

ÉTUDE *GRANDIR AU QUÉBEC*

Étude longitudinale du développement des enfants du Québec, 2^e édition

QUESTIONNAIRE ADMINISTRÉ PAR L'INTERVIEWEUR MODULE MESURES ANTHROPOMÉTRIQUES

Troisième collecte de données (E3)
2023-2024



Document réalisé à l'Institut de la statistique du Québec.

Avec la collaboration des membres du comité d'orientation de projet :

Fondation Lucie et André Chagnon
Ministère de la Famille
Ministère de la Santé et des Services sociaux
Ministère de l'Éducation
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
Conseil de gestion de l'assurance parentale
Michel Boivin, Université Laval
Tamarha Pierce, Université Laval
Amélie Quesnel-Vallée, Université McGill

Pour tout renseignement concernant le contenu de cette publication :

Direction des études longitudinales (DEL)
Institut de la statistique du Québec
1200, avenue McGill College, 5^e étage,
Montréal (Québec) H3B 4J8
Téléphone : 514 873-4749
1 800 463-4090 (Canada et États-Unis)
Site Web : statistique.quebec.ca

Ce document est disponible seulement en version électronique.

Notice bibliographique suggérée

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC (2025). *Questionnaire administré par l'intervieweur. Module mesures anthropométriques. Troisième collecte de données (E3). Étude longitudinale du développement des enfants du Québec, 2^e édition* [En ligne], Québec, L'Institut, 26 p. [<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/grandir-au-quebec-questionnaire-intervieweur-module-mesures-anthropometriques-e3.pdf>].

© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, 2025

Toute reproduction autre qu'à des fins de consultation personnelle est interdite sans l'autorisation des auteurs cités dans les sources. Chaque utilisateur est responsable de demander les droits d'utilisation le cas échéant.



Grandir au Québec

Étude longitudinale du développement
des enfants du Québec, 2^e édition

QUESTIONNAIRE ADMINISTRÉ PAR L'INTERVIEWEUR

TABLE DES MATIÈRES

LISTE DES SIGLES ET ACRONYMES	5
INFORMATIONS	6
POIDS DE L'ENFANT	7
TAILLE DE L'ENFANT	17

LISTE DES SIGLES ET ACRONYMES

ISQ : Institut de la statistique du Québec

PAQ : Passer à la question

QAPI : Questionnaire administré par l'intervieweur

Pour consultation seulement

INFORMATIONS

- Les enfants participants ont environ 29 mois.
- Les éléments en **rouge** varient selon la personne concernée afin de faciliter la lecture par l'intervieweur.
- Les textes en **bleu** sont des consignes données à l'intervieweur.
- Pour des raisons pratiques, la version anglaise des questions est présentée sur la même page que la version française.
- Les encadrés n'ont pas fait l'objet d'une révision linguistique.
-

Version sujette à changement

POIDS DE L'ENFANT

POI_Q1a

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : L'enfant est-il disponible, c'est-à-dire présent et éveillé, pour la pesée?

- L'enfant est présent et veut se faire peser 1
L'enfant n'est pas présent ou refuse la pesée 2

QUESTION À L'INTERVIEWEUR: Is the child available, i.e. present and awake, for weighing?

- The child is present and agrees to be weighed..... 1
The child is not present or refuses to be weighed 2

Type de présentation/particularité : Aucun

PAQ : Si POI_Q1a = 1, passer à POI_Q2

Si POI_Q1a = 2, passer à POI_Q7b

Répondants : Intervieweur

Univers : Tous les enfants

Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : E2

Modifications par rapport à la dernière administration : Ajustement du libellé des choix de réponses.

POI_Q2

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR :

Pendant que le parent prépare son enfant pour la pesée :

- placez la balance au sol sur une surface ferme et plate.
- vérifiez que l'unité de mesure est le kilogramme (kg). Pour changer l'unité de mesure en kg, appuyez sur le bouton noir derrière la balance.

Balance en kilogramme1

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR :

While the parent gets the child ready for weighing:

- place the scale on the floor on a hard, flat surface.
- make sure the scale is set to display weight in kilogram (kg). To change the unit of measurement in kg, press the black button behind the scale.

The scale is in kg1

Type de présentation/particularité : Aucun
PAQ : POI_Q3a
Répondants : Intervieweur
Univers : Tous les enfants qui acceptent
Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques
Proposition : ISQ
Source : Originale
Historique : E2
Modifications par rapport à la dernière administration : Aucune

POI_Q3a

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR :

- Demandez à l'enfant de monter sur la balance et de se tenir immobile avec les pieds légèrement écartés.
- Si la fonction TARE est utilisée :
 - Appuyez sur le bouton TARE au centre de la balance. L'écran affichera TARE et l'icône clignotera.
 - Demandez au parent d'enlever ses chaussures et de monter sur la balance (sans l'enfant). Il doit se tenir debout au milieu de la balance, immobile et les pieds légèrement écartés. Les vêtements du parent ne doivent pas couvrir l'affichage.
 - Une fois que la balance affiche le poids du parent, attendez 5 secondes. Lorsque l'icône d'un bébé clignote, demandez au parent de prendre l'enfant.
- Notez le poids de l'enfant au 0,1 kg près.

Pesée 1 : _____ kg

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR :

- Ask the child to step on the scale and stand still with feet slightly apart.
- If the TARE function is used:
 - Press the TARE button in the centre of the scale. The screen will display TARE and the icon will flash.
 - Ask the parent to remove his/her shoes and step on the scale (without the child). The parent must stand in the middle of the scale, feet slightly apart, and remain still. The parent's clothing must not cover the display.
 - Once the scale displays the parent's weight, wait five seconds. When the baby icon flashes, ask the parent to pick up the child.
- Enter the child's weight to the nearest 0.1 kg.

Weight 1 : _____ kg

Type de présentation/particularité : Menu déroulant (valeurs = « Non réalisée » / « Not done » et 7,5 à 25,0).

PAQ : Si POI_Q3a = Non réalisée, passer à POI_Q4

Si POI_Q3a = valeur, passer à POI_Q3b

Répondants : Intervieweur

Univers : Tous les enfants qui acceptent

Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : E2

Modifications par rapport à la dernière administration : Aucune

POI_Q3b

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR :

- Demandez à l'enfant de monter sur la balance et de se tenir immobile avec les pieds légèrement écartés.
- Si la fonction TARE est utilisée :
 - Appuyez sur le bouton TARE au centre de la balance. L'écran affichera TARE et l'icône clignotera.
 - Demandez au parent d'enlever ses chaussures et de monter sur la balance (sans l'enfant). Il doit se tenir debout au milieu de la balance, immobile et les pieds légèrement écartés. Les vêtements du parent ne doivent pas couvrir l'affichage.
 - Une fois que la balance affiche le poids du parent, attendez 5 secondes. Lorsque l'icône d'un bébé clignote, demandez au parent de prendre l'enfant.
- Notez le poids de l'enfant au 0,1 kg près.

Pesée 2 : _____ kg

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR :

- Ask the child to step on the scale and stand still with feet slightly apart.
- If the TARE function is used:
 - Press the TARE button in the centre of the scale. The screen will display TARE and the icon will flash.
 - Ask the parent to remove his/her shoes and step on the scale (without the child). The parent must stand in the middle of the scale, feet slightly apart, and remain still. The parent's clothing must not cover the display.
 - Once the scale displays the parent's weight, wait five seconds. When the baby icon flashes, ask the parent to pick up the child.
- Enter the child's weight to the nearest 0.1 kg.

Weight 2 : _____ kg

Type de présentation/particularité : Menu déroulant (valeurs = « Non réalisée » / « Not done » et 7,5 à 25,0).

PAQ : Si POI_Q3b = Non réalisée, passer à POI_Q4

Si POI_Q3b = valeur et Δ POI_Q3a, POI_Q3b > 0,1, passer à POI_Q3c

Si POI_Q3b = valeur et Δ POI_Q3a, POI_Q3b $\leq$ 0,1, passer à POI_Q8

Répondants : Intervieweur

Univers : Tous les enfants qui acceptent

Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : E2

Modifications par rapport à la dernière administration : Aucune

POI_Q3c

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR :

- Demandez à l'enfant de monter sur la balance et de se tenir immobile avec les pieds légèrement écartés.
- Si la fonction TARE est utilisée :
 - Appuyez sur le bouton TARE au centre de la balance. L'écran affichera TARE et l'icône clignotera.
 - Demandez au parent d'enlever ses chaussures et de monter sur la balance (sans l'enfant). Il doit se tenir debout au milieu de la balance, immobile et les pieds légèrement écartés. Les vêtements du parent ne doivent pas couvrir l'affichage.
 - Une fois que la balance affiche le poids du parent, attendez 5 secondes. Lorsque l'icône d'un bébé clignote, demandez au parent de prendre l'enfant.
- Notez le poids de l'enfant au 0,1 kg près.

Pesée 3 : _____ kg

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR :

- Ask the child to step on the scale and stand still with feet slightly apart.
- If the TARE function is used:
 - Press the TARE button in the centre of the scale. The screen will display TARE and the icon will flash.
 - Ask the parent to remove his/her shoes and step on the scale (without the child). The parent must stand in the middle of the scale, feet slightly apart, and remain still. The parent's clothing must not cover the display.
 - Once the scale displays the parent's weight, wait five seconds. When the baby icon flashes, ask the parent to pick up the child.
- Enter the child's weight to the nearest 0.1 kg.

Weight 3 : _____ kg

Type de présentation/particularité : Menu déroulant (valeurs = « Non réalisée » / « Not done » et 7,5 à 25,0).

PAQ : Si POI_Q3c = Non réalisée, passer à POI_Q4

Si POI_Q3c = valeur, passer à POI_Q8

Répondants : Intervieweur

Univers : Enfants pour lesquels l'écart entre les deux premières mesures est supérieur à 0,1 kg

Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : E2

Modifications par rapport à la dernière administration : Aucune

QAPI – mesures anthropométriques

Troisième collecte de données (E3)

Version septembre 2025

POI_Q4 (POI_Q4_O)

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : Pourquoi la pesée n'a-t-elle pas été réalisée au complet?

- L'enfant ne coopérait pas1
 - L'appareil était défectueux.....2
 - Autre raison (précisez).....3
-

QUESTION À L'INTERVIEWEUR: Why wasn't the entire weighing performed?

- Child would not cooperate1
- Scale was broken2
- Other reason (specify)3

Type de présentation/particularité : Si le choix 3 est sélectionné, une boîte de saisie de texte apparaît.

PAQ : Si POI_Q3a = valeur, passer à POI_Q8

Si POI_Q3a = Non réalisée, passer à TAI_Q1a

Répondants : Intervieweur

Univers : Tous les enfants qui n'ont pas complété toutes les mesures de poids requises

Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : E2

Modifications par rapport à la dernière administration : Aucune

POI_Q8

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : Une ou plusieurs pesées ont-elles été réalisées avec la méthode utilisant la fonction tare ?

- Non, aucune.....1
 - Oui, la première2
 - Oui, la deuxième3
 - Oui, la troisième.....4
-

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : Has any weighing been done with the method using the tare function?

- No1
- Yes, the first one2
- Yes, the second one.....3
- Yes, the third one.....4

Type de présentation/particularité : Choix multiple. Le choix 1 est exclusif.

PAQ : POI_I5

Répondants : Intervieweur

Univers : Tous les enfants qui ont au moins une mesure de poids

Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : E2

Modifications par rapport à la dernière administration : Aucune

POI_I5

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : Les pesées ont été faites avec...

POI_Q5a : une couche?

POI_Q5b : des chaussures?

POI_Q5c : des vêtements lourds?

POI_Q5d : d'autres objets?

Oui 1

Non 2

QUESTION À L'INTERVIEWEUR: The weighings were done with...

POI_Q5a : a diaper?

POI_Q5b : shoes?

POI_Q5c : heavy clothing?

POI_Q5d: other objects?

Yes 1

No 2

Type de présentation/particularité : Tableau

PAQ : POI_Q7a

Répondants : Intervieweur

Univers : Tous les enfants qui ont au moins une mesure de poids

Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : E2

Modifications par rapport à la dernière administration : Retrait de la possibilité de préciser l'autre objet (POI_Q5d).

POI_Q7a (POI_Q7a_O)

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : Avez-vous des précisions utiles à l'interprétation des résultats à ajouter?

Oui (précisez)1
Non2

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : Would you like to add any other information that would be helpful in interpreting the results?

Yes (specify)1
No2

Type de présentation/particularité : Si le choix 1 est sélectionné, une boîte de saisie de texte apparaît.

PAQ : TAI_Q1a

Répondants : Intervieweur

Univers : Tous les enfants

Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : E2

Modifications par rapport à la dernière administration : Aucune

POI_Q7b (POI_Q7b_O)

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : Pour quelle(s) raison(s) l'enfant n'est pas disponible?

- Il est absent.....1
- Il est malade.....2
- Il dort3
- Il refuse5
- Autre raison (précisez).....4

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : Why is the child not available?

- He/she is not here.1
- He/she is sick2
- He/she is sleeping.....3
- He/she refuses.....5
- Other reason (specify)4

Type de présentation/particularité : Si le choix 4 est sélectionné, une boîte de saisie de texte apparaît. La numérotation des choix de réponses n'est pas dans l'ordre habituel.

PAQ : FIN du questionnaire

Répondants : Intervieweur

Univers : Tous les enfants qui ne sont pas disponibles

Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : E2

Modifications par rapport à la dernière administration : Ajout du choix de réponse 5 : « Il refuse ».

TAILLE DE L'ENFANT

TAI_Q1a

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : L'enfant est-il disponible pour la mesure de la taille, c'est-à-dire qu'il est présent, éveillé et qu'il peut se tenir debout seul?

L'enfant est présent et veut se faire mesurer..... 1

L'enfant n'est pas présent ou refuse la mesure..... 2

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : Is the child available for height measurement, i.e. is the child present, awake and able to stand on his/her own?

The child is present and agrees to be measured 1

The child is not present or refuses to be measured 2

Type de présentation/particularité : Aucun

PAQ : Si TAI_Q1a = 1, passer à TAI_Q2

Si TAI_Q1a = 2, passer à TAI_Q7

Répondants : Intervieweur

Univers : Tous les enfants qui acceptent

Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : E2

Modifications par rapport à la dernière administration : Modifications des choix de réponses.

TAI_Q2

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR :

Pendant que le parent prépare son enfant pour la mesure, sortez le matériel requis :

- Équerre
- Papillon adhésif (*post-it*)
- Crayon
- Ruban à mesurer

Continuer1

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR :

While the parent prepares the child for the measurement, take out the required equipment:

- Set square
- Butterfly post-it
- Pencil
- Measuring tape

Continue1

Type de présentation/particularité : Bouton « continuer »
PAQ : TAI_Q3a
Répondants : Intervieweur
Univers : Tous les enfants qui acceptent
Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques
Proposition : ISQ
Source : Originale
Historique : E2
Modifications par rapport à la dernière administration : Aucune

TAI_Q3a

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR :

- Avec l'aide du parent, positionnez l'enfant contre un mur selon les directives indiquées aux points 3 à 5 dans le protocole complet dans le cartable de l'intervieweur.
- Collez un papillon adhésif sur le mur à la hauteur de la tête de l'enfant.
- Placez l'équerre à plat sur la tête de l'enfant et glissez-la jusqu'à ce qu'elle touche le mur. Faites un trait sur le papillon adhésif vis-à-vis la base de l'équerre tout en vous référant à la bulle du niveau pour s'assurer qu'elle est droite.
- Demandez à l'enfant de se déplacer et, avec le ruban, mesurer la distance entre le trait de crayon et le plancher.
- Si la lecture tombe entre deux valeurs, prendre la mesure inférieure.

Mesure 1 : _____ cm

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR :

- With the help of the parent, place the child against a wall according to the instructions in steps 3 to 5 of the complete protocol in the interviewer's binder.
- Stick a post-it on the wall at the height of the child's head.
- Place the set square flat on the child's head and slide it until it touches the wall. Make a line on the butterfly post-it at the base of the set square while checking the level bubble to make sure it is straight.
- Ask the child to move and use the measuring tape to measure the distance between the pencil mark and the floor.
- If the reading falls between two values, use the lower one.

Measurement 1 : _____ cm

Type de présentation/particularité : Menu déroulant (valeurs = « Non réalisée » et 72,0 à 105,0).

PAQ : Si TAI_Q3a = Non réalisée, passer à TAI_Q4

Si TAI_Q3a = valeur, passer à TAI_Q3b

Répondants : Intervieweur

Univers : Tous les enfants qui acceptent

Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : E2

Modifications par rapport à la dernière administration : Aucune

TAI_Q3b

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR :

- Avec l'aide du parent, positionnez l'enfant contre un mur selon les directives indiquées aux points 3 à 5 dans le protocole complet dans le cartable de l'intervieweur.
- Collez un papillon adhésif sur le mur à la hauteur de la tête de l'enfant.
- Placez l'équerre à plat sur la tête de l'enfant et glissez-la jusqu'à ce qu'elle touche le mur. Faites un trait sur le papillon adhésif vis-à-vis la base de l'équerre tout en vous référant à la bulle du niveau pour s'assurer qu'elle est droite.
- Demandez à l'enfant de se déplacer et, avec le ruban, mesurer la distance entre le trait de crayon et le plancher.
- Si la lecture tombe entre deux valeurs, prendre la mesure inférieure.

Mesure 2 : _____ cm

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR :

- With the help of the parent, place the child against a wall according to the instructions in steps 3 to 5 of the complete protocol in the interviewer's binder.
- Stick a post-it on the wall at the height of the child's head.
- Place the set square flat on the child's head and slide it until it touches the wall. Make a line on the butterfly post-it at the base of the set square while checking the level bubble to make sure it is straight.
- Ask the child to move and use the measuring tape to measure the distance between the pencil mark and the floor.
- If the reading falls between two values, use the lower one.

Measurement 2 : _____ cm

Type de présentation/particularité : Menu déroulant (valeurs = « Non réalisée » et 72,0 à 105,0).

PAQ : Si TAI_Q3b = Non réalisée, passer à TAI_Q4

Si TAI_Q3b = valeur et Δ TAI_Q3a, TAI_Q3b > 0,7, passer à TAI_Q3c

Si TAI_Q3b = valeur et Δ TAI_Q3a, TAI_Q3b ≤ 0,7, passer à TAI_Q5a

Répondants : Intervieweur

Univers : Tous les enfants qui acceptent

Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : E2

Modifications par rapport à la dernière administration : Aucune

TAI_Q3c

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR :

- Avec l'aide du parent, positionnez l'enfant contre un mur selon les directives indiquées aux points 3 à 5 dans le protocole complet dans le cartable de l'intervieweur.
- Collez un papillon adhésif sur le mur à la hauteur de la tête de l'enfant.
- Placez l'équerre à plat sur la tête de l'enfant et glissez-la jusqu'à ce qu'elle touche le mur. Faites un trait sur le papillon adhésif vis-à-vis la base de l'équerre tout en vous référant à la bulle du niveau pour s'assurer qu'elle est droite.
- Demandez à l'enfant de se déplacer et, avec le ruban, mesurer la distance entre le trait de crayon et le plancher.
- Si la lecture tombe entre deux valeurs, prendre la mesure inférieure.

Mesure 3 : _____ cm

CONSIGNE À L'INTERVIEWEUR :

- With the help of the parent, place the child against a wall according to the instructions in steps 3 to 5 of the complete protocol in the interviewer's binder.
- Stick a post-it on the wall at the height of the child's head.
- Place the set square flat on the child's head and slide it until it touches the wall. Make a line on the post-it at the base of the set square while checking the level bubble to make sure it is straight.
- Ask the child to move and use the measuring tape to measure the distance between the pencil mark and the floor.
- If the reading falls between two values, use the lower one.

Measurement 3 : _____ cm

Type de présentation/particularité : Menu déroulant (valeurs = « Non réalisée » et 72,0 à 105,0).

PAQ : Si TAI_Q3c = Non réalisée, passer à TAI_Q4

Si TAI_Q3c = valeur, passer à TAI_I5

Répondants : Intervieweur

Univers : Enfants pour lesquels l'écart entre les deux premières mesures est supérieur à 0,7 cm

Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : E2

Modifications par rapport à la dernière administration : Aucune

TAI_Q4 (TAI_Q4_O)

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : Pourquoi la prise de mesure n'a-t-elle pas été réalisée au complet?

- L'enfant ne coopère pas1
Problème avec le matériel2
Autre raison (précisez)3
-

QUESTION À L'INTERVIEWEUR: Why wasn't the measurement completed in full?

- Child would not cooperate1
Problem with equipment2
Other reason (specify)3

Type de présentation/particularité : Si le choix 3 est sélectionné, une boîte de saisie de texte apparaît.

PAQ : Si TAI_Q3a = valeur, passer à TAI_I5

Si TAI_Q3a = Non réalisée, passer à FIN du questionnaire

Répondants : Intervieweur

Univers : Tous les enfants qui n'ont pas de mesure de taille

Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : E2

Modifications par rapport à la dernière administration : Aucune

TAI_I5

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : Les prises de mesure ont été faites avec...

TAI_Q5a : des chaussures?

TAI_Q5b : des ornements ou une coiffure sur le dessus de la tête?

Oui 1
Non 2

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : The measurements were taken with...

TAI_Q5a : shoes?

TAI_Q5b : accessories or hairstyles on the head?

Yes 1
No 2

Type de présentation/particularité : Aucune
PAQ : TAI_Q6
Répondants : Intervieweur
Univers : Tous les enfants qui ont une mesure de taille
Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques
Proposition : ISQ
Source : Originale
Historique : E2
Modifications par rapport à la dernière administration : Retrait de la possibilité de « précisez » pour TAI_Q5b.

TAI_Q6 (TAI_Q6_O)

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : Avez-vous des précisions utiles à l'interprétation des résultats à ajouter?

Oui (précisez)1
Non2

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : Would you like to add any other information that would be helpful in interpreting the results?

Yes (specify)1
No2

Type de présentation/particularité : Si le choix 1 est sélectionné, une boîte de saisie de texte apparaît.

PAQ : FIN du questionnaire

Répondants : Intervieweur

Univers : Tous les enfants

Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : E2

Modifications par rapport à la dernière administration : Aucune

TAI_Q7 (TAI_Q7_O)

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : Pour quelle(s) raison(s) l'enfant n'est pas disponible pour la mesure de la taille?

- Il ne voulait pas faire une nouvelle mesure1
- Il ne peut pas se tenir debout seul.....2
- Autre raison (précisez)3

QUESTION À L'INTERVIEWEUR : For what reason(s) is the child not available for height measurement?

- He/she didn't want to take another measurement...1
- He/she can't stand on his/her own.....2
- Other reason (specify)3

Type de présentation/particularité : Choix multiple. Si le choix 3 est sélectionné, une boîte de saisie de texte apparaît.

PAQ : FIN du questionnaire

Répondants : Intervieweur

Univers : Tous les enfants qui n'ont pas de mesure de taille

Questionnaire : QAPI – module mesures anthropométriques

Proposition : ISQ

Source : Originale

Historique : E2

Modifications par rapport à la dernière administration : Aucune

« La statistique au
service de la société :
la référence au Québec »

statistique.quebec.ca