

Étude de l'environnement et de la santé intestinale, 2020

Octobre 2020

Madame,
Monsieur,

Vous avez été sélectionné(e) pour participer à l'*Étude de l'environnement et de la santé intestinale* initiée par une équipe de chercheurs de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) et du Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine. L'objectif de l'étude est de mieux comprendre les facteurs responsables des maladies inflammatoires de l'intestin et leur rôle pendant les différentes périodes de la vie. L'Institut de la statistique du Québec (Statistique Québec) a été mandaté pour la réalisation de cette étude, qui porte autant sur les personnes ayant eu ces maladies que sur celles ne les ayant jamais eues.

Statistique Québec communiquera avec vous par téléphone au cours des prochains jours afin que vous puissiez répondre à un questionnaire d'environ 30 minutes. Si vous n'êtes pas disponible lors de l'appel, vous pourrez nous indiquer un moment qui vous conviendra davantage. Avant de répondre au questionnaire téléphonique, nous vous suggérons de remplir le document ci-joint. De cette façon, l'appel sera plus court, étant donné que certaines questions pourraient demander quelques recherches auprès de votre entourage.

Si vous souhaitez en savoir plus sur cette étude, vous pouvez communiquer avec Statistique Québec dont les coordonnées apparaissent au bas de cette lettre. Vous trouverez également d'autres renseignements au verso de cette lettre et sur notre site Web (www.stat.gouv.qc.ca), sous l'onglet « Enquêtes ».

Je vous remercie de votre collaboration. Vous contribuez ainsi à la production d'informations statistiques de qualité dont le Québec a besoin pour mieux comprendre la dynamique de certaines maladies et ainsi assurer de meilleurs services de santé aux citoyens.

Je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Le directeur général,

Florea D.

Daniel Florea

Renseignements supplémentaires

Pourquoi vous?

Votre nom a été sélectionné parmi ceux d'un ensemble des personnes nées au Québec entre 1970 et 1974. Rappelons que cette étude vise autant les personnes qui sont touchées par les maladies inflammatoires de l'intestin que celles qui ne le sont pas.

Nous avons obtenu de la Régie de l'assurance maladie du Québec (RAMQ) les renseignements personnels nécessaires à l'étude, dont vos coordonnées, et ce, en vertu d'une entente pour laquelle la Commission d'accès à l'information (CAI) a émis un avis favorable conformément à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels.

Votre participation est-elle obligatoire?

Votre participation à l'étude est volontaire, mais **importante**, puisqu'elle contribuera à ce que l'on connaisse mieux les liens entre les parcours de vie et certaines maladies inflammatoires de l'intestin et que l'on comprenne davantage comment prévenir ces maladies.

Suivi de la qualité

Pour des fins de qualité et de formation, les conversations téléphoniques avec les agents de Statistique Québec sont enregistrées. Si vous ne souhaitez pas que la conversation soit enregistrée, vous pouvez signifier votre refus à l'agent dès le début de l'appel.

Confidentialité et transmission des renseignements

L'étude est réalisée en vertu de la Loi sur l'Institut de la statistique du Québec. Statistique Québec a conclu une entente avec l'INRS et le Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine à qui les renseignements recueillis seront transmis, à l'exception de votre nom, de votre adresse et de votre numéro de téléphone. Pour les fins de la recherche, les chercheurs de ces institutions ont reçu un avis favorable de la CAI afin de pouvoir jumeler ces renseignements à ceux provenant de fichiers du système de santé provincial. Sachez que tous vos renseignements demeureront **confidentiels** et ne serviront qu'à des fins statistiques et de recherche.

Encadrement éthique

Une évaluation éthique de l'étude a été réalisée par l'INRS. Elle a aussi été examinée par le comité d'éthique mandaté par Statistique Québec. Ce comité d'éthique a la responsabilité de s'assurer que les personnes visées par l'étude et celles qui y participent sont respectées, que leur dignité est préservée et que leur intégrité est protégée.

Étude de l'environnement et de la santé intestinale, 2020

Document préparatoire pour l'entrevue téléphonique

À propos de l'étude

À la demande de l'Institut national de recherche scientifique (INRS) et le Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine, l'Institut de la statistique du Québec (Statistique Québec) mène présentement cette étude sur la santé intestinale des Québécoises et Québécois.

L'objectif de l'étude est de mieux comprendre les facteurs reliés à la santé intestinale et leur rôle pendant les différentes périodes de la vie.

Confidentialité

L'étude est réalisée en vertu de la Loi sur l'Institut de la statistique du Québec. Statistique Québec a conclu une entente avec l'INRS et le CHU Sainte-Justine à qui les renseignements recueillis seront transmis, à l'exception de votre nom, de votre adresse et de votre numéro de téléphone. Tous vos renseignements demeureront confidentiels et ne serviront qu'à des fins statistiques.

Pour des fins de qualité et de formation, les conversations téléphoniques avec les intervieweurs de Statistique Québec sont enregistrées. Si une personne ne souhaite pas que la conversation soit enregistrée, elle peut le mentionner à l'intervieweur dès le début de l'appel.

Assistance

Pour toute assistance, veuillez communiquer avec la Direction de la gestion de la collecte au numéro 1 800 561-0213 ou par courriel à collecte@stat.gouv.qc.ca.

Directives

- ▶ **Ne retournez pas ce document par la poste.** Puisque plusieurs questions de l'étude demandent une certaine recherche d'information, il est fortement recommandé de remplir préalablement la version papier de ce document. Conservez-le pour l'entrevue téléphonique.
- ▶ Statistique Québec communiquera avec vous par téléphone à partir d'octobre 2020 afin que vous puissiez répondre à un questionnaire d'environ 30 minutes. Si vous n'êtes pas disponible lors de l'appel, vous pourrez nous indiquer un moment qui vous conviendra davantage.
- ▶ Ce document contient six sections. Les quatre premières sections nécessitent une préparation de votre part. Vous devrez transmettre ces informations à l'intervieweur en même temps que vous répondrez au questionnaire par téléphone. Les deux dernières sections vous indiquent les choix de réponse de certaines questions qui vous seront posées au téléphone.

Section 1 Calendrier de vie

Dans cette première partie du questionnaire, nous vous poserons des questions qui permettront d'établir votre calendrier de vie. Ces questions porteront sur les endroits où vous avez habité, vos études, votre travail et certains événements importants de votre vie. Vous pouvez en tout temps refuser de répondre à une question.

Le calendrier de vie vous aidera ensuite à répondre aux autres questions. Il vous aidera à mieux vous souvenir des informations que nous désirons recueillir, en faisant le lien entre certaines périodes de votre vie et des événements importants. Les questions du calendrier de vie couvrent la période allant de votre naissance jusqu'à vos 44 ans.

Répondez du mieux que vous le pouvez selon ce que vous vous souvenez. Indiquez l'âge que vous aviez au moment de l'événement (ex. 33 ans) ou l'année à laquelle il s'est produit (ex. 1990).

Historique de vos résidences

R1. Indiquez à quel âge ou en quelle année vous avez changé d'adresse entre votre naissance et 2014 ou l'âge de 44 ans. Identifiez chaque résidence par un terme qui vous permettra de la reconnaître facilement (ex. le quartier, la rue, etc.).

Année ou âge	Identification
Ex.: 2000	Rue Villeray, Montréal

Historique de vos études

E1. Quel est le plus haut niveau d'étude que vous avez atteint ?

Niveau d'étude _____

Les études secondaires comprennent le diplôme d'études secondaires général (DES) et le diplôme d'études professionnelles (DEP).

E2a. En quelle année avez-vous terminé vos études secondaires ?

Année ou âge _____

E2b. Si vous n'avez pas terminé vos études secondaires, quand les avez-vous arrêtées ?

Année ou âge _____

**E3. Si applicable, en quelle année avez-vous débuté votre cours collégial (ou cégep) ?
En quelle année l'avez-vous terminé ?**

Début (année ou âge)	Fin (année ou âge)	Identification
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Il s'agit ici du baccalauréat, de la maîtrise, du doctorat, des études postdoctorales.

E4. Si applicable, en quelles années avez-vous débuté et terminé les différentes étapes de votre parcours universitaire ?

Début (année ou âge)	Fin (année ou âge)	Identification
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Historique de vos emplois

Cela exclut les emplois étudiants, saisonniers ou les emplois à temps partiel.

T1. Avez-vous déjà occupé un emploi rémunéré à temps complet ?

Oui
 Non

**T2. Si oui, quand avez-vous eu votre premier emploi à temps complet ?
Quel était votre titre d'emploi ?**

Début (année ou âge)	Fin (année ou âge)	Titre d'emploi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**T3. Pensez à l'endroit où vous avez travaillé à temps complet pendant le plus longtemps.
Quand était-ce ? Quel était votre titre d'emploi ?**

Début (année ou âge)	Fin (année ou âge)	Titre d'emploi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Si vous avez occupé plusieurs emplois en 2014, indiquez celui que vous avez occupé le plus longtemps.

**T4. Quel emploi occupiez-vous en 2014 ? Depuis quand occupiez-vous cet emploi ?
Quel était votre titre d'emploi ?**

Je n'avais pas d'emploi

Début (année ou âge)	Titre d'emploi
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Événements personnels

P1. Avez-vous déjà été marié ou eu un(e) conjoint(e) de fait ?

Oui

Non

P2. Si oui, combien de fois ? Quelle est la date de votre (ou vos) mariage(s) ou du début de votre (ou vos) cohabitation(s) avec un(e) conjoint(e) de fait ? Identifiez chaque personne d'une façon qui vous permettra de la reconnaître facilement (ex. nom, surnom, etc.).

Année ou âge de début	Mariage ou conjoint de fait	Identification
_____	<input type="checkbox"/> Mariage <input type="checkbox"/> Conjoint de fait	_____
_____	<input type="checkbox"/> Mariage <input type="checkbox"/> Conjoint de fait	_____
_____	<input type="checkbox"/> Mariage <input type="checkbox"/> Conjoint de fait	_____
_____	<input type="checkbox"/> Mariage <input type="checkbox"/> Conjoint de fait	_____

Veuillez compter les pertes spontanées du bébé et les bébés qui sont nés et décédés par la suite, etc.

P3. Avez-vous eu des enfants biologiques ? Si oui, combien ?

Oui, _____ enfant(s) biologique(s)

Non

P4. Quand vos enfants sont-ils nés ?

Année ou âge	Enfant
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Des personnes qui vous sont importantes ou de qui vous êtes proches émotionnellement.

P5a. Avez-vous perdu des membres de votre famille proche ?

Oui

Non

P5b. Si oui, quand est-ce arrivé ? Qui était-ce ?

Année ou âge	Membre de la famille proche

P6. Y a-t-il d'autres événements marquants que vous désirez inscrire à votre calendrier de vie et qui pourraient vous aider à vous rappeler de certaines périodes de votre vie ? Si oui, lesquels ? Quand se sont-ils produits ?

Année ou âge	Événement marquant

Les sections suivantes vous présentent des questions qui vous seront posées durant l'entrevue téléphonique. Nous vous les envoyons à l'avance puisqu'il est possible que vous deviez vous référer à votre entourage pour obtenir certaines des réponses.

Section 2 Histoire de votre petite enfance

Lors de l'entrevue téléphonique, vous devrez fournir certaines informations sur votre petite enfance. Voici certains éléments que vous voudrez peut-être valider avec vos parents avant de répondre :

- Naissance par voies naturelles ou par césarienne
- Césarienne planifiée ou non
- Allaitement ou non et durée de l'allaitement
- Consommation de lait maternisé ou non
- Introduction des aliments en purée
- Fréquentation ou non d'une garderie

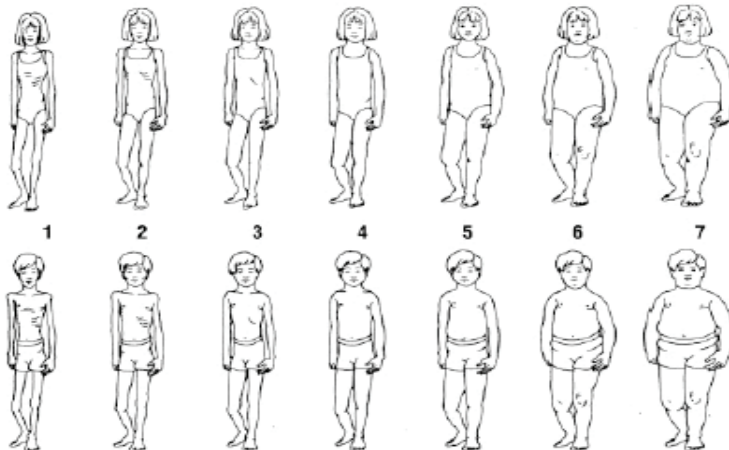
On vous demandera aussi certaines informations sur vos parents biologiques telles que :

- Leurs années de naissance
- Les emplois qu'ils occupaient à votre naissance et durant votre enfance et votre adolescence
- Les niveaux de scolarité qu'ils ont atteints

Section 3 Caractéristiques physiques au cours de la vie

Cette section porte sur vos caractéristiques physiques lorsque vous étiez enfant, adolescent, jeune adulte et adulte.

Parmi les images des silhouettes, vous devrez indiquer celle qui vous décrit le mieux, lorsque vous aviez :



Âge

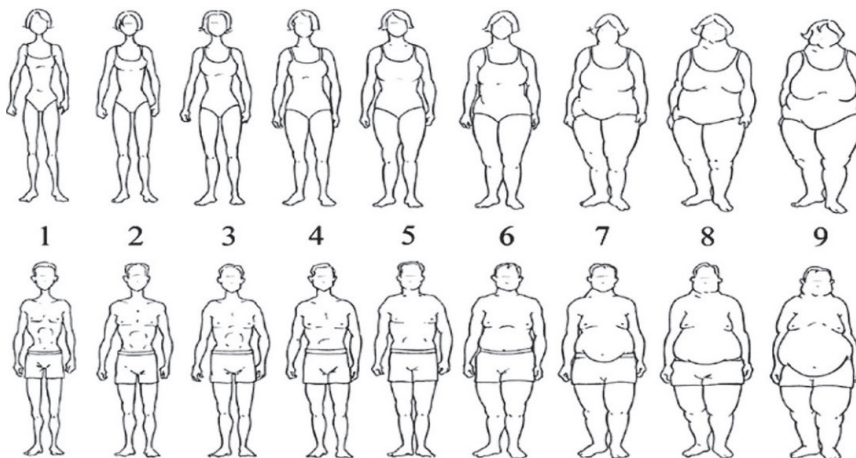
3 ans

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

10 ans

Vous étiez probablement en 5^e année du primaire

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Âge

15 ans

Vous étiez probablement en 4^e année du secondaire

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

25 ans

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

35 ans

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Section 4 Histoire reproductive et médicaments

Pour chacune des périodes de votre vie, vous devrez indiquer si vous avez déjà reçu au moins un traitement antibiotique et si oui le nombre de traitements parmi les choix de réponses : 1 à 2, 3 à 10, plus de 10 ou ne sais pas.

Période de vie	Prise d'antibiotiques	Nombre de traitements antibiotiques reçus			
		1 à 2	3 à 10	Plus de 10	Ne sais pas
0 à 3 ans	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Non				
	<input type="checkbox"/> Ne sais pas				
4 à 11 ans	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Non				
	<input type="checkbox"/> Ne sais pas				
12 à 18 ans	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Non				
	<input type="checkbox"/> Ne sais pas				
19 à 30 ans	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Non				
	<input type="checkbox"/> Ne sais pas				
31 à 44 ans	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Non				
	<input type="checkbox"/> Ne sais pas				

Section 5 Habitudes de vie

Ceci n'est pas une question à laquelle répondre.

Vous aurez besoin de ces fréquences pour répondre aux questions de la section portant sur l'alimentation lors de l'entrevue téléphonique.

Tous les jours

1 à 6 fois par semaine

1 à 3 fois par mois

**Jamais ou moins de
1 fois par mois**

Quelques fois
par semaine, mais
pas tous les jours

Quelques fois
par mois, mais pas
toutes les semaines

Section 6 Facteurs psychosociaux

Ceci n'est pas une question à laquelle répondre.

Vous aurez besoin de cette échelle pour répondre aux questions de cette section lors de l'entrevue téléphonique.

Effet très négatif					Aucun effet				Effet très positif
-4	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	+4	