

ÉTUDE *GRANDIR AU QUÉBEC*

Étude longitudinale du développement des enfants du Québec, 2^e édition

QUESTIONNAIRE D'OBSERVATION DES ACTIVITÉS AVEC L'ENFANT

Quatrième collecte de données (E4)
2024-2025



Document réalisé à l'Institut de la statistique du Québec.

Avec la collaboration des membres du comité d'orientation de projet :

Fondation Lucie et André Chagnon
Ministère de la Famille
Ministère de la Santé et des Services sociaux
Ministère de l'Éducation
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
Conseil de gestion de l'assurance parentale
Michel Boivin, Université Laval
Tamarha Pierce, Université Laval
Amélie Quesnel-Vallée, Université McGill

Pour tout renseignement concernant le contenu de cette publication :

Direction des études longitudinales (DEL)
Institut de la statistique du Québec
1200, avenue McGill College, 5e étage,
Montréal (Québec) H3B 4J8
Téléphone : 514 873-4749
1 800 463-4090 (Canada et États-Unis)
Site Web : statistique.quebec.ca

Ce document est disponible seulement en version électronique.

Notice bibliographique suggérée

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC (2025). *Questionnaire d'observation des activités avec l'enfant. Quatrième collecte de données (E4). Étude longitudinale du développement des enfants du Québec, 2^e édition* [En ligne], Québec, L'Institut, 13 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/grandir-au-quebec-questionnaire-observation-activite-e4.pdf>].

© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, 2025

Toute reproduction autre qu'à des fins de consultation personnelle est interdite sans l'autorisation des auteurs cités dans les sources. Chaque utilisateur est responsable de demander les droits d'utilisation le cas échéant.



Grandir au Québec

Étude longitudinale du développement
des enfants du Québec, 2^e édition

QUESTIONNAIRE D'OBSERVATION DES ACTIVITÉS AVEC L'ENFANT

TABLE DES MATIÈRES

Liste des sigles et acronymes	5
Informations	6
Section 1 : Remplissage du questionnaire	7
Section 2 : Interférence lors des tests cognitifs	9

LISTE DES SIGLES ET ACRONYMES

COP : Comité d'orientation de projet

ELDEQ: Étude longitudinale du développement des enfants du Québec

IMF : Inventaire du milieu familial

ISQ : Institut de la statistique du Québec

QCI : Questionnaire à remplir par l'intervieweur

QOA : Questionnaire d'observation des activités avec l'enfant

PAQ : Passer à la question

INFORMATIONS

- Les enfants participants ont environ 41 mois.
- Les textes en [bleu](#) sont des consignes données à l'intervieweur.
- La composante permet de faire le lien entre le plan de contenu et les questionnaires. Elle se situe à un niveau intermédiaire entre le thème et la question, mais ne repose pas sur une nomenclature standard.
- Les encadrés n'ont pas fait l'objet d'une révision linguistique.

Version sujette à changement

SECTION 1 : REMPLISSAGE DU QUESTIONNAIRE

QOA_Q00

Composante : Remplissage du questionnaire

Libellé :

Les activités avec l'enfant (tests cognitifs) ont-elles eu lieu?

Oui..... 1

Non, les activités n'ont pas été réalisées 2

Type de présentation/particularité : Aucun

PAQ : Si QOA_Q00=1, passer à QOA_Q0

Si QOA_Q00=2, passer à FIN du questionnaire

Répondants : Intervieweuse terrain

Univers : Ensemble des ménages

Questionnaire : Questionnaire d'observation des activités avec l'enfant

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : Nouvelle question

Modifications par rapport à la dernière administration :

QOA_Q0

Composante : Remplissage du questionnaire

Libellé :

À quel moment le QOA est-il rempli?

Immédiatement après l'entrevue (c'est-à-dire moins de 30 minutes après la fin de l'entrevue)1

Plus tard après l'entrevue (c'est-à-dire 30 minutes ou plus après la fin de l'entrevue)2

QOA non rempli (expliquez)3

Type de présentation/particularité : Si le choix 3 est sélectionné ouvrir une boîte de texte.

PAQ : Si QOA_Q0=1 ou 2, passer à QOA_Q1

Si QOA_Q0=3, passer à fin du questionnaire

Répondants : Intervieweuse terrain

Univers : Ensemble des ménages qui ont fait les tests cognitifs

Questionnaire : Questionnaire d'observation des activités avec l'enfant

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : Nouvelle question

Modifications par rapport à la dernière administration :

SECTION 2 : INTERFÉRENCE LORS DES TESTS COGNITIFS

QOA_Q1

Composante : Interférence lors des tests cognitifs

Libellé :

Est-ce que le répondant principal ou toute autre personne (conjoint, conjointe, frère, sœur, etc.) présente durant les tests cognitifs a pu influencer les réponses ou le comportement de l'enfant participant?

- Oui..... 1
Non..... 2
Les tests cognitifs n'ont pas été réalisés 3
Je ne sais pas/je ne m'en souviens pas 9

Type de présentation/particularité : Aucune

PAQ : Si QOA_Q1=1, passer à QOA_Q2

Si QOA_Q1=2,3 ou 9, passer à FIN du questionnaire

Répondants : Intervieweuse terrain

Univers : Ensemble des ménages qui ont fait les tests cognitifs

Questionnaire : Questionnaire d'observation des activités avec l'enfant

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : Nouvelle question

Modifications par rapport à la dernière administration :

QOA_Q2

Composante : Interférence lors des tests cognitifs

Libellé :

Selon vous, dans quelle mesure les réponses de l'enfant participant ont été influencées par les interventions d'une autre personne durant les tests cognitifs?

- Pas du tout (n'a jamais changé ses réponses) 1
Un peu (a parfois changé ses réponses) 2
Passablement (a changé ses réponses assez souvent, c'est-à-dire moins de la moitié du temps) 3
Beaucoup (a souvent changé ses réponses, c'est-à-dire plus de la moitié du temps) 4
Je ne sais pas/je ne m'en souviens pas 9

Type de présentation/particularité : Aucun

PAQ : QOA_Q3

Répondants : Intervieweuse terrain

Univers : Ensemble des ménages qui ont fait les tests cognitifs

Questionnaire : Questionnaire d'observation des activités avec l'enfant

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : Nouvelle question

Modifications par rapport à la dernière administration :

QOA_Q3

Composante : Interférence lors des tests cognitifs

Libellé :

Selon vous, dans quelle mesure le comportement de l'enfant participant a été influencé par les interventions d'une autre personne durant les tests cognitifs?

- Pas du tout1
Un peu2
Passablement3
Beaucoup4
Je ne sais pas/je ne m'en souviens pas9

Type de présentation/particularité : Aucun

PAQ : QOA_Q4

Répondants : Intervieweuse terrain

Univers : Ensemble des ménages qui ont fait les tests cognitifs

Questionnaire : Questionnaire d'observation des activités avec l'enfant

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : Nouvelle question

Modifications par rapport à la dernière administration :

QOA_Q4

Composante : Interférence lors des tests cognitifs

Libellé :

Selon vous, quels types d'interventions ont pu influencer les réponses ou le comportement de l'enfant durant les tests cognitifs? Plusieurs réponses peuvent être sélectionnées.

Le répondant principal ou toute autre personne...

- | | |
|---|---|
| ... a donné son point de vue sur les tests | 1 |
| ... a donné des indices à l'enfant participant..... | 2 |
| ... a complété les réponses de l'enfant participant | 3 |
| ... a justifié les réponses de l'enfant participant..... | 4 |
| ... a exprimé des réserves sur les tests devant l'enfant participant..... | 5 |
| ... a insisté pour que l'enfant participant poursuive les tests même si celui-ci souhaitait arrêter | 6 |
| Autres..... | 8 |
| Précisez : | |
| Je ne sais pas/je ne m'en souviens pas | 9 |

Type de présentation/particularité : Question à choix multiple. Le choix 9 est exclusif. Si le choix 8 est sélectionné, ouvrir une boîte de saisie de texte (255 caractères).

PAQ : FIN du questionnaire

Répondants : Intervieweuse terrain

Univers : Ensemble des ménages qui ont fait les tests cognitifs

Questionnaire : Questionnaire d'observation des activités avec l'enfant

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : Nouvelle question

Modifications par rapport à la dernière administration :

« La statistique au
service de la société :
la référence au Québec »

statistique.quebec.ca