

ÉTUDE *GRANDIR AU QUÉBEC*

Étude longitudinale du développement des enfants du Québec,
deuxième édition

GUIDE D'UTILISATION DE LA BANQUE DE DONNÉES

Banque de données finales (E03)
2023-2024

Septembre 2025

Publication réalisée à l'Institut de la
statistique du Québec par :

Karine Tétreault, Samuel Paré et Karine Dion

Sous la supervision de :

Catherine Fontaine et Karine Tétreault

Avec la collaboration de :

Delphine Provençal et Virginie Boulet

Sous la direction de :

Éric Gagnon et Nancy Illick

Révision :

Direction de la diffusion et des
communications

Étude sous la responsabilité de :

Direction des études longitudinales

Étude financée par :

Fondation Lucie et André Chagnon
Ministère de la Famille
Ministère de la Santé et des Services sociaux
Ministère de l'Éducation
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
Conseil de gestion de l'assurance parentale
Institut de la statistique du Québec

Pour tout renseignement concernant le
contenu de cette publication :

Direction des études longitudinales (DEL)
Institut de la statistique du Québec
1200, avenue McGill College, 5^e étage,
Montréal (Québec) H3B 4J8
Téléphone : 514 873-4749
1 800 463-4090 (Canada et États-Unis)
ELDEQ@stat.gouv.qc.ca
Site Web : statistique.quebec.ca

Ce document est disponible seulement en version électronique.

© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, 2025

Toute reproduction autre qu'à des fins de consultation personnelle est interdite sans l'autorisation des auteurs cités dans les sources. Chaque utilisateur est responsable de demander les droits d'utilisation le cas échéant.



Grandir au Québec

Étude longitudinale du développement
des enfants du Québec, 2^e édition

Liste de sigles et d'acronymes

ASQ	Questionnaire sur les étapes du développement (« Ages & Stages Questionnaires », ASQ® -3 en français)
BLA	Biologique, légal ou adoptif
BLC	Sous-test des blocs de l'échelle d'intelligence de Wechsler
CON	Sous-test de connaissances générales de l'échelle d'intelligence de Wechsler
ELDEQ 1	Étude longitudinale du développement des enfants du Québec, 1 ^{re} édition
ELDEQ 2	Étude longitudinale du développement des enfants du Québec, 2 ^e édition
ISQ	Institut de la statistique du Québec
PNR	Parent non résidant (parent de l'enfant participant qui ne réside pas dans le ménage participant à l'étude, mais qui y a déjà vécu)
QAA	Questionnaire autoadministré
QAA-développement	Questionnaire autoadministré associé aux instruments de mesure du développement des enfants (ASQ et QDLC)
QAA-parent	Questionnaire autoadministré du ou des parents
QAPI	Questionnaire administré par l'intervieweur(-euse)
QAPI-CONJ	Questionnaire administré par l'intervieweur(-euse), module adulte — conjoint(e)
QAPI-enfant	Questionnaire administré par l'intervieweur(-euse), module enfant
QAPI-RP	Questionnaire administré par l'intervieweur(-euse), module adulte — répondant(e) principal(e)
QDLC	Questionnaire sur le développement du langage et de la communication
QORI	Questionnaire d'observation rempli par l'intervieweur(-euse)
RIM	Sous-test de reconnaissance d'image de l'échelle d'intelligence de Wechsler
RP	Répondant(e) principal(e) — adulte responsable ou coresponsable des soins à l'enfant (généralement la mère de l'enfant)
WPPSI	L'échelle d'intelligence de Wechsler pour la période préscolaire et primaire

Table des matières

Introduction	6
1. Informations sur la méthodologie et sur la collecte	7
1.1 Population visée, échantillon et collecte de données	7
1.2 Instruments de collecte et précisions sur les répondants et répondantes	8
2. Convention de désignation des variables	12
2.1 Nomenclature générale des variables.....	12
2.2 Nomenclature propre aux indicateurs	14
2.3 Nomenclature propre aux variables de pondération	14
3. Structure et contenu des fichiers.....	15
3.1 Fichiers de la banque de données.....	15
3.2 Identification des ménages	17
3.3 Identification des membres du ménage et de la personne répondante	17
3.4 Valeurs associées au refus de réponse, à la non-réponse et au sans objet.....	20
3.5 Utilisation des fichiers avec le logiciel SAS	20
4. Pondération des données du passage E03	21
4.1 Suivi longitudinal à partir du passage E01 et résultats de collecte du passage E03	21
4.2 Traitement de la non-réponse	25
4.3 Analyse des données, précisions et tests statistiques.....	34
5. Remarques et mises en garde.....	36
5.1 Précisions sur certaines variables de la banque de données	36
5.2 Modifications aux fichiers de données du passage antérieur	38
Annexe A : Indicateurs	43
Annexe B : Variables sociodémographiques	54
Annexe C : Relations entre les membres du ménage	55
Annexe D : Résultats de la création des classes de pondération – QPAR2	56
Annexe E : Résultats de l'analyse de la non-réponse partielle.....	57
Annexe F : Liste des pondérations disponibles	64
Annexe G : Comment choisir une pondération	65

Introduction

Le présent document contient l'information nécessaire pour utiliser efficacement la banque de données de la troisième collecte (ou « le troisième passage ») de l'*Étude longitudinale du développement des enfants du Québec, deuxième édition* (ELDEQ 2), aussi appelée étude *Grandir au Québec*.

Vous y trouverez donc de l'information au sujet de la collecte de données, de la convention de désignation des variables, de la structure des fichiers et de la pondération, et quelques remarques et mises en garde.

Toute personne qui compte utiliser les données de la troisième collecte de l'ELDEQ 2 doit prendre connaissance de ce guide ainsi que du rapport *Grandir au Québec dans les années 2020 : Méthodologie de la deuxième édition de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*. Ce rapport présente en détail la méthodologie d'enquête (plan de sondage, taux de réponse, pondération, traitement de données, etc.). Ce document ainsi que les questionnaires sont disponibles sur le [site Web](#) de l'Institut de la statistique du Québec (ISQ).

Enfin, pour connaître les plus récentes corrections apportées aux données des passages précédents, veuillez consulter la section *Remarques et mises en garde* du présent document. Un tableau-synthèse contient les différentes modifications faites dans certains des fichiers de données des passages précédents. En ce qui a trait aux éléments de mise en garde propres à chacun des passages, veuillez consulter la section *Remarques et mises en garde* du guide d'utilisation du passage concerné.

1. Informations sur la méthodologie et sur la collecte

Cette première section contient une description de la population visée. On y trouve ensuite de l'information sur l'échantillon du troisième passage et sur le déroulement de la collecte de données. La section se termine par une brève description des instruments de collecte du passage E03, des précisions sur les répondants et répondantes aux instruments et de l'information sur les critères de sélection.

1.1 Population visée, échantillon et collecte de données

La population visée est constituée des bébés nés entre le 1^{er} octobre 2020 et le 30 septembre 2021 de mères résidant au Québec¹ au moment de la naissance de leur bébé. Pour obtenir plus de détails sur la population visée et l'échantillon initial, consulter les sections 1.1, 1.5 et 1.6 du rapport [*Grandir au Québec dans les années 2020 : Méthodologie de la deuxième édition de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*](#)².

Le troisième passage de l'ELDEQ 2 (E03) a été réalisé auprès de 3 589 ménages. Les entrevues se sont déroulées de mai 2023 à mars 2024 alors que les enfants étaient âgés d'environ 29 mois. Pour que les enfants aient environ le même âge gestationnel tout au long de cette période et pour maximiser la couverture des enfants nés au cours d'une année, la collecte a été découpée en sept blocs. Certaines périodes de l'année ont été exclues de la collecte (p. ex. l'été et la période des Fêtes) pour des raisons opérationnelles.

Les entrevues en face à face au domicile des familles ont été privilégiées pour permettre au personnel intervieweur de réaliser des mesures directes de développement avec l'enfant participant (poids et taille, et administration de trois tests cognitifs de l'échelle d'intelligence de Wechsler). Toutefois, les familles qui se montraient hésitantes à recevoir la visite d'un intervieweur ou d'une intervieweuse ou qui manquaient de temps pouvaient choisir l'un des deux modes d'administration à distance (téléphone ou visioconférence). Le cas échéant, on offrait tout de même aux familles la possibilité d'aller rencontrer l'enfant pour réaliser les mesures directes de développement. On constate que la majorité des entrevues du passage E03 ont eu lieu en face-à-face (87 %) (tableau 1.1).

¹ Pour des raisons opérationnelles, les bébés nés de mères vivant dans la région du Nord-du-Québec, en territoire cri ou inuit ou dans une réserve indienne ne font pas partie de la population visée.

² FONTAINE, C., K. DION, D. PROVENÇAL et N. ILLICK (2023). *Grandir au Québec dans les années 2020 : Méthodologie de la deuxième édition de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 89 p. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/grandir-au-quebec-methodologie-deuxieme-edition-eldeq.pdf].

Tableau 1.1 Répartition des participant(e)s selon le mode d’entrevue des trois premiers passages, 2021-2024

Mode	E01 2021-2022		E02 2022-2023		E03 2023-2024	
	n	%	n	%	n	%
Face à face	n/a	n/a	3 231	82,7	3 147	87,2
Téléphone	3 811	81,2	382	10,3	243	7,1
Visioconférence (Zoom)	868	18,2	118	3,1	28	0,8
Hybride (en face-à-face ou à distance)	24	0,6	148	3,8	171	4,9
TOTAL	4 703	100,0	3 879	100,0	3 589	100,0

Note 1 : Les proportions dans ce tableau ont été pondérées.

Note 2 : Pour le passage E01, les entrevues hybrides ont été réalisées en partie au téléphone et en partie en visioconférence, puisqu’aucune entrevue n’a eu lieu en face-à-face.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Des analyses (non présentées) ont été menées pour évaluer s’il y a un risque de biais de mesure selon le mode d’entrevue. L’entrevue à distance a été le choix le plus populaire en proportion pour les enfants dont la ou les figures parentales sont nées à l’extérieur du Québec (8 %) et dont la langue le plus souvent parlée à la maison par la ou les figures parentales est l’anglais seulement (14 %) ou l’anglais et une autre langue, mais pas le français (14 %). D’autres analyses, fondées sur l’estimation de quelques mesures clés³, n’ont pas soulevé de préoccupation notable quant au mode d’administration du questionnaire.

1.2 Instruments de collecte et précisions sur les répondants et répondantes

Les instruments de collecte du E03⁴ (décrits sommairement au tableau 1.2) étaient :

- Le questionnaire administré par un intervieweur ou l’intervieweuse (QAPI);
- Les mesures de poids et de taille de l’enfant, saisies dans le QAPI;
- Le questionnaire d’observation rempli par l’intervieweur (QORI), intégré au QAPI;
- Le questionnaire autoadministré du parent (QAA-parent);

³ Mesurées aux deux passages ou seulement au premier passage : soit avoir fait la lecture ou montré des images à bébé (E01 et E03); l’enfant a déjà passé un test d’audition ou de surdité (E01); l’état de santé du bébé (E01 et E03) est excellent ou très bon; l’exposition de bébé à la fumée de tabac depuis sa naissance (E01 et E03); l’enfant a reçu du lait maternel au moins une fois à l’hôpital ou à la maison de naissance (E01).

⁴ Les questionnaires du troisième passage de l’ELDEQ 2 sont disponibles sur le site internet de l’Institut de la statistique du Québec (ISQ) à l’adresse <https://statistique.quebec.ca/fr/document/questionnaires-etude-longitudinale-developpement-enfants-quebec-eldeq-2>.

- Le questionnaire sur les étapes du développement (ASQ [« Ages & Stages Questionnaires », ASQ® -3⁵ en français]);
- Le questionnaire sur le développement du langage et de la communication (QDLC);
- L'échelle d'intelligence de Wechsler⁶ pour la période préscolaire et primaire, quatrième édition (WPPSI-IV).
 - o Sous-test des blocs (BLC);
 - o Sous-test de reconnaissance d'image (RIM);
 - o Sous-test de connaissances générales (CON);
- Le questionnaire sur le comportement de l'enfant et la validité de la tâche pendant les tests cognitifs.

La personne qui répond au QAPI est le répondant principal ou la répondante principale (RP), soit un adulte responsable ou coresponsable des soins à l'enfant sélectionné. La stratégie de recrutement favorisait la mère biologique, notamment pour maximiser la comparabilité avec la première édition de l'étude.

Ensuite, chaque parent qui vivait ou non avec l'enfant était invité à remplir un questionnaire autoadministré (QAA). Il est important de noter que contrairement à ce qui a été fait lors de la première édition de l'ELDEQ et lors du passage E01 de l'ELDEQ 2, les conjoints ou conjointes du RP ou de la RP qui ne sont pas un parent biologique, adoptif ou légal (BLA) de l'enfant n'ont pas été invités à remplir un QAA⁷.

Le QAA : deux noms, même questionnaire!

Au premier passage de l'étude (E01), il y avait deux questionnaires autoadministrés : l'un était destiné à la mère ou à la figure maternelle (QM-FM) et l'autre au père biologique ou à la figure parentale (QP-FP). À partir du passage E02, les deux questionnaires autoadministrés ont été regroupés en un seul. Ce dernier est destiné à chaque parent de l'enfant et comporte des chemins différents (questions différentes) selon certaines caractéristiques du parent. Par exemple, certaines questions sont administrées seulement au parent contact de l'enfant, c'est-à-dire le parent qui est contacté pour tout ce qui concerne l'étude (généralement sa mère biologique ou sa figure maternelle), et d'autres questions seulement à l'autre parent ou au parent non résidant (PNR), c'est-à-dire le parent de l'enfant participant qui ne réside pas dans le ménage visé par l'enquête, mais qui y a déjà vécu. Néanmoins, les fichiers regroupant les données des QAA (présentés à la section 3 de ce guide) ont été construits de manière à regrouper les mères ou les figures maternelles présentes dans le ménage dans un fichier et les pères ou figures parentales présents dans le ménage dans un second fichier. Un troisième fichier⁸ regroupe tous les parents non résidants. Cette façon de faire est cohérente avec le passage précédent pour faciliter l'utilisation des données longitudinales.

⁵ Excerpted from *Ages & Stages Questionnaires®* in French, Third Edition (ASQ®-3 French) (Extrait de Questionnaires sur les étapes du développement, troisième édition [ASQ®-3 en français]), Squires & Bricker. © 2016 Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved. Tous droits réservés. With permission of the publisher. Avec l'autorisation de l'éditeur.

⁶ Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved. Tous droits réservés.

⁷ Sauf exception.

⁸ Ce fichier n'est pas disponible pour le moment. Voir le tableau 3.1 pour plus de détails.

Enfin, un des parents devait remplir l'ASQ et le QDLC, expédiés par la poste lors de l'envoi initial (avec la lettre d'invitation), idéalement avant la visite de l'intervieweur ou de l'intervieweuse terrain pour qu'il ou elle puisse le récupérer.

Tableau 1.2 Instruments de collecte utilisés lors du troisième passage de l'ELDEQ 2

Type d'instrument de collecte	Module	Contenu des modules ou de l'instrument de collecte
QAPI	Composition du ménage	Ce module fournit des informations sur les membres du ménage de l'enfant participant. Les réponses sont fournies par le ou la RP.
	Enfant	Ce module concerne l'enfant sélectionné et il est composé de vingt (20) sections. Les réponses sont fournies par le ou la RP et, selon sa relation avec l'enfant (mère biologique, père biologique ou autre figure parentale), certaines sections peuvent être sautées.
	Répondant principal	Ces deux modules servent à recueillir des informations sociodémographiques sur les parents (ou figures parentales) de l'enfant sélectionné. Les réponses doivent être fournies par le ou la RP, à l'exception du module <i>conjoint</i> , auquel peuvent répondre le conjoint ou la conjointe, si le contexte le permet. Le module <i>répondant principal</i> contient quelques sections additionnelles concernant le ménage dans son ensemble (mobilité résidentielle et caractéristiques du logement, perception du quartier, sources de revenus et santé physique). Le module conjoint était généré au besoin, selon la composition du ménage.
	Conjoint	
	Mesures anthropométriques	Ce module sert à consigner les mesures de poids et de taille de l'enfant prises lors de la visite à domicile. L'unité de la prise de mesure est en centimètres, tandis que celle de la prise du poids est en kilogrammes. Ces prises de mesures se font selon des procédures établies. Les données sont donc disponibles seulement quand l'entrevue a eu lieu en face-à-face.
	QORI	Le QORI porte sur différentes observations faites durant l'entrevue, notamment en ce qui concerne les interactions entre le parent et l'enfant sélectionné. Ces informations permettent également de consigner des détails sur le contexte de l'entrevue.

Type d'instrument de collecte	Module	Contenu des modules ou de l'instrument de collecte
QAA -parent	QAA	Les différentes sections des QAA portent sur des thématiques sensibles comme les habitudes de vie liées à la santé mentale, la conciliation travail-famille ou encore la relation avec l'autre parent. Des sections ont été ajoutées au questionnaire pour les parents qui ne résident pas dans le ménage de l'enfant sélectionné (PNR), mais qui y ont déjà vécu. Ces questions permettent de recueillir de l'information sur le deuxième milieu de vie de l'enfant (logement, habitudes de sommeil, langues parlées à l'enfant, etc.).
QAA - développement	ASQ	Ce questionnaire sert à mesurer le développement global de l'enfant. Il comporte cinq dimensions : la communication, la motricité globale, la motricité fine, la résolution de problèmes et les aptitudes individuelles ou sociales.
	QDLC	Le QDLC vise à évaluer les habiletés communicatives chez l'enfant. Une première section porte sur les langues parlées à l'enfant afin de déterminer laquelle des deux versions doit être remplie (française ou anglaise). Les sections suivantes portent sur quelques éléments clés du développement de la communication ainsi que sur l'identification, dans une liste de mots, de ceux dits par l'enfant.
Tests cognitifs	WPPSI-IV-BLC	Ce sous-test permet de mesurer la perception visuospatiale de l'enfant, c'est-à-dire sa capacité à percevoir des formes, à les positionner dans un espace et à les organiser entre elles.
	WPPSI-IV-RIM	Ce sous-test vise à mesurer la mémoire de travail de l'enfant, c'est-à-dire sa capacité à retenir des informations temporairement pour les utiliser dans une tâche.
	WPPSI-IV-CON	Ce sous-test mesure la compréhension verbale de l'enfant et sa capacité à communiquer de façon fluide.
	Comportement de l'enfant et validité de la tâche	Ce questionnaire sert à évaluer le comportement de l'enfant pendant les tests cognitifs. Il comporte huit dimensions : la coopération, l'hyperactivité, l'agressivité, la recherche d'approbation, la timidité, l'humeur, les distractions et la qualité générale de l'administration des tests cognitifs.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Pour qu'un enfant soit traité comme un participant à l'étude, les modules *composition du ménage*, *enfant* et *répondant principal* du QAPI devaient être remplis. Les autres modules ou questionnaires, même s'ils étaient requis en raison de la composition du ménage, n'étaient pas nécessaires pour que l'enfant sélectionné soit considéré comme participant.

2. Convention de désignation des variables

La banque de données du passage de l'ELDEQ 2 comprend différents fichiers de données qui, selon le cas, se composent de variables provenant des différents instruments de collecte et de variables construites (indicateurs).

Pour désigner et retrouver facilement chacune des variables dans les différents fichiers de données, une nomenclature a été créée. Celle-ci est la même que celle désignée dans les passages précédents de l'ELDEQ 2, et elle est semblable à celle élaborée dans la l'ELDEQ 1, avec quelques différences.

2.1 Nomenclature générale des variables

Les noms de variables provenant directement des instruments de collecte se présentent ainsi :

ExxY_SSS_Qppx, où :

Exx : Les trois premiers caractères se rapportent au passage de l'étude. Ainsi,

« E03 » correspond au troisième passage (2023-2024).

Y : Se rapporte au questionnaire et à son module. Ainsi, pour le troisième passage :

- « A » correspond au QAPI – module enfant (QAPI-enfant);
- « B » correspond au QAPI – module répondant principal (QAPI-RP);
- « C » correspond au QAPI – module conjoint (QAPI-CONJ);
- « E » correspond au QAA – mère biologique ou figure maternelle;
- « F » correspond au QAA – autre figure parentale;
- « G » correspond au QAA – PNR;
- « H » correspond aux mesures anthropométriques;
- « J » correspond au QORI;
- « K » correspond à l'ASQ;
- « L » correspond au QDLC;
- « M » correspond aux tests cognitifs.

SSS : Se rapporte à la section du questionnaire ou du module.

Q : Ce caractère signifie que la variable se rapporte à une question directement demandée dans un questionnaire.

ppx : Correspond à l'identification de la question. De façon générale, **pp** est un numéro séquentiel attribué à la variable et **x** est un indicateur alphabétique séquentiel pour une série de variables similaires, s'il y a lieu.

Par exemple, si l'on s'intéresse à l'état de santé de l'enfant (question SAE_Q1 du module enfant du QAPI), le nom de la variable sera :

E03A_SAE_Q1

Enfin, les variables à choix multiples et celles dont la valeur correspond à une unité de mesure spécifique possèdent un suffixe. Le tableau 2 indique à quoi réfère chacun de ces suffixes.

Tableau 2.1 Suffixes attribués aux variables à choix multiples et aux variables correspondant à une unité particulière

Nom des suffixes	Description des suffixes	Exemple
Mpp	Identifie une variable à choix multiples. Chaque choix de réponse issu d'une question à choix multiples correspond à une variable. Celle-ci est identifiée par la valeur numérique (pp) du choix de réponse.	E03A_SAE_Q13A_M1
M	Durée en minutes	E03A_SOM_Q8_M
H	Durée en heures	E03A_SOM_Q8_H
HR	Heure de la journée (en heures, selon le format 24 h)	E03A_GNP_Q18_B_AHR
MN	Heure de la journée (en minutes)	E03A_GNP_Q18_B_AMN

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Dans une optique longitudinale, il est conseillé de se référer aux questionnaires de chacun des passages pour s'assurer de la comparabilité des questions dans le temps. En effet, certaines questions ou certains choix de réponse peuvent avoir été modifiés, inversés ou supprimés d'un volet à l'autre. La rubrique « Modification », qui est présente à chaque question dans les questionnaires généraux, fait état de ces modifications. Dans la plupart des cas, lors de modifications importantes, la numérotation des questions a été changée pour qu'on puisse les identifier plus facilement, mais d'autres modifications peuvent avoir eu lieu sans changement de numéro de question. Aussi, pour en savoir plus sur les caractéristiques de programmation des questions, vous pouvez vous référer à la rubrique « Type de présentation/particularité ».

2.2 Nomenclature propre aux indicateurs

Les indicateurs sont des variables construites à partir d'une ou de plusieurs réponses fournies par la personne répondante. Les indicateurs distribués ont été construits par l'ISQ afin de faciliter l'utilisation de certaines variables plus complexes à combiner ou qui ne peuvent être rendues disponibles aux utilisateurs pour des raisons de confidentialité. C'est notamment le cas des renseignements recueillis par le module de la composition du ménage du QAPI.

Les indicateurs sont nommés selon le principe suivant :

- les trois premiers caractères correspondent au passage de l'étude;
- la suite du nom réfère à sa définition.

Par exemple, pour l'indicateur qui permet d'obtenir le type de famille de l'enfant participant en trois catégories, le nom qui lui est attribué est :

E03_TYPFAM_3CAT

La liste complète des indicateurs distribués ainsi que leur description se retrouve à l'annexe A de ce document.

2.3 Nomenclature propre aux variables de pondération

Les noms des variables de pondération sont déterminés selon le type de pondération nécessaire à chaque passage et pourront évoluer au fil du temps. Pour le troisième passage de l'étude, la description des variables de pondération et de l'information sur la création des poids se trouvent à la section 4 de ce document.

3. Structure et contenu des fichiers

3.1 Fichiers de la banque de données

La banque de données est composée de 15 fichiers. Chaque fichier regroupe les variables concernant une personne⁹. Ces données ont fait l'objet d'une validation afin d'assurer la cohérence interne des valeurs et pour corriger des erreurs signalées par le personnel intervieweur ou directement par des répondants ou répondantes.

Le tableau 3.1 présente la structure et le contenu de ces fichiers.

Tableau 3.1 Fichiers inclus dans la banque de données du troisième passage de l'ELDEQ 2

Nom du fichier	Nombre de lignes	Variables contenues dans le fichier
E03ENFANT	3 589	Regroupe les variables qui composent le module enfant du QAPI. Ces variables concernent principalement l'enfant sélectionné. Elles portent notamment sur son développement, sa santé, certaines de ses habitudes de vie et son environnement immédiat.
E03PARENTRP	3 589	Regroupe les variables composant le module <i>répondant principal</i> du QAPI. Certaines variables portent sur le ou la RP tandis que d'autres portent plutôt sur le ménage dans son ensemble.
E03PARENTCONJ	3 304	Contient les variables du module <i>conjoint</i> du QAPI. Ces variables portent uniquement sur le conjoint du RP vivant dans le ménage de l'enfant sélectionné. Si aucun conjoint ne vit dans le ménage, le module n'est pas généré et il n'y a pas de ligne pour ce ménage dans le fichier.
E03QORI	3 585 ¹⁰	Contient les variables du QORI.
E03QPAR1	3 256	Contient les variables du QAA de la mère biologique ou de la figure maternelle des enfants n'habitant pas avec leur mère biologique.
E03QPAR2	2 503	Contient les variables du QAA du père (ou de la figure paternelle) de l'enfant ou de la deuxième mère des ménages homoparentaux ¹¹ .

⁹ Chaque fichier de données contient une seule ligne par ménage participant.

¹⁰ Pour quatre ménages, une erreur de manipulation de l'outil informatique a empêché la création du QORI.

¹¹ Vingt-six ménages sont dans cette situation.

Nom du fichier	Nombre de lignes	Variables contenues dans le fichier
E03QPNR (non disponible pour le moment)	30	Contient les variables du QAA du parent non résidant, c'est-à-dire qui ne réside pas dans le ménage participant à l'étude, mais qui y résidait en E01. Étant donné le petit nombre de questionnaires reçus pour ce type de parent par rapport au nombre attendu, ce fichier n'est pas disponible pour le moment. Pour plus de détails, veuillez communiquer avec l'équipe de l'ELDEQ 2.
E03MESANTHROPO	3 589 ¹²	Regroupe les mesures de poids et de taille de l'enfant prises par l'intervieweur ou l'intervieweuse lors de la visite à domicile.
E03ASQ	3 217	Contient les variables de l'ASQ ainsi que certains scores calculés à partir des données. La description des variables de scores se trouvent à l'annexe A.
E03QDLC	3 196	Contient les variables du QDLC ainsi que certains scores calculés à partir des données. La description des variables de scores se trouvent à l'annexe A.
E03TESTSC	3 121	Regroupe des scores et des variables dérivées construites à partir des items ¹³ des tests cognitifs du WPPSI – IV, ainsi que les variables du questionnaire sur le comportement de l'enfant et la validité de la tâche pendant les activités. La description des scores et des variables dérivées du WPPSI - IV se trouve à l'annexe A.
E03INDICATEURS	3 589	Contient les indicateurs (taille du ménage, type de famille, mesure de faible revenu, etc.) créés à partir de variables sociodémographiques de certains membres du ménage. Le module de la composition du ménage, le QAPI-enfant et le QAPI-RP ont été utilisés pour construire ces indicateurs. Pour connaître les détails pour la construction des indicateurs qui se trouvent dans ce fichier, consulter l'annexe A.
E03SOCIO	3 589	Regroupe les variables sociodémographiques (âge, sexe, relation membre-enfant, etc.) des différents membres d'un même ménage. Le module de la composition du ménage a été utilisé pour construire ces variables. Pour connaître les détails sur la construction des variables de ce fichier, consulter l'annexe B de ce document.

¹² Le questionnaire était généré pour chaque entrevue, mais les mesures n'ont pas été prises pour tous les enfants. Par exemple, lorsque l'entrevue a eu lieu à distance ou lorsque l'enfant dormait.

¹³ Les items individuels des tests cognitifs ne sont pas disponibles dans les fichiers finaux.

Nom du fichier	Nombre de lignes	Variables contenues dans le fichier
E03PDSBOOT	3 589	Contient la variable de poids populationnel général transversal du passage E03, les 500 poids d'autoamorçage qui lui sont associés ainsi que les variables du plan de sondage complexe : la variable de stratification (STRATE1) et la variable identifiant les unités primaires (UPECODE) ¹⁴ .
E03PDSBOOTQPAR2	2 503	Contient la variable de poids populationnel transversal (pour le passage E03) du questionnaire autoadministré du parent 2 (père ou figure parentale), les 500 poids d'autoamorçage qui lui sont associés ainsi que les variables du plan de sondage complexe : la variable de stratification (STRATE1) et la variable identifiant les unités primaires (UPECODE).

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

3.2 Identification des ménages

Les fichiers de données contiennent tous la variable d'identification **IDM**. Cette variable correspond au numéro de ménage. Il s'agit d'un numéro unique, identique à chaque passage, compris entre 501000 et 507000 et attribué aléatoirement à chaque enfant participant. **Cette variable doit toujours être utilisée comme clé d'appariement lors de la fusion de deux ou de plusieurs fichiers.**

3.3 Identification des membres du ménage et de la personne répondante

La variable d'identification du membre permet de distinguer les membres qui font partie d'un même ménage. Une valeur est attribuée à chaque membre dès qu'il est ajouté à la composition du ménage et cette valeur demeurera la même au fil des passages (numéro de membre). Si un membre quitte le ménage, sa valeur ne sera jamais attribuée à un nouveau membre qui intégrerait le ménage par la suite.

L'attribution de ce numéro fait l'objet d'une convention pour cinq types de personnes. Ainsi :

- la valeur 2 est associée à l'enfant participant,
- la valeur 1 est associée aux mères biologiques,
- la valeur 3 est associée aux pères biologiques,
- la valeur 91 est associée aux mères légales ou adoptives, et
- la valeur 93 est associée aux pères légaux ou adoptifs.

¹⁴ Voir la section 4 de ce document.

Les autres numéros de membre sont attribués selon l'ordre pour lesquels les membres ont été ajoutés à la composition du ménage lors des différents passages de l'étude.

Ce numéro de membre est utilisé dans plusieurs fichiers pour identifier la personne visée par le questionnaire (**ExxY_ID_PERSON**) ou pour identifier qui a répondu aux questions (**ExxY_ID_PERSON_REPND_QUEST**). La partie en gras dans le nom des variables d'identification est un préfixe qui est différent pour chaque fichier où la variable est présente. Ce préfixe permet de vérifier l'identité des personnes répondantes à chaque questionnaire ou module et à chaque passage. **Cette vérification est importante, puisque la personne répondante peut changer d'un instrument à l'autre ou d'un passage à un autre.** Par exemple, dans le cas d'une famille biparentale intacte (enfant vivant avec ses 2 parents biologiques), le RP pourrait être la mère biologique au passage E01 et le conjoint du RP, le père biologique. Aux passages subséquents, les parents pourraient s'échanger le rôle de RP : la mère deviendrait donc la personne visée par le module conjoint et le père deviendrait le répondant au module RP. Ainsi, même s'il n'y a eu aucune modification de la structure familiale, les modules RP et conjoint ne concerneraient pas les mêmes personnes entre les différents passages. Le tableau 3.2 présente les variables d'identification des membres selon les différents fichiers¹⁵.

La vérification des personnes répondantes ou des personnes visées pour chaque module est donc une étape importante, qui doit être effectuée par les analystes avant le début de leurs travaux.

¹⁵ L'ASQ et le QDLC ne se retrouvent pas dans le tableau car il n'y a pas de variables d'identification spécifiques pour ces fichiers. Pour identifier la ou les personne(s) répondante(s) au questionnaire, des variables qui identifient la relation entre le ou les répondant(s) et l'enfant se trouvent dans les fichiers E03ASQ et E03QDLC.

Tableau 3.2 Variables identifiant le membre répondant et le membre concerné selon le module ou le questionnaire, troisième passage de l'ELDEQ 2

Module ou questionnaire	Fichier	Variable désignant le membre répondant aux questions	Variable désignant le membre visé par les questions
QAPI-enfant	E03ENFANT	E03A_ID_PERSON_REPND_QUESTION	s.o. ¹⁶
QAPI-RP	E03PARENTRP	E03B_ID_PERSON_REPND_QUESTION	E03B_ID_PERSON
QAPI-CONJ	E03PARENTCONJ	E03C_ID_PERSON_REPND_QUESTION	E03C_ID_PERSON
QAPI-mesures anthropométriques	E03MESANTHROPO	E03H_ID_PERSON_REPND_QUESTION	s.o. ¹⁷
QAA-parent 1	E03QPAR1	E03E_ID_PERSON	E03E_ID_PERSON
QAA-parent 2	E03QPAR2	E03F_ID_PERSON	E03F_ID_PERSON
QAA-PNR	E03QPNR (fichier non disponible pour le moment ; voir tableau 3.1)	E03G_ID_PERSON	E03G_ID_PERSON

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

¹⁶ La variable désignant le membre visé par ce module n'est pas nécessaire, car, selon la convention, tous les enfants sélectionnés ont la valeur 2.

¹⁷ La variable désignant le membre visé par ce module n'est pas nécessaire, car, selon la convention, tous les enfants sélectionnés ont la valeur 2.

3.4 Valeurs associées au refus de réponse, à la non-réponse et au sans objet

Dans les fichiers E03ENFANT, E03PARENTRP, E03PARENTCONJ, E03MESANTHROPO et E03QORI, la valeur « -1 » est associée au refus de réponse, tandis que la valeur « -2 » correspond au choix de réponse « Ne sais pas ».

Dans les fichiers E03QPAR1, E03QPAR2, E03QPNR, E03ASQ et E03QDLC, la valeur « -3 » est associée à la non-réponse (le répondant ou la répondante n'a pas répondu à la question demandée sans distinction possible sur la raison).

Enfin, dans l'ensemble des fichiers, la valeur « -4 » correspond au « Sans objet », c'est-à-dire aux questions auxquelles le répondant ou la répondante n'avait pas à répondre, par exemple, en raison d'un saut de question.

Au moment des analyses, un examen minutieux de ces valeurs doit être fait afin de déterminer s'il s'agit de personnes répondantes non visées par la ou les questions ou s'il s'agit plutôt de réponses inconnues. Cet examen devra également tenir compte des non-répondants et des non-répondantes à un passage lors d'analyses longitudinales (plusieurs passages utilisés dans la même analyse). Des recommandations supplémentaires se trouvent à la section 4.2 de ce document.

3.5 Utilisation des fichiers avec le logiciel SAS

Tous les fichiers de la banque de données ont été développés avec le logiciel SAS 9.4 sur Linux. Un fichier de formats en version SAS est également fourni (sas_fmtdcat). Ce fichier permet d'obtenir le catalogue des formats sur n'importe quelle plateforme (Windows ou Linux, par exemple). La commande suivante peut être utilisée pour créer le catalogue des formats en SAS :

```
LIBNAME t03 "le chemin du répertoire où se trouve vos fichiers";
options nofmterr fmtsearch = (e03);

PROC FORMAT cntlin=t03.sas_fmtdcat library=t03.formats; RUN;
PROC CATALOG catalog=t03.formats; copy out=work.formats; RUN; QUIT;
```

Une version SPSS WINDOWS (.sav) des fichiers est également fournie.

4. Pondération des données du passage E03

Dans la présente section, on dresse un bilan de l'analyse et du traitement de la non-réponse effectué pour les données de certains instruments¹⁸ du troisième passage (2023-2024) de l'ELDEQ 2, soit le QAPI et le QPAR2. La section 4.1 décrit les résultats de l'échantillon initial pour le suivi longitudinal de l'étude. À la section 4.2, la stratégie de pondération est présentée ainsi que l'analyse de la non-réponse pour certains instruments. La section 4.3 renseigne les utilisateurs et utilisatrices sur le contenu du fichier de pondération ainsi que sur la façon d'utiliser les poids populationnels dans les analyses statistiques.

4.1 Suivi longitudinal à partir du passage E01 et résultats de collecte du passage E03

L'échantillon initial, soit l'ensemble des familles invitées à participer à la première collecte de données de l'ELDEQ 2, comptait 8 391 bébés. De ce nombre, 4 703 ont été considérés comme participants et sont donc admissibles au suivi longitudinal. Seuls ces bébés et leur famille seront sollicités à nouveau pour participer aux passages subséquents. Ce faisant, on s'assure d'avoir des données à l'âge d'environ 5 mois pour tous les enfants admissibles au suivi longitudinal. Le tableau 4.1 présente les résultats de la participation¹⁹ des trois premiers passages de l'ELDEQ 2.

Tableau 4.1 Échantillons et taux de collaboration des enfants et de leur famille pour les trois premiers passages de l'étude, 2021-2024

	E01 2021-2022		E02 2022-2023		E03 2023-2024	
	n	%	Enfant n	%	n	%
Échantillon de départ	8 391	100	4 703	100	4 685	100
Unités inadmissibles	34	0,4	18	0,4	18	0,4
Unités potentiellement admissibles	8 357	99,6	4 685	99,6	4 667	99,6
Unités non répondantes	3 654	43,7	806	17,2	1 078	23,1
Refus définitif des passages précédents			14	0,3	74	1,6
Appels téléphoniques infructueux	663	7,9	94	2,0	215	4,6
Refus	1 652	19,8	298	6,4	411	8,8
Autres motifs de non-réponse	1 339	16,0	400	8,5	378	8,1
Unités répondantes / taux de collaboration	4 703	56,3	3 879	82,8	3 589	76,9

Note 1 : Données non pondérées.

Note 2 : Le taux de collaboration est calculé en divisant le nombre d'enfants ayant participé à un passage donné par le nombre de familles admissibles à contacter (unités potentiellement admissibles).

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

¹⁸ En plus des instruments traités dans ce chapitre, d'autres instruments ont été transmis aux parents, soit les questionnaires autoadministrés de la mère biologique ou de la figure maternelle (QPAR1), et du parent biologique non-résident (QAA-PNR), le questionnaire de l'ASQ et celui du développement du langage et de la communication (QDLC). D'autres questionnaires administrés par la personne intervieweuse lors de la visite à la famille, soit les mesures anthropométriques et les tests cognitifs (WPPSI-IV) ont aussi été transmis. Voir la stratégie de pondération de la section 4.2 pour savoir quels questionnaires ont fait l'objet d'un traitement de la non-réponse.

¹⁹ Pour qu'un enfant soit considéré comme un répondant (participant), trois modules du QAPI doivent être remplis pour lui : le module composition du ménage, le module adulte-répondant principal et le module enfant.

4.1.1 Admissibilité à l'enquête au passage E03

Parmi les 4 703 enfants dont la famille a participé au premier passage, 35 ont déménagé définitivement hors du Québec depuis leur participation E01 et un est décédé. Ces enfants, considérés comme inadmissibles, ne sont plus visés par l'étude car ils ne font plus partie de la population sur laquelle porte l'inférence.

Toujours parmi les 4 703 enfants participants, 4 667 enfants sont potentiellement admissibles au troisième passage. Parmi les 1 078 enfants dont la famille n'a pas participé en E03, le statut d'admissibilité²⁰ à l'étude de 289 enfants n'a pas pu être établi, en raison de refus définitifs aux passages précédents (74) et d'appels téléphoniques infructueux (215) même si un numéro de téléphone était disponible pour l'ensemble de ces familles. Ainsi, certaines familles non jointes pourraient avoir déménagé hors du Québec, auquel cas elles ne seraient pas visées par l'étude. On suppose donc qu'une partie de ces 289 enfants étaient inadmissibles à l'étude (la section 4.2.2 explique comment ces enfants sont traités lors de la pondération). Pour les 789 autres enfants dont la famille n'a pas participé en E03, l'admissibilité à l'étude a pu être confirmée après avoir eu un contact avec la famille.

La population visée en E03 est par conséquent composée des enfants survivants qui sont demeurés au Québec pendant ces trois passages ou qui ont quitté la province temporairement. L'échantillon potentiellement admissible à l'enquête au troisième passage est composé de 4 667 familles.

4.1.2 Taux de réponse aux instruments du troisième passage

À l'instar de ceux généralement présentés par l'ISQ, les taux de réponse présentés pour l'ELDEQ 2 sont pondérés. Ces taux sont ainsi comparables aux taux de réponse pondérés d'autres enquêtes portant sur la même population, indépendamment de la répartition de l'échantillon.

Un nombre total de 3 589 enfants ont participé à l'ELDEQ 2 en 2023-2024, ce qui correspond à une proportion pondérée de répondants et de répondantes de 76 % (voir les tableaux 4.2 et 4.3).

Comme pour les passages précédents, le QAPI est le questionnaire principal et trois modules doivent être remplis pour qu'un enfant soit considéré comme répondant à ce passage. Ainsi, les QAA²¹ et les autres instruments de collecte sont conservés uniquement si un QAPI a été rempli. Les QAA sont remplis par la ou les figures parentales²² de l'enfant résidant avec celui-ci au moment du passage E03. Notons (voir le tableau 3.1) que les QAA du fichier E03QPAR1 sont destinés aux mères biologiques ou aux figures maternelles, et ceux du fichier E03QPAR2 aux pères ou aux autres figures parentales. Ainsi, le nombre de répondantes aux QAA-parent 1 est un sous-ensemble des mères ou des figures maternelles des enfants participants, c'est-à-dire celles vivant au sein des familles répondantes au QAPI. De même, les pères ou les autres figures parentales ayant été sollicités pour le QAA-parent 2 sont ceux vivant au sein des familles des enfants répondants au QAPI.

²⁰ On a considéré les refus définitifs du passage précédent comme étant des unités à statut d'admissibilité inconnue au passage en cours.

²¹ Selon la structure familiale de l'enfant à ce passage, les questionnaires appropriés (QAA-parent 1, QAA-parent 2 et QAA-PNR) étaient sélectionnés pour le ou les parents, tandis que l'ASQ et le QLDC ont été expédiés avec l'envoi initial.

²² Sauf exception, nous n'avons pas demandé à la conjointe ou au conjoint de la répondante principale ou du répondant principal de remplir un QAA si cette personne n'était pas un parent biologique, adoptif ou légal (BLA) de l'enfant.

Le tableau 4.2 indique le nombre de personnes répondantes par instrument à chacun des trois passages. Il indique également le nombre de répondantes et de répondants longitudinaux, c'est-à-dire le nombre de parents qui ont rempli leur questionnaire autoadministré à un passage donné et à tous les passages précédents.

Tableau 4.2 Nombre de répondants et de répondantes par instrument de collecte aux trois premiers passages, 2021-2024

Instrument	E01 2021- 2022	E02 2022- 2023	E03 2023- 2024
QAPI	4 703	3 879	3 589
Nombre de répondant(e)s longitudinaux(-ales)	4 703	3 879	3 396
QPAR1	4 056	3 470	3 256
Nombre de répondant(e)s longitudinaux(-ales)	4 056	3 279	2 838
QPAR2	3 284	2 773	2 503
Nombre de répondant(e)s longitudinaux(-ales)	3 284	2 522	2 057
ASQ		3 370	3 217
Nombre de répondant(e)s longitudinaux(-ales)		3 370	2 834
QDLC		3 373	3 196
Nombre de répondant(e)s longitudinaux(-ales)		3 373	2 789
Tests cognitifs (WPPSI-IV)			3 121²³

¹ Nombre de répondantes et de répondants longitudinaux, c'est-à-dire de parents ayant rempli le questionnaire pour un passage donné et à tous les passages précédents.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Le tableau 4.3 présente les proportions pondérées et les taux de réponse pondérés par instrument au troisième passage.

Le taux de réponse pondéré du QAPI E03 est obtenu en multipliant la proportion pondérée de personnes répondantes par le taux de réponse pondéré du QAPI E01 (58,2 % × 76,3 %). De façon similaire, le taux de réponse pondéré par QAA²⁴ est calculé en multipliant le taux de réponse pondéré du QAPI E03 par la

²³ Il faut avoir au moins un test cognitif rempli parmi les trois sous tests pour être considéré comme répondant ou répondante à cet instrument.

²⁴ La proportion pondérée de personnes répondantes au QAA a comme dénominateur le nombre de figures parentales présentes dans le ménage en E03. Le dénominateur utilisé en E03 est de 3 580 enfants pour le QPAR1 et de 3 282 enfants pour le QPAR2. Rappelons que sauf exception, la personne conjointe de la répondante ou du répondant principal n'était pas invitée à remplir un QAA si elle n'était pas un parent biologique, adoptif ou légal (BLA) de l'enfant.

proportion pondérée de réponse au QAA E03 correspondant. Ainsi, on observe que le taux de réponse final au QAA est de 40 % pour le QPAR1 (soit $44,4 \% \times 89,3 \%$), de 33 % pour le QPAR2, de 39 % pour l'ASQ, de 39 % pour QDLC et de 38 % pour les tests cognitifs.

On remarque que le taux de réponse est inférieur à 35 % pour le QPAR2. Le fait que les figures parentales répondantes à cet instrument soient caractérisées²⁵ fait en sorte que certains sous-groupes sont sous-représentés de façon importante au sein de l'échantillon des répondants et répondantes. Cela signifie que le taux de réponse est encore plus faible dans certains sous-groupes dont les caractéristiques sont liées aux mesures étudiées. La pondération est dans ce cas un outil qui minimise les risques de biais, mais il est peu probable qu'elle permette à elle seule de corriger les biais dus à la non-réponse, puisqu'un petit nombre de répondants et de répondantes ne représente pas nécessairement adéquatement les personnes non répondantes. Bien que l'ELDEQ 2 fournisse bon nombre de variables pour tenter de limiter les biais dus à la non-réponse, les résultats basés sur les données du QPAR2 devraient être interprétés avec prudence.

Tableau 4.3 Taux de réponse pondérés transversaux par instrument au troisième passage, 2023-2024

Instrument	Proportion pondérée de répondants (%)	Taux de réponse pondéré (%)
QAPI au passage E01		58,2
QAPI au passage E03	76,3	44,4
	Proportion pondérée de répondants parmi les QAPI remplis (%)	Taux de réponse pondéré (%)
QPAR1	89,3	39,7
QPAR2	74,5	33,1
ASQ	88,4	39,3
QDLC	87,9	39,0
Tests cognitifs (WPPSI-IV)	85,8	38,1

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

²⁵ Au fil des passages, l'érosion semble se produire au sein des sous-groupes des familles plus défavorisées sur le plan économique ou dont la figure parentale est jeune, peu scolarisé ou immigrante.

4.2 Traitement de la non-réponse

4.2.1 Description des types de non-réponse

Dans l'ELDEQ 2, on peut observer de la non-réponse totale à un passage et de la non-réponse totale à un instrument, ou de la non-réponse partielle. Pour plus de détails sur les types de non-réponse, consulter la page 46 du rapport du premier passage (Fontaine, Dion, Provençal et Illick²⁶ 2023).

Parmi les méthodes statistiques de redressement pour la non-réponse, on compte la pondération et l'imputation. Pour traiter la non-réponse totale à un passage ou à un instrument de l'ELDEQ 2, la pondération des données est la méthode statistique utilisée (section 4.2.2). Lorsque nécessaire, l'imputation (section 4.2.4) des données est mise à profit pour faire un ajustement pour la non-réponse partielle.

4.2.2 Non-réponse totale au passage E03 et par instrument

La pondération est un outil qui permet d'inférer à la population visée les estimations produites à partir des données fournies par les personnes répondantes. Elle associe à chaque répondant et répondante de l'enquête un facteur appelé poids d'échantillonnage, qui correspond au nombre d'unités dans la population visée qu'il représente.

Cette pondération est requise puisqu'elle permet de minimiser les biais potentiels liés au fait que les enfants répondants peuvent être différents des enfants non répondants et ont des probabilités de sélection initiale variables²⁷. Il est connu que dans les enquêtes, la propension à répondre varie selon plusieurs caractéristiques sociodémographiques. Il est donc nécessaire de tenir compte de ces éléments en les intégrant à la pondération.

Stratégie de pondération

Comme les passages s'additionnent et que les instruments de collecte sont nombreux, les possibilités d'analyse se multiplient. Les schémas de non-réponse (qui combinent les passages et les instruments) se multiplient également avec le temps, ce qui rend impossible la production d'une seule pondération qui corrigerait la non-réponse de tous ces patrons simultanément. Ainsi, pour le troisième passage, il a été décidé de créer deux pondérations, de manière à couvrir au moins deux situations d'analyse²⁸ à l'aide d'une pondération appropriée :

- Une analyse reposant seulement sur des variables provenant du QAPI.

²⁶ FONTAINE, C., K. DION, D. PROVENÇAL et N. ILLICK (2023). *Grandir au Québec dans les années 2020 : Méthodologie de la deuxième édition de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, [En ligne], Québec, Institut de la statistique du Québec, 89 p. [statistique.quebec.ca/fr/fichier/grandir-au-quebec-methodologie-deuxieme-edition-eldeq.pdf].

²⁷ En effet, les probabilités de sélection des enfants montrent une certaine variabilité, parce que les enfants n'ont pas tous été échantillonnés au même degré d'échantillonnage et que les enfants nés en situation de PSE ont été suréchantillonnés. Cette distorsion, créée par le plan d'échantillonnage ainsi que par la non-réponse, a été prise en compte dans l'ajustement de la pondération du premier passage de *Grandir au Québec*.

²⁸ Certaines exceptions peuvent s'appliquer en fonction de l'ampleur de la non-réponse partielle et de l'utilisation de variables provenant de plusieurs instruments.

- Une analyse reposant sur des variables provenant du questionnaire autoadministré du père biologique ou de l'autre figure parentale²⁹ (QPAR2) (avec ou sans QAPI).

Ces deux situations d'analyse requièrent des pondérations transversales distinctes. En effet, la pondération transversale du QAPI tient compte, entre autres, de l'admissibilité de l'enfant à ce troisième passage, un ajustement pour la non-réponse totale à l'enquête et un ajustement des poids afin que leur somme corresponde aux effectifs de la population visée de l'étude (post-stratification). La non-réponse du QAA du père ou de l'autre figure parentale par rapport à l'ensemble des unités participantes au troisième passage est prise en compte avec la pondération transversale³⁰ du QPAR2, puisqu'elle est importante pour cet instrument (voir la section 4.3.5).

Pour les autres questionnaires de l'enquête (QPAR1, ASQ, QLDC, mesures anthropométriques et les tests cognitifs), aucun poids spécifique n'a été créé. En effet, la stratégie a été élaborée de façon à optimiser l'utilisation de chaque pondération pour plusieurs situations d'analyse (pour qu'un poids puisse être utilisé pour plusieurs analyses) et minimiser les biais les plus importants. Les annexes F et G fournissent plus d'information sur les poids existants et le choix à faire pour une situation d'analyse donnée.

En date de l'automne 2025, il n'y a pas de pondération longitudinale pour les 3 396 participants longitudinaux et participantes longitudinales de 2021 à 2024. Dans la situation où une analyse concernerait des variables provenant du QAPI de tous les passages de l'étude, soit de E01 à E03, la pondération transversale QAPI de E03 pourrait être appropriée. Une étude des caractéristiques des enfants non participants (193 enfants sur 3 589, soit une proportion d'un peu plus de 5 %) devra être faite pour évaluer le risque de biais. Une pondération sur mesure pour cette situation d'analyse pourrait être nécessaire selon les résultats de cette étude. Voir l'annexe G pour savoir comment faire le choix d'une pondération selon la situation d'analyse.

Pondération principale des données du troisième passage

La pondération est essentielle pour la production des résultats de l'enquête, car elle permet de faire des inférences adéquates à la population visée, même si celle-ci n'a pas été sondée dans sa totalité.

Pondération de référence

Comme pour le passage précédent, le choix du poids de référence initial se porte sur le poids populationnel général transversal du premier passage de l'enquête (PPGENT01).

La première étape de la pondération consiste à ajuster ce poids pour tenir compte de l'inadmissibilité de plusieurs enfants aux deuxième et troisième passages (décès de l'enfant, famille hors Québec définitivement). Comme le statut d'admissibilité est inconnu pour certains enfants non répondants (voir tableau 4.1), il faut réduire leur poids de référence initial (PPGENT01) pour tenir compte du fait qu'une partie d'entre eux est probablement inadmissible. Pour ce faire, on multiplie le poids de ces enfants par le taux d'admissibilité pondéré observé à l'enquête en E03, qui correspond à la proportion pondérée (avec le poids initial) d'enfants admissibles par ceux pour lesquels l'admissibilité a pu être déterminée lors de

²⁹ Rappelons que le terme « autre figure parentale » dans le cas du QPAR2 fait référence à la figure paternelle (père légal, adoptif ou autre figure paternelle) de l'enfant ou à la deuxième mère des ménages homoparentaux.

³⁰ Le poids est dit « transversal », car il ne tient pas compte de la proportion d'enfants nés hors Québec au sein de la cohorte née du 1^{er} octobre 2020 au 30 septembre 2021 et résidant au Québec en 2023 (environ 3%) et en 2024 (entre 5% et 6%).

l'enquête³¹. L'ajustement a été fait selon un indicateur à deux modalités³² créé en croisant les variables suivantes :

- Le fait qu'un parent réside à l'extérieur du Québec pendant une partie de l'année 2021, 2022 ou 2023 (source : Fichier d'admissibilité à l'assurance-maladie, Régie de l'assurance-maladie du Québec RAMQ, extractions de 2021, 2022 et 2023);
- La langue d'usage de la mère biologique de l'enfant participant au moment de la naissance de l'enfant (source : Fichier maître de naissances³³, Institut de la Statistique du Québec, extractions de 2021 et 2022).

Ces variables ont été sélectionnées puisque la proportion d'enfants inadmissibles est plus importante lorsqu'un parent habite à l'extérieur du Québec pendant une partie de l'année et que la mère biologique parlait l'anglais au moment de la naissance de l'enfant participant.

Le poids initial pour ce troisième passage est ce poids ajusté pour l'admissibilité.

Analyse de la non-réponse totale au troisième passage

L'étape suivante est l'ajustement de la non-réponse totale. C'est la méthode du score de propension à répondre (Haziza et Beaumont³⁴, 2007; Etlinge et Yansaneh³⁵, 1997) qui a été employée. Elle consiste à modéliser le fait d'être répondant ou non à l'enquête (selon des renseignements disponibles dans la base de sondage et des variables provenant du QAPI des deux premiers passages) et à créer ensuite des classes de pondération correspondant à des groupes d'individus ayant des caractéristiques et une propension à répondre semblables à l'aide d'une méthode de classification. Enfin, pour un enfant participant, l'ajustement de la pondération consiste à diviser le poids initial par la proportion pondérée d'enfants répondants observée au sein du groupe auquel il appartient.

Variables considérées et résultats

Les variables prises en compte pour la modélisation de la propension à répondre au troisième passage sont principalement de nature socioéconomique. Elles proviennent soit des fichiers administratifs utilisés pour constituer la base de sondage de l'étude, soit du questionnaire principal des deux premiers passages. Ces variables sont, entre autres, l'indicateur de PSE; l'âge de chaque parent; la région de résidence familiale; les langues maternelles et d'usage de chaque parent; le lieu de naissance des parents; le revenu du ménage; le type de famille (monoparentale, intacte ou recomposée); la composition du ménage; le plus haut diplôme

³¹ Lorsque l'ISQ n'a pas réussi à établir un contact par téléphone, l'admissibilité à l'enquête n'a pas pu être déterminée.

³² La première modalité contient toutes les familles dont au moins un parent est à l'extérieur du Québec pendant une partie de l'année et que la langue d'usage de la mère biologique au moment de la naissance de l'enfant participant est l'anglais, tandis que la seconde modalité contient les autres combinaisons possibles de ce croisement.

³³ Il s'agit d'un fichier de données provenant du Registre des événements démographiques du Québec qui est tenu par l'ISQ pour l'ensemble des naissances visées (2020-2021). Les données concernent l'ensemble des naissances issues de mères résidant au Québec.

³⁴ HAZIZA, D., et J. F. BEAUMONT (2007). « *On the Construction of Imputation Classes in Surveys* », *International Statistical Review*, [En ligne], vol. 75, n° 1, mars, p. 25-43. doi : 10.1111/j.1751-5823.2006.00002.x.

³⁵ ELTINGE, J., et I. S. YANSANEH (1997). « *Méthodes diagnostiques pour la construction de cellules de correction pour la non-réponse, avec application à la non-réponse aux questions sur le revenu de la US Consumer Expenditure Survey* », *Techniques d'enquête*, [En ligne], vol. 23, n° 1, p. 3745.

obtenu de chaque parent et l'activité de chaque parent au moment de l'entrevue (par exemple soin de la famille, études ou travail).

Parmi l'ensemble des variables considérées, celles qui ont été retenues pour le modèle final de régression logistique servant à expliquer la propension à répondre sont les suivantes :

- Indicateur de pauvreté socioéconomique (deux modalités : PSE c. non-PSE)
- Âge de la mère biologique ou de l'autre figure maternelle au premier passage (deux catégories : moins de 25 ans c. 25 ans ou plus)
- Lieu de naissance des parents (deux modalités : né(e)s à l'extérieur du Canada c. né(e)s au Québec ou ailleurs au Canada)
- Le répondant principal ou la répondante principale (RP) a manqué d'argent pour payer un ou plusieurs besoins³⁶ au premier passage (deux modalités : n'a pas manqué d'argent c. a manqué d'argent pour au moins 1 besoin)
- Santé du RP au premier passage (deux modalités : bonne, passable ou mauvaise c. excellente ou très bonne)
- Indicateur de comparaison du code postal à trois positions (CP3) avant le début de la collecte de E03 avec le CP3 final de E01 (deux modalités : CP3 différents c. CP3 non modifiés³⁷ entre les deux passages).

Une méthode de classification hiérarchique de Ward a permis de regrouper les probabilités de répondre estimées en six classes de pondération. Le tableau 4.4 présente les proportions pondérées de personnes répondantes au troisième passage de l'étude pour ces six groupes et le nombre de personnes répondantes qu'ils contiennent. On peut noter, par exemple, que les 510 répondants et répondantes au troisième passage, appartenant à la quatrième classe de pondération, ont vu leur poids de référence multiplié par 1,36, soit l'inverse de la proportion pondérée de personnes répondantes dans cette classe, qui est de 74 % ($1,36 = 1/74\%$).

Tableau 4.4 Proportions pondérées et nombre de personnes répondantes par classe de pondération transversale QAPI du troisième passage

Classe de pondération	Proportions pondérées de répondant(e)s au troisième passage %	Nombre de répondant(e)s n
1	60,9	93
2	62,5	372
3	70,0	278
4	73,7	510
5	76,1	797
6	85,2	1 539

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

³⁶ Cette variable est une combinaison des questions E01B_REV_Q9A à E01B_REV_Q9E.

³⁷ Cette modalité inclut deux possibilités, soit que la famille n'a pas déménagé entre E01 et avant le début de la collecte de E03, soit que la famille ne nous a pas communiqué un déménagement, en raison d'une non-participation, d'un refus définitif à un passage précédent ou d'un non-contact avec cette famille pendant cette période.

Au sein des différentes classes d'ajustement de la pondération, la proportion de personnes répondantes varie de 61 % à 85 % (comparativement à une proportion globale de réponse de 76 %). La proportion la plus faible est observée dans la classe qui compte, en proportion, un plus grand nombre d'enfants nés en situation de PSE, un plus grand nombre d'enfants dont la mère a moins de 25 ans au premier passage, un plus grand nombre d'enfants dont au moins un des parents est né à l'extérieur du Canada, un plus grand nombre d'enfants dont le RP a manqué d'argent pour payer au moins un besoin en E01, un plus grand nombre d'enfants dont la santé du RP en E01 était bonne, passable ou mauvaise et un plus grand nombre d'enfants dont le code postal n'avait pas été modifié entre E01 et E03. Les poids de références des 93 enfants répondants de cette classe de pondération ont été multipliés par un facteur de 1,6.

Par la suite, on a vérifié qu'aucun enfant n'avait de poids trop élevé comparativement aux poids des enfants de la même classe de pondération afin de s'assurer qu'une personne répondante donnée n'exerce pas une influence indue sur les statistiques produites. Un ajustement a été nécessaire pour le poids d'un enfant des suites de cette vérification.

La post-stratification

La post-stratification consiste à stratifier la population après la collecte des données, et elle requiert la connaissance de la proportion de la population appartenant à certains groupes. Tout comme la stratification, la post-stratification augmente la précision des estimations tout en contribuant simultanément à diminuer un éventuel biais de non-réponse et à corriger pour la sous-couverture.

La post-stratification permet ici d'ajuster la pondération afin de s'assurer que la distribution pondérée des personnes répondantes soit conforme à la distribution de la population visée à l'aide du fichier maître de naissances³⁸ en fonction de certaines variables sociodémographiques pour lesquelles il n'y a pas de concordance. Le poids des personnes répondantes a donc été ajusté selon les totaux des 32 post-strates définies par le croisement de la région sociosanitaire de résidence de la mère à la naissance, du sexe du bébé et de la langue maternelle de la mère en trois catégories³⁹. On appelle « poids populationnels » les poids ainsi construits, puisque leur somme correspond au nombre de bébés dans la population échantillonnée ajusté pour l'admissibilité au troisième passage, soit 43 415 bébés dans le cadre de l'ELDEQ 2. Cette pondération doit être utilisée pour toutes les analyses reposant uniquement sur des variables ou sur des indicateurs tirés du QAPI, au troisième passage seulement ou en combinaison avec le premier passage.

La seule exception concerne l'estimation de totaux (y compris la taille de la population visée d'enfants). Puisque la post-stratification permet de rapporter les résultats obtenus à la distribution de la population échantillonnée (c'est-à-dire à 43 415 enfants), la somme des poids issus de la post-stratification ne correspond pas à la taille de la population visée, soit 81 982 enfants, et ce, même sous l'hypothèse de

³⁸ Rappelons qu'il s'agit d'un fichier de données provenant du Registre des événements démographiques du Québec qui est tenu par l'ISQ pour l'ensemble des naissances visées (2020-2021). Les données concernent l'ensemble des naissances issues de mères résidant au Québec. Les données définitives, complètes et validées, sont habituellement disponibles entre 12 mois et 24 mois après la fin d'une année et ce sont ces données qui ont été utilisées en post-stratification.

³⁹ Il a été décidé d'ajuster le poids final selon le croisement de ces deux variables, car la proportion pondérée des participants et participantes était en-deçà de la proportion observée dans la population visée. Par exemple, une proportion pondérée de 12,8 % d'enfants dont la langue maternelle de la mère est une autre langue que le français ou l'anglais est observée parmi les participants et les participantes comparativement à 13,7 % dans la population visée; et une proportion pondérée de 4,8 % d'enfants dont la RSS de résidence de la mère à la naissance de l'enfant est l'Outaouais est observée parmi les participants et participantes comparativement à 5,0 % dans la population visée.

superpopulation selon laquelle la population échantillonnée est représentative de l'ensemble de la population visée.

Le poids transversal des enfants répondants au QAPI doit être utilisé pour toutes les analyses reposant sur une variable ou un indicateur provenant de ce questionnaire (au troisième passage). Les estimations ainsi pondérées permettent de faire des inférences à l'ensemble des enfants visés en ce troisième passage de l'ELDEQ 2.

Pondération transversale des données du questionnaire autoadministré au troisième passage

Analyse de la non-réponse totale au QPAR2

À partir des poids transversaux associés aux répondants et répondantes du QAPI, un ajustement a été fait pour tenir compte de la non-réponse au QPAR2 parmi les familles au sein desquelles un père biologique ou une autre figure parentale⁴⁰ était présente. Les pères biologiques ou les figures parentales répondantes présentaient en effet des caractéristiques différentes de celles n'ayant pas rempli leur questionnaire autoadministré.

Les familles de la population visée par l'étude ne comptent pas toute un père biologique ou une autre figure parentale. En conséquence, un peu plus de 300 familles répondantes au QAPI n'avaient pas à remplir un QPAR2 puisque l'enfant n'habitait pas avec une seconde figure parentale à environ 29 mois. On compte 2 503 familles ayant répondu au QPAR2 parmi celles qui avaient à le faire (voir section 4.1.2); la proportion de réponse à cet instrument s'élève à 75 %. Comme pour la pondération transversale du QAPI, la méthode du score et l'une des méthodes de classification hiérarchique ont été utilisées dans l'ajustement pour la non-réponse au QPAR2. Les résultats de la modélisation de la non-réponse sont présentés à l'annexe D.

Les poids transversaux associés aux répondants et répondantes du QPAR2 doivent être utilisés dans les analyses reposant sur au moins une variable ou un indicateur provenant de ce questionnaire, avec ou sans variable provenant du QAPI. Les estimations ainsi pondérées permettent de faire des inférences avec l'ensemble des enfants vivants avec leur père ou avec une autre figure parentale à ce troisième passage de *Grandir au Québec*.

La population à laquelle on infère à partir de cette pondération représente 91 % de la population échantillonnée par l'étude, soit l'ensemble des enfants visés au 1^{er} passage, survivants au troisième passage, restés au Québec entre 2021 et 2024 ou déménagé temporairement hors Québec et qui habitaient avec un père ou une autre figure parentale⁴¹ à environ 29 mois.

⁴⁰ Rappelons que le terme « autre figure parentale » dans le cas du QPAR2 fait référence à la figure paternelle (père légal, adoptif ou autre figure paternelle) de l'enfant ou à la deuxième mère des ménages homoparentaux.

⁴¹ Sauf exception, la conjointe ou le conjoint du parent BLA de l'enfant participant n'était pas invité à remplir un QAA.

4.2.3 Non-réponse partielle par instrument de collecte

En ce qui concerne la non-réponse partielle à une question ou à un item, elle survient lorsque parmi les répondants et répondantes à un instrument, une question contient au moins une valeur manquante ou invalidée.

Les pondérations produites pour les différents instruments du troisième passage de l'ELDEQ 2 ne tiennent pas compte de la non-réponse partielle à une question. Si elle est importante, la non-réponse partielle peut entraîner certains biais dans les estimations, au même titre que la non-réponse totale, si les non-répondants et non-répondantes présentent des caractéristiques différentes de celles des répondants et répondantes, et que celles-ci sont liées au thème étudié. Le taux de non-réponse partielle est défini comme le rapport entre le nombre pondéré de non-répondants et non-répondantes à une question donnée et le nombre pondéré de répondants et répondantes à cet instrument et admissibles à répondre à cette question. Plus ce taux est élevé, plus le risque de biais induits par la non-réponse partielle est grand. On fait généralement l'hypothèse qu'une non-réponse partielle inférieure à 5 % a une incidence négligeable sur les estimations, sauf dans la situation où la non-réponse partielle est fortement caractérisée. C'est pourquoi la présente section relève les questions (ou items) présentant un taux de non-réponse partielle supérieur à 5 %.

Pour chacune des variables identifiées, le taux pondéré ainsi que le nombre d'enfants (non pondéré) pour qui le parent avait à répondre à la question correspondante est fourni dans les tableaux de l'annexe E.

Après avoir calculé les taux de non-réponse partielle, une analyse des risques de biais liés à la non-réponse partielle est effectuée lorsque le nombre de personnes répondantes admissibles à une question est suffisamment élevé. Pour le QAPI et le QPAR2⁴², les variables considérées sont de nature socioéconomique et concernent la mère biologique, le père biologique, une autre figure parentale ou le ménage. Elles permettent de renseigner l'utilisateur ou l'utilisatrice sur les risques (et le sens) des biais liés à l'utilisation de certaines variables dans leurs analyses. Ainsi, les caractéristiques des non-répondants et non-répondantes, c'est-à-dire les sous-populations pour lesquelles la non-réponse partielle est significativement plus élevée au seuil de 0,05, sont présentées à l'annexe E lorsqu'une analyse a été réalisée. Les tableaux présentent une mention particulière dans les cas où l'analyse n'a pas été faite parce que la variable n'a été mesurée que sur un sous-ensemble de répondants et répondantes (moins de 200 personnes), et qu'elle ne peut faire l'objet d'une analyse statistique inférentielle.

Par ailleurs, la non-réponse partielle n'est considérée ici que pour chaque variable prise individuellement. Ainsi, lorsqu'une analyse repose sur plusieurs variables, il se peut que la non-réponse partielle combinée soit plus élevée. Par conséquent, les risques de biais doivent être évalués et au besoin, des traitements statistiques supplémentaires doivent être envisagés.

⁴² Les QPAR1, l'ASQ, le QDLC, les mesures anthropométriques et les tests cognitifs n'ont pas fait l'objet d'une pondération spécifique. Voir l'explication de la section sur la stratégie de pondération de ce passage.

Questionnaire principal (QAPI)

La non-réponse partielle touche davantage certaines questions concernant les enfants ou concernant le ou la RP.

Dans le module enfant, les questions qui sont le plus affectées par la non-réponse partielle portent sur le comportement de l'enfant, l'environnement immédiat de l'enfant, les activités éducatives – littératie et autre, les intérêts et préférences de l'enfant et les antécédents familiaux et le partage du temps d'habitation. L'analyse de la non-réponse à certaines de ces questions indique que certaines caractéristiques parentales ou familiales semblent être liées au fait de ne pas avoir répondu à ces questions (voir le tableau E.1).

Dans le module adulte (tableau E.2), les questions qui sont les plus touchées par la non-réponse partielle portent sur l'emploi, sur les revenus et sur la perception du quartier. L'analyse de la non-réponse à ces questions démontre que certaines caractéristiques parentales ou familiales semblent liées au fait de n'avoir pas répondu à ces questions. Par exemple, on remarque que les RP répondent en moins grande proportion à la question portant sur les revenus (E03B_REV_Q3) que les autres chez les enfants dont la figure maternelle est née à l'extérieur du Canada, dont le père ou l'autre figure parentale est né à l'extérieur du Canada, dont la figure maternelle ne travaille pas au premier passage ou n'a aucun diplôme ou possède un diplôme d'études secondaires ou de métiers. La non-réponse partielle à cette question étant importante, on a procédé à une imputation des valeurs manquantes pour réduire les risques de biais dus à la non-réponse (voir section 4.2.4).

Les questions portant sur les caractéristiques socioéconomiques et sur l'emploi du conjoint ou de la conjointe du ou de la RP sont également plus sujettes à la non-réponse partielle. Certaines de ces questions ne portent que sur un faible sous-ensemble de personnes répondantes (moins de 200), ce qui leur procure une faible utilité analytique lorsqu'elles sont croisées avec d'autres variables. L'analyse de la non-réponse partielle n'a donc été effectuée que pour les questions E03C_EMP_Q16 et E03C_EMP_Q17 (voir le tableau E.3).

Questionnaire autoadministré (QAA) ou autre instrument

Rappelons qu'il n'y a pas de poids spécifiques pour le QPAR1, l'ASQ, le QLDC, les tests cognitifs et les mesures anthropométriques. Les taux de non-réponse partielle de chacun de ces instruments ont donc été estimés à l'aide du poids du QAPI (PPGENT03). Cependant, l'utilisation du poids QAPI, sans ajustement pour la non-réponse à l'instrument, peut introduire des biais dans l'estimation de cette non-réponse partielle.

Au QPAR1 (tableau E.4), ce sont les questions sur l'utilisation des outils technologiques par le parent qui présentent une non-réponse partielle plus importante. Rappelons que ce questionnaire n'a pas fait l'objet d'une pondération spécifique.

Au QPAR2, ce sont les questions portant sur l'utilisation des outils technologiques par le parent qui présentent une non-réponse partielle plus importante. L'analyse de la non-réponse de ces questions indique que certaines caractéristiques parentales ou familiales semblent être liées au fait de ne pas avoir répondu à ces questions (voir le tableau E.5 de l'annexe E). Notons que ces questions comportent deux parties, une durée en heures et une durée en minutes, et ce n'est que la partie où on doit indiquer le temps en minutes qui présente une non-réponse partielle importante. On peut supposer qu'une partie de cette non-réponse partielle soit dans les faits des « 0 minute » qui n'ont pas été inscrites dans le questionnaire.

À l'ASQ, c'est la question portant la motricité fine qui présente le taux de non-réponse partielle le plus élevé (voir le tableau E.6 de l'annexe E). Notons que ce questionnaire n'a pas fait l'objet d'une pondération spécifique.

Aux tests cognitifs, parmi les 3 589 enfants répondants à ce troisième passage, 3 121 enfants ont participé aux tâches cognitives, en tout ou en partie. En effet, 3 075 enfants ont participé au sous-test des blocs (BLC), 3 043 enfants ont participé au sous-test de connaissances générales (CON) et 2 999 enfants ont participé au sous-test de reconnaissance d'image (RIM). Règle générale, les enfants qui ont participé à un sous-test ont aussi participé à l'ensemble des sous-tests, aussi la non-réponse partielle est-elle faible pour chacun des sous-tests (de l'ordre de 1 à 2 % pour BLC, de 2 à 3 % pour CON et RIM).

4.2.4 Imputation du revenu du ménage

Utilité et effet de l'imputation

L'imputation des données manquantes est une solution mise de l'avant pour minimiser l'effet de la non-réponse partielle dans les enquêtes. Elle consiste à remplacer une valeur manquante par une valeur attribuée sur la base des renseignements disponibles. L'imputation peut aussi être utilisée pour rendre des valeurs plausibles lorsque les données déclarées sont jugées erronées. Une imputation valable requiert la présence de renseignements corrélés aux questions à imputer et qui ne présentent pas eux-mêmes une non-réponse partielle importante.

Toutefois, l'imputation a pour effet d'augmenter artificiellement le nombre de personnes répondantes, ce qui fait que la variance des estimations produites est sous-estimée lorsqu'on ne tient pas compte du fait que certaines données sont imputées, ce qui se produit si les données imputées sont considérées comme des réponses fournies par les parents. Dans le cas qui nous occupe, comme le revenu et la mesure de faible revenu ne devraient servir que de variables de croisement, l'estimation de la variance ne tient pas compte de l'imputation des données. Ainsi, étant donné que la non-réponse partielle pour le revenu est plus élevée pour certaines sous-populations (voir la section 4.2.3 et le tableau F.2 de l'annexe F), on recommande d'interpréter avec prudence les différences dont le seuil observé est très près du seuil de signification fixé pour les tests.

Revenus de tous les membres du ménage 12 mois avant l'entrevue

Notons qu'un revenu détaillé doit être présent pour que l'on soit en mesure de calculer la mesure de faible revenu. La validation des renseignements concernant le revenu du ménage avant impôts et retenues pour les 12 mois précédant l'entrevue permet d'identifier les cas à imputer. Pour la majorité de ces cas identifiés, il s'agit de personnes répondantes qui ont fourni un revenu en catégories (8 %). Environ 1 % des cas n'ont déclaré aucune information sur le revenu de leur ménage (ni en continu ni en catégories). La validation a également permis d'identifier quelques cas supplémentaires (1 %), pour lesquels la valeur fournie a été considérée comme aberrante. Ainsi, pour 10 % des enfants, le revenu total du ménage a dû être traité par imputation de manière à réduire les risques de biais.

La variable détaillée indiquant le revenu total du ménage (E03B_REV_Q3) a été imputée au moyen d'arbres de décision et de régression générés à partir de renseignements potentiellement liés au revenu, tels que l'âge de la figure maternelle, le manque d'argent pour certains besoins (variable combinée), l'occupation

de chaque parent au moment de l’entrevue (travail), la diplomation de la mère et du père, le lieu de naissance des parents, les revenus en catégories provenant des fichiers administratifs (source : Retraite Québec) et le revenu en catégories. Il est important de mentionner que les revenus détaillés (imputés et non imputés) ne sont pas accessibles dans la banque de données finale, mais la mesure de faible revenu à quatre modalités (E03_MFR_IMP_4CAT), construite à partir des revenus détaillés imputés, est accessible, de même que le revenu en catégories non imputé (voir la section 5.1, fichier E03PARENTRP pour plus de précisions à propos de la variable E03B_REV_Q4).

4.3 Analyse des données, précisions et tests statistiques

Cette section porte sur certains aspects de l’analyse, dont l’estimation de la précision et les tests statistiques.

4.3.1 Analyse descriptive

Les analyses prévues à partir des données du troisième passage de l’ELDEQ 2 sont essentiellement descriptives et bivariées. Des analyses multivariées pourraient être réalisées afin de tenir compte d’interactions plus complexes entre les variables ou afin de vérifier si des associations initialement détectées entre un indicateur et une variable de croisement se maintiennent.

4.3.2 Variables de pondération transversale du passage E03

Deux variables de pondération sont fournies dans les fichiers de données. Les deux variables de poids sont :

1. Le poids PPGENT03, qui exprime le nombre d’enfants représentés dans la population visée. Ce poids accompagne les données des enfants pour lesquels un QAPI a été rempli.
2. Le poids PPQAA2T03, qui représente le nombre total d’enfants **vivant avec leur père ou avec une autre figure parentale⁴³ à ce troisième passage de l’ELDEQ 2**. Ce poids accompagne les données des enfants pour lesquels un QPAR2 a été rempli.

Toutes les enquêtes statistiques par échantillon sont sujettes à des erreurs dites d’échantillonnage dues au fait que seule une partie des unités de la population visée est sélectionnée pour y participer. Ces erreurs se répercutent sur les estimations, car un échantillon différent aurait pu produire une estimation différente. La mesure de la précision des estimations est également influencée par la complexité du plan de sondage. **Il est donc nécessaire de mesurer la précision de chaque estimation, et d’en tenir compte dans l’interprétation des résultats inférés à la population visée.**

Dans plusieurs autres enquêtes de l’ISQ, l’estimation de la variance et les tests statistiques sont effectués à l’aide de poids d’autoamorçage, aussi appelés « poids *bootstrap* » et c’est aussi le cas dans l’ELDEQ 2. Pour chacune des deux situations d’analyse décrites à la section 4.2.2, une série de 500 poids d’autoamorçage a été créée afin de tenir compte adéquatement non seulement du plan de sondage complexe, mais également de tous les ajustements de non-réponse et de post-stratification apportés à la pondération à ce

⁴³ Sauf exception, la conjointe ou le conjoint du parent BLA de l’enfant participant n’était pas invité à remplir un QAA.

troisième passage dans l'estimation de la variance et la production des tests statistiques. Ces poids doivent être utilisés à l'aide de logiciels statistiques tels que SAS et SUDAAN.

Lorsque le logiciel statistique ne permet pas l'utilisation de cette méthode⁴⁴, c'est la linéarisation de Taylor qui doit être sélectionnée comme méthode d'estimation de la variance. Cette méthode nécessite des informations sur le plan de sondage, soit la variable identifiant les strates d'échantillonnage (nommée STRATE1 dans les fichiers E03PDSBOOT et E03PDSBOOTQPAR2), ainsi que la variable identifiant l'unité primaire d'échantillonnage (nommée UPECODE dans les fichiers E03PDSBOOT et E03PDSBOOTQPAR2).

Un test statistique d'indépendance du khi deux⁴⁵ peut être utilisé pour faire une comparaison globale des proportions entre différents sous-groupes (p. ex. : le niveau de revenu de la famille). En présence d'un écart significatif au seuil de 5 %, et lorsque la variable d'analyse ou la variable de croisement comptent plus de deux catégories, des tests de comparaison des proportions peuvent être menés afin de repérer les écarts les plus importants. Ces tests reposent sur une statistique de Wald construite à partir de la différence de la transformation *logit* des proportions (Korn et Graubard⁴⁶, 1999).

4.3.3 Indicateur de niveau de revenu du ménage

Un indicateur du niveau de revenu a été construit à partir, entre autres, du revenu total du ménage au cours des 12 mois précédant l'entrevue (déclarées par le répondant principal ou imputées à la suite de la validation) et en utilisant l'indicateur de faible revenu avant impôt (Statistique Canada⁴⁷ 2016 b).

Rappelons que l'ELDEQ 2, contrairement aux enquêtes portant spécifiquement sur le sujet, ne comporte qu'une seule question sur le revenu. L'indicateur construit permet de créer des groupes homogènes d'enfants selon le niveau de revenu ajusté de leur famille. Le premier groupe contient les enfants de la population visée qui sont les moins bien nantis en termes relatifs; ceux du dernier groupe sont les plus favorisés de la population visée. C'est donc dire que l'utilisation de cet indicateur comme variable de croisement est tout indiquée pour examiner les liens entre le développement des enfants en fonction du niveau de revenu. Cependant, comme c'est en général le cas dans les enquêtes auprès des individus qui comportent une seule question globale sur le revenu total du ménage, on observe une surestimation de la défavorisation des ménages causée par une sous-déclaration des revenus.

⁴⁴ En effet, certains logiciels statistiques ne sont pas conçus pour estimer la variance à l'aide des poids d'autoamorçage.

⁴⁵ On utilise une version modifiée du test du khi deux habituel qui tient compte du plan de sondage de l'étude : il s'agit de l'ajustement de Satterthwaite du test du khi deux. Plus précisément, c'est la statistique F correspondant à cette correction du test du khi deux qui est utilisée dans les analyses.

⁴⁶ KORN, E. L., et B. I. GRAUBARD (1999). *Analysis of Health Surveys*, New York, John Wiley and Sons, 382 p.

⁴⁷ STATISTIQUE CANADA (2016 b). « Les lignes de faible revenu : leur signification et leur calcul », [En ligne], produit n° 75F0002M au catalogue de Statistique Canada, Ottawa, Statistique Canada, 11 p. [150.statcan.gc.ca/n1/fr/pub/75f0002m/75f0002m2016002-fra.pdf?st=ak7Me08E].

5. Remarques et mises en garde

5.1 Précisions sur certaines variables de la banque de données

Fichier E03ENFANT

Heures de départ de l'enfant à son milieu de garde (E03A_GNP_Q18_B_DH, E03A_GNP_Q18_1B_DH et E03A_GNP_Q18_7B_DH)

Pour ces trois questions (variables E03A_GNP_Q18_B_DH, E03A_GNP_Q18_1B_DH et E03A_GNP_Q18_7B_DH), pour certaines familles, l'intervieweur ou l'intervieweuse a inscrit les heures au format 12 heures (p. ex. : 6 h à 3 h, 6 h à 4 h, etc.). Nous avons transposé ces heures au format 24 heures pour que les heures inscrites reflètent la réalité des heures de garde de l'enfant.

Remise en union avec l'autre parent de l'enfant (E03A_TRF_Q3CD)

La variable E03A_TRF_Q3CD est une combinaison des variables TRF_Q3C et de TRF_Q3D. Comme il s'agit de la même variable (administrée en deux variables pour faciliter la programmation), nous les avons combinés en une seule variable.

Fichier E03MESANTHROPO

Étant donné l'âge qu'ont les enfants, le fait qu'il est difficile de mesurer leur poids et leur taille et le fait que certaines entrevues n'ont pas eu lieu en face-à-face, on remarque qu'il y a dans le fichier de données plusieurs mesures manquantes. Par exemple, la variable E03H_POI_Q1A indique que près de 10 % des enfants n'étaient pas disponibles pour la mesure de poids. De plus, un taux de non-réponse partielle plus élevé est observé pour la deuxième variable de mesure de poids et pour la deuxième variable de mesure de la taille de l'enfant participant. Cela s'explique par le fait que certains enfants n'ont réalisé qu'une seule prise de mesure du poids et/ou de la taille. Selon le protocole de prise des mesures anthropométriques, un minimum de deux mesures du poids et de la taille de l'enfant devait être fait.

Aucune analyse de la non-réponse n'a été réalisée puisque d'autres instruments de mesure ont été privilégiés pour la création des pondérations. **Ce fichier est donc fourni à titre exploratoire seulement, car il n'y a pas eu d'ajustement en raison de cette non-réponse partielle à la pondération principale (PPGENT03) et que les biais provenant de cette non-réponse n'ont pas été minimisés.**

Raisons pour lesquelles l'enfant n'était pas disponible à la prise de mesures (E03H_POI_Q7B)

Le choix de réponse 6 (Entrevue réalisée à distance) de la variable E03H_POI_Q7B a été créé lors de la validation des données afin de diminuer le nombre de cas dans la catégorie 4 (Autre raison). Ces cas de reclassements ont été effectués seulement lorsqu'un commentaire explicite indiquant que l'entrevue a eu lieu entièrement à distance était laissé par l'intervieweur ou l'intervieweuse lorsqu'on lui demandait de préciser l'utilisation du choix « Autre raison ».

Fichier E03QORI

Mode d'administration du QAPI (E03J_QORI_Q00)

Dans ce, fichier, on retrouve la variable E03J_QORI_Q00, qui précise si l'intervieweur ou l'intervieweuse a déclaré que le QAPI a eu lieu en face-à-face, par visioconférence ou au téléphone.

Fichier E03PARENTRP

Distribution des variables de revenu du ménage en catégories (E03B_REV_Q4)

Le revenu du ménage en valeurs détaillées (E03B_REV_Q3) a été demandé au ou à la RP. Toutefois, en raison de la nature de cette variable, seul le revenu du ménage en catégories (E03B_REV_Q4) est inclus dans le fichier final. Les valeurs détaillées obtenues pour E03B_REV_Q3 ont donc été catégorisées dans E03B_REV_Q4.

Fichier E03QPAR1

Date de retour au travail après la naissance (E03E_WAB_Q2A, E03E_WAB_Q2M et E03E_WAB_Q2J)

En raison de la difficulté d'utilisation de la donnée, les variables associées à la date de retour au travail après la naissance de l'enfant ont été retirées. Néanmoins, dans le fichier E03INDICATEURS, une variable permet de connaître l'âge de l'enfant (en mois) lors du retour au travail de la mère (E03_AGE_DBTRAV).

Prise de congé sans solde à la fin des prestations du RQAP (E03E_WAB_Q6)

Le nombre maximum de semaines de congé sans solde pris à la fin des prestations du RQAP était fixé à 52 semaines. Certaines répondantes ont mentionné en commentaire que ce nombre de semaines était supérieur à 52. Nous avons donc créé une nouvelle catégorie nommée **52 semaines ou plus** (qui comprend les valeurs 52 et les répondantes ayant indiqué en commentaire un nombre de semaines supérieur à 52).

Fichiers E03QPAR1, E03QPAR2

Genre utilisé dans le questionnaire (E03E_REC_Q6B et E03F_REC_Q6B)

La variable REC_Q6B a été retirée du fichier de données pour des raisons de confidentialité. Pour plus d'information, veuillez consulter l'équipe de l'ELDEQ 2.

Fichiers E03TESTSC

La version pour les enfants de 30 mois et plus de l'échelle d'intelligence de Wechsler a été utilisée pour ce passage. Les enfants étant âgés d'environ 29 mois, un grand nombre d'entre eux ont donc réalisé les tests même s'ils n'avaient pas encore atteint l'âge de 30 mois.

5.2 Modifications aux fichiers de données du passage antérieur

Des corrections ont été apportées à certains fichiers de la banque de données depuis la livraison du deuxième passage (septembre 2024).

Il est donc important de recréer les fichiers d'analyses créés, s'il y a lieu, avec les données antérieures en utilisant les fichiers les plus à jour.

Voici la liste exhaustive de ces modifications.

Passage	Fichier	Nom des variables visées par la modification, l'ajout ou la suppression	Commentaires ou justifications
E01			
E01	E01ENFANT	E01A_SGR_Q3A	La taille à la naissance d'un enfant a été corrigée.
E01	E01SOCIO	E01_AGE_ID_x E01_SEXE_ID_x E01_REL_ID_x	Des corrections ont été apportées aux dates de naissance, au sexe et à la relation avec l'enfant pour certains membres par les intervieweur(-euse)s lors du 4 ^e passage de l'étude. Ces corrections ont été rapportées dans les données du passage E01 lorsqu'applicables.
E01	E01INDICATEURS	E01_NB_MEMBR_ENFANTS_5 E01_NB_MEMBR_ENFANTS_17 E01_NBFRATBIO E01_NBGRPAR E01_TYPFAM_3CAT E01_TYPFAM_4CAT E01_AGE_M E01_AGE_P	Des corrections ont été apportées aux dates de naissance et à la relation avec l'enfant pour certains membres du ménage par les intervieweur(-euse)s lors du 4 ^e passage de l'étude. Ces corrections ont amené certains changements dans les indicateurs mentionnés. Les corrections ont été rapportées dans les données du passage E01 lorsqu'applicables.

Passage	Fichier	Nom des variables visées par la modification, l'ajout ou la suppression	Commentaires ou justifications
E01	E01INDICATEURS	E01_NBDEMIFRAT	Ajout de la variable E01_NBDEMIFRAT qui donne le nombre de demi-frères ou demi-sœurs de l'enfant présents dans le ménage. Cette variable remplace celle sur le nombre d'enfants issus d'une union précédente (E01_NBENF_UNIONPREC) qui cumulait le nombre de demi-frères ou de demi-sœurs et le nombre de frères ou de sœurs par alliance. Puisqu'aucun enfant ne vivait avec une fratrie par alliance au premier passage, les deux variables s'équivalent.
E01	E01INDICATEURS	E01_NBENF_UNIONPREC	Retrait de la variable E01_NBENF_UNIONPREC. Voir ci-dessus.
E01	E01INDICATEURS	E01_ZONE_RESIDENCE	Ajout d'une variable identifiant la zone géographique assignée au code postal de résidence. Voir le tableau A.1 pour la description.
E01	E01INDICATEURS	E01_INDMATSOC E01_QUINTMATR E01_QUINTSOGR	Ajout de variables mesurant l'indice de défavorisation matérielle et sociale. Voir le tableau A.1 pour la description.
E01	E01INDICATEURS	E01_TYPFAM_4CAT	Le libellé des catégories (formats) de la variable E01_TYPFAM_4CAT a été modifié pour correspondre à une nouvelle définition des familles recomposées. La variable distinguait les familles recomposées selon que le couple formé par les figures parentales de l'enfant avait des enfants en commun ou non. Afin de ramener l'enfant participant au cœur de la variable, celle-ci distingue désormais les familles recomposées selon que l'enfant vit avec ses deux parents BLA ou avec un parent BLA et un beau-parent. Autrement dit, on distingue si la recomposition a eu lieu avant ou après la naissance de l'enfant. Pour le passage E01, ce changement n'a pas eu d'incidence sur les données.

Passage	Fichier	Nom des variables visées par la modification, l'ajout ou la suppression	Commentaires ou justifications
E02			
E02	E02ENFANT	E02A_GNP_Q3 E02A_GNP_Q8_3 E02A_GNP_Q8A_3 E02A_GNP_Q13	Des intervieweurs et intervieweuses ont noté des erreurs concernant le type de milieu de garde fréquenté par l'enfant depuis les dernières entrevues. Ces corrections ont été rapportées dans les données du passage E02 lorsqu'applicables.
E02	E02PARENTCONJ	E02C_EDA_Q1 à E02C_EDA_Q7	Des corrections ont été apportées pour un cas. Les données d'un conjoint avaient été supprimées en raison d'une erreur de manipulation.
E02	E02SOCIO	E02_AGE_ID_x E02_SEXE_ID_x E02_REL_ID_x	Des corrections ont été apportées aux dates de naissance, au sexe et à la relation avec l'enfant pour certains membres par les intervieweur(-euse)s lors du 4 ^e passage de l'étude. Ces corrections ont été rapportées dans les données du passage E02 lorsqu'applicables.
E02	E02INDICATEURS	E02_NB_MEMBR_ENFANTS_17 E02_NBFRTATIO E02_NBFRTLEG E02_NBGRPAR E02_TYPFAM_4CAT E02_AGE_M E02_AGE_P	Des corrections ont été apportées aux dates de naissance et à la relation avec l'enfant pour certains membres du ménage par les intervieweur(-euse)s lors du 4 ^e passage de l'étude. Ces corrections ont amené certains changements dans les indicateurs mentionnés. Les corrections ont été rapportées dans les données du passage E02 lorsqu'applicables.
E02	E02INDICATEURS	E02_NBDEMIFRA E02_NBFRTALLI	Ajout des variables E02_NBDEMIFRA et E02_NBFRTALLI qui donnent respectivement le nombre de demi-frères ou demi-sœurs et de frères ou sœurs par alliance de l'enfant présents dans le ménage. Ces variables remplacent celle sur le nombre d'enfants issus d'une union précédente (E02_NBENF_UNIONPREC) qui cumulait le nombre de demi-frères ou demi-sœurs et le nombre de frères ou sœurs par alliance.

Passage	Fichier	Nom des variables visées par la modification, l'ajout ou la suppression	Commentaires ou justifications
E02	E02INDICATEURS	E02_NBENF_UNIONPREC	Retrait de la variable E02_NBENF_UNIONPREC. Voir ci-dessus.
E02	E02INDICATEURS	E02_ZONE_RESIDENCE	Ajout d'une variable identifiant la zone géographique assignée au code postal de résidence. Voir le tableau A.1 pour la description.
E02	E02INDICATEURS	E02_INDMATSOC E02_QUINTMATR E02_QUINTSOGR	Ajout de variables mesurant l'indice de défavorisation matérielle et sociale. Voir le tableau A.1 pour la description.
E02	E02INDICATEURS	E02_TYPFAM_4CAT	Le libellé des catégories (formats) de la variable E02_TYPFAM_4CAT ont été modifié pour correspondre à une nouvelle définition des familles recomposées. La variable distinguait les familles recomposées selon que le couple formé par les figures parentales de l'enfant avait des enfants en commun ou non. Afin de ramener l'enfant participant au cœur de la variable, celle-ci distingue désormais les familles recomposées selon que l'enfant vit avec ses deux parents BLA ou avec un parent BLA et un beau-parent. Autrement dit, on distingue si la recomposition a eu lieu avant ou après la naissance de l'enfant. Pour le passage E02, ce changement n'a pas eu d'incidence sur les données.
E02	E02INDICATEURS	E02_AGE_DBGAR E02_AGE_DBTRAV	Ajout de variables mesurant l'âge auquel l'enfant a commencé à fréquenter son premier milieu de garde ainsi que l'âge de l'enfant lorsque la mère est retournée au travail après la naissance. Voir le tableau A.1 pour la description.

Passage	Fichier	Nom des variables visées par la modification, l'ajout ou la suppression	Commentaires ou justifications
E02	E02QPAR1	E02E_WAB_Q2A E02E_WAB_Q2M E02E_WAB_Q2J	En raison de la difficulté d'utilisation de la donnée, les variables associées à la date de retour au travail de la mère après la naissance de l'enfant ont été retirées. Néanmoins, dans le fichier E02INDICATEURS, une variable permet de connaître l'âge de l'enfant (en mois) lors du retour au travail de la mère (E02_AGE_DBTRAV).

Annexe A : Indicateurs

Le fichier de données E03INDICATEURS contient les variables construites à partir d'une ou de plusieurs réponses fournies par la personne répondante. Construits par l'ISQ, ces indicateurs facilitent l'utilisation de certaines variables plus complexes à combiner ou reflètent des aspects du ménage qui ne peuvent être rendus disponibles pour des raisons de confidentialité. C'est notamment le cas des renseignements recueillis par le module de la composition du ménage du QAPI.

Le tableau A.1 ci-dessous présente les variables faisant partie de ce fichier.

Tableau A.1. Détails sur la construction des variables du fichier E03INDICATEURS

Nom de la variable	Valeurs	Description
Langue de l'entrevue E03_LANG_ENT	1= Français 2= Anglais	Langue utilisée lors de l'entrevue avec l'intervieweur (QAPI)
Mois de l'entrevue E03_MOIS_ENT	1= Janvier ... 12= Décembre	Mois de l'entrevue avec l'intervieweur (QAPI)
Âge de l'enfant participant (en mois) E03_AGE_ENF_MOIS	28,1 à 33,3 mois	Âge de l'enfant participant au moment de l'entrevue, en mois avec une décimale (arrondi à la décimale inférieure).
Mère biologique dans le ménage E03_PRES_MEREBIO	1= Présente 2= Absente	Indique si la mère biologique de l'enfant participant habite dans le ménage
Autre parent dans le ménage E03_PRES_AUTRPAR	1= Présent 2= Absent	Indique si l'autre parent biologique, légal ou adoptif de l'enfant participant habite dans le ménage
Numéro de membre de la figure maternelle E03_ID_PERSON_M	Numéro d'identification du membre	Numéro de membre de la figure maternelle (p. ex. mère, tante, grand-mère, conjointe du père) de l'enfant participant tel qu'assigné par le QAPI lors de la création du membre.
Numéro de membre de la figure paternelle (ou autre figure parentale) E03_ID_PERSON_P	Numéro d'identification du membre	Numéro de membre de la figure paternelle (p. ex. père, oncle, grand-père) ou autre figure parentale (p. ex. conjoint ou conjointe de la mère) tel qu'assigné par le QAPI lors de la création du membre.

Nom de la variable	Valeurs	Description
Âge de la figure maternelle E03_AGE_M	18,2 à 56,7 ans	Âge de la figure maternelle (p. ex. mère, tante, grand-mère, conjointe du père) au moment de l'entrevue, en années avec une décimale (arrondi à la décimale inférieure). <u>Notes :</u> - Si plus d'une figure maternelle habite dans le ménage, la mère biologique est priorisée. - La valeur est indéterminée si aucune figure maternelle n'habite dans le ménage.
Âge de la figure paternelle (ou autre figure parentale) E03_AGE_P	21,2 à 76,4 ans	Âge de la figure paternelle (p. ex. père, oncle, grand-père) ou autre figure parentale (p. ex. conjoint ou conjointe de la mère) au moment de l'entrevue, en années avec une décimale (arrondi à la décimale inférieure). <u>Notes :</u> - Si l'enfant vit avec deux figures maternelles, cette variable concerne celle qui n'est pas la mère biologique. - La valeur est indéterminée si aucune figure paternelle ou autre figure parentale n'habite dans le ménage.
Taille du ménage E03_NB_MEMBR_MENAG	2 à 11	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable nous indique le nombre de membres qui habitent dans le ménage, selon la perception du RP, au moment de l'entrevue. Chaque membre habitant le ménage à temps plein ou à temps partiel devait être documenté dans ce module.
Nombre d'enfants de 5 ans ou moins dans le ménage E03_NB_MEMBR_ENFANTS_5	1 à 5	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne le nombre de membres âgés de 5 ans ou moins qui habitent dans le ménage.
Nombre d'enfants de 17 ans ou moins dans le ménage E03_NB_MEMBR_ENFANTS_17	1 à 9	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne le nombre de membres âgés de 17 ans ou moins qui habitent dans le ménage.
Nombre de figures parentales dans le ménage E03_NB_PAR	1 ou 2	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne le nombre de figures parentales qui habitent dans le ménage. Plus précisément, elle a été construite en déterminant la présence ou l'absence d'un conjoint du répondant principal dans le ménage.
Nombre de parents biologiques, légaux, ou adoptifs dans le ménage E03_NBPARBLA	0 à 2	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne le nombre de parents biologiques, légaux ou adoptifs qui habitent dans le ménage.
Nombre frères/sœurs biologiques dans le ménage E03_NBFRTBIO	0 à 8	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne la taille de la fratrie biologique de l'enfant participant (correspondant au code « G1 — Sœur/Frère » tel que décrit dans l'annexe C) et qui habite dans le ménage, à temps plein ou à temps partiel.

Nom de la variable	Valeurs	Description
Nombre demi-frères/sœurs dans le ménage E03_NBDEMIFRAT	0 à 6	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne la taille de la demi-fratrie de l'enfant participant (correspondant au code «G2 — Demi-sœur/frère» tel que décrit dans l'annexe C) et qui habite dans le ménage, à temps plein ou à temps partiel. Cette variable, combinée à la variable E03_NBFRATALLI (ci-dessous) remplace la variable E0x_NBENF_UNIONPREC distribuée aux passages précédents, qui représentait la somme de ces deux variables.
Nombre frères/sœurs par alliance dans le ménage E03_NBFRATALLI	0 à 2	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne la taille de la fratrie par alliance de l'enfant participant (correspondant au code «G3 — Sœur/Frère par alliance» tel que décrit dans l'annexe C) et qui habite dans le ménage, à temps plein ou à temps partiel. Cette variable, combinée à la variable E03_NBDEMIFRAT (ci-dessus), remplace la variable E0x_NBENF_UNIONPREC distribuée aux passages précédents, qui représentait la somme de ces deux variables.
Nombre de frères/sœurs légaux ou adoptifs de l'enfant dans le ménage E03_NBFRATLEG	0 à 2	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne la taille de la fratrie, légale ou adoptive, de l'enfant participant (correspondant au code «G4 — Sœur/Frère légal[e] ou adoptif[-ve]» tel que décrit dans l'annexe C) et qui habite dans le ménage, à temps plein ou à temps partiel.
Nombre de grands-parents dans le ménage E03_NBGRPAR	0 à 3	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable donne le nombre de grands-parents de l'enfant participant (correspondant au code «H — Grand-mère/Grand-père» tel que décrit dans l'annexe C) et qui habite dans le ménage.
Statut de l'union actuelle E03_STATMAT	1= Marié 2= Union de fait -4= Sans objet (une seule figure parentale)	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable indique le statut de la relation entre la répondante ou le répondant principal et son conjoint ou sa conjointe qui habite dans le ménage.
Type de famille (3 catégories) E03_TYPFAM_3CAT	1= Intacte 2= Recomposée 3= Monoparentale	Cette variable est construite seulement lorsque l'enfant participant vit avec au moins un parent biologique, légal ou adoptif. Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable indique le type de famille selon le nombre de parents biologiques, légaux et adoptifs de l'enfant participant habitant le ménage, la présence ou non d'enfants issus d'une union antérieure de l'un ou l'autre des parents et la présence ou non d'un conjoint (qui n'est pas un parent biologique, légal ou adoptif de l'enfant participant) du RP. 1. Intacte : famille composée d'un couple et d'enfants biologiques, légaux ou adoptés qui sont tous issus de l'union des membres du couple 2. Recomposée : famille composée d'un couple et d'au moins un enfant issu d'une union antérieure d'un des membres du couple 3. Monoparentale : famille composée d'un seul parent et d'au moins un enfant

Nom de la variable	Valeurs	Description
Type de famille (4 catégories) E03_TYPFAM_4CAT	1= Intacte 2= Recomposée avec deux parents biologiques, légaux ou adoptifs 3= Recomposée avec nouveau conjoint 4= Monoparentale	Cette variable est construite seulement lorsque l'enfant participant vit avec au moins un parent biologique, légal ou adoptif. Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable indique le type de famille selon le nombre de parents biologiques, légaux ou adoptifs de l'enfant participant habitant le ménage et la présence ou non d'un conjoint ou d'une conjointe (qui n'est pas un parent biologique, légal ou adoptif de l'enfant participant) du ou de la RP. Cette variable permet de distinguer si au moins un enfant est issu ou non de l'union actuelle. 1. Intacte : famille composée d'un couple et d'enfants biologiques, légaux ou adoptés qui sont tous issus de l'union des membres du couple 2. Recomposée avec deux parents biologiques, légaux ou adoptifs : famille composée des deux parents biologiques, légaux ou adoptifs de l'enfant participant et comptant au moins un enfant issu d'une union antérieure – la recomposition familiale a eu lieu avant la naissance de l'enfant. 3. Recomposée avec nouveau conjoint ou conjointe : famille composée d'un parent biologique, légal ou adoptif de l'enfant participant et d'un conjoint ou d'une conjointe (qui n'est pas un parent biologique, légal ou adoptif de l'enfant) – la recomposition familiale a eu lieu après la naissance de l'enfant. 4. Monoparentale : famille composée d'un seul parent et d'au moins un enfant
Ménage élargi E03_MEN_ELARGI	1= Oui 2= Non	Créée à partir de la composition du ménage du QAPI, cette variable indique la présence de personnes autres que les parents ou la fratrie de l'enfant participant. Elle est basée sur la présence d'au moins une relation avec l'enfant participant correspondant aux codes «H — Grand-mère/Grand-père», «J — Autre personne apparentée» ou «K — Personne non apparentée» tels que décrits dans l'annexe C.
Âge de l'enfant lorsque la mère est retournée au travail après la naissance E03_AGE_DBTRAV	0 à 32 mois -4= Sans objet (la mère n'a pas travaillé depuis la naissance)	Créée à partir de la variable WAB_Q2 des passages E02 et E03 dans le questionnaire autoadministré du parent et de la date de naissance de l'enfant, cette variable indique l'âge en mois qu'avait l'enfant lorsque la mère biologique a travaillé pour la première fois après la naissance. Dans les cas où le jour n'était pas disponible à WAB_Q2, la valeur 15 a été imputée.
Âge auquel l'enfant a commencé à fréquenter un milieu de garde E03_AGE_DBGAR	0 à 31 mois -4= Sans objet (n'a pas fréquenté de milieu de garde)	Créée à partir des variables GNP_Q1, GNP_Q2, GNP_Q1_2 et GNP_Q2_2 des passages E02 et E03 dans le module enfant du QAPI ainsi que la date de naissance de l'enfant, cette variable indique l'âge en mois qu'avait l'enfant lorsqu'il a fréquenté un milieu de garde pour la première fois après sa naissance. Puisque seulement le mois et l'année étaient demandés, la valeur 15 a été imputée comme jour pour calculer l'âge.

Nom de la variable	Valeurs	Description
Niveau de revenu du ménage selon le revenu déclaré par le répondant ou imputé (4 catégories) E03_MFR_IMP_4CAT	1= Ménage à faible revenu 2= Ménage à revenu moyen-faible 3= Ménage à revenu moyen-élevé 4= Ménage à revenu élevé	Cette variable est déterminée à l'aide du revenu avant impôt (déclaré ou imputé) de tous les membres du ménage (E03B_REV_Q3 et E03B_REV_Q4) ajusté en fonction du nombre de personnes qui composent ce ménage (E03_NB_MEMBR_MENAG). Un ménage est considéré à faible revenu si le revenu est inférieur au résultat de la multiplication de la moitié du revenu médian des Québécoises et Québécois pour l'année 2020 par la racine carrée du nombre de personnes vivant dans le ménage. Afin de mieux nuancer les ménages qui ne sont pas à faible revenu selon la mesure de faible revenu, l'indicateur compte 4 catégories : 1. Ménage à faible revenu : le revenu est sous le seuil de la mesure de faible revenu; 2. Ménage à revenu moyen-faible : le revenu est égal ou supérieur au seuil de la mesure de faible revenu, mais inférieur à deux fois le seuil; 3. Ménage à revenu moyen-élevé : le revenu est égal ou supérieur au double du seuil, mais inférieur à trois fois le seuil; 4. Ménage à revenu élevé : le revenu est égal ou supérieur à trois fois le seuil.
Revenu détaillé imputé E03_FLAG_IMPUT_REV_Q3	0 ou 1	Cette variable indique si le revenu détaillé du ménage (E03B_REV_Q3) a été imputé. Si la valeur = 1, le revenu a été imputé. Si la valeur = 0, le revenu n'a pas été imputé. Cette variable nous permet de déterminer si un revenu déclaré ou un revenu imputé a été utilisé pour la création de l'indicateur E03_MFR_IMP_4CAT. <u>Note :</u> Les revenus imputés ne sont pas disponibles dans la banque de données finale.
Revenu en catégories imputé E03_FLAG_IMPUT_REV_Q4	0 ou 1	Cette variable indique si le revenu en catégories du ménage (E03B_REV_Q4) a été imputé. Si la valeur = 1, le revenu a été imputé. Si la valeur = 0, le revenu n'a pas été imputé. Cette variable nous permet de déterminer si un revenu déclaré ou un revenu imputé a été utilisé pour la création de l'indicateur E03_MFR_IMP_4CAT. <u>Note :</u> Les revenus imputés ne sont pas disponibles dans la banque de données finale.

Nom de la variable	Valeurs	Description
Zone géographique assignée au code postal de résidence du ménage de l'enfant E03_ZONE_RESIDENCE	1= Région métropolitaine de Montréal (100 000 habitants ou plus) 2= Autre région métropolitaine (100 000 habitants ou plus) 3= Zone semi-urbaine (entre 10 000 et moins de 100 000 habitants) 4= Zone rurale (moins de 10 000 habitants)	La zone de résidence donne une idée du niveau d'urbanisation du secteur dans lequel résidaient les bébés et leur famille au moment de l'entrevue. Elle est déterminée à partir de la correspondance du code postal de la résidence des parents et les limites géographiques des régions métropolitaines de recensement (RMR) (100 000 habitants ou plus), des agglomérations de recensement (AR) (entre 10 000 et moins de 100 000 habitants) et des subdivisions de recensement (SDR) hors RMR-AR (de moins de 10 000 habitants) du Recensement canadien de 2021 ⁴⁸ .
Indice de défavorisation matérielle et sociale E03_QUINTMATR E03_QUINTSOCR E03_INDMATSOC	1 à 5 : 1=Quintile le plus favorisé ... 5="Quintile le plus défavorisé	L'indice de défavorisation matérielle et sociale (IDMS), élaboré à partir de données recueillies lors des recensements, est une mesure géographique et relative de la défavorisation. Il comprend deux dimensions. La première, la dimension matérielle, porte sur les conditions économiques (proportion de personnes n'ayant pas de diplôme d'études secondaires, revenu individuel moyen et proportion de personnes de 15 ans et plus ayant un emploi). La deuxième, la dimension sociale, reflète principalement les conditions sociales du milieu (proportion de personnes vivant seules, proportion de personnes de 15 ans et plus séparées, divorcées ou veuves et proportion de familles monoparentales). Chaque aire de diffusion reçoit une note de défavorisation pour ces deux dimensions. La distribution des notes de toutes les aires de diffusion est ensuite divisée en quintiles représentant chacun environ 20 % de la population. On a assigné à chaque enfant l'indice de défavorisation de l'aire de diffusion correspondant à son code postal. Cet indice a été produit à partir du recensement de 2021.

⁴⁸ Pour plus d'information sur cet indicateur, consulter le site Web de Statistique Canada : www150.statcan.gc.ca/n1/pub/92-195-x/2021001/geo/cma-rmr/cma-rmr-fra.htm.

Le tableau A.2 présente la description des variables de scores qu'on retrouve dans les fichiers E03ASQ, E03QDLC et E03TESTSC.

Tableau A.2. Détails sur la construction des scores des fichiers E03ASQ et E03QDLC

Nom de la variable	Source	Valeurs	Description
E03K_COM_SCORE <i>Score de la dimension communication</i>	ASQ E03 : E03K_COM_Q1 à Q6	Score de 0 à 60	Pour chaque item, la valeur 1 vaut 10 points, 5 points pour la valeur 2 et 0 point pour la valeur 3.
E03K_MOTG_SCORE <i>Score de la dimension motricité globale</i>	E03 : E03K_MOTG_Q1 à Q6		Si aucun des items n'est manquant, on calcule la somme des points obtenus à chaque item.
E03K_MOTF_SCORE <i>Score de la dimension motricité fine</i>	E03 : E03K_MOTF_Q1 à Q6		Si 1 des items est manquant, on calcule la somme des points obtenus à chaque item valide et on additionne 1 fois la moyenne des points des items.
E03K_RES_SCORE <i>Score de la dimension résolution de problèmes</i>	E03 : E03K_RES_Q1 à Q6		Si 2 des items sont manquants, on calcule la somme des points obtenus à chaque item valide et on additionne 2 fois la moyenne des points des items.
E03K_APT_SCORE <i>Score de la dimension aptitudes individuelles ou sociales</i>	E03 : E03K_APT_Q1 à Q6		Si plus de 2 items sont manquants, le score est indéterminé.
			<u>Note</u> : L'outil suggère une catégorisation des scores selon des points de coupures prédéfinis. Étant donné le contexte d'administration particulier pour les besoins de l'étude, cette catégorisation n'est pas recommandée ici. Il serait préférable de procéder avec une catégorisation par décile, quintile etc. selon les besoins d'analyse.

Nom de la variable	Source	Valeurs	Description
E03L_QDLC_VEXP_SCORE <i>Score de vocabulaire expressif (QDLC)</i>	QDLC E03 : E03L_QDLC_LANGENF, E03L_QDLC_Q13_M1 à Q13_M101	Score de 0 à 100 -4 = Sans objet (parent ne parle pas anglais ou français avec l'enfant)	Chaque item est ramené à une valeur de 0 ou 1 (item coché=1). On fait ensuite la somme de tous les items. Le score est indéterminé si tous les items sont manquants.
E03M_BLC_SCORE_BRUT <i>Score brut du sous-test des blocs (BLC)</i>	WPPSI-IV sous test BLC : Item 1 à 17 du sous-test BLC	Score de 0 à 34	On fait la somme de tous les items. Les items manquants sont omis du score. Le score est indéterminé si tous les items sont manquants.
E03M_BLC_SCORE_NORME <i>Score pondéré du sous-test des blocs (BLC) en fonction de l'âge</i>	WPPSI-IV sous test BLC : Item 1 à 17 du sous-test BLC	Score de 1 à 19	Le score pondéré est converti à partir du score brut selon les tables de conversion du manuel d'administration et de notation WPPSI-IV-CDN-F. Pour les enfants de moins de 30 mois, les valeurs de l'âge minimum disponible dans la table ont été utilisées. Ce score est indéterminé si le score brut est manquant.
E03M_BLC_DERNIER_ITEM <i>Dernier item du sous-test des blocs (BLC) fait par l'enfant</i>	WPPSI-IV sous test BLC: Item 1 à 17 du sous-test BLC	Numéro d'item de 1 à 17	Cette variable indique à quel item l'enfant a terminé le test.
E03M_BLC_DONNEES_MANQUANTES <i>Nombre de données manquantes pour les items faits par l'enfant dans le sous-test des blocs (BLC)</i>	WPPSI-IV sous test BLC: Item 1 à 17 du sous-test BLC	Somme de 0 à 17	Cette variable indique le nombre de données manquantes parmi les items qui ont été faits par l'enfant. La valeur est à 0 si aucune donnée n'est manquante pour les items faits par l'enfant.

Nom de la variable	Source	Valeurs	Description
E03M_BLC_CRIT_ARRET <i>Respect du critère d'arrêt pour le test des blocs (BLC)</i>	WPPSI-IV sous test BLC: Item 1 à 17 du sous-test BLC	1 = Respect du critère d'arrêt 2 = Non-respect du critère d'arrêt	Cette variable indique si le test BLC s'est terminé avant d'atteindre le critère d'arrêt. Une valeur de 1 indique que le critère d'arrêt a été respecté. La valeur est à 2 si le test a été arrêté avant l'atteinte du critère d'arrêt.
E03M_RIM_SCORE_BRUT <i>Score brut du sous-test reconnaissance d'image (RIM)</i>	WPPSI-IV sous test RIM: Item 1 à 35 du sous-test RIM	Score de 0 à 35	On fait la somme de tous les items. Les items manquants sont omis du score. Le score est indéterminé si tous les items sont manquants.
E03M_RIM_SCORE_NORME <i>Score pondéré du sous-test reconnaissance d'image (RIM) en fonction de l'âge</i>	WPPSI-IV sous test RIM: Item 1 à 35 du sous-test RIM	Score de 1 à 19	Le score pondéré est converti à partir du score brut selon les tables de conversion du manuel d'administration et de notation WPPSI-IV-CDN-F. Pour les enfants de moins de 30 mois, les valeurs de l'âge minimum disponible dans la table ont été utilisées. Ce score est indéterminé si le score brut est manquant.
E03M_RIM_DERNIER_ITEM <i>Dernier item du sous-test reconnaissance d'image (RIM) fait par l'enfant</i>	WPPSI-IV sous test RIM: Item 1 à 35 du sous-test RIM	Numéro d'item de 1 à 35	Cette variable indique à quel item l'enfant a terminé le test.

Nom de la variable	Source	Valeurs	Description
E03M_RIM_DONNEES_MANQUANTES <i>Nombre de données manquantes pour les items fait par l'enfant dans le sous-test reconnaissance d'image (RIM)</i>	WPPSI-IV sous test RIM: Item 1 à 35 du sous test RIM	Somme de 0 à 35	Cette variable indique le nombre de données manquantes parmi les items qui ont été faits par l'enfant. La valeur est à 0 si aucune donnée n'est manquante pour les items faits par l'enfant.
E03M_RIM_CRIT_ARRET <i>Respect du critère d'arrêt pour le test reconnaissance d'image (RIM)</i>	WPPSI-IV sous test RIM: Item 1 à 35 du sous test RIM	1 = Respect du critère d'arrêt 2 = Non-respect du critère d'arrêt	Cette variable indique si le test RIM s'est terminé avant d'atteindre le critère d'arrêt. Une valeur de 1 indique que le critère d'arrêt a été respecté. La valeur est à 2 si le test a été arrêté avant l'atteinte du critère d'arrêt.
E03M_CON_SCORE_BRUT <i>Score brut du sous-test connaissance générale (CON)</i>	WPPSI-IV sous test CON: Item 1 à 29 du sous test CON	Score de 0 à 29	On fait la somme de tous les items. Les items manquants sont omis du score. Le score est indéterminé si tous les items sont manquants.
E03M_CON_SCORE_NORME <i>Score pondéré du sous-test connaissance générale (CON) en fonction de l'âge</i>	WPPSI-IV sous test CON: Item 1 à 29 du sous test CON	Score de 1 à 19	Le score pondéré est converti à partir du score brut selon les tables de conversion du manuel d'administration et de notation WPPSI-IV-CDN-F. Pour les enfants de moins de 30 mois, les valeurs de l'âge minimum disponible dans la table ont été utilisées. Ce score est indéterminé si le score brut est manquant.

Nom de la variable	Source	Valeurs	Description
E03M_CON_DERNIER_ITEM <i>Dernier item du sous-test connaissance générale (CON) fait par l'enfant</i>	WPPSI-IV sous test CON: Item 1 à 29 du sous-test CON	Numéro d'item de 1 à 29	Cette variable indique à quel item l'enfant a terminé le test.
E03M_CON_DONNEES_MANQUANTES <i>Nombre de données manquantes pour les items faits par l'enfant dans le sous- test connaissance générale (CON)</i>	WPPSI-IV sous test CON: Item 1 à 29 du sous-test CON	Somme de 0 à 29	Cette variable indique le nombre de données manquantes parmi les items qui ont été faits par l'enfant. La valeur est à 0 si aucune donnée n'est manquante pour les items faits par l'enfant.
E03M_CON_CRIT_ARRET <i>Respect du critère d'arrêt pour le test connaissance générale (CON)</i>	WPPSI-IV sous test CON: Item 1 à 29 du sous-test CON	1 = Respect du critère d'arrêt 2 = Non-respect du critère d'arrêt	Cette variable indique si le test CON s'est terminé avant d'atteindre le critère d'arrêt. Une valeur de 1 indique que le critère d'arrêt a été respecté. La valeur est à 2 si le test a été arrêté avant l'atteinte du critère d'arrêt.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Annexe B : Variables sociodémographiques

Le fichier de données E03SOCIO contient les variables sociodémographiques des différents membres d'un même ménage. Chaque ligne contenue dans ce fichier de données renvoie à un ménage participant. En conséquence, les variables sociodémographiques suivantes sont disponibles pour chaque membre du ménage : âge, sexe, relation avec l'enfant participant⁴⁹ et proportion du temps habité dans le domicile par l'enfant participant et sa fratrie faisant partie du ménage. Le tableau ci-dessous présente les variables faisant partie de ce fichier.

Tableau B.1. Détails sur la construction des variables du fichier E03SOCIO

Nom de la/des variable(s)	Valeurs	Description
E03_RELID1, E03_RELID3 à E03_RELID13, E03_RELID91 et E03_RELID93	Voir l'annexe C	Relation du membre du ménage avec l'enfant participant
E03_SEXEID1 à E03_SEXEID13, E03_SEXEID91 et E03_SEXEID93	1= Homme 2= Femme	Sexe à la naissance d'un membre du ménage
E03_AGEID1 à E03_AGEID13, E03_AGEID91 et E03_AGEID93	En années, avec une décimale (arrondi à la décimale inférieure).	Âge d'un membre du ménage
E03_PTDID2, E03_PTDID4 à E03_PTDID13	1= 100 % 2= Env. 60 % ou plus 3= 50 % 4= Env. 40 % ou moins	Proportion du temps habité dans le domicile par l'enfant participant (E03_PTDID2) et par sa fratrie faisant partie du ménage (E03_PTDID4 à E03_PTDID13)

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

⁴⁹ La relation entre chaque membre du ménage et l'enfant participant est présentée de façon unidirectionnelle. Ce type de relation ne s'intéresse qu'au lien entre l'un des membres du ménage et l'enfant participant (p. ex., parent biologique de l'enfant, sœur de l'enfant, demi-frère de l'enfant, etc.). Pour connaître les relations possibles entre chaque membre du ménage et l'enfant participant, consulter le tableau présenté à l'annexe C de ce document.

Annexe C : Relations entre les membres du ménage

Tableau C.1. Types de relations possibles entre les membres du ménage et l'enfant participant

Type de relation	Précision du lien avec l'enfant participant	Code du lien	Définition
Parent (Mère/Père)	<i>Parent biologique</i>	C1	Personne ayant une relation génétique de filiation (lien biologique) avec l'enfant participant
	<i>Parent légal ou adoptif</i>	C3	Personne dont le nom apparaît sur le certificat de naissance sans qu'il y ait de lien biologique avec l'enfant participant ou l'ayant adopté (légalement)
	<i>Belle-mère/Beau-père</i>	C2	Personne vivant en relation de couple avec un parent de l'enfant participant et qui lui-même n'est pas le parent biologique, légal ou adoptif de ce dernier
	<i>Parent de famille d'accueil</i>	D	Personne chargée légalement de prendre soin de l'enfant participant et qui n'est pas son parent biologique, légal ou adoptif
Fratrie (Sœur/Frère)	<i>Sœur/Frère</i>	G1	Personne ayant les mêmes parents biologiques que l'enfant participant
	<i>Demi-sœur/frère</i>	G2	Personne ayant un seul parent biologique en commun avec l'enfant participant
	<i>Sœur/Frère par alliance</i>	G3	Personne n'ayant aucun parent biologique en commun avec l'enfant participant, mais dont un de ses parents vit en relation de couple avec un parent de l'enfant participant
	<i>Sœur/Frère légal(e) ou adoptif (-ve)</i>	G4	Personne ayant au moins un parent en commun par filiation légale avec l'enfant participant, soit par le certificat de naissance ou par l'adoption
	<i>Sœur/Frère de famille d'accueil</i>	G5	Personne ayant au moins un parent de famille d'accueil en commun avec l'enfant participant
Grand-parent (Grand-mère/père)	<i>s.o.</i>	H	Personne ayant une relation de filiation avec l'un des parents de l'enfant participant
Autres personnes	<i>Autre personne apparentée</i>	J	Personne vivant avec l'enfant participant et ayant un lien de parenté autre que ceux décrits plus haut (cousin/cousine, oncle/tante, etc.)
	<i>Personne non apparentée</i>	K	Personne vivant avec l'enfant participant et n'ayant aucun lien de parenté avec celui-ci (chambreur, colocataire, etc.)

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Annexe D : Résultats de la création des classes de pondération – QPAR2

Pondération des familles répondantes au QPAR2

Parmi l'ensemble des variables considérées dans l'ajustement pour la non-réponse au QPAR2, les variables suivantes ont été retenues dans le modèle de régression logistique : l'âge au premier passage du père biologique ou l'autre figure parentale (deux modalités : moins de 30 ans c. 30 ans ou plus), le plus haut diplôme obtenu par le père biologique ou l'autre figure parentale (deux modalités : aucun diplôme ou diplôme de niveau secondaire/métiers c. diplôme de niveau collégial ou universitaire), le lieu de naissance du père biologique ou de l'autre figure parentale (deux modalités : né(e) à l'extérieur du Canada c. né(e) au Canada), le nombre de passages où le père biologique ou l'autre figure parentale a travaillé pendant la collecte (deux modalités : aucun ou un seul passage c. 2 ou les 3 passages), le nombre de déménagements de la famille depuis le premier passage (deux modalités : la famille n'a pas déménagé entre E01 et E03 c. la famille a déménagé au moins 1 fois entre E01 et E03), la présence d'enfant(s) entre 6 et 11 ans (deux modalités : enfant(s) de ce groupe d'âge présent(s) dans le ménage c. pas d'enfant de ce groupe d'âge), la langue parlée le plus souvent à la maison par la famille (deux modalités : français seulement c. toute autre combinaison de langues que le français seulement). Ces deux dernières variables, tirées du QAPI du troisième passage, soit lorsque l'enfant à environ 29 mois, ont été considérées puisqu'elles auraient, comme les autres variables considérées, un lien avec le fait de répondre ou non au QPAR2.

Au sein des cinq classes d'ajustement de la pondération, la proportion de personnes répondantes varie entre 50 % et 86 % (comparativement à une proportion globale de 75 %). La proportion la plus faible est celle observée dans la classe qui compte le plus grand nombre de bébés, en proportion, dont le père biologique ou l'autre figure parentale avait moins de 30 ans au premier passage, dont le père ou l'autre figure parentale n'a aucun diplôme ou a un diplôme de niveau secondaire ou de métiers, dont le père biologique ou l'autre figure parentale est né(e) à l'extérieur du Canada, dont le père biologique ou l'autre figure parentale n'a travaillé pendant la collecte à aucun passage ou alors à un seul passage parmi les trois, dont la famille a déménagé au moins une fois entre E01 et E03, chez qui au moins un enfant de 6 à 11 ans est présent en E03 dans la famille et dont la langue le plus souvent parlée à la maison en E03 par l'un ou l'autre des parents est le français seulement.

Annexe E : Résultats de l'analyse de la non-réponse partielle

Tableau E.1 Variables du module enfant du QAPI

Fichier E03ENFANT (3 589)	Description	Taux pondéré de non- réponse partielle %	r	Caractéristiques associées à une plus grande non-réponse partielle
E03A_BEH_Q9C	Fréquence où l'enfant est venu aider d'autres enfants qui ne se sentaient pas bien	5,6	-	Famille monoparentale en E01 (p= 0,0078), un enfant de 5 ans et moins en E01 (0,0000), figure maternelle née hors du Canada (p=0,0002), père (ou autre fig. parent.) né(e) hors du Canada (p=0,0029).
E03A_ENV_Q1B	Nombre de cigarettes ou de produits de tabac auxquels l'enfant a été exposé par jour au cours des 12 derniers mois	11,2	22	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un effectif insuffisant.
E03A_FID_Q2	La couleur préférée de l'enfant actuellement	11,7	-	Famille monoparentale en E01 (p= 0,0261), père (ou autre fig. paren.) a 35 ans ou plus en E01 (0,0001), figure maternelle née hors du Canada (p=0,0007), père (ou autre fig. paren.) né(e) hors du Canada (p=0,0000), ménage sous le seuil de faible revenu en E01 (p=0,0020).
E03A_LIT_Q3	L'âge (mois) de l'enfant lorsque vous avez commencé à lui faire la lecture	9,7	100	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un effectif insuffisant.
E03A_TRF_Q15	Depuis la séparation, est-ce que l'autre parent a habité avec une nouvelle partenaire?	12,0	275	Famille monoparentale en E01 (p= 0,0174), figure maternelle née hors du Canada (p=0,0000), ménage sous le seuil de faible revenu en E01 (p=0,0018).
E03A_TRF_Q16	Au cours de cette période, avec combien de nouveaux partenaires l'autre parent a-t-il habité en couple?	19,4	41	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un effectif insuffisant.
E03A_TRF_Q17_1_MO	Quand l'autre parent a-t-il commencé à vivre avec sa première ou son premier partenaire (mois)?	14,6	33	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un effectif insuffisant.
E03A_TRF_Q3CD	Depuis la séparation ou l'entrevue, avez-vous vécu en couple avec l'autre parent de l'enfant?	11,4	319	Un enfant de 5 ans et moins en E01 (0,0418), figure maternelle a aucun diplôme ou un diplôme secondaire (p=0,0256), ménage

				sous le seuil de faible revenu en E01 (p=0,0009).
E03A_TRF_Q6	Même si vous ne vivez pas ensemble actuellement, entretenez-vous une relation de couple avec l'autre parent?	14,9	267	Famille monoparentale en E01 (p= 0,0001), , ménage sous le seuil de faible revenu en E01 (p=0,0245).

Note : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Tableau E.2 Variables du module adulte répondant principal du QAPI (QAPI-RP)

Fichier E03PARENT (3 589)	Description	Taux pondéré de non-réponse partielle % r		Caractéristiques associées à une plus grande non-réponse partielle
E03B_EMP_Q16	Nombre de jours de maladie payés dont il ou elle dispose	14,9	2 307	Famille monoparentale en E01 (p= 0,0041), figure maternelle a moins de 25 ans en E01 (p=0,0001), père (ou autre fig. paren.) a moins de 25 ans ou 40 ans et plus en E01 (p=0,0002), figure maternelle née hors du Canada (p=0,0000), père (ou autre fig. paren.) est né(e) ailleurs au Canada ou hors du Canada (p=0,0029), figure maternelle n'a aucun diplôme ou a un diplôme secondaire/métiers (p=0,0000), langue le plus souvent parlée à la maison par figure maternelle en E01 est le français et une autre langue y compris l'anglais (p=0,0114), langue le plus souvent parlée à la maison par père (ou autre fig. paren.) en E01 n'est pas le français seulement (p=0,0156), ménage sous le seuil de faible revenu en E01 (p=0,0000).
E03B_EMP_Q17	Nombre de jours de vacances payés dont il ou elle dispose par année (jours fériés exclus)	5,4	2 307	Famille monoparentale en E01 (p= 0,0030), figure maternelle a moins de 25 ans en E01 (p=0,0006), père (ou autre fig. paren.) a moins de 30 ans en E01 (p=0,0065), figure maternelle n'a aucun diplôme ou a un diplôme secondaire/métiers (p=0,0013), langue le plus souvent parlée à la maison par figure maternelle en E01 est anglais seulement ou une autre langue seulement ou anglais et une autre langue, mais pas le français (p=0,0381), langue le plus souvent parlée à la maison par père (ou autre fig. paren.) en E01 est anglais seulement ou une autre langue seulement ou anglais et une autre langue, mais pas le français (p=0,0077), ménage sous le seuil de faible revenu en E01 (p=0,0002).

Fichier E03PARENTRP (3 589)	Description	Taux pondéré de non- réponse partielle		Caractéristiques associées à une plus grande non-réponse partielle
		%	r	
E03B_REV_Q3	Quel a été le revenu total approximatif avant impôts et retenues de tous les membres de votre ménage au cours des 12 derniers mois	9,8	-	Famille monoparentale en E01 (p= 0,0021), figure maternelle a moins de 25 ans en E01 (p=0,0010), père (ou autre fig. paren.) a moins de 25 ans ou 40 ans et plus en E01 (p=0,0003), figure maternelle est née hors du Canada (p=0,0149), père (ou autre fig. paren.) est né(e) hors du Canada (p=0,0366), figure maternelle ne travaille pas en E01 (p=0,0496), figure maternelle n'a aucun diplôme ou a un diplôme secondaire/métiers (p=0,0000), père (ou autre fig. paren.) n'a aucun diplôme ou a un diplôme secondaire/métiers (p=0,0111), ménage sous le seuil de faible revenu en E01 (p=0,0000).
E03B_REV_Q4 ⁵⁰ (avant la transformation des revenus détaillés en catégories)		9,3	323	Père (ou autre fig. paren.) est né(e) hors du Canada (p=0,0162), langue le plus souvent parlée à la maison par figure maternelle en E01 n'est pas le français seulement (p=0,0017), ménage sous le seuil de faible revenu en E01 (p=0,0409).
E03B_ZRE_Q1	Niveau d'accord : Autour d'ici, lorsqu'il y a un problème, les voisins s'unissent pour le régler	11,7	-	Père (ou autre fig. paren.) a 40 ans ou plus en E01 (p=0,0153), figure maternelle est née hors du Canada (p=0,0000), père (ou autre fig. paren.) est né(e) hors du Canada (p=0,0000), figure maternelle ne travaille pas en E01 (p=0,0398), figure maternelle n'a aucun diplôme ou a un diplôme secondaire/métiers (p=0,0183), langue le plus souvent parlée à la maison par figure maternelle en E01 n'est pas le français seulement (p=0,0000), langue le plus souvent parlée à la maison par père (ou autre fig. paren.) en E01 n'est pas le français seulement (p=0,0000), ménage sous le seuil de faible revenu en E01 (p=0,0000).
E03B_ZRE_Q2	Niveau d'accord : Dans notre quartier, il y a des adultes qui peuvent servir de modèle aux enfants	12,0	3 565	Famille monoparentale en E01 (p= 0,0032), figure maternelle a moins de 25 ans ou 40 ans et plus en E01 (p=0,0113), père (ou autre fig. paren.) a moins de 25 ans en E01 (p=0,0096), un enfant de 5 ans et moins en E01 (p=0,0171), figure maternelle est née hors du Canada (p=0,0000), père (ou autre fig. paren.) est né(e) hors du Canada (p=0,0000), figure maternelle n'a aucun diplôme ou a un diplôme

⁵⁰ Le taux de non-réponse présenté dans ce tableau est calculé sur la variable E03B_REV_Q4 avant que les valeurs détaillées obtenues pour E03B_REV_Q3 aient été catégorisées dans cette variable (voir la section 5.1, fichier E03PARENTRP pour plus de précisions à propos de la variable E03B_REV_Q4). Le taux de non-réponse pondéré de la variable E03B_REV_Q4 recodée (disponible dans le fichier de données) est de moins de 1 %.

Fichier E03PARENT RP (3 589)	Description	Taux pondéré de non- réponse partielle % r		Caractéristiques associées à une plus grande non-réponse partielle
				secondaire/métiers (p=0,0085), langue le plus souvent parlée à la maison par figure maternelle en E01 n'est pas le FR seulement (p=0,0000), langue le plus souvent parlée à la maison par père (ou autre fig. paren.) en E01 n'est pas le FR seulement (p=0,0000), ménage sous le seuil de faible revenu en E01 (p=0,0008).
E03B_ZRE_Q4	Niveau d'accord : On peut se fier aux adultes du quartier pour veiller à ce que les enfants soient en sécurité	7,4	3 565	Figure maternelle est née hors du Canada (p=0,0000), père (ou autre fig. paren.) est né(e) hors du Canada (p=0,0000), langue le plus souvent parlée à la maison par figure maternelle en E01 n'est pas le FR seulement (p=0,0001), langue le plus souvent parlée à la maison par père (ou autre fig. paren.) en E01 n'est pas le FR seulement (p=0,0000), ménage sous le seuil de faible revenu en E01 (p=0,0000).
E03B_ZRE_Q5	Niveau d'accord : Quand je m'absente, je sais que mes voisins s'assurent qu'il n'y a pas problème	5,7	3 565	Famille monoparentale en E01 (p=0,0349), figure maternelle est née hors du Canada (p=0,0000), père (ou autre fig. paren.) est né(e) hors du Canada (p=0,0000), figure maternelle n'a aucun diplôme ou a un diplôme secondaire/métiers (p=0,0006), langue le plus souvent parlée à la maison par figure maternelle en E01 n'est pas le FR seulement (p=0,0000), langue le plus souvent parlée à la maison par père (ou autre fig. paren.) en E01 n'est pas le FR seulement (p=0,0000), ménage sous le seuil de faible revenu en E01 (p=0,0000).
E03B_ZRE_Q6D	Niveau d'accord : Dans le quartier, nous avons accès à transport en commun à fréquence régulière et abordable	7,6	-	Figure maternelle est née au Québec (p=0,0003), père (ou autre fig. paren.) est né(e) au Québec (p=0,0000), langue le plus souvent parlée à la maison par figure maternelle en E01 est le français seulement (p=0,0001), langue le plus souvent parlée à la maison par père (ou autre fig. paren.) en E01 est le français seulement (p=0,0001), ménage au-dessus du seuil de mesure de faible revenu en E01 (p=0,0085).

Note : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Tableau E.3 Variables du module adulte conjoint du QAPI (QAPI-CONJ)

Fichier E03PARENTCONJ (3 304)	Description	Taux pondéré de non-réponse partielle %	r	Caractéristiques associées à une plus grande non-réponse partielle
E03C_EDA_Q2A	Combien d'années d'études primaires et secondaires a-t-il/a-t-elle terminé avec succès?	16,2	13	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un effectif insuffisant.
E03C_EMP_Q16	Nombre de jours de maladie payés dont il ou elle dispose	23,8	2 623	Figure maternelle a 40 ans ou plus en E01 (p=0,0105), père (ou autre fig. paren.) a moins de 25 ans ou 40 ans et plus en E01 (p=0,0018), figure maternelle née hors du Canada (p=0,0001), père (ou autre fig. paren.) est né(e) hors du Canada (p=0,0000), figure maternelle n'a aucun diplôme ou a un diplôme secondaire/métiers (p=0,0013), ménage sous le seuil de faible revenu en E01 (p=0,0000).
E03C_EMP_Q17	Nombre de jours de vacances payés dont il ou elle dispose par année (jours fériés exclus)	7,2	2 623	Père (ou autre fig. paren.) a 40 ans ou plus en E01 (p=0,0025), figure maternelle née hors du Canada (p=0,0002), père (ou autre fig. paren.) est né(e) hors du Canada (p=0,0001), figure maternelle a aucun diplôme ou un diplôme secondaire/métiers (p=0,0055), père (ou autre fig. paren.) n'a aucun diplôme ou a un diplôme secondaire/métiers (p=0,0210), langue le plus souvent parlée à la maison par figure maternelle en E01 n'est pas le français seulement (p=0,0110), ménage sous le seuil de faible revenu en E01 (p=0,0000).
E03C_EMP_Q2	Au cours 12 derniers mois, avez-vous occupé un emploi comme salarié ou à votre/son compte?	10,6	148	L'analyse n'a pas été effectuée en raison d'un effectif insuffisant.

Note : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Tableau E.4 Variables du Questionnaire autoadministré de la mère biologique ou de la figure maternelle (QPAR1)

Fichier E03QPAR1	Description	Taux pondéré de non-réponse partielle		Caractéristiques associées à une plus grande non-réponse partielle
(3 256)		%	r	
E03E_TIC_Q2AA_M	En dehors du travail, temps passé habituellement par jour à utiliser les écrans : journée de semaine (minutes)	29,5	-	
E03E_TIC_Q2AB_M	En dehors du travail, temps passé habituellement par jour à utiliser les écrans : journée de fin de semaine (minutes)	34,2	-	

Note 1 : Comme aucune pondération spécifique n'a été produite pour le QPAR1, c'est le poids transversal du QAPI qui a été utilisé pour calculer les taux pondérés de non-réponse partielle. Voir section 4.2.2 pour d'autres informations à ce sujet.

Note 2 : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Tableau E.5 Variables du Questionnaire autoadministré du père biologique ou autre figure parentale (QPAR2)

Fichier E03QPAR2	Description	Taux pondéré de non-rep. partielle		Caractéristiques associées à une plus grande non-réponse partielle
(2 503)		%	r	
E03F_TIC_Q2AA_M	En dehors du travail, temps habituellement passé par jour à utiliser les écrans : journée de semaine (minutes)	30,7	-	Père (ou autre fig. paren.) est né(e) au Québec (p=0,0302).
E03F_TIC_Q2AB_M	En dehors du travail, temps habituellement passé par jour à utiliser les écrans : journée de fin de semaine (minutes)	34,1	-	Figure maternelle travaille au moment de l'entrevue (p=0,0053).

Note : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Tableau E.6 Variables du Questionnaire sur les étapes du développement (ASQ)

Fichier E03ASQ	Description	Taux pondéré de non-rep. partielle		Caractéristiques associées à une plus grande non-réponse partielle
(3 217)		%	r	
E03K_MOTF_Q3	Est-ce que l'enfant peut enfiler des petits articles comme des perles sur une ficelle?	7,1	-	

Note 1 : Comme aucune pondération spécifique n'a été produite pour l'ASQ, c'est le poids transversal du QAPI qui a été utilisé pour calculer les taux pondérés de non-réponse partielle. Voir section 4.2.2 pour d'autres informations à ce sujet.

Note 2 : Le nombre de personnes répondantes au dénominateur du taux de non-réponse partielle est présenté à la colonne r. Le tiret indique que le dénominateur correspond à l'ensemble des personnes répondantes de ce questionnaire.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Annexe F : Liste des pondérations disponibles

Le tableau F.1 présente la pondération créée pour un instrument et un passage donné. S'il y a une pondération existante pour un instrument, le nom de celle-ci est indiqué dans la case de cet instrument. Le nombre d'enfants participants à un passage est indiqué dans la dernière colonne, tandis que le nombre de répondants et de répondantes par instrument est indiqué entre parenthèses.

Tableau F.1 Liste des pondérations disponibles pour *Grandir au Québec* par passage et instrument, 2021 à 2024

Passage	Années de collecte	Instrument								nb de participants au passage
		QAPI	QPAR1	QPAR2	Mesures anthrop.	QPNR	ASQ	QDLC	Tests cognitifs	
E01	2021-2022	PPGENT01	PPQAA1T01 (n=4 056)	PPQAA2T01 (n=3 284)		(n=268)				4 703
E02	2022-2023	PPGENT02	PPQAA1T02 (n=3 470)	PPQAA2T02 (n=2 773)	(n=3 879)	(n=17)	PPQASQT02 (n=3 370)	(n=3 373)		3 879
E03	2023-2024	PPGENT03	(n=3 256)	PPQAA2T03 (n=2 503)	(n=3 589)	(n=30)	(n=3 317)	(n=3 196)	(n=3 121)	3 589

 Non applicable, car il n'y a pas d'instrument à ce passage.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Annexe G : Comment choisir une pondération

Le choix d'une pondération – selon des situations d'analyse

Le choix d'une pondération se fait de manière à minimiser la perte d'unités d'analyse afin d'optimiser la précision des estimations et la puissance des tests statistiques. En plus de diminuer la puissance statistique, une perte d'unités d'analyse pourrait entraîner certains biais dans les estimations. En plus de la perte d'unités d'analyse, le choix d'une pondération doit également prendre en compte la qualité de l'ajustement pour la non-réponse totale ou partielle. En effet, un ajustement incomplet pour la non-réponse étant source de biais, il faut s'assurer que la part de non-réponse pour laquelle aucun ajustement n'a été fait est négligeable. Une proportion de 5 % ou moins peut être considérée comme faible. Entre 5 % et 10 %, la non-réponse pourrait être négligée si elle ne présente pas de lien important avec les variables étudiées. Une étude sommaire de biais devrait être réalisée en ce sens afin de juger de la situation. Au-delà de 10 %, il est recommandé de produire une pondération sur mesure par un ajustement additionnel sommaire afin de tenir compte de la non-réponse différenciée.

Le tableau G.1 présente quelques situations d'analyse provenant de l'un (ou de plusieurs) des questionnaires de E03 (représentés par un « X ») en fonction de la possibilité d'utilisation d'une pondération existante, ainsi que les limites à considérer. Selon les critères du choix de pondération indiqués au paragraphe précédent, la colonne « N^b d'enfants exclus de l'analyse faute de poids » renseigne sur les unités qui seraient exclues avec l'utilisation d'un poids donné. La colonne « % de non-réponse non corrigée » indique la proportion des unités couvertes par le poids pour lesquelles l'ajustement de non-réponse n'a pas été fait. Les cellules grisées sont des situations d'analyse pour lesquelles on ne recommande pas l'utilisation du poids créé en E03 (qu'on peut identifier à la première colonne du tableau) en raison de ces deux critères, sauf à des fins exploratoires. Par exemple : le poids QAPI (PPGENT03) n'est pas recommandé pour une situation d'analyse qui concerne des variables du QAPI et du QPAR1 au troisième passage.

Tableau G.1 Situation d'analyse potentielle selon les pondérations transversales en E03, 2023-2024

Poids créé en E03	QAPI (n=4 703)	QPAR1 (n= 3 256)	QPAR2 (n=2 503)	Instrument		Tests cogn. (n=3 121)	N ^b d'enfants pour la situation d'analyse	N ^b d'enfants exclus de l'analyse faute de poids	% de non- réponse non corrigée
				ASQ (n=3 317)	QLDC (n=3 196)				
Poids QAPI (PPGENT03)	x						3 589		
	x	x					3 256		9,3%
	x	x		x			3 011		16,1%
	x	x			x		2 964		17,4%
	x	x				x	2 879		19,8%
	x			x			3 217		10,4%
	x				x		3 196		11,0%
	x					x	3 121		13,0%
	x			x	x	x	2 828		21,2%
Poids QPAR2 (PPQAA2T03)	x		x				2 503		
	x	x					3 256	843 (25,9%)	3,6%
	x	x		x			3 011	710 (23,6%)	8,1%
	x	x			x		2 964	700 (23,6%)	9,5%
	x	x				x	2 879	684 (23,8%)	12,3%
	x	x	x				2 413		3,6%
	x		x			x	2 264		9,5%

Note : D'autres situations d'analyse existent, mais n'ont pas été représentées dans ce tableau, en raison de leur nombre important.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, deuxième édition.

Supposons, par exemple, qu'une analyse repose sur des variables provenant du questionnaire autoadministré de la mère biologique ou d'une autre figure maternelle (QPAR1) du troisième passage. Le poids transversal du QAPI de E03 comporte une grande portion de non-réponse au QPAR1 qui n'a pas été prise en compte (voir la proportion d'environ 9% indiquée à la deuxième ligne du tableau). L'utilisation du poids QPAR2 de E03 comporte une faible portion de non-réponse au QPAR1 qui n'a pas été prise en compte (4%), et 843 enfants sont exclus de l'analyse faute de poids pour ces enfants (26%). C'est pourquoi aucune pondération existante n'est recommandée pour cette situation d'analyse.

Autre exemple, supposons que l'analyse repose sur des variables provenant du QAPI, de l'ASQ, du QLDC et des tests cognitifs du troisième passage. Dans cette situation d'analyse, il y a 2 828 enfants qui ont ces quatre questionnaires remplis. L'utilisation du poids QAPI pour cette situation d'analyses n'exclut aucun enfant, mais ajoute un risque de biais puisqu'environ 21% de ces 2 828 enfants n'ont pas fait l'objet d'un ajustement au poids QAPI pour tenir compte de la non-réponse à l'un de ces trois instruments.

Pour une situation d'analyse qui ne fait pas partie du tableau ci-dessus, voici un exemple pouvant être reproduit pour aider à vérifier si une pondération existante peut être réutilisée :

Supposons qu'un modèle repose sur des variables tirées du QAPI et du QPAR2 des trois premiers passages. Si on suppose qu'il n'y a aucune non-réponse partielle⁵¹ pour les variables considérées, on compterait 2 057 enfants pour cette analyse. Tous ces enfants ont un poids transversal QPAR2 pour le troisième passage (PPQAA2T03, n=2 503). Ainsi, aucune unité d'analyse ne serait exclue si l'on utilisait la pondération QPAR2 de E03. Toutefois, avec ce poids, une part de la non-réponse au QPAR2 en E03 n'a pas été prise en compte dans l'ajustement de la pondération. En effet, le poids du QPAR2 de E03 a été ajusté pour tenir compte de la non-réponse au QPAR2 de E03, mais ce poids ne tient pas compte de la non-réponse au QPAR2 aux deux premiers passages parmi les personnes répondantes au troisième passage. Un ajustement incomplet pour la non-réponse étant source de biais, il faut dans ce cas s'assurer que la part de non-réponse pour laquelle aucun ajustement n'a été fait demeure faible. Dans cet exemple, la part est de l'ordre de 17,8 % (soit $(2\,503 - 2\,057) / 2\,503$), puisque l'on compte 446 unités non répondantes au QPAR2 aux deux premiers passages parmi les 2 503 unités répondantes en E03. Il est donc recommandé de produire une pondération sur mesure par un ajustement additionnel sommaire afin de tenir compte de la non-réponse différenciée. **Veillez SVP consulter l'ISQ pour en savoir plus à ce sujet.**

Si une pondération existante ne semble pas adéquate à la suite de ces vérifications, une pondération sur mesure adaptée aux besoins pourrait être nécessaire. En effet, les possibilités d'analyse concernant des données du troisième passage sont nombreuses. En outre, la non-réponse varie selon les instruments de collecte et les passages considérés.

Veillez SVP consulter l'ISQ (ELDEQ@stat.gouv.qc.ca) au besoin pour le choix d'une pondération appropriée. Prendre note que des frais pourraient s'appliquer.

⁵¹ En sus des problèmes dus à la non-réponse totale, la perte d'unités d'analyse due à la non-réponse partielle provenant de chacune des variables considérées pour la modélisation doit être étudiée. Si cette non-réponse est importante, les estimations pourraient être entachées d'un biais; l'interprétation des résultats devrait par conséquent en tenir compte. On peut tenter d'expliquer, par exemple, dans quel sens irait le biais, s'il y a lieu.

« La statistique au
service de la société :
la référence au Québec »

statistique.quebec.ca