans son ensemble.

L'analyse qu'on y présente se fonde d'abord sur les caractéristiques sociodémographiques que sont le sexe, l'âge et le statut d'immigrant. Elle s'attarde ensuite à diverses caractéristiques relatives à la scolarité et à l'emploi. De manière générale, les comparaisons dans le temps et dans l'espace se limitent aux données ventilées selon le sexe et l'âge.

D'un chapitre à l'autre, l'étude ramène à l'avant-scène plusieurs constatations faites dans deux études similaires publiées en 2009 et en 2016. Ces constatations valent toujours qu'on s'y attarde, puisque les phénomènes n'ont plus tout à fait la même ampleur et le contexte a changé, notamment sur le plan démographique.

L'étude, qui rend intelligible une quantité imposante d'information statistique, intéressera sans aucun doute les chercheurs, analystes et autres observateurs de la société québécoise.

Le directeur général,

A handwritten signature in black ink that reads "Florea D." in a cursive script.

Daniel Florea

Publication réalisée à
l'Institut de la statistique du Québec par :

Christine Lessard
Direction générale des statistiques
et de l'analyse économiques

Direction générale des statistiques
et de l'analyse économiques :

Éric Deschênes, directeur général

Révision et édition :

Julie Boudreault, réviseure
Isabelle Jacques et Gabrielle Tardif, graphistes

Pour tout renseignement concernant
le contenu de cette publication :

Direction générale des statistiques
et de l'analyse économiques
Institut de la statistique du Québec
200, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec) G1R 5T4

Téléphone :
418 691-2401
1 800 463-4090 (Canada et États-Unis)

Site Web : www.stat.gouv.qc.ca

Remerciements

L'auteure tient à remercier Nathalie Deschênes, démographe, de la Direction principale des statistiques sociales et de santé, qui a relu l'ensemble de l'étude. Merci également à France Lapointe, statisticienne, de la Direction de la méthodologie, pour ses conseils prodigués à différentes étapes des travaux.

Notice bibliographique suggérée

LESSARD, Christine (2020). *Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : ce qu'en disent les données du Recensement de 2016*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 240 pages.

Table des matières

Introduction	7
--------------	---

Notes méthodologiques	11
-----------------------	----

Première partie **Caractéristiques sociodémographiques**

1 Le Québec et comparaisons canadiennes	23
--	-----------

1.1 Vue d'ensemble	23
1.1.1 Qu'en est-il en 2016 ?	23
1.1.2 Que s'est-il passé depuis 2011 ?	24
1.2 Aperçu selon le sexe	26
1.2.1 Qu'en est-il en 2016 ?	26
1.2.2 Que s'est-il passé depuis 2011 ?	27
1.3 Analyse selon le sexe et le groupe d'âge	29
1.3.1 Qu'en est-il en 2016 ?	29
1.3.2 Que s'est-il passé depuis 2011 ?	31
1.4 En somme	39
Tableaux	42

2 Les régions administratives du Québec	49
--	-----------

2.1 Vue d'ensemble	49
2.1.1 Qu'en est-il en 2016 ?	49
2.1.2 Que s'est-il passé depuis 2011 ?	50
2.2 Aperçu selon le sexe	52
2.2.1 Qu'en est-il en 2016 ?	52
2.2.2 Que s'est-il passé depuis 2011 ?	53
2.3 Analyse selon le sexe et le groupe d'âge	54
2.3.1 Qu'en est-il en 2016 ?	54
2.3.2 Que s'est-il passé depuis 2011 ?	58
2.4 En somme	67
Tableaux	71

3	La population immigrée	91
3.1	Vue d'ensemble	91
3.2	Analyse selon le sexe et le groupe d'âge	94
3.3	En somme	100
	Tableaux	101
Deuxième partie Caractéristiques relatives à la scolarité et à l'emploi		
4	Les caractéristiques relatives à la scolarité	117
4.1	Analyse selon le plus haut grade obtenu	118
4.1.1	Vue d'ensemble	118
4.1.2	Situation selon le sexe et le groupe d'âge	118
4.1.3	Situation selon le lieu d'obtention du titre scolaire le plus élevé	119
4.2	Analyse selon le principal domaine d'études	120
4.2.1	Situation selon le sexe et le groupe d'âge	120
4.2.2	Situation selon le grade	123
4.2.3	Situation selon le lieu d'obtention du titre scolaire le plus élevé	123
4.3	La population immigrée	125
4.3.1	Analyse selon le grade universitaire et le lieu d'obtention du plus haut titre scolaire	125
4.3.2	Analyse selon le principal domaine d'études	126
4.4	En somme	127
	Tableaux	130
5	L'emploi selon la profession et l'industrie	151
5.1	L'emploi selon la grande catégorie professionnelle	152
5.2	L'emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel	155
5.2.1	Vue d'ensemble	155
5.2.2	La population immigrée	160
5.3	L'emploi selon l'industrie	169
5.4	En somme	171
	Tableaux	176
	Pour conclure	211
	Annexe – Analyse comparative	215

Introduction

La présente étude, centrée sur les données de la version détaillée du recensement de 2016, dresse le portrait de la population des titulaires d'un grade universitaire du Québec et de ses régions administratives. Elle fait suite à trois études parues sur le même sujet en 2004¹, en 2009² et en 2016³.

L'analyse qu'on y présente caractérise d'abord la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire selon l'âge, le sexe et le statut d'immigrant. Elle s'attarde ensuite à diverses caractéristiques de cette population relatives à la scolarité et à l'emploi.

L'étude comprend des comparaisons avec les données de l'*Enquête nationale auprès des ménages* (ENM) de 2011 et de recensements antérieurs ainsi que des comparaisons avec les populations de titulaires d'un grade universitaire de l'Ontario, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique et du Canada dans son ensemble. Les comparaisons dans le temps et, sauf exception, les comparaisons dans l'espace se limitent toutefois aux données ventilées selon le sexe et l'âge.

En 2011, la substitution de l'ENM à la version détaillée du recensement a eu d'importantes conséquences sur la comparabilité des données dans le temps. L'ENM était une enquête à participation volontaire, alors que les recensements sont à participation obligatoire. Comme on s'y attendait, elle a obtenu un taux de réponse nettement moindre que celui qu'avait obtenu la version détaillée du recensement de 2006. Conséquemment, ses données présentaient un risque de biais dû à la non-réponse nettement plus élevé que celles tirées du recensement de 2006, ce qui limitait la comparaison des unes et des autres. Dans le cadre de l'étude précédente, parue

en 2016, une comparaison prudente a pu être réalisée, dans le respect des exigences d'un cadre de comparaison élaboré expressément pour baliser l'exercice. La présente étude reprend ce cadre, avec certaines adaptations. En effet, la comparaison des données de la version détaillée du recensement de 2016 et des données de l'ENM pose un certain nombre de problèmes dont celui qui découle du risque de biais de non-réponse plus élevé dans le cas des données de l'ENM.

Pour une bonne part, la présente étude constitue une mise à jour de la précédente, bien qu'elle s'en distingue en raison d'une structure et d'un contenu légèrement remaniés. Les caractéristiques sociodémographiques des titulaires d'un grade universitaire y sont notamment abordées sous un autre angle. Ainsi, les trois premiers chapitres sont centrés respectivement sur les comparaisons canadiennes, les régions administratives et la population immigrée, même s'ils présentent sensiblement la même information statistique qui, dans l'étude précédente, tenait en deux chapitres, l'un présentant une vue d'ensemble et l'autre, un profil selon l'âge et le sexe. Par ailleurs, l'étude actuelle abandonne l'examen des données sur le niveau de l'emploi et le taux d'emploi des titulaires d'un grade universitaire, dont les mesures à partir des données de recensement sont de peu d'intérêt⁴.

D'autres changements par rapport à l'étude de 2016 concernent des variables en particulier.

Les titulaires d'un grade universitaire sont répartis selon le plus haut grade qu'ils ont obtenu, soit un premier grade, une maîtrise ou un doctorat. Dans la présente étude, le premier grade universitaire comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au

-
1. Christine LESSARD (2004), *Les ressources humaines en science et technologie au Québec. Les titulaires d'un grade universitaire et les personnes qui exercent une profession scientifique et technique. Évolution au Québec et comparaisons au sein du Canada de 1996 à 2001*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 159 p.
 2. Christine LESSARD (2009), *Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : ce qu'en disent les données du Recensement de 2006*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 247 p.
 3. Christine LESSARD (2016), *Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : ce qu'en disent les données de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 260 p.
 4. Dans les études antérieures, leur examen se justifiait notamment pour qualifier la situation des immigrants sur le marché du travail, que l'*Enquête sur la population active* n'a prise en compte qu'en 2006. En 2016, cette enquête fournissait une solide série chronologique longue de vingt ans.

baccalauréat, mais inférieur à la maîtrise. Les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie, qui y étaient auparavant associés, sont désormais regroupés avec la maîtrise. Cette façon de faire reflète la différence entre le niveau 6, licence, et le niveau 7, le master, de la Classification internationale type de l'éducation (CITE) de 2011 qui établit une hiérarchie des niveaux de scolarité.

Le domaine d'études du plus haut certificat, diplôme ou grade obtenu constitue une variable clé dans l'analyse des caractéristiques liées à la scolarité et à l'emploi des titulaires d'un grade universitaire. L'étude en rend compte en utilisant la variante « Regroupements STGM et SACHES » de la Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016 approuvée à titre de norme générale par Statistique Canada en juin 2016. Cette variante est nettement améliorée par rapport à celle des « Regroupements STGM » de la CPE 2011 utilisée dans l'étude de 2016. En effet, elle rend compte non seulement des domaines d'études en sciences, technologies, génie et mathématiques (STGM) – dont elle fait une répartition améliorée –, mais également des différents domaines « SACHES »⁵. L'ancienne variante avait l'inconvénient de considérer en un seul bloc tous les domaines d'études « SACHES ».

Au dernier chapitre de l'étude, l'emploi des titulaires d'un grade universitaire est examiné selon la profession et selon l'industrie. Les classifications utilisées à cette fin sont la Classification nationale des professions (CNP) 2016 et le Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) 2012. L'analyse des données selon la profession repose notamment sur la variante pour données très agrégées de la CNP 2016, qui correspond à la variante du même nom de la CNP 2011 utilisée dans l'étude précédente.

Du point de vue de la démarche analytique, la présente étude ressemble à celle de 2016. Les croisements de variables et les comparaisons sont réalisés suivant l'à-propos et sous contrainte de la disponibilité des données. Tous les chapitres comprennent une courte introduction qui en présente le contenu et la structure, et ils se terminent tous par une section qui en rappelle l'essentiel. Ils comprennent des figures qui apparaissent au fil du texte, et des tableaux qui sont rassemblés à la

fin. Les tableaux qui se rapportent à la comparaison des données dans le temps sont toutefois regroupés dans une annexe à la toute fin de l'étude.

Des notes méthodologiques sont intentionnellement placées au tout début de l'étude. Elles contiennent des repères utiles, voire nécessaires, à la compréhension de l'analyse. On y trouve le cadre de comparaison des données du recensement de 2016 et des données de l'ENM, lequel précise les règles d'interprétation des résultats de la comparaison. On y trouve également de l'information essentielle concernant la précision des données du recensement de 2016, notamment la signification des lettres et des symboles qui accompagnent ou remplacent ces données dans les tableaux.

La première partie de l'étude porte sur les caractéristiques sociodémographiques des titulaires d'un grade universitaire. Elle comprend trois chapitres. Le premier présente la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire dans son ensemble, la caractérise selon l'âge et le sexe et la compare aux populations correspondantes de l'Ontario, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique et du Canada dans son ensemble. Le deuxième chapitre s'attarde aux titulaires d'un grade universitaire tel qu'ils se répartissent dans les régions administratives du Québec, selon l'âge et le sexe. Dans ces deux chapitres, l'analyse présente d'abord la situation en 2016, puis examine le changement survenu de 2011 à 2016 en se fondant sur une comparaison des données de l'ENM de 2011 et des données du recensement de 2016. À l'occasion de cet exercice de comparaison, la situation depuis 2006 ou depuis 2001 est souvent évoquée et illustrée graphiquement. Le troisième chapitre s'intéresse à la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire ayant immigré, caractérisée selon la période d'immigration, le pays de naissance, le sexe et l'âge.

La deuxième partie de l'étude porte sur les caractéristiques des titulaires d'un grade universitaire relatives à leur scolarité et à leur emploi. Elle contient les quatrième et cinquième chapitres de l'étude. Le quatrième s'intéresse aux titulaires d'un grade universitaire répartis selon le plus haut grade obtenu, le lieu d'obtention du plus haut certificat, diplôme ou grade et le domaine d'études. Quant au cinquième chapitre, il traite de la population des

5. L'acronyme SACHES (BHASE en anglais) renvoie aux catégories suivantes : commerce et administration; arts et sciences humaines; sciences sociales et de comportements; droit, professions connexes et études du droit; soins de santé; éducation et enseignement; métiers, services, ressources naturelles et conservation.

titulaires d'un grade universitaire qui occupe un emploi, répartie selon la profession et l'industrie. Chacun de ces chapitres comprend une section qui fait ressortir la situation particulière de la population immigrée.

D'un chapitre à l'autre, l'étude ramène à l'avant-scène plusieurs constatations faites dans l'étude de 2016 et dans celle de 2009. Elles sont exposées en conclusion. Elles valent toujours qu'on s'y attarde : les phénomènes n'ont plus tout à fait la même ampleur et le contexte a changé, notamment sur le plan démographique.

Notes méthodologiques

Les titulaires d'un grade universitaire

La présente étude s'intéresse aux titulaires d'un grade universitaire, c'est-à-dire aux personnes qui détiennent au moins un baccalauréat ou un titre scolaire équivalent. Elle fait suite à trois études sur le même sujet parues respectivement en 2004¹, en 2009² et en 2016³.

Les titulaires d'un grade universitaire font partie de la population diplômée de l'enseignement supérieur – aussi appelé enseignement tertiaire. Ils détiennent un diplôme classé aux niveaux 6, 7 ou 8 de la Classification internationale type de l'éducation (CITE) de 2011, soit un premier grade universitaire ou un diplôme de niveau plus élevé.

En plus des titulaires d'un grade universitaire, la population diplômée de l'enseignement supérieur comprend les personnes qui détiennent un diplôme classé au niveau 5 de la CITE, délivré à l'issue d'études postsecondaires d'une durée d'au moins deux ans et qui préparent à l'exercice d'un métier ou d'une profession. Au Canada, la population des personnes qui ont ce niveau de scolarité est difficile à cerner précisément d'un point de vue statistique et sa comparaison d'une province ou d'un territoire à l'autre est limitée, notamment en raison des différences qui existent entre les systèmes d'éducation en place. En revanche, la population des titulaires d'un grade universitaire renvoie à une réalité bien rendue statistiquement et comparable d'un endroit à l'autre : c'est pour cette raison que nous avons choisi de l'étudier.

Les personnes diplômées à l'enseignement supérieur, titulaires d'un grade universitaire ou non, qu'importe leur domaine d'études, sont susceptibles d'occuper un emploi en science et technologie, d'où l'intérêt à leur égard. Plusieurs indicateurs du *Tableau de bord de l'OCDE sur la science, la technologie et l'industrie*⁴ concernent ces diplômés, notamment ceux qui ont étudié en sciences, en ingénierie ou dans le domaine des technologies de l'information, ainsi que ceux qui sont titulaires d'un doctorat⁵.

Dans cette étude, sauf exception et selon l'usage établi, la population des titulaires d'un grade universitaire est définie parmi les personnes âgées de 25 à 64 ans. Cette restriction permet de limiter le risque de biais induit par des différences liées aux périodes de transition, entre les études et le travail ou entre le travail et la retraite, lors de comparaisons entre différents territoires.

Les sources de données et leur comparaison

Cette étude se base principalement sur les données collectées auprès d'un ménage privé sur quatre à l'aide du questionnaire détaillé du recensement canadien de 2016. Elle présente des comparaisons prudentes avec les données de l'*Enquête nationale auprès des ménages* (ENM) de 2011 ainsi que des figures qui illustrent l'évolution de différentes mesures statistiques d'une année de recensement à l'autre depuis 2001⁶. En raison des différences

1. Christine LESSARD (2004), *op. cit.*

2. Christine LESSARD (2009), *op. cit.*

3. Christine LESSARD (2016), *op. cit.*

4. OCDE (2018), *Science, technologie et industrie : Tableau de bord de l'OCDE 2017 : La transformation numérique*, Paris, Éditions OCDE, 121 p. Voir également OCDE (2016), *Science, technologie et industrie : Tableau de bord de l'OCDE 2015 – L'innovation au service de la croissance et de la société*, Paris, Éditions OCDE, 263 p.

5. La population des diplômés de l'enseignement supérieur correspond à celle des ressources humaines en science et technologie (RHST) définies d'un point de vue de l'éducation selon le *Manuel de Canberra* de l'OCDE. Voir OCDE (1995), *Manuel sur la mesure des ressources humaines consacrées à la science et à la technologie. Manuel de Canberra*, Paris.

6. Ou une année de recensement antérieure dans quelques cas.

qui existent, d'une part, entre la version détaillée du recensement et l'ENM, et d'autre part, entre les versions détaillées successives du recensement, cet exercice de comparaison devait être balisé. Les paragraphes qui suivent expliquent comment il l'a été, mais rappellent d'abord l'essentiel des difficultés associées à la comparaison des données dans le temps à partir de 2011.

De 1996 à 2006⁷, les données obtenues à l'aide du questionnaire détaillé du recensement sont comparables sans problème, sous réserve d'une continuité dans la définition des concepts, dans la façon de poser les questions et dans la classification des réponses. L'année 2011 marque une rupture. Cette année-là, le questionnaire détaillé du recensement a été remplacé par l'ENM. Contrairement au recensement, qui est une enquête à participation obligatoire, l'ENM était une enquête à participation volontaire. En outre, elle visait la population de 15 ans et plus vivant dans les ménages privés, soit une population un peu plus restreinte que celle jusque-là⁸ visée par le questionnaire détaillé du recensement⁹.

Le remplacement d'une enquête obligatoire par une enquête à participation volontaire a nécessairement une incidence sur le taux de réponse. Au Québec, la proportion des ménages qui ont répondu à l'ENM de 2011 a été de 71,9 %¹⁰, alors qu'elle avait atteint 94 %, environ, dans le cas du questionnaire détaillé du recensement de 2006. Du coup, le risque de biais dû à la non-réponse (voir l'encadré) est devenu nettement plus élevé dans le cas des données de l'ENM que dans le cas des données obtenues à l'aide du questionnaire détaillé du recensement. La comparaison des données de 2006 et de 2011 était donc mise à mal. Sans la proscrire, Statistique Canada soulignait qu'elle devait être prudente, spécialement à de petits niveaux de géographie¹¹.

Biais de non-réponse

Le risque de biais de non-réponse est associé à la probabilité que la population des non-répondants à une enquête ait des caractéristiques différentes de celles de la population des répondants. Si les non-répondants n'ont pas le même profil que les répondants, on peut penser que s'ils avaient participé à l'enquête, ils en auraient influencé les résultats globaux et ceux-ci auraient probablement été différents. Autrement dit, sans la participation des non-répondants, les résultats globaux d'une enquête risquent d'être biaisés parce qu'ils ne sont pas représentatifs de la population dans sa totalité. Plus la proportion de non-répondants à une enquête est élevée – autrement dit, plus le taux de réponse à une enquête est faible – plus le risque de biais de non-réponse est élevé.

Avant d'entreprendre l'étude parue sous le titre *Les titulaires d'un grade universitaire au Québec : ce qu'en disent les données de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011*¹², des analyses préliminaires ont été réalisées pour voir s'il était possible de rendre compte de l'évolution de la population des titulaires d'un grade universitaire entre 2006 et 2011 – ce qu'elles ont confirmé. Un cadre de comparaison constitué d'exigences à respecter a alors été élaboré afin de baliser l'exercice. La première exigence de ce cadre était de comparer des données présentant le moins de risque de biais possible. Pour la respecter, l'exercice a été restreint aux titulaires d'un grade universitaire caractérisés selon l'âge et le sexe

7. Années pour lesquelles l'Institut de la statistique du Québec dispose de données détaillées sur les titulaires d'un grade universitaire.
8. Considérant du moins les années de recensement de 1996, de 2001 et de 2006.
9. Comme l'ENM, le questionnaire détaillé du recensement visait la population adulte, c'est-à-dire âgée de 15 ans et plus. Cependant, en plus de viser celle vivant dans les ménages privés, il visait celle résidant habituellement dans les ménages collectifs non institutionnels. Les estimations diffusées à partir du questionnaire détaillé couvraient également les employés fédéraux et provinciaux travaillant dans les ambassades et les bases de la Défense nationale à l'extérieur du pays, ainsi que les membres (adultes) de leurs familles. Ces personnes sont en très faible nombre et Statistique Canada n'en divulgue pas le compte.
10. Taux de réponse non pondéré.
11. Statistique Canada (2013), *Guide de l'utilisateur de l'ENM. Enquête nationale auprès des ménages, 2011*, n° 99-001-X2011001 au catalogue de Statistique Canada, Ottawa, Statistique Canada, p. 14.
12. Christine Lessard (2016), *op. cit.*

seulement. Les données du recensement de 2006 ont également été ramenées sur une base comparable à celles de l'ENM, soit la population de 15 ans et plus vivant dans les ménages privés.

En 2015, le questionnaire détaillé du recensement a été rétabli juste à temps pour le recensement de 2016 et c'est dans une proportion record de 97,2 %¹³ que les ménages sollicités au Québec y ont répondu. On ne peut que s'en réjouir : les données collectées en 2016 sont assurément plus solides que celles de l'ENM. Il n'en reste pas moins que la comparaison des unes et des autres commande la prudence : par rapport aux données du recensement de 2016, celles de l'ENM présentent un plus grand risque de biais dû à la non-réponse. En outre, elles ont plus fréquemment fait l'objet d'imputation pour pallier la non-réponse partielle (c'est-à-dire les questions auxquelles on n'a pas répondu)¹⁴. Par contre, la comparaison peut être réalisée plus facilement puisque les deux enquêtes ont la même population cible, soit celle de la population de 15 ans et plus vivant dans les ménages privés.

Dans ce contexte, le recours au cadre de comparaison élaboré précédemment est apparu tout indiqué. La présente étude le reprend donc, avec certaines adaptations, pour la comparaison des données du recensement de 2016 et de celles de l'ENM de 2011. Par ailleurs, elle s'appuie sur les données comparées dans l'étude

précédente pour illustrer l'évolution de différentes mesures statistiques d'une année de recensement à l'autre depuis 2001¹⁵.

Rappelons que dans le cadre de l'étude précédente, les données du recensement de 2006 devaient être ramenées sur une base comparable à celles de l'ENM, soit la population vivant dans les ménages privés. Pour ce faire, nous avons utilisé les données sur la population du Québec vivant dans les ménages privés en 2006, réparties selon l'âge et le sexe. Comme nous ne disposions pas des données correspondantes pour les régions administratives, nous avons fait l'hypothèse que la part de la population vivant dans des ménages privés, selon l'âge et le sexe, y était la même dans que dans l'ensemble du Québec¹⁶. Par ailleurs, nous ne disposions d'aucune donnée sur les titulaires d'un grade universitaire vivant dans les ménages privés. Nous avons donc fait l'hypothèse qu'ils vivaient tous dans ce type de ménage. Enfin, nous avons procédé de façon analogue pour élargir l'exercice de comparaison aux données du recensement de 2001¹⁷.

Les notes méthodologiques qui suivent se présentent en deux sections. La première expose le cadre de comparaison des données du recensement de 2016 et de celles de l'ENM, tandis que la deuxième aborde les autres questions méthodologiques utiles pour la compréhension de l'étude. Ces dernières ont principalement trait à la qualité des données.

13. Taux de réponse non pondéré.

14. L'imputation a également été plus importante dans le cas de l'ENM que dans le cas du questionnaire détaillé du recensement de 2006. Nous reviendrons sur la question de l'imputation plus loin.

15. Ou une année de recensement antérieure dans quelques cas.

16. En 2006, au Québec, 99,7 % de la population âgée de 25 à 64 ans vivait dans un ménage privé.

17. Au moment de la réalisation de l'étude de 2016, comme nous n'avions pas les données sur la population vivant dans les ménages privés au Québec en 2001, nous avons fait l'hypothèse que la part de la population vivant dans les ménages privés était la même qu'en 2006. Depuis, nous avons obtenu les données et nous les avons utilisées pour recalculer les résultats publiés dans l'étude de 2016. Les différences entre les deux séries de résultats sont rares et d'ampleur négligeable.

A. Cadre de comparaison des données du recensement de 2016¹⁸ et des données de l'ENM

Ce cadre est constitué des exigences décrites ci-dessous.

► Comparer des données présentant le moins de risque de biais possible

Comme dans l'étude précédente, la comparaison se limite aux données sur les titulaires d'un grade universitaire caractérisés uniquement selon l'âge et le sexe.

► Établir des règles d'interprétation des résultats de la comparaison

Les règles suivantes, établies pour l'étude précédente, sont reprises.

a) Les résultats chiffrés de la comparaison sont fournis à titre d'ordre de grandeur ; ils sont interprétés en termes de croissance, de décroissance ou de stabilité (l'expression « variation incertaine » est aussi utilisée).

b) Ces résultats sont susceptibles d'être comparés entre eux ou avec des résultats établis pour la période quinquennale précédente (valeur ou variation plus grande ou moins grande, équivalence, etc.). En présence de faibles variations au cours d'une période quinquennale ou de faibles différences de variation entre deux périodes quinquennales, les critères d'interprétation suivants s'appliquent :

- si la variation de la taille d'une population au cours d'une période quinquennale est inférieure à 100, elle est considérée comme incertaine ;
 - Exemple : dans une région quelconque, le nombre d'hommes âgés de 25 à 34 ans et titulaires d'un grade universitaire a diminué (augmenté) de 30 entre 2011 et 2016.
- si la différence entre les taux de variation d'une population observés lors de deux périodes quinquennales consécutives est inférieure à un point de pourcentage, ces taux de variation sont considérés comme étant du même ordre ;
 - Exemple : la taille d'une population a varié de 2,1 % entre 2011 et 2016 ; elle avait varié de 2,8 % entre 2006 et 2011.

- si la différence d'évolution d'un taux d'une période quinquennale à la suivante est inférieure à demi-point de pourcentage, les évolutions au cours de ces périodes sont considérées comme étant équivalentes.

- Exemple : la part des titulaires d'un grade universitaire dans une population donnée s'est accrue de 1,3 point de pourcentage de 2011 à 2016 ; elle s'était accrue de 1,2 point de pourcentage de 2006 à 2011.

► Présenter les résultats de la comparaison dans des tableaux distincts

De manière générale, les données issues de sources différentes ou non directement comparables entre elles devraient toujours être présentées dans des tableaux distincts. Par extension de cette règle, le cadre de comparaison précédent exigeait de présenter les résultats de la comparaison dans des tableaux distincts de ceux présentant, soit des données de l'ENM, soit des données du recensement.

Cette exigence est respectée dans la présente étude qui admet toutefois l'utilisation dans une même figure de données tirées du recensement et de données tirées de l'ENM, ou de résultats calculés à partir de données de ces deux sources, en vue d'illustrer l'évolution dans le temps de mesures statistiques d'une année de recensement à l'autre. Ces figures tirent profit des résultats de l'exercice de comparaison précédent, établis avec l'hypothèse qu'en 2001 et qu'en 2006 tous les titulaires d'un grade universitaire vivaient dans un ménage privé. Ces figures :

- sont accompagnées d'une note qui rappelle cette hypothèse ;
- sont accompagnées d'une note qui rappelle que les données tirées de l'ENM présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Deux exigences du cadre de comparaison précédent sont abandonnées. La première consistait à précéder la comparaison d'un examen de la situation permettant d'établir ce à quoi l'on devrait s'attendre. Essentiellement, il s'agissait de rappeler « les faits observés en 2006, tels qu'inscrits dans la continuité de ceux observés en 2001 et en 1996, afin d'établir, en termes généraux, les résultats attendus de la comparaison, compte tenu des effets

18. Étant entendu qu'il s'agit des données obtenues à l'aide du questionnaire détaillé.

connus de l'évolution démographique ou de la scolarisation universitaire ». Cette exigence s'imposait dans le contexte où les données de l'ENM, les plus récentes, étaient vraisemblablement d'une moindre qualité statistique que celles du recensement de 2006. Dans un contexte où les données les plus récentes, celles du recensement de 2016, sont assurément les plus solides, respecter cette exigence n'est plus nécessaire.

La deuxième exigence abandonnée est celle qui consistait à s'assurer que les données comparées renvoient au même univers. Cette exigence n'est plus pertinente étant donné que le questionnaire détaillé du recensement de 2016 et l'ENM de 2011 visaient la même population, soit la population adulte (i.e. âgée de 15 ans et plus) vivant dans les ménages privés.

B. Autres questions méthodologiques

Cette étude s'appuie principalement sur les données tirées de la version détaillée du recensement de 2016, mais utilise également des données de recensements antérieurs, ainsi que les données de l'ENM 2011. Statistique Canada diffuse de la documentation méthodologique détaillée à propos de ces enquêtes sur son site Internet. Nous invitons le lecteur à la consulter.

Quelques questions méthodologiques méritent toutefois d'être abordées ici ; elles ont trait à la qualité des données et à la confidentialité.

► Erreur d'échantillonnage ou erreur statistique

Le recensement en version détaillée et l'ENM sont des enquêtes menées auprès d'échantillons de la population. Les estimations qui en sont tirées comportent une imprécision étant donné que les caractéristiques d'une population ne sont jamais réparties exactement de la même façon dans un échantillon de cette population que dans l'ensemble de celle-ci. Il est possible d'estimer cette imprécision, qu'on appelle « erreur due à l'échantillonnage » ou « erreur statistique ».

L'erreur due à l'échantillonnage est exprimée sous forme de mesures de précision comme l'erreur-type ou le coefficient de variation. Plus les erreurs-types ou les coefficients de variation sont de petite taille, plus les estimations auxquelles ils sont associés sont précises.

Les erreurs-types peuvent être utilisées pour calculer des intervalles de confiance qui s'étalent de part et d'autre d'une estimation. Ces intervalles sont utiles pour vérifier si une estimation est statistiquement différente d'une autre. Le coefficient de variation est une mesure relative ; il s'agit de l'erreur-type d'une estimation exprimée en pourcentage de celle-ci. Il est courant de regrouper les coefficients de variation par tranches de taille et d'associer ces tranches à des cotes afin d'en faciliter l'interprétation.

Les produits de diffusion des recensements, ainsi que ceux de l'ENM, diffusés sur le site Internet de Statistique Canada ne comprennent pas de mesures de précision. Toutefois, les données du recensement de 2016 obtenues aux fins de la présente étude¹⁹ sont accompagnées d'erreurs-types et d'indications utiles pour la construction d'intervalles de confiance. Nous avons utilisé ces erreurs-types pour calculer des coefficients de variation dont les tranches de taille sont désignées par les cotes A à F. Ces cotes doivent être interprétées comme suit :

Cote	Valeur du coefficient de variation	Précision de l'estimation
A	≤ 5 %	Excellente
B	5 % < CV ≤ 10 %	Très bonne
C	10 % < CV ≤ 15 %	Bonne
D	15 % < CV ≤ 25 %	Passable
E	25 % < CV ≤ 35 %	Faible
F	> 35 %	Trop faible pour que la donnée soit diffusée

Certains tableaux de l'étude présentent des estimations tirées de produits diffusés sur le site Internet de Statistique Canada. Dans ces cas, la précision des estimations n'est pas disponible. Toutefois, la plupart des tableaux de l'étude contiennent des estimations tirées de la compilation pour laquelle nous avons obtenu des mesures de précision. La plupart de ces estimations sont d'excellente précision et donc cotées « A ». Afin d'alléger la présentation des tableaux, nous avons choisi d'y signaler seulement les estimations de moindre précision, cotées « B », « C », « D », « E » ou « F ».

19. La source des tableaux qui contiennent ces données indique qu'elles sont tirées d'une « compilation spéciale ».

Par ailleurs, les tableaux de l'étude comprennent souvent les résultats de calculs réalisés aux fins de l'analyse ; il s'agit généralement de pourcentages. Il n'était pas possible d'estimer la précision de ces pourcentages. Par précaution, aucun d'entre eux n'a été calculé à partir d'estimations cotées « D » ou « E » (estimations de précision passable ou faible). En présence de telles estimations, le symbole « ‡ » rappelle qu'elles sont de précision insuffisante pour qu'un pourcentage soit présenté.

► Erreur due à la non-réponse

Plusieurs erreurs qui surviennent lors des opérations de collecte ou de traitement des données d'une enquête ne sont pas dues à l'échantillonnage, mais sont aussi susceptibles d'en biaiser les résultats. Parmi elles, l'erreur due à la non-réponse concerne, soit la participation à l'enquête, mesurée par le taux de réponse, soit le fait qu'on ait ou non répondu à l'une ou l'autre des questions posées ; autrement dit, à la non-réponse totale ou à la non-réponse partielle.

Non-réponse totale

Les enquêtes à participation obligatoire, comme le recensement, obtiennent de meilleurs taux de réponse que les enquêtes à participation volontaire, comme l'ENM. Cela étant, le taux de réponse d'une enquête, qu'elle soit obligatoire ou non, peut être amélioré par des opérations de rappel auprès de la population sollicitée, mais qui n'a toujours pas répondu.

Nous l'avons vu plus haut : plus le taux de réponse à une enquête est faible (plus la non-réponse à cette enquête est élevée), plus le risque de biais dans les données s'accroît. Au Québec, en 2016, le taux de réponse à la version détaillée du recensement a atteint 97,2 % (taux non pondéré). Un tel taux est garant d'un faible risque de biais dans les données. On ne peut en dire autant du taux obtenu dans le cas de l'ENM (taux non pondéré de 71,9 %), lequel justifie la prudence dans l'analyse et la comparaison des données avec celles du recensement.

Non-réponse partielle

Comme la non-réponse totale, la non-réponse partielle contribue au risque de biais de non-réponse. On peut toutefois en minimiser les effets en ayant recours à l'imputation, une procédure qui sert également à corriger les réponses incohérentes ou invalides. Cependant, l'imputation peut elle-même générer un biais.

Dans le cadre du recensement de 2016, les taux d'imputation aux questions de la version détaillée ont été plus faibles que ne l'avaient été ceux aux questions correspondantes de l'ENM, comme le montre le tableau ci-contre pour le Canada et le Québec. Il s'agit d'une indication supplémentaire que le risque de biais est moindre dans le cas des données du recensement que dans le cas des données de l'ENM.

Taux d'imputation, recensement de 2016 et *Enquête nationale auprès des ménages* de 2011, certaines variables, Canada et Québec

	Recensement, 2016		ENM, 2011	
	Canada	Québec	Canada	Québec
	%			
Lieu de naissance et immigration				
Lieu de naissance (question 9 en 2011 ; question 12 en 2016)	1,0	0,9	2,0	1,5
Statut d'immigrant reçu (question 11 en 2011 ; question 14 en 2016)	0,7	0,6	1,3	1,1
Année d'immigration (questions 3 et 12 en 2011 ; question 15 en 2016)	9,4	9,3	12,5	11,5
Scolarité				
Certificat, diplôme ou grade universitaire (question 30 en 2011 ; question 26c en 2016)	1,4	1,4	4,7	4,1
Principal domaine d'études (questions 31 en 2011 ; question 27 en 2016)	4,4	4,6	14,2	15,0
Lieu des études (question 32 en 2011 ; question 28 en 2016)	3,1	3,1	12,1	12,2
Travail				
Industrie (question 40 en 2011 ; questions 36 et 37 en 2016)	6,2	5,3	13,6	11,7
Profession (question 42 en 2011 ; questions 38 et 39 en 2016)	5,3	4,4	13,6	11,3

Sources : STATISTIQUE CANADA (2013), *Guide de référence sur le lieu de naissance, le statut des générations, la citoyenneté et l'immigration. Enquête nationale auprès des ménages, 2011*, n° 99-010-X2011008 au catalogue de Statistique Canada, Ottawa, Statistique Canada, p. 9.

STATISTIQUE CANADA (2013), *Guide de référence sur la scolarité. Enquête nationale auprès des ménages, 2011*, n° 99-010-X2011006 au catalogue de Statistique Canada, Ottawa, Statistique Canada, p. 9.

STATISTIQUE CANADA (2013), *Guide de référence sur le travail. Enquête nationale auprès des ménages, 2011*, n° 99-010-2011007 au catalogue de Statistique Canada, Ottawa, Statistique Canada, p. 9.

STATISTIQUE CANADA (2017), *Guide de référence sur le lieu de naissance, le statut des générations, la citoyenneté et l'immigration. Recensement de la population, 2016*, n° 99-500-X2016007 au catalogue de Statistique Canada, Ottawa, Statistique Canada, p. 10.

STATISTIQUE CANADA (2017), *Guide de référence sur la scolarité, Recensement de la population, 2016*, no 99-500-X2016013 au catalogue de Statistique Canada, Ottawa, Statistique Canada, p. 6.

STATISTIQUE CANADA (2017), *Guide de référence sur le travail, Recensement de la population, 2016*, n° 99-99-500-X2016012 au catalogue de Statistique Canada, Ottawa, Statistique Canada, p. 5.

Taux global de non-réponse

Statistique Canada calcule un taux global de non-réponse (TGN) qui tient compte à la fois de la non-réponse totale et de la non-réponse partielle. Un TGN est calculé pour chaque entité géographique pour laquelle des estimations sont produites. Un TGN élevé indique un risque plus élevé de biais dû à la non-réponse (totale et partielle) pour une population donnée. À l'inverse, un TGN faible indique un moindre risque.

La portée du TGN est toutefois limitée étant donné qu'il est associé à une population caractérisée par la seule dimension géographique. Par exemple, le TGN pour la région des Laurentides ne nous apprend rien sur le TGN de la population des titulaires d'un grade universitaire qui habitent dans cette région. Il est tout de même important de savoir que dans le cadre du recensement de 2016, les TGN ont été considérablement moins élevés que dans le cadre de l'ENM, comme l'indique, pour certains territoires, le tableau ci-dessous.

Taux global de non-réponse au recensement de 2016 et à l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011, certains territoires

	Recensement, 2016	ENM, 2011
	%	
Québec	4,3	22,4
Bas-Saint-Laurent	5,0	29,0
Saguenay-Lac-Saint-Jean	4,8	22,0
Capitale-Nationale	4,3	23,5
Mauricie	4,5	22,2
Estrie	4,7	20,0
Montréal	4,4	20,7
Outaouais	4,7	26,4
Abitibi-Témiscamingue	5,9	32,8
Côte-Nord	8,8	28,1
Nord-du-Québec	9,6	22,9
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	5,7	29,8
Chaudière-Appalaches	4,3	22,5
Laval	3,0	17,8
Lanaudière	4,2	22,8
Laurentides	4,4	20,1
Montérégie	3,6	22,7
Centre-du-Québec	4,5	23,0
RMR de Québec ¹	4,3	21,4
RMR de Montréal ¹	3,7	19,7
RMR de Sherbrooke	4,2	17,3
RMR de Trois-Rivières	3,8	19,3
RMR de Ottawa-Gatineau (partie québécoise)	4,1	24,2
Ontario	4,6	27,1
Alberta	6,1	27,4
Colombie-Britannique	6,1	26,1
Canada	5,1	26,1

1. Délimitation de 2011.

Sources : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale et *Enquête nationale auprès des ménages, 2011*, compilation spéciale.

► Arrondissement des données

Afin d'assurer la confidentialité, Statistique Canada procède à l'arrondissement aléatoire des estimations du recensement ainsi que des estimations de l'ENM au moment de la production des tableaux, notamment ceux faits sur commande.

Les estimations supérieures à 10 sont arrondies à un multiple de 5 et les estimations inférieures à 10 le sont à un multiple de 10.

En raison de cette façon de procéder, les estimations peuvent varier d'un tableau à l'autre : de 5 unités dans le cas des estimations supérieures à 10, et de 10 unités dans les cas de celles inférieures à 10.

Plusieurs totalisations de données ont servi à la production de cette étude. Le lecteur remarquera donc que la taille d'une population varie parfois d'un tableau à l'autre.

Les données présentées et analysées dans cette étude renvoient toutes à l'univers des ménages privés. Afin d'alléger le texte, les tableaux et les figures, nous n'y apportons pas cette précision, sauf exception. Ainsi, lorsqu'il est question des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, on doit comprendre qu'il s'agit de ceux vivant dans des ménages privés.

Première partie

Caractéristiques sociodémographiques



Le Québec et comparaisons canadiennes

Ce chapitre présente à grands traits la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire et la compare avec les populations correspondantes de l'Ontario, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique et du Canada dans son ensemble. Les caractéristiques considérées se limitent au sexe et au groupe d'âge. Par convention, les populations de titulaires d'un grade universitaire sont définies parmi les personnes âgées de 25 à 64 ans¹.

Les trois premières sections du chapitre présentent respectivement une vue d'ensemble, un aperçu des données selon le sexe et une analyse selon le sexe et le groupe d'âge. Chacune d'elles comprend deux volets. Le premier expose la situation en 2016 et s'appuie sur les données tirées de la version détaillée du recensement. Le deuxième aborde le changement survenu entre 2011 et 2016 et se fonde sur une comparaison des données de l'*Enquête nationale auprès des ménages* (ENM) de 2011 et des données du recensement de 2016². À l'occasion de cet exercice de comparaison, l'évolution de la situation depuis 2006 ou depuis 2001 est souvent évoquée et illustrée graphiquement.

Les tableaux de données du recensement de 2016 sont regroupés à la fin du chapitre. Ceux qui présentent les résultats de la comparaison des données du recensement et des données de l'ENM de 2011 se trouvent à la toute fin de l'étude, dans l'annexe intitulée « Analyse comparative »³.

1.1 Vue d'ensemble

1.1.1 Qu'en est-il en 2016 ?

Un peu plus du quart de la population québécoise âgée de 25 à 64 ans détient un grade universitaire

En 2016, au Québec, 1 361 730 personnes détiennent un grade universitaire. Plus de 8 sur 10 d'entre elles, soit 1 116 300 personnes, sont âgées de 25 à 64 ans et constituent de ce fait la population à laquelle notre étude s'intéresse principalement. Ces titulaires d'un grade universitaire représentent 25,5 % de la population âgée de 25 à 64 ans, soit un pourcentage moindre que ce qu'on observe en Ontario (31,9 %), en Alberta (28,2 %), en Colombie-Britannique (29,9 %) et au Canada dans son ensemble (28,5 %) (tableau 1.1).

Cependant, comparativement à ces territoires, le Québec se démarque en raison d'une plus forte proportion de personnes âgées de 25 à 64 ans détenant un certificat, un diplôme ou un grade postsecondaire (68,2 %). Conséquemment, il se démarque également parce qu'on y trouve une moindre proportion de personnes de ce groupe d'âge ayant tout au plus un diplôme d'études secondaires ou une attestation d'équivalence, soit 31,8 % comparativement à un peu plus du tiers dans les autres territoires (figure 1.1).

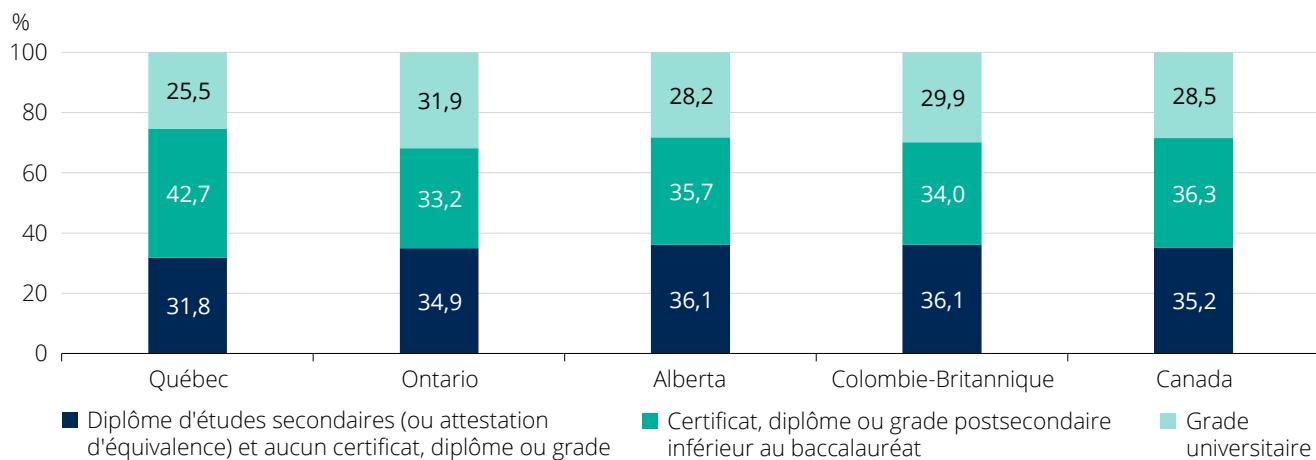
1. Nous respectons cette convention, sauf au chapitre 5.

2. Voir la section intitulée « Notes méthodologiques », page 15, au sujet de cette comparaison.

3. Ces tableaux rappellent également les résultats de la comparaison des données de l'ENM et de celles du recensement de 2006. Pour les résultats de la comparaison des données du recensement de 2006 et des données du recensement de 2001, le lecteur peut consulter Christine LESSARD (2016), *op. cit.*

Figure 1.1

Répartition de la population âgée de 25 à 64 ans selon le plus haut certificat, diplôme ou grade obtenu, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2016



Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.
Sources : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, tableau 98-400-X201641 et compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

En 2016, les titulaires d'un grade universitaire⁴ du Québec représentent le cinquième (20,7 %) de la population canadienne des titulaires d'un grade universitaire, soit moins que le poids de la population québécoise âgée de 25 à 64 ans (23,1 %) dans la population canadienne correspondante.

1.1.2 Que s'est-il passé depuis 2011 ?

De 2011 à 2016, la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire a moins augmenté que lors des deux périodes quinquennales précédentes

De 2011 à 2016, au Québec, la population des titulaires d'un grade universitaire a crû de 9,6 %, soit moins que lors des deux périodes quinquennales précédentes (23,6 % entre 2001 et 2006 et 15,7 % entre 2006 et 2011). Cette croissance moindre fait écho à une croissance nulle de la population de référence – soit celle âgée de 25 à 64 ans (figure 1.2 et tableau A1.1⁵).

Dans les trois autres grandes provinces et au Canada dans son ensemble, on observe une croissance ralentie de la population des titulaires d'un grade universitaire de 2011 à 2016 par rapport à la période quinquennale précédente⁶. Cette croissance avoisine les 13 % en Ontario, en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble (17,5 %, 21,1 % et 19,3 % de 2006 à 2011 respectivement), tandis qu'elle atteint 22,1 % en Alberta (31,0 % de 2006 à 2011). Dans tous les cas, le ralentissement de croissance fait écho à celui qui touche plus généralement la population de référence, âgée de 25 à 64 ans⁷. Cependant, dans tous ces territoires, contrairement à ce qui s'est passé au Québec, la croissance de la population de référence est demeurée positive de 2011 à 2016.

4. Rappelons qu'à moins d'indication contraire, les titulaires d'un grade universitaire sont âgés de 25 à 64 ans.

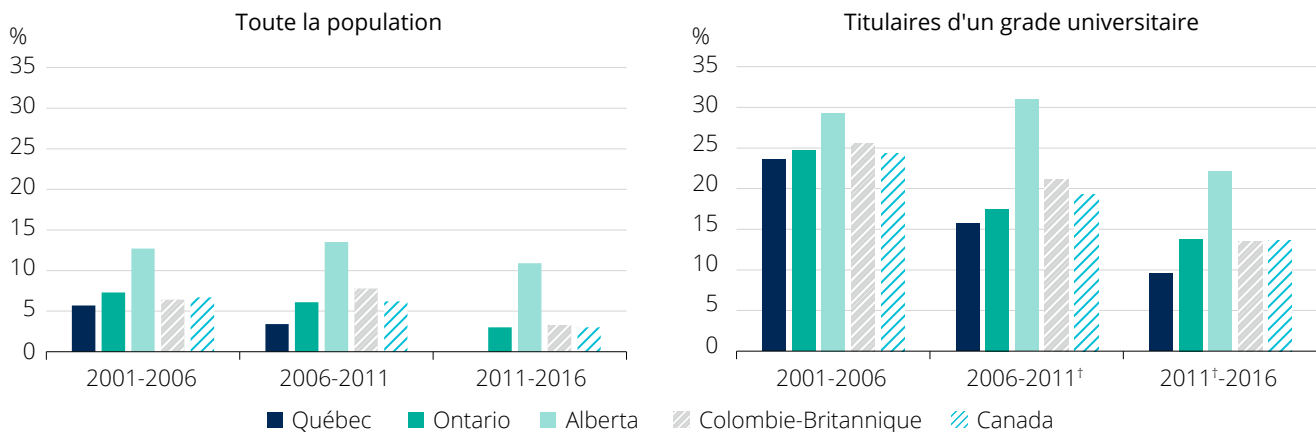
5. Les tableaux A1.1 et suivants se trouvent dans l'annexe intitulée « Analyse comparative ».

6. Sauf en Alberta, on y observe une croissance ralentie par rapport aux deux périodes quinquennales précédentes.

7. En fait, le ralentissement démographique survient plus tardivement en Alberta et en Colombie-Britannique qu'au Québec, qu'en Ontario et qu'au Canada dans son ensemble.

Figure 1.2

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 64 ans, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2001 à 2016



† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Note : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2001, 2006, 2011 et 2016, tableaux 95F0419XCB2001009, 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale ; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

De 2011 à 2016, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans a augmenté au Québec (de 2,2 points de pourcentage) et dans les quatre territoires de comparaison (de 3,0 points en Ontario et de 2,6 points en Alberta, en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble). L'accroissement est resté du même ordre⁸ que celui de la période quinquennale précédente, sauf en Alberta où l'accroissement avait été de 3,4 points de 2006 à 2011.

Le classement des quatre grandes provinces canadiennes selon l'importance de la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans est resté le même de 2001 à 2016 : l'Ontario se classe au premier rang, suivi de la Colombie-Britannique, de l'Alberta et du Québec (figure 1.3).

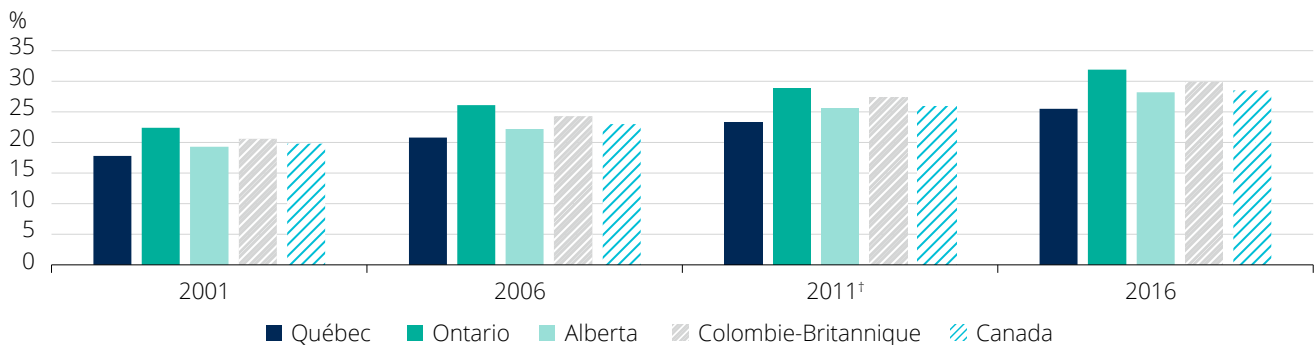
De 2001 à 2016, le poids canadien de la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire est passé de 24,6 % à 23,1 %, reculant de 1,5 point de pourcentage, essentiellement de 2006 à 2011 (-0,7 point) et de 2011 à 2016 (-0,7 point). Il a ainsi suivi la variation du poids de la population québécoise âgée de 25 à 64 ans dans la population canadienne correspondante⁹.

8. Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, au sujet des règles d'interprétation des résultats de la comparaison.

9. Données non présentées.

Figure 1.3

Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2001 à 2016



† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2001, 2006 et 2016, tableaux 95F0419XCB2001009 et 97-559-X2006016 et compilation spéciale ; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

1.2 Aperçu selon le sexe

1.2.1 Qu'en est-il en 2016 ?

En 2016, au Québec, 55,3 % des titulaires d'un grade universitaire sont des femmes. La proportion est du même ordre qu'en Colombie-Britannique (55,2 %) et qu'au Canada dans son ensemble (55,2 %), mais légèrement plus élevée qu'en Ontario (54,7 %) et qu'en Alberta (54,4 %) (tableau 1.2).

Au Québec, 28,0 % des femmes et 23,0 % des hommes détiennent un grade universitaire

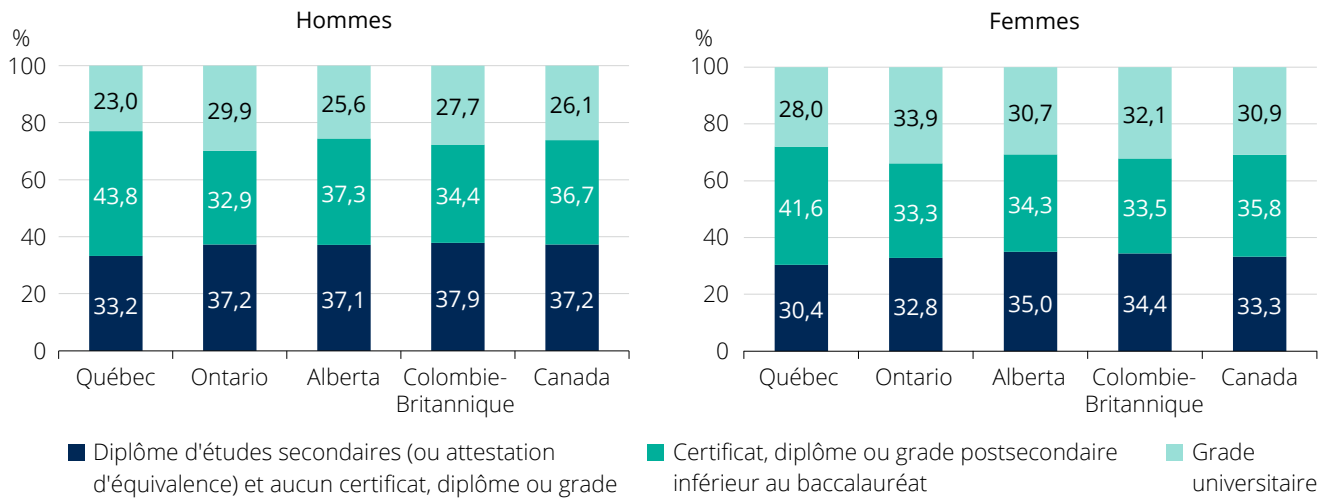
Au Québec, chez les personnes âgées de 25 à 64 ans, la part des titulaires d'un grade universitaire est plus élevée chez les femmes (28,0 %) que chez les hommes (23,0 %). Il en résulte un écart de scolarisation universitaire¹⁰ de 5,0 points de pourcentage en faveur des femmes. Un écart similaire est observé en Alberta (5,1 points) et au Canada dans son ensemble (4,8 points), tandis qu'on observe des écarts un peu moindres en Ontario (4,0 points) et en Colombie-Britannique (4,4 points).

Chez les personnes âgées de 25 à 64 ans des quatre territoires de comparaison, la part des titulaires d'un grade universitaire est plus élevée qu'au Québec, tant chez les hommes que chez les femmes. Dans tous ces territoires, elle dépasse les 30 % chez les femmes, culminant à 33,9 % en Ontario. Toutefois, c'est au Québec que la part des titulaires d'un certificat, diplôme ou grade postsecondaire est la plus élevée, aussi bien chez les hommes (66,8 %) que chez les femmes (69,6 %). C'est donc au Québec que l'on observe la plus faible proportion de personnes âgées de 25 à 64 ans ayant tout au plus un diplôme d'études secondaires ou une attestation d'équivalence, tant chez les hommes (33,2 %) que chez les femmes (30,4 %) (figure 1.4).

10. Nous adoptons ce terme pour rendre compte de la différence entre la part que représentent les titulaires d'un grade universitaire dans la population féminine et la part qu'ils représentent dans la population masculine.

Figure 1.4

Répartition des hommes et des femmes âgés de 25 à 64 ans selon le plus haut certificat, diplôme ou grade obtenu, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2016



Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Sources : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, tableau 98-400-X201641 et compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

1.2.2 Que s'est-il passé depuis 2011 ?

De 2011 à 2016, au Québec, les populations masculine et féminine de titulaires d'un grade universitaire ont augmenté de 5,3 % et de 13,3 % respectivement, soit moins que lors des deux périodes quinquennales précédentes (11,1 % et 19,9 % de 2011 à 2016 ; 17,9 % et 29,6 % de 2001 à 2006) (figure 1.5 et tableau A1.2). En Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble, les populations correspondantes ont augmenté davantage qu'au Québec de 2011 à 2016. Elles ont également moins augmenté que de 2006 à 2011 et, sauf en Alberta, que de 2001 à 2006¹¹.

De 2011 à 2016, l'accroissement de la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans a été trois fois plus grand chez les femmes que chez les hommes

La part des titulaires d'un grade universitaire dans la population québécoise âgée de 25 à 64 ans a augmenté de 1,1 point de pourcentage chez les hommes et de 3,3 points chez les femmes de 2011 à 2016, soit des augmentations semblables à celles observées de 2006 à 2011. Dans les territoires de comparaison, les hausses chez les hommes

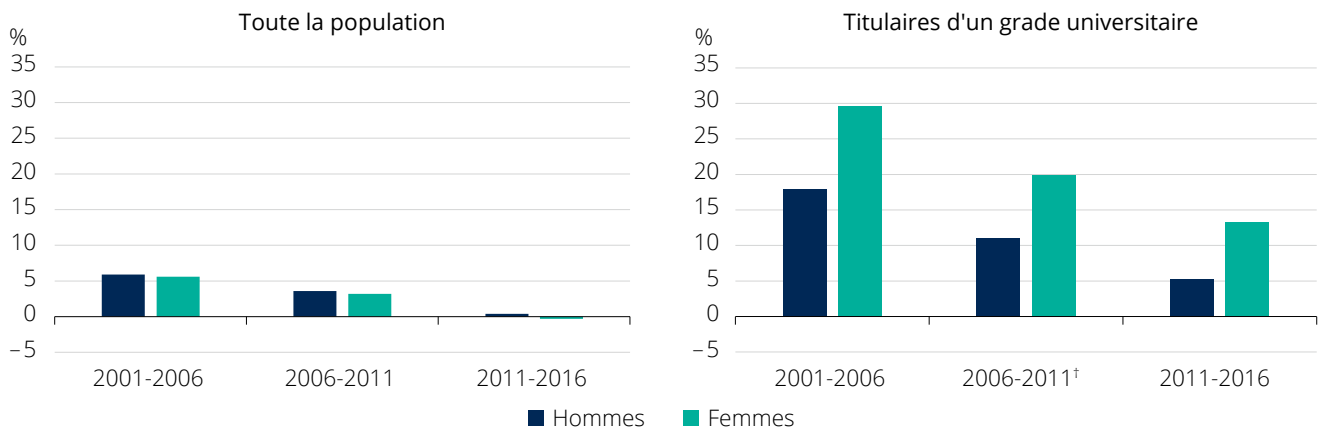
et chez les femmes ont été supérieures à celles observées au Québec, mais, sauf en Alberta, elles sont restées du même ordre que celles de la période quinquennale précédente. En Alberta, de 2011 à 2016, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans a augmenté de 1,7 point de pourcentage chez les hommes et de 3,4 points chez les femmes, après avoir crû de 2,3 points et de 4,6 points, respectivement, de 2006 à 2011.

C'est en 2006 que les données du recensement ont révélé pour la première fois que, dans la population âgée de 25 à 64 ans, les femmes étaient proportionnellement plus nombreuses que les hommes à détenir un grade universitaire au Québec, mais aussi en Alberta, en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble (la parité entre les sexes était alors constatée en Ontario) (figure 1.6). L'écart de scolarisation universitaire a fortement progressé en faveur des femmes au cours des deux périodes quinquennales suivantes pour atteindre de 4,0 à 5,1 points de pourcentage selon le territoire en 2016 (figure 1.7).

11. Données non présentées.

Figure 1.5

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 64 ans selon le sexe, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, 2001 à 2016



† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Note : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006.
Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2001, 2006, 2011 et 2016, tableaux 95F0419XCB2001009, 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Figure 1.6

Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans selon le sexe, Québec et Ontario, 2001 à 2016

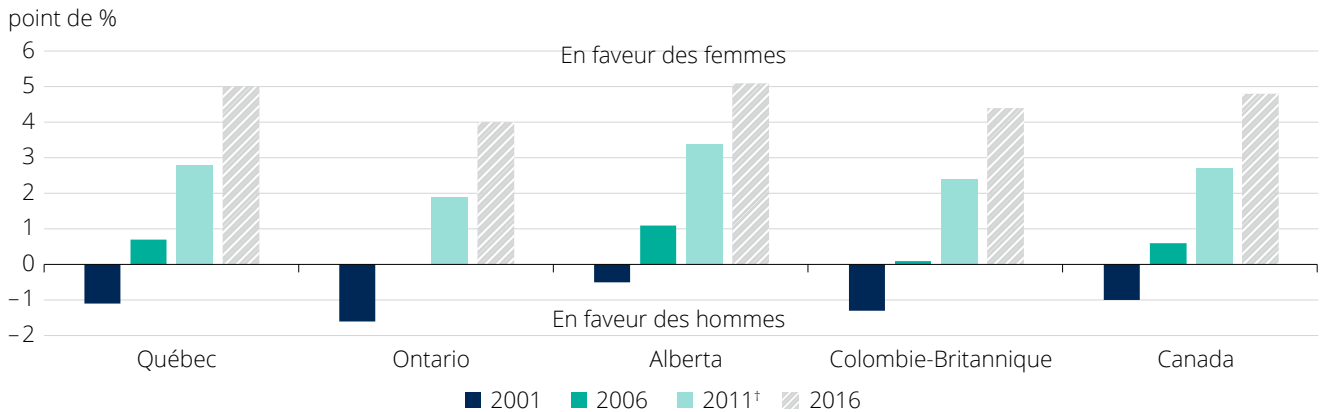


† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Note : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006.
Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2001, 2006 et 2016, tableaux 95F0419XCB2001009 et 97-559-X2006016 et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Figure 1.7

Écart de scolarisation universitaire¹ entre les hommes et les femmes âgés de 25 à 64 ans, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2001 à 2016



† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.
1. Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population féminine moins la part dans la population masculine.
Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006.
Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2001, 2006 et 2016, tableaux 95F0419XCB2001009 et 97-559-X2006016 et compilation spéciale ; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

1.3 Analyse selon le sexe et le groupe d'âge

1.3.1 Qu'en est-il en 2016 ?

En 2016, au Québec, 42,0 % des titulaires d'un grade universitaire sont âgés de 45 à 64 ans, comparativement à 53,0 % de la population de référence (tableaux 1.3 et 1.4). En ce sens, les titulaires d'un grade universitaire constituent une population relativement « jeune », dans laquelle le poids des 25-34 ans (28,7 %) est sensiblement le même que celui des 35-44 ans (29,3 %), tandis que celui des 45-54 ans (23,6 %) excède celui des 55-64 ans (18,4 %).

En comparaison, les titulaires d'un grade universitaire de l'Ontario, de la Colombie-Britannique et du Canada dans son ensemble sont moins « jeunes » (respectivement 43,6 %, 44,3 % et 42,5 % de personnes âgées de 45 à 64 ans), tandis que ceux de l'Alberta le sont davantage (38,0 % de personnes âgées de 45 à 64 ans).

Les femmes titulaires d'un grade universitaire sont plus « jeunes » que leurs homologues masculins, peu importe le territoire considéré. Cela s'explique du fait

qu'historiquement, les femmes ont accédé plus tardivement à l'université que les hommes¹². En 2016, chez les titulaires d'un grade universitaire du Québec, 46,2 % des hommes et 38,6 % des femmes sont âgés de 45 à 64 ans. Seuls les titulaires d'un grade universitaire de l'Alberta présentent des pourcentages moins élevés (41,8 % des hommes et 34,8 % des femmes).

En 2016, au Québec, 59,7 % des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans sont des femmes

En 2016, au Québec, en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble, les femmes sont majoritaires parmi les titulaires d'un grade universitaire de tous les groupes d'âge, sauf celui des 55-64 ans – cette exception ne s'appliquant pas à la Colombie-Britannique (tableau 1.6). Au Québec, la présence des femmes atteint 59,7 % chez les titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans, une proportion inégalée dans les territoires de comparaison. Elle atteint 57,4 % chez les 35-44 ans, 52,5 % chez les 45-54 ans et 48,7 % chez les 55-64 ans.

12. La différence tend à s'estomper en raison de l'avancement en âge des cohortes de femmes qui ont accédé en moins grande proportion à l'université que les hommes, et de leur sortie progressive du groupe des 25-64 ans.

L'écart de scolarisation universitaire est de 12,0 points de pourcentage en faveur des femmes chez les 25-34 ans au Québec

En 2016, au Québec, la part des titulaires d'un grade universitaire est de 31,9 % chez les 25-34 ans et de 31,1 % chez les 35-44 ans, tandis qu'elle est de 23,3 % chez les 45-54 ans et de 17,3 % chez les 55-64 ans. Ces pourcentages sont tous moins élevés que ceux qu'on observe dans les populations correspondantes en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble.

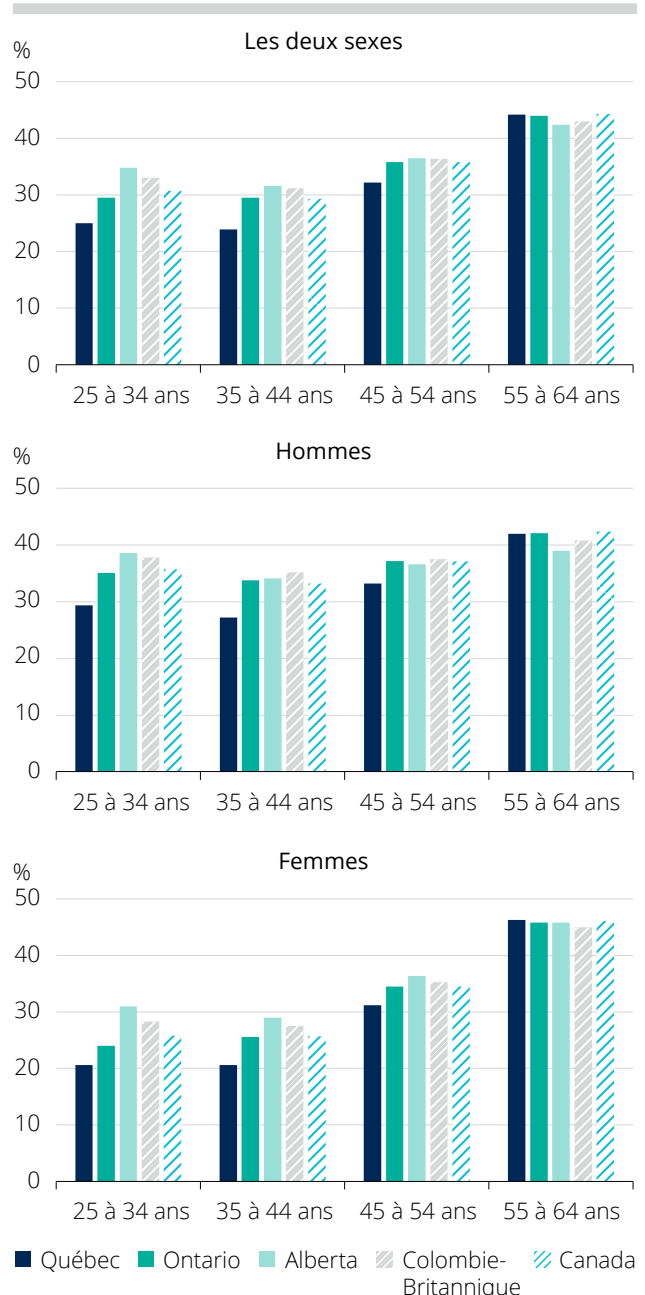
En raison de la progression de la scolarisation universitaire dans le temps, on observe généralement que la part des titulaires d'un grade universitaire diminue d'un groupe d'âge à l'autre. En 2016, le fait se vérifie au Québec et dans tous les territoires de comparaison, sauf en Alberta où la part des titulaires d'un grade universitaire est la même chez les 25-34 ans et les 35-44 ans. Les données selon le sexe révèlent toutefois que chez les hommes, la part des titulaires d'un grade universitaire est moindre chez les 25-34 ans que chez les 35-44 ans au Québec, en Alberta et au Canada dans son ensemble, tandis qu'elle est la même dans les deux groupes d'âge en Ontario et en Colombie-Britannique¹³.

Cela étant, peu importe le territoire, le pourcentage de titulaires d'un grade universitaire est plus élevé chez les femmes que chez les hommes dans tous les groupes d'âge, sauf celui des 55-64 ans. Au Québec, l'écart de scolarisation universitaire entre les sexes culmine à 12,0 points de pourcentage chez les 25-34 ans, la part des titulaires d'un grade universitaire étant de 37,9 % chez les femmes et de 25,9 % chez les hommes. Dans les territoires de comparaison, l'écart de scolarisation universitaire entre les sexes dans ce groupe d'âge est un peu moindre, mais dépasse les 10 points.

En termes de scolarisation universitaire, le Québec se classe en dernière position par rapport aux trois autres grandes provinces et au Canada dans son ensemble. Toutefois, c'est au Québec qu'on relève les pourcentages les plus élevés de titulaires d'un certificat, diplôme ou grade postsecondaire, chez les hommes comme chez les femmes de tous les groupes d'âge sauf celui des 55-64 ans (tableau 1.5). En corollaire, c'est au Québec que les personnes à n'avoir qu'un diplôme d'études

Figure 1.8

Part de la population âgée de 25 à 64 ans n'ayant qu'un diplôme d'études secondaires (ou une attestation d'équivalence) ou n'ayant aucun certificat diplôme ou grade, selon le sexe et le groupe d'âge, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2016



Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, tableau 98-400-X201641. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

13. Nous reviendrons sur ce fait plus loin.

secondaires (ou une attestation d'équivalence) ou aucun certificat, diplôme ou grade sont les moins nombreuses, en proportion, dans tous les groupes d'âge sauf celui des 55-64 ans : 25,0 % des 25-34 ans, 23,9 % des 35-44 ans et 32,2 % des 45-54 ans (figure 1.8). À l'opposé, c'est en Alberta qu'elles sont les plus nombreuses (34,8 %, 31,6 % et 36,5 % respectivement). Par ailleurs, peu importe le territoire et dans tous les groupes d'âge sauf celui des 55-64 ans, le pourcentage des personnes moins scolarisées est moindre chez les femmes que chez les hommes.

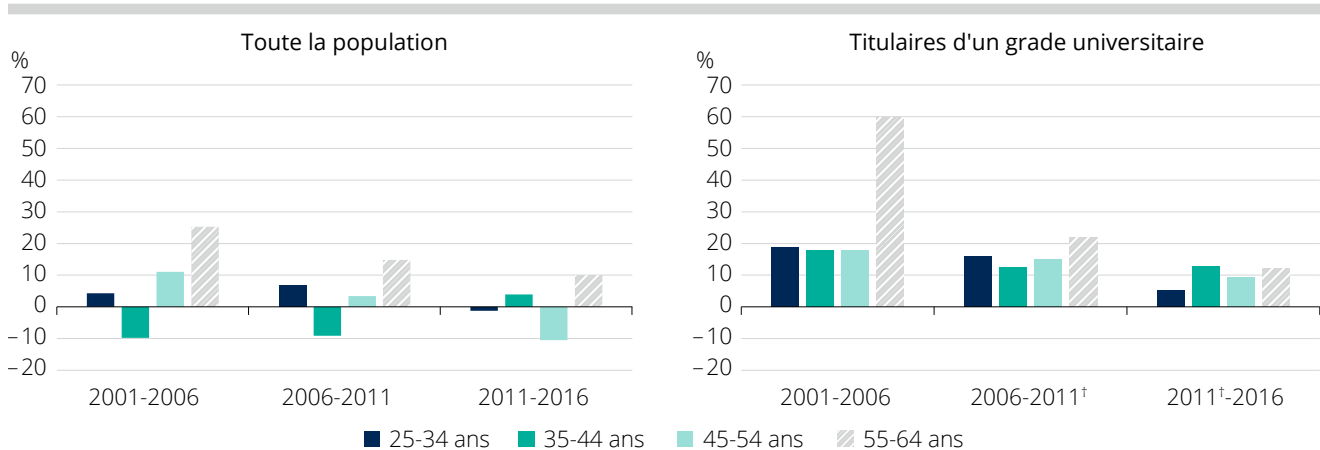
1.3.2 Que s'est-il passé depuis 2011 ?

De 2011 à 2016, la stagnation de la population québécoise âgée de 25 à 64 ans résulte d'une hausse dans deux groupes d'âge (35-44 ans et 55-64 ans) annulée par une baisse dans deux autres (25-34 ans et 45-54 ans). Ces variations de population traduisent l'avancement en âge de la population en même temps que l'atteinte du point où la population âgée de 25 à 64 ans se renouvelle tout juste (figure 1.9 et tableau A1.3).

L'illustration des variations observées lors de trois périodes quinquennales successives, de 2001 à 2016, montre notamment que la croissance du groupe des 55-64 ans ralentit sous l'effet de l'avancement en âge des baby-boomers qui ont commencé à franchir le cap des 65 ans en 2011. Elle montre également que le déclin enregistré pendant deux périodes quinquennales successives chez les 35-44 ans s'est désormais propagé chez les 45-54 ans (-10,5 % de 2011 à 2016). Les figures 1.9 à 1.11 montrent (vignettes de gauche) que ces variations de population sont peu différenciées selon le sexe.

Figure 1.9

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, 2001 à 2016



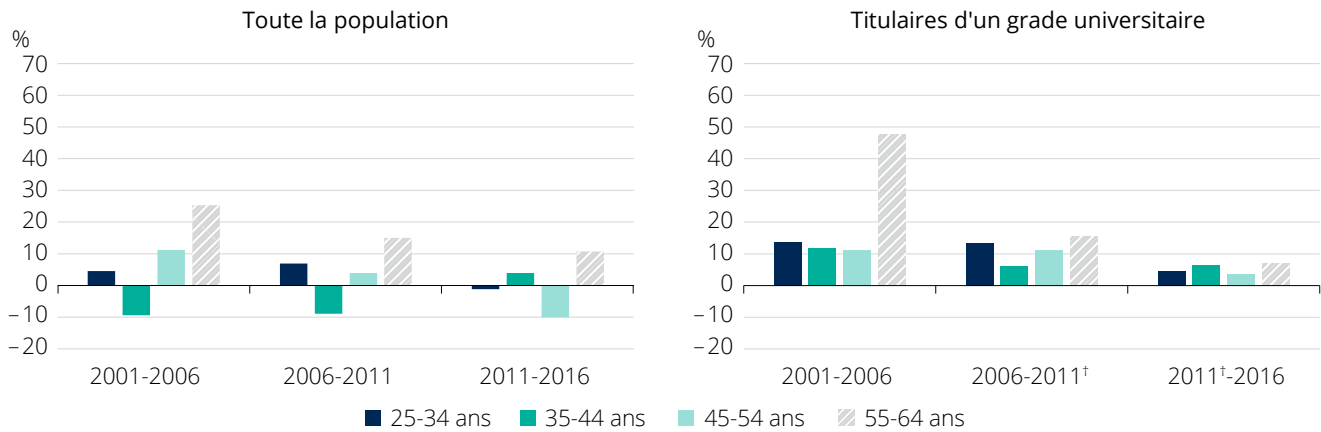
† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Note : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2001, 2006, 2011 et 2016, tableaux 95F0419XCB2001009, 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale ; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Figure 1.10

Variations quinquennales de la population masculine âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, 2001 à 2016

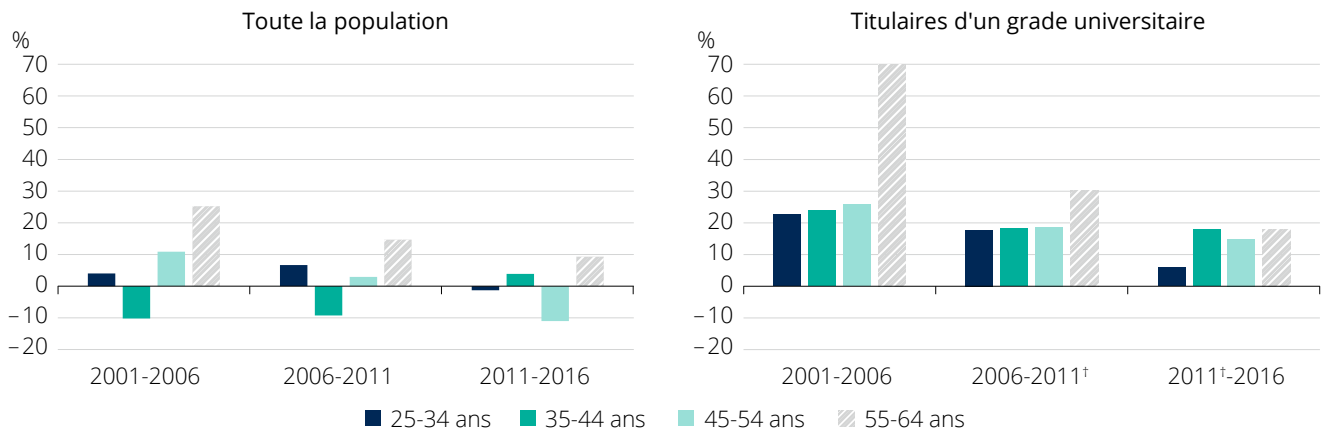


† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Note : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006.
Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2001, 2006, 2011 et 2016, tableaux 95F0419XCB2001009, 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale ; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Figure 1.11

Variations quinquennales de la population féminine âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, 2001 à 2016



† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Note : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006.
Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2001, 2006, 2011 et 2016, tableaux 95F0419XCB2001009, 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale ; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

De 2011 à 2016, la population des titulaires d'un grade universitaire a crû dans tous les groupes d'âge

Dans ce contexte démographique, la croissance de la population des titulaires d'un grade universitaire (figure 1.9, vignette de droite) a été positive dans tous les groupes d'âge de 2001 à 2016, bien qu'elle ait ralenti d'une période quinquennale à l'autre – sauf chez les 35-44 ans chez qui elle s'est maintenue pour les périodes 2006-2011 et 2011-2016. De 2011 à 2016, l'augmentation de la population des titulaires d'un grade universitaire est de 5,3 % chez les 25-34 ans, de 12,7 % chez les 35-44 ans, de 9,3 % chez les 45-54 ans et de 12,1 % chez les 55-64 ans. Cependant, contrairement à ce qu'on observe dans la population de référence, les variations de population des titulaires d'un grade universitaire sont fortement différenciées selon le sexe. Depuis 2001, l'accroissement est toujours plus élevé chez les femmes que chez les hommes. De 2011 à 2016, les hausses observées chez les femmes de chaque groupe d'âge sont de 5,9 %, de 17,9 %, de 14,9 % et de 18,0 % comparativement à 4,4 %, 6,4 %, 3,7 % et 7,0 % chez les hommes (tableaux A1.4 et A1.5). Ces hausses sont toutes inférieures à celles observées lors de la période quinquennale précédente, sauf chez les 35-44 ans.

Comme on l'a vu plus haut, contrairement à ce qu'on observe au Québec, la croissance de la population âgée de 25 à 64 ans est demeurée positive de 2011 à 2016 en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble. Dans tous ces territoires, la population des 25-34 ans a aussi augmenté au cours de la période (alors qu'au Québec, elle a diminué), même davantage, en proportion, que l'ensemble de la population des 25-64 ans. Les variations de 7,9 % en Ontario, de 14,0 % en Alberta, de 9,5 % en Colombie-Britannique et de 6,6 % au Canada dans son ensemble sont toutefois inférieures à celles observées lors de la période quinquennale précédente, sauf en Ontario où la croissance des 25-34 ans s'est améliorée en passant de 5,0 % pour la période 2006-2011 à 7,9 % pour 2011-2016.

Dans les trois provinces et au Canada dans son ensemble, en toute cohérence avec cet arrière-plan démographique et contrairement à ce qu'on observe au Québec, la population des titulaires d'un grade universitaire âgée de 25 à 34 ans s'est accrue davantage, en proportion, que l'ensemble de la population des titulaires d'un grade universitaire, bien que la variation observée soit moindre que lors de la période quinquennale précédente – sauf en Ontario. En effet, dans cette province, la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans a augmenté de 19,1 % de 2011 à 2016 après avoir crû de 13,4 % de 2006 à 2011.

De 2011 à 2016, l'accroissement en pourcentage de la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans est devenu plus élevé chez les hommes que chez les femmes en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble

L'examen des variations de la population des titulaires d'un grade universitaire selon le groupe d'âge et le sexe de 2011 à 2016 révèle un changement par rapport aux quatre périodes quinquennales précédentes¹⁴ : chez les 25-34 ans, l'accroissement en pourcentage de la population des titulaires d'un grade universitaire a été plus élevé chez les hommes que chez les femmes en Ontario (20,6 % contre 18,1 %), en Alberta (26,9 % contre 25,7 %), en Colombie-Britannique (21,8 % contre 19,6 %) et au Canada dans son ensemble (17,6 % contre 16,2 %)¹⁵. Depuis 1996, cet accroissement avait toujours été supérieur chez les femmes.

Chez les titulaires d'un grade universitaire du Québec et de l'Ontario, le poids relatif des 45-64 ans s'accroît

En 2011, les baby-boomers ont commencé à quitter les 25-64 ans. Les baby-boomers étant particulièrement nombreux, ce mouvement de sortie a commencé et continuera à se faire sentir dans les poids relatifs des plus jeunes (25-44 ans) et des plus âgés (45-64 ans). Ainsi, de 2011 à 2016, les 25-44 ans ont légèrement accru leur poids relatif (47,0 %) dans la population québécoise âgée de 25 à 64 ans ; il était passé de 53,7 % en 2001 à 46,4 % en 2011 (figure 1.12, vignette de gauche en haut).

14. Nous n'avons pas remonté plus loin dans le temps.

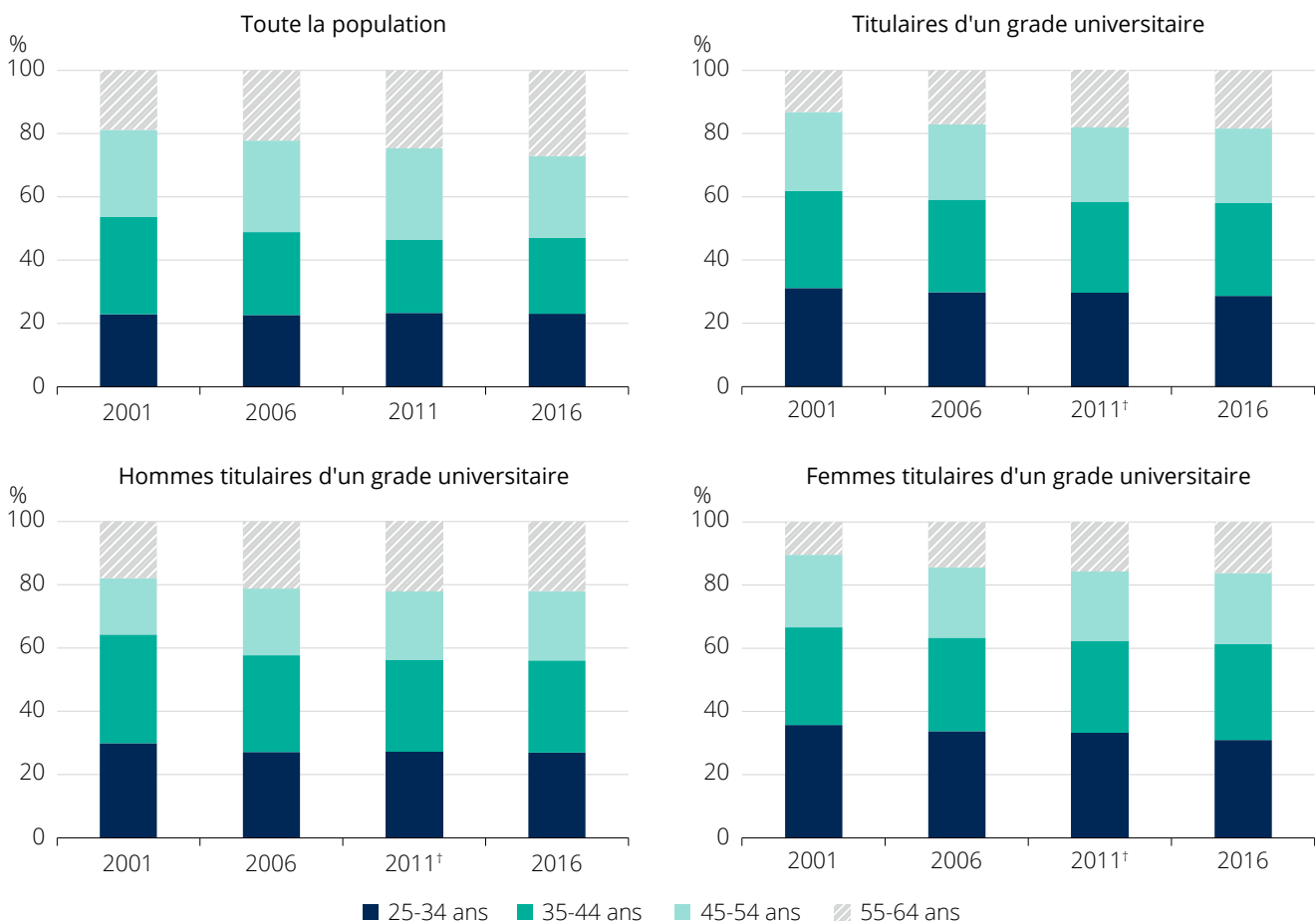
15. Cela étant, l'accroissement *en nombre* demeure plus élevé chez les femmes que chez les hommes dans tous les cas.

De 2011 à 2016, dans la population des titulaires d'un grade universitaire, on observe plutôt une légère diminution du poids relatif des 25-44 ans, qui passe de 58,4 % à 58,0 %. Cependant, le fait est essentiellement observé chez les femmes (62,3 % contre 61,4 %), le poids des 25-44 ans chez les hommes restant le même en 2016 qu'en 2011 (53,8 %).

En Ontario, au cours de la même période, on note comme au Québec un « vieillissement » de la population des titulaires d'un grade universitaire dans laquelle le poids des 25-44 ans diminue légèrement, tant chez les hommes que chez les femmes. À l'inverse, un « rajeunissement » est observé en Alberta, en Colombie-Britannique et, sauf chez les femmes, au Canada dans son ensemble.

Figure 1.12

Population âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge et le sexe, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, 2001 à 2016



† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Note : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2001, 2006, 2011 et 2016, tableaux 95F0419XCB2001009, 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

La part des titulaires d'un grade universitaire dans la population masculine âgée de 55 à 64 ans diminue au Québec et dans tous les territoires de comparaison

De 2011 à 2016, au Québec, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population québécoise âgée de 25 à 64 ans a continué d'augmenter dans tous les groupes d'âge (figure 1.13). La hausse la plus marquée est survenue chez les 45-54 ans (+ 4,2 points de pourcentage). On relève une faible augmentation chez les 55-64 ans (0,3 point), qui résulte d'un recul chez les hommes (- 0,6 point) et d'une hausse chez les femmes (+ 1,2 point).

De 2011 à 2016, l'accroissement de la part des titulaires d'un grade universitaire a été du même ordre ou moindre que celle de la période quinquennale précédente, peu importe le sexe, dans tous les groupes d'âge, sauf celui des 45-54 ans.

Dans les territoires de comparaison, de 2011 à 2016, la part des titulaires d'un grade universitaire a augmenté dans tous les groupes d'âge, sauf dans celui des 55-64 ans en Alberta et en Colombie-Britannique. Dans ces deux provinces, mais également en Ontario et au Canada dans son ensemble, on relève tout comme au Québec un recul de la part des titulaires d'un grade universitaire chez les hommes de 55 à 64 ans¹⁶. Par ailleurs, en Ontario, on note une hausse plus grande de la part des titulaires d'un grade universitaire chez les 25-34 ans que lors de la période quinquennale précédente, et ce, tant chez les hommes que chez les femmes. En Alberta et en Colombie-Britannique, une augmentation plus grande est aussi observée chez les 25-34 ans, mais uniquement chez les hommes.

De 2011 à 2016, au Québec, l'écart de scolarisation universitaire entre les sexes, favorable aux femmes, a augmenté chez les 25-34 ans et chez les 35-44 ans. Chez les 45-54 ans, l'écart, qui était favorable aux hommes, est devenu favorable aux femmes et chez les 55 à 64 ans, l'écart favorable aux hommes a diminué (figure 1.14). On note une évolution similaire dans les territoires de comparaison.

Figure 1.13
Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans, selon le sexe et le groupe d'âge, Québec, 2001 à 2016

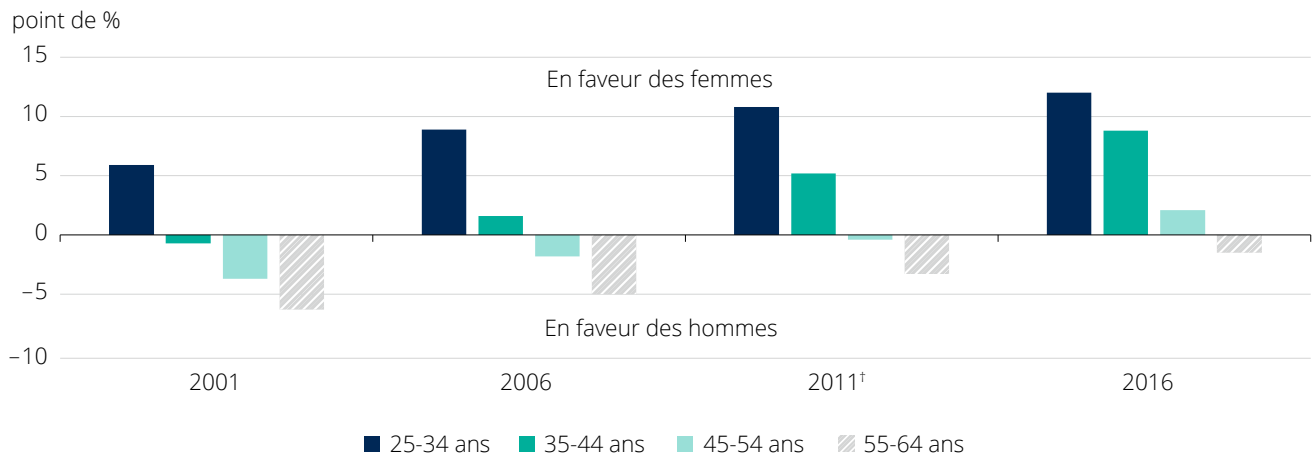


† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.
Note : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006.
Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2001, 2006, 2011 et 2016, tableaux 95F0419XCB2001009, 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale.
Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

16. Voir l'encadré à la page 37.

Figure 1.14

Écart de scolarisation universitaire¹ entre les sexes selon le groupe d'âge, population âgée de 25 à 64 ans, Québec, 2001 à 2016



† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

1. Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population féminine moins la part dans la population masculine.

Note : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2001, 2006 et 2016, tableaux 95F0419XCB2001009 et 97-559-X2006016 et compilation spéciale ; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Que s'est-il passé chez les hommes âgés de 55 à 64 ans?

De 2011 à 2016, au Québec, en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population masculine âgée de 55 à 64 ans a légèrement diminué. Au Québec, elle est passée de 18,7 % à 18,1 % ; en Colombie-Britannique, de 24,2 % à 22,5 %.

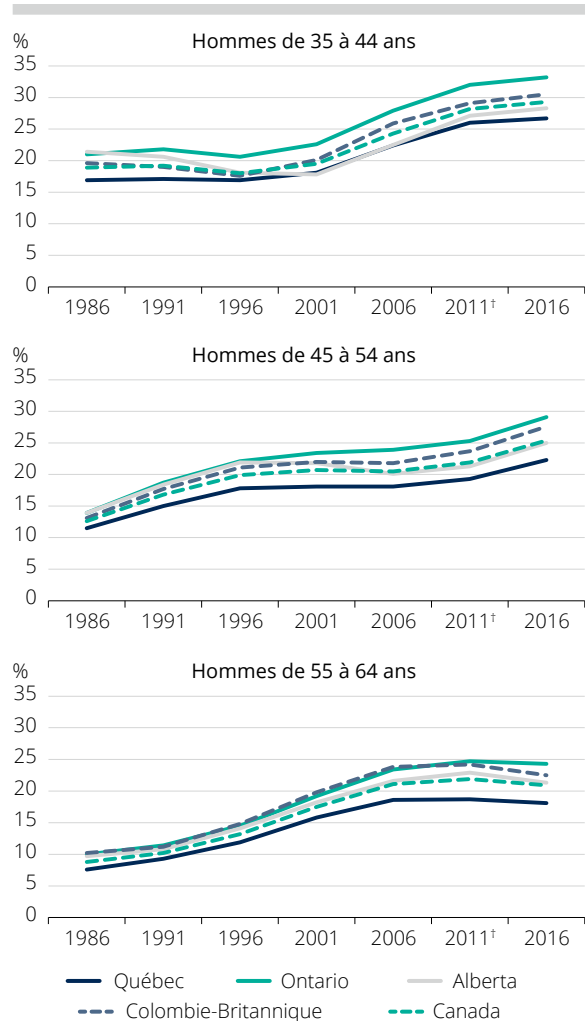
En reculant jusqu'en 1986 (figure 1.15), on s'aperçoit que dans les cinq territoires, la proportion de titulaires d'un grade universitaire parmi les hommes de trois groupes d'âge a peu ou pas varié pendant une période d'environ 10 ans :

- de 1986 à 1996, chez les 35-44 ans ;
- de 1996 à 2006, chez les 45-54 ans ;
- de 2006 à 2016, chez les 55-64 ans.

Suite à la page 38

Figure 1.15

Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population masculine âgée de 35 à 44 ans, de 45 à 54 ans et de 55 à 64 ans, Québec, Canada, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada dans son ensemble, 1986 à 2016



† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés. Pour les années 1986 et 1991, la population vivant dans les ménages privés est établie en supposant qu'elle représente la même proportion de la population totale qu'en 1996.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 1986, 1991, 1996, 2001, 2006 et 2016, tableaux 93F0028XDB96006, 93F0022XDB96010, 95F0419XCB2001009, 97-559-X2006016 et compilation spéciale ; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Que s'est-il donc passé chez les hommes nés, *grosso modo*, entre 1942 et 1961? Lorsqu'ils avaient entre 20 et 24 ans, soit entre 1962 et 1985, la scolarisation universitaire n'était-elle pas en plein essor?

Des données historiques montrent que de 1961 à 1971, le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés par les universités et collèges canadiens s'est accru de 217,7 %, soit de 165,4 % chez les hommes (de 16 566 à 43 973) et de 356,0 % chez les femmes (de 6 270 à 28 104)¹. Pendant ce temps, la population âgée de 20 à 24 ans augmentait de 60,5 % chez les hommes et de 58,8 % chez les femmes². Le ratio des baccalauréats et premiers grades professionnels décernés sur la population de ce groupe d'âge passait de 28 à 47 pour 1000 chez les hommes et de 11 à 30 pour 1000 chez les femmes.

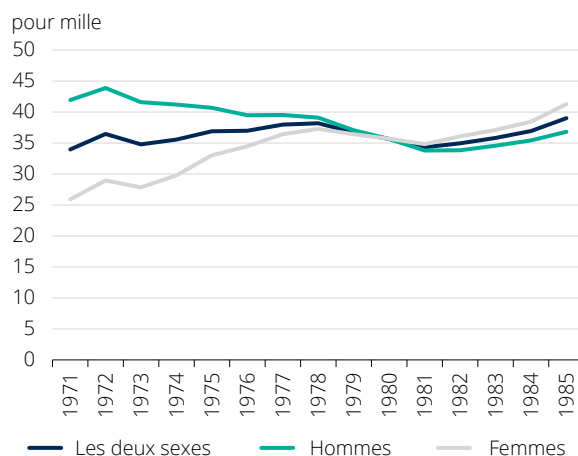
Or, les choses ont changé au cours de la décennie suivante. De 1971 à 1981, le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés par les universités et les collèges canadiens a beaucoup moins progressé, reculant même en 1973, puis de nouveau en 1979, en 1980 et en 1981. Sur l'ensemble de la période, il s'est accru de 27,6 %, soit de 1,5 % chez les hommes et de 67,5 % chez les femmes.

Chez les hommes, le ratio des baccalauréats et premiers grades professionnels décernés sur la population âgée de 20 à 24 ans³ a atteint un sommet de 44 pour 1000 en 1972, mais a glissé ensuite jusqu'à 34 pour 1000 en 1981. Chez les femmes, le ratio, qui était de 26 pour 1000 en 1971, s'est hissé à 37 pour 1000 en 1979, pour décliner ensuite à 35 pour 1000 en 1981. À partir de 1982, le ratio s'est accru de nouveau, chez les hommes comme chez les femmes (voir la figure 1.16 pour les années 1971 à 1985).

Suite à la page 39

Figure 1.16

Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés selon le sexe, population âgée de 20 à 24 ans, Canada, 1971 à 1985



Sources : Statistique Canada, *L'éducation au Canada, revue statistique pour 1974-75 et 1975-76* et éditions suivantes jusqu'à celle pour 1989-90, no 81-229. Statistique Canada, Tableau 17-10-0005-01, *Estimations de la population au 1^{er} juillet, par âge et sexe*. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

1. Statistique Canada (2014), « Tableau W504-512 – Grades décernés par les universités et collèges canadiens, selon le sexe, Canada, certaines années, 1831 à 1973 », *Section W : Éducation*, [En ligne]. [www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-516-x/sectionw/4147445-fra.htm#3].
2. Statistique Canada (2014), « Tableau A78-93 – Population, par âge et sexe, dates de recensement, 1851 à 1976 », *Section A : Population et migration*, [En ligne]. [www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-516-x/sectiona/4147436-fra.htm] Nous utilisons les données du recensement à défaut de pouvoir utiliser les estimations démographiques annuelles qui débutent en 1971.
3. Calculé ici à l'aide des estimations de population au 1^{er} juillet.

L'attrait du marché du travail joue un rôle certain dans la baisse du nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés de 1979 à 1981. Au Canada, le taux d'emploi chez les jeunes hommes âgés de 20 à 24 ans est passé de 76,4 % en 1976⁴ à 77,9 % en 1979, un sommet inégalé depuis⁵. Un sommet a également été atteint la même année en Ontario (79,2 %) et en Alberta (88,0 %, inégalé depuis), puis en 1980 au Québec (73,0 %) et en 1981 en Colombie-Britannique (81,1 %). Dans tous ces territoires, le taux d'emploi dégringole toutefois en 1982 ; chez les hommes de ce groupe d'âge, la chute est de 7,6 points de pourcentage au

Canada, de 7,5 points au Québec, de 6,7 points en Ontario, de 8,9 points en Alberta et de 13,1 points en Colombie-Britannique.

Quoi qu'il en soit de ce qui l'aurait provoquée, la baisse du ratio des baccalauréats et premiers grades professionnels décernés sur la population masculine âgée de 20 à 24 ans au cours des années 1970 a bel et bien un écho en 2016 : ses effets se font sentir sur la proportion de titulaires d'un grade universitaires chez les hommes âgés de 55 à 64 ans.

4. Début de la série statistique.

5. Statistique Canada, *Enquête sur la population active*, compilation spéciale.

1.4 En somme

En 2016

25,5 % de la population âgée de 25 à 64 ans détient un grade universitaire

En 2016, au Québec, 1 116 300 personnes âgées de 25 à 64 ans détiennent un grade universitaire. Elles représentent un peu plus du quart (25,5 %) de la population de cet âge, soit un pourcentage moindre que ce qu'on observe en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble. Cependant, par rapport à ces territoires, le Québec se démarque en raison d'une plus forte proportion de personnes âgées de 25 à 64 ans détenant un certificat, un diplôme ou un grade postsecondaire, peu importe lequel ; en corollaire, c'est au Québec que la proportion de personnes de cet âge ayant tout au plus un diplôme d'études secondaires ou une attestation d'équivalence est la moins élevée. Le fait se confirme chez les hommes et les femmes de tous les groupes d'âge, sauf celui des 55-64 ans.

55,3 % des titulaires d'un grade universitaire sont des femmes ; chez les 25-34 ans, la proportion atteint 59,7 %

Au Québec, 55,3 % des titulaires d'un grade universitaire sont des femmes. La proportion est du même ordre en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble, mais un peu moindre en Ontario et en Alberta. Les femmes sont majoritaires parmi les titulaires d'un grade universitaire de tous les groupes d'âge, sauf celui des 55-64 ans ; leur présence atteint 59,7 % chez ceux âgés de 25 à 34 ans – une proportion inégalée dans les territoires de comparaison.

L'écart de scolarisation universitaire entre les sexes, en faveur des femmes, atteint 12,0 points de pourcentage chez les 25-34 ans

Chez les personnes âgées de 25 à 64 ans, 28,0 % des femmes et 23,0 % des hommes détiennent un grade universitaire ; il en résulte un écart de scolarisation universitaire de 5,0 points de pourcentage en faveur des femmes. Des écarts du même ordre ou un peu moindres, également en faveur des femmes, sont observés dans les territoires de comparaison. Au Québec et dans ces territoires, la part des titulaires d'un grade universitaire est plus élevée chez les femmes que chez les hommes peu importe le groupe d'âge, sauf celui des 55-64 ans¹⁷.

17. Cette exception ne s'applique pas à la Colombie-Britannique

L'écart de scolarisation universitaire culmine à 12,0 points de pourcentage au Québec chez les 25-34 ans (37,9 % pour les femmes et 25,9 % pour les hommes). Dans les territoires de comparaison, l'écart de scolarisation universitaire entre les sexes chez les personnes de ce groupe d'âge est un peu moindre, mais dépasse aussi les 10 points.

Les 45-64 ans sont moins nombreux parmi les titulaires d'un grade universitaire que dans la population des 25-64 ans

La population québécoise des titulaires d'un grade universitaire est relativement « jeune » au sens où elle compte proportionnellement moins de personnes âgées de 45 à 64 ans (42,0 %) que la population de référence¹⁸ (53,0 %). Dans les territoires de comparaison, sauf en Alberta, les populations de titulaires d'un grade universitaire sont moins « jeunes ». Cependant, peu importe le territoire, les populations féminines de titulaires d'un grade universitaire sont plus « jeunes » que les masculines.

De 2011 à 2016

La population des titulaires d'un grade universitaire continue de croître en dépit d'une croissance nulle de la population âgée de 25 à 64 ans

De 2011 à 2016, au Québec, la population québécoise âgée de 25 à 64 ans a cessé de croître ; on observe une hausse dans deux groupes d'âge (35-44 ans et 45-54 ans), annulée par une baisse dans deux autres (25-34 ans et 45-54 ans). Dans ce contexte, la population des titulaires d'un grade universitaire¹⁹ a tout de même augmenté de 9,6 %, soit de 5,3 % chez les hommes et de 13,3 % chez les femmes. Ces variations sont toutefois moindres que celles observées lors des deux périodes quinquennales précédentes. De 2011 à 2016, la croissance de la population des titulaires d'un grade universitaire est demeurée positive dans tous les groupes d'âge. C'est chez les 25-34 ans qu'elle a été la plus faible (5,3 %) et chez les 35-44 ans qu'elle a été la plus élevée (12,7 %).

Dans les territoires de comparaison – l'Ontario, l'Alberta, la Colombie-Britannique et le Canada – contrairement à ce qui s'est passé au Québec, la population âgée de 25 à 64 ans a continué de croître, bien qu'à un rythme

moindre qu'au cours de la période quinquennale précédente. Le groupe des 25-34 ans a aussi continué de croître, et même davantage, en proportion, que l'ensemble de la population des 25-64 ans. Dans ce contexte démographique, les populations de titulaires d'un grade universitaire ont crû davantage qu'au Québec, bien qu'au ralenti par rapport à la période quinquennale précédente. En outre, dans tous les territoires de comparaison, l'accroissement observé chez les titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans excède celui observé chez ceux de 25 à 64 ans.

La part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans augmente trois fois plus chez les femmes que chez les hommes

De 2011 à 2016, au Québec, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans s'est accrue de 2,2 points de pourcentage, soit un peu moins que dans les territoires de comparaison. Au Québec, l'augmentation s'est révélée trois fois plus grande chez les femmes (+ 3,3 points) que chez les hommes (+ 1,1 point).

L'examen des données selon le sexe montre qu'au Québec, comme dans tous les territoires de comparaison, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population masculine âgée de 55 à 64 ans a diminué de 2011 à 2016. Des données historiques révèlent que cette baisse fait écho au recul du nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés en proportion de la population masculine âgée de 20 à 24 ans au cours des années 1970.

Dans la population âgée de 25 à 64 ans, l'écart de scolarisation universitaire entre les sexes, favorable aux femmes, s'est accru, passant de 2,8 à 5,0 points de pourcentage. L'écart a augmenté chez les 25-34 ans et chez les 35-44 ans. Chez les 45-54 ans, l'écart qui était favorable aux hommes est devenu favorable aux femmes, tandis que chez les 55-64 ans l'écart favorable aux hommes a diminué. On observe une évolution similaire dans les territoires de comparaison.

18. C'est-à-dire la population âgée de 25 à 64 ans.

19. Rappelons qu'elle est définie parmi les personnes âgées de 25 à 64 ans.

La population âgée de 25 à 64 ans « rajeunit », tandis que les titulaires d'un grade universitaire du groupe d'âge « vieillissent »

En 2011, les baby-boomers ont commencé à quitter la population des 25-64 ans. En conséquence, de 2011 à 2016, cette population a « rajeuni », car le poids des 25-44 ans a légèrement augmenté. À l'inverse, au cours de la période, la population des titulaires d'un grade universitaire a « vieilli » en raison de l'accroissement du poids des 45-64 ans. Un tel vieillissement est aussi observé en Ontario.

Tableaux

Tableau 1.1

Population âgée de 25 à 64 ans, toute la population, titulaires d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade postsecondaire et titulaires d'un grade universitaire, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2016

	Toute la population		Titulaires d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade postsecondaire			Titulaires d'un grade universitaire		
	n	en % de la population canadienne correspondante	n	en % de la population âgée de 25 à 64 ans	en % de la population canadienne correspondante	n	en % de la population âgée de 25 à 64 ans	en % de la population canadienne correspondante
Québec	4 371 940	23,1	2 982 350	68,2	24,3	1 116 300	25,5	20,7
Ontario	7 229 120	38,2	4 707 170	65,1	38,4	2 307 315	31,9	42,7
Alberta	2 257 820	11,9	1 443 630	63,9	11,8	635 730	28,2	11,8
Colombie-Britannique	2 532 980	13,4	1 617 965	63,9	13,2	758 015	29,9	14,0
Canada	18 931 385	100,0	12 267 005	64,8	100,0	5 401 705	28,5	100,0

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Sources : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, tableau 98-400-X201641 et compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 1.2

Population âgée de 25 à 64 ans : toute la population, titulaires d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade postsecondaire et titulaires d'un grade universitaire, selon le sexe, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2016

	Toute la population	Titulaires d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade postsecondaire			Titulaires d'un grade universitaire		
	n	n	Répartition selon le sexe (%)	Part dans la population de référence (%) ¹	n	Répartition selon le sexe (%)	Part dans la population de référence (%) ¹
Québec	4 371 940	2 982 350	100,0	68,2	1 116 300	100,0	25,5
Hommes	2 167 810	1 447 305	48,5	66,8	499 015	44,7	23,0
Femmes	2 204 130	1 535 045	51,5	69,6	617 285	55,3	28,0
Ontario	7 229 120	4 707 170	100,0	65,1	2 307 315	100,0	31,9
Hommes	3 498 625	2 198 830	46,7	62,8	1 044 420	45,3	29,9
Femmes	3 730 500	2 508 335	53,3	67,2	1 262 900	54,7	33,9
Alberta	2 257 820	1 443 630	100,0	63,9	635 730	100,0	28,2
Hommes	1 131 025	711 655	49,3	62,9	289 810	45,6	25,6
Femmes	1 126 795	731 975	50,7	65,0	345 920	54,4	30,7
Colombie-Britannique	2 532 980	1 617 965	100,0	63,9	758 015	100,0	29,9
Hommes	1 227 040	761 790	47,1	62,1	339 410	44,8	27,7
Femmes	1 305 940	856 175	52,9	65,6	418 600	55,2	32,1
Canada	18 931 385	12 267 005	100,0	64,8	5 401 705	100,0	28,5
Hommes	9 268 555	5 821 430	47,5	62,8	2 417 555	44,8	26,1
Femmes	9 662 830	6 445 575	52,5	66,7	2 984 150	55,2	30,9

1. Population âgée de 25 à 64 ans.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Sources : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, tableau 98-400-X201641 et compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 1.3

Population âgée de 25 à 64 ans selon le sexe et le groupe d'âge, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2016

	Les deux sexes		Hommes	Femmes
	n	%	n	
Québec				
25-64 ans	4 371 940	100,0	2 167 810	2 204 130
25-34 ans	1 005 165	23,0	499 820	505 345
35-44 ans	1 050 950	24,0	522 505	528 445
45-54 ans	1 129 750	25,8	562 235	567 515
55-64 ans	1 186 075	27,1	583 250	602 830
Ontario				
25-64 ans	7 229 120	100,0	3 498 625	3 730 500
25-34 ans	1 727 995	23,9	848 115	879 875
35-44 ans	1 703 460	23,6	813 035	890 420
45-54 ans	1 979 105	27,4	959 160	1 019 945
55-64 ans	1 818 565	25,2	878 310	940 255
Alberta				
25-64 ans	2 257 820	100,0	1 131 025	1 126 795
25-34 ans	635 905	28,2	318 825	317 080
35-44 ans	580 365	25,7	290 990	289 375
45-54 ans	546 935	24,2	273 850	273 090
55-64 ans	494 610	21,9	247 360	247 250
Colombie-Britannique				
25-64 ans	2 532 980	100,0	1 227 040	1 305 940
25-34 ans	611 070	24,1	303 520	307 550
35-44 ans	583 040	23,0	280 960	302 080
45-54 ans	668 950	26,4	321 200	347 750
55-64 ans	669 920	26,4	321 365	348 555
Canada				
25-64 ans	18 931 385	100,0	9 268 555	9 662 830
25-34 ans	4 576 575	24,2	2 264 965	2 311 615
35-44 ans	4 507 775	23,8	2 195 075	2 312 700
45-54 ans	4 991 975	26,4	2 442 660	2 549 315
55-64 ans	4 855 060	25,6	2 365 860	2 489 200

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.
Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 1.4

Titulaires d'un grade universitaire selon le sexe et le groupe d'âge, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2016

	Les deux sexes			Hommes			Femmes		
	n	Répartition (%)	Part dans la population de référence (%) ¹	n	Répartition (%)	Part dans la population de référence (%) ²	n	Répartition (%)	Part dans la population de référence (%) ²
Québec									
25-64 ans	1 116 300	100,0	25,5	499 015	100,0	23,0	617 285	100,0	28,0
25-34 ans	320 635	28,7	31,9	129 210	25,9	25,9	191 425	31,0	37,9
35-44 ans	326 725	29,3	31,1	139 320	27,9	26,7	187 405	30,4	35,5
45-54 ans	263 450	23,6	23,3	125 120	25,1	22,3	138 330	22,4	24,4
55-64 ans	205 490	18,4	17,3	105 365	21,1	18,1	100 125	16,2	16,6
Ontario									
25-64 ans	2 307 315	100,0	31,9	1 044 420	100,0	29,9	1 262 900	100,0	33,9
25-34 ans	675 125	29,3	39,1	281 395	26,9	33,2	393 730	31,2	44,7
35-44 ans	627 335	27,2	36,8	269 630	25,8	33,2	357 710	28,3	40,2
45-54 ans	585 115	25,4	29,6	279 580	26,8	29,1	305 535	24,2	30,0
55-64 ans	419 745	18,2	23,1	213 820	20,5	24,3	205 925	16,3	21,9
Alberta									
25-64 ans	635 730	100,0	28,2	289 810	100,0	25,6	345 920	100,0	30,7
25-34 ans	206 030	32,4	32,4	86 270	29,8	27,1	119 760	34,6	37,8
35-44 ans	188 170	29,6	32,4	82 350	28,4	28,3	105 815	30,6	36,6
45-54 ans	139 445	21,9	25,5	68 390	23,6	25,0	71 055	20,5	26,0
55-64 ans	102 090	16,1	20,6	52 795	18,2	21,3	49 295	14,3	19,9
Colombie-Britannique									
25-64 ans	758 015	100,0	29,9	339 410	100,0	27,7	418 600	100,0	32,1
25-34 ans	220 115	29,0	36,0	92 570	27,3	30,5	127 550	30,5	41,5
35-44 ans	202 235	26,7	34,7	85 790	25,3	30,5	116 440	27,8	38,5
45-54 ans	188 560	24,9	28,2	88 640	26,1	27,6	99 920	23,9	28,7
55-64 ans	147 105	19,4	22,0	72 410	21,3	22,5	74 690	17,8	21,4
Canada									
25-64 ans	5 401 705	100,0	28,5	2 417 555	100,0	26,1	2 984 150	100,0	30,9
25-34 ans	1 599 585	29,6	35,0	658 455	27,2	29,1	941 130	31,5	40,7
35-44 ans	1 507 020	27,9	33,4	642 380	26,6	29,3	864 640	29,0	37,4
45-54 ans	1 311 380	24,3	26,3	621 510	25,7	25,4	689 870	23,1	27,1
55-64 ans	983 725	18,2	20,3	495 210	20,5	20,9	488 515	16,4	19,6

1. Population âgée de 25 à 64 ans, selon le groupe d'âge.

2. Population âgée de 25 à 64 ans, selon le sexe et le groupe d'âge.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 1.5

Titulaires d'un certificat, diplôme ou grade postsecondaire, selon le sexe et le groupe d'âge, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2016

	Les deux sexes			Hommes			Femmes		
	n	Répartition (%)	Part dans la population de référence (%) ¹	n	Répartition (%)	Part dans la population de référence (%) ²	n	Répartition (%)	Part dans la population de référence (%) ²
Québec									
25-64 ans	2 982 350	100,0	68,2	1 447 305	100,0	66,8	1 535 045	100,0	69,6
25-34 ans	753 950	25,3	75,0	352 900	24,4	70,6	401 050	26,1	79,4
35-44 ans	799 930	26,8	76,1	380 520	26,3	72,8	419 405	27,3	79,4
45-54 ans	766 235	25,7	67,8	375 625	26,0	66,8	390 610	25,4	68,8
55-64 ans	662 235	22,2	55,8	338 260	23,4	58,0	323 970	21,1	53,7
Ontario									
25-64 ans	4 707 170	100,0	65,1	2 198 830	100,0	62,8	2 508 335	100,0	67,2
25-34 ans	1 218 595	25,9	70,5	550 240	25,0	64,9	668 350	26,6	76,0
35-44 ans	1 200 460	25,5	70,5	538 270	24,5	66,2	662 185	26,4	74,4
45-54 ans	1 270 365	27,0	64,2	601 920	27,4	62,8	668 445	26,6	65,5
55-64 ans	1 017 760	21,6	56,0	508 410	23,1	57,9	509 350	20,3	54,2
Alberta									
25-64 ans	1 443 630	100,0	63,9	711 655	100,0	62,9	731 975	100,0	65,0
25-34 ans	414 450	28,7	65,2	195 600	27,5	61,4	218 850	29,9	69,0
35-44 ans	397 085	27,5	68,4	191 650	26,9	65,9	205 440	28,1	71,0
45-54 ans	347 365	24,1	63,5	173 620	24,4	63,4	173 745	23,7	63,6
55-64 ans	284 720	19,7	57,6	150 780	21,2	61,0	133 940	18,3	54,2
Colombie-Britannique									
25-64 ans	1 617 965	100,0	63,9	761 790	100,0	62,1	856 175	100,0	65,6
25-34 ans	409 290	25,3	67,0	188 845	24,8	62,2	220 445	25,7	71,7
35-44 ans	401 260	24,8	68,8	182 185	23,9	64,8	219 075	25,6	72,5
45-54 ans	425 755	26,3	63,6	200 640	26,3	62,5	225 120	26,3	64,7
55-64 ans	381 655	23,6	57,0	190 115	25,0	59,2	191 540	22,4	55,0
Canada									
25-64 ans	12 267 005	100,0	64,8	5 821 430	100,0	62,8	6 445 575	100,0	66,7
25-34 ans	3 170 405	25,8	69,3	1 455 605	25,0	64,3	1 714 800	26,6	74,2
35-44 ans	3 185 465	26,0	70,7	1 467 115	25,2	66,8	1 718 350	26,7	74,3
45-54 ans	3 206 805	26,1	64,2	1 536 385	26,4	62,9	1 670 425	25,9	65,5
55-64 ans	2 704 325	22,0	55,7	1 362 325	23,4	57,6	1 342 000	20,8	53,9

1. Population âgée de 25 à 64 ans, selon le groupe d'âge.

2. Population âgée de 25 à 64 ans, selon le sexe et le groupe d'âge.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, tableau 98-400-X201641. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 1.6

Présence des femmes dans la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le groupe d'âge, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2016

	25-64 ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55-64 ans
	%				
Québec	55,3	59,7	57,4	52,5	48,7
Ontario	54,7	58,3	57,0	52,2	49,1
Alberta	54,4	58,1	56,2	51,0	48,3
Colombie-Britannique	55,2	57,9	57,6	53,0	50,8
Canada	55,2	58,8	57,4	52,6	49,7

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Les régions administratives du Québec

Ce chapitre s'intéresse aux populations de titulaires d'un grade universitaire des régions administratives du Québec. Ces populations sont définies parmi les personnes âgées de 25 à 64 ans et, comme au chapitre 1, elles sont caractérisées uniquement selon le sexe et le groupe d'âge.

La structure du chapitre est la même que celle du précédent. Les trois premières sections présentent respectivement une vue d'ensemble, un aperçu des données selon le sexe et une analyse selon le sexe et le groupe d'âge. Chacune d'elles comprend deux volets. Le premier expose la situation en 2016 et s'appuie sur les données tirées de la version détaillée du recensement. Le deuxième aborde le changement survenu entre 2011 et 2016 et se fonde sur une comparaison des données de l'*Enquête nationale auprès des ménages* de 2011 et des données du recensement de 2016¹. À l'occasion de cet exercice de comparaison, l'évolution de la situation depuis 2006 ou depuis 2001 est souvent évoquée et illustrée graphiquement.

Les tableaux de données du recensement de 2016 sont regroupés à la fin du chapitre. Ceux qui présentent les résultats de la comparaison des données du recensement et des données de l'*Enquête nationale auprès des ménages* de 2011 se trouvent à la toute fin de l'étude, dans l'annexe intitulée « Analyse comparative »².

2.1 Vue d'ensemble

2.1.1 Qu'en est-il en 2016 ?

Près de sept titulaires d'un grade universitaire sur dix habitent la région de Montréal ou l'une des quatre régions adjacentes

Sur le plan de la répartition territoriale, la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire se démarque de celle de la population âgée de 25 à 64 ans. Ainsi, en 2016, elle est plus concentrée dans les régions de Montréal (38,5 % contre 24,4 %), de la Capitale-Nationale (10,1 % contre 8,9 %), de Laval (5,5 % contre 5,1 %) et de l'Outaouais (5,1 % contre 4,8 %), tandis qu'elle est moins présente dans toutes les autres régions (tableau 2.1). En fait, près de 7 titulaires d'un grade universitaire sur 10 (68,9 %) habitent la région de Montréal ou l'une des quatre régions adjacentes (Laval, Lanaudière, Laurentides et Montérégie) comparativement à un peu plus de 6 personnes âgées de 25 à 64 ans sur 10 (61,3 %).

Dans la région de Montréal, 40,3 % de la population âgée de 25 à 64 ans détient un grade universitaire

La présence des titulaires d'un grade universitaire, exprimée en pourcentage de la population âgée de 25 à 64 ans, varie fortement d'une région administrative à l'autre. Elle excède celle observée dans l'ensemble du Québec (25,5 %) dans les cinq régions où, par ailleurs,

1. Voir la section intitulée « Notes méthodologiques », page 15, au sujet de cette comparaison.

2. Ces tableaux rappellent également les résultats de la comparaison des données de l'ENM et de celles du recensement de 2006. Pour les résultats de la comparaison des données du recensement de 2006 et des données du recensement de 2001, le lecteur peut consulter Christine LESSARD (2016), *op. cit.*

la concentration de la population des titulaires d'un grade universitaire dépasse celle de la population de référence, soit celles de Montréal (40,3 %), de la Capitale-Nationale (29,0 %), de Laval (27,6 %) et de l'Outaouais (26,8 %). Ailleurs, sauf dans les régions de la Montérégie (22,8 %) et de l'Estrie (20,8 %), la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans est inférieure à 20 %. Dans six régions – toujours les mêmes depuis 1996³ – cette part n'atteint pas 15 % : celles de Lanaudière (14,4 %), de l'Abitibi-Témiscamingue (14,1 %), du Centre-du-Québec (13,3 %), de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (12,7 %), de la Côte-Nord (12,3 %) et du Nord-du-Québec (9,8 %).

2.1.2 Que s'est-il passé depuis 2011 ?

De 2011 à 2016, la population âgée de 25 à 64 ans a augmenté dans la région de Montréal et les régions adjacentes, dans la région de la Capitale-Nationale, dans la région de l'Outaouais et dans celle du Nord-du-Québec (figure 2.1 et tableau A2.1). Dans tous les cas, l'accroissement a été moindre que lors de la période quinquennale précédente. Dans toutes les autres régions, la population âgée de 25 à 64 ans a diminué ; il s'agissait d'un recul pour une deuxième période quinquennale consécutive dans les régions de la Côte-Nord et de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine.

La population des titulaires d'un grade universitaire s'est accrue dans une majorité de régions administratives

Dans ce contexte, la population des titulaires d'un grade universitaire a crû, mais moins que lors de la période quinquennale précédente, dans une majorité de régions administratives. Elle a varié de façon incertaine⁴ dans les régions du Bas-Saint-Laurent, de l'Abitibi-Témiscamingue, de la Côte-Nord et du Nord-du-Québec. Dans la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, qui se démarque de toutes les autres, la population des titulaires d'un grade universitaire a crû davantage qu'au cours de la période quinquennale précédente (10,7 % contre 4,3 %).

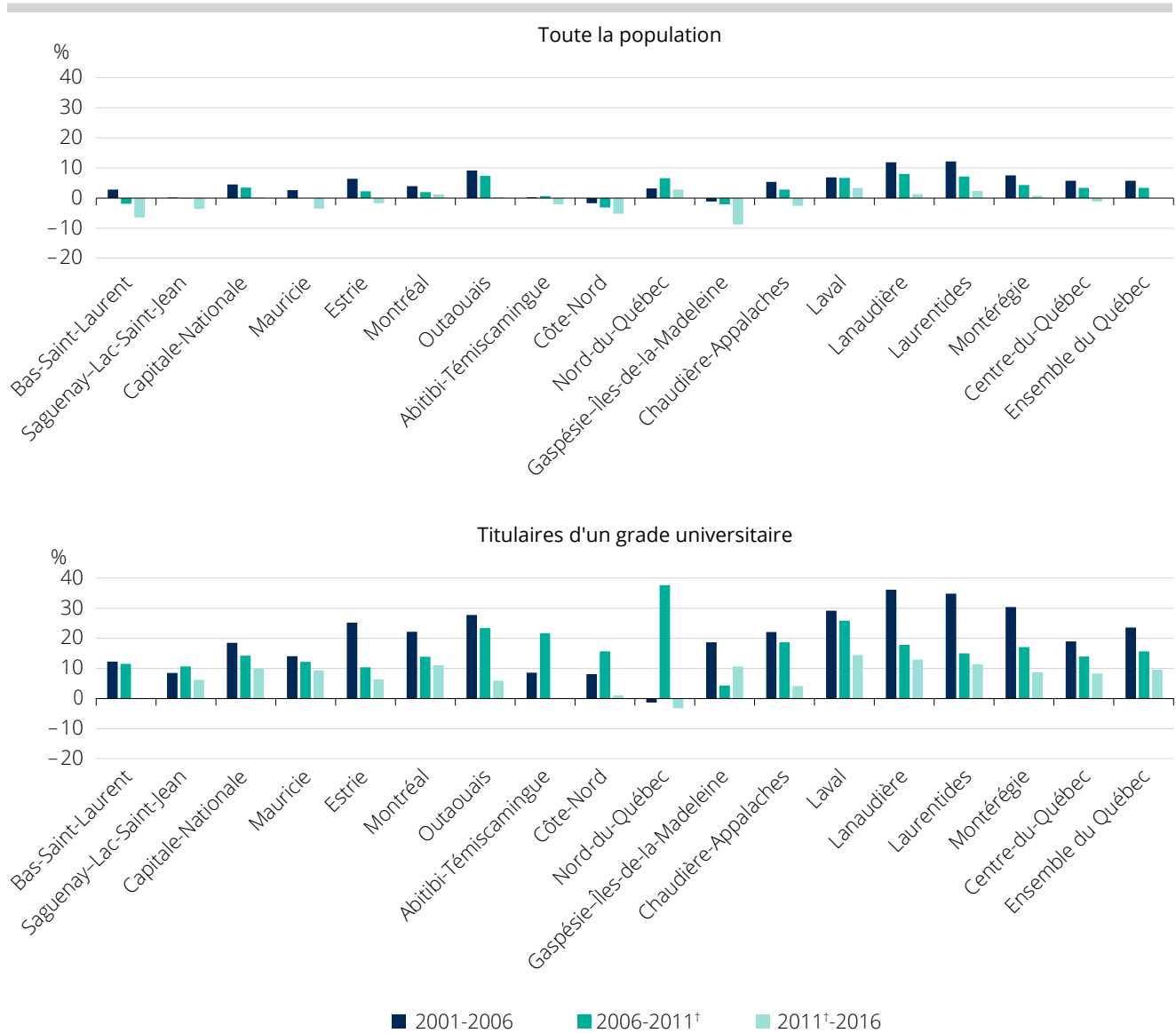
La part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans a augmenté dans toutes les régions administratives, sauf dans celle du Nord-du-Québec où elle a diminué (figure 2.2). La hausse la plus forte s'est produite dans la région de Montréal (+ 3,6 points de pourcentage). De façon générale, l'accroissement observé de 2011 à 2016 a été moindre sinon du même ordre que celui de la période quinquennale précédente. Les régions de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et de Lanaudière se sont distinguées des autres : la proportion de titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans y a crû davantage de 2011 à 2016 que de 2006 à 2011.

3. Nous n'avons pas remonté plus loin dans le temps.

4. C'est-à-dire de moins de 100 individus.

Figure 2.1

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 64 ans, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2001 à 2016

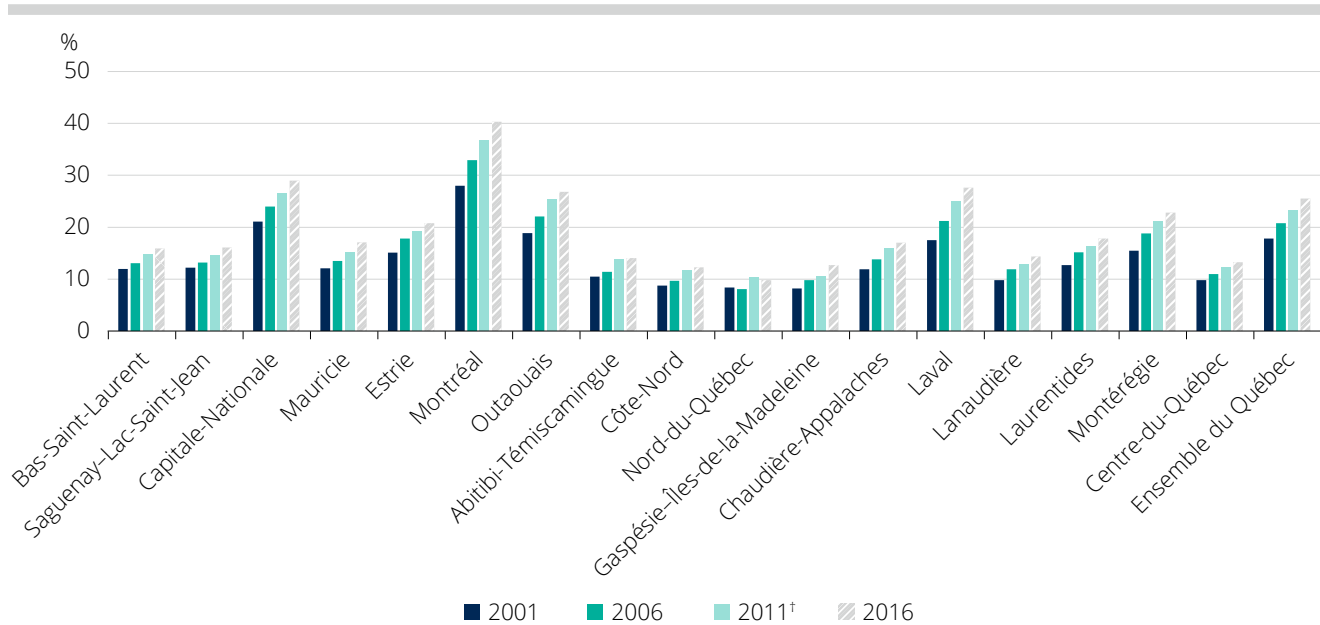


† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Note : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006.
 Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2001, 2006, 2011 et 2016, tableaux 95F0419XCB2001009, 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017, et compilation spéciale ; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Figure 2.2

Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans, régions administratives et ensemble du Québec, 2001 à 2016



† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Note : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2001, 2006 et 2016, tableaux 95F0419XCB2001009 et 97-559-X2006016 et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

2.2 Aperçu selon le sexe

2.2.1 Qu'en est-il en 2016 ?

Plus de six titulaires d'un grade universitaire sur dix sont des femmes dans sept régions administratives

En 2016, les femmes sont majoritaires parmi les titulaires d'un grade universitaire, peu importe la région administrative. En proportion, elles sont plus nombreuses qu'à l'échelle du Québec (55,3 %) dans toutes les populations régionales de titulaires d'un grade universitaire, sauf dans celles de Montréal (52,4 %), de la Capitale-Nationale (54,5 %) et de Laval (54,5 %) (tableau 2.2). Plus de 6 titulaires d'un grade universitaire sur 10 sont des femmes dans sept régions : le Bas-Saint-Laurent (61,6 %), l'Abitibi-Témiscamingue (62,4 %), la Côte-Nord (62,8 %), le Nord-du-Québec (62,4 %), la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (64,7 %), Lanaudière (60,5 %) et le Centre-du-Québec (60,8 %).

L'écart de scolarisation universitaire entre les sexes atteint ou dépasse les 5,0 points de pourcentage dans toutes les régions, sauf celles de Montréal et de Laval

Dans toutes les régions administratives, comme dans l'ensemble du Québec, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans est plus élevée chez les femmes que chez les hommes. Cela étant, les régions les plus riches ou les moins riches en titulaires d'un grade universitaire le sont tant chez les hommes que chez les femmes. Par exemple, dans la population âgée de 25 à 64 ans, 41,9 % des femmes et 38,7 % des hommes de la région de Montréal détiennent un grade universitaire, tandis que les pourcentages observés sont de 12,4 % et de 7,3 % dans la région du Nord-du-Québec.

En 2016, l'écart de scolarisation universitaire entre les sexes atteint ou dépasse les 5,0 points de pourcentage observés à l'échelle du Québec dans toutes les régions, sauf celles de Montréal (3,2 points) et de Laval (3,5 points). Les régions où l'écart est le plus élevé sont l'Abitibi-Témiscamingue (7,6 points) et le Bas-Saint-Laurent (7,3 points).

Les populations masculine et féminine de titulaires d'un grade universitaire sont réparties différemment dans le territoire

Au Québec, en 2016, les populations masculine et féminine de titulaires d'un grade universitaire sont réparties différemment dans le territoire (tableau 2.3). Essentiellement, la population masculine est davantage concentrée dans les régions de Montréal, de Laval et de la Capitale-Nationale (41,0 %, 5,6 % et 10,3 % respectivement) que la population féminine (36,5 %, 5,4 % et 10,0 %). Dans toutes les autres régions, sauf celle du Nord-du-Québec⁵, on trouve une plus forte concentration de la population féminine des titulaires d'un grade universitaire que de la population masculine qui lui correspond.

2.2.2 Que s'est-il passé depuis 2011 ?

De 2011 à 2016, la population masculine des titulaires d'un grade universitaire a diminué dans quatre régions

De 2011 à 2016, dans la plupart des régions administratives, la population des titulaires d'un grade universitaire a augmenté, tant chez les hommes que chez les femmes, mais moins qu'au cours de la période quinquennale précédente (tableau A2.2). La variation incertaine de la population des titulaires d'un grade universitaire constatée plus haut dans quatre régions résulte soit :

- d'une variation incertaine chez les hommes et chez les femmes, dans les régions de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec ;
- d'une variation négative chez les hommes et d'une variation positive chez les femmes, dans les régions du Bas-Saint-Laurent (– 11,6 % chez les hommes et + 9,1 % chez les femmes) et de la Côte-Nord (– 11,9 % chez les hommes et + 10,7 % chez les femmes).

Par ailleurs, la population masculine des titulaires d'un grade universitaire a diminué dans les régions du Saguenay-Lac-Saint-Jean (– 3,2 %) et de la Chaudière-Appalaches (– 1,1 %), tandis qu'elle a varié de façon incertaine dans celles de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et du Centre-du-Québec. Dans ces quatre régions, la population féminine des titulaires d'un grade universitaire s'est accrue (+ 14,2 %, + 8,1 %, + 18,0 % et + 14,0 % respectivement).

La part des titulaires d'un grade universitaire dans la population masculine a également diminué dans quatre régions

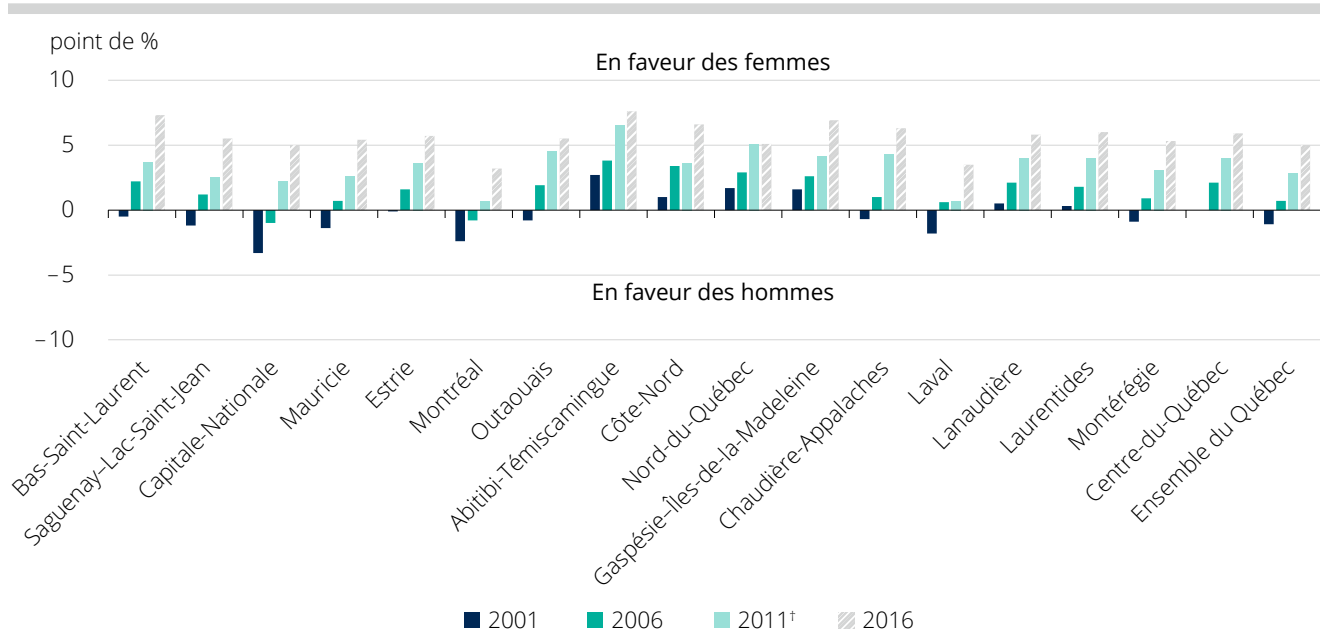
La part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans a augmenté tant chez les hommes que chez les femmes dans la plupart des régions administratives. C'est dans la région de Montréal qu'elle a augmenté le plus chez les hommes (+ 2,3 points de pourcentage) et chez les femmes (+ 4,8 points). Cependant, elle a décliné, chez les hommes (– 0,6 point) comme chez les femmes (– 0,6 point), dans la région du Nord-du-Québec et uniquement chez les hommes dans les régions du Bas-Saint-Laurent (– 0,8 point), de l'Abitibi-Témiscamingue (– 0,1 point) et de la Côte-Nord (– 0,7 point). Dans la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population masculine âgée de 25 à 64 ans en 2016 est la même qu'en 2011.

De 2011 à 2016, l'écart de scolarisation universitaire entre les hommes et les femmes âgés de 25 à 64 ans, partout en faveur de celles-ci, a augmenté dans toutes les régions administratives, sauf dans celle du Nord-du-Québec où il est resté inchangé (figure 2.3). Les régions où l'écart a le plus augmenté sont celles du Bas-Saint-Laurent (+ 3,6 points de pourcentage), du Saguenay-Lac-Saint-Jean (+ 3,0 points) et de la Côte-Nord (+ 3,0 points).

5. Où réside 0,2 % de la population masculine et 0,2 % de la population féminine des titulaires d'un grade universitaire.

Figure 2.3

Écart de scolarisation universitaire¹ entre les hommes et les femmes âgés de 25 à 64 ans, régions administratives et ensemble du Québec, 2001 à 2016



† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

1. Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population féminine moins la part dans la population masculine.

Note : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2001, 2006 et 2016, tableaux 95F0419XCB2001009, 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017, et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

2.3 Analyse selon le sexe et le groupe d'âge

2.3.1 Qu'en est-il en 2016 ?

Dans la région de Montréal, 63,1 % des titulaires d'un grade universitaire sont âgés de 25 à 44 ans

En 2016, dans toutes les régions administratives du Québec, la population des titulaires d'un grade universitaire est plus « jeune » que la population de référence (25-64 ans) au sens où le poids des 25-44 ans est toujours plus élevé (tableau 2.4). Cela étant, les populations régionales de titulaires d'un grade universitaire sont plus ou moins « jeunes ». Celle de Montréal se démarque de toutes les autres : 63,1 % de son effectif est âgé de 25 à 44 ans. La seule autre région où la présence des 25-44 ans chez les titulaires d'un grade universitaire dépasse les 58,0 % observés à l'échelle du Québec est le Nord-du-Québec (58,3 %).

À l'opposé, les régions où les titulaires d'un grade universitaire sont les moins « jeunes » sont celles des Laurentides (50,2 % de 25-44 ans), de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (51,2 %), du Bas-Saint-Laurent (52,1 %), de la Mauricie (53,5 %), de la Montérégie (53,7 %) et de la Côte-Nord (54,4 %). Chez les titulaires d'un grade universitaire de toutes ces régions sauf celle de la Côte-Nord, les 35-44 ans sont plus nombreux que les 25-34 ans (tableau 2.5). Dans la région du Bas-Saint-Laurent, de surcroît, les titulaires d'un grade universitaire âgés de 55 à 64 ans sont plus nombreux que ceux âgés de 45 à 54 ans. Signalons également que c'est dans la population régionale de titulaires d'un grade universitaire la moins « jeune », celle des Laurentides, qu'on trouve la plus faible proportion de personnes âgées de 25 à 34 ans (20,6 %).

Dans la plupart des autres populations régionales de titulaires d'un grade universitaire, la part des 25-44 ans avoisine celle observée dans l'ensemble du Québec (58,0 %). Dans plusieurs d'entre elles, toutefois,

les 35-44 ans sont plus nombreux que les 25-34 ans : dans celles de l'Outaouais, de la Chaudière-Appalaches, de Laval, de Lanaudière et du Centre-du-Québec. L'inverse est observé dans les régions du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de la Capitale-Nationale, de l'Estrie et de l'Abitibi-Témiscamingue.

Les titulaires d'un grade universitaire de la région des Laurentides sont les moins « jeunes », qu'il s'agisse des hommes ou des femmes

Dans toutes les régions administratives, comme dans l'ensemble du Québec, les populations féminines de titulaires d'un grade universitaire sont plus « jeunes » que les masculines, au sens où les 25-44 ans s'y trouvent en plus forte proportion (tableau 2.6). Le contraste est marqué : chez les titulaires d'un grade universitaire d'une majorité de régions (9 régions sur 17), le poids des 25-44 ans atteint ou dépasse les 60 % chez les femmes, mais à l'inverse, chez ceux d'une majorité de régions également (12 régions sur 17)⁶, les 25-44 ans sont minoritaires chez les hommes. La région de Montréal demeure la région où la population des titulaires d'un grade universitaire est la plus « jeune », qu'il s'agisse des hommes ou des femmes (61,0 % et 64,9 % respectivement sont âgés de 25 à 44 ans), tandis que la région des Laurentides est celle où cette population est la moins « jeune », qu'il s'agisse des hommes (42,1 %) ou des femmes (55,7 %).

Dans sept régions, plus du quart des hommes titulaires d'un grade universitaire sont âgés de 55 à 64 ans

Dans plusieurs populations régionales de titulaires d'un grade universitaire, on note une moindre présence de personnes âgées de 25 à 34 ans que de personnes âgées de 35 à 44 ans⁷, chez les hommes et chez les femmes (tableau 2.7) : dans celles du Bas-Saint-Laurent, de l'Outaouais, de la Chaudière-Appalaches, de Laval, de Lanaudière, des Laurentides et de la Montérégie⁸.

Par ailleurs, dans les populations masculines de titulaires d'un grade universitaire de cinq régions, le nombre des 55-64 ans excède celui des 45-64 ans⁹ :

dans le Bas-Saint-Laurent, le Saguenay-Lac-Saint-Jean, la Capitale-Nationale, la Mauricie et l'Estrie. Dans ces régions, sauf dans celle de la Capitale-Nationale ainsi que dans les régions de la Côte-Nord, de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et des Laurentides, plus du quart des hommes titulaires d'un grade universitaire sont âgés de 55 à 64 ans.

Dans dix régions administratives, plus de 65 % des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans sont des femmes

En 2016, les femmes sont majoritaires parmi les titulaires d'un grade universitaire de tous les groupes d'âge dans cinq régions : le Bas-Saint-Laurent, l'Abitibi-Témiscamingue, le Nord-du-Québec, la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et le Centre-du-Québec (tableau 2.8). Dans toutes les autres régions sauf celle de Montréal, leur présence est prépondérante parmi les titulaires d'un grade universitaire de tous les groupes d'âge, sauf celui des 55-64 ans. Dans la région de Montréal, le groupe des 45-54 ans fait aussi exception¹⁰.

La présence des femmes parmi les titulaires d'un grade universitaire dépasse les 65 % chez les 25-34 ans et chez les 35-44 ans dans les régions du Bas-Saint-Laurent, de l'Abitibi-Témiscamingue, de la Côte-Nord, du Nord-du-Québec, de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et du Centre-du-Québec. Dans les régions du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de la Chaudière-Appalaches, de Lanaudière et des Laurentides, elle excède les 65 % chez les 25-34 ans seulement.

À l'opposé de ces régions, celle de Montréal se distingue par une présence des femmes moins marquée parmi les titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans (55,2 %) de 35 à 44 ans (52,5 %) et de 45 à 54 ans (49,8 %).

6. C'est-à-dire toutes sauf la Capitale-Nationale, l'Estrie, Montréal, l'Outaouais et le Nord-du-Québec.

7. Nous retenons ici une différence d'au moins 100 individus.

8. Seulement chez les hommes dans la Mauricie et seulement chez femmes en Estrie.

9. Nous retenons ici une différence d'au moins 100 individus.

10. Mais peu s'en faut : les femmes en représentent 49,8 %.

Dans la population âgée de 25 à 34 ans de la région de Montréal, 52,2 % des femmes et 44,0 % des hommes détiennent un grade universitaire

En 2016, la présence des titulaires d'un grade universitaire dans les populations régionales masculines et féminines de 25 à 64 ans réparties selon le groupe d'âge culmine dans la région de Montréal :

- chez les hommes, les titulaires d'un grade universitaire représentent 44,0 % des 25-34 ans, 43,2 % des 35-44 ans, 35,1 % des 45-54 ans et 30,4 % des 55-64 ans ;
- chez les femmes, ils en représentent 52,2 %, 47,7 %, 35,8 % et 28,3 % respectivement.

La région de Montréal et celle de la Capitale-Nationale sont les deux seules régions où la présence des titulaires d'un grade universitaire excède celle observée à l'échelle du Québec, peu importe la sous-population définie selon le sexe et le groupe d'âge. S'y ajouteraient les régions de l'Outaouais et de Laval, si ce n'était d'une faiblesse relative des pourcentages de titulaires d'un grade universitaire dans les populations masculines et féminines âgées de 25 à 34 ans.

Tout à l'opposé, la région du Nord-du-Québec se démarque du fait que, peu importe le groupe d'âge, le pourcentage des titulaires d'un grade universitaire dans les populations masculine et féminine de référence sont les plus faibles observés.

Dans l'ensemble, la situation est contrastée selon le sexe et le groupe d'âge.

Chez les hommes des quatre groupes d'âge, le pourcentage de titulaires d'un grade universitaire atteint tout au plus la moitié de celui observé dans l'ensemble du Québec, dans les régions de l'Abitibi-Témiscamingue, de la Côte-Nord, du Nord-du-Québec, de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et du Centre-du-Québec. C'est également le cas chez les hommes de 25 à 34 ans des régions du Bas-Saint-Laurent, de Lanaudière et des Laurentides. Sauf dans la région du Nord-du-Québec, on n'observe rien de tel chez les femmes.

Par ailleurs, chez les hommes, on observe que la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 34 ans est inférieure à celle observée :

- dans les trois autres groupes d'âge, dans la région des Laurentides ;
- dans les deux groupes d'âge suivants, dans les régions du Bas-Saint-Laurent, de l'Outaouais, de Laval, de Lanaudière, des Laurentides et de la Montérégie ;
- chez les 35-44 ans, dans les régions de la Mauricie, de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et de la Chaudière-Appalaches.

Chez les femmes, la part des titulaires d'un grade universitaire dans le groupe des 25-34 ans est inférieure à celle observée dans le groupe des 35-44 ans dans les seules régions de l'Outaouais, de Laval, des Laurentides et de la Montérégie.

L'écart de scolarisation universitaire entre les hommes et les femmes atteint 17,4 points de pourcentage chez les 25-34 ans du Bas-Saint-Laurent

L'écart de scolarisation universitaire entre les hommes et les femmes varie selon le groupe d'âge dans toutes les régions administratives, comme dans l'ensemble du Québec (figure 2.4). Il est en faveur des femmes :

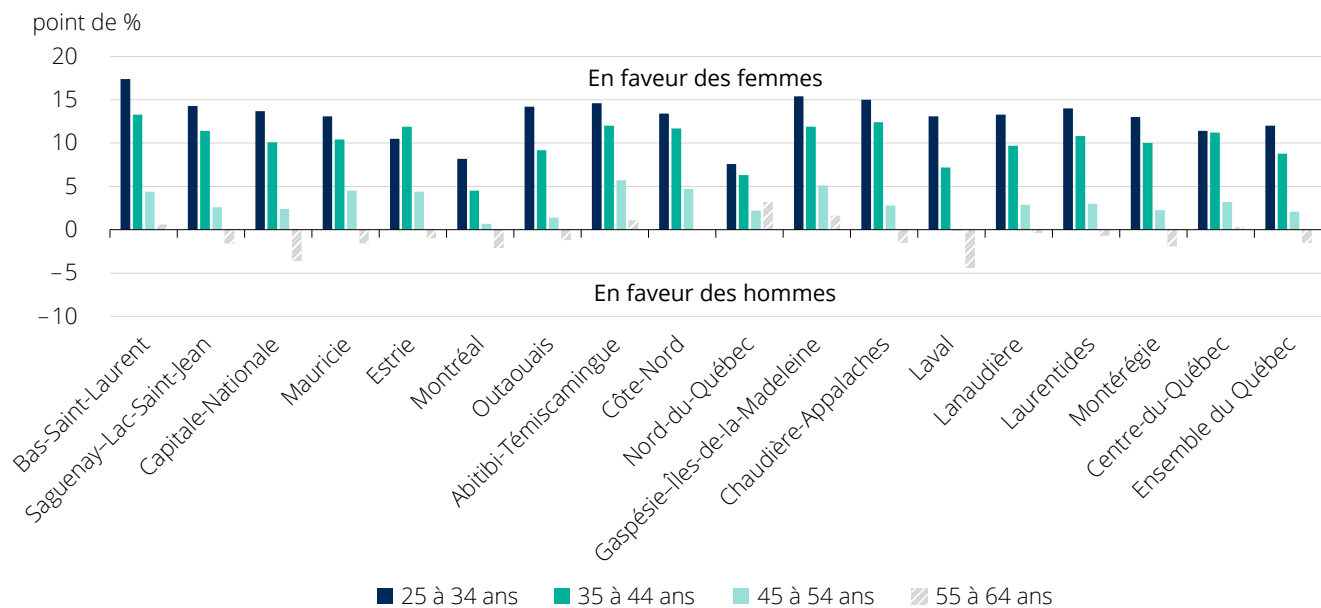
- chez les 25-34 ans et les 35-44 ans dans toutes les régions ;
- chez les 45-54 ans dans toutes les régions, sauf celle de Laval¹¹ ;
- chez les 55-64 ans dans les régions du Bas-Saint-Laurent, de l'Abitibi-Témiscamingue, du Nord-du-Québec, de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et du Centre-du-Québec¹².

11. Dans cette région, chez les 45-54 ans, l'écart en faveur des hommes est quasi nul (0,1 point de pourcentage).

12. Dans la région de la Côte-Nord, l'écart est en faveur des femmes, mais quasi nul (0,1 point de pourcentage).

Figure 2.4

Écart de scolarisation universitaire¹ entre les hommes et les femmes âgés de 25 à 64 ans, selon le groupe d'âge, régions administratives et ensemble du Québec, 2016



1. Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population féminine moins la part dans la population masculine.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Chez les 25-34 ans, l'écart de scolarisation universitaire entre les hommes et les femmes atteint ou dépasse les 15 points de pourcentage dans les régions du Bas-Saint-Laurent (17,4 points), de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (15,0 points) et de la Chaudière-Appalaches (15,0 points). À l'opposé, il est de moins de 10 points dans les régions de Montréal (8,2 points) et du Nord-du-Québec (7,6 points).

Chez les 35-44 ans, l'écart culmine à 13,3 points dans la région du Bas-Saint-Laurent, tandis qu'il est de 4,5 points dans la région de Montréal.

Chez les 45-54 ans et les 55-64 ans, tous les écarts observés à l'échelle régionale sont inférieurs à 6 points – qu'ils soient en faveur des femmes ou en faveur des hommes.

La moitié des hommes de 25 à 34 ans qui détiennent un grade universitaire habitent la région de Montréal

L'analyse des données réparties selon le sexe ou selon l'âge présentée jusqu'ici fait ressortir de grands contrastes d'une région à l'autre et à l'intérieur même des régions : populations féminines et masculines de titulaires d'un grade universitaire plus ou moins jeunes, présence plus ou moins marquée des femmes parmi les titulaires d'un grade universitaire, présence plus ou moins grande des titulaires d'un grade universitaire dans les populations de référence définies selon le sexe et l'âge, etc. Ces contrastes traduisent à la fois la scolarisation universitaire historiquement plus tardive des femmes par rapport à celle des hommes et une scolarisation universitaire plus fréquente chez les femmes depuis maintenant longtemps¹³. Mais ils reflètent surtout une répartition fortement différenciée des titulaires d'un grade universitaire dans le territoire québécois, selon le sexe et le groupe d'âge.

13. Au Québec, le taux d'obtention du baccalauréat des femmes a rejoint celui des hommes en 1983 (Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, *Indicateurs de l'éducation* – Édition 2012, p. 110).

Sept titulaires d'un grade universitaire sur dix habitent la région de Montréal ou l'une des régions adjacentes¹⁴, qu'ils soient âgés de 25 à 34 ans (69,9 %), de 35 à 44 ans (70,0 %) ou de 45 à 54 ans (69,4 %); c'est le cas de près des deux tiers de ceux qui sont âgés de 55 à 64 ans (65,1 %) (tableaux 2.9, 2.10, 2.11 et 2.12). Toutefois, la répartition entre Montréal, d'une part, et les régions adjacentes, d'autre part, varie d'un groupe d'âge à l'autre.

Les titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans, de 35 à 44 ans et de 55 à 64 ans sont plus présents dans la région de Montréal que dans les régions adjacentes. Cela étant, la concentration dans la région de Montréal est beaucoup plus prononcée chez les plus jeunes que chez leurs aînés :

- 45,7 % de ceux qui sont âgés de 25 à 34 ans habitent la région de Montréal et 24,2 %, les régions adjacentes ;
- 38,2 % de ceux qui sont âgés de 35 à 44 ans habitent la région de Montréal et 31,8 %, les régions adjacentes ;
- 33,3 % de ceux qui sont âgés de 55 à 64 ans habitent la région de Montréal et 31,8 %, les régions adjacentes.

Chez les plus jeunes, la différence de concentration est nettement plus marquée chez les hommes que chez les femmes. Ainsi :

- 50,8 % des hommes de 25 à 34 ans titulaires d'un grade universitaire habitent la région de Montréal et 21,2 %, les régions adjacentes (respectivement 42,2 % et 26,3 % des femmes) ;
- 42,5 % de ceux qui sont âgés de 35 à 44 ans habitent la région de Montréal et 29,7 %, les régions adjacentes (respectivement 35,0 % et 33,4 % des femmes).

Seules les régions de Montréal et de la Capitale-Nationale rassemblent un pourcentage de la population des titulaires d'un grade universitaire supérieur au pourcentage de la population de référence qui y habite, peu importe le sexe et le groupe d'âge. La région de Montréal se démarque toutefois par une grande différence de concentration des populations en cause. Par exemple, on y trouve 50,8 % des hommes âgés de 25 à 34 ans titulaires d'un grade universitaire, mais 29,8 % de la population

masculine totale de ce groupe d'âge. Dans la région de la Capitale-Nationale, les pourcentages correspondants sont de 10,9 % et de 9,6 %.

Les 25-34 ans mis à part, les régions de l'Outaouais et de Laval rassemblent également un pourcentage de la population des titulaires d'un grade universitaire supérieur au pourcentage de la population de référence qui y habite, peu importe le sexe et le groupe d'âge. Toutes les autres régions affichent un « déficit » de titulaires d'un grade universitaire au sens où, peu importe le sexe et le groupe d'âge, le pourcentage de titulaires d'un grade universitaire qu'on y trouve est inférieur au pourcentage de la population de référence qui y habite.

2.3.2 Que s'est-il passé depuis 2011 ?

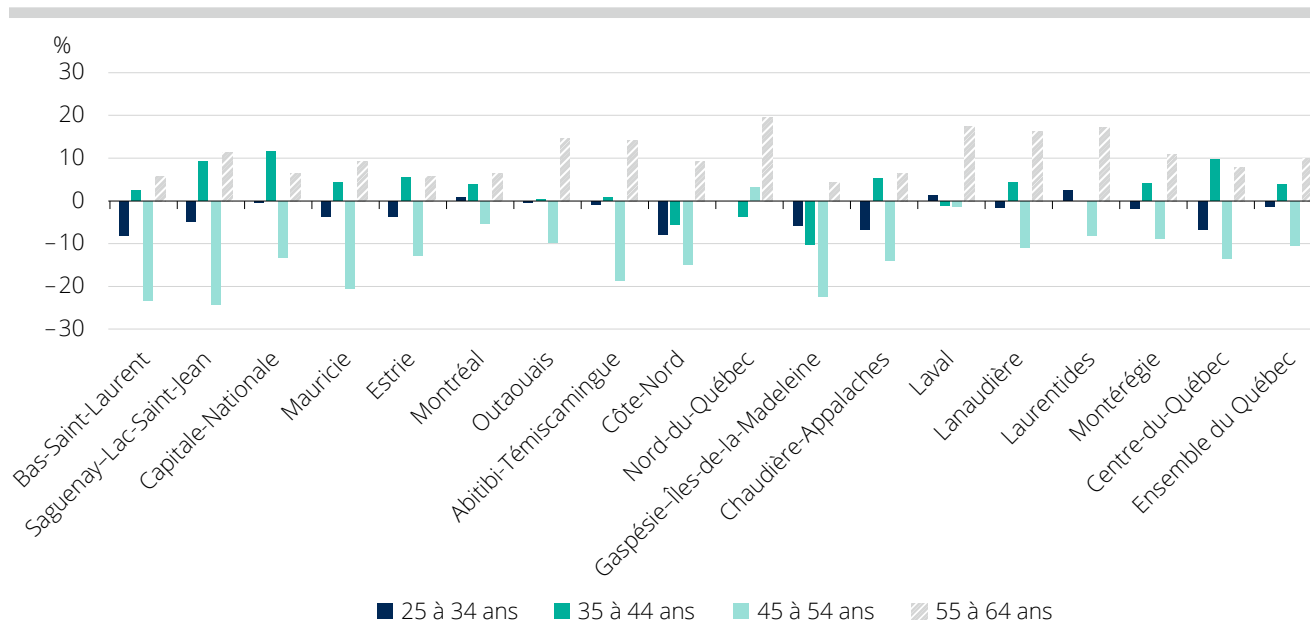
De 2011 à 2016, la population des titulaires d'un grade universitaire âgée de 25 à 34 ans a crû dans une majorité de régions en dépit d'un déclin généralisé de la population de ce groupe d'âge

De 2011 à 2016, dans la plupart des régions administratives comme dans l'ensemble du Québec, les populations âgées de 25 à 34 ans et de 45 à 54 ans ont diminué et les populations âgées de 35 à 44 ans et de 55 à 64 ans ont augmenté (tableaux A2.3, A2.4, A2.5 et A2.6 et figure 2.5). Cinq régions se démarquent : la Côte-Nord et la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, où la population a diminué dans les trois premiers groupes d'âge, et, à l'opposé, Montréal, Laval et les Laurentides, où la population de 25 à 34 ans a continué de croître.

14. C'est-à-dire les régions de Laval, de Lanaudière, des Laurentides et de la Montérégie.

Figure 2.5

Variation de la population âgée de 25 à 64 ans, selon le groupe d'âge, régions administratives et ensemble du Québec, 2011 à 2016



Note : Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016, et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

En dépit d'un déclin quasi généralisé de la population âgée de 25 à 34 ans, la population des titulaires d'un grade universitaire de ce groupe d'âge a crû dans une majorité de régions administratives, a varié de façon incertaine dans cinq autres et n'a diminué que dans trois. Les augmentations observées sont inférieures à 10 %, sauf dans la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (12,4 %). Le contraste avec la période quinquennale précédente est donc très net : de 2006 à 2011, la population des titulaires d'un grade universitaire âgée de 25 à 34 ans avait fortement augmenté dans toutes les régions administratives, sauf dans celle des Laurentides, où la hausse avait été modeste (1,7 %), et dans celle de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, où elle avait été incertaine. En fait, ces deux régions sont les seules où la situation s'est améliorée par la suite.

Les cinq régions où la population des titulaires d'un grade universitaire âgée de 25 à 34 ans a varié de façon incertaine de 2011 à 2016 sont celles du Bas-Saint-Laurent, de la Côte-Nord, du Nord-du-Québec, de la Chaudière-Appalaches et du Centre-du-Québec. Dans les trois premières, la variation a été incertaine chez les hommes

comme chez les femmes (tableau A2.9). Dans les deux dernières, elle a été positive chez les hommes (+ 3,4 % et + 6,8 % respectivement), mais négative et incertaine, respectivement, chez les femmes.

Les trois régions où la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans a diminué sont l'Outaouais (- 7,9 %), l'Abitibi-Témiscamingue (- 5,0 %) et Lanaudière (- 1,2 %). Dans la région de l'Outaouais, le recul est noté autant chez les hommes (- 7,4 %) que chez les femmes (- 8,2 %). Dans la région de l'Abitibi-Témiscamingue, il est principalement relevé chez les femmes (- 8,1 %) et se double d'un recul de la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 35 à 44 ans (observé dans cette seule région) - essentiellement chez les hommes (tableau A2.10). Enfin, dans la région de Lanaudière, le recul de la population des titulaires d'un grade universitaire âgée de 25 à 34 ans est essentiellement observé chez les hommes.

Par ailleurs, de 2011 à 2016, la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 45 à 54 ans ou de 55 à 64 ans a diminué dans quatre régions :

- le Bas-Saint-Laurent, où la diminution a touché les deux groupes d'âge ;
- la Mauricie et la Côte-Nord, où la diminution a touché les 45-54 ans ;
- la Chaudière-Appalaches, où la diminution a touché les 55-64 ans.

Dans tous les cas, la baisse est essentiellement observée chez les hommes (tableaux A2.11 et A2.12).

De 2011 à 2016, dans la région de l'Outaouais, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 34 ans a reculé de 2,3 points de pourcentage

De 2011 à 2016, la part des titulaires d'un grade universitaire s'est accrue dans les groupes d'âge des 25-34 ans, des 35-44 ans et des 45-54 ans de la plupart des régions administratives. Dans le groupe des 55-64 ans, la part a diminué dans plusieurs régions ou n'a guère augmenté, comme dans l'ensemble du Québec (+ 0,3 point de pourcentage).

La région de Montréal est la seule où la part des titulaires d'un grade universitaire a augmenté davantage que dans l'ensemble du Québec dans les quatre groupes d'âge étudiés. Par ailleurs, la présence des titulaires d'un grade universitaire a progressé de façon notable parmi les 25-34 ans et les 35-44 ans des régions de la Capitale-Nationale, de la Mauricie, de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et de Laval.

À l'opposé de ces régions, celle du Nord-du-Québec a connu un recul de la présence des titulaires d'un grade universitaire dans les quatre groupes d'âge et celle de l'Abitibi-Témiscamingue, dans trois d'entre eux (celui des 45-54 ans excepté). Dans la région de l'Outaouais, la part des titulaires d'un grade universitaire chez les 25-34 ans a fortement diminué (- 2,3 points de pourcentage), tandis qu'elle a augmenté dans le groupe d'âge suivant (+ 3,9 points).

De 2011 à 2016, chez les 25-34 ans, la présence des titulaires d'un grade universitaire a diminué dans les régions de l'Outaouais et de l'Abitibi-Témiscamingue, tant chez

les hommes que chez les femmes. Dans les régions de la Côte-Nord et du Nord-du-Québec, elle a diminué chez les hommes seulement. La part des titulaires d'un grade universitaire dans la population masculine âgée de 25 à 34 ans a aussi décliné dans les régions de Lanaudière et de la Montérégie.

Dans dix régions, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 35 à 44 ans a diminué chez les hommes, tandis qu'elle a augmenté ou est restée stable chez les femmes

Chez les 35-44 ans, la présence des titulaires d'un grade universitaire a diminué chez les hommes, tandis qu'elle a augmenté ou est restée stable chez les femmes dans plusieurs régions : Bas-Saint-Laurent, Saguenay-Lac-Saint-Jean, Estrie, Abitibi-Témiscamingue, Côte-Nord, Nord-du-Québec, Chaudière-Appalaches, Laurentides, Montérégie et Centre-du-Québec. La même chose s'est produite dans la population âgée de 45 à 54 ans de la Côte-Nord.

De manière générale, lorsque la part des titulaires d'un grade universitaire augmente dans une région et un groupe d'âge donné, elle augmente davantage chez les femmes que chez les hommes. On relève trois exceptions :

- les régions de la Chaudière-Appalaches et du Centre-du-Québec, où la part des titulaires d'un grade universitaire chez les 25-34 ans a augmenté davantage chez les hommes que chez les femmes ;
- la région de l'Outaouais, où la part des titulaires d'un grade universitaire chez les 45-54 ans a augmenté autant chez les hommes que chez les femmes.

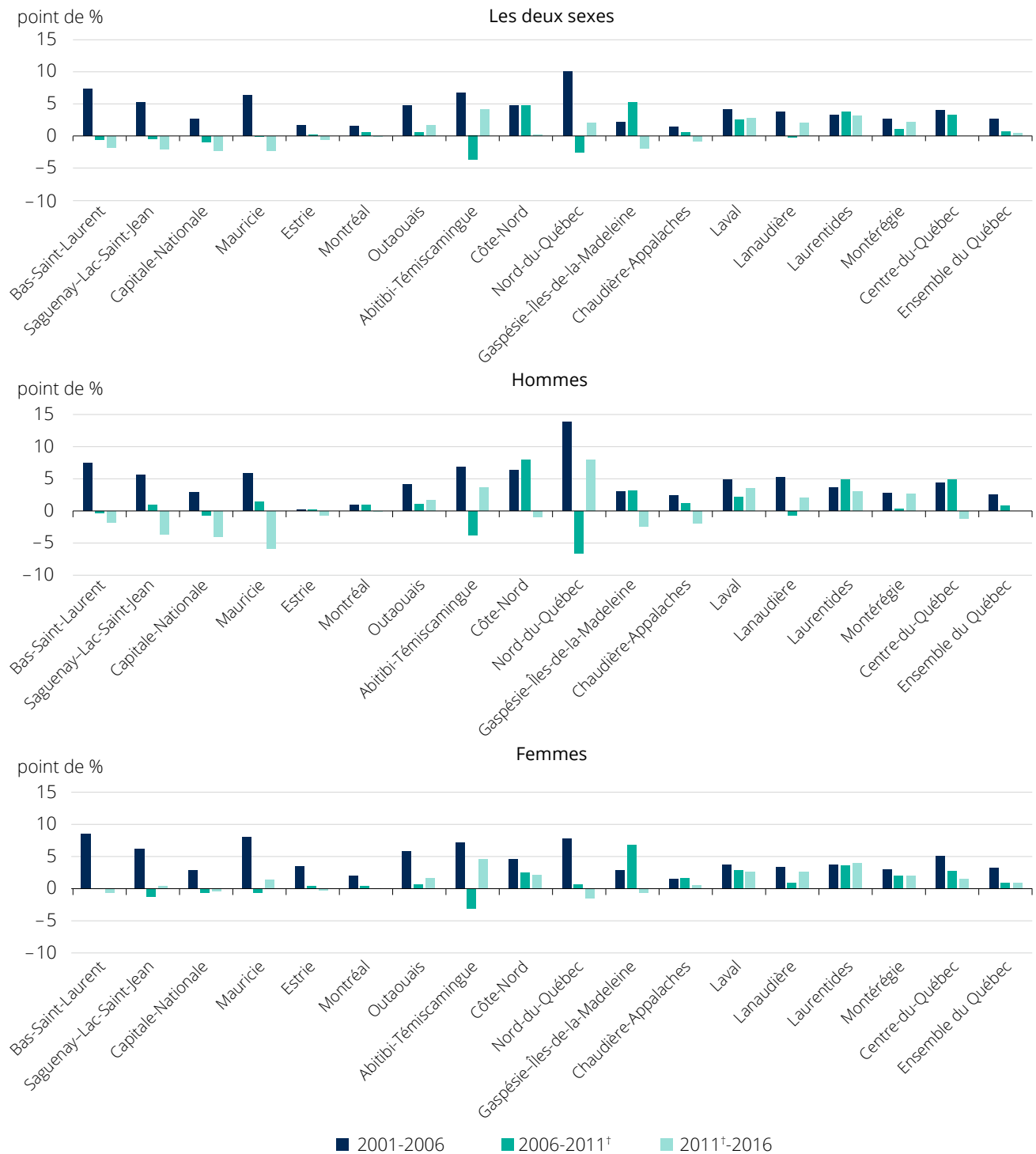
La population des titulaires d'un grade universitaire a « rajeuni » ou « vieilli » selon les régions

De 2011 à 2016, le poids des 45-64 ans a varié dans toutes les populations régionales de titulaires d'un grade universitaire, sauf dans celle du Centre-du-Québec (tableau A2.16). Dans huit régions, le poids de ces aînés a diminué, tandis que dans huit autres, il a augmenté. On a ainsi assisté au « rajeunissement » ou au « vieillissement » des titulaires d'un grade universitaire, selon le cas.

La population des titulaires d'un grade universitaire a « rajeuni » pour une deuxième période quinquennale consécutive dans quatre régions où elle avait connu un

Figure 2.6

Variation du poids des 45-64 ans dans la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le sexe, régions administratives et ensemble du Québec, 2001 à 2016



† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Note : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006..

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

« vieillissement » prononcé de 2001 à 2006 : celles du Bas-Saint-Laurent, du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de la Capitale-Nationale et de la Mauricie (figure 2.6). Dans la région de la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine, elle a « rajeuni » après avoir connu un « vieillissement » marqué entre 2006 et 2011.

Les régions où le poids des 45-64 ans dans la population des titulaires d'un grade universitaire a le plus diminué de 2011 à 2016 sont celles du Saguenay–Lac-Saint-Jean (– 2,0 points de pourcentage), de la Capitale-Nationale (– 2,3 points) et de la Mauricie (– 2,3 points).

À l'opposé, cinq régions ont connu un « vieillissement » de leur population de titulaires d'un grade universitaire pour une troisième période quinquennale consécutive : celles de l'Outaouais, de la Côte-Nord, de Laval, des Laurentides et de la Montérégie. Dans trois autres régions – l'Abitibi-Témiscamingue, le Nord-du-Québec et Lanaudière – la population des titulaires d'un grade universitaire a « recommencé » à « vieillir » après avoir « rajeuni » de 2006 à 2011.

Les régions où le poids des 45-64 ans dans la population des titulaires d'un grade universitaire a le plus augmenté de 2011 à 2016 sont celles de l'Abitibi-Témiscamingue (+ 4,1 points de pourcentage)¹⁵, des Laurentides (+ 3,2 points) et de Laval (+ 2,8 points).

Dans plusieurs régions, le poids des 45-64 ans dans la population des titulaires d'un grade universitaire a diminué chez les hommes et augmenté chez les femmes. Ainsi, on observe un « rajeunissement » chez les hommes et un « vieillissement » chez les femmes dans les populations de titulaires d'un grade universitaire des régions du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de la Mauricie, de Montréal, de la Côte-Nord, de la Chaudière-Appalaches et du Centre-du-Québec. La seule région où l'inverse se produit est celle du Nord-du-Québec.

De 2011 à 2016, la concentration des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans a augmenté de façon notable dans la région de Montréal

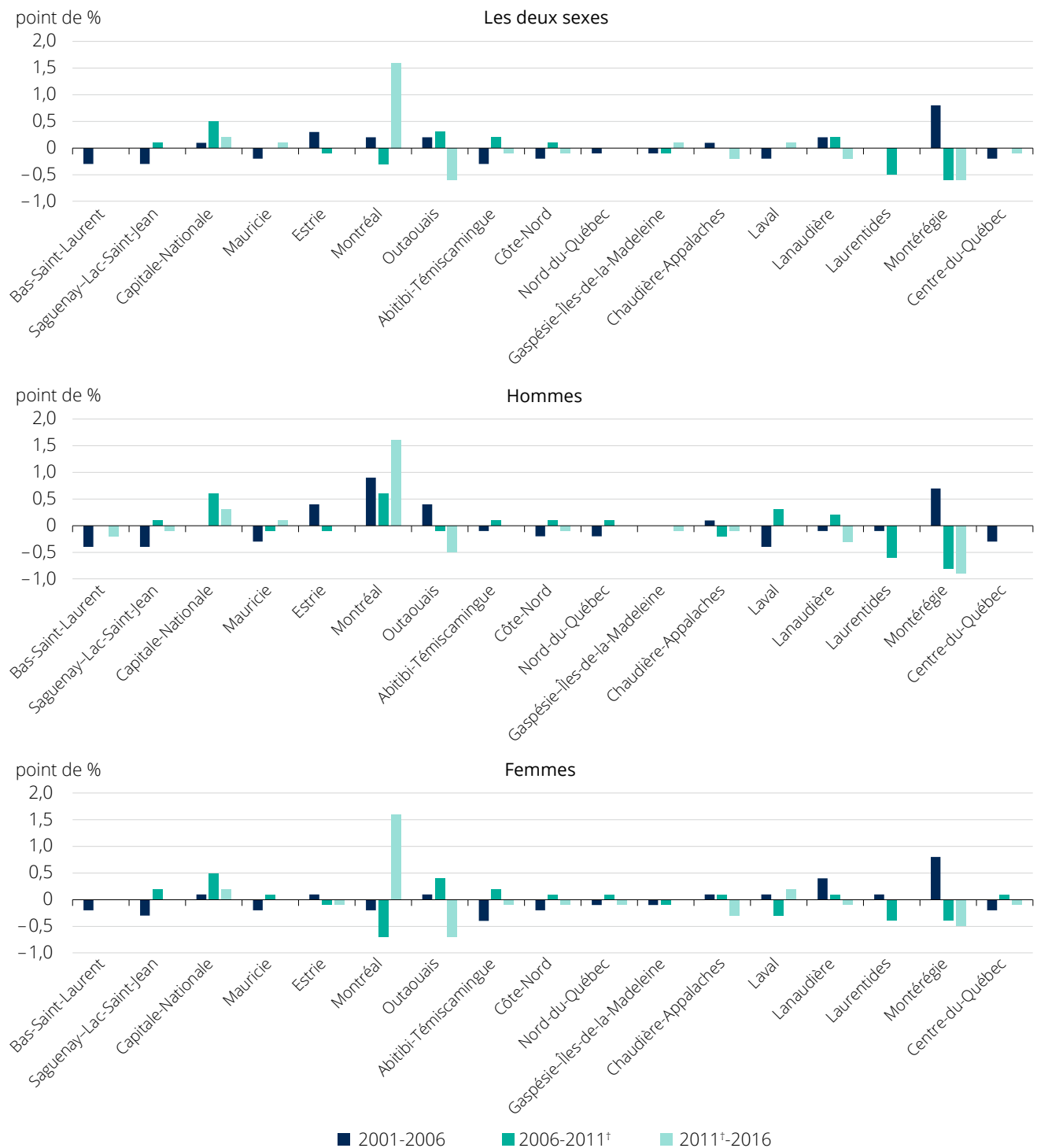
D'une année de recensement à l'autre, la répartition dans le territoire de la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire et de ses différents segments définis selon le groupe d'âge et le sexe varie sous l'effet conjugué des migrations – qu'elles soient interrégionales, interprovinciales ou internationales –, de l'avancement en âge et, bien sûr, de la délivrance de grades universitaires.

De 2011 à 2016, la part de la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans habitant la région de Montréal a augmenté de 1,6 point de pourcentage. Cette variation est notable en raison de son ampleur, mais surtout parce que la variation est d'égale ampleur chez les hommes et chez les femmes de ce groupe d'âge (tableau A2.17). De 2001 à 2006 et de 2006 à 2011, la concentration de cette population dans la région de Montréal avait augmenté chez les hommes et diminué chez les femmes (figure 2.7).

15. Rappelons que dans cette région, au cours de la période, la population des titulaires d'un grade universitaire âgée de 25 à 34 ans et celle âgée de 35 à 44 ans ont diminué.

Figure 2.7

Variation de la part régionale de la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans, selon le sexe, 2001 à 2016



† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Note : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Au contraire de ce qui se produit dans la région de Montréal, on note en 2016 par rapport à 2011 une réduction sensible de la concentration des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans habitant les régions de l'Outaouais (- 0,6 point de pourcentage) et de la Montérégie (- 0,6 point). Dans les deux régions, le recul est observable chez les hommes et chez les femmes. Dans la région de la Montérégie, il s'agit d'une diminution de concentration pour une deuxième période quinquennale consécutive. Par ailleurs, on note une concentration accrue dans la région de la Capitale-Nationale (+ 0,2 point) et une concentration réduite dans les régions de la Chaudière-Appalaches (- 0,2 point) et de Lanaudière (- 0,2 point) notamment.

La concentration des titulaires d'un grade universitaire âgés de 35 à 44 ans s'est accrue dans la région de la Capitale-Nationale après y avoir diminué pendant deux périodes quinquennales consécutives...

De 2011 à 2016, après avoir diminué pendant deux périodes quinquennales consécutives, la part de la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire âgés de 35 à 44 ans qui habite la région de la Capitale-Nationale a augmenté de 0,8 point de pourcentage (tableau A2.18 et figure 2.8). L'accroissement est noté tant chez les hommes (+ 1,2 point) que chez les femmes (+ 0,5 point). On note également une concentration accrue de la population des titulaires d'un grade universitaire de ce groupe d'âge dans la région de Montréal (+ 0,4 point), chez les hommes (+ 1,0 point) et chez les femmes (+ 0,3 point), ainsi que dans la région de Lanaudière (+ 0,2 point). À l'inverse, une réduction sensible de la concentration de ce groupe d'âge s'est produite dans la région des Laurentides (- 0,5 point) et dans celle de la Montérégie (- 0,7 point), où la réduction a été particulièrement importante dans le cas des hommes (- 1,0 point). Ailleurs, des reculs sont observés dans les régions de l'Abitibi-Témiscamingue (- 0,2 point) et de Laval (- 0,2 point).

... tandis que celle de leurs aînés âgés de 45 à 64 ans a augmenté dans les régions adjacentes à la région de Montréal

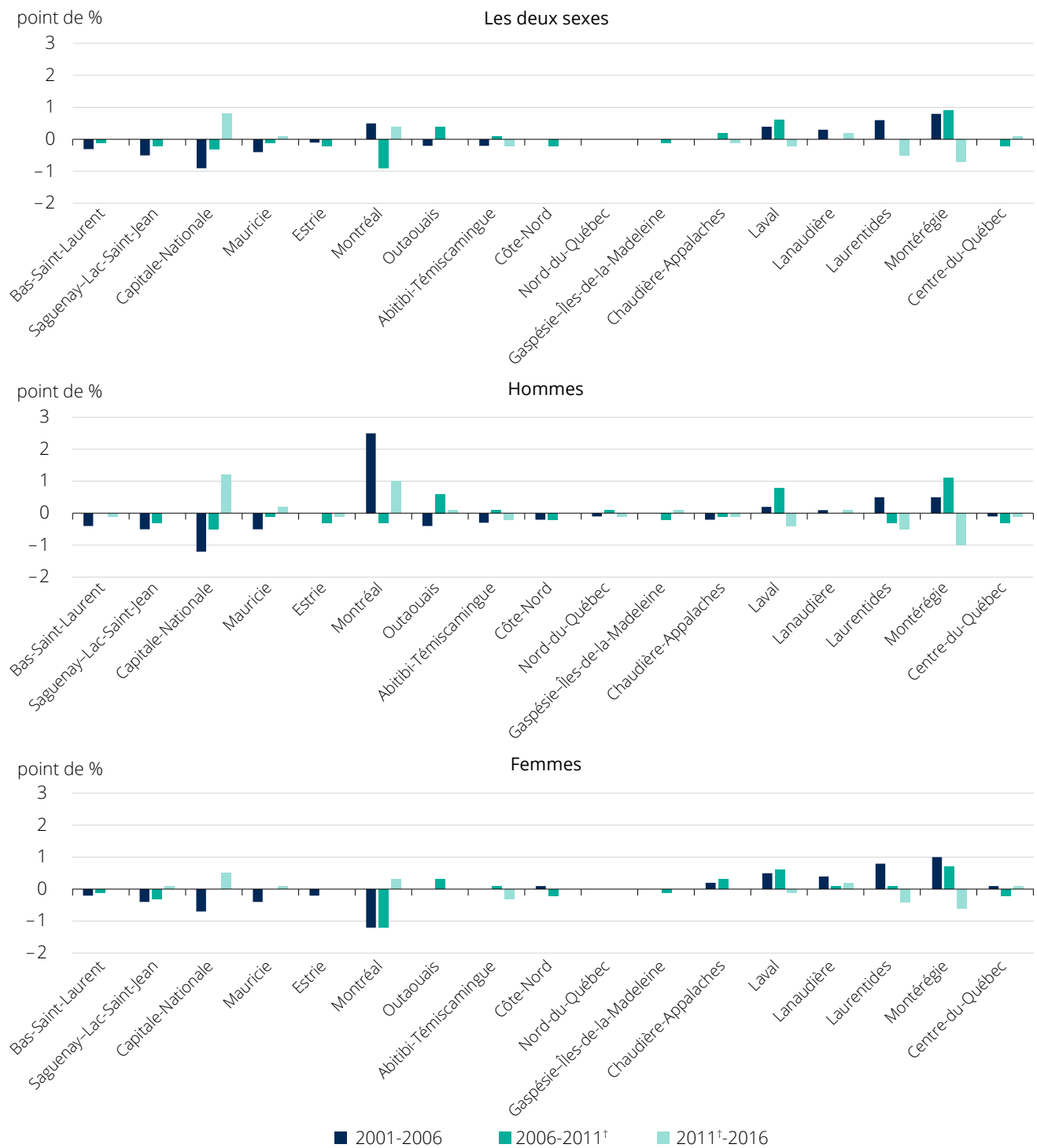
De 2011 à 2016, la répartition de la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire âgée de 45 à 64 ans dans le territoire québécois s'est modifiée (tableau A2.19 et figure 2.9), alors qu'une majorité des parts régionales de cette population ont varié de façon sensible :

- à la hausse, dans les régions adjacentes à Montréal, soit celles de Laval (+ 0,6 point de pourcentage), de Lanaudière (+ 0,3 point), des Laurentides (+ 0,4 point) et de la Montérégie (+ 0,6 point) – la variation étant à peu près équivalente chez les hommes et chez les femmes ;
- à la baisse, spécialement dans la région de la Capitale-Nationale (- 0,7 point) ainsi que dans les régions du Bas-Saint-Laurent (- 0,2 point), du Saguenay-Lac-Saint-Jean (- 0,2 point), de la Mauricie (- 0,2 point) et de la Chaudière-Appalaches (- 0,3 point).

Dans la région de Montréal, la stabilité observée résulte d'un accroissement de la concentration chez les hommes (+ 0,7 point) et d'une diminution de la concentration chez les femmes (- 0,7 point).

Figure 2.8

Variation de la part régionale de la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire âgés de 35 à 44 ans, selon le sexe, 2001 à 2016



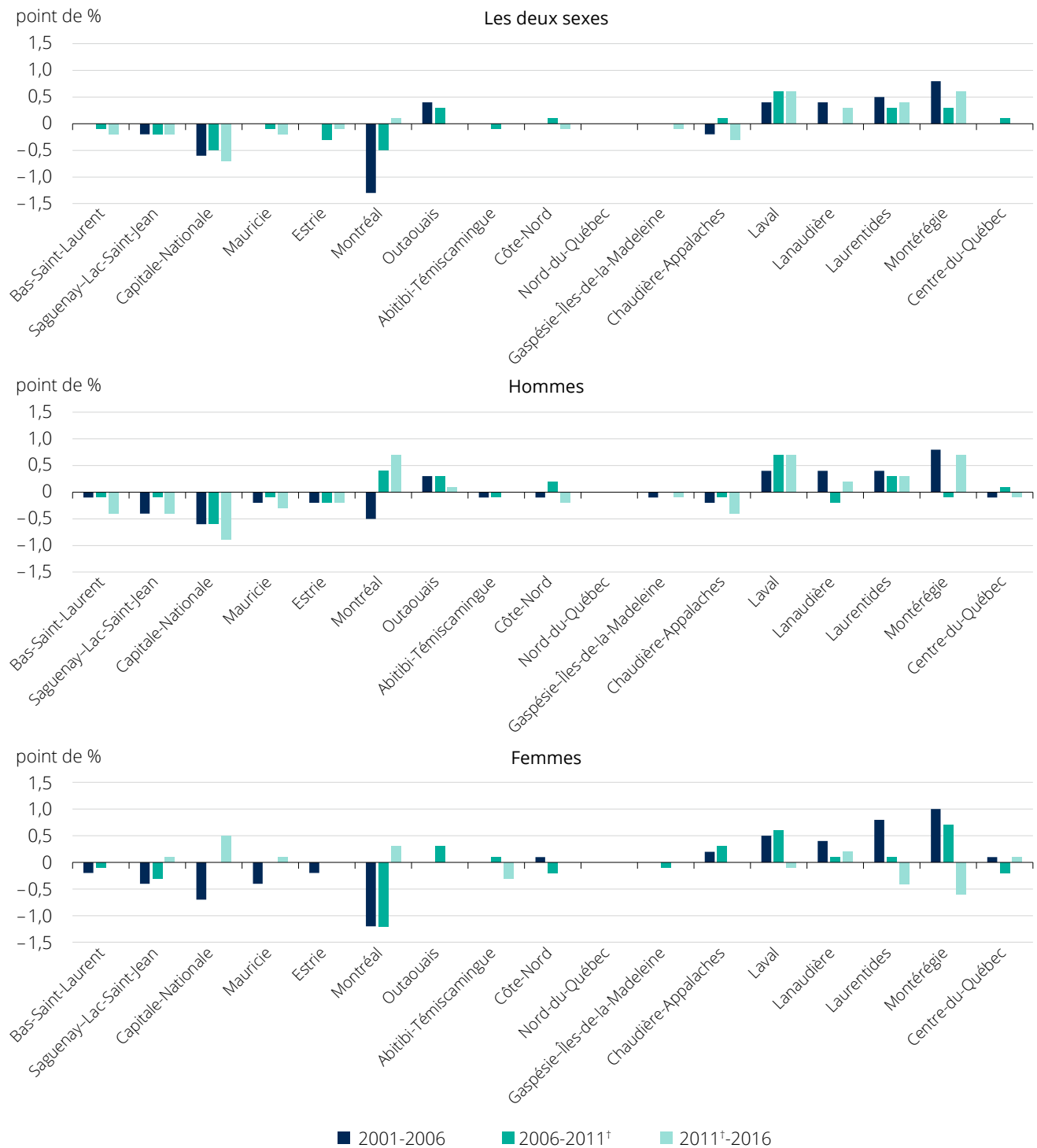
† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Note : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Figure 2.9

Variation de la part régionale de la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire âgés de 45 à 64 ans, selon le sexe, 2001 à 2016



† Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Note : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2001 et en 2006.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

2.4 En somme

En 2016

Plus de 65 % des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans sont des femmes dans dix régions

En 2016, dans toutes les régions administratives du Québec, les populations de titulaires d'un grade universitaire sont composées d'une majorité de femmes. Les femmes sont majoritaires, peu importe le groupe d'âge dans cinq régions : le Bas-Saint-Laurent, l'Abitibi-Témiscamingue, le Nord-du-Québec, la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et le Centre-du-Québec. C'est dans le groupe des 25-34 ans que la présence des femmes est la plus marquée : elle dépasse les 65 % dans 10 régions sur 17.

C'est dans la région de Montréal que les titulaires d'un grade universitaire sont les plus « jeunes » et c'est dans celle des Laurentides qu'ils sont les plus « âgés »

Dans toutes les régions administratives, la population des titulaires d'un grade universitaire est plus « jeune » que la population des 25-64 ans dont elle fait partie, au sens où le poids des 25-44 ans y est toujours plus élevé. En outre, les populations féminines de titulaires d'un grade universitaire sont toutes plus « jeunes » que les masculines. C'est dans la région de Montréal que les titulaires d'un grade universitaire sont les plus « jeunes » (63,1 % d'entre eux sont âgés de 25 à 44 ans), qu'il s'agisse des hommes ou des femmes. À l'opposé, c'est dans la région des Laurentides qu'ils sont les plus « âgés » (50,2 % sont âgés de 25 à 44 ans), peu importe le sexe.

Signes de l'âge plus avancé des populations en cause :

- les 35-44 ans sont plus nombreux que les 25-34 ans dans les populations féminines et masculines de titulaires d'un grade universitaire des régions du Bas-Saint-Laurent, de l'Outaouais, de la Chaudière-Appalaches, de Laval, de Lanaudière, des Laurentides et de la Montérégie ;
- les 55-64 ans sont plus nombreux que les 45-54 ans dans les populations masculines de titulaires d'un grade universitaire des régions du Bas-Saint-Laurent, du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de la Capitale-Nationale, de la Mauricie et de l'Estrie ;

- les 55-64 ans représentent plus du quart de la population masculine des titulaires d'un grade universitaire dans sept régions administratives.

40,3 % de la population âgée de 25 à 64 ans de la région de Montréal détient un grade universitaire

La part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans varie fortement d'une région à l'autre. Elle excède celle observée dans l'ensemble du Québec (25,5 %) dans les régions de Montréal (40,3 %), de la Capitale-Nationale (29,0 %), de Laval (27,6 %) et de l'Outaouais (26,8 %). À l'opposé, elle n'atteint pas 15 % dans les régions de Lanaudière (14,4 %), de l'Abitibi-Témiscamingue (14,1 %), du Centre-du-Québec (13,3 %), de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (12,7 %), de la Côte-Nord (12,3 %) et du Nord-du-Québec (9,8 %).

Dans la population masculine de dix régions administratives, la part des titulaires d'un grade universitaire chez les 25-34 ans est moins élevée que chez les 35-44 ans

Dans toutes les régions administratives, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans est moins élevée chez les hommes que chez les femmes. Par ailleurs, les données révèlent que dans plusieurs régions, les titulaires d'un grade universitaire sont relativement peu nombreux parmi les hommes âgés de 25 à 34 ans. Ils en représentent une part inférieure à celle observée :

- chez les hommes des trois autres groupes d'âge dans la région des Laurentides ;
- chez les hommes des deux groupes d'âge suivants dans les régions du Bas-Saint-Laurent, de l'Outaouais, de Laval, de Lanaudière, des Laurentides et de la Montérégie ;
- chez les hommes de 35 à 44 ans dans les régions de la Mauricie, de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et de la Chaudière-Appalaches.

Chez les femmes, la part des titulaires d'un grade universitaire parmi les 25-34 ans est inférieure à celle observée parmi les 35-44 ans dans les seules régions de l'Outaouais, de Laval, des Laurentides et de la Montérégie.

Chez les 25-34 ans, l'écart de scolarisation universitaire entre les sexes dépasse les 15 points de pourcentage dans trois régions

L'écart de scolarisation universitaire entre les sexes, partout en faveur des femmes, atteint ou dépasse les 5,0 points de pourcentage (observés dans l'ensemble du Québec) dans toutes les régions, sauf celles de Montréal et de Laval, et culmine à 7,6 points en Abitibi-Témiscamingue. Il est en faveur des femmes : dans tous les groupes d'âge de cinq régions administratives ; dans les trois premiers groupes d'âge de toutes les régions sauf une ; et dans les deux premiers groupes d'âge de toutes les régions. Chez les 25-34 ans, l'écart de scolarisation universitaire entre les hommes et les femmes atteint ou dépasse les 15 points de pourcentage dans les régions du Bas-Saint-Laurent (17,4 points), de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (15,4 points) et de la Chaudière-Appalaches (15,0 points).

La répartition territoriale des titulaires d'un grade universitaire est à la fois distincte de celle de la population de référence et fortement différenciée selon le sexe et le groupe d'âge

L'analyse des données régionales sur les titulaires d'un grade universitaire caractérisés selon l'âge et le sexe révèle de grands contrastes d'une région à l'autre et à l'intérieur même des régions. Ces contrastes traduisent, bien sûr, la scolarisation universitaire historiquement plus tardive des femmes par rapport aux hommes qui est désormais plus fréquente chez elles. Mais ils reflètent surtout une répartition des titulaires d'un grade universitaire dans le territoire québécois à la fois distincte de la répartition de la population de référence et fortement différenciée selon le sexe et le groupe d'âge.

50,8 % des hommes de 25 à 34 ans qui détiennent un grade universitaire habitent la région de Montréal

En 2016, 7 titulaires d'un grade universitaire sur 10 habitent la région de Montréal ou l'une des régions adjacentes, qu'ils soient âgés de 25 à 34 ans, de 35 à 44 ans ou de 45 à 54 ans ; c'est le cas de près des deux tiers de ceux qui sont âgés de 55 à 64 ans. La concentration des 25-34 ans et des 35-44 ans dans la région de Montréal est spécialement élevée : 47,5 % des premiers et 38,2 % des seconds y habitent. Cela étant, la concentration des hommes titulaires d'un grade universitaire dans cette

région est nettement plus élevée que celle des femmes. Ainsi, la proportion des titulaires d'un grade universitaire qui habitent la région de Montréal atteint :

- 50,8 % chez les hommes et 42,2 % chez les femmes, chez les 25-34 ans ;
- 42,5 % chez les hommes et 35,0 % chez les femmes, chez les 35-44 ans.

Les régions de Montréal et de la Capitale-Nationale sont les seules qui rassemblent un pourcentage de la population des titulaires d'un grade universitaire supérieur au pourcentage de la population de référence, peu importe le sexe et le groupe d'âge. Les régions de l'Outaouais et de Laval présentent une situation semblable, sauf pour du groupe des 25-34 ans. C'est dire que toutes les autres régions affichent un « déficit » de titulaires d'un grade universitaire au sens où, peu importe le sexe et le sous-groupe d'âge, le pourcentage de titulaires d'un grade universitaire qu'on y trouve est inférieur au pourcentage de la population de référence qui y habite. Ce « déficit » est exacerbé dans le cas des 25-34 ans et des 35-44 ans, chez les hommes en particulier.

De 2011 à 2016

La population des titulaires d'un grade universitaire a augmenté dans 13 régions administratives et a varié de façon incertaine dans les autres

De 2011 à 2016, la population âgée de 25 à 64 ans a augmenté dans la région de Montréal et les régions adjacentes, dans la région de la Capitale-Nationale, dans la région de l'Outaouais et dans celle du Nord-du-Québec ; elle a diminué dans toutes les autres. Plus précisément, dans la plupart des régions administratives comme dans l'ensemble du Québec, on observe une diminution des populations âgées de 25 à 34 ans et de 45 à 54 ans et une augmentation des populations âgées de 35 à 44 ans et de 55 à 64 ans. Les régions de Montréal, de Laval et des Laurentides sont les seules où la population âgée de 25 à 34 ans a continué de croître.

Dans ce contexte, la population des titulaires d'un grade universitaire a augmenté dans 13 régions administratives et a varié de façon incertaine dans les autres, soit au Bas-Saint-Laurent, en Abitibi-Témiscamingue, sur la Côte-Nord et dans le Nord-du-Québec. La situation est toutefois différenciée selon le sexe et le groupe d'âge.

Ainsi, la population des titulaires d'un grade universitaire a diminué dans quatre régions chez les hommes – Bas-Saint-Laurent, Saguenay–Lac-Saint-Jean, Côte-Nord et Chaudière-Appalaches –, mais dans aucune chez les femmes. Elle a varié de façon incertaine dans quatre régions chez les hommes, mais dans deux chez les femmes.

Dans la région de l'Outaouais, la population des titulaires d'un grade universitaire âgée de 25 à 34 ans a diminué chez les hommes et chez les femmes

En dépit d'un déclin quasi généralisé de la population âgée de 25 à 34 ans, la population des titulaires d'un grade universitaire de ce groupe d'âge a crû dans une majorité de régions, varié de façon incertaine dans cinq autres et diminué dans trois. Les régions où la variation est incertaine sont celles du Bas-Saint-Laurent, de la Côte-Nord, du Nord-du-Québec, de la Chaudière-Appalaches et du Centre-du-Québec ; celles où une diminution est observée sont celles de l'Outaouais, de l'Abitibi-Témiscamingue et de Lanaudière. Dans la région de l'Outaouais, le recul est noté autant chez les hommes que chez les femmes. En Abitibi-Témiscamingue, le recul s'observe principalement chez les femmes et se double d'un recul de la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 35 à 44 ans (observé dans cette seule région et essentiellement chez les hommes). Enfin, dans la région de Lanaudière, la diminution est observée seulement chez les hommes (la variation est incertaine chez les femmes).

La part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans a augmenté dans toutes les régions administratives sauf celle du Nord-du-Québec

De 2011 à 2016, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans a augmenté dans toutes les régions administratives, sauf celle du Nord-du-Québec où elle a diminué, tant chez les hommes que chez les femmes. Cette région mise à part, la hausse est généralisée chez les femmes, tandis qu'on l'observe dans toutes les régions sauf dans quatre chez les hommes : celles du Bas-Saint-Laurent, de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Côte-Nord, où la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population masculine âgée de 25 à 64 ans a diminué, et celle du Saguenay–Lac-Saint-Jean, où elle est restée inchangée.

Chez les 25-34 ans des régions de l'Outaouais et de l'Abitibi-Témiscamingue, la part des titulaires d'un grade universitaire a diminué, tant chez les hommes que chez les femmes

Entre 2011 et 2016, on note une progression notable de la présence des titulaires d'un grade universitaire chez les 25-34 ans et chez les 35-44 ans des régions de la Capitale-Nationale, de la Mauricie, de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et de Laval. À l'opposé de ces régions, celle du Nord-du-Québec affiche une diminution de la présence des titulaires d'un grade universitaire dans les quatre groupes d'âge et celle de l'Abitibi-Témiscamingue, dans trois d'entre eux (celui des 45-54 ans excepté). Dans la région de l'Outaouais, la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 34 ans a diminué fortement (– 2,3 points de pourcentage), tandis qu'elle a augmenté dans celle du groupe d'âge suivant (+ 3,9 points).

Chez les 25-34 ans des régions de l'Outaouais et de l'Abitibi-Témiscamingue, la présence des titulaires d'un grade universitaire a diminué tant chez les hommes que chez les femmes. Elle a diminué chez les hommes seulement dans les régions de la Côte-Nord, du Nord-du-Québec, de Lanaudière et de la Montérégie.

Chez les 35-44 ans, la présence des titulaires d'un grade universitaire a diminué chez les hommes, tandis qu'elle a augmenté ou est restée stable chez les femmes dans les régions du Bas-Saint-Laurent, du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de l'Estrie, de l'Abitibi-Témiscamingue, de la Côte-Nord, du Nord-du-Québec, de la Chaudière-Appalaches, des Laurentides, de la Montérégie et du Centre-du-Québec. On observe la même chose dans la population âgée de 45 à 54 ans de la Côte-Nord.

La population des titulaires d'un grade universitaire a « rajeuni » ou « vieilli » selon les régions

Le poids des 45-64 ans a varié dans toutes les populations régionales de titulaires d'un grade universitaire, sauf dans celle du Centre-du-Québec. Dans huit régions, leur poids a diminué, tandis que dans huit autres, il a augmenté. Les régions où il a le plus diminué sont celles du Saguenay–Lac-Saint-Jean, de la Capitale-Nationale et de la Mauricie, tandis que celles où il a le plus augmenté sont celles de l'Abitibi-Témiscamingue, des Laurentides et de Laval.

Dans plusieurs régions, le poids des 45-64 ans dans la population des titulaires d'un grade universitaire a diminué chez les hommes et a augmenté chez les femmes. On observe ainsi un « rajeunissement » chez les hommes et un « vieillissement » chez les femmes dans les populations de titulaires d'un grade universitaire des régions du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de la Mauricie, de Montréal, de la Côte-Nord, de la Chaudière-Appalaches et du Centre-du-Québec.

Les titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans se concentrent davantage dans la région de Montréal...

D'une année de recensement à l'autre, la répartition dans le territoire de la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire et de ses différents segments définis selon le groupe d'âge et le sexe varie sous l'effet conjugué des migrations – qu'elles soient interrégionales, interprovinciales ou internationales –, de l'avancement en âge et de la délivrance de grades universitaires.

De 2011 à 2016, la part de la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans qui habite la région de Montréal a augmenté de 1,6 point de pourcentage. Cette variation est notable en raison de son ampleur, mais surtout parce qu'on observe des variations d'égale ampleur chez les hommes et chez les femmes de ce groupe d'âge. Au contraire de ce qui se produit dans la région de Montréal, on note une réduction sensible de la concentration des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans habitant les régions de l'Outaouais (– 0,6 point) et de la Montérégie (– 0,6 point). Dans les deux régions, le recul est observable chez les hommes et chez les femmes. Ailleurs, la variation de concentration a été relativement faible, sauf dans la région de la Capitale-Nationale (+ 0,3 point) et dans celle de Lanaudière (– 0,3 point).

... tout comme ceux âgés de 35 à 44 ans qui renforcent toutefois leur présence dans la région de la Capitale-Nationale...

Après avoir diminué pendant deux périodes quinquennales consécutives, la part de la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire âgés de 35 à 44 ans qui habite la région de la Capitale-Nationale a augmenté de 0,8 point de pourcentage. L'accroissement est observé tant chez les hommes (+ 1,2 point) que chez les femmes (+ 0,5 point). On note également une concentration accrue de la population des titulaires d'un grade universitaire de ce groupe d'âge dans la région de Montréal (+ 0,4 point), notamment chez les hommes (+ 1,0 point), ainsi que dans la région de Lanaudière. À l'inverse, on observe une réduction de concentration sensible de la population de ce groupe d'âge dans la région des Laurentides (– 0,5 point) et dans celle de la Montérégie (– 0,7 point), où la réduction est particulièrement importante chez les hommes (– 1,0 point). Ailleurs, des reculs sont notamment constatés dans les régions de l'Abitibi-Témiscamingue et de Laval.

... tandis que la concentration des titulaires d'un grade universitaire âgés de 45 à 64 ans a augmenté dans les régions adjacentes à celle de Montréal

Enfin, la concentration de la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 45 à 64 ans a varié à la hausse dans les régions adjacentes à celle de Montréal, de façon à peu près équivalente chez les hommes et chez les femmes. En contrepartie, elle a spécialement diminué dans la région de la Capitale-Nationale (– 0,7 point de pourcentage) ainsi que dans les régions du Bas-Saint-Laurent, du Saguenay-Lac-Saint-Jean, de la Mauricie et de la Chaudière-Appalaches. Dans la région de Montréal, on observe une stabilité résultant d'une augmentation de la concentration chez les hommes (+ 0,7 point) et d'une diminution chez les femmes (– 0,7 point).

Tableaux

Tableau 2.1

Population âgée de 25 à 64 ans, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2016

	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		
	n	Répartition (%)	n	Part dans la population âgée de 25 à 64 ans (%)	Répartition (%)
Bas-Saint-Laurent	102 065	2,3	16 205	15,9	1,5
Saguenay-Lac-Saint-Jean	146 390	3,3	23 600	16,1	2,1
Capitale-Nationale	390 320	8,9	113 210	29,0	10,1
Mauricie	137 580	3,1	23 515	17,1	2,1
Estrie	163 395	3,7	33 965	20,8	3,0
Montréal	1 067 000	24,4	430 125	40,3	38,5
Outaouais	210 995	4,8	56 580	26,8	5,1
Abitibi-Témiscamingue	78 665	1,8	11 100	14,1	1,0
Côte-Nord	50 310	1,2	6 190	12,3	0,6
Nord-du-Québec	21 230	0,5	2 085	9,8	0,2
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	47 875	1,1	6 085	12,7	0,5
Chaudière-Appalaches	219 980	5,0	37 450	17,0	3,4
Laval	222 880	5,1	61 515	27,6	5,5
Lanaudière	266 680	6,1	38 450	14,4	3,4
Laurentides	318 370	7,3	56 635	17,8	5,1
Montréal	802 580	18,4	182 830	22,8	16,4
Centre-du-Québec	125 625	2,9	16 760	13,3	1,5
Ensemble du Québec	4 371 940	100,0	1 116 300	25,5	100,0

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.2

Population âgée de 25 à 64 ans, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, selon le sexe, régions administratives et ensemble du Québec, 2016

	Toute la population			Titulaires d'un grade universitaire						
	Les deux sexes	Hommes	Femmes	Les deux sexes	Hommes		Femmes			
	n	n	n	n	%	Part dans la population masculine de 25 à 64 ans (%)	%	Part dans la population féminine de 25 à 64 ans (%)	%	Part dans la population féminine de 25 à 64 ans (%)
Bas-Saint-Laurent	102 065	50 815	51 250	16 205	6 220	38,4	12,2	9 985	61,6	19,5
Saguenay-Lac-Saint-Jean	146 390	73 975	72 415	23 600	9 930	42,1	13,4	13 670	57,9	18,9
Capitale-Nationale	390 320	194 420	195 900	113 210	51 500	45,5	26,5	61 715	54,5	31,5
Mauricie	137 580	68 810	68 770	23 515	9 915	42,2	14,4	13 595	57,8	19,8
Estrie	163 395	81 030	82 365	33 965	14 520	42,7	17,9	19 445	57,3	23,6
Montréal	1 067 000	528 720	538 275	430 125	204 750	47,6	38,7	225 380	52,4	41,9
Outaouais	210 995	103 205	107 790	56 580	24 800	43,8	24,0	31 780	56,2	29,5
Abitibi-Témiscamingue	78 665	40 150	38 510	11 100	4 175	37,6	10,4	6 925	62,4	18,0
Côte-Nord	50 310	25 465	24 845	6 190	2 305	37,2	9,1	3 890	62,8	15,7
Nord-du-Québec	21 230	10 730	10 505	2 085	785	37,6	7,3	1 300	62,4	12,4
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	47 875	23 360	24 515	6 085	2 150	35,3	9,2	3 940	64,7	16,1
Chaudière-Appalaches	219 980	111 390	108 590	37 450	15 535	41,5	13,9	21 915	58,5	20,2
Laval	222 880	108 630	114 245	61 515	28 015	45,5	25,8	33 500	54,5	29,3
Lanaudière	266 680	131 900	134 780	38 450	15 175	39,5	11,5	23 275	60,5	17,3
Laurentides	318 370	156 730	161 645	56 635	23 110	40,8	14,7	33 525	59,2	20,7
Montréal	802 580	395 320	407 260	182 830	79 550	43,5	20,1	103 275	56,5	25,4
Centre-du-Québec	125 625	63 160	62 460	16 760	6 565	39,2	10,4	10 190	60,8	16,3
Ensemble du Québec	4 371 940	2 167 810	2 204 130	1 116 300	499 015	44,7	23,0	617 285	55,3	28,0

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.
Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.3

Répartition des populations féminine et masculine de 25 à 64 ans, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives du Québec, 2016

	Toute la population				Titulaires d'un grade universitaire			
	Hommes		Femmes		Hommes		Femmes	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Bas-Saint-Laurent	50 815	2,3	51 250	2,3	6 220	1,2	9 985	1,6
Saguenay-Lac-Saint-Jean	73 975	3,4	72 415	3,3	9 930	2,0	13 670	2,2
Capitale-Nationale	194 420	9,0	195 900	8,9	51 500	10,3	61 715	10,0
Mauricie	68 810	3,2	68 770	3,1	9 915	2,0	13 595	2,2
Estrie	81 030	3,7	82 365	3,7	14 520	2,9	19 445	3,2
Montréal	528 720	24,4	538 275	24,4	204 750	41,0	225 380	36,5
Outaouais	103 205	4,8	107 790	4,9	24 800	5,0	31 780	5,1
Abitibi-Témiscamingue	40 150	1,9	38 510	1,7	4 175	0,8	6 925	1,1
Côte-Nord	25 465	1,2	24 845	1,1	2 305	0,5	3 890	0,6
Nord-du-Québec	10 730	0,5	10 505	0,5	785	0,2	1 300	0,2
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	23 360	1,1	24 515	1,1	2 150	0,4	3 940	0,6
Chaudière-Appalaches	111 390	5,1	108 590	4,9	15 535	3,1	21 915	3,6
Laval	108 630	5,0	114 245	5,2	28 015	5,6	33 500	5,4
Lanaudière	131 900	6,1	134 780	6,1	15 175	3,0	23 275	3,8
Laurentides	156 730	7,2	161 645	7,3	23 110	4,6	33 525	5,4
Montérégie	395 320	18,2	407 260	18,5	79 550	15,9	103 275	16,7
Centre-du-Québec	63 160	2,9	62 460	2,8	6 565	1,3	10 190	1,7
Ensemble du Québec	2 167 810	100,0	2 204 130	100,0	499 015	100,0	617 285	100,0

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.4

Population âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge (2), toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2016

	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		
	n	%	n	%	Part dans la population de référence ¹ (%)
Bas-Saint-Laurent	102 065	100,0	16 205	100,0	15,9
25-44 ans	40 640	39,8	8 450	52,1	20,8
45-64 ans	61 425	60,2	7 755	47,9	12,6
Saguenay-Lac-Saint-Jean	146 390	100,0	23 600	100,0	16,1
25-44 ans	61 985	42,3	13 150	55,7	21,2
45-64 ans	84 410	57,7	10 450	44,3	12,4
Capitale-Nationale	390 320	100,0	113 210	100,0	29,0
25-44 ans	186 440	47,8	65 240	57,6	35,0
45-64 ans	203 880	52,2	47 975	42,4	23,5
Mauricie	137 580	100,0	23 515	100,0	17,1
25-44 ans	56 115	40,8	12 580	53,5	22,4
45-64 ans	81 465	59,2	10 935	46,5	13,4
Estrie	163 395	100,0	33 965	100,0	20,8
25-44 ans	72 670	44,5	18 695	55,0	25,7
45-64 ans	90 720	55,5	15 270	45,0	16,8
Montréal	1 067 000	100,0	430 125	100,0	40,3
25-44 ans	578 845	54,2	271 315	63,1	46,9
45-64 ans	488 155	45,8	158 820	36,9	32,5
Outaouais	210 995	100,0	56 580	100,0	26,8
25-44 ans	97 805	46,4	31 395	55,5	32,1
45-64 ans	113 185	53,6	25 185	44,5	22,3
Abitibi-Témiscamingue	78 665	100,0	11 100	100,0	14,1
25-44 ans	34 300	43,6	6 220	56,0	18,1
45-64 ans	44 365	56,4	4 880	44,0	11,0
Côte-Nord	50 310	100,0	6 190	100,0	12,3
25-44 ans	21 160	42,1	3 365	54,4	15,9
45-64 ans	29 145	57,9	2 825	45,6	9,7
Nord-du-Québec	21 230	100,0	2 085	100,0	9,8
25-44 ans	11 680	55,0	1 215	58,3	10,4
45-64 ans	9 555	45,0	870	41,7	9,1
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	47 875	100,0	6 085	100,0	12,7
25-44 ans	17 030	35,6	3 115	51,2	18,3
45-64 ans	30 845	64,4	2 980	49,0	9,7

Suite à la page 75

Tableau 2.4 (suite)

Population âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge (2), toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2016

	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		
	n	%	n	%	Part dans la population de référence ¹ (%)
Chaudière-Appalaches	219 980	100,0	37 450	100,0	17,0
25-44 ans	97 155	44,2	21 480	57,4	22,1
45-64 ans	122 830	55,8	15 965	42,6	13,0
Laval	222 880	100,0	61 515	100,0	27,6
25-44 ans	102 740	46,1	33 875	55,1	33,0
45-64 ans	120 140	53,9	27 640	44,9	23,0
Lanaudière	266 680	100,0	38 450	100,0	14,4
25-44 ans	118 985	44,6	21 315	55,4	17,9
45-64 ans	147 695	55,4	17 130	44,6	11,6
Laurentides	318 370	100,0	56 635	100,0	17,8
25-44 ans	138 110	43,4	28 425	50,2	20,6
45-64 ans	180 260	56,6	28 210	49,8	15,6
Montérégie	802 580	100,0	182 830	100,0	22,8
25-44 ans	364 565	45,4	98 145	53,7	26,9
45-64 ans	438 015	54,6	84 685	46,3	19,3
Centre-du-Québec	125 625	100,0	16 760	100,0	13,3
25-44 ans	55 895	44,5	9 390	56,0	16,8
45-64 ans	69 735	55,5	7 370	44,0	10,6
Ensemble du Québec	4 371 940	100,0	1 116 300	100,0	25,5
25-44 ans	2 056 115	47,0	647 360	58,0	31,5
45-64 ans	2 315 825	53,0	468 940	42,0	20,2

1. Population âgée de 25 à 64 ans, selon le groupe d'âge.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.5

Population âgée de 25 à 64 ans, selon le groupe d'âge (4), toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2016

	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		
	n	%	n	Part dans la population de référence ¹ (%)	
Bas-Saint-Laurent	102 065	100,0	16 205	100,0	15,9
25-34 ans	19 165	18,8	4 025	24,8	21,0
35-44 ans	21 475	21,0	4 430	27,3	20,6
45-54 ans	25 555	25,0	3 800	23,4	14,9
55-64 ans	35 875	35,1	3 955	24,4	11,0
Saguenay-Lac-Saint-Jean	146 390	100,0	23 600	100,0	16,1
25-34 ans	30 395	20,8	6 800	28,8	22,4
35-44 ans	31 585	21,6	6 350	26,9	20,1
45-54 ans	36 075	24,6	5 565	23,6	15,4
55-64 ans	48 335	33,0	4 885	20,7	10,1
Capitale-Nationale	390 320	100,0	113 210	100,0	29,0
25-34 ans	94 985	24,3	34 110	30,1	35,9
35-44 ans	91 460	23,4	31 125	27,5	34,0
45-54 ans	95 060	24,4	24 875	22,0	26,2
55-64 ans	108 820	27,9	23 100	20,4	21,2
Mauricie	137 580	100,0	23 515	100,0	17,1
25-34 ans	27 955	20,3	6 260	26,6	22,4
35-44 ans	28 160	20,5	6 320	26,9	22,4
45-54 ans	35 125	25,5	5 470	23,3	15,6
55-64 ans	46 340	33,7	5 465	23,2	11,8
Estrie	163 395	100,0	33 965	100,0	20,8
25-34 ans	35 750	21,9	9 500	28,0	26,6
35-44 ans	36 920	22,6	9 195	27,1	24,9
45-54 ans	41 425	25,4	7 710	22,7	18,6
55-64 ans	49 290	30,2	7 565	22,3	15,3
Montréal	1 067 000	100,0	430 125	100,0	40,3
25-34 ans	304 080	28,5	146 500	34,1	48,2
35-44 ans	274 765	25,8	124 810	29,0	45,4
45-54 ans	254 875	23,9	90 395	21,0	35,5
55-64 ans	233 285	21,9	68 425	15,9	29,3
Outaouais	210 995	100,0	56 580	100,0	26,8
25-34 ans	47 255	22,4	13 655	24,1	28,9
35-44 ans	50 545	24,0	17 745	31,4	35,1
45-54 ans	56 950	27,0	14 180	25,1	24,9
55-64 ans	56 240	26,7	11 010	19,5	19,6
Abitibi-Témiscamingue	78 665	100,0	11 100	100,0	14,1
25-34 ans	17 125	21,8	3 320	29,9	19,4
35-44 ans	17 170	21,8	2 900	26,1	16,9
45-54 ans	20 405	25,9	2 770	25,0	13,6
55-64 ans	23 965	30,5	2 115	19,1	8,8

Suite à la page 77

Tableau 2.5 (suite)

Population âgée de 25 à 64 ans, selon le groupe d'âge (4), toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2016

	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		
	n	%	n		Part dans la population de référence ¹ (%)
Côte-Nord	50 310	100,0	6 190	100,0	12,3
25-34 ans	9 930	19,7	1 725	27,9	17,4
35-44 ans	11 235	22,3	1 640 ^B	26,5	14,6
45-54 ans	14 250	28,3	1 585	25,6	11,1
55-64 ans	14 895	29,6	1 245 ^B	20,1	8,4
Nord-du-Québec	21 230	100,0	2 085	100,0	9,8
25-34 ans	6 180	29,1	675 ^B	32,4	10,9
35-44 ans	5 500	25,9	535 ^B	25,7	9,7
45-54 ans	5 340	25,2	470 ^B	22,5	8,8
55-64 ans	4 210	19,8	395	18,9	9,4
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	47 875	100,0	6 085	100,0	12,7
25-34 ans	7 710	16,1	1 450	23,8	18,8
35-44 ans	9 325	19,5	1 665	27,4	17,9
45-54 ans	13 015	27,2	1 560 ^B	25,6	12,0
55-64 ans	17 830	37,2	1 415	23,3	7,9
Chaudière-Appalaches	219 980	100,0	37 450	100,0	17,0
25-34 ans	45 465	20,7	10 260	27,4	22,6
35-44 ans	51 690	23,5	11 220	30,0	21,7
45-54 ans	56 730	25,8	8 795	23,5	15,5
55-64 ans	66 095	30,0	7 170	19,1	10,8
Laval	222 880	100,0	61 515	100,0	27,6
25-34 ans	46 995	21,1	14 575	23,7	31,0
35-44 ans	55 740	25,0	19 300	31,4	34,6
45-54 ans	64 375	28,9	17 060	27,7	26,5
55-64 ans	55 765	25,0	10 570	17,2	19,0
Lanaudière	266 680	100,0	38 450	100,0	14,4
25-34 ans	54 910	20,6	9 500	24,7	17,3
35-44 ans	64 080	24,0	11 815	30,7	18,4
45-54 ans	72 105	27,0	9 650	25,1	13,4
55-64 ans	75 590	28,3	7 480	19,5	9,9
Laurentides	318 370	100,0	56 635	100,0	17,8
25-34 ans	63 655	20,0	11 655	20,6	18,3
35-44 ans	74 455	23,4	16 775	29,6	22,5
45-54 ans	88 990	28,0	16 295	28,8	18,3
55-64 ans	91 270	28,7	11 915	21,0	13,1
Montérégie	802 580	100,0	182 830	100,0	22,8
25-34 ans	167 275	20,8	42 025	23,0	25,1
35-44 ans	197 290	24,6	56 120	30,7	28,4
45-54 ans	217 650	27,1	49 155	26,9	22,6
55-64 ans	220 370	27,5	35 530	19,4	16,1

Suite à la page 78

Tableau 2.5 (suite)

Population âgée de 25 à 64 ans, selon le groupe d'âge (4), toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2016

	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		
	n	%	n	Part dans la population de référence ¹ (%)	
Centre-du-Québec	125 625	100,0	16 760	100,0	13,3
25-34 ans	26 340	21,0	4 605	27,5	17,5
35-44 ans	29 550	23,5	4 785	28,6	16,2
45-54 ans	31 830	25,3	4 125	24,6	13,0
55-64 ans	37 900	30,2	3 240	19,3	8,5
Ensemble du Québec	4 371 940	100,0	1 116 300	100,0	25,5
25-34 ans	1 005 165	23,0	320 635	28,7	31,9
35-44 ans	1 050 950	24,0	326 725	29,3	31,1
45-54 ans	1 129 750	25,8	263 450	23,6	23,3
55-64 ans	1 186 075	27,1	205 490	18,4	17,3

1. Population âgée de 25 à 64 ans, selon le groupe d'âge.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties. Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.6

Population âgée de 25 à 64 ans, selon le sexe et le groupe d'âge (2), toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2016

	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire					
	Hommes	Femmes	Hommes			Femmes		
	n	n	n	%	Part dans la population masculine du groupe d'âge (%)	n	%	Part dans la population féminine du groupe d'âge (%)
Bas-Saint-Laurent	50 815	51 250	6 220	100,0	12,2	9 985	100,0	19,5
25-44 ans	20 575	20 060	2 730	43,9	13,3	5 720	57,3	28,5
45-64 ans	30 240	31 190	3 490	56,1	11,5	4 260	42,7	13,7
Saguenay-Lac-Saint-Jean	73 975	72 415	9 930	100,0	13,4	13 670	100,0	18,9
25-44 ans	31 760	30 220	4 755	47,9	15,0	8 395	61,4	27,8
45-64 ans	42 210	42 195	5 180	52,2	12,3	5 270	38,6	12,5
Capitale-Nationale	194 420	195 900	51 500	100,0	26,5	61 715	100,0	31,5
25-44 ans	94 675	91 770	27 570	53,5	29,1	37 665	61,0	41,0
45-64 ans	99 745	104 135	23 925	46,5	24,0	24 050	39,0	23,1
Mauricie	68 810	68 770	9 915	100,0	14,4	13 595	100,0	19,8
25-44 ans	28 355	27 760	4 705	47,5	16,6	7 875	57,9	28,4
45-64 ans	40 460	41 010	5 210	52,5	12,9	5 725	42,1	14,0
Estrie	81 030	82 365	14 520	100,0	17,9	19 445	100,0	23,6
25-44 ans	36 575	36 100	7 375	50,8	20,2	11 320	58,2	31,4
45-64 ans	44 455	46 265	7 150	49,2	16,1	8 125	41,8	17,6
Montréal	528 720	538 275	204 750	100,0	38,7	225 380	100,0	41,9
25-44 ans	286 335	292 505	124 940	61,0	43,6	146 370	64,9	50,0
45-64 ans	242 390	245 765	79 810	39,0	32,9	79 010	35,1	32,1
Outaouais	103 205	107 790	24 800	100,0	24,0	31 780	100,0	29,5
25-44 ans	47 765	50 040	12 495	50,4	26,2	18 895	59,5	37,8
45-64 ans	55 435	57 755	12 300	49,6	22,2	12 885	40,5	22,3
Abitibi-Témiscamingue	40 150	38 510	4 175	100,0	10,4	6 925	100,0	18,0
25-44 ans	17 570	16 730	2 055	49,2	11,7	4 165	60,1	24,9
45-64 ans	22 585	21 785	2 125	50,9	9,4	2 760	39,9	12,7
Côte-Nord	25 465	24 845	2 305	100,0	9,1	3 890	100,0	15,7
25-44 ans	10 760	10 400	1 055 ^B	45,8	9,8	2 315	59,5	22,3
45-64 ans	14 705	14 445	1 250 ^B	54,2	8,5	1 575	40,5	10,9
Nord-du-Québec	10 730	10 505	785	100,0	7,3	1 300	100,0	12,4
25-44 ans	5 850	5 830	405 ^B	51,6	6,9	810	62,3	13,9
45-64 ans	4 875	4 675	380 ^B	48,4	7,8	490 ^B	37,7	10,5

Suite à la page 80

Tableau 2.6 (suite)

Population âgée de 25 à 64 ans, selon le sexe et le groupe d'âge (2), toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2016

	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire					
	Hommes Femmes		Hommes			Femmes		
	n	n	n	%	Part dans la population masculine du groupe d'âge (%)	n	%	Part dans la population féminine du groupe d'âge (%)
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	23 360	24 515	2 150	100,0	9,2	3 940	100,0	16,1
25-44 ans	8 345	8 690	950 ^B	44,2	11,4	2 165	54,9	24,9
45-64 ans	15 015	15 825	1 210	56,3	8,1	1 775	45,1	11,2
Chaudière-Appalaches	111 390	108 590	15 535	100,0	13,9	21 915	100,0	20,2
25-44 ans	49 265	47 890	7 585	48,8	15,4	13 895	63,4	29,0
45-64 ans	62 125	60 700	7 950	51,2	12,8	8 020	36,6	13,2
Laval	108 630	114 245	28 015	100,0	25,8	33 500	100,0	29,3
25-44 ans	49 450	53 290	13 760	49,1	27,8	20 115	60,0	37,7
45-64 ans	59 185	60 960	14 260	50,9	24,1	13 385	40,0	22,0
Lanaudière	131 900	134 780	15 175	100,0	11,5	23 275	100,0	17,3
25-44 ans	58 645	60 335	7 130	47,0	12,2	14 185	60,9	23,5
45-64 ans	73 245	74 445	8 040	53,0	11,0	9 090	39,1	12,2
Laurentides	156 730	161 645	23 110	100,0	14,7	33 525	100,0	20,7
25-44 ans	67 965	70 145	9 740	42,1	14,3	18 685	55,7	26,6
45-64 ans	88 765	91 500	13 370	57,9	15,1	14 835	44,3	16,2
Montérégie	395 320	407 260	79 550	100,0	20,1	103 275	100,0	25,4
25-44 ans	180 260	184 305	38 130	47,9	21,2	60 010	58,1	32,6
45-64 ans	215 065	222 955	41 425	52,1	19,3	43 265	41,9	19,4
Centre-du-Québec	63 160	62 460	6 565	100,0	10,4	10 190	100,0	16,3
25-44 ans	28 170	27 720	3 155	48,1	11,2	6 235	61,2	22,5
45-64 ans	34 985	34 745	3 415	52,0	9,8	3 955	38,8	11,4
Ensemble du Québec	2 167 810	2 204 130	499 015	100,0	23,0	617 285	100,0	28,0
25-44 ans	1 022 325	1 033 785	268 525	53,8	26,3	378 835	61,4	36,6
45-64 ans	1 145 480	1 170 340	230 485	46,2	20,1	238 450	38,6	20,4

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties. Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.7

Population âgée de 25 à 64 ans, selon le sexe et le groupe d'âge (4), toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2016

	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire					
			Hommes			Femmes		
	Hommes	Femmes	n	%	Part dans la population masculine du groupe d'âge (%)	n	%	Part dans la population féminine du groupe d'âge (%)
Bas-Saint-Laurent	50 815	51 250	6 220	100,0	12,2	9 985	100,0	19,5
25-34 ans	9 800	9 360	1 225 ^b	19,7	12,5	2 800	28,0	29,9
35-44 ans	10 775	10 700	1 505	24,2	14,0	2 925	29,3	27,3
45-54 ans	12 610	12 945	1 595	25,6	12,6	2 205	22,1	17,0
55-64 ans	17 630	18 245	1 895	30,5	10,7	2 055	20,6	11,3
Saguenay-Lac-Saint-Jean	73 975	72 415	9 930	100,0	13,4	13 670	100,0	18,9
25-34 ans	15 385	15 010	2 360	23,8	15,3	4 440	32,5	29,6
35-44 ans	16 375	15 210	2 390	24,1	14,6	3 955	28,9	26,0
45-54 ans	17 845	18 230	2 520	25,4	14,1	3 050	22,3	16,7
55-64 ans	24 370	23 965	2 665	26,8	10,9	2 225	16,3	9,3
Capitale-Nationale	194 420	195 900	51 500	100,0	26,5	61 715	100,0	31,5
25-34 ans	48 090	46 895	14 020	27,2	29,2	20 095	32,6	42,9
35-44 ans	46 590	44 875	13 555	26,3	29,1	17 570	28,5	39,2
45-54 ans	47 110	47 950	11 755	22,8	25,0	13 115	21,3	27,4
55-64 ans	52 635	56 185	12 165	23,6	23,1	10 930	17,7	19,5
Mauricie	68 810	68 770	9 915	100,0	14,4	13 595	100,0	19,8
25-34 ans	14 150	13 805	2 255	22,7	15,9	4 005	29,5	29,0
35-44 ans	14 200	13 955	2 450	24,7	17,3	3 870	28,5	27,7
45-54 ans	17 315	17 810	2 295	23,1	13,3	3 175	23,4	17,8
55-64 ans	23 145	23 195	2 915	29,4	12,6	2 550	18,8	11,0
Estrie	81 030	82 365	14 520	100,0	17,9	19 445	100,0	23,6
25-34 ans	18 170	17 580	3 895	26,8	21,4	5 610	28,9	31,9
35-44 ans	18 405	18 520	3 480	24,0	18,9	5 710	29,4	30,8
45-54 ans	20 260	21 170	3 315	22,8	16,4	4 395	22,6	20,8
55-64 ans	24 195	25 100	3 835	26,4	15,9	3 730	19,2	14,9
Montréal	528 720	538 275	204 750	100,0	38,7	225 380	100,0	41,9
25-34 ans	149 190	154 890	65 700	32,1	44,0	80 795	35,8	52,2
35-44 ans	137 145	137 615	59 235	28,9	43,2	65 575	29,1	47,7
45-54 ans	129 200	125 670	45 405	22,2	35,1	44 985	20,0	35,8
55-64 ans	113 185	120 095	34 405	16,8	30,4	34 020	15,1	28,3

Suite à la page 82

Tableau 2.7 (suite)

Population âgée de 25 à 64 ans, selon le sexe et le groupe d'âge (4), toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2016

	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire					
			Hommes			Femmes		
	Hommes	Femmes	n	%	Part dans la population masculine du groupe d'âge (%)	n	%	Part dans la population féminine du groupe d'âge (%)
Outaouais	103 205	107 790	24 800	100,0	24,0	31 780	100,0	29,5
25-34 ans	23 065	24 195	4 985	20,1	21,6	8 665	27,3	35,8
35-44 ans	24 705	25 850	7 510	30,3	30,4	10 235	32,2	39,6
45-54 ans	27 780	29 170	6 725	27,1	24,2	7 455	23,5	25,6
55-64 ans	27 660	28 580	5 580	22,5	20,2	5 430	17,1	19,0
Abitibi-Témiscamingue	40 150	38 510	4 175	100,0	10,4	6 925	100,0	18,0
25-34 ans	8 940	8 190	1 110 ^B	26,6	12,4	2 210	31,9	27,0
35-44 ans	8 635	8 540	945 ^B	22,6	10,9	1 955	28,2	22,9
45-54 ans	10 225	10 175	1 100	26,3	10,8	1 675	24,2	16,5
55-64 ans	12 360	11 610	1 025	24,6	8,3	1 090 ^B	15,7	9,4
Côte-Nord	25 465	24 845	2 305	100,0	9,1	3 890	100,0	15,7
25-34 ans	5 110	4 820	555 ^B	24,1	10,9	1 170	30,1	24,3
35-44 ans	5 650	5 580	500 ^B	21,7	8,8	1 145 ^B	29,4	20,5
45-54 ans	7 130	7 120	625 ^B	27,1	8,8	960 ^B	24,7	13,5
55-64 ans	7 575	7 320	630 ^B	27,3	8,3	615 ^B	15,8	8,4
Nord-du-Québec	10 730	10 505	785	100,0	7,3	1 300	100,0	12,4
25-34 ans	3 075	3 105	220 ^B	28,0	7,2	460 ^B	35,4	14,8
35-44 ans	2 775	2 725	185 ^B	23,6	6,7	355 ^B	27,3	13,0
45-54 ans	2 660	2 680	205 ^B	26,1	7,7	265 ^B	20,4	9,9
55-64 ans	2 220	1 990	180 ^B	22,9	8,1	225 ^B	17,3	11,3
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	23 360	24 515	2 150	100,0	9,2	3 940	100,0	16,1
25-34 ans	3 705	4 010	400 ^B	18,6	10,8	1 050 ^B	26,6	26,2
35-44 ans	4 640	4 680	550 ^B	25,6	11,9	1 115	28,3	23,8
45-54 ans	6 145	6 870	570 ^B	26,5	9,3	990 ^B	25,1	14,4
55-64 ans	8 870	8 960	635 ^B	29,5	7,2	785 ^B	19,9	8,8
Chaudière-Appalaches	111 390	108 590	15 535	100,0	13,9	21 915	100,0	20,2
25-34 ans	23 165	22 300	3 525	22,7	15,2	6 735	30,7	30,2
35-44 ans	26 100	25 585	4 060	26,1	15,6	7 160	32,7	28,0
45-54 ans	29 095	27 635	4 110	26,5	14,1	4 680	21,4	16,9
55-64 ans	33 030	33 065	3 835	24,7	11,6	3 340	15,2	10,1

Suite à la page 83

Tableau 2.7 (suite)

Population âgée de 25 à 64 ans, selon le sexe et le groupe d'âge (4), toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2016

	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire					
	Hommes	Femmes	Hommes			Femmes		
	n	n	n	%	Part dans la population masculine du groupe d'âge (%)	n	%	Part dans la population féminine du groupe d'âge (%)
Laval	108 630	114 245	28 015	100,0	25,8	33 500	100,0	29,3
25-34 ans	22 845	24 150	5 550	19,8	24,3	9 025	26,9	37,4
35-44 ans	26 600	29 140	8 215	29,3	30,9	11 090	33,1	38,1
45-54 ans	31 765	32 600	8 435	30,1	26,6	8 630	25,8	26,5
55-64 ans	27 415	28 350	5 825	20,8	21,2	4 750	14,2	16,8
Lanaudière	131 900	134 780	15 175	100,0	11,5	23 275	100,0	17,3
25-34 ans	27 230	27 675	2 885	19,0	10,6	6 620	28,4	23,9
35-44 ans	31 415	32 660	4 250	28,0	13,5	7 565	32,5	23,2
45-54 ans	35 785	36 315	4 270	28,1	11,9	5 380	23,1	14,8
55-64 ans	37 465	38 130	3 770	24,8	10,1	3 710	15,9	9,7
Laurentides	156 730	161 645	23 110	100,0	14,7	33 525	100,0	20,7
25-34 ans	31 670	31 985	3 565	15,4	11,3	8 090	24,1	25,3
35-44 ans	36 295	38 160	6 175	26,7	17,0	10 595	31,6	27,8
45-54 ans	43 715	45 280	7 340	31,8	16,8	8 950	26,7	19,8
55-64 ans	45 050	46 220	6 035	26,1	13,4	5 885	17,6	12,7
Montérégie	395 320	407 260	79 550	100,0	20,1	103 275	100,0	25,4
25-34 ans	82 950	84 325	15 400	19,4	18,6	26 630	25,8	31,6
35-44 ans	97 310	99 980	22 735	28,6	23,4	33 385	32,3	33,4
45-54 ans	107 405	110 245	23 015	28,9	21,4	26 140	25,3	23,7
55-64 ans	107 655	112 710	18 415	23,1	17,1	17 125	16,6	15,2
Centre-du-Québec	63 160	62 460	6 565	100,0	10,4	10 190	100,0	16,3
25-34 ans	13 285	13 055	1 565	23,8	11,8	3 035	29,8	23,2
35-44 ans	14 885	14 670	1 585	24,1	10,6	3 200	31,4	21,8
45-54 ans	16 190	15 635	1 840	28,0	11,4	2 285	22,4	14,6
55-64 ans	18 795	19 110	1 575	24,0	8,4	1 665	16,3	8,7
Ensemble du Québec	2 167 810	2 204 130	499 015	100,0	23,0	617 285	100,0	28,0
25-34 ans	499 820	505 345	129 210	25,9	25,9	191 425	31,0	37,9
35-44 ans	522 505	528 445	139 320	27,9	26,7	187 405	30,4	35,5
45-54 ans	562 235	567 515	125 120	25,1	22,3	138 330	22,4	24,4
55-64 ans	583 250	602 830	105 365	21,1	18,1	100 125	16,2	16,6

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties. Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.8

Présence des femmes parmi les titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le groupe d'âge, régions administratives et ensemble du Québec, 2016

	25-64 ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55-64 ans
	%				
Bas-Saint-Laurent	61,6	69,6	66,0	58,0	52,0
Saguenay-Lac-Saint-Jean	57,9	65,3	62,3	54,8	45,5
Capitale-Nationale	54,5	58,9	56,4	52,7	47,3
Mauricie	57,8	64,0	61,2	58,0	46,7
Estrie	57,3	59,1	62,1	57,0	49,3
Montréal	52,4	55,2	52,5	49,8	49,7
Outaouais	56,2	63,5	57,7	52,6	49,3
Abitibi-Témiscamingue	62,4	66,6	67,4	60,5	51,5
Côte-Nord	62,8	67,8	69,8	60,6	49,4
Nord-du-Québec	62,4	68,1	66,4	56,4	57,0
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	64,7	72,4	67,0	63,5	55,5
Chaudière-Appalaches	58,5	65,6	63,8	53,2	46,6
Laval	54,5	61,9	57,5	50,6	44,9
Lanaudière	60,5	69,7	64,0	55,8	49,6
Laurentides	59,2	69,4	63,2	54,9	49,4
Montérégie	56,5	63,4	59,5	53,2	48,2
Centre-du-Québec	60,8	65,9	66,9	55,4	51,4
Ensemble du Québec	55,3	59,7	57,4	52,5	48,7

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.9

Population âgée de 25 à 34 ans selon le sexe, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives, 2016

	Toute la population			Titulaires d'un grade universitaire		
	Les deux sexes	Hommes	Femmes	Les deux sexes	Hommes	Femmes
	%					
Bas-Saint-Laurent	1,9	2,0	1,9	1,3	0,9	1,5
Saguenay-Lac-Saint-Jean	3,0	3,1	3,0	2,1	1,8	2,3
Capitale-Nationale	9,4	9,6	9,3	10,6	10,9	10,5
Mauricie	2,8	2,8	2,7	2,0	1,7	2,1
Estrie	3,6	3,6	3,5	3,0	3,0	2,9
Montréal	30,3	29,8	30,7	45,7	50,8	42,2
Outaouais	4,7	4,6	4,8	4,3	3,9	4,5
Abitibi-Témiscamingue	1,7	1,8	1,6	1,0	0,9	1,2
Côte-Nord	1,0	1,0	1,0	0,5	0,4	0,6
Nord-du-Québec	0,6	0,6	0,6	0,2	0,2	0,2
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0,8	0,7	0,8	0,5	0,3	0,5
Chaudière-Appalaches	4,5	4,6	4,4	3,2	2,7	3,5
Laval	4,7	4,6	4,8	4,5	4,3	4,7
Lanaudière	5,5	5,4	5,5	3,0	2,2	3,5
Laurentides	6,3	6,3	6,3	3,6	2,8	4,2
Montérégie	16,6	16,6	16,7	13,1	11,9	13,9
Centre-du-Québec	2,6	2,7	2,6	1,4	1,2	1,6
Ensemble du Québec	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Montréal et adjacentes	63,4	62,7	64,0	69,9	72,0	68,5
Montréal	30,3	29,8	30,7	45,7	50,8	42,2
Adjacentes ¹	33,1	32,9	33,3	24,2	21,2	26,3
Autres régions	36,6	37,3	36,0	30,1	28,0	31,5

1. Laval, Lanaudière, Laurentides et Montérégie.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.10

Population âgée de 35 à 44 ans selon le sexe, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives, 2016

	Toute la population			Titulaires d'un grade universitaire		
	Les deux sexes	Hommes	Femmes	Les deux sexes	Hommes	Femmes
	%					
Bas-Saint-Laurent	2,0	2,1	2,0	1,4	1,1	1,6
Saguenay-Lac-Saint-Jean	3,0	3,1	2,9	1,9	1,7	2,1
Capitale-Nationale	8,7	8,9	8,5	9,5	9,7	9,4
Mauricie	2,7	2,7	2,6	1,9	1,8	2,1
Estrie	3,5	3,5	3,5	2,8	2,5	3,0
Montréal	26,1	26,2	26,0	38,2	42,5	35,0
Outaouais	4,8	4,7	4,9	5,4	5,4	5,5
Abitibi-Témiscamingue	1,6	1,7	1,6	0,9	0,7	1,0
Côte-Nord	1,1	1,1	1,1	0,5	0,4	0,6
Nord-du-Québec	0,5	0,5	0,5	0,2	0,1	0,2
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0,9	0,9	0,9	0,5	0,4	0,6
Chaudière-Appalaches	4,9	5,0	4,8	3,4	2,9	3,8
Laval	5,3	5,1	5,5	5,9	5,9	5,9
Lanaudière	6,1	6,0	6,2	3,6	3,1	4,0
Laurentides	7,1	6,9	7,2	5,1	4,4	5,7
Montérégie	18,8	18,6	18,9	17,2	16,3	17,8
Centre-du-Québec	2,8	2,8	2,8	1,5	1,1	1,7
Ensemble du Québec	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Montréal et adjacentes	63,4	62,8	63,8	70,0	72,2	68,4
Montréal	26,1	26,2	26,0	38,2	42,5	35,0
Adjacentes ¹	37,3	36,6	37,8	31,8	29,7	33,4
Autres régions	36,6	37,2	36,2	30,0	27,8	31,6

1. Laval, Lanaudière, Laurentides et Montérégie.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.11

Population âgée de 45 à 54 ans selon le sexe, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives, 2016

	Toute la population			Titulaires d'un grade universitaire		
	Les deux sexes	Hommes	Femmes	Les deux sexes	Hommes	Femmes
	%					
Bas-Saint-Laurent	2,3	2,2	2,3	1,4	1,3	1,6
Saguenay-Lac-Saint-Jean	3,2	3,2	3,2	2,1	2,0	2,2
Capitale-Nationale	8,4	8,4	8,4	9,4	9,4	9,5
Mauricie	3,1	3,1	3,1	2,1	1,8	2,3
Estrie	3,7	3,6	3,7	2,9	2,6	3,2
Montréal	22,6	23,0	22,1	34,3	36,3	32,5
Outaouais	5,0	4,9	5,1	5,4	5,4	5,4
Abitibi-Témiscamingue	1,8	1,8	1,8	1,1	0,9	1,2
Côte-Nord	1,3	1,3	1,3	0,6	0,5	0,7
Nord-du-Québec	0,5	0,5	0,5	0,2	0,2	0,2
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	1,2	1,1	1,2	0,6	0,5	0,7
Chaudière-Appalaches	5,0	5,2	4,9	3,3	3,3	3,4
Laval	5,7	5,6	5,7	6,5	6,7	6,2
Lanaudière	6,4	6,4	6,4	3,7	3,4	3,9
Laurentides	7,9	7,8	8,0	6,2	5,9	6,5
Montérégie	19,3	19,1	19,4	18,7	18,4	18,9
Centre-du-Québec	2,8	2,9	2,8	1,6	1,5	1,7
Ensemble du Québec	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Montréal et adjacentes	61,9	61,9	61,6	69,4	70,7	68,0
Montréal	22,6	23,0	22,1	34,3	36,3	32,5
Adjacentes ¹	39,3	38,9	39,5	35,1	34,4	35,5
Autres régions	38,1	38,1	38,4	30,6	29,3	32,0

1. Laval, Lanaudière, Laurentides et Montérégie.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.12

Population âgée de 55 à 64 ans selon le sexe, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives, 2016

	Toute la population			Titulaires d'un grade universitaire		
	Les deux sexes	Hommes	Femmes	Les deux sexes	Hommes	Femmes
	%					
Bas-Saint-Laurent	3,0	3,0	3,0	1,9	1,8	2,1
Saguenay-Lac-Saint-Jean	4,1	4,2	4,0	2,4	2,5	2,2
Capitale-Nationale	9,2	9,0	9,3	11,2	11,5	10,9
Mauricie	3,9	4,0	3,8	2,7	2,8	2,5
Estrie	4,2	4,1	4,2	3,7	3,6	3,7
Montréal	19,7	19,4	19,9	33,3	32,7	34,0
Outaouais	4,7	4,7	4,7	5,4	5,3	5,4
Abitibi-Témiscamingue	2,0	2,1	1,9	1,0	1,0	1,1
Côte-Nord	1,3	1,3	1,2	0,6	0,6	0,6
Nord-du-Québec	0,4	0,4	0,3	0,2	0,2	0,2
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	1,5	1,5	1,5	0,7	0,6	0,8
Chaudière-Appalaches	5,6	5,7	5,5	3,5	3,6	3,3
Laval	4,7	4,7	4,7	5,1	5,5	4,7
Lanaudière	6,4	6,4	6,3	3,6	3,6	3,7
Laurentides	7,7	7,7	7,7	5,8	5,7	5,9
Montérégie	18,6	18,5	18,7	17,3	17,5	17,1
Centre-du-Québec	3,2	3,2	3,2	1,6	1,5	1,7
Ensemble du Québec	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Montréal et adjacentes	57,1	56,7	57,3	65,1	65,0	65,4
Montréal	19,7	19,4	19,9	33,3	32,7	34,0
Adjacentes ¹	37,4	37,3	37,4	31,8	32,3	31,4
Autres régions	42,9	43,3	42,7	34,9	35,0	34,6

1. Laval, Lanaudière, Laurentides et Montérégie.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.13

Population âgée de 25 à 44 ans selon le sexe, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives, 2016

	Toute la population			Titulaires d'un grade universitaire		
	Les deux sexes	Hommes	Femmes	Les deux sexes	Hommes	Femmes
	%					
Bas-Saint-Laurent	2,0	2,0	1,9	1,3	1,0	1,5
Saguenay-Lac-Saint-Jean	3,0	3,1	2,9	2,0	1,8	2,2
Capitale-Nationale	9,1	9,3	8,9	10,1	10,3	9,9
Mauricie	2,7	2,8	2,7	1,9	1,8	2,1
Estrie	3,5	3,6	3,5	2,9	2,7	3,0
Montréal	28,2	28,0	28,3	41,9	46,5	38,6
Outaouais	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	5,0
Abitibi-Témiscamingue	1,7	1,7	1,6	1,0	0,8	1,1
Côte-Nord	1,0	1,1	1,0	0,5	0,4	0,6
Nord-du-Québec	0,6	0,6	0,6	0,2	0,2	0,2
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0,8	0,8	0,8	0,5	0,4	0,6
Chaudière-Appalaches	4,7	4,8	4,6	3,3	2,8	3,7
Laval	5,0	4,8	5,2	5,2	5,1	5,3
Lanaudière	5,8	5,7	5,8	3,3	2,7	3,7
Laurentides	6,7	6,6	6,8	4,4	3,6	4,9
Montérégie	17,7	17,6	17,8	15,2	14,2	15,8
Centre-du-Québec	2,7	2,8	2,7	1,5	1,2	1,6
Ensemble du Québec	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Montréal et adjacentes	63,4	62,7	63,9	70,0	72,1	68,3
Montréal	28,2	28,0	28,3	41,9	46,5	38,6
Adjacentes ¹	35,2	34,7	35,6	28,1	25,6	29,7
Autres régions	36,6	37,3	36,1	30,0	27,9	31,7

1. Laval, Lanaudière, Laurentides et Montérégie.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 2.14

Population âgée de 45 à 64 ans selon le sexe, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives, 2016

	Toute la population			Titulaires d'un grade universitaire		
	Les deux sexes	Hommes	Femmes	Les deux sexes	Hommes	Femmes
	%					
Bas-Saint-Laurent	2,7	2,6	2,7	1,7	1,5	1,8
Saguenay-Lac-Saint-Jean	3,6	3,7	3,6	2,2	2,2	2,2
Capitale-Nationale	8,8	8,7	8,9	10,2	10,4	10,1
Mauricie	3,5	3,5	3,5	2,3	2,3	2,4
Estrie	3,9	3,9	4,0	3,3	3,1	3,4
Montréal	21,1	21,2	21,0	33,9	34,6	33,1
Outaouais	4,9	4,8	4,9	5,4	5,3	5,4
Abitibi-Témiscamingue	1,9	2,0	1,9	1,0	0,9	1,2
Côte-Nord	1,3	1,3	1,2	0,6	0,5	0,7
Nord-du-Québec	0,4	0,4	0,4	0,2	0,2	0,2
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	1,3	1,3	1,4	0,6	0,5	0,7
Chaudière-Appalaches	5,3	5,4	5,2	3,4	3,4	3,4
Laval	5,2	5,2	5,2	5,9	6,2	5,6
Lanaudière	6,4	6,4	6,4	3,7	3,5	3,8
Laurentides	7,8	7,7	7,8	6,0	5,8	6,2
Montérégie	18,9	18,8	19,1	18,1	18,0	18,1
Centre-du-Québec	3,0	3,1	3,0	1,6	1,5	1,7
Ensemble du Québec	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Montréal et adjacentes	59,4	59,3	59,5	67,6	68,1	66,8
Montréal	21,1	21,2	21,0	33,9	34,6	33,1
Adjacentes ¹	38,3	38,1	38,5	33,7	33,5	33,7
Autres régions	40,6	40,7	40,5	32,4	31,9	33,2

1. Laval, Lanaudière, Laurentides et Montérégie.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

La population immigrée

Ce chapitre s'intéresse à la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire ayant immigré caractérisée selon la période d'immigration¹, le pays de naissance, le sexe et l'âge. L'analyse met l'accent sur les différences entre les immigrants et les non-immigrants afin de faire ressortir en quoi les caractéristiques des uns ou des autres modulent celles de la population des titulaires d'un grade universitaire dans son ensemble.

L'analyse s'en tient aux données de 2016, sauf pour qualifier la contribution de l'immigration à l'accroissement de la population des titulaires d'un grade universitaire entre 2011 et 2016 (estimé au premier chapitre). Des comparaisons sont faites avec l'Ontario, l'Alberta, la Colombie-Britannique et le Canada dans son ensemble, mais elles demeurent sommaires. Bien que de manière générale la population québécoise des immigrants titulaires d'un grade universitaire soit envisagée sans égard à sa répartition dans le territoire, quelques données illustrent sa présence dans les régions métropolitaines de recensement (RMR) du Québec.

Le chapitre se divise en trois sections : la première donne une vue d'ensemble, la deuxième présente une analyse selon le sexe et l'âge et la troisième rappelle l'essentiel des deux précédentes.

Tous les tableaux sont regroupés à la fin du chapitre, sauf celui qui illustre la contribution de l'immigration à l'accroissement de la population des titulaires d'un grade universitaire entre 2011 et 2016 qu'on trouvera à la fin de l'annexe intitulée « Analyse comparative ».

3.1 Vue d'ensemble

En 2016, au Québec, 39,0 % de la population immigrée âgée de 25 à 64 ans détient un grade universitaire

En 2016, au Québec, 730 525 personnes immigrantes sont âgées de 25 à 64 ans. Elles représentent 16,7 % de la population de cet âge, soit un moindre pourcentage qu'en Ontario (34,4 %), qu'en Colombie-Britannique (32,8 %), qu'en Alberta (25,5 %) et qu'au Canada dans son ensemble (25,9 %) (tableau 3.1)².

Au Québec, 37,7 % de la population immigrée âgée de 25 à 64 ans a été admise³ au Canada en 2006 ou après⁴ et 19,8 %, en 2011 ou après. Les immigrants d'admission récente (de 2006 à 2010) ou très récente (de 2011 à 2016) y sont donc proportionnellement plus nombreux que dans les territoires de comparaison, sauf en Alberta. En Ontario, par exemple, le quart (24,7 %) de la population immigrée âgée de 25 à 64 ans s'est établie au pays en 2006 ou après et 11,9 %, en 2011 ou après.

Au Canada, environ quatre immigrants âgés de 25 à 64 ans sur dix détiennent un grade universitaire, la proportion étant d'environ un sur deux chez les immigrants admis en 2001 ou après. Les pourcentages sont voisins dans les quatre grandes provinces. Au Québec, 39,0 % de la population immigrée âgée de 25 à 64 ans et 48,3 % de celle admise en 2001 ou après détient un grade universitaire.

1. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.
2. La plupart des tableaux de ce chapitre présentent des données pour la population totale répartie en trois groupes : les immigrants, les non-immigrants et les résidents non permanents. Sauf exception, les données concernant ce dernier groupe ne sont pas analysées.
3. Dans le texte, nous utilisons souvent l'adjectif « admis » pour qualifier les immigrants ayant obtenu leur statut d'immigrant reçu.
4. Ici et aux autres occurrences, « après » signifie jusqu'au 10 mai 2016 – soit le jour du recensement.

En comparaison, le pourcentage de titulaires d'un grade universitaire dans la population non immigrée âgée de 25 à 64 ans est de 22,3 %.

Du fait que la population immigrée est plus scolarisée que la population non immigrée, les immigrants sont proportionnellement plus nombreux parmi les titulaires d'un grade universitaire que dans la population en général (figure 3.1). Au Québec, ils représentent le quart (25,5 %) des titulaires d'un grade universitaire, comparativement à 16,7 % de la population âgée de 25 à 64 ans. En Colombie-Britannique, ils en représentent 43,4 % ; en Ontario, 42,2 % ; en Alberta, 37,0 % ; et au Canada, 35,9 %.

Les trois quarts de l'accroissement net de la population des titulaires d'un grade universitaire entre 2011 et 2016 proviennent de l'immigration

Les immigrants recensés au Québec en 2016 et admis en 2011 ou après représentent 75,0 % de l'accroissement net de la population des titulaires d'un grade universitaire entre 2011 et 2016⁵. À cet égard, l'apport de cette vague d'immigration est plus marqué au Québec que dans les quatre territoires de comparaison (tableau A3.1).

Dans la RMR de Montréal, plus du tiers des titulaires d'un grade universitaire sont des immigrants

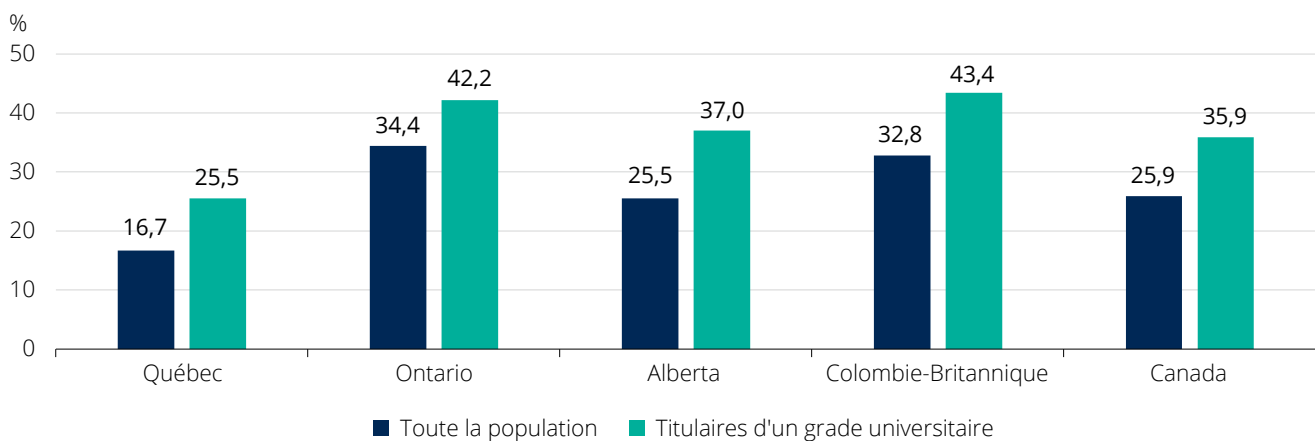
En 2016, au Québec, 50,9 % de la population âgée de 25 à 64 ans habite la RMR de Montréal, soit 43,3 % des personnes non immigrantes et 86,0 % des personnes immigrantes (tableau 3.2).

Les immigrants titulaires d'un grade universitaire habitent la RMR de Montréal dans la même proportion, ou presque, que l'ensemble de la population immigrée, soit 85,6 %. Leur présence est marquante : dans ce territoire, plus du tiers (34,4 %) des titulaires d'un grade universitaire sont des immigrants.

Les immigrants titulaires d'un grade universitaire vivent dans les autres RMR que celle de Montréal dans des proportions relativement faibles : 5,0 % d'entre eux habitent la RMR de Québec ; 4,2 %, la partie québécoise de la RMR d'Ottawa-Gatineau ; 1,2 %, la RMR de Sherbrooke ; 0,5 %, la RMR de Trois-Rivières et 0,2 %, la RMR de Saguenay.

Figure 3.1

Présence des immigrants dans la population âgée de 25 à 64 ans, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2016



Sources : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

5. Nous évaluons cet accroissement à 97 590 individus.

La France est le pays de naissance d'un immigrant titulaire d'un grade universitaire sur dix

Les immigrants âgés de 25 à 64 ans qui vivent au Québec en 2016 viennent le plus souvent d'Asie⁶ (28,3 % d'entre eux). Autrement, c'est à parts à peu près égales qu'ils viennent des Amériques (23,7 %), d'Europe (24,0 %) ou d'Afrique (23,9 %). Ceux qui sont titulaires d'un grade universitaire viennent plutôt, à parts à peu près égales, d'Europe (27,2 %), d'Afrique (27,8 %) et d'Asie (27,7 %), mais moins souvent des Amériques (17,2 %) (tableaux 3.3, 3.4 et 3.5)⁷.

Comparativement à l'ensemble des immigrants, ceux admis très récemment – soit au cours de la période allant de 2011 à 2016 – sont plus susceptibles de venir d'Afrique (34,6 %) et moins des autres continents. L'observation vaut également pour les titulaires d'un grade universitaire, qui viennent plus souvent d'Afrique (32,0 %) que d'Asie (26,0 %), d'Europe (24,5 %) ou des Amériques (17,3 %).

La France est le pays de naissance le plus fréquent parmi les immigrants qui vivent au Québec en 2016. Les personnes nées en France représentent 7,7 % des immigrants âgés de 25 à 64 ans et 10,3 % de ceux d'entre eux qui détiennent un grade universitaire. En outre, elles représentent 13,6 % des immigrants titulaires d'un grade universitaire admis très récemment.

De manière générale, les immigrants titulaires d'un grade universitaire venus des Amériques sont le plus souvent nés en Haïti (19,0 % d'entre eux) ; cependant ceux admis très récemment sont plutôt nés en Colombie (24,6 %) (tableau 3.7).

La France est le pays de naissance de 37,9 % des immigrants titulaires d'un grade universitaire venus d'Europe, mais de 55,7 % de ceux d'entre eux qui ont été admis très récemment.

Pour leur part, les immigrants titulaires d'un grade universitaire venus d'Afrique sont le plus souvent nés en Afrique du Nord (65,8 %), notamment en Algérie (27,5 %) ou au Maroc (21,5 %). Toutefois, parmi ceux admis très récemment, les personnes nées dans cette région sous-continentale ou dans ces pays sont un peu moins nombreuses proportionnellement (57,9 %, 24,4 % et 14,4 % respectivement). Par ailleurs, le Cameroun est le principal pays de naissance des immigrants titulaires d'un grade universitaire venus du reste de l'Afrique (19,0 %) et de ceux d'entre eux admis très récemment (26,3 %).

Toutes périodes d'immigration confondues, la Chine est le principal pays de naissance des immigrants titulaires d'un grade universitaire venus d'Asie : près du quart d'entre eux (23,5 %) y sont nés – la proportion étant sensiblement la même (23,3 %) parmi ceux admis très récemment. Cependant, l'immigration asiatique récente est marquée par l'admission d'un nombre accru de personnes nées en Iran et, à partir de 2015, de personnes nées en Syrie. En 2016, ce sont plus du quart (26,8 %) des immigrants titulaires d'un grade universitaire venus d'Asie et admis en 2011 ou après qui sont nés en Iran.

6. Nous entendons ici qu'ils y sont nés.

7. Voir l'encadré à la page suivante.

Pays de naissance des immigrants admis au Québec

Les tableaux 3.3 à 3.7 présentent des données sur 10 pays de naissance des immigrants à l'intérieur de continents ou de régions sous-continentales. Le choix de ces pays se base sur les statistiques sur l'immigration permanente du ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion. La Roumanie et la Syrie exceptées, il s'agit des huit principaux pays de naissance des immigrants admis au Québec au cours de la période allant de 2011 à 2015. Leur classement pour la période, du premier au huitième principal pays, est le suivant : Chine, France, Haïti, Algérie, Maroc, Iran, Colombie et Cameroun. La Roumanie, qui se classait en neuvième position au cours de la période quinquennale précédente, comptait parmi les premiers pays de naissance des immigrants admis au Québec au cours de la période allant de 2006 à 2011. Quant à la Syrie, elle est apparue parmi les 15 principaux pays de naissance des immigrants admis au Québec en 2015, se classant d'emblée en quatrième position ; en 2016, elle se hissait à la première position.

Source : Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration, *Tableaux de l'immigration permanente au Québec*, [En ligne]. [www.mifi.gouv.qc.ca/fr/recherches-statistiques/stats-immigration-recente.html].

3.2 Analyse selon le sexe et le groupe d'âge

En 2016, au Québec, les femmes représentent 50,4 % des titulaires d'un grade universitaire ayant immigré comparativement à 57,4 % de ceux n'ayant pas immigré (tableau 3.8, 3.9 et 3.10).

Dans l'ensemble, la présence des femmes parmi les titulaires d'un grade universitaire ayant immigré varie peu selon la période d'immigration (avant 2006 et après 2006 par périodes quinquennales). Elle varie toutefois selon le groupe d'âge, décroissant du plus jeune au

plus âgé, passant de 57,1 % chez les 25-34 ans, à 50,9 % chez les 35-44 ans, à 46,5 % chez les 45-54 ans et à 45,6 % chez les 55-64 ans. Lorsque le groupe d'âge et la période d'immigration sont considérés, des nuances ressortent ; de manière générale, la présence des femmes est un peu plus importante parmi les titulaires d'un grade universitaire ayant immigré avant 2006 qu'après. Par ailleurs, on note une plus forte présence des femmes parmi les titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans ayant immigré entre 2006 et 2010 (59,4 %) que parmi ceux de ce groupe d'âge ayant immigré entre 2011 et 2016 (55,7 %).

Les titulaires d'un grade universitaire qui sont immigrants sont plus « jeunes » que ceux qui ne le sont pas

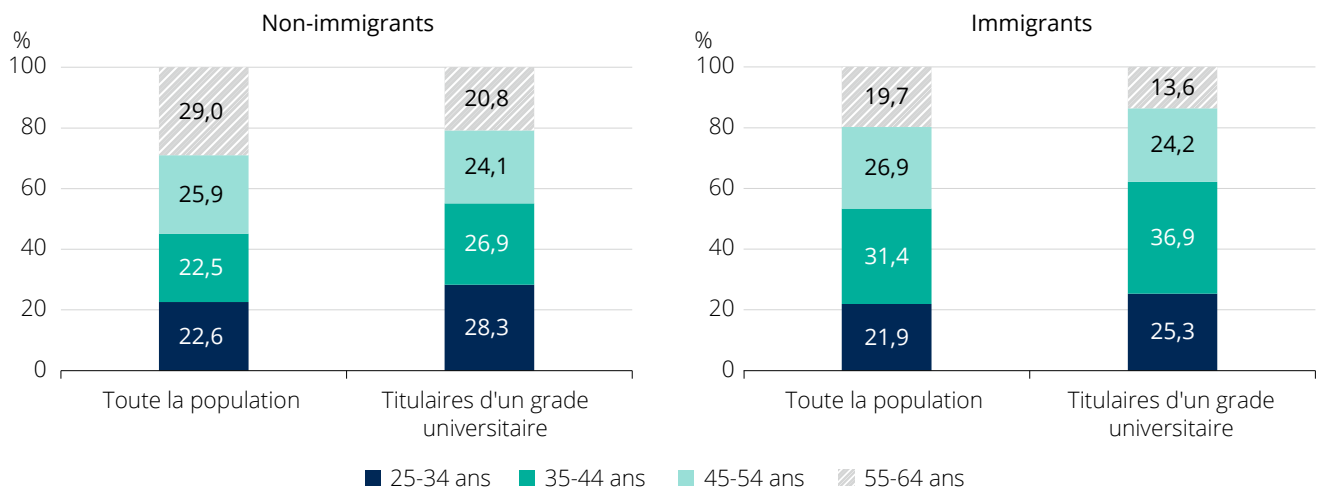
La population des immigrants âgés de 25 à 64 ans est plus « jeune » que celle des non-immigrants du même âge, au sens où les 25-44 ans y comptent pour une plus grande part. En 2016, les 25-44 ans représentent 53,3 % de la population des immigrants âgés de 25 à 64 ans, comparativement à 45,2 % de la population des non-immigrants du même âge (tableaux 3.11 et 3.12).

La jeunesse relative de la population immigrée s'observe également parmi les titulaires d'un grade universitaire, lesquels, nous l'avons vu au chapitre précédent, sont plus « jeunes » que la population de 25 à 64 ans en général. En 2016, 62,1 % des titulaires d'un grade universitaire ayant immigré sont âgés de 25 à 44 ans comparativement à 55,2 % de ceux n'ayant pas immigré. Sans surprise, les titulaires d'un grade universitaire ayant immigré récemment – c'est-à-dire en 2006 ou après – sont particulièrement jeunes : en 2016, 84,1 % d'entre eux sont âgés de 25 à 44 ans.

L'examen des données par groupe d'âge révèle que la jeunesse relative des immigrants, notamment de ceux qui détiennent un grade universitaire, tient à la forte présence des 35-44 ans (figures 3.2 et 3.3). De fait, chez les immigrants, y compris chez ceux qui détiennent un grade universitaire, les personnes de ce groupe d'âge sont plus nombreuses que celles âgées de 25 à 34 ans. Elles sont aussi plus nombreuses, en proportion, que chez les non-immigrants. Chez les titulaires d'un grade universitaire, le fait se vérifie tant chez les hommes que chez les femmes.

Figure 3.2

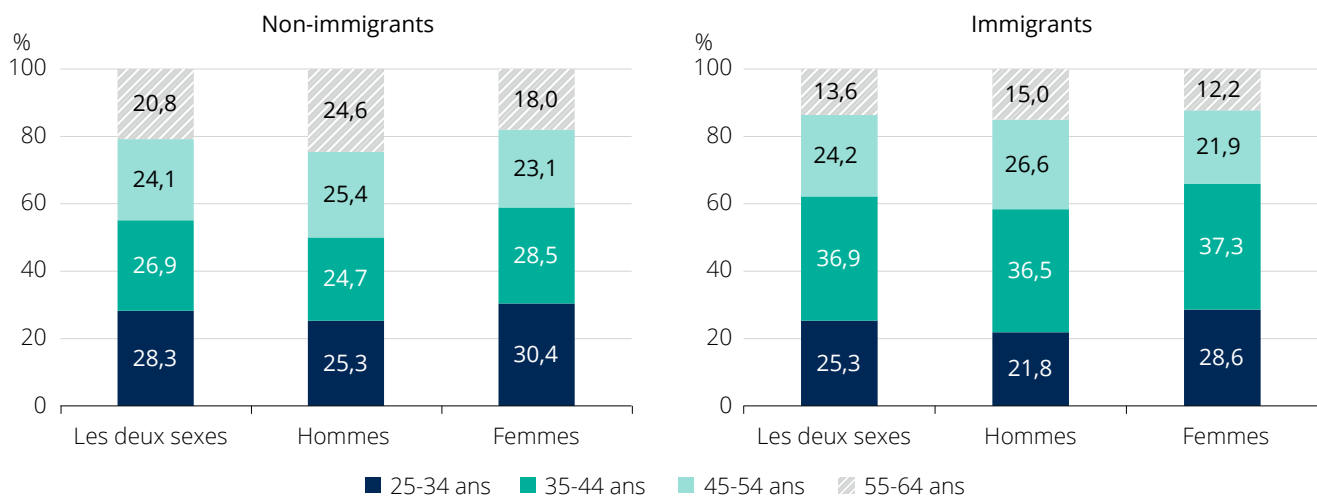
Répartition des non-immigrants et des immigrants âgés de 25 à 64 ans par groupes d'âge, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec 2016



Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.
Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Figure 3.3

Répartition des titulaires d'un grade universitaire par groupes d'âge, selon le sexe, non-immigrants et immigrants, Québec, 2016



Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.
Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

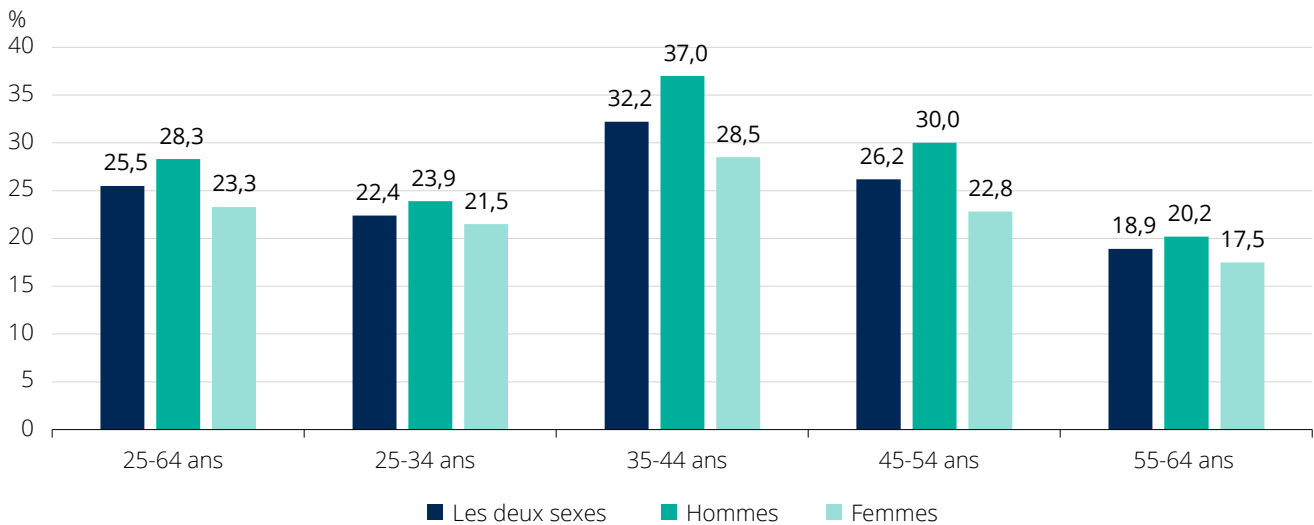
37,0 % des hommes âgés de 35 à 44 ans qui détiennent un grade universitaire sont des immigrants

Dans la population des titulaires d'un grade universitaire, la présence immigrante varie fortement selon le sexe et le groupe d'âge. Les immigrants sont proportionnellement plus nombreux parmi les hommes (28,3 %) que parmi les femmes (23,3 %) (figure 3.4).

Chez les hommes comme chez les femmes, c'est dans le groupe des 35-44 ans que la présence immigrante est la plus importante (37,0 % et 28,5 % respectivement) et dans le groupe des 55-64 ans qu'elle est la plus faible (20,2 % et 17,5 %).

Figure 3.4

Présence immigrante parmi les titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le sexe et le groupe d'âge, Québec, 2016



Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

C'est essentiellement chez les immigrants qu'on observe une moindre proportion de titulaires d'un grade universitaire chez les 25 à 34 ans que chez leurs aînés âgés de 35 à 44 ans

La part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans est plus élevée chez les immigrants que chez les non-immigrants, peu importe le sexe, le groupe d'âge et la période d'immigration⁸ (tableau 3.13). Les données révèlent par ailleurs que c'est essentiellement chez les immigrants qu'on observe une moindre proportion de titulaires d'un grade universitaire chez les 25 à 34 ans que chez leurs aînés âgés de 35 à 44 ans⁹.

L'examen de données pour plusieurs périodes d'immigration montre que les immigrants d'admission très récente (de 2011 à 2016), qu'il s'agisse des hommes ou des femmes, ne sont pas concernés par ces différences sur le plan du groupe d'âge. En revanche, le phénomène s'observe chez les immigrants admis entre 2001 et 2005 et ceux admis entre 2006 et 2010 (figure 3.5). Son

importance est suffisante pour induire ce que nous avons observé au chapitre 1 : au Québec, les titulaires d'un grade universitaire sont proportionnellement moins nombreux chez les hommes âgés de 25 à 34 ans que chez ceux âgés de 35 à 44 ans.

Par ailleurs, les données montrent que dans le cas des immigrants arrivés entre 1991 et 2000, hommes ou femmes, la part des titulaires d'un grade universitaire chez les 35-44 ans est inférieure à celle observée chez les 45-54 ans et les 55-64 ans¹⁰. Elles montrent aussi que dans le cas des immigrants arrivés entre 1981 et 1990, c'est chez les 45-54 ans, peu importe le sexe, qu'on observe une proportion de titulaires d'un grade universitaire inférieure à celle observée chez leurs aînés.

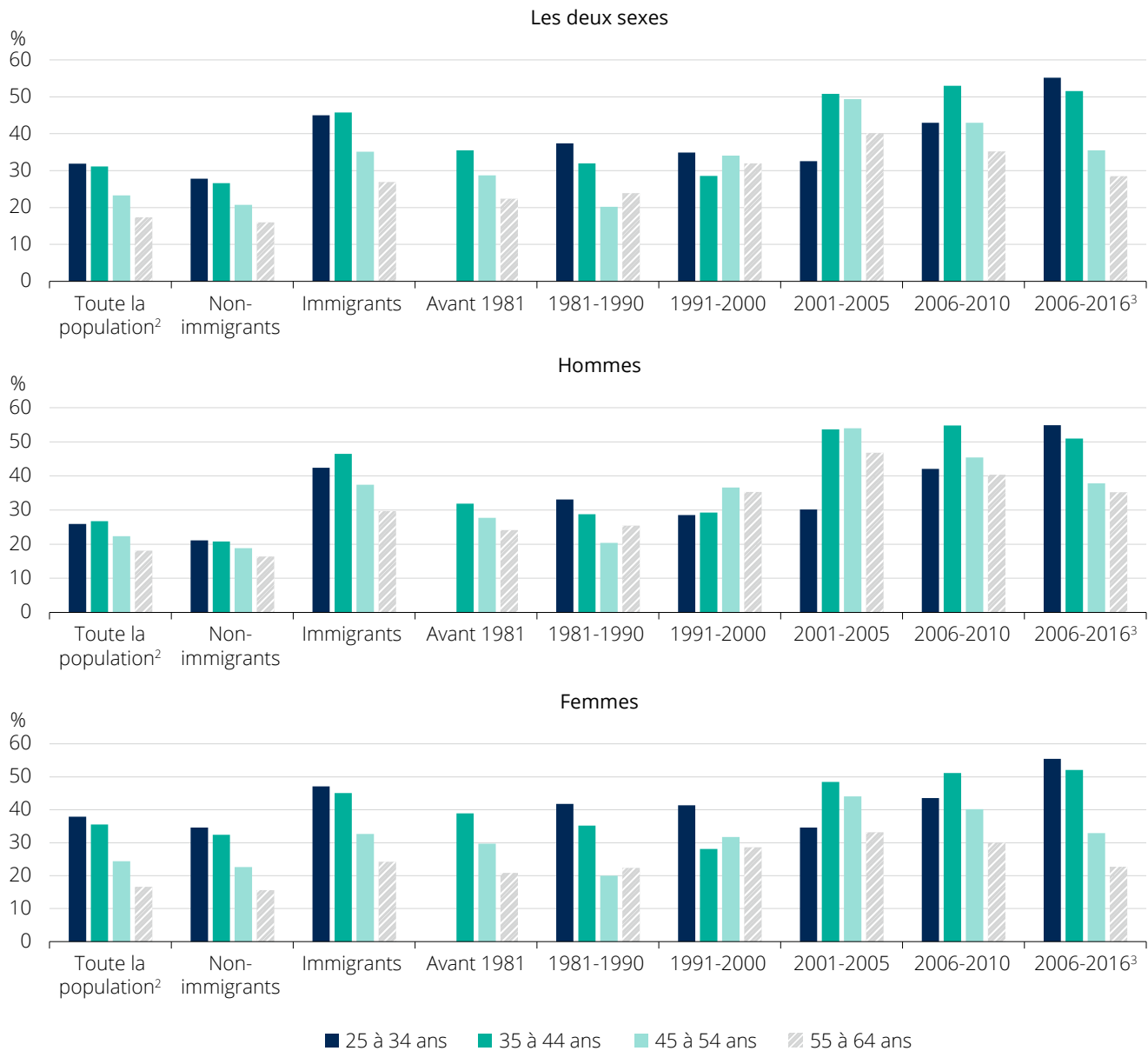
8. S'agissant des périodes d'immigration présentées au tableau 3.13.

9. Rappelons qu'au chapitre 1, nous avons relevé qu'en 2016, chez les hommes, la part des titulaires d'un grade universitaire est moindre chez les 25-34 ans que chez les 35-44 ans, au Québec, en Alberta et au Canada dans son ensemble, tandis qu'elle est la même dans les deux groupes d'âge en Ontario et en Colombie-Britannique.

10. Chez les hommes, elle est aussi inférieure à celle chez les 25-34 ans.

Figure 3.5

Présence des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans par groupes d'âge, selon le statut d'immigrant et la période d'immigration¹, les deux sexes, hommes et femmes, Québec, 2016



1. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.
2. La population totale comprend les résidents non permanents, en plus des non-immigrants et des immigrants.
3. Avant le 10 mai.
Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Chez les immigrants âgés de 25 à 64 ans, l'écart de scolarisation universitaire est en faveur des hommes

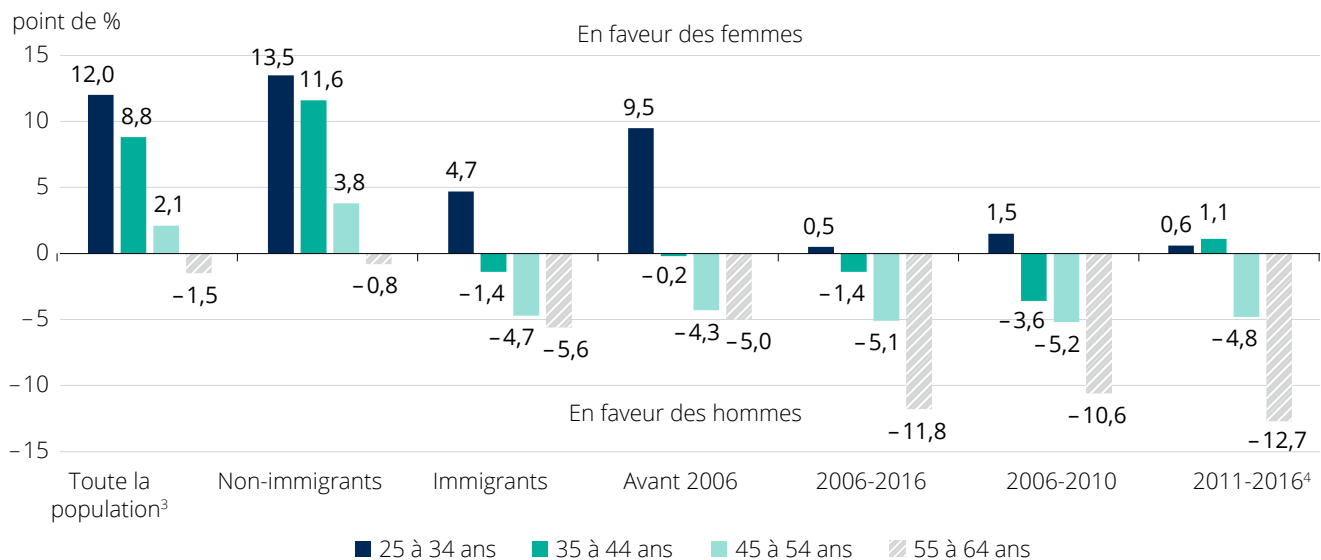
Chez les immigrants âgés de 25 à 64 ans, on note un écart de scolarisation universitaire de 1,4 point de pourcentage entre les sexes en faveur des hommes : 39,7 % des hommes détiennent un grade universitaire comparativement à 38,3 % des femmes. Cet écart est nettement moindre que celui de 6,3 points en faveur des femmes constaté dans la population non immigrante. L'examen des données par groupe d'âge révèle toutefois que l'écart de scolarisation universitaire entre les sexes est moindre chez les immigrants que chez les non-immigrants uniquement chez ceux âgés de 25 à 34 ans et de 35 à 44 ans (figure 3.6). L'écart est, au contraire, plus important chez les immigrants âgés de 45 à 54 ans et de 55 à 64 ans que chez les non-immigrants de ces groupes d'âge. Les données indiquent également que chez les immigrants âgés de 25 à 34 ans de toutes les périodes d'immigration et chez ceux âgés de 35 à 44 ans admis très récemment, l'écart de scolarisation universitaire est en faveur des

femmes, comme chez les non-immigrants. Au fait, chez les immigrants âgés de 25 à 34 ans admis avant 2006, l'écart de scolarisation universitaire se rapproche de celui constaté chez les non-immigrants du même groupe d'âge.

Chez les immigrants, les écarts de scolarisation universitaire les plus grands – supérieurs à 10 points de pourcentage – sont constatés chez les personnes âgées de 55 à 64 ans admis en 2006 ou après (11,8 points de pourcentage) et ils sont en faveur des hommes. Chez les non-immigrants, des écarts de cette ampleur sont constatés chez les personnes âgées de 25 à 34 ans (13,5 points de pourcentage) et de 35 à 44 ans (11,6 points); ils sont en faveur des femmes.

Figure 3.6

Écart de scolarisation universitaire entre les hommes et les femmes âgés de 25 à 64 ans¹, selon le statut d'immigrant, la période d'immigration² et le groupe d'âge, Québec, 2016



1. Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population féminine moins la part dans la population masculine.
 2. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.
 3. La population totale comprend les résidents non permanents, en plus des non-immigrants et des immigrants.
 4. Avant le 10 mai.
 Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Moins de titulaires d'un grade universitaire parmi les jeunes que parmi leurs aînés : un phénomène qui n'est pas propre au Québec

En raison de la progression de la scolarisation universitaire dans le temps, on s'attend à ce que la part des titulaires d'un grade universitaire diminue d'un groupe d'âge à l'autre. Or, au chapitre 1, nous avons relevé qu'en 2016, chez les hommes, la part des titulaires d'un grade universitaire est moindre chez les 25-34 ans que chez les 35-44 ans au Québec, en Alberta et au Canada dans son ensemble, tandis qu'elle est la même dans les deux groupes d'âge en Ontario et en Colombie-Britannique. Dans le présent chapitre, des données détaillées selon le statut d'immigrant et la période d'immigration nous montrent qu'à l'échelle du Québec, le phénomène concerne essentiellement les immigrants – notamment ceux arrivés entre 2001 et 2010. Les données correspondantes pour l'Ontario, l'Alberta, la Colombie-Britannique et le Canada dans son ensemble révèlent qu'à quelques détails près, on observe la même chose dans ces territoires : le phénomène est propre aux immigrants¹ à l'exception de ceux d'admission très récente². Comment l'expliquer ?

Plusieurs facteurs sont certainement en cause. Les pistes suivantes seraient intéressantes à explorer :

- Plus leur immigration date, plus les immigrants âgés de 25 à 34 ans en 2016 étaient jeunes à leur admission. Leur scolarisation dans le système scolaire du territoire d'accueil (le Québec, par exemple) a donc été plus longue. Cette condition aurait-elle favorisé un rapprochement entre leurs caractéristiques et celles de la population d'accueil (dans laquelle la proportion de titulaires d'un grade universitaire est moins élevée) ?

- Tous les immigrants qui arrivent au Canada n'y restent pas et s'ils y restent, ce n'est pas toujours dans la même province. Les immigrants recensés au Québec en 2016 et ayant immigré, par exemple, entre 2001 et 2005, sont ceux qui sont arrivés au Canada au cours de cette période et qui vivent au Québec en 2016³. L'érosion au fil du temps d'une cohorte d'immigration – par migration interprovinciale ou internationale – est possiblement le fait des plus jeunes. Pourrait-elle être aussi le fait des plus instruits ?

Notons qu'à l'échelle infraprovinciale, la question devient plus complexe. Ainsi, au chapitre 2, nous avons notamment découvert que la part des titulaires d'un grade universitaire parmi les 25-34 ans était inférieure à celle observée parmi les 35-44 ans dans dix régions administratives chez les hommes et dans quatre chez les femmes. La forte concentration des jeunes titulaires d'un grade universitaire dans la région de Montréal – notamment ceux d'entre eux qui ont immigré – et, dans une moindre mesure, leur concentration dans la région de la Capitale-Nationale, est ici clairement en cause : elle provoque un « déficit » dans les autres régions. Cette observation donne à penser que dans les provinces canadiennes anglophones, entre lesquelles la mobilité est facilitée par la langue, on puisse observer un phénomène analogue, soit une concentration de jeunes titulaires d'un grade universitaire dans certaines régions métropolitaines qui créerait, comme au Québec, un « déficit » dans le reste du territoire.

1. Sauf en Colombie-Britannique où la part des titulaires d'un grade universitaire chez les hommes non immigrants âgés de 25 à 34 ans est légèrement moins élevée (23,4 %) chez ceux âgés de 35 à 44 ans (23,7 %).
2. Mis à part les hommes en Ontario et en Colombie-Britannique.
3. Certains peuvent être partis et revenus.

3.3 En somme

En 2016, au Québec, 25,5 % des titulaires d'un grade universitaire sont des immigrants

En 2016, au Québec, les immigrants représentent 16,7 % de la population âgée de 25 à 64 ans, mais 25,5 % des titulaires d'un grade universitaire de cet âge. C'est qu'une plus forte proportion d'immigrants (39,0 %) que de non-immigrants (22,3 %) détient un grade universitaire. Le contraste est particulièrement marqué si l'on considère les immigrants admis en 2001 ou après, puisqu'environ un sur deux détient un grade universitaire.

Les immigrants admis entre 2011 et 2016 contribuent d'ailleurs pour les trois quarts de l'accroissement net de la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire au cours de cette période.

En 2016, la RMR de Montréal est le territoire de résidence de 86,0 % des immigrants âgés de 25 à 64 ans et de 85,6 % de ceux qui détiennent un grade universitaire.

La France est le pays de naissance d'un immigrant titulaire d'un grade universitaire sur dix

Les immigrants titulaires d'un grade universitaire viennent, à parts à peu près égales, d'Europe (27,2 %), d'Afrique (27,8 %) et d'Asie (27,7 %). Une moindre part vient des Amériques (17,2 %). La France est le principal pays de naissance des immigrants titulaires d'un grade universitaire : environ un sur dix y est né. Lorsqu'ils viennent d'Afrique, les immigrants titulaires d'un grade universitaire sont le plus souvent nés en Afrique du Nord (65,8 %), notamment en Algérie (27,5 %) ou au Maroc (21,5 %) ; lorsqu'ils viennent d'Asie, ils sont le plus souvent nés en Chine (23,5 %).

La présence immigrante culmine chez les titulaires d'un grade universitaire âgés de 35 à 44 ans ; elle atteint 37,0 % chez les hommes et 28,5 % chez les femmes

Parmi les titulaires d'un grade universitaire, la population immigrante compte une proportion moindre de femmes que la population non immigrante (50,4 % comparativement à 57,4 %) ; par ailleurs, elle compte un pourcentage

plus élevé de personnes âgées de 25 à 44 ans (62,1 % comparativement à 55,2 %). Cette jeunesse relative tient à la forte présence de personnes âgées de 35 à 44 ans (36,9 % comparativement à 26,9 %) qui, contrairement à ce qu'on observe dans la population des non-immigrants titulaires d'un grade universitaire, sont plus nombreuses que les personnes âgées de 25 à 34 ans – un fait observé tant chez les hommes que chez les femmes.

La présence immigrante est d'ailleurs particulièrement élevée parmi les titulaires d'un grade universitaire âgés de 35 à 44 ans. Elle atteint 37,0 % chez les hommes et 28,5 % chez les femmes.

C'est essentiellement chez les immigrants qu'on observe une moindre proportion de titulaires d'un grade universitaire chez les 25 à 34 ans que chez leurs aînés âgés de 35 à 44 ans

La part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans est plus élevée chez les immigrants que chez les non-immigrants, peu importe le sexe, le groupe d'âge et la période d'immigration. Par ailleurs, chez les immigrants, on observe que la proportion de titulaires d'un grade universitaire est moins élevée chez les 25-34 ans que chez les 35-44 ans ; le phénomène est suffisamment marqué pour qu'on l'observe chez l'ensemble des hommes titulaires d'un grade universitaire sans égard au statut d'immigrant.

Chez les immigrants âgés de 25 à 64 ans, l'écart de scolarisation universitaire est en faveur des hommes

Chez les immigrants âgés de 25 à 64 ans, on note un écart de scolarisation universitaire de 1,4 point de pourcentage entre les sexes en faveur des hommes : 39,7 % des hommes détiennent un grade universitaire comparativement à 38,3 % des femmes. Toutefois, chez les immigrants âgés de 25 à 34 ans, peu importe la période d'immigration, et chez ceux âgés de 35 à 44 ans admis très récemment, l'écart de scolarisation universitaire est en faveur des femmes, comme chez les non-immigrants.

Tableaux

Tableau 3.1

Population âgée de 25 à 64 ans selon le statut d'immigrant et la période d'immigration¹, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2016

	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire			
	n	%	n	%	en % des 25-64 ans	
Québec						
Toute la population	4 371 935	100,0	1 116 300	100,0	25,5	
Non-immigrants	3 588 595	82,1	799 540	71,6	22,3	
Immigrants, toutes périodes	730 525	16,7	284 825	25,5	100,0	39,0
Avant 2001	349 950	8,0	101 005	9,0	35,3	28,9
2001-2006	105 310	2,4	48 950	4,4	17,3	46,5
2006-2010	130 210	3,0	61 670	5,5	21,6	47,4
2011-2016 ²	145 055	3,3	73 190	6,6	25,9	50,5
Résidents non permanents	52 820	1,2	31 935	2,9	60,5	
Ontario						
Toute la population	7 229 120	100,0	2 307 315	100,0	31,9	
Non-immigrants	4 627 445	64,0	1 271 080	55,1	27,5	
Immigrants, toutes périodes	2 487 865	34,4	973 915	42,2	100,0	39,1
Avant 2001	1 516 725	21,0	479 790	20,8	49,3	31,6
2001-2006	357 635	4,9	185 275	8,0	19,0	51,8
2006-2010	313 675	4,3	150 585	6,5	15,4	48,0
2011-2016 ²	299 835	4,1	158 275	6,9	16,4	52,8
Résidents non permanents	113 815	1,6	62 320	2,7	54,8	
Alberta						
Toute la population	2 257 820	100,0	635 730	100,0	28,2	
Non-immigrants	1 633 210	72,3	376 215	59,2	23,0	
Immigrants, toutes périodes	575 415	25,5	235 175	37,0	100,0	40,9
Avant 2001	253 925	11,2	74 625	11,7	31,6	29,4
2001-2006	81 675	3,6	39 825	6,3	17,0	48,8
2006-2010	102 870	4,6	49 725	7,8	21,1	48,3
2011-2016 ²	136 945	6,1	70 995	11,2	30,3	51,8
Résidents non permanents	49 195	2,2	24 345	3,8	49,5	
Colombie-Britannique						
Toute la population	2 532 975	100,0	758 015	100,0	29,9	
Non-immigrants	1 648 385	65,1	398 430	52,6	24,2	
Immigrants, toutes périodes	829 585	32,8	328 605	43,4	100,0	39,6
Avant 2001	480 515	19,0	154 260	20,4	47,0	32,1
2001-2006	109 370	4,3	53 910	7,1	16,4	49,3
2006-2010	120 950	4,8	58 725	7,7	17,7	48,6
2011-2016 ²	118 760	4,7	61 700	8,1	18,7	52,0
Résidents non permanents	55 010	2,2	30 980	4,1	56,3	

Suite à la page 102

Tableau 3.1 (suite)

Population âgée de 25 à 64 ans selon le statut d'immigrant et la période d'immigration¹, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2016

	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire				
	n	%	n	%	en % des 25-64 ans		
Canada							
Toute la population	18 931 385	100,0	5 401 705	100,0	28,5		
Non-immigrants	13 723 905	72,5	3 297 650	61,0	24,0		
Immigrants, toutes périodes	4 908 650	25,9	1 938 600	35,9	100,0	39,5	
Avant 2001	2 710 170	14,3	841 090	15,6	43,5	31,0	
2001-2006	682 785	3,6	340 405	6,3	17,5	49,9	
2006-2010	726 265	3,8	345 910	6,4	17,8	47,6	
2011-2016 ²	789 425	4,2	411 190	7,6	21,2	52,1	
Résidents non permanents	298 830	1,6	165 460	3,1	55,4		

1. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

2. Avant le 10 mai.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, tableau 98-400-X2016251. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.2

Population âgée de 25 à 64 ans selon le statut d'immigrant, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec et régions métropolitaines de recensement (RMR), 2016

	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire	
	n	%	n	%
RMR de Montréal	2 224 005	100,0	709 035	100,0
Non-immigrants	1 552 340	69,8	438 485	61,8
Immigrants	628 450	28,3	243 730	34,4
Résidents non permanents	43 220	1,9	26 820	3,8
RMR de Québec	429 140	100,0	129 565	100,0
Non-immigrants	395 275	92,1	113 065	87,3
Immigrants	30 335	7,1	14 270	11,0
Résidents non permanents	3 530	0,8	2 225	1,7
Partie québécoise de la RMR d'Ottawa-Gatineau	184 335	100,0	54 085	100,0
Non-immigrants	157 485	85,4	41 460	76,7
Immigrants	25 755	14,0	12 030	22,2
Résidents non permanents	1 090 ^B	0,6	590 ^B	1,1
RMR de Saguenay	85 970	100,0	16 260	100,0
Non-immigrants	84 320	98,1	15 395	94,7
Immigrants	1 300 ^B	1,5	680 ^B	4,2
Résidents non permanents	345 ^B	0,4	185 ^D	†
RMR de Sherbrooke	108 745	100,0	27 905	100,0
Non-immigrants	98 385	90,5	23 585	84,5
Immigrants	9 075	8,3	3 430	12,3
Résidents non permanents	1 280	1,2	890 ^B	3,2
RMR de Trois-Rivières	80 655	100,0	17 615	100,0
Non-immigrants	77 030	95,5	15 980	90,7
Immigrants	3 160	3,9	1 335 ^B	7,6
Résidents non permanents	460 ^B	0,6	300 ^C	1,7
Ensemble du Québec	4 371 940	100,0	1 116 300	100,0
Non-immigrants	3 588 595	82,1	799 540	71,6
Immigrants	730 525	16,7	284 825	25,5
Résidents non permanents	52 820	1,2	31 935	2,9

† Donnée d'une précision insuffisante au numérateur.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties. Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.3

Immigrants âgés de 25 à 64 ans selon la période d'immigration¹ et le lieu de naissance, Québec, 2016

	Toutes les périodes	Avant 2006	2006-2016 ²	2006-2010	2006-2016 ²
	n				
Immigrants âgés de 25 à 64 ans	730 525	455 260	275 265	130 205	145 055
Nés au Canada	85 ^E	70 ^E	F	F	F
Nés à l'extérieur du Canada	730 440	455 190	275 250	130 205	145 050
Amériques	173 260	112 650	60 605	29 530	31 075
Amérique du Nord	15 150	12 055	3 100	1 375	1 720 ^B
Amérique centrale, Antilles et Bermudes et Amérique du Sud	158 105	100 595	57 505	28 150	29 355
Haïti	55 135	36 770	18 365	7 805	10 565
Colombie	17 330	6 275	11 050	6 000	5 055
Europe	175 290	122 025	53 265	24 830	28 435
France	56 005	30 215	25 790	10 250	15 540
Roumanie	21 235	15 595	5 640	3 700	1 935 ^B
Afrique	174 250	78 220	96 030	45 895	50 135
Afrique du Nord	112 665	52 670	59 990	31 105	28 890
Algérie	44 320	19 660	24 665	13 075	11 585
Maroc	45 545	22 455	23 090	13 135	9 955
Afrique de l'Ouest, Afrique de l'Est, Afrique centrale et Afrique du Sud	61 580	25 540	36 040	14 790	21 250
Cameroun	8 815	1 555 ^B	7 260	2 565	4 690
Asie	206 645	141 760	64 885	29 765	35 130
Asie de l'Ouest et centrale et Moyen-Orient	79 180	52 270	26 910	10 500	16 410
Iran	13 920	5 900	8 020	1 935	6 080
Syrie	11 005	6 055	4 945	920 ^B	4 025
Asie de l'Est	41 405	25 430	15 975	7 845	8 125
Chine	31 645	17 860	13 785	6 620	7 160
Asie du Sud-Est et Asie du Sud	86 065	64 060	22 005	11 420	10 590
Océanie et autres lieux de naissance	1 000^B	540^B	460^B	190^C	270^C

1. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

2. Avant le 10 mai.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.4

Immigrants titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon la période d'immigration¹ et le lieu de naissance, Québec, 2016

	Toutes les périodes	Avant 2006	2006-2016 ²	2006-2010	2006-2016 ²
	n				
Immigrants titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans	284 825	149 960	134 865	61 675	73 190
Nés au Canada	F	F	F	0	0
Nés à l'extérieur du Canada	284 800	149 935	134 860	61 670	73 190
Amériques	49 070	24 675	24 400	11 770	12 630
Amérique du Nord	6 105	4 320	1 785	735 ^B	1 050 ^B
Amérique centrale, Antilles et Bermudes et Amérique du Sud	42 965	20 355	22 615	11 035	11 580
Haïti	9 300	6 170	3 130	1 640	1 495
Colombie	8 210	2 225 ^B	5 985	2 880	3 110
Europe	77 335	44 870	32 460	14 520	17 940
France	29 265	13 415	15 855	5 865	9 990
Roumanie	12 490	9 050	3 440	2 275	1 165 ^B
Afrique	79 140	33 915	45 225	21 780	23 450
Afrique du Nord	52 090	24 115	27 980	14 405	13 570
Algérie	21 795	9 595	12 205	6 475	5 730
Maroc	17 020	8 760	8 255	4 870	3 385
Afrique de l'Ouest, Afrique de l'Est, Afrique centrale et Afrique du Sud	27 050	9 805	17 245	7 375	9 875
Cameroun	5 150	925 ^B	4 225	1 620 ^B	2 600
Asie	78 835	46 285	32 550	13 515	19 035
Asie de l'Ouest et centrale et Moyen-Orient	33 630	18 775	14 860	5 240	9 615
Iran	9 265	2 775	6 490	1 395 ^B	5 095
Syrie	4 415	2 435	1 980	565 ^B	1 415 ^B
Asie de l'Est	23 335	13 640	9 700	4 640	5 055
Chine	18 510	10 170	8 345	3 920	4 430
Asie du Sud-Est et Asie du Sud	21 870	13 875	8 000	3 630	4 365
Océanie et autres lieux de naissance	415^B	190^C	225^C	85^D	135^D

1. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

2. Avant le 10 mai.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.5

Répartition des immigrants âgés de 25 à 64 ans nés à l'extérieur du Canada selon le lieu de naissance et la période d'immigration¹, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, 2016

Immigrants âgés de 25 à 64 ans nés à l'extérieur du Canada	Toute la population					Titulaires d'un grade universitaire				
	Toutes les périodes	Avant 2006	2006- 2016 ²	2006- 2010	2006- 2016 ²	Toutes les périodes	Avant 2006	2006- 2016 ²	2006- 2010	2006- 2016 ²
	%					%				
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Amériques	23,7	24,7	22,0	22,7	21,4	17,2	16,5	18,1	19,1	17,3
Amérique du Nord	2,1	2,6	1,1	1,1	1,2	2,1	2,9	1,3	1,2	1,4
Amérique centrale, Antilles et Bermudes et Amérique du Sud	21,6	22,1	20,9	21,6	20,2	15,1	13,6	16,8	17,9	15,8
Haïti	7,5	8,1	6,7	6,0	7,3	3,3	4,1	2,3	2,7	2,0
Colombie	2,4	1,4	4,0	4,6	3,5	2,9	1,5	4,4	4,7	4,2
Europe	24,0	26,8	19,4	19,1	19,6	27,2	29,9	24,1	23,5	24,5
France	7,7	6,6	9,4	7,9	10,7	10,3	8,9	11,8	9,5	13,6
Roumanie	2,9	3,4	2,0	2,8	1,3	4,4	6,0	2,6	3,7	1,6
Afrique	23,9	17,2	34,9	35,2	34,6	27,8	22,6	33,5	35,3	32,0
Afrique du Nord	15,4	11,6	21,8	23,9	19,9	18,3	16,1	20,7	23,4	18,5
Algérie	6,1	4,3	9,0	10,0	8,0	7,7	6,4	9,1	10,5	7,8
Maroc	6,2	4,9	8,4	10,1	6,9	6,0	5,8	6,1	7,9	4,6
Afrique de l'Ouest, Afrique de l'Est, Afrique centrale et Afrique du Sud	8,4	5,6	13,1	11,4	14,7	9,5	6,5	12,8	12,0	13,5
Cameroun	1,2	0,3	2,6	2,0	3,2	1,8	0,6	3,1	2,6	3,6
Asie	28,3	31,1	23,6	22,9	24,2	27,7	30,9	24,1	21,9	26,0
Asie de l'Ouest et centrale et Moyen-Orient	10,8	11,5	9,8	8,1	11,3	11,8	12,5	11,0	8,5	13,1
Iran	1,9	1,3	2,9	1,5	4,2	3,3	1,9	4,8	2,3	7,0
Syrie	1,5	1,3	1,8	0,7	2,8	1,6	1,6	1,5	0,9	1,9
Asie de l'Est	5,7	5,6	5,8	6,0	5,6	8,2	9,1	7,2	7,5	6,9
Chine	4,3	3,9	5,0	5,1	4,9	6,5	6,8	6,2	6,4	6,1
Asie du Sud-Est et Asie du Sud	11,8	14,1	8,0	8,8	7,3	7,7	9,3	5,9	5,9	6,0
Océanie et autres lieux de naissance	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	‡	‡

‡ Donnée d'une précision insuffisante au numérateur.

1. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

2. Avant le 10 mai.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.6

Répartition des immigrants âgés de 25 à 64 ans nés à l'extérieur du Canada, selon le lieu de naissance et la période d'immigration¹, Québec, 2016

	Immigrants âgés de 25 à 64 ans nés à l'extérieur du Canada									
	Toutes les périodes					Toutes les périodes				
	Avant 2006	2006-2016 ²	2006-2010	2006-2016 ²	Avant 2006	2006-2016 ²	2006-2010	2006-2016 ²		
	%					%				
Amériques	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0					
Amérique du Nord	8,7	10,7	5,1	4,7	5,5					
Amérique centrale, Antilles et Bermudes et Amérique du Sud	91,3	89,3	94,9	95,3	94,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Haïti	31,8	32,6	30,3	26,4	34,0	34,9	36,6	31,9	27,7	36,0
Colombie	10,0	5,6	18,2	20,3	16,3	11,0	6,2	19,2	21,3	17,2
Europe	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0					
France	31,9	24,8	48,4	41,3	54,7					
Roumanie	12,1	12,8	10,6	14,9	6,8					
Afrique	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0					
Afrique du Nord	64,7	67,3	62,5	67,8	57,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Algérie	25,4	25,1	25,7	28,5	23,1	39,3	37,3	41,1	42,0	40,1
Maroc	26,1	28,7	24,0	28,6	19,9	40,4	42,6	38,5	42,2	34,5
Afrique de l'Ouest, Afrique de l'Est, Afrique centrale et Afrique du Sud	35,3	32,7	37,5	32,2	42,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Cameroun	5,1	2,0	7,6	5,6	9,4	14,3	6,1	20,1	17,3	22,1
Asie	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0					
Asie de l'Ouest et centrale et Moyen-Orient	38,3	36,9	41,5	35,3	46,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Iran	6,7	4,2	12,4	6,5	17,3	17,6	11,3	29,8	18,4	37,1
Syrie	5,3	4,3	7,6	3,1	11,5	13,9	11,6	18,4	8,8	24,5
Asie de l'Est	20,0	17,9	24,6	26,4	23,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Chine	15,3	12,6	21,2	22,2	20,4	76,4	70,2	86,3	84,4	88,1
Asie du Sud-Est et Asie du Sud	41,6	45,2	33,9	38,4	30,1					

1. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

2. Avant le 10 mai.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.7

Répartition des immigrants titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans nés à l'extérieur du Canada, selon le lieu de naissance et la période d'immigration¹, Québec, 2016

	Immigrants titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans nés à l'extérieur du Canada									
	Toutes les périodes					Toutes les périodes				
	Avant 2006	2006-2016 ²	2006-2010	2006-2016 ²	%	Avant 2006	2006-2016 ²	2006-2010	2006-2016 ²	%
Amériques	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0					
Amérique du Nord	12,4	17,5	7,3	6,2	8,3					
Amérique centrale, Antilles et Bermudes et Amérique du Sud	87,6	82,5	92,7	93,8	91,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Haïti	19,0	25,0	12,8	13,9	11,8	21,6	30,3	13,8	14,9	12,9
Colombie	16,7	9,0	24,5	24,5	24,6	19,1	10,9	26,5	26,1	26,9
Europe	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0					
France	37,8	29,9	48,8	40,4	55,7					
Roumanie	16,2	20,2	10,6	15,7	6,5					
Afrique	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0					
Afrique du Nord	65,8	71,1	61,9	66,1	57,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Algérie	27,5	28,3	27,0	29,7	24,4	41,8	39,8	43,6	44,9	42,2
Maroc	21,5	25,8	18,3	22,4	14,4	32,7	36,3	29,5	33,8	24,9
Afrique de l'Ouest, Afrique de l'Est, Afrique centrale et Afrique du Sud	34,2	28,9	38,1	33,9	42,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Cameroun	6,5	2,7	9,3	7,4	11,1	19,0	9,4	24,5	22,0	26,3
Asie	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0					
Asie de l'Ouest et centrale et Moyen-Orient	42,7	40,6	45,7	38,8	50,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Iran	11,8	6,0	19,9	10,3	26,8	27,5	14,8	43,7	26,6	53,0
Syrie	5,6	5,3	6,1	4,2	7,4	13,1	13,0	13,3	10,8	14,7
Asie de l'Est	29,6	29,5	29,8	34,3	26,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Chine	23,5	22,0	25,6	29,0	23,3	79,3	74,6	86,0	84,5	87,6
Asie du Sud-Est et Asie du Sud	27,7	30,0	24,6	26,9	22,9					

1. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

2. Avant le 10 mai.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.8

Population âgée de 25 à 64 ans selon le statut d'immigrant, la période d'immigration¹, le sexe et le groupe d'âge, Québec, 2016

	25-64 ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55-64 ans
	n				
Les deux sexes					
Toute la population	4 371 940	1 005 160	1 050 950	1 129 745	1 186 075
Non-immigrants	3 588 595	811 680	809 195	927 945	1 039 770
Immigrants	730 525	159 975	229 550	196 825	144 175
Avant 2006	455 260	60 080	110 280	154 045	130 850
2006-2016	275 265	99 895	119 265	42 775	13 325
2006-2010	130 205	33 730	62 715	26 680	7 075
2011-2016 ²	145 055	66 160	56 550	16 090	6 250
Résidents non permanents	52 820	33 505	12 205	4 980	2 130
Hommes					
Toute la population	2 167 805	499 825	522 510	562 235	583 250
Non-immigrants	1 783 465	408 605	404 980	459 235	510 640
Immigrants	355 870	72 830	110 990	100 515	71 540
Avant 2006	223 005	29 395	51 070	77 505	65 035
2006-2016	132 870	43 435	59 915	23 010	6 500
2006-2010	62 760	13 970	30 835	14 390	3 560
2011-2016 ²	70 105	29 470	29 075	8 625	2 940
Résidents non permanents	28 475	18 380	6 540	2 485	1 070 ^B
Femmes					
Toute la population	2 204 130	505 340	528 445	567 515	602 830
Non-immigrants	1 805 125	403 070	404 220	468 710	529 130
Immigrants	374 655	87 145	118 560	96 310	72 640
Avant 2006	232 260	30 690	59 210	76 545	65 815
2006-2016	142 400	56 455	59 350	19 760	6 825
2006-2010	67 450	19 760	31 880	12 290	3 520
2011-2016 ²	74 945	36 695	27 475	7 470	3 305
Résidents non permanents	24 345	15 125	5 665	2 495	1 060 ^B

1. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

2. Avant le 10 mai.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.9

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans selon le statut d'immigrant, la période d'immigration¹, le sexe et le groupe d'âge, Québec, 2016

	25-64 ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55-64 ans
	n				
Les deux sexes					
Toute la population	1 116 300	320 635	326 730	263 455	205 485
Non-immigrants	799 540	225 875	215 255	192 370	166 045
Immigrants	284 825	71 925	105 070	69 040	38 790
Avant 2006	149 960	20 895	42 695	51 855	34 515
2006-2016	134 865	51 025	62 375	17 185	4 280
2006-2010	61 675	14 490	33 210	11 475	2 495
2011-2016 ²	73 190	36 535	29 160	5 710	1 785
Résidents non permanents	31 935	22 840	6 405	2 040	650 ^B
Hommes					
Toute la population	499 015	129 210	139 320	125 120	105 365
Non-immigrants	340 970	86 370	84 345	86 530	83 725
Immigrants	141 210	30 845	51 570	37 545	21 245
Avant 2006	75 165	8 795	19 840	27 755	18 770
2006-2016	66 045	22 050	31 725	9 790	2 480
2006-2010	30 745	5 875	16 890	6 535	1 440 ^B
2011-2016 ²	35 305	16 170	14 840	3 255	1 035 ^B
Résidents non permanents	16 835	11 990	3 405	1 050	390 ^B
Femmes					
Toute la population	617 290	191 430	187 405	138 335	100 120
Non-immigrants	458 575	139 510	130 905	105 840	82 320
Immigrants	143 615	41 075	53 500	31 500	17 540
Avant 2006	74 790	12 100	22 850	24 100	15 745
2006-2016	68 820	28 975	30 650	7 400	1 800
2006-2010	30 935	8 610	16 325	4 940	1 050 ^B
2011-2016 ²	37 890	20 365	14 320	2 455	745 ^B
Résidents non permanents	15 100	10 845	2 995	995 ^B	260 ^C

1. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

2. Avant le 10 mai.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.10

Présence des femmes parmi les titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le statut d'immigrant, la période d'immigration¹ et le groupe d'âge, Québec, 2016

	25-64 ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55-64 ans
	%				
Toute la population	55,3	59,7	57,4	52,5	48,7
Non-immigrants	57,4	61,8	60,8	55,0	49,6
Immigrants	50,4	57,1	50,9	45,6	45,2
Avant 2006	49,9	57,9	53,5	46,5	45,6
2006-2016	51,0	56,8	49,1	43,1	42,1
2006-2010	50,2	59,4	49,2	43,1	42,1
2011-2016 ²	51,8	55,7	49,1	43,0	41,7
Résidents non permanents	47,3	47,5	46,8	48,8	40,0

1. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

2. Avant le 10 mai.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.11

Répartition de la population âgée de 25 à 64 ans par groupes d'âge, selon le statut d'immigrant et la période d'immigration¹, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, 2016

	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55-64 ans	25-44 ans	45-64 ans
	%				%	
Toute la population	23,0	24,0	25,8	27,1	47,0	53,0
Non-immigrants	22,6	22,5	25,9	29,0	45,2	54,8
Immigrants	21,9	31,4	26,9	19,7	53,3	46,7
Avant 2006	13,2	24,2	33,8	28,7	37,4	62,6
2006-2016	36,3	43,3	15,5	4,8	79,6	20,4
2006-2010	25,9	48,2	20,5	5,4	74,1	25,9
2011-2016 ²	45,6	39,0	11,1	4,3	84,6	15,4
Résidents non permanents	63,4	23,1	9,4	4,0	86,5	13,5
Titulaires d'un grade universitaire	28,7	29,3	23,6	18,4	58,0	42,0
Non-immigrants	28,3	26,9	24,1	20,8	55,2	44,8
Immigrants	25,3	36,9	24,2	13,6	62,1	37,9
Avant 2006	13,9	28,5	34,6	23,0	42,4	57,6
2006-2016	37,8	46,2	12,7	3,2	84,1	15,9
2006-2010	23,5	53,8	18,6	4,0	77,3	22,7
2011-2016 ²	49,9	39,8	7,8	2,4	89,8	10,2
Résidents non permanents	71,5	20,1	6,4	2,0	91,6	8,4

1. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

2. Avant le 10 mai.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.12

Répartition des populations masculine et féminine âgées de 25 à 64 ans par groupes d'âge, selon le statut d'immigrant et la période d'immigration¹, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, 2016

	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55-64 ans	25-44 ans	45-64 ans
	%					
Hommes						
Toute la population	23,1	24,1	25,9	26,9	47,2	52,8
Non-immigrants	22,9	22,7	25,7	28,6	45,6	54,4
Immigrants	20,5	31,2	28,2	20,1	51,7	48,3
Avant 2006	13,2	22,9	34,8	29,2	36,1	63,9
2006-2016	32,7	45,1	17,3	4,9	77,8	22,2
2006-2010	22,3	49,1	22,9	5,7	71,4	28,6
2011-2016 ²	42,0	41,5	12,3	4,2	83,5	16,5
Résidents non permanents	64,5	23,0	8,7	3,8	87,5	12,5
Titulaires d'un grade universitaire	25,9	27,9	25,1	21,1	53,8	46,2
Non-immigrants	25,3	24,7	25,4	24,6	50,1	49,9
Immigrants	21,8	36,5	26,6	15,0	58,4	41,6
Avant 2006	11,7	26,4	36,9	25,0	38,1	61,9
2006-2016	33,4	48,0	14,8	3,8	81,4	18,6
2006-2010	19,1	54,9	21,3	4,7	74,0	25,9
2011-2016 ²	45,8	42,0	9,2	2,9	87,8	12,2
Résidents non permanents	71,2	20,2	6,2	2,3	91,4	8,6
Femmes						
Toute la population	22,9	24,0	25,7	27,4	46,9	53,1
Non-immigrants	22,3	22,4	26,0	29,3	44,7	55,3
Immigrants	23,3	31,6	25,7	19,4	54,9	45,1
Avant 2006	13,2	25,5	33,0	28,3	38,7	61,3
2006-2016	39,6	41,7	13,9	4,8	81,3	18,7
2006-2010	29,3	47,3	18,2	5,2	76,6	23,4
2011-2016 ²	49,0	36,7	10,0	4,4	85,6	14,4
Résidents non permanents	62,1	23,3	10,2	4,4	85,4	14,6
Titulaires d'un grade universitaire	31,0	30,4	22,4	16,2	61,4	38,6
Non-immigrants	30,4	28,5	23,1	18,0	59,0	41,0
Immigrants	28,6	37,3	21,9	12,2	65,9	34,1
Avant 2006	16,2	30,6	32,2	21,1	46,7	53,3
2006-2016	42,1	44,5	10,8	2,6	86,6	13,4
2006-2010	27,8	52,8	16,0	3,4	80,6	19,4
2011-2016 ²	53,7	37,8	6,5	2,0	91,5	8,4
Résidents non permanents	71,8	19,8	6,6	1,7	91,7	8,3

1. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

2. Avant le 10 mai.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 3.13

Présence des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans, selon le statut d'immigrant, la période d'immigration¹, le sexe et le groupe d'âge, Québec, 2016

	25-64 ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55-64 ans
	%				
Les deux sexes					
Toute la population	25,5	31,9	31,1	23,3	17,3
Non-immigrants	22,3	27,8	26,6	20,7	16,0
Immigrants	39,0	45,0	45,8	35,1	26,9
Avant 2006	32,9	34,8	38,7	33,7	26,4
2006-2016	49,0	51,1	52,3	40,2	32,1
2006-2010	47,4	43,0	53,0	43,0	35,3
2011-2016 ²	50,5	55,2	51,6	35,5	28,6
Résidents non permanents	60,5	68,2	52,5	41,0	30,5
Hommes					
Toute la population	23,0	25,9	26,7	22,3	18,1
Non-immigrants	19,1	21,1	20,8	18,8	16,4
Immigrants	39,7	42,4	46,5	37,4	29,7
Avant 2006	33,7	29,9	38,8	35,8	28,9
2006-2016	49,7	50,8	53,0	42,5	38,2
2006-2010	49,0	42,1	54,8	45,4	40,4
2011-2016 ²	50,4	54,9	51,0	37,7	35,2
Résidents non permanents	59,1	65,2	52,1	42,3	36,4
Femmes					
Toute la population	28,0	37,9	35,5	24,4	16,6
Non-immigrants	25,4	34,6	32,4	22,6	15,6
Immigrants	38,3	47,1	45,1	32,7	24,1
Avant 2006	32,2	39,4	38,6	31,5	23,9
2006-2016	48,3	51,3	51,6	37,4	26,4
2006-2010	45,9	43,6	51,2	40,2	29,8
2011-2016 ²	50,6	55,5	52,1	32,9	22,5
Résidents non permanents	62,0	71,7	52,9	39,9	24,5

1. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

2. Avant le 10 mai.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Deuxième partie

Caractéristiques relatives à la scolarité et à l'emploi



Les caractéristiques relatives à la scolarité

Ce chapitre se penche sur trois caractéristiques relatives à la scolarité des titulaires d'un grade universitaire : le plus haut grade obtenu, le lieu d'obtention du plus haut certificat, diplôme ou grade et le domaine d'études.

Le plus haut grade obtenu est soit un premier grade, soit une maîtrise, soit un doctorat. Aux fins de l'analyse, le premier grade universitaire comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat, mais inférieur à la maîtrise. Quant à la maîtrise, elle comprend la maîtrise à proprement parler ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie. Ces regroupements reflètent la distinction entre le niveau 6, la licence, et le niveau 7, le master, de la Classification internationale type de l'éducation (CITE) de 2011, qui établit une hiérarchie des niveaux de scolarité.

Le domaine d'études est celui du plus haut certificat, diplôme ou grade obtenu. La classification utilisée est une variante de la Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, qui établit des regroupements liés aux sciences, à la technologie, au génie ou aux mathématiques (STGM) et qui propose une répartition des autres programmes selon sept catégories (au niveau le plus agrégé)¹. Cette variante diffère d'une version précédente qui distinguait des regroupements relevant des STGM, sans différencier tout ce qui n'en relevait pas².

Le chapitre ne comprend aucune comparaison dans le temps et met l'accent sur la situation au Québec dans son ensemble. C'est donc à dessein que les comparaisons

canadiennes sont limitées et que les données par régions administratives sont peu nombreuses. Au fil de l'analyse, les variables sont croisées entre elles suivant l'à-propos et non pas systématiquement.

Le chapitre se divise en quatre sections. La première section dresse un portrait des titulaires d'un grade universitaire classés selon le plus haut grade obtenu. Elle présente une vue d'ensemble avant d'aborder la situation selon le sexe et l'âge, puis selon le lieu d'obtention du plus haut certificat, diplôme ou grade – autrement dit, du titre scolaire le plus élevé. La deuxième section traite de la répartition des titulaires d'un grade universitaire selon le domaine d'études. Elle analyse la situation selon le sexe et le groupe d'âge, puis selon les variables relatives à la scolarité introduites à la section précédente. La troisième section est consacrée aux titulaires d'un grade universitaire ayant immigré qui sont caractérisés, à leur tour, selon le plus haut grade obtenu, le lieu d'obtention du titre scolaire le plus élevé et le domaine d'études. La quatrième section rappelle l'essentiel des précédentes.

Tous les tableaux sont regroupés à la fin du chapitre.

-
1. L'ensemble de ces autres programmes est désigné à l'aide de l'acronyme SACHES (BHASE en anglais). Les sept catégories sont les suivantes : commerce et administration ; arts et sciences humaines ; sciences sociales et de comportements ; droit, professions connexes et études du droit ; soins de santé ; éducation et enseignement ; métiers, services, ressources naturelles et conservation.
 2. Dans la nouvelle version de la variante, les regroupements STGM ne sont plus tout à fait les mêmes ; conséquemment, on ne pourrait pas comparer les données réparties selon l'ancienne et la nouvelle variante.

4.1 Analyse selon le plus haut grade obtenu

4.1.1 Vue d'ensemble

En 2016, au Québec, le plus haut grade obtenu par un peu plus du quart des titulaires d'un grade universitaire est une maîtrise (24,1 %), sinon un doctorat (3,6 %) (tableau 4.1). Un peu plus de 7 titulaires d'un grade universitaire sur 10 (72,3 %) détiennent donc un premier grade³. Les pourcentages sont du même ordre en Ontario, en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble, mais sont légèrement différents en Alberta, où les titulaires d'un premier grade sont proportionnellement plus nombreux (75,6 %) que dans les quatre autres territoires.

Par rapport aux personnes qui détiennent un premier grade universitaire, celles qui ont une maîtrise ou un doctorat sont plus susceptibles d'habiter la région de Montréal et, dans une moindre mesure, celles de la Capitale-Nationale, de l'Estrie et de l'Outaouais. Leur concentration dans la région de Montréal est notable : 49,7 % des titulaires d'un doctorat et 45,3 % des titulaires d'une maîtrise y habitent, comparativement à 35,7 % des titulaires d'un premier grade (tableau 4.2).

4.1.2 Situation selon le sexe et le groupe d'âge

En 2016, au Québec, les femmes sont majoritaires parmi les titulaires d'un premier grade universitaire (56,8 %) et parmi les titulaires d'une maîtrise (52,7 %) (tableau 4.3). Elles sont toutefois minoritaires (43,1 %) parmi les titulaires d'un doctorat. On observe une situation semblable en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble.

Dans la population québécoise âgée de 25 à 64 ans, les personnes qui détiennent un premier grade universitaire ou une maîtrise sont proportionnellement plus nombreuses parmi les femmes (20,8 % et 6,4 % respectivement) que parmi les hommes (16,1 % et 5,9 %). À l'inverse, les personnes qui détiennent un doctorat sont proportionnellement plus nombreuses parmi les

hommes (1,1 %) que parmi les femmes (0,8 %). On observe une situation analogue dans les quatre territoires de comparaison.

Le Québec se démarque en raison de la « jeunesse » de ses titulaires d'une maîtrise et de ses titulaires d'un doctorat

En 2016, au Québec, la majorité des titulaires d'un premier grade universitaire (57,5 %), d'une maîtrise (60,5 %) ou d'un doctorat (50,2 %) sont âgés de moins de 45 ans (tableau 4.4). La situation est la même dans les quatre territoires de comparaison, sauf en ce qui concerne les titulaires d'un doctorat.

En comparaison de ces territoires, le Québec se démarque en raison de la « jeunesse » de ses titulaires d'une maîtrise et de ses titulaires d'un doctorat qui comptent les pourcentages les plus élevés de personnes âgées de moins de 45 ans. On constate cette jeunesse relative tant chez les hommes que chez les femmes. Pour sa part, l'Alberta se distingue en raison de la « jeunesse » de ses titulaires d'un premier grade universitaire, la part d'entre eux qui ont moins de 45 ans atteignant 63,6 % (60,4 % des hommes et 66,1 % des femmes). Enfin, c'est en Colombie-Britannique que les titulaires d'une maîtrise et les titulaires d'un doctorat sont les moins « jeunes » : 50,5 % des premiers (46,1 % des hommes et 54,3 % des femmes) et 39,8 % des seconds (35,6 % des hommes et 45,5 % des femmes) sont âgés de moins de 45 ans. À noter que peu importe le territoire et le plus haut grade obtenu, les hommes titulaires d'un grade universitaire sont plus « âgés » que les femmes.

Au Québec et dans les quatre territoires de comparaison, chez les 25-44 ans comme chez les 45-64 ans, les femmes sont proportionnellement plus nombreuses que les hommes à détenir un premier grade universitaire. Au Québec :

- chez les 25-44 ans, 26,9 % des femmes et 18,2 % des hommes en détiennent un ;
- chez les 45-64 ans, 15,4 % des femmes et 14,2 % des hommes en détiennent un.

3. Peu importe le grade dont il s'agit, nous entendons toujours qu'il s'agit du plus haut obtenu. Nous évitons de le préciser à chaque occurrence afin d'alléger le texte.

Chez les 25-44 ans, les femmes sont aussi proportionnellement plus nombreuses que les hommes à détenir une maîtrise. Au Québec, 8,8 % d'entre elles en détiennent une, comparativement à 7,0 % des hommes.

4.1.3 Situation selon le lieu d'obtention du titre scolaire le plus élevé

Plus des trois quarts des titulaires d'un grade universitaire ont obtenu leur plus haut titre scolaire au Québec

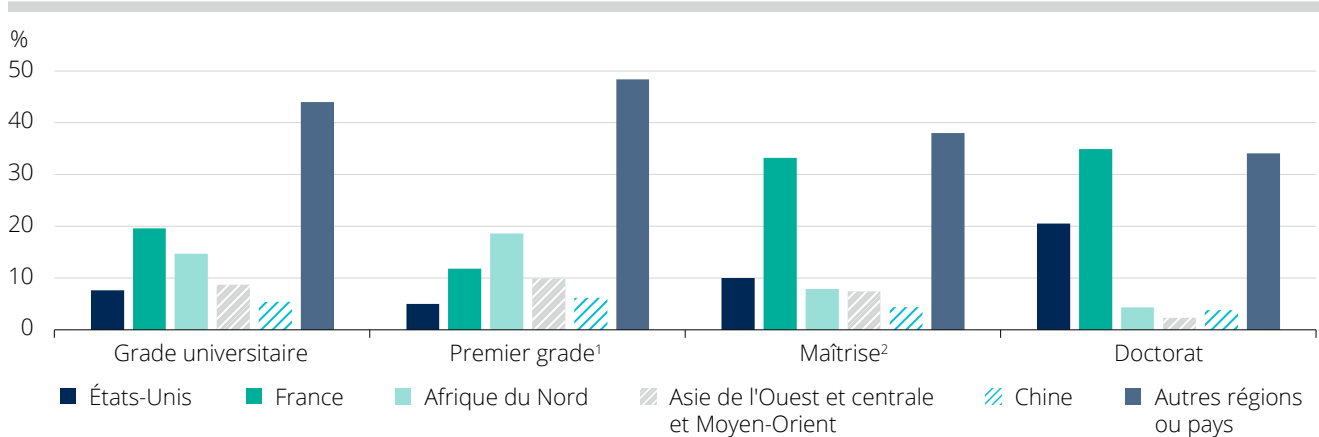
En 2016, au Québec, 81,9 % des titulaires d'un grade universitaire ont obtenu leur plus haut certificat, diplôme ou grade au Canada, soit au Québec dans une proportion de 76,3 % et à l'extérieur du Québec, dans une proportion

de 5,3 % (tableau 4.5). C'est donc un peu moins du cinquième (18,4 %) des titulaires d'un grade universitaire qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire à l'étranger. Mais la situation varie selon le grade : 33,1 % des titulaires de doctorat, 22,9 % des titulaires de maîtrise et 16,1 % des titulaires d'un premier grade ont obtenu leur plus haut titre scolaire à l'étranger.

Les principaux lieux d'obtention du plus haut titre scolaire à l'extérieur du Canada sont la France (19,6 %), suivie de l'Afrique du Nord (14,7 %), de l'Asie de l'Ouest et centrale et du Moyen-Orient (8,7 %), des États-Unis (7,6 %) et de la Chine (5,4 %). La situation varie également selon le grade (figure 4.1).

Figure 4.1

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans ayant obtenu leur plus haut certificat, diplôme ou grade à l'extérieur du Canada, selon le plus haut grade obtenu et le lieu d'obtention, Québec, 2016



1. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.

2. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Parmi les titulaires d'un grade universitaire ayant obtenu leur plus haut titre scolaire à l'étranger⁴ :

- environ le tiers des titulaires d'une maîtrise (33,2 %) et des titulaires d'un doctorat (34,9 %) l'a obtenu en France, comparativement à 11,8 % des titulaires d'un premier grade ;
- une proportion deux fois plus grande de titulaires d'un doctorat (20,5 %) que de titulaires d'une maîtrise (10,0 %) l'a obtenu aux États-Unis ;
- les titulaires d'un premier grade sont plus susceptibles que les titulaires de grades supérieurs de l'avoir obtenu en Afrique du Nord (18,6 %), en Asie de l'Ouest et centrale et au Moyen-Orient (9,9 %) ou en Chine (6,2 %).

4.2 Analyse selon le principal domaine d'études

4.2.1 Situation selon le sexe et le groupe d'âge

Le domaine du commerce et de l'administration est le plus courant, peu importe le sexe

En 2016, au Québec, 22,9 % des titulaires d'un grade universitaire – 35,0 % des hommes et 13,0 % des femmes – ont obtenu leur titre scolaire le plus élevé dans un domaine d'études lié aux sciences, à la technologie, au génie et aux mathématiques (STGM), plus des trois quarts l'ayant donc obtenu dans un autre domaine (tableau 4.6).

Les domaines d'études⁵ qui concentrent les plus grandes parts de titulaires d'un grade universitaire sont le commerce et l'administration (23,4 %), suivi des sciences sociales et de comportements (13,2 %), de l'éducation et de l'enseignement (12,2 %), du génie et de la technologie du génie (10,6 %), des arts et des sciences humaines (10,0 %) et des soins de santé (9,5 %). Ces huit domaines réunis regroupent près de 8 titulaires d'un grade universitaire sur 10.

Le commerce et l'administration est le domaine d'études le plus courant chez les titulaires d'un grade universitaire, peu importe le sexe, bien qu'il le soit davantage chez les hommes (26,4 %) que chez les femmes (20,9 %). Outre ce domaine, ceux qui concentrent les plus grandes parts de la population des titulaires d'un grade universitaire masculins sont le génie et la technologie du génie (19,2 %), les sciences sociales et de comportements (10,7 %), les arts et les sciences humaines (8,6 %), les sciences et la technologie de la science (8,5 %) et les mathématiques, l'informatique et les sciences de l'information (7,4 %). Quant aux domaines qui concentrent les plus grandes parts de la population des titulaires d'un grade universitaire féminines, ce sont, après le commerce et l'administration, l'éducation et l'enseignement (17,3 %), les sciences sociales et de comportements (15,2 %), les soins de santé (13,0 %) et les arts et les sciences humaines (11,0 %).

Parmi les titulaires d'un grade universitaire qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM, la répartition des hommes et des femmes selon le domaine d'études fait ressortir de grands contrastes (figure 4.2). Ainsi, une proportion deux fois plus grande d'hommes (54,9 %) que de femmes (27,7 %) a obtenu un titre scolaire dans le domaine du génie et de la technologie du génie. Par contre, plus de la moitié des femmes (53,1 %) ont obtenu leur titre en sciences et technologie de la science, comparativement à 24,3 % des hommes. Cependant, l'obtention d'un plus haut titre scolaire en mathématiques, en informatique ou en sciences de l'information se révèle à peine plus fréquente chez les hommes (21,1 %) que chez les femmes (19,2 %).

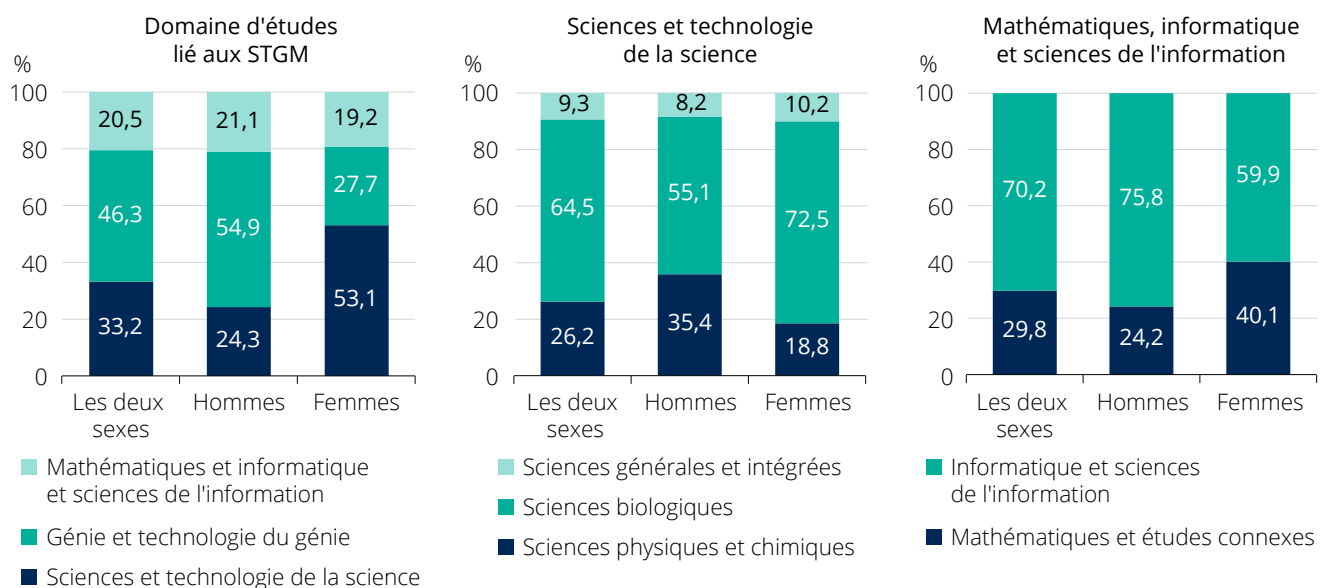
La répartition selon le sous-domaine d'études des hommes et des femmes titulaires d'un grade universitaire qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire en sciences et technologie de la science montre que le titre en sciences biologiques est le plus fréquent chez les deux sexes, bien qu'il soit nettement plus courant chez les femmes (72,5 %) que chez les hommes (55,1 %). Par contre, le titre scolaire en sciences physiques et chimiques se révèle presque deux fois plus fréquent chez les hommes (35,4 %) que chez les femmes (18,8 %).

4. Nous constaterons plus loin que la situation est fortement associée au statut d'immigrant.

5. Ici et dans la suite du texte, nous entendons qu'il s'agit des domaines d'études dans lesquels les titulaires d'un grade universitaire ont obtenu leur titre scolaire le plus élevé.

Figure 4.2

Titulaires d'un grade universitaire ayant obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine d'études¹ lié aux STGM, notamment en sciences et technologie de la science et en mathématiques, en informatique et en sciences de l'information, selon le domaine ou le sous-domaine d'études et le sexe, Québec, 2016



1. Principal domaine d'études du plus haut certificat diplôme ou grade obtenu. Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, regroupements STGM (liés aux sciences, à la technologie, au génie et aux mathématiques) et SACHES (tous les autres domaines d'études).

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Chez les titulaires d'un grade universitaire ayant obtenu leur plus haut titre scolaire en mathématiques, en informatique ou en sciences de l'information, le titre scolaire en informatique et en sciences de l'information est nettement plus courant que celui en mathématique et études connexes, peu importe le sexe ; c'est toutefois le fait d'une plus grande proportion d'hommes (75,8 %) que de femmes (59,9 %).

La surreprésentation des hommes est marquée dans les domaines liés aux STGM en général

Les femmes représentent 55,3 % des titulaires d'un grade universitaire, tandis que les hommes en représentent 44,7 %. Toutefois, selon le domaine d'études du plus haut titre scolaire, cette répartition s'observe rarement. Parmi les domaines et sous-domaines d'études pour lesquels nous présentons des données, on la retrouve dans les sous-domaines des sciences biologiques et des sciences générales et intégrées. La parité entre les sexes est par ailleurs observée parmi les titulaires d'un grade universitaire qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire en sciences et technologie de la science

ainsi qu'en commerce et administration. Dans tous les autres domaines ou sous-domaines, on constate une surreprésentation masculine ou une surreprésentation féminine. La surreprésentation des hommes est notable dans les domaines liés aux STGM en général (68,5 %) et spécialement dans le domaine du génie et de la technologie du génie (81,1 %) et dans celui des mathématiques, de l'informatique et des sciences de l'information (70,4 %), ainsi que dans les sous-domaines des sciences physiques et chimiques (65,7 %), des mathématiques et études connexes (59,6 %) et de l'informatique et des sciences de l'information (74,9 %). Pour leur part, les femmes sont particulièrement surreprésentées dans le domaine des soins de santé (75,5 %) et dans celui de l'éducation et de l'enseignement (78,4 %).

Les jeunes sont plus susceptibles que leurs aînés d'avoir obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM

La répartition des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans et de ceux âgés de 55 à 64 ans selon le principal domaine d'études nous renseigne sur l'évolution

des choix scolaires au fil du temps. La prise en compte du sexe est alors importante puisque les choix scolaires, dont le principal domaine d'études fait foi, sont fortement différenciés selon le sexe.

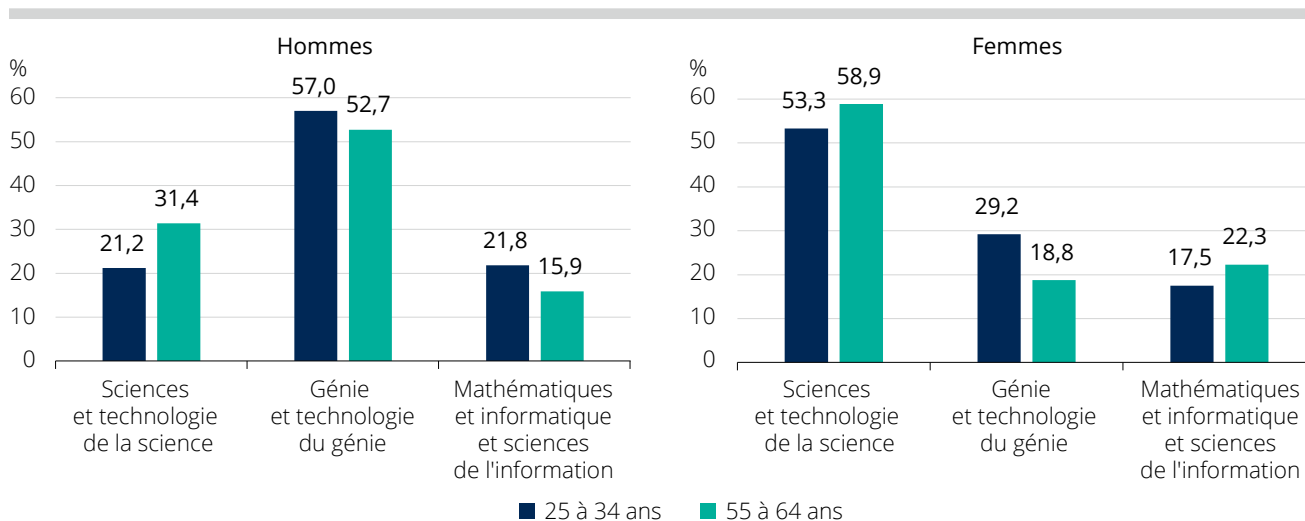
Parmi les titulaires d'un grade universitaire recensés en 2016, 23,7 % de ceux âgés de 25 à 34 ans et 19,2 % de ceux âgés de 55 à 64 ans ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM (tableau 4.7). C'est dire que les plus jeunes sont plus susceptibles que leurs aînés d'avoir étudié dans un domaine lié aux STGM⁶. L'engouement accru pour ces domaines est nettement plus marqué chez les jeunes hommes (38,5 % comparativement à 28,2 % chez leurs aînés) que chez les jeunes femmes (13,7 % comparativement à 9,7 % chez leurs aînés).

Sans faire de distinction entre les sexes, on observe notamment que les jeunes sont plus susceptibles que leurs aînés d'avoir étudié en génie et technologie du génie (+ 2,7 points de pourcentage), mais moins en arts et sciences humaines (- 2,6 points) ou en éducation

et enseignement (- 3,8 points) (figure 4.3). L'examen des données selon le sexe montre que par rapport à leurs aînés du même sexe, ce sont surtout les jeunes hommes qui sont plus susceptibles d'avoir étudié en génie et technologie du génie (+ 7,0 points) et ce sont essentiellement les jeunes femmes qui ont délaissé le domaine des arts et des sciences humaines (- 4,7 points) et celui de l'éducation et de l'enseignement (- 7,6 points). Par ailleurs, on observe que les jeunes hommes sont plus susceptibles que leurs aînés d'avoir étudié dans le domaine des mathématiques, de l'informatique et des sciences de l'information (+ 3,9 points). Pour leur part, les jeunes femmes sont plus susceptibles que leurs aînés d'avoir étudié dans le domaine du commerce et de l'administration (+ 4,1 points) et dans celui des sciences sociales et de comportements (+ 3,6 points).

Figure 4.3

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans et de 55 à 64 ans ayant obtenu leur plus haut certificat, diplôme ou grade dans un domaine d'études¹ lié aux STGM, selon le sexe, Québec, 2016



1. Principal domaine d'études du plus haut certificat diplôme ou grade obtenu. Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, regroupements STGM (liés aux sciences, à la technologie, au génie et aux mathématiques) et SACHES (tous les autres domaines d'études).

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

6. On doit toutefois garder à l'esprit que les différents domaines liés au STGM n'étaient pas ce qu'ils sont aujourd'hui quand les personnes âgées de 55 à 64 ans ont fait leurs études. L'informatique, par exemple, ne tenait pas la place qu'elle occupe aujourd'hui.

Par rapport à leurs aînées, les jeunes femmes qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans les STGM ont investi de façon remarquable le génie et la technologie du génie

En ne considérant que les titulaires d'un grade universitaire qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans les STGM, on découvre qu'en comparaison de leurs aînés, les jeunes hommes ont essentiellement délaissé les études dans les sciences et la technologie de la science (- 10,2 points de pourcentage) au profit du génie et de la technologie du génie (+ 4,3 points) et des mathématiques, de l'informatique et des sciences de l'information (+ 5,9 points). Pour leur part, par rapport à leurs aînées, les jeunes femmes ont délaissé les sciences et la technologie de la science (- 5,6 points) ainsi que les mathématiques, l'informatique et les sciences de l'information (- 4,8 points) pour investir de façon remarquable le génie et la technologie du génie (+ 10,4 points).

4.2.2 Situation selon le grade

Plus de la moitié des titulaires d'un doctorat ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM

La répartition des titulaires d'un grade universitaire selon le principal domaine d'études du plus haut titre scolaire obtenu varie selon le grade (tableau 4.8)⁷. En 2016, plus de la moitié des titulaires d'un doctorat (55,7 %) ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM comparativement au cinquième, environ, des titulaires d'un premier grade universitaire (21,2 %) et des titulaires d'une maîtrise (22,9 %). La différence s'explique essentiellement par la proportion plus forte de titulaires d'un doctorat (37,6 %) que de titulaires d'un premier grade universitaire (5,6 %) ou d'une maîtrise (9,1 %) qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire en sciences et technologies de la science. Hors des STGM, les sciences sociales et de comportements présentent une situation un peu semblable (13,3 %, 12,4 % et 17,4 %, du premier grade au doctorat).

Tout au contraire, les titres scolaires en commerce et administration sont nettement moins fréquents parmi les titulaires d'un doctorat que parmi les titulaires d'un premier grade universitaire ou d'une maîtrise (24,2 %, 23,7 % et 3,6 %, du premier grade au doctorat). La même chose s'observe dans le domaine du droit, des professions connexes et des études du droit ainsi que dans celui des métiers, des services, des ressources naturelles et de la conservation.

Sans surprise, les titres scolaires en soins de santé sont beaucoup plus fréquents parmi les titulaires d'une maîtrise (17,3 %)⁸ que parmi les titulaires d'un premier grade universitaire (7,1 %) ou d'un doctorat (5,9 %). De leur côté, les titres scolaires en éducation et en enseignement sont moins fréquents dans les grades supérieurs (14,8 %, 5,9 % et 3,0 %, du premier grade au doctorat).

Quant aux titres scolaires en génie et technologie du génie, en mathématiques, informatique et sciences de l'information ainsi que ceux en arts et sciences humaines, ils sont à peu près aussi fréquents parmi les titulaires d'un premier grade universitaire, que parmi ceux d'une maîtrise ou d'un doctorat.

4.2.3 Situation selon le lieu d'obtention du titre scolaire le plus élevé

La moitié des titulaires d'un doctorat dans le domaine des mathématiques, de l'informatique et des sciences de l'information ont obtenu leur plus haut titre scolaire à l'étranger

De manière générale, l'obtention du plus haut titre scolaire à l'étranger⁹ est plus fréquente chez les titulaires d'un grade universitaire ayant obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM que chez ceux qui l'ont obtenu dans un autre domaine : elle concerne 27,6 % de ceux qui détiennent un premier grade universitaire (comparativement à 13,0 %), 31,8 % des détenteurs d'une maîtrise (comparativement à 20,3 %) et 36,8 % des détenteurs d'un doctorat (comparativement à 28,4 %) (tableau 4.9).

7. Le domaine d'études du plus haut titre scolaire obtenu n'est pas toujours celui du plus haut grade obtenu, puisque ce titre scolaire peut être, par exemple, un diplôme de niveau supérieur au plus haut grade obtenu.

8. Rappelons que la maîtrise comprend ici les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

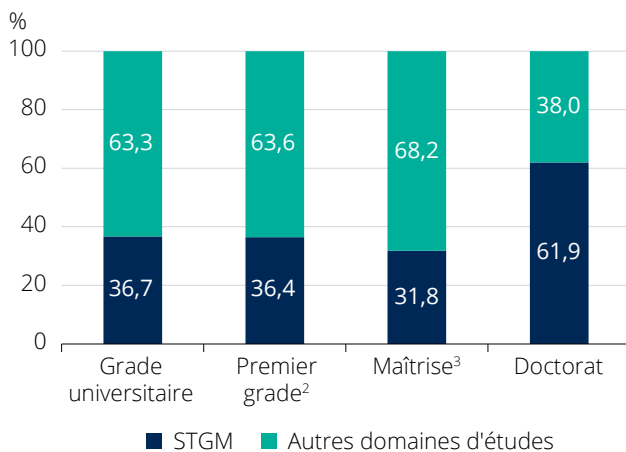
9. C'est-à-dire à l'extérieur du Canada.

L'obtention du plus haut titre scolaire à l'étranger est nettement plus courante :

- chez les titulaires d'un premier grade universitaire en génie et technologie du génie (29,7 % d'entre eux) ou en mathématiques, informatique et sciences de l'information (29,0 %), que chez les titulaires d'un premier grade universitaire en général (16,1 %) ;
- chez les titulaires d'une maîtrise en génie et technologie du génie (35,0 % d'entre eux), en mathématiques, informatique et sciences de l'information (41,1 %), ou en droit, professions connexes et études du droit (30,3 %), que chez les titulaires d'une maîtrise en général (22,9 %) ;
- chez les titulaires d'un doctorat en mathématiques, informatique et sciences de l'information (49,9 % d'entre eux), en commerce et administration (39,4 %), en droit, professions connexes et études du droit (59,4 %) ou

Figure 4.4

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans ayant obtenu leur plus haut certificat, diplôme ou grade à l'extérieur du Canada, selon le plus haut grade obtenu et le principal domaine d'études¹, Québec, 2016



- Principal domaine d'études du plus haut certificat diplôme ou grade obtenu, Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, Regroupements STGM [liés aux sciences, à la technologie, au génie et aux mathématiques] et SACHES [tous les autres domaines d'études].
- Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.
- Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

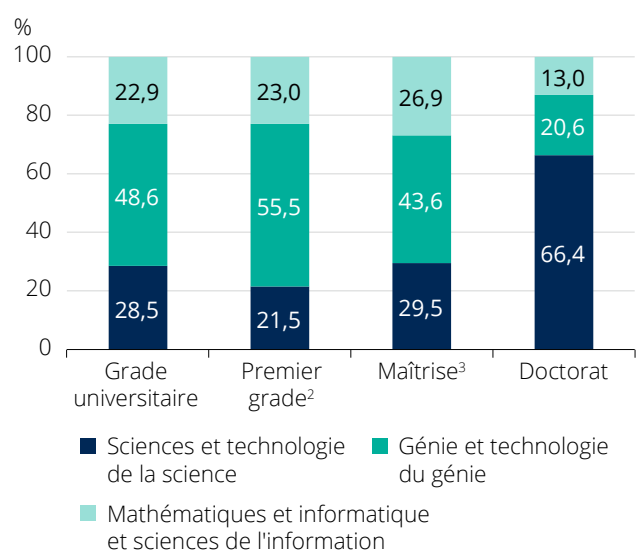
Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

dans les métiers, services, ressources naturelles et conservation (38,5 %), que chez les titulaires d'un doctorat en général (33,1 %).

Parmi les titulaires d'un grade universitaire qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire à l'étranger, ceux qui ont obtenu ce titre dans un domaine lié aux STGM sont donc relativement nombreux. Ils représentent 36,7 % d'entre eux, soit 36,4 % des détenteurs d'un premier grade universitaire, 31,8 % des détenteurs d'une maîtrise et 61,9 % des détenteurs d'un doctorat – ces derniers ayant, pour la plupart, étudié en sciences et technologie de la science (figures 4.4 et 4.5).

Figure 4.5

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans ayant obtenu leur plus haut certificat, diplôme ou grade à l'extérieur du Canada dans un domaine lié aux STGM, selon le plus haut grade obtenu et le principal domaine d'études¹, Québec, 2016



- Principal domaine d'études du plus haut certificat diplôme ou grade obtenu, Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, Regroupements STGM [liés aux sciences, à la technologie, au génie et aux mathématiques] et SACHES [tous les autres domaines d'études].
- Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.
- Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

4.3 La population immigrée

4.3.1 Analyse selon le grade universitaire et le lieu d'obtention du plus haut titre scolaire

En 2016, au Québec, le quart (25,5 %) des titulaires d'un grade universitaire sont des immigrants. Cela étant, la présence immigrante est plus marquée parmi les titulaires d'une maîtrise (30,6 %) ou d'un doctorat (41,7 %) que parmi les titulaires d'un premier grade universitaire (23,0 %) (tableau 4.10).

Les immigrants titulaires d'un grade universitaire ont obtenu leur plus haut titre scolaire au Québec dans une proportion de 38,3 %. Sans surprise, le pourcentage est plus élevé chez ceux admis avant 2006 (54,1 %) que chez ceux admis entre 2006 et 2016 (20,6 %)¹⁰. Par ailleurs, sans égard à la période d'immigration, les titulaires d'une maîtrise et les titulaires d'un doctorat sont proportionnellement plus nombreux que les titulaires d'un premier grade universitaire à avoir obtenu leur plus haut titre scolaire au Québec (42,2 % et 40,6 %, comparativement à 36,3 %) (tableaux 4.11 et 4.12).

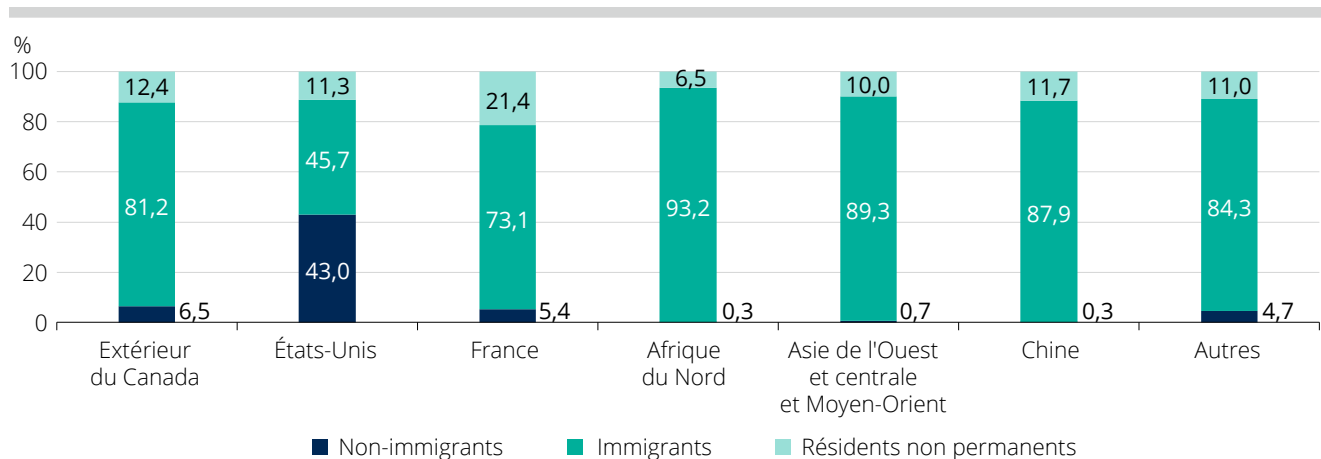
Parmi les titulaires d'un grade universitaire qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire à l'étranger :

- un non-immigrant sur deux (49,8 %) l'a obtenu aux États-Unis, mais seulement 4,2 % des immigrants ;
- les non-immigrants et les immigrants l'ont obtenu en France dans des pourcentages assez voisins (16,4 % et 17,6 % respectivement) ;
- les immigrants titulaires d'une maîtrise (33,1 %) ou d'un doctorat (38,4 %) sont plus susceptibles de l'avoir obtenu en France que les immigrants titulaires d'un premier grade universitaire (9,8 %) ;
- le cinquième (20,5 %) des immigrants titulaires d'un premier grade universitaire ont obtenu leur plus haut titre scolaire en Afrique du Nord.

En fait, plus de 9 titulaires d'un grade universitaire sur 10 ayant obtenu leur plus haut titre scolaire à l'étranger sont des immigrants ou des résidents non permanents, que le lieu d'obtention du titre scolaire soit la France, l'Afrique du Nord, l'Asie de l'Ouest et centrale et le Moyen-Orient, la Chine ou tous les autres endroits réunis à l'exception des États-Unis (figure 4.6). La présence des immigrants et des résidents non permanents parmi les titulaires d'un grade universitaire ayant obtenu leur plus haut titre scolaire aux États-Unis, bien que moindre, est tout de même majoritaire (57,0 %).

Figure 4.6

Titulaires d'un grade universitaire ayant obtenu leur plus haut titre scolaire à l'extérieur du Canada, selon le lieu d'obtention du plus haut titre scolaire et le statut d'immigrant, Québec, 2016



Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.
Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

10. En effet, plus l'immigration date, plus les immigrants sont susceptibles d'avoir fait leurs études au Québec.

4.3.2 Analyse selon le principal domaine d'études

Près des deux tiers des immigrants titulaires d'un doctorat ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM

Parmi les titulaires d'un grade universitaire, les immigrants sont plus susceptibles que les non-immigrants d'avoir obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM (35,1 % comparativement à 17,7 %) (tableau 4.13).

Parmi les titulaires d'un grade universitaire qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM :

- les immigrants sont proportionnellement plus nombreux que leurs homologues non immigrants à avoir obtenu leur plus haut titre scolaire en génie et technologie du génie (48,7 % comparativement à 44,3 %), ainsi qu'en mathématiques, informatique et sciences de l'information (23,5 % comparativement à 18,1 %) ; dans ce dernier cas, ils sont plus susceptibles qu'eux d'avoir obtenu leur plus haut titre scolaire en informatique et sciences de l'information (77,8 % comparativement à 62,7 %) ;
- les immigrants sont proportionnellement moins nombreux que leurs homologues non immigrants à avoir obtenu leur plus haut titre scolaire en sciences et technologie de la science (27,8 % comparativement à 37,6 %) ; toutefois, dans ce dernier cas, ils sont plus susceptibles que leurs homologues non immigrants d'avoir obtenu ce titre en sciences physiques et chimiques (34,3 % comparativement à 22,6 %).

Par ailleurs, parmi les titulaires d'un grade universitaire qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine non lié aux STGM, les immigrants sont proportionnellement plus nombreux que leurs homologues non immigrants à avoir obtenu leur plus haut titre scolaire en commerce et administration (36,5 % comparativement à 28,4 %).

Les domaines d'études de prédilection des immigrants titulaires d'un grade universitaire restent les mêmes, peu importe le plus haut grade universitaire détenu. On notera que les deux tiers des immigrants titulaires d'un

doctorat (65,8 %) ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM (comparativement à 46,2 % de leurs homologues non immigrants).

Ensemble, les immigrants et les résidents non permanents sont majoritaires parmi les titulaires d'une maîtrise et parmi les titulaires d'un doctorat en STGM

Au Québec, en 2016, les immigrants et les résidents non permanents constituent la majorité des titulaires d'un grade universitaire ayant obtenu leur plus haut titre scolaire en informatique et en sciences de l'information, et cela, peu importe le plus haut grade obtenu (tableau 4.14).

Ensemble, les immigrants et les résidents non permanents sont aussi majoritaires parmi les titulaires d'une maîtrise et parmi les titulaires d'un doctorat en STGM, notamment parmi ceux qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire en génie et technologie du génie et parmi ceux qui l'ont obtenu en mathématiques, informatique et sciences de l'information (tant en mathématiques et études connexes qu'en informatique et sciences de l'information).

Parmi les titulaires d'un doctorat, les immigrants et les résidents non permanents constituent également la majorité de ceux qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire :

- en science et technologie de la science, dont en sciences physiques et chimiques et en sciences générales et intégrées ;
- en commerce et administration ;
- en droit, professions connexes et études du droit ;
- dans le domaine des métiers, des services, des ressources naturelles et de la conservation.

Près de sept titulaires d'un doctorat sur dix qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire en informatique et science de l'information sont des immigrants

Les immigrants constituent la majorité :

- des titulaires d'une maîtrise (51,1 %) ou d'un doctorat (62,3 %) qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire en génie et technologie du génie ;

- des titulaires d'une maîtrise (58,5 %) ou d'un doctorat (69,5 %) qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire en informatique et sciences de l'information ;
- des titulaires d'un doctorat qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire en sciences physiques et chimiques (51,3 %), en sciences générales et intégrées (52,1 %) ou en mathématiques et études connexes (53,3 %).

En comparaison, la présence immigrante est relativement faible parmi les titulaires d'un grade universitaire qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans certains domaines d'études non liés aux STGM, notamment celui de l'éducation et de l'enseignement.

Nous avons vu plus haut que, de manière générale, l'obtention du plus haut titre scolaire à l'extérieur du Canada est plus fréquente chez les titulaires d'un grade universitaire ayant obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM que chez ceux qui l'ont obtenu dans un autre domaine. En fait, cela s'avère essentiellement chez les immigrants dont le plus haut titre scolaire est un premier grade universitaire ou un doctorat (tableau 4.15).

La mobilité internationale des étudiants étant plus marquée aux cycles supérieurs, les données indiquent que chez les non-immigrants, l'obtention du plus haut titre scolaire à l'étranger est plus fréquente chez les titulaires d'une maîtrise (3,8 %) ou d'un doctorat (11,7 %) que chez les titulaires d'un premier grade universitaire (0,7 %). À l'inverse, les immigrants qui détiennent un premier grade universitaire sont plus susceptibles d'avoir obtenu leur plus haut titre scolaire à l'extérieur du Canada (60,6 %) – vraisemblablement dans leur pays d'origine – que ceux qui détiennent une maîtrise (54,3 %) ou un doctorat (53,8 %) ; ces derniers auront plus fréquemment obtenu leur plus haut titre scolaire au Québec.

4.4 En somme

Un titulaire de doctorat sur deux habite la région de Montréal

En 2016, au Québec, le plus haut grade obtenu par plus du quart des titulaires d'un grade universitaire est soit une maîtrise (24,1 %), soit un doctorat (3,6 %). C'est dire qu'un peu plus de 7 titulaires d'un grade universitaire sur 10 détiennent un premier grade¹¹. Les titulaires d'un premier grade et les titulaires d'une maîtrise sont en majorité des femmes. Les titulaires d'un doctorat demeurent le plus souvent des hommes.

Par rapport aux personnes qui ne détiennent qu'un premier grade universitaire, celles dont le plus haut grade est une maîtrise ou un doctorat sont plus susceptibles d'habiter la région de Montréal. Leur concentration y est notable : 49,7 % des titulaires d'un doctorat et 45,3 % des titulaires d'une maîtrise y habitent, comparativement à 35,7 % des titulaires d'un premier grade.

Chez les titulaires d'un grade universitaire, 35,0 % des hommes et 13,0 % des femmes ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM

En 2016, au Québec, 22,9 % des titulaires d'un grade universitaire – 35,0 % des hommes et 13,0 % des femmes – ont obtenu leur titre scolaire le plus élevé dans un domaine lié aux sciences, à la technologie, au génie et aux mathématiques (STGM). Plus de la moitié des titulaires d'un doctorat (55,7 %) ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans l'un de ces domaines, comparativement au cinquième, environ, des titulaires d'un premier grade universitaire ou des titulaires d'une maîtrise.

Parmi les titulaires d'un grade universitaire qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM, une proportion deux fois plus grande d'hommes (54,9 %) que de femmes (27,7 %) a obtenu un titre scolaire dans le domaine du génie et de la technologie du génie. Par contre, plus de la moitié des femmes (53,1 %) ont obtenu leur titre en sciences et technologie de la science, comparativement à 24,3 % des hommes. Cependant, l'obtention d'un plus haut titre scolaire en

11. Rappelons que peu importe le grade dont il s'agit, nous entendons qu'il s'agit du plus haut obtenu.

mathématiques, en informatique ou en sciences de l'information se révèle à peine plus fréquente chez les hommes (21,1 %) que chez les femmes (19,2 %).

Le domaine du commerce et de l'administration est le plus courant chez les titulaires d'un grade universitaire, qu'il s'agisse des hommes ou des femmes

De tous les domaines d'études, celui du commerce et de l'administration est le plus courant chez les titulaires d'un grade universitaire, qu'il s'agisse des hommes (26,4 % d'entre eux y ont obtenu leur plus haut titre scolaire) ou des femmes (20,9 %). Outre ce domaine, ceux qui sont les plus fréquents chez les titulaires d'un grade universitaire masculins sont le génie et la technologie du génie (19,2 %), les sciences sociales et de comportements (10,7 %), les arts et les sciences humaines (8,6 %), les sciences et la technologie de la science (8,5 %) et les mathématiques, l'informatique et les sciences de l'information (7,4 %). Ceux qui sont les plus courants parmi les titulaires d'un grade universitaire féminines sont, après le commerce et l'administration, l'éducation et l'enseignement (17,3 %), les sciences sociales et de comportements (15,2 %), les soins de santé (13,0 %) et les arts et les sciences humaines (11,0 %).

La parité entre les sexes est atteinte parmi les titulaires d'un grade universitaire qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire en sciences et technologie de la science ainsi qu'en commerce et administration. Dans tous les autres domaines d'études, une surreprésentation masculine ou une surreprésentation féminine est observée. La surreprésentation des hommes est notable dans les domaines liés aux STGM en général (68,5 % y ont obtenu leur plus haut titre scolaire) et spécialement dans le domaine du génie et de la technologie du génie (81,1 %) et dans celui des mathématiques, de l'informatique et des sciences de l'information (70,4 %) ; elle l'est également dans les sous-domaines des sciences physiques et chimiques (65,7 %), des mathématiques et études connexes (59,6 %) et de l'informatique et des sciences de l'information (74,9 %). De leur côté, les femmes sont particulièrement surreprésentées dans le domaine des soins de santé (75,5 %) et dans celui de l'éducation et de l'enseignement (78,4 %).

Par rapport à leurs aînées, les jeunes femmes qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans les STGM ont investi de façon remarquable le génie et la technologie du génie

La répartition selon le principal domaine d'études des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans, d'une part, et de ceux âgés de 55 à 64 ans, d'autre part, renseigne sur l'évolution des choix scolaires au fil du temps. Dans le cas des titulaires d'un grade universitaire ayant obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM, les données montrent que par rapport à leurs aînés, les jeunes hommes ont délaissé les études dans le domaine des sciences et de la technologie de la science au profit de celles en génie et technologie du génie, et en mathématiques, informatique et sciences de l'information. De leur côté, les jeunes femmes ont délaissé le domaine des sciences et de la technologie de la science et celui des mathématiques, de l'informatique et des sciences de l'information pour investir de façon remarquable le génie et la technologie du génie.

Le tiers des titulaires d'un doctorat a obtenu son plus haut titre scolaire à l'étranger

Plus des trois quarts (76,3 %) des titulaires d'un grade universitaire ont obtenu leur plus haut titre scolaire au Québec, tandis que 5,3 % l'ont obtenu ailleurs au Canada. C'est dire qu'un peu moins du cinquième des titulaires d'un grade universitaire ont obtenu leur plus haut titre scolaire à l'étranger, une situation toutefois plus fréquente chez les titulaires d'un doctorat (33,1 %) ou d'une maîtrise (22,9 %) que chez les titulaires d'un premier grade (16,1 %). L'obtention du plus haut titre scolaire à l'étranger est aussi plus fréquente chez les titulaires d'un grade universitaire qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM que chez ceux qui l'ont obtenu dans un autre domaine.

Le principal lieu d'obtention du plus haut titre scolaire à l'extérieur du Canada est la France (19,6 %). Cela étant, environ le tiers des titulaires d'une maîtrise (33,2 %) et des titulaires d'un doctorat (34,9 %) ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans ce pays, comparativement à 11,8 % des titulaires d'un premier grade.

La population immigrée

Deux titulaires de doctorat sur cinq sont des immigrants

Le quart des titulaires d'un grade universitaire sont des immigrants. Toutefois, la présence immigrante est plus marquée parmi les titulaires d'une maîtrise (30,6 %) ou d'un doctorat (41,7 %) que parmi les titulaires d'un premier grade universitaire (23,0 %).

L'obtention du plus haut titre scolaire au Québec est plus fréquente parmi les immigrants titulaires d'une maîtrise (42,2 %) ou d'un doctorat (40,6 %) que parmi ceux détiennent un premier grade universitaire (36,3 %). En outre, elle est plus fréquente parmi ceux admis avant 2006 (54,1 %) que parmi ceux admis après (20,6 %).

Neuf titulaires d'un grade universitaire sur dix ayant obtenu son plus haut titre scolaire à l'étranger sont des immigrants ou des résidents non permanents

L'obtention du plus haut titre scolaire à l'étranger est principalement le fait des immigrants et des résidents non permanents (considérant les deux populations réunies). En effet, plus de 9 titulaires d'un grade universitaire sur 10 ayant obtenu leur plus haut titre scolaire à l'étranger sont des immigrants ou des résidents non permanents, que le lieu d'obtention du titre scolaire soit la France, l'Afrique du Nord, l'Asie de l'Ouest et centrale et le Moyen-Orient, la Chine ou tous les autres endroits réunis à l'exception des États-Unis. Les immigrants et les résidents non permanents représentent une proportion moindre – mais tout de même une majorité (57,0 %) – des titulaires d'un grade universitaire ayant obtenu leur plus haut titre scolaire aux États-Unis.

Les immigrants sont plus susceptibles que les non-immigrants d'avoir obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM

Parmi les titulaires d'un grade universitaire, les immigrants sont plus susceptibles que les non-immigrants d'avoir obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM (35,1 % des immigrants comparativement à 17,7 % des non-immigrants) – ce qui s'avère peu importe le plus haut grade obtenu. De fait, près des deux tiers (65,8 %) des immigrants titulaires d'un doctorat ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans l'un de ces domaines, comparativement à 46,2 % de leurs homologues non immigrants.

Plus précisément, les immigrants qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire en STGM sont plus susceptibles que leurs homologues non immigrants de l'avoir obtenu en génie et technologie du génie (48,7 % comparativement à 44,3 %), ou en mathématiques, informatique et sciences de l'information (23,5 % comparativement à 18,1 %) ; dans ce dernier cas, ils sont plus susceptibles qu'eux de détenir leur plus haut titre scolaire en informatique et sciences de l'information (77,8 % comparativement à 62,7 %).

Ensemble, les immigrants et les résidents non permanents sont majoritaires parmi les titulaires d'une maîtrise et parmi les titulaires d'un doctorat en STGM

Avec les résidents non permanents les immigrants constituent la majorité des titulaires d'une maîtrise et des titulaires d'un doctorat en STGM. À eux seuls, les immigrants constituent la majorité :

- des titulaires d'une maîtrise (51,1 %) ou d'un doctorat (62,3 %) en génie et technologie du génie ;
- des titulaires d'une maîtrise (58,5 %) ou d'un doctorat (69,5 %) en informatique et sciences de l'information ;
- des titulaires d'un doctorat en sciences physiques et chimiques (51,3 %), en sciences générales et intégrées (52,1 %) ou en mathématiques et études connexes (53,3 %).

La présence immigrante est toutefois relativement faible parmi les titulaires d'un grade universitaire qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans certains domaines d'études non liés aux STGM, notamment celui de l'éducation et de l'enseignement.

Tableaux

Tableau 4.1

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2016

	Grade universitaire		Premier grade ¹		Maîtrise ²		Doctorat	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Québec	1 116 300	100,0	807 175	72,3	269 080	24,1	40 050	3,6
Ontario	2 307 315	100,0	1 668 805	72,3	564 205	24,5	74 310	3,2
Alberta	635 730	100,0	480 330	75,6	135 830	21,4	19 570	3,1
Colombie-Britannique	758 015	100,0	550 805	72,7	182 175	24,0	25 035	3,3
Canada	5 401 705	100,0	3 952 540	73,2	1 273 480	23,6	175 690	3,3

1. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.

2. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 4.2

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu, régions administratives, 2016

	Grade universitaire		Premier grade ¹		Maîtrise ²		Doctorat	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Bas-Saint-Laurent	16 205	1,5	12 785	1,6	2 965	1,1	455 ^B	1,1
Saguenay-Lac-Saint-Jean	23 600	2,1	18 710	2,3	4 330	1,6	560 ^B	1,4
Capitale-Nationale	113 210	10,1	78 550	9,7	29 535	11,0	5 125	12,8
Mauricie	23 515	2,1	17 960	2,2	4 805	1,8	755 ^B	1,9
Estrie	33 965	3,0	22 955	2,8	8 970	3,3	2 040	5,1
Montréal	430 125	38,5	288 420	35,7	121 830	45,3	19 885	49,7
Outaouais	56 580	5,1	39 545	4,9	14 935	5,6	2 100	5,2
Abitibi-Témiscamingue	11 100	1,0	9 020	1,1	1 850	0,7	230 ^C	0,6
Côte-Nord	6 190	0,6	5 020	0,6	1 075 ^B	0,4	100 ^D	‡
Nord-du-Québec	2 085	0,2	1 640	0,2	410 ^B	0,2	35 ^C	0,1
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	6 085	0,5	4 830	0,6	1 135	0,4	125 ^D	‡
Chaudière-Appalaches	37 450	3,4	29 440	3,6	7 270	2,7	740 ^B	1,8
Laval	61 515	5,5	47 725	5,9	12 260	4,6	1 525	3,8
Lanaudière	38 450	3,4	31 600	3,9	6 210	2,3	645 ^B	1,6
Laurentides	56 635	5,1	45 445	5,6	10 070	3,7	1 125 ^B	2,8
Montérégie	182 830	16,4	139 980	17,3	38 510	14,3	4 340	10,8
Centre-du-Québec	16 760	1,5	13 560	1,7	2 925	1,1	265 ^C	0,7
Ensemble du Québec	1 116 300	100,0	807 175	100,0	269 080	100,0	40 050	100,0

‡ Donnée d'une précision insuffisante au numérateur.

1. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.

2. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 4.3

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu et le sexe, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2016

	Grade universitaire			Premier grade ¹			Maîtrise ²			Doctorat		
	n	%	en % des 25-64 ans selon le sexe	n	%	en % des 25-64 ans selon le sexe	n	%	en % des 25-64 ans selon le sexe	n	%	en % des 25-64 ans selon le sexe
Québec	1 116 300	100,0	25,5	807 175	100,0	18,5	269 080	100,0	6,2	40 050	100,0	0,9
Hommes	499 015	44,7	23,0	348 835	43,2	16,1	127 400	47,3	5,9	22 780	56,9	1,1
Femmes	617 285	55,3	28,0	458 340	56,8	20,8	141 680	52,7	6,4	17 270	43,1	0,8
Ontario	2 307 315	100,0	31,9	1 668 805	100,0	23,1	564 205	100,0	7,8	74 310	100,0	1,0
Hommes	1 044 420	45,3	29,9	730 820	43,8	20,9	270 055	47,9	7,7	43 550	58,6	1,2
Femmes	1 262 900	54,7	33,9	937 985	56,2	25,1	294 150	52,1	7,9	30 765	41,4	0,8
Alberta	635 730	100,0	28,2	480 330	100,0	21,3	135 830	100,0	6,0	19 570	100,0	0,9
Hommes	289 810	45,6	25,6	211 200	44,0	18,7	66 740	49,1	5,9	11 870	60,7	1,0
Femmes	345 920	54,4	30,7	269 135	56,0	23,9	69 090	50,9	6,1	7 695	39,3	0,7
Colombie-Britannique	758 015	100,0	29,9	550 805	100,0	21,7	182 175	100,0	7,2	25 035	100,0	1,0
Hommes	339 410	44,8	27,7	239 995	43,6	19,6	84 995	46,7	6,9	14 420	57,6	1,2
Femmes	418 600	55,2	32,1	310 810	56,4	23,8	97 180	53,3	7,4	10 610	42,4	0,8
Canada	5 401 705	100,0	28,5	3 952 540	100,0	20,9	1 273 480	100,0	6,7	175 690	100,0	0,9
Hommes	2 417 555	44,8	26,1	1 713 365	43,3	18,5	601 770	47,3	6,5	102 415	58,3	1,1
Femmes	2 984 150	55,2	30,9	2 239 175	56,7	23,2	671 710	52,7	7,0	73 270	41,7	0,8

1. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.

2. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'est pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 4.4

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu, le sexe et le groupe d'âge, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2016

	Les deux sexes			Hommes			Femmes		
	n	%	en % du groupe d'âge selon le grade	n	%	en % du groupe d'âge selon le grade	n	%	en % du groupe d'âge selon le grade
Québec									
Grade universitaire	1 116 300	100,0	25,5	499 015	100,0	23,0	617 285	100,0	28,0
25-44 ans	647 360	58,0	31,5	268 525	53,8	26,3	378 835	61,4	36,6
45-64 ans	468 940	42,0	20,2	230 485	46,2	20,1	238 450	38,6	20,4
Premier grade ¹	807 175	100,0	18,5	348 835	100,0	16,1	458 340	100,0	20,8
25-44 ans	464 375	57,5	22,6	186 115	53,4	18,2	278 255	60,7	26,9
45-64 ans	342 800	42,5	14,8	162 720	46,6	14,2	180 080	39,3	15,4
Maîtrise ²	269 080	100,0	6,2	127 400	100,0	5,9	141 680	100,0	6,4
25-44 ans	162 890	60,5	7,9	71 975	56,5	7,0	90 915	64,2	8,8
45-64 ans	106 185	39,5	4,6	55 425	43,5	4,8	50 760	35,8	4,3
Doctorat	40 050	100,0	0,9	22 780	100,0	1,1	17 270	100,0	0,8
25-44 ans	20 095	50,2	1,0	10 440	45,8	1,0	9 655	55,9	0,9
45-64 ans	19 955	49,8	0,9	12 335	54,1	1,1	7 615	44,1	0,7
Ontario									
Grade universitaire	2 307 315	100,0	31,9	1 044 420	100,0	29,9	1 262 900	100,0	33,9
25-44 ans	1 302 460	56,4	38,0	551 020	52,8	33,2	751 440	59,5	42,4
45-64 ans	1 004 855	43,6	26,5	493 395	47,2	26,9	511 465	40,5	26,1
Premier grade ¹	1 668 805	100,0	23,1	730 820	100,0	20,9	937 985	100,0	25,1
25-44 ans	953 090	57,1	27,8	395 665	54,1	23,8	557 425	59,4	31,5
45-64 ans	715 715	42,9	18,8	335 155	45,9	18,2	380 555	40,6	19,4
Maîtrise ²	564 205	100,0	7,8	270 055	100,0	7,7	294 150	100,0	7,9
25-44 ans	316 235	56,0	9,2	137 830	51,0	8,3	178 410	60,7	10,1
45-64 ans	247 970	44,0	6,5	132 225	49,0	7,2	115 745	39,3	5,9
Doctorat	74 310	100,0	1,0	43 550	100,0	1,2	30 765	100,0	0,8
25-44 ans	33 135	44,6	1,0	17 530	40,3	1,1	15 600	50,7	0,9
45-64 ans	41 175	55,4	1,1	26 015	59,7	1,4	15 165	49,3	0,8
Alberta									
Grade universitaire	635 730	100,0	28,2	289 810	100,0	25,6	345 920	100,0	30,7
25-44 ans	394 195	62,0	32,4	168 620	58,2	27,7	225 575	65,2	37,2
45-64 ans	241 530	38,0	23,2	121 190	41,8	23,3	120 345	34,8	23,1
Premier grade ¹	480 330	100,0	21,3	211 200	100,0	18,7	269 135	100,0	23,9
25-44 ans	305 630	63,6	25,1	127 665	60,4	20,9	177 965	66,1	29,3
45-64 ans	174 695	36,4	16,8	83 535	39,6	16,0	91 160	33,9	17,5
Maîtrise ²	135 830	100,0	6,0	66 740	100,0	5,9	69 090	100,0	6,1
25-44 ans	79 000	58,2	6,5	35 565	53,3	5,8	43 435	62,9	7,2
45-64 ans	56 835	41,8	5,5	31 175	46,7	6,0	25 655	37,1	4,9
Doctorat	19 570	100,0	0,9	11 870	100,0	1,0	7 695	100,0	0,7
25-44 ans	9 565	48,9	0,8	5 390	45,4	0,9	4 175	54,3	0,7
45-64 ans	10 000	51,1	1,0	6 480	54,6	1,2	3 520	45,7	0,7

Suite à la page 133

Tableau 4.4 (suite)

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu, le sexe et le groupe d'âge, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2016

	Les deux sexes			Hommes			Femmes		
	n	%	en % du groupe d'âge selon le grade	n	%	en % du groupe d'âge selon le grade	n	%	en % du groupe d'âge selon le grade
Colombie-Britannique									
Grade universitaire	758 015	100,0	29,9	339 410	100,0	27,7	418 600	100,0	32,1
25-44 ans	422 355	55,7	35,4	178 365	52,6	30,5	243 990	58,3	40,0
45-64 ans	335 665	44,3	25,1	161 050	47,4	25,1	174 610	41,7	25,1
Premier grade ¹	550 805	100,0	21,7	239 995	100,0	19,6	310 810	100,0	23,8
25-44 ans	320 465	58,2	26,8	134 030	55,8	22,9	186 435	60,0	30,6
45-64 ans	230 340	41,8	17,2	105 970	44,2	16,5	124 370	40,0	17,9
Maîtrise ²	182 175	100,0	7,2	84 995	100,0	6,9	97 180	100,0	7,4
25-44 ans	91 925	50,5	7,7	39 195	46,1	6,7	52 730	54,3	8,6
45-64 ans	90 250	49,5	6,7	45 805	53,9	7,1	44 450	45,7	6,4
Doctorat	25 035	100,0	1,0	14 420	100,0	1,2	10 610	100,0	0,8
25-44 ans	9 960	39,8	0,8	5 140	35,6	0,9	4 825	45,5	0,8
45-64 ans	15 070	60,2	1,1	9 280	64,4	1,4	5 790	54,6	0,8
Canada									
Grade universitaire	5 401 705	100,0	28,5	2 417 555	100,0	26,1	2 984 150	100,0	30,9
25-44 ans	3 106 605	57,5	34,2	1 300 830	53,8	29,2	1 805 770	60,5	39,0
45-64 ans	2 295 100	42,5	23,3	1 116 725	46,2	23,2	1 178 380	39,5	23,4
Premier grade ¹	3 952 540	100,0	20,9	1 713 365	100,0	18,5	2 239 175	100,0	23,2
25-44 ans	2 311 230	58,5	25,4	948 120	55,3	21,3	1 363 105	60,9	29,5
45-64 ans	1 641 315	41,5	16,7	765 245	44,7	15,9	876 070	39,1	17,4
Maîtrise ²	1 273 480	100,0	6,7	601 770	100,0	6,5	671 710	100,0	7,0
25-44 ans	715 605	56,2	7,9	310 440	51,6	7,0	405 160	60,3	8,8
45-64 ans	557 880	43,8	5,7	291 335	48,4	6,1	266 545	39,7	5,3
Doctorat	175 690	100,0	0,9	102 415	100,0	1,1	73 270	100,0	0,8
25-44 ans	79 775	45,4	0,9	42 265	41,3	0,9	37 510	51,2	0,8
45-64 ans	95 910	54,6	1,0	60 145	58,7	1,3	35 765	48,8	0,7

1. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.

2. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 4.5

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu et le lieu d'obtention du plus haut certificat, diplôme ou grade, Québec, 2016

	Grade universitaire		Premier grade ¹		Maîtrise ²		Doctorat	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Tous les lieux d'études	1 116 300	100,0	807 175	100,0	269 075	100,0	40 050	100,0
Canada	911 405	81,6	677 250	83,9	207 370	77,1	26 785	66,9
Au Québec	852 025	76,3	635 945	78,8	192 375	71,5	23 705	59,2
Hors Québec	59 375	5,3	41 305	5,1	14 995	5,6	3 080	7,7
Extérieur du Canada	204 900	18,4	129 925	16,1	61 710	22,9	13 270	33,1
États-Unis	15 390	1,4	6 555	0,8	6 115	2,3	2 720	6,8
France	40 085	3,6	15 045	1,9	20 405	7,6	4 630	11,6
Afrique du Nord	29 745	2,7	24 410	3,0	4 765	1,8	5 775 ^b	14,4
Asie de l'Ouest et centrale et Moyen-Orient	18 145	1,6	13 255	1,6	4 580	1,7	3 055 ^b	7,7
Chine	11 030	1,0	7 955	1,0	2 565	1,0	510 ^b	4,6
Autres	90 510	8,1	62 705	7,8	23 275	8,7	4 525	11,3

1. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.

2. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalise pas nécessairement la somme des parties.

Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 4.6

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le principal domaine d'études¹, Québec, 2016

	Les deux sexes						Hommes			Femmes		
	n		répartition (%)		%		n		répartition (%)		%	
	1 116 300	100,0	499 015	100,0	44,7	617 290	100,0	44,7	617 290	100,0	44,7	
Tous les domaines d'études	1 116 300	100,0	499 015	100,0	44,7	617 290	100,0	44,7	617 290	100,0	44,7	
STGM	255 265	22,9	174 790	35,0	68,5	80 470	13,0	68,5	80 470	13,0	68,5	
Sciences et technologie de la science	84 915	7,6	42 195	8,5	49,7	42 720	6,9	53,1	42 720	6,9	53,1	
Sciences physiques et chimiques	22 725	2,0	14 930	3,0	65,7	7 795	1,3	10,0	7 795	1,3	10,0	
Sciences biologiques	54 325	4,9	23 660	4,7	43,6	30 665	5,0	38,5	30 665	5,0	38,5	
Sciences générales et intégrées	7 870	0,7	3 610	0,7	8,2	4 260	0,7	5,4	4 260	0,7	5,4	
Génie et technologie du génie	117 885	10,6	95 645	19,2	81,1	22 245	3,6	27,7	22 245	3,6	27,7	
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	52 460	4,7	36 950	7,4	70,4	15 510	2,5	19,2	15 510	2,5	19,2	
Mathématiques et études connexes	15 295	1,4	9 120	1,8	59,6	6 170	1,0	7,7	6 170	1,0	7,7	
Informatique et sciences de l'information	37 165	3,3	27 830	5,6	74,9	9 340	1,5	11,5	9 340	1,5	11,5	
SACHES	861 035	77,1	324 220	65,0	37,7	536 815	87,0	37,7	536 815	87,0	37,7	
Commerce et administration	260 785	23,4	131 895	26,4	50,6	128 890	20,9	24,0	128 890	20,9	24,0	
Arts et sciences humaines	111 320	10,0	43 155	8,6	38,8	68 165	11,0	12,6	68 165	11,0	12,6	
Sciences sociales et de comportements	147 285	13,2	53 370	10,7	36,2	93 915	15,2	17,5	93 915	15,2	17,5	
Droit, professions connexes et études du droit	38 640	3,5	16 105	3,2	41,7	22 530	3,6	4,1	22 530	3,6	4,1	
Soins de santé	105 900	9,5	25 940	5,2	24,5	79 960	13,0	14,9	79 960	13,0	14,9	
Éducation et enseignement	136 540	12,2	29 500	5,9	21,6	107 040	17,3	19,9	107 040	17,3	19,9	
Métiers, services, ressources naturelles et conservation	60 565	5,4	24 255	4,9	40,0	36 315	5,9	6,8	36 315	5,9	6,8	

1. Principal domaine d'études du plus haut certificat diplôme ou grade obtenu. Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, regroupements STGM (liés aux sciences, à la technologie, au génie et aux mathématiques) et SACHES (tous les autres domaines d'études).

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'est pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 4.7

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans et de 55 à 64 ans, selon le sexe et le principal domaine d'études¹, Québec, 2016

	25 à 34 ans			55 à 64 ans		
	n	%		n	%	
Les deux sexes						
Tous les domaines d'études	320 635	100,0		205 490	100,0	
STGM	75 850	23,7	100,0	39 435	19,2	100,0
Sciences et technologie de la science	24 470	7,6	32,3	15 045	7,3	38,2
Génie et technologie du génie	35 960	11,2	47,4	17 505	8,5	44,4
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	15 410	4,8	20,3	6 880	3,3	17,4
SACHES	244 785	76,3	100,0	166 055	80,8	100,0
Commerce et administration	72 965	22,8	29,8	45 560	22,2	27,4
Arts et sciences humaines	30 470	9,5	12,4	24 940	12,1	15,0
Sciences sociales et de comportements	47 670	14,9	19,5	26 050	12,7	15,7
Droit, professions connexes et études du droit	11 250	3,5	4,6	7 675	3,7	4,6
Soins de santé	34 395	10,7	14,1	20 280	9,9	12,2
Éducation et enseignement	31 800	9,9	13,0	28 200	13,7	17,0
Métiers, services, ressources naturelles et conservation	16 235	5,1	6,6	13 355	6,5	8,0
Hommes						
Tous les domaines d'études	129 205	100,0		105 370	100,0	
STGM	49 705	38,5	100,0	29 735	28,2	100,0
Sciences et technologie de la science	10 545	8,2	21,2	9 335	8,9	31,4
Génie et technologie du génie	28 330	21,9	57,0	15 685	14,9	52,7
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	10 830	8,4	21,8	4 720	4,5	15,9
SACHES	79 505	61,5	100,0	75 625	71,8	100,0
Commerce et administration	32 995	25,5	41,5	28 720	27,3	38,0
Arts et sciences humaines	11 050	8,6	13,9	10 105	9,6	13,4
Sciences sociales et de comportements	14 310	11,1	18,0	12 180	11,6	16,1
Droit, professions connexes et études du droit	3 620	2,8	4,6	4 355	4,1	5,8
Soins de santé	6 750	5,2	8,5	6 675	6,3	8,8
Éducation et enseignement	5 710	4,4	7,2	7 000	6,6	9,3
Métiers, services, ressources naturelles et conservation	5 060	3,9	6,4	6 600	6,3	8,7
Femmes						
Tous les domaines d'études	191 425	100,0		100 125	100,0	
STGM	26 145	13,7	100,0	9 695	9,7	100,0
Sciences et technologie de la science	13 930	7,3	53,3	5 710	5,7	58,9
Génie et technologie du génie	7 635	4,0	29,2	1 820	1,8	18,8
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	4 580	2,4	17,5	2 165	2,2	22,3
SACHES	165 285	86,3	100,0	90 430	90,3	100,0
Commerce et administration	39 965	20,9	24,2	16 845	16,8	18,6
Arts et sciences humaines	19 415	10,1	11,7	14 835	14,8	16,4
Sciences sociales et de comportements	33 355	17,4	20,2	13 865	13,8	15,3
Droit, professions connexes et études du droit	7 635	4,0	4,6	3 320	3,3	3,7
Soins de santé	27 645	14,4	16,7	13 605	13,6	15,0
Éducation et enseignement	26 085	13,6	15,8	21 200	21,2	23,4
Métiers, services, ressources naturelles et conservation	11 175	5,8	6,8	6 750	6,7	7,5

1. Principal domaine d'études du plus haut certificat diplôme ou grade obtenu. Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, regroupements STGM (liés aux sciences, à la technologie, au génie et aux mathématiques) et SACHES (tous les autres domaines d'études).

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 4.8

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu et le principal domaine d'études¹, Québec, 2016

	Premier grade ²		Maîtrise ³		Doctorat	
	n	répartition (%)	n	répartition (%)	n	répartition (%)
Tous les domaines d'études	807 175	100,0	269 075	100,0	40 050	100,0
STGM	171 245	21,2	61 705	22,9	22 315	55,7
Sciences et technologie de la science	45 435	5,6	24 430	9,1	15 050	37,6
Sciences physiques et chimiques	11 620	1,4	7 035	2,6	4 065	10,1
Sciences biologiques	28 610	3,5	15 200	5,6	10 515	26,3
Sciences générales et intégrées	5 205	0,6	2 190	0,8	470 ^B	1,2
Génie et technologie du génie	88 325	10,9	24 440	9,1	5 125	12,8
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	37 485	4,6	12 835	4,8	2 135	5,3
Mathématiques et études connexes	10 985	1,4	3 245	1,2	1 070	2,7
Informatique et sciences de l'information	26 505	3,3	9 595	3,6	1 065	2,7
SACHES	635 930	78,8	207 375	77,1	17 740	44,3
Commerce et administration	195 640	24,2	63 710	23,7	1 435	3,6
Arts et sciences humaines	83 540	10,3	23 500	8,7	4 275	10,7
Sciences sociales et de comportements	107 060	13,3	33 250	12,4	6 975	17,4
Droit, professions connexes et études du droit	29 905	3,7	8 045	3,0	690 ^B	1,7
Soins de santé	57 000	7,1	46 550	17,3	2 355	5,9
Éducation et enseignement	119 485	14,8	15 865	5,9	1 200	3,0
Métiers, services, ressources naturelles et conservation	43 295	5,4	16 465	6,1	805 ^B	2,0

1. Principal domaine d'études du plus haut certificat diplôme ou grade obtenu. Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, regroupements STGM (liés aux sciences, à la technologie, au génie et aux mathématiques) et SACHES (tous les autres domaines d'études).

2. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.

3. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 4.9

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu, le domaine d'études¹ et le lieu d'obtention du plus haut certificat, diplôme ou grade, Québec, 2016

	Grade universitaire		Premier grade ²		Maîtrise ³		Doctorat	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Tous les domaines d'études								
Tous les lieux d'études	1 116 300	100,0	807 175	100,0	269 075	100,0	40 050	100,0
Canada	911 405	81,6	677 250	83,9	207 370	77,1	26 785	66,9
Au Québec	852 025	76,3	635 945	78,8	192 375	71,5	23 705	59,2
Hors Québec	59 375	5,3	41 305	5,1	14 995	5,6	3 075	7,7
Extérieur du Canada	204 895	18,4	129 925	16,1	61 710	22,9	13 270	33,1
STGM								
Tous les lieux d'études	255 265	100,0	171 245	100,0	61 705	100,0	22 315	100,0
Canada	180 125	70,6	123 975	72,4	42 055	68,2	14 095	63,2
Au Québec	168 030	65,8	116 475	68,0	39 085	63,3	12 475	55,9
Hors Québec	12 090	4,7	7 495	4,4	2 970	4,8	1 625	7,3
Extérieur du Canada	75 140	29,4	47 275	27,6	19 645	31,8	8 220	36,8
Sciences et technologie de la science								
Tous les lieux d'études	84 915	100,0	45 435	100,0	24 430	100,0	15 050	100,0
Canada	63 490	74,8	35 275	77,6	18 625	76,2	9 590	63,7
Au Québec	58 365	68,7	32 535	71,6	17 330	70,9	8 495	56,4
Hors Québec	5 125	6,0	2 735	6,0	1 295 ^B	5,3	1 095 ^B	7,3
Extérieur du Canada	21 430	25,2	10 165	22,4	5 805	23,8	5 460	36,3
Génie et technologie du génie								
Tous les lieux d'études	117 890	100,0	88 325	100,0	24 440	100,0	5 125	100,0
Canada	81 375	69,0	62 070	70,3	15 875	65,0	3 435	67,0
Au Québec	76 645	65,0	58 890	66,7	14 675	60,0	3 080	60,1
Hors Québec	4 735	4,0	3 175	3,6	1 200 ^B	4,9	360 ^B	7,0
Extérieur du Canada	36 510	31,0	26 255	29,7	8 565	35,0	1 690	33,0
Mathématiques et informatique et sciences de l'information								
Tous les lieux d'études	52 460	100,0	37 485	100,0	12 835	100,0	2 135	100,0
Canada	35 260	67,2	26 635	71,1	7 560	58,9	1 070 ^B	50,1
Au Québec	33 030	63,0	25 050	66,8	7 080	55,2	895 ^B	41,9
Hors Québec	2 235	4,3	1 580	4,2	480 ^B	3,7	170 ^C	8,0
Extérieur du Canada	17 200	32,8	10 855	29,0	5 275	41,1	1 065 ^B	49,9

Suite à la page 139

Tableau 4.9 (suite)

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu, le domaine d'études¹ et le lieu d'obtention du plus haut certificat, diplôme ou grade, Québec, 2016

	Grade universitaire		Premier grade ²		Maîtrise ³		Doctorat	
	n	%	n	%	n	%	n	%
SACHES								
Tous les lieux d'études	861 040	100,0	635 930	100,0	207 375	100,0	17 740	100,0
Canada	731 275	84,9	553 280	87,0	165 310	79,7	12 685	71,5
Au Québec	683 990	79,4	519 470	81,7	153 290	73,9	11 235	63,3
Hors Québec	47 285	5,5	33 810	5,3	12 025	5,8	1 450	8,2
Extérieur du Canada	129 760	15,1	82 655	13,0	42 060	20,3	5 045	28,4
Commerce et administration								
Tous les lieux d'études	260 785	100,0	195 640	100,0	63 710	100,0	1 435	100,0
Canada	218 345	83,7	167 765	85,8	49 710	78,0	870 ^B	60,6
Au Québec	209 705	80,4	162 135	82,9	46 775	73,4	790 ^B	55,1
Hors Québec	8 640	3,3	5 630	2,9	2 935	4,6	75 ^D	†
Extérieur du Canada	42 440	16,3	27 880	14,3	13 995	22,0	565 ^B	39,4
Arts et sciences humaines								
Tous les lieux d'études	111 320	100,0	83 540	100,0	23 500	100,0	4 275	100,0
Canada	87 470	78,6	67 190	80,4	17 430	74,2	2 855	66,8
Au Québec	78 350	70,4	60 380	72,3	15 515	66,0	2 455	57,4
Hors Québec	9 120	8,2	6 805	8,1	1 915	8,1	400 ^B	9,4
Extérieur du Canada	23 850	21,4	16 355	19,6	6 070	25,8	1 425 ^B	33,3
Sciences sociales et de comportements								
Tous les lieux d'études	147 285	100,0	107 060	100,0	33 250	100,0	6 975	100,0
Canada	125 700	85,3	93 965	87,8	26 235	78,9	5 505	78,9
Au Québec	112 690	76,5	84 215	78,7	23 535	70,8	4 940	70,8
Hors Québec	13 015	8,8	9 750	9,1	2 705	8,1	560 ^B	8,0
Extérieur du Canada	21 580	14,7	13 095	12,2	7 010	21,1	1 475 ^B	21,1
Droit, professions connexes et études du droit								
Tous les lieux d'études	38 640	100,0	29 905	100,0	8 045	100,0	690 ^B	100,0
Canada	30 520	79,0	24 640	82,4	5 600	69,6	280 ^C	40,6
Au Québec	27 260	70,5	21 965	73,4	5 085	63,2	205 ^C	29,7
Hors Québec	3 260	8,4	2 670	8,9	515 ^B	6,4	75 ^D	†
Extérieur du Canada	8 115	21,0	5 265	17,6	2 440	30,3	410 ^B	59,4

Suite à la page 140

Tableau 4.9 (suite)

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu, le domaine d'études¹ et le lieu d'obtention du plus haut certificat, diplôme ou grade, Québec, 2016

	Grade universitaire		Premier grade ²		Maîtrise ³		Doctorat	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Soins de santé								
Tous les lieux d'études	105 900	100,0	57 000	100,0	46 550	100,0	2 355	100,0
Canada	89 535	84,5	49 370	86,6	38 500	82,7	1 665	70,7
Au Québec	84 760	80,0	46 715	82,0	36 555	78,5	1 495	63,5
Hors Québec	4 775	4,5	2 655	4,7	1 945	4,2	175 ^c	7,4
Extérieur du Canada	16 365	15,5	7 630	13,4	8 050	17,3	685 ^B	29,1
Éducation et enseignement								
Tous les lieux d'études	136 540	100,0	119 485	100,0	15 865	100,0	1 200	100,0
Canada	127 640	93,5	112 520	94,2	14 095	88,8	1 020 ^B	85,0
Au Québec	122 300	89,6	108 275	90,6	13 095	82,5	940 ^B	78,3
Hors Québec	5 335	3,9	4 250	3,6	1 010 ^B	6,4	80 ^D	†
Extérieur du Canada	8 900	6,5	6 965	5,8	1 760	11,1	175 ^c	14,6
Métiers, services, ressources naturelles et conservation								
Tous les lieux d'études	60 570	100,0	43 295	100,0	16 465	100,0	805 ^B	100,0
Canada	52 065	86,0	37 835	87,4	13 735	83,4	495 ^B	61,5
Au Québec	48 925	80,8	35 785	82,7	12 735	77,3	410 ^B	50,9
Hors Québec	3 140	5,2	2 050	4,7	1 000 ^B	6,1	85 ^D	†
Extérieur du Canada	8 500	14,0	5 460	12,6	2 730	16,6	310 ^B	38,5

† Donnée d'une précision insuffisante au numérateur.

1. Principal domaine d'études du plus haut certificat diplôme ou grade obtenu, Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, regroupements STGM (liés aux sciences, à la technologie, au génie et aux mathématiques) et SACHES (tous les autres domaines d'études).
 2. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.
 3. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.
- Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.
Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.
- Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 4.10

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu et le statut d'immigrant, Québec, 2016

	Grade universitaire		Premier grade ¹		Maîtrise ²		Doctorat	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Toute la population	1 116 305	100,0	807 175	100,0	269 075	100,0	40 050	100,0
Non-immigrants	799 540	71,6	606 010	75,1	172 590	64,1	20 940	52,3
Immigrants	284 825	25,5	185 700	23,0	82 415	30,6	16 705	41,7
Résidents non permanents	31 935	2,9	15 465	1,9	14 070	5,2	2 400	6,0

1. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.

2. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 4.11

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le statut d'immigrant, la période d'immigration¹ et le lieu d'obtention du plus haut certificat, diplôme ou grade, Québec, 2016

	Non-immigrants		Immigrants		Immigrants, avant 2006		Immigrants, 2006-2016 ²	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Tous les lieux d'études	799 540 ^A	100,0	284 825 ^A	100,0	149 960 ^A	100,0	134 865 ^A	100,0
Canada	786 280 ^A	98,3	118 535 ^A	41,6	88 695 ^A	59,1	29 845 ^A	22,1
Au Québec	736 910 ^A	92,2	109 015 ^A	38,3	81 180 ^A	54,1	27 830 ^A	20,6
Hors Québec	49 365 ^A	6,2	9 520 ^A	3,3	7 510 ^A	5,0	2 010 ^A	1,5
Extérieur du Canada	13 265 ^A	1,7	166 290 ^A	58,4	61 265 ^A	40,9	105 020 ^A	77,9
États-Unis	6 610 ^A	0,8	7 035 ^A	2,5	3 780 ^A	2,5	3 260 ^A	2,4
France	2 180 ^A	0,3	29 320 ^A	10,3	9 140 ^A	6,1	20 180 ^A	15,0
Afrique du Nord	80 ^P	†	27 730 ^A	9,7	9 155 ^A	6,1	18 575 ^A	13,8
Asie de l'Ouest et centrale et Moyen-Orient	130 ^P	†	16 205 ^A	5,7	5 535 ^A	3,7	10 670 ^A	7,9
Chine	F		9 695 ^A	3,4	4 755 ^A	3,2	4 940 ^A	3,7
Autres	4 220 ^A	0,5	76 310 ^A	26,8	28 905 ^A	19,3	47 400 ^A	35,1

† Donnée d'une précision insuffisante au numérateur.

1. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

2. Avant le 10 mai.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 4.12

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le statut d'immigrant, la période d'immigration¹, le plus haut grade obtenu et le lieu d'obtention du plus haut certificat, diplôme ou grade, Québec, 2016

	Non-immigrants		Immigrants		Immigrants, avant 2006		Immigrants, 2006-2016 ²	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Premier grade³								
Tous les lieux d'études	606 010	100,0	185 700	100,0	100 875	100,0	84 825	100,0
Canada	601 710	99,3	73 160	39,4	57 945	57,4	15 215	17,9
Au Québec	566 350	93,5	67 450	36,3	53 315	52,9	14 135	16,7
Hors Québec	35 355	5,8	5 710	3,1	4 630	4,6	1 080 ^B	1,3
Extérieur du Canada	4 305	0,7	112 545	60,6	42 935	42,6	69 615	82,1
États-Unis	2 700	0,4	3 130	1,7	1 695	1,7	1 430 ^B	1,7
France	470 ^C	0,1	11 035	5,9	3 990	4,0	7 050	8,3
Afrique du Nord	60 ^E	†	23 095	12,4	7 900	7,8	15 190	17,9
Asie de l'Ouest et centrale et Moyen-Orient	70 ^D	†	12 445	6,7	4 565	4,5	7 885	9,3
Chine	F	†	7 160	3,9	3 595	3,6	3 560	4,2
Autres	995 ^B	0,2	55 680	30,0	21 180	21,0	34 500	40,7
Maîtrise⁴								
Tous les lieux d'études	172 590	100,0	82 415	100,0	39 760	100,0	42 660	100,0
Canada	166 080	96,2	37 655	45,7	25 575	64,3	12 075	28,3
Au Québec	154 175	89,3	34 790	42,2	23 380	58,8	11 405	26,7
Hors Québec	11 910	6,9	2 870	3,5	2 195	5,5	670 ^B	1,6
Extérieur du Canada	6 510	3,8	44 760	54,3	14 180	35,7	30 580	71,7
États-Unis	2 740	1,6	2 685	3,3	1 400	3,5	1 285 ^B	3,0
France	1 105 ^B	0,6	14 825	18,0	3 590	9,0	11 235	26,3
Afrique du Nord	F	†	4 090	5,0	1 100 ^B	2,8	2 990	7,0
Asie de l'Ouest et centrale et Moyen-Orient	60 ^E	†	3 515	4,3	885 ^B	2,2	2 630	6,2
Chine	F	†	2 140	2,6	960 ^B	2,4	1 180 ^B	2,8
Autres	2 550	1,5	17 510	21,2	6 250	15,7	11 260	26,4

Suite à la page 144

Tableau 4.12 (suite)

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le statut d'immigrant, la période d'immigration¹, le plus haut grade obtenu et le lieu d'obtention du plus haut certificat, diplôme ou grade, Québec, 2016

	Non-immigrants		Immigrants		Immigrants, avant 2006		Immigrants, 2006-2016 ²	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Doctorat								
Tous les lieux d'études	20 940	100,0	16 710	100,0	9 330	100,0	7 380	100,0
Canada	18 490	88,3	7 720	46,2	5 170	55,4	2 550	34,6
Au Québec	16 385	78,2	6 780	40,6	4 490	48,1	2 290	31,0
Hors Québec	2 100	10,0	945 ^B	5,7	685 ^B	7,3	260 ^C	3,5
Extérieur du Canada	2 455	11,7	8 990	53,8	4 155	44,5	4 830	65,4
États-Unis	1 170 ^B	5,6	1 225	7,3	675 ^B	7,2	545 ^B	7,4
France	600 ^B	2,9	3 455	20,7	1 560	16,7	1 895	25,7
Afrique du Nord	0	0,0	545 ^B	3,3	155 ^C	1,7	390 ^C	5,3
Asie de l'Ouest et centrale	0	0,0	245 ^C	1,5	85 ^D	†	160 ^C	2,2
et Moyen-Orient	10 ^D	†	395 ^B	2,4	195 ^C	2,1	200 ^C	2,7
Chine								
Autres	675 ^B	3,2	3 120	18,7	1 480	15,9	1 640	22,2

† Donnée d'une précision insuffisante au numérateur.

1. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

2. Avant le 10 mai.

3. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.

4. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 4.13

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu, le statut d'immigrant et le principal domaine d'études¹, Québec, 2016

	Grade universitaire		Premier grade ²		Maîtrise ³		Doctorat	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Non-immigrants								
Tous les domaines d'études	799 540	100,0	606 010	100,0	172 590	100,0	20 940	100,0
STGM	141 795	17,7	103 845	17,1	28 290	16,4	9 665	46,2
Sciences et technologie de la science	53 270	6,7	37,6	100,0	15 125	8,8	53,5	100,0
Sciences physiques et chimiques	12 045	1,5	8,5	22,6	4 000	2,3	14,1	26,4
Sciences biologiques	36 040	4,5	25,4	67,7	9 645	5,6	34,1	63,8
Sciences générales et intégrées	5 185	0,6	3,7	9,7	1 480	0,9	5,2	9,8
Génie et technologie du génie	62 860	7,9	44,3	52 415	8,6	50,5	5,2	31,5
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	25 665	3,2	18,1	100,0	20 760	3,4	20,0	100,0
Mathématiques et études connexes	9 575	1,2	6,8	37,3	7 605	1,3	7,3	36,6
Informatique et sciences de l'information	16 090	2,0	11,3	62,7	13 155	2,2	12,7	63,4
SACHES	657 745	82,3	100,0	502 165	82,9	100,0	144 300	83,6
Commerce et administration	187 095	23,4	28,4	145 995	24,1	29,1	40 455	23,4
Arts et sciences humaines	80 155	10,0	12,2	61 485	10,1	12,2	16 040	9,3
Sciences sociales et de comportements	113 685	14,2	17,3	84 955	14,0	16,9	23 800	13,8
Droit, professions connexes et études du droit	28 290	3,5	4,3	22 750	3,8	4,5	5 210	3,0
Soins de santé	80 215	10,0	12,2	44 515	7,3	8,9	34 130	19,8
Éducation et enseignement	120 655	15,1	18,3	107 155	17,7	21,3	12 715	7,4
Métiers, services, ressources naturelles et conservation	47 655	6,0	7,2	35 315	5,8	7,0	11 950	6,9

Suite à la page 146

Tableau 4.13 (suite)
Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu, le statut d'immigrant et le principal domaine d'études¹, Québec, 2016

	Grade universitaire		Premier grade ²		Maîtrise ³		Doctorat	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Immigrants, toutes périodes								
Tous les domaines d'études	284 825	100,0	185 705	100,0	82 415	100,0	16 705	100,0
STGM	99 870	35,1	61 960	33,4	26 910	32,7	10 995	65,8
Sciences et technologie de la science	27 720	9,7	27,8	100,0	13 875	7,5	22,4	100,0
Sciences physiques et chimiques	9 495	3,3	9,5	34,3	4 985	2,7	8,0	35,9
Sciences biologiques	15 860	5,6	15,9	57,2	7 350	4,0	11,9	53,0
Sciences générales et intégrées	2 370	0,8	2,4	8,5	1 540	0,8	2,5	11,1
Génie et technologie du génie	48 685	17,1	48,7		32 995	17,8	53,3	
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	23 465	8,2	23,5	100,0	15 085	8,1	24,3	100,0
Mathématiques et études connexes	5 215	1,8	5,2	22,2	3 195	1,7	5,2	21,2
Informatique et sciences de l'information	18 255	6,4	18,3	77,8	11 895	6,4	19,2	78,9
SACHES	184 955	64,9	100,0	123 740	66,6	100,0	55 505	67,3
Commerce et administration	67 550	23,7	36,5	46 300	24,9	37,4	20 550	24,9
Arts et sciences humaines	27 680	9,7	15,0	19 895	10,7	16,1	6 315	7,7
Sciences sociales et de comportements	30 240	10,6	16,3	20 320	10,9	16,4	8 105	9,8
Droit, professions connexes et études du droit	9 415	3,3	5,1	6 700	3,6	5,4	2 410	2,9
Soins de santé	23 360	8,2	12,6	11 415	6,1	9,2	11 280	13,7
Éducation et enseignement	14 975	5,3	8,1	11 705	6,3	9,5	2 885	3,5
Métiers, services, ressources naturelles et conservation	11 730	4,1	6,3	7 400	4,0	6,0	3 960	4,8

1. Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, regroupements STGM (liés aux sciences, à la technologie, au génie et aux mathématiques) et SACHES (tous les autres domaines d'études).
2. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.
3. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.
Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.
Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.
Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 4.14

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu, le principal domaine d'études¹ et le statut d'immigrant, Québec, 2016

	Grade universitaire				Premier grade ²			
	Toute la population	Non-immigrants	Immigrants	Résidents non permanents	Toute la population	Non-immigrants	Immigrants	Résidents non permanents
	n	%	%	%	n	%	%	%
Tous les domaines d'études	1 116 300	71,6	25,5	2,9	807 175	75,1	23,0	1,9
STGM	255 265	55,5	39,1	5,3	171 245	60,6	36,2	3,2
Sciences et technologie de la science	84 915	62,7	32,6	4,6	45 435	67,5	30,5	1,9
Sciences physiques et chimiques	22 725	53,0	41,8	5,2	11 620	54,9	42,9	†
Sciences biologiques	54 325	66,3	29,2	4,5	28 610	72,6	25,7	1,7
Sciences générales et intégrées	7 870	65,9	30,1	3,9	5 205	67,5	29,6	†
Génie et technologie du génie	117 890	53,3	41,3	5,4	88 325	59,3	37,4	3,3
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	52 460	48,9	44,7	6,3	37 485	55,4	40,2	4,4
Mathématiques et études connexes	15 290	62,6	34,1	3,3	10 985	69,2	29,1	†
Informatique et sciences de l'information	37 165	43,3	49,1	7,6	26 505	49,6	44,9	5,5
SACHES	861 040	76,4	21,5	2,1	635 930	79,0	19,5	1,6
Commerce et administration	260 785	71,7	25,9	2,4	195 640	74,6	23,7	1,7
Arts et sciences humaines	111 320	72,0	24,9	3,1	83 540	73,6	23,8	2,6
Sciences sociales et de comportements	147 285	77,2	20,5	2,3	107 060	79,4	19,0	1,7
Droit, professions connexes et études du droit	38 640	73,2	24,4	2,4	29 905	76,1	22,4	1,5
Soins de santé	105 900	75,7	22,1	2,2	57 000	78,1	20,0	1,9
Éducation et enseignement	136 540	88,4	11,0	0,7	119 485	89,7	9,8	0,5
Métiers, services, ressources naturelles et conservation	60 570	78,7	19,4	1,9	43 295	81,6	17,1	1,3

Suite à la page 148

Tableau 4.14 (suite)
Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu, le principal domaine d'études¹ et le statut d'immigrant, Québec, 2016

	Maîtrise ³				Doctorat			
	Toute la population		Non-immigrants		Toute la population		Non-immigrants	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Tous les domaines d'études	269 075	64,1	30,6	5,2	40 050	52,3	41,7	6,0
STGM	61 705	45,8	43,6	10,5	22 315	43,3	49,3	7,4
Sciences et technologie de la science	24 430	61,9	30,1	8,0	15 050	49,6	43,1	7,3
Sciences physiques et chimiques	7 035	56,9	34,5	8,7	4 065	40,8	51,3	8,0
Sciences biologiques	15 200	63,5	28,7	7,9	10 515	53,5	39,5	7,0
Sciences générales et intégrées	2 190	67,6	26,5	6,2	470	40,4	52,1	†
Génie et technologie du génie	24 440	36,5	51,1	12,4	5 125	30,0	62,3	7,6
Mathématiques et informatique et sciences de l'information	12 835	33,2	55,0	11,9	2 135	30,7	61,8	†
Mathématiques et études connexes	3 245	48,2	44,5	6,9	1 070	37,9	53,3	†
Informatique et sciences de l'information	9 595	28,0	58,5	13,5	1 065	23,9	69,5	†
SACHES	207 375	69,6	26,8	3,7	17 740	63,6	32,2	4,2
Commerce et administration	63 710	63,5	32,3	4,2	1 435	44,9	48,4	†
Arts et sciences humaines	23 500	68,3	26,9	4,9	4 275	61,5	34,4	†
Sciences sociales et de comportements	33 250	71,6	24,4	4,0	6 975	70,8	26,0	3,4
Droit, professions connexes et études du droit	8 045	64,8	30,0	5,2	690	47,1	44,2	†
Soins de santé	46 550	73,3	24,2	2,4	2 355	66,5	28,5	†
Éducation et enseignement	15 865	80,1	18,2	1,7	1 200	65,0	32,1	†
Métiers, services, ressources naturelles et conservation	16 465	72,6	24,1	3,4	805	49,1	46,0	†

† Donnée d'une précision insuffisante au numérateur.

1. Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, regroupements STGM (liés aux sciences, à la technologie, au génie et aux mathématiques) et SACHES (tous les autres domaines d'études).

2. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.

3. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 4.15

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu, le statut d'immigrant, le principal domaine d'études¹ et le lieu d'obtention du plus haut certificat, diplôme ou grade, Québec, 2016

	Grade universitaire		Premier grade ²		Maîtrise ³		Doctorat	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Non-immigrants								
Tous les domaines d'études	799 540	100,0	606 010	100,0	172 585	100,0	20 940	100,0
Canada	786 280	98,3	601 710	99,3	166 085	96,2	18 490	88,3
Au Québec	736 915	92,2	566 355	93,5	154 175	89,3	16 385	78,2
Hors Québec	49 365	6,2	35 355	5,8	11 910	6,9	2 105	10,1
Extérieur du Canada	13 265	1,7	4 305	0,7	6 505	3,8	2 450	11,7
STGM	141 800	100,0	103 845	100,0	28 290	100,0	9 665	100,0
Canada	139 365	98,3	103 180	99,4	27 485	97,2	8 700	90,0
Au Québec	130 370	91,9	97 265	93,7	25 430	89,9	7 680	79,5
Hors Québec	8 995	6,3	5 915	5,7	2 060	7,3	1 020 ^B	10,6
Extérieur du Canada	2 435	1,7	665 ^B	0,6	805	2,8	960 ^B	9,9
SACHES	657 745	100,0	502 165	100,0	144 300	100,0	11 280	100,0
Canada	646 915	98,4	498 530	99,3	138 600	96,0	9 790	86,8
Au Québec	606 535	92,2	469 085	93,4	128 745	89,2	8 705	77,2
Hors Québec	40 375	6,1	29 440	5,9	9 850	6,8	1 085	9,6
Extérieur du Canada	10 830	1,6	3 640	0,7	5 705	4,0	1 485	13,2
Immigrants, toutes périodes								
Tous les domaines d'études	284 825	100,0	185 705	100,0	82 415	100,0	16 710	100,0
Canada	118 535	41,6	73 160	39,4	37 655	45,7	7 720	46,2
Au Québec	109 015	38,3	67 450	36,3	34 790	42,2	6 775	40,5
Hors Québec	9 520	3,3	5 710	3,1	2 865	3,5	945 ^B	5,7
Extérieur du Canada	166 290	58,4	112 545	60,6	44 760	54,3	8 985	53,8
STGM	99 870	100,0	61 960	100,0	26 910	100,0	11 000	100,0
Canada	37 575	37,6	20 040	32,3	12 560	46,7	4 970	45,2
Au Québec	34 675	34,7	18 530	29,9	11 750	43,7	4 395	40,0
Hors Québec	2 900	2,9	1 510	2,4	810 ^B	3,0	575 ^B	5,2
Extérieur du Canada	62 295	62,4	41 920	67,7	14 350	53,3	6 030	54,8
SACHES	184 955	100,0	123 745	100,0	55 505	100,0	5 710	100,0
Canada	80 965	43,8	53 120	42,9	25 095	45,2	2 750	48,2
Au Québec	74 340	40,2	48 925	39,5	23 035	41,5	2 385	41,8
Hors Québec	6 620	3,6	4 195	3,4	2 060	3,7	365 ^C	6,4
Extérieur du Canada	103 995	56,2	70 620	57,1	30 415	54,8	2 960	51,8

1. Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, regroupements STGM (liés aux sciences, à la technologie, au génie et aux mathématiques) et SACHES (tous les autres domaines d'études).

2. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.

3. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

L'emploi selon la profession et l'industrie

Ce chapitre porte sur l'emploi des titulaires d'un grade universitaire, envisagé sous deux angles : la profession et l'industrie.

Contrairement aux chapitres précédents, celui-ci s'intéresse à l'ensemble des titulaires d'un grade universitaire (âgés de 15 ans et plus) et non pas seulement à ceux qui sont âgés de 25 à 64 ans. Ce choix s'impose afin de présenter avec plus de justesse l'effectif des catégories professionnelles, des groupes de professions ou des industries, qui est parfois plutôt jeune ou, à l'inverse, plutôt âgé. Par ailleurs, l'analyse ne comprend aucune comparaison dans le temps ni dans l'espace – seules les données pour le Québec sont considérées.

Le chapitre se divise en quatre sections. La première présente l'emploi des titulaires d'un grade universitaire réparti selon la grande catégorie professionnelle de la Classification nationale des professions (CNP) 2016. Elle vise à fournir un aperçu de la situation selon la répartition professionnelle la plus couramment utilisée. L'analyse ne retient que trois variables de croisement : le sexe, l'âge et

le plus haut grade obtenu. La deuxième section constitue le cœur du chapitre. Elle porte sur l'emploi professionnel, technique et paraprofessionnel, défini selon la variante pour données très agrégées de la CNP. Ce choix se justifie du fait que les personnes qui occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel correspondent, dans leur ensemble, aux ressources humaines en sciences et technologie (RHST) définies sous l'angle de la profession selon le *Manuel de Canberra* de l'OCDE¹. Dans un premier temps, les données sur l'ensemble des titulaires d'un grade universitaire sont examinées selon le sexe, l'âge, le plus haut grade obtenu et le domaine d'études², STGM ou SACHES. Dans un deuxième temps, la situation de la population immigrée est mise en exergue selon les mêmes variables. La troisième section sur l'emploi par industrie est sommaire ; les seules variables de croisement utilisées sont le sexe, l'âge et le plus haut grade obtenu. Enfin, la quatrième et dernière section rappelle l'essentiel des précédentes.

Tous les tableaux sont regroupés à la fin du chapitre.

1. OCDE (1995), *Manuel sur la mesure des ressources humaines consacrées à la science et à la technologie*. Manuel de Canberra, Paris.
2. Le domaine d'études est celui du plus haut certificat, diplôme ou grade obtenu.

5.1 L'emploi selon la grande catégorie professionnelle

Les grandes catégories professionnelles de la Classification nationale des professions (CNP)

La CNP se présente sous la forme d'une structure hiérarchique à quatre niveaux dont le plus désagrégé comprend quelque 500 groupes de base. Ceux-ci sont réunis, aux niveaux suivants, en 140 groupes intermédiaires, en 40 grands groupes et, enfin, en 10 grandes catégories professionnelles. Ces catégories professionnelles renvoient à différents genres de compétences auxquels sont aussi associés des niveaux de compétence (généralement plus d'un) plus ou moins élevés. Ce sont les suivantes :

1. Gestion
2. Affaires, finance et administration
3. Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés
4. Secteur de la santé
5. Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux
6. Arts, culture, sports et loisirs
7. Vente et services
8. Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés
9. Ressources naturelles, agriculture et production connexe
10. Fabrication et services d'utilité publique

Le « genre de compétence » et le « niveau de compétence » sont les deux principaux critères de classification de la CNP. Le genre de compétence « est défini comme le type de travail effectué, même si d'autres facteurs (...) sont aussi pris en compte ». Quant au niveau de compétence, il est « généralement défini comme le niveau et le genre d'études et de formation requis pour accéder à un emploi et en remplir les fonctions ».

En ligne : www.statcan.gc.ca/fra/sujets/norme/cnp/2016/introduction#a2

En 2016, au Québec, 1 008 775 titulaires d'un grade universitaire occupent un emploi (tableau 5.1). Plus du quart d'entre eux (26,6 %) exercent une profession de la catégorie de l'enseignement, du droit et des services sociaux, communautaires et gouvernementaux³ et un peu moins du cinquième (18,7 %), une profession des affaires, de la finance et de l'administration. Les catégories

professionnelles qui, par ailleurs, rassemblent le plus grand pourcentage de titulaires d'un grade universitaire sont celles de la gestion (14,6 %), des sciences naturelles et appliquées et des domaines apparentés⁴ (13,2 %) et du secteur de la santé (10,1 %). L'exercice de professions de la vente et des services (8,8 %), des arts, de la culture,

3. Dans la suite du texte, nous abrégeons : l'enseignement, le droit et les services.

4. Dans la suite du texte, nous abrégeons : sciences naturelles et appliquées.

du sport et des loisirs (4,9 %) ou de professions d'autres catégories⁵ (3,1 %) concerne une moindre part des titulaires d'un grade universitaire⁶.

Au Québec, en 2016, les titulaires d'un grade universitaire occupent un emploi sur quatre

Les titulaires d'un grade universitaire occupent le quart (25,5 %) de tous les emplois. Toutefois, la présence des titulaires d'un grade universitaire varie d'une catégorie professionnelle à l'autre. Ainsi, les titulaires d'un grade universitaire occupent :

- plus de la moitié des emplois en enseignement, droit et services (54,9 %) ;
- près d'un emploi en sciences naturelles et appliquées sur deux (48,3 %) ;
- plus du tiers des emplois en arts, culture, sports et loisirs (39,2 %), en gestion (36,1 %) et en santé (35,0 %) ;
- ainsi que 3 emplois sur 10 dans les affaires, la finance et l'administration (29,0 %).

La présence des titulaires d'un grade universitaire est moindre dans les autres catégories professionnelles, bien qu'elle soit notable dans celle de la vente et des services (9,5 %).

54,0 % des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi sont des femmes

Les femmes sont majoritaires (54,0 %) parmi les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi (tableau 5.2). Toutefois, leur présence varie selon la catégorie professionnelle. Par exemple, les femmes sont surreprésentées parmi les titulaires d'un grade universitaire qui exercent une profession du secteur de la santé (72,5 %), de la catégorie de l'enseignement, du droit et des services (68,7 %) et de celle des affaires, de la finance et de l'administration (60,7 %). En revanche, elles sont sous-représentées parmi ceux qui exercent une profession en gestion (40,6 %) et en sciences naturelles

et appliquées (24,3 %). Au fait, la seule catégorie professionnelle où les titulaires d'un grade universitaire sont presque aussi souvent des hommes (48,7 %) que des femmes (51,3 %) est celle de la vente et des services.

Les femmes sont plus susceptibles que les hommes d'occuper un emploi de la catégorie des affaires, de la finance ou de l'administration

La répartition professionnelle des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi est fortement différenciée selon le sexe. Ainsi, une part nettement plus importante des hommes (21,8 %) que des femmes (5,9 %) occupe un emploi en sciences naturelles et appliquées ou encore un emploi de gestion (18,9 % comparativement à 11,0 %). Par contre, une part beaucoup plus importante des femmes (33,9 %) que des hommes (18,1 %) occupe un emploi de la catégorie de l'enseignement, du droit ou des services, ou un emploi du secteur de la santé (13,5 % comparativement à 6,0 %). En proportion, les femmes sont également plus nombreuses que les hommes à occuper un emploi de la catégorie des affaires, de la finance ou de l'administration (21,0 % d'entre elles comparativement à 16,0 % d'entre eux). En définitive, la concentration professionnelle selon le genre de compétence est plus forte chez les femmes que chez les hommes :

- 54,9 % d'entre elles occupent un emploi dans deux catégories professionnelles, 68,4 % dans trois et 79,4 % dans quatre⁷ ;
- 40,7 % d'entre eux occupent un emploi dans deux catégories professionnelles, 58,8 % dans trois, et 74,8 % dans quatre⁸.

5. Les métiers, le transport, la machinerie et les domaines apparentés ; les ressources naturelles, l'agriculture et la production connexe ; la fabrication et les services d'utilité publique.

6. Dans ce chapitre, les « emplois » ou les « personnes qui occupent un emploi » renvoient à une seule et même réalité. De même, le fait « d'occuper un emploi » de tel ou tel type ou celui « d'exercer une profession » de tel ou tel type expriment la même chose.

7. Celle des affaires, de la finance et de l'administration et celle de l'enseignement, du droit et des services, auxquelles s'ajoutent celle du secteur de santé, puis celle de la gestion.

8. Celle des sciences naturelles et appliquées et celle de la gestion, auxquelles s'ajoutent celle de l'enseignement, du droit et des services, puis celle des affaires, de la finance et de l'administration.

La part des 55 ans et plus est moins élevée chez les titulaires d'un grade universitaire que chez les autres travailleurs, sauf dans les emplois des arts, de la culture, des sports et des loisirs

Les travailleurs âgés de 55 ans et plus sont susceptibles de prendre leur retraite dans un horizon relativement bref⁹ et, en conséquence, de libérer des emplois. Le fait qu'ils soient nombreux dans une catégorie professionnelle ou dans une industrie peut indiquer qu'un renouvellement significatif de la main-d'œuvre est imminent.

En 2016, une personne sur cinq (20,8 %) qui occupe un emploi est âgée de 55 ans et plus. Cela étant, la proportion de personnes de cet âge parmi celles qui détiennent un grade universitaire (16,9 %) est moindre que parmi les personnes qui n'en ont pas (22,1 %); toutefois, la situation varie d'une catégorie professionnelle à l'autre (tableau 5.3).

La part des personnes âgées de 55 ans et plus parmi celles qui occupent un emploi est relativement élevée – c'est-à-dire qu'elle avoisine le quart des travailleurs – dans quatre catégories professionnelles : la gestion ; les affaires, la finance et l'administration ; les ressources naturelles, l'agriculture et la production connexe ; et

la fabrication et les services d'utilité publique. Dans la catégorie de la gestion et dans celle de l'agriculture et de la production connexe, la présence des 55 ans et plus est relativement élevée, tant chez les personnes qui détiennent un grade universitaire (20,0 % et 26,6 % respectivement) que chez celles qui n'en ont pas (26,9 % et 25,1 %). Cependant, dans la catégorie des affaires, de la finance et de l'administration ainsi que dans celles de la fabrication et des services d'utilité publique, la présence des 55 ans et plus est élevée (27,5 % et 24,8 % respectivement) parmi les personnes qui n'ont pas de grade universitaire, mais faible parmi celles qui en ont un (16,1 % et 13,3 %).

C'est parmi les personnes qui occupent un emploi en sciences naturelles et appliquées qu'on trouve la proportion la plus faible de 55 ans et plus, tant chez celles qui ont un grade universitaire (12,9 %) que chez celles qui n'en ont pas (15,6 %). Par ailleurs, à l'inverse de ce qu'on observe en général, les personnes âgées de 55 ans et plus qui occupent un emploi de la catégorie des arts, de la culture, des sports et des loisirs sont proportionnellement plus nombreuses parmi les titulaires d'un grade universitaire (19,4 %) que parmi les autres travailleurs (15,8 %).

9. En 2016, selon l'*Enquête sur la population active*, l'âge moyen de la retraite au Québec était de 62,7 ans (Statistique Canada, *Enquête sur la population active*, 2018, compilation spéciale). Dans le cadre de cette enquête, l'âge moyen de la retraite correspond à l'âge moyen des personnes qui ne travaillaient pas et qui ont indiqué avoir quitté leur emploi pour prendre leur retraite au cours de la semaine de référence.

5.2 L'emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel

5.2.1 Vue d'ensemble

L'emploi professionnel, technique et paraprofessionnel

L'emploi professionnel, technique et paraprofessionnel est un regroupement équivalent aux ressources humaines en sciences et technologie (RHST), définies du point de vue du marché du travail, selon le *Manuel de Canberra* de l'OCDE¹. Il rassemble deux catégories de la variante pour données très agrégées de la CNP 2016 1.0² : le personnel professionnel et le personnel technique et paraprofessionnel.

Le *personnel professionnel* comprend tous les grands groupes de professions de niveau de compétence A, sauf ceux de la gestion, tandis que le *personnel technique et paraprofessionnel* comprend 5 des 13 groupes de professions de niveau de compétence B.

Le *niveau de compétence A* rassemble des professions qui exigent habituellement un grade universitaire ; il est attribué d'emblée à toutes les professions de gestion, qu'elles exigent ou non, dans les faits, un grade universitaire.

Le *niveau de compétence B* rassemble des professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage. Il est aussi attribué aux professions comportant des responsabilités de supervision ou des responsabilités importantes en matière de santé et de sécurité.

L'usage de l'adverbe « habituellement » est significatif : dans la CNP, un seul niveau de compétence est attribué à chacun des groupes de base même lorsque dans les faits, ce groupe (ou certaines professions qui le constituent) chevauche deux niveaux de compétence.

Dans ce chapitre, nous distinguons, outre le personnel professionnel et le personnel technique ou paraprofessionnel :

- la gestion ;
- les autres professions de niveau de compétence B (nous écrivons : de niveau de compétence technique) ;
- les autres professions, c'est-à-dire celles de niveau de compétence C ou D. Les professions de niveau de compétence C exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession. Pour celles de niveau de compétence D, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.

1. OCDE (1995), *Op. cit.*

2. En ligne : www23.statcan.gc.ca/imdb/p3VD_f.pl?Function=getVD&TVD=331696

En 2016, au Québec, l'emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel (1 199 000 emplois) représente 30,3 % de tous les emplois, soit 62,8 % de l'emploi des personnes qui détiennent un grade universitaire. À lui seul, l'emploi professionnel (743 825 emplois) représente 18,8 % de tous les emplois et la majorité (54,6 %) de l'emploi des titulaires d'un grade universitaire (tableau 5.4).

Lorsqu'ils n'occupent pas des emplois professionnels, les titulaires d'un grade universitaire occupent des emplois de gestion (14,6 %), des emplois techniques ou paraprofessionnels (8,2 %), ou d'autres types d'emplois (22,5 %), notamment des emplois de niveau de compétence peu élevé (12,4 %)¹⁰ (figure 5.1).

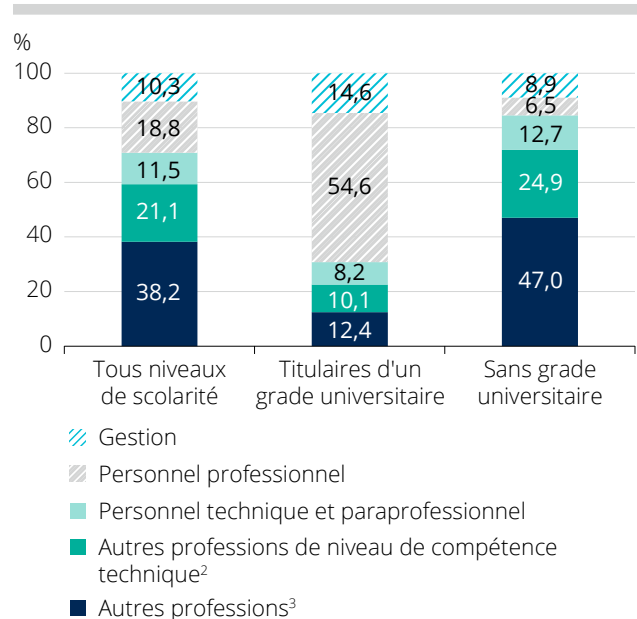
Les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel exercent le plus souvent une profession en services d'enseignement (26,3 %), en sciences naturelles et appliquées (19,8 %), en gestion des affaires ou en finance (16,8 %) ou en droit et services gouvernementaux, sociaux ou communautaires (15,6 %). De leur côté, ceux qui occupent un emploi technique ou paraprofessionnel font le plus souvent partie du personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires ou de l'enseignement (32,6 %), du personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (29,4 %) ou du personnel technique des arts, de la culture, des sports ou des loisirs (24,3 %).

Six titulaires d'un grade universitaire sur dix qui occupent un emploi de gestion sont des hommes

La majorité des personnes qui occupent un emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel sont des femmes, qu'elles occupent un emploi professionnel (56,4 %) ou un emploi technique ou paraprofessionnel (58,2 %) (tableaux 5.5 et 5.6). Il en est de même lorsque ces personnes sont titulaires d'un grade universitaire (56,7 % et 57,6 % respectivement). Par contre, la majorité des personnes qui occupent un emploi de gestion sont des hommes (63,1 %), qu'il s'agisse de titulaires d'un grade universitaire (59,4 %) ou non (65,1 %).

Figure 5.1

Répartition professionnelle¹ des personnes âgées de 15 ans et plus qui occupent un emploi, titulaires d'un grade universitaire et sans grade universitaire, Québec, 2016



1. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.
2. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.
3. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession ; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

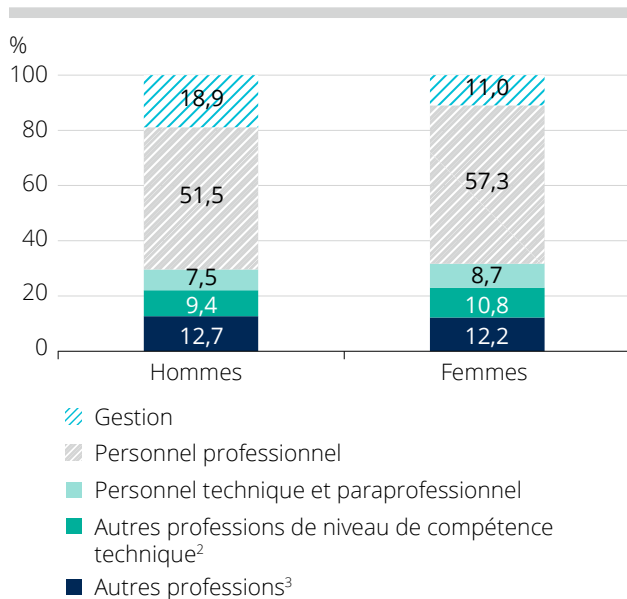
Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

La répartition professionnelle des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi varie selon le sexe. Ainsi, les hommes sont plus susceptibles que les femmes (18,9 % comparativement à 11,0 %) d'occuper un emploi de gestion, tandis qu'elles sont plus susceptibles qu'eux (57,3 % comparativement à 51,5 %) d'occuper un emploi professionnel. Le pourcentage des femmes qui occupent d'autres types d'emplois (31,7 %) est légèrement plus élevé que celui des hommes dans la même situation (29,6 %) (figure 5.2).

10. C'est-à-dire des professions de niveau C ou D de la CNP.

Figure 5.2

Répartition professionnelle¹ des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi, selon le sexe, Québec, 2016



1. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.
2. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.
3. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession ; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalise pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

La répartition professionnelle des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel varie également selon le sexe. Parmi ceux qui occupent un emploi professionnel :

- 35,4 % des hommes et 7,9 % des femmes exercent une profession en sciences naturelles et appliquées ;
- 32,1 % des femmes et 18,7 % des hommes exercent une profession en services d'enseignement ;
- 8,4 % des femmes et 1,2 % des hommes exercent une profession en soins infirmiers.

En revanche, toujours parmi les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel, les hommes et les femmes sont presque aussi susceptibles les uns que les autres d'exercer une profession en gestion des affaires et en finance (17,9 % et 16,0 %) ou une profession des arts et de la culture (5,0 % et 5,7 %).

Par ailleurs, parmi les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi technique ou paraprofessionnel, on note que :

- près d'un homme sur deux (47,0 %), mais environ une femme sur six (16,4 %) font partie du personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées ;
- près d'une femme sur deux (46,6 %), mais environ un homme sur sept (13,5 %) font partie du personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires ou de l'enseignement ;
- 6,1 % des hommes et 1,6 % des femmes font partie du personnel des services de protection publique de première ligne.

Plus des trois quarts des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel en sciences naturelles et appliquées sont des hommes

Dans l'ensemble, 54,0 % des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi sont des femmes. Ce n'est que parmi les titulaires d'un grade universitaire qui exercent une profession en gestion des affaires et en finance que l'on trouve une présence féminine équivalente. Par rapport à ce point de repère, tous les autres grands groupes professionnels affichent une surreprésentation féminine ou une surreprésentation masculine parmi les titulaires d'un grade universitaire. La surreprésentation masculine est notable :

- parmi le personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (77,4 % d'hommes) ;
- parmi le personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (67,8 %) ;
- parmi le personnel des services de protection publique de première ligne (73,3 %).

Quant à la surreprésentation féminine, elle se manifeste notamment :

- parmi le personnel professionnel en soins infirmiers (89,8 % de femmes), en soins de santé (sauf soins infirmiers) (64,0 %), en services d'enseignement (69,2 %) et en droit et services gouvernementaux, sociaux ou communautaires (64,3 %) ;
- parmi le personnel technique des soins de santé (71,6 %) et parmi le personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires ou de l'enseignement (82,4 %).

Près du quart des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel dans les arts et la culture sont âgés de 55 ans ou plus

Au Québec, en 2016, une personne sur cinq (20,8 %) qui occupe un emploi est âgée de 55 ans ou plus. Les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi sont un peu plus « jeunes » au sens où un sur six d'entre eux (16,9 %) appartient à ce groupe d'âge. À leur tour, les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi technique ou paraprofessionnel sont plus « jeunes » (13,6 % sont âgés de 55 ans et plus) que ceux qui occupent un emploi professionnel (16,8 %) (tableau 5.7). Considérant ces points de repère, la part des 55 ans et plus est particulièrement élevée parmi les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel des arts et la culture (24,1 %), tandis qu'elle est relativement faible parmi ceux qui occupent un emploi professionnel des sciences naturelles et appliquées (12,9 %) ou en soins infirmiers (11,6 %), ou encore un emploi des services de protection publique de première ligne (5,9 %).

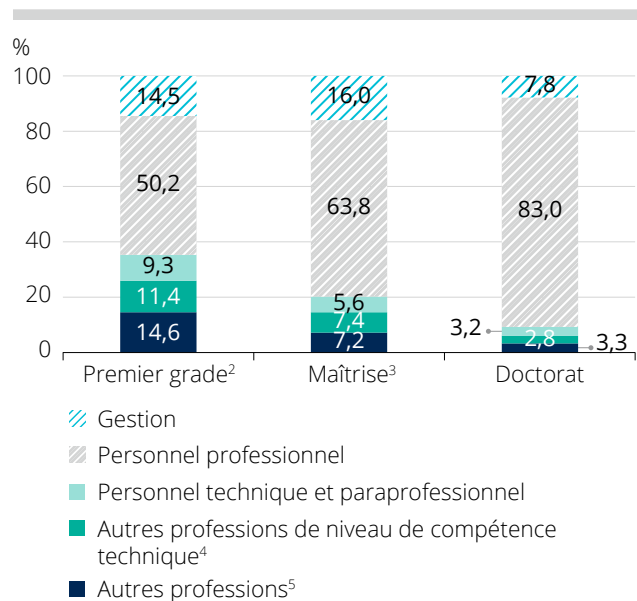
Parmi les personnes qui occupent un emploi professionnel, celles qui n'ont pas de grade universitaire sont proportionnellement plus « âgées » que celles qui en ont un, au sens où elles comptent une plus forte proportion de personnes âgées de 55 ans ou plus (21,8 % comparativement à 16,8 %). Il en est de même parmi les personnes qui occupent un emploi de gestion : 26,9 % de celles qui n'ont pas de grade universitaire et 20,0 % de celles qui en ont un sont âgées de 55 ans ou plus.

Plus le grade universitaire détenu est élevé, plus l'emploi professionnel est fréquent

Les titulaires d'un premier grade universitaire¹¹ étant très nombreux, leur répartition professionnelle influence fortement celle de l'ensemble des titulaires d'un grade universitaire. En comparaison, la répartition professionnelle des personnes dont le plus haut grade détenu est une maîtrise et celle des titulaires d'un doctorat sont distinctives (tableau 5.8 et figure 5.3).

Figure 5.3

Répartition professionnelle¹ des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi, selon le plus haut grade obtenu, Québec, 2016



1. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.
2. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.
3. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.
4. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.
5. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession ; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalise pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

11. Peu importe le grade dont il s'agit, nous entendons qu'il s'agit du plus haut obtenu.

Tandis que l'emploi professionnel représente 50,2 % de l'emploi des titulaires d'un premier grade universitaire, il représente un pourcentage nettement plus élevé de celui des titulaires d'une maîtrise (63,8 %) ou d'un doctorat (83,0 %). À l'inverse, l'emploi technique et paraprofessionnel ou les emplois d'un autre type sont plus répandus chez les titulaires d'un premier grade universitaire (9,3 % et 26,0 % respectivement) que chez les titulaires d'une maîtrise (5,6 % et 14,6 %) et que chez les titulaires d'un doctorat (3,2 % et 6,1 %). Quant aux emplois de gestion, ils sont deux fois moins répandus chez les titulaires d'un doctorat (7,8 %) que chez les titulaires d'une maîtrise (16,0 %) – ces derniers étant plus susceptibles que les titulaires d'un premier grade universitaire (14,5 %) d'en occuper un.

L'examen des données par grand groupe professionnel révèle que :

- l'emploi professionnel en sciences naturelles et appliquées est plus répandu chez les titulaires d'une maîtrise (11,9 %) ou d'un doctorat (13,0 %) que chez les titulaires d'un premier grade universitaire (10,3 %) ; il en est de même de l'emploi professionnel en droit ou services gouvernementaux, sociaux ou communautaires (12,2 % et 13,9 % comparativement à 7,0 %) ;
- l'emploi professionnel en services d'enseignement est beaucoup plus courant chez les titulaires d'un doctorat (41,1 %) que chez les titulaires d'une maîtrise (11,3 %) ou d'un premier grade universitaire (14,0 %) ;
- l'emploi professionnel en soins de santé (sauf soins infirmiers) est plus courant chez les titulaires d'une maîtrise (15,6 %) que chez les titulaires d'un doctorat (10,6 %), tandis qu'il est relativement rare chez les titulaires d'un premier grade universitaire (2,5 %) ;
- l'emploi professionnel en gestion des affaires et en finance est plus répandu chez les titulaires d'un premier grade universitaire (9,9 %) ou d'une maîtrise (8,3 %) que chez les titulaires d'un doctorat (1,9 %).

Les titulaires d'un grade universitaire formés en STGM occupent plus fréquemment des emplois professionnels que ceux formés dans d'autres domaines

En 2016, au Québec, 22,4 % des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi ont obtenu leur plus haut certificat, diplôme ou grade dans un domaine d'études lié aux sciences, à la technologie, au génie ou aux mathématiques (STGM)¹² (tableau 5.9).

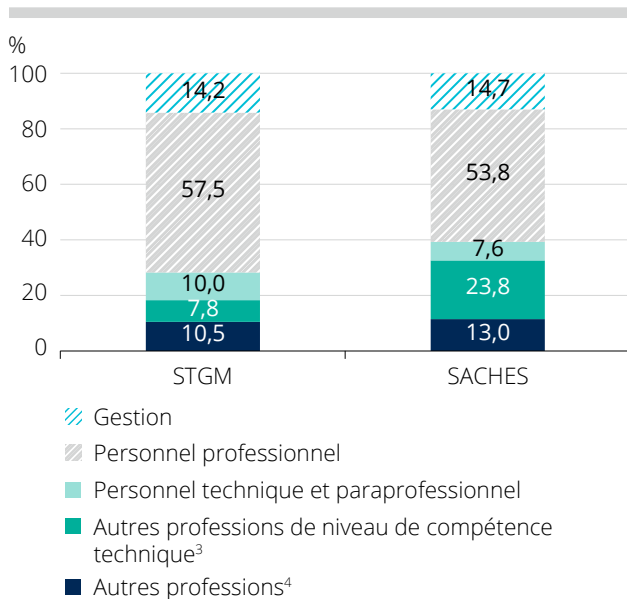
Comparativement à ceux qui ont étudié dans d'autres domaines, ils occupent plus fréquemment des emplois professionnels (57,5 % comparativement à 53,8 %) ou des emplois techniques ou paraprofessionnels (10,0 % comparativement à 7,6 %), et moins souvent d'autres types d'emplois (18,3 % comparativement à 23,8 %) – notamment des emplois de niveau de compétence peu élevé (10,5 % comparativement à 13,0 %) (figure 5.4). Cependant, ils ne sont pas plus susceptibles que les autres d'occuper un emploi de gestion (14,2 % comparativement à 14,7 %).

Les titulaires d'un grade universitaire formés en STGM qui occupent un emploi professionnel exercent le plus souvent une profession en sciences naturelles et appliquées (67,0 %), sinon une profession en services d'enseignement (15,6 %). Quant à ceux qui occupent un emploi technique ou paraprofessionnel, ils exercent le plus souvent une profession technique assimilée aux sciences naturelles et appliquées (61,6 %), une profession technique en arts, culture, sports et loisirs (15,3 %) ou une profession technique en soins de santé (13,1 %).

12. Dans la suite du texte, nous écrivons simplement qu'ils sont formés en STGM.

Figure 5.4

Répartition professionnelle¹ des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi, selon le principal domaine d'études², Québec, 2016



1. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.
2. Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, regroupements STGM (liés aux sciences à la technologie au génie et aux mathématiques) et SACHES (tous les autres domaines d'études).
3. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.
4. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession ; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

5.2.2 La population immigrée

En 2016, au Québec, la répartition professionnelle des immigrants et celle des non-immigrants, sans égard à la formation, sont très voisines (tableau 5.10). La comparaison de ces répartitions montre tout de même que les immigrants sont un peu plus susceptibles que les non-immigrants d'occuper un emploi professionnel (21,5 %

comparativement à 18,2 %), en particulier un emploi professionnel en sciences naturelles et appliquées (6,6 % comparativement à 3,3 %).

La situation est toutefois différente lorsqu'on s'attarde aux titulaires d'un grade universitaire : la comparaison de la répartition professionnelle des immigrants et de celle des non-immigrants fait ressortir des différences marquées (figure 5.5)¹³. Ainsi :

- l'emploi professionnel est plus fréquent chez les non-immigrants (58,1 %) que chez les immigrants (44,2 %) ;
- il en est de même de l'emploi en gestion (15,4 % comparativement à 12,6 %) ;
- l'emploi technique et paraprofessionnel est plus répandu chez les immigrants (10,6 %) que chez les non-immigrants (7,3 %) ;
- il en est de même des autres emplois (32,6 % comparativement à 19,1 %), notamment des emplois de niveau de compétence peu élevé (20,0 % comparativement à 9,7 %).

La distinction des immigrants d'admission ancienne¹⁴ et des immigrants d'admission récente¹⁵ montre que les différences par rapport aux non-immigrants sont toujours moins prononcées dans le cas des immigrants d'admission ancienne (figure 5.5). À ce point que l'emploi en gestion est aussi répandu chez les immigrants d'admission ancienne (14,8 %) que chez les non-immigrants (15,4 %).

Parmi les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel, l'emploi en sciences naturelles et appliquées est deux fois plus courant chez les immigrants que chez les non-immigrants

Par ailleurs, la répartition des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel n'est pas la même, selon le grand groupe professionnel, s'il s'agit d'immigrants ou de non-immigrants. En particulier :

- l'emploi en sciences naturelles et appliquées est deux fois plus courant chez les immigrants (32,2 %) que chez les non-immigrants (16,8 %) ;

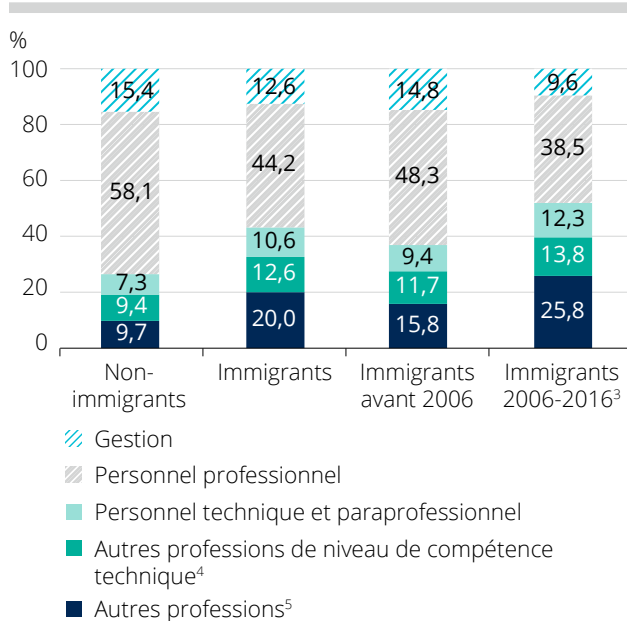
13. Nous concluons à une différence lorsque l'écart entre deux pourcentages est d'au moins un point.

14. Avant 2006.

15. De 2006 au 10 mai 2016.

Figure 5.5

Répartition professionnelle¹ des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi, selon le statut d'immigrant et la période d'immigration², Québec, 2016



1. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.
2. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent. Avant le 10 mai.
3. Avant le 10 mai.
4. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.
5. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalise pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

- au contraire, l'emploi en soins de santé (sauf soins infirmiers), l'emploi en services d'enseignement ainsi que l'emploi en droit et services gouvernementaux, sociaux ou communautaires sont plus répandus chez les non-immigrants (11,4 %, 27,8 % et 16,7 % respectivement) que chez les immigrants (8,9 %, 19,7 % et 11,5 %).

Dans le cas des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi technique et paraprofessionnel, on observe que :

- l'emploi technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées et l'emploi technique en soins de santé sont plus courants chez les immigrants (39,2 % et 13,0 % respectivement) que chez les non-immigrants (24,8 % et 9,1 %) ;
- à l'inverse, l'emploi paraprofessionnel en services juridiques, sociaux, communautaires ou de l'enseignement, l'emploi en services de protection publique de première ligne ainsi que l'emploi technique en arts, culture, sports et loisirs sont plus répandus chez les non-immigrants (34,3 %, 4,7 % et 27,1 %) que chez les immigrants (30,3 %, 1,0 % et 16,4 %).

La distinction des immigrants d'admission ancienne et des immigrants d'admission récente montre que, de façon générale, les différences par rapport aux non-immigrants sont moins prononcées dans le cas des premiers que dans le cas des seconds – lorsqu'elles ne sont pas du même ordre. De plus, elle fait ressortir des différences qui n'apparaissent pas dans la comparaison des non-immigrants et des immigrants dans leur ensemble :

- l'emploi professionnel en gestion des affaires et en finance est plus répandu chez les immigrants d'arrivée récente (18,6 %) que chez les non-immigrants (16,8 %) ;
- l'emploi professionnel en soins infirmiers est un peu moins courant chez les immigrants d'arrivée récente (4,4 %) que chez les non-immigrants (5,4 %).

L'examen des données réparties selon le sexe (tableau 5.11) met en lumière soit chez les hommes, soit chez les femmes, certaines nuances par rapport à la situation d'ensemble tout juste examinée. Entre autres, parmi les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel, l'emploi en gestion des affaires et en finance s'avère plus courant chez les immigrantes (20,2 %) que chez les non-immigrantes (15,3 %), tandis qu'on observe la situation inverse chez leurs homologues masculins (15,7 % et 18,9 %).

Chez les titulaires d'un grade universitaire immigrants, l'emploi professionnel est moins courant chez les femmes que chez les hommes ; c'est l'inverse chez les non-immigrants

Il en ressort surtout des différences entre les sexes qui varient selon que l'on considère les non-immigrants ou les immigrants. Ainsi, parmi les immigrants, l'emploi professionnel est un peu moins courant chez les femmes (43,5 %)

que chez les hommes (44,9 %), alors que c'est l'inverse parmi les non-immigrants (61,2 % et 54,1 %) (figure 5.6). Or, ce sont essentiellement les immigrants d'admission récente qui crée cette différence, l'emploi professionnel étant aussi courant chez les femmes que chez les hommes parmi les immigrants d'admission ancienne. On note également que, parmi les immigrants, les emplois de niveau de compétence peu élevé sont un peu plus courants chez les femmes (20,6 %) que chez les hommes (19,4 %), alors qu'ils sont aussi courants chez elles que chez eux parmi les non-immigrants (9,7 % et 9,8 %). Encore une fois, la différence vient essentiellement des immigrants d'admission récente.

Les données réparties selon le sexe montrent également que chez les immigrants :

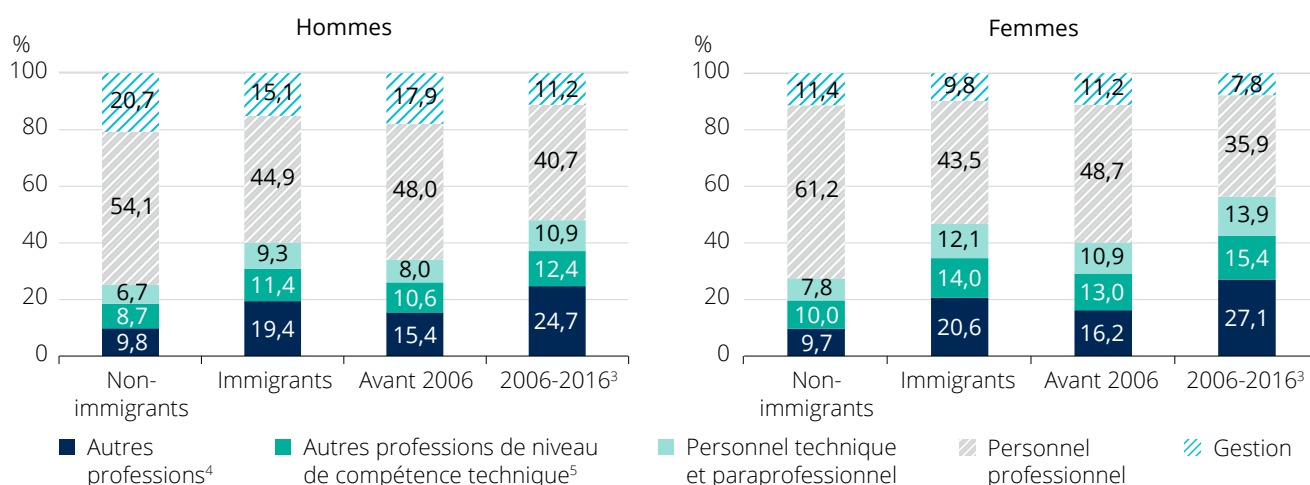
- l'emploi professionnel en gestion des affaires et en finance est plus courant chez les femmes (20,2 %) que chez les hommes (15,7 %), alors que c'est l'inverse parmi les non-immigrants (15,3 % et 18,9 %) ;
- l'emploi professionnel en arts et culture est plus répandu chez les femmes (6,2 %) que chez les hommes (3,9 %), alors qu'il est aussi courant parmi les non-immigrants des deux sexes (5,6 % et 5,3 %).

Peu importe le grade universitaire détenu, les immigrants sont moins nombreux que les non-immigrants à occuper un emploi professionnel et plus nombreux qu'eux à occuper un emploi de moindre niveau de compétence

La répartition des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi selon le plus haut grade obtenu montre qu'en proportion, peu importe le grade, les immigrants sont moins nombreux que les non-immigrants à occuper un emploi professionnel et plus nombreux à occuper un emploi de moindre niveau de compétence. Les différences sont spécialement marquées lorsque l'on considère les immigrants d'arrivée récente. Cependant, chez les immigrants comme chez les non-immigrants, plus le grade obtenu est élevé, moins les personnes qui en sont titulaires sont susceptibles d'occuper un emploi qui n'exige pas – ou habituellement pas – de formation universitaire (tableau 5.12 et figure 5.7). Par exemple, chez les immigrants d'arrivée récente, la proportion passe de 61,6 % chez les titulaires d'un premier grade, à 39,5 % chez les titulaires d'une maîtrise et à 17,2 % chez les titulaires d'un doctorat ; chez les non-immigrants, elle passe de 30,5 %, à 14,6 % et à 6,7 % d'un grade au suivant.

Figure 5.6

Répartition professionnelle¹ des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi, selon le sexe, le statut d'immigrant et la période d'immigration², Québec, 2016

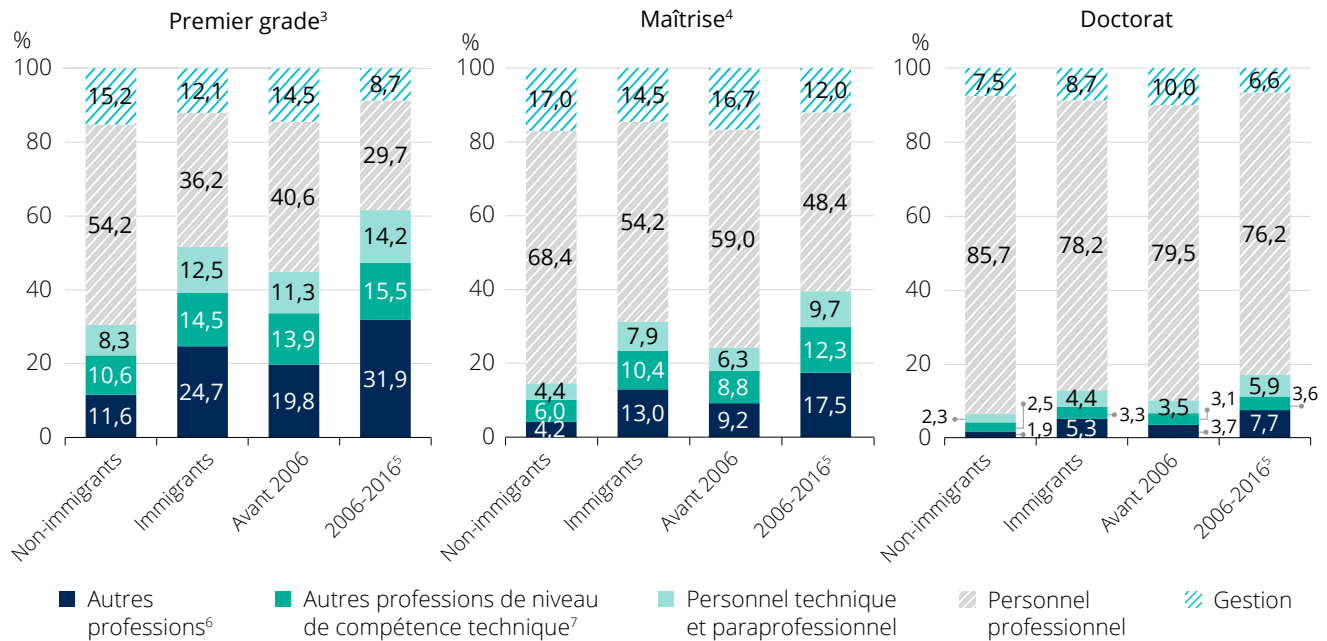


1. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.
 2. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.
 3. Avant le 10 mai.
 4. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.
 5. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession ; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalise pas nécessairement la somme des parties.
 Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Figure 5.7

Répartition professionnelle¹ des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi, selon le statut d'immigrant, la période d'immigration² et le plus haut grade obtenu, Québec, 2016



1. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.
2. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.
3. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.
4. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.
5. Avant le 20 mai.
6. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession ; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.
7. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalise pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Chez les titulaires d'un doctorat qui occupent un emploi professionnel, les immigrants sont plus susceptibles que les non-immigrants d'exercer une profession en services d'enseignement

Par ailleurs, peu importe le plus haut grade obtenu, les immigrants titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel sont plus susceptibles que les non-immigrants d'exercer une profession en gestion des affaires et en finance, ou en sciences naturelles et appliquées. Cependant, seuls ceux qui sont titulaires d'un doctorat sont plus susceptibles que les non-immigrants d'exercer une profession en services d'enseignement (51,7 % comparativement à 45,5 %), qu'ils soient d'admission ancienne ou récente.

Les données montrent également que, contrairement à ceux qui ont un premier grade ou une maîtrise, les immigrants titulaires d'un doctorat sont plus susceptibles d'occuper un emploi de gestion que les non-immigrants (8,7 % comparativement à 7,5 %).

Peu importe le domaine d'études, les immigrants titulaires d'un grade universitaire d'admission récente sont particulièrement susceptibles d'occuper un emploi qui n'exige pas de formation universitaire

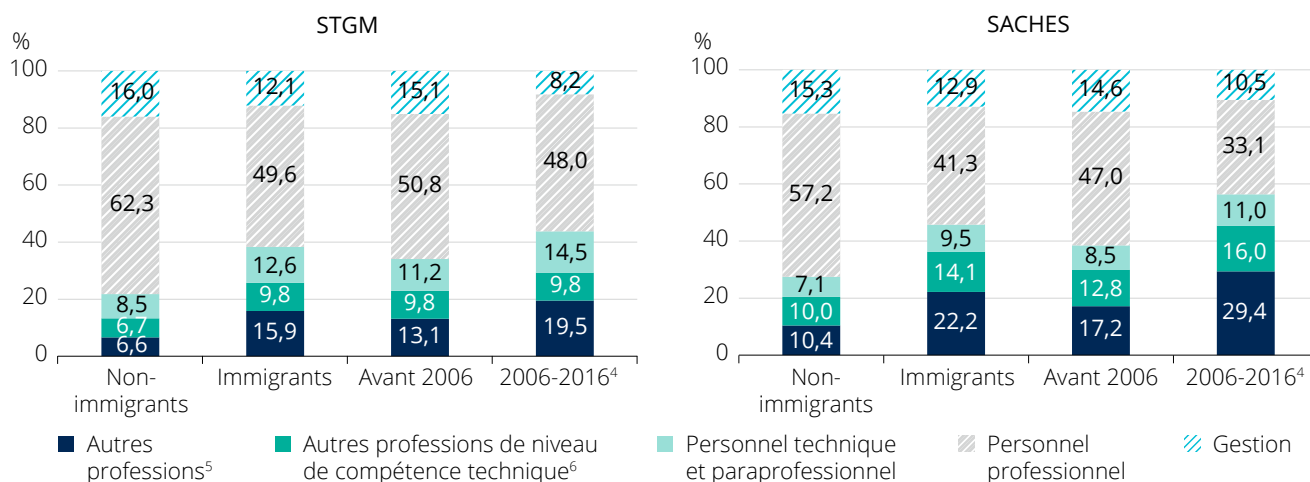
Qu'ils soient formés en STGM ou non¹⁶, les immigrants titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi sont proportionnellement moins nombreux que leurs homologues non immigrants à occuper un emploi professionnel ou à occuper un emploi de gestion (tableau 5.13 et figure 5.8). C'est dire qu'ils sont proportionnellement plus nombreux qu'eux à occuper des emplois qui ne demandent pas – ou habituellement pas – de formation universitaire. Cela étant, les immigrants formés en STGM sont proportionnellement plus nombreux à occuper un emploi professionnel que ceux formés dans d'autres domaines d'études, alors que ces derniers sont proportionnellement plus nombreux qu'eux à occuper un emploi de gestion.

Chez les titulaires d'un grade universitaire, la distinction des immigrants selon la période d'immigration révèle une situation exacerbée chez ceux admis récemment : 43,8 % de ceux formés en STGM et 56,4 % de ceux formés dans d'autres domaines d'études occupent un emploi qui n'exige pas – ou habituellement pas – de formation universitaire, comparativement à 34,1 % et 38,5 % respectivement chez les immigrants d'admission plus ancienne. Par ailleurs, les données montrent qu'en proportion, les immigrants d'admission ancienne sont pratiquement aussi nombreux que les non-immigrants à occuper un emploi de gestion, peu importe qu'ils soient formés en STGM (15,1 % et 16,0 % respectivement) ou dans d'autres domaines d'études (14,6 % et 15,3 %).

Lorsqu'ils occupent des emplois professionnels, les immigrants titulaires d'un grade universitaire formés en STGM et leurs homologues non immigrants présentent des répartitions professionnelles assez semblables.

Figure 5.8

Répartition professionnelle¹ des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi, selon le statut d'immigrant, la période d'immigration² et le principal domaine d'études³, Québec, 2016



1. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.
 2. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.
 3. Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, regroupements STGM (liés aux sciences à la technologie au génie et aux mathématiques) et SACHES (tous les autres domaines d'études).
 4. Avant le 20 mai.
 5. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession ; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.
 6. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.
 Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.
 Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

16. Nous entendons par là qu'ils ont obtenu leur plus haut certificat, diplôme ou grade en STGM ou dans d'autres domaines d'études.

Tout au plus, les premiers sont moins susceptibles que les seconds d'exercer une profession en soins de santé (sauf soins infirmiers) (3,0 % comparativement à 6,3 %), tandis qu'ils sont plus susceptibles qu'eux d'exercer une profession en services d'enseignement (16,0 % comparativement à 13,8 %). Cependant, lorsque la période d'immigration est prise en compte, on observe que les immigrants d'admission ancienne sont moins susceptibles que les non-immigrants d'exercer une profession en sciences naturelles et appliquées (65,3 % comparativement à 67,5 %), mais que c'est l'inverse dans le cas des immigrants d'admission récente (71,9 %).

De leur côté, lorsqu'ils occupent des emplois professionnels, les titulaires d'un grade universitaire immigrants formés dans d'autres domaines d'études que ceux liés aux STGM présentent une répartition professionnelle assez différente de celle de leurs homologues non immigrants. Ainsi, on les trouve en plus grande proportion dans les emplois en gestion des affaires et en finance (25,8 % comparativement à 19,6 %), en sciences naturelles et appliquées (8,4 % comparativement à 4,6 %) et en soins infirmiers (7,7 % comparativement à 6,5 %). À l'inverse, ils sont proportionnellement moins nombreux à occuper des emplois en services d'enseignement (22,1 % comparativement à 31,0 %) et des emplois en droit et services gouvernementaux, sociaux ou communautaires (15,9 % comparativement à 19,3 %). La prise en compte de la

période d'immigration fait ressortir des écarts plus marqués dans le cas des immigrants d'admission récente. Par ailleurs, il en ressort que par rapport aux non-immigrants, les immigrants d'admission ancienne sont plus nombreux (15,2 % comparativement à 12,5 %), et ceux d'arrivée récente, moins nombreux (8,0 %), à occuper des emplois des soins de santé (sauf soins infirmiers).

Quant à la répartition professionnelle des immigrants titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi technique ou paraprofessionnel, elle se distingue à plusieurs égards de celle de leurs homologues non immigrants, peu importe qu'ils soient formés en STGM ou dans un autre domaine d'études. De façon notable, les immigrants formés en STGM sont nettement plus susceptibles d'occuper un emploi technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (67,1 %) que les non-immigrants ayant la même formation (57,3 %). À l'inverse, les immigrants sont moins susceptibles que les non-immigrants d'occuper un emploi technique en arts, culture, sports et loisirs, qu'ils soient formés en STGM (9,5 % comparativement à 18,8 %) ou dans un autre domaine (21,5 % comparativement à 29,2 %). Dans le cas des immigrants titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi technique ou paraprofessionnel, peu importe le domaine d'études, la prise en compte de la période d'immigration change peu les résultats observés.

Et la surqualification ?

La surqualification renvoie habituellement à une situation où une personne est plus qualifiée¹ que ce qu'exigent ses fonctions, tandis que la sous-qualification renvoie à la situation inverse. La qualification est souvent assimilée au niveau de scolarité, qui en offre une mesure de substitution ; cette pratique s'explique principalement par la disponibilité de données – celles du recensement par exemple.

Dans une étude récente sur la surqualification selon le statut d'immigrant au Canada, basée sur les données du recensement, Hou, Lu et Schimmele² créent trois catégories qui correspondent aux situations suivantes :

- la surqualification, lorsque des titulaires d'un grade universitaire occupent des emplois qui n'exigent qu'un diplôme d'études secondaires ou moins (niveaux de compétence C et D de la CNP) ;
- la surqualification marginale, lorsque les titulaires d'un grade universitaire occupent des emplois qui exigent des études postsecondaires, mais non universitaires (niveau de compétence B de la CNP) ;
- l'appariement, lorsque les titulaires d'un grade universitaire occupent des emplois qui exigent habituellement un diplôme universitaire (niveau de compétence A de la CNP).

La répartition des données sur les titulaires d'un grade universitaire au Québec en 2016 selon ces trois catégories (figure 5.9) révèle les éléments suivants :

- La surqualification et la surqualification marginale sont toujours plus courantes chez les immigrants que chez les non-immigrants, qu'ils aient un premier grade universitaire, une maîtrise ou un doctorat, ou qu'ils soient formés en STGM ou dans d'autres domaines d'études.
- Inversement, la situation d'appariement est toujours plus courante chez les non-immigrants que chez les immigrants, qu'ils aient un premier grade universitaire, une maîtrise ou un doctorat, ou qu'ils soient formés en STGM ou dans d'autres domaines d'études.
- Plus le grade universitaire détenu est élevé, plus la surqualification et la surqualification marginale diminuent et plus la situation d'appariement devient fréquente, et ce, tant chez les non-immigrants que chez les immigrants.
- La situation d'appariement est plus fréquente chez ceux formés en STGM que chez ceux formés dans un autre domaine d'études, tant chez les non-immigrants que chez les immigrants.
- Les titulaires d'un doctorat se démarquent du fait que la situation d'appariement est nettement plus courante dans leur cas, qu'ils soient non-immigrants ou immigrants. La situation d'appariement demeure plus fréquente chez les non-immigrants que chez les immigrants, mais l'avantage des premiers sur les seconds à ce titre est relativement modeste.

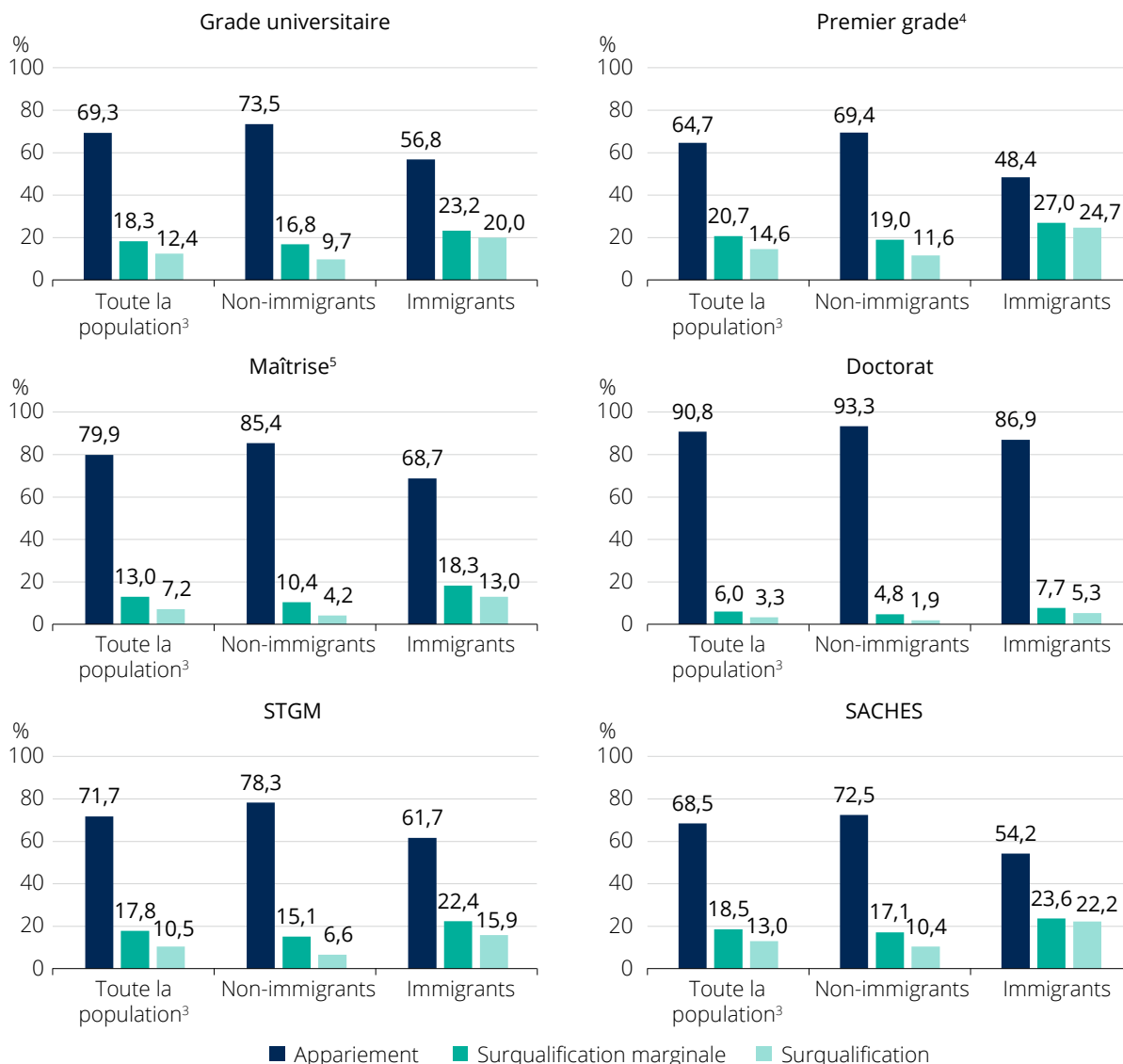
Suite à la page 167

1. Pour simplifier la démonstration, nous confondons qualification et compétence.

2. Feng HOU, Yao LU et Christoph SCHIMMELE (2019), *Dernières tendances en matière de surqualification selon le statut d'immigrant*, produit n° 11F0019M au catalogue de Statistique Canada, Ottawa, Statistique Canada, 28 p. (Direction des études analytiques : documents de recherche).

Figure 5.9

Correspondance¹ entre le niveau de scolarité des titulaires d'un grade universitaire et le niveau de compétence de leur emploi, toute la population, non-immigrants et immigrants, selon le plus haut grade obtenu et le domaine d'études², Québec, 2016



1. Appariement : les titulaires d'un grade universitaire occupent des emplois qui exigent habituellement un diplôme universitaire (niveau de compétence A de la CNP) ; Surqualification marginale : les titulaires d'un grade universitaire occupent des emplois qui exigent des études postsecondaires, mais non universitaires (niveau de compétence B de la CNP) ; Surqualification : les titulaires d'un grade universitaire occupent des emplois qui n'exigent qu'un diplôme d'études secondaire ou moins (niveaux de compétence C et D de la CNP).
2. Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, regroupements STGM (liés aux sciences à la technologie au génie et aux mathématiques) et SACHES (tous les autres domaines d'études).
3. Comprend les résidents non permanents.
4. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.
5. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.
Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

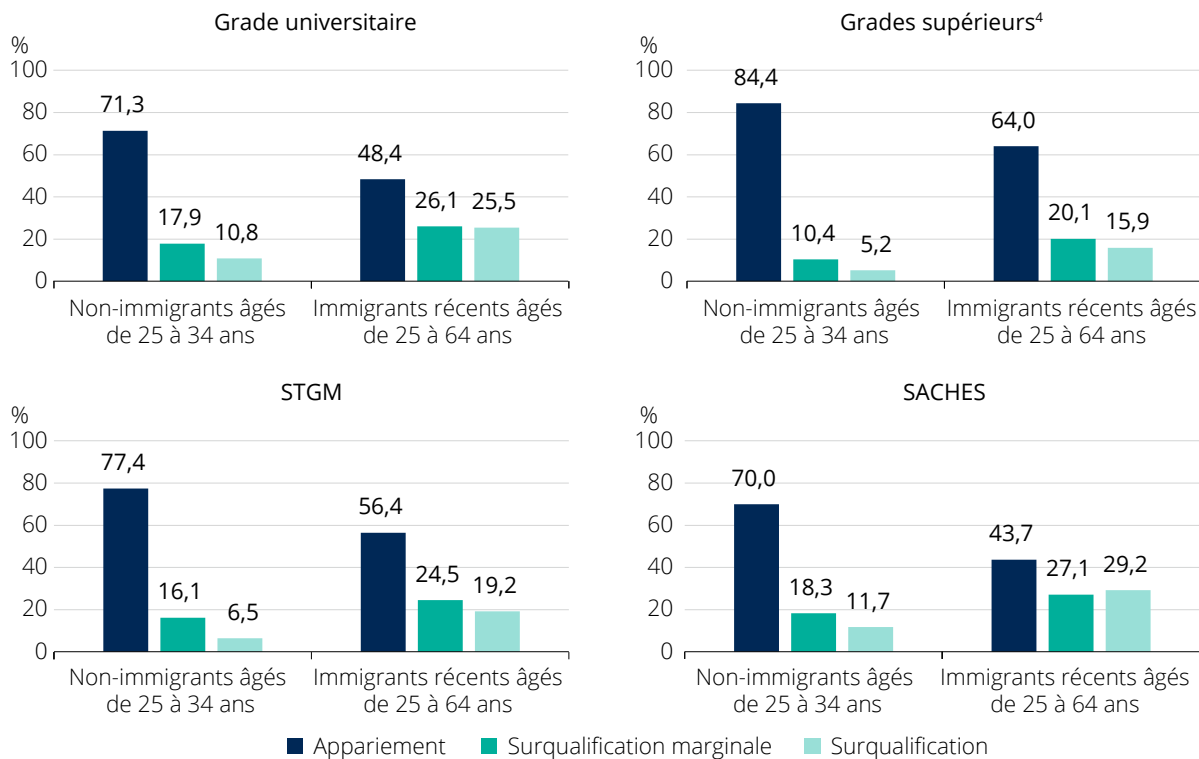
Tout éloquent qu'ils soient, ces résultats obtenus en considérant les titulaires d'un grade universitaire de tous âges sont à interpréter en tenant compte des limites de la mesure utilisée : une situation de surqualification prolongée, par exemple chez les plus âgés, aura peut-être entraîné l'obsolescence des compétences – le niveau de scolarité ne donnera donc plus une bonne approximation.

C'est donc à dessein que Hou, Lu et Schimmele analysent plutôt les données sur les titulaires d'un grade universitaire qui entrent sur le marché du travail et dont on peut supposer l'actualité des compétences : les non-immigrants âgés de 25 à 34 ans, d'une part, et les immigrants d'arrivée récente (de 2006 au 10 mai 2016) âgés de 25 à 64 ans, d'autre part.

Suite à la page 169

Figure 5.10

Correspondance¹ entre le niveau de scolarité des titulaires d'un grade universitaire entrant sur le marché du travail et le niveau de compétence de leur emploi, non-immigrants âgés de 25 à 34 ans et immigrants récents² âgés de 25 à 64 ans, selon le plus haut grade obtenu et le domaine d'études³, Québec, 2016



1. Appariement : les titulaires d'un grade universitaire occupent des emplois qui exigent habituellement un diplôme universitaire (niveau de compétence A de la CNP) ; Surqualification marginale : les titulaires d'un grade universitaire occupent des emplois qui exigent des études postsecondaires, mais non universitaires (niveau de compétence B de la CNP) ; Surqualification : les titulaires d'un grade universitaire occupent des emplois qui n'exigent qu'un diplôme d'études secondaire ou moins (niveaux de compétence C et D de la CNP).
2. Période d'immigration allant de 2006 au 10 mai 2016.
3. Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, regroupements STGM (liés aux sciences à la technologie au génie et aux mathématiques) et SACHES (tous les autres domaines d'études).
4. Comprend la maîtrise et le doctorat. La maîtrise comprend également les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Le classement des données concernant ces populations au Québec en 2016 selon les trois catégories décrites plus haut (figure 5.10) montre que :

- Les « entrants » non immigrants connaissent plus souvent une situation d'appariement que les « entrants » immigrants.
- Tant chez les premiers que chez les seconds, le fait de détenir un grade supérieur (maîtrise ou doctorat) ou d'être formé en STGM est associé à une situation d'appariement plus fréquente.
- L'avantage des « entrants » non immigrants sur les « entrants » immigrants, considérant la situation d'appariement, est de l'ordre de 20 points de pourcentage ; il atteint 26,3 points chez ceux formés dans d'autres domaines que les STGM.

5.3 L'emploi selon l'industrie

Au Québec, en 2016, près de la moitié (48,5 %) des emplois des titulaires d'un grade universitaire se concentrent dans trois industries : les services d'enseignement (18,7 % des emplois), les soins de santé et l'assistance sociale (15,2 %) et les services professionnels, scientifiques et techniques (14,6 %) (tableau 5.14). Ces industries mises à part, celles dans lesquelles les titulaires d'un grade universitaire occupent le plus souvent un emploi sont les administrations publiques (9,4 %), la fabrication (7,0 %), la finance et les assurances (6,4 %) et le commerce de détail (5,3 %).

Les titulaires d'un grade universitaire occupent la majorité des emplois dans les services d'enseignement et dans les services professionnels, scientifiques et techniques

Dans l'ensemble des industries, les titulaires d'un grade universitaire occupent un emploi sur quatre (25,5 %). Toutefois, ils sont nettement plus présents dans certaines industries au point d'y occuper la majorité des emplois. C'est le cas dans les services d'enseignement (63,3 % des emplois) et dans les services professionnels, scientifiques et techniques (53,3 %). La présence des titulaires d'un grade universitaire est également notable dans la gestion de sociétés et d'entreprises (43,0 %), dans la finance et les assurances (40,1 %), dans l'industrie de l'information et l'industrie culturelle (39,1 %), dans les administrations publiques (36,9 %), dans les services publics (30,2 %), dans les soins de santé et l'assistance sociale (29,4 %) ainsi que dans les arts, spectacles et loisirs (28,5 %).

Près du quart des femmes occupent un emploi dans les services d'enseignement

L'emploi des populations masculine et féminine de titulaires d'un grade universitaire ne se répartit pas de la même façon entre les industries (tableau 5.15). Par exemple, les emplois dans les services professionnels, scientifiques et techniques et ceux dans la fabrication sont à peu près deux fois plus courants chez les hommes (19,0 % et 10,3 %) que chez les femmes (10,9 % et 4,2 %), tandis que les emplois dans les services d'enseignement et dans les soins de santé et d'assistance sociale sont nettement plus répandus chez elles (23,7 % et 21,3 %) que chez eux (12,7 % et 8,1 %). Cela étant – et c'est notable – les emplois dans les administrations publiques et dans le commerce de détail sont aussi courants chez hommes (9,5 % et 5,2 %) que chez les femmes (9,2 % et 5,3 %).

La part des femmes parmi les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi, toutes industries confondues, est de 54,0 %. Elle avoisine ce pourcentage dans quelques industries : le commerce de détail (54,5 %), la gestion de sociétés et d'entreprises (56,6 %), les arts, les spectacles et les loisirs (54,6 %), les services d'hébergement et de restauration (53,6 %) et les administrations publiques (53,3 %). Dans toutes les autres industries et par rapport à la situation d'ensemble, on relève une surreprésentation des titulaires d'un grade universitaire de l'un ou de l'autre sexe.

Dans la construction, les trois quarts des titulaires d'un grade universitaire sont des hommes ; dans les soins de santé et l'assistance sociale, les trois quarts sont des femmes

Parmi les titulaires d'un grade universitaire, les hommes sont surreprésentés, notamment :

- dans le secteur primaire (63,7 %), les services publics (60,5 %), la construction (75,2 %), la fabrication (67,3 %), le commerce de gros (59,1 %), le transport et l'entreposage (65,6 %) ainsi que dans les services professionnels, scientifiques et techniques (59,8 %).

Quant aux femmes, elles le sont spécialement :

- dans les services d'enseignement (68,7 %), dans les soins de santé et l'assistance sociale (75,7 %) et dans les autres services (sauf les administrations publiques) (62,3 %).

Dans le secteur primaire, le quart des titulaires d'un grade universitaire sont âgés de 55 ans ou plus

Au Québec, en 2016, dans l'ensemble des industries, environ un titulaire d'un grade universitaire sur six est âgé de 55 ans ou plus et, conséquemment, est susceptible

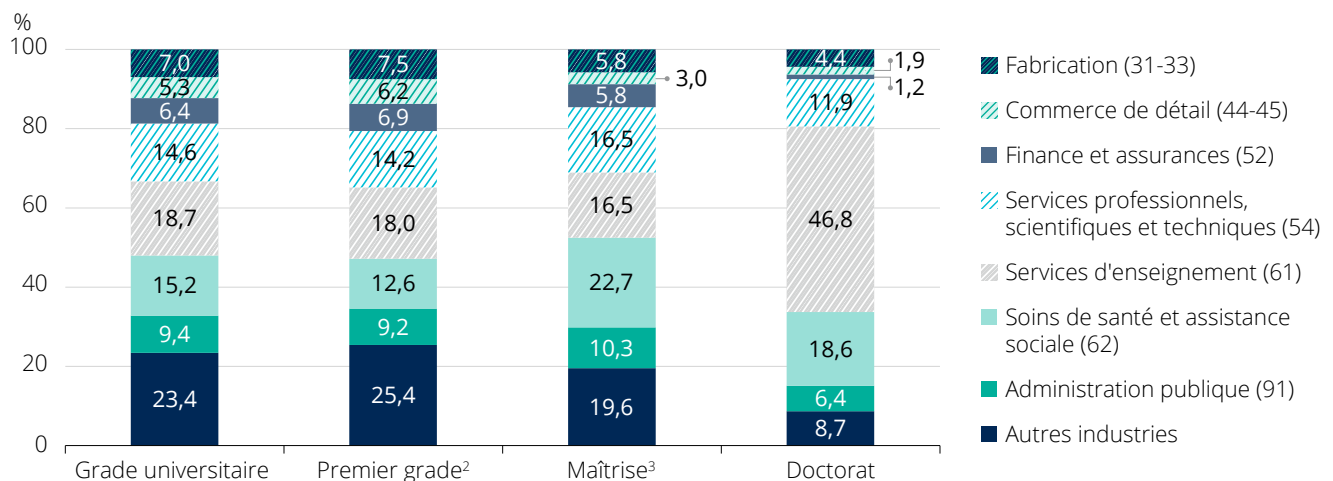
de prendre sa retraite dans un horizon de temps assez bref. La proportion varie toutefois d'une industrie à l'autre (tableau 5.16). Dans certaines d'entre elles, la part des 55 ans et plus parmi les titulaires d'un grade universitaire avoisine ou dépasse le quart : dans le secteur primaire (25,2 %), dans les services immobiliers et services de location et de location à bail (28,4 %) et dans les autres services (sauf les administrations publiques) (24,0 %). Dans d'autres, au contraire, cette part est relativement faible : dans la fabrication (13,4 %), dans l'industrie de l'information et l'industrie culturelle (12,1 %), dans la finance et les assurances (11,8 %) et dans les services d'hébergement et de restauration (9,8 %).

L'emploi dans les administrations publiques est plus répandu parmi les titulaires d'une maîtrise que parmi les titulaires d'un premier grade ou d'un doctorat

La répartition de l'emploi des titulaires d'un grade universitaire par industries reflète à peu de chose près celle des titulaires d'un premier grade¹⁷, étant donné le grand nombre de ces derniers. Beaucoup moins nombreux, les titulaires d'une maîtrise ou d'un doctorat se répartissent de façon toute différente (tableau 5.17 et figure 5.11).

Figure 5.11

Répartition de l'emploi des titulaires d'un grade universitaire par industries (sept principales)¹, selon le plus haut grade obtenu, Québec, 2016



1. SCIAN 2012.

2. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.

3. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

17. Ceux dont c'est le plus élevé.

Les données montrent d'abord que les emplois dans la fabrication, dans le commerce de détail et dans la finance et les assurances¹⁸ sont moins répandus chez les titulaires d'une maîtrise ou d'un doctorat que chez les titulaires d'un premier grade. Elles indiquent toutefois l'inverse en ce qui a trait aux emplois dans les soins de santé et l'assistance sociale (22,7 % et 18,6 % respectivement, comparativement à 12,6 %).

C'est donc chez les titulaires d'une maîtrise que les emplois dans les soins de santé et l'assistance sociale sont les plus courants ; c'est chez eux, également, que les emplois dans les services professionnels, scientifiques et techniques (16,5 % de leurs emplois, comparativement à 14,2 % de ceux des titulaires d'un premier grade et 11,9 % de ceux des titulaires d'un doctorat) et que les emplois dans les administrations publiques (10,3 % comparativement à 9,2 % et à 6,4 %) sont les plus fréquents.

Quant aux emplois dans les services d'enseignement, ils représentent près de la moitié (46,8 %) de tous les emplois des titulaires d'un doctorat ; c'est donc chez eux qu'ils sont le plus répandus. En comparaison, ils représentent 18,0 % des emplois occupés par les titulaires d'un premier grade et 16,5 % de ceux occupés par les titulaires d'une maîtrise.

En toute cohérence avec ce qui précède, c'est parmi les titulaires d'un grade universitaire à l'emploi de l'industrie de la santé et de l'assistance sociale que l'on trouve la plus forte proportion de titulaires d'une maîtrise (35,4 % comparativement à 23,7 % dans l'ensemble des industries) et parmi ceux à l'emploi de l'industrie des services d'enseignement que l'on trouve la plus grande proportion de titulaires d'un doctorat (9,4 % comparativement à 3,8 % dans l'ensemble des industries).

5.4 En somme

L'emploi selon la grande catégorie professionnelle

En 2016, au Québec, les titulaires d'un grade universitaire occupent le quart (25,5 %) de tous les emplois.

Plus d'un titulaire d'un grade universitaire sur quatre (26,6 %) exerce une profession de la catégorie de l'enseignement, du droit et des services¹⁹ et un peu moins du cinquième (18,7 %), une profession de la catégorie des affaires de la finance et de l'administration. Un moins grand nombre, mais plus d'un sur dix, exerce une profession en gestion (14,6 %), en sciences naturelles et appliquées²⁰ (13,2 %) ou du secteur de la santé (10,1 %).

Les femmes représentent 54,0 % des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi. Par rapport à ce point de référence, elles sont généralement surreprésentées ou sous-représentées selon la catégorie professionnelle. Elles sont notamment surreprésentées parmi les titulaires d'un grade universitaire qui exercent une profession du secteur de la santé (72,5 %), de l'enseignement, du droit et des services (68,7 %) ou des affaires, de la finance et de l'administration (60,7 %), tandis qu'elles sont sous-représentées, entre autres, parmi ceux qui exercent une profession en gestion (40,6 %) ou en sciences naturelles et appliquées (24,3 %).

La répartition professionnelle des titulaires d'un grade universitaire est fortement différenciée selon le sexe

La répartition professionnelle des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi est fortement différenciée selon le sexe ; de toute évidence, elle associée aux choix scolaires. Par exemple, une proportion nettement plus importante des hommes (21,8 % d'entre eux) que des femmes (5,9 % d'entre elles) occupe un emploi dans les sciences naturelles et appliquées ou encore un emploi de gestion (18,9 % comparativement à 11,0 %). Par contre, une proportion beaucoup plus importante des femmes (33,9 %) que des hommes (18,1 %) occupe un

18. Nous retenons ici les sept principales industries dans lesquelles on trouve des titulaires d'un grade universitaire (c'est-à-dire celles qui en emploient au moins un sur vingt).

19. Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux.

20. Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés.

emploi dans l'enseignement le droit et les services ou un emploi du secteur de la santé (13,5 % comparativement à 6,0 %).

Les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi sont plus « jeunes » que les autres travailleurs

La part des 55 ans et plus est moins élevée chez les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi (16,9 %) que chez les autres travailleurs (22,1 %). Le fait est observé dans toutes les grandes catégories professionnelles, sauf dans celle des arts, de la culture, des sports et des loisirs, où 19,4 % des personnes qui détiennent un grade universitaire et 15,8 % de ceux qui n'en ont pas sont âgés de 55 ans et plus. C'est parmi les personnes qui occupent un emploi dans les sciences naturelles et appliquées que l'on trouve la proportion la plus faible de 55 ans et plus, tant chez celles qui ont un grade universitaire (12,9 %) que chez celles qui n'en ont pas (15,6 %).

L'emploi professionnel, technique et paraprofessionnel

En 2016, au Québec, l'emploi professionnel, technique ou paraprofessionnel représente 62,8 % de l'emploi des personnes qui détiennent un grade universitaire. À lui seul, l'emploi professionnel représente la majorité (54,6 %) des emplois des titulaires d'un grade universitaire.

Lorsqu'ils n'occupent pas des emplois professionnels, les titulaires d'un grade universitaire occupent des emplois de gestion (14,6 %), des emplois techniques et paraprofessionnels (8,2 %), ou d'autres types d'emplois (22,5 %), notamment des emplois de niveau de compétence peu élevé (12,4 %).

Les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel exercent le plus souvent une profession en services d'enseignement (26,3 %), en sciences naturelles et appliquées (19,8 %), en gestion des affaires et en finance (16,8 %), ou en droit et services gouvernementaux, sociaux ou communautaires (15,6 %).

Neuf titulaires d'un grade universitaire sur dix qui occupent un emploi professionnel en soins infirmiers sont des femmes

À l'exception du personnel en gestion des affaires et en finance, la plupart des grands groupes constitutifs de l'emploi professionnel affichent une surreprésentation féminine ou une surreprésentation masculine parmi les titulaires d'un grade universitaire²¹. La surreprésentation masculine est notable dans les emplois professionnels des sciences naturelles et appliquées (77,4 % d'hommes), tandis que la surreprésentation féminine se manifeste notamment dans les emplois professionnels en soins infirmiers (89,8 % de femmes), en soins de santé (sauf soins infirmiers) (64,0 %), en services d'enseignement (69,2 %) et en droit et services gouvernementaux, sociaux ou communautaires (64,3 %).

Chez les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel, les hommes sont environ quatre fois plus susceptibles que les femmes d'occuper un emploi en sciences naturelles et appliquées

La répartition professionnelle des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi varie selon le sexe. Ainsi, les hommes sont plus susceptibles que les femmes d'occuper un emploi de gestion, tandis qu'elles sont plus susceptibles qu'eux d'occuper un emploi professionnel. Parmi les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel, on observe entre autres que :

- 35,4 % des hommes et 7,9 % des femmes exercent une profession des sciences naturelles et appliquées ;
- 32,1 % des femmes et 18,7 % des hommes exercent une profession en services d'enseignement ;
- 8,4 % des femmes et 1,2 % des hommes exercent une profession en soins infirmiers.

Cependant, les hommes et les femmes sont presque aussi susceptibles d'exercer une profession en gestion des affaires et en finance ou une profession en arts et culture.

21. Les femmes représentent 54,0 % des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi en gestion des affaires et en finance, soit la part observée parmi les titulaires d'un grade universitaire toutes catégories professionnelles confondues.

Près du quart des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel dans les arts et la culture sont âgés de 55 ans et plus

La part des 55 ans et plus est particulièrement élevée parmi les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel dans les arts et la culture (24,1 %). En revanche, elle est relativement faible parmi ceux qui occupent un emploi professionnel en sciences naturelles et appliquées (12,9 %) ou en soins infirmiers (11,6 %).

Plus le grade universitaire détenu est élevé, plus l'emploi professionnel est fréquent

L'emploi professionnel représente 50,2 % de l'emploi des titulaires d'un premier grade universitaire, mais 63,8 % de l'emploi des titulaires d'une maîtrise et 83,0 % de celui des titulaires d'un doctorat. Quant à l'emploi de gestion, il est deux fois plus répandu chez les titulaires d'une maîtrise (16,0 %) que chez les titulaires d'un doctorat (7,8 %).

Les données montrent notamment que :

- l'emploi professionnel en services d'enseignement est beaucoup plus courant chez les titulaires d'un doctorat (41,1 %) que chez les titulaires d'une maîtrise (11,3 %) ou d'un premier grade universitaire (14,0 %) ;
- l'emploi professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) est plus courant chez les titulaires d'une maîtrise (15,6 %) que chez les titulaires d'un doctorat (10,6 %) ou d'un premier grade universitaire (2,5 %) ;
- l'emploi professionnel en gestion des affaires et en finance est plus répandu chez les titulaires d'un premier grade universitaire (9,9 %) ou d'une maîtrise (8,3 %) que chez les titulaires d'un doctorat (1,9 %).

Les deux tiers des titulaires d'un grade universitaire formés en STGM occupent un emploi professionnel en sciences naturelles et appliquées

En 2016, au Québec, 22,4 % des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi ont obtenu leur plus haut certificat, diplôme ou grade dans un domaine d'études lié aux STGM. Comparativement à ceux qui ont étudié dans d'autres domaines, ils occupent plus fréquemment des emplois professionnels (57,5 % comparativement à 53,8 %) ou des emplois techniques ou paraprofessionnels (10,0 % comparativement à 7,6 %), et moins souvent d'autres types d'emplois (18,3 %

comparativement à 23,8 %) – notamment des emplois de niveau de compétence peu élevé (10,5 % comparativement à 13,0 %).

Les titulaires d'un grade universitaire formés en STGM qui occupent un emploi professionnel exercent le plus souvent une profession en sciences naturelles et appliquées (67,0 %), sinon une profession en services d'enseignement (15,6 %).

Population immigrée

La répartition professionnelle des titulaires d'un grade universitaire n'est pas la même chez les immigrants et chez les non-immigrants. Ainsi :

- l'emploi professionnel est plus fréquent chez les non-immigrants (58,1 %) que chez les immigrants (44,2 %) ;
- il en est de même de l'emploi de gestion (15,4 % comparativement à 12,6 %) ;
- l'emploi technique et paraprofessionnel est plus répandu chez les immigrants (10,6 %) que chez les non-immigrants (7,3 %) ;
- il en est de même des autres emplois (32,6 % comparativement à 19,1 %), notamment des emplois de niveau de compétence peu élevé (20,0 % comparativement à 9,7 %).

Parmi les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel, l'emploi en sciences naturelles et appliquées est deux fois plus courant chez les immigrants que chez les non-immigrants

Chez les seuls titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel, l'emploi en sciences naturelles et appliquées est deux fois plus courant chez les immigrants que chez les non-immigrants. Par contre, l'emploi en soins de santé (sauf soins infirmiers), l'emploi dans les services d'enseignement ainsi que l'emploi en droit ou dans les services gouvernementaux, sociaux ou communautaires sont moins répandus chez les immigrants que chez les non-immigrants. Cela étant, de façon générale, la comparaison des immigrants d'admission ancienne (avant 2006) et des immigrants d'admission récente (de 2006 à 2016) montre que les différences par rapport aux non-immigrants sont moins prononcées dans le cas des premiers que dans le cas des seconds.

Par ailleurs, les données réparties selon le sexe mettent en lumière des différences par rapport à la situation d'ensemble. Ainsi, chez les immigrants :

- l'emploi en gestion des affaires et en finance est plus courant chez les femmes que chez les hommes, alors que c'est l'inverse parmi les non-immigrants ;
- l'emploi professionnel en arts et culture est plus répandu chez les femmes que chez les hommes, alors qu'il est aussi courant chez les deux sexes parmi les non-immigrants.

Peu importe le grade obtenu ou le domaine d'études, les immigrants titulaires d'un grade universitaire sont plus susceptibles que les non-immigrants d'occuper un emploi qui n'exige pas de formation universitaire

La répartition des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi selon le plus haut grade obtenu montre qu'en proportion, peu importe le grade, les immigrants sont moins nombreux que les non-immigrants à occuper un emploi professionnel et plus nombreux qu'eux à occuper un emploi de moindre niveau de compétence. Les différences sont spécialement marquées lorsque l'on considère les immigrants d'admission récente (de 2006 à 2016). Cependant, chez les immigrants comme chez les non-immigrants, plus le grade obtenu est élevé, moins les personnes qui en sont titulaires sont susceptibles d'occuper un emploi qui n'exige pas – ou habituellement pas – de formation universitaire.

Les données montrent également que peu importe le domaine d'études (STGM ou SACHES) dans lequel ils ont obtenu leur plus haut certificat, diplôme ou grade, les immigrants titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi sont proportionnellement plus nombreux que les non-immigrants à occuper des emplois qui ne demandent pas – ou habituellement pas – de formation universitaire. À cet égard, les immigrants d'admission récente sont particulièrement désavantagés : 43,8 % de ceux formés en STGM et 56,4 % de ceux formés dans d'autres domaines d'études occupent un emploi qui n'exige pas – ou habituellement pas – de formation universitaire ; les pourcentages sont de 34,1 % et de 38,5 % respectivement chez les immigrants d'admission plus ancienne (de 21,8 % et de 27,5 % respectivement chez les non-immigrants).

L'emploi par industrie

Au Québec, en 2016, près de la moitié (48,5 %) des emplois des titulaires d'un grade universitaire se concentrent dans trois industries : les services d'enseignement (18,7 % des emplois), les soins de santé et l'assistance sociale (15,2 %) et les services professionnels, scientifiques et techniques (14,6 %).

Dans l'ensemble, les titulaires d'un grade universitaire occupent environ un emploi sur quatre. Toutefois, ils sont plus présents dans certaines industries que dans d'autres. Ainsi, ils occupent la majorité des emplois dans les services d'enseignement (63,3 % des emplois) et dans les services professionnels, scientifiques et techniques (53,3 %), tandis qu'ils en occupent au moins le tiers dans la gestion de sociétés et d'entreprises (43,0 %), dans la finance et les assurances (40,1 %), dans l'industrie de l'information et l'industrie culturelle (39,1 %) et dans les administrations publiques (36,9 %).

Dans la construction, les trois quarts des titulaires d'un grade universitaire sont des hommes ; dans les soins de santé et l'assistance sociale, les trois quarts sont des femmes.

Dans la plupart des industries, on relève une surreprésentation des titulaires d'un grade universitaire de l'un ou l'autre sexe. Les hommes sont notamment surreprésentés dans le secteur primaire (63,7 %), les services publics (60,5 %), la construction (75,2 %), la fabrication (67,3 %), le commerce de gros (59,1 %), le transport et l'entreposage (65,6 %) ainsi que dans les services professionnels, scientifiques et techniques (59,8 %). Quant aux femmes, elles le sont spécialement dans les services d'enseignement (68,7 %), dans les soins de santé et l'assistance sociale (75,7 %) et dans les autres services (sauf les administrations publiques) (62,3 %).

Dans le secteur primaire, le quart des titulaires d'un grade universitaire sont âgés de 55 ans ou plus

Dans l'ensemble des industries, environ un titulaire d'un grade universitaire sur six est âgé de 55 ans et plus, mais la proportion varie d'une industrie à l'autre : elle avoisine ou dépasse le quart dans le secteur primaire (25,2 %), dans les services immobiliers et services de location et de location à bail (28,4 %) et dans les autres services (sauf les

administrations publiques) (24,0 %) ; par contre, elle est particulièrement faible dans la fabrication (13,4 %), dans l'industrie de l'information et l'industrie culturelle (12,1 %), dans la finance et les assurances (11,8 %) et dans les services d'hébergement et de restauration (9,8 %).

46,8 % des titulaires d'un doctorat occupent un emploi dans les services d'enseignement

C'est chez les titulaires d'une maîtrise que les emplois dans les soins de santé et l'assistance sociale, dans les services professionnels, scientifiques et techniques et dans les administrations publiques sont les plus fréquents. En revanche, c'est chez les titulaires d'un doctorat que les emplois dans les services d'enseignement sont les plus répandus – 46,8 % d'entre eux en occupent un.

Conséquemment, c'est parmi les titulaires d'un grade universitaire à l'emploi de l'industrie de la santé et de l'assistance sociale que l'on trouve la plus forte proportion de titulaires d'une maîtrise (35,4 % comparativement à 23,7 % dans l'ensemble des industries) et parmi ceux à l'emploi de l'industrie des services d'enseignement que l'on trouve la plus grande proportion de titulaires d'un doctorat (9,4 % comparativement à 3,8 % dans l'ensemble des industries).

Tableaux

Tableau 5.1

Emploi total et emploi des titulaires d'un grade universitaire, selon la catégorie professionnelle, personnes âgées de 15 ans et plus, Québec, 2016

Professions (CNP 2016) ¹	15 ans et plus		15 ans et plus titulaires d'un grade universitaire		
	n	%	n	%	% de l'emploi des 15 ans et plus
Toutes les professions	3 949 330	100,0	1 008 775	100,0	25,5
Gestion	408 440	10,3	147 385	14,6	36,1
Affaires, finance et administration	650 840	16,5	188 835	18,7	29,0
Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés	275 720	7,0	133 280	13,2	48,3
Secteur de la santé	290 980	7,4	101 855	10,1	35,0
Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux	489 005	12,4	268 525	26,6	54,9
Arts, culture, sports et loisirs	127 095	3,2	49 780	4,9	39,2
Vente et services	929 440	23,5	88 505	8,8	9,5
Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés	526 915	13,3	16 960	1,7	3,2
Ressources naturelles, agriculture et production connexe	58 010	1,5	2 580	0,3	4,4
Fabrication et services d'utilité publique	192 880	4,9	11 075	1,1	5,7

1. Classification nationale des professions 2016, version 1.0.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties. La source des estimations présentées dans ce tableau ne comprend pas de mesures de précision.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, tableau 98-400-X2016295. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 5.2

Emploi total et emploi des titulaires d'un grade universitaire, selon la catégorie professionnelle, personnes âgées de 15 ans et plus, selon le sexe, Québec, 2016

Professions (CNP 2016) ¹	15 ans et plus		15 ans et plus titulaires d'un grade universitaire		
	n	%	n	%	répartition (%)
Hommes					
Toutes les professions	2 037 105	100,0	463 555	46,0	100,0
Gestion	257 615	12,6	87 540	59,4	18,9
Affaires, finance et administration	201 610	9,9	74 225	39,3	16,0
Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés	214 170	10,5	100 855	75,7	21,8
Secteur de la santé	56 260	2,8	28 035	27,5	6,0
Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux	142 420	7,0	83 955	31,3	18,1
Arts, culture, sports et loisirs	59 920	2,9	21 195	42,6	4,6
Vente et services	420 415	20,6	43 095	48,7	9,3
Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés	498 380	24,5	15 210	89,7	3,3
Ressources naturelles, agriculture et production connexe	47 555	2,3	1 825	70,7	0,4
Fabrication et services d'utilité publique	138 760	6,8	7 630	68,9	1,6
Femmes					
Toutes les professions	1 912 225	100,0	545 220	54,0	100,0
Gestion	150 830	7,9	59 850	40,6	11,0
Affaires, finance et administration	449 230	23,5	114 605	60,7	21,0
Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés	61 555	3,2	32 430	24,3	5,9
Secteur de la santé	234 720	12,3	73 820	72,5	13,5
Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux	346 585	18,1	184 565	68,7	33,9
Arts, culture, sports et loisirs	67 175	3,5	28 585	57,4	5,2
Vente et services	509 025	26,6	45 410	51,3	8,3
Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés	28 540	1,5	1 750	10,3	0,3
Ressources naturelles, agriculture et production connexe	10 450	0,5	750	29,1	0,1
Fabrication et services d'utilité publique	54 120	2,8	3 445	31,1	0,6

1. Classification nationale des professions 2016, version 1.0.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties. La source des estimations présentées dans ce tableau ne comprend pas de mesures de précision.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, tableau 98-400-X2016295. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 5.3

Emploi total et emploi des titulaires d'un grade universitaire, selon la catégorie professionnelle, personnes âgées de moins de 55 ans et personnes âgées de 55 ans et plus, Québec, 2016

Professions (CNP 2016) ¹	Moins de 55 ans		55 ans et plus	
	n	%	n	%
Tous niveaux de scolarité				
Toutes les professions	3 128 130	79,2	821 200	20,8
Gestion	308 690	75,6	99 750	24,4
Affaires, finance et administration	493 460	75,8	157 380	24,2
Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés	236 300	85,7	39 420	14,3
Secteur de la santé	240 335	82,6	50 645	17,4
Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux	403 070	82,4	85 935	17,6
Arts, culture, sports et loisirs	105 190	82,8	21 905	17,2
Vente et services	745 205	80,2	184 235	19,8
Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés	406 240	77,1	120 675	22,9
Ressources naturelles, agriculture et production connexe	43 395	74,8	14 615	25,2
Fabrication et services d'utilité publique	146 240	75,8	46 640	24,2
Titulaires d'un grade universitaire				
Toutes les professions	838 585	83,1	170 190	16,9
Gestion	117 980	80,0	29 405	20,0
Affaires, finance et administration	158 480	83,9	30 355	16,1
Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés	116 120	87,1	17 160	12,9
Secteur de la santé	84 125	82,6	17 730	17,4
Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux	221 290	82,4	47 235	17,6
Arts, culture, sports et loisirs	40 105	80,6	9 675	19,4
Vente et services	75 400	85,2	13 105	14,8
Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés	13 600	80,2	3 360	19,8
Ressources naturelles, agriculture et production connexe	1 895	73,4	685	26,6
Fabrication et services d'utilité publique	9 605	86,7	1 470	13,3
Sans grade universitaire				
Toutes les professions	2 289 545	77,9	651 010	22,1
Gestion	190 710	73,1	70 345	26,9
Affaires, finance et administration	334 980	72,5	127 025	27,5
Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés	120 180	84,4	22 260	15,6
Secteur de la santé	156 210	82,6	32 915	17,4
Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux	181 780	82,4	38 700	17,6
Arts, culture, sports et loisirs	65 085	84,2	12 230	15,8
Vente et services	669 805	79,7	171 130	20,3
Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés	392 640	77,0	117 315	23,0
Ressources naturelles, agriculture et production connexe	41 500	74,9	13 930	25,1
Fabrication et services d'utilité publique	136 635	75,2	45 170	24,8

1. Classification nationale des professions 2016, version 1.0.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.
La source des estimations présentées dans ce tableau ne comprend pas de mesures de précision.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, tableau 98-400-X2016295. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 5.4

Personnes de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel, titulaires d'un grade universitaire ou non, Québec, 2016

Professions (CNP 2016) ¹	n	répartition (%)		
15 ans et plus				
Toutes les professions	3 949 330	100,0		
Gestion	408 440	10,3		
Personnel professionnel	743 825	18,8		
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	143 770	3,6		
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	152 695	3,9		
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	67 065	1,7		
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	62 835	1,6		
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	167 635	4,2		
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	101 850	2,6		
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	47 970	1,2		
Personnel technique et paraprofessionnel	455 175	11,5		
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	123 025	3,1		
Personnel technique des soins de santé (32)	84 585	2,1		
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	136 050	3,4		
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	32 390	0,8		
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	79 125	2,0		
Autres professions de niveau de compétence technique ²	835 080	21,1		
Autres professions ³	1 506 810	38,2		
	n	%	répartition (%)	
Titulaires d'un grade universitaire				
Toutes les professions	1 008 780	25,5	100,0	
Gestion	147 390	36,1	14,6	
Personnel professionnel	551 275	74,1	54,6	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	92 775	64,5	9,2	16,8
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	109 085	71,4	10,8	19,8
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	29 300	43,7	2,9	5,3
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	59 440	94,6	5,9	10,8
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	145 100	86,6	14,4	26,3
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	85 825	84,3	8,5	15,6
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	29 750	62,0	2,9	5,4
Personnel technique et paraprofessionnel	82 345	18,1	8,2	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	24 195	19,7	2,4	29,4
Personnel technique des soins de santé (32)	8 370	9,9	0,8	10,2
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	26 855	19,7	2,7	32,6
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	2 885	8,9	0,3	3,5
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	20 030	25,3	2,0	24,3
Autres professions de niveau de compétence technique ²	102 390	12,3	10,1	
Autres professions ³	125 380	8,3	12,4	

Suite à la page 180

Tableau 5.4 (suite)

Personnes de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel, titulaires d'un grade universitaire ou non, Québec, 2016

Professions (CNP 2016) ¹	n	%	répartition (%)	
Sans grade universitaire				
Toutes les professions	2 940 550	74,5	100,0	
Gestion	261 055	63,9	8,9	
Personnel professionnel	192 550	25,9	6,5	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	50 995	35,5	1,7	26,5
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	43 610	28,6	1,5	22,6
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	37 760	56,3	1,3	19,6
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	3 395	5,4	0,1	1,8
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	22 535	13,4	0,8	11,7
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	16 020	15,7	0,5	8,3
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	18 225	38,0	0,6	9,5
Personnel technique et paraprofessionnel	372 830	81,9	12,7	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	98 830	80,3	3,4	26,5
Personnel technique des soins de santé (32)	76 210	90,1	2,6	20,4
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	109 200	80,3	3,7	29,3
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	29 500	91,1	1,0	7,9
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	59 090	74,7	2,0	15,8
Autres professions de niveau de compétence technique ²	732 695	87,7	24,9	
Autres professions ³	1 381 425	91,7	47,0	

1. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.

2. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.

3. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession ; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 5.5

Hommes de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel, titulaires d'un grade universitaire ou non, Québec, 2016

Professions (CNP 2016) ¹	n	%	répartition (%)	
15 ans et plus				
Toutes les professions	2 037 105	51,6	100,0	
Gestion	257 615	63,1	12,6	
Personnel professionnel	324 045	43,6	15,9	
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	62 180	43,2	3,1	
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	119 465	78,2	5,9	
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	7 355	11,0	0,4	
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	21 980	35,0	1,1	
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	54 585	32,6	2,7	
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	36 680	36,0	1,8	
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	21 800	45,4	1,1	
Personnel technique et paraprofessionnel	190 085	41,8	9,3	
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	94 700	77,0	4,6	
Personnel technique des soins de santé (32)	15 455	18,3	0,8	
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	15 275	11,2	0,7	
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	26 525	81,9	1,3	
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	38 125	48,2	1,9	
Autres professions de niveau de compétence technique ²	478 250	57,3	23,5	
Autres professions ³	787 115	52,2	38,6	
Titulaires d'un grade universitaire				
Toutes les professions	463 555	46,0	100,0	
Gestion	87 540	59,4	18,9	
Personnel professionnel	238 830	43,3	51,5	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	42 675	46,0	9,2	17,9
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	84 440	77,4	18,2	35,4
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	2 975	10,2	0,6	1,2
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	21 420	36,0	4,6	9,0
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	44 735	30,8	9,7	18,7
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	30 650	35,7	6,6	12,8
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	11 930	40,1	2,6	5,0
Personnel technique et paraprofessionnel	34 895	42,4	7,5	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	16 410	67,8	3,5	47,0
Personnel technique des soins de santé (32)	2 380	28,4	0,5	6,8
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	4 725	17,6	1,0	13,5
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	2 115	73,3	0,5	6,1
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	9 265	46,3	2,0	26,6
Autres professions de niveau de compétence technique ²	43 470	42,5	9,4	
Autres professions ³	58 820	46,9	12,7	

Suite à la page 182

Tableau 5.5 (suite)

Hommes de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel, titulaires d'un grade universitaire ou non, Québec, 2016

Professions (CNP 2016) ¹	n	%	répartition (%)	
Sans grade universitaire				
Toutes les professions	1 573 550	53,5	100,0	
Gestion	170 075	65,1	10,8	
Personnel professionnel	85 215	44,3	5,4	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	19 510	38,3	1,2	22,9
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	35 025	80,3	2,2	41,1
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	4 370	11,6	0,3	5,1
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	560 ^B	16,5	0,0	0,7
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	9 845	43,7	0,6	11,6
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	6 030	37,6	0,4	7,1
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	9 865	54,1	0,6	11,6
Personnel technique et paraprofessionnel	155 185	41,6	9,9	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	78 295	79,2	5,0	50,5
Personnel technique des soins de santé (32)	13 070	17,1	0,8	8,4
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	10 555	9,7	0,7	6,8
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	24 415	82,8	1,6	15,7
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	28 860	48,8	1,8	18,6
Autres professions de niveau de compétence technique ²	434 780	59,3	27,6	
Autres professions ³	728 295	52,7	46,3	

1. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.

2. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.

3. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession ; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 5.6

Femmes de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel, titulaires d'un grade universitaire ou non, Québec, 2016

Professions (CNP 2016) ¹	n	%	répartition (%)	
15 ans et plus				
Toutes les professions	1 912 220	48,4	100,0	
Gestion	150 830	36,9	7,9	
Personnel professionnel	419 780	56,4	22,0	
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	81 590	56,8	4,3	
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	33 225	21,8	1,7	
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	59 710	89,0	3,1	
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	40 855	65,0	2,1	
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	113 055	67,4	5,9	
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	65 170	64,0	3,4	
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	26 170	54,6	1,4	
Personnel technique et paraprofessionnel	265 090	58,2	13,9	
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	28 325	23,0	1,5	
Personnel technique des soins de santé (32)	69 130	81,7	3,6	
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	120 770	88,8	6,3	
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	5 865	18,1	0,3	
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	41 000	51,8	2,1	
Autres professions de niveau de compétence technique ²	356 835	42,7	18,7	
Autres professions ³	719 695	47,8	37,6	
Titulaires d'un grade universitaire				
Toutes les professions	545 220	54,0	100,0	
Gestion	59 845	40,6	11,0	
Personnel professionnel	312 445	56,7	57,3	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	50 100	54,0	9,2	16,0
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	24 645	22,6	4,5	7,9
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	26 325	89,8	4,8	8,4
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	38 020	64,0	7,0	12,2
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	100 365	69,2	18,4	32,1
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	55 175	64,3	10,1	17,7
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	17 820	59,9	3,3	5,7
Personnel technique et paraprofessionnel	47 450	57,6	8,7	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	7 785	32,2	1,4	16,4
Personnel technique des soins de santé (32)	5 990	71,6	1,1	12,6
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	22 130	82,4	4,1	46,6
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	775 ^b	26,9	0,1	1,6
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	10 765	53,7	2,0	22,7
Autres professions de niveau de compétence technique ²	58 920	57,5	10,8	
Autres professions ³	66 560	53,1	12,2	

Suite à la page 184

Tableau 5.6 (suite)

Femmes de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel, titulaires d'un grade universitaire ou non, Québec, 2016

Professions (CNP 2016) ¹	n	%	répartition (%)	
Sans grade universitaire				
Toutes les professions	1 367 000	46,5	100,0	
Gestion	90 980	34,9	6,7	
Personnel professionnel	107 330	55,7	7,9	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	31 485	61,7	2,3	29,3
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	8 585	19,7	0,6	8,0
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	33 390	88,4	2,4	31,1
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	2 830	83,4	0,2	2,6
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	12 690	56,3	0,9	11,8
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	9 995	62,4	0,7	9,3
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	8 355	45,8	0,6	7,8
Personnel technique et paraprofessionnel	217 650	58,4	15,9	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	20 545	20,8	1,5	9,4
Personnel technique des soins de santé (32)	63 135	82,8	4,6	29,0
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	98 645	90,3	7,2	45,3
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	5 090	17,3	0,4	2,3
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	30 235	51,2	2,2	13,9
Autres professions de niveau de compétence technique ²	297 910	40,7	21,8	
Autres professions ³	653 130	47,3	47,8	

1. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.

2. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.

3. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession ; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 5.7

Personnes âgées de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel, selon le groupe d'âge, titulaires d'un grade universitaire ou non, Québec, 2016

Professions (CNP 2016) ¹	Tous les niveaux de scolarité		Titulaires d'un grade universitaire		Sans grade universitaire	
	n	%	n	%	n	%
Moins de 55 ans						
Toutes les professions	3 128 125	79,2	838 585	83,1	2 289 530	77,9
Gestion	308 690	75,6	117 985	80,0	190 705	73,1
Personnel professionnel	609 415	81,9	458 745	83,2	150 660	78,2
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	114 625	79,7	78 380	84,5	36 250	71,1
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	132 750	86,9	95 040	87,1	37 710	86,5
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	56 975	85,0	25 905	88,4	31 065	82,3
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	49 790	79,2	47 125	79,3	2 660	78,4
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	138 710	82,7	121 585	83,8	17 135	76,0
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	80 385	78,9	68 120	79,4	12 260	76,5
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	36 180	75,4	22 590	75,9	13 580	74,5
Personnel technique et paraprofessionnel	392 610	86,3	71 125	86,4	321 485	86,2
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	103 560	84,2	21 080	87,1	82 475	83,5
Personnel technique des soins de santé (32)	73 650	87,1	7 240	86,5	66 415	87,1
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	115 560	84,9	22 585	84,1	92 985	85,2
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	30 830	95,2	2 715	94,1	28 115	95,3
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	68 995	87,2	17 505	87,4	51 500	87,2
Autres professions de niveau de compétence technique ²	651 055	78,0	85 390	83,4	565 665	77,2
Autres professions ³	1 166 350	77,4	105 340	84,0	1 061 010	76,8
55 ans et plus						
Toutes les professions	821 205	20,8	170 195	16,9	651 020	22,1
Gestion	99 750	24,4	29 405	20,0	70 350	26,9
Personnel professionnel	134 410	18,1	92 530	16,8	41 890	21,8
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	29 145	20,3	14 395	15,5	14 745	28,9
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	19 945	13,1	14 045	12,9	5 900	13,5
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	10 090	15,0	3 395	11,6	6 695	17,7
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	13 045	20,8	12 315	20,7	735*	21,6
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	28 925	17,3	23 515	16,2	5 400	24,0
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	21 465	21,1	17 705	20,6	3 760	23,5
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	11 790	24,6	7 160	24,1	4 645	25,5
Personnel technique et paraprofessionnel	62 565	13,7	11 220	13,6	51 345	13,8
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	19 465	15,8	3 115	12,9	16 355	16,5
Personnel technique des soins de santé (32)	10 935	12,9	1 130*	13,5	9 795	12,9
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	20 490	15,1	4 270	15,9	16 215	14,8
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	1 560	4,8	170*	5,9	1 385	4,7
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	10 130	12,8	2 525	12,6	7 590	12,8

Suite à la page 186

Tableau 5.7 (suite)

Personnes âgées de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel, selon le groupe d'âge, titulaires d'un grade universitaire ou non, Québec, 2016

Professions (CNP 2016) ¹	Tous les niveaux de scolarité		Titulaires d'un grade universitaire		Sans grade universitaire	
	n	%	n	%	n	%
Autres professions de niveau de compétence technique ²	184 025	22,0	17 000	16,6	167 030	22,8
Autres professions ³	340 460	22,6	20 040	16,0	320 415	23,2

1. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.

2. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.

3. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession ; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.

Notes : Dans ce tableau, les populations de personnes âgées de moins de 55 ans ont été calculées en additionnant celles estimées pour trois groupes d'âge. Dans tous les cas, au moins l'une des estimations utilisées était assortie d'une cote A (excellente précision) ; il est donc probable que la somme des trois estimations soit d'excellente précision.

Les populations de personnes âgées de 55 ans et plus ont été calculées en soustrayant le nombre des moins de 55 ans de celui de l'ensemble des 15 ans et plus ; dans les cas marqués d'un astérisque (*), le résultat de la soustraction est probablement de moindre précision étant donné la précision connue de l'estimation pour la population âgée de de 55 à 64 ans (cote B ou C).

Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 5.8

Personnes de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel, selon le plus haut grade obtenu, titulaires d'un grade universitaire, Québec, 2016

Professions (CNP 2016) ¹	n	répartition (%)	
Grade universitaire			
Toutes les professions	1 008 780	100,0	
Gestion	147 390	14,6	
Personnel professionnel	551 275	54,6	
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	92 775	9,2	
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	109 085	10,8	
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	29 300	2,9	
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	59 440	5,9	
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	145 100	14,4	
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	85 825	8,5	
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	29 750	2,9	
Personnel technique et paraprofessionnel	82 345	8,2	
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	24 195	2,4	
Personnel technique des soins de santé (32)	8 370	0,8	
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	26 855	2,7	
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	2 885	0,3	
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	20 030	2,0	
Autres professions de niveau de compétence technique ⁴	102 390	10,1	
Autres professions ⁵	125 380	12,4	
	n	%	répartition (%)
Premier grade²			
Toutes les professions	731 635	72,5	100,0
Gestion	106 035	71,9	14,5
Personnel professionnel	367 170	66,6	50,2
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	72 145	77,8	9,9
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	75 650	69,3	10,3
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	26 855	91,7	3,7
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	18 005	30,3	2,5
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	102 410	70,6	14,0
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	51 385	59,9	7,0
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	20 725	69,7	2,8
Personnel technique et paraprofessionnel	67 745	82,3	9,3
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	18 755	77,5	2,6
Personnel technique des soins de santé (32)	6 775	80,9	0,9
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	22 790	84,9	3,1
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	2 540	88	0,3
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	16 875	84,2	2,3
Autres professions de niveau de compétence technique ⁴	83 735	81,8	11,4
Autres professions ⁵	106 955	85,3	14,6

Suite à la page 188

Tableau 5.8 (suite)

Personnes de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel, selon le plus haut grade obtenu, titulaires d'un grade universitaire, Québec, 2016

Professions (CNP 2016) ¹	n	%	répartition (%)
Maîtrise³			
Toutes les professions	239 300	23,7	100,0
Gestion	38 400	26,1	16,0
Personnel professionnel	152 705	27,7	63,8
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	19 915	21,5	8,3
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	28 520	26,1	11,9
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	2 350	8,0	1,0
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	37 440	63,0	15,6
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	27 140	18,7	11,3
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	29 190	34,0	12,2
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	8 150	27,4	3,4
Personnel technique et paraprofessionnel	13 405	16,3	5,6
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	4 915	20,3	2,1
Personnel technique des soins de santé (32)	1 435	17,1	0,6
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	3 795	14,1	1,6
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	340 ^B	11,8	0,1
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	2 915	14,6	1,2
Autres professions de niveau de compétence technique ⁴	17 595	17,2	7,4
Autres professions ⁵	17 190	13,7	7,2
Doctorat			
Toutes les professions	37 845	3,8	100,0
Gestion	2 955	2,0	7,8
Personnel professionnel	31 395	5,7	83,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	715 ^B	0,8	1,9
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	4 915	4,5	13,0
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	95 ^D	‡	‡
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	3 995	6,7	10,6
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	15 550	10,7	41,1
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	5 250	6,1	13,9
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	875 ^B	2,9	2,3
Personnel technique et paraprofessionnel	1 200	1,5	3,2
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	525 ^B	2,2	1,4
Personnel technique des soins de santé (32)	155 ^C	1,9	0,4
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	270 ^C	1,0	0,7
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	0	0,0	0,0
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	240 ^C	1,2	0,6
Autres professions de niveau de compétence technique ⁴	1 060 ^B	1,0	2,8
Autres professions ⁵	1 235	1,0	3,3

‡ Donnée d'une précision insuffisante au numérateur.

1. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.

2. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.

3. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

4. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.

5. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties. Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 5.9

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel, selon le principal domaine d'études¹, Québec, 2016

Professions (CNP 2016) ²	n	répartition (%)		
Tous les domaines d'études				
Toutes les professions	1 008 780	100,0		
Gestion	147 390	14,6		
Personnel professionnel	551 275	54,6	100,0	
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	92 775	9,2	16,8	
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	109 085	10,8	19,8	
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	29 300	2,9	5,3	
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	59 440	5,9	10,8	
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	145 100	14,4	26,3	
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	85 825	8,5	15,6	
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	29 750	2,9	5,4	
Personnel technique et paraprofessionnel	82 345	8,2	100,0	
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	24 195	2,4	29,4	
Personnel technique des soins de santé (32)	8 370	0,8	10,2	
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	26 855	2,7	32,6	
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	2 885	0,3	3,5	
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	20 030	2,0	24,3	
Autres professions de niveau de compétence technique ³	102 390	10,1		
Autres professions ⁴	125 380	12,4		
	n	%	répartition (%)	
STGM				
Toutes les professions	226 270	22,4	100,0	
Gestion	32 065	21,8	14,2	
Personnel professionnel	130 190	23,6	57,5	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	6 275	6,8	2,8	4,8
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	87 170	79,9	38,5	67,0
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	990 ^B	3,4	0,4	0,8
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	6 640	11,2	2,9	5,1
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	20 280	14	9,0	15,6
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	6 800	7,9	3,0	5,2
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	2 035	6,8	0,9	1,6
Personnel technique et paraprofessionnel	22 710	27,6	10,0	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	13 990	57,8	6,2	61,6
Personnel technique des soins de santé (32)	2 970	35,5	1,3	13,1
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	1 855	6,9	0,8	8,2
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	420 ^C	14,6	0,2	1,8
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	3 475	17,3	1,5	15,3
Autres professions de niveau de compétence technique ³	17 630	17,2	7,8	
Autres professions ⁴	23 670	18,9	10,5	

Suite à la page 190

Tableau 5.9 (suite)

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel, selon le principal domaine d'études¹, Québec, 2016

Professions (CNP 2016) ²	n	%	répartition (%)	
SACHES				
Toutes les professions	782 510	77,6	100,0	
Gestion	115 320	78,2	14,7	
Personnel professionnel	421 085	76,4	53,8	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	86 500	93,2	11,1	20,5
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	21 910	20,1	2,8	5,2
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	28 315	96,6	3,6	6,7
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	52 800	88,8	6,7	12,5
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	124 815	86,0	16,0	29,6
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	79 030	92,1	10,1	18,8
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	27 715	93,2	3,5	6,6
Personnel technique et paraprofessionnel	59 635	72,4	7,6	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	10 205	42,2	1,3	17,1
Personnel technique des soins de santé (32)	5 405	64,6	0,7	9,1
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	24 995	93,1	3,2	41,9
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	2 465	85,4	0,3	4,1
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	16 560	82,7	2,1	27,8
Autres professions de niveau de compétence technique ³	84 765	82,8	10,8	
Autres professions ⁴	101 715	81,1	13,0	

1. Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, regroupements STGM (liés aux sciences à la technologie au génie et aux mathématiques) et SACHES (tous les autres domaines d'études).

2. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.

3. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.

4. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession ; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties. Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 5.10

Personnes âgées de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel¹, selon le statut d'immigrant et la période d'immigration², titulaires d'un grade universitaire ou non, Québec, 2016

	15 ans et plus		Titulaires d'un grade universitaire			Sans grade universitaire	
	n	%	n	%		n	%
Non-immigrants							
Toutes les professions	3 321 505	100,0	752 035	100,0		2 569 470	100,0
Gestion	346 960	10,4	115 750	15,4		231 205	9,0
Personnel professionnel	604 870	18,2	437 040	58,1	100,0	167 825	6,5
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	118 505	3,6	73 240	9,7	16,8	45 260	1,8
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	109 520	3,3	72 275	9,6	16,5	37 245	1,4
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	56 325	1,7	23 745	3,2	5,4	32 580	1,3
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	52 690	1,6	49 630	6,6	11,4	3 065	0,1
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	140 875	4,2	121 330	16,1	27,8	19 550	0,8
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	87 160	2,6	72 935	9,7	16,7	14 225	0,6
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	39 790	1,2	23 890	3,2	5,5	15 905	0,6
Personnel technique et paraprofessionnel	384 200	11,6	55 170	7,3	100,0	329 030	12,8
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	101 520	3,1	13 685	1,8	24,8	87 835	3,4
Personnel technique des soins de santé (32)	72 470	2,2	4 995	0,7	9,1	67 475	2,6
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	111 295	3,4	18 935	2,5	34,3	92 365	3,6
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	31 330	0,9	2 615	0,3	4,7	28 715	1,1
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	67 585	2,0	14 930	2,0	27,1	52 655	2,0
Autres professions de niveau de compétence technique ³	725 725	21,8	70 905	9,4		654 820	25,5
Autres professions ⁴	1 259 745	37,9	73 165	9,7		1 186 580	46,2
Immigrants							
Toutes les professions	587 460	100,0	232 825	100,0		354 630	100,0
Gestion	58 190	9,9	29 385	12,6		28 810	8,1
Personnel professionnel	126 280	21,5	102 960	44,2	100,0	23 325	6,6
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	23 825	4,1	18 270	7,8	17,7	5 555	1,6
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	38 890	6,6	33 125	14,2	32,2	5 760	1,6
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	10 215	1,7	5 160	2,2	5,0	5 060	1,4
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	9 535	1,6	9 210	4,0	8,9	325 ^B	0,1
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	23 035	3,9	20 240	8,7	19,7	2 795	0,8
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	13 490	2,3	11 815	5,1	11,5	1 675	0,5
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	7 300	1,2	5 140	2,2	5,0	2 155	0,6

Suite à la page 192

Tableau 5.10 (suite)

Personnes âgées de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel¹, selon le statut d'immigrant et la période d'immigration², titulaires d'un grade universitaire ou non, Québec, 2016

	15 ans et plus		Titulaires d'un grade universitaire			Sans grade universitaire	
	n	%	n	%		n	%
Personnel technique et paraprofessionnel	66 625	11,3	24 655	10,6	100,0	41 965	11,8
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	20 040	3,4	9 675	4,2	39,2	10 370	2,9
Personnel technique des soins de santé (32)	11 755	2,0	3 215	1,4	13,0	8 540	2,4
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	23 915	4,1	7 465	3,2	30,3	16 445	4,6
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	1 025 ^B	0,2	255 ^C	0,1	1,0	765 ^B	0,2
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	9 890	1,7	4 050	1,7	16,4	5 840	1,6
Autres professions de niveau de compétence technique ³	104 155	17,7	29 300	12,6		74 855	21,1
Autres professions ⁴	232 200	39,5	46 525	20,0		185 675	52,4
Immigrants, avant 2006							
Toutes les professions	384 190	100,0	135 555	100,0		248 635	100,0
Gestion	43 140	11,2	20 005	14,8		23 135	9,3
Personnel professionnel	82 475	21,5	65 465	48,3	100,0	17 005	6,8
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	15 610	4,1	11 290	8,3	17,2	4 310	1,7
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	22 505	5,9	18 605	13,7	28,4	3 900	1,6
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	7 105	1,8	3 520	2,6	5,4	3 585	1,4
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	7 385	1,9	7 185	5,3	11,0	200 ^C	0,1
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	15 610	4,1	13 480	9,9	20,6	2 130	0,9
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	9 245	2,4	8 000	5,9	12,2	1 250	0,5
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	5 015	1,3	3 385	2,5	5,2	1 625	0,7
Personnel technique et paraprofessionnel	41 930	10,9	12 735	9,4	100,0	29 190	11,7
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	11 655	3,0	4 760	3,5	37,4	6 895	2,8
Personnel technique des soins de santé (32)	8 000	2,1	1 685	1,2	13,2	6 315	2,5
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	15 150	3,9	4 050	3,0	31,8	11 105	4,5
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	920 ^B	0,2	230 ^C	0,2	1,8	690 ^B	0,3
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	6 200	1,6	2 020	1,5	15,9	4 185	1,7
Autres professions de niveau de compétence technique ³	71 070	18,5	15 920	11,7		55 155	22,2
Autres professions ⁴	145 570	37,9	21 425	15,8		124 145	49,9

Suite à la page 193

Tableau 5.10 (suite)

Personnes âgées de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel¹, selon le statut d'immigrant et la période d'immigration², titulaires d'un grade universitaire ou non, Québec, 2016

	15 ans et plus		Titulaires d'un grade universitaire			Sans grade universitaire	
	n	%	n	%		n	%
Immigrants, 2006-2016⁵							
Toutes les professions	203 270	100,0	97 275	100,0		105 995	100,0
Gestion	15 055	7,4	9 380	9,6		5 670	5,3
Personnel professionnel	43 810	21,6	37 490	38,5	100,0	6 315	6,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	8 215	4,0	6 975	7,2	18,6	1 245 ^B	1,2
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	16 380	8,1	14 520	14,9	38,7	1 865	1,8
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	3 115	1,5	1 640	1,7	4,4	1 475	1,4
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	2 145	1,1	2 025	2,1	5,4	120 ^C	0,1
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	7 425	3,7	6 760	6,9	18,0	665 ^B	0,6
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	4 245	2,1	3 815	3,9	10,2	430 ^B	0,4
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	2 280	1,1	1 760 ^B	1,8	4,7	530 ^B	0,5
Personnel technique et paraprofessionnel	24 695	12,1	11 920	12,3	100,0	12 775	12,1
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	8 390	4,1	4 915	5,1	41,2	3 475	3,3
Personnel technique des soins de santé (32)	3 755	1,8	1 530	1,6	12,8	2 225	2,1
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	8 760	4,3	3 415	3,5	28,6	5 340	5,0
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	105 ^D	‡	‡ ^F	‡	‡	75 ^E	‡
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	3 690	1,8	2 030	2,1	17,0	1 655	1,6
Autres professions de niveau de compétence technique ³	33 080	16,3	13 380	13,8		19 700	18,6
Autres professions ⁴	86 630	42,6	25 100	25,8		61 530	58,0

‡ Donnée d'une précision insuffisante au numérateur.

1. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.

2. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

3. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.

4. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession ; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.

5. Avant le 20 mai.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties.

Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 5.11

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel¹, selon le sexe, le statut d'immigrant et la période d'immigration², Québec, 2016

	Les deux sexes		Hommes			Femmes		
	n	%	n	%		n	%	
Non-immigrants								
Toutes les professions	752 035	100,0	325 550	100,0		426 485	100,0	
Gestion	115 750	15,4	67 285	20,7		48 465	11,4	
Personnel professionnel	437 040	58,1	176 220	54,1	100,0	260 820	61,2	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	73 240	9,7	33 365	10,2	18,9	39 875	9,3	15,3
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	72 275	9,6	55 880	17,2	31,7	16 395	3,8	6,3
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	23 745	3,2	2 015	0,6	1,1	21 730	5,1	8,3
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	49 630	6,6	16 650	5,1	9,4	32 985	7,7	12,6
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	121 330	16,1	33 750	10,4	19,2	87 575	20,5	33,6
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	72 935	9,7	25 185	7,7	14,3	47 750	11,2	18,3
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	23 890	3,2	9 380	2,9	5,3	14 505	3,4	5,6
Personnel technique et paraprofessionnel	55 170	7,3	21 930	6,7	100,0	33 240	7,8	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	13 685	1,8	8 695	2,7	39,6	4 995	1,2	15,0
Personnel technique des soins de santé (32)	4 995	0,7	1 295 ^B	0,4	5,9	3 700	0,9	11,1
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	18 935	2,5	3 545	1,1	16,2	15 390	3,6	46,3
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	2 615	0,3	1 905	0,6	8,7	715 ^B	0,2	2,2
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	14 930	2,0	6 490	2,0	29,6	8 440	2,0	25,4
Autres professions de niveau de compétence technique ³	70 905	9,4	28 195	8,7		42 710	10,0	
Autres professions ⁴	73 165	9,7	31 920	9,8		41 250	9,7	
Immigrants								
Toutes les professions	232 825	100,0	124 420	100,0		108 405	100,0	
Gestion	29 385	12,6	18 755	15,1		10 630	9,8	
Personnel professionnel	102 960	44,2	55 835	44,9	100,0	47 130	43,5	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	18 270	7,8	8 760	7,0	15,7	9 505	8,8	20,2
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	33 125	14,2	25 580	20,6	45,8	7 545	7,0	16,0
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	5 160	2,2	895 ^B	0,7	1,6	4 260	3,9	9,0
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	9 210	4,0	4 440	3,6	8,0	4 765	4,4	10,1
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	20 240	8,7	9 020	7,2	16,2	11 220	10,4	23,8
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	11 815	5,1	4 930	4,0	8,8	6 885	6,4	14,6
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	5 140	2,2	2 200	1,8	3,9	2 940	2,7	6,2

Suite à la page 195

Tableau 5.11 (suite)

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel¹, selon le sexe, le statut d'immigrant et la période d'immigration², Québec, 2016

	Les deux sexes		Hommes			Femmes		
	n	%	n	%		n	%	
Personnel technique et paraprofessionnel	24 655	10,6	11 530	9,3	100,0	13 125	12,1	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	9 675	4,2	7 095	5,7	61,5	2 580	2,4	19,7
Personnel technique des soins de santé (32)	3 215	1,4	1 030 ^B	0,8	8,9	2 185	2,0	16,6
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	7 465	3,2	1 095	0,9	9,5	6 370	5,9	48,5
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	255 ^C	0,1	190 ^C	0,2	1,6	60 ^E	‡	‡
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	4 050	1,7	2 120	1,7	18,4	1 925	1,8	14,7
Autres professions de niveau de compétence technique ³	29 300	12,6	14 155	11,4		15 145	14,0	
Autres professions ⁴	46 525	20,0	24 150	19,4		22 380	20,6	
Immigrants, avant 2006								
Toutes les professions	135 555	100,0	71 400	100,0		64 150	100,0	
Gestion	20 005	14,8	12 810	17,9		7 195	11,2	
Personnel professionnel	65 465	48,3	34 245	48,0	100,0	31 220	48,7	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	11 290	8,3	5 450	7,6	15,9	5 840	9,1	18,7
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	18 605	13,7	14 320	20,1	41,8	4 285	6,7	13,7
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	3 520	2,6	510 ^B	0,7	1,5	3 010	4,7	9,6
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	7 185	5,3	3 465	4,9	10,1	3 720	5,8	11,9
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	13 480	9,9	5 795	8,1	16,9	7 690	12,0	24,6
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	8 000	5,9	3 290	4,6	9,6	4 705	7,3	15,1
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	3 385	2,5	1 420 ^B	2,0	4,1	1 970	3,1	6,3
Personnel technique et paraprofessionnel	12 735	9,4	5 745	8,0	100,0	6 990	10,9	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	4 760	3,5	3 420	4,8	59,5	1 340	2,1	19,2
Personnel technique des soins de santé (32)	1 685	1,2	515 ^B	0,7	9,0	1 170	1,8	16,7
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	4 050	3,0	620 ^B	0,9	10,8	3 425	5,3	49,0
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	230 ^C	0,2	175 ^C	0,2	3,0	50 ^E	‡	0,7
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	2 020	1,5	1 015 ^B	1,4	17,7	1 005 ^B	1,6	14,4
Autres professions de niveau de compétence technique ³	15 920	11,7	7 570	10,6		8 350	13,0	
Autres professions ⁴	21 425	15,8	11 025	15,4		10 400	16,2	

Suite à la page 196

Tableau 5.11 (suite)

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel¹, selon le sexe, le statut d'immigrant et la période d'immigration², Québec, 2016

	Les deux sexes		Hommes			Femmes		
	n	%	n	%		n	%	
Immigrants, 2006-2016⁵								
Toutes les professions	97 275	100,0	53 020	100,0		44 255	100,0	
Gestion	9 380	9,6	5 945	11,2		3 430	7,8	
Personnel professionnel	37 490	38,5	21 585	40,7	100,0	15 905	35,9	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	6 975	7,2	3 305	6,2	15,3	3 665	8,3	23,0
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	14 520	14,9	11 260	21,2	52,2	3 255	7,4	20,5
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	1 640	1,7	385 ^B	0,7	1,8	1 260	2,8	7,9
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	2 025	2,1	980 ^B	1,8	4,5	1 050 ^B	2,4	6,6
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	6 760	6,9	3 230	6,1	15,0	3 530	8,0	22,2
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	3 815	3,9	1 640	3,1	7,6	2 180	4,9	13,7
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	1 760 ^B	1,8	780 ^B	1,5	3,6	970 ^B	2,2	6,1
Personnel technique et paraprofessionnel	11 920	12,3	5 785	10,9	100,0	6 130	13,9	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	4 915	5,1	3 675	6,9	63,5	1 240	2,8	20,2
Personnel technique des soins de santé (32)	1 530	1,6	510 ^B	1,0	8,8	1 015 ^B	2,3	16,6
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	3 415	3,5	480 ^B	0,9	8,3	2 940	6,6	48,0
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)		F ‡		F ‡	‡		F ‡	‡
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	2 030	2,1	1 110	2,1	19,2	925 ^B	2,1	15,1
Autres professions de niveau de compétence technique ³	13 380	13,8	6 580	12,4		6 800	15,4	
Autres professions ⁴	25 100	25,8	13 120	24,7		11 980	27,1	

‡ Donnée d'une précision insuffisante au numérateur.

1. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.

2. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

3. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.

4. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession ; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.

5. Avant le 20 mai.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties. Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 5.12

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel¹, selon le plus haut grade obtenu, le statut d'immigrant et la période d'immigration², Québec, 2016

	Grade universitaire		Premier grade ³			Maîtrise ⁴			Doctorat		
	n	%	n	%		n	%		n	%	
Non-immigrants											
Toutes les professions	752 035	100,0	570 060	100,0		161 350	100,0		20 630	100,0	
Gestion	115 750	15,4	86 795	15,2		27 405	17,0		1 550	7,5	
Personnel professionnel	437 040	58,1	309 000	54,2	100,0	110 360	68,4	100,0	17 685	85,7	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	73 240	9,7	59 315	10,4	19,2	13 585	8,4	12,3	340 ^B	1,6	1,9
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	72 275	9,6	55 445	9,7	17,9	14 825	9,2	13,4	2 000	9,7	11,3
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	23 745	3,2	22 055	3,9	7,1	1 660	1,0	1,5	35 ^E	‡	‡
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	49 630	6,6	15 860	2,8	5,1	30 730	19,0	27,8	3 040	14,7	17,2
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	121 330	16,1	93 205	16,4	30,2	20 075	12,4	18,2	8 045	39,0	45,5
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	72 935	9,7	45 735	8,0	14,8	23 525	14,6	21,3	3 670	17,8	20,8
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	23 890	3,2	17 375	3,0	5,6	5 955	3,7	5,4	555 ^B	2,7	3,1
Personnel technique et paraprofessionnel	55 170	7,3	47 585	8,3	100,0	7 105	4,4	100,0	475 ^B	2,3	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	13 685	1,8	11 300	2,0	23,7	2 190	1,4	30,8	195 ^C	0,9	41,1
Personnel technique des soins de santé (32)	4 995	0,7	4 385	0,8	9,2	580 ^B	0,4	8,2	40 ^E	‡	‡
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	18 935	2,5	16 510	2,9	34,7	2 310	1,4	32,5	120 ^D	‡	‡
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	2 615	0,3	2 325	0,4	4,9	290 ^C	0,2	4,1	10 ^E	‡	‡
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	14 930	2,0	13 075	2,3	27,5	1 740	1,1	24,5	120 ^D	‡	‡
Autres professions de niveau de compétence technique ⁵	70 905	9,4	60 675	10,6		9 720	6,0		515 ^B	2,5	
Autres professions ⁶	73 165	9,7	66 020	11,6		6 755	4,2		395 ^B	1,9	

Suite à la page 198

Tableau 5.12 (suite)

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel¹, selon le plus haut grade obtenu, le statut d'immigrant et la période d'immigration², Québec, 2016

	Grade universitaire		Premier grade ³			Maîtrise ⁴			Doctorat			
	n	%	n	%		n	%		n	%		
Immigrants												
Toutes les professions	232 825	100,0	149 250	100,0		68 370	100,0		15 210	100,0		
Gestion	29 385	12,6	18 130	12,1		9 930	14,5		1 325	8,7		
Personnel professionnel	102 960	44,2	54 035	36,2	100,0	37 025	54,2	100,0	11 900	78,2	100,0	
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	18 270	7,8	12 255	8,2	22,7	5 655	8,3	15,3	355 ^B	2,3	3,0	
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	33 125	14,2	18 555	12,4	34,3	11 850	17,3	32,0	2 715	17,9	22,8	
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	5 160	2,2	4 415	3,0	8,2	680 ^B	1,0	1,8	65 ^D	†	†	
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	9 210	4,0	2 095	1,4	3,9	6 260	9,2	16,9	855	5,6	7,2	
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	20 240	8,7	8 515	5,7	15,8	5 565	8,1	15,0	6 155	40,5	51,7	
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	11 815	5,1	5 265	3,5	9,7	5 085	7,4	13,7	1 465	9,6	12,3	
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	5 140	2,2	2 935	2,0	5,4	1 930	2,8	5,2	280 ^C	1,8	2,4	
Personnel technique et paraprofessionnel	24 655	10,6	18 585	12,5	100,0	5 395	7,9	100,0	675 ^B	4,4	100,0	
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	9 675	4,2	7 040	4,7	37,9	2 310	3,4	42,8	320 ^B	2,1	47,4	
Personnel technique des soins de santé (32)	3 215	1,4	2 300	1,5	12,4	805 ^B	1,2	14,9	110 ^C	0,7	16,3	
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	7 465	3,2	5 970	4,0	32,1	1 360	2,0	25,2	130 ^C	0,9	19,3	
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	255 ^C	0,1	200 ^C	0,1	1,1	50 ^E	†	†	0	0,0	0,0	
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	4 050	1,7	3 075	2,1	16,5	865 ^B	1,3	16,0	110 ^D	†	†	
Autres professions de niveau de compétence technique ⁵	29 300	12,6	21 675	14,5		7 125	10,4		505 ^B	3,3		
Autres professions ⁶	46 525	20,0	36 825	24,7		8 895	13,0		810 ^B	5,3		

Suite à la page 199

Tableau 5.12 (suite)

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel¹, selon le plus haut grade obtenu, le statut d'immigrant et la période d'immigration², Québec, 2016

	Grade universitaire		Premier grade ³			Maîtrise ⁴			Doctorat		
	n	%	n	%		n	%		n	%	
Immigrants, avant 2006											
Toutes les professions	135 555	100,0	89 385	100,0		36 800	100,0		9 370	100,0	
Gestion	20 005	14,8	12 940	14,5		6 130	16,7		940	10,0	
Personnel professionnel	65 465	48,3	36 285	40,6	100,0	21 730	59,0	100,0	7 450	79,5	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	11 290	8,3	8 500	9,5	23,4	2 595	7,1	11,9	195 ^B	2,1	2,6
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	18 605	13,7	11 150	12,5	30,7	5 810	15,8	26,7	1 645	17,6	22,1
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	3 520	2,6	3 050	3,4	8,4	420 ^B	1,1	1,9	50 ^E	†	†
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	7 185	5,3	1 565	1,8	4,3	5 050	13,7	23,2	570 ^B	6,1	7,7
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	13 480	9,9	6 230	7,0	17,2	3 430	9,3	15,8	3 820	40,8	51,3
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	8 000	5,9	3 835	4,3	10,6	3 185	8,7	14,7	975 ^B	10,4	13,1
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	3 385	2,5	1 950	2,2	5,4	1 240 ^B	3,4	5,7	195 ^C	2,1	2,6
Personnel technique et paraprofessionnel	12 735	9,4	10 085	11,3	100,0	2 325	6,3	100,0	330 ^B	3,5	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	4 760	3,5	3 620	4,0	35,9	965 ^B	2,6	41,5	175 ^C	1,9	53,0
Personnel technique des soins de santé (32)	1 685	1,2	1 280	1,4	12,7	345 ^C	0,9	14,8	55 ^E	†	†
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	4 050	3,0	3 380	3,8	33,5	625 ^B	1,7	26,9	45 ^D	†	†
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	230 ^C	0,2	190 ^C	0,2	1,9	40 ^E	†	†	0	0,0	0,0
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	2 020	1,5	1 615	1,8	16,0	345 ^C	0,9	14,8	55 ^D	†	†
Autres professions de niveau de compétence technique ⁵	15 920	11,7	12 380	13,9		3 240	8,8		295 ^B	3,1	
Autres professions ⁶	21 425	15,8	17 700	19,8		3 370	9,2		350 ^B	3,7	

Suite à la page 200

Tableau 5.12 (suite)

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel¹, selon le plus haut grade obtenu, le statut d'immigrant et la période d'immigration², Québec, 2016

	Grade universitaire		Premier grade ³			Maîtrise ⁴			Doctorat			
	n	%	n	%		n	%		n	%		
Immigrants, 2006-2016⁷												
Toutes les professions	97 275	100,0	59 860	100,0		31 575	100,0		5 840	100,0		
Gestion	9 380	9,6	5 195	8,7		3 800	12,0		385 ^C	6,6		
Personnel professionnel	37 490	38,5	17 750	29,7	100,0	15 290	48,4	100,0	4 450	76,2	100,0	
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	6 975	7,2	3 750	6,3	21,1	3 060	9,7	20,0	160 ^C	2,7	3,6	
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	14 520	14,9	7 410	12,4	41,7	6 040	19,1	39,5	1 070 ^B	18,3	24,0	
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	1 640	1,7	1 370	2,3	7,7	260 ^C	0,8	1,7	F	‡	‡	
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	2 025	2,1	525 ^B	0,9	3,0	1 215 ^B	3,8	7,9	285 ^B	4,9	6,4	
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	6 760	6,9	2 285	3,8	12,9	2 135	6,8	14,0	2 335	40,0	52,5	
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	3 815	3,9	1 425	2,4	8,0	1 895	6,0	12,4	495 ^B	8,5	11,1	
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	1 760 ^B	1,8	985 ^B	1,6	5,5	690 ^B	2,2	4,5	90 ^D	‡	‡	
Personnel technique et paraprofessionnel	11 920	12,3	8 505	14,2	100,0	3 070	9,7	100,0	345 ^B	5,9	100,0	
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	4 915	5,1	3 420	5,7	40,2	1 355	4,3	44,1	145 ^D	‡	‡	
Personnel technique des soins de santé (32)	1 530	1,6	1 020 ^B	1,7	12,0	455 ^C	1,4	14,8	55 ^D	‡	‡	
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	3 415	3,5	2 595	4,3	30,5	735 ^B	2,3	23,9	85 ^D	‡	‡	
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	F	‡	F	‡	‡	F	‡	‡	0	0,0	0,0	
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	2 030	2,1	1 465	2,4	17,2	515 ^B	1,6	16,8	55 ^E	‡	‡	
Autres professions de niveau de compétence technique ⁵	13 380	13,8	9 290	15,5		3 880	12,3		210 ^C	3,6		
Autres professions ⁶	25 100	25,8	19 120	31,9		5 525	17,5		450 ^B	7,7		

‡ Donnée d'une précision insuffisante au numérateur.

1. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.

2. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

3. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.

4. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine vétérinaire et en optométrie.

5. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.

6. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession ; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.

7. Avant le 20 mai.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties. Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 5.13

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel¹, selon le principal domaine d'études², le statut d'immigrant et la période d'immigration³, Québec, 2016

	Tous les domaines d'études		STGM			SACHES		
	n	%	n	%		n	%	
Non-immigrants								
Toutes les professions	752 035	100,0	133 315	100,0		618 720	100,0	
Gestion	115 750	15,4	21 285	16,0		94 470	15,3	
Personnel professionnel	437 040	58,1	83 105	62,3	100,0	353 940	57,2	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	73 240	9,7	3 815	2,9	4,6	69 430	11,2	19,6
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	72 275	9,6	56 070	42,1	67,5	16 210	2,6	4,6
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	23 745	3,2	585 ^B	0,4	0,7	23 165	3,7	6,5
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	49 630	6,6	5 250	3,9	6,3	44 385	7,2	12,5
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	121 330	16,1	11 460	8,6	13,8	109 870	17,8	31,0
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	72 935	9,7	4 630	3,5	5,6	68 305	11,0	19,3
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	23 890	3,2	1 305	1,0	1,6	22 585	3,7	6,4
Personnel technique et paraprofessionnel	55 170	7,3	11 280	8,5	100,0	43 890	7,1	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	13 685	1,8	6 460	4,8	57,3	7 215	1,2	16,4
Personnel technique des soins de santé (32)	4 995	0,7	1 650 ^B	1,2	14,6	3 345	0,5	7,6
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	18 935	2,5	700 ^B	0,5	6,2	18 235	2,9	41,5
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	2 615	0,3	350 ^C	0,3	3,1	2 270	0,4	5,2
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	14 930	2,0	2 115	1,6	18,8	12 820	2,1	29,2
Autres professions de niveau de compétence technique ⁴	70 905	9,4	8 900	6,7		62 000	10,0	
Autres professions ⁵	73 165	9,7	8 740	6,6		64 425	10,4	

Suite à la page 202

Tableau 5.13 (suite)

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel¹, selon le principal domaine d'études², le statut d'immigrant et la période d'immigration³, Québec, 2016

	Tous les domaines d'études			STGM			SACHES		
	n	%		n	%		n	%	
Immigrants									
Toutes les professions	232 825	100,0		82 680	100,0		150 140	100,0	
Gestion	29 385	12,6		10 035	12,1		19 350	12,9	
Personnel professionnel	102 960	44,2	100,0	41 005	49,6	100,0	61 955	41,3	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	18 270	7,8	17,7	2 295 ^B	2,8	5,6	15 975	10,6	25,8
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	33 125	14,2	32,2	27 905	33,8	68,1	5 220	3,5	8,4
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	5 160	2,2	5,0	395 ^B	0,5	1,0	4 765	3,2	7,7
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	9 210	4,0	8,9	1 250 ^B	1,5	3,0	7 960	5,3	12,8
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	20 240	8,7	19,7	6 565	7,9	16,0	13 680	9,1	22,1
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	11 815	5,1	11,5	1 970	2,4	4,8	9 850	6,6	15,9
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	5 140	2,2	5,0	630 ^B	0,8	1,5	4 505	3,0	7,3
Personnel technique et paraprofessionnel	24 655	10,6	100,0	10 415	12,6	100,0	14 240	9,5	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	9 675	4,2	39,2	6 985	8,4	67,1	2 690	1,8	18,9
Personnel technique des soins de santé (32)	3 215	1,4	13,0	1 265	1,5	12,1	1 950	1,3	13,7
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	7 465	3,2	30,3	1 115	1,3	10,7	6 350	4,2	44,6
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	255 ^C	0,1	1,0	60 ^D	‡	‡	190 ^C	0,1	1,3
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	4 050	1,7	16,4	990 ^B	1,2	9,5	3 065	2,0	21,5
Autres professions de niveau de compétence technique ⁴	29 300	12,6		8 100	9,8		21 195	14,1	
Autres professions ⁵	46 525	20,0		13 125	15,9		33 400	22,2	

Suite à la page 203

Tableau 5.13 (suite)

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel¹, selon le principal domaine d'études², le statut d'immigrant et la période d'immigration³, Québec, 2016

	Tous les domaines d'études			STGM			SACHES		
	n	%		n	%		n	%	
Immigrants, avant 2006									
Toutes les professions	135 555	100,0		47 095	100,0		88 460	100,0	
Gestion	20 005	14,8		7 120	15,1		12 885	14,6	
Personnel professionnel	65 465	48,3	100,0	23 930	50,8	100,0	41 535	47,0	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	11 290	8,3	17,2	1 465 ^B	3,1	6,1	9 830	11,1	23,7
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	18 605	13,7	28,4	15 620	33,2	65,3	2 985	3,4	7,2
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	3 520	2,6	5,4	245 ^C	0,5	1,0	3 275	3,7	7,9
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	7 185	5,3	11,0	860 ^B	1,8	3,6	6 325	7,2	15,2
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	13 480	9,9	20,6	4 070	8,6	17,0	9 410	10,6	22,7
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	8 000	5,9	12,2	1 260	2,7	5,3	6 735	7,6	16,2
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	3 385	2,5	5,2	400 ^B	0,8	1,7	2 985	3,4	7,2
Personnel technique et paraprofessionnel	12 735	9,4	100,0	5 260	11,2	100,0	7 475	8,5	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	4 760	3,5	37,4	3 470	7,4	66,0	1 290	1,5	17,3
Personnel technique des soins de santé (32)	1 685	1,2	13,2	675 ^B	1,4	12,8	1 015	1,1	13,6
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	4 050	3,0	31,8	625 ^B	1,3	11,9	3 420	3,9	45,8
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	230 ^C	0,2	1,8	50 ^E	‡	‡	175 ^C	0,2	2,3
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	2 020	1,5	15,9	445 ^B	0,9	8,5	1 575	1,8	21,1
Autres professions de niveau de compétence technique ⁴	15 920	11,7		4 600	9,8		11 320	12,8	
Autres professions ⁵	21 425	15,8		6 175	13,1		15 250	17,2	

Suite à la page 204

Tableau 5.13 (suite)

Titulaires d'un grade universitaire âgés de 15 ans et plus qui occupent un emploi de gestion, un emploi professionnel ou un emploi technique ou paraprofessionnel¹, selon le principal domaine d'études², le statut d'immigrant et la période d'immigration³, Québec, 2016

	Tous les domaines d'études			STGM			SACHES		
	n	%		n	%		n	%	
Immigrants, 2006-2016⁶									
Toutes les professions	97 275	100,0		35 590	100,0		61 685	100,0	
Gestion	9 380	9,6		2 910	8,2		6 465	10,5	
Personnel professionnel	37 490	38,5	100,0	17 075	48,0	100,0	20 420	33,1	100,0
Personnel professionnel en gestion des affaires et en finance (11)	6 975	7,2	18,6	830 ^B	2,3	4,9	6 145	10,0	30,1
Personnel professionnel des sciences naturelles et appliquées (21)	14 520	14,9	38,7	12 285	34,5	71,9	2 235	3,6	10,9
Personnel professionnel en soins infirmiers (30)	1 640	1,7	4,4	155 ^C	0,4	0,9	1 485	2,4	7,3
Personnel professionnel des soins de santé (sauf soins infirmiers) (31)	2 025	2,1	5,4	390 ^B	1,1	2,3	1 640	2,7	8,0
Personnel professionnel en services d'enseignement (40)	6 760	6,9	18,0	2 490	7,0	14,6	4 270	6,9	20,9
Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires (41)	3 815	3,9	10,2	705 ^B	2,0	4,1	3 115	5,0	15,3
Personnel professionnel des arts et de la culture (51)	1 760 ^B	1,8	4,7	235 ^C	0,7	1,4	1 525 ^B	2,5	7,5
Personnel technique et paraprofessionnel	11 920	12,3	100,0	5 150	14,5	100,0	6 770	11,0	100,0
Personnel technique assimilé aux sciences naturelles et appliquées (22)	4 915	5,1	41,2	3 515	9,9	68,3	1 405 ^B	2,3	20,8
Personnel technique des soins de santé (32)	1 530	1,6	12,8	595 ^B	1,7	11,6	935 ^B	1,5	13,8
Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement (42)	3 415	3,5	28,6	490 ^B	1,4	9,5	2 925	4,7	43,2
Personnel des services de protection publique de première ligne (43)	F	‡	‡	F	‡	‡	F	‡	‡
Personnel technique des arts, de la culture, des sports et des loisirs (52)	2 030	2,1	17,0	540 ^B	1,5	10,5	1 490	2,4	22,0
Autres professions de niveau de compétence technique ⁴	13 380	13,8		3 500	9,8		9 880	16,0	
Autres professions ⁵	25 100	25,8		6 950	19,5		18 155	29,4	

‡ Donnée d'une précision insuffisante au numérateur.

1. Selon la variante pour données très agrégées de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, version 1.0.

2. Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016, regroupements STGM (liés aux sciences à la technologie au génie et aux mathématiques) et SACHES (tous les autres domaines d'études).

3. Période au cours de laquelle une personne a obtenu pour la première fois son statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.

4. Niveau de compétence B de la CNP : professions qui exigent habituellement une formation collégiale ou un programme d'apprentissage.

5. Professions de niveau de compétence C et D de la CNP. Les premières exigent habituellement une formation de niveau secondaire ou une formation spécifique à la profession; pour les secondes, une formation en cours d'emploi est habituellement donnée.

6. Avant le 20 mai.

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties. Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2016, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 5.14

Emploi total et emploi des titulaires d'un grade universitaire, selon l'industrie, population âgée de 15 ans et plus, Québec, 2016

Industrie (SCIAN 2012)	15 ans et plus		15 ans et plus titulaires d'un grade universitaire		
	n	%	n	%	% de l'emploi des 15 ans et plus
Ensemble des industries	3 949 330	100,0	1 008 775	100,0	25,5
Primaire (11 et 21)	95 400	2,4	8 735	0,9	9,2
Services publics (22)	27 715	0,7	8 365	0,8	30,2
Construction (23)	225 490	5,7	15 960	1,6	7,1
Fabrication (31-33)	436 045	11,0	70 675	7,0	16,2
Commerce de gros (41)	150 730	3,8	31 390	3,1	20,8
Commerce de détail (44-45)	483 530	12,2	53 325	5,3	11,0
Transport et entreposage (48-49)	178 635	4,5	20 730	2,1	11,6
Industrie de l'information et industrie culturelle (51)	96 505	2,4	37 720	3,7	39,1
Finances et assurances (52)	161 420	4,1	64 735	6,4	40,1
Services immobiliers et services de location et de location à bail (53)	59 025	1,5	14 195	1,4	24,0
Services professionnels, scientifiques et techniques (54)	276 705	7,0	147 460	14,6	53,3
Gestion de sociétés et d'entreprises (55)	3 185	0,1	1 370	0,1	43,0
Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement (56)	160 875	4,1	24 295	2,4	15,1
Services d'enseignement (61)	297 630	7,5	188 445	18,7	63,3
Soins de santé et assistance sociale (62)	521 080	13,2	153 335	15,2	29,4
Arts spectacles et loisirs (71)	75 465	1,9	21 540	2,1	28,5
Services d'hébergement et de restauration (72)	259 030	6,6	21 790	2,2	8,4
Autres services (sauf les administrations publiques) (81)	185 095	4,7	30 230	3,0	16,3
Administration publique (91)	255 760	6,5	94 490	9,4	36,9

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 5.15

Emploi des titulaires d'un grade universitaire, selon l'industrie et le sexe, population âgée de 15 ans et plus, Québec, 2016

Industrie (SCIAN 2012)	Les deux sexes		Hommes		Femmes		
	n		n	% répartition (%)	n	% répartition (%)	
Ensemble des industries	1 008 775	463 555	46,0	100,0	545 225	54,0	100,0
Primaire (11 et 21)	8 735	5 560	63,7	1,2	3 175	36,3	0,6
Services publics (22)	8 365	5 060	60,5	1,1	3 300	39,5	0,6
Construction (23)	15 960	12 005	75,2	2,6	3 955	24,8	0,7
Fabrication (31-33)	70 675	47 585	67,3	10,3	23 095	32,7	4,2
Commerce de gros (41)	31 390	18 555	59,1	4,0	12 840	40,9	2,4
Commerce de détail (44-45)	53 325	24 275	45,5	5,2	29 050	54,5	5,3
Transport et entreposage (48-49)	20 730	13 595	65,6	2,9	7 135	34,4	1,3
Industrie de l'information et industrie culturelle (51)	37 720	21 130	56,0	4,6	16 580	44,0	3,0
Finances et assurances (52)	64 735	34 275	52,9	7,4	30 460	47,1	5,6
Services immobiliers et services de location et de location à bail (53)	14 195	8 010	56,4	1,7	6 185	43,6	1,1
Services professionnels, scientifiques et techniques (54)	147 460	88 140	59,8	19,0	59 320	40,2	10,9
Gestion de sociétés et d'entreprises (55)	1 370 ^B	595	43,4	0,1	775 ^B	56,6	0,1
Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement (56)	24 295	13 015	53,6	2,8	11 275	46,4	2,1
Services d'enseignement (61)	188 445	59 015	31,3	12,7	129 430	68,7	23,7
Soins de santé et assistance sociale (62)	153 335	37 325	24,3	8,1	116 010	75,7	21,3
Arts spectacles et loisirs (71)	21 540	9 775	45,4	2,1	11 765	54,6	2,2
Services d'hébergement et de restauration (72)	21 790	10 120	46,4	2,2	11 675	53,6	2,1
Autres services (sauf les administrations publiques) (81)	30 230	11 395	37,7	2,5	18 835	62,3	3,5
Administration publique (91)	94 490	44 125	46,7	9,5	50 365	53,3	9,2

Notes : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties. Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 5.16

Emploi des titulaires d'un grade universitaire, selon l'industrie et le groupe d'âge, population âgée de 15 ans et plus, Québec, 2016

Industrie (SCIAN 2012)	15 ans et plus		Moins de 55 ans		55 ans et plus	
	n	%	n	%	n	%
Ensemble des industries	1 008 775	83,1	838 590	83,1	170 185	16,9
Primaire (11 et 21)	8 735	74,8	6 535	74,8	2 200	25,2
Services publics (22)	8 365	83,1	6 950	83,1	1 415	16,9
Construction (23)	15 960	83,1	13 270	83,1	2 690	16,9
Fabrication (31-33)	70 675	86,6	61 190	86,6	9 485	13,4
Commerce de gros (41)	31 390	84,0	26 375	84,0	5 015	16,0
Commerce de détail (44-45)	53 325	85,7	45 715	85,7	7 610	14,3
Transport et entreposage (48-49)	20 730	81,9	16 985	81,9	3 745	18,1
Industrie de l'information et industrie culturelle (51)	37 720	87,9	33 140	87,9	4 580	12,1
Finances et assurances (52)	64 735	88,2	57 110	88,2	7 625	11,8
Services immobiliers et services de location et de location à bail (53)	14 195	71,6	10 165	71,6	4 030	28,4
Services professionnels, scientifiques et techniques (54)	147 460	81,2	119 725	81,2	27 735	18,8
Gestion de sociétés et d'entreprises (55)	1 370 ^B	81,8	1 120	81,8	250*	18,2
Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement (56)	24 295	83,2	20 210	83,2	4 085	16,8
Services d'enseignement (61)	188 445	83,1	156 675	83,1	31 770	16,9
Soins de santé et assistance sociale (62)	153 335	81,6	125 065	81,6	28 270	18,4
Arts spectacles et loisirs (71)	21 540	83,0	17 870	83,0	3 670	17,0
Services d'hébergement et de restauration (72)	21 790	90,2	19 645	90,2	2 145	9,8
Autres services (sauf les administrations publiques) (81)	30 230	76,0	22 980	76,0	7 250	24,0
Administration publique (91)	94 490	82,4	77 870	82,4	16 620	17,6

Notes : Dans ce tableau, les populations de personnes âgées de moins de 55 ans ont été calculées en additionnant celles estimées pour trois groupes d'âge. Dans tous les cas, au moins l'une des estimations utilisées était assortie d'une cote A (excellente précision); il est donc probable que la somme des trois estimations soit d'excellente précision.

Les populations de personnes âgées de 55 ans et plus ont été calculées en soustrayant le nombre des moins de 55 ans de celui de l'ensemble des 15 ans et plus; dans les cas marqués d'un astérisque (*), le résultat de la soustraction est probablement de moindre précision étant donné la précision connue de l'estimation pour la population âgée de de 55 à 64 ans (cote B ou C).

Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égal pas nécessairement la somme des parties.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau 5.17

Titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi, selon l'industrie et le plus haut grade obtenu, population âgée de 15 ans et plus, Québec, 2016

Industrie (SCIAN 2012)	Grade universitaire		Premier grade ¹			
	n	répartition (%)	n	%	répartition (%)	
Ensemble des industries	1 008 775	100,0	731 640	72,5	100,0	
Primaire (11 et 21)	8 735	0,9	6 960	79,7	1,0	
Services publics (22)	8 365	0,8	6 020	72	0,8	
Construction (23)	15 960	1,6	13 645	85,5	1,9	
Fabrication (31-33)	70 675	7,0	55 110	78	7,5	
Commerce de gros (41)	31 390	3,1	25 330	80,7	3,5	
Commerce de détail (44-45)	53 325	5,3	45 445	85,2	6,2	
Transport et entreposage (48-49)	20 730	2,1	17 035	82,2	2,3	
Industrie de l'information et industrie culturelle (51)	37 720	3,7	28 290	75	3,9	
Finances et assurances (52)	64 735	6,4	50 510	78	6,9	
Services immobiliers et services de location et de location à bail (53)	14 195	1,4	11 620	81,9	1,6	
Services professionnels, scientifiques et techniques (54)	147 460	14,6	103 530	70,2	14,2	
Gestion de sociétés et d'entreprises (55)	1 370 ^B	0,1	1 095 ^B	79,9	0,1	
Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement (56)	24 295	2,4	18 905	77,8	2,6	
Services d'enseignement (61)	188 445	18,7	131 345	69,7	18,0	
Soins de santé et assistance sociale (62)	153 335	15,2	92 045	60	12,6	
Arts spectacles et loisirs (71)	21 540	2,1	16 625	77,2	2,3	
Services d'hébergement et de restauration (72)	21 790	2,2	18 775	86,2	2,6	
Autres services (sauf les administrations publiques) (81)	30 230	3,0	21 875	72,4	3,0	
Administration publique (91)	94 490	9,4	67 485	71,4	9,2	
			Maîtrise ²		Doctorat	
	n	%	répartition (%)	n	%	répartition (%)
Ensemble des industries	239 300	23,7	100,0	37 845	3,8	100,0
Primaire (11 et 21)	1 610 ^B	18,4	0,7	165 ^D	‡	‡
Services publics (22)	2 145	25,6	0,9	205 ^C	2,5	0,5
Construction (23)	2 165	13,6	0,9	155 ^B	1,0	0,4
Fabrication (31-33)	13 895	19,7	5,8	1 675	2,4	4,4
Commerce de gros (41)	5 655	18,0	2,4	415 ^B	1,3	1,1
Commerce de détail (44-45)	7 180	13,5	3,0	705 ^B	1,3	1,9
Transport et entreposage (48-49)	3 525	17,0	1,5	170 ^C	0,8	0,4
Industrie de l'information et industrie culturelle (51)	8 870	23,5	3,7	560 ^B	1,5	1,5
Finances et assurances (52)	13 760	21,3	5,8	465 ^B	0,7	1,2
Services immobiliers et services de location et de location à bail (53)	2 370	16,7	1,0	205 ^C	1,4	0,5
Services professionnels, scientifiques et techniques (54)	39 420	26,7	16,5	4 510	3,1	11,9
Gestion de sociétés et d'entreprises (55)	260 ^C	19,0	0,1	‡ ^F	‡	‡
Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement (56)	5 070	20,9	2,1	315 ^B	1,3	0,8
Services d'enseignement (61)	39 375	20,9	16,5	17 730	9,4	46,8

Suite à la page 209

Tableau 5.17

Titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi, selon l'industrie et le plus haut grade obtenu, population âgée de 15 ans et plus, Québec, 2016

	Maîtrise ²			Doctorat		
	n	%	répartition (%)	n	%	répartition (%)
Soins de santé et assistance sociale (62)	54 265	35,4	22,7	7 035	4,6	18,6
Arts spectacles et loisirs (71)	4 530	21,0	1,9	390 ^C	1,8	1,0
Services d'hébergement et de restauration (72)	2 890	13,3	1,2	125 ^D	‡	‡
Autres services (sauf les administrations publiques) (81)	7 735	25,6	3,2	620 ^B	2,1	1,6
Administration publique (91)	24 590	26,0	10,3	2 415	2,6	6,4

‡ Donnée d'une précision insuffisante au numérateur.

1. Comprend le baccalauréat et le certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat.

2. Comprend la maîtrise ainsi que les grades en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire et en optométrie.

Note : Tous les chiffres sont arrondis afin d'assurer la confidentialité. En conséquence, le total n'égalé pas nécessairement la somme des parties. Voir la section « Notes méthodologiques », page 15, pour connaître la signification des lettres qui accompagnent les données.

Source : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Pour conclure

Cette étude, fondée sur les données de la version détaillée du recensement de 2016, dresse un portrait renouvelé de la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire. Pour une bonne part, elle constitue une mise à jour de l'étude fondée sur les données de l'*Enquête nationale auprès des ménages* (ENM) de 2011 (parue en 2016), à laquelle elle emprunte notamment le cadre de comparaison dans le temps des données des versions détaillées du recensement et celles de l'ENM. Conformément à ce cadre, la comparaison doit être limitée aux données sur les titulaires d'un grade universitaire caractérisés selon l'âge et le sexe. Dans la présente étude, en dépit de cette restriction, la comparaison dans le temps donne des résultats plus intéressants que ceux obtenus lors l'exercice de comparaison précédent (données de l'ENM et du recensement de 2006). Et cela, pour deux raisons : d'abord, parce que ce sont les données les plus récentes (2016) qui sont les plus robustes et non l'inverse ; ensuite, parce que ces données plus récentes et plus robustes se comparent sans problème à celles des versions détaillées des recensements précédents.

L'analyse des seules données de 2016 (sans comparaison dans le temps) se fonde par ailleurs sur le croisement de plusieurs variables. Elle ramène à l'avant-scène plusieurs constatations faites dans l'étude de 2016 et dans celle de 2009. En ce sens, elle réserve peu de surprises, mais révèle l'ampleur actuelle de phénomènes qui s'inscrivent dans un contexte qui a évolué, notamment sur le plan démographique.

En proportion de la population âgée de 25 à 64 ans, on compte moins de titulaires d'un grade universitaire au Québec qu'en Ontario, qu'en Alberta, qu'en Colombie-Britannique et qu'au Canada dans son ensemble

D'entrée de jeu, cette étude rappelle qu'en proportion de la population âgée de 25 à 64 ans, les titulaires d'un grade universitaire sont moins nombreux au Québec (25,5 %)

qu'en Ontario (31,9 %), qu'en Alberta (28,2 %), qu'en Colombie-Britannique (29,9 %) et qu'au Canada dans son ensemble (28,5 %). Le résultat n'est pas nouveau, mais il mérite qu'on le mette en perspective. L'examen des données révèle que c'est au Québec que la part de la population âgée de 25 à 64 ans qui détient un certificat, un diplôme ou un grade postsecondaire, peu importe lequel, est la plus élevée. Autrement dit, c'est au Québec que la proportion des personnes de cet âge qui ont tout au plus un diplôme d'études secondaires ou une attestation d'équivalence est la plus faible. Le fait se vérifie chez les hommes et chez les femmes de tous les groupes d'âge, sauf celui des 55-64 ans.

De 2011 à 2016, la population des titulaires d'un grade universitaire s'est accrue en dépit d'une croissance nulle de la population de référence et grâce à une forte contribution de l'immigration

Le Québec se démarque des quatre territoires de comparaison en raison d'un contexte démographique particulièrement défavorable. De 2011 à 2016, la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire¹ s'est accrue (+ 9,3 %) en dépit d'une croissance nulle de la population de référence (âgée de 25 à 64 ans) due notamment au recul de la population des 25-34 ans (- 1,2 %). Au cours de la même période, en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Canada dans son ensemble, la population âgée de 25 à 64 ans, dont le segment des 25-34 ans, a continué de croître. Dans ce contexte, la population des titulaires d'un grade universitaire a augmenté bien davantage qu'au Québec dans tous ces territoires.

Cela étant, quel que soit le territoire, l'immigration a fortement contribué à la croissance de la population des titulaires d'un grade universitaire de 2011 à 2016. C'est au Québec que cette contribution a été la plus forte : les 73 190 immigrants titulaires d'un grade universitaire

1. Rappelons que cette population est définie parmi celle âgée de 25 à 64 ans.

recensés en 2016 et admis depuis 2011 représentent les trois quarts de l'accroissement net de la population des titulaires d'un grade universitaire observé au cours de la période.

L'écart de scolarisation universitaire entre les sexes, en faveur des femmes, continue de s'accroître

De 2011 à 2016, l'écart de scolarisation universitaire entre les hommes et les femmes âgés de 25 à 64 ans est passé de 2,8 à 5,0 points de pourcentage. C'est qu'au cours de la période, l'accroissement de la part des titulaires d'un grade universitaire a été trois fois plus important dans la population féminine (+ 3,3 points de pourcentage) que dans la population masculine (+ 1,1 point). Loin de se résorber, l'écart de scolarisation universitaire entre les sexes devrait continuer d'augmenter au fil du temps en raison de l'avancement en âge des jeunes cohortes au sein desquelles cet écart est particulièrement élevé. En 2016, l'écart atteint 12,0 points de pourcentage en faveur des femmes chez les 25-34 ans.

La répartition des titulaires d'un grade universitaire dans le territoire québécois est fortement différenciée selon le sexe et le groupe d'âge

La répartition territoriale de la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire, sans égard au sexe et au groupe d'âge, est caractérisée par une concentration plus forte que celle de la population de référence (âgée de 25 à 64 ans) dans les régions de Montréal, de la Capitale-Nationale, de l'Outaouais et de Laval, et par une rareté relative dans toutes les autres régions. Il en résulte que la part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans varie fortement d'une région à l'autre : elle atteint 40,3 % dans la région de Montréal et 29,0 % dans la région de la Capitale-Nationale, tandis qu'elle n'atteint pas 15 % dans les régions de Lanaudière, de l'Abitibi-Témiscamingue, du Centre-du-Québec, de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, de la Côte-Nord et du Nord-du-Québec.

Lorsque le sexe et le groupe d'âge sont pris en compte, la répartition territoriale des titulaires d'un grade universitaire apparaît encore plus contrastée. La concentration des 25-34 ans et des 35-44 ans dans la région de Montréal est spécialement élevée, notamment dans le cas des hommes : 50,8 % de ceux qui sont âgés de 25 à 34 ans et 42,5 % de ceux qui sont âgés de 35 à 44 ans habitent cette région. Il en résulte un « déficit », voire un « déficit aggravé », dans de nombreuses régions. Celui-ci s'exprime notamment par :

- une présence des femmes parmi les titulaires d'un grade universitaire qui dépasse les 65 % chez les 25-34 ans dans 10 régions sur 17 (59,7 % dans l'ensemble du Québec) ;
- des populations de titulaires d'un grade universitaire relativement âgées, comme celle des Laurentides, où un titulaire d'un grade universitaire sur deux est âgé de 45 à 64 ans (42,0 % dans l'ensemble du Québec) ;
- un écart de scolarisation universitaire en faveur des femmes qui dépasse les 15 points de pourcentage chez les 25-34 ans dans les régions du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et de la Chaudière-Appalaches (12,0 points dans l'ensemble du Québec).

De 2011 à 2016, la concentration des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans dans la région de Montréal s'est accrue de 1,6 point de pourcentage – une variation notable en raison de son importance, mais aussi parce qu'elle est d'égale ampleur chez les hommes et chez les femmes. Au cours de la même période, la concentration des titulaires d'un grade universitaire âgés de 35 à 44 ans s'est accentuée dans les régions de Montréal et de la Capitale-Nationale, tandis que celle de leurs aînés âgés de 45 à 64 ans s'est accrue dans les régions adjacentes à celle de Montréal².

L'un des facteurs qui expliquent la présence de jeunes titulaires d'un grade universitaire dans la région de Montréal et les régions adjacentes est la présence de quatre universités qui attirent des jeunes de tout le Québec dans la métropole. Un autre facteur est la présence immigrante : d'une part, les immigrants titulaires d'un grade universitaire sont jeunes – 62,1 % d'entre eux, soit 84,6 % de ceux admis de 2011 à 2016, sont âgés de 25 à 44 ans ; d'autre part, 85,6 % d'entre eux résident dans la RMR de Montréal.

2. Soit celles de Laval, de Lanaudière, des Laurentides et de la Montérégie réunies.

Cependant, la répartition des titulaires d'un grade universitaire dans le territoire québécois renvoie également à des effets structurants liés au marché du travail et, au bout du compte, à des choix scolaires fortement différenciés selon le sexe. Au Québec, la structure industrielle varie fortement d'une région à l'autre : peu diversifiée dans certaines – notamment dans les régions éloignées – et bien davantage dans d'autres – notamment dans la région de Montréal. Dans plusieurs industries, l'effectif des titulaires d'un grade universitaire est à prédominance masculine ou féminine, comme le sont les catégories professionnelles qu'on y trouve. Or, la propension à exercer une profession ou une autre est associée à des choix scolaires, lesquels sont fortement différenciés selon le sexe. Les données du recensement de 2016 l'indiquent de façon éloquent : 81,1 % des titulaires d'un grade universitaire ayant obtenu leur plus haut titre scolaire dans le domaine du génie et de la technologie du génie sont des hommes, tandis que 75,5 % de ceux qui l'ont obtenu dans le domaine des soins de santé et 78,4 % de ceux qui l'ont obtenu dans le domaine de l'éducation de l'enseignement sont des femmes.

L'attrait pour les études en STGM, notamment en génie et en technologie du génie, demeure nettement plus élevé chez les hommes que chez les femmes

Un peu moins du quart (22,9 %) des titulaires d'un grade universitaire ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux sciences, à la technologie, au génie ou aux mathématiques (STGM) : plus du tiers (35,0 %) des hommes, mais seulement 13,0 % des femmes. Ces hommes et ces femmes n'ont toutefois pas les mêmes intérêts : la moitié d'entre eux, mais moins du quart d'entre elles ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans le domaine du génie et de la technologie du génie, tandis que plus de la moitié d'entre elles, mais à peine plus du quart d'entre eux l'ont obtenu en sciences et technologie de la science. C'est dans des parts semblables, cependant, qu'ils ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans le domaine des mathématiques, de l'informatique et des sciences de l'information.

Jusqu'à quel point la situation a-t-elle évolué au fil du temps ? La répartition selon le principal domaine d'études des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans, d'une part, et âgés de 55 à 64 ans, d'autre part, en donne un aperçu. Elle indique que les jeunes sont plus susceptibles que leurs aînés d'avoir étudié dans un domaine lié aux STGM, mais que l'écart³ entre eux est plus grand chez les hommes (+ 10,3 points de pourcentage) que chez les femmes (+ 4,0 points). Cela étant, dans le cas des titulaires d'un grade universitaire ayant obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM, les données montrent que par rapport à leurs aînés du même sexe, les jeunes hommes ont délaissé les études dans le domaine des sciences et de la technologie de la science au profit de celles en génie et technologie du génie, et de celles en mathématiques, informatique et sciences de l'information. De leur côté, les jeunes femmes ont délaissé le domaine des sciences et de la technologie de la science et celui des mathématiques, de l'informatique et des sciences de l'information pour investir de façon notable le génie et la technologie du génie.

La plupart des groupes professionnels affichent une surreprésentation de l'un des sexes

Liée aux domaines d'études, la propension à occuper un type d'emploi plutôt qu'un autre varie fortement selon le sexe. Par exemple, chez les titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi professionnel, l'exercice d'une profession des sciences naturelles et appliquées est environ cinq fois plus fréquent chez les hommes que chez les femmes, tandis que l'exercice d'une profession en services d'enseignement ou en soins infirmiers est nettement plus fréquent chez les femmes.

Il en résulte que la plupart des grands groupes constitutifs de l'emploi professionnel affichent une surreprésentation féminine ou une surreprésentation masculine des titulaires d'un grade universitaire. La surreprésentation masculine est notable dans les emplois professionnels des sciences naturelles et appliquées (77,4 % d'hommes), tandis que la surreprésentation féminine se manifeste spécialement dans les emplois professionnels en soins infirmiers (89,8 % de femmes), en soins de santé (sauf soins

3. Écart entre le pourcentage des cadets et le pourcentage des aînés ayant étudié dans un de ces domaines.

infirmiers) (64,0 %), en services d'enseignement (69,2 %) et en droit et services gouvernementaux, sociaux ou communautaires (64,3 %).

Les déséquilibres entre les sexes observés dans les groupes professionnels se transposent dans les industries auxquelles ils sont associés. C'est ainsi qu'on relève une surreprésentation des titulaires d'un grade universitaire de l'un ou l'autre sexe dans la plupart des industries, notamment dans celle des services professionnels, scientifiques ou techniques (59,8 % d'hommes), dans celle des services d'enseignement (68,7 % de femmes) et dans celle des soins de santé et de l'assistance sociale (75,7 % de femmes). Ensemble, ces trois industries regroupent près de la moitié des emplois des titulaires d'un grade universitaire.

Hautement qualifiés, les immigrants titulaires d'un grade universitaire demeurent désavantagés sur le marché du travail

En 2016, les immigrants représentent plus du quart (25,5 %) de la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire – dont ils assurent une grande partie de la croissance. Leur présence au sein de cette population est marquante à maints égards. Par exemple, les immigrants titulaires d'un grade universitaire sont jeunes et ont élu domicile dans la RMR de Montréal dans une très forte proportion, ce qui contribue assurément à la jeunesse relative de la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire (qui l'est davantage que la population du groupe d'âge de référence) et à sa concentration dans la région de Montréal et dans les régions adjacentes.

Ce que les données du recensement mettent spécialement en évidence, c'est la forte contribution immigrante au bassin québécois de main-d'œuvre hautement qualifiée. Ainsi, les immigrants sont spécialement nombreux parmi les titulaires d'un grade universitaire qui détiennent une maîtrise (30,6 %), qui détiennent un doctorat (41,7 %) ou qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM (41,3 %). Au fait, ils constituent la majorité :

- des titulaires d'une maîtrise (51,1 %) ou d'un doctorat (62,3 %) ayant obtenu leur plus haut titre scolaire en génie et technologie du génie ;
- des titulaires d'une maîtrise (58,5 %) ou d'un doctorat (69,5 %) ayant obtenu leur plus haut titre scolaire en informatique et sciences de l'information ;
- des titulaires d'un doctorat qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire en sciences physiques et chimiques (51,3 %), en sciences générales et intégrées (52,1 %) ou en mathématiques et études connexes (53,3 %).

Pourtant, la répartition des titulaires d'un grade universitaire qui occupent un emploi montre qu'en proportion, quel que soit le grade détenu, les immigrants sont moins nombreux que les non-immigrants à occuper un emploi professionnel et plus nombreux qu'eux à occuper un emploi de moindre niveau de compétence, c'est-à-dire un emploi qui n'exige pas de formation universitaire. Cette situation désavantageuse est constatée tant chez ceux qui ont obtenu leur plus haut titre scolaire dans un domaine lié aux STGM que chez ceux qui l'ont obtenu dans un autre domaine.

Analyse comparative

Tableau A1.1

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 64 ans, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population âgée de 25 à 64 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Québec	3,4	0,0	15,7	9,6	2,5	2,2
Ontario	6,1	3,0	17,5	13,8	2,8	3,0
Alberta	13,5	10,9	31,0	22,1	3,4	2,6
Colombie-Britannique	7,8	3,3	21,1	13,5	3,0	2,6
Canada	6,2	3,0	19,3	13,6	2,9	2,6

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006. Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'*Enquête nationale auprès des ménages* présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017, et compilation spéciale; *Enquête nationale auprès des ménages*, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A1.2

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 64 ans : toute la population et titulaires d'un grade universitaire, selon le sexe, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population âgée de 25 à 64 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population de référence ¹	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Québec	3,4	0,0	15,7	9,6	2,5	2,2
Hommes	3,6	0,4	11,1	5,3	1,4	1,1
Femmes	3,2	-0,3	19,9	13,3	3,5	3,3
Ontario	6,1	3,0	17,5	13,8	2,8	3,0
Hommes	5,5	3,3	13,0	10,4	1,8	2,0
Femmes	6,6	2,7	21,8	16,7	3,7	4,1
Alberta	13,5	10,9	31,0	22,1	3,4	2,6
Hommes	13,8	10,5	25,6	18,7	2,3	1,7
Femmes	13,1	11,3	36,2	25,1	4,6	3,4
Colombie-Britannique	7,8	3,3	21,1	13,5	3,0	2,6
Hommes	7,8	3,2	16,0	9,7	1,8	1,7
Femmes	7,8	3,5	26,0	16,7	4,1	3,7
Canada	6,2	3,0	19,3	13,6	2,9	2,6
Hommes	6,1	3,2	14,5	9,9	1,8	1,6
Femmes	6,3	2,8	23,8	16,8	3,9	3,7

1. Population âgée de 25 à 64 ans.

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006.

Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'*Enquête nationale auprès des ménages* présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017, et compilation spéciale; *Enquête nationale auprès des ménages*, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A1.3

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population âgée de 25 à 64 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population de référence ¹	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Québec						
25-64 ans	3,4	0,0	15,7	9,6	2,5	2,2
25-34 ans	6,8	-1,2	15,9	5,3	2,3	2,0
35-44 ans	-9,1	3,9	12,5	12,7	5,5	2,4
45-54 ans	3,4	-10,5	14,9	9,3	1,9	4,2
55-64 ans	14,8	10,0	21,9	12,1	1,0	0,3
Ontario						
25-64 ans	6,1	3,0	17,5	13,8	2,8	3,0
25-34 ans	5,0	7,9	13,4	19,1	2,6	3,7
35-44 ans	-7,7	-3,0	10,5	6,2	5,6	3,1
45-54 ans	10,9	-3,3	21,1	15,3	2,1	4,8
55-64 ans	20,1	12,7	33,7	15,6	2,3	0,6
Alberta						
25-64 ans	13,5	10,9	31,0	22,1	3,4	2,6
25-34 ans	18,9	14,0	32,7	26,2	3,1	3,1
35-44 ans	2,7	13,0	32,1	25,2	6,6	3,1
45-54 ans	9,5	-1,4	19,9	16,7	1,8	4,0
55-64 ans	28,6	20,8	43,6	16,5	2,2	-0,8
Colombie-Britannique						
25-64 ans	7,8	3,3	21,1	13,5	3,0	2,6
25-34 ans	12,6	9,5	26,4	20,5	3,6	3,3
35-44 ans	-5,1	-1,0	12,7	10,2	5,0	3,5
45-54 ans	6,1	-4,2	18,6	14,5	2,5	4,6
55-64 ans	21,4	10,6	30,3	7,2	1,5	-0,6
Canada						
25-64 ans	6,2	3,0	19,3	13,6	2,9	2,6
25-34 ans	8,1	6,6	18,9	16,8	2,9	3,1
35-44 ans	-6,6	1,0	14,0	11,2	5,5	3,0
45-54 ans	7,2	-5,6	18,2	13,7	2,0	4,5
55-64 ans	19,5	11,9	31,0	12,2	1,8	0,1

1. Population âgée de 25 à 64 ans.

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006. Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017, et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A1.4

Variations quinquennales de la population masculine âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population masculine âgée de 25 à 64 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population de référence ¹	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Québec						
25-64 ans	3,6	0,4	11,1	5,3	1,4	1,1
25-34 ans	6,9	-1,2	13,3	4,4	1,4	1,4
35-44 ans	-8,9	3,9	6,1	6,4	3,6	0,7
45-54 ans	3,9	-10,0	11,2	3,7	1,2	3,0
55-64 ans	15,0	10,7	15,6	7,0	0,1	-0,6
Ontario						
25-64 ans	5,5	3,3	13,0	10,4	1,8	2,0
25-34 ans	5,3	9,7	10,5	20,6	1,5	3,0
35-44 ans	-9,1	-3,4	4,2	0,1	4,1	1,2
45-54 ans	11,0	-3,7	17,5	11,2	1,4	3,8
55-64 ans	18,7	12,9	25,3	11,3	1,3	-0,4
Alberta						
25-64 ans	13,8	10,5	25,6	18,7	2,3	1,7
25-34 ans	19,4	13,0	28,1	26,9	1,7	3,0
35-44 ans	4,2	12,4	25,7	17,3	4,6	1,2
45-54 ans	8,9	-1,1	15,2	16,0	1,2	3,7
55-64 ans	28,6	20,6	36,8	12,2	1,3	-1,6
Colombie-Britannique						
25-64 ans	7,8	3,2	16,0	9,7	1,8	1,7
25-34 ans	14,5	10,5	24,2	21,8	2,2	2,8
35-44 ans	-6,1	-0,1	5,4	4,9	3,2	1,4
45-54 ans	6,2	-5,0	15,5	10,5	1,9	3,9
55-64 ans	20,2	8,8	22,1	1,3	0,4	-1,7
Canada						
25-64 ans	6,1	3,2	14,5	9,9	1,8	1,6
25-34 ans	8,8	7,4	16,1	17,6	1,6	2,6
35-44 ans	-7,1	1,1	7,7	5,0	3,9	1,1
45-54 ans	7,4	-5,7	14,5	9,7	1,4	3,5
55-64 ans	18,8	11,9	22,8	7,2	0,8	-1,0

1. Population masculine âgée de 25 à 64 ans.

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006.

Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017, et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A1.5

Variations quinquennales de la population féminine âgée de 25 à 64 ans selon le groupe d'âge, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population féminine âgée de 25 à 64 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population de référence ¹	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Québec						
25-64 ans	3,2	-0,3	19,9	13,3	3,5	3,3
25-34 ans	6,7	-1,3	17,8	5,9	3,3	2,6
35-44 ans	-9,2	3,9	18,3	17,9	7,2	4,3
45-54 ans	2,9	-11,0	18,8	14,9	2,6	5,5
55-64 ans	14,7	9,3	30,1	18,0	1,8	1,2
Ontario						
25-64 ans	6,6	2,7	21,8	16,7	3,7	4,1
25-34 ans	4,8	6,2	15,5	18,1	3,7	4,5
35-44 ans	-6,4	-2,6	16,4	11,2	6,9	5,0
45-54 ans	10,7	-3,1	24,8	19,4	2,7	5,7
55-64 ans	21,3	12,6	44,6	20,4	3,3	1,4
Alberta						
25-64 ans	13,1	11,3	36,2	25,1	4,6	3,4
25-34 ans	18,4	15,1	36,2	25,7	4,5	3,2
35-44 ans	1,3	13,6	38,3	32,2	8,4	5,2
45-54 ans	10,2	-1,7	24,9	17,3	2,6	4,2
55-64 ans	28,5	21,1	52,5	21,5	3,2	0,0
Colombie-Britannique						
25-64 ans	7,8	3,5	26,0	16,7	4,1	3,7
25-34 ans	10,8	8,5	28,1	19,6	5,1	3,9
35-44 ans	-4,1	-1,8	19,4	14,4	6,5	5,4
45-54 ans	6,0	-3,5	21,6	18,3	3,0	5,3
55-64 ans	22,5	12,3	40,7	13,6	2,8	0,2
Canada						
25-64 ans	6,3	2,8	23,8	16,8	3,9	3,7
25-34 ans	7,5	5,8	21,0	16,2	4,2	3,6
35-44 ans	-6,2	1,0	19,7	16,3	7,1	4,9
45-54 ans	7,1	-5,5	22,0	17,5	2,7	5,3
55-64 ans	20,2	11,9	41,6	17,8	2,8	1,0

¹ Population féminine âgée de 25 à 64 ans.

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006.

Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017, et compilation spéciale; *Enquête nationale auprès des ménages*, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.1

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 64 ans, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population âgée de 25 à 64 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Bas-Saint-Laurent	-1,9	-6,4	11,5	i	1,7	1,1
Saguenay-Lac-Saint-Jean	i	-3,6	10,7	6,2	1,4	1,5
Capitale-Nationale	3,5	0,3	14,2	9,9	2,5	2,5
Mauricie	i	-3,5	12,2	9,3	1,6	2,0
Estrie	2,2	-1,7	10,4	6,3	1,4	1,6
Montréal	2,0	1,2	13,9	11,0	3,8	3,6
Outaouais	7,3	0,4	23,4	5,9	3,3	1,4
Abitibi-Témiscamingue	0,6	-2,1	21,7	i	2,4	0,3
Côte-Nord	-3,1	-5,2	15,7	i	1,9	0,7
Nord-du-Québec	6,6	2,8	37,7	i	2,3	-0,6
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-2,1	-8,8	4,3	10,7	0,7	2,2
Chaudière-Appalaches	2,8	-2,6	18,7	4,1	2,1	1,1
Laval	6,7	3,4	25,9	14,4	3,8	2,6
Lanaudière	8,0	1,3	17,8	12,9	1,0	1,5
Laurentides	7,2	2,3	15,0	11,4	1,1	1,5
Montréal	4,3	0,7	17,1	8,8	2,3	1,7
Centre-du-Québec	3,4	-1,2	14,0	8,3	1,2	1,1
Ensemble du Québec	3,4	0,0	15,7	9,6	2,5	2,2

i: Variation incertaine (moins de 100 individus).

Notes: En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006.

Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources: Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017, et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.2

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 64 ans, selon le sexe, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population âgée de 25 à 64 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 64 ans	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Hommes						
Bas-Saint-Laurent	-1,9	-6,1	6,7	-11,6	1,1	-0,8
Saguenay-Lac-Saint-Jean	0,5	-3,3	6,8	-3,2	0,8	0,0
Capitale-Nationale	4,1	0,9	8,1	5,3	0,9	1,1
Mauricie	1,1	-3,3	6,3	1,1	0,7	0,6
Estrie	1,9	-1,8	4,2	1,2	0,4	0,5
Montréal	2,3	1,6	11,8	8,1	3,1	2,3
Outaouais	7,3	0,6	17,4	4,6	2,0	0,9
Abitibi-Témiscamingue	-0,7	0,5	9,9	i	1,0	-0,1
Côte-Nord	-4,2	-4,8	16,7	-11,9	1,8	-0,7
Nord-du-Québec	5,5	2,7	25,8	i	1,2	-0,6
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-2,2	-9,4	i	i	-0,1	0,8
Chaudière-Appalaches	2,9	-2,4	6,7	-1,1	0,5	0,1
Laval	6,5	4,2	25,8	9,2	3,8	1,2
Lanaudière	8,7	1,0	10,3	6,2	0,1	0,6
Laurentides	7,3	2,5	7,8	5,4	0,0	0,4
Montérégie	4,3	1,1	11,1	4,3	1,2	0,6
Centre-du-Québec	3,9	-1,4	6,4	i	0,2	0,2
Ensemble du Québec	3,6	0,4	11,1	5,3	1,4	1,1
Femmes						
Bas-Saint-Laurent	-1,9	-6,6	15,5	9,1	2,6	2,8
Saguenay-Lac-Saint-Jean	-0,6	-3,8	14,3	14,2	2,1	3,0
Capitale-Nationale	2,8	-0,3	20,4	13,9	4,1	3,9
Mauricie	-1,1	-3,7	17,6	16,1	2,6	3,4
Estrie	2,4	-1,6	16,0	10,5	2,4	2,6
Montréal	1,6	0,8	16,0	13,9	4,6	4,8
Outaouais	7,3	0,3	28,7	7,0	4,6	1,9
Abitibi-Témiscamingue	1,9	-4,8	29,9	i	3,7	1,0
Côte-Nord	-2,0	-5,6	14,5	10,7	2,0	2,3
Nord-du-Québec	7,9	2,8	45,6	i	3,4	-0,6
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-2,0	-8,2	10,6	18,0	1,4	3,6
Chaudière-Appalaches	2,8	-2,8	29,9	8,1	3,8	2,1
Laval	6,8	2,7	25,9	19,1	3,9	4,0
Lanaudière	7,4	1,5	23,9	17,7	2,0	2,4
Laurentides	7,0	2,1	21,2	15,9	2,2	2,4
Montérégie	4,2	0,3	22,6	12,6	3,4	2,8
Centre-du-Québec	2,8	-0,9	20,3	14,0	2,1	2,1
Ensemble du Québec	3,2	-0,3	19,9	13,3	3,5	3,3

i : Variation incertaine (moins de 100 individus).

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006.

Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017, et compilation spéciale ; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.3

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 34 ans, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population âgée de 25 à 34 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 34 ans	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Bas-Saint-Laurent	i	-8,2	16,0	i	2,6	1,7
Saguenay-Lac-Saint-Jean	7,6	-4,9	25,4	4,5	2,9	2,0
Capitale-Nationale	12,2	-0,3	22,6	7,2	2,8	2,5
Mauricie	9,6	-3,7	17,6	7,9	1,4	2,4
Estrie	6,0	-3,6	12,9	3,0	1,5	1,7
Montréal	4,7	0,7	15,3	9,0	4,1	3,7
Outaouais	11,4	-0,5	21,6	-7,9	2,6	-2,3
Abitibi-Témiscamingue	7,0	-0,9	40,4	-5,0	4,8	-0,8
Côte-Nord	-2,6	-7,8	30,0	i	4,2	0,5
Nord-du-Québec	7,4	i	49,0	i	3,3	-0,8
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-5,9	-5,8	i	12,4	1,1	3,0
Chaudière-Appalaches	3,8	-6,8	16,6	i	2,3	1,4
Laval	6,4	1,2	14,9	8,7	2,1	2,1
Lanaudière	14,1	-1,6	22,6	-1,2	1,2	0,1
Laurentides	6,6	2,5	1,7	6,2	-0,8	0,6
Montérégie	6,9	-1,9	11,2	0,6	0,9	0,6
Centre-du-Québec	6,6	-6,8	18,9	i	1,6	1,5
Ensemble du Québec	6,8	-1,2	15,9	5,3	2,3	2,0

i : Variation incertaine (moins de 100 individus).

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006.

Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale ; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.4

Variations quinquennales de la population âgée de 35 à 44 ans, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population âgée de 35 à 44 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 35 à 44 ans	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Bas-Saint-Laurent	- 18,9	2,5	9,6	7,7	5,1	1,0
Saguenay-Lac-Saint-Jean	- 20,0	9,3	i	17,1	3,6	1,3
Capitale-Nationale	- 10,2	11,5	8,9	23,7	5,4	3,3
Mauricie	- 19,8	4,3	7,0	21,1	4,8	3,1
Estrie	- 13,0	5,5	7,1	12,6	4,4	1,6
Montréal	- 4,7	3,9	9,7	14,0	5,5	4,0
Outaouais	- 8,1	0,3	22,5	13,0	7,8	3,9
Abitibi-Témiscamingue	- 18,6	0,7	19,7	- 8,1	5,9	- 1,6
Côte-Nord	- 20,1	- 5,6	- 12,6	7,2	1,2	1,7
Nord-du-Québec	i	- 3,6	39,0	i	2,8	- 0,3
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	- 20,8	- 10,3	- 10,2	18,5	1,6	4,4
Chaudière-Appalaches	- 10,8	5,2	18,0	12,1	5,0	1,3
Laval	- 3,0	- 1,1	25,3	8,8	7,1	3,1
Lanaudière	- 7,7	4,2	14,4	18,7	3,1	2,2
Laurentides	- 8,7	i	11,7	3,6	4,0	0,7
Montréal	- 8,2	4,1	18,3	8,2	6,2	1,0
Centre-du-Québec	- 11,4	9,7	- 2,4	15,6	1,5	0,8
Ensemble du Québec	- 9,1	3,9	12,5	12,7	5,5	2,4

i: Variation incertaine (moins de 100 individus).

Notes: En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006.

Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources: Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.5

Variations quinquennales de la population âgée de 45 à 54 ans, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population âgée de 45 à 54 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 45 à 54 ans	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Bas-Saint-Laurent	-7,4	-23,3	i	-3,8	0,9	3,0
Saguenay-Lac-Saint-Jean	-3,8	-24,2	9,0	i	1,4	3,7
Capitale-Nationale	-0,3	-13,2	3,2	3,3	0,8	4,2
Mauricie	-3,2	-20,4	i	-2,8	0,6	2,8
Estrie	i	-12,8	10,2	2,9	1,5	2,8
Montréal	1,0	-5,3	11,6	9,0	2,9	4,7
Outaouais	9,1	-9,7	19,8	6,0	1,9	3,7
Abitibi-Témiscamingue	i	-18,5	11,1	8,6	1,1	3,4
Côte-Nord	-0,6	-15,0	37,5	-8,9	2,9	0,7
Nord-du-Québec	5,1	3,2	i	i	1,2	-0,5
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-3,9	-22,5	i	9,1	0,8	3,5
Chaudière-Appalaches	1,4	-13,9	20,1	5,8	1,9	2,9
Laval	11,8	-1,2	36,8	17,0	4,1	4,1
Lanaudière	10,0	-10,9	19,2	16,2	0,8	3,1
Laurentides	13,0	-8,1	30,9	17,0	2,0	3,9
Montréal	6,1	-8,8	19,9	14,3	2,0	4,6
Centre-du-Québec	0,9	-13,4	11,3	14,4	0,9	3,2
Ensemble du Québec	3,4	-10,5	14,9	9,3	1,9	4,2

i: Variation incertaine (moins de 100 individus).

Notes: En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006.

Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources: Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.6

Variations quinquennales de la population âgée de 55 à 64 ans, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population âgée de 55 à 64 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 55 à 64 ans	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Bas-Saint-Laurent	18,6	5,8	22,6	-3,4	0,4	-1,1
Saguenay-Lac-Saint-Jean	18,5	11,4	10,4	3,1	-0,8	-0,8
Capitale-Nationale	13,7	6,4	23,4	5,0	1,7	-0,3
Mauricie	15,1	9,3	27,0	12,2	1,1	0,3
Estrie	16,5	5,8	11,3	6,9	-0,7	0,1
Montréal	8,6	6,5	22,6	13,0	3,2	1,6
Outaouais	21,2	14,5	34,1	15,8	1,9	0,2
Abitibi-Témiscamingue	18,5	14,0	11,6	13,1	-0,5	-0,1
Côte-Nord	13,8	9,3	17,4	19,1	0,3	0,7
Nord-du-Québec	18,3	19,4	44,2	i	1,9	-1,2
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	19,4	4,2	28,2	i	0,6	-0,1
Chaudière-Appalaches	18,0	6,4	20,6	-1,9	0,3	-1,0
Laval	13,2	17,4	28,9	31,2	2,1	2,0
Lanaudière	19,2	16,1	14,6	20,7	-0,4	0,4
Laurentides	20,0	17,1	17,8	22,0	-0,3	0,6
Montréal	14,1	10,9	19,9	13,5	0,8	0,3
Centre-du-Québec	18,6	7,8	40,0	i	1,4	-0,6
Ensemble du Québec	14,8	10,0	21,9	12,1	1,0	0,3

i: Variation incertaine (moins de 100 individus).

Notes: En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006.

Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources: Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.7

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 44 ans, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population âgée de 25 à 44 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 44 ans	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Bas-Saint-Laurent	-10,3	-2,8	12,7	3,7	4,0	1,3
Saguenay-Lac-Saint-Jean	-7,6	1,9	11,6	10,2	3,4	1,6
Capitale-Nationale	0,6	5,2	16,1	14,5	4,3	2,9
Mauricie	-6,9	i	12,3	14,2	3,4	2,7
Estrie	-4,2	0,8	10,1	7,5	3,1	1,6
Montréal	0,1	2,2	12,7	11,3	4,9	3,8
Outaouais	0,4	i	22,0	2,8	5,5	0,9
Abitibi-Témiscamingue	-7,4	i	29,8	-6,5	5,6	-1,3
Côte-Nord	-12,6	-6,7	6,3	i	2,7	1,1
Nord-du-Québec	4,0	-2,3	44,4	i	3,1	-0,5
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-14,8	-8,3	-5,1	15,6	1,5	3,8
Chaudière-Appalaches	-4,1	-0,8	17,3	5,6	3,8	1,3
Laval	1,0	i	20,6	8,8	4,9	2,7
Lanaudière	1,5	1,5	18,3	8,9	2,4	1,2
Laurentides	-2,3	1,2	7,4	4,6	1,8	0,7
Montérégie	-1,6	1,3	15,1	4,8	3,7	0,9
Centre-du-Québec	-3,0	1,3	7,7	8,3	1,6	1,1
Ensemble du Québec	-1,7	1,3	14,2	8,9	4,1	2,2

i: Variation incertaine (moins de 100 individus).

Notes: En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006.

Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources: Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.8

Variations quinquennales de la population âgée de 45 à 64 ans, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population âgée de 45 à 64 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 45 à 64 ans	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Bas-Saint-Laurent	4,1	- 8,6	10,5	- 3,6	0,7	0,6
Saguenay-Lac-Saint-Jean	5,7	- 7,2	9,6	1,6	0,4	1,1
Capitale-Nationale	6,0	- 3,7	12,0	4,1	1,2	1,7
Mauricie	5,0	- 5,8	11,9	4,2	0,7	1,3
Estrie	7,6	- 3,6	10,8	4,8	0,5	1,3
Montréal	4,3	i	16,0	10,7	3,0	3,1
Outaouais	14,1	0,9	25,4	10,1	1,8	1,9
Abitibi-Témiscamingue	7,5	- 3,7	11,3	10,4	0,3	1,4
Côte-Nord	5,4	- 4,1	29,2	i	1,7	0,5
Nord-du-Québec	10,1	9,8	29,5	i	1,5	- 0,7
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	6,6	- 9,0	16,0	6,6	0,6	1,5
Chaudière-Appalaches	8,8	- 4,1	20,3	2,2	1,2	0,8
Laval	12,4	6,6	33,9	22,1	3,2	2,9
Lanaudière	13,9	1,2	17,2	18,1	0,2	1,7
Laurentides	16,0	3,2	25,1	19,1	1,0	2,0
Montréal	9,6	0,1	19,9	14,0	1,5	2,3
Centre-du-Québec	8,9	- 3,0	23,2	8,3	1,1	1,1
Ensemble du Québec	8,4	- 1,1	17,8	10,5	1,4	2,1

i: Variation incertaine (moins de 100 individus).

Notes: En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006.

Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources: Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.9

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 34 ans, selon le sexe, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population âgée de 25 à 34 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 34 ans		
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016			
	%				point de %		
Hommes							
Bas-Saint-Laurent	2,0	-8,5	i	i	0,7	0,2	
Saguenay-Lac-Saint-Jean	8,7	-6,5	21,9	i	1,5	1,1	
Capitale-Nationale	13,4	-1,5	19,6	6,9	1,4	2,3	
Mauricie	10,0	-4,1	11,5	11,1	0,2	2,1	
Estrie	5,7	-2,2	11,9	3,6	1,1	1,2	
Montréal	4,0	0,6	14,7	7,9	3,8	2,9	
Outaouais	8,6	2,0	9,9	-7,4	0,3	-2,2	
Abitibi-Témiscamingue	7,6	5,1	24,6	i	1,7	-0,4	
Côte-Nord	i	-5,7	43,0	i	3,5	-0,4	
Nord-du-Québec	6,8	i	74,2	i	3,4	-1,6	
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-7,4	-5,6	i	i	1,8	-0,3	
Chaudière-Appalaches	3,7	-7,6	4,9	3,4	0,2	1,6	
Laval	7,2	2,1	22,4	4,8	3,0	0,6	
Lanaudière	15,8	-1,3	20,2	-5,1	0,4	-0,4	
Laurentides	7,8	3,7	-8,1	3,0	-2,0	0,0	
Montérégie	7,2	-2,0	6,5	-2,7	-0,1	-0,1	
Centre-du-Québec	6,6	-7,7	9,7	6,8	0,3	1,6	
Ensemble du Québec	6,9	-1,2	13,3	4,4	1,4	1,4	
Femmes							
Bas-Saint-Laurent	-1,5	-7,9	20,2	i	4,8	3,2	
Saguenay-Lac-Saint-Jean	6,4	-3,1	27,7	6,3	4,5	2,6	
Capitale-Nationale	11,0	1,0	24,7	7,5	4,5	2,6	
Mauricie	9,2	-3,2	21,2	6,2	2,6	2,6	
Estrie	6,4	-5,0	13,6	2,7	1,9	2,4	
Montréal	5,4	0,9	15,8	10,0	4,3	4,4	
Outaouais	14,0	-2,9	29,1	-8,2	4,4	-2,1	
Abitibi-Témiscamingue	6,6	-6,7	48,9	-8,1	7,8	-0,4	
Côte-Nord	-3,7	-10,0	24,7	i	5,2	1,7	
Nord-du-Québec	8,1	i	41,5	i	3,4	0,4	
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-4,5	-5,9	i	22,1	0,5	6,0	
Chaudière-Appalaches	3,9	-6,0	23,2	-2,7	4,6	1,0	
Laval	5,8	0,4	10,6	11,3	1,4	3,7	
Lanaudière	12,5	-1,9	23,9	i	2,1	0,6	
Laurentides	5,6	1,3	7,0	7,7	0,3	1,5	
Montérégie	6,7	-1,7	14,3	2,6	2,0	1,4	
Centre-du-Québec	6,6	-5,8	24,0	i	3,1	1,1	
Ensemble du Québec	6,7	-1,3	17,8	5,9	3,3	2,6	

i : Variation incertaine (moins de 100 individus).

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006.

Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale ; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.10

Variations quinquennales de la population âgée de 35 à 44 ans, selon le sexe, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population âgée de 35 à 44 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 35 à 44 ans	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Hommes						
Bas-Saint-Laurent	-17,2	2,7	8,3	-8,0	3,7	-1,6
Saguenay-Lac-Saint-Jean	-19,0	13,8	-9,3	8,9	1,7	-0,7
Capitale-Nationale	-9,9	13,8	i	22,4	2,6	2,0
Mauricie	-19,3	6,5	-5,1	20,1	2,3	2,0
Estrie	-13,5	5,2	-3,8	i	2,0	-0,7
Montréal	-5,7	2,2	5,5	8,9	4,2	2,7
Outaouais	-6,2	-0,8	18,9	7,8	5,9	2,4
Abitibi-Témiscamingue	-21,2	5,3	13,1	-16,0	4,1	-2,8
Côte-Nord	-21,2	-3,1	-23,5	i	-0,3	
Nord-du-Québec	4,4	-7,0	i	i	0,9	-0,7
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-23,3	-6,3	-26,0	i	-0,3	2,7
Chaudière-Appalaches	-9,9	4,5	3,4	2,5	2,0	-0,2
Laval	-4,7	-1,9	20,0	i	6,3	0,6
Lanaudière	-6,1	3,0	6,2	7,5	1,5	0,5
Laurentides	-7,4	-0,5	i	-4,2	1,4	-0,7
Montérégie	-7,6	5,1	13,4	i	4,5	-1,1
Centre-du-Québec	-10,5	9,4	-13,4	i	-0,4	-1,1
Ensemble du Québec	-8,9	3,9	6,1	6,4	3,6	0,7
Femmes						
Bas-Saint-Laurent	-20,5	2,3	10,2	17,9	6,6	3,6
Saguenay-Lac-Saint-Jean	-21,0	4,9	4,7	22,3	5,5	3,7
Capitale-Nationale	-10,6	9,2	17,8	24,7	8,3	4,9
Mauricie	-20,3	2,0	16,7	21,7	7,3	4,5
Estrie	-12,5	5,8	16,6	20,6	6,7	3,8
Montréal	-3,7	5,6	14,3	19,0	6,7	5,4
Outaouais	-9,8	1,4	25,4	17,1	9,6	5,3
Abitibi-Témiscamingue	-16,0	-3,5	23,8	i	7,3	0,0
Côte-Nord	-18,9	-8,1	i	18,7	2,4	4,6
Nord-du-Québec	i	i	53,3	i	4,7	0,3
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-18,3	-14,0	i	16,8	3,0	6,2
Chaudière-Appalaches	-11,6	6,1	30,0	18,3	8,0	2,9
Laval	-1,4	-0,4	30,3	16,2	7,9	5,5
Lanaudière	-9,2	5,5	20,7	26,2	4,8	3,8
Laurentides	-10,0	0,5	20,6	8,7	6,5	2,1
Montérégie	-8,7	3,2	22,6	14,3	7,6	3,3
Centre-du-Québec	-12,3	10,0	6,0	25,7	3,3	2,7
Ensemble du Québec	-9,2	3,9	18,3	17,9	7,2	4,3

i : Variation incertaine (moins de 100 individus).

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006.

Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale ; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.11

Variations quinquennales de la population âgée de 45 à 54 ans, selon le sexe, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population âgée de 45 à 54 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 45 à 54 ans	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Hommes						
Bas-Saint-Laurent	-9,6	-22,3	-10,3	-8,3	-0,1	1,9
Saguenay-Lac-Saint-Jean	-4,4	-25,1	i	-11,1	0,7	2,2
Capitale-Nationale	0,7	-12,5	i	-4,7	-0,3	2,1
Mauricie	-1,6	-21,3	i	-18,9	0,2	0,4
Estrie	-1,4	-12,7	6,1	-6,8	1,1	1,1
Montréal	3,8	-3,5	11,8	6,9	2,2	3,4
Outaouais	10,7	-10,1	20,1	6,1	1,6	3,7
Abitibi-Témiscamingue	i	-19,5	i	i	0,5	2,0
Côte-Nord	-2,6	-14,9	39,3	-26,5	3,0	-1,3
Nord-du-Québec	i	i	i	i	0,4	0,5
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-2,7	-26,5	i	i	-0,6	2,4
Chaudière-Appalaches	0,9	-11,1	4,5	i	0,4	1,7
Laval	13,4	-1,1	33,3	9,2	3,5	2,6
Lanaudière	10,3	-11,2	13,1	4,4	0,3	1,7
Laurentides	11,3	-8,0	28,6	7,5	2,0	2,4
Montérégie	6,1	-8,7	12,3	7,7	1,0	3,2
Centre-du-Québec	i	-11,4	i	9,2	-0,1	2,2
Ensemble du Québec	3,9	-10,0	11,2	3,7	1,2	3,0
Femmes						
Bas-Saint-Laurent	-5,1	-24,3	10,2	i	1,8	4,1
Saguenay-Lac-Saint-Jean	-3,1	-23,2	18,3	12,3	2,0	5,3
Capitale-Nationale	-1,2	-13,8	7,6	11,6	1,7	6,3
Mauricie	-4,7	-19,4	i	13,6	0,9	5,2
Estrie	1,5	-12,8	14,4	11,7	1,8	4,6
Montréal	-1,7	-7,1	11,5	11,2	3,5	5,9
Outaouais	7,7	-9,3	19,5	6,0	2,2	3,7
Abitibi-Témiscamingue	i	-17,5	14,5	17,5	1,4	5,0
Côte-Nord	1,5	-15,1	39,1	i	2,9	2,9
Nord-du-Québec	11,1	i	i	i	1,4	-1,3
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-5,1	-18,4	22,1	15,8	2,3	4,2
Chaudière-Appalaches	2,0	-16,7	40,2	10,5	3,5	4,1
Laval	10,2	-1,3	41,3	25,9	4,5	5,8
Lanaudière	9,7	-10,6	25,7	27,8	1,3	4,4
Laurentides	14,7	-8,1	33,1	26,1	2,0	5,4
Montérégie	6,1	-9,0	28,4	20,7	3,1	5,8
Centre-du-Québec	1,6	-15,3	24,6	18,7	1,9	4,2
Ensemble du Québec	2,9	-11,0	18,8	14,9	2,6	5,5

i : Variation incertaine (moins de 100 individus).

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006.

Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale ; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.12

Variations quinquennales de la population âgée de 55 à 64 ans, selon le sexe, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population âgée de 55 à 64 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 55 à 64 ans	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Hommes						
Bas-Saint-Laurent	18,8	5,4	22,9	-18,8	0,5	-3,3
Saguenay-Lac-Saint-Jean	19,3	11,6	16,8	-7,8	-0,3	-2,3
Capitale-Nationale	13,9	7,4	15,4	-1,7	0,4	-2,2
Mauricie	16,5	9,9	19,8	i	0,4	-1,2
Estrie	18,6	4,4	3,4	6,2	-2,3	0,3
Montréal	9,9	8,6	18,2	8,6	2,1	0,0
Outaouais	19,2	14,1	20,4	11,0	0,2	-0,5
Abitibi-Témiscamingue	15,2	17,4	i	17,8	-1,5	0,0
Côte-Nord	10,8	6,3	32,6	i	1,4	0,0
Nord-du-Québec	14,7	21,3	i	i	-0,3	-0,1
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	20,7	3,9	i	i	-0,4	-0,9
Chaudière-Appalaches	18,0	5,4	13,9	-9,9	-0,5	-2,0
Laval	12,0	21,2	29,2	31,6	2,6	1,6
Lanaudière	18,3	16,5	3,7	17,6	-1,4	0,1
Laurentides	19,7	17,4	7,0	16,2	-1,6	-0,1
Montérégie	13,2	11,8	11,3	12,0	-0,3	0,0
Centre-du-Québec	20,8	5,7	41,2	-12,5	1,4	-1,7
Ensemble du Québec	15,0	10,7	15,6	7,0	0,1	-0,6
Femmes						
Bas-Saint-Laurent	18,6	6,2	23,5	16,8	0,4	1,1
Saguenay-Lac-Saint-Jean	17,7	11,3	i	20,6	-1,4	0,7
Capitale-Nationale	13,6	5,6	35,6	13,7	3,0	1,4
Mauricie	13,8	8,7	39,2	29,4	1,7	1,8
Estrie	14,6	7,1	21,2	7,6	0,8	0,1
Montréal	7,4	4,6	27,7	17,8	4,0	3,1
Outaouais	23,3	14,9	54,1	21,1	3,6	1,0
Abitibi-Témiscamingue	22,2	10,6	26,8	i	0,4	-0,1
Côte-Nord	17,1	12,6	i	35,2	-1,3	1,4
Nord-du-Québec	22,1	17,8	91,7	i	4,9	-2,3
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	17,9	4,6	42,1	16,3	1,4	0,9
Chaudière-Appalaches	18,0	7,5	31,6	9,2	1,1	0,1
Laval	14,3	13,9	28,7	30,7	1,6	2,2
Lanaudière	20,1	15,7	28,7	24,3	0,6	0,6
Laurentides	20,3	16,8	33,3	28,9	1,1	1,2
Montérégie	14,9	10,1	30,9	15,2	1,8	0,7
Centre-du-Québec	16,5	10,0	38,6	18,9	1,3	0,6
Ensemble du Québec	14,7	9,3	30,1	18,0	1,8	1,2

i : Variation incertaine (moins de 100 individus).

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006.

Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.13

Variations quinquennales de la population âgée de 25 à 44 ans, selon le sexe, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population âgée de 25 à 44 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 25 à 44 ans	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Hommes						
Bas-Saint-Laurent	-8,5	-2,9	8,1	-7,5	2,1	-0,6
Saguenay-Lac-Saint-Jean	-6,3	3,0	4,5	5,0	1,5	0,3
Capitale-Nationale	1,5	5,5	9,4	13,9	2,0	2,1
Mauricie	-6,2	0,9	2,5	15,6	1,2	2,1
Estrie	-4,6	1,4	3,8	2,6	1,6	0,3
Montréal	-0,8	1,4	10,1	8,4	4,0	2,8
Outaouais	0,3	0,5	14,8	1,2	3,3	0,2
Abitibi-Témiscamingue	-8,8	5,2	18,4	-7,2	3,1	-1,6
Côte-Nord	-12,7	-4,4	i	-11,0	1,4	-0,7
Nord-du-Québec	5,6	-3,1	44,1	i	2,2	-1,2
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-17,0	-6,0	-11,9	i	0,6	1,4
Chaudière-Appalaches	-3,6	-1,6	4,1	2,9	1,1	0,7
Laval	0,3	i	21,0	1,9	4,7	0,5
Lanaudière	3,1	0,9	11,8	1,9	0,9	0,2
Laurentides		1,4	-2,8	-1,7	-0,3	-0,5
Montérégie	-1,1	1,7	10,4	-0,9	2,2	-0,5
Centre-du-Québec	-2,4	0,6	-3,6	3,3	-0,1	0,3
Ensemble du Québec	-1,6	1,4	9,5	5,4	2,5	1,1
Femmes						
Bas-Saint-Laurent	-12,2	-2,7	15,2	10,2	6,0	3,3
Saguenay-Lac-Saint-Jean	-8,9	0,8	16,5	13,3	5,4	3,1
Capitale-Nationale	-0,3	4,8	21,6	14,8	6,8	3,5
Mauricie	-7,6	-0,6	19,1	13,3	5,6	3,5
Estrie	-3,7	i	15,0	11,0	4,6	3,1
Montréal	1,0	3,0	15,2	13,8	5,6	4,7
Outaouais	0,5	-0,7	27,3	3,9	7,6	1,7
Abitibi-Témiscamingue	-6,1	-5,1	36,3	-6,1	7,9	-0,3
Côte-Nord	-12,4	-9,0	9,8	6,4	3,8	3,3
Nord-du-Québec	2,7	i	46,4	i	4,1	0,3
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-12,8	-10,4	i	19,3	2,1	6,2
Chaudière-Appalaches	-4,6	i	26,3	7,1	6,6	1,9
Laval	1,7	i	20,4	14,0	5,1	4,6
Lanaudière	i	2,0	22,4	12,8	3,9	2,2
Laurentides	-3,5	0,9	14,3	8,3	3,9	1,8
Montérégie	-2,1	0,9	18,5	8,8	5,2	2,4
Centre-du-Québec	-3,6	1,9	15,2	11,0	3,3	1,9
Ensemble du Québec	-1,9	1,3	18,0	11,5	5,6	3,3

i : Variation incertaine (moins de 100 individus).

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006.

Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.14

Variations quinquennales de la population âgée de 45 à 64 ans, selon le sexe, toute la population et titulaires d'un grade universitaire, régions administratives et ensemble du Québec, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Population âgée de 45 à 64 ans				Part des titulaires d'un grade universitaire dans la population âgée de 45 à 64 ans	
	Toute la population		Titulaires d'un grade universitaire		Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016		
	%				point de %	
Hommes						
Bas-Saint-Laurent	2,9	- 8,2	6,1	- 14,4	0,4	- 0,9
Saguenay-Lac-Saint-Jean	5,6	- 7,6	8,7	- 9,5	0,3	- 0,2
Capitale-Nationale	6,6	- 3,1	6,8	- 3,2	0,0	0,0
Mauricie	6,5	- 6,0	8,9	- 9,1	0,3	- 0,4
Estrie	7,6	- 4,2	4,8	i	- 0,5	0,7
Montréal	6,3	1,8	14,4	7,6	2,2	1,8
Outaouais	14,3	0,6	20,2	8,2	1,0	1,6
Abitibi-Témiscamingue	6,0	- 2,8	i	6,8	- 0,3	0,8
Côte-Nord	3,1	- 5,2	36,5	- 13,2	2,3	- 0,8
Nord-du-Québec	5,4	10,7	i	i	0,2	0,2
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	7,8	- 11,2	i	i	- 0,4	0,6
Chaudière-Appalaches	8,5	- 3,1	9,1	- 4,6	0,1	- 0,2
Laval	12,8	8,1	31,8	17,4	3,2	1,9
Lanaudière	13,7	1,1	8,8	10,2	- 0,4	0,9
Laurentides	14,9	3,3	18,3	11,2	0,4	1,1
Montérégie	9,2	0,6	11,9	9,6	0,4	1,6
Centre-du-Québec	9,4	- 3,0	17,1	i	0,7	0,1
Ensemble du Québec	8,7	- 0,5	13,1	5,2	0,7	1,1
Femmes						
Bas-Saint-Laurent	5,4	- 9,0	15,7	7,3	1,0	2,1
Saguenay-Lac-Saint-Jean	5,8	- 6,8	10,7	15,6	0,5	2,4
Capitale-Nationale	5,5	- 4,4	18,6	12,6	2,1	3,5
Mauricie	3,6	- 5,6	15,7	20,1	1,2	3,0
Estrie	7,5	- 3,1	17,5	9,8	1,3	2,1
Montréal	2,3	- 1,7	17,7	13,9	3,6	4,4
Outaouais	14,0	1,3	31,0	11,8	2,6	2,1
Abitibi-Témiscamingue	9,1	- 4,6	19,2	14,0	0,9	2,1
Côte-Nord	7,8	- 3,0	22,3	17,1	1,0	1,9
Nord-du-Québec	15,2	9,0	48,6	i	2,7	- 1,6
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	5,3	- 6,9	30,2	16,0	1,7	2,2
Chaudière-Appalaches	9,1	- 5,0	36,5	9,9	2,3	1,8
Laval	11,9	5,2	36,7	27,6	3,3	3,9
Lanaudière	14,1	1,2	26,9	26,3	1,0	2,4
Laurentides	17,1	3,0	33,2	27,2	1,5	3,1
Montérégie	10,0	- 0,2	29,4	18,5	2,4	3,1
Centre-du-Québec	8,3	- 3,1	30,1	18,9	1,6	2,1
Ensemble du Québec	8,0	- 1,6	23,2	16,2	2,2	3,1

i : Variation incertaine (moins de 100 individus).

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006.

Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale ; *Enquête nationale auprès des ménages*, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.15

Variations quinquennales de la présence des 25-44 ans dans la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le sexe, régions administratives et ensemble du Québec, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Toute la population		Hommes		Femmes	
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	point de %					
Bas-Saint-Laurent	0,5	1,8	0,5	2,0	-0,2	0,6
Saguenay-Lac-Saint-Jean	0,5	2,0		3,7	1,2	-0,5
Capitale-Nationale	0,9	2,3	0,6	4,0	0,6	0,4
Mauricie	0,1	2,3	-1,6	6,0	0,8	-1,5
Estrie	-0,2	0,6	-0,2	0,7	-0,5	0,2
Montréal	-0,6	0,1	-0,9	0,1	-0,5	-0,1
Outaouais	-0,6	-1,7	-1,2	-1,7	-0,7	-1,7
Abitibi-Témiscamingue	3,7	-4,0	3,8	-3,5	3,0	-4,5
Côte-Nord	-4,8	-0,2	-7,2	0,5	-2,6	-2,4
Nord-du-Québec	2,8	-2,0	7,5	-7,4	0,4	1,5
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-4,9	2,2	-3,7	2,9	-7,0	0,6
Chaudière-Appalaches	-0,6	0,8	-1,2	1,9	-1,8	-0,6
Laval	-2,6	-2,8	-2,1	-3,5	-2,9	-2,7
Lanaudière	0,2	-2,0	0,7	-2,0	-0,8	-2,7
Laurentides	-3,8	-3,2	-4,9	-3,1	-3,6	-4,0
Montérégie		-2,1	-0,4	-2,5	-2,1	-2,1
Centre-du-Québec	-3,3	0,0	-4,8	1,4	-2,8	-1,6
Ensemble du Québec	-0,7	-0,4	-0,8	0,0	-1,0	-0,9

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006. Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale ; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.16

Variations quinquennales de la présence des 45-64 ans dans la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, selon le sexe, régions administratives et ensemble du Québec, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Toute la population		Hommes		Femmes	
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	point de %					
Bas-Saint-Laurent	-0,5	-1,8	-0,3	-1,8	0,1	-0,7
Saguenay-Lac-Saint-Jean	-0,4	-2,0	1,0	-3,6	-1,2	0,5
Capitale-Nationale	-0,9	-2,3	-0,6	-4,0	-0,7	-0,4
Mauricie	-0,1	-2,3	1,4	-5,9	-0,7	1,4
Estrie	0,2	-0,6	0,2	-0,7	0,5	-0,2
Montréal	0,6	-0,1	0,9	-0,1	0,5	0,1
Outaouais	0,6	1,7	1,1	1,7	0,7	1,7
Abitibi-Témiscamingue	-3,7	4,1	-3,7	3,6	-3,1	4,6
Côte-Nord	4,7	0,2	8,0	-0,9	2,5	2,2
Nord-du-Québec	-2,5	2,0	-6,6	8,0	0,7	-1,5
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	5,2	-1,9	3,2	-2,4	6,9	-0,7
Chaudière-Appalaches	0,6	-0,8	1,2	-1,9	1,7	0,6
Laval	2,5	2,8	2,2	3,5	2,9	2,7
Lanaudière	-0,2	2,0	-0,7	2,0	0,9	2,7
Laurentides	3,8	3,2	4,8	3,1	3,6	4,0
Montérégie	1,0	2,1	0,3	2,6	2,1	2,1
Centre-du-Québec	3,3	0,0	4,8	-1,2	2,8	1,6
Ensemble du Québec	0,7	0,4	0,8	0,0	1,0	0,9

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006. Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'Enquête nationale auprès des ménages présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale ; Enquête nationale auprès des ménages, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.17

Variations quinquennales de la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 34 ans, selon le sexe, régions administratives, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Toute la population		Hommes		Femmes	
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	point de %					
Bas-Saint-Laurent	0,0	0,0	0,0	-0,2	0,0	0,0
Saguenay-Lac-Saint-Jean	0,1	0,0	0,1	-0,1	0,2	0,0
Capitale-Nationale	0,5	0,2	0,6	0,3	0,5	0,2
Mauricie	0,0	0,1	-0,1	0,1	0,1	0,0
Estrie	-0,1	0,0	-0,1	0,0	-0,1	-0,1
Montréal	-0,3	1,6	0,6	1,6	-0,7	1,6
Outaouais	0,3	-0,6	-0,1	-0,5	0,4	-0,7
Abitibi-Témiscamingue	0,2	-0,1	0,1	0,0	0,2	-0,1
Côte-Nord	0,1	-0,1	0,1	-0,1	0,1	-0,1
Nord-du-Québec	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	-0,1
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-0,1	0,1	0,0	-0,1	-0,1	0,0
Chaudière-Appalaches	0,0	-0,2	-0,2	-0,1	0,1	-0,3
Laval	0,0	0,1	0,3	0,0	-0,3	0,2
Lanaudière	0,2	-0,2	0,2	-0,3	0,1	-0,1
Laurentides	-0,5	0,0	-0,6	0,0	-0,4	0,0
Montérégie	-0,6	-0,6	-0,8	-0,9	-0,4	-0,5
Centre-du-Québec	0,0	-0,1	0,0	0,0	0,1	-0,1

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006. Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'*Enquête nationale auprès des ménages* présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; *Enquête nationale auprès des ménages*, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.18

Variations quinquennales de la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 35 à 44 ans, selon le sexe, régions administratives, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Toute la population		Hommes		Femmes	
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	point de %					
Bas-Saint-Laurent	-0,1	0,0	0,0	-0,1	-0,1	0,0
Saguenay-Lac-Saint-Jean	-0,2	0,0	-0,3	0,0	-0,3	0,1
Capitale-Nationale	-0,3	0,8	-0,5	1,2	0,0	0,5
Mauricie	-0,1	0,1	-0,1	0,2	0,0	0,1
Estrie	-0,2	0,0	-0,3	-0,1	0,0	0,0
Montréal	-0,9	0,4	-0,3	1,0	-1,2	0,3
Outaouais	0,4	0,0	0,6	0,1	0,3	0,0
Abitibi-Témiscamingue	0,1	-0,2	0,1	-0,2	0,1	-0,3
Côte-Nord	-0,2	0,0	-0,2	0,0	-0,2	0,0
Nord-du-Québec	0,0	0,0	0,1	-0,1	0,0	0,0
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	-0,1	0,0	-0,2	0,1	-0,1	0,0
Chaudière-Appalaches	0,2	-0,1	-0,1	-0,1	0,3	0,0
Laval	0,6	-0,2	0,8	-0,4	0,6	-0,1
Lanaudière	0,0	0,2	0,0	0,1	0,1	0,2
Laurentides	0,0	-0,5	-0,3	-0,5	0,1	-0,4
Montérégie	0,9	-0,7	1,1		0,7	-0,6
Centre-du-Québec	-0,2	0,1	-0,3	-0,1	-0,2	0,1

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006. Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'*Enquête nationale auprès des ménages* présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; *Enquête nationale auprès des ménages*, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A2.19

Variations quinquennales de la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 45 à 64 ans, selon le sexe, régions administratives, 2006 à 2011 et 2011 à 2016

	Toute la population		Hommes		Femmes	
	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016	Variation 2006-2011	Variation 2011-2016
	point de %					
Bas-Saint-Laurent	-0,1	-0,2	-0,1	-0,4	-0,2	-0,1
Saguenay-Lac-Saint-Jean	-0,2	-0,2	-0,1	-0,4	-0,3	0,0
Capitale-Nationale	-0,5	-0,7	-0,6	-0,9	-0,4	-0,3
Mauricie	-0,1	-0,2	-0,1	-0,3	-0,2	0,1
Estrie	-0,3	-0,1	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2
Montréal	-0,5	0,1	0,4	0,7	-1,6	-0,7
Outaouais	0,3	0,0	0,3	0,1	0,3	-0,2
Abitibi-Témiscamingue	-0,1	0,0	-0,1	0,0	0,0	0,0
Côte-Nord	0,1	-0,1	0,2	-0,2	0,0	0,0
Nord-du-Québec	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	-0,1
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0,0	-0,1	0,0	-0,1	0,0	0,0
Chaudière-Appalaches	0,1	-0,3	-0,1	-0,4	0,4	-0,2
Laval	0,6	0,6	0,7	0,7	0,5	0,5
Lanaudière	0,0	0,3	-0,2	0,2	0,1	0,3
Laurentides	0,3	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5
Montérégie	0,3	0,6	-0,1	0,7	0,9	0,3
Centre-du-Québec	0,1	0,0	0,1	-0,1	0,1	0,1

Notes : En faisant l'hypothèse que les titulaires d'un grade universitaire vivaient tous dans des ménages privés en 2006. Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'*Enquête nationale auprès des ménages* présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, *Recensement de la population*, 2006, 2011 et 2016, tableaux 97-559-X2006016 et 98-311XCB2011017 et compilation spéciale; *Enquête nationale auprès des ménages*, 2011, compilation spéciale. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Tableau A3.1

Contribution de l'immigration très récente à l'accroissement net de la population des titulaires d'un grade universitaire âgés de 25 à 64 ans, Québec, Ontario, Alberta, Colombie-Britannique et Canada, 2011 à 2016

	Contribution des immigrants admis ¹ entre 2011 et 2016 ²
	%
Québec	75,0
Ontario	56,7
Alberta	61,7
Colombie-Britannique	68,6
Canada	63,6

1. Ayant obtenu leur statut d'immigrant reçu.

2. Avant le 10 mai.

Note : Les données sur les titulaires d'un grade universitaire de 2011 tirées de l'*Enquête nationale auprès des ménages* présentent un risque de biais plus élevé que celles tirées des recensements.

Sources : Statistique Canada, *Recensement de la population, 2016*, compilation spéciale ; *Enquête nationale auprès des ménages, 2011*, compilation spéciale.
Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

La présente étude, centrée sur les données de la version détaillée du recensement de 2016, dresse le portrait de la population des titulaires d'un grade universitaire du Québec et de ses régions administratives. Elle fait suite à trois études parues sur le même sujet en 2004, en 2009 et en 2016.

L'analyse qu'on y présente caractérise d'abord la population québécoise des titulaires d'un grade universitaire selon l'âge, le sexe et le statut d'immigrant. Elle s'attarde ensuite à diverses caractéristiques de cette population relatives à la scolarité et à l'emploi.

L'étude comprend des comparaisons avec les données de l'*Enquête nationale auprès des ménages* (ENM) de 2011 et de recensements antérieurs ainsi que des comparaisons avec les populations de titulaires d'un grade universitaire de l'Ontario, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique et du Canada dans son ensemble.

« La statistique au
service de la société :
la référence au Québec »

stat.gouv.qc.ca