

Enquête sur les exigences linguistiques des entreprises, des municipalités et des arrondissements de Montréal

Volet arrondissements

À propos de l'enquête

L'Enquête sur les exigences linguistiques des entreprises, des municipalités et des arrondissements de Montréal a pour objectif de connaître la place occupée par les connaissances et les compétences linguistiques pour la sélection d'un candidat lors d'un processus d'embauche. Elle est faite à la demande de l'Office québécois de la langue française (OQLF).

Confidentialité

Les renseignements doivent être transmis à l'Institut de la statistique du Québec comme il vous est demandé dans ce questionnaire. L'Institut garantit la confidentialité des renseignements fournis par votre arrondissement dans le cadre de cette enquête.

Pour des fins de qualité et de formation, les conversations téléphoniques avec les agents de l'Institut sont enregistrées. Si une personne ne souhaite pas que la conversation soit enregistrée, elle peut signifier son refus à l'agent ou l'agente dès le début de l'appel.

Obligation de répondre

Votre arrondissement a été sélectionné pour participer à cette enquête. Compte tenu de l'importance des résultats de cette enquête, la participation de votre arrondissement est **obligatoire**, et ce, conformément à la Loi sur l'Institut de la statistique du Québec (RLRQ, chapitre I-13.011).

Assistance

Pour toute assistance, veuillez communiquer avec la Direction de la gestion de la collecte au numéro 1 800 561-0213 ou par courriel à collecte@stat.gouv.qc.ca.

Directives

- ▶ Ne retournez pas le questionnaire par la poste ou par télécopieur. Pour participer, vous devez remplir le questionnaire en ligne d'ici deux semaines, en suivant les instructions mentionnées dans la lettre ou le courriel que vous avez reçu.
- ▶ Avant de répondre au questionnaire sur le Web, nous vous conseillons de remplir la version papier.

Consignes pour remplir le questionnaire

- ▶ Cette enquête porte, pour l'essentiel, sur la dernière embauche, promotion ou mutation réalisée.
- ▶ Si le recrutement a conduit à l'embauche de plus d'une personne pour un même titre de poste, veuillez ne retenir que la dernière personne entrée en fonction.

Si deux personnes et plus sont entrées en fonction le même jour, veuillez n'en retenir qu'une seule, à votre choix.

Si le recrutement a concerné plus d'un titre de poste et plus d'une embauche, veuillez ne retenir que le poste qui est le plus typique ou représentatif de votre arrondissement.
- ▶ Il est possible que la collaboration de plus d'une personne de votre arrondissement soit nécessaire pour répondre à toutes les questions.
- ▶ Répondez au mieux de vos connaissances. Si vous n'avez pas l'information exacte pour certaines parties du questionnaire, veuillez fournir la meilleure estimation possible.
- ▶ Si vous n'avez pas accès à Internet, l'Institut de la statistique du Québec communiquera avec vous pour que vous puissiez répondre aux questions par téléphone.

Définitions

Ces définitions se rapportent aux termes marqués d'un astérisque (*) à leur première occurrence dans le questionnaire.

Candidature spontanée

Présentation d'une candidature à un poste sans qu'il y ait eu d'annonce de recrutement.

Compétence linguistique

Capacité d'émettre des phrases en accord avec les règles d'une langue et de discerner les phrases bien ou mal formées dans cette langue.

Embauche

Acte par lequel un employeur convient avec une personne venant de l'extérieur de l'organisation qu'elle travaillera pour lui, à titre de salarié.

Formation

Activité structurée d'apprentissage formel ou non formel, visant à améliorer les compétences des employés.

Mutation

Affectation, au sein d'une même organisation, d'un salarié à un nouveau poste avec une rémunération identique à celle de son activité précédente et des responsabilités du même niveau professionnel.

Promotion

Affectation à un poste comportant plus de responsabilités et une rémunération plus élevée dans la même organisation.

Caractéristiques de la dernière embauche, promotion ou mutation

* Consultez les définitions.

1 En ce qui concerne le dernier poste que vous avez pourvu au sein de votre arrondissement, s'agissait-il d'une embauche*, d'une promotion* ou d'une mutation* ?

- ☐ Embauche
- ☐ Promotion
- ☐ Mutation

2 Combien de temps s'est-il écoulé depuis cette embauche, promotion ou mutation ?

- ☐ Moins de 6 mois
- ☐ Entre 6 et 11 mois
- ☐ Entre 12 et 23 mois
- ☐ 24 mois et plus

3 De quelle catégorie d'emploi fait partie le dernier poste pourvu par embauche, promotion ou mutation ?

- ☐ 1 Cadres (dirigent une équipe, planifient, organisent, coordonnent et supervisent le travail de ses membres, ex. : cadre supérieur, intermédiaire, directeur, etc.)
- ☐ 2 Professionnels (conception, réalisation et analyse des normes, des procédés, des systèmes et des politiques de l'établissement, ex. : analyste financier, avocat, ingénieur, enseignant, etc.)
- ☐ 3 Superviseurs, surveillants et personnel spécialisé en vente et services ou production (supervisent dans la vente et les industries de fabrication ou de transformation, ex. : contremaître, agent immobilier, surveillant chaîne de montage, etc.)
- ☐ 4 Techniciens (conception et application de normes, de procédés, de programmes et de systèmes, ex. : technicien, estimateur, technologue, travailleur social, etc.)
- ☐ 5 Métiers spécialisés (ex. : électricien, mécanicien, camionneur, etc.)
- ☐ 6 Personnel de secrétariat (ex. : secrétaire, secrétaire juridique ou secrétaire médicale)
- ☐ 7 Personnel général de bureau (sans études ou spécialité particulière, travail de bureau, saisie de documents, réception d'appels téléphoniques, classement de documents, etc.)
- ☐ 8 Personnel général de la vente et des services (ex. : agent de voyage, représentant des ventes, gardien d'enfants, préposé à l'entretien ménager, caissier, etc.)
- ☐ 9 Travailleurs de la production ou domaines connexes (transport, installation, entretien, ex. : opérateur de machines diverses, machiniste, monteur, manœuvre, personnel de réparation et d'entretien, etc.)
- ☐ 10 Policiers
- ☐ 11 Pompiers
- ☐ 12 Autres, précisez : _____

Exigences linguistiques

- Les questions suivantes portent sur le dernier processus d'embauche, de promotion ou de mutation, avant l'évaluation de candidatures.

* Consultez les définitions.

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

4 Quels sont les moyens que vous avez utilisés pour obtenir des candidatures ?

- ☐ Agences de placement
- ☐ Annonces dans des magazines spécialisés
- ☐ Annonces dans les quotidiens
- ☐ Bouche-à-oreille, réseautage
- ☐ Employés à l'interne (courriel ou autre outil de communication à l'interne)
- ☐ Candidatures spontanées*
- ☐ Foires et salons de l'emploi
- ☐ Établissements d'enseignement
- ☐ Stages dans l'organisation
- ☐ Emploi-Québec
- ☐ Site Web de l'arrondissement
- ☐ Sites d'emplois sur le Web (autres que celui d'Emploi-Québec), précisez : _____
- ☐ Réseaux sociaux (ex. : LinkedIn, Facebook, etc.), précisez : _____
- ☐ Autre moyen, précisez : _____

► Les questions 5 à 9 concernent les compétences exigées

* Consultez les définitions.

5 Que ce soit pour le français, l'anglais ou toute autre langue, avez-vous exigé des compétences linguistiques ?

- ☐ Oui
- ☐ Non → Passez à la question 10.

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

6 À quelle étape du processus les compétences linguistiques exigées étaient-elles spécifiées ?

- ☐ Lors de l'affichage du poste
- ☐ Lors de la communication avec les personnes retenues pour l'entrevue de sélection
- ☐ Lors de l'entrevue de sélection
- ☐ Autre étape, précisez : _____

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

Échelle de 1 à 10
1 = très faible niveau
10 = très haut niveau

7 Quelle(s) langue(s) les compétences exigées concernaient-elles ?

8 Dans chacune des langues indiquées à la question 7, quelles étaient les compétences exigées ?

9 Dans chacune des langues indiquées à la question 7, quel était le niveau de compétence recherché ?

Langue(s)	Compétences exigées	Niveau de compétence recherché
☐ Français	☐ Communication orale	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Compréhension orale	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Communication écrite	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Compréhension écrite	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
☐ Anglais	☐ Communication orale	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Compréhension orale	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Communication écrite	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Compréhension écrite	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
☐ Autre langue	☐ Communication orale	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Compréhension orale	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Communication écrite	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Compréhension écrite	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

► Les questions 10 à 14 concernent les compétences souhaitées

* Consultez les définitions.

10 Que ce soit pour le français, l'anglais ou toute autre langue, avez-vous mentionné que des compétences linguistiques seraient un atout (compétences souhaitées, mais pas exigées) ?

- ☐ Oui
- ☐ Non → Passez à la question 15.

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

11 À quelle étape du processus les compétences linguistiques souhaitées étaient-elles spécifiées ?

- ☐ Lors de l'affichage du poste
- ☐ Lors de la communication avec les personnes retenues pour l'entrevue de sélection
- ☐ Lors de l'entrevue de sélection
- ☐ Autre étape, précisez : _____

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

Échelle de 1 à 10
1 = très faible niveau
10 = très haut niveau

12 Quelle(s) langue(s) les compétences souhaitées concernaient-elles ?

13 Dans chacune des langues indiquées à la question 12, quelles étaient les compétences souhaitées ?

14 Dans chacune des langues indiquées à la question 12, quel était le niveau de compétence recherché ?

Langue(s)	Compétences souhaitées	Niveau de compétence recherché
☐ Français	☐ Communication orale	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Compréhension orale	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Communication écrite	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Compréhension écrite	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
☐ Anglais	☐ Communication orale	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Compréhension orale	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Communication écrite	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Compréhension écrite	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
☐ Autre langue	☐ Communication orale	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Compréhension orale	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Communication écrite	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	☐ Compréhension écrite	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

► Si vous avez répondu non à la question 5 et non à la question 10, passez à la question 17

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

15 a) Pour quelles raisons la connaissance de la langue française, anglaise ou d'une autre langue était-elle exigée ou représentait-elle un atout ?

	Français	Anglais	Autre langue	
☐ Communication orale à l'intérieur de votre organisme municipal	☐	☐	☐	
☐ Communication orale à l'extérieur de votre organisme municipal	☐	☐	☐	→ Répondez à la question 15b.
☐ Communication écrite à l'intérieur de votre organisme municipal	☐	☐	☐	
☐ Communication écrite à l'extérieur de votre organisme municipal	☐	☐	☐	→ Répondez à la question 15b.
☐ Compréhension orale	☐	☐	☐	
☐ Compréhension écrite	☐	☐	☐	
☐ Utilisation des appareils de bureau	☐	☐	☐	
☐ Utilisation de la machinerie, des outils mécaniques ou à commandes numériques	☐	☐	☐	
☐ Autre raison, précisez : _____	☐	☐	☐	

b) Est-ce que ces communications externes de votre organisme municipal s'effectuent avec des personnes basées à l'extérieur du Québec ?

☐ Toujours

☐ Régulièrement

☐ Occasionnellement

☐ Jamais

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

16 A-t-il été « très facile », « facile », « difficile » ou « très difficile » de trouver une personne ayant le niveau de compétence linguistique recherché ?

	Français	Anglais	Autre langue
Très facile	☐	☐	☐
Facile	☐	☐	☐
Difficile	☐	☐	☐
Très difficile	☐	☐	☐

Évaluation des compétences linguistiques et sélection de la candidature

- Les questions suivantes portent sur l'évaluation des compétences linguistiques et sur la sélection de la candidature lors du dernier processus d'embauche, de promotion ou de mutation.

→ Si vous avez répondu oui aux questions 5 ou 10, passez à la question 20.

- 17 Avez-vous recherché des compétences linguistiques parmi les candidatures sans que cette exigence ait été spécifiée dans l'offre d'emploi ou mentionnée avant l'entrevue ?**

☐ Oui

☐ Non → Passez à la question 25.

- 18 Avez-vous évalué la connaissance d'une langue sans que des compétences linguistiques recherchées aient été spécifiées dans l'offre d'emploi ou mentionnées avant l'entrevue ?**

☐ Oui

☐ Non → Passez à la question 25.

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- 19 Quelle était la langue ou quelles étaient les langues que vous avez évaluées ?**

	Français	Anglais	Autre langue
Oral	☐	☐	☐
Écrit	☐	☐	☐

→ Passez à la question 21.

- 20 Toujours lors du dernier processus d'embauche, de promotion ou de mutation, avez-vous évalué les compétences linguistiques des candidats ?**

☐ Oui

☐ Non → Passez à la question 25.

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- 21 Quels sont les moyens que vous avez utilisés pour évaluer les compétences linguistiques des personnes ?**

☐ Analyse de la qualité linguistique des curriculum vitae ou de la lettre de présentation

☐ Aucun examen, mais certaines questions sont posées dans la langue exigée

☐ Examen oral

☐ Examen écrit

☐ Autres (appels pour obtenir des références, etc.), précisez :

Cochez toutes les réponses
qui s'appliquent.

22 Avez-vous rejeté au moins une candidature parce que la personne n'avait pas une compétence suffisante :

a) en français ?

☐ Oui

☐ Non

b) en anglais ?

☐ Oui

☐ Non

c) dans une autre langue ?

☐ Oui

☐ Non

23 Aviez-vous exigé la connaissance d'une langue ou indiqué qu'il s'agissait d'un atout, même si cette compétence n'était pas indispensable à l'accomplissement de la tâche ?

a) Connaissance du français

☐ Oui

☐ Non

b) Connaissance de l'anglais

☐ Oui

☐ Non

24 Est-ce que les compétences linguistiques exigées ou souhaitées sont assorties d'une prime salariale ?

☐ Oui

☐ Non

☐ Je ne sais pas

25 De manière générale, les compétences linguistiques exigées ou souhaitées sont-elles représentatives de celles demandées pour les autres postes pourvus au sein de votre arrondissement ?

☐ Oui

☐ Non

Processus d'embauche de l'arrondissement

- Les questions suivantes portent, plus généralement, sur le processus d'embauche, de promotion ou de mutation utilisé par votre arrondissement.

26 À compétence égale, retenez-vous la personne bilingue (français et anglais) pour occuper un poste ?

- ☐ Toujours
- ☐ Parfois
- ☐ Jamais

* Consultez les définitions.

Il peut s'agir, par exemple, de cours de langue, de la diffusion et de l'implantation de termes techniques en français, d'alphabétisation, de perfectionnement en vue d'améliorer sa connaissance d'une langue (grammaire, orthographe, rédaction technique), etc.

27 Votre arrondissement met-il en place des activités de formation* pour aider le personnel à acquérir de meilleures compétences linguistiques ?

- ☐ Oui
- ☐ Non → Passez à la question 29.

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

28 Pour quelle langue votre arrondissement met-il en place des activités de formation afin d'aider le personnel à acquérir de meilleures connaissances linguistiques ?

- ☐ Français
- ☐ Anglais
- ☐ Autre langue, précisez : _____

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

29 Actuellement, quels sont les besoins en formation du personnel en matière de compétences linguistiques ?

	Français	Anglais	Autre langue
Améliorer la compréhension et l'utilisation de l'information écrite	☐	☐	☐
Améliorer la compréhension et l'utilisation des outils technologiques (logiciels, appareils numériques, etc.)	☐	☐	☐
Améliorer les compétences à l'oral	☐	☐	☐
Améliorer les compétences à l'écrit	☐	☐	☐
Autre besoin, précisez : _____	☐	☐	☐

Si vous avez des questions ou des commentaires à propos de l'enquête, vous pouvez communiquer avec nous au numéro sans frais 1 800 561-0213.

L'Institut de la statistique du Québec vous remercie d'avoir collaboré à cette enquête.