

Jouer pour grandir : comprendre les liens entre les activités et le développement des enfants à 2 ans et demi

Documentation complémentaire

Christine Doucet

Quelques définitions des variables retenues dans les analyses finales

Niveau d'inattention chez l'enfant – 29 mois

Cette échelle est construite à partir de trois questions posées aux répondants principaux sur la fréquence à laquelle l'enfant, depuis les 6 derniers mois : 1) a été facilement distrait(e), a eu de la difficulté à poursuivre une activité quelconque ; 2) a été inattentif(-ve) ; 3) a été incapable de se concentrer, de maintenir son attention pour une longue période. Les choix de réponse étaient : 1) Jamais ; 2) Quelques fois ; 3) Souvent.

On a soustrait un point du score à chacun des items afin d'obtenir une valeur minimale de zéro pour chacun d'entre eux. La moyenne des items a été calculée, puis ramenée sur une échelle de 0 à 10. Aux fins des analyses, la distribution pondérée des scores a ensuite été divisée en quintiles, chacune des cinq catégories représentant environ 20 % des enfants, puis en deux catégories : 1) 5^e quintile ; 2) quintiles 1 à 4.

Temps d'écran moyen par jour de l'enfant – 17 et 29 mois

Cet indicateur a été construit à partir de questions posées aux répondants principaux sur le temps que passe en moyenne l'enfant à regarder ou à utiliser des écrans pendant une journée habituelle : 1) de semaine ; 2) de fin de semaine. Une moyenne pondérée du temps d'écran sur toute la semaine a ensuite été calculée comme suit : $[(\text{temps d'écran la semaine} \times 5) + (\text{temps d'écran la fin de semaine} \times 2)]/7$.



Tendance à la surprotection parentale chez la mère – 29 mois

La tendance à la surprotection parentale a été mesurée à l'aide de l'Échelle des cognitions et des conduites parentales à l'égard du nourrisson (ÉCOPAN) (Boivin et autres 2002). Pour chacun des 4 items suivants, les mères devaient indiquer, sur une échelle de 0 à 10, dans quelle mesure l'énoncé correspondait à leur perception d'elles-mêmes en tant que mères :

1. Je tiens à ce que mon enfant soit près de moi en tout temps, qu'il soit toujours sous mes yeux, dans la même pièce que moi.
2. Je me considère comme une « vraie mère poule ».
3. Lorsque mon enfant se fait garder, il me manque tellement que je ne me sens pas bien.
4. Je ne peux pas me décider à faire garder mon enfant.

La somme des réponses a d'abord été calculée à partir de l'ensemble des items composant l'échelle, puis cette somme a été divisée par le nombre de questions de sorte que l'indicateur corresponde à la moyenne de la réponse aux items. Aux fins des analyses, la distribution pondérée des scores a ensuite été divisée en quintiles, chacune des cinq catégories représentant environ 20 % des bébés, puis en deux catégories : 1) 5^e quintile ; 2) quintiles 1 à 4.

Nombre d'heures d'utilisation des écrans par jour en moyenne chez la mère – 17 et 29 mois

Cet indicateur a été construit à partir de questions posées aux mères sur le temps qu'elles passent à regarder ou à utiliser des écrans en dehors du travail pendant une journée habituelle : 1) de semaine ; 2) de fin de semaine. Une moyenne pondérée du temps d'écran sur toute la semaine a ensuite été calculée comme suit : $[(\text{temps d'écran la semaine} \times 5) + (\text{temps d'écran la fin de semaine} \times 2)]/7$.

Plus haut diplôme obtenu par la mère – 29 mois

Les mères ont été interrogées sur le plus haut diplôme qu'elles ont obtenu. Les différents types de diplôme ont été classés en quatre catégories de la façon suivante :

1. aucun diplôme ;
2. diplôme de niveau secondaire : inclut le diplôme d'études secondaires (DES), le certificat ou le diplôme d'une école de métiers ou d'un centre de formation professionnelle ;
3. diplôme de niveau collégial : inclut le diplôme d'études collégiales (DEC), l'attestation d'études collégiales (AEC) et le certificat d'études collégiales (CEC) ;
4. diplôme de niveau universitaire : inclut le baccalauréat, la maîtrise, le doctorat, les attestations, les certificats et les diplômes de premier cycle et des cycles supérieurs.

Niveau de revenu du ménage – 29 mois

L'indicateur de revenu utilisé dans cette publication est un indicateur basé sur la mesure de faible revenu (MFR), une mesure relative qui est déterminée à l'aide du revenu avant impôt de tous les membres d'un ménage et du nombre de personnes qui composent ce ménage. La MFR correspond à un pourcentage fixe (50 %) du revenu ménager médian qui est ajusté en fonction du nombre de personnes dans le ménage.

L'indicateur de revenu du ménage utilisé dans cette publication est généralement divisé en trois catégories :

1. ménage à faible revenu : le revenu est sous le seuil de la mesure de faible revenu ;
2. ménage à revenu moyen-faible : le revenu est égal ou supérieur au seuil de la mesure de faible revenu, mais inférieur à deux fois le seuil ;
3. ménage à revenu moyen-élevé (le revenu est égal ou supérieur au double du seuil, mais inférieur à trois fois le seuil) ou à revenu élevé (le revenu est égal ou supérieur à trois fois le seuil).

Tableaux supplémentaires

Tableau 1

Présence d'une association entre les facteurs propres à l'enfant¹ et la vulnérabilité sur le plan du développement global de ce dernier à environ 29 mois, Québec, 2021-2024

	Passage(s)	Seuil de l'association lorsqu'elle est significative ou marginale	Modèles de régression finaux
Facteurs biologiques et santé			
Sexe	5 mois	+++	x
Naissance prématurée	5 mois		
Faible poids à la naissance	5 mois		
Score APGAR à la naissance sous la normale (<7)	5 mois		
État de santé perçu par le parent	29 mois	+++	
Présence d'un problème de santé chronique	29 mois	++	
Limitation dans les activités de la vie quotidienne associée au(x) problème(s) de santé chronique(s)	29 mois	+++	x
Problème d'audition détecté depuis la naissance	17 mois		
Parent préoccupé par l'audition de l'enfant	29 mois	+++	
Problème de vision détecté depuis la naissance	29 mois	+	
Parent préoccupé par la vision de l'enfant	29 mois		
A reçu du lait maternel au moins une fois depuis sa naissance	5 mois		
Durée de l'allaitement	29 mois	+	
Comportements			
Inattention	29 mois	+++	x
Utilisation des écrans chez l'enfant			
Temps d'écran moyen par jour	17 mois	+++	
	29 mois	+++	
Utilisation des écrans au moins une heure par jour en moyenne	17 et 29 mois	+++	x
Regarde des émissions, des vidéos en ligne ou des films pour enfants	17 mois	+++	x
	29 mois		
Joue à des jeux ou utilise des applications pour enfants	17 mois	++	
	29 mois		
Écoute des histoires, des chansons, des comptines sur un écran	17 mois	+	
	29 mois	++	
Regarde des émissions ou des films qui ne sont pas destinés aux enfants	17 mois		
	29 mois		
Utilise des écrans pour communiquer avec la famille (Skype, FaceTime, Zoom)	17 mois		
	29 mois	+	
Utilise des écrans pour prendre ou regarder des photos ou des vidéos	17 mois	+++	
	29 mois	+++	
Utilise des écrans pour prendre ou regarder des photos ou des vidéos	17 et 29 mois	+++	x

Suite à la page 4

Tableau 1 (suite)

Présence d'une association entre les facteurs propres à l'enfant¹ et la vulnérabilité sur le plan du développement global de ce dernier à environ 29 mois, Québec, 2021-2024

	Passage(s)	Seuil de l'association lorsqu'elle est significative ou marginale	Modèles de régression finaux
Fait d'autres activités avec des écrans	17 mois 29 mois	‡	
Regarde des émissions de télé, des vidéos ou des films lors des repas	17 mois 29 mois	+++ +++	
Regarde des émissions de télé ou des vidéos avant d'aller au lit	17 mois 29 mois	+++ +++	
Activités de littératie			
Fréquence à laquelle l'enfant manipule ou feuillette des livres, des revues ou des bandes dessinées de sa propre initiative	17 mois 29 mois	+++ +++	x
L'enfant fréquente la bibliothèque	17 mois 29 mois	+++ +++	
Jeux, activités physiques et loisirs			
Fréquence à laquelle l'enfant joue avec du matériel artistique pendant une semaine habituelle	29 mois	+++	x
Fréquence à laquelle l'enfant joue avec des jouets à empiler ou à emboîter pendant une semaine habituelle	29 mois	+++	
Fréquence à laquelle l'enfant joue avec des instruments de musique ou chante pendant une semaine habituelle	29 mois	+++	
Fréquence à laquelle l'enfant joue à des jeux d'imitation ou à faire semblant pendant une semaine habituelle	29 mois	+++	x
Fréquence à laquelle l'enfant joue à des jeux actifs pendant une semaine habituelle	29 mois	+++	
L'enfant a pratiqué un sport ou une activité physique avec un entraîneur ou un instructeur au cours des 12 derniers mois	29 mois	+++	x
Fréquence à laquelle l'enfant joue dehors lors d'une semaine habituelle durant l'automne et l'hiver	29 mois	+++	
Temps moyen par jour habituellement passé par l'enfant à jouer dehors en automne et en hiver	29 mois	+++	
Fréquence à laquelle l'enfant joue dehors lors d'une semaine habituelle durant le printemps et l'été	29 mois	+++	x
Temps moyen par jour habituellement passé par l'enfant à jouer dehors au printemps et en été	29 mois		
Nombre de lieux publics favorables au jeu actif fréquentés régulièrement par l'enfant avec un adulte de la maison (parc public avec aires de jeu, aréna, terrain de sport, piscine publique ou des jeux d'eau)	29 mois	+++	

‡: $p < 0,1$; †: $p < 0,05$; ††: $p < 0,01$; †††: $p < 0,001$.

1. Enfants nés au Québec en 2020-2021.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, 2^e édition.

Tableau 2

Présence d'une association entre les facteurs propres à la mère, au père ou au répondant principal et la vulnérabilité sur le plan du développement global de l'enfant¹ à environ 29 mois, Québec, 2021-2024

	Passage(s)	Seuil de l'association lorsqu'elle est significative ou marginale			Modèles de régression finaux
		Répondant principal	Mère	Père	
Activités de littératie					
Âge de l'enfant lorsqu'un adulte de la maison a commencé à lui faire la lecture	29 mois	+++			
Fréquence à laquelle un adulte de la maison fait la lecture ou montre des images pour les tout-petits à l'enfant	17 mois	+++			x
	29 mois	+++			
Fréquence à laquelle un adulte de la maison, pendant ses activités quotidiennes, parle à l'enfant	17 mois	++			
	29 mois	++			
Nombre de livres pour enfants à la maison	29 mois	+++			x
Activités de numératie					
Fréquence à laquelle un adulte de la maison chante des chansons ou des comptines avec l'enfant	17 mois	†			
	29 mois	+++			x
Fréquence à laquelle un adulte de la maison joue à des jeux basés sur les nombres avec l'enfant	17 mois	‡			
	29 mois	†			x
Fréquence à laquelle un adulte de la maison joue à des jeux basés sur les formes ou à des jeux de construction avec l'enfant	17 mois	++			
	29 mois	+++			
Fréquence à laquelle un adulte de la maison compte différentes choses avec l'enfant	17 mois	++			
	29 mois	+++			x
Parentalité					
Fréquence du recours aux écrans pour aider l'enfant à se calmer	17 mois	+++			
	29 mois	+++			
Fréquence du recours aux écrans pour amuser l'enfant ou lui faire plaisir	17 mois	++			
	29 mois				
Fréquence du recours aux écrans pour les apprentissages de l'enfant	17 mois	†			
	29 mois				
Fréquence du recours aux écrans pour occuper l'enfant pendant que le parent fait autre chose	17 mois	+++			
	29 mois	+++			
Le parent a souvent ou très souvent utilisé les écrans pour occuper l'enfant pendant qu'il faisait autre chose	17 et 29 mois	+++			x
Premier enfant de la mère biologique	5 mois				
Score sur l'échelle Coercition réactive de l'ÉCOPAN	29 mois				
Score sur l'échelle Sentiment d'efficacité parentale de l'ÉCOPAN	29 mois				
Score sur l'échelle Tendance à la surprotection de l'ÉCOPAN	29 mois		+++		x (Mère)
Score sur l'échelle Perception d'impact de l'ÉCOPAN	29 mois				
Score sur l'échelle Affection et plaisir parental de l'ÉCOPAN	29 mois				
Score de coparentalité	29 mois				
Score d'engagement paternel	29 mois				

Suite à la page 6

Tableau 2 (suite)

Présence d'une association entre les facteurs propres à la mère, au père ou au répondant principal et la vulnérabilité sur le plan du développement global de l'enfant¹ à environ 29 mois, Québec, 2021-2024

	Passage(s)	Seuil de l'association lorsqu'elle est significative ou marginale			Modèles de régression finaux
		Répondant principal	Mère	Père	
Santé physique et mentale					
Perception de sa santé générale	29 mois		+++		
Perception de sa santé mentale	29 mois		++		
Diagnostic de dépression au cours des 12 derniers mois	29 mois		++		
Symptômes de dépression	17 mois		++		
Symptômes d'anxiété	17 mois				
Fréquence à laquelle le parent ressent du stress en raison du comportement des enfants ou des difficultés qu'ils vivent	17 mois		+	‡	
Perception de surcharge liée à la vie quotidienne	29 mois				
Utilisation des écrans chez les mères et les pères					
Nombre moyen d'heures passées par jour à utiliser les écrans	17 mois		+++	+	
	29 mois		+++		x
Niveau d'interférence des écrans dans la relation parent-enfant	29 mois				
Sociodémographique					
Plus haut diplôme obtenu	29 mois		+++	+++	x (Mère)

‡ : $p < 0,1$; + : $p < 0,05$; ++ : $p < 0,01$; +++ : $p < 0,001$.

1. Enfants nés au Québec en 2020-2021.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, 2^e édition.

Tableau 3

Présence d'une association entre les facteurs propres au ménage et la vulnérabilité sur le plan du développement global de l'enfant¹ à environ 29 mois, Québec, 2021-2024

	Passage(s)	Seuil de l'association lorsqu'elle est significative ou marginale	Modèles de régression finaux
Type de famille	29 mois	+++	
Présence de transitions familiales depuis la naissance de l'enfant	5, 17 et 29 mois	†	
Nombre d'enfants de 0 à 17 ans dans le ménage	29 mois	‡	
Lieu de naissance des parents (ou du parent seul)	29 mois	+++	x
Nombre de parents qui travaillent au moment de l'enquête	29 mois	††	
Niveau de revenu du ménage	29 mois	+++	x
Manque d'argent au sein du ménage pour combler au moins un besoin de base au cours des 12 derniers mois	29 mois	+++	x

‡: $p < 0,1$; †: $p < 0,05$; ††: $p < 0,01$; †††: $p < 0,001$.

1. Enfants nés au Québec en 2020-2021.

Source: Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, 2^e édition.

Tableau 4

Proportion d'enfants vulnérables sur le plan du développement global selon certains facteurs propres à l'enfant, enfants d'environ 29 mois¹, Québec, 2021-2024

	%
Total	15,0
Facteurs biologiques et santé	
Sexe de l'enfant	p = 0,000
Garçon	18,3 ^a
Fille	11,7 ^a
Naissance prématurée	p = 0,985
Oui	15,1 ^{**}
Non	15,0
Faible poids à la naissance	p = 0,410
Oui	11,7 ^{**}
Non	15,2
Score APGAR à la naissance sous la normale (<7)	p = 0,650
Oui	16,9 [*]
Non	15,0
État de santé perçu par le parent – 29 mois	p = 0,000
Excellente ou très bonne	13,8 ^a
Bonne, passable ou mauvaise	23,9 ^a
Présence d'un problème de santé chronique – 29 mois	p = 0,001
Oui	18,8 ^a
Non	12,7 ^a
Limitation dans les activités de la vie quotidienne associée au(x) problème(s) de santé chronique(s) – 29 mois	p = 0,000
Oui	32,1 ^a
Non	13,5 ^a
Problème d'audition détecté depuis la naissance – 17 mois	p = 0,788
Oui	17,5 ^{**}
Non	15,1
Parent préoccupé par l'audition de l'enfant – 29 mois	p = 0,000
Oui	35,3 ^a
Non	14,0 ^a
Problème de vision détecté depuis la naissance – 29 mois	p = 0,013
Oui	31,0 ^{* a}
Non	14,7 ^a
Parent préoccupé par la vision de l'enfant – 29 mois	p = 0,168
Oui	20,3 [*]
Non	14,8
A reçu du lait maternel au moins une fois depuis sa naissance	p = 0,491
Oui	14,8
Non	17,1 [*]
Durée de l'allaitement – 29 mois	p = 0,030
Jamais allaité ou allaité moins de 12 mois	16,5 ^a
Allaité 12 mois ou plus	12,7 ^a

Tableau 4 (suite)

Proportion d'enfants vulnérables sur le plan du développement global selon certains facteurs propres à l'enfant, enfants d'environ 29 mois¹, Québec, 2021-2024

	%
Comportements	
Niveau d'inattention – 29 mois	p = 0,000
Quintile 5 (plus élevé)	21,2 ^a
Autres quintiles	12,5 ^a
Utilisation des écrans chez l'enfant	
Temps d'écran moyen par jour – 17 mois	p = 0,000
Moins d'une heure	11,3 ^a
Une heure ou plus	27,5 ^a
Temps d'écran moyen par jour – 29 mois	p = 0,000
Moins d'une heure	10,3 ^a
Une heure ou plus	21,3 ^a
Utilisation des écrans au moins une heure par jour en moyenne – 17 et 29 mois	p = 0,000
Ni à 17 mois, ni à 29 mois	9,0 ^a
À 17 ou 29 mois	17,3 ^a
À 17 et 29 mois	28,7 ^a
Regarde des émissions, des vidéos en ligne ou des films pour enfants – 17 mois	p = 0,000
Oui	17,2 ^a
Non	7,2 ^{* a}
Regarde des émissions, des vidéos en ligne ou des films pour enfants – 29 mois	p = 0,153
Oui	15,3
Non	8,8 ^{**}
Joue à des jeux ou utilise des applications pour enfants – 17 mois	p = 0,005
Oui	24,3 ^{* a}
Non	14,3 ^a
Joue à des jeux ou utilise des applications pour enfants – 29 mois	p = 0,079
Oui	18,0
Non	14,2
Écoute des histoires, des chansons, des comptines sur un écran – 17 mois	p = 0,011
Oui	16,5 ^a
Non	12,2 ^a
Écoute des histoires, des chansons, des comptines sur un écran – 29 mois	p = 0,001
Oui	16,2 ^a
Non	10,2 ^a
Regarde des émissions ou des films qui ne sont pas destinés aux enfants – 17 mois	p = 0,434
Oui	16,2
Non	14,7
Regarde des émissions ou des films qui ne sont pas destinés aux enfants – 29 mois	p = 0,130
Oui	17,0
Non	14,3

Tableau 4 (suite)

Proportion d'enfants vulnérables sur le plan du développement global selon certains facteurs propres à l'enfant, enfants d'environ 29 mois¹, Québec, 2021-2024

	%
Communique avec la famille (Skype, FaceTime, Zoom) – 17 mois	p = 0,230
Oui	14,7
Non	17,6
Communique avec la famille (Skype, FaceTime, Zoom) – 29 mois	p = 0,018
Oui	14,4 ^a
Non	20,7 ^a
Prend ou regarde des photos (ou des vidéos) – 17 mois	p = 0,000
Oui	12,2 ^a
Non	21,8 ^a
Prend ou regarde des photos (ou des vidéos) – 29 mois	p = 0,000
Oui	13,4 ^a
Non	27,5 ^a
Utilisation des écrans pour prendre ou regarder des photos (ou des vidéos) – 17 et 29 mois	p = 0,000
Ni à 17 mois, ni à 29 mois	32,9 ^a
À 17 ou 29 mois	18,9 ^a
À 17 et 29 mois	11,6 ^a
Fait d'autres activités avec des écrans – 17 mois	p = 0,052
Oui	20,3 [*]
Non	14,5
Fait d'autres activités avec des écrans – 29 mois	p = 0,126
Oui	19,4 [*]
Non	14,6
Regarde des émissions de télé, des vidéos ou des films lors des repas – 17 mois	p = 0,000
Oui	22,6 ^a
Non	12,4 ^a
Regarde des émissions de télé, des vidéos ou des films lors des repas – 29 mois	p = 0,000
Oui	18,7 ^a
Non	12,4 ^a
Regarde des émissions de télé ou des vidéos avant d'aller au lit – 17 mois	p = 0,000
Oui	21,5 ^a
Non	12,2 ^a
Regarde des émissions de télé ou des vidéos avant d'aller au lit – 29 mois	p = 0,000
Oui	18,0 ^a
Non	11,8 ^a
Activités de littératie	
Fréquence à laquelle l'enfant manipule ou feuillette des livres, des revues ou des bandes dessinées de sa propre initiative – 17 mois	p = 0,000
Une fois par semaine ou moins	31,0 ^a
Quelques fois par semaine ou tous les jours	13,3 ^a

Tableau 4 (suite)

Proportion d'enfants vulnérables sur le plan du développement global selon certains facteurs propres à l'enfant, enfants d'environ 29 mois¹, Québec, 2021-2024

	%
Fréquence à laquelle l'enfant manipule ou feuillette des livres, des revues ou des bandes dessinées de sa propre initiative – 29 mois	p = 0,000
Une fois par semaine ou moins	29,3 ^a
Quelques fois par semaine ou tous les jours	13,7 ^a
L'enfant fréquente la bibliothèque – 17 mois	p = 0,000
Oui	8,5 ^a
Non	17,5 ^a
L'enfant fréquente la bibliothèque – 29 mois	p = 0,000
Oui	10,2 ^a
Non	18,7 ^a
Jeux, activités physiques et loisirs	
Fréquence à laquelle l'enfant joue avec du matériel artistique pendant une semaine habituelle – 29 mois	p = 0,000
Jamais	68,2 ^a
1 ou 2 fois par semaine	19,3 ^a
3 fois par semaine ou plus	12,5 ^a
Fréquence à laquelle l'enfant joue avec des jouets à empiler ou à emboîter pendant une semaine habituelle – 29 mois	p = 0,000
Jamais	47,4 ^{* a}
1 ou 2 fois par semaine	18,8 ^a
3 fois par semaine ou plus	13,1 ^a
Fréquence à laquelle l'enfant joue avec des instruments de musique ou chante pendant une semaine habituelle – 29 mois	p = 0,000
Jamais	27,0 ^{* a}
1 ou 2 fois par semaine	18,3 ^a
3 fois par semaine ou plus	13,3 ^a
Fréquence à laquelle l'enfant joue à des jeux d'imitation ou à faire semblant pendant une semaine habituelle – 29 mois	p = 0,000
Jamais	33,5 ^a
1 ou 2 fois par semaine	18,7 ^a
3 fois par semaine ou plus	11,3 ^a
Fréquence à laquelle l'enfant joue à des jeux actifs pendant une semaine habituelle – 29 mois	p = 0,073
3 ou 4 fois par semaine ou moins	19,3
5 fois par semaine ou plus	14,5
L'enfant a pratiqué un sport ou une activité physique avec un entraîneur ou un instructeur au cours des 12 derniers mois – 29 mois	p = 0,000
Oui	8,4 ^a
Non	18,1 ^a
Fréquence à laquelle l'enfant joue dehors lors d'une semaine habituelle durant l'automne et l'hiver – 29 mois	p = 0,000
Jamais	39,7 ^{* a}
1 à 4 jours par semaine	16,2 ^a
5 jours par semaine ou plus	9,8 ^a

Tableau 4 (suite)

Proportion d'enfants vulnérables sur le plan du développement global selon certains facteurs propres à l'enfant, enfants d'environ 29 mois¹, Québec, 2021-2024

	%
Temps moyen par jour passé par l'enfant à jouer dehors en automne et en hiver – 29 mois	p = 0,001
Moins d'une demi-heure	20,2 ^a
Une demi-heure ou plus	13,6 ^a
Fréquence à laquelle l'enfant joue dehors lors d'une semaine habituelle durant le printemps et l'été – 29 mois	p = 0,000
0 à 4 jours par semaine	25,9 ^a
5 à 7 jours par semaine	12,6 ^a
Temps moyen par jour passé par l'enfant à jouer dehors au printemps et en été – 29 mois	p = 0,185
Moins d'une heure	18,4
Une heure ou plus	14,7
Nombre de lieux publics favorables au jeu actif fréquentés régulièrement par l'enfant avec un adulte de la maison (parc public avec aires de jeu, aréna, terrain de sport, piscine publique ou des jeux d'eau) – 29 mois	p = 0,000
0-2	16,6 ^a
3	8,9 ^a

p Seuil observé du test du khi-deux (avec ajustement de Satterthwaite) de l'association entre la vulnérabilité chez l'enfant et le facteur

a Pour une caractéristique donnée, le même exposant exprime une différence significative entre les proportions au seuil de 0,05.

* Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 % ; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 % ; estimation imprécise fournie à titre indicatif seulement.

1. Nés au Québec en 2020-2021.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, 2^e édition.

Tableau 5

Proportion d'enfants vulnérables sur le plan du développement global selon certains facteurs propres au répondant principal¹, enfants d'environ 29 mois², Québec, 2022-2024

	%
Total	15,0
Activités et ressource liées à la littératie	
Âge de l'enfant lorsqu'un adulte de la maison a commencé à lui faire la lecture – 29 mois	p = 0,000
5 mois ou plus	23,3 ^a
Moins de 5 mois	12,6 ^a
Fréquence à laquelle un adulte de la maison fait la lecture ou montre des images pour les tout-petits à l'enfant – 17 mois	p = 0,000
Une fois par semaine ou moins	28,7 ^a
Plus d'une fois par semaine	13,1 ^a
Fréquence à laquelle un adulte de la maison fait la lecture ou montre des images pour les tout-petits à l'enfant – 29 mois	p = 0,000
Une fois par semaine ou moins	36,0 ^a
Plus d'une fois par semaine	13,1 ^a
Fréquence à laquelle un adulte de la maison, pendant ses activités quotidiennes, parle à l'enfant – 17 mois	p = 0,001
Jamais, rarement, parfois ou souvent	19,7 ^a
Toujours	13,4 ^a
Fréquence à laquelle un adulte de la maison, pendant ses activités quotidiennes, parle à l'enfant – 29 mois	p = 0,005
Jamais, rarement, parfois ou souvent	18,8 ^a
Toujours	13,6 ^a
Nombre de livres pour enfants à la maison – 29 mois	p = 0,000
10 livres ou moins	37,1 ^a
11 livres ou plus	12,7 ^a
Activités de numératie	
Fréquence à laquelle un adulte de la maison chante des chansons ou des comptines avec l'enfant – 17 mois	p = 0,008
Une fois par semaine ou moins	21,1 ^a
Plus d'une fois par semaine	14,3 ^a
Fréquence à laquelle un adulte de la maison chante des chansons ou des comptines avec l'enfant – 29 mois	p = 0,000
Une fois par semaine ou moins	27,1 ^a
Plus d'une fois par semaine	13,6 ^a
Fréquence à laquelle un adulte de la maison joue à des jeux basés sur les nombres avec l'enfant – 17 mois	p = 0,086
Une fois par semaine ou moins	16,4
Plus d'une fois par semaine	13,6
Fréquence à laquelle un adulte de la maison joue à des jeux basés sur les nombres avec l'enfant – 29 mois	p = 0,012
Une fois par semaine ou moins	16,5 ^a
Plus d'une fois par semaine	11,7 ^a
Fréquence à laquelle un adulte de la maison joue à des jeux basés sur les formes ou à des jeux de construction avec l'enfant – 17 mois	p = 0,001
Une fois par semaine ou moins	21,5 ^a
Plus d'une fois par semaine	13,7 ^a
Fréquence à laquelle un adulte de la maison joue à des jeux basés sur les formes ou à des jeux de construction avec l'enfant – 29 mois	p = 0,000
Une fois par semaine ou moins	21,3 ^a
Plus d'une fois par semaine	13,0 ^a

Tableau 5 (suite)

Proportion d'enfants vulnérables sur le plan du développement global selon certains facteurs propres au répertoire principal¹, enfants d'environ 29 mois², Québec, 2022-2024

	%
Fréquence à laquelle un adulte de la maison compte différentes choses avec l'enfant – 17 mois	p = 0,003
Une fois par semaine ou moins	18,5 ^a
Plus d'une fois par semaine	13,3 ^a
Fréquence à laquelle un adulte de la maison compte différentes choses avec l'enfant – 29 mois	p = 0,000
Une fois par semaine ou moins	29,0 ^a
Plus d'une fois par semaine	13,1 ^a
Recours aux écrans à différentes fins	
Fréquence du recours aux écrans pour aider l'enfant à se calmer – 17 mois	p = 0,000
Jamais, rarement ou parfois	14,3 ^a
Souvent ou très souvent	28,3* ^a
Fréquence du recours aux écrans pour aider l'enfant à se calmer – 29 mois	p = 0,000
Jamais, rarement ou parfois	13,4 ^a
Souvent ou très souvent	32,1 ^a
Fréquence du recours aux écrans pour amuser l'enfant ou lui faire plaisir – 17 mois	p = 0,008
Jamais, rarement ou parfois	13,8 ^a
Souvent ou très souvent	19,8 ^a
Fréquence du recours aux écrans pour amuser l'enfant ou lui faire plaisir – 29 mois	p = 0,823
Jamais, rarement ou parfois	14,9
Souvent ou très souvent	15,3
Fréquence du recours aux écrans pour les apprentissages de l'enfant – 17 mois	p = 0,013
Jamais, rarement ou parfois	14,1 ^a
Souvent ou très souvent	20,5 ^a
Fréquence du recours aux écrans pour les apprentissages de l'enfant – 29 mois	p = 0,596
Jamais, rarement ou parfois	14,8
Souvent ou très souvent	15,9
Fréquence du recours aux écrans pour occuper l'enfant pendant que le parent fait autre chose – 17 mois	p = 0,000
Jamais, rarement ou parfois	12,5 ^a
Souvent ou très souvent	25,7 ^a
Fréquence du recours aux écrans pour occuper l'enfant pendant que le parent fait autre chose – 29 mois	p = 0,000
Jamais, rarement ou parfois	12,1 ^a
Souvent ou très souvent	20,6 ^a
Le parent a souvent ou très souvent utilisé les écrans pour occuper l'enfant pendant qu'il faisait autre chose	p = 0,000
Ni à 17 mois, ni à 29 mois	11,1 ^a
À 17 ou 29 mois	17,2 ^a
À 17 et 29 mois	28,5 ^a

p Seuil observé du test du khi-deux (avec ajustement de Satterthwaite) de l'association entre la vulnérabilité chez l'enfant et le facteur

a Pour une caractéristique donnée, le même exposant exprime une différence significative entre les proportions au seuil de 0,05.

* Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 % ; interpréter avec prudence.

1. Dans la majorité des cas (95,4 %), il s'agit de la mère biologique.

2. Nés au Québec en 2020-2021.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, 2^e édition.

Tableau 6

Proportion d'enfants vulnérables sur le plan du développement global selon certains facteurs propres à la figure maternelle, enfants d'environ 29 mois¹, Québec, 2021-2024

	%
Total	15,0
Parentalité	
Premier enfant de la mère biologique	p = 0,160
Oui	13,7
Non	16,1
Score sur l'échelle Coercition réactive de l'ÉCOPAN – 29 mois	p = 0,091
Quintile 5 (plus élevé)	17,7
Autres quintiles	14,3
Score sur l'échelle Sentiment d'efficacité parentale de l'ÉCOPAN – 29 mois	p = 0,652
Quintile 5 (plus élevé)	14,3
Autres quintiles	15,2
Score sur l'échelle Tendance à la surprotection parentale de l'ÉCOPAN – 29 mois	p = 0,000
Quintile 5 (plus élevé)	23,0 ^a
Autres quintiles	13,3 ^a
Score sur l'échelle Perception d'impact de l'ÉCOPAN – 29 mois	p = 0,426
Quintile 5 (plus élevé)	16,6
Autres quintiles	14,7
Score sur l'échelle Affection et plaisir parental de l'ÉCOPAN – 29 mois	p = 0,328
Quintile 5 (plus élevé)	13,2
Autres quintiles	15,4
Score de coparentalité – 29 mois	p = 0,208
Quintile 1 (plus faible)	16,5
Autres quintiles	13,8
Santé physique et mentale	
Perception de sa santé générale – 29 mois	p = 0,000
Excellente ou très bonne	11,0 ^a
Bonne, passable ou mauvaise	21,3 ^a
Perception de sa santé mentale – 29 mois	p = 0,009
Excellente ou très bonne	13,1 ^a
Bonne, passable ou mauvaise	17,4 ^a
Diagnostic de dépression au cours des 12 derniers mois – 29 mois	p = 0,005
Oui	24,4 ^a
Non	14,5 ^a
Niveau de sévérité des symptômes de dépression indiquant une probable dépression clinique – 17 mois	p = 0,008
Oui	19,2 ^a
Non	13,7 ^a
Symptômes d'anxiété – 17 mois	p = 0,242
Anxiété minimale ou légère	14,6
Anxiété modérée ou grave	18,3 [*]

Tableau 6 (suite)

Proportion d'enfants vulnérables sur le plan du développement global selon certains facteurs propres à la figure maternelle, enfants d'environ 29 mois¹, Québec, 2021-2024

	%
Fréquence à laquelle le parent ressent du stress en raison du comportement des enfants ou des difficultés qu'ils vivent – 17 mois	p = 0,014
Jamais, rarement ou parfois	14,0 ^a
Souvent ou toujours	18,7 ^a
Perception de surcharge liée à la vie quotidienne – 29 mois	p = 0,256
Rythme de vie peu exigeant	17,6
Rythme de vie modérément exigeant	13,6
Rythme de vie très exigeant	15,2
Utilisation des écrans	
Nombre moyen d'heures passées par jour à utiliser les écrans – 17 mois	p = 0,000
Moins de 4 heures	13,3 ^a
4 heures ou plus	24,8 ^a
Nombre moyen d'heures passées par jour à utiliser les écrans – 29 mois	p = 0,000
Moins de 4 heures	13,1 ^a
4 heures ou plus	26,6 ^a
Niveau d'interférence des écrans dans la relation parent-enfant – 29 mois	p = 0,114
Interférence faible ou moyenne	14,5
Interférence élevée	18,4
Sociodémographique	
Plus haut diplôme obtenu – 29 mois	p = 0,000
Aucun diplôme	33,0 ^{a,b}
Diplôme de niveau secondaire	22,1 ^{c,d}
Diplôme de niveau collégial	12,9 ^{a,c}
Diplôme de niveau universitaire	10,9 ^{b,d}

p Seuil observé du test du khi-deux (avec ajustement de Satterthwaite) de l'association entre la vulnérabilité chez l'enfant et le facteur

a,b,c,d Pour une caractéristique donnée, le même exposant exprime une différence significative entre les proportions au seuil de 0,05.

* Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 % ; interpréter avec prudence.

1. Nés au Québec en 2020-2021.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, 2^e édition.

Tableau 7

Proportion d'enfants vulnérables sur le plan du développement global selon certains facteurs propres à la figure paternelle, enfants d'environ 29 mois¹, Québec, 2022-2024

	%
Total	15,0
Parentalité	
Score sur l'échelle Coercition réactive de l'ÉCOPAN – 29 mois	p = 0,397
Quintile 5 (plus élevé)	11,6 *
Autres quintiles	13,6
Score sur l'échelle Sentiment d'efficacité parentale de l'ÉCOPAN – 29 mois	p = 0,122
Quintile 5 (plus élevé)	16,3
Autres quintiles	12,7
Score sur l'échelle Tendance à la surprotection parentale de l'ÉCOPAN – 29 mois	p = 0,433
Quintile 5 (plus élevé)	14,8
Autres quintiles	12,9
Score sur l'échelle Perception d'impact de l'ÉCOPAN – 29 mois	p = 0,207
Quintile 5 (plus élevé)	15,6
Autres quintiles	12,7
Score sur l'échelle Affection et plaisir parental de l'ÉCOPAN – 29 mois	p = 0,287
Quintile 5 (plus élevé)	15,5 *
Autres quintiles	12,8
Score de coparentalité – 29 mois	p = 0,396
Quintile 1 (plus faible)	15,0
Autres quintiles	13,0
Score d'engagement paternel – 29 mois	p = 0,539
Quintile 5 (plus élevé)	12,1
Autres quintiles	13,4
Santé physique et mentale	
Perception de sa santé générale – 29 mois	p = 0,256
Excellente ou très bonne	12,5
Bonne, passable ou mauvaise	14,5
Perception de sa santé mentale – 29 mois	p = 0,780
Excellente ou très bonne	13,1
Bonne, passable ou mauvaise	13,6
Diagnostic de dépression au cours des 12 derniers mois – 29 mois	p = 0,180
Oui	20,6 **
Non	13,0
Niveau de sévérité des symptômes de dépression indiquant une probable dépression clinique – 17 mois	p = 0,684
Oui	14,9
Non	13,9
Symptômes d'anxiété – 17 mois	p = 0,538
Anxiété minimale ou légère	14,9
Anxiété modérée ou grave	17,7 *

Tableau 7 (suite)

Proportion d'enfants vulnérables sur le plan du développement global selon certains facteurs propres à la figure paternelle, enfants d'environ 29 mois¹, Québec, 2022-2024

	%
Fréquence à laquelle le parent ressent du stress en raison du comportement des enfants ou des difficultés qu'ils vivent – 17 mois	p = 0,087
Jamais, rarement ou parfois	12,7
Souvent ou toujours	17,2*
Perception de surcharge liée à la vie quotidienne – 29 mois	p = 0,185
Rythme de vie peu exigeant	15,5
Rythme de vie modérément exigeant	14,8
Rythme de vie très exigeant	11,4
Utilisation des écrans	
Nombre moyen d'heures passées par jour à utiliser les écrans – 17 mois	p = 0,042
Moins de 4 heures	13,3 ^a
4 heures ou plus	18,6 ^a
Nombre moyen d'heures passées par jour à utiliser les écrans – 29 mois	p = 0,212
Moins de 4 heures	12,8
4 heures ou plus	16,3*
Niveau d'interférence des écrans dans la relation parent-enfant – 29 mois	p = 0,362
Rythme de vie peu exigeant	13,7
Rythme de vie modérément exigeant	11,4*
Sociodémographique	
Plus haut diplôme obtenu – 29 mois	p = 0,000
Aucun diplôme	27,3 ^{a,b}
Diplôme de niveau secondaire	16,6 ^{a,b}
Diplôme de niveau collégial	11,6 ^a
Diplôme de niveau universitaire	10,3 ^b

p Seuil observé du test du khi-deux (avec ajustement de Satterthwaite) de l'association entre la vulnérabilité chez l'enfant et le facteur

a,b Pour une caractéristique donnée, le même exposant exprime une différence significative entre les proportions au seuil de 0,05.

* Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 % ; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 % ; estimation imprécise fournie à titre indicatif seulement.

1. Nés au Québec en 2020-2021.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, 2^e édition.

Tableau 8

Proportion d'enfants vulnérables sur le plan du développement global selon certains facteurs propres au ménage, enfants d'environ 29 mois¹, Québec, 2022-2024

	%
Total	15,0
Type de famille – 29 mois	p = 0,000
Intacte	13,9 ^a
Recomposée	14,1* ^b
Monoparentale	27,7 ^{a,b}
Présence de transitions familiales depuis la naissance de l'enfant – 29 mois	p = 0,018
Non	14,3 ^a
Oui	22,5* ^a
Nombre d'enfants de 0 à 17 ans dans le ménage – 29 mois	p = 0,093
1	16,3
2	13,0
3 ou plus	17,2
Lieu de naissance des parents (ou du parent seul)	p = 0,000
Les deux parents (ou le parent seul) sont nés au Canada	13,1 ^a
Un des deux parents est né à l'extérieur du Canada	14,1* ^b
Les deux parents (ou le parent seul) sont nés à l'extérieur du Canada	21,6 ^{a,b}
Nombre de parents qui travaillent au moment de l'enquête – 29 mois	p = 0,002
Les deux parents (ou le parent seul) travaillent	13,8 ^a
Un des deux parents travaille	15,2 ^b
Les deux parents (ou le parent seul) ne travaillent pas	27,3* ^{a,b}
Niveau de revenu du ménage – 29 mois	p = 0,000
Ménages à revenu faible ou moyen-faible	18,9 ^a
Ménages à revenu moyen-élevé ou élevé	9,7 ^a
Manque d'argent au sein du ménage pour combler au moins un besoin de base au cours des 12 derniers mois – 29 mois	p = 0,000
Non	12,3 ^a
Oui	25,5 ^a

p Seuil observé du test du khi-deux (avec ajustement de Satterthwaite) de l'association entre la vulnérabilité chez l'enfant et le facteur

a,b Pour une caractéristique donnée, le même exposant exprime une différence significative entre les proportions au seuil de 0,05.

* Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 % ; interpréter avec prudence.

1. Nés au Québec en 2020-2021.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, 2^e édition.

Notice bibliographique suggérée

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC (2026). *Jouer pour grandir : comprendre les liens entre les activités et le développement des enfants à 2 ans et demi. Documentation complémentaire*, [En ligne], Québec, L'Institut, 20 p. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/grandir-au-quebec-jouer-liens-activites-developpement-2-ans-demi-documentation-complementaire.pdf].

Ce document a été réalisé à
l'Institut de la statistique du Québec par :

Christine Doucet

Sous la direction de :

Nancy Illick

Avec la collaboration de :

Amélie Lavoie, Catherine Fontaine

Relecteurs :

Nancy Illick et Bertrand Perron, Institut de la statistique du Québec

Nathalie Audrey Joly et Mariana Pontual, Ministère de la Santé et
des Services sociaux

Caroline Fitzpatrick, Université de Sherbrooke

Révision linguistique et édition :

Direction de la diffusion et des communications

Photo en couverture : Oatwa / iStock

Pour plus de renseignements :

Institut de la statistique du Québec

418 691-2401

1 800 463-4090 (Canada et États-Unis)

statistique.quebec.ca

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

4^e trimestre 2026

ISBN 978-2-555-05072-3 (en ligne)

© Gouvernement du Québec Institut de la statistique du Québec, 2026

Toute reproduction autre qu'à des fins de consultation personnelle est
interdite sans l'autorisation du gouvernement du Québec.

[statistique.quebec.ca/fr/institut/nous-joindre/
droits-auteur-permission-reproduction](https://statistique.quebec.ca/fr/institut/nous-joindre/droits-auteur-permission-reproduction)