

Facteurs associés à l'engagement civique des jeunes nés au Québec

Amélie Groleau et Mai Thanh Tu
Institut de la statistique du Québec

Présentation au Colloque Intervolets de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse
Campus Longueuil de l'Université de Sherbrooke, 28 et 29 septembre 2023.



INSTITUT
DE LA
STATISTIQUE
DU QUÉBEC

www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca

statistique.quebec.ca

Québec 

Mise en contexte

Lien entre le développement et l'engagement

Bénéfices de l'engagement

- Autant individuels que collectifs

Passage à l'âge adulte

- Plusieurs changements dans la vie des jeunes
- Période où l'engagement civique peut fluctuer ou se transformer

Engagement civique : deux formes distinctes

1. **Engagement social** : actions pour favoriser le bien-être des autres citoyens, de la communauté
2. **Participation politique non électorale** : actions visant à influencer des enjeux ou des décisions politiques

Objectifs

1. Brosse un portrait de l'engagement social et de la participation politique non électorale des jeunes adultes nés au Québec
2. Examiner les facteurs du parcours de vie associés aux activités d'engagement social et de participation politique non électorale chez les jeunes adultes

Qu'est-ce qui favorise ou non l'engagement des jeunes?

- Caractéristiques sociodémographiques
- Milieu familial
- Milieu scolaire
- Adaptation scolaire et sociale
- Engagement antérieur
- Valeurs
- Intérêts et connaissances politiques
- Activités (travail, étude)
- Ressources culturelles
- Réseau social
- Conditions de vie (lieu de résidence, revenu)

Adolescence

Adulte

Méthode

Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ), 1^{re} édition, 1998-...

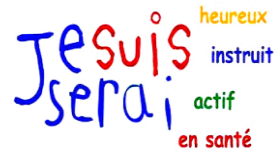
- Objectifs principaux
 - Identifier les facteurs de la petite enfance qui contribuent à l'**adaptation sociale** et à la **réussite scolaire**
 - Mieux comprendre les facteurs qui, mis en place à différents moments de la vie, sont liés au **bien-être global des jeunes adultes québécois**
- Échantillon représentatif: cohorte de 2 120 bébés nés au Québec en 1997-1998*
 - Il s'agit de la première enquête à grande échelle (ou populationnelle) menée au Québec permettant de suivre de façon aussi détaillée le développement des enfants
- Collectes de données
 - Suivi annuel ou bisannuel
 - Multimodes / Multi-répondants / Multithématiques



Ils ont
maintenant
25 ans!

* Excluant régions sociosanitaires 10, 17 et 18.

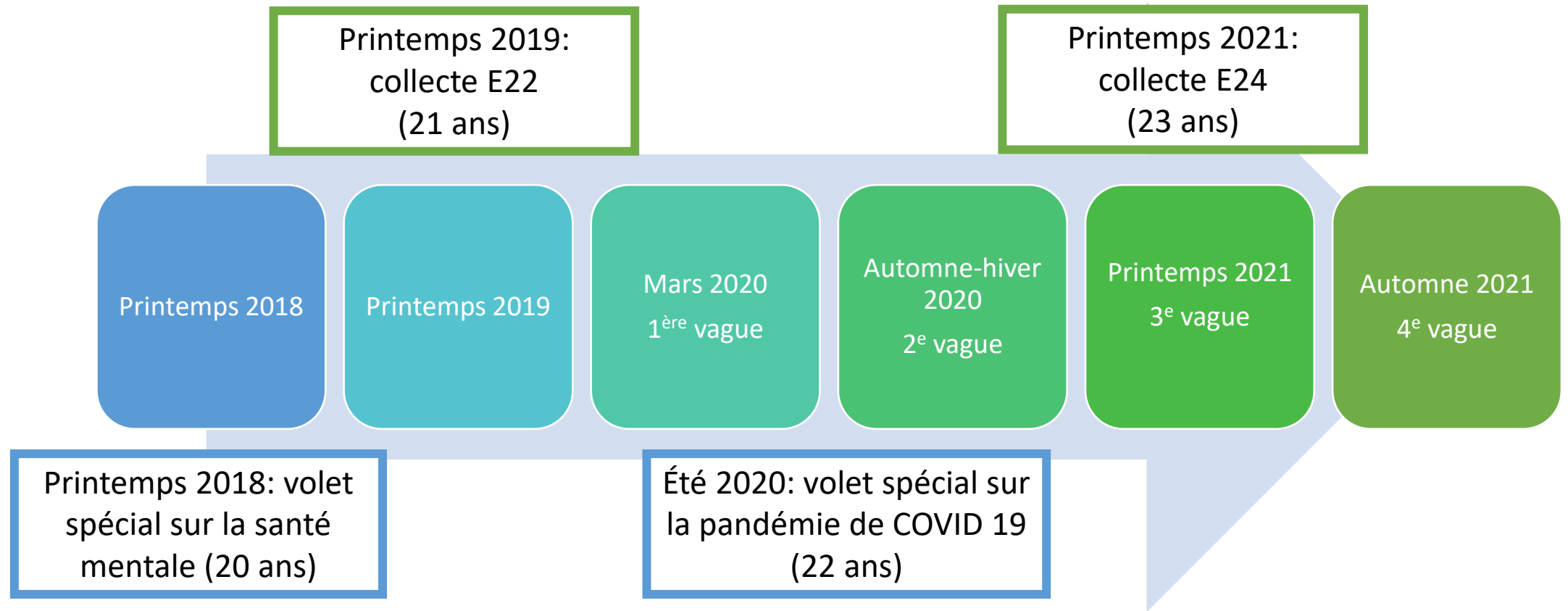
ELDEQ 1 - Programme de collectes



	Phase 1						Phase 2							Phase 3					Phase 4							
Années	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Enquêtes principales	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9		E11		E13	E14		E16		E18		E20		E22		E24		E26
Âge	5 m	17 m	29 m	41 m	45 à 56 m	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans		10 ans		12 ans	13 ans		15 ans		17 ans		19 ans		21 ans		23 ans		25 ans
	Petite enfance						Enfance							Adolescence					Jeune adulte							

- 18 collectes principales et 8 volets spéciaux (ex. : nutrition, services de garde, santé, stress)
- **Multi-répondants**: parents, enfants, enseignantes, intervieweuses
- **Multi-instruments** : questionnaires autoadministrés papier ou informatisés, questionnaires remplis par intervieweuses, mesures directes, **Multimodes** : domicile, école, téléphonique/Web

Les collectes de l'ELDEQ avant et pendant la pandémie



Stratégie d'analyse

1. Production de statistiques univariées et définition des principaux indicateurs

2. Analyses bivariées avec tests d'association

- Exploration des associations avec différents types de facteurs présents dans la littérature

3. Analyses multivariées

- Objectif: tenir compte des variables simultanément;
- Établir un modèle parcimonieux.
- Validation des variables retenues en stepwise et réalisation de modèles de régression par « blocs ».

Les données ont fait l'objet d'un travail d'imputation pour réduire le nombre de valeurs manquantes. Les résultats présentés sont préliminaires mais pondérés.

Définition des variables dépendantes

L'engagement social à 23 ans. Si le répondant a effectué au moins deux activités parmi les suivantes au cours des 12 derniers mois...:

- 1) Faire du bénévolat volontaire pour un organisme de bienfaisance ou un organisme sans but lucratif
- 2) Être membre d'une association ou d'un comité (étudiant, sportif, culturel, communautaire, etc.);
- 3) Amasser des fonds pour une cause, un organisme de bienfaisance ou sans but lucratif;
- 4) Faire un don à un organisme de bienfaisance ou sans but lucratif (argent, vêtements, nourriture, etc.);
- 5) Offrir de l'aide à votre entourage ou participer à des activités d'entraide auprès de membres de votre communauté (ex. faire le ménage, garder gratuitement les enfants, aider dans les tâches administratives, etc.).

La participation politique non électorale à 23 ans. Si le répondant a effectué au moins deux activités parmi les suivantes au cours des 12 derniers mois...:

- 1) Signer une pétition;
- 2) Faire part de ses opinions concernant un enjeu politique sur un site Web;
- 3) Participer à une manifestation ou à un rassemblement légal ou illégal;
- 4) Être membre d'un groupe d'action (par exemple : Équiterre, Greenpeace, Amnistie internationale);
- 5) Être membre d'un parti politique;
- 6) Ne pas acheter un produit pour montrer son désaccord.

Principales variables indépendantes retenues pour les analyses

Caractéristiques individuelles et familiales (mesurées à 5 mois)

- Sexe féminin
- Participation communautaire de la mère après la fin de ses études

Caractéristiques mesurées durant l'adolescence

- Score moyen du statut socioéconomique de la famille
- Fréquentation d'une école privée
- Score moyen de comportements prosociaux
- Moyenne dans l'ensemble des matières scolaires
- Degré d'attachement à l'école lors des études secondaires

Comportements, attitudes et valeurs au début de la vie adulte (entre 19 et 21 ans)

- Orientation politique
- Valeurs associées à la justice sociale et l'environnement
- Engagement social
- Participation politique non électorale
- Discussion avec une personne, opinions politiques différents

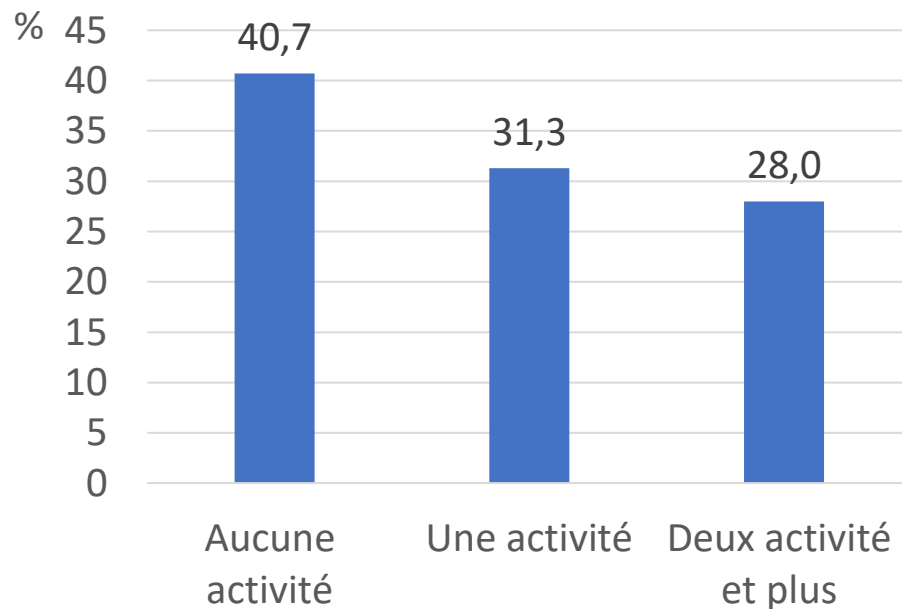
Caractéristiques mesurées à 23 ans

- Vivre régulièrement chez ses parents au cours des 12 mois précédant l'enquête
- Fréquentation d'un établissement scolaire (en personne ou à distance) au moment de l'enquête
- Expérience de l'insécurité alimentaire au cours des 12 mois précédant l'enquête

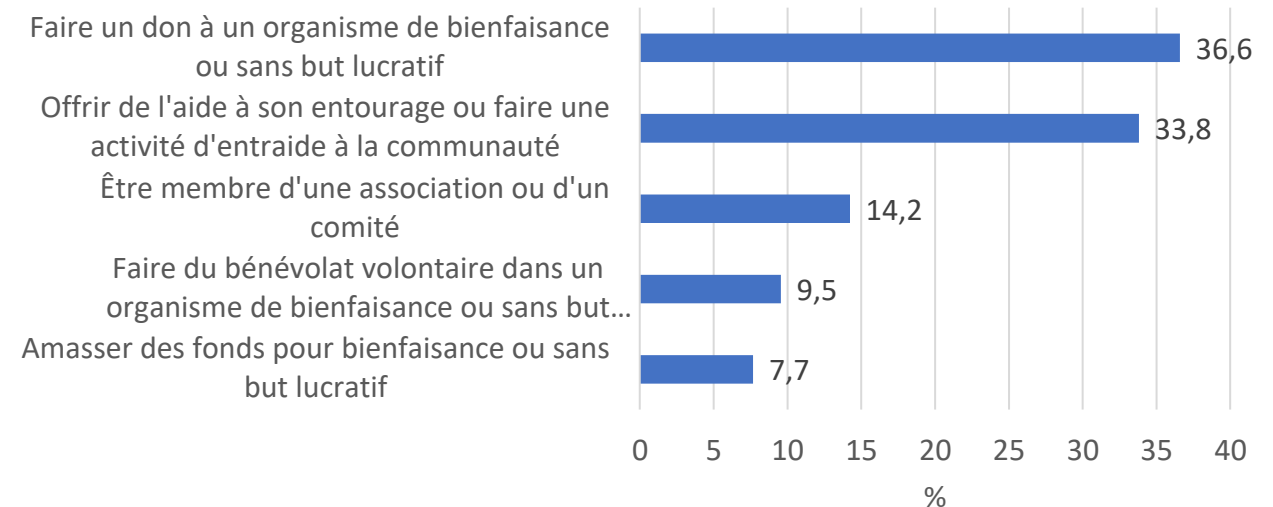
Résultats

Portrait de l'engagement social chez les jeunes adultes

Nombre d'activités d'engagement social réalisées par les jeunes¹ au cours des 12 derniers mois à 23 ans, Québec, 2021



Proportions de jeunes¹ qui ont participé à certaines d'activités d'engagement social au cours des 12 derniers mois à 23 ans, Québec 2021

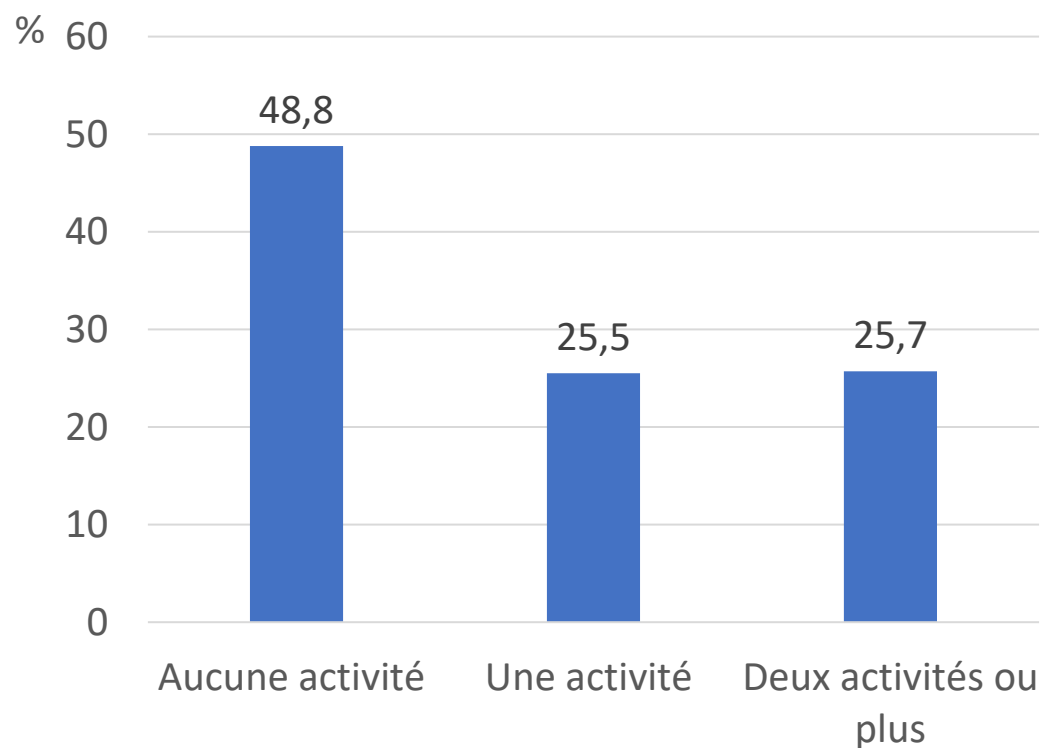


1. Jeunes nés au Québec en 1997-1998.

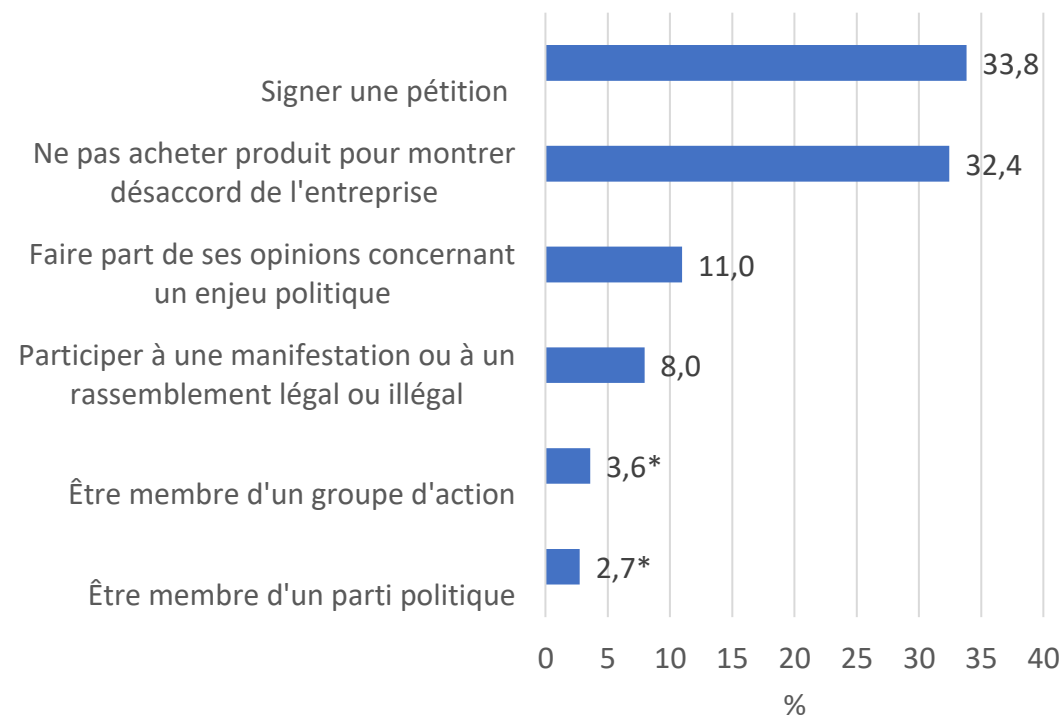
Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, 1^{re} édition, 1998-2021.

Portrait de la participation politique non électorale chez les jeunes

Nombre d'activités de participation politique non électorale réalisées par les jeunes¹ au cours des 12 derniers mois à 23 ans, Québec, 2021



Proportions de jeunes¹ qui ont participé à certaines activités de participation politique non électorale au cours des 12 derniers mois à 23 ans, Québec, 2021



1. Jeunes nés au Québec en 1997-1998.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, 1^{re} édition, 1998-2021.

Probabilité de faire deux activités d'engagement social à 23 ans ou plus (Réf: une activité ou moins). Modèle de régression logistique.

	Rapport de cotes (RC)		
	Bloc 1	Bloc 2	Bloc 3
Caractéristiques individuelles ou familiales durant l'enfance ou l'adolescence			
Être de sexe féminin	1,13	1,13	1,12
Participation communautaire de la mère après avoir fini ses études	1,59^{††}	1,60^{††}	1,60^{††}
A fréquenté une école privée à 15 ans (réf: école publique)	1,67^{††}	1,54[†]	1,41 [‡]
Attachement à l'école secondaire – Tercile le plus élevé (réf: terciles 1 et 2)	1,45[†]	1,37 [‡]	1,34 [‡]
Comportements prosociaux durant l'adolescence - Score moyen	1,22^{††}	1,13 [‡]	1,12 [‡]
SSE du ménage durant l'adolescence - Quintile le plus favorisé (réf: Q1 à 4)	1,57[†]	1,30	1,22
Comportements, attitudes et valeurs à 20 ans			
Valorise la justice sociale et à l'environnement (score)		1,11 [‡]	1,10 [‡]
A une orientation politique (réf: Ne sait pas)		1,61^{††}	1,51[†]
A réalisé 2 activités ou plus d'engagement social (réf: 1 activité ou moins)		2,94^{†††}	2,96^{†††}
A réalisé 2 activités ou plus de part. polit. non électorale (réf: 1 activité ou moins)		1,39 [‡]	1,35
Caractéristiques individuelles à 23 ans			
Être aux études			1,61^{††}
A vécu régulièrement avec leurs parents			1,49[†]
A vécu de l'insécurité alimentaire			1,70[†]

† p<0,05, †† p<0,01, ††† p<0,001, ‡ p<0,10

1. Nés au Québec en 1997-1998.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, 1^{re} édition, 1998-2021.

Probabilité de faire deux activités politiques non électorales à 23 ans¹ ou plus (Réf: une activité ou moins). Modèle de régression logistique.

	Rapport de cotes (RC)					
	Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3	
Caractéristiques individuelles ou familiales durant l'enfance ou l'adolescence						
Être de sexe féminin	1,34		1,41	‡	1,37	
Moyenne dans l'ensemble des matières scolaires à 15 ans	1,03	†	1,02		1,02	
Comportements prosociaux durant l’adolescence (score moyen)	1,23	††	1,11		1,10	
SSE du ménage durant l’adolescence - Quintile le plus favorisé (réf: Q1 à 4)	1,38	‡	1,03		1,04	
Comportements, attitudes et valeurs à 20 ans ou 21 ans						
A une orientation politique (réf: Ne sait pas)			1,41	‡	1,34	
Valorise la justice sociale et à l’environnement (Score)			1,19	††	1,18	††
A réalisé 2 activités ou plus d’engagement social (réf: une activité ou moins)			2,13	†††	2,18	†††
A réalisé 2 activités ou plus de part. polit. non électorale (réf: une activité ou moins)			3,48	†††	3,45	†††
A discuté politique avec quelqu'un en désaccord avec ses opinions			1,63	†	1,53	†
Caractéristiques individuelles à 23 ans						
Être aux études					1,71	††
A vécu de l'insécurité alimentaire					1,83	†

† p<0,05, †† p<0,01, ††† p<0,001, ‡ p<0,10

1. Nés au Québec en 1997-1998.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*, 1^{re} édition, 1998-2021.

Conclusions

La probabilité de s'engager socialement à 23 ans est plus élevée chez les jeunes :

- Dont la mère prenait part à des activités communautaires après avoir fini ses études;
- Qui avaient réalisé des activités d'engagement social;
- Qui avaient une orientation politique définie à 20 ans;
- Qui étaient aux études ou vivaient avec leurs parents à 23 ans.

La participation politique non électorale à 23 ans est plus fréquente chez les jeunes :

- Qui ont réalisé des activités d'engagement social ou politiques non électorales;
- Qui valorisent la justice sociale et l'environnement;
- Qui ont discuté avec des personnes ayant des opinions politiques divergentes;
- Qui étaient aux études à 23 ans.

REMERCIEMENTS

Les partenaires financiers, les chercheurs affiliés ainsi que toutes les personnes impliquées de la conception des questionnaires à la production des données.

Les différentes directions à l'ISQ, les répondants, les utilisateurs de données....

Vous tous pour votre présence aujourd'hui!

Principaux partenaires financiers de l'ELDEQ 1

- Fondation Lucie et André Chagnon
- Institut de la statistique du Québec
- Ministère de l'Éducation
- Ministère de l'Enseignement supérieur
- Ministère de la Famille
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
- Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail
- Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine

Ministères et organismes collaborateurs (données administratives)

- Revenu Québec
- RAMQ
- Ministère de l'Éducation
- Ministère de l'Enseignement supérieur